



## Opiskelijavalinnassa on huolehdittava tasa-arvosta ja vältettävä koulutuksellisia umpiperiä – Ylioppilaskunnan lausunto (OKM/16/040/2016)

Alla on yhteenveto varsinaisen lausunnon keskeisimmästä sisällöstä.

---

Ylioppilaskunta toivoo, että yliopisto kiinnittää raportin sisällössä erityisesti huomiota koulutukselliseen tasa-arvoon, sillä raportti sisältää tasa-arvon analysoinnin osalta vakavia puutteita. Ylioppilaskunnasta koulutuksellinen tasa-arvo huomioidaan korkeakouluun pääsyssä parhaiten (koko koulutusjärjestelmän näkökulmasta), kun

- korkeakoulututkinnon opinto-oikeuden voi saavuttaa mahdollisimman monin eri tavoin (todistusvalinta, pääsykoe, erillisvalinnan eri muodot jne.)
- korkeakoulujen, ja erityisesti yliopistojen, sisäänotto vastaa kansallisen, korkean, koulutustason saavuttamista

Yksinkertainen ja yhdenvertainen ratkaisu raportin tavoitteisiin olisi lisätä maltillisesti todistuvallinnan painoarvoa ja samalla kehittää pääsykokeita aineistopohjaisiksi. Tämän sijasta raportti hakee monimutkaisia, yksilön mahdollisuuksia rajaavia, himmeleitä. Se esittää suomalaiselle järjestelmälle vieraita koulutuksellisia umpiperiä (esim. mahdollisuus vaatia yo-kokeen suorittamista ammattikoulun käyneiltä).

Korkeakouluihin on oltava mahdollista päästä pelkällä pääsykokeella, mutta pääsykokeiden tulisi olla aineistopohjaisia ja näin pienempää valmistautumista vaativia.

Ylioppilaskokeiden ja tutkinnon tulee ensisijaisesti palvella lukion oppimis- ja osaamistavoitteita. Tämä tarkoittaa samalla sitä, että ylioppilaskokeen pakottaminen pääsykokeen sijaan ammattikoulutaustaisille tai muilla tavoin tarvittavan osaamisen hankkineille ei palvele tarkoitustaan.

Ammattikoulun käyvien asemaa tulee parantaa, ei heikentää entisestään. Lisäämällä heidän mahdollisuuksia siirtyä eteenpäin koulutuspolulla parannamme koko koulutusjärjestelmän tasa-arvoa ja yhteiskuntamme sosiaalista liikkuvuutta

Toiseen asteen menestyksen painottaminen pahentaa jo huomattavaa sukupuolten välistä koulutusvinaumaa, jonka yhtenä syynä on naisten parempi koulumenestys (ei pelkästään suurempi osuus).