

Muistio sopokoponeuvostosto (tärkeimpiä pointteja opintojen rakenteellisista ongelmista)

- Kieliopinnot koetaan yleisesti hankaliksi
 - Paikkoja melko vähän kurssien pakollisuudesta huolimatta. Ilmoittautumisessa yleinen nopeuskilpailu ja mikäli tämän ”mokaa” opinnot viivästyvät. Kieliopintojen suositetusta suoritusajankohdasta pitäisi myös tiedottaa paremmin opintojen aikana.
 - Kieliopinnot ovat välillä myös päällekkäin muiden pakollisten aineiden kanssa, jolloin joutuu toista pakollista kurssia lykkäämään.
 - Kieliopintojen joustamattomuus koetaan myös ongelmaksi. Toivottiin vaihtoehtoisia suoritustapoja ja esimerkiksi poissaolojen korvaamismahdollisuutta itsenäisillä tehtävillä. Esimerkiksi humanistisen kieliaineissa tutkintoon kuuluva pakollinen harjoittelu saattaa osua ajankohdalle, jossa myös pakolliset kieliopinnot. Näin ollen kieliopintojen suoritus lykkääntyy, koska poissaoloissa ei jousteta
- Vaihdon suhteen myös useampia ongelmia
 - Esimerkiksi biotekniikassa vain joka toinen vuosi järjestettäviä kursseja, jotka näin ollen hankaloittavat huomattavasti opintojen ja vaihdon yhteensovittamista.
 - Humanistisessa tiedekunnassa yleisesti haastavaa yhdistää vaihto-opiskelu, kandi ja pedagogisten opintojen suorittaminen → jostain voi joutua automaattisesti karsimaan mikäli haluaa valmistua aikataulussa
 - Vaihdoissa suoritettuja opintoja saa myös huonosti sisällytettyä osaksi tutkintoa, jolloin vaihtoaika automaattisesti lykkää valmistumista vaihdossa vietetyn ajan (tai yleensä enemmänkin, koska opinnoissa muitakin rak. ongelmia)
 - Esimerkiksi humanistisessa tiedekunnassa vaihdossa suoritettut opinnot saa kyllä osaksi tutkintoa, mutta niillä ei saa korvattua pakollisia kursseja. Lääketieteessä myös tietty maksimi opintopistemäärä, joka ainoastaan korvataan vaihdon ajalta
- Kurssikohtaisia ongelmia
 - Joissain aineissa korostetaan liikaa kokonaisia sivuainekokonaisuuksia, jotka näin ollen lykkäävät valmistumista. Opiskelijat saattavat odottaa jopa vuoden yhtä puuttuvaa kurssia, eivätkä tämän vuoksi saa papereita ulos.
 - Toivottiin lisää myös etenemismahdollisuuksia tiedekuntien sisällä. Ts. esimerkiksi liialliset aiemmat suoritusvaatimukset tietyillä kursseilla, voisiko olla vapaampaa?
 - MatLussa esimerkiksi labrakurssien tietty pakollinen suoritusjärjestys voi keskeytyä esimerkiksi armeijan, sivarin tai muun vastaavan syyn takia ja näin lykkätä valmistumista huomattavissa määrin
 - Sosiaalitieteissä ongelmia myös pakollisissa kursseissa, joissa paikkoja vähemmän mitä opiskelijoita. Samoja ongelmia myös muissa tiedekunnissa ja laitoksissa eli kursseille ei yksinkertaisesti mahdu, vaikka ne ovat pakollinen osa tutkintoa
 - Osassa tiedekunnista harjoitteluista saa työmäärään nähden myös erittäin vähän opintopisteitä
 - Poliitiikan tutkimuksessa aiemmin jo paikannettu ns. pullonkaulakursseja, joihin opiskelijat jääneet jumiin ja lisätty näihin paikkoja/resursseja → saatu hyviä tuloksia!
 - Logopedia nosti esille myös oman aineensa ongelman. Tietyt kieliopinnot järjestetään yhdessä toisen aineen kanssa ja ko. kurssit on pakollinen osa opintoja. Paikkoja jälleen kuitenkin reilusti vähemmän mitä opiskelijoita, eikä kursseilla näin ollen mahdu mukaan.

Koposoponeuvosto 16.2.

- Tietyissä aineissa on myös päällekkäisiä tenttipäiviä, esim. matematiikka ja fysiikka, jolloin näiden yhtäaikainen opiskelu mahdotonta. Samaa esiintyy reilusti myös kursseissa, joissa päällekkäisiä aikatauluja.

- Ratkaisuehdotuksia
 - Kannatusta sai jälleen tenttiakvaario ja joustavat tentti-/suoritusvaihtoehdot.
 - Toivottiin lisää tiedotustilaisuuksia ja infopaketteja opintotuen muutoksista sekä opiskelijoille että myös henkilökunnalle. Monet opiskelijat nostivat esiin huolensa tiedekuntien tietämättömyydestä opintotukea koskien.
 - Voisiko opintotuen piiristä tippumassa olevia suosia kurssivalinnoissa? → helposti epäreilua ajoissa suorittavien opiskelijoiden oikeusturvan kannalta.
 - HOPS-keskusteluissa voisi painottaa enemmän opintotukiasioita ja miten ne todellisuudessa vaikuttavat opintojen etenemiseen
 - Esiin nousi myös tiedekuntien yhteiset kurssit, esim. metodiopinnoissa. Samalla voisi hyödyntää sähköisiä oppimisalustoja, joissa kurssien suorittaminen ei ole paikasta kiinni.
 - Pöytäkolmiot osaksi opintotukiviestintää?
 - TOIVOTTIIN LISÄÄ SOPOKOPOA!!