



1 *Hyväksytty edustajiston kokouksessa 27.11.2013*

2

3

4

5 **Turun yliopiston ylioppilaskunnan**

6 **toimintasuunnitelma vuodeksi 2014**

7

8

9

10	Ylioppilaskunnan vaikuttavat projektit	2
11	1. Jokaisella opiskelijalla on ääni	2
12	2. Verkostot ja asiantuntemus tukevat opiskelua	3
13	3. Talo remonttiin, tiloja ylioppilaille	4
14	4. Opiskelija, kaupunkilainen, kansalainen	6
15	5. Yhteisöllisyyttä opiskelija-asumiseen	7
16	6. Kansainvälistymisen esteet	7

18



19 **Ylioppilaskunnan vaikuttavat projektit**

20

21 Turun yliopiston ylioppilaskunnan toimintasuunnitelmassa on kuvattuna vuonna 2014
22 toteutettavat vaikuttavat ja jatkuvasta toiminnasta poikkeavat projektit. Neljä ensimmäistä
23 toimintasuunnitelmaprojektia ovat peräisin ylioppilaskunnan pitkän tähtäimen tavoitteita
24 määrittävästä kolmivuotissuunnitelmasta. Jatkuva toiminta ei ole kuvattuna tässä asiakirjassa.

25

26 **1. Jokaisella opiskelijalla on ääni**

27 (Kolmivuotissuunnitelmassa ”vaikuttaminen ja osallistuminen”)

28

29 Yliopistoyhteisön sisäinen keskusteleavuus ja yhteisöön vaikuttaminen hakevat edelleen muotoaan
30 yliopistomaailman viime vuosien muutosten keskellä. Päätöksenteon muututtua entistä
31 johtajakeskeisemmäksi on TYYn tarkasteltava opiskelijoiden osallistumisen ja vaikuttamisen
32 mahdollisuuksia uusista näkökulmista. Samalla rohkaistaan opiskelijoita vaikuttamaan opiskeluun
33 ja yliopistoon liittyvissä kysymyksissä laajemmin, myös yliopiston ulkopuolisilla foorumeilla.

34

35 TYY kampanjoi aktiivisesti ja monimuotoisesti akateemisen yhteisöllisyyden rakentamiseksi koko
36 vuoden 2014 läpi – yhteisön rajat kampusta laajemmalla Turussa niin opiskelijakaupunkina kuin
37 kansainvälisenäkin toimintakenttänä. Jatkuvaksi toiminnaksi vakiintuvan Universitas Turku -
38 hankkeen ohella Turussa toteutetaan esimerkiksi opiskelijoiden ravintolapäivä, kansainvälinen
39 kulttuuriviikko ja TYYn ja yliopiston yhteinen Campus-viikko. Yliopiston sisällä huomiota
40 kiinnitetään myös yhteisön mahdollisuuteen osallistua kotiyksikkönsä vuosisuunnitteluun
41 avoimesti ja aktiivisesti ympäri vuoden. Yliopiston siirtyessä kaksivuotisiin opetussuunnitelmiin on
42 opintosuunnitelmatyö oppiainetasolta keskushallintoon erityisen huomion kohteena etenkin ensi
43 vuoden aikana. Tämän työn merkitystä myös korostetaan opiskelijoille.

44

45 Vuoden 2013 aikana ylioppilaskunnassa kartoitettiin yliopiston muuttunutta edunvalvontakenttää
46 laajalti. Tämän työn tulosten pohjalta jatketaan vuoden 2014 aikana edelleen niin yliopiston
47 sisäisten vaikuttamisen väylien valikoimista kuin myös uusien julkisten keskusteluareenojen
48 haltuun ottamista. Samalla tuetaan opiskelijoiden mahdollisuuksia osallistua keskusteluun ja
49 vaikuttamiseen näiden väylien kautta. Entistä tarkkapiirteisemmän kartoituksen myötä TYY
50 järjestää uudenlaista hallopedien, alayhdistystoimijoiden ja muiden aktiivisten opiskelijoiden
51 edunvalvontaverkoston. Samalla TYY arvioi nykyisten yliopiston hallintorakenteiden
52 läpinäkyvyyttä ja osallistavuutta ja laatii ongelmakohtiin ratkaisuehdotuksia.

53



54 Edunvalvontakartoitus laajennetaan myös koskemaan kansainvälisiä tutkinto-ohjelmia;
55 kartoitusta tehdään yhteistyössä International Students of Turku Universities (ISTU) ry:n kanssa.
56 TYY mahdollistaa myös kansainvälisten opiskelijoiden helpomman toimimisen niin
57 yliopistohallinnossa kuin aktiiveina ylioppilaskunnassakin.

58

59 **2. Verkostot ja asiantuntemus tukevat opiskelua**

60 (Kolmivuotissuunnitelmassa ”opiskelun edellytykset”)

61

62 Opiskelun edellytysten parantamiseksi TYY tekee vuonna 2014 selvitys- ja jalkauttamistyötä
63 hyödyntäen TYYn sisäisiä ja ulkoisia verkostoja ja kasvattaa omaa asiantuntemustaan. Projektin
64 osa-alueet ovat opiskelukykyä tukevan Kyky-työkalun käyttöönotto, uudet ensimmäisen vuoden
65 opiskelijoiden vastaanottamiseen liittyvät käytännöt, sote-asiantuntijuuden kasvattaminen ja
66 opiskelijoiden liikunnan lisääminen.

67

68 TYY on mukana tuomassa Turun yliopistolle opiskelukyvyyn kohentamiseen ja ylläpitoon tähtäävää
69 Campus Conexus II -projektin Kyky-työkalua. Työkalu tarkastelee opiskelijan hyvinvoinnin osa-
70 alueita kokonaisvaltaisesti ja kokoaa yhteen monia hyviä käytäntöjä, joita yliopistoyhteisössä
71 voidaan soveltaa. Vuonna 2014 TYYn erityishuomio Kyky-työkalun soveltamisessa on opiskeluun
72 liittyvän stressin määrän kääntämisessä laskuun. Tänä vuonna selvitetään Otuksen vuoden 2012
73 opiskelijabarometrin pohjalta Turun yliopiston erityispiirteitä opiskelijoiden kokemassa stressissä,
74 ja otetaan saatu tieto huomioon Kyky-työkalua sovellettaessa. Tämä ei suoraan käännä koetun
75 stressin määrää laskuun, mutta se nostaa asiaa yliopiston päättäjien tietoisuuteen ja keskustelun
76 aiheeksi. Alayhdistykset ja niiden toimijaverkostot ovat tärkeässä roolissa, kun Kyky-työkalua
77 viedään eteenpäin. Tieto kulkee oppiaineisiin ja yksiköihin parhaiten opiskelijoiden kautta.

78

79 TYY sitoutuu yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon toteuttamiseen yliopistolla ja ylioppilaskunnassa
80 yhdenvertaisuusohjelmaan kirjattujen toimenpiteiden mukaisesti. Vuonna 2014 erityistä huomiota
81 kiinnitetään erilaisten oppijoiden tukipalveluihin (yhdenvertaisuusohjelman toimenpiteet 61–65)
82 ja sukupuolten tasa-arvoon (toimenpiteet 71–76). Yhdenvertaisuuskoulutuksia järjestetään
83 yhdenvertaisuusohjelman mukaisesti sekä TYYn toimijoille (toimenpide 4) että alayhdistyksille
84 (toimenpide 10). Opiskelijan toimeentulo on tärkeä osa opiskelijoiden yhdenvertaisuutta.
85 Toimeentuloverkoston kautta edistetään, että Turun kaupunki ottaa monien muiden suomalaisten
86 kaupunkien tavoin käyttöön sosiaalisen luototuksen.

87

88 Vuonna 2014 Turun yliopistossa astuvat voimaan uudet tuutoroinnin, opintojen ohjauksen ja
89 opintojen alun ohjeistukset, jotka eivät ole yksiköitä velvoittavia. TYY on aktiivinen toimija näiden



90 ohjeistusten täytäntöönpanossa, ja niiden eteenpäin vieminen koko yliopistoyhteisössä on vuoden
91 suurimpia teemoja. Ohjeistuksia vievät yliopiston eri yksiköissä ja oppiaineissa eteenpäin
92 opiskelija-aktiivit, joille TYY viestii alayhdistyskoulutusten ja toimijaverkostojen kautta.

93

94 TYY on yliopiston järjestämässä uusien opiskelijoiden tuutoroinnissa kouluttajan ja asiantuntijan
95 roolissa. TYYn järjestämää tuutorointia arvioidaan vuoden aikana kokonaisuutena. Suomalaisten
96 ja kansainvälisten tuutoreiden koulutuksilla on osittain eri fokus, mutta tuutoroinnin
97 kokonaiskuvan tarkastelu sisältää molempien tuutoriryhmien koulutuksen. Tuutorikoulutusten
98 sisältöjä terävöitetään ja muodostetaan selkeät ydinviestit, joita uusille opiskelijoille ja tuutoreille
99 halutaan välittää.

100

101 Suomen sosiaali- ja terveystalvveluja ollaan uudistamassa. TYY on ottanut tavoitteekseen olla
102 paikallisesti vaikuttava ja asiantunteva keskustelija tämän sote-uudistuksen tiimoilta, ja sitä varten
103 vuonna 2014 aloitetaan toimijoiden asiantuntemuksen kasvattaminen. Hallituksen jäsenille
104 järjestetään koulutuksia, joissa käsitellään esimerkiksi sosiaaliturvajärjestelmää ja perustuloa.
105 Mikäli SYL:n toimintasuunnitelmaan tulee vastaavanlainen asiantuntijuuden kasvattamisen
106 projekti, kartoitetaan mahdollisuuksia osallistua heidän koulutuksiinsa sähköisten yhteyksien
107 varassa. Ylipäätään koulutusyhteistyö ylioppilas- ja opiskelijakuntien välillä on tässä projektissa
108 vartenotettava vaihtoehto.

109

110 Opiskelun edellytyksiin liittyy myös liikunnan tuottama hyvinvointi. Vähän liikkuvien aktivointi on
111 koko yliopistoyhteisön haaste. Aiemmin tätä on yritetty ratkaista esimerkiksi liikuntatuutoroinnin
112 avulla, mutta Turussa tulokset ovat jääneet melko laihoiksi. TYY aloittaa keskustelun opiskelijoiden
113 liikkumisen lisäämisestä järjestämällä turkulaisen liikuntasymposiumin, jossa keskustellaan ja
114 kartoitetaan liikkumiseen liittyviä haasteita mm. kansanterveydellisestä, poliittisen päätöksenteon
115 ja työ- ja opiskelukyvyn ylläpidon näkökulmista.

116

117 Tapahtumalla saadaan liikuntaan liittyville kysymyksille julkisuutta, ja herätellään keskustelua
118 opiskelijoiden liikunnan haasteista ja mahdollisuuksista niin julkisuudessa, kuin opiskelijoidenkin
119 parissa. Samalla tuodaan yhteen eri alojen toimijoita, ja rakennetaan verkostoja, joita
120 hyödynnetään liikuntavaikuttamisessa tulevina vuosina. Symposiumissa käytyjä keskusteluja
121 hyödyntäen TYY laatii omat toimenpiteensä opiskelijoiden liikkumisen lisäämiseksi.

122

123 **3. Talo remonttiin, tiloja ylioppilaille**

124 (Kolmivuotissuunnitelmassa "tilakysymykset ja remontti")

125



126 Arkkitehti Erik Bryggmanin suunnitteleminen Ylioppilastalojen rakennusprojekti 1950-luvulla oli
127 mittava hanke, jolla tyydytettiin ylioppilaskunnan monipuolinen tilantarve. Sitten tarpeet ovat
128 muuttuneet ja ylioppilaiden määrä yli kolminkertaistunut, joten vuonna 2014 kysymys on aivan
129 yhtä ajankohtainen.

130

131 TYY edesauttaa alayhdistysten väliaikaisten juhla- ja harrastetilojen löytymistä. Samaan aikaan
132 TYY osallistuu aktiivisesti Ylioppilastalo A:n tämän hetken tiedon mukaan vuonna 2016 toteutuvan
133 remontin suunnitteluun yhdessä TYS:n ja muiden sidosryhmien kanssa pääsääntöisesti vuonna
134 2013 perustetussa Yo-talo A:n remontin suunnitteluryhmässä.

135

136 TYY kokoaa alayhdistystoimijat yhteen ja kartoittaa alayhdistysten akuuteimpia juhla- ja
137 harrastetilojen puutteita ja etsii yhteisiä ratkaisuja tilantarpeen tyydyttämiseksi. TYY on
138 yhteydessä kaupunkiin, yliopistoon, yliopistosäätiöön ja ylioppilaskyläsäätiöön mahdollisten
139 tilojen löytymiseksi. TYY tukee tilojen hankintaa ja varmistaa että vuoden aikana löydetään
140 alayhdistysten tarpeen toistaiseksi tyydyttävä väliaikainen ratkaisu.

141

142 TYY luo oman ylioppilastalovision. Vision luomista varten perustetaan kaikille avoin visioryhmä,
143 jossa on mukana tilojen käyttäjät, alayhdistykset sekä asukastoimikunnat.

144

145 Toimistoa kehittäessä TYY selvittää toimiston ja ylioppilastalo A:n:

146

- 147 a) TYYn toimintaa parhaiten tukevat tilaratkaisut;
- 148 b) toimiston ja TYYn palvelujen esteettömyyden ja saavutettavuuden;
- 149 c) tilaratkaisujen ekologisuuden;
- 150 d) kulttuurihistoriallisen arvon ja mahdollisuuden kunnioittaa Erik Bryggmanin ja Carin
151 Bryggmanin alkuperäistä arkkitehtuuria;
- 152 e) TYYn palveluiden ja kirjaston opasteiden kattavuuden;
- 153 f) toisen kerroksen järjestötilojen tulevaisuuden;
- 154 g) ylioppilastalon pyöräparkkitarpeen; ja
- 155 h) siipirakennuksen tulevan käytön.

156

157 Toimiston käytön suhteen arvioidaan työpisteiden viihtyvyys, av-tekniikkaratkaisut ja
158 mahdollisuus muunneltaviin työpisteisiin. TYY varmistaa että ylioppilastalo A:ssa on remontin
159 jälkeen riittävän monipuoliset tilat asiakaspalvelu- ja kokouskäyttöön sekä riittävät tauko- ja
160 vetäytymistilat. TYY vaikuttaa TYS:öön, jotta toimiston remonttikustannukset eivät koidu vastoin
161 TYS:n säädekirjan kirjausta TYYn maksettaviksi.



162

163 TYY suunnittelee yhteistyössä TYS:n kanssa myös remontin aikaiset väistötilat ja niihin
164 siirtymisen.

165

166 Syksyllä visioryhmän tuloksia työstetään toimiston sisäisiä ja ulkopuolisia asiantuntijatahoja
167 kuullen. Vuoden loppuun mennessä visioryhmän tulokset ja TYYn kannat ovat välitetty TYS:lle.

168

169 **4. Opiskelija, kaupunkilainen, kansalainen**

170 (Kolmivuotissuunnitelmassa "kaupunki- ja yhteiskuntavaikuttaminen")

171

172 Kaupunki- ja yhteiskuntavaikuttaminen on laaja-alainen projekti, jossa samaan aikaan luodaan
173 verkostoja kaupungin suuntaan, asetetaan ja toteutetaan ylioppilaskunnan tavoitteita ja luodaan
174 opiskelijoille aktiivisen kansalaisuuden valmiuksia. Projektissa hyödynnetään vuonna 2013
175 toteutetun edunvalvonnan kokonaiskartoituksen tuloksia.

176

177 TYY laatii yhdessä Åbo Akademis Studentkårenin, Turun ammattikorkeakoulun opiskelijakunta
178 TUO:n ja Studerandekåren Noviumin kanssa Ryhmä 30 000 kunnallispoliittisen ohjelman 2014–
179 2016. Kunnallispoliittinen ohjelma laaditaan vuonna 2013 toteutetun kunnallispoliittisen kyselyn
180 sekä ylioppilas- ja opiskelijakuntien poliittisten linjojen pohjalta. TYY varmistaa, että
181 kunnallispoliittinen ohjelma esitellään keskeisille sidosryhmille, joihin kuuluvat kaupungin johto,
182 valtuusto, virkamiehet ja lautakunnat sekä yliopisto. TYY edistää kunnallispoliittisia linjojansa
183 myös Ryhmä 30 000:n ulkopuolella.

184

185 Ylioppilaskunnan yhteiskuntavaikuttaminen ei rajoitu toimiston työpanokseen, vaan tavoitteena
186 on koko jäsenistön informoiminen ja aktivoiminen. TYY kannustaa jäseniään vaikuttamaan
187 europarlamenttivaaleissa ja suunnittelee vuoden 2015 eduskuntavaalitavoitteitaan ja
188 vaikuttamiskampanjaa vaalien osalta.

189

190 Kansainväliset opiskelijat ja tutkijat kohtaavat erittäin suuria haasteita asettumisessaan Turkuun
191 viranomais-, pankki- ja muiden palveluiden ollessa joko vaikeasti saavutettavissa tai heidät on
192 kokonaan rajattu näiden palveluiden ulkopuolelle. Esimerkiksi informaation löytyminen
193 englanniksi on Turun viranomaisasioissa erittäin puutteellista, mikä yhdessä heikon
194 palveluntarjontatilanteen kanssa aiheuttaa huomattavia hankaluuksia kansainvälisten
195 opiskelijoiden mahdollisuuksissa hoitaa asioitaan. Yliopistoyhteisön kansainvälisten jäsenten
196 viimeaikainen poissulkeminen esimerkiksi pankkipalveluiden tarjonnasta ja kohtuuhintaisten
197 asuntojen markkinoilta on erittäin huolestuttava ilmiö kansainvälistymiseen pyrkivässä



198 kaupungissa. TYY on yhteydessä palveluja tarjoaviin tahoihin ja varmistaa että kansainvälisillä
199 opiskelijoilla on yhdenvertainen mahdollisuus viranomais- ja pankkipalveluihin ja että
200 asumisongelmaan löytyy kestävä ratkaisu.

201

202 Ylioppilaskunta on mukana Ready Study Go Turku -hankkeessa osallistumalla RSGT-
203 ohjausryhmään ja sen alaisiin teematyöryhmiin. TYY yhdistää mahdollisimman suuren osan
204 opiskelijoiden työllistymistä koskevista tavoitteistaan RSGT-kokonaisuuteen. TYY osallistuu
205 kannaltaan tärkeimpiin RSGT:n tapahtumiin, joita ovat Challenge-innovaatiokilpailu, Campus-
206 kaupunginosaviikko sekä RSGT- ja Campus-messut. TYY edistää RSGT:n yhteydessä
207 kampusalueen näkyvyyttä ja laaja-alaista kehittämistä mm. liikenneyhteyksien, pyöräparkkien ja
208 viheralueiden puolesta.

209

210 **5. Yhteisöllisyyttä opiskelija-asumiseen**

211

212 *”Turkulaiset eivät tervehdi rappukäytävässä.”* *”Naapurin kanssa asioidaan vaan harjanvarrella*
213 *kattoon koputetulla morsekoodilla.”* *”Kuka pölli kuivaushuoneesta mun lakanat?”* – Opiskeluaika
214 on merkittävä vaihe elämässä, ja opiskeluaikainen asuminen tuottaa asumiskulttuuria, joka jatkuu
215 opiskeluajan jälkeenkin. ”Yhteisöllisyyttä opiskelija-asumiseen” -projektilla TYY haluaa sekä lisätä
216 erityisesti kansainvälisten opiskelijoiden tietoutta asumiseen liittyvistä lainsäädännöllisistä
217 seikoista, että kannustaa aktiiviseen ja yhteisölliseen asukastoimintaan jakamalla avustuksia ja
218 opiskelijoille, asukastoimikunnille ja toiminnasta kiinnostuneille TYYn alayhdistyksille.

219

220 Projektia toteuttaa TYYssä projektikoordinaattori yhteistyössä projektista vastaavan hallituksen
221 jäsenen, edunvalvonta-asiantuntijan, TYS:n asukastoimikuntien neuvottelukunnan sekä Lex ry:n
222 oikeusaputoimikunnan kanssa. Projektin alkuvaiheessa muotoillaan periaatteet avustusten
223 myöntämiselle. Hankkeet voivat olla erikokoisia ja erilaisten toimijaryhmien toteuttamia.
224 Projektia, ja siihen liittyviä avustuksia markkinoidaan kevään aikana, ja hankkeet ja toiminta alkaa
225 syksyllä.

226

227 Projektia rahoitetaan vuonna 2007 TYS:ltä saadulla opiskelijoiden asuntotoiminnan tukemiseen
228 tarkoitettulla lahjoituksella.

229

230 **6. Kansainvälistymisen esteet**

231

232 TYY kartoittaa omia ja laajemmin yliopistoyhteisön kansainvälistymisen esteitä ja etsii
233 konkreettisia ratkaisuja niiden vähentämiseksi. TYY vaikuttaa näin kansainvälistymisen



234 laadullisiin ja määrällisiin tavoitteisiin. Tämän lisäksi TYY jatkaa lukukausimaksujen vastustamista
235 ja tekee alueellista vaikuttamistyötä tämän eteen.

236

237 Ylioppilaskunnan toiminnassa tuotetaan ja käännetään jatkossa mahdollisimman reaaliaikaisesti
238 toimintaan liittyvä materiaali englanniksi, jotta kansainvälisten jäsenten on mahdollista saada
239 tarvittavat tiedot osallistuakseen TYYn toimintaan niin päätöksenteon kuin tapahtumienkin osalta.
240 Alayhdistyksiä ja vapaaehtoisryhmiä markkinoidaan tehostetummin myös kansainvälisille jäsenille
241 ja heitä rohkaistaan osallistumaan TYYn toimintaan kaikilla sektoreilla. Yhteistyötä tiivistetään
242 kansainvälisten opiskelijoiden edunvalvontajärjestöjen kanssa niin, että he olisivat edustettuina
243 kaikissa tärkeimmissä TYYn kansainvälisissä toiminnoissa. Kansainvälistymisessä on aiempien
244 integraatiotavoitteiden sijasta lähtökohtana se, että kaikki jäsenet ovat tasavertaisessa asemassa
245 ylioppilaskunnassa.

246

247 Yliopiston kansainvälisten maisteriohjelmien heikot tunnusluvut ja opiskelijoiden heikko
248 kiinnittyminen yliopistoyhteisöön on merkittävä jo nyt tiedossa oleva Turun yliopiston
249 kansainvälistymisen este. TYYn tulee omalta osaltaan tehdä selvitystyötä em. ongelmien syiden
250 selvittämiseksi ja pyrkiä konkreettisilla toimilla luomaan kansainvälisille opiskelijoille paikkoja ja
251 mahdollisuuksia, joissa toisaalta saada kontaktia muihin opiskelijoihin ja toisaalta päästä
252 kertomaan niistä ongelmista, joita he opinnoissaan kohtaavat. Asiassa on huomioitava koulutuksen
253 kehittämiseen liittyvä puoli ja opintososiaalinen puoli.

254

255 Edunvalvontakartoituksen kv-maisteriohjelmille suunnatulla koulutuspoliittisella osiolla ja
256 hallinnon opiskelijaedustamisen lisäämisellä vaikutetaan koulutuksen kehittämiseen liittyviin
257 epäkohtiin. Kv-opiskelijoiden työharjoitteluun liittyviä ongelmia lähdetään purkamaan
258 kannustamalla alayhdistyksiä tukemaan kv-opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksia.
259 Edunvalvontakartoituksen sosiaalipoliittisella kv-maisteriopiskelijoille suunnatulla osiolla
260 kartoitetaan Turussa opiskelun opintososiaalisia puolia. Lisäksi järjestetään yhteistyössä TY:n ja
261 ISTU:n kanssa kv-opiskelijoita aktivoivaa ja yhteen tuovaa ohjelmaa.

262

263 TYY haluaa kannustaa vaihto-opiskelijaksi lähtemistä toimimalla opintojen korvaavuuden
264 hyväksilukemisen edistämiseksi.