



1 *Hyväksytty edustajiston kokouksessa 16.5.2018.*

2
3
4
Turun yliopiston ylioppilaskunnan
poliittinen linjapaperi

5 Sisällysluettelo:

6	1. KOULUTUSPOLITIikka.....	2
7	1.1. Koulutusjärjestelmä.....	2
8	1.2. Opetus.....	5
9	1.3. Opiskelun tuki	9
10	1.4. Hallinto	10
11	1.5. Koulutuksen maksuttomuus.....	13
12	1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus	14
13	2. SOSIAALIPOLITIikka.....	15
14	2.1. Toimeentulo	15
15	2.2. Hyvinvointi ja terveys	17
16	2.3. Asuminen.....	20
17	2.4. Yhdenvertaisuus.....	22
18	3. OPISKELIJAYHTEISÖ.....	22
19	3.1. TYYn järjestöt	23
20	3.3. Tuutorointi	24
21	3.4. Hallintokulttuuri	24
22	3.5. Viestintä	25
23	4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN	25
24	4.1. Kunnallispolitiikka	25
25	4.2. Kestävä kehitys	27
26		



27 *Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään tässä edustajiston*
28 *hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia*
29 *Turun yliopiston tutkinto-opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun*
30 *kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekuntajärjestöjä ja Turun*
31 *kauppatieteiden ylioppilaat ry:tä.*

32

33 1. KOULUTUSPOLITIikka

34 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön
35 tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston
36 sisäiseen rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY
37 kantaa vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen
38 koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

39 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon
40 opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja
41 henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon
42 opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta,
43 koulutusta ja vertaistukea.

44 Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus hallintoelimissä
45 toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä pohjana laajemmalle
46 opiskelijayhteisöllisyydelle.

47

48 1.1. Koulutusjärjestelmä

49 Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena. Duaalimalliin perustuvassa
50 korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammattikorkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset
51 tehtävänsä. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja kehittää
52 sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä
53 ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä. Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen
54 yhteistyöllä varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta tukemaan
55 heidän uravalintojaan paikkakunnassa riippumatta.

56 Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin mittarein
57 tieteenalakohtaisesti. Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen



58 tulee välttää. Vertailun sijasta on panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin
59 perusteella, ja on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.

60 Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun tukipalvelut on
61 pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

62 Yliopiston rahoitusmallia on kehitettävä kokonaisuutena. Rahoitusmallin on oltava läpinäkyvä,
63 ymmärrettävä ja ennustettava. Rahoitusmallin indikaattorien määrää tulisi ennemmin karsia kuin
64 lisätä.

65 Yliopistojen rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistojen väliseen yhteistyöhön ja laajempien
66 opintokokonaisuuksien tarjoamiseen muillekin kuin oman yliopiston opiskelijoille. Lisäksi
67 rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistoja kehittämään opetuksen- ja ohjauksen laatua.

68 Yliopistojen rahoitusmallin tulee huomioida erilaiset tieteenalat. Yliopistojen arviointikriteerit
69 eivät saa esimerkiksi merkittävästi heikentää suomenkielistä julkaisutoimintaa. Yliopiston
70 sisäisen rahoitusmallin tulee varmistaa poikkitieteellisesti sivuaineita tarjoavien yksiköiden tai
71 tiedekuntien rahoituksen tasapuolisuus.

72 Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.
73 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan ylempää tutkintoa
74 toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja
75 ammattikorkeakoulujen välillä. Liikkuvuudessa tulee huomioida kansainvälisyyden suomat
76 mahdollisuudet. Sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja
77 tunnustamisen keinoja on kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus. Kandidaatin-
78 ja maisterintutkintojen välisessä liikkuvuudessa on kuitenkin huomioitava alojen erityispiirteet.

79 Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia sekä
80 perustuttava työvoimatarpeeseen ja koulutuksen kysyntään pitkällä aikavälillä.
81 Perusrahoituksen tason tulee säilyä. Väestön osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa.
82 Tämä voidaan varmistaa pitämällä tutkintojen läpäisy korkealla tasolla. Valintakokeen
83 suorittamisen erityisjärjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.

84 Sisäänpääsy tulee taata pelkän valintakokeen perusteella. Todistusvalintaa tulee käyttää
85 harkiten, alojen erityispiirteet huomioiden.

86 Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu ja soveltuvimpien
87 hakijoiden valinta. Ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevia voidaan maltillisesti suosia



88 päävalinnassa, mutta ensikertalaiskiintiöitä ei tule käyttää. Aiemmin korkeakoulututkinnon
89 suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla hakijoilla on oltava yhtäläinen mahdollisuus
90 korkeakoulutukseen. Myös erillisvalinnan kautta valittavien määrän on vastattava päävalintaan
91 tehtyjä muutoksia. Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset kansallisesti.

92 Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta. Lisäksi tiedekuntien vaikutusmahdollisuudet
93 opiskelijavalintaan on turvattava sekä niitä on lisättävä.

94 Tasavertainen mahdollisuus tulla valituksi yliopistoon tulee taata myös henkilöille, joilla ei ole
95 ylioppilastutkintoa.

96 Kaikki pääsykokeissa edellytettävä tieto on sisällytettävä pääsykoemateriaaleihin. Kuitenkin
97 muuta pääsykoemateriaalia tulee voida jakaa pääsykokeen yhteydessä ja kokeessa voidaan mitata
98 tiedon soveltamista. Pääsykokeita järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota mallivastauksia
99 aikaisempiin pääsykoekysymyksiin. Kokeiden jälkeen on julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö,
100 jonka mukaan koevastaukset on arvioitu.

101 Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla perusteltavissa koulutuksen
102 sisällön merkittävällä kehittämisellä ja paremmalla työelämärelevanssilla.

103 Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon. Alemman
104 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia
105 työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen tutkintojen välillä ja ylemmän
106 korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä
107 mielekkäämpää.

108 Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston on huomioitava
109 kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit. Kansainvälisten opiskelijoiden määrää on
110 kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston
111 kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin. Yliopiston on varmistettava kansainvälisten
112 opiskelijoiden tarvitsemien palveluiden kuten asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin ja
113 opinto-ohjauksen riittävät resurssit ja saavutettavuus. Palveluiden saavutettavuus tulee varmistaa
114 hyvällä tiedotuksella kaikilla kampuksilla. Yliopiston on varmistettava palvelujen saatavuus myös
115 kansainvälisille kaksoistutkinto-opiskelijoille. Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on
116 tarjota yliopistotason opetusta laajalti sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä
117 tutkinto-opetukseen. Avoimen yliopiston ei tule toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän



118 kiertävänä väylänä tutkinto-opintoihin. Avoimen yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen
119 vastatessa toisiaan tulee sen olla maksutonta Turun yliopiston opiskelijoille.

120 1.2. Opetus

121 Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle korkeakouluopetukselle.
122 Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon osien osaamistavoitteiden
123 määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun
124 osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen kartuttamiselle.
125 Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

126 Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava opetuspainotteisten
127 työsuhteiden täytöissä. Otettaessa uusia työntekijöitä opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää
128 yliopistopedagogisten opintojen suorittamista kolmen vuoden aikana työsuhteen alkamisesta tai
129 opintoja vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli toimenkuvaan kuuluu
130 englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

131 Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta. Pedagogista koulutusta
132 on tarjottava opetushenkilökunnalle ja jatko-opiskelijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa,
133 kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä
134 on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.

135 Opintoihin on sisällyttävä riittävästi kontaktiopetusta, alojen erityispiirteet huomioiden.
136 Opinnot eivät saa koostua pelkästään etäopiskelusta. Kontaktiopetuksen laadusta on
137 huolehdittava. Henkilöstöä rekrytoitaessa ja sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä
138 huomiota opiskelija-opettaja-suhdeluvun parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla
139 kontaktiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat keskeisessä roolissa, sekä aloilla, joilla opiskelija-
140 opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.

141 Englanninkielistä kontaktiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti. Englanninkielisen
142 opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin laatukriteerein kuin suomenkielistä
143 opetusta. Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä rinnakkain.
144 Resursoinnissa on huomioitava eri alojen ja työelämän vaatimukset. Tiedekuntien vieraskielisissä
145 koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria
146 osana tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.



147 Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon opetuksen
148 järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa. Osa-aikainen opiskelu on oltava mahdollista
149 äitiyspäivärahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella oleville.

150 Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-alainen
151 hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä. Joustavuutta lisättäessä on huomioitava
152 moninaistuvien suoritustapojen vaikutus henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön.
153 Sähköisiä opiskelu- ja opetusmenetelmiä on kehitettävä kansallisesti opiskelijoiden ja opettajien
154 liikkuvuuden ja yhteistyön edistämiseksi.

155 Lounais-Suomeen perustetun verkostoyliopisto FITechin vaikutuksia yliopiston toimintaan
156 tulee seurata ja opetuksen tulee olla laadukasta. Verkostomuotoisen opetuksen ei tule vaarantaa
157 Turun yliopiston perusrahoitusta ja asemaa korkeakoulukentässä. FITech-verkostoyliopiston
158 opiskelijoille tulee turvata Turussa samat lähipalvelut kuin Turun yliopiston opiskelijoille.
159 FITechin tulee olla väliaikaisratkaisu, ja pitkällä aikavälillä Turun yliopiston pitää laajentaa
160 tekniikan alan koulutusta uusille aloille.

161 Digitalisaation ei tule olla itseisarvo, vaan sen on aina palveltava oppimista.

162 Digitalisaatiota hyödynnetään aktiivisesti kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä,
163 arviointia ja opiskelijoiden tukipalveluita. Opetusteknologian hyödyntäminen ja sähköiset
164 oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Sähköiset opiskelumahdollisuudet tulee
165 kuitenkin turvata myös niille, joilla ei ole pääsyä tietokoneen tai muiden tarvittavien laitteiden
166 ääreen. Paperiton opiskelu on mahdollistettava kaikkialla yliopistolla. Tehtävien paperillisesta
167 palautuksesta tulee luopua. Luentojen seuraamisen on oltava mahdollista reaaliaikaisesti etänä
168 sekä jälkikäteen digitaalisten tallenteiden avulla. Kuitenkin niin, että se on kontaktiopetusta
169 täydentävä, ei korvaava vaihtoehto. Tenttikysymyksiin pitäisi olla mahdollista vastata sillä kielellä,
170 millä tentin aihepiiriin toteutunut pääsääntöinen virallinen opetus on tapahtunut. Opetukseen
171 mukaan luetaan opetuskieli ja opetusmateriaali kuten luentodiat, oppikirjat ja kurssin aikana
172 jaetut lisämateriaalit.

173 Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa ympäri vuoden.
174 Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi tenttitiloja ja niiden tyhjäkäyttöä pyritään
175 aktiivisesti vähentämään. Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden
176 käytön tulee olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä. Perinteisten ja sähköisten tenttien lisäksi



177 osaamista tulee testata myös aineistolähtöisillä tavoilla kuten kotitenteillä ja muilla
178 arviointimenetelmillä.

179 Turun yliopiston sähköisiä tenttejä tulee olla mahdollista suorittaa myös muiden yliopistojen
180 tiloissa. Yliopistojen tulee ottaa käyttöön EXAM-järjestelmän mahdollistama ristiin tenttiminen.
181 Varmistetaan uudessa EXAM-järjestelmässä yhtäläiset mahdollisuudet tenttimiseen tieteenalasta
182 riippumatta.

183 Sähköiset ja fyysiset oppimisympäristöt tulee suunnitella huomioiden saavutettavuus,
184 esteettömyys, opetusmuotojen moninaisuus ja erilaisten oppijoiden tarpeet. Yliopistolla tulee
185 olla käytössä myös ympärivuorokautisesti toimivia fyysisiä opiskelutiloja.

186 Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään yhteensopivia. Opiskelua ja
187 työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten
188 asiakirjojen ja lausuntojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia.
189 Opintosuoritukset pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston
190 tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat ohjelmistot.

191 Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan. Edellytyksenä on yliopistoyhteisön
192 vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen. Opiskelijan
193 vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.

194 Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun. Vierailuluennoilta
195 osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia. Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja
196 Universitas Turku -hankkeen tuella järjestetyistä kursseista saadut opintopisteet on voitava lukea
197 hyväksi tutkintoon.

198 Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään siirtymiselle.
199 Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden
200 taitojen opetus on sisällytettävä perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten
201 siirrettävien taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden tuottamaa
202 tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää niistä aihepiireistä, jotka eivät ole
203 helposti integroitavissa alan tutkintoon. Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla
204 mahdollisuus sisällyttää tutkintonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja,
205 jotka tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.



206 Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on myönnettävä
207 opintopisteitä yhtenäisin käytännöin, niin että malli kannustaa opiskelijoita yhteiskunnalliseen
208 aktiivisuuteen. Yliopiston on tunnustettava opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät
209 työelämätaidot. Opintosuorituksen ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on
210 pystyttävä osoittamaan (AHOT).

211 Vapaa sivuaineoikeus on monialayliopiston vahvuus. Yliopiston sisäisen rahanjaon on
212 mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus oppiaineiden ja yksiköiden välillä.
213 Oppiaineiden on tarjottava opintojaan vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-
214 opiskelijoille vähintään yhtä paljon kuin niillä on pääaineopiskelijoita. Yliopiston on
215 kannustettava opiskelijoita ohjauksen avulla monialaisiin sivuaineopintoihin. Tarjotut
216 sivuaineopinnot eivät saa kuitenkaan heikentää pääaineopiskelijoiden opintojen laatua.

217 Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden tutkintojen kannalta
218 hyödyllisiä.

219 Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja kurssivalikoima
220 vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita. Pakolliset kieliopinnot on tarjottava
221 kaikille opiskelijoille niin, etteivät opinnot viivästy. Ruotsinkielen riittävästä kurssitarjonnasta ja
222 opetuksen laadusta on huolehdittava jatkossakin. Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa
223 valinnaisten kielten opiskelu kaikissa tiedekunnissa ja kaikilla kampuksilla. Korkeakoulujen
224 yhteistyötä kielten opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kieli- ja viestintäkeskuksen
225 järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä vähennetään.

226 Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta on oltava
227 riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista. Kotimaisten kielten opetuksen on
228 annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa.

229 Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi. Opetuksen tulee jakautua tasaisesti lukuvuoden,
230 viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään
231 yhdeksänä kuukautena vuodessa. Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä
232 erityisesti lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin, että
233 kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja useita suoritusmuotoja
234 hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä tosiasiallisesti edistämään tutkintoa opintojen
235 kaikissa vaiheissa.



236 Yliopiston maisteriohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen ja ohjauksen
237 laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen. Uusille maisteriopiskelijoille on
238 järjestettävä orientoituminen Turun yliopistoon ja Turussa opiskeluun. Kaikkien
239 maisteriohjelmien tulee olla houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. Maisteriohjelmien
240 hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä ohjelmissa
241 kansainvälisillä tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun
242 ja kehittämiseen.

243 Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät edellytykset innovaatioiden
244 syntymiselle ja niiden muuttamiselle liiketoiminnaksi. Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa
245 yhteisössä tulee nostaa erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi.
246 Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja tukea yrittäjyyttä
247 edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla kaikilla kampuksilla.

248 1.3. Opiskelun tuki

249 Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen (HOPS,
250 opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintönäytetöiden ohjaus) opintojen kaikissa
251 vaiheissa. Opintojen ohjauksessa hyödynnetään yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä
252 käytäntöjä. Opiskelijan oikeuden henkilökohtaiseen tai pienryhmäohjaukseen jokaisena
253 opiskeluvuonnaan tulee toteutua riittävän pienissä ryhmissä, jotta ongelmia voidaan käsitellä.
254 Opettajatuutorien tulee saada koulutusta myös opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen
255 ohjaustapaamisissa. Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä opinnäytteiden
256 ohjauksesta. Opintojen ohjauksessa on huomioitava erityisryhmien, kuten kansainvälisten
257 tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä erilaisten oppijoiden, tarpeet.

258 Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa. Kirjaston, kieli- ja
259 viestintäkeskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä
260 etäkampuksien saavutettavissa.

261 Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava. Kokoelmien riittävydestä ja
262 palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia.
263 Kurssimateriaalien saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien
264 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä. Etäkampuksilla eri
265 korkeakoulujen kirjastoyksiköjä on järkevää yhdistää.



266 Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.
267 Mentorintiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta ja niillä on erityistä merkitystä jatko-
268 opiskelijoille sekä kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden integroitumiselle ja työllistymiselle.
269 Mentorointia tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja erilaisten oppijoiden
270 vertaismentorointiin.

271 Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden tarpeita ja
272 edistettävä heidän työllistymistään. Työelämäpalvelujen ja yliopiston ulkopuolisten
273 sidosryhmien tuottamaa tietoa opiskelijoiden työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on
274 käytettävä hyväksi opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä
275 tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja kansainvälisten
276 opiskelijoiden työllistymistä.

277 1.4. Hallinto

278 Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa tasakolmikannan
279 periaatteella yliopiston hallinnossa. Opiskelijoiden edustus yliopiston kollegiaalisissa
280 päätöksentekokoelimityksissä ja valmisteluelimissä on taattava. Johtosääntötasolla määritettyjen
281 hallintoelimiä ja muiden ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua
282 tehtävää. Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä tilapäisissä
283 valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

284 Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja pitkäjänteistä.
285 Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja kulttuuriministeriön yliopistojen välillä
286 käyttämään rahoitusmalliin, vaan yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin
287 strategisiin tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen alan
288 erityispiirteet huomioiden.

289 Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa omaan alaansa
290 liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua toteuttamaan yhteiset päätökset.
291 Tiedekunnille on annettava riittävä yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista
292 asioista. Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden yhdenvertaisen
293 kohtelun kanssa.

294 Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta jo tehtyjen uudistusten
295 onnistumista voidaan arvioida. Yliopiston tulee jatkossakin rakentaa nykyisen tiedekuntajaon
296 varaan. Yliopistoyhteisön jäsenten jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä on kuultava



- 297 rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden kannalta tärkeintä
298 on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden parantaminen.
- 299 Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on taattava vastaavat
300 oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.
- 301 Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa hankerahoituksen
302 varaan. Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on varmistaa, että
303 vakainaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.
- 304 Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja työnantajan vastuuta.
305 Kutsumismenettelyä on vältettävä ja avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava avoimeen
306 hakuun. Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava valita omat johtajansa. Akateemisilta johtajilta
307 edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja. Yliopiston on tarjottava henkilöstölleen
308 mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen. Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava
309 vakinaisten työsuhteiden osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaisista työsuhteista sekä
310 edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.
- 311 Rekrytoitaessa opetushenkilökuntaa, tulee opetustaidon arvioinnissa kuulla aina myös
312 opiskelijoita.
- 313 Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat (hallopedit). Hallopedejä
314 tulee tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös järjestöjen
315 koulutuspoliittisia toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta perustuu
316 läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on toimia yhdysiteenä eri
317 toimijoiden välissä.
- 318 Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja demokraattisesti.
319 Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on
320 kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä
321 sekä toissijaisesti sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan
322 osallistuminen yliopiston hallintoon on oltava mahdollista tasa-arvoisesti muiden opiskelijoiden
323 ja henkilökunnan kanssa.
- 324 Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien sääntöjensä
325 toteutumisesta. Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava erityistä huolta. Päätökset on
326 tehtävä esittelystä ja valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on käytettävissään riittävä tausta-



327 aineisto päätöksentekoon. Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja
328 heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä materiaali on toimitettava
329 opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimen tai sen
330 perustaman työryhmän kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös
331 pakollisesta opetuksesta.

332 Yliopiston on vaalittava avointa päätöksentekokulttuuria. Yliopiston hallinnon, tiedekuntien ja
333 yksiköiden tulee tiedottaa opiskelijoita koskevista päätöksistä sekä suunnitelluista uudistuksista
334 suoraan opiskelijoille. Tarpeeksi aikaisessa vaiheessa tapahtunut viestintä takaa sen, että
335 opiskelijat pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin päätöksiin.

336 Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava. Opiskelijan oikeuksien on
337 oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden saatavilla, mukaan lukien kansainväliset
338 opiskelijat. Opintosuorituksen tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta kohtuullisessa ja
339 ennustettavassa ajassa. Tenttien arviointi ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman
340 henkilötietoja, ja vastaavaa menettelyä on mahdollisuuksien laajuisesti sovellettava muihin
341 opintosuorituksiin.

342 SORA-lainsäädäntö on toimimaton eikä sitä tulisi soveltaa, vaan siitä tulisi luopua. Opiskeluun
343 soveltumattomuuden ratkaisuja eli niin sanottu SORA-lainsäädäntö ei saa vaarantaa yksittäisen
344 opiskelijan oikeusturvaa ja oppiaineiden tulee tarjota opiskelijoilleen tietoa ja tukea siihen liittyen
345 opintojen alussa.

346 Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava. Jatko-opiskelijoiden
347 valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava
348 riittävästi ja tarpeeksi ajoissa. Jatko-opiskelijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet
349 osallistua valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

350 Jatko-opiskelijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin perustutkinto-
351 opiskelijoille. Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja niihin on voitava sisällyttää
352 pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla
353 mahdollista. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä paremmin jatko-opiskelijoille soveltuvista
354 apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava perehdytystä hakemusten
355 laatimiseen.

356 Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä. Yliopiston tulee
357 tarmokkaasti kehittää laatujärjestelmäänsä auditointituloksen pohjalta. Laatujärjestelmän tulee



358 olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä,
359 mukaan lukien kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa.
360 Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava aidosti vaikutusta yliopiston
361 toimintojen kehittämisessä.

362 Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja toiminnastaan.
363 Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään. Palautteeseen vastaamisen on oltava
364 osa kurssin suoritusta, mutta palautteen annosta on oltava mahdollista kieltäytyä. Opiskelijoilla
365 on oltava mahdollisuus antaa palautetta anonymisti ja tutustua palautteen tuloksiin.
366 Esihenkilöillä on oltava oikeus nähdä kooste palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä yhdessä
367 opiskelijoiden kanssa ja tarkasteltava palautteen pohjalta tehtäviä toimenpiteitä. Ainejärjestöjen
368 ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioitava
369 palautejärjestelmissä myös kansainväliset opiskelijat.

370 1.5. Koulutuksen maksuttomuus

371

372 Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla maksutonta.

373 EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista on luovuttava.
374 Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta hakijamäärään, paikan vastaanottaneiden
375 määrään ja aloittaneiden määrään. Lisäksi yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja
376 lukuvuosimaksujen aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja henkilökunnalta.

377 Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä, joka kattaa mahdollisimman
378 monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan lukuvuosimaksun
379 kokonaisuudessaan. Tarjolla olevien apurahojen kriteerien on oltava läpinäkyvät ja helposti
380 ymmärrettävät

381 Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston rahoituspohjaa. Yliopisto voi
382 viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa viedä resursseja muulta opetukselta tai
383 tutkimukselta. Yliopiston liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on
384 oltava eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

385 Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään erikoistumiskoulutuksen
386 piiriin.



387 Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle. Lähtökohtaisesti
388 kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan sähköisesti saatavissa. Sähköisten
389 materiaalien käyttö opiskelussa on mahdollistettava kaikkialla kampuksella ja turhaa
390 paperinkulutusta on vältettävä. Luentomonisteista, kurssilla tarvittavista työvälaineistä tai muista
391 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla ehtona
392 opintosuoritusmerkinnälle.

393 Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennuskurssitoimintaan.

394

395 1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus

396 Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti kotimaassa kuin
397 ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun. Työharjoittelusta on saatava palkkaa. Harjoittelujaksoja
398 on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta riippumatta ja kansainvälisiin maisteriohjelmiin
399 on mahdollisuuksien mukaan sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee edistää
400 opiskelijoiden kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa tutkinnossa.
401 Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös englanniksi.

402 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläinen mahdollisuus harjoittelutukeen. Mahdollisuus
403 hakea harjoittelutukia tulee järjestää kaksi kertaa vuodessa.

404 Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä. Opintojen ohjauksen tulee
405 kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailla. Kansainvälistymisjaksojen
406 integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa. Yliopistojen välisiä vaihtosopimuksia on uusittava
407 ja kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin. Mahdollisuuksia
408 kotikansainvälistymiseen on parannettava.

409 Ulkomailla suoritetut opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja tiedekuntakohtaiset
410 opintopisterajat on poistettava. Vaihdoissa suoritetut opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon.
411 Lisäksi opintojen korvaavuudesta sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on
412 kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman
413 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden yliopistojen
414 kanssa on lisättävä.

415 Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet kansainvälistymiseen
416 ulkomailla tai kotiyliopistossa. Opiskelijoita on kannustettava kansainvälistymään



417 opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota
418 tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja
419 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

420

421 2. SOSIAALIPOLITIIKKA

422 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen asemaan yliopistoyhteisön
423 jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan
424 toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin ja asumiseen liittyvään edunvalvontaan eri
425 yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että opintojen etenemiseen vaikuttavia
426 tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan
427 tehtävä on tiedottaa opiskelijan toimeentulosta selkeästi ja ymmärrettävästi.

428 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös erityisryhmiin, kuten
429 kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin. Kansainvälisten opiskelijoiden toimeentuloa
430 ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin
431 verrattuna. Eriarvoisuutta lisäävät muun muassa EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden
432 lukuvuosimaksut, oleskelulupavaatimukset, työnsaannin haasteet ja rajoitteet sekä opintotuen
433 puuttuminen.

434 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen ylioppilaskuntien liiton (SYL)
435 koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa.
436 Paikallisesti opiskelijoiden toimeentuloon ja hyvinvointiin liittyvää tietoa ja mahdollisia epäkohtia
437 tuodaan esille ja niihin vaikutetaan yhteistyössä Turun, Rauman ja Porin kaupunkien,
438 Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS), Kelan, yliopiston ja opiskelijajärjestöjen kanssa.
439 Jatko-opiskelijoiden edunvalvontaan liittyvissä kysymyksissä TYY tukee jatko-opiskelijoita
440 soveltuvien tahojen kanssa. Jatko-opiskelijoiden yhteiskunnallista asemaa tulee parantaa

441 2.1. Toimeentulo

442

443 Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde ja sen tulee mahdollistaa
444 päätoiminen opiskelu. Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja
445 tarveharkintaisena. Opintoraha tulee jälleen sitoa indeksiin. Lisäksi opintorahaan tulee tehdä
446 korotus, niin että se on vähintään vuoden 2017 tasolla. Vuonna 2017 opintorahan teoreettinen
447 maksimi on ollut 337 euroa. Opintotukikuukausien määrää pitää lisätä. Vuosittaisen



448 kahdenkymmenen opintopisteen suoritusvaatimuksen luomasta päällekkäissäätelystä ja tuen
449 kaksiportaisuudesta tulee luopua. Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto.

450 Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä kokonaisuutena.
451 Opintotukea koskevien muutosten tahdin on oltava maltillinen. Aikaisemmin laadittujen
452 uudistusten vaikutuksien arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien muutoksien
453 toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen kannustavuus, joustavuus ja
454 oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja
455 terveysministeriön alle muiden sosiaalietuuksien tavoin.

456 Yleisen asumistuen tulee olla yksilökohtainen, ei ruokakuntakohtainen. Opintotukea ei saa
457 laskea tuloksi yleistä asumistukea laskettaessa. Asumisen tulorajojen ei tule olla
458 kuukausikohtaisia.

459 Opiskelijoiden tulorajoihin on tehtävä tuntuva korotus taloudellisten reaali-teettien puitteissa.
460 Tulorajojen korotuksesta huolimatta opintotuen määrä ei saa laskea. Opintotukea
461 takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä korkoja tai kuluja ja takaisin maksettavat
462 opintotukikuukaudet on saatava uudelleen käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä
463 sopimaan maksusuunnitelma, joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.

464 Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen tule muodostaa
465 pääosaa opiskelijan toimeentulosta. Lainan houkuttelevuudesta on huolehdittava riittäväillä
466 kannustimilla, joihin kuuluu opintolainahyvitys. Nostamatonta opintolainaa ei tule lukea
467 opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa.

468 Opintotuen huoltajakorotusta on nostettava. Huoltajakorotuksen tulee kuulua paitsi lapsen
469 huoltajille, myös sellaiselle lapsen elatusvelvolliselle vanhemmalle, joka ei ole huoltaja.
470 Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen
471 opiskelijasta itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo
472 vaarantuu. Opintotuen huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan opintorahaan, ei
473 tulorajoihin tai opintolainaan.

474 Nykyistä useammalle jatko-opiskelijalle on turvattava mahdollisuus päätoimiseen opiskeluun.
475 Sellaista jatko-opiskelijaa, jolla ei ole päätoimista opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa
476 kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi, eikä tällä perustein evätä sosiaalietuuksia, kuten
477 työttömyystukea.



478 Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista eikä siirtymä saa
479 aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia toimeentuloon. Oikeus opintotukeen ei saa
480 muodostua esteeksi päästä sosiaaliturvan piiriin opiskelijan sairastuessa tai ollessa kausittaista
481 ilman hänen tutkinnolleen olennaisia opiskelumahdollisuuksia. Osa-aikaisen opiskelun on oltava
482 mahdollista tukimuodosta riippumatta.

483 Aikuiskoulutustuki on tärkeä tuki työelämästä tulevalle opiskelijalle. Aikuiskoulutustukea ei
484 tule heikentää, määrää tai tukikuukausia ei tule enää laskea. Aikuiskoulutustukea on saatava myös
485 ilman vakituista työsuhdetta.

486 Valtion ateriatuki on luonnollinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa. Ateriatuen määrän
487 on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että aterian hinta opiskelijalle pysyy samana.

488 Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin nähden
489 toimeentulotukea hakiessaan. Toimeentulotukihakemusten käsittelyyn on kohdistettava
490 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

491 Sosiaalinen luototus on otettava vakinaisesti käyttöön opiskelijoiden toimeentulon
492 vaikeuksien lieventämiseksi.. Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille
493 opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista lainaa elämisen
494 perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen. Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei
495 saa rajoittaa opiskelijan oikeutta toimeentulotukeen.

496 Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon, joka korvaa
497 opintotuen ja muut sosiaalietuudet. Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava,
498 vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa työntekoon.
499 Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen,
500 sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan nykyistä
501 toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä. Perustuloon on siirryttävä
502 SYL:n Askeleet kohti perustuloa -tiekartan mukaisin askelin.

503 2.2. Hyvinvointi ja terveys

504 Työkyvyn eli opiskelukyvyn tukeminen ja vahvistaminen on oleellinen osa opiskelijoiden
505 hyvinvoinnin edistämistä. Opiskelukyvyn edistäminen sekä opiskeluympäristön arviointi ja
506 kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön
507 arviointi ja kehittäminen.



508 Opiskelijoilla tulee olla oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon palveluihin.
509 Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä mielenterveyspalveluiden osalta. YTHS:n
510 tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. Palveluiden saatavuus kaikilla
511 Turun yliopiston kampuksilla on turvattava.

512 TYY edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä muiden tahojen
513 kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan. Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä
514 muiden tukirakenteiden tulee ehkäistä mielenterveysongelmien syntyä. Mikäli

515 mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen huomioida mm. tarjoamalla
516 vaihtoehtoisia suoritus tapoja kursseille. Mielenterveyspalveluiden piiriin tulee päästä nopeasti
517 ja tuen hakemisen kynnyksen tulee olla matala.

518 YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava toimivaa ja
519 palveluketjujen sujuvia. Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja
520 opiskelijoille paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön resurssit. Terveydenhuollon
521 ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys palveluita tarjoa-
522 tahojen henkilöstön kanssa, jotta opiskelijoiden sosiaaliset ja terveydelliset ongelmat voidaan
523 ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.

524 YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen kehityksen
525 kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja. Näitä palveluja ovat yleisterveyden ja suun
526 terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautien
527 asiantuntemus. Myös riittävät suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä
528 elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitäisi ottaa paremmin huomioon terveydenhuollon
529 palveluntarjonnassa. Opiskelijalla pitäisi olla vaikutus-mahdollisuuksia oman hoitavan
530 henkilökunnan valinnassa. YTHS:n toiminnan painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja
531 terveyden edistämisessä.

532 Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa. Hoitotakuun
533 toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin että hoitoon pääsyn osalta.

534 YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös
535 englannin kielellä. YTHS:llä on oltava valmius ottaa palveluissaan huomioon erilaiset
536 käyttäjäprofiilit, kulttuurien väliset eroavaisuudet sekä eri uskontojen mukanaan tuomat erot
537 suhtautumisessa esimerkiksi sukupuoleen ja seksuaalisuuteen. Kansainvälisten opiskelijoiden
538 tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava



- 539 Suomeen vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan tullee opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin
540 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja.
- 541 Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.
542 Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille opiskelijoille sama.
- 543 YTHS:n oikeudellinen asema ja rahoitus on turvattava valtakunnallisissa terveydenhuollon
544 uudistamisprosesseissa. YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin
545 sopimuksiin.
- 546 YTHS:n palvelut tulee laajentaa kaikille korkeakouluopiskelijoille. YTHS:n laajentuminen
547 ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden laatua tai
548 saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäiselle opiskelijoille aiheutuvia kustannuksia.
- 549 Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja yhteisöön
550 kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein kohdennetut ja toimivat opiskelun
551 tuki- ja ohjauspalvelut. Erityisen tärkeää on kiinnittää huomiota opintojen alkuvaiheen tukeen
552 sekä opintojen siirtymävaiheiden kuten kandidaatti- ja maisterivaiheen tuki- ja ohjauspalveluihin.
553 Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa
554 hyvinvointityöryhmässä. Opetus- ja kulttuuriministeriön tulosneuvotteluissa on huomioitava
555 yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet.
- 556 Opintopsykologien määrää on seurattava. Pitkän aikavälin tavoitteena on, että 5 000:tta
557 perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi täysipäiväinen opintopsykologi.
- 558 Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja fyysisesti
559 saavutettavia. Erityisesti opiskelutilojen ergonomisuuteen ja sisäilman laatuun tulee kiinnittää
560 huomiota. Jos ongelmia ilmaantuu, yliopiston tulee viestiä tilanteesta avoimesti ja ryhtyä
561 viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen löytämiseksi käyttäjille.
- 562 Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin ja päihteettömyyteen.
563 Yliopistolla tulee olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan
564 tukemisessa.
- 565 Yliopistoyhteisössä tulee olla nollatoleranssi kiusaamiselle. Jokaisen opiskelijan tulee tuntea
566 itsensä yhteisön hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta
567 suuntautumisesta, etnisestä taustasta, alkuperästä, kansalaisuudesta, kielestä, iästä, vammasta,
568 uskonnosta, vakaumuksesta, terveydentilasta, opiskelualasta, perhesuhteista, poliittisesta



569 toiminnasta, mielipiteestä tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Opiskeluyhteisön
570 ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava välittömästi. Varhaisen tukemisen malli, nk. Vartu-
571 malli, on otettava käyttöön yliopiston laajuisesti niin että se koskee myös opiskelijoita. Varhaisen
572 tukemisen mallia on kehitettävä edelleen.

573 Yliopiston tulee huolehtia laadukkaasti korkeakoululiikunnan järjestämisestä ja sen riittävästä
574 resursseista. Korkeakoululiikunnan järjestämisvastuuta ei tule siirtää ylioppilaskunnalle vaan sen
575 tulee pysyä CampusSportilla. Turun korkeakoulujen tulee yhteistyössä tarjota riittävät resurssit
576 korkeakoululiikunnan järjestämiseen. Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä
577 liikunnan aloittamisen tukemiseen ja opiskelijoita laajasti palvelevan matalan kynnyksen
578 kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston yksiköissä. Yliopiston on
579 tarjottava yhdenvertaiset liikuntapalvelut myös filiaaleissa. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee
580 pysyä kohtuuhintaisena. Yliopistoliikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja
581 opiskelijoille. Pidemmällä aikavälillä kampusalueelle tulee rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja,
582 jotka tarjoavat kaikille Turun korkeakouluopiskelijoille liikuntavuoroja myös ilta-aikaan.

583 TYY tekee liikuntaedunvalvontaa sekä paikallisesti että valtakunnallisesti. Paikallista
584 liikuntaedunvalvontaa tehdään tiiviissä yhteistyössä CampusSportin kanssa ja kaupungin
585 päättäjiin vaikutetaan aktiivisesti opiskelijoiden liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi
586 Turussa, Porissa ja Raumalla. Korkeakoululiikunnan suositukset (2018) pyritään jalkauttamaan
587 kampuksille yhteistyössä yliopiston kanssa ja korkeakoululiikunnalle esitetään tulevaisuudessa
588 lisäresursseja.

589 2.3. Asuminen

590 Turussa, Porissa ja Raumalla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia ja erikokoisia
591 opiskelija-asuntoja. Opiskelija-asuntojen lisäksi opiskelupaikkakunnilla tulee olla muuta tuetun
592 asumisen tarjontaa sekä toimivat vapaat vuokramarkkinat. Vuokrien nousua Turussa on hillittävä
593 ja vuokra-asuntokantaa kasvatettava erityisesti kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja
594 hinnoittelun kautta. Opiskelija-asumisen uudisrakentamisen turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja
595 kehittämiskeskus ARAn jakamat investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen
596 vuokratason vaikutetaan kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta.

597 Turun kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n uudisrakentamista varten.
598 Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella
599 oltava riittävästi palveluja ja hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.



600 TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta huolimatta
601 säilyttävä kohtuullisena. Rakennusprojektit eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa TYS:n
602 kohteissa kohtuuttomasti.

603 Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas rakentaminen.
604 Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja sähkömittarit ja maksujen on
605 perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on suosittava energiatehokkaita ratkaisuja. Lisäksi
606 rakentamisessa on otettava huomioon esteettömyys ja saavutettavuus.

607 TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli. TYS:n
608 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukademokratiaa. TYYllä on lisäksi oltava kattava
609 edustus TYS:n hallintoelimissä.

610 TYS:n tulee tukea opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä. Säätiön tulee tarjota tiloja ja
611 olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämisessä.

612 Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta
613 hätämajoituksesta syksyisin. Tarve hätämajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla
614 ratkaisuilla, kuten opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.

615 Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset huomioivaa.
616 Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista ja liian korkeista takuuvuokrista tulee päästä eroon.
617 Lisäksi TYS:n tulee tarjota asumisratkaisuja eri elämäntilanteisiin, yksiöistä perheasuntoihin.

618 TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden tarveharkintaisia.
619 Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja
620 asukasvalinnan tulee suosia heikommassa asemassa olevia.

621 Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin suomalaisillekin
622 opiskelijoille. Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla tulee olla samat vuokraehdot kuin
623 suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin
624 suomalaisilta.

625 Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä pysyvä ratkaisu.
626 TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä. Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta
627 tyhjäkäytöstä aiheutuvista kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa on
628 kohdistettava myös kaupungin suuntaan.



629 2.4. Yhdenvertaisuus

630 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun,
631 tukipalveluihin ja opiskeluelämään. Yhdenvertaisuuteen liittyvät kysymykset otetaan laajasti ja
632 järjestelmällisesti huomioon yliopistoyhteisössä. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä
633 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

634 Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, etnisen taustan, alkuperän,
635 kansalaisuuden, kielen, iän, vamman, uskonnon, vakaumuksen, terveydentilan, opiskelualan,
636 perhesuhteiden, poliittisen toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön liittyvän syyn
637 perusteella.

638 Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien yhdenvertaisuus. Sukupuolien
639 moninaisuuden tulee olla aidosti tunnustettu. Tarpeettomasta sukupuolittamisesta on
640 luovuttava. Tasapuolisuussääntöä ei tule itseisarvoisesti soveltaa tilanteissa, joissa sitä ei ole
641 lainsäädännön nojalla velvoitettu.

642 Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin fyysisen, psyykkisen
643 kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.

644 Yliopistoyhteisössä on nollatoleranssi rasismiin. TYY puuttuu opiskelijayhteisössä ilmenevään
645 rasismiin ja toimii suvaitsevaisuuden lisäämiseksi.

646 TYY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta. Kaikessa päätöksenteossa tulee huomioida
647 päätösten vaikutus sukupolvien väliseen tasa-arvoon.

648

649 3. OPISKELIJAYHTEISÖ

650 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava ilmapiiri koko
651 ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja kansainvälinen opiskelijayhteisö
652 rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista sekä ylioppilaskunnasta järjestöineen. Akateemisilla
653 perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella järjestökentällä on merkittävä rooli
654 yhteisöllisyyden edistämisessä.

655 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja helposti lähestyttävää.
656 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka toimia ja työskennellä.
657 Yritysyhteistyötä tehdään edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin



658 mukaisesti. Ylioppilaskunnan historiaa ennen ylioppilaskuntien yhdistymistä kunnioitetaan niin
659 viestinnässä kuin toiminnassakin.

660 3.1. TYYn järjestöt

661 Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten, palkkiollisten tehtävien ja
662 muiden palvelujen suhteen. Järjestöille jaetaan avustuksia yhdenvertaisen kriteeristön mukaan
663 tarveharkintaisesti. Avustuksilla ohjataan järjestöjen toimintaa TYYn toivomaan suuntaan.
664 Palveluissa tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja etäkampuksilla toimivien järjestöjen tarpeet.
665 Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea toiminta-avustusta, voidaan suosia
666 muiden tukimuotojen kohdalla. Harrastus- ja kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on
667 huolehdittava ja niille tulee tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn tapahtumissa.

668 TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden kivijalka. Järjestöjen
669 toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla
670 koulutuksilla. Järjestöiltä edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.

671 Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön soveltuvia tiloja.
672 Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet muodostetaan yhteistyössä järjestöjen kanssa.
673 Ylioppilastaloilla ja Q-talolla tulee olla monipuoliseen opiskelijatoimintaan soveltuvia tiloja.

674 Järjestöjä tulee kannustaa viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään toiminnastaan
675 saavutettavaa kaikille opiskelijoille. Kansainvälisyys ja yhdenvertaisuus otetaan huomioon
676 avustusten jaossa. Järjestöjä kannustetaan huomioimaan yhdenvertaisuusasiat monipuolisesti
677 kaikessa toiminnassaan.

678

679 3.2. Opiskelijakulttuuri

680 Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi. Tapahtumien
681 yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulma-kivi. Opiskelijakulttuurin on
682 heijastettava ylioppilaskunnan arvoja

683 Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista, porilaista ja
684 raumalaista kaupunkikulttuuria. Opiskelijajärjestöjen, yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee
685 yhdessä huolehtia perinteiden ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava
686 uuden opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen
687 kulttuuritoiminta täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.



688 TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthanin päivä ja vuosijuhlat,
689 Fastlaskiainen, TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali. Perinnetapahtumien luonteen
690 säilymisestä tulee huolehtia mutta samalla kehittää niitä koko jäsenistölle avoimiksi ja
691 saavutettaviksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee ottaa mukaan osaksi
692 perinnetapahtumia ja juhlaviikkoja. Tapahtumien ympäristöystävällisyydestä on huolehdittava.

693 3.3. Tuutorointi

694 Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden kiinnittämisessä osaksi
695 yliopistoyhteisöä. Tuutorivalinnoissa yksiköjen sisällä on edistettävä monipuolista
696 ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä. Valintaperusteina on painotettava
697 tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta tehtävään henkilökohtaisten ominaisuuksien
698 perusteella. Tuutoroinnista saatavia opintopiste-, palkkio- ja koulutuskäytäntöjä tulee
699 yhdenmukaistaa eri yksiköissä. Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on oltava selvä ja
700 sitä tulee noudattaa. Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan
701 paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin.

702 Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista. TYY ja ainejärjestöt ovat
703 siinä läheisesti mukana.

704 3.4. Hallintokulttuuri

705 TYYn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäsenistöä osallistavaa. Kaikkia
706 toimijoita on kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat palvelut
707 sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin muillekin opiskelijoille.
708 Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi. Englannin kielellä toimimisen on oltava
709 mahdollista edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa suomen kielen taito ei ole
710 välttämätöntä, sekä SYL:ssä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille saavutettava sekä
711 luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

712 TYYssä toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla, ovat merkittävä
713 yhdysside TYYn toimiston ja jäsenistön välillä. Vapaaehtoiset toteuttavat TYYn arvoja
714 toiminnassaan. Vapaaehtoistoiminnan on oltava avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava
715 asianmukainen ohjaus ja taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa Siipitoiminnan ABC -opas.
716 Siipien toiminnan ja valinnan ohjeistusta hyödynnetään jäseniä valittaessa.



717 3.5. Viestintä

718 TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa. Viestintä ymmärretään
719 laajasti ja sen tulee tavoittaa sidosryhmät, media, TYYn järjestöt sekä valtaosa jäsenistä. TYYn tulee
720 viestiä toiminnastaan suomeksi ja englanniksi. Viestinnän ilmeen on oltava yhtenäinen ja tyylikäs.
721 TYYllä tulee olla oma viestinnällinen identiteettinsä, joka toimii viestinnän ytimenä ja rakentaa
722 ylioppilaskunnan tunnettuutta.

723 4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN

724 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda Turku, josta löytyy työpaikkoja
725 korkeakoulutetuille, ja jossa on hyvinvoivia opiskelijoita sekä viihtyisä kaupunkiympäristö.
726 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä täysimääräisesti Turun
727 seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja
728 osallistuu Ryhmä 40 000 -verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkärin,
729 Opiskelijakunta TUO:n, Studenrandekåren Noviumin, Opiskelijakunta HUMAKOn ja
730 Opiskelijakunta O'Diakon kanssa. Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein uuden
731 kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn.
732 Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki kampukset.

733 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua sekä tarjota
734 jäsenistölle oppimismahdollisuuksia globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä ja kestävästä
735 kehityksestä. Väyliä laajemmalle kansalaisvaikuttamiselle avataan SYL:n kautta sekä toteuttamalla
736 vuosittainen kestävä kehityksen viikko. TYY näyttää esimerkkiä jäsenistölle, järjestöille ja
737 yhteiskunnalle noudattamalla toiminnassaan 0,7 -periaatetta.

738 4.1. Kunnallispolitiikka

739 Kaupungin tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita keskeisesti
740 koskettavista asioista. Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava
741 ylläpitämällä pysyviä yhteistyörakenteita kaupungin kanssa. Lisäksi TYYn tulee luoda vastaava
742 rakenne maakunnan suuntaan.

743 Kaupungin on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen
744 työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä Turun seudulla
745 yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen kanssa.
746 Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja on lisättävä ja niistä on
747 viestittävä suomeksi ja englanniksi. Kesäharjoitteluita on oltava mahdollisuus suorittaa myös
748 englanniksi.



749 Kampusalueesta on tehtävä omaleimainen, selkeästi kyltitetty kaupunginosa. Kaupungin tulee
750 tukea myös muita moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa. Kampusalueen
751 palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden tarpeisiin myös ilta-aikaan.

752 Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää kevyen liikenteen ehdoilla. Turun
753 keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla.
754 Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on oltava turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden.
755 Talvipyöräilymahdollisuuksia on kehitettävä parantamalla pyöräilyväylien talvikunnossapitoa.
756 Kaupunkipyöräpisteitä on sijoitettava laajemmin myös ylioppilaskylän alueelle. Turun kevyttä
757 liikennettä on kehitettävä kaupungin Kävelyn ja pyöräilyn kehittämissuunnitelma 2017 mukaisesti.

758 Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie ja tarjoamalla riittävästi
759 bussilinjoja arkiöisin. Raitiotien rakentaminen ei saa johtaa muun joukkoliikenteen kehittämisen
760 laiminlyöntiin. Öisen julkisen liikenteen tulee ulottua keskustasta suurimpiin lähiöihin, kuten
761 Varissuolle, Runosmäkeen ja Ylioppilaskylän kautta Halisiin. Kaikkia opiskelijoita tulee kohdella
762 joukkoliikenteen asiakkaina yhdenvertaisesti iästä riippumatta.

763 Fölin tulee tarjota opiskelija-alennus kaikille turkulaisissa korkeakouluissa opiskeleville
764 opiskelijoille riippumatta iästä, asuinpaikasta tai opintotukioikeudesta. Bussikortin opiskelija-
765 alennusominaisuuden aktivoinnin pitäisi onnistua ilman että opiskelijan tarvitsee käydä Fölin
766 toimistolla.

767 Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea junayhteys -
768 Tunnin juna. Uuden junaradan tulee olla nykyistä selvästi lyhyempi ja nopeampi. Koko uusi
769 Turku-Helsinki-välin junarata tulee kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja
770 etätyömahdollisuuksien edistäminen junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi. Parempien
771 joukkoliikenneyhteyksien, mahdollisesti myös junayhteyden, kehittämistä Poriin ja Raumalle
772 edistetään.

773 VR:n ja Matkahuollon lippujen opiskelija-alennuksen tulee olla aina vähintään -50 %
774 normaalihintaisen lipun hinnasta.

775 Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2029 mennessä. Turun on ylitettävä fossiilisen
776 energian osuus uusiutuvilla energiamuodoilla vuoteen 2020 mennessä. TYYn tulee tukea
777 kaupungin tavoitteita kiertotalouden, joukko- ja kevyen liikenteen edistämässä sekä
778 jätteenohjauksen edistämässä.



779 Kaupungin tulee edistää tilojen löytymistä opiskelijayhteisöille. Yhteistyötä kaupungin,
780 korkeakoulujen ja yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä tilakysymysten
781 ratkaisemiseksi.

782 Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja kielivähemmistöt paremmin
783 huomioon viestinnässään ja tapahtumissaan. Kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää
784 myös ilman verkkopankkitunnuksia.

785 4.2. Kestävä kehitys

786 Ympäristöasiat tulee huomioida kokonaisvaltaisesti TYYn toiminnassa. TYY noudattaa
787 edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa. Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa
788 ympäristöohjelmaa ja se sisältää monipuolisen ympäristövaikuttamisen yliopistoon ja muihin
789 sidosryhmiin.

790 TYY edistää ympäristö- ja ilmastoystävällisyyttä ympäröivässä yhteiskunnassa. TYY pyrkii
791 hillitsemään ilmastonmuutosta vaikuttamalla ympäröivään yhteiskuntaan.

792 TYYn kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita. TYY järjestää vuosittain
793 Agenda 2030 -tavoitteisiin ja globaaliin kansalaisuuteen liittyvän teemaviikon yhdessä siipien ja
794 sidosryhmien kanssa.

795 TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista kehitysyhteistyöhön. 0,7
796 prosentin osuus tulee laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä
797 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -
798 varojen käytöstä kehitysyhteistyösiiven esityksestä.

799 TYYllä tulee olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava
800 kehitysyhteistyöhanke. Oman kehitysyhteistyöhankkeen tai yhteishankkeen lisäksi TYYllä voi
801 olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita. Jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita
802 vapaaehtoisten kehitysyhteistyömaksujen avulla.