

Turun yliopisto

Opintohallintopäällikkö Petri Sjöblom

Turun yliopiston ylioppilaskunnan kommentti raportointipyyntöön ympärivuotisen opiskelun edistämiseen korkeakouluissa, OKM/2/592/2014

Opetus- ja kulttuuriministeriön työskentely ympärivuotisen opiskelun mahdollisuuksien edistämiseksi on tärkeää ja opiskelijat antavat mielellään panoksensa näiden käytäntöjen kehittämiseksi. Tämä kommentti on jaoteltu kommenttipyyntöön kysymyksistä kerättyihin viiteen teemaan ja siinä keskitytään ratkaisuehdotusten esittämiseen nykytilan kuvaksen sijaan.

1. ”Milloin tiedekunnan opetuslukuvuosi tosiasiallisesti alkaa ja milloin se päättyy? Kuinka monta opetusviikkoa tiedekunnassa on lukuvuoden aikana?”

Tosiasiallisten opetusviikkojen määrä Turun yliopistossa vaihtelee suuresti yksiköittäin. Koska opetuksen tosiasiallisessa määrässä on vaihtelua oppiainetasolle asti, on varmasti aloja, joiden opetuksen määrä ei noudata seuraavaa arviota. Kontaktiopetusta on arviolta kahdestakymmenestä neljästä kahteenkymmeneen kahdeksaan viikkoon ja sen lisäksi kontaktiopetuksesta vapaita tenttiviikkoja neljästä seitsemään viikkoon vuodessa.

Suurimmillaan opetusviikkoja on siis 35, jota voidaan pitää riittävänä, jos kesäkuukausia ei oteta huomioon. Kehitettävää on erityisesti niillä aloilla, joilla toukokuu ei ole tehokkaassa opetuskäytössä, jotta ne saisivat lisättyä opetusviikkojensa määrän kohti 35 viikon tavoitetta.

2. ”Onko tiedekunnassa käytössä kesäopintoja ja/tai kesälukukausi?”

Kaikissa yksiköissä on mahdollista suorittaa opintoja kesän aikaan. Suurimmassa osassa yksiköissä kesäopinnoiksi tarjotaan mahdollisuutta suorittaa kesätenttejä kahtena tenttipäivänä kesässä. Jotta kesäopintoja suoritettaisiin enemmän, tulisi tarjolla olla yksi tenttikerta enemmän sekä vaihtoehtoisia suoritusmuotoja. Mikäli kesällä on mahdollista suorittaa essee-

ja muita itsenäisiä suorituksia, tulisi näihin olla saatavilla myös ohjausta. Sama koskee myös opinnäytetöiden ja harjoittelujen ohjausta. Lisäksi tarvetta olisi lisäkurseille, joilla voitaisiin purkaa erityisesti niiden kurssien ruuhkia, joille ei kesäopetuksen ulkopuolella mahdu riittävästi opiskelijoita. Tällaisia olisivat erityisesti kansainvälisten opiskelijoiden suomen kielen kurssit ja suosituimmat kielikurssit.

Kesän käyttöä opetukseen haittaavat erityisesti opintotukijärjestelmään tehdyt muutokset. Tuen jakaminen erikseen kandidaattivaiheen ja maisterivaiheen tukeen katkaisee tuen, mikäli kesälläkin opiskelee täysipäiväisesti. Koska kesäopetuksen tarjonta on kuitenkin heikompaa kuin muun ajan, opinnot eivät etene samassa tahdissa kuin niillä, jotka opiskelevat ja nostavat opintotukea yhdeksän kuukautta vuodessa. Toimeentulokysymykset haittaavat ympärivuotista opiskelua myös niillä, joille ei riitä harjoittelupaikkaa tai harjoittelusta saatava korvaus on riittämättömän pieni. Palkallisten harjoittelupaikkojen lisääminen ja niissä tehtävän työn parempi kytkeminen omiin opintoihin edistäisivät kesäopiskelua toimeentulokysymysten häiritsemättä.

3. ”Missä määrin on käytetty tai suunnitelmissa käyttää digitaalisia oppimisympäristöjä ympärivuotisen opiskelun mahdollistamiseksi?”

Digitaalisten oppimisympäristöjen käyttö Turun yliopistossa on hajanaista ja kehittymätöntä. Tarvetta olisi suuremmalle määrälle sähköisesti tentittäviä kursseja nyt, kun sähköisen tenttimisen tilat ovat lisääntyneet. Ympärivuotista ja –vuorokautista opiskelua edistäisivät myös paremmat ympärivuotisesti käytössä olevat opiskelutilat sekä luentojen laajamittainen videointi etäopiskelukäyttöön. Perinteisiä verkkokursseja sekä uusia avoimia massiiviverkkokursseja (MOOC) ei myöskään ole kattavasti eri alojen tarpeisiin tarjolla. Sähköisten kirjojen saatavuuden lisääminen lisäisi osaltaan mahdollisuuksia joustavaan opiskeluun.

4. ”Saavatko opiskelijat ohjausta ja tukea ympäri vuoden?”

Ohjaus on parantunut Turun yliopistossa erityisesti ensimmäisen vuoden opintojen osalta. Kehitettävää on erityisesti maisterivaiheen ohjauksessa sekä opiskelijoiden kontaktoinnissa ohjaukseen. Pienissä yksiköissä opetushenkilökunnan tutkimusvapaat keskeyttävät opetuksen lisäksi muun muassa opinnäytetöiden ohjauksen kuukausiksi. Osassa yksiköitä otetaan yhteyttä niihin opiskelijoihin, joiden opinnot eivät ole edistynyt. Tämänkaltainen toiminta olisi syytä levittää kattavasti koko yliopistoon, sillä tutkimusten mukaan kontaktituen tarve on kasvava. Se vaatisi lisäpanostusta ohjaukseen, mutta tehostaisi samalla yliopiston toimintaa ja siten myös toisi osan kustannuksistaan takaisin.

5. ”Miten yhteistyö avoimen korkeakouluopetuksen kanssa hyödyttää ympärivuotista opiskelua? Miten yhteistyö muiden korkeakoulujen kanssa tukee ympärivuotista opiskelua ja tukipalveluita?”

Yhteistyö muiden korkeakoulujen kanssa on hajanaista ja sitä olisi tarvetta lisätä opetusresurssien käyttämiseksi tehokkaasti. Osa yksiköistä järjestää hyvin paljon yhteistä opetusta avoimen yliopiston kanssa jo nyt. Tätä käytäntöä tulisi levittää muillekin aloille kuitenkin pitäen huolta siitä, että pääosa opetuksesta perustutkinto-opiskelijoille tapahtuu päiväsaikaan. Yhteistyötä voisi lisätä ennen kaikkea tarjoamalla yhteisiä verkkokursseja muiden yliopistojen kanssa.

Turussa 24.1.2014

Turun yliopiston ylioppilaskunta

Jussi Nieminen
puheenjohtaja

Tomi Nyström
pääsihteeri

Lisätietoja

Juha Isotalo
koulutuspoliittinen asiantuntija
tyy-koposihteeri@utu.fi, p. 276 9613