



Koponeuvosto 4.0

Inari & Joni

10.10.2017

Hallinon opiskelijaedustajien haku

- Haku auki 23.10. asti
 - Johtokunnat
 - Kollegio
 - Yliopiston hallitus
 - Kirjaston neuvottelukunnat
- <https://www.tyy.fi/fi/hae-opiskelijaedustajaksi>



Mikä on opetussuunnitelma?

- Suunnitelma siitä miten opetus järjestetään
- Perusasteella opetussuunnitelmat tulevat opetusministeriöltä, yliopistoissa tiedekunnat päättävät itse opetussuunnitelmistaan
- Valtaosa opiskelijoista selaa opintoja suunnitellessaan esim nettiopsun kautta:
<https://nettiopsu.utu.fi/opas/index.htm>



Miksi opetussuunnitelman päivittäminen on tärkeää?

- Opiskelijoille mahdollisuus vaikuttaa omiin opintoihin, mm seuraavasti:
 - Kurssikirjoihin ym.
 - Opetus- ja arviointitapoihin
 - Kursseilla opetettavat asiat
 - Kokonaan uusien kurssien perustaminen? Vanhojen lakkauttaminen?



Illan ohjelma:

- Minna Kankare esittelee uraseurantasivuja
- Mikä on opetussuunnitelma? Miksi tämä on tärkeää?
- Mitä haluamme lisää? -workshop: omat tavoitteet, hyvä nykyinen opetus ja arviointi
- Ensimmäisen workshopin yhteenveto
- Minna Vuorio-Lehti: Yliopiston opetussuunnitelmatyön tavoitteet ja aikataulu
- Tavoitteista käytäntöön -workshop
- Yhteenveto ja palaute neuvostosta



Mitä haluamme lisää? -workshop

- Jakaudutaan kolmeen ryhmään:

Ryhmä 1: Mikä on tavoitteeni opetussuunnitelman suhteen? Mitä oman oppiaineen opetussuunnitelmassa/opinnoissa/kursseissa tulisi muuttaa?

Ryhmä 2: Paras kurssi, jonka olen käynyt. Millaisia kursseja haluaisit nähdä lisää? Mikä esimerkiksi opetuksessa oli hyvää ja millaiset opetustavat mielekkäitä?

Ryhmä 3: Kyllästyttyäkö numeroarviointi? Entä ainaiset tentit? Miten haluaisit opintosuoritustasi arvioitavan? Oletko törmännyt joihinkin hyviin arviointikäytäntöihin?



Yhteenveto:

- Jokaisen ryhmän top 3 - nostot. Tarkemmat yhteenvedot tuotetaan ja jaetaan teille myöhemmin.
- Ryhmä 1: Työelämätaitojen lisääminen, pedagogisten taitojen lisääminen, ei pelkkiä kirjatenttejä. Luentokurssien lisäksi vedettyjä lukupiirejä/pienryhmätyöskentelykursseja?
- Ryhmä 2: Pedagogisesti hyvin tehdyt luentokurssit, Käytännönläheisiä: esim. mediatutkimuksessa kuvan ja äänen pienanalyysejä, kenttäkurssit ja työelämäläheiset (muutkin kun opettajan tai tutkijan uraan liittyvät).
- Ryhmä 3: Oppimisen näyttö muutoin kun tentillä esim. konkreettisilla harjoitustöillä ("koodaa tetris") osana arviointia, väliarvioinnit, Tentinpalautusluennot



Tavoitteista käytäntöön -workshop

- Menkää Workshop 1:sen mukaisiin ryhmiin.
- Pohtikaa konkreettisia keinoja edistää yhtä opetukseen, yhtä arviointiin ja yhtä muuta opetussuunnitelmaan liittyvää tavoitetta



Yhteenveto (kaikki ryhmät yhdistettynä):

- Palautteen antaminen (ja että opettajat reagoivat tähän)
- Oppiainekokouksissa puhuminen kurssien kehittämisestä
- Yksittäisten opettajien tapaaminen ja kursseista juttelu
- Tiedekuntien johtokuntien opiskelijaedustajille puhuminen, että nostaisivat jotain esille johtokuntien kokouksissa?
- Urapolkujen erilaisuuden korostaminen OPS-työssä
- Vaihtoehtoisten suoritusmuotojen suosittelu henkilökunnalle
- Kysytään että päästään mukaan opetussuunnitelmaa valmisteleviin työryhmiin



Palautetta koponeuvostosta

- Mikä oli hyvää?
- Mitä olisi pitänyt tehdä toisin?
- Miten haluaisit käsitellä ensi syksynä alkavaa opetussuunnitelman päivittämistä koponeuvostossa?
- Muita risuja/ruusuja/huomioita.



Seuraa näitä!

- järjestökopojen sähköpostilista
- [TYY kopot 2017](#) -Facebook-ryhmä
- [TYY: Kolmas kanta](#) -Facebook-ryhmä
- TYYn verkkosivut tyy.fi
- [TYYn uutiskirje](#)
- [TYYn edunvalvontauutiset](#)
- #edunvalvonnanarki-nostot (instagram, twitter, facebook)



Ota yhteyttä! Kysyä saa aina

Inari Harjuniemi

Hallituksen koulutuspoliittinen vastaava

tyy-kopo@utu.fi

Joni Kajander

Koulutuspoliittinen asiantuntija

tyy-koposihteeri@utu.fi

+358 44 796 1064

