



Koponeuvosto 3.0

INARI & JONI

Illan ohjelma:

- **Kuulumiset**
 - Mitä teille kuuluu?
 - Mitä meille kuuluu? (sis. kansallisen tason koulutuspolitiikka)
 - Kysymyksiä yhdenvertaisuusasioista
- **Case: tentinpalautuskerrat**
- **Vaikutusworkshop, case opiskelijavalinnat**

- **Workshoppien yhteenveto + palautetta neuvostosta**



Järjestöjen kuulumiset:

- Miten alkuvuosi on mennyt? Suunnitelmia syksylle?
- Miten yhdenvertaisuus/tasa-arvo näkyy järjestösi toiminnassa, jos näkyy?
- Millaisia yhdenvertaisuusongelmia olet havainnut omassa tai muissa järjestöissä?
- Millaisissa asioissa kaipaisitte apua, mistä asioista haluaisitte kuulla enemmän?



- 1 Todistusvalinta pääasiallinen väylä korkeakoulutukseen**
Nykyistä merkittävästi suurempi osa opiskelijoista valitaan ylioppilastutkinnon ja ammatillisen perustutkinnon arvosanojen perusteella, ns. todistusvalinnassa. Todistusvalinnalla täytettävistä paikoista valtaosa varataan ensimmäistä opiskelupaikkaansa hakeville.
- 2 Vähemmän pääsykokeita**
Valintakokeita järjestetään niille, joita ei voida valita todistuksen perusteella. Kokeet ovat sellaisia, että niihin ei voi ennalta valmentautua.
- 3 Soveltuvuuskoekokeet mahdollisia**
Todistusvalinnassa valituille tai osana valintakoetta voidaan lisäksi järjestää soveltuvuuskoekokeita, jos se on kyseisessä koulutuksessa tutkimustiedon pohjalta perusteltua.
- 4 Koulutusala voi vaihtaa**
Korkeakoulut kehittävät korkeakouluissa jo opiskelevien mahdollisuuksia vaihtaa alaa opintojen aikana, ns. siirto-opiskelijoiden valinnalla.
- 5 Tutkinnon suorittaneille uusia reittejä opintoihin**
Kehitetään tutkinnon jo suorittaneille reittejä uusiin korkeakouluopintoihin.
- 6 Avoimesta korkeakoulusta tutkinto-opiskelijaksi**
Korkeakouluopintoihin valitaan nykyistä enemmän opiskelijoita avoimessa korkeakoulussa suoritettujen opintojen perusteella.
- 7 Yhteispistevalinnasta luovutaan**
Korkeakoulut luopuvat yhteispistevalinnasta, jossa valinta perustuu sekä todistukseen että pääsykokeeseen. Yhteispistevalinta korvataan todistusvalinnalla.

TYYN kuulumiset:

- [Opiskelijavalintojen uudistaminen](#)
- OKM:n korkeakouluvisio
- Yliopiston opiskelijaedustajien haku (johtokunnat, collegio ja hallitus) 25.9. – 23.10.2017

Korkeakoulujen valintatavat ja niiden suhteet vuonna 2020:

Todistusvalinnat

- Ylioppilastutkinto
- Soveltuva ammatillinen tutkinto

Ensimmäistä paikkaa hakeville
varattavat paikat

Pääsykoe tai vastaava

- Useiden alojen yhteiset kokeet

Korkeakouluopintojen perusteella tehtävät valinnat

- Avoin korkeakouluopetus

Case: tentinpalautuskerrat

- **Ongelma:** Opiskelijat kaipasivat muutakin kuin numeerista palautetta tentistä. Mahdollisuuden kysyä, ja käydä oikeita vastauksia yhdessä läpi tentin jälkeen.
- **Kuinka lähdettiin vaikuttamaan?**
- **Perus rakenne:** jäsenkysely, kokous, lausunto, kokous (linjaus)



Case: tentinpalautuskerrat

- Tammikuu: Opiskelijakysely
 - Pää tarkoitus kartoittaa mm. kokemusta tentinpalautuskertojen tarpeellisuudesta
 - ”Jos tentinpalautuskertoja järjestettäisiin niin osallistuisin?” Kyllä/Ei
 - ”Koetko, että kynnyks pyytää palautetta tenttisuoriutumisesta on korkea?” Likert-asteikko
 - Lopun avoin kenttä osoittautui erityisen hyödylliseksi



Case: tentinpalautuskerrat

- **Helmikuu: Oppiainekokous, opiskelijakyselytulosten esittely**
 - **Kärkenä opettajanäkökulma: vähentää työmäärää. Huomioitiin myös oppimisen edistäminen ja palautteenpyytämiskynnys**
 - ”Koen 1 tai 2 arvosanasta niin voimakasta häpeää, etten kehtaa kysyä palautetta ”koska olin valmistautunut niin huonosti. 3n arvosanasta palautteen pyytäminen taas vaikuttaa hikipingottamiselta. Siispä lopputuloksena on, etten ole ikinä pyytänyt palautetta henkilökohtaisesti, enkä todennäköisesti tule niin tekemäänkään”
 - **Yksi innostunut opettaja lähti toteuttamaan**



Case: tentinpalautuskerrat

- **Helmikuu-maaliskuu: Lausunto ja sen kahdenkeskeinen lobbaus**
 - **Lausunnon rakenne:**
 - **Tiivis johdanto: Mikä on tentinpalautuskerta + tehtiin kysely + sen pohjalta halutaan käyttöön**
 - **”Perustelemme kantaamme seuraavasti”:** laajemmin aukikirjoitettu kyselyn tuloksista ja kannoista
 - **”Suosituksemme tulevaisuutta koskien”:** Ranskalaisilla viivoilla mitä halutaan, että tapahtuu
 - **Liite:** Hieman valikoidusti parhaita avoimen kentän kommentteja asiasta



Case: tentinpalautuskerrat

- **Huhtikuu: Oppiainekokous**
 - Opettajilla ollut aikaa sulatella asiaa, ei ”uusi ja yllättävä” avaus
 - Vetoapua alkuvuodesta innostuneelta opettajalta, kuten myös oppiainevastaavalta
 - Valtaosa alkaa pitää hyvänä, ja kertoo ottavansa käyttöön
 - Ajatus alkaa elää omaa elämäänsä: Tiedekunnan strategiaan kirjaus



Vaikuttamisworkshopit: Case opiskelijavalinta

- **Mahdollisuus vaikuttaa toteutukseen NYT yliopistolla.**
 - **Mutta missä ja miten?**
- **Jako kolmeen**
 - **Ryhmä 1: Miettikää miten valmistelisitte lausunnon ja mitä asioita nostaisitte**
 - **Ryhmä 2: Miettikää miten jäsenistöänne voisi osallistaa, mitä heiltä voisi kysyä asiasta?**
 - **Ryhmä 3: Miettikää missä tapaamisissa ja kokouksissa asiaan voi vaikuttaa ja miten?**



Workshopin yhteenveto:

Lausuntaryhmä

- Suunnittelivat tiedekuntatason lausuntoa
- Perustellaan mm. rahanäkökulmasta, mutta säästöjä ei välttämättä synny
- Eriarvoisuuden lisääntyminen ja mahdollisuuksien tasa-arvon heikentyminen: ei voi vielä tietää lukiossa, tai on muuten jälkiherännäinen. Motivaatio herää vasta myöhemmin.
- Resurssien tuhlausta korotella ylppäreillä -> korotustrendi pahenisi
- Pääsykoe on uusi mahdollisuus! Mahdollisuutta siihen ei pitäisi vaikeuttaa kohtuuttomasta.
- Soveltuvuuskokeiden säilyttäminen hyvä. Kaikki ei sovellu kaikille aloille
 - Iän tuoma kypsyyt: välillä väliuodet välillä jopa toivottavia. Esim. omat halut alavalinnan suhteen voi selkeytyä vasta myöhemmin
- Lukion alat ei vastaa yliopiston aloja: mitä aloja pitäisi esim. oikeustieteelliseen valittaessa katsoa?
- Väärinvalitsemisen uhka kasvaa



Workshopin yhteenveto:

Jäsenkyselyryhmä

- ”Mitä mieltä olet opiskelijavalintauudistuksesta?”
- ”Mitkä 2. asteella opetettavat asiat ovat opintojen kannalta olennaisia?”
- Hyvä kysellä myös valmistuneilta ja henkilökunnalta
- Kasvotustenkin kannattaa kysellä, ei vain netissä



Workshopin yhteenveto:

Kokousryhmä

- Vaikuttamispaikkoja: Oppiainekokoukset, koulutustyöryhmien (näille eri nimiä eri tiedekunnissa) kokoukset, tiedekuntien johtokunnat (johtokunnan opiskelijaedustajat!)
- Jos alalla on valtakunnallista yhteistyötä pääsykokeessa, niin tähän valtakunnalliseen verkostoon pitäisi vaikuttaa.
- Voi hakea myös alan valtakunnallisesta yhteistyöstä tukea omille tavoitteilleen
- Yksin/yhteiskannanotot profille tai koko tiedekunnalle



Palautetta koponeuvostosta

- Mikä oli hyvää?
- Mitä olisi pitänyt tehdä toisin?
- Miten haluaisit käsitellä ensi syksynä alkavaa opetussuunnitelman päivittämistä koponeuvostossa?
- Muita risuja/ruusuja/huomioita.



Seuraa näitä!

- järjestökojojen sähköpostilista
- [TTY kopot 2017](#) -Facebook-ryhmä
- [TTY: Kolmas kanta](#) -Facebook-ryhmä
- TTYn verkkosivut tyy.fi
- [TTYn uutiskirje](#)
- [TTYn edunvalvontauutiset](#)
- [#edunvalvonnanki-nostot](#) (instagram, twitter, facebook)



Ota yhteyttä! Kysyä saa aina

Inari Harjuniemi

Hallituksen koulutuspoliittinen vastaava

tyy-kopo@utu.fi

Joni Kajander

Koulutuspoliittinen asiantuntija

tyy-koposihteeri@utu.fi

+358 44 796 1064

