

**TURUN YLIOPISTON  
SEURAAVAT 15 VUOTTA**



# JOHDANTO:

Yliopistoille turbulentilla 2010-luvulla Turun yliopiston vahvuudet ovat olleet pitkäjänteisyys ja varsinaiseen toimintaan keskittyminen. Osaavayhteisö on huolehtinut siitä, että tämä on palkittu kehitymisellä ja hyvillä tuloksilla. Tässä keskeinen tekijä on ollut työ- ja opiskelurauhan varmistaminen niin pitkälle kuin se talouden raameissa on ollut mahdollista sekä kunnianhimoinen ote yhteisön hyvinvoinnin edistämiseen.

Viisi vuotta sitten keväällä 2014 TYY tuotti yliopiston pyynnöstä strategiavalmistelun tausta-aineiston otsikolla ”[Yliopiston kvartaali on 25 vuotta](#)”. Nyt alamme yhteisönä pohtimaan seuraavan kymmenen vuoden toimintaamme ja sen tavoitteita. Tällä tekstillä ylioppilaskunta haluaa kertoa alustavia ajatuksiaan yliopiston strategiasta sekä kertoa olevansa valmis ja innostuneena mukana luomassa Turun yliopiston suuntaa 2020-luvulle ja sen yli.



Kaikille korkeakouluille on annettu korkeakouluvision aikataulu ja tavoitteet strategioidensa taustaksi. Turun yliopiston onkin vastattava missä se haluaa olla vuonna 2030, kun Turun uuden yliopiston ensimmäistä kvartaalia on mennyt kaksikymmentä vuotta. Samalla yliopiston on kyettävä antamaan vastaus vision keskeisiin tavoitteisiin.

Ylioppilaskunta haluaa kuitenkin painottaa, että strategia tulee tehdä yliopiston yhteisölle ja sen tulee olla yhteisön näköinen. Emme usko, että tämä on ristiriidassa valtakunnallisten tavoitteiden kanssa. Se kuitenkin tarkoittaa, että strategiaa ei tule tehdä vision pohjalta, vaan se huomioiden. Keskiössä on oltava Turun yliopiston kannalta keskeiset tavoitteet, ajatukset ja avaukset. Mitä tällaiset tavoitteet ja avaukset voisivat olla?

- **Olemme jo 2020-luvulla osa kestävästä tulevaisuudesta**
- **Olemme yhteisöhyvinvoinnin edelläkävijöitä**
- **Olemme alueellisen toimintalähtöisen yhteistyön moottori**
- **Voimme olla esimerkillinen toimija kansainvälistymisessä**

## **MILLÄ TAVOITTEITA TULEE EDISTÄÄ?**

Yliopiston ydintehtävien tulee jatkossakin olla strategian kivijalka. Opetuksen ja tutkimuksen pohjalta pystymme kurkottamaan kunnianhimoisiin tavoitteisiin. Yhteiskunnallinen vuorovaikutus on meidän tapamme käydä keskustelua ympäröivän yhteiskunnan, maailman ja ihmisten kanssa.

Näiden lisäksi yliopiston ja ylioppilaskunnan jakama kasvatustehtävä (Yliopistolaki 2 §, 46 §) tulisi nostaa vahvemmin muiden ydintehtävien rinnalle. Näin voimme kiinnittää huomiota siihen, miten voimme yhteisönä toimia vastuullisemmin ja toisiamme kuunnellen. Voimme varmistaa arjen sujuvuutta huolehtimalla yhteisistä pelisäännöistä, jaetusta näkemyksestä joustoista ja rajoitteista. Voimme olla myös vastavoima älämölölle ja vihapuheelle – kannustava ääni sivistykselle. Ennen kaikkea voimme palvella ihmiskuntaa matkalla kestävään tulevaisuuteen.

Näitä tehtäviä sitoo yhteen Turun yliopiston monialaisuus. Meillä on vastauksia monimutkaistuvaan maailmaan, koska me olemme monimutkaisia ja erilaisia. Pidetään siitä kiinni ja hyödynnetään monialaisuutta laajemmin.

# MITEN TAVOITELLAAN? TYYN ALUSTAVIA AJATUKSIA STRATEGISISTA TEEMOISTA

## KESTÄVÄ TULEVAISUUS JO 2020-LUVULLA

Kestävä tulevaisuus on tavoitettavissa vain monialaisella ongelmaratkaisukyvyllä. Monialainen koulutus on ensimmäinen ja ilmeinen ratkaisu tuon kyvyn saavuttamiseksi. Alkavalla vuosikymmenellä meiltä valmistuvat niin opettajat kuin diplomi-insinöörit osaavat huomioida kestävä kehityksen toiminnassaan ja kannustaa muita siihen. Ihmistieteemme antavat valmiudet rakentaa kestävämpää yhteiskuntaa ja sitä tukevia päätöksentekorakenteita. Kaiken pohjana on monialainen ja utelias tutkimus. Tutkimus joka on vastuullista ja avointa (responsible research, mm. [www.vastuullinentiede.fi](http://www.vastuullinentiede.fi)).

Turun yliopiston tavoite on olla hiilineutraali 2025. Tavoite antaa hyvän tarkastelupisteen strategiakaudelle. Toisen antaa Turun kaupungin asettama tavoite 2029. Kestävä tulevaisuus on kuitenkin paljon muutakin kuin ympäristötavoitteita ja vaatiikin meiltä toimintamme kokonaisvaltaista pohdintaa. Toimimalla ydintehtävien kautta kohti mainittuja ja muita kestävä kehityksen tavoitteita, voimme näyttää kykymme monialaiseen tutkimukseen, koulutukseen ja niiden soveltamiseen ihmiskunnan parhaaksi.

## YHTEISÖHYVINVOINNIN EDELLÄKÄVIJÄ

Suomalaisten korkeakoulujen katseet ovat jo kääntyneet Turun yliopiston suuntaan asiassa. Koko yhteisön hyvinvoinnin kokonaisvaltainen käsittely on jo lyhyessä ajassa näyttänyt vahvuutensa. Hyvinvoinnista puhutaan laajasti ja asioiden puheeksi ottaminen on edistynyt (kouluttamalla ja kannustamalla). Opiskelijoiden ja henkilökunnanyhteisöjen keskinäisriippuvuus näkyyn niin hyvin- kuin pahoinvoinnissa. Tähän on päästy paremmin kiinni. On pystytty tukemaan esimerkiksi oppiaineyhteisöjä kokonaisuutena.

Taustalla on jo pitkään jatkunut työ varhaisen puuttumisen ja sovittelun (Vartu) edistämisestä henkilöstöpuolella. Vastaavan toiminnan (OpintoVartu) aloittaminen päättyvällä strategiakaudella on luonut koko yhteisön kattavat selkeät tukirakenteet. Samalla hyvinvointipalveluista on muodostunut tärkeä solmukohta, jonne tieto hyvinvoinnista kertyy ja joka tekee laajaa yhteistyötä niin työterveyden, opiskelijaterveyden, opiskelijoiden, opettajien kuin muiden palveluidemme kanssa.

Huomiota on saatu ennaltaehkäisevään puoleen. Koulutuksen toimiala ja opettajatuutorit ovat antaneet oman panoksensa kehittämällä ohjausta, ensimmäisen vuoden alkua ja opiskelutaitojen huomioimista. Monet hyvinvointia tukevat käytännöt ovat kuitenkin vasta juurtumassa ja työtä on jatkettava. Lisäksi on katsottava eteenpäin ja mietittävä esimerkiksi miten voimme taata mielenterveyttä tukevan työ- ja oppimisympäristön.

## STRATEGINEN KEHITTÄMINEN JA KUMPPANUUS VAHVUUTENA (TURUN MALLI?)

- **Yliopiston hallituksen ja strategian ohjausryhmän on ensi töikseen avattava keskusteluyhteys muiden turkulaisten korkeakoulujen kanssa yhteisestä strategisesta näkemyksestä 2020-luvusta.**

Yliopistoissa ja korkeakouluissa on 2010-luvulla lähdetty juoksentelemaan rakennepoliittisten tavoitteiden perässä. Tämän pohjalta on syntynyt erilaisia korkeakoulukonserneja, jotka koittavat pätkäillä yhteisiä strategisia päämääriään ja samalla etsiä yhteistä toimintakulttuuria jopa oikeusasiamiehen avustuksella.

Turussa korkeakouluyhteistyö on keskittynyt rakenteiden sijaan toimintaan ja on sitä kautta ollut luonteeltaan paljon strategisempaan alun alkaenkin. Erilaiset vahvuudet, osaamisalueet, erityistehtävät ja toimintakulttuurit omaavat korkeakoulut ovat löytäneet yhteisiä toiminnallisia päämääriä ja tahtotilan edistää niitä. Lisäksi Turun kaupunki on herännyt korkeakoulujen rooliin kaupungin kehityksessä ja jakaa korkeakoulujen kanssa monia tavoitteita.

Ongelma Turun mallissa on sen näkymättömyys. Kukaan ei ole laittanut taloan dynaamisesti sekaisin, vaan kaikki ovat kehittäneet toimintaansa ja yhteistyötä tasaisen päättäväisesti. Uusi korkeakoulujen yhteinen strategiakausi tarjoaa mahdollisuuden tehdä tämä yhteistyö näkyväksi. Pystymme asettamaan turkulaisten korkeakoulujen kanssa yhteisen strategisen horisontin vuoteen 2030. Samalla voimme vahvistaa mainettamme strategisena kumppanina, kun tavoittelemme yhteistyötä niin kansallisesti kuin kansainvälisesti.

## KANSAINVÄLISEN VETOVOIMAN VAHVISTAMINEN

Turun yliopisto ei ole huono, mutta voisi olla parempi kansainvälisyydessä. Niin tutkimuksessa kuin koulutuksessa on pystyttävä kehittämään Turun yliopiston kansainvälistä vetovoimaa. Tässä tärkeä tekijä on varmistaa, että kaikki yhteisöemme jäsenet kokevat osallisuutta yliopiston toimintaan. Meidän onkin lähdettävä kunnianhimoisesti kehittämään kansainvälisten opiskelijoiden ja kansainvälisen henkilökunnan mahdollisuuksia osallistua niin toiminnan kehittämiseen kuin päätöksentekoon.

Kaikki yhteisöemme jäsenet haluavat tulevaisuuden näkymiä. Meidän on itse ja yhteistyössä muiden työnantajien kanssa kyettävä tarjoamaan niitä myös kansainvälisille osaajille. Houkuttelevuus tarkoittaa paljon muutakin. Yhteistyöllä meidän on varmistettava, että opiskelupaikkakuntamme tarjoavat hyvät ja riittävät palvelut myös kansainvälisille opiskelijoille. Lisäksi haluamme kaikki, että voimme hyvin ja olemme tyytyväisiä elämäämme. Tässä vapaa-ajan mahdollisuuksilla ja yhteisöillä, myös ylioppilaskunnalla, on iso rooli.

Kansainvälisyys kulkee käsi kädessä kolmen ensimmäisen teeman kanssa. Ne luovat toisaalta pohjaa ja mahdollisuuksia kansainvälisyyden vahvistamiseksi. Toisaalta tarvitsevat kansainvälistä osaamista ja näkökulmaa toteutuakseen parhaalla mahdollisella tavalla.

**TYY haluaa, että opiskelu Turun yliopistossa on kaikille laadukasta, sujuvaa ja hauskaa – eli parasta mahdollista. (Turun yliopiston ylioppilaskunnan strategia 2018–2022)**

*Tämän paperin tarkoitus on toimia keskustelunavauksena ja esitellä ylioppilaskunnan alustavia ajatuksia teemoista. Ylioppilaskunta kertoo mielellään lisää teemoista ja tarkentaa strategiaprosessin aikana ehdotuksiaan ja niiden taustoja muun muassa blogissaan.*





## TYYN teemat ja korkeakouluvisio

Taulukon ajatuksena oli testata teemojen ja korkeakouluvisioiden yhteisiä tартtumapintoja. Hallituslaiset ja koulutuspoliittinen asiantuntija valitsivat, mihin teemoihin visioiden tavoitteet ja tiekartta voisivat heistä linkittyä.

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Selite:</b> Mitä vihreämpi väri sitä enemmän kosketuspintaa teemalla korkeakouluvisioiden kanssa |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| Vision tavoitteet  | TYYN alustavat teemat:   | Kestävä tulevaisuus jo 2020-luvulla               | Yhteisöhyvinvoinnin edelläkävijä | Turkulainen strategisen kehittämisen malli | Kansainvälisen vetovoiman vahvistaminen |
|--|--|---|----------------------------------|--|---|
| Sivistys, osaaminen, tiede ja teknologia ihmisen ja yhteiskunnan hyväksi | Ylipuolelle nuorista korkeakoulututkinto   |   |                                  |  |   |
|  | Korkeakoulutusta ja asiantuntijuuden kehittämistä elämän eri tilanteisiin  |   |                                  |  |   |
|  | 4 % BKT:sta tutkimus- ja kehittämistoimintaan: tieteen uutta luovaa voimaa, kestäväää kasvua, lisääntyvää hyvinvointia |   |                                  |  |   |
|  | Uutta luovat yliopistot ja ammattikorkeakoulut   |   |                                  |  |   |
| Uutta luovat yliopistot ja ammattikorkeakoulut                           | Lisää ennakoivuutta ja reagoitokykyä   |   |                                  |  |   |
|  | Vahvat ja kansainvälisesti vetovoimaiset osaamisen keskittymät   |   |                                  |  |   |
|  | Aktiivisesti mukana maailman kiinnostavimmissa verkostoissa  |   |                                  |  |   |
|  | Avoimuus, kansainvälisyys ja globaalivastuu  |   |                                  |  |   |
|  | Vahva TKI-toiminta ja monimuotoinen korkeakoulutusyhteiskunnan ja elinkeinorakenteenmuutosvoimina                      |   |                                  |  |   |
|  | Maailman osaavin työvoima kilpailuetuna ja hyvinvoinnin rakentajana  |   |                                  |  |   |
|  | Eettisyys ja yhteiskuntavastuu   |   |                                  |  |   |
|  | Mahdollistava ohjaus, resurssit ja rakenteet   | Luovuutta, dynamiikkaaja toimintamahdollisuuksia! |                                  |  |   |

| Vision tiekartta  | TYYN alustavat teemat:   | Kestävä tulevaisuus jo 2020-luvulla | Yhteisöhyvinvoinnin edelläkävijä | Turkulainen strategisen kehittämisen malli | Kansainvälisen vetovoiman vahvistaminen |
|---|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|---|
| Kehittämisohjelma 1<br>Osaavimman työvoiman kotimaaksi  |  |                                     |                                  |  |   |
|   | Kasvatetaan korkeakoulutettujen osuutta  |                                     |                                  |  |   |
|   | Jatkuvaan oppimiseen toimintamalli ja konsepti- ja tarjonta  |                                     |                                  |  |   |
| Kehittämisohjelma 2<br>Uudistuva korkeakoulutus ja digitaalinen palveluympäristö                        |  |                                     |                                  |  |   |
|   | Rakennetaan korkeakoulutuksen digitaalinen palveluympäristö  |                                     |                                  |  |   |
|   | Koulutus digitalisoituu, modulaarisuus lisääntyy ja opetus uudistuu  |                                     |                                  |  |   |
| Kehittämisohjelma 3<br>Korkeakouluyhteisön osaamisella maailman parasta oppimista ja oppimisympäristöjä |  |                                     |                                  |  |   |
|   | Käynnistetään opetus- ja kulttuuriministeriön rahallisesti tukema korkeakoulupedagogiikan ja ohjausosaamisen kehittämisohjelma                                     |                                     |                                  |  |   |
| Kehittämisohjelma 4<br>Korkeakoulut Suomen parhaiksi työpaikoiksi                                       |  |                                     |                                  |  |   |
|   | Korkeakoulujen muutosjohtamisen ja henkilöstön osaamisen ja hyvinvoinnin vahvistamiseksi käynnistetään kansainvälisessä yhteistyössä korkeakoulujohtamisen ohjelma |                                     |                                  |  |   |
|   | Henkilöstön hyvinvoinnin kehittämisen ja johtamisen tietopohjaa vahvistetaan   |                                     |                                  |  |   |
| Kehittämisohjelma 5<br>Yhteistyö ja avoimuus tutkimuksen ja innovaatiotoiminnan voimavaraksi            |  |                                     |                                  |  |   |
|   | Vahvistetaan TKI-politiikkojen koherenssia   |                                     |                                  |  |   |
|   | Tuetaan kansainvälisesti houkuttelevien osaamiskeskittymien ja innovaatiotieteiden rakentumista  |                                     |                                  |  |   |
|   | Vahvistetaan avointa tutkimus- ja innovaatiotoimintaa muun muassa yhteisten toimintatapojen ja lainsäädännön keinoin   |                                     |                                  |  |   |