



Reilujärjestö

21.5.2019

Mitä tänään tapahtuu?

- Tarkoituksena käydä yhdessä pohdintaa, miten järjestön toimintakulttuuria voidaan kehittää kohti avoimuutta, yhdenvertaisuutta ja yhteisöllisyyttä
- Fokuksessa varsinkin uudet opiskelijat
 - Sivutaan myös opintoihinsa palaavia
- Aluksi hieman yleisesti yhteisöllisyydestä ja kohtaamisesta
- Kaksi eri workshop-tehtävää
 - Yhteinen purku



Järjestötoiminnan monimuotoisuus

- Uusien opiskelijoiden moninaisuus
 - Elämäntilanteet ovat erilaiset
 - Vasta itsenäistyvä, alan vaihtaja, yksi korkeakoulututkinto takana, perheellinen, välivuosien jälkeen opiskelemaan tuleva, opintoihinsa palaava
 - Myös järjestöjen on hyvä huomioida moninaisuus
- Fuksisyksy ei saa olla ainut mahdollisuus päästä toimintaan mukaan
 - Miten mahdollistaa helposti lähestyttävä toiminta myös muille kuin uusille opiskelijoille?



Järjestötoiminnan monimuotoisuus

- Tapahtumien ja toimintojen laadun tulee huomioida ryhmäprosessin eteneminen
 - Miten toiminto vahvistaa ryhmäprosessin kehitystä?
 - Onko jokaisen osallistujan mukavaa/turvallista osallistua toimintoon?
- Perinteet elävät ajassa
 - Toteuttaako perinne nykyisessä toimintaympäristössä tarkoitustaan?
 - Onko perinne nykyisten toimijoiden näköinen?



Workshop

- Kahdeksan profiilin kautta tarkastellaan, mitkä tekijät vaikuttavat henkilön osallistumista järjestön toimintaan. Tarkastelkaa henkilöitä kysymysten kautta:
- Mitä erityispiirteitä henkilöllä on, jotka vaikuttavat osallistumiseen?
- Miten henkilön osallistumisen voisi mahdollistaa?
- Missä määrin osallistuminen on mahdollistettava?

1. 19-vuotias kevään ylioppilas, on kotoisin Turusta ja on juuri itsenäistynyt lapsuuden kodistaan. Hän tulee matalapalkkaisesta, ei-akateemisesta perheestään ja elää vain opintotuen ja asumislisän kanssa.
2. 50-vuotias uudelleen kouluttautuja, jolla on kaksi aikuista lasta (18- ja 23-vuotiaat)
3. 24-vuotias, joka on viettänyt viisi välivuotta ja on nyt saanut unelmiensa opiskelupaikan. Hän on muuttanut toiselta pohjoiskarjalaisesta pienehköstä kaupungista Turkuun.
4. 25-vuotias, jolla on 2-vuotias lapsi. Hänen opintonsa ovat jääneet katkolle lapsen takia ja on nyt palautunut opintojen pariin. Oman vuosikurssin opiskelijat ovat jo valmistuneet.
5. 24-vuotias kansainvälisen maisteriohjelman opiskelija. On muuttanut juuri Suomeen, eikä osaa lainkaan suomea.
6. 30-vuotias ammatillisen koulutuksen suorittanut henkilö, joka on ollut työelämässä 11 vuotta ja on päättänyt hankkia itselleen uuden ammatin ja haaveilee tutkijan urasta.
7. 23-vuotias, joka on vaihtanut pääainetta tiedekunnan sisällä opiskeltuaan parivuotta aiempaa alaa. Tekee töitä opintojen ohella. Hän on seksuaaliseen vähemmistöön kuuluva henkilö
8. Parikymppinen uusi opiskelija, jolla on keskivaikea tarkkaavaisuushäiriö. Ei pysty keskittymään hälyisissä tiloissa lainkaan.



Workshop

Kahdeksan tapahtumakuvausta, joiden reiluutta ja avoimuutta tarkastellaan kysymysten kautta:

- Onko tilanne/tapahtuma hyvänmaun mukainen?
- Voiko tilanne/tapahtuma estää jonkun osallistumisen?
- Lisääkö tilanne/tapahtuma yhteisöllisyyttä ja yhteenkuuluvuutta?
- Miten tilannetta/tapahtumaa tulisi muuttaa, jotta jokainen voisi siihen osallistua?
- Miltä tilannet/tapahtuma näyttäytyy äskeisten henkilöiden mielestä?

1. Kastajaisissa yhtenä rastina on vaatejonoviesti
2. Kananmunaviesti niin, että suuhun rikotaan raaka kananmuna ja sitä tulee kierrättää suusta suuhun
3. Kasteessa uudet opiskelijat piiritetään ja heitä heitetään vesi-ilmapalloilla/ammutaan vesipyssyillä
4. Kaikki tapahtumat fuksiviikoilla toteutetaan vain ilta-aikaan ja mukana on vahvasti päihteet
5. Kaikki tapahtumat ovat vain fukseja varten eikä vanhemmat opiskelijat osallistu lainkaan mukaan.
6. Järjestöllä on tapahtuma, minkä funktiona on tehdä vain hallaa toiselle järjestölle (varastaa lippu tms)
7. Uusista opiskelijoista käytetään jotain tiettyä termiä tai sanaa ja heidän läsnäolonsa noteerataan erityisesti (puhetyyli voi olla hieman alentava)
8. Yhdistyksen toimijoiden valinnassa tarkastellaan opiskeluvuotta

