

Opintojen alun ja vastaanoton hyvien käytänteiden suositukset

<https://intranet.utu.fi/fi/Yksikko/opetuksen-kehittaminen/opintojen-ohjauksen-tukeminen/ekavuosi/Sivut/home.aspx> (tai Soihdun hausta "ekavuosi" ja klikkaa ensimmäistä linkkiä)

TAUSTA

Työryhmä valmisteli viime vuonna, TYYtä edusti sopo Essi Karvonen. Käytänteiden tulisi olla tiedekunnissa ja oppiaineissa tiedossa, ja niitä pitäisi nyt alkaa soveltaa syksystä lähtien. Tiedekunnat ovat vastuuttaneet oppiaineet huolehtimaan käytänteiden toteutuksesta.

YHTEISÖLLISYYS

- Hyväksymiskirjeen mukana uudet opiskelijat toivotetaan tervetulleiksi Turun yliopistoon
- Avajaispäivän akateeminen vastaanotto sisällytetään tuutoriryhmien ohjelmaan. Sen aikana on voimassa rehtorin suositus luentovapaasta.
- Kastajaiset pidetään sellaisena ajankohtana, että siihen osallistuminen ei haittaa opiskelijoiden aktiivista läsnäoloa tiedekunnan johdantokurssilla.
- Uusien opiskelijoiden orientaatioluennoilla aine- ja tiedekuntajärjestöille sekä ylioppilaskunnalle on hyvä varata 15–25 minuuttia.
- Oppiaineen omat mukavat info- ja tutustumistilaisuudet edistävät yhteishenkeä

HOPS-OHJAUS

Rehtorin päätös:

- HOPSin laatimisessa tulee huomioida mahdollisuudet kansainvälistymistä tukeviin sisältöihin.
- Opiskelijalle nimetyn opettajatuutorin/omaopettajan tulee tukea opiskelijaa HOPS:in tekemisessä ja antaa suunnitelmasta palautetta.
- Päätös edellyttää opiskelijaa tekemään HOPS:in ensimmäisen opiskeluvuoden aikana. HOPS tarkistetaan tarvittaessa vuosittain.

Suositukseset:

- Siihen tulee pyrkiä, että jokainen opiskelija saa erityisesti opintojen alkuvaiheessa kasvokkaista ohjausta opintojen suunnittelussa.
- Ensimmäisen opintovuoden aikana opiskelija laatii HOPSin ohjauksessa ja siitä käydään HOPS-keskustelu, jonka yhteydessä ohjaaja hyväksyy suunnitelman.
- HOPSin tekeminen voidaan nivoa osaksi jotain opintojaksoa
- Varsinainen HOPSin laatiminen olisi hyvä ajoittaa vasta 1. vuoden myöhempään syksyyn ja keskustelut käydä kevätlukukauden alussa
- Huomioitavaa:
 - o onko opiskelijalla aikaisempia opintoja tai muutoin hankittua hyväksiluettavaa osaamista
 - o mitkä ovat opiskelijan kiinnostuksen kohteet
 - o mistä opintokokonaisuuksista tutkinto muodostuu (tutkintorakenne) ja mitä opintoja edellytetään tutkinnon suorittamiseksi -> opintojen aikatauluttaminen
 - o mitkä ovat opiskelijan omat ja ammatilliset tavoitteet
- HOPSin päivittäminen henkilökunnan tukemana on erityisen tärkeää sellaisten opiskelijoiden kohdalla, jotka ovat vaihtaneet pääainetta tai joiden opintojen suorittaminen on viivästynyt.

OPETTAJATUUTOROINTI

- Ohjaus opintojen suunnitteluun ja järjestämiseen on aina oppiaineen henkilökunnan vastuulla, ei opiskelijatuutoreiden.
- Siirtymä opiskelijatuutoroinnista opintojen sisällöllistä suunnittelua tukevaan ohjaukseen ja opettajatuutorointiin tulee olla mahdollisimman sujuva.
- Opettajatuutori tutustuu opiskelijaryhmäänsä ensimmäisinä opiskelupäivinä, opastaa HOPS-prosessin käynnistämisessä ja seuraa opintojen etenemistä.
- Opettajatuutorilla on kiinteä ja säännöllinen yhteys opiskelijaryhmään vähintään kandidatkinnon valmistumiseen saakka. Tavoitteena on, että opettajatuutori järjestää ryhmä- ja yksilötapaamisia säännöllisesti kolmen vuoden ajan.
- Suositeltava ryhmäkoko yhdelle opettajatuutorille on 5-10 opiskelijaa. Ohjaajilla pitää olla mahdollisuus vertaistukeen ja vastuun jakamiseen.
- Lisää: <https://intranet.utu.fi/fi/Yksikko/opetuksen-kehittaminen/opintojen-ohjauksen-tukeminen/hopsaus/Sivut/home.aspx>

OPETUSJÄRJESTELYT JA OPISKELUTAITOJEN TUKEMINEN

- Opintoasiainneuvoston suositus: *”Ensimmäisen lukukauden opintosuoritusten yhteydessä opiskelijoille korostetaan mahdollisuutta saada tukea opiskelutekniikan kehittämiseen ja henkilökohtaiseen kontaktiin opetushenkilökunnan kanssa. Tämän voi toteuttaa esimerkiksi opiskelutekniikkaa painottavalla tuutoroinnilla tai siten, että ensimmäisen lukukauden tenttien yhteydessä korostetaan mahdollisuutta palautteen saamiseen tentaattorilta tai palautetilaisuuksissa.”*
- Johdantoviikoille voidaan sisällyttää esim. opiskelutaitoja koskevia kokonaisuuksia.
- Ensimmäisiin kokemuksiin luennoista kannattaa panostaa, koska ne asettavat opiskelijoille odotuksia opetuksen laadusta.
- Pienryhmäopetus edistää samalla ryhmäytymistä, opiskelijoiden keskinäistä ja opiskelijoiden ja opetushenkilökunnan välistä tutustumista.
- Ensimmäisen vuoden opintojaksoa pitävä opettaja voi osaltaan helpottaa uusien opiskelijoiden alkuunpääsyä yliopisto-opinnoissa esimerkiksi kertomalla ja tehtävän/aihepiirin kohdalla, kuinka paljon aikaa näihin olisi hyvä käyttää.
- Opetussuunnitelmatyön tukimateriaalissa (Opetussuunnitelmatyön tueksi) todetaan, että olisi hyvä antaa ensimmäiset arviot opiskelijoiden suorituksista numeerisen arvioinnin lisäksi laadullisena palautteena mieluiten henkilökohtaisesti.
- Opintopiirit
- Ensimmäisen vuoden opetusohjelma on tärkeätä rakentaa sellaiseksi, että tavoiteltu 55 opintopistettä tai enemmän on mahdollista suorittaa sujuvasti. Tällaisen aikaan saamiseksi tarvitaan lähiaineiden välistä yhteistyötä ja vuoropuhelua. On syytä varmistaa ainakin pakollisten ja yleisimpien sivuaineiden suorittamismahdollisuudet saumattomasti pääaineopintojen kanssa.
- Opiskelutaitojen, opiskelustrategioiden ja arvioinnin käsitteleminen opettajatuutoroinnin yhteydessä

PALAUTE

- Luento-/opintojaksopalautteiden kerääminen alusta alkaen antaa uusille opiskelijoille selkeän mielikuvan siitä, että yliopistossa kysellään aidosti kiinnostuneena palautetta.
- Muistakaa Eka vuosi –kysely, nyt auki!