



Koponeuvoston toinen tapaaminen

1.4.2014
Kukka-Maaria Wessman
&
Juha Isotalo



Tänään

- Alkulämmittely
- Ryhmäkeskustelut opintojen ohjauksen käytänteistä
- Keskusteluiden purku
- Opintojen ohjauksen kehittäminen yliopistossa
- Kuinka voin opiskelijaedustajana edistää parempaa ohjausta?
- Pienryhmäkeskustelut
- 18:00 kotiin!



Ryhmäkeskustelu

Etsi 3–5 hengen ryhmä, jossa kaikki ovat eri aineen opiskelijoita. Keskustelkaa opintojen ohjauksen käytännöistä oppiaineissanne ja vertaillkaa niitä. Valitkaa 1 hyvä käytäntö ja 1 ongelma, jotka tuotte esiin yhteiskeskustelussa.



Opintojen ohjauksen kehittäminen yliopistossa

HOPS-ohjaus opintojohtosäännössä
Rehtorin päätös opintojen ohjauksesta (2012)

- Ohjausjärjestelmä
- HOPS ja opettajatuutorointi
- Opinnäytetyön ohjaus

Opinnäytetöiden ohjauksen ohjeet
Opettajatuutorien koulutus



Turun yliopiston opintojohtosäännön 13 §:n mukaan

"opiskelijat laativat tiedekunnan ohjeiden mukaan henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) erikseen katakin suoritettavaa tutkintoa varten. Opintosuunnitelman tarkoituksena on auttaa opiskelijaa hahmottamaan tutkinnon ja opiskelun kokonaisuutta, tehostaa opintojen ohjausta sekä lisätä opiskelijan valmiuksia opintojen etenemisen tavoitteelliseen ja realistiseen suunnitteluun. Tiedekunnan tulee varmistaa riittävä ohjaus opintosuunnitelman laatimiseen ja päivittämiseen. Jokaisessa pääaineessa ja koulutusohjelmassa tulee olla yksi tai useampi HOPS-ohjaaja. Tiedekunnat seuraavat ja tukevat omien opiskelijoidensa opintojen etenemistä ja valmistumista suunnitelmallisesti. Opiskelijalle tarjotaan mahdollisuus opintojen ohjaukseen opiskelun kaikissa vaiheissa ja hänelle tiedotetaan muista opiskelua ja opiskeluaikaista elämää tukevista palveluista."



Rehtorin päätös opintojen ohjauksesta: ohjausjärjestelmä

- Yliopiston tulee järjestää opinnot ja opintojen ohjaus siten, että tutkinnot on mahdollista suorittaa päätoimisesti opiskellen tavoiteajassa, tarkoituksenmukaisessa järjestyksessä ja keskeytyksettä
- Uusien opiskelijoiden ohjauksessa kiinnitetään huomiota opettajatuutoreiden ja opiskelijatuutoreiden keskinäiseen työnjakoon ja yhteistyöhön. Opettajatuutoreiden tehtävään kuuluu mm. ohjaaminen opintojen ja tutkinnon sisällöllisissä kysymyksissä. Opiskelijatuutoreiden keskeisenä tehtävänä on auttaa uutta opiskelijaa tutustumaan alaansa, opiskeluympäristöönsä ja muihin alan opiskelijoihin.



Rehtorin päätös opintojen ohjauksesta: ohjausjärjestelmä

- Ohjausta antavalle varataan tehtävään riittävästi työaikaa suhteessa opiskelijoiden määrään ja tehtävän luonteeseen.
- Opintojen ohjauksesta tiedotetaan aktiivisesti eri tavoin opiskelijoille, henkilökunnalle ja yliopisto-opinnoista kiinnostuneille.



Rehtorin päätös opintojen ohjauksesta: HOPS ja opettajatuutorointi

”Henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) tarkoituksena on auttaa opiskelijaa hahmottamaan tutkinnon ja opiskelun kokonaisuutta, tehostaa opintojen ohjausta sekä lisätä opiskelijan valmiuksia opintojen etenemisen tavoitteelliseen ja realistiseen suunnitteluun. HOPS tehdään erikseen kutakin tutkintoa varten. HOPSin tekemisessä kiinnitetään huomiota myös siihen, mitä kansainvälistymistä tukevia sisältöjä opiskelijalla HOPSissa on.”



Rehtorin päätös opintojen ohjauksesta: HOPS ja opettajatuutorointi

- Jokaiselle opiskelijalle nimetään opettajatuutori/omaopettaja, jonka tehtävänä on tukea HOPSin laatimista ja antaa HOPSista palautetta.
- Opiskelijat laativat ensimmäisen lukuvuoden aikana HOPSin, jonka henkilökunta hyväksyy.
- HOPSin laatimiseen on oltava tarjolla henkilökohtaista ohjausta.



Rehtorin päätös opintojen ohjauksesta: Opinnäytetyön ohjaus

- Muun ohjauksen tavoin myös opinnäytetyön ohjauksen eri vaiheiden tulee muodostaa selkeä jatkumo, joka on opiskelijoiden tiedossa.
- Opinnäytetyön ohjaus on pitkä prosessi, joka edellyttää ohjaajalta sisällöllisen ja metodisen osaamisen lisäksi henkilökohtaiseen ohjauskeskusteluun ja ryhmäohjaukseen liittyvää osaamista.



Opintojen ohjauksen kehittäminen yliopistossa

Ohjauksen puutteellisuus on noussut esiin kandipalautteessa, eka vuosi -kyselyssä ja opintohallinnon rakenteita tarkastelevassa selvityksessä
→ Opettajatuutoreiden/HOPS-ohjaajien/omaopettajien kouluttaminen
→ Yhteiset ohjeet opinnäytteiden ohjauksesta



Kuinka voin opiskelijaedustajana edistää parempaa ohjausta?

Kerää palautetta ohjauksesta
Edistä hyvää ilmapiiriä oppiaineessa
Tee yhteistyötä! (kopot/sopot/tuutorit...)
Tarvittaessa vetoa rehtorin päätökseen
ja opintojohtosääntöön
Jos palaute ei johda muutokseen, keskustele esimiestasolla

Miten ainejärjestö voi tukea opiskelijaa opinnoissa suuntautumisessa?



Ohjaus maksaa itsensä takaisin,
siksi siihen kannattaa käyttää
aikaa.

Kiire ei voi olla syy ohjauksen
puutteeseen.



Pienryhmäkeskustelu

1. Opintojen alkuvaiheen ja ohjauksen hyvät käytänteet (Kukkis)
2. Opinnäytetöiden ohjaus ja maisterivaiheen HOPS (Juha)



Kehuja ja koulutuspolitiikkaa

Mitä? Verkostoitumista, hyvien kokemusten jakamista, herkullisia tarjoiluja, lämmin sauna, toisia kopoja...

Missä? TYYn sauna, Rehtorinpellonkatu 4

Milloin? to 24.4. klo 17–23

Miksi? Te toivoitte!

Kuka? Alayhdistysten kopot, hallinnon opiskelijaedustajat

<https://www.facebook.com/events/829464603736273/>