



TURUN YLIOPISTON YLIOPPILASKUNTA
THE STUDENT UNION OF THE UNIVERSITY OF TURKU

Opiskelukyvyn tukeminen - koko yhteisön yhteinen asia

26.1.2016

Minttu Naarminen tyy-soposihteeri@utu.fi

Katariina Kulha tyy-sopo@utu.fi



Opiskelukyky

- Opiskelukyky on verrattavissa työkykyyn
- Oppimisympäristön ja opiskeluyhteisön merkitys opiskelijan jaksamiselle, hyvinvoinnille ja opintojen edistymiselle on merkittävä
- Opinnoistaan innostuneet opiskelijat suorittavat enemmän opintoja (9 op/syyslukukausi), käyttävät niihin enemmän aikaa (11 h/vko) ja kokevat huomattavasti vähemmän stressiä (vrt. 40 prosenttia opiskelijoista kokee haitallista stressiä)



Opiskeluinto

- Vain 27 prosenttia korkeakouluopiskelijoista kokee opiskeluintoa ja into laskee opintojen edetessä

MIKSI?



Mistä opiskelukyky koostuu?





Opiskelukyvyn vahvistaminen:

1. opiskelijan omat voimavarat

- Persoonallisuus
- Identiteetti
- Elämänhallinta
- Elämäntilanne- ja olosuhteet
- Sosiaaliset suhteet
- Fyysinen ja psyykinen terveys
- Käyttäytyminen



Keskustelu:

- Hyvä esimerkki tuesta opiskeluyhteisön jäseneltä hankalassa tilanteessa? Myös yleiset käytänteet?
- Joku putoaa porukasta? Osataanko tähän puuttua?



Vinkkejä:

- Esteettömyyssuunnittelijan suositukset opintojen vaihtoehtoisista suorittamistavoista
- Opintopsykologeilta apua myös motivaatio-ongelmiin ja ajanhallintaan
- Yhdenvertainen kohtelu ja kokemus siitä kantavat pitkälle: miten haasteisiin tartutaan?
- Hops-ohjaus: kohti kehityskeskusteluita?
Osaamisen tunnistaminen ?



Opiskelukyvyn vahvistaminen: 2. opetustoiminta

- Opetus
- Ohjaus
- Pedagoginen osaaminen
- Tuutorointi



Keskustelu:

- Tuetaanko opiskelijaa läpi opintopolun?
- Miten opiskelijan kokemusta oikealla alalla olemisesta tuetaan?



Opiskelukyvyn vahvistaminen: 3. opiskelutaidot

- Opiskelutekniikka
- Orientaatio
- Oppimistyyli ja –tavat
- Kriittinen ajattelu
- Ongelmanratkaisukyvyt
- Sosiaaliset taidot
- Opintosuunnitelman teko ja ajankäytön suunnittelu



Keskustelu:

- Saako opiskelija riittävästi tukea opiskelutaitojen kartuttamiseen? Missä kohdassa tukea erityisesti kaivataan?
- Mikä helpottaa opintoihin käytettävän ajan suunnittelemista?



Opiskelukyvyn vahvistaminen: 4. opiskeluympäristö

- Fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen ympäristö
- Oppilaitosten yhteisöt
- Opiskelijoiden omat yhteisöt



Keskustelu:

- **Viihtyisä opiskeluympäristö. Millainen se on?
Mitä muuttaisit?**
- **Onko meillä keinoja puuttua opiskeluyhteisön ongelmatilanteisiin, kuten kiusaamiseen?**



Vinkkejä:

- YTHS ja yliopisto: opiskeluympäristön turvallisuus ja terveellisyys kartoitukset kolmen vuoden välein
- Tiedekuntien hyvinvointisuunnitelmat
- Ongelmia opiskelutiloissa: TY:n intrassa -> palvelupyynnöt (sisäilma, valot, ikkunat). Työsuojelutoimikunta ja sisäilmatyöryhmä sekä YTHS auttavat myös
- OpintoVartu, TY:n opintohallintopäällikkö, turvallisuuspäällikkö, tasa-arvovastaava + tasa-arvotoimikunta ja TYYn häirintäyhdyshenkilöt



Opiskelukyvyn vahvistamisen lisäksi..

- Opiskelukyvyn vahvistamisen lisäksi opiskelijan jaksamiseen vaikuttavat myös kulttuurilliset ja sosioekonomiset tekijät
- Mitä tapahtuu opintotuelle: 70 miljoonan säästöt tällä hallituskaudella: stay tuned !
- Opiskelijoiden arvostaminen yhteiskunnallisessa keskustelussa



Loppuvinkit

- Ohjeita saavutettavan tapahtuman järjestämiseen löytyy TYYn yhdenvertaisuusohjelman lopusta:

http://www.tyy.fi/sites/tyy.fi/files/yhdenvertaisuusohjelma_2013-2016.pdf

(Dokumentti TYYn sivuilla: tyy.fi -> Ylioppilaskunta -> Asiakirjat -> Toimintaa ohjaavat dokumentit -> Yhdenvertaisuusohjelma)