



1 *Hyväksytyt edustajiston kokouksessa 22.4.2020.*

2 Turun yliopiston ylioppilaskunnan  
3 poliittinen linjapaperi  
4

5 Sisällysluettelo:

6	1. KOULUTUSPOLITIikka.....	2
7	1.1. Koulutusjärjestelmä.....	2
8	1.2. Opetus.....	5
9	1.3. Opiskelun tuki .....	10
10	1.4. Hallinto .....	11
11	1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo .....	14
12	1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä .....	15
13	1.7. Liikkuvuus ja kansainvälisyys .....	16
14	2. SOSIAALIPOLITIikka.....	17
15	2.1. Toimeentulo .....	17
16	2.2. Hyvinvointi .....	20
17	2.3. Terveys.....	21
18	2.4. Asuminen.....	23
19	2.5. Yhdenvertaisuus.....	24
20	3. OPISKELIJAYHTEISÖ.....	25
21	3.1. TYYn järjestöt .....	25
22	3.2. Opiskelijakulttuuri .....	26
23	3.3. Tuutorointi .....	27
24	3.4. Hallintokulttuuri .....	27
25	3.5. Viestintä .....	27
26	4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN .....	28
27	4.1. Kunnallispolitiikka .....	28
28	4.2. Kestävä kehitys .....	30
29	4.3. Kehitysyhteistyö .....	31



30 *Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään tässä edustajiston*  
31 *hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia*  
32 *Turun yliopiston tutkinto-opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun*  
33 *kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekuntajärjestöjä ja Turun*  
34 *kauppatieteiden ylioppilaat ry:tä.*

35

## 36 1. KOULUTUSPOLITIikka

37 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön  
38 tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston  
39 sisäiseen rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY  
40 kantaa vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen  
41 koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

42 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon  
43 opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja  
44 henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon  
45 opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta,  
46 koulutusta ja vertaistukea.

47 Satakunnan kampusten järjestöjen paikallistuntemus ja Turun kampuksesta eroavat  
48 ongelmatiedostetaan edunvalvontatyössä.

49 Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus hallintoelimissä  
50 toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä pohjana laajemmalle  
51 opiskelijayhteisöllisyydelle.

### 52 1.1. Koulutusjärjestelmä

53 Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena. Duaalimalliin perustuvassa  
54 korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammattikorkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset  
55 tehtävänsä. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja kehittää  
56 sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä  
57 ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä. Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen  
58 yhteistyöllä varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta tukemaan  
59 heidän uravalintojaan opiskelupaikkakunnasta riippumatta.



60 Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin menetelmin  
61 tieteenalakohtaisesti. Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen  
62 tulee välttää. Vertailun sijasta on panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin  
63 perusteella, ja on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.

64 Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun tukipalvelut on  
65 pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

66 Yliopistojen rahoitusmallia on kehitettävä kokonaisuutena. Rahoitusmallin on oltava  
67 läpinäkyvä, ymmärrettävä ja ennustettava. Rahoitusmallin tulospainotteisuutta tulee vähentää ja  
68 samalla kasvattaa vakauttavan rahoituksen osuutta. Tutkintojen tavoiteaikakertoimien ja niihin  
69 yhteydessä olevien alakohtaisten kalleuskertoimien kannustevaikutuksiin tulee suhtautua  
70 kriittisesti.

71 Yliopistojen rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistojen väliseen yhteistyöhön ja laajempien  
72 opintokokonaisuuksien tarjoamiseen muillekin kuin oman yliopiston opiskelijoille. Lisäksi  
73 rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistoja kehittämään opetuksen- ja ohjauksen laatua.

74 Yliopistojen rahoitusmallin tulee huomioida erilaiset tieteenalat. Yliopistojen arviointikriteerit  
75 eivät saa esimerkiksi merkittävästi heikentää suomenkielistä julkaisutoimintaa. Perustutkimuksen  
76 ja soveltavan tutkimuksen tulee olla yhdenvertaisia. Aloituspaiikkamääriä lisättäessä on lisättävä  
77 perusrahoitusta.

78  
79 Yliopiston sisäisen rahoituksen tulee taata kaikkien yksiköiden mahdollisuudet laadukkaaseen  
80 toimintaan ja sen kehittämiseen. Sisäisellä rahoituksella tulee kannustaa monitieteiseen  
81 yhteistyöhön ja laajasti muille yksiköille opetusta tarjoavat yksiköt tulee huomioida rahoituksessa.

82 Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.  
83 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan ylempää tutkintoa  
84 toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja  
85 ammattikorkeakoulujen välillä. Sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen  
86 tunnistamisen ja tunnustamisen keinoja on kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen  
87 liikkuvuus.

88 Suomalaista tutkintojärjestelmää ei tule monimutkaistaa, jotta opiskelijat ja hakijat voivat  
89 varmistua tutkinnon antamasta työelämärelevanssista. Nykyisiä tutkintoja suppeampia



90 tutkintokokonaisuuksia tulee käyttää tarkkaan harkiten ja lähtökohtaisesti vain muunto- ja  
91 täydentävässä koulutuksessa, ei perustutkintoina.

92 Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia sekä  
93 perustuttava kokonaisharkintaan, jossa huomioidaan ensisijaisesti koulutuksen pitkän  
94 aikavälin työvoima- ja osaamistarve ja toissijaisesti koulutuksen hakijakysyntä. Tieteen  
95 itseisarvo tulee huomioida sisäänottomääriä ja koulutusta suunniteltaessa. Koulutuksen  
96 toteuttamiselle on varattava riittävät resurssit yliopistojen perusrahoituksessa. Väestön osaamis-  
97 ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan varmistaa pitämällä tutkintojen läpäisy  
98 korkealla tasolla.

99 Sisäänpääsy tulee taata pelkän valintakokeen perusteella. Valintakokeen suorittamisen  
100 yksilöllisten järjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä. Todistusvalintaa tulee  
101 käyttää harkiten ja alakohtaisesti. Todistusvalinnan vaikutuksia tulee tarkastella pitkällä  
102 aikavälillä.

103 Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu ja soveltuvimpien  
104 hakijoiden valinta. Ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevia voidaan maltillisesti suosia  
105 päävalinnassa, mutta ensikertalaisikiintiöitä ei tule käyttää. Aiemmin korkeakoulututkinnon  
106 suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla hakijoilla on oltava yhtäläinen mahdollisuus  
107 korkeakoulutukseen. Myös erillisvalinnan kautta valittavien määrän on vastattava päävalintaan  
108 tehtyjä muutoksia. Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset kansallisesti.

109 Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta. Lisäksi tiedekuntien vaikutusmahdollisuudet  
110 opiskelijavalintaan on turvattava.

111 Tasavertainen mahdollisuus tulla valituksi yliopistoon tulee taata myös henkilöille, joilla ei ole  
112 ylioppilastutkintoa.

113 Kaikki pääsykokeissa edellytettävä tieto on sisällytettävä saavutettaviin  
114 pääsykoemateriaaleihin tai pääsykokeen yhteydessä jaettaviin materiaaleihin. Pääsykokeita  
115 järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin.  
116 Kokeiden jälkeen on julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on  
117 arvioitu. Valtakunnallisia alakohtaisia pääsykokeita tulisi järjestää aina kun se on mahdollista.

118 Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla perusteltavissa koulutuksen  
119 sisällön merkittävällä kehittämisellä ja paremmalla työelämärelevanssilla.



120 Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon. Alemman  
121 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia  
122 työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen tutkintojen välillä ja ylemmän  
123 korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä  
124 mielekkäämpää.

125 Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston on huomioitava  
126 kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit. Kansainvälisten opiskelijoiden määrää on  
127 kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston  
128 kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin.

129 Yliopiston on varmistettava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien palveluiden kuten  
130 asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin ja opinto-ohjauksen riittävät resurssit ja  
131 saavutettavuus. Palveluiden sekä opintojen saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella  
132 kaikilla kampuksilla. Yliopiston on varmistettava palvelujen saatavuus myös kansainvälisille  
133 kaksoistutkinto-opiskelijoille. Yliopiston on tuettava opiskelijoita suomalaiseen yhteiskuntaan  
134 sopeutumisessa.

135 Kansainvälisten tutkinto-ohjelmien perustaminen ja kehittäminen on tehtävä  
136 suunnitelmallisesti niiden laadun takaamiseksi.

137 Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta laajalti  
138 sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen. Avoimen yliopiston ei tule  
139 toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-opintoihin. Avoimen  
140 yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla maksutonta Turun  
141 yliopiston perustutkinto-opiskelijoille.

## 142 1.2. Opetus

143 Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle korkeakouluopetukselle.  
144 Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon osien osaamistavoitteiden  
145 määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun  
146 osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen karttumiselle.  
147 Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

148 Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava opetuspainotteisten  
149 työsuhteiden täytöissä. Otettaessa uusia työntekijöitä opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää



150 yliopistopedagogisten opintojen suorittamista kohtuullisessa ajassa työsuhteen alkamisesta tai  
151 opintoja vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli toimenkuvaan kuuluu  
152 englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

153 Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta. Pedagogista koulutusta  
154 on tarjottava opetushenkilökunnalle ja jatko-opiskelijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa,  
155 kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä  
156 on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.

157 Yhteisopetusta tulee hyödyntää yliopistolta entistä laajemmin. Yhteisopetus varmistaa  
158 opetuksen laatua ja tukee opettajien kehittymistä työssään.

159 Opintoihin on sisällyttävä riittävästi kontaktiopetusta. Läsnäoloa tulee kuitenkin vaatia vain  
160 silloin kun se on oppimisen kannalta perusteltua. Etäopetusta tulee hyödyntää  
161 tarkoituksenmukaisesti osana kontaktiopetusta, mutta tutkinto ei saa koostua pelkästään  
162 etäopiskelusta. Kontaktiopetuksen laadusta on huolehdittava. Henkilöstöä rekrytoitaessa ja  
163 sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-opettaja-suhdeluvun  
164 parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla kontaktiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat  
165 keskeisessä roolissa, sekä aloilla, joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.

166 Englanninkielistä kontaktiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti. Englanninkielisen  
167 opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin laatukriteerein kuin suomenkielistä  
168 opetusta. Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä rinnakkain.  
169 Resursoinnissa on huomioitava eri alojen ja työelämän vaatimukset. Tiedekuntien vieraskielisissä  
170 koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria  
171 osana tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.

172 Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon opetuksen  
173 järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa. Osa-aikainen opiskelu on oltava mahdollista  
174 vanhempainpäivärahalla, kuntoutusrahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja  
175 työttömyystuella oleville.

176 Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-alainen  
177 hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä. Joustavuutta lisättäessä on huomioitava  
178 moninaistuvien suoritustapojen vaikutus henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön.  
179 Sähköisiä opiskelu- ja opetusmenetelmiä on kehitettävä kansallisesti opiskelijoiden ja opettajien  
180 liikkuvuuden ja yhteistyön edistämiseksi.



- 181 Digitalisaatio ei ole itseisarvo, vaan sen on aina palveltava oppimista.
- 182 Digitalisaatiota hyödynnetään kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä, arviointia ja  
183 opiskelijoiden tukipalveluita. Opetusteknologian hyödyntäminen ja sähköiset  
184 oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Sähköiset opiskelumahdollisuudet tulee  
185 kuitenkin turvata myös niille, joilla ei ole pääsyä tietokoneen tai muiden tarvittavien laitteiden  
186 ääreen. Paperiton opiskelu on mahdollistettava kaikkialla yliopistolla. Luentoja tulee  
187 systemaattisesti taltioida etäkäyttöä varten. Tämä on ensisijaisesti kontaktiopetusta täydentävä  
188 eikä korvaava vaihtoehto. Verkkovälitteinen opetus tulee kuitenkin tunnistaa osaksi  
189 kontaktiopetusta silloin kun se on tarkoituksenmukaista esimerkiksi kahdella kampuksella  
190 yhtäaikaaisesti toteutettavan opetuksen kannalta.
- 191 Tutkintoihin kuuluu sisältyä monipuolista osaamisen arviointia. Arviointitapojen käytön tulee  
192 olla suunnitelmallista ja oppimisen kannalta tarkoituksenmukaista. Opintojen joustavuutta tulee  
193 lisätä tarjoamalla riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojaksoilla.
- 194 Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa ympäri vuoden.  
195 Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi tenttitaloja ja niiden tyhjäkäyttöä pyritään  
196 aktiivisesti vähentämään. Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden  
197 käytön tulee olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä. Perinteisten ja sähköisten tenttien lisäksi  
198 osaamista tulee testata myös aineistolähtöisillä tavoilla kuten kotitenteillä ja muilla  
199 arviointimenetelmillä.
- 200 Opiskelijoiden mahdollisuutta suorittaa Turun yliopiston sähköisiä tenttejä muiden  
201 korkeakoulujen tiloissa tulee kehittää ja laajentaa. Varmistetaan, että yliopistolla on riittävät  
202 ohjelmistot eri alojen sähköisten tenttien toteuttamiseen.
- 203 Sähköiset ja fyysiset oppimisympäristöt tulee suunnitella huomioiden saavutettavuus,  
204 esteettömyys, opetusmuotojen moninaisuus ja yksilöllisten oppijoiden tarpeet. Yliopistolla  
205 tulee olla käytössä myös ympärivuorokautisesti toimivia fyysisiä opiskelutiloja.
- 206 Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään yhteensopivia. Opiskelua ja  
207 työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten  
208 asiakirjojen ja lausuntojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia.  
209 Opintosuoritukset pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston  
210 tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat ohjelmistot.





- 211 Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan. Edellytyksenä on yliopistoyhteisön  
212 vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen. Opiskelijan  
213 vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.
- 214 Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun. Vierailuluennoilta  
215 osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia. Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja  
216 kursseista saadut opintopisteet on voitava lukea hyväksi tutkintoon.
- 217 Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään siirtymiselle.  
218 Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden  
219 taitojen opetus on sisällytettävä perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten  
220 siirrettävien taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden tuottamaa  
221 tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää niistä aihepiireistä, jotka eivät ole  
222 helposti integroitavissa alan tutkintoon. Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla  
223 mahdollisuus sisällyttää tutkintonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja,  
224 jotka tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.
- 225 Opetuksen on tuettava moniammatillisuutta. Opiskelijoiden on pystyttävä sisällyttämään  
226 tutkintoonsa opintoja, joissa työskennellään muiden alojen opiskelijoiden kanssa  
227 moniammatillisesti ja monitieteisesti.
- 228 Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on myönnettävä  
229 opintopisteitä yhtenäisin käytännöin, niin että malli kannustaa opiskelijoita yhteiskunnalliseen  
230 aktiivisuuteen. Yliopiston on tunnustettava opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät  
231 työelämätaidot. Opintosuorituksen ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on  
232 pystyttävä osoittamaan (AHOT).
- 233 Vapaa sivuaineoikeus on monialayliopiston vahvuus. Yliopiston sisäisen rahanjaon on  
234 mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus oppiaineiden ja yksiköiden välillä.  
235 Oppiaineiden on tarjottava opintojaan vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-  
236 opiskelijoille vähintään yhtä paljon kuin niillä on pääaineopiskelijoita. Sivuaineopintojen  
237 toteutustapojen tulee olla joustavia ja monimuotoisia. Yliopiston on kannustettava opiskelijoita  
238 ohjauksen avulla monialaisiin sivuaineopintoihin. Tarjotut sivuaineopinnot eivät saa kuitenkaan  
239 heikentää pääaineopiskelijoiden opintojen laatua.
- 240 Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden tutkintojen kannalta  
241 hyödyllisiä.





242 Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja kurssivalikoima  
243 vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita. Pakolliset kieliopinnot on tarjottava  
244 kaikille opiskelijoille niin, etteivät opinnot viivästy. Toteutustapojen tulee olla joustavia ja  
245 monimuotoisia. Ruotsin kielen riittävästä kurssitarjonnasta ja opetuksen laadusta on  
246 huolehdittava. Virkamiesruotsin arvioinnin ja arviointiperusteiden yhdenvertaisuus on turvattava  
247 kaikkialla yliopistossa. Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa valinnaisten kielten opiskelu  
248 kaikissa tiedekunnissa ja kaikilla kampuksilla. Korkeakoulujen yhteistyötä kielten opetuksessa  
249 tulee kehittää. Tiedekuntien ja kieli- ja viestintäkeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä  
250 vähennetään.

251 Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta on oltava  
252 riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista. Kotimaisten kielten opetuksen on  
253 annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa.

254 Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi. Opetuksen tulee jakautua tasaisesti lukuvuoden,  
255 viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään  
256 yhdeksänä kuukautena vuodessa. Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä  
257 erityisesti lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin, että  
258 kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja useita suoritusmuotoja  
259 hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä tosiasiallisesti edistämään tutkintoa opintojen  
260 kaikissa vaiheissa.

261 Yliopiston tutkinto-ohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen ja ohjauksen  
262 laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen. Uusille tutkinto-opiskelijoille on  
263 järjestettävä orientoituminen Turun yliopistoon ja omalla kampuksella opiskeluun. Kaikkien  
264 tutkinto-ohjelmien tulee olla houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. Tutkinto-ohjelmien  
265 hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä ohjelmissa  
266 kansainvälisillä tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun  
267 ja kehittämiseen.

268 Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät edellytykset innovaatioiden  
269 syntymiselle ja niiden muuttamiselle liiketoiminnaksi. Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa  
270 yhteisössä tulee nostaa erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi.  
271 Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja tukea yrittäjyyttä  
272 edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla kaikilla kampuksilla.



### 273 1.3. Opiskelun tuki

274 Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen (HOPS,  
275 opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden ohjaus) opintojen kaikissa  
276 vaiheissa. Opintojen ohjauksessa hyödynnetään yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä  
277 käytäntöjä. Opiskelijan oikeuden henkilökohtaiseen tai pienryhmäohjaukseen jokaisena  
278 opiskeluvuonnaan tulee toteutua. Pienryhmäohjauksessa ryhmien koon on oltava sellainen, että  
279 opiskelijoiden yksilölliset tarpeet pystytään huomioimaan. Opettajatuutorointia on kehitettävä  
280 laadukkaammaksi ja vastaamaan paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin. Opettajatuutorien  
281 tulee saada koulutusta myös opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen ohjaustapaamisissa ja  
282 tarvittaessa tuen pariin ohjaamiseen. Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä  
283 opinnäytteiden ohjauksesta. Opintojen ohjauksessa on huomioitava erityisryhmien, kuten  
284 kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä yksilöllisten oppijoiden,  
285 tarpeet.

286 Ylempää korkeakoulututkintoa ja tieteellistä jatkotutkintoa suorittavien ohjausta on  
287 kehitettävä ja sen laatu tulee varmistaa.

288 Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa. Kirjaston, Kieli- ja  
289 viestintäopintojen keskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden tukipalveluiden on oltava eri  
290 yksiköiden sekä etäkampuksien saavutettavissa.

291 Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava. Kokoelmien riittävydestä ja  
292 palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia.  
293 Kurssimateriaalien saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien  
294 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä ja äänikirjoja tulee olla  
295 laajasti saatavilla.

296 Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.  
297 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta. Myös kansainvälisillä opiskelijoilla on  
298 oikeus laadukkaaseen mentorointiohjelmaan. Mentorointia tulee laajentaa myös  
299 vammaisopiskelijoiden ja yksilöllisten oppijoiden vertaismentorointiin.

300 Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden tarpeita ja  
301 edistettävä heidän työllistymistään. Työelämäpalvelujen ja yliopiston ulkopuolisten  
302 sidosryhmien tuottamaa tietoa opiskelijoiden työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on  
303 käytettävä hyväksi opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä



304 tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja kansainvälisten  
305 opiskelijoiden työllistymistä. Työelämäpalveluiden tulee olla saatavilla kaikilla kampuksilla.

306 Yliopiston tulee hyödyntää oppimisanalytiikkaa oppimisen ja opiskelun tukemiseen. Tavoista  
307 hyödyntää oppimisanalytiikkaa ja siihen käytettävästä opiskeludatasta tulee kertoa opiskelijoille  
308 selkeästi. Datan käyttö tulee olla vastuullista ja sen tulee helpottaa opiskelijan ja opettajan  
309 toimintaa. Datan pohjalta tehtävien johtopäätösten tulee olla ihmisen tekemiä, vaikka analytiikka  
310 tukee niiden tekemistä. Tämä vaatii niin opettajien kuin opiskelijoidenkin kouluttamista.  
311 Parhaimmillaan oppimisanalytiikka edistää niin oppimista kuin hyvinvointia yhteisössä.

#### 312 1.4. Hallinto

313 Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa tasakolmikannan  
314 periaatteella yliopiston hallinnossa. Opiskelijoiden edustus yliopiston kollegiaalisissa  
315 päätöksentekokoelimityksissä ja valmisteluelimissä on taattava. Johtosääntötasolla määritettyjen  
316 hallintoelimiä ja muiden ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua  
317 tehtävää. Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä tilapäisissä  
318 valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

319 Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja pitkäjänteistä.  
320 Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja kulttuuriministeriön yliopistojen välillä  
321 käyttämään rahoitusmalliin, vaan yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin  
322 strategisiin tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen.

323 Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa omaan alaansa  
324 liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua toteuttamaan yhteiset päätökset.  
325 Tiedekunnille on annettava riittävä yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista  
326 asioista. Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden yhdenvertaisen  
327 kohtelun kanssa.

328 Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta yliopisto pystyy  
329 huolehtimaan velvoitteistaan, yhteisö ehtii sopeutumaan uudistuksiin ja jo tehtyjen  
330 uudistusten onnistumista pystytään arvioimaan. Yliopiston tulee jatkossakin rakentua  
331 nykyisenkaltaisen tiedekuntajaon varaan. Yliopiston jakautuminen tiedekuntiin takaa  
332 tieteenalojen tutkimuksellista ja koulutuksellista autonomiaa. Yliopistoyhteisön jäsenten  
333 jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä on kuultava rakenneuudistuksissa.



- 334 Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden kannalta tärkeintä on opetuksen laadun ja  
335 opiskelun tukipalveluiden parantaminen.
- 336 Tekniikan laajennuksen toteutuksessa on huolehdittava laadun toteutumisesta uusilla aloilla  
337 ja laajennus ei saa vaarantaa yliopiston minkään nykyisen koulutuksen laatua. Kaikkien  
338 opiskelijoiden oikeudet tulee turvata muutoksen aikana.
- 339 Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on taattava vastaavat  
340 oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.
- 341 Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa hankerahoituksen  
342 varaan. Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on varmistaa, että  
343 vakinaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.
- 344 Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja työnantajan vastuuta.  
345 Kutsumismenettelyyn on suhtauduttava kriittisesti ja avattavat työsuhteet on pääasiassa  
346 julistettava avoimeen hakuun. Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava valita omat johtajansa.  
347 Akateemisilta johtajilta edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja. Yliopiston on  
348 tarjottava henkilöstölleen mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen. Yliopistojen on  
349 suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten työsuhteiden osuutta ja luovuttava toistuvista  
350 määräaikaista työsuhteista sekä edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.
- 351 Rekrytoitaessa opetushenkilökuntaa, tulee opetustaidon arvioinnissa kuulla aina myös  
352 opiskelijoita.
- 353 Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat (hallopedit).  
354 Opiskelijaedustajia tulee tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös  
355 järjestöjen koulutuspoliittisia toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta  
356 perustuu läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on toimia  
357 yhdysiteenä eri toimijoiden välissä.
- 358 Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja demokraattisesti.  
359 Nimityksasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on  
360 kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä  
361 sekä toissijaisesti sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan  
362 osallistuminen yliopiston hallintoon on oltava mahdollista tasa-arvoisesti muiden opiskelijoiden  
363 ja henkilökunnan kanssa.



364 Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien sääntöjensä  
365 toteutumisesta. Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava erityistä huolta. Päätökset on  
366 valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on käytettävissään riittävä tausta-aineisto  
367 päätöksentekoon. Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja heidän  
368 on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä materiaali on toimitettava  
369 opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimen tai sen  
370 perustaman työryhmän kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös  
371 pakollisesta opetuksesta.

372 Yliopiston on vaalittava avointa päätöksentekokulttuuria. Yliopiston hallinnon, tiedekuntien ja  
373 yksiköiden tulee tiedottaa opiskelijoita koskevista päätöksistä sekä suunnitelluista uudistuksista  
374 suoraan opiskelijoille. Tarpeeksi aikaisessa vaiheessa tapahtunut viestintä takaa sen, että  
375 opiskelijat pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin päätöksiin.

376 Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava. Tiedon opiskelijan  
377 oikeuksista on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden saatavilla, mukaan lukien  
378 kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksen tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta  
379 kohtuullisessa ja ennustettavassa ajassa. Tenttien arviointi tulee toteuttaa tavalla, joka minimoi  
380 taustatekijöiden vaikutuksen ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman henkilötietoja.

381 SORA-lainsäädäntö on toimimaton eikä sitä tulisi soveltaa, vaan siitä tulisi luopua. Opiskeluun  
382 soveltumattomuuden ratkaisuja eli niin sanottu SORA-lainsäädäntö ei saa vaarantaa yksittäisen  
383 opiskelijan oikeusturvaa ja lainsäädännön piirissä olevien oppiaineiden tulee tarjota  
384 opiskelijoilleen tietoa ja tukea siihen liittyen opintojen alussa.

385 Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava. Jatko-opiskelijoiden valinnan  
386 tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava riittävästi ja  
387 tarpeeksi ajoissa. Jatko-opiskelijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet osallistua  
388 valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

389 Jatko-opiskelijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin perustutkinto-  
390 opiskelijoille. Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja niihin on voitava sisällyttää  
391 pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla  
392 mahdollista. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä paremmin jatko-opiskelijoille soveltuvista  
393 apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava perehdytystä hakemusten  
394 laatimiseen.



395 Yliopiston tulee järjestelmällisesti seurata ja arvioida koulutustensa laadun toteutumista.  
396 Laadun arvioinnissa tulee huomioida opiskelijoiden oppimiskokemukset ja oppimistulokset sekä  
397 yksikön itsearvio.

398 Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä. Yliopiston tulee  
399 tarmokkaasti kehittää laatujärjestelmänsä auditointituloksen pohjalta. Laatujärjestelmän tulee  
400 olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä,  
401 mukaan lukien kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa.  
402 Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava vaikutusta yliopiston toimintojen  
403 kehittämisessä.

404 Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja toiminnastaan.  
405 Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään. Kurssipalaute annetaan kurssin  
406 suorittamisen yhteydessä ja palautteen anto voi olla osa kurssin suoritusta. Opiskelijalla on  
407 kuitenkin oltava oikeus kieltäytyä palautteen annosta. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus antaa  
408 palautetta anonymisti ja tutustua palautteen tuloksiin. Esihenkilöillä on oltava oikeus nähdä  
409 kooste palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä yhdessä opiskelijoiden kanssa ja tarkastettava  
410 palautteen pohjalta tehtäviä toimenpiteitä. Ainejärjestöjen ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä  
411 palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioitava palautejärjestelmissä myös kansainväliset  
412 opiskelijat.

#### 413 1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo

414 Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla maksutonta.

415 Suomalaisen koulutusjärjestelmän tulee edistää koulutuksellisen tasa-arvon toteutumista.  
416 Jotta tasa-arvo voi toteutua korkeakoulutuksessa, tulee sen eteen tehdä toimia kaikilla  
417 koulutusasteilla. Koulutusjärjestelmän ei tule sisältää koulutuksellisia umpiperiä, vaan yksilöllä on  
418 aina oltava mahdollisuus jatkokouluttautua. Siirtymää korkeakouluihin ammatilliselta toiselta  
419 asteelta tulee kehittää ja vahvistaa. Maksuton toinen aste, niin yleissivistävä kuin ammatillinen,  
420 mahdollistaa koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen. Koulujen alueellista eriytymistä tulee  
421 vähentää perus- ja toisella asteella. Sukupuolten välisiä koulutuseroja tulee vähentää. Varhainen  
422 pääsy laadukkaaseen varhaiskasvatukseen on jokaisen lapsen oikeus.

423 EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista on luovuttava.  
424 Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta hakijamäärään, paikan vastaanottaneiden



425 määrään ja aloittaneiden määrään. Lisäksi yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja  
426 lukuvuosimaksujen aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja henkilökunnalta.

427 Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä, joka kattaa mahdollisimman  
428 monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan lukuvuosimaksun  
429 kokonaisuudessaan. Tarjolla olevien apurahojen kriteerien on oltava läpinäkyvät ja helposti  
430 ymmärrettävät.

431 Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston rahoituspohjaa. Yliopisto voi  
432 viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa viedä resursseja muulta opetukselta tai  
433 tutkimukselta. Yliopiston liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on  
434 oltava eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

435 Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään erikoistumiskoulutuksen  
436 piiriin.

437 Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle. Lähtökohtaisesti  
438 kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan sähköisesti saatavissa. Sähköisten  
439 materiaalien käyttö opiskelussa on mahdollistettava kaikkialla kampuksilla ja turhaa  
440 paperinkulutusta on vältettävä. Luentomonisteista, kurssilla tarvittavista työvälineistä tai muista  
441 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla ehtona  
442 opintosuoritusmerkinnälle.

443 Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennuskurssitoimintaan.

#### 444 1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä

445 Yliopiston tulee edistää kykyä oppia ja mahdollisuuksia jatkaa oppimista läpi elämän. Jatkuvan  
446 oppimisen tulee ensisijaisesti edistää ihmisten ja yhteisöjen osaamisen kehittymistä ja  
447 sivistystasoa.

448 Yliopistolla on oltava jatkuvan oppimisen laadunarvioimiseksi menettelyt.

449 Toimiva tutkinnon täydennysoikeus vähentää tarvetta uudelleen kouluttautua. Valmistuville  
450 tulee taata maksuton mahdollisuus täydentää tutkintoaan vähintään sivuaineen laajuisilla  
451 opinnoilla. Tutkinnon täydentämiselle tulee taata riittävän pitkä aika, jotta täydentäminen on  
452 joustavaa työelämässä oleville ja vastaa syntyneitä täydennystarpeita.





453 Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti kotimaassa kuin  
454 ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun. Työharjoittelusta on saatava palkkaa ja  
455 oikeudenmukainen määrä opintopisteitä. Harjoittelujaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille  
456 kielitaidosta riippumatta ja kansainvälisiin tutkinto-ohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan  
457 sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee edistää opiskelijoiden kansainvälistymistä ja  
458 kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa tutkinnossa. Harjoittelupaikoista on tiedotettava  
459 aktiivisesti myös englanniksi.

460 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläinen mahdollisuus harjoittelutukeen. Harjoittelutuen  
461 tulee olla harjoittelumuotokohtaisesti sama. Harjoittelutuen suuruuden tulee olla kansallisesti  
462 yhtenäinen, kuitenkin erilaiset harjoittelumuodot huomioiden. Turun yliopiston hakuprosessien  
463 tulee olla reiluja ja kaikki harjoittelutukeen varattu raha tulee käyttää. Mahdollisuus tukeen tulisi  
464 olla mahdollisimman monella. Yliopiston tulee voida varmistaa harjoittelutuen  
465 tarkoituksenmukainen jakautuminen. Harjoittelutuki ei saa olla rekrytoinnin ehto.

466 Opiskelijoiden työssä hankkiman osaamisen hyväksilukemiselle on oltava selkeät ennalta  
467 mietityt käytännöt. Näin taataan osaamisen tavoitteellinen kertyminen työskentelyn aikana sekä  
468 riittävä ohjaus.

#### 469 1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys

470 Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä. Opintojen ohjauksen tulee  
471 kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailla.  
472 Kansainvälistymisjaksojen integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa. Yliopistojen välisiä  
473 vaihtosopimuksia on uusittava ja kiintiöiden määrän riittävyyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin.  
474 Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on parannettava. Liikkuvuudessa tulee huomioida  
475 kansainvälisyyden suomat mahdollisuudet.

476 Ulkomailla suoritetut opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja tiedekuntaakohtaiset  
477 opintopisterajat on poistettava. Vaihdossa suoritetut opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon.  
478 Lisäksi opintojen korvaavuudesta sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on  
479 kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman  
480 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden yliopistojen  
481 kanssa on lisättävä.

482 Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet kansainvälistymiseen  
483 ulkomailla tai kotiyliopistossa. Opiskelijoita on kannustettava kansainvälistymään



484 opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota  
485 tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja  
486 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

487

## 488 2. SOSIAALIPOLITIikka

489 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen asemaan  
490 yliopistoyhteisön jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu  
491 opiskelijan toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin ja asumiseen liittyvään edunvalvontaan eri  
492 yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että opintojen etenemiseen vaikuttavia  
493 tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan  
494 tehtävä on tiedottaa opiskelijan toimeentulosta selkeästi ja ymmärrettävästi.

495 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös erityisryhmiin, kuten  
496 kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin. Kansainvälisten opiskelijoiden  
497 toimeentuloa ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa suomalaisiin  
498 opiskelijoihin verrattuna. Eriarvoisuutta lisäävät muun muassa EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten  
499 opiskelijoiden lukuvuosimaksut, oleskelulupavaatimukset, työsaannin haasteet ja rajoitteet sekä  
500 opintotuen puuttuminen.

501 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen ylioppilaskuntien liiton  
502 (SYL) koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa.  
503 Paikallisesti opiskelijoiden toimeentuloon ja hyvinvointiin liittyvää tietoa ja mahdollisia epäkohtia  
504 tuodaan esille ja niihin vaikutetaan yhteistyössä Turun, Rauman ja Porin kaupunkien,  
505 Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS), Kelan, yliopiston ja opiskelijajärjestöjen kanssa.  
506 Jatko-opiskelijoiden edunvalvontaan liittyvissä kysymyksissä TYY tukee jatko-opiskelijoita  
507 soveltuvien tahojen kanssa. Jatko-opiskelijoiden yhteiskunnallista asemaa tulee parantaa

### 508 2.1. Toimeentulo

509 Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde ja sen tulee mahdollistaa  
510 päätoiminen opiskelu. Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja  
511 tarveharkintaisena. Lisäksi opintorahaan tulee tehdä korotus, niin että se on vähintään vuoden  
512 2017 tasolla. Vuonna 2017 opintorahan teorettinen maksimi on ollut 337 euroa.  
513 Opintotukikuukausien määrää pitää lisätä. Vuosittaisen kahdenkymmenen opintopisteen



- 514 suoritusvaatimuksen luomasta päällekkäissäätelystä ja tuen kaksiportaisuudesta tulee luopua.  
515 Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto.
- 516 Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä kokonaisuutena.  
517 Opintotukea koskevien muutosten tahdin on oltava maltillinen. Aikaisemmin laadittujen  
518 uudistusten vaikutuksien arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien muutoksien  
519 toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen kannustavuus, joustavuus ja  
520 oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja  
521 terveysministeriön alle muiden sosiaalietuuksien tavoin.
- 522 Yleisen asumistuen tulee olla yksilökohtainen, ei ruokakuntakohtainen. Opintotukea ei saa  
523 laskea tuloksi yleistä asumistukea laskettaessa. Asumisen tulorajojen ei tule olla  
524 kuukausikohtaisia.
- 525 Opiskelijoiden tulorajoihin on tehtävä tuntuva korotus taloudellisten reaali-teettien puitteissa.  
526 Tulorajojen korotuksesta huolimatta opintotuen määrä ei saa laskea. Opintotukea  
527 takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä korkoja tai kuluja ja takaisin maksettavat  
528 opintotukikuukaudet on saatava uudelleen käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä  
529 sopimaan maksusuunnitelma, joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.
- 530 Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen tule muodostaa  
531 pääosaa opiskelijan toimeentulosta. Lainan houkuttelevuudesta on huolehdittava riittäväillä  
532 kannustimilla, joihin kuuluu opintolainahyvitys. Nostamatonta opintolainaa ei tule lukea  
533 opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa.
- 534 Opintotuen huoltajakorotuksen on oltava riittävä. Huoltajakorotuksen tulee kuulua paitsi  
535 lapsen huoltajille, myös sellaiselle lapsen elatusvelvolliselle vanhemmalle, joka ei ole huoltaja.  
536 Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen  
537 opiskelijasta itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo  
538 vaarantuu. Opintotuen huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan opintorahaan, ei  
539 tulorajoihin tai opintolainaan.
- 540 Nykyistä useammalle jatko-opiskelijalle on turvattava mahdollisuus päätoimiseen opiskeluun.  
541 Sellaista jatko-opiskelijaa, jolla ei ole päätoimista opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa  
542 kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi, eikä tällä perusteella evätä sosiaalietuuksia, kuten  
543 työttömyystukea.



544 Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista eikä siirtymä saa  
545 aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia toimeentuloon. Oikeus opintotukeen ei saa  
546 muodostua esteeksi päästä muun sosiaaliturvan piiriin, jos opiskelijalla ei ole hänen tutkinnolleen  
547 olennaisia opiskelumahdollisuuksia, hän sairastuu, tai on muuten estynyt opiskelemaan  
548 täysiaikaisesti. Tukimuodosta riippumaton osa-aikaista opiskelua on helpotettava ja sen esteitä  
549 on purettava. Osa-aikaisen opiskelun on oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.

550 Sairauspäivärahan aikana suoritettavien opintopisteiden enimmäisraja tulee poistaa. Rajaus  
551 jättää osan sairastavista opiskelijoista tukien väliin, eikä tue kaikkien sairastavien opiskelijoiden  
552 toipumista.

553 Aikuiskoulutustuki on tärkeä tuki työelämästä tulevalle opiskelijalle. Aikuiskoulutustukea ei  
554 tule heikentää, määrää tai tukikuukausia ei tule enää laskea. Aikuiskoulutustukea on saatava myös  
555 ilman vakituista työsuhdetta.

556 Valtion ateriatuki on luonnollinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa. Ateriatuen määrän  
557 on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että aterian ravitsemuksellinen laatu pysyy  
558 hyvänä. Opiskelijan maksamaa aterian enimmäishintaa on voitava nostaa ainoastaan ateriatuen  
559 noston yhteydessä. Ateriatuen tasoa tulee tarkastella säännöllisesti ja tarkastelu tulee kirjata lakiin.

560 Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin nähden  
561 toimeentulotukea hakiessaan. Toimeentulotukihakemusten käsittelyyn on kohdistettava  
562 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

563 Sosiaalinen luototus on otettava vakinaisesti käyttöön opiskelijoiden toimeentulon  
564 vaikeuksien lieventämiseksi. Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille opiskelijoille,  
565 joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista lainaa elämisen perustarpeisiin tai  
566 velkakierteen katkaisemiseen. Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei saa rajoittaa  
567 opiskelijan oikeutta toimeentulotukeen.

568 Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon, joka korvaa  
569 opintotuen ja muut sosiaalietuudet. Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava,  
570 vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa työntekoon.  
571 Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen,  
572 sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan nykyistä  
573 toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä. Perustuloon on siirryttävä  
574 SYL:n Askeleet kohti perustuloa -tiekartan mukaisin askelin.



575 2.2. Hyvinvointi

576 Työkyvyn eli opiskelukyvyn tukeminen ja vahvistaminen on oleellinen osa opiskelijoiden  
577 hyvinvoinnin edistämistä. Opiskelukyvyn edistäminen sekä opiskeluympäristön arviointi ja  
578 kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön  
579 arviointi ja kehittäminen.

580 Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja yhteisöön  
581 kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein kohdennetut ja toimivat opiskelun  
582 tuki- ja ohjauspalvelut. Erityisen tärkeää on kiinnittää huomiota opintojen alkuvaiheen tukeen  
583 sekä opintojen siirtymävaiheiden kuten kandidaatti- ja maisterivaiheen tuki- ja ohjauspalveluihin.  
584 Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa  
585 hyvinvointityöryhmässä. Opetus- ja kulttuuriministeriön tulosneuvotteluissa on huomioitava  
586 yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet. Pitkän sairastumisen tai muun tauon jälkeen  
587 opiskelijan tueksi voidaan järjestää opintoihin paluu -keskustelu, jonka pohjalta luodaan  
588 suunnitelma opintoihin palaamiseksi, mikä tukee opiskelijaa toipumisen kaikissa vaiheissa.

589 Opintopsykologien määrää on seurattava. Tavoitteena on, että 5 000:tta perustutkinto-  
590 opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi täysipäiväinen opintopsykologi.

591 Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja fyysisesti  
592 saavutettavia. Opiskelijoiden hyvinvoinnista ja jaksamisesta on huolehdittava päivittäisissä  
593 oppimistilanteissa. Erityisesti opiskelutilojen ergonomisuuteen, istumisen vähentämiseen ja  
594 sisäilman laatuun tulee kiinnittää huomiota. Jos ongelmia ilmaantuu, yliopiston tulee viestiä  
595 tilanteesta avoimesti ja ryhtyä viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen löytämiseksi käyttäjille.  
596 Lakisääteiset opiskeluympäristön tarkastukset tulee suorittaa jokaisessa tiedekunnassa  
597 läpinäkyvästi.

598 Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin., joihin kuuluu myös  
599 vastuullisuus päihteiden käytössä. Päihteiden riskikäyttöä yliopistoyhteisössä tulee vähentää.  
600 Päihteettömyyteen tulee olla tasa-arvoinen mahdollisuus, eikä se saa eriarvoistaa opiskelijoita.  
601 Yliopistolla tulee olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan  
602 tukemisessa.

603 Yliopistoyhteisössä tulee olla nollatoleranssi kiusaamiselle. Jokaisen opiskelijan tulee tuntea  
604 itsensä yhteisön hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta  
605 suuntautumisesta, etnisestä taustasta, alkuperästä, kansalaisuudesta, kielestä, iästä, vammasta,



606 uskonnosta, vakaumuksesta, terveydentilasta, opiskelualasta, perhesuhteista, poliittisesta  
607 toiminnasta, mielipiteestä tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Opiskeluyhteisön  
608 ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava välittömästi. Opiskelijoiden varhaisen tukemisen  
609 mallia on kehitettävä edelleen, niin että malli on yleisesti tunnettu ja saavutettava. Palvelun  
610 resurssien tulee vastata sen kysyntää.

611 Yliopiston tulee huolehtia laadukkaasti korkeakoululiikunnan järjestämisestä ja sen riittävästä  
612 resursseista. Liikuntapalvelujen järjestämisvastuu tulee säilyä korkeakouluilla. Turun  
613 korkeakoulujen tulee yhteistyössä tarjota riittävät resurssit korkeakoululiikunnan järjestämiseen.  
614 Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen tukemiseen ja  
615 opiskelijoita laajasti palvelevan matalan kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen  
616 kaikissa Turun yliopiston yksiköissä. Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset liikuntapalvelut myös  
617 etäkampuksilla. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä kohtuuhintaisena. Yliopistoliiikunnan  
618 tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja opiskelijoille. Pidemmällä aikavälillä  
619 kampusalueille tulee rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja, jotka tarjoavat kaikille Turun  
620 korkeakouluopiskelijoille liikuntavuoroja myös ilta-aikaan.

621 TYY tekee liikuntaedunvalvontaa sekä paikallisesti että valtakunnallisesti. Paikallista  
622 liikuntaedunvalvontaa tehdään tiiviissä yhteistyössä korkeakoululiikuntapalveluiden kanssa ja  
623 kaupungin päättäjiin vaikutetaan aktiivisesti opiskelijoiden liikunnallisen elämäntavan  
624 edistämiseksi Turussa, Porissa ja Raumalla. Korkeakoululiikunnan suositukset (2018) pyritään  
625 jalkauttamaan kampuksille yhteistyössä yliopiston kanssa ja korkeakoululiikunnalle esitetään  
626 tulevaisuudessa lisäresursseja.

### 627 2.3. Terveys

628 Opiskelijoilla tulee olla oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon palveluihin.  
629 Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä mielenterveyspalveluiden osalta. YTHS:n  
630 tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. Palveluiden saatavuus kaikilla  
631 Turun yliopiston kampuksilla on turvattava. Vuorovaikutusta YTHS:n ja ylioppilaskuntien välillä  
632 on lisättävä, ja opiskelijaedustusta on lisättävä terveyspalveluyksiköiden työryhmissä.

633 YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava toimivaa ja  
634 palveluketjujen sujuvia. Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja  
635 opiskelijoille paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön resurssit. Terveys- ja terveydenhuollon  
636 ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys palveluita tarjoavien



637 tahojen henkilöstön kanssa, jotta opiskelijoiden sosiaaliset ja terveydelliset ongelmat voidaan  
638 ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.

639 YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen kehityksen  
640 kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja. Näitä palveluja ovat yleisterveyden ja suun  
641 terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautien  
642 asiantuntemus. Myös riittävät suukirurgipalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä  
643 elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitäisi ottaa paremmin huomioon terveydenhuollon  
644 palveluntarjonnassa. Opiskelijalla pitäisi olla vaikutusmahdollisuuksia oman hoitavan  
645 henkilökunnan valinnassa. YTHS:n toiminnan painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja  
646 terveyden edistämisessä.

647 TYY edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä muiden tahojen  
648 kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan. Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä  
649 muiden tukirakenteiden tulee ehkäistä mielenterveysongelmien syntyä. Mikäli  
650 mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen huomioida mm. tarjoamalla  
651 vaihtoehtoisia suoritusapoja kursseille. Mielenterveyspalveluiden piiriin tulee päästä nopeasti ja  
652 tuen hakemisen kynnyksen tulee olla matala.

653 Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa. Hoitotakuun  
654 toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin, että hoitoon pääsyn osalta.

655 YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös  
656 englannin kielellä. YTHS:n on otettava palveluissaan huomioon asiakkaiden yksilölliset tarpeet.  
657 Erytyistä huomiota tulee kiinnittää henkilökunnan valmiuteen kohdata seksuaalisuuden ja  
658 sukupuolen moninaisuutta sekä erilaisia kulttuuritaustoja. Kansainvälisten opiskelijoiden  
659 tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava  
660 Suomeen vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin  
661 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja. Vaihto-opiskelijoiden  
662 terveydenhuoltopalveluiden saavutettavuutta tulee edistää.

663 Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.  
664 Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille opiskelijoille sama.

665 YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin sopimuksiin.





666 YTHS:n laajentuminen ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden  
667 laatua tai saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäisille opiskelijoille aiheutuvia kustannuksia.

#### 668 2.4. Asuminen

669 Turussa, Porissa ja Raumalla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia ja erikokoisia  
670 opiskelija-asuntoja. Opiskelija-asuntojen lisäksi opiskelupaikkakunnilla tulee olla muuta tuetun  
671 asumisen tarjontaa sekä toimivat vapaat vuokramarkkinat. Vuokrien nousua on hillittävä ja  
672 vuokra-asuntokantaa kasvatettava erityisesti kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja  
673 hinnoittelun kautta. Opiskelija-asumisen uudisrakentamisen turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja  
674 kehittämiskeskus ARAn jakamat investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen  
675 vuokratasoon vaikutetaan kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta. TYY  
676 tekee kunnallispoliittista vaikuttamista opiskelijahintaisten asuntojen takaamiseksi sekä  
677 säännellyiltä että vapailta markkinoilta.

678 Turun kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n uudisrakentamista varten.  
679 Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella  
680 oltava riittävästi palveluja ja hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.

681 TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta huolimatta  
682 säilyttävä kohtuullisena. Rakennusprojektit eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa TYS:n  
683 kohteissa kohtuuttomasti.

684 Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas rakentaminen.  
685 Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja sähkömittarit ja maksujen on  
686 perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on suosittava energiatehokkaita ratkaisuja. Lisäksi  
687 rakentamisessa on otettava huomioon esteettömyys ja saavutettavuus.

688 TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli. TYS:n  
689 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa. TYYllä on lisäksi oltava kattava  
690 edustus TYS:n hallintoelimissä.

691 TYS:n tulee tukea yhteisöllisen opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä. Säätiön tulee  
692 tarjota tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämisessä.

693 Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta  
694 hätämajoituksesta syksyisin. Tarve hätämajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla  
695 ratkaisuilla, kuten opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.



696 Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset huomioivaa.  
697 Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista ja liian korkeista takuuvuokrista tulee päästä eroon.  
698 Lisäksi TYS:n tulee tarjota asumisratkaisuja eri elämäntilanteisiin, yksiöistä perheasuntoihin.

699 TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden tarveharkintaisia.  
700 Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja  
701 asukasvalinnan tulee suosia heikommassa asemassa olevia.

702 Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin suomalaisillekin  
703 opiskelijoille. Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla tulee olla samat vuokraehdot kuin  
704 suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin  
705 suomalaisilta.

706 Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä pysyvä ratkaisu.  
707 TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä. Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta  
708 tyhjäkäytöstä aiheutuvista kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa on  
709 kohdistettava myös kaupungin suuntaan.

## 710 2.5. Yhdenvertaisuus

711 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun,  
712 tukipalveluihin ja opiskeluelämään. Yhdenvertaisuuteen liittyvät kysymykset otetaan laajasti ja  
713 järjestelmällisesti huomioon yliopistoyhteisössä. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä  
714 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

715 Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, etnisen taustan, alkuperän,  
716 kansalaisuuden, kielen, iän, vamman, uskonnon, vakaumuksen, terveydentilan, opiskelualan,  
717 perhesuhteiden, poliittisen toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön liittyvän syyn  
718 perusteella.

719 Yliopistoyhteisössä on nollatoleranssi rasismiin ja kaikkiin syrjinnän eri muotoihin. TYY  
720 puuttuu opiskelijayhteisössä ilmenevään syrjintään ja toimii yhdenvertaisuuden toteutumiseksi.  
721 Yliopiston ja ylioppilaskunnan tulee olla turvallinen paikka kaikille. TYYllä on oltava kyky  
722 tunnistaa moniperustaisen syrjinnän muodot sekä velvoite, valtuudet ja keinot puuttua syrjinnän  
723 eri muotoihin, kuten vihapuheeseen, häirintään ja epäoikeudenmukaiseen kohteluun  
724 yliopistoyhteisössä. Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien yhdenvertaisuus.  
725 Sukupuolien moninaisuuden tulee olla aidosti tunnustettu. Tarpeettomasta sukupuolittamisesta



726 on luovuttava. Tasapuolisuussääntöä ei tule itseisarvoisesti soveltaa tilanteissa, joissa sitä ei ole  
727 lainsäädännön nojalla velvoitettu.

728 Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin fyysisen, psyykkisen  
729 kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.

730 TYY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta. Kaikessa päätöksenteossa tulee huomioida  
731 päätösten vaikutus sukupolvien väliseen tasa-arvoon.

732

### 733 3. OPISKELIJAYHTEISÖ

734 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava ilmapiiri koko  
735 ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja kansainvälinen opiskelijayhteisö  
736 rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista, ylioppilaskunnasta, kampuksista sekä opiskelijoiden  
737 järjestöistä. Akateemisilla perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella  
738 järjestökentällä on merkittävä rooli yhteisöllisyyden edistämisessä.

739 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja helposti lähestyttävää.  
740 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka toimia ja työskennellä.  
741 Yritysyhteistyötä tehdään edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin  
742 mukaisesti. Ylioppilaskunnan historiaa myös ennen ylioppilaskuntien yhdistymistä kunnioitetaan  
743 niin viestinnässä kuin toiminnassakin.

#### 744 3.1. TYYn järjestöt

745 Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten, palkkiollisten tehtävien ja  
746 muiden palvelujen suhteen. Järjestöille jaetaan avustuksia yhdenvertaisen kriteeristön mukaan  
747 tarveharkintaisesti. Avustuksilla ohjataan järjestöjen toimintaa TYYn toivomaan suuntaan.  
748 Palveluissa tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja etäkampuksilla toimivien järjestöjen tarpeet.  
749 Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea toiminta-avustusta, voidaan suosia  
750 muiden tukimuotojen kohdalla. Harrastus- ja kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on  
751 huolehdittava ja niille tulee tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn tapahtumissa.

752 TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden kivijalka. Järjestöjen  
753 toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla  
754 koulutuksilla. Järjestöiltä edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.



755 TYYn koulutukset tukevat järjestöjä monipuolisesti ja tarjoavat niiden toimijoille monenlaista  
756 osaamista. Niistä kertynyt osaaminen tunnustetaan yliopistolla osana järjestötoiminnasta  
757 saatavia opintosuorituksia yhdenmukaisesti kaikissa tiedekunnissa. Koulutukset ovat kaikille  
758 saavutettavia kampuksesta riippumatta.

759 Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön soveltuvia  
760 esteettämiä tiloja. Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet muodostetaan yhteistyössä  
761 järjestöjen kanssa. Ylioppilastaloilla ja Q-talolla tulee olla monipuoliseen opiskelijatoimintaan  
762 soveltuvia tiloja.

763 Järjestöjä kannustetaan huomioimaan yhdenvertaisuusasiat ja luomaan turvallista tilaa  
764 monipuolisesti kaikessa toiminnassaan. Järjestöjä tulee kannustaa viestimään toiminnastaan  
765 englanniksi ja tekemään toiminnastaan saavutettavaa kaikille opiskelijoille. Turvallisen tilan  
766 luominen, toiminnan ympäristövaikutukset, kansainvälisyys ja yhdenvertaisuus otetaan  
767 huomioon avustusten jaossa.

### 768 3.2. Opiskelijakulttuuri

769 Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista, porilaista ja  
770 raumalaista kaupunkikulttuuria. Opiskelijajärjestöjen, yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee  
771 yhdessä huolehtia perinteiden ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava  
772 uuden opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen  
773 kulttuuritoiminta täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.

774 TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthanin päivä ja vuosijuhlat,  
775 Itsenäisyyspäivän soihtukulkue, Ylioppilaskuntien yhdistymisen vuosipäivä, TYYlikäs vappu  
776 sekä Avajaiskarnevaali ja TYYlikäs avaus. Perinnetapahtumien luonteen säilymisestä tulee  
777 huolehtia, mutta samalla kehittää niitä kaikille jäsenille avoimiksi, ja saavutettaviksi ja  
778 tarkoituksenmukaisiksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee ottaa mukaan osaksi  
779 perinnetapahtumia ja juhlaviikkoja.

780 Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi.  
781 Opiskelijakulttuurin on heijastettava ylioppilaskunnan arvoja. TYYn tapahtumat ovat  
782 ympäristöystävällisiä ja kestäviä.



### 783 3.3. Tuutorointi

784 Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden kiinnittämisessä osaksi  
785 yliopistoyhteisöä. Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä on edistettävä monipuolista  
786 ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä. Valintaperusteina on painotettava  
787 tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta tehtävään. Tuutoroinnista saatavia opintopiste- ja  
788 palkkiokäytäntöjä tulee yhdenmukaistaa eri yksiköissä. Tuutorointikoulutukset  
789 ovat laadullisesti yhdenmukaisia kaikissa yksiköissä, kuitenkin yksiköiden erityispiirteet  
790 huomioiden. Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on oltava selvä ja sitä tulee  
791 noudattaa.

792 Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista. TYY on mukana  
793 tuutorointikoulutusten suunnittelussa ja kehittämisessä. Ainejärjestöjen asiantuntemusta  
794 hyödynnetään tuutorivalinnassa. Yliopiston tulee huolehtia siitä, että kansainvälisten tutkinto-  
795 ohjelmien tuutorit saavat tarvittavan tuen ja koulutuksen.

### 796 3.4. Hallintokulttuuri

797 TYYn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäseniä osallistavaa. TYYn hallituksen,  
798 edustajiston, siipien ja muiden toimikuntien toiminnassa on toteutettava turvallisen tilan  
799 periaatteita. Kaikkia toimijoita on kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee  
800 taata samat palvelut sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin  
801 muillekin opiskelijoille. Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi. Englannin  
802 kielellä toimimisen on oltava mahdollista edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitoissa,  
803 joissa suomen kielen taito ei ole välttämätöntä, sekä SYL:ssä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille  
804 saavutettava sekä luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

805 TYYssä toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla, ovat merkittävä  
806 yhdysside TYYn toimiston ja jäsenten välillä. Vapaaehtoiset toteuttavat TYYn arvoja  
807 toiminnassaan. Vapaaehtoistoiminnan on oltava avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava  
808 asianmukainen ohjaus ja taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa Siipien toiminnan ja valinnan  
809 ohjeistus.

### 810 3.5. Viestintä

811 TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa. Viestintä on  
812 monikanavaista ja monipuolista. Viestintä tavoittaa jäsenet, TYYn järjestöt, sidosryhmät sekä



813 median. TYY viestii toiminnastaan suomeksi ja englanniksi. Viestinnän ilme on yhtenäinen ja  
814 tyylikäs, sekä saavutettava ja helposti ymmärrettävä. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen  
815 identiteettinsä, joka toimii viestinnän ytimenä ja rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.

816

#### 817 4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN

818 TYY tekee yhteiskuntavaikuttamista eri tasoilla moninaisin tavoin. Yhteiskuntavaikuttamista  
819 tehdään kuntatasolla, valtakunnallisesti sekä laajemminkin esimerkiksi yhteistyössä SYL:n kanssa.  
820 Kehitysyhteistyö on yksi TYYn globaalien vaikuttamisen muoto. Merkittävä  
821 yhteiskuntavaikuttamisen muoto on vaalien yhteydessä tehtävä vaikuttaminen.

822 Yhteiskuntavaikuttamisen tavoitteena on edistää ylioppilaskunnan poliittisessa linjapaperissa  
823 määritettyjen tavoitteiden toteutumista. Kestävään kehitykseen ja kehitysyhteistyöhön liittyvät  
824 linjaukset ovat osa yhteiskuntavaikuttamisen osiota. Linjauksissa on otettava huomioon  
825 ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen ja inhimillinen kestävyys.

#### 826 4.1. Kunnallispolitiikka

827 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda kampuskaupungit, joista löytyy  
828 työpaikkoja korkeakoulutetuille, ja joissa on hyvinvoivia opiskelijoita sekä viihtyisiä  
829 kaupunkiympäristöjä. Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki  
830 kampukset.

831 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä täysimääräisesti Turun  
832 seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja  
833 osallistuu Ryhmä 40 000 -verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin,  
834 Opiskelijakunta TUO:n, Studenrandekåren Noviumin, Opiskelijakunta HUMAKOn ja  
835 **Opiskelijakunta O'Diakon** kanssa. Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein uuden  
836 kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn.

837 Kaupungin tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita keskeisesti  
838 koskettavista asioista. Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava  
839 ylläpitämällä pysyviä yhteistyörakenteita kaupungin kanssa. Lisäksi TYYn tulee luoda vastaava  
840 rakenne maakunnan suuntaan.

841 Kaupunkien on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen  
842 työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä yhdessä paikallisen



843 elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen kanssa. Korkeakouluopiskelijoille  
844 tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja on lisättävä ja niistä on viestittävä suomeksi ja  
845 englanniksi. Kesäharjoitteluita on oltava mahdollisuus suorittaa myös englanniksi.

846 Kampusalueista on kehitettävä omaleimaisia, saavutettavia ja selkeästi kyltitettyjä  
847 kaupunginosia. Kampuksia kehitetään yhteistyössä opiskelijoiden ja yliopiston  
848 kanssa. Kaupunkien tulee tukea myös muita moderneja omaleimaisia ratkaisuja  
849 kaupunkisuunnittelussa. Kampusalueiden palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden  
850 tarpeisiin myös ilta-aikaan.

851 Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää kevyen liikenteen ehdoilla. Turun  
852 keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla.  
853 Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on oltava turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden.  
854 Talvipyöräilymahdollisuuksia on kehitettävä parantamalla pyöräilyväylien talvikunnossapitoa.  
855 Kaupunkipyöräpisteitä on sijoitettava laajemmin kaikkien TYS:n asutokohteiden läheisyyteen.  
856 Turun kevyttä liikennettä on kehitettävä kaupungin Kävelyn ja pyöräilyn kehittämissuunnitelman 2017  
857 mukaisesti.

858 Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie ja tarjoamalla riittävästi  
859 bussilinjoja arkiöisin. Raitiotien rakentaminen ei saa johtaa muun joukkoliikenteen kehittämisen  
860 laiminlyöntiin. Öisen julkisen liikenteen tulee ulottua keskustasta suurimpiin lähiöihin, kuten  
861 Varissuolle, Runosmäkeen ja Ylioppilaskylän kautta Halisiin. Kaikkia opiskelijoita tulee kohdella  
862 joukkoliikenteen asiakkaina yhdenvertaisesti iästä riippumatta.

863 Fölin tulee tarjota opiskelija-alennus kaikille turkulaisissa korkeakouluissa opiskeleville  
864 opiskelijoille riippumatta iästä, asuinpaikasta tai opintotukioikeudesta. Bussikortin opiskelija-  
865 alennusominaisuuden aktivoinnin pitäisi onnistua ilman että opiskelijan tarvitsee käydä Fölin  
866 toimistolla.

867 Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea junayhteys -  
868 Tunnin juna. Uuden junaradan tulee olla nykyistä selvästi lyhyempi ja nopeampi. Koko uusi  
869 Turku-Helsinki-välin junarata tulee kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja  
870 etätyömahdollisuuksien edistäminen junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi. Parempien  
871 joukkoliikenneyhteyksien, mahdollisesti myös junayhteyden, kehittämistä Poriin ja Raumalle  
872 edistetään.





873 VR:n ja Matkahuollon lippujen opiskelija-alennuksen tulee olla aina vähintään -50 %  
874 normaalihintaisen lipun hinnasta.

875 Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2029 mennessä. TYYn tulee tukea kaupungin  
876 tavoitteita kiertotalouden, joukko- ja kevyenliikenteen edistämisessä sekä jätteettömyyden  
877 edistämisessä.

878 Kaupungin tulee edistää tilojen löytymistä opiskelijayhteisöjen käyttöön. Yhteistyötä  
879 kaupungin, korkeakoulujen ja yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä  
880 tilakysymysten ratkaisemiseksi.

881 Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja kielivähemmistöt paremmin  
882 huomioon viestinnässään ja tapahtumissaan. Kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää  
883 myös ilman verkkopankkitunnuksia.

#### 884 4.2. Kestävä kehitys

885 Kestävä kehitys on ylioppilaskunnan toimintaa ja sektoreita läpileikkaava teema. Jokaiseen  
886 perustutkintoon tulee sisältyä opintoja, jotka liittyvät kestäväan kehitykseen. Kestävän kehityksen  
887 teemat koskevat kaikkia aloja ja ne tulisi sanoittaa auki kaikissa tutkinnoissa.

888 TYY noudattaa edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa, jossa määritetään  
889 ylioppilaskunnan ympäristövaikuttamisen linjat. Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa  
890 ympäristöohjelmaa ja se sisältää monipuolisen ympäristövaikuttamisen yliopistoon ja muihin  
891 sidosryhmiin.

892 TYYllä on aktiivinen rooli ympäristö- ja ilmastokriisiin liittyvässä yhteiskunnallisessa  
893 keskustelussa sekä ilmastonmuutosta ehkäisevässä toiminnassa. Ylioppilaskunta on  
894 suunnannäyttävä ja edelläkävijä, joka toiminnallaan näyttää esimerkkiä järjestöille sekä  
895 sidosryhmille.

896 TYY noudattaa liiketoiminnassaan kestäväan kehityksen periaatteita. Toimintaa ohjataan muun  
897 muassa ylioppilaskunnan talousstrategiassa, ympäristöohjelmassa sekä sijoitustoiminnan  
898 ohjeistuksessa.



899 4.3. Kehitysyhteistyö

900 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua sekä tarjota  
901 jäsenille oppimismahdollisuuksia globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä ja kestävästä  
902 kehityksestä.

903 TYYn kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita. TYY järjestää vuosittain  
904 Agenda 2030 -tavoitteisiin ja globaaliin kansalaisuuteen liittyvän teemaviikon yhdessä siipien ja  
905 sidosryhmien kanssa.

906 TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista kehitysyhteistyöhön. 0,7  
907 prosentin osuus tulee laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä  
908 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -  
909 varojen käytöstä kehitysyhteistyösiiven esityksestä.

910 TYYllä tulee olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava  
911 kehitysyhteistyöhanke. Oman kehitysyhteistyöhankkeen tai yhteishankkeen lisäksi TYYllä voi  
912 olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita. Jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita  
913 vapaaehtoisten kehitysyhteistyömaksujen avulla.