



1 [Hyväksytty edustajiston kokouksessa 16.5.2018](#)

2

3

Turun yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi

4
5

6 Sisällysluettelo:

7	1. KOULUTUSPOLITIikka	2
8	1.1. Koulutusjärjestelmä	2
9	1.2. Opetus	54
10	1.3. Opiskelun tuki	97
11	1.4. Hallinto	108
12	1.5. Koulutuksen maksuttomuus	1310
13	1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus	1411
14	2. SOSIAALIPOLIITIikka	1512
15	2.1. Toimeentulo	1512
16	2.2. Hyvinvointi ja terveys	1714
17	2.3. Asuminen	2016
18	2.4. Yhdenvertaisuus	2217
19	3. OPISKELIJAYHTEISÖ	2217
20	3.1. TYYn järjestöt	2318
21	3.3. Tuutorointi	2419
22	3.4. Hallintokulttuuri	2419
23	3.5. Viestintä	2519
24	4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN	2520
25	4.1. Kunnallispolitiikka	2520
26	4.2. Kestävä kehitys	2721

27



28 Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYU) poliittiset kannat määritellään tässä edustajiston
29 hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia
30 Turun yliopiston tutkinto-opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun
31 kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekuntajärjestöjä ja Turun
32 kauppateiden ylioppilaat ry.:tä.

33

34 1. KOULUTUSPOLITIikka

35 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön
36 tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston
37 sisäiseen rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYU
38 kantaa vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen
39 koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

40 TYU edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon
41 opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja
42 henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYU tukee hallinnon
43 opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tietotusta,
44 koulutusta ja vertaistukea.

45 Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus hallintoelimissä
46 toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä pohjana laajemmalle
47 opiskelijayhteisöllisyydelle.

48

49 1.1. Koulutusjärjestelmä

50 Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena. Duaalimalliin perustuvassa
51 korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammattikorkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset
52 tehtävänsä. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja kehittää
53 sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä
54 ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä. Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen
55 yhteistyöllä varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta tukemaan
56 heidän uravalintojaan paikkakunnassa riippumatta.

57 Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin mittarein
58 tieteenalakohtaisesti. Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen

Commented [IH1]: TSE toivoi, että korkeakoulujen väliseen yhteistyöhön panostetaan. Riittäkö mm. nämä kirjaukset?



59 tulee välttää. Vertailun sijasta on panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin
60 perusteella, ja on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.

61 ~~Korkeakoulupolitiikkaa ei saa tehdä aluopolitiikan ehdoilla. Pällekkäistä koulutusta liian~~
62 ~~monessa korkeakouluyksikössä Suomessa tulee vähentää. Filiaaleilla ja emoyliopistolla tulee olla~~
63 ~~erilaiset profiilit ja koulutustehtävät. Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä~~
64 toimivat opiskelun tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

65 Yliopiston rahoitusmallia on kehitettävä kokonaisuutena. Rahoitusmallin on oltava läpinäkyvä,
66 ymmärrettävä ja ennustettava. Rahoitusmallin indikaattorien määrää tulisi ennemmin karsia kuin
67 lisätä.

68 Yliopistojen rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistojen väliseen yhteistyöhön ja laajempien
69 opintokokonaisuuksien tarjoamiseen muillekin kuin oman yliopiston opiskelijoille. Lisäksi
70 rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistoja kehittämään opetuksen- ja ohjauksen laatua.

71 Yliopistojen rahoitusmallin tulee huomioida erilaiset tieteenalat. Yliopistojen arviointikriteerit
72 eivät saa esimerkiksi merkittävästi heikentää suomenkielistä julkaisutoimintaa.

73 Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.
74 Kandidaatin- ja maisterintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan ylempää tutkintoa
75 toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja
76 ammattikorkeakoulujen välillä. Liikkuvuudessa tulee huomioida kansainvälisyyden suomat
77 mahdollisuudet. Sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen ja
78 tunnustamisen keinoja on kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus. Kandidaatin-
79 ja maisterintutkintojen välisessä liikkuvuudessa on kuitenkin huomioitava alojen erityispiirteet.

80 Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia sekä
81 perustuttava työvoimatarpeeseen ja koulutuksen kysyntään pitkällä aikavälillä.
82 Perusrahoituksen tason tulee säilyä. Väestön osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa.
83 Tämä voidaan varmistaa pitämällä tutkintojen läpäisy korkealla tasolla. Valintakokeen
84 suorittamisen erityisjärjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.

85 Sisäänpääsy tulee taata myös pelkän valintakokeen perusteella. Todistusvalintaa tulee käyttää
86 harkiten, alojen erityispiirteet huomioiden.

87 Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu ja soveltuvimpien
88 hakijoiden valinta. Todistusvalintakiintiöt tulee pitää mahdollisimman alhaisina, tai niistä tulee

Commented [IH2]: ViVa toivomuksesta hallitus keskusteli linjasta, ja ehdottaa sen poistoa. Syyt:
- Ristiriidassa kirjausten kanssa jossa turkuun toivotaan lisää tekniikan koulutusta (perusteena tässä keskustelussa on nimeöimään aluopolitiikka)
- Alueellinen Yhdenvertaisuus: Tutkimusten mukaan mikäli paikkakunnalla/lihistöllä on korkeakoulu, siellä asuvat hakeutuvat herkemmin korkeakouluun.

Formatted: Font: Bold

Commented [IH3]: Kokonaan uusi kirjaus

Commented [IH4]: Ajatus pohjautuu TSE-listan esiin tuomaan huoleen: "Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava reilua sivuaineopiskelijoiden kustannusten kattamiseksi."

ä jos esimerkiksi JOO-opiskelua halutaan helpottaa, voisi asian huomioida suoraan valtakunnan tasolla rahoitusmallissa, eikä vain yliopiston sisäisessä rahanjaossa. (Jos OKM tekeisi tällaisen muutoksen, se saattaisi valua myös yliopiston sisäiseen rahoitusmalliin)

Commented [IH5]: Lisäys tehty Vihreän listan toivomuksesta

Formatted: Font: Not Italic

Formatted: Font: Not Italic

Formatted: Font: Not Bold

Commented [IH6]: Erotettu edellisestä kappaleesta omaksi kirjaukseksi

Formatted: Font: Bold

Commented [IH7]: Siirsin aamukoulukeskustelun pohjalta tämän eri paikkaan (ennen oli rivillä 88)



89 luopua kokonaan. Ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevia ei tule suosia päävalinnassa. Aiemmin
90 korkeakoulututkinnon suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla hakijoilla on oltava
91 yhtäläinen mahdollisuus korkeakoulutukseen. Myös erillisvalinnan kautta valittavien määrän on
92 vastattava päävalintaan tehtyjä muutoksia. Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset
93 kansallisesti.

94 Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta. Lisäksi tiedekuntien vaikutusmahdollisuudet
95 opiskelijavalintaan on turvattava sekä niitä on lisättävä.

96 Tasa-vertainen mahdollisuus tulla valituksi yliopistoon tulee taata myös henkilöille, joilla ei
97 ole ylioppilastutkintoa.

98 Kaikki pääsykokeissa edellytettävä ennakketieto on sisällytettävä pääsykoemateriaaleihin.
99 Kuitenkin muuta pääsykoemateriaalia tulee voida jakaa pääsykokeen yhteydessä ja kokeessa
100 voidaan mitata tiedon soveltamista. Pääsykokeita järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota
101 mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin. Kokeiden jälkeen on julkaistava selkeä
102 pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on arvioitu.

103 Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla perusteltavissa koulutuksen
104 sisällön merkittävällä kehittämisellä ja paremmalla työelämärelevanssilla.

105 Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon. Alemman
106 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia
107 työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen tutkintojen välillä ja ylempään
108 korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä
109 mielekkäämpää.

110 Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston on huomioitava
111 kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit. Kansainvälisten opiskelijoiden määrää on
112 kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston
113 kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin. Yliopiston on varmistettava kansainvälisten
114 opiskelijoiden tarvitsemien palveluiden kuten asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin ja
115 opinto-ohjauksen riittävät resurssit ja saavutettavuus. Palveluiden saavutettavuus tulee varmistaa
116 hyvällä tiedotuksella kaikilla kampuksilla. Yliopiston on varmistettava palvelujen saatavuus myös
117 kansainvälisille kaksoistutkinto-opiskelijoille.

Commented [IH8]: Todistusvalinnalle tehty oma kohta riville 77

Commented [IH9]: Herätti keskustelua, edustajiston alustava toive – ei suosita millään tavalla.

Commented [IH10]: Edellinen kirjaus jaettu kahtia.

Ryhmä Lex toivoi tiukempaa kirjausta yliopistojen autonomiasta. Ajaako erilleen ottaminen sitä että kirjaus tuntuu painavammalta, ja riittääkö tämä yhdessä olemassa olevan kirjauksen kanssa rivillä 259

Commented [IH11]: TyTen toivomus

Commented [IH12]: Soihdunkantajien muotoilehdutus useiden edustajistoryhmien mielestä epäselvään kirjaukseen.

Commented [IH13]: Humanistilistan lisäsehdotus



118 Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta laajalti
119 sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen. Avoimen yliopiston ei tule
120 toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-opintoihin. Avoimen
121 yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla maksutonta Turun
122 yliopiston opiskelijoille.

123 1.2. Opetus

124 Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle korkeakouluopetukselle.
125 Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon osien osaamistavoitteiden
126 määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen itseyttämiselle, aikaisemmin hankitun
127 osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen kartuttamiselle.
128 Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

129 Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava opetuspainotteisten
130 työsuhteiden täytöissä. Otettaessa uusia työntekijöitä opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää
131 yliopistopedagogisten opintojen suorittamista kolmen vuoden aikana työsuhteen alkamisesta tai
132 opintoja vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli toimenkuvaan kuuluu
133 englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

134 Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta. Pedagogista koulutusta
135 on tarjottava opetushenkilökunnalle ja jatko-opiskelijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa,
136 kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä
137 on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.

138 Opintoihin on sisällyttävä riittävästi kontaktiopetusta, alojen erityispiirteet huomioiden.
139 Opinnot eivät saa koostua pelkästään etäopiskelusta. Kontaktiopetuksen laadusta on
140 huolehdittava. Henkilöstöä rekrytoitaessa ja sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä
141 huomiota opiskelija-opettaja-suhdeluvun parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla
142 kontaktiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat keskeisessä roolissa, sekä aloilla, joilla opiskelija-
143 opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.

Commented [IH14]: Vihreän listan toivomaa konkretiaa (?)

144 Englanninkielistä kontaktiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti. Englanninkielisen
145 opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin laatukriteerein kuin suomenkielistä
146 opetusta. Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä rinnakkain.
147 Resursoinnissa on huomioitava eri alojen ja työelämän vaatimukset. Tiedekuntien vieraskielisissä

Commented [IH15]: TSE-listan toivomus eri alojen ja työelämän kielitarpeiden huomioinnista resursoinnissa



148 koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria
149 osana tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.

150 Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon opetuksen
151 järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa. Osa-aikainen opiskelu on oltava mahdollista
152 äitiyspäivärahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella oleville.

153 Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-alainen
154 hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä. Joustavuutta lisättäessä on huomioitava
155 moninaistuvien suoritustapojen vaikutus henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön.

156 Lounais-Suomeen perustetun verkostoyliopisto FITechin vaikutuksia yliopiston toimintaan
157 tulee seurata ja opetuksen tulee olla laadukasta. Verkostomuotoisen opetuksen ei tule vaarantaa
158 Turun yliopiston perusrahoitusta ja asemaa korkeakoulukentässä. FITech-verkostoyliopiston
159 opiskelijoille tulee turvata Turussa samat lähipalvelut kuin Turun yliopiston opiskelijoille.

160 FITechin tulisi kuitenkin olla väliaikaisratkaisu, ja pitkällä aikavälillä Turun yliopistoon pitäisi
161 saada lisää tekniikan alan koulutusta.

162 Digitalisaation ei tule olla itseisarvo, vaan sen on aina palveltava oppimista.

163 Digitalisaatiota hyödynnetään aktiivisesti kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä,
164 arviointia ja opiskelijoiden tukipalveluita. Opetusteknologian hyödyntäminen ja sähköiset
165 oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Sähköiset opiskelumahdollisuudet tulee
166 kuitenkin turvata myös niille, joilla ei ole mahdollisuutta hankkia pääsyä omaa kannettavaa
167 tietokoneen tai muiden tarvittavien laitteiden ääreen. Paperiton opiskelu on mahdollistettava
168 kaikkialla yliopistolla. Luentojen seuraamisen on oltava mahdollista reaaliaikaisesti etänä sekä
169 jälkikäteen digitaalisten tallenteiden avulla. Kuitenkin niin, että se on kontaktiopetusta
170 täydentävä, ei korvaava vaihtoehto.

171 Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa ympäri vuoden.

172 Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi tenttitiloja ja niiden tyhjäkättöä pyritään
173 aktiivisesti vähentämään. Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden käytön
174 tulee olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä. Perinteisten ja sähköisten tenttien lisäksi
175 osaamista tulee testata myös aineistolähtöisillä tavoilla kuten kotitenteillä ja muilla
176 arviointimenetelmillä.

Commented [IH16]: TSE-lista toivoi, että joustava opiskelu huomioidaan. Riittääkö tämä kirjaus?

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold

Commented [IH17]: Lisätty Hybridiaanin ehdotuksesta

Commented [IH18]: Lisäys tehty Vihreän listan toivomuksesta

Formatted: Font: Bold

Commented [IH19]: Soihdunkantajien uusi muotoiluehdotus. Mm. TyTe toivoi samaa.

Commented [IH20]: TyTe toivoi tähän lisäystä siitä, että vain paperilla tapahtuvasta tehtävien palautuksesta on luovuttava. Näkemysmme mukaan tämä toive sisältyy kuitenkin paperittoman opiskelun kirjaukseen, emmekä tämän takia nähneet lisäystä tarpeelliseksi.

Commented [IH21]: TSE-lista toivoi, että etäopiskeluun otetaan kantaa. Riittääkö tämä jo olemassa oleva linjaus?

Commented [IH22]: LEX toivoi painavampaa kirjausta. Emme nähneet tarvetta tiukennukselle.

Formatted: Font: Not Italic

Commented [IH23]: Vihreänlistan toivoma lisäsehdotus

Commented [IH24]: Ryhmä LEX toivoi lisäystä, jossa "Yliopiston tulisi mahdollistaa erityisjärjestelyt, jos opiskelijan terveydentila ei mahdollista sähköisen tentin tekemistä". Näkemykseni mukaan tämä sisältyy saavutettavuuteen.



177 Turun yliopiston sähköisiä tenttejä tulee olla mahdollista suorittaa myös muiden yliopistojen
178 tiloissa. Yliopistojen tulee ottaa käyttöön EXAM-järjestelmän mahdollistama ristiintenttiminen.

Commented [I H25]: Lisäys tehty LEXin ja TyTen toivomuksesta

179 Sähköiset ja fyysiset oppimisympäristöt tulee huomioida osana opetusta ja niiden on
180 palveltava oppimista. Oppimisympäristöissä on huomioitava saavutettavuus ja erilaisten
181 oppijoiden tarpeet. ympäristöt Ympäristöt on suunniteltava palvelemaan niiden pääasiallista
182 käyttöä ja niiden on huomioitava opetusmuotojen moninaisuus. Sekä sähköisiä että fyysisiä
183 oppimisympäristöjä tehdessä on huomioitava erilaiset oppijat. Yliopistolla tulee olla käytössä
184 myös ympärivuorokautisesti toimivia fyysisiä opiskelutiloja.

Commented [I H26]: Lisäys tehty TyTen toivomuksesta

Commented [I H27]: Muokkaukset tehty, koska ViVa toivoi, että myös fyysiset ympäristöt huomioitaisiin tässä paremmin.

185 Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään yhteensopivia. Opiskelua ja
186 työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten
187 asiakirjojen ja lausuntojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia.
188 Opintosuoritukset pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston
189 tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat ohjelmistot.

190 Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan. Edellytyksenä on yliopistoyhteisön
191 vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen. Opiskelijan
192 vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.

193 Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun. Vierailuluennoilta
194 osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia. Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja
195 Universitas Turku -hankkeen tuella järjestetyistä kursseista saadut opintopisteet on voitava
196 hyväksilukea tutkintoon.

197 Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään siirtymiselle.
198 Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden
199 taitojen opetus on sisällytettävä perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten
200 siirrettävien taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden tuottamaa
201 tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää niistä aihepiireistä, jotka eivät ole
202 helposti integroitavissa alan tutkintoon. Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla
203 mahdollisuus sisällyttää tutkintonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja,
204 jotka tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.

205 Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on myönnettävä
206 opintopisteitä yhtenäisin käytännöin, niin että malli kannustaa opiskelijoita yhteiskunnalliseen
207 aktiivisuuteen. Yliopiston on tunnustettava opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät

Commented [I H28]: Soihdunkantajien lisäsehdotus



208 työelämätaidot. Opintosuorituksen ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on
209 pystyttävä osoittamaan (AHOT).

210 Vapaa sivuaineoikeus on monialayliopiston vahvuus. Yliopiston sisäisen rahanjaon on
211 mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus oppiaineiden ja yksiköiden välillä.
212 Oppiaineiden on tarjottava opintojaan vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-
213 opiskelijoille vähintään yhtä paljon kuin niillä on pääaineopiskelijoita. Yliopiston on
214 kannustettava opiskelijoita ohjauksen avulla monialaisiin sivuaineopintoihin. Tarjotut
215 sivuaineopinnot eivät saa kuitenkaan heikentää pääaineopiskelijoiden opintojen laatua.

216 Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden tutkintojen kannalta
217 hyödyllisiä.

218 Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja kurssivalikoima
219 vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita. Pakolliset kieliopinnot on tarjottava
220 kaikille opiskelijoille niin, etteivät opinnot viivästy. Ruotsinkielen riittävästä kurssitarjonnasta ja
221 opetuksen laadusta on huolehdittava jatkossakin. Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa
222 valinnaisten kielten opiskelu kaikissa tiedekunnissa ja kaikilla kampuksilla. Korkeakoulujen
223 yhteistyötä kielten opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kieli- ja viestintäkeskuksen
224 järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä vähennetään.

225 Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta on oltava
226 riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista. Kotimaisten kielten opetuksen on
227 annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa.

228 Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi. Opetuksen tulee jakautua tasaisesti lukuvuoden,
229 viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään
230 yhdeksänä kuukautena vuodessa. Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä
231 erityisesti lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin, että
232 kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja useita suoritusmuotoja
233 hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä tosiasiallisesti edistämään tutkintoa opintojen
234 kaikissa vaiheissa.

235 Yliopiston maisteriohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen ja ohjauksen
236 laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen. Uusille maisteriopiskelijoille on
237 järjestettävä orientoituminen Turun yliopistoon ja Turussa opiskeluun. Kaikkien
238 maisteriohjelmien tulee olla houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. Maisteriohjelmien

Commented [IH29]: Soihdunkantajien lisäysehdotus

Commented [IH30]: Lisätty humanistilistan ehdotuksestaryrittäjyyteen

Commented [IH31]: Lisäys tehty ViVan toivomuksestaviestint



239 hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä ohjelmissa
240 kansainvälisillä tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun
241 ja kehittämiseen.

242 Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät edellytykset innovaatioiden
243 syntymiselle ja niiden muuttamiselle liiketoiminnaksi. Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa
244 yhteisössä tulee nostaa erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi.
245 Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja tukea yrittäjyyttä
246 edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla kaikilla kampuksilla.

Commented [I H32]: Lisätty Humanistilistan ehdotuksesta

247 1.3. Opiskelun tuki

248 Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen (HOPS,
249 opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden ohjaus) opintojen kaikissa
250 vaiheissa. Opintojen ohjauksessa hyödynnetään yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä
251 käytäntöjä. Opiskelijan oikeuden henkilökohtaiseen tai pienryhmäohjaukseen jokaisena
252 opiskeluvuonnaan tulee toteutua riittävän pienissä ryhmissä, jotta ongelmia voidaan käsitellä.
253 Opettajatuutorien tulee saada koulutusta myös opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen
254 ohjaustapaamisissa. Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä opinnäytteiden
255 ohjauksesta. Opintojen ohjauksessa on huomioitava erityisryhmien, kuten kansainvälisten
256 tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä erilaisten oppijoiden, tarpeet.

257 Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa. Kirjaston, kieli- ja
258 viestintäkeskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä
259 filiaalien-etäkampuksien saavutettavissa.

260 Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava. Kokoelmien riittävydestä ja
261 palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia.
262 Kurssimateriaalien saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien
263 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä. Etäkampuksilla eri
264 korkeakoulujen kirjastoysiköitä on järkevää yhdistää.

265 Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.
266 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta ja niillä on erityistä merkitystä jatko-
267 opiskelijoille sekä kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden integroitumiselle ja työllistymiselle.
268 Mentorointia tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja erilaisten oppijoiden
269 vertaismentorointiin.



270 Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden tarpeita ja
271 edistettävä heidän työllistymistään. Työelämäpalvelujen ja yliopiston ulkopuolisten
272 sidosryhmien tuottamaa tietoa opiskelijoiden työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on
273 käytettävä hyväksi opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä
274 tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja kansainvälisten
275 opiskelijoiden työllistymistä.

276 1.4. Hallinto

277 Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa tasakolmikannan
278 periaatteella yliopiston hallinnossa. Opiskelijoiden edustus yliopiston kollegiaalisissa
279 päätöksentekokelemissä ja valmisteluelimissä on taattava. Johtosääntötasolla määritettyjen
280 hallintoelimiä ja muiden ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua
281 tehtävää. Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä tilapäisissä
282 valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

283 Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja pitkäjänteistä.
284 Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja kulttuuriministeriön yliopistojen välillä
285 käyttämään rahoitusmalliin, vaan yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin
286 strategisiin tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen alan
287 erityispiirteet huomioiden.

288 Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa omaan alaansa
289 liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua toteuttamaan yhteiset päätökset.
290 Tiedekunnille on annettava riittävä yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista
291 asioista. Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden yhdenvertaisen
292 kohtelun kanssa.

293 Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta jo tehtyjen uudistusten
294 onnistumista voidaan arvioida. Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisen tiedekuntajaon
295 varaan. Yliopistoyhteisön jäsenten jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä on kuultava
296 rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden kannalta tärkeintä
297 on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden parantaminen.

298 Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on taattava vastaavat
299 oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.

Formatted: Font: Not Bold

Commented [IH33]: Ryhmä Lex toivoi, että linjapaperissa korostettaisiin yliopiston ja yksiköiden autonomiaa. Riittäkö tämä ja rivillä 84 jo olemassa olevat kirjaukset?



300 Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa hankerahoituksen
301 varaan. Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on varmistaa, että
302 vakinaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.

303 Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja työnantajan vastuuta.
304 Kutsumismenettelyä on vältettävä ja avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava avoimeen
305 hakuun. Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava valita omat johtajansa. Akateemisilta johtajilta
306 edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja. Yliopiston on tarjottava henkilöstölleen
307 mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen. Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava
308 vakinaisten työsuhteiden osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaisista työsuhteista sekä
309 edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.

310 **Rekrytoitaessa opetushenkilökuntaa, tulee opetustaidon arvioinnissa kuulla aina myös**
311 **opiskelijoita.**

312 Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat (hallopedit). Hallopedejä
313 tulee tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös järjestöjen
314 koulutuspoliittisia toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta perustuu
315 läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on toimia yhdyssiteenä eri
316 toimijoiden välissä.

317 Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtäväänsä avoimesti ja demokraattisesti.
318 Nimityksasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä. **Valinnoissa on**
319 **kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimitielimessä**
320 **sekä toissijaisesti sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan**
321 **osallistuminen yliopiston hallintoon on oltava mahdollista tasa-arvoisesti muiden opiskelijoiden**
322 **ja henkilökunnan kanssa.**

323 Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien sääntöjensä
324 toteutumisesta. Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava erityistä huolta. Päätökset on
325 tehtävä esittelystä ja valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on käytettävissään riittävä tausta-
326 aineisto päätöksentekoon. Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja
327 heidän on saatava tehtäväänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä materiaali on toimitettava
328 opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimen tai sen
329 perustaman työryhmän kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös
330 pakollisesta opetuksesta.

Commented [IH34]: Lisäys tehty Vihreän Listan toivomuksesta

Formatted: Font: Bold

Commented [IH35]: TyTe: ristiriita turhaa sukupuolittamista vaativan kirjausten kanssa. Pätevyyden pitäisi painaa, siksi ehdotetaan poistoa.

Tulkintamme mukaan laki vaatii sukupuolipariteetin huomioimista hallopedpaikoissa (esim. yliopiston hallitus, johtokunnat). Tästä tulee lain vaatimus "sukupuolittaa" hakijoita. Emme tätä näe ristiriitaa ko. kirjausten kanssa.

Nykyään tätä olemassa olevaa linjaa on tulkittu siten, että kahden tasavertaisen hakijan väliltä valitaan se sukupuoli, jolla on pienempi edustus toimitielimessä.



331 Yliopiston on vaalittava avointa päätöksentekokulttuuria. Yliopiston hallinnon, tiedekuntien ja
332 yksiköiden tulee tiedottaa opiskelijoita koskevista päätöksistä sekä suunnitelluista uudistuksista
333 suoraan opiskelijoille. Tarpeeksi aikaisessa vaiheessa tapahtunut viestintä takaa sen, että
334 opiskelijat pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin päätöksiin.

Formatted: Font: Not Bold

Commented [I H36]: Lisäys tehty ViVan toivomuksesta

335 Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava. Opiskelijan oikeuksien on
336 oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden saatavilla, mukaan lukien kansainväliset
337 opiskelijat. Opintosuorituksien tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta kohtuullisessa ja
338 ennustettavassa ajassa. Tenttien arviointi ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman
339 henkilötietoja, ja vastaavaa menettelyä on mahdollisuuksien laajuisesti sovellettava muihin
340 opintosuorituksiin.

341 SORA-lainsäädäntö on toimimaton eikä sitä tulisi soveltaa, vaan siitä tulisi luopua. Opiskeluun
342 soveltumattomuuden ratkaisuja eli niin sanottu SORA-lainsäädäntö ei saa vaarantaa yksittäisen
343 opiskelijan oikeusturvaa ja oppiaineiden tulee tarjota opiskelijoilleen tietoa ja tukea siihen liittyen
344 opintojen alussa. ~~SORA-lainsäädäntö on toimimaton eikä sitä tulisi soveltaa, vaan siitä tulisi~~
345 ~~luopua.~~

Commented [I H37]: Siirretty tähän kappaleen lopusta TyTen toivomuksesta

Formatted: Font: Bold

Formatted: Font: Not Bold

Commented [I H38]: Siirretty tämän kappaleen alkuun TyTen toivomuksesta

346 Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava. Jatko-opiskelijoiden
347 valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava
348 riittävästi ja tarpeeksi ajoissa. Jatko-opiskelijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet
349 osallistua valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

350 Jatko-opiskelijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin perustutkinto-
351 opiskelijoille. Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja niihin on voitava sisällyttää
352 pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla
353 mahdollista. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä paremmin jatko-opiskelijoille soveltuvista
354 apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava perehdytystä hakemusten
355 laatimiseen.

356 Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä. Yliopiston tulee
357 tarmokkaasti kehittää laatujärjestelmäänsä auditointituloksen pohjalta. Laatujärjestelmän tulee
358 olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä,
359 mukaan lukien kandidipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa.
360 Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava aidosti vaikutusta yliopiston
361 toimintojen kehittämisessä.



362 Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja toiminnastaan.
363 Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään. Palautteeseen vastaamisen on oltava
364 osa kurssin suoritusta, mutta palautteen annosta on oltava mahdollista kieltäytyä. Opiskelijoilla
365 on oltava mahdollisuus antaa palautetta anonymisti ja tutustua palautteen tuloksiin.
366 Esihenkilöillä on oltava oikeus nähdä kooste palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä yhdessä
367 opiskelijoiden kanssa ja tarkasteltava palautteen pohjalta tehtäviä toimenpiteitä. Ainejärjestöjen
368 ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioitava
369 palautejärjestelmissä myös kansainväliset opiskelijat.

370 1.5. Koulutuksen maksuttomuus

371
372 Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla maksutonta.

373 **EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista on luovuttava.**
374 Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta hakijamäärään, paikan vastaanottaneiden
375 määrään ja aloittaneiden määrään. Lisäksi yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja
376 lukuvuosimaksujen aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja henkilökunnalta. -

377 **Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä, joka kattaa mahdollisimman**
378 monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan lukuvuosimaksun
379 kokonaisuudessaan. Tarjolla olevien apurahojen kriteerien on oltava läpinäkyvät ja helposti
380 ymmärrettävät

381 Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston rahoituspohjaa. Yliopisto voi
382 viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa viedä resursseja muulta opetukselta tai
383 tutkimukselta. Yliopiston liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on
384 oltava eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

385 **Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään erikoistumiskoulutuksen**
386 **piiriin.**

387 Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle. Lähtökohtaisesti
388 kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan sähköisesti saatavissa. Sähköisten
389 materiaalien käyttö opiskelussa on mahdollistettava **kaikkialla kampuksella** ja turhaa
390 paperinkulutusta on vältettävä. Luentomonisteista, kurssilla tarvittavista työvälineistä tai muista

Formatted: Font: Bold

Formatted: Font: Bold

Commented [I H39]: Korjaus viime kuukauden pohjaan: ei poisteta

Commented [I H40]: Humanistilistan toivomuksesta lisäys



391 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla ehtona
392 opintosuoritusmerkinnälle.

393 Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintakanavia ei saa käyttää valmennuskurssitoimintaan.

394 1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus

395 Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti ~~kuin~~ kotimaassa
396 ~~kuinja~~ ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun. **Työharjoittelusta on saatava palkkaa.**
397 Harjoittelujaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta riippumatta ja kansainvälisiin
398 maisteriohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee
399 edistää opiskelijoiden kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa
400 tutkinnossa. Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös englanniksi.

401 **Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläinen mahdollisuus harjoittelutukeen. Mahdollisuus**
402 **hakea harjoittelutukia tulee järjestää kaksi kertaa vuodessa.**

403 Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä. Opintojen ohjauksen tulee
404 kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailla. Kansainvälistymisjaksojen
405 integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa. **Yliopistojen välisiä vaihtosopimuksia on uusittava**
406 **ja kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin.** Mahdollisuuksia
407 kotikansainvälistymiseen on parannettava.

408 Ulkomailla suoritettavat opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja tiedekuntakohtaiset
409 opintopisterajat on poistettava. Vaihdoissa suoritettavat opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon.
410 Lisäksi opintojen korvaavuudesta sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on
411 kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman
412 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden yliopistojen
413 kanssa on lisättävä.

414 Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet kansainvälistymiseen
415 ulkomailla tai kotiyliopistossa. Opiskelijoita on kannustettava kansainvälistymään
416 opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota
417 tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja
418 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

419

Commented [I H41]: Eduxin huolena oli, ettei harjoittelusta saa palkkaa. Riittääkö tämä olemassa oleva kirjaus vastaamaan huoleen?

Formatted: Font: Not Bold

Commented [I H42]: LEXin toimoma kirjaus

Formatted: Font: Not Bold

Commented [I H43]: TSE:n toimoma lisäys



420 2. SOSIAALIPOLITIIKKA

421 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen asemaan yliopistoyhteisön
422 jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan
423 toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin ja asumiseen liittyvään edunvalvontaan eri
424 yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että opintojen etenemiseen vaikuttavia
425 tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan
426 tehtävä on tiedottaa opiskelijan toimeentulosta selkeästi ja ymmärrettävästi.

427 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös erityisryhmiin, kuten
428 kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin. Kansainvälisten opiskelijoiden toimeentuloa
429 ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin
430 verrattuna. Eriarvoisuutta lisäävät muun muassa EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden
431 lukuvuosimaksut, oleskelulupavaatimukset, työnsaannin haasteet ja rajoitteet sekä opintotuen
432 puuttuminen.

433 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen ylioppilaskuntien liiton (SYL)
434 koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa.
435 Paikallisesti opiskelijoiden toimeentuloon ja hyvinvointiin liittyvää tietoa ja mahdollisia epäkohtia
436 tuodaan esille ja niihin vaikutetaan yhteistyössä Turun, Rauman ja Porin kaupunkien,
437 Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS), Kelan, yliopiston ja opiskelijajärjestöjen kanssa.
438 ~~Jatko-opiskelijoiden edunvalvontaan liittyvissä kysymyksissä yhteistyötä tehdään ensisijaisesti~~
439 ~~Tieteentekijöiden liiton kanssa. Jatko-opiskelijoiden edunvalvontaan liittyvissä kysymyksissä TYY~~
440 ~~tukee jatko-opiskelijoita soveltuvien tahojen kanssa. Jatko-opiskelijoiden yhteiskunnallista~~
441 ~~asemaa tulee parantaa~~

442 2.1. Toimeentulo

443
444 -Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde ja sen tulee mahdollistaa
445 päätoiminen opiskelu. Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja
446 tarveharkintaisena. Opintoraha tulee jälleen sitoa indeksiin. Lisäksi opintorahaan tulee tehdä
447 korotus, niin että se on vähintään vuoden 2017 tasolla. Vuonna 2017 opintorahan teoreettinen
448 maksimi on ollut 337 euroa. Opintotukikuukausien määrää pitää lisätä. Vuosittaisen
449 kahdenkymmenen opintopisteen suoritusvaatimuksen luomasta päällekkäissäätelystä ja tuen
450 kaksiportaisuudesta tulee luopua. Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto.

Commented [IH44]: Soihdunkantajien uusi muotoiluehdotus

Formatted: Font: Not Bold

Commented [IH45]: Lisäys tehty ViVan ehotuksesta



451 Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä kokonaisuutena.
452 Opintotukea koskevien muutosten tahdin on oltava maltillinen. Aikaisemmin laadittujen
453 uudistusten vaikutuksien arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien muutoksien
454 toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen kannustavuus, joustavuus ja
455 oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja
456 terveysministeriön alle muiden sosiaalietuuksien tavoin.

457 Yleisen asumistuen tulee olla yksilökohtainen, ei ruokakuntakohtainen. Opintotukea ei saa
458 laskea tuloksi yleistä asumistukea laskettaessa. Asumisen tulojen ei tule olla
459 kuukausikohtaisia.

460 ~~Opiskelijoiden tulorajat tulee sijoittaa indeksiin. Opiskelijoiden tulorajoihin on tehtävä tuntuva~~
461 ~~korotus taloudellisten reaali- ja palvelusetelien puitteissa. Tulorajojen korotuksesta huolimatta opintotuen~~
462 ~~määrä ei saa laskea.~~ Opintotukea takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä korkoja
463 tai kuluja ja takaisin maksettavat opintotukikuukaudet on saatava uudelleen käyttöön.
464 Takaisinmaksusta tulee aina pystyä sopimaan maksusuunnitelma, joka ei vaaranna opiskelijan
465 toimeentuloa.

466 Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen tule muodostaa
467 pääosaa opiskelijan toimeentulosta. Lainan houkuttelevuudesta on huolehdittava riittävästi
468 kannustimilla, joihin kuuluu opintolainahyvitys. Nostamatonta opintolainaa ei tule lukea
469 opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa.

470 Opintotuen huoltajakorotusta on nostettava. Huoltajakorotuksen tulee kuulua paitsi lapsen
471 huoltajille, myös sellaiselle lapsen elatusvelvolliselle vanhemmalle, joka ei ole huoltaja.
472 Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen
473 opiskelijasta itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo
474 vaarantuu. Opintotuen huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan opintorahaan, ei
475 tulorajoihin tai opintolainaan.

476 Nykyistä useammalle jatko-opiskelijalle on turvattava mahdollisuus päätoimiseen opiskeluun.
477 Sellaista jatko-opiskelijaa, jolla ei ole päätoimista opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa
478 kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi, eikä tällä perusteella evätä sosiaalietuuksia, kuten
479 työttömyystukea.

480 Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista eikä siirtymä saa
481 aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia toimeentuloon. Oikeus opintotukeen ei saa

Commented [I H46]: Vihreä listan ja Oikeiden kommentti siitä, että on jo indeksissä, huomioitiin

Commented [I H47]: Ehdotettu kompromissiehdotus edustajiston keskustelun pohjalta



482 muodostua esteeksi päästä sosiaaliturvan piiriin opiskelijan sairastuessa tai ollessa kausittaista
483 ilman hänen tutkinnolleen olennaisia opiskelumahdollisuuksia. Osa-aikaisen opiskelun on oltava
484 mahdollista tukimuodosta riippumatta.

485 **Aikuiskoulutustuki on tärkeä tuki työelämästä tulevalle opiskelijalle. Aikuiskoulutustukea ei tule heikentää,**
486 **määrää tai tukikuukausia ei tule enää laskea. Aikuiskoulutustukea on saatava myös ilman vakituista**
487 **työsuhdetta.**

Formatted: Font: Not Bold

Commented [IH48]: TyTen lisäystoivomus

488 Valtion ateriatuki on luonnollinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa. Ateriatuen määrän
489 on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että aterian hinta opiskelijalle pysyy samana.

490 Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin nähden
491 toimeentulotukea hakiessaan. Toimeentulotukihakemusten käsittelyyn on kohdistettava
492 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

493 **Sosiaalinen luototus on otettava vakinaisesti käyttöön opiskelijoiden toimeentulon vaikeuksien**
494 **lieventämiseksi.** Sosiaalinen luototus on otettava vakinaisesti käyttöön opiskelijoiden
495 **toimeentulon turvaamiseksi.** Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille opiskelijoille,
496 joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista lainaa elämisen perustarpeisiin tai
497 velkakierteen katkaisemiseen. Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei saa rajoittaa
498 opiskelijan oikeutta toimeentulotukeen.

Commented [IH49]: Soihdunkantajat toivoivat tähän tarkennusta. Hallitus keskusteli asiasta, ja näkemyksemme mukaan sosiaalisesta luototuksesta kannattaa puhua yleisellä tasolla, koska se huomioi myös etäkampuksien kaupungit. Kirjaus ei suoraan viittaa Turun kokeiluun tjsp

Formatted: Font: Bold, Not Italic

Formatted: Font: Bold, Not Italic

Commented [IH50]: Vihreän listan muutosesitys

499 Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon, joka korvaa
500 opintotuen ja muut sosiaalietuudet. Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava,
501 vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa työntekoon.
502 Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen,
503 sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan nykyistä
504 toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä. Perustuloon on siirryttävä
505 SYL:n Askeleet kohti perustuloa -tiekartan mukaisin askelin.

Commented [IH51]: TyTe: perustulokirjaus ristiriitainen opintotukikirjausten kanssa.

Hallitus ei näe kirjausten ristiriitaisuutta:

Perustulokirjaus: "Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon, joka korvaa opintotuen ja muut sosiaalietuudet --- Perustuloon on siirryttävä SYL:n Askeleet kohti perustuloa -tiekartan mukaisin askelin." SYL:n askeleet perustuloon = ei kertarysäyksellä vain portaattain. Tulkintamme mukaan linjapaperissa toivotaan, että opintotukea parannetaan nytheti ja samalla ajetaan siirtymistä perustuloon pitkällä aikavälillä.

Lisäksi opintotuki on nykyinen tulomuoto. Se tarkoittaa että opintotukeen on hyvä vaikuttaa riippumatta siitä mikä toimeentulomuoto meidän ideaalimaailmassa on.

506 2.2. Hyvinvointi ja terveys

507 Opiskelijoiden hyvinvointia edistetään parhaiten tukemalla ja vahvistamalla opiskelijoiden
508 työkykyä eli opiskelukykyä. Opiskelukyvyn edistäminen sekä opiskeluympäristön arviointi ja
509 kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön
510 arviointi ja kehittäminen.



511 Opiskelijoilla tulee olla oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon palveluihin.
512 Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä mielenterveyspalveluiden osalta. YTHS:n
513 tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. Palveluiden saatavuus kaikilla
514 Turun yliopiston kampuksilla on turvattava.

Commented [I H52]: Useiden edustajistoryhmien toivuksesta, ehdotetaan ettei kirjausta poisteta

515 Opiskelijoiden toimintakykyä on myös tuettava mielenterveyden palveluiden osalta. Tuen
516 piiriin pääsy tulee taata riittävän nopeasti ja tuen hakemisen kynnyks tulee olla pieni.

Formatted: Font: Not Bold

Commented [I H53]: Humanistilistan lisäsehdotus

517 TYY edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä muiden tahojen
518 kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan. Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä
519 muiden tukirakenteiden tulee ehkäistä mielenterveysongelmien syntyä. Mikäli
520 mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen huomioida mm. tarjoamalla
521 vaihtoehtoisia suoritus tapoja kursseille.

Commented [I H54]: ViVa toivoi keskustella kirjausta, jossa mielenterveyttä käsitellään muutoinkin kuin mielenterveyspalveluiden kautta.

522 YTHS:n ja kunnallisen muiden terveydenhuoltoalan järjestävien tahojen yhteistyön on oltava
523 toimivaa ja palveluketjujen sujuvia. Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät
524 ja opiskelijoille paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön resurssit. Terveydenhuollon
525 ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys palveluita tarjoavien
526 tahojen kaupungin sosiaali- ja mielenterveyden henkilöstön kanssa, jotta opiskelijoiden
527 sosiaalisia- ja mielenterveys-ongelmia voidaan ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.

Commented [I H55]: Soihdunkantajat toivoivat, että tässäkin nostetaan mielenterveys erikseen sosiaalityöstä

Commented [I H56]: TyTen huomio: soten takia palveluntarjoaja voi olla muikin kuin kunta tai julkinen sektori.

528 YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen kehityksen
529 kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja. Näitä palveluja ovat yleisterveyden ja suun
530 terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautien
531 asiantuntemus. Myös riittävät suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. YTHS:n toiminnan painopisteen
532 tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja terveyden edistämisessä.

533 Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa. Hoitotakuun
534 toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin että hoitoon pääsyn osalta.

535 YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös
536 englannin kielellä. YTHS:llä on oltava valmius ottaa palveluissaan huomioon erilaiset
537 käyttäjäprofiilit, kulttuurien väliset eroavaisuudet sekä eri uskontojen mukanaan tuomat erot
538 suhtautumisessa esimerkiksi sukupuoleen ja seksuaalisuuteen. Kansainvälisten opiskelijoiden
539 tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava
540 Suomeen vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin
541 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja.



542 Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.
543 Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille opiskelijoille sama.

544 YTHS:n oikeudellinen asema ja rahoitus on turvattava valtakunnallisissa terveydenhuollon
545 uudistamisprosesseissa. YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin
546 sopimuksiin.

547 YTHS:n palvelut tulee laajentaa kaikille korkeakouluopiskelijoille. YTHS:n laajentuminen
548 ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden laatua tai
549 saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäiselle opiskelijoille aiheutuvia kustannuksia.

550 Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja yhteisöön
551 kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein kohdennetut ja toimivat opiskelun
552 tuki- ja ohjauspalvelut. Erityisen tärkeää on kiinnittää huomiota opintojen alkuvaiheen tukeen
553 sekä opintojen siirtymävaiheiden kuten kandi- ja maisterivaiheen tuki- ja ohjauspalveluihin.
554 Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa
555 hyvinvointityöryhmässä. Opetusministeriön tulosneuvotteluissa on huomioitava
556 yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet.

557 Opintopsykologien määrää on seurattava lisättävä. Pitkän aikavälin tavoitteena on, että 5 000:tta
558 perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi täysipäiväinen opintopsykologi.

559 Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja fyysisesti
560 saavutettavia. Erityisesti opiskelutilojen ergonomisuuteen ja sisäilman laatuun tulee kiinnittää
561 huomiota. Jos ongelmia ilmaantuu, yliopiston tulee viestiä tilanteesta avoimesti ja ryhtyä
562 viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen löytämiseksi käyttäjille.

563 Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin ja päihdeettömyyteen.
564 Yliopistolla tulee olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan
565 tukemisessa.

566 Yliopistoyhteisössä tulee olla nollatoleranssi kiusaamiselle. Jokaisen opiskelijan tulee tuntea
567 itsensä yhteisön hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta
568 suuntautumisesta, etnisestä taustasta, alkuperästä, kansalaisuudesta, kielestä, iästä, vammasta,
569 uskonnosta, vakaumuksesta, terveydentilasta, opiskelualasta, perhesuhteista, poliittisesta
570 toiminnasta, mielipiteestä tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Opiskeluyhteisön
571 ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava välittömästi. Varhaisen tukemisen malli, nk. Vartu-

Commented [I H57]: lisätty Vihreän listan toiveesta

Commented [I H58]: Edustajisto toivoi keskustelussaan kirjausta ohjausresurssien riittävydestä. Riittääkö tämä jo linjapaperissa oleva kirjaus? Jos ei, lisäys/muutosehdotuksia kehiin

Commented [I H59]: TyTe toivoi tähän pienempää lukua.

Linjaus perustuu psykologiliiton arvioon, ja kuulostaa toki isolta, mutta emme nähneet meillä olevan kompetenssia arvioida PsyLiä paremmin mikä on riittävä määrä. Jos edustajisto toivoo tähän pienempää lukua, saatte keksiä luvun itse.



572 malli, on otettava käyttöön yliopiston laajuisesti niin että se koskee myös opiskelijoita. Varhaisen
573 tukemisen mallia on kehitettävä edelleen.

574 Yliopiston tulee huolehtia laadukkaan korkeakoululiikunnan järjestämisestä ja sen riittävästä
575 resursseista. Korkeakoululiikunnan järjestämisvastuuta ei tule siirtää ylioppilaskunnalle vaan sen
576 tul~~ee~~si pysyä CampusSportilla. Turun korkeakoulujen tulee yhteistyössä tarjota riittävät resurssit
577 korkeakoululiikunnan järjestämiseen. Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä
578 liikunnan aloittamisen tukemiseen ja opiskelijoita laajasti palvelevan matalan kynnyksen
579 kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston yksiköissä. Yliopiston on
580 tarjottava yhdenvertaiset liikuntapalvelut myös filiaaleissa. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee
581 pysyä kohtuuhintaisena. Yliopistoliikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja
582 opiskelijoille. Pidemmällä aikavälillä kampusalueelle tulee rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja,
583 jotka tarjoavat kaikille Turun korkeakouluopiskelijoille liikuntavuoroja myös ilta-aikaan.

584 ~~TYY tekee opiskelijaliikuntaedunvalvontaa sekä paikallisesti että valtakunnallisesti. Paikallista yhteistyötä~~
585 ~~tehdään CampusSportin kanssa. Valtakunnallisessa vaikuttamisessa hyödynnetään olemassa olevia~~
586 ~~verkostoja kuten Opiskelijoiden liikuntaliittoa (OLL). TYY vaikuttaa OLL:n toimintaan kannustaen OLL:ää~~
587 ~~keskittymään toiminnassaan ensisijaisesti opiskelijaliikuntaan liittyvään edunvalvontaan sekä liikuntatyön~~
588 ~~koordinointiin.~~

589 ~~Opiskelijoiden liikuntaliiton (OLL) tulee keskittyä toiminnassaan ensisijaisesti~~
590 ~~opiskelijaliikuntaan liittyvään edunvalvontaan sekä liikuntatyön valtakunnantason~~
591 ~~koordinointiin. OLL:n tulee luoda tiiviimpi yhteys kaikkiin ylioppilaskuntien piirissä toimiviin~~
592 ~~liikuntayhdistyksiin ja tukea niitä toiminnassaan.~~

593 2.3. Asuminen

594 Turussa, ~~Porissa~~ ja ~~Raumalla filiaalipaikkakunnilla~~ on oltava riittävästi laadukkaita,
595 kohtuuhintaisia ja erikokoisia opiskelija-asuntoja. Opiskelija-asuntojen lisäksi
596 opiskelupaikkakunnilla tulee olla muuta tuetun asumisen tarjontaa sekä toimivat vapaat
597 vuokramarkkinat. Vuokrien nousua Turussa on hillittävä ja vuokra-asuntokantaa kasvatettava
598 erityisesti kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta. Opiskelija-asumisen
599 uudisrakentamisen turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja kehittämiskeskus ARAn jakamat
600 investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen vuokratason vaikutetaan kaupungin
601 tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta.

Formatted: Font: Not Bold

Commented [I H60]: TyTen lisäsehdotus, muotoiltu yhdistäen olemassa olevaa OLL-kirjausta. Myös ViVa toivoi TYYn liikuntaedunvalvonnasta omaa kirjausta.



602 Turun kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n uudisrakentamista varten.
603 Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella
604 oltava riittävästi palveluja ja hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.

605 TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta huolimatta
606 säilyttävä kohtuullisena. Rakennusprojektit eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa TYS:n
607 kohteissa kohtuuttomasti.

608 Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas rakentaminen.
609 Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja sähkömittarit ja maksujen on
610 perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on suositettava energiatehokkaita ratkaisuja. Lisäksi
611 rakentamisessa on otettava huomioon esteettömyys ja saavutettavuus.

612 TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli. TYS:n
613 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa. TYyllä on lisäksi oltava kattava
614 edustus TYS:n hallintoelimissä.

615 TYS:n tulee tukea opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä. Säätion tulee tarjota tiloja ja
616 olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämisessä.

617

618 -Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta
619 hätämajoituksesta syksyisin. Tarve hätämajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla
620 ratkaisuihin, kuten opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.

621 -Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset huomioivaa.
622 Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista **ja liian korkeista takuuvuokrista** tulee päästä eroon.
623 **Lisäksi TYS:n tulee tarjota erityyppisiä asuntoja eri asumisratkaisuihin.**

Commented [IH61]: Soihdunkantajien lisäsehdotus

Commented [IH62]: ViVan lisäsehdotus

624 TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden tarveharkintaisia.
625 Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja
626 asukasvalinnan tulee suosia heikommassa asemassa olevia.

627 Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin suomalaisillekin
628 opiskelijoille. Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla tulee olla samat vuokraehdot kuin
629 suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin
630 suomalaisilta.



631 Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä pysyvä ratkaisu.
632 TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä. Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta
633 tyhjäkäytöstä aiheutuvista kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa on
634 kohdistettava myös kaupungin suuntaan.

635 2.4. Yhdenvertaisuus

636 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun,
637 tukipalveluihin ja opiskeluelämään. Yhdenvertaisuuteen liittyvät kysymykset otetaan laajasti ja
638 järjestelmällisesti huomioon yliopistoyhteisössä. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä
639 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

640 Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, etnisen taustan, alkuperän,
641 kansalaisuuden, kielen, iän, vammaan, uskonnon, vakaumuksen, terveydentilan, opiskelualan,
642 perhesuhteiden, poliittisen toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön liittyvän syyn
643 perusteella.

644 Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien yhdenvertaisuus. Sukupuolien
645 moninaisuuden tulee olla aidosti tunnustettu. Tarpeettomasta sukupuolittamisesta on
646 luovuttava.

647 Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin fyysisen, psyykkisen
648 kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.

649 Yliopistoyhteisössä on nollatoleranssi rasismiin. TYY puuttuu opiskelijayhteisössä ilmenevään
650 rasismiin ja toimii suvaitsevaisuuden lisäämiseksi.

651 **TYY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta. Kaikessa päätöksenteossa tulee huomioida**
652 **päätösten vaikutus sukupolvien väliseen tasa-arvoon.**

653

654 3. OPISKELIJAYHTEISÖ

655 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava ilmapiiri koko
656 ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja kansainvälinen opiskelijayhteisö
657 rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista sekä ylioppilaskunnasta järjestöineen. Akateemisilla
658 perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella järjestökentällä on merkittävä rooli
659 yhteisöllisyyden edistämisessä.

Commented [1H63]: Soihdunkantajien ehdotuksesta ja edustajiston keskustelun pohjalta muotoiltu esitys



660 TYyn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja helposti lähestyttävää.
661 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka toimia ja työskennellä.
662 Yritysyhteistyötä tehdään edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin
663 mukaisesti. Ylioppilaskunnan historiaa ennen ylioppilaskuntien yhdistymistä kunnioitetaan niin
664 viestinnässä kuin toiminnassakin.

Commented [IH64]: TSE-listan toivoma kirjaus

665 3.1. TYyn järjestöt

666 Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten, palkkiollisten tehtävien ja
667 muiden palvelujen suhteen. Järjestöille jaetaan avustuksia yhdenvertaisen kriteeristön mukaan
668 tarveharkintaisesti. Avustuksilla ohjataan järjestöjen toimintaa TYyn toivomaan suuntaan.
669 Palveluissa tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja etäkampuksilla toimivien järjestöjen tarpeet.
670 Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea toiminta-avustusta, voidaan suosia
671 muiden tukimuotojen kohdalla. Harrastus- ja kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on
672 huolehdittava ja niille tulee tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYyn tapahtumissa.

673 TYyn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden kivijalka. Järjestöjen
674 toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla
675 koulutuksilla. Järjestöiltä edellytetään TYyn arvojen mukaista toimintaa.

676 Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön soveltuvia tiloja.
677 Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet muodostetaan yhteistyössä järjestöjen kanssa.
678 Ylioppilastaloilla ja Q-talolla tulee olla monipuoliseen opiskelijatoimintaan soveltuvia tiloja.

679 Järjestöjä tulee kannustaa viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään toiminnastaan
680 saavutettavaa kaikille opiskelijoille. Kansainvälisyys ja yhdenvertaisuus otetaan huomioon
681 avustusten jaossa. Järjestöjä kannustetaan huomioimaan yhdenvertaisuusasiat monipuolisesti
682 kaikessa toiminnassaan erityisesti tapahtumissa.

Commented [IH65]: Soihdunkantajien muutosehdotus

683

684 3.2. Opiskelijakulttuuri

685 Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi.

Formatted: Font: Not Bold

686 Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista, porilaista ja
687 raumalaista kaupunkikulttuuria. Opiskelijajärjestöjen, yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee
688 yhdessä huolehtia perinteiden ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava



689 uuden opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen
690 kulttuuri toiminta täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.

691 TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthaninpäivä ja vuosijuhlat,
692 Fastlaskiainen, TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali. Perinnetapahtumien luonteen
693 säilymisestä tulee huolehtia mutta samalla kehittää niitä koko jäsenistölle avoimiksi ja
694 saavutettaviksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuri toimintaa tulee ottaa mukaan osaksi
695 perinnetapahtumia ja juhlatilaisuuksia. Tapahtumien ympäristöstävällisyydestä on huolehdittava.

696 3.3. Tuutorointi

697 Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden kiinnittämisessä osaksi
698 yliopistoyhteisöä. Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä on edistettävä monipuolista
699 ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä. Valintaperusteina on painotettava
700 tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta tehtävään henkilökohtaisten ominaisuuksien
701 perusteella. Tuutoroinnista saatavia opintopiste-, palkkio- ja koulutuskäytäntöjä tulee
702 yhdenmukaistaa eri yksiköissä. Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on oltava selvä ja
703 sitä tulee noudattaa. Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan
704 paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin.

705 Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista. TYY ja ainejärjestöt ovat
706 siinä läheisesti mukana, ~~mutta tuutorointia ei tule siirtää kokonaisuudessaan ylioppilaskunnan~~
707 ~~vastuulle.~~

708 3.4. Hallintokulttuuri

709 TYYn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäsenistöä osallistavaa. Kaikkia
710 toimijoita on kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat palvelut
711 sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin muillekin opiskelijoille.
712 Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi. Englannin kielellä toimimisen on oltava
713 mahdollista edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa suomen kielen taito ei ole
714 välttämätöntä, sekä SYL:ssä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille saavutettava sekä
715 luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

716 TYYssä toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla, ovat merkittävä
717 yhdysside TYYn toimiston ja jäsenistön välillä. Vapaaehtoiset toteuttavat TYYn arvoja
718 toiminnassaan. Vapaaehtoistoiminnan on oltava avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava



719 asianmukainen ohjaus ja taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa Siipitoiminnan ABC –opas.
720 Siipien toiminnan ja valinnan ohjeistusta hyödynnetään jäseniä valittaessa.

721 3.5. Viestintä

722 TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa. Viestintä ymmärretään
723 laajasti ja sen tulee tavoittaa sidosryhmät, media, TYYn järjestöt sekä valtaosa jäsenistöstä. TYYn
724 tulee viestiä toiminnastaan suomeksi ja englanniksi. Viestinnän ilmeen on oltava yhtenäinen ja
725 tyylikäs. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen identiteetinsä, joka toimii viestinnän ytimenä ja
726 rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.:-

727

728 4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN

729 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda Turku, josta löytyy työpaikkoja
730 korkeakoulutetuille, ja jossa on hyvinvoivia opiskelijoita sekä viihtyisä kaupunkiympäristö.
731 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä täysimääräisesti Turun
732 seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja
733 osallistuu Ryhmä 40 000 -verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkärin,
734 Opiskelijakunta TUO:n, Studenrandekåren Noviumin, Opiskelijakunta HUMAKOn ja
735 Opiskelijakunta O'Diakon kanssa. Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein uuden
736 kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn.
737 Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki kampukset.

738 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua sekä tarjota
739 jäsenistölle oppimismahdollisuuksia globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä ja kestävästä
740 kehityksestä. Väyliä laajemmalle kansalaisvaikuttamiselle avataan SYL:n kautta sekä toteuttamalla
741 vuosittainen kestävä kehityksen viikko. TYY näyttää esimerkkiä jäsenistölle, järjestöille ja
742 yhteiskunnalle noudattamalla toiminnassaan 0,7 -periaatetta.

743 4.1. Kunnallispolitiikka

744 Kaupungin tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita keskeisesti
745 koskettavista asioista. Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava
746 ylläpitämällä luomalla pysyviä yhteistyörakenteita kaupungin kanssa. Lisäksi TYYn tulee luoda
747 vastaava rakenne maakunnan suuntaan päättäjien kanssa. |.....

748 Kaupungin on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen
749 työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä Turun seudulla

Commented [I1H66]: Kirjausta muokattu Soihdunkantajien ehdotuksesta



750 yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen kanssa.
751 Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja on lisättävä ja niistä on
752 viestittävä suomeksi ja englanniksi. Kesäharjoitteluita on oltava mahdollisuus suorittaa myös
753 englanniksi.

754 Kampusalueesta on tehtävä omaleimainen, selkeästi kyltitetty kaupunginosa. Kaupungin tulee
755 tukea myös muita moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa. Kampusalueen
756 palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden tarpeisiin myös ilta-aikaan.

Commented [IH67]: Soihdunkantajien lisäysehdotus

757 Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää kevyen liikenteen ehdoilla. Turun
758 keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla.
759 Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on oltava turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden.
760 Talvipyöräilymahdollisuuksia on kehitettävä parantamalla pyöräilyväilyen talvikunnossapitoa.
761 Kaupunkipyöräpisteitä on sijoitettava laajemmin myös ylioppilaskylän alueelle. Turun kevyttä
762 liikennettä on kehitettävä kaupungin Kävelyn ja pyöräilyn kehittämissuunnitelma 2017 mukaisesti.

763 Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie ja tarjoamalla riittävästi
764 bussilinjoja arkiöisin. Raitiotien rakentaminen ei saa johtaa muun joukkoliikenteen kehittämisen
765 laiminlyöntiin. Öisen julkisen liikenteen tulee ulottua keskustasta suurimpiin lähiöihin, kuten
766 Varissuolle, Runosmäkeen ja Ylioppilaskylän kautta Halisiin. Kaikkia opiskelijoita tulee kohdella
767 joukkoliikenteen asiakkaina yhdenvertaisesti iästä riippumatta.

768 Fölin tulee tarjota opiskelija-alennus~~ksen~~ kaikille opiskelijoille riippumatta iästä,
769 asuinpaikasta tai opintotukioikeudesta. Bussikortin opiskelija-alennusominaisuuden
770 aktiivinen-aktiivoinnin pitäisi onnistua ilman että opiskelijan tarvitsee käydä Fölin toimistolla.

Commented [IH68]: TyTen ehdotus

771 Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea junayhteys -
772 Tunnin juna. Uuden junaradan tulee olla nykyistä selvästi lyhyempi. Turku-Salo -väli tulee
773 kaksiraiteista. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja etätyömahdollisuuksien edistäminen junassa on
774 otettava tärkeäksi näkökulmaksi. Parempien joukkoliikenneyhteyksien, mahdollisesti myös
775 junayhteyden, kehittämistä filiaalipaikkakunnille Poriin ja Raumalle edistetään.

Commented [IH69]: TyTen lisäysehdotus: " Uuden junaradan tulee olla nykyistä selvästi lyhyempi ja nopeampi. Koko matka Turku-Helsinki tulee kaksiraiteista. "

Hallitus ei huomionnut lisäysehdotusta, koska mikäli uusi rata rakennetaan, se tulee kulkemaan Salon jälkeen eri reittiä. Näkemysmme mukaan ei siis kannata käyttää rahaa Salon jälkeisen patkan kaksiraiteistamiseen, koska toivomuksena on että tunnin junan jälkeen ko. patkan käyttö vähenee

776 VR:n ja Matkahuollon lippujen opiskelija-alennuksen tulee olla aina vähintään -50 %
777 normaalihintaisen lipun hinnasta.

778 Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2040-2029 mennessä. Turun on ylitettävä fossiilisen
779 energian osuus uusiutuvilla energiamuodoilla vuoteen 2020 mennessä. TYyn tulee tukea

Commented [IH70]: Huomioitu mm. Oikeiden huomautus Turun kaupungin muuttuneista tavoitteista. Valtuusto päätti maanantaina 16.4. tähdätä hiilineutraaliuteen v. 2029 mennessä



780 kaupungin tavoitteita kiertotalouden, **joukko- ja kevyenliikenteen edistämässä ja sekä**
781 jätteettömyden edistämässä.

Commented [IH71]: Yksi suurimmista ilmastoa kuormittavista asioista on liikenne. Joukkoliikenteen parantaminen on noussut opiskelijoiden suunalta tärkeäksi teemaksi myös mm. Ryhmä 40 000 tekemässä opiskelijoiden kunnallispoliittisessa kyselyssä.

782 Kaupungin tulee edistää tilojen löytymistä opiskelijayhteisöille. Yhteistyötä kaupungin,
783 korkeakoulujen ja yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä tilakysymysten
784 ratkaisemiseksi.

785 Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja kielivähemmistöt paremmin
786 huomioon viestinnässään ja tapahtumissaan. Kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää
787 myös ilman verkkopankkitunnuksia.

788 **4.2. Ympäristö Kestävä kehitys**

Commented [IH72]: Kappaleet yhdistetty Vihreän listan ehdotuksesta

789 Ympäristöasiat tulee huomioida kokonaisvaltaisesti TYYn toiminnassa. **TYYy** noudattaa
790 edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa. Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa
791 ympäristöohjelmaa ja se sisältää monipuolisen ympäristövaikuttamisen yliopistoon ja muihin
792 sidosryhmiin.

793 **TYY edistää ympäristö- ja ilmastoystävällisyyttä ympäröivässä yhteiskunnassa. TYY pyrkii**
794 **hillitsemään ilmanstonmuutosta vaikuttamalla ympäröivään yhteiskuntaan.**

Formatted: Font: Bold

Commented [IH73]: Kirjaus lisätty soihdunkantajien ehdotuksesta

795 **4.2. Kehitysyhteistyö**

Formatted: Font: Bold

796 TYYn kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita. TYY järjestää vuosittain
797 Agenda 2030 -tavoitteisiin ja globaaliin kansalaisuuteen liittyvän teemaviikon yhdessä siipien ja
798 sidosryhmien kanssa.

799 TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista kehitysyhteistyöhön. 0,7
800 prosentin osuus tulee laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä
801 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -
802 varojen käytöstä kehitysyhteistyösiiven esityksestä.

803 TYYllä tulee olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava
804 kehitysyhteistyöhanke. Oman kehitysyhteistyöhankeen tai yhteishankkeen lisäksi TYYllä voi
805 olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita. Jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita
806 vapaaehtoisten kehitysyhteistyömaksujen avulla.