



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19

Turun yliopiston ylioppilaskunnan toimintasuunnitelma vuodeksi 2014

| | |
|---|---|
| 1. Jokaisella opiskelijalla on ääni | 2 |
| 2. Verkostot ja asiantuntemus tukevat opiskelua | 2 |
| 3. Talo remonttiin, tiloja ylioppilaille | 4 |
| 4. Opiskelija, kaupunkilainen, kansalainen | 5 |
| 5. Yhteisöllisyyttä opiskelija-asumiseen | 6 |
| 6. Kansainvälistymisen esteet | 7 |



20 **1. Jokaisella opiskelijalla on ääni**

21 (Kolmivuotissuunnitelmassa ”vaikuttaminen ja osallistuminen”)

22

23 Yliopistoyhteisön sisäinen keskusteleavuus ja yhteisöön vaikuttaminen hakevat edelleen muotoaan
24 yliopistomaailman viime vuosien muutosten keskellä. Päätöksenteon muututtua entistä
25 johtajakeskeisemmäksi on TYYn tarkasteltava opiskelijoiden osallistumisen ja vaikuttamisen
26 mahdollisuuksia uusista näkökulmista. Samalla rohkaistaan opiskelijoita vaikuttamaan opiskeluun
27 ja yliopistoon liittyvissä kysymyksissä laajemmin, myös yliopiston ulkopuolisilla foorumeilla.

28

29 TYY kampanjoi aktiivisesti ja monimuotoisesti akateemisen yhteisöllisyyden rakentamiseksi koko
30 vuoden 2014 läpi – yhteisön rajat kampusta laajemmalla Turussa niin opiskelijakaupunkina kuin
31 kansainvälisenäkin toimintakenttänä. Esimerkiksi jatkuvaksi toiminnaksi vakiintuvan Universitas
32 Turku -hankkeen ohella Turussa voitaisiin toteuttaa opiskelijoiden ravintolapäivä, kansainvälinen
33 kulttuuriviikko ja TYYn ja yliopiston yhteinen Kampuksella tapahtuu -viikko. Yliopiston sisällä
34 huomiota kiinnitetään myös yhteisön mahdollisuuteen osallistua kotiyksikkönsä
35 vuosisuunnitteluun avoimesti ja aktiivisesti ympäri vuoden. Yliopiston siirtyessä kaksivuotisiin
36 opetussuunnitelmiin on opintosuunnitelmatyö oppiainetasolta keskushallintoon erityisen huomion
37 kohteena etenkin ensi vuoden aikana. Tämän työn merkitystä myös korostetaan opiskelijoille.

38

39 Vuoden 2013 aikana ylioppilaskunnassa kartoitettiin yliopiston muuttunutta edunvalvontakenttää
40 laajalti. Tämän työn tulosten pohjalta jatketaan vuoden 2014 aikana edelleen niin yliopiston
41 sisäisten vaikuttamisen väylien valikoimista kuin myös uusien julkisten keskusteluareenojen
42 haltuun ottamista. Samalla tuetaan opiskelijoiden mahdollisuuksia osallistua keskusteluun ja
43 vaikuttamiseen näiden väylien kautta. Entistä tarkkapiirteisemmän kartoituksen myötä TYY
44 järjestää uudenlaista hallopedien, alayhdistystoimijoiden ja muiden aktiivisten opiskelijoiden
45 edunvalvontaverkoston. Samalla TYY arvioi nykyisten yliopiston hallintorakenteiden
46 läpinäkyvyyttä ja osallistavuutta ja laatii ongelmakohtiin ratkaisuehdotuksia.

47

48 Edunvalvontakartoitus laajennetaan myös koskemaan kansainvälisiä tutkinto-ohjelmia;
49 kartoitusta tehdään yhteistyössä International Students of Turku Universities (ISTU) ry:n kanssa.
50 TYY mahdollistaa myös kansainvälisten opiskelijoiden helpomman toimimisen niin
51 yliopistohallinnossa kuin aktiiveina ylioppilaskunnassakin.

52

53 **2. Verkostot ja asiantuntemus tukevat opiskelua**

54 (Kolmivuotissuunnitelmassa ”opiskelun edellytykset”)



55

56 Opiskelun edellytysten parantamiseksi TYY tekee vuonna 2014 selvitys- ja jalkauttamistyötä
57 hyödyntäen TYYn sisäisiä ja ulkoisia verkostoja ja kasvattaa omaa asiantuntemustaan. Projektin
58 osa-alueet ovat opiskelukykyä tukevan Kyky-työkalun käyttöönotto, uudet ensimmäisen vuoden
59 opiskelijoiden vastaanottamiseen liittyvät käytännöt, sote-asiantuntijuuden kasvattaminen ja
60 opiskelijoiden liikkumisen lisääminen.

61

62 TYY on mukana tuomassa Turun yliopistolle opiskelukyvyn kohentamiseen ja ylläpitoon tähtäävää
63 Campus Conexus II -projektin Kyky-työkalua. Työkalu tarkastelee opiskelijan hyvinvoinnin osa-
64 alueita kokonaisvaltaisesti ja kokoaa yhteen monia hyviä käytäntöjä, joita yliopistoyhteisössä
65 voidaan soveltaa. Vuonna 2014 TYYn erityishuomio Kyky-työkalun soveltamisessa on opiskeluun
66 liittyvän stressin määrän kääntämisessä laskuun. Tänä vuonna selvitetään Turun yliopiston
67 erityispiirteitä opiskelijoiden kokemassa stressissä, ja otetaan saatu tieto huomioon Kyky-työkalua
68 sovellettaessa. Tämä ei suoraan käännä koetun stressin määrää laskuun, mutta se nostaa asiaa
69 yliopiston päättäjien tietoisuuteen ja keskustelun aiheeksi. Alayhdistykset ja niiden
70 toimijaverkostot ovat tärkeässä roolissa, kun Kyky-työkalua viedään eteenpäin. Tieto kulkee
71 oppiaineisiin ja yksiköihin parhaiten opiskelijoiden kautta.

72

73 Vuonna 2014 Turun yliopistossa astuvat voimaan uudet tuutoroinnin, opintojen ohjauksen ja
74 opintojen alun ohjeistukset, jotka eivät ole yksiköitä velvoittavia. TYY on aktiivinen toimija näiden
75 ohjeistusten täytäntöönpanossa, ja niiden eteenpäin vieminen koko yliopistoyhteisössä on vuoden
76 suurimpia teemoja. Ohjeistuksia vievät yliopiston eri yksiköissä ja oppiaineissa eteenpäin
77 opiskelija-aktiivit, joille TYY viestii alayhdistyskoulutusten ja toimijaverkostojen kautta.

78

79 TYY on yliopiston järjestämässä uusien opiskelijoiden tuutoroinnissa kouluttajan ja asiantuntijan
80 roolissa. TYYn järjestämää tuutorointia arvioidaan vuoden aikana kokonaisuutena. Suomalaisten
81 ja kansainvälisten tuutoreiden koulutuksilla on osittain eri fokus, mutta tuutoroinnin
82 kokonaiskuvan tarkastelu sisältää molempien tuutoriryhmien koulutuksen. Tuutorikoulutusten
83 sisältöjä terävöitetään ja muodostetaan selkeät ydinviestit, joita uusille opiskelijoille ja tuutoreille
84 halutaan välittää.

85

86 Suomen sosiaali- ja terveystalvveluja ollaan uudistamassa. TYY on ottanut tavoitteekseen olla
87 paikallisesti vaikuttava ja asiantunteva keskustelija tämän sote-uudistuksen tiimoilta, ja sitä varten
88 vuonna 2014 aloitetaan toimijoiden asiantuntemuksen kasvattaminen. Hallituksen jäsenille
89 järjestetään koulutuksia, joissa käsitellään esimerkiksi sosiaaliturvajärjestelmää ja perustuloa.
90 Mikäli SYL:n toimintasuunnitelmaan tulee vastaavanlainen asiantuntijuuden kasvattamisen



91 projekti, kartoitetaan mahdollisuuksia osallistua heidän koulutuksiinsa sähköisten yhteyksien
92 varassa. Ylipäätään koulutusyhteistyö ylioppilas- ja opiskelijakuntien välillä on tässä projektissa
93 vartenotettava vaihtoehto.

94
95 Opiskelun edellytyksiin liittyy myös liikunnan tuottama hyvinvointi. Vähän liikkuvien aktivointi on
96 koko yliopistoyhteisön haaste. Aiemmin tätä on yritetty ratkaista esimerkiksi liikuntatuutoroinnin
97 avulla, mutta Turussa tulokset ovat jääneet melko laihoiksi. TYY aloittaa keskustelun opiskelijoiden
98 liikkumisen lisäämisestä järjestämällä turkulaisen liikuntasymposiumin, jossa keskustellaan ja
99 kartoitetaan liikkumiseen liittyviä haasteita mm. kansanterveydellisestä, poliittisen päätöksenteon
100 ja työ- ja opiskelukyvyn ylläpidon näkökulmista.

101

102 Tapahtumalla saadaan liikuntaan liittyville kysymyksille julkisuutta, ja herätellään keskustelua
103 opiskelijoiden liikunnan haasteista ja mahdollisuuksista niin julkisuudessa, kuin opiskelijoidenkin
104 parissa. Samalla tuodaan yhteen eri alojen toimijoita, ja rakennetaan verkostoja, joita
105 hyödynnetään liikuntavaikuttamisessa tulevana vuosina. Symposiumissa käytyjä keskusteluja
106 hyödyntäen TYY laatii omat painopisteensä opiskelijoiden liikkumisen lisäämiseksi.

107

108 **3. Talo remonttiin, tiloja ylioppilaille**

109 (Kolmivuotissuunnitelmassa "tilakysymykset ja remontti")

110

111 Arkkitehti Erik Bryggmanin suunnitteleminen Ylioppilastalojen rakennusprojekti 1950-luvulla oli
112 mittava hanke, jolla tyydytettiin ylioppilaskunnan monipuolinen tilantarve. Sitten tarpeet ovat
113 muuttuneet ja ylioppilaiden määrä yli kolminkertaistunut, joten vuonna 2014 kysymys on aivan
114 yhtä ajankohtainen.

115

116 TYY kartoittaa vuonna 2014 alayhdistysten laajempaa tilatarvetta kampuksella ja edesauttaa
117 väliaikaisten juhla- ja harrastetilojen löytymistä. Samaan aikaan TYY osallistuu aktiivisesti
118 Ylioppilastalo A:n tämän hetken tiedon mukaan vuonna 2016 toteutuvan remontin suunnitteluun.

119

120 TYY kokoaa alayhdistystoimijat yhteen ja kartoittaa alayhdistysten akuuteimpia juhla- ja
121 harrastetilojen puutteita ja etsii yhteisiä ratkaisuja tilantarpeen tyydyttämiseksi. TYY on
122 yhteydessä kaupunkiin, yliopistoon, yliopistosäätiöön ja ylioppilaskyläsäätiöön mahdollisten
123 tilojen löytymiseksi. TYY tukee tilojen hankintaa ja varmistaa että vuoden aikana löydetään
124 alayhdistysten tarpeen toistaiseksi tyydyttävä väliaikainen ratkaisu.



125

126 TYY luo oman ylioppilastalovision. Vision luomista varten perustetaan kaikille avoin visioryhmä,
127 jossa on mukana tilojen käyttäjät, alayhdistykset sekä asukastoimikunnat.

128

129 Toimistoa kehittäessä TYY selvittää toimiston ja ylioppilastalo A:n:

130

131 a) TYYn toimintaa parhaiten tukevat tilaratkaisut;

132 b) toimiston ja TYYn palvelujen esteettömyyden ja saavutettavuuden;

133 c) tilaratkaisujen ekologisuuden;

134 d) kulttuurihistoriallisen arvon ja mahdollisuuden kunnioittaa Erik Bryggmanin ja Carin
135 Bryggmanin alkuperäistä arkkitehtuuria;

136 e) TYYn palveluiden ja kirjaston opasteiden kattavuuden;

137 f) toisen kerroksen järjestötilojen tulevaisuuden;

138 g) ylioppilastalon pyöräparkkitarpeen; ja

139 h) siipirakennuksen tulevan käytön.

140

141 Toimiston käytön suhteen arvioidaan työpisteiden viihtyvyys, av-tekniikkaratkaisut ja
142 mahdollisuus muunneltaviin työpisteisiin. TYY varmistaa että ylioppilastalo A:ssa on remontin
143 jälkeen riittävän monipuoliset tilat asiakaspalvelu- ja kokouskäyttöön sekä riittävät tauko- ja
144 vetäytymistilat. TYY vaikuttaa TYS:öön, jotta toimiston remonttikustannukset eivät koidu vastoin
145 TYS:n sääntöjen kirjausta TYYn maksettaviksi.

146

147 TYY suunnittelee yhteistyössä TYS:n kanssa myös remontin aikaiset väistötilat ja niihin
148 siirtymisen.

149

150 Syksyllä visioryhmän tuloksia työstetään toimiston sisäisiä ja ulkopuolisia asiantuntijatahoja
151 kuullen. Vuoden loppuun mennessä visioryhmän tulokset ja TYYn kannat ovat välitetty TYS:lle.

152

153 **4. Opiskelija, kaupunkilainen, kansalainen**

154 (Kolmivuotissuunnitelmassa "kaupunki- ja yhteiskuntavaikuttaminen)

155

156 Kaupunki- ja yhteiskuntavaikuttaminen on laaja-alainen projekti, jossa samaan aikaan luodaan
157 verkostoja kaupungin suuntaan, asetetaan ja toteutetaan ylioppilaskunnan tavoitteita ja luodaan
158 opiskelijoille aktiivisen kansalaisuuden valmiuksia. Projektissa hyödynnetään vuonna 2013
159 toteutetun edunvalvonnan kokonaiskartoituksen tuloksia.



160

161 TYY laatii yhdessä Åbo Akademis Studentkårenin, Turun ammattikorkeakoulun opiskelijakunta
162 TUO:n ja Noviumin kanssa Ryhmä 30 000:n kunnallispoliittisen ohjelman 2014–2016.
163 Kunnallispoliittinen ohjelma laaditaan vuonna 2013 toteutetun kunnallispoliittisen kyselyn sekä
164 ylioppilas- ja opiskelijakuntien poliittisten linjojen pohjalta.

165

166 Ylioppilaskunnan yhteiskuntavaikuttaminen ei rajoitu toimiston työpanokseen, vaan tavoitteena
167 on koko jäsenistön informoiminen ja aktivoiminen. TYY kannustaa jäseniään vaikuttamaan
168 europarlamenttivaaleissa ja alkaa suunnittelemaan vuoden 2015 eduskuntavaalitavoitteitaan ja
169 vaikuttamiskampanjaa vaalien osalta.

170

171 Turun yliopistolla, OKM:llä ja Turun kaupungilla on kullakin strategisia linjauksia
172 kansainvälistymisestä. Kuitenkin kansainväliset opiskelijat ja tutkijat kohtaavat erittäin suuria
173 haasteita asettumisessaan Turkuun viranomais-, pankki- ja muiden palveluiden ollessa joko
174 vaikeasti saavutettavissa tai heidät on kokonaan rajattu näiden palveluiden ulkopuolelle.
175 Esimerkiksi informaation löytyminen englanniksi on Turun viranomaisasioissa erittäin
176 puutteellista, mikä yhdessä heikon palveluntarjontatilanteen kanssa aiheuttaa huomattavia
177 hankaluuksia kansainvälisten opiskelijoiden mahdollisuuksissa hoitaa asioitaan. Yliopistoyhteisön
178 kansainvälisten jäsenten viimeaikainen poissulkeminen esimerkiksi pankkipalveluiden tarjonnasta
179 ja kohtuuhintaisten asuntojen markkinoilta on erittäin huolestuttava ilmiö kansainvälistymiseen
180 pyrkivässä kaupungissa.

181

182 Ylioppilaskunta on mukana Ready Study Go Turku -hankkeessa osallistumalla RSGT-
183 ohjausryhmään ja sen alaisiin teematyöryhmiin. TYY yhdistää mahdollisimman suuren osan
184 opiskelijoiden työllistymistä koskevista tavoitteistaan RSGT-kokonaisuuteen. Vuonna 2014 TYYn
185 kannalta tärkeitä RSGT-osaprojekteja, joihin TYY osallistuu, ovat Challenge-innovaatiokilpailu,
186 Campus-kaupunginosaviikko ja katuliitutaapahtuma sekä RSGT-konseptin alaisuudessa
187 järjestettävät RSGT- ja Campus-messut.

188

189 **5. Yhteisöllisyyttä opiskelija-asumiseen**

190

191 ”Turkulaiset eivät tervehdi rappukäytävässä”. ”Naapurin kanssa asioidaan vaan harjanvarrella
192 kattoon koputetulla morsekoodilla.” ”Kuka pölli kuivaushuoneesta mun lakanat?” – Opiskelu-aika
193 on merkittävä vaihe elämässä, ja opiskelu-aikainen asuminen tuottaa asumiskulttuuria, joka jatkuu
194 opiskeluajan jälkeenkin. Konkreettinen tapa osallistua suomalaiseen asumispolitiikkaan ja
195 opiskelija-asumisen kehittämiseen on asumiskulttuuriin vaikuttaminen. Asumiskulttuuria



196 kehittävässä projektissa TYY kannustaa aktiiviseen ja yhteisölliseen asukastoimintaan jakamalla
197 avustuksia ja toimintaideoita opiskelijoille, asukastoimikunnille ja toiminnasta kiinnostuneille
198 TYYn alayhdistyksille.

199

200 Projektia toteuttaa TYYssä projektikoordinaattori yhteistyössä projektista vastaavan hallituksen
201 jäsenen ja edunvalvonta-asiantuntijan kanssa. Projektin alkuvaiheessa muotoillaan periaatteet
202 avustusten myöntämiselle ja laaditaan esimerkkejä sopivista hankkeista. Hankkeet voivat olla
203 erikokoisia ja erilaisten toimijaryhmien toteuttamia: ne voivat olla katutaiteen ja
204 korttelifestivaalien tapaisia pieniä ja suuria kulttuurihankkeita, yhteisöllisyyteen ja yhdessä
205 tekemiseen kannustavia juoksukouluja ja lenkkiporukoita tai vaikkapa oman asuinympäristön
206 kehittämiseen aktivoivia sisustustyöpajoja. Projektia, ja siihen liittyviä avustuksia markkinoidaan
207 kevään aikana, ja hankkeet alkavat syksyllä. Projektin päätteeksi julkaistaan asujien
208 verkostoitumiseen kannustava ja yhteishenkeä luova julkaisu.

209

210 **6. Kansainvälistymisen esteet**

211

212 Kartoitetaan ylioppilaskunnan ja laajemmin yliopistoyhteisön kansainvälistymisen esteitä ja
213 etsitään konkreettisia ratkaisuja niiden vähentämiseksi ja pyritään näin vaikuttamaan
214 kansainvälistymisen laadullisiin ja määrällisiin tavoitteisiin.

215

216 Ylioppilaskunnan toiminnassa tuotetaan ja käännetään jatkossa mahdollisimman reaaliaikaisesti
217 toimintaan liittyvä materiaali englanniksi, jotta kansainvälisten jäsenten on mahdollista saada
218 tarvittavat tiedot osallistuakseen TYYn toimintaan niin päätöksenteon kuin tapahtumienkin osalta.
219 Alayhdistyksiä ja vapaaehtoisryhmiä markkinoidaan tehostetummin myös kansainvälisille jäsenille
220 ja heitä rohkaistaan osallistumaan TYYn toimintaan kaikilla sektoreilla. Yhteistyötä tiivistetään
221 kansainvälisten opiskelijoiden edunvalvontajärjestöjen kanssa niin, että he olisivat edustettuina
222 kaikissa tärkeimmissä TYYn kansainvälisissä toiminnoissa. Kansainvälistymisessä on aiempien
223 integraatitavoitteiden sijasta lähtökohtana se, että kaikki jäsenet ovat tasavertaisessa asemassa
224 ylioppilaskunnassa.

225

226 Yliopiston kansainvälisten maisteriohjelmien heikot tunnusluvut ja opiskelijoiden heikko
227 kiinnittyminen yliopistoyhteisöön on merkittävä jo nyt tiedossa oleva Turun yliopiston
228 kansainvälistymisen este. TYYn tulee omalta osaltaan tehdä selvitystyötä em. ongelmien syiden
229 selvittämiseksi ja pyrkiä konkreettisilla toimilla luomaan kansainvälisille opiskelijoille paikkoja ja
230 mahdollisuuksia, joissa toisaalta saada kontaktia muihin opiskelijoihin ja toisaalta päästä
231 kertomaan niistä ongelmista, joita he opinnoissaan kohtaavat. Asiassa on huomioitava koulutuksen



232 kehittämiseen liittyvä puoli ja opintososiaalinen puoli. Edunvalvontakartoituksen kv-
233 maisteriohjelmille suunnatulla koulutuspoliittisella osiolla ja hallinnon opiskelijaedustamisen
234 lisäämisellä pyritään vastaamaan koulutuksen kehittämiseen liittyviin epäkohtiin. Kv-
235 opiskelijoiden työharjoitteluun liittyviä ongelmia lähdetään purkamaan selvittämällä
236 alayhdistysten resursseja olla mukana työllistymismahdollisuuksien kehittämisessä.
237 Edunvalvontakartoituksen sosiaalipoliittisella kv-maisteriopiskelijoille suunnatulla osiolla
238 kartoitetaan Turussa opiskelun opintososiaalisia puolia. Lisäksi järjestetään yhteistyössä TY:n ja
239 ISTU:n kanssa kv-opiskelijoita aktivoivaa ja yhteen tuovaa ohjelmaa.