



1 *Hyväksytty edustajiston kokouksessa 28.9.2016*

2 Turun yliopiston ylioppilaskunnan
3 poliittinen linjapaperi
4

5 Sisällysluettelo:

6	1. KOULUTUSPOLITIikka	32
7	1.1. Koulutusjärjestelmä	32
8	1.2. Opetus	64
9	1.3. Opiskelun tuki	97
10	1.4. Hallinto	108
11	1.5. Koulutuksen maksuttomuus	134
12	1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus	144
13	2. SOSIAALIPOLITIikka	154
14	2.1. Toimeentulo	164
15	2.2. Hyvinvointi ja terveys	181
16	2.3. Asuminen	204
17	2.4. Yhdenvertaisuus	221
18	3. OPISKELIJAYHTEISÖ	224
19	3.1. TYYn järjestöt	234
20	3.3. Tuutorointi	244
21	3.4. Hallintokulttuuri	244
22	3.5. Viestintä	254
23	4. YHTEISKUNTAVAikUTTAMINEN	254
24	4.1. Kunnallispolitiikka	254
25	4.2. Ympäristö	274
26	4.3. Kehitysyhteistyö	274
27	1. KOULUTUSPOLITIikka	2
28	1.1. Koulutusjärjestelmä	2
29	1.2. Opetus	4

Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar

Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar

Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar



30	1.3. Opiskelun tuki	8	Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar
31	1.4. Hallinto	9	Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar
32	1.5. Koulutuksen maksuttomuus	11	Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar
33	1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus	12	Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar
34	2. SOSIAALIPOLITIIKKA	13	Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar
35	2.1. Toimeentulo	14	Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar
36	2.2. Hyvinvointi ja terveys	15	Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar
37	2.3. Asuminen	18	Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar
38	2.4. Yhdenvertaisuus	19	Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar
39	3. OPISKELIJAYHTEISÖ	20	Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar
40	3.1. TYYn järjestöt	20	Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar
41	3.2. Opiskelijakulttuuri	21	Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar
42	3.3. Tuutorointi	21	Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar
43	3.4. Hallintokulttuuri	22	Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar
44	3.5. Viestintä	22	Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar
45	4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN	22	Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar
46	4.1. Kunnallispolitiikka	23	Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar
47	4.2. Kehitysyhteistyö	24	Formatted: Default Paragraph Font, Font: Georgia, Check spelling and grammar
48			
49			



50 *Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYO) poliittiset kannat määritellään tässä edustajiston*
51 *hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia*
52 *Turun yliopiston tutkinto-opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun*
53 *kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekuntajärjestöjä ja Turun*
54 *kauppatieteiden ylioppilaat ry.:tä.*

55

56 1. KOULUTUSPOLITIikka

57 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön
58 tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston
59 sisäiseen rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYO
60 kantaa vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen
61 koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

62 TYO edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon
63 opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja
64 henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYO tukee hallinnon
65 opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tietotusta,
66 koulutusta ja vertaistukea.

67 Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus hallintoelimissä
68 toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä pohjana laajemmalle
69 opiskelijayhteisöllisyydelle.

70

71 1.1. Koulutusjärjestelmä

72 Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena. Duaalimalliin perustuvassa
73 korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammattikorkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset
74 tehtävänsä. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja kehittää
75 sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä
76 ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä. Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen
77 yhteistyöllä varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta tukemaan
78 heidän uravalintojaan paikkakunnassa riippumatta.

79 Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin mittarein
80 tieteenalakohtaisesti. Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen



81 tulee välttää. Vertailun sijasta on panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin
82 perusteella, ja on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.

83 Korkeakoulupolitiikkaa ei saa tehdä aluepolitiikan ehdoilla. Pällekkäistä koulutusta liian
84 monessa korkeakouluyksikössä Suomessa tulee vähentää. Filiaaleilla ja emoyliopistolla tulee olla
85 erilaiset profiilit ja koulutustehtävät. Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat
86 opiskelun tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

87 Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.
88 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan ylempää tutkintoa
89 toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja
90 ammattikorkeakoulujen välillä. Liikkuvuudessa tulee huomioida kansainvälisyyden suomat
91 mahdollisuudet. Sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja
92 tunnustamisen keinoja on kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus. Kandidaatin-
93 ja maisterintutkintojen välisessä liikkuvuudessa on kuitenkin huomioitava alojen erityispiirteet.

94 Yliopistojen tutkinto-opiskelijoiden sisäänottoa on vähennettävä maltillisesti. Vähennysten on
95 oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia sekä perustuttava työvoimatarpeeseen ja koulutuksen
96 kysyntään pitkällä aikavälillä. Perusrahoituksen tason tulee säilyä. Rahoituksen takaamisen ja
97 sisäänoton maltillisen vähentämisen tulee näkyä parempana opiskelija opettaja suhdelukuna.
98 Väestön osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan varmistaa
99 parantamalla tutkintojen läpäisyä.

100 Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia sekä
101 perustuttava työvoimatarpeeseen ja koulutuksen kysyntään pitkällä aikavälillä.
102 Perusrahoituksen tason tulee säilyä. Väestön osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa.
103 Tämä voidaan varmistaa pitämällä tutkintojen läpäisy korkealla tasolla. Sisäänpääsy tulee taata
104 myös pelkän valintakokeen perusteella. Valintakokeen suorittamisen erityisjärjestelyjen on oltava
105 ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.

106 Siirtymisen laaja alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla perusteltavissa koulutuksen
107 sisällön merkittävällä kehittämisellä ja paremmalla työelämärelevanssilla.

108 Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu ja soveltuvimpien
109 hakijoiden valinta. Lisäksi tiedekuntien vaikutusmahdollisuudet opiskelijavalintaan on
110 turvattava sekä niitä on mahdollisuuksien mukaan lisättävä. Yliopistot päättävät itse
111 opiskelijavalinnasta. Todistusvalintakiintiöt tulee pitää mahdollisimman alhaisina, tai niistä tulee

Commented [IH1]: Yliopiston tasolla vanhentunut kirjaus. On vähennetty jo osalla aloista. Voisi miettiä, onko Tilanne nyt sopiva vai halutaanko lisävähennyksiä. Tai lisää sisäänottoa joillekin aloille.

Läpäisy on Turun yliopistossa nyt hyvällä mallilla, jo yli OKM:n kanssa sovitun tavoitetaso. 7 vuoden läpäisy muistaakseni 78%. Kirjaus voidaan muuttaa ylläpitävään muotoon tai poistaa.

Muuta: Opetus- ja kulttuuriministeriön korkeakouluvisio: osaamistasoa nostettava, eli maahan halutaan enemmän korkeakoulutettuja. Sen takia OKM:ltä tulee jatkuvasti esityksiä ensikertalaisikiintiöistä ja todistusvalinnasta, koska toivotaan, että ne lisäävät. Jos näistä ehdotuksista halutaan eroon, asian voisi fiksaata ehdottamalla aloituspaikkojen lisäämistä.

Commented [IH2]: Siirretty riville 115 jotta opiskelijavalintakirjaukset ovat peräkkäin



112 [luopua kokonaan](#). Ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevia ei tule suosia päävalinnassa. Aiemmin
113 korkeakoulututkinnon suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla hakijoilla on oltava
114 yhtäläinen mahdollisuus korkeakoulutukseen. Myös erillisvalinnan kautta valittavien määrän on
115 vastattava päävalintaan tehtyjä muutoksia. Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset
116 kansallisesti.

117 [Kaikki pääsykokeissa edellytettävä ennakkotieto on sisällytettävä pääsykoemateriaaleihin.](#)
118 [Pääsykokeita järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota mallivastauksia aikaisempiin](#)
119 [pääsykoekysymyksiin. Kokeiden jälkeen on julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan](#)
120 [koevastaukset on arvioitu.](#)

121

122 [Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla perusteltavissa koulutuksen](#)
123 [sisällön merkittävällä kehittämisellä ja paremmalla työelämärelevanssilla.](#)

124

125 Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon. Aiemman
126 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia
127 työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen tutkintojen välillä ja ylempään
128 korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä
129 mielekkäämpää.

130 Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston on huomioitava
131 kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit. Kansainvälisten opiskelijoiden määrää on
132 kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston
133 kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin. Yliopiston on varmistettava kansainvälisten
134 opiskelijoiden tarvitsemien palveluiden kuten asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin ja
135 opinto-ohjauksen riittävät resurssit ja saavutettavuus. Palveluiden saavutettavuus tulee varmistaa
136 hyvällä tiedotuksella. [Yliopiston on varmistettava palvelujen saatavuus myös kansainvälisille](#)
137 [kaksoistutkinto-opiskelijoille.](#)

138 Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta laajalti
139 sivistystarjoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen. Avoimen yliopiston ei tule
140 toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-opintoihin. Avoimen

Commented [IH3]: Siirretty rivittä 360 tähän



141 yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla maksutonta Turun
142 yliopiston opiskelijoille.

143 [Lounais-Suomeen perustetun verkostoyliopisto FITechin vaikutuksia yliopiston toimintaan](#)
144 [tulee seurata ja opetuksen tulee olla laadukasta. Verkostomuotoisen opetuksen ei tule vaarantaa](#)
145 [Turun yliopiston perusrahoitusta ja asemaa korkeakoulukentässä. FITech-verkostoyliopiston](#)
146 [opiskelijoille tulee turvata Turussa samat lähipalvelut kuin Turun yliopiston opiskelijoille.](#)

147 1.2. Opetus

148 Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle korkeakouluopetukselle.
149 Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon osien osaamistavoitteiden
150 määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun
151 osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen kartuttamiselle.
152 Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

153 Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava opetuspainotteisten
154 työsuhteiden täytöissä. Otettaessa uusia työntekijöitä opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää
155 yliopistopedagogisten opintojen suorittamista kolmen vuoden aikana työsuhteen alkamisesta tai
156 opintoja vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli toimenkuvaan kuuluu
157 englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

158 Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta. Pedagogista koulutusta
159 on tarjottava opetushenkilökunnalle ja jatko-opiskelijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa,
160 kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä
161 on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.

162 Opintoihin on sisällyttävä riittävästi kontaktiopetusta. Henkilöstöä rekrytoitaessa ja
163 sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-opettaja-suhdeluvun
164 parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla kontaktiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat
165 keskeisessä roolissa, sekä aloilla, joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.

166 Englanninkielistä kontaktiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti. Englanninkielisen
167 opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin laatukriteerein kuin suomenkielistä
168 opetusta. Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä rinnakkain.
169 Tiedekuntien vieraskielisissä koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella riittävästi
170 kotimaisia kieliä ja kulttuuria osana tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.



- 171 Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon opetuksen
172 järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa. Osa-aikainen opiskelu on oltava mahdollista
173 äitiyspäivärahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella oleville.
- 174 Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opusteknologian laaja-alainen
175 hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä. Joustavuutta lisättäessä on huomioitava
176 moninaistuvien suoritustapojen vaikutus henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön.
- 177 Digitalisaatiota hyödynnetään aktiivisesti kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä,
178 arviointia ja opiskelijoiden tukipalveluita. Opetusteknologian hyödyntäminen ja sähköiset
179 oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Sähköiset opiskelumahdollisuudet tulee
180 kuitenkin turvata myös niille, joilla ei ole mahdollisuutta hankkia omaa kannettavaa
181 tietokonetta. Paperiton opiskelu on mahdollistettava kaikkialla yliopistolla. Luentojen
182 seuraamisen on oltava mahdollista reaaliaikaisesti etänä sekä jälkikäteen digitaalisten tallenteiden
183 avulla. Kuitenkin niin, että se on kontaktiopetusta täydentävä, ei korvaava vaihtoehto.
- 184 Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa ympäri vuoden.
185 Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi tenttiloja. Sähköiset
186 opiskelumahdollisuudet tulee turvata myös niille, joilla ei ole mahdollisuutta hankkia omaa
187 kannettavaa tietokonetta. Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden käytön
188 tulee olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä. Perinteisten ja sähköisten tenttien lisäksi
189 osaamista tulee testata myös aineistolähtöisillä tavoilla kuten kotitenteillä ja muilla
190 arviointimenetelmillä.
- 191 Oppimisympäristöt tulee huomioida osana opetusta ja niiden on palveltava oppimista.
192 Oppimisympäristöissä on huomioitava saavutettavuus ja ympäristöt on suunniteltava
193 palvelemaan niiden pääasiallista käyttöä. Sekä sähköisiä että fyysisiä oppimisympäristöjä
194 tehdessä on huomioitava erilaiset oppijat.
- 195 Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään yhteensopivia. Opiskelua ja
196 työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten
197 asiakirjojen ja lausuntojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia.
198 Opintosuoritukset pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston
199 tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat ohjelmistot.

Commented [IH4]: Siirretty riville 168



200 Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan. Edellytyksenä on yliopistoyhteisön
201 vastuuden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen. Opiskelijan
202 vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.

203 Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun. Vierailuluennoilte
204 osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia. Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja
205 Universitas Turku -hankkeen tuella järjestetyistä kursseista saadut opintopisteet on voitava
206 hyväksilukea tutkintoon.

207 Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään siirtymiselle.
208 Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden
209 taitojen opetus on sisällytettävä perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten
210 siirrettävien taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden tuottamaa
211 tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää niistä aihepiireistä, jotka eivät ole
212 helposti integroitavissa alan tutkintoon. Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla
213 mahdollisuus sisällyttää tutkintonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja,
214 jotka tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.

215 Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on myönnettävä
216 opintopisteitä yhtenäisin käytännöin. Yliopiston on tunnustettava opiskelijajärjestötoiminnassa
217 kehittyvät työelämätaidot. Opintosuorituksen ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen
218 on pystyttävä osoittamaan (AHOT).

219 Vapaa sivuaineoikeus on monialayliopiston vahvuus. Yliopiston sisäisen rahanjaon on
220 mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus oppiaineiden ja yksiköiden välillä. ~~Yliopiston~~
221 ~~tulee luopua sisäisestä joustava opinto-oikeus (JOO) -menettelystä.~~ Oppiaineiden on tarjottava
222 opintojaan vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-opiskelijoille vähintään yhtä
223 paljon kuin niillä on pääaineopiskelijoita. Yliopiston on kannustettava opiskelijoita ohjauksen
224 avulla monialaisiin sivuaineopintoihin. Tarjotut sivuaineopinnot eivät saa kuitenkaan heikentää
225 pääaineopiskelijoiden opintojen laatua.

226 Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden tutkintojen kannalta
227 hyödyllisiä.

228 Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja kurssivalikoima
229 vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita. Pakolliset kieliopinnot on tarjottava
230 kaikille opiskelijoille niin, etteivät opinnot viivästy. Erityisesti ruotsin kielessä on parannettava



231 ~~täydentävää kurssitarjontaa ennen pakollisia opintoja. Ruotsinkielen riittävästä kurssitarjonnasta~~
232 ~~on huolehdittava jatkossakin.~~ Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa valinnaisten kielten
233 opiskelu kaikissa tiedekunnissa. Korkeakoulujen yhteistyötä kielten opetuksessa tulee kehittää.
234 Tiedekuntien ja kieli- ja viestintäopintojenkeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä
235 vähennetään.

236 Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta on oltava
237 riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista. Kotimaisten kielten opetuksen on
238 annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa.

239 Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi. Opetuksen tulee jakautua tasaisesti lukuvuoden,
240 viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään
241 yhdeksänä kuukautena vuodessa. Samalla opetusaiakataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä
242 erityisesti lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin, että
243 kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja useita suoritusmuotoja
244 hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä tosiasiallisesti edis-tämään tutkintoa opintojen
245 kaikissa vaiheissa.

246 Yliopiston maisteriohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen ja ohjauksen
247 laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen. Kaikkien maisteriohjelmien tulee olla
248 houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. Maisteriohjelmien hallinto- ja
249 suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä ohjelmissa kansainvälisillä
250 tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun ja
251 kehittämiseen.

252 Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät edellytykset innovaatioiden
253 syntymiselle ja niiden muuttamiselle liiketoiminnaksi. Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa
254 yhteisössä tulee nostaa erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi.
255 Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja tukea yrittäjyyttä
256 edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla.

257 1.3. Opiskelun tuki

258 Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen (HOPS,
259 opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintönäytetöiden ohjaus) opintojen kaikissa
260 vaiheissa. Opintojen ohjauksessa hyödynnetään yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä
261 käytäntöjä. Opiskelijan oikeuden henkilökohtaiseen tai pienryhmäohjaukseen jokaisena



262 opiskeluvuonnaan tulee toteutua riittävän pienissä ryhmissä, jotta ongelmia voidaan käsitellä.
263 Opettajatuutorien tulee saada koulutusta myös opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen
264 ohjaustapaamisissa. Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä opinnäytteiden
265 ohjauksesta. Opintojen ohjauksessa on huomioitava erityisryhmien, kuten kansainvälisten
266 tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä erilaisten oppijoiden, tarpeet.

267 Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa. Kirjaston, kieli- ja
268 viestintäkeskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä
269 filiaalien saavutettavissa.

270 Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava. Kokoelmien riittävydestä ja
271 palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia.
272 Kurssimateriaalien saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien
273 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä. Filiaaleissa
274 Etäkampuksilla eri korkeakoulujen kirjastoyksiköjä on järkevää yhdistää. Kaikkien turkulaisten
275 korkeakoulujen kirjastojen teoksien tulee olla löydettävissä ja varattavissa yhden yhteisen
276 tietokannan kautta.

277 Pro gradu -tutkielmien ja väitöskirjojen julkaisemiseen sähköisesti tulee kannustaa. Lisäksi
278 monimuotoisten opinnäytetöiden tekeminen tulee olla mahdollista.

Commented [IH5]: UTUgradu otettu käyttöön, vastaava suunnitteilla väitöskirjojen suhteen

279 Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.
280 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta ja niillä on erityistä merkitystä jatko-
281 opiskelijoille sekä kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden integroitumiselle ja työllistymiselle.
282 Mentorointia tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja erilaisten oppijoiden
283 vertaismentorointiin.

284 Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden tarpeita ja
285 edistettävä heidän työllistymistään. Työelämäpalvelujen ja yliopiston ulkopuolisten
286 sidosryhmien tuottamaa tietoa opiskelijoiden työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on
287 käytettävä hyväksi opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä
288 tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja kansainvälisten
289 opiskelijoiden työllistymistä.

290 1.4. Hallinto

291 Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa tasakolmikannan
292 periaatteella yliopiston hallinnossa. Opiskelijoiden edustus yliopiston kollegiaalisissa



293 päätöksentekokelemissä ja valmisteluelimissä on taattava. Johtosäntötasolla määritettyjen
294 hallintoelimiä ja muiden ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua
295 tehtävää. Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä tilapäisissä
296 valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

297 Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja pitkäjänteistä.
298 Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja kulttuuriministeriön yliopistojen välillä
299 käyttämään rahoitusmalliin, vaan yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin
300 strategiaan tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen alan
301 erityispiirteet huomioiden.

302 Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa omaan alaansa
303 liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua toteuttamaan yhteiset päätökset.
304 Tiedekunnille on annettava riittävä yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista
305 asioista. Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden yhdenvertaisen
306 kohtelun kanssa.

307 Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta jo tehtyjen uudistusten
308 onnistumista voidaan arvioida. Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisen tiedekuntajaon
309 varaan. Yliopistoyhteisön jäsenten jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä on kuultava
310 rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden kannalta tärkeintä
311 on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden parantaminen.

312 Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on taattava vastaavat
313 oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.

314 Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa hankerahoituksen
315 varaan. Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on varmistaa, että
316 vakainaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.

317 Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja työnantajan vastuuta.
318 Kutsumismenettelyä on vältettävä ja avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava avoimeen
319 hakuun. Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava valita omat johtajansa. Akateemisilta johtajilta
320 edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja. Yliopiston on tarjottava henkilöstölleen
321 mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen. Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava
322 vakainaisten työsuhteiden osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaista työsuhteista sekä
323 edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.

Formatted: Font: Not Bold



324 Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat (hallopedit). Hallopedejä
325 tulee tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös järjestöjen
326 koulutuspoliittisia toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta perustuu
327 läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on toimia yhdysiteenä eri
328 toimijoiden välissä.

329 Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja demokraattisesti.
330 Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on
331 kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä
332 sekä toissijaisesti sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan
333 osallistuminen yliopiston hallintoon on tehtävä mahdolliseksi- oltava mahdollista tasa-arvoisesti
334 muiden opiskelijoiden ja henkilökunnan kanssa.

335 Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien sääntöjensä
336 toteutumisesta. Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava erityistä huolta. Päätökset on
337 tehtävä esittelystä ja valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on käytettävissään riittävä tausta-
338 aineisto päätöksentekoon. Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja
339 heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä materiaali on toimitettava
340 opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimen tai sen
341 perustaman työryhmän kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös
342 pakollisesta opetuksesta.

343 Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava. Opiskelijan oikeuksien on
344 oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden saatavilla, mukaan lukien kansainväliset
345 opiskelijat. Opintosuorituksien tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta kohtuullisessa ja
346 ennustettavassa ajassa. Tenttien arviointi ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman
347 henkilötietoja, ja vastaavaa menettelyä on mahdollisuuksien laajuisesti sovellettava muihin
348 opintosuorituksiin.

349 Opiskeluun soveltumattomuuden ratkaisuja eli niin sanottu SORA-lainsäädäntö ei saa
350 vaarantaa yksittäisen opiskelijan oikeusturvaa ja oppiaineiden tulee tarjota opiskelijoilleen
351 tietoa ja tukea siihen liittyen opintojen alussa. SORA-lainsäädäntö on toimimaton eikä sitä tulisi
352 soveltaa, vaan siitä tulisi luopua.

353 Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava. Jatko-opiskelijoiden
354 valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava



355 riittävästi ja tarpeeksi ajoissa. Jatko-opiskelijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet
356 osallistua valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

357 Jatko-opiskelijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin perustutkinto-
358 opiskelijoille. Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja niihin on voitava sisällyttää
359 pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla
360 mahdollista. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä paremmin jatko-opiskelijoille soveltuvista
361 apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava perehdytystä hakemusten
362 laatimiseen.

363 Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä. Yliopiston tulee
364 tarmokkaasti kehittää laatu järjestelmäänsä auditoitintuloksen pohjalta. Laatu järjestelmän tulee
365 olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä,
366 mukaan lukien kandidaalipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa.
367 Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava aidosti vaikutusta yliopiston
368 toimintojen kehittämisessä.

369 Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja toiminnastaan.
370 Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään. Palautteeseen vastaamisen on oltava
371 osa kurssin suoritusta, mutta palautteen annosta on oltava mahdollista kieltäytyä. Opiskelijoilla
372 on oltava mahdollisuus antaa palautetta anonymisti ja tutustua palautteen tuloksiin.
373 Esihenkilöillä on oltava oikeus nähdä kooste palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä yhdessä
374 opiskelijoiden kanssa ja tarkasteltava palautteen pohjalta tehtäviä toimenpiteitä. Ainejärjestöjen
375 ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioitava
376 palautejärjestelmissä myös kansainväliset opiskelijat.

377 1.5. Koulutuksen maksuttomuus

378 Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla maksutonta.

379 EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista on luovuttava.
380 Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta hakijamäärään, [paikan vastaanottaneiden](#)
381 [määrään ja aloittaneiden määrään. Lisäksi yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja](#)
382 [lukuvuosimaksujen aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja henkilökunnalta.-](#)

383 Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä, joka kattaa mahdollisimman monen
384 EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan lukuvuosimaksun kokonaisuudessaan.
385 [Tarjolla olevien apurahojen kriteerien on oltava läpinäkyvät ja helposti ymmärrettävät](#)



386 Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston rahoitus pohjaa. Yliopisto voi
387 viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa viedä resursseja muulta opetukselta tai
388 tutkimukselta. Yliopiston liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on
389 oltava eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

390 ~~Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään erikoistumiskoulutuksen~~
391 ~~piiriin.~~

392 Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle. Lähtökohtaisesti
393 kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan sähköisesti saatavissa. Sähköisten
394 materiaalien käyttö opiskelussa on mahdollistettava kaikkialla kampuksella ja turhaa
395 paperinkulutusta on vältettävä. Luentomonisteista, kursseilla tarvittavista työvälineistä tai muista
396 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla ehtona
397 opintosuoritusmerkinnälle.

398 ~~Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintakanavia ei saa käyttää valmennuskurssitoimintaan.~~

399 ~~Kaikki pääsykokeissa edellytettävä ennakkotieto on sisällytettävä pääsykoemateriaaleihin.~~
400 ~~Pääsykokeita järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota mallivastauksia aikaisempiin~~
401 ~~pääsykoekysymyksiin. Kokeiden jälkeen on julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan~~
402 ~~koevastaukset on arvioitu.~~

403 1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus

404 Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti kuin kotimaassa
405 ja ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun. Työharjoittelusta on saatava palkkaa.
406 Harjoittelujaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta riippumatta ja kansainvälisiin
407 maisteriohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee
408 edistää opiskelijoiden kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa
409 tutkinnossa. Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös englanniksi.

410 Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä. Opintojen ohjauksen tulee
411 kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailla. Kansainvälistymisjaksojen
412 integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa. Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on
413 parannettava.

414 Ulkomailla suoritettavat opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja tiedekunta kohtaiset
415 opintopisterajat on poistettava. Vaihdoissa suoritettavat opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon.



416 Lisäksi opintojen korvaavuudesta sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on
417 kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman
418 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden yliopistojen
419 kanssa on lisättävä.

420 Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet kansainvälistymiseen
421 ulkomailla tai kotiyliopistossa. Opiskelijoita on kannustettava kansainvälistymään
422 opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömydessä huomiota
423 tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja
424 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

425

426 2. SOSIAALIPOLITIIKKA

427 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen asemaan yliopistoyhteisön
428 jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan
429 toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin ja asumiseen liittyvään edunvalvontaan eri
430 yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että opintojen etenemiseen vaikuttavia
431 tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan,
432 **sosiaalitoimen ja yliopiston** tehtävä on tiedottaa opiskelijan toimeentulosta selkeästi ja
433 ymmärrettävästi.

434 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös erityisryhmiin, kuten
435 kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin. Kansainvälisten opiskelijoiden toimeentuloa
436 ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin
437 verrattuna. Eriarvoisuutta lisäävät **muun muassa** EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden
438 **lukuvuosimaksut**, oleskelulupavaatimukset, työnsaannin haasteet ja rajoitteet sekä opintotuen
439 puuttuminen.

440 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen ylioppilaskuntien liiton (SYL)
441 koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa.
442 Paikallisesti opiskelijoiden toimeentuloon ja hyvinvointiin liittyvää tietoa ja mahdollisia epäkohtia
443 tuodaan esille ja niihin vaikutetaan yhteistyössä Turun, Rauman ja Porin kaupunkien,
444 Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS), Kelan, yliopiston ja opiskelijajärjestöjen kanssa.
445 **Jatko-opiskelijoiden edunvalvontaan liittyvissä kysymyksissä yhteistyötä tehdään ensisijaisesti**
446 **Tieteentekijöiden liiton kanssa.**

Commented [I H6]: Toimeentulotuen perusosan maksatus sekä opintotuen ratkaisutoiminta ovat molemmat siirtyneet Kelaan.

Commented [I H7]: Lukuvuosimaksut otettu käyttöön sitten viime päivityksen

Commented [I H8]: Halutaanko lisätä esim. lause "jatko-opiskelijoiden edunvalvontaa tehdään yhdessä TYyn jatko-opiskelijajäsenten kanssa, heidän asiantuntemustaan hyödyntäen"? Olemassa olevaa kirjausta voisi myös muuttaa niin, että kuvaisi paremmin nykytilaa --> jos jonkun kanssa tehdään yhteistyötä, niin sitten se on ensisijaisesti Tieteentekijöiden liitto. Nyt puuttuu tuo ns. sisäinen työ ja jatkareiden kanssa yhdessä tehtävä osuus. Ei tämä tosin ole mitenkään pakollinen. Huomiona myös, että jatkareista linjataan siellä sun taällä, mutta muualla ei viitata suoraan jatkareiden edunvalvontaan.



447 2.1. Toimeentulo

448 Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde ja sen tulee mahdollistaa
449 päätoiminen opiskelu. Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja
450 tarveharkintaisena. Opintoraha tulee jälleen sitoa indeksiin. ~~Opintotukikuukausia ei tule enää~~
451 ~~nykyisestään rajata eikä opintojen edistymisen seurantaa tule kiristää.~~ Opintotukikuukausien
452 määrää pitää lisätä. Vuosittaisen kahdenkymmenen opintopisteen suoritusvaatimuksen luomasta
453 päällekkäissäätelystä ja tuen kaksiportaisuudesta tulee luopua. Opintotuen tulee mahdollistaa
454 opiskelijavaihto.

455 Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä kokonaisuutena.
456 Opintotukea koskevien muutosten tahdin on oltava maltillinen. Aikaisemmin laadittujen
457 uudistusten vaikutuksien arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien muutoksien
458 toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen kannustavuus, joustavuus ja
459 oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja
460 terveysministeriön alle muiden sosiaalietuuksien tavoin.

461 Yleisen asumistuen tulee olla yksilökohtainen, ei ruokakuntakohtainen. Opintotukea ei saa
462 laskea tuloksi yleistä asumistukea laskettaessa. Asumisen tulorajojen ei tule olla
463 kuukausikohtaisia.

464 ~~Opiskelijoiden tulorajoihin tulee tehdä huomattava tasokorotus.~~ Opiskelijoiden tulorajat
465 tulee sitoa indeksiin. Opintotukea takaisin perittäessä opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä
466 korkoja tai kuluja ja takaisin maksettavat opintotukikuukaudet on saatava uudelleen käyttöön.
467 Takaisinmaksusta tulee aina pystyä sopimaan maksusuunnitelma, joka ei vaaranna opiskelijan
468 toimeentuloa.

469 Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen tule muodostaa
470 pääosaa opiskelijan toimeentulosta. Lainan houkuttelevuudesta on huolehdittava riittäväillä
471 kannustimilla, joihin kuuluu opintolainahyvitys. Nostamatonta opintolainaa ei tule lukea
472 opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa.

473 ~~Opintotukeen on tehtävä huoltajakorotus perheellisille opiskelijoille.~~ Opintotuen
474 huoltajakorotusta on nostettava. Huoltajakorotuksen tulee kuulua paitsi lapsen huoltajille, myös
475 sellaiselle lapsen elatusvelvolliselle vanhemmalle, joka ei ole huoltaja. Opiskelijoilla on oltava
476 mahdollisuus hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta itsestään



477 riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo vaarantuu. Opintotuen
478 huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan opintorahaan, ei tulorajoihin tai opintolainaan.

479 Nykyistä useammalle jatko-opiskelijalle on turvattava mahdollisuus päätoimiseen opiskeluun.
480 Sellaista jatko-opiskelijaa, jolla ei ole päätoimista opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa
481 kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi, eikä tällä perustein evätä sosiaalietuuksia, kuten
482 työttömyystukea.

483 Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista eikä siirtymä saa
484 aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia toimeentuloon. Oikeus opintotukeen ei saa
485 muodostua esteeksi päästä sosiaaliturvan piiriin opiskelijan sairastuessa tai ollessa kausittaista
486 ilman hänen tutkinnolleen olennaisia opiskelumahdollisuuksia. Osa-aikaisen opiskelun on oltava
487 mahdollista tukimuodosta riippumatta.

488 Valtion ateriatuki on luonnollinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa. Ateriatuen määrän
489 on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että aterian hinta opiskelijalle pysyy samana.

490 Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin nähden
491 toimeentulotukea hakiessaan. Toimeentulotukihakemusten käsittelyyn on kohdistettava
492 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

493 ~~Turun kaupungin tulee ottaa käyttöön sosiaalinen luototus vähävaraisten opiskelijoiden~~
494 ~~toimeentulon turvaamiseksi. Sosiaalinen luototus on otettava vakinaisesti käyttöön~~
495 ~~opiskelijoiden toimeentulon turvaamiseksi.~~ Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää
496 vähävaraisille opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista lainaa
497 elämisen perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen. Mahdollisuus sosiaalisen luoton
498 saamiseen ei saa rajoittaa opiskelijan oikeutta toimeentulotukeen.

499 Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon, joka korvaa
500 opintotuen ja muut sosiaalietuudet. Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava,
501 vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa työntekoon.
502 Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen,
503 sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan nykyistä
504 toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä. Perustuloon on siirryttävä
505 SYL:n Askeleet kohti perustuloa -tiekartan mukaisin askelin.



506 2.2. Hyvinvointi ja terveys

507 Opiskelijoiden hyvinvointia edistetään parhaiten tukemalla ja vahvistamalla opiskelijoiden
508 työkykyä eli opiskelukykyä. Opiskelukyvyn edistäminen sekä opiskeluympäristön arviointi ja
509 kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön
510 arviointi ja kehittäminen.

511 Opiskelijoilla tulee olla oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon palveluihin.

512 Palveluiden riittävyys on turvattava ~~ja niitä on lisättävä mielen-terveyspalveluiden osalta.~~ YTHS:n
513 tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. Palveluiden saatavuus kaikilla
514 Turun yliopiston kampuksilla myös filiaalipaikkakunnilla on turvattava.

Commented [IH9]: Tulee esiin seuraavassa kappaleessa

515 YTHS:n ja ~~kunnallisen – julkisen~~ terveydenhuollon yhteistyön on oltava toimivaa ja
516 palveluketjujen sujuvia. Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja
517 opiskelijoille paremmin kohdistetut sosiaalityön resurssit. Terveystieteiden ammattilaisilla ja
518 yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys julkisen sektorin kaupungin-sosiaalityön
519 henkilöstön kanssa, jotta opiskelijoiden sosiaalisia- ja mielen-terveys-ongelmia voidaan ratkaista
520 moniammatillisessa yhteistyössä.

Commented [IH10]: koska sote

521 YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen kehityksen
522 kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja. Näitä palveluja ovat yleisterveyden ja suun
523 terveyden palvelujen lisäksi mielen-terveyden ja seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautilien
524 asiantuntemus. Myös riittävät suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. YTHS:n toiminnan painopisteen
525 tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja terveyden edistämisessä.

526 Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa. Hoitotakuun
527 toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin että hoitoon pääsyn osalta.

528 YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös
529 englannin kielellä. YTHS:llä on oltava valmius ottaa palveluissaan huomioon erilaiset
530 käyttäjäprofiilit, kulttuurien väliset eroavaisuudet sekä eri uskontojen mukanaan tuomat erot
531 suhtautumisessa esimerkiksi sukupuoleen ja seksuaalisuuteen. Kansainvälisten opiskelijoiden
532 tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava
533 Suomeen vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin
534 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja.

535 ~~YTHS:n opiskelijoiden maksujen painopisteen tulee olla terveydenhoitomaksussa. YTHS:n~~
536 ~~käyntimaksujen uusiin korotuksiin suhtaudutaan kielteisesti. Mielen-terveyspalveluiden tulee~~



537 ~~pysyä maksuttomina. Gynekologipalveluista perittävien käyntimaksujen vaikutuksia seurataan ja~~
538 ~~maksuista pyritään luopumaan. Säätiön on otettava käyttöön vuosittainen maksukatto~~
539 ~~palveluiden käyntimaksuihin. Maksukaton käyttöönotto ei saa kuitenkaan kohtuuttomasti nostaa~~
540 ~~yksittäisten käyntien maksuja. Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain~~
541 ~~terveydenhoitomaksu. Terveystoimintomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla.~~

542 YTHS:n oikeudellinen asema ja rahoitus on turvattava valtakunnallisissa terveydenhuollon
543 uudistamisprosesseissa. YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin
544 sopimuksiin.

545 YTHS:n palvelut tulee laajentaa kaikille korkeakouluopiskelijoille. YTHS:n laajentuminen
546 ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden laatua tai
547 saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäiselle opiskelijoille aiheuttavia kustannuksia.

548 Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja yhteisöön
549 kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein kohdenetut ja toimivat
550 opiskelun tuki- ja ohjauspalvelut. Erityisen tärkeää on kiinnittää huomiota opintojen
551 alkuvaiheen tukeen sekä opintojen siirtymävaiheiden kuten kandi- ja maisterivaiheen tuki- ja
552 ohjauspalveluihin. Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata
553 yliopistovetoisessa hyvinvointityöryhmässä. Opetusministeriön tulosneuvotteluissa on
554 huomioitava yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet.

555 Opintopsykologien määrää on ~~seurattava~~ ~~lisättävä~~. ~~Pitkän aikavälin tavoitteena on, että 5 000:tta~~
556 ~~perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi täysipäiväinen opintopsykologi.~~

557 Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja fyysisesti
558 saavutettavia. Erityisesti opiskelutilojen ergonomisuuteen ja sisäilman laatuun tulee kiinnittää
559 huomiota. ~~Ongelmien ilmaannuttua~~ ~~Jos ongelmia ilmaantuu~~, yliopiston tulee viestiä tilanteesta
560 avoimesti ja ryhtyä viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen löytämiseksi käyttäjille.

561 Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin ja päihitteettömyyteen.
562 Yliopistolla tulee olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan
563 tukemisessa.

564 Yliopistoyhteisössä tulee olla nollatoleranssi kiusaamiselle. Jokaisen opiskelijan tulee tuntea
565 itsensä yhteisön hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta
566 suuntautumisesta, etnisestä taustasta, alkuperästä, kansalaisuudesta, kielestä, iästä, vammasta,

Commented [IH11]: Soten myötä YTHS:n tulee muutoksia. YTHS:n rahoitus perustuu tulevaisuudessa vain terveydenhoitomaksusta, ei käyntimaksuista ollenkaan. Ajattelimme, että vanhat tekstit voisi poistaa, ja lisätä tilalle vain terveydenhoitomaksujen määrää tarkentavan tekstin.

Commented [IH12]: Linjaus perustuu psykologiliiton arvioon sopivasta opintopsykologien määrästä



567 uskonnosta, vakaumuksesta, terveydentilasta, opiskelualasta, perhesuhteista, poliittisesta
568 toiminnasta, mielipiteestä tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Opiskeluyhteisön
569 ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava välittömästi. Varhaisen tukemisen malli, nk. Vartu-
570 malli, on otettava käyttöön yliopiston laajuisesti niin että se koskee myös opiskelijoita. [Varhaisen](#)
571 [tukemisen mallia on kehitettävä edelleen.](#)

572 Yliopiston tulee huolehtia laadukkaan korkeakoululiikunnan järjestämisestä ja sen riittävästä
573 resursseista. Korkeakoululiikunnan järjestämisvastuuta ei tule siirtää ylioppilaskunnalle [vaan sen](#)
574 [tulisi pysyä CampusSportilla. Turun korkeakoulujen tulee yhteistyössä tarjota riittävät resurssit](#)
575 [korkeakoululiikunnan järjestämiseen.](#) Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä
576 liikunnan aloittamisen tukemiseen ja opiskelijoita laajasti palvelevan matalan kynnyksen
577 kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston yksiköissä. Yliopiston on
578 tarjottava yhdenvertaiset liikuntapalvelut myös filiaaleissa. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee
579 pysyä kohtuuhintaisena. Yliopistoliikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja
580 opiskelijoille. Pidemmällä aikavälillä kampusalueelle tulee rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja,
581 jotka tarjoavat kaikille Turun korkeakouluopiskelijoille liikuntavuoroja myös ilta-aikaan.

582 Opiskelijoiden liikuntaliiton (OLL) tulee keskittyä toiminnassaan ensisijaisesti
583 opiskelijaliikuntaan liittyvään edunvalvontaan sekä liikuntatyön valtakunnantason
584 koordinointiin. ~~OLL:n tulee luoda tiiviimpi yhteys kaikkiin ylioppilaskuntien piirissä toimiviin~~
585 ~~liikuntayhdistyksiin ja tukea niitä toiminnassaan.~~

586 2.3. Asuminen

587 Turussa ja filiaalipaikkakunnilla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia ja
588 erikokoisia opiskelija-asuntoja. ~~Turun ylioppilaskyläsäätiön (TYS) asuntojen lisäksi~~
589 ~~opiskelupaikkakunnalla tulee olla muuta tuetun asumisen tarjontaa sekä toimivat vapaat~~
590 ~~vuokramarkkinat.~~

591 [Opiskelija-asuntojen lisäksi opiskelupaikkakunnilla tulee olla muuta tuetun asumisen](#)
592 [tarjontaa sekä toimivat vapaat vuokramarkkinat. Vuokrien nousua Turussa on hillittävä ja](#)
593 [vuokra-asuntokantaa kasvatettava erityisesti kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja](#)
594 [hinnoittelun kautta. Turun vuokra-asuntokantaa on kasvatettava ja vuokrien nousua hillittävä.](#)

595 Opiskelija-asumisen uudisrakentamisen turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja kehittämiskeskus
596 ARAn jakamat investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen vuokratason
597 vaikutetaan kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta.



598 ~~Turun Kaupungin~~ kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n
599 uudisrakentamista varten. Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle kuin kampusalueen
600 läheisyyteen, on alueella oltava riittävästi palveluja ja hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että
601 yliopistolle.

602 TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta huolimatta
603 säilyttävä kohtuullisena. Rakennusprojektit eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa TYS:n
604 kohteissa kohtuuttomasti.

605 Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas rakentaminen.
606 Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja sähkömittarit ja maksujen on
607 perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on suositettava energiatehokkaita ratkaisuja. Lisäksi
608 rakentamisessa on otettava huomioon esteettömyys ja saavutettavuus.

609 TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli. TYS:n
610 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa ~~ja pidettävä yllä asumisen~~
611 ~~lisäpalveluja.~~ TYYllä on lisäksi oltava kattava edustus TYS:n hallintoelimissä.

612 TYS:n tulee tukea opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä. Säätiön tulee tarjota tiloja ja
613 olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämisessä.

614 Opiskelija-asuntojen rakentamisessa otetaan huomioon esteettömyys ja saavutettavuus.

615 ~~Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta~~
616 ~~hätämajoituksesta syksyisin. Tarve hätämajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla~~
617 ~~ratkaisuilla, kuten opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.~~

618 Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset huomioivaa.
619 Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista tulee päästä eroon.

620 TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden tarveharkintaisia.
621 Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja
622 asukasvalinnan tulee suosia heikommassa asemassa olevia.

623 Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin suomalaisillekin
624 opiskelijoille. Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla tulee olla samat vuokraehdot kuin
625 suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin
626 suomalaisilta.

Commented [IH13]: Emme keksineet mitä "asumisen lisäpalveluita" asukkaat ylläpitävät. Asukastoiminta voi kyllä tuottaa lisäarvoa esim. yhteisöllisyyden muodossa. Lisäpalveluiden (=pyykitupa, netti, yms.) pitäisi olla TYS:n vastuulla."

Commented [IH14]: Kirjaus siirretty riville 542

Commented [IH15]: Kirjaus opiskelija-asuntojen vaihtuvuudesta on kankea keino vaikuttaa hätämajoituksen tarpeeseen. Opiskelija-asuntojen määrä nostamalla siihen sen sijaan voidaan vaikuttaa. Ei myöskään haluttu kannattaa asumisaikojen rajoituksia opiskelija-asunnoissa (esim. max. 3 vuotta, vaikka opiskelija-status jatkuisi pidempään). Myöhemmin on myös kirjaus, jossa vastustetaan pitkiä määräaikaisia vuokrasopimuksia. Määräaikaiswet vuokrasopimukset olisivat paras keino lisätä vaihtuvuutta.

Commented [IH16]: Epäselvää kuitenkin on, mitä oikeastaan tarkoitetaan kirjauksella pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista TYS:n / opiskelija-asuntojen kohdalla. Nykyään ehkä ongelmallisempaa se, että yksityisillä markkinoilla voidaan vuokrasopimuksessa määritellä parin vuoden määräaikainen vuokrasopimus, ennen kuin sen saa irtisanoa ilman sakkomaksua.



627 Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä pysyvä ratkaisu.
628 TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä. Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta
629 tyhjäkäytöstä aiheutuvista kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa on
630 kohdistettava myös kaupungin suuntaan, etenkin Retrodormiin.

631 2.4. Yhdenvertaisuus

632 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun,
633 tukipalveluihin ja opiskeluelämään. Yhdenvertaisuuteen liittyvät kysymykset otetaan laajasti ja
634 järjestelmällisesti huomioon yliopistoyhteisössä. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä
635 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

636 Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, etnisen taustan, alkuperän,
637 kansalaisuuden, kielen, iän, vamman, uskonnon, vakaumuksen, terveydentilan, opiskelualan,
638 perhesuhteiden, poliittisen toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön liittyvän syyn
639 perusteella.

640 Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien yhdenvertaisuus. Sukupuolien
641 moninaisuuden tulee olla aidosti tunnustettu. Tarpeettomasta sukupuolittamisesta on
642 luovuttava.

643 Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin fyysisen, psyykkisen
644 kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.

645 Yliopistoyhteisössä on nollatoleranssi rasismiin. TYY puuttuu opiskelijayhteisössä ilmenevään
646 rasismiin ja toimii suvaitsevaisuuden lisäämiseksi.

647

648 3. OPISKELIJAYHTEISÖ

649 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava ilmapiiri koko
650 ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja kansainvälinen opiskelijayhteisö
651 rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista sekä ylioppilaskunnasta järjestöineen. Akateemisilla
652 perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella järjestökentällä on merkittävä rooli
653 yhteisöllisyyden edistämässä.

654 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja helposti lähestyttävää.

655 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka toimia ja työskennellä. TYY

Commented [I H17]: Kv-asuminen mietintämyssyssa.
-> vaihto-opiskelijoiden/tutkareiden
epätasa-arvo tyhjäkäntökauden suhteen
-> kuka maksaa? Ei mielestämm
oikeudenmukaista, että kv-opisk.
maksavat itse, mutta toisaalta vaihtari-
asuntojen tarjoaminen arvokasta, ei voida luopua



656 ~~noudattaa kaikessa toiminnassaan edustajiston hyväksymää ympäristöohjetta.~~ Yritysyhteistyötä
657 tehdään edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin mukaisesti.

Commented [I H18]: Uusi ympäristö kokonaisuus perustettu kohdan 4. "Yhteiskuntavaikuttaminen" alle

658 3.1. TYYn järjestöt

659 Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten, palkkiollisten tehtävien ja
660 muiden palvelujen suhteen. Järjestöille jaetaan avustuksia yhdenvertaisen kriteeristön mukaan
661 tarveharkintaisesti. Avustuksilla ohjataan järjestöjen toimintaa TYYn toivomaan suuntaan.
662 Palveluissa tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja ~~filiaaleissa~~ etäkampuksilla toimivien
663 järjestöjen tarpeet. Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea toiminta-avustusta,
664 voidaan suosia muiden tukimuotojen kohdalla. Harrastus- ja kulttuuriyhdistysten toiminnan
665 jatkuvuudesta on huolehdittava ja niille tulee tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn
666 tapahtumissa.

667 TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden kivijalka. Järjestöjen
668 toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla
669 koulutuksilla. ~~Järjestöjen tulee olla saumaton osa ylioppilaskuntaa.~~ Järjestöiltä edellytetään TYYn
670 arvojen mukaista toimintaa.

671 Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön soveltuvia tiloja.
672 Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet muodostetaan yhteistyössä järjestöjen kanssa.
673 Ylioppilastaloilla ~~tulee remontin jälkeen~~ ja Q-talolla tulee olla monipuoliseen
674 opiskelijatoimintaan soveltuvia tiloja.

675 Järjestöjä tulee kannustaa viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään toiminnastaan
676 saavutettavaa kaikille kansainvälisille opiskelijoille. Kansainvälisyys ja yhdenvertaisuus otetaan
677 huomioon ~~toiminta~~-avustusten jaossa. Järjestöjä kannustetaan huomioimaan
678 yhdenvertaisuusasiat erityisesti tapahtumissa.

679 3.2. Opiskelijakulttuuri

680 Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista, porilaista ja
681 raumalaista kaupunkikulttuuria. Opiskelijajärjestöjen, yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee
682 yhdessä huolehtia perinteiden ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava
683 uuden opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen
684 kulttuuri toiminta täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.



685 TYyn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthaninpäivä ja vuosijuhlat,
686 Fastlaskiainen, TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali. Perinnetapahtumien luonteen
687 säilymisestä tulee huolehtia mutta samalla kehittää niitä koko jäsenistölle avoimiksi ja
688 saavutettaviksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee ottaa mukaan osaksi
689 perinnetapahtumia ja juhlatapahtumia. Tapahtumien ympäristöstävällisyydestä on huolehdittava.

690 3.3. Tuutorointi

691 Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden kiinnittämisessä osaksi
692 yliopistoyhteisöä. Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä on edistettävä monipuolista
693 ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä. Valintaperusteina on painotettava
694 tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta tehtävään henkilökohtaisten ominaisuuksien
695 perusteella. Tuutoroinnista saatavia opintopiste-, palkkio- ja koulutusikäntöjä tulee
696 yhdenmukaistaa eri yksiköissä. Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on oltava selvä ja
697 sitä tulee noudattaa. Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan
698 paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin.

699 Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista. TYY ja ainejärjestöt ovat
700 siinä läheisesti mukana, ~~mutta tuutorointia ei tule siirtää kokonaisuudessaan ylioppilaskunnan~~
701 ~~vastuulle.~~

702 3.4. Hallintokulttuuri

703 TYyn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäsenistöä osallistavaa. Kaikkia
704 toimijoita on kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat palvelut
705 sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin muillekin opiskelijoille.
706 Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi. Englannin kielellä toimimisen on oltava
707 mahdollista edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa suomen kielen taito ei ole
708 välttämätöntä, sekä SYL:ssä. TYyn toimiston tulee olla jäsenille saavutettava sekä
709 luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

710 ~~Siipien toiminnan tulee olla avointa kaikille TYyn jäsenille. Siipien toiminnalle tulee varata~~
711 ~~riittävät resurssit. Siipiä voi soveltuvin osin osallistaa päätöksenteon valmisteluun.~~

712 TYYssä toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla, ovat merkittävä
713 yhdyside TYyn toimiston ja jäsenistön välillä. Vapaaehtoiset toteuttavat TYyn arvoja
714 toiminnassaan. Vapaaehtoistoiminnan on oltava avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava



715 asianmukainen ohjaus ja taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa Siipitoiminnan ABC –opas.
716 Siipien toiminnan ja valinnan ohjeistusta hyödynnetään jäseniä valittaessa.

717 3.5. Viestintä

718 TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa. Viestintä ymmärretään
719 laajasti ja sen tulee tavoittaa sidosryhmät, media, TYYn järjestöt sekä valtaosa jäsenistöstä. TYYn
720 tulee viestiä toiminnastaan suomeksi ja englanniksi. Viestinnän ilmeen on oltava yhtenäinen ja
721 tyylikäs. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen identiteettinsä, joka toimii viestinnän ytimenä ja
722 rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.

723

724 4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN

725 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda Turku, josta löytyy työpaikkoja
726 korkeakoulutetuille, ja jossa on hyvinvoivia opiskelijoita sekä viihtyisä kaupunkiympäristö.
727 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä täysimääräisesti Turun
728 seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja
729 osallistuu Ryhmä 40 000 -verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin,
730 Opiskelijakunta TUO:n, Studenrandekåren Noviumin, Opiskelijakunta HUMAKOn ja
731 Opiskelijakunta O'Diakon kanssa. Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein uuden
732 kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn.
733 Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki kampukset – myös
734 filiaalikaupungit.

735 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua sekä hiedottaa
736 tarjota jäsenistölle opiskelijoille — oppimismahdollisuuksia globaaleista
737 vuorovaikutuskysymyksistä ja kehitysmaiden elämästä kestävästä kehityksestä. Väyliä
738 laajemmalle kansalaisvaikuttamiselle avataan SYL:n kautta sekä toteuttamalla
739 ulkoasiainministeriön tuella viestintä- ja globaalikasvatushanke yhteistyössä SYL:n ja muiden
740 ylioppilaskuntien kanssa vuosittainen kestävän kehityksen viikko. TYY näyttää esimerkkiä
741 jäsenistölle, järjestöille ja yhteiskunnalle noudattamalla toiminnassaan 0,7 -periaatetta.

742 4.1. Kunnallispolitiikka

743 Kaupungin tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita keskeisesti
744 koskettavista asioista. Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava luomalla
745 pysyvät yhteistyörakenteet kaupungin päättäjien kanssa.

Commented [I H19]: Pitäisikö strategian pohjalta tehdä muitakin nostoja, vai riittäkö, että ovat maininta siellä? Esimerkiksi strategia linjaa seuraavaa:

1. Edunvalvonnan tavoitteet on kuvattu selvästi. Hyödynnämme hyvin toimivaa ja tuloksellista edunvalvontaa TYYn viestinnällisenä kärkenä.
2. Teemme TYYn tunnetuksi edunvalvontansa kautta sekä osana jatkuvaa viestintää että säännöllisin väliajoin toteutettavissa kampanjoissa. Potentiaaliset jäsenet kokevat ylioppilaskunnan jäsenyyden houkuttelevaksi myös siihen kuuluvan edunvalvonnan vuoksi.

5. Viestimme tavoittavat jäsenet myös järjestöjen kautta. Viestintää kehitetään yhdessä järjestöjen kanssa sopimalla vuosittain viestinnän säännöistä ja kanavista. Teemme edunvalvontaa ja opiskelijakulttuuria yhdessä järjestöjen kanssa. Etsimme aktiivisesti uusia tapoja tuoda toimijoita yhteen. Kuulemme säännöllisesti järjestöjen ideoita ja huolia. Mietimme tapoja tukea järjestöjen tavoitteita ja yhdistää voimavaroja. Arvostamme järjestöissä olevaa osaamista.

13. Viestintämme on henkilölähtöistä, yhteisöllistä ja ottaa huomioon myös ei-suomenkieliset vastaanottajat. Tunnistamme jäsenkentämme monimuotoisuuden ja viestimme tavoittaa jäsenet laajasti."

Commented [I H20]: On jo, halutaanko poistaa?



746 Kaupungin on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen
747 työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä Turun seudulla
748 yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen kanssa.
749 Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja on lisättävä ja niistä on
750 viestittävä suomeksi ja englanniksi. [Kesäharjoitteluita on oltava mahdollisuus suorittaa myös](#)
751 [englanniksi.](#)

752 Kampusalueesta on tehtävä omaleimainen, selkeästi kyltitetty kaupunginosa. Kaupungin tulee
753 tukea myös muita moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa. [Kampusalueen](#)
754 [palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden tarpeisiin.](#)

755 Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää kevyen liikenteen ehdoilla. Turun
756 keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla.
757 Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on oltava turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden.
758 [Talvipyöräilymahdollisuuksia on kehitettävä parantamalla pyöräilyväilyen talvikunnossapitoa.](#)
759 [Kaupunkipyöräpiteitä on sijoitettava laajemmin myös ylioppilaskylän alueelle.](#) Turun kevyttä
760 liikennettä on kehitettävä kaupungin Kävelyn ja pyöräilyn kehittämissuunnitelman [2010–2017](#)
761 mukaisesti.

762 Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie ja tarjoamalla riittävästi
763 bussilinjoja arkiöisin. Raitiotien rakentaminen ei saa johtaa muun joukkoliikenteen kehittämisen
764 laiminlyöntiin. Öisen [bussiliikenteen-julkisenliikenteen](#) tulee ulottua keskustasta suurimpiin
765 lähiöihin, kuten Varissuolle, Runosmäkeen ja Ylioppilaskylän kautta Halisiin. Kaikkia opiskelijoita
766 tulee kohdella joukkoliikenteen asiakkaina yhdenvertaisesti iästä riippumatta.

767 Fölin tulee tarjota opiskelija-alennuksen kaikille opiskelijoille riippumatta iästä tai
768 opintotukioikeudesta. [Bussikortin opiskelija-alennusominaisuuden aktivoiminen pitäisi](#)
769 [onnistua ilman että opiskelijan tarvitsee käydä Fölin toimistolla.](#)

770 Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea junayhteys -
771 Tunnin juna. Uuden junaradan tulee olla nykyistä selvästi lyhyempi. Turku-Salo -väli tulee
772 kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja etätyömahdollisuuksien edistäminen junassa on
773 otettava tärkeäksi näkökulmaksi. Parempien joukkoliikenneyhteyksien, mahdollisesti myös
774 junayhteyden, kehittämistä filiaalipaikkakunnille edistetään.

775 VR:n ja Matkahuollon lippujen opiskelija-alennuksen tulee olla aina vähintään -50 %
776 normaalihintaisen lipun hinnasta.



777 Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2040 mennessä. Turun on ylitettävä fossiilisen
778 energian osuus uusiutuvilla energiamuodoilla vuoteen 2020 mennessä. TYYn tulee tukea
779 kaupungin tavoitteita kiertotalouden ja jätteettömyyden edistämässä.

780 Kaupungin tulee edistää tilojen löytymistä opiskelijayhteisöille. Yhteistyötä kaupungin,
781 korkeakoulujen ja yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä tilakysymysten
782 ratkaisemiseksi.

783 Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja kielivähemmistöt paremmin
784 huomioon viestinnässään ja tapahtumissaan. Kansainvälisille tutkinto- ja vaihto-opiskelijoille
785 on järjestettävä infotilaisuus tai tietopaketti Turun alueen palveluista ja niiden saavuttamisesta.
786 Englanninkielistä viestintää on lisättävä ja k kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää
787 myös ilman verkkopankkitunnuksia.

Commented [I H21]: löytyy: <https://www.turku.fi/en/study-turku>

788 4.2. Ympäristö

789 Ympäristöasiat tulee huomioida kokonaisvaltaisesti TYYn toiminnassa. TYYyy noudattaa
790 edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa. Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa
791 ympäristöohjelmaa ja se sisältää monipuolisen ympäristövaikuttamisen yliopistoon ja muihin
792 sidosryhmiin.]

Commented [I H22]: Uusi kokonaisuus

793 4.3. Kehitysyhteistyö

794 TYYn kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita. TYY järjestää vuosittain
795 Agenda 2030 -tavoitteisiin ja globaaliin kansalaisuuteen liittyvän teemaviikon yhdessä siipien ja
796 sidosryhmien kanssa.

797 TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista kehitysyhteistyöhön. 0,7
798 prosentin osuus tulee laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä
799 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -
800 varojen käytöstä kehitysyhteistyösiiven esityksestä.

801 TYYllä tulee olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava
802 kehitysyhteistyöhanke. Oman kehitysyhteistyöhankkeen tai yhteishankkeen lisäksi TYYllä voi
803 olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita. Jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita
804 vapaaehtoisten kehitysyhteistyömaksujen avulla.