



Guatemalaan SYLn ja yo-kuntien yhteishanke 2018-2021?

SYL



- 14 miljoonaa asukasta, josta 51% elää köyhyydessä ja 15% äärimmäisessä köyhyydessä

-> on ollut kasvussa

- 42% alkuperäisväestöön kuuluvia (lähes 80% köyhyydessä)
- 2,5 % BKT:sta koulutukseen (Suomessa 5,7% vuonna 2014)
- 1 julkinen ja 13 yksityistä yliopistoa
- noin 314 000 yliopisto-opiskelijaa (12/100)
- Ei –alkuperäisväestöstä korkeakoulutuksessa (minimi 1 vuosi) 10% & 7%, alkuperäisväestöstä 2% & 1 %

Guatemala





TAUSTAA: yhteistyökumppani AMEU

- AMEU - Asociación Maya de los Estudiantes Universitarios – maya –opiskelijoiden järjestö
- N. 100 jäsentä, 7 hallituslaista, 15 ”alumnia” ja pari palkattua työntekijää
- toiminta: Maya –nuorten korkeakoulutuksen tuki ja saavutettavuus sekä poliittinen vaikuttaminen
- Ajankohtaiset aiheet:
 - Uusien yhteistyökumppanuuksien (rahoitus)solmiminen
 - Hankkeet
 - Instituutioiden välinen yhteistyö
 - Järjestöllinen kehittäminen
- Maya –maailman-katsomus taustalla





SYL & AMEU yhteistyö

- 1990 –luvulta lähtien
- Erilaisia hankkeita: stipendit, ympäristönsuojelu, maya –naisten kouluttaminen
- SYL on ollut pitkäaikaisin ja suurin toiminnan rahoittaja
- Muita rahoittajia: Ruotsi (SIDA), EU, USA:n suurlähetystö, Saksa (GIZ)





Uuden hankkeen lähtökohdat

- SYL:n suuntaviivat kehitysyhteistyölle (liittokokous 2016)
 - Ulkomaan kehitysyhteistyössä edistetään erityisesti koulutuksen saavutettavuutta ja laatua sekä *opiskelijavaikuttamista* yhteistyössä paikallisten kumppanijärjestöjen ja hyödynsaajien kanssa
 - Yhteistyö ylioppilaskuntien kanssa

AMEU

- Keskittyminen enemmän maya –opiskelijoihin
 - Jäsenmäärän kasvattaminen
 - Järjestön vaikuttavuuden lisääminen
 - Strategisesti järkevää
- Mayoien yhteiskunnallisen osallistumisen mahdollistaminen
 - Kapasiteetin kasvattaminen
 - Verkostot opiskelijoiden välillä



Kehitys(poliittinen) konteksti

Guatemala:

- Guatemalan strategioissa demokratiaan ja kansalaisten osallistumiseen liittyvät teemat prioriteetteja (osallistava demokratia, sosiaalinen dialogi, tasa-arvo, etnisten ryhmien huomioon ottaminen...)

Suomi:

- Kehityspolitiikan keskiössä mm. demokratia ja oikeusvaltio, ihmisoikeudet, sananvapaus, naisten & tyttöjen asema, toimivat yhteiskunnan (sis. Kansalaisyhteiskunta ja koulutus)
- Guatemala ei ole Suomen kahdenvälinen kumppanimaa, mutta yksi Latinalaisen Amerikan köyhimmistä valtioista
- Kannustaa järjestöjä toimimaan omilla erikoisosaamisaloillaan



Teemaksi Maya –opiskelijoiden johtajuustaidot poliittinen, kansalais- ja opiskelija-aktiivisuus sekä osallistumismahdollisuudet





Mitä tähän asti on tehty?

- Lokakuu 2017:
 - Alustava hankeidea, sidosryhmäanalyysi ja eri toimijoiden tapaamiset AMEUn toimesta
- Guatemalan matka marraskuussa 2017
 - Tapaamisia eri organisaatioiden kanssa
 - Työpaja, jossa kartoitettiin aiheeseen jo liittyviä toimijoita, toimintatapoja, hyviä käytäntöjä ja puuttuvia asioita
 - Toimistolla ongelma-analyysi ja tuloskartta työpajan tulosten perusteella
- Joulukuu 2017 –tammikuu 2018:
 - Hankesuunnittelun tarkempi aikataulutus
 - Tarkempien taustatietojen kerääminen



Ongelma: Maya –opiskelijoiden matala osallistumisaste kansalais- ja poliittisiin aktiviteetteihin

maya –opiskelijoilla rajoittunut pääsy osallistumista ja johtajuutta koskeviin tietoihin

Maya –opiskelijoiden matala koulutustaso kansalais- ja poliittisen osallistumisen taidoissa

maya-opiskelijoiden matala järjestäytymisaste

Yliopistojen välinen matala kommunikaatio teemoista

taloudellisten resurssien ja ajan vähyys, jotta aktiviteetteihin voisi osallistua

Perheillä matala luotto poliittiseen ja kansalaisosallistumiseen

opetussisällöt eivät edistä

maya –opiskelijoiden vähäiset johtajuustaidot

Yliopistojärjestelmä ei tue järjestäytymistä

Taustalla: korruptio, rasismi & etnisten ryhmien näkymättömäksi tekeminen; koulutuksen arvolähtökohdat



Kehitystavoite: Maya opiskelijat harjoittavat poliittisia ja kansalaisoikeuksiaan aktiivisesti ja organisoidusti

Hankkeen tavoite: Maya opiskelijaryhmät toimivat organisoidusti yliopistoissa ja yhteistyössä muiden opiskelijaryhmien kanssa

Tulos 1:
Opiskelijaryhmien toimintavalmiuksia on vahvistettu

- Ryhmien muodostaminen, ja kouluttaminen: johtajuus, motivaatio, yhteistyötaidot, konfliktien-ratkaisu, historiallinen muisti, tasa-arvo
- Sopimukset yliopistojen kanssa

Tulos 2: Opiskelijaryhmien kasvanut tietotaito aktiivisesta kansalaisuudesta ja poliittisesta osallistumisesta

- Koulutukset
- Alumnitoiminta
- SYL -yhteistyö (2019 vaalit, varainkeruu, opiskelijoiden järjestäytyminen
- Vierailut eri järjestöihin / Suomeen
- Suomalaisten vierailut

Tulos 3:
Opiskelijaryhmät toteuttavat sosiaalisen vastuun projekteja (trabajo social)

- Hankehallinto-koulutukset
- Omien sosiaalisten hankkeiden suunnittelu ja toteutus
- Keskustelutilaisuudet



Kohderyhmä

- Maya –opiskelijat, naiset ja miehet, jotka ovat yhteisöjensä johtajia, kiinnostuneita johtajuudesta ja/tai opiskelija-aktiiveja
- Opiskelevat joko San Carlosin, Rafael Landívarin tai Mariano Gálvezin yliopistoissa (yli 50% Guatemalan korkeakouluopiskelijoista)



Mitä seuraavaksi?

- AMEU kartoittamassa yhteistyöyliopistoja (Maya-opiskelijoiden määrä, kiinnostus, sijainti jne...)
- Hankeidean jatkotyöstöä opiskelijoiden ja muiden sidosryhmien kanssa
- Yo-kuntien päätökset, lähteäkö mukaan
 - Työryhmä / muutama opiskelija/yo-kunta hankkeen suunnitteluun
 - Hankkeen yhdessä suunnittelu, erityisesti aktiviteetit missä opiskelijaosallistumista suunnitellaan
 - Roolien ja vastuiden määrittely



Hankesuunnittelun aikataulu

- Hankehakemusten DL n. 15.5.2018
- Guatemalasta hankedokumentit valmiiksi huhtikuun puoleen väliin mennessä
- Sitä ennen
 - Tarkkojen hyödynsaajien määrittely (nro, yliopisto, valintaperusteet)
 - Tavoitteet – tulokset – **toiminnot** –ketju valmiiksi
 - Indikaattorit
 - Riskianalyysi
 - Yhteistyökumppanit
 - Seurantasuunnitelma
 - Ympäristö-, ihmisoikeus ja ympäristönäkökulmat, eriarvoisuuden vähentäminen
 - Exit -suunnitelma
 - Budjetti