



1 *Hyväksytty edustajiston kokouksessa 28.9.2016*

2 **Turun yliopiston ylioppilaskunnan**
3 **poliittinen linjapaperi**
4

5 **Sisällysluettelo:**

6	1. KOULUTUSPOLITIikka.....	2
7	1.1. Koulutusjärjestelmä.....	2
8	1.2. Opetus	4
9	1.3. Opiskelun tuki	8
10	1.4. Hallinto.....	9
11	1.5. Koulutuksen maksuttomuus.....	11
12	1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus	12
13	2. SOSIAALIPOLITIikka.....	13
14	2.1. Toimeentulo	14
15	2.2. Hyvinvointi ja terveys	15
16	2.3. Asuminen.....	18
17	2.4. Yhdenvertaisuus.....	19
18	3. OPISKELIJAYHTEISÖ	20
19	3.1. TYYn järjestöt.....	20
20	3.2. Opiskelijakulttuuri	21
21	3.3. Tuutorointi.....	21
22	3.4. Hallintokulttuuri	22
23	3.5. Viestintä	22
24	4. YHTEISKUNTAVAikUTTAMINEN	22
25	4.1. Kunnallispolitiikka.....	23
26	4.2. Kehitysyhteistyö	24



28 *Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään tässä edustajiston*
29 *hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia*
30 *Turun yliopiston tutkinto-opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun*
31 *kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekuntajärjestöjä ja Turun*
32 *kauppatieteiden ylioppilaat ry.:tä.*

33

34 **1. KOULUTUSPOLITIikka**

35 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön
36 tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä,
37 yliopiston sisäiseen rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen.
38 TYY kantaa vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen
39 koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

40 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon
41 opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja
42 henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon
43 opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta,
44 koulutusta ja vertaistukea.

45 **Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus hallintoelimissä**
46 **toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä pohjana laajemmalle**
47 **opiskelijayhteisöllisyydelle.**

48

49 **1.1. Koulutusjärjestelmä**

50 **Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena.** Duaalimalliin perustuvassa
51 korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammattikorkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset
52 tehtävänsä. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja kehittää
53 sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä
54 ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä. Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on
55 yliopistojen yhteistyöllä varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista
56 opetusta tukemaan heidän uravalintojaan paikkakunnassa riippumatta.

57 **Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin mittarein**
58 **tieteenalakohtaisesti.** Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen



59 tulee välttää. Vertailun sijasta on panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin
60 perusteella, ja on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.

61 **Korkeakoulupolitiikkaa ei saa tehdä aluepolitiikan ehdoilla.** Päällekkäistä koulutusta liian
62 monessa korkeakouluyksikössä Suomessa tulee vähentää. Filiaaleilla ja emoyliopistolla tulee olla
63 erilaiset profiilit ja koulutustehtävät. Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat
64 opiskelun tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

65 **Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.**
66 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan ylempää tutkintoa
67 toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja
68 ammattikorkeakoulujen välillä. Liikkuvuudessa tulee huomioida kansainvälisyyden suomat
69 mahdollisuudet. Sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja
70 tunnustamisen keinoja on kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus.
71 Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välisessä liikkuvuudessa on kuitenkin huomioitava alojen
72 erityispiirteet.

73 **Yliopistojen tutkinto-opiskelijoiden sisäänottoa on vähennettävä maltillisesti.** Vähennysten
74 on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia sekä perustuttava työvoimatarpeeseen ja
75 koulutuksen kysyntään pitkällä aikavälillä. Perusrahoituksen tason tulee säilyä. Rahoituksen
76 takaamisen ja sisäänoton maltillisen vähentämisen tulee näkyä parempana opiskelija-opettaja-
77 suhdelukuna. Väestön osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan
78 varmistaa parantamalla tutkintojen läpäisyä.

79 **Korkeakouluihin siirtymisen kannalta hakukohteiden vähentäminen entisestään ei ole**
80 **tarkoituksenmukaista.** Sisäänpääsy tulee taata myös pelkän valintakokeen perusteella.
81 Valintakokeen suorittamisen erityisjärjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.

82 **Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla perusteltavissa koulutuksen**
83 **sisällön merkittävällä kehittämisellä ja paremmalla työelämärelevanssilla.**

84 **Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu ja**
85 **soveltuvimpien hakijoiden valinta.** Lisäksi tiedekuntien vaikutusmahdollisuudet
86 opiskelijavalintaan on turvattava sekä niitä on mahdollisuuksien mukaan lisättävä. Yliopistot
87 päättävät itse opiskelijavalinnasta. Ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevia ei tule suosia
88 päävalinnassa. Aiemmin korkeakoulututkinnon suorittaneilla ja opiskelupaikan
89 vastaanottaneilla hakijoilla on oltava yhtäläinen mahdollisuus korkeakoulutukseen. Myös



90 erillisvalinnan kautta valittavien määrän on vastattava päävalintaan tehtyjä muutoksia.
91 Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset kansallisesti.

92 **Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.** Alemman
93 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia
94 työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen tutkintojen välillä ja ylemmän
95 korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla
96 nykyistä mielekkäämpää.

97 **Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston on**
98 **huomioitava kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit.** Kansainvälisten opiskelijoiden
99 määrää on kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan
100 yliopiston kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin. Yliopiston on varmistettava
101 kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien palveluiden kuten asumisen, terveydenhuollon,
102 tuutoroinnin ja opinto-ohjauksen riittävät resurssit ja saavutettavuus. Palveluiden
103 saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella.

104 **Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta laajalti**
105 **sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen.** Avoimen yliopiston ei
106 tule toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-opintoihin.
107 Avoimen yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla maksutonta
108 Turun yliopiston opiskelijoille.

109 1.2. Opetus

110 **Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle korkeakouluopetukselle.**
111 Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon osien osaamistavoitteiden
112 määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun
113 osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen kartuttamiselle.
114 Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

115 **Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava opetuspainotteisten**
116 **työsuhteiden täytöissä.** Otettaessa uusia työntekijöitä opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää
117 yliopistopedagogisten opintojen suorittamista kolmen vuoden aikana työsuhteen alkamisesta tai
118 opintoja vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli toimenkuvaan kuuluu
119 englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.



- 120 **Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.** Pedagogista koulutusta
121 on tarjottava opetushenkilökunnalle ja jatko-opiskelijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa,
122 kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä
123 on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.
- 124 **Opintoihin on sisällyttävä riittävästi kontaktiopetusta.** Henkilöstöä rekrytoitaessa ja
125 sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-opettaja-suhdeluvun
126 parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla kontaktiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat
127 keskeisessä roolissa, sekä aloilla, joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.
- 128 **Englanninkielistä kontaktiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti.** Englanninkielisen
129 opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin laatukriteerein kuin suomenkielistä
130 opetusta. Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä rinnakkain.
131 Tiedekuntien vieraskielisissä koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella riittävästi
132 kotimaisia kieliä ja kulttuuria osana tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.
- 133 **Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon**
134 **opetuksen järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa.** Osa-aikainen opiskelu on oltava
135 mahdollista äitiyspäivärahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella oleville.
- 136 **Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-alainen**
137 **hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä.** Joustavuutta lisättäessä on huomioitava
138 moninaistuvien suoritustapojen vaikutus henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön.
- 139 **Digitalisaatiota hyödynnetään aktiivisesti kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä,**
140 **arviointia ja opiskelijoiden tukipalveluita.** Opetusteknologian hyödyntäminen ja sähköiset
141 oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Paperiton opiskelu on mahdollistettava
142 kaikkialla yliopistolla. Luentojen seuraamisen on oltava mahdollista reaaliaikaisesti etänä sekä
143 jälkikäteen digitaalisten tallenteiden avulla. Kuitenkin niin, että se on kontaktiopetusta
144 täydentävä, ei korvaava vaihtoehto.
- 145 **Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa ympäri vuoden.**
146 Sähköiset opiskelumahdollisuudet tulee turvata myös niille, joilla ei ole mahdollisuutta hankkia
147 omaa kannettavaa tietokonetta. Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden
148 käytön tulee olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä.



- 149 **Oppimisympäristöt tulee huomioida osana opetusta ja niiden on palveltava oppimista.**
150 Oppimisympäristöissä on huomioitava saavutettavuus ja ympäristöt on suunniteltava
151 palvelemaan niiden pääasiallista käyttöä. Sekä sähköisiä että fyysisiä oppimisympäristöjä
152 tehdessä on huomioitava erilaiset oppijat.
- 153 **Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään yhteensopivia.** Opiskelua ja
154 työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien
155 julkisten asiakirjojen ja lausuntojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia.
156 Opintosuoritukset pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston
157 tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat ohjelmistot.
- 158 **Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan.** Edellytyksenä on yliopistoyhteisön
159 vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen. Opiskelijan
160 vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.
- 161 **Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun.** Vierailuluennnoille
162 osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia. Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja
163 Universitas Turku -hankkeen tuella järjestetyistä kursseista saadut opintopisteet on voitava
164 hyväksilukea tutkintoon.
- 165 **Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään siirtymiselle.**
166 Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden
167 taitojen opetus on sisällytettävä perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten
168 siirrettävien taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden tuottamaa
169 tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää niistä aihepiireistä, jotka eivät
170 ole helposti integroitavissa alan tutkintoon. Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla
171 mahdollisuus sisällyttää tutkintonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja,
172 jotka tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.
- 173 **Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on myönnettävä**
174 **opintopisteitä.** Yliopiston on tunnustettava opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät
175 työelämätaidot. Opintosuorituksen ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on
176 pystyttävä osoittamaan (AHOT).
- 177 **Vapaa sivuaineoikeus on monialayliopiston vahvuus.** Yliopiston sisäisen rahanjaon on
178 mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus oppiaineiden ja yksiköiden välillä. Yliopiston
179 tulee luopua sisäisestä joustava opinto-oikeus (JOO) -menettelystä. Oppiaineiden on tarjottava



180 opintojaan vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-opiskelijoille vähintään yhtä
181 paljon kuin niillä on pääaineopiskelijoita. Yliopiston on kannustettava opiskelijoita ohjauksen
182 avulla monialaisiin sivuaineopintoihin. Tarjotut sivuaineopinnot eivät saa kuitenkaan heikentää
183 pääaineopiskelijoiden opintojen laatua.

184 **Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden tutkintojen kannalta**
185 **hyödyllisiä.**

186 **Kielikeskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja kurssivalikoima vastaamaan**
187 **kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.** Pakolliset kieliopinnot on tarjottava kaikille
188 opiskelijoille niin, etteivät opinnot viivästy. Erityisesti ruotsin kielessä on parannettava
189 täydentävää kurssitarjontaa ennen pakollisia opintoja. Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa
190 valinnaisten kielten opiskelu kaikissa tiedekunnissa. Korkeakoulujen yhteistyötä kielten
191 opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kielikeskuksen järjestämän opetuksen
192 päällekkäisyyttä vähennetään.

193 **Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta on oltava**
194 **riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista.** Kotimaisten kielten opetuksen on
195 annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa.

196 **Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi.** Opetuksen tulee jakautua tasaisesti
197 lukuvuoden, viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava tutkintoon kuuluvaa opetusta
198 vähintään yhdeksänä kuukautena vuodessa. Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on
199 vähennettävä erityisesti lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon
200 niin, että kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja useita
201 suoritusmuotoja hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä tosiasiallisesti edistämään
202 tutkintoa opintojen kaikissa vaiheissa.

203 **Yliopiston maisteriohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen ja ohjauksen**
204 **laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen.** Kaikkien maisteriohjelmien tulee olla
205 houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. Maisteriohjelmien hallinto- ja
206 suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä ohjelmissa kansainvälisillä
207 tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun ja
208 kehittämiseen.

209 **Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät edellytykset**
210 **innovaatioiden syntymiselle ja niiden muuttamiselle liiketoiminnaksi.** Yrittäjyystietoisuutta



akateemisessa yhteisössä tulee nostaa erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi. Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja tukea yrittäjyyttä edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla.

1.3. Opiskelun tuki

Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen (HOPS, opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden ohjaus) opintojen kaikissa vaiheissa. Opintojen ohjauksessa hyödynnetään yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä käytäntöjä. Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä opinnäytteiden ohjauksesta. Opintojen ohjauksessa on huomioitava erityisryhmien, kuten kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä erilaisten oppijoiden, tarpeet.

Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa. Kirjaston, kielikeskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä filiaalien saavutettavissa.

Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava. Kokoelmien riittävydestä ja palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia. Kurssimateriaalien saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä. Filiaaleissa eri korkeakoulujen kirjastoyksiköjä on järkevää yhdistää. Kaikkien turkulaisten korkeakoulujen kirjastojen teoksien tulee olla löydettävissä ja varattavissa yhden yhteisen tietokannan kautta.

Pro gradu -tutkielmien ja väitöskirjojen julkaisemiseen sähköisesti tulee kannustaa. Lisäksi monimuotoisten opinnäytetöiden tekeminen tulee olla mahdollista.

Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua. Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta ja niillä on erityistä merkitystä jatko-opiskelijoille sekä kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden integroitumiselle ja työllistymiselle. Mentorointia tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja erilaisten oppijoiden vertaismentorointiin.

Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden tarpeita ja edistettävä heidän työllistymistään. Työelämäpalvelujen tuottamaa tietoa opiskelijoiden työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on käytettävä hyväksi opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä.



242 **1.4. Hallinto**

243 **Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa tasakolmikannan**
244 **periaatteella yliopiston hallinnossa.** Opiskelijoiden edustus yliopiston kollegiaalisissa
245 päätöksentekoeleimissä ja valmisteluelimissä on taattava. Johtosääntötasolla määritettyjen
246 hallintoelimien ja muiden ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua
247 tehtävää. Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä tilapäisissä
248 valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

249 **Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja pitkäjänteistä.**
250 Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja kulttuuriministeriön yliopistojen välillä
251 käyttämään rahoitusmalliin, vaan rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin strategisiin
252 tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen.

253 **Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa omaan alaansa**
254 **liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua toteuttamaan yhteiset päätökset.**
255 **Tiedekunnille on annettava riittävä yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään**
256 **koskevista asioista.** Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden
257 yhdenvertaisen kohtelun kanssa.

258 **Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta jo tehtyjen**
259 **uudistusten onnistumista voidaan arvioida.** Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisen
260 tiedekuntajaon varaan. Yliopistoyhteisön jäsenten jaksaminen on huomioitava ja yhteisön
261 jäseniä on kuultava rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden
262 kannalta tärkeintä on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden parantaminen.

263 **Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on taattava vastaavat**
264 **oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.**

265 **Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa hankerahoituksen**
266 **varaan.** Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on varmistaa, että
267 vakinaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.

268 **Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja työnantajan vastuuta.**
269 Kutsumismenettelyä on vältettävä ja avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava avoimeen
270 hakuun. Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava valita omat johtajansa. Akateemisilta johtajilta
271 edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja. Yliopiston on tarjottava
272 henkilöstölleen mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen. Yliopistojen on suunnitelmallisesti



273 kasvatettava vakinaisten työsuhteiden osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaista
274 työsuhteista sekä edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.

275 **Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat (hallopedit).**
276 Hallopedejä tulee tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös
277 järjestöjen koulutuspoliittisia toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta
278 perustuu läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on toimia
279 yhdyssiteenä eri toimijoiden välissä.

280 **Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja demokraattisesti.**
281 Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on
282 kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä
283 sekä toissijaisesti sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan
284 osallistuminen yliopiston hallintoon on tehtävä mahdolliseksi.

285 **Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien sääntöjensä**
286 **toteutumisesta.** Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava erityistä huolta. Päätökset on
287 tehtävä esittelystä ja valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on käytettävissään riittävä
288 tausta-aineisto päätöksentekoon. Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema
289 päätöksenteossa ja heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä
290 materiaali on toimitettava opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille ryhmien jäsenille.
291 Yliopiston toimielimen tai sen perustaman työryhmän kokouksiin osallistumisen on oltava
292 hyväksyttävä syy poissaoloon myös pakollisesta opetuksesta.

293 **Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava.** Opiskelijan oikeuksien on
294 oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden saatavilla, mukaan lukien kansainväliset
295 opiskelijat. Opintosuorituksien tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta kohtuullisessa ja
296 ennustettavassa ajassa. Tenttien arviointi ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman
297 henkilötietoja, ja vastaavaa menettelyä on mahdollisuuksien laajuisesti sovellettava muihin
298 opintosuorituksiin.

299 **Opiskeluun soveltumattomuuden ratkaisuja eli niin sanottu SORA-lainsäädäntö ei saa**
300 **vaarantaa yksittäisen opiskelijan oikeusturvaa ja oppiaineiden tulee tarjota opiskelijoilleen**
301 **tietoa ja tukea siihen liittyen opintojen alussa.** SORA-lainsäädäntö on toimimaton eikä sitä
302 tulisi soveltaa, vaan siitä tulisi luopua.



303 **Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava.** Jatko-opiskelijoiden
304 valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava
305 riittävästi ja tarpeeksi ajoissa. Jatko-opiskelijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet
306 osallistua valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

307 **Jatko-opiskelijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin perustutkinto-**
308 **opiskelijoille.** Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja niihin on voitava sisällyttää
309 pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla
310 mahdollista. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä paremmin jatko-opiskelijoille soveltuvista
311 apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava perehdytystä hakemusten
312 laatimiseen.

313 **Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä.** Yliopiston tulee
314 tarmokkaasti kehittää laatu järjestelmäänsä auditointituloksen pohjalta. Laatu järjestelmän tulee
315 olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä,
316 mukaan lukien kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa.
317 Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava aidosti vaikutusta yliopiston
318 toimintojen kehittämisessä.

319 **Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksestaan ja toiminnastaan.**
320 Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään. Palautteeseen vastaamisen on oltava
321 osa kurssin suoritusta, mutta palautteen annosta on oltava mahdollista kieltäytyä. Opiskelijoilla
322 on oltava mahdollisuus antaa palautetta anonymisti ja tutustua palautteen tuloksiin.
323 Esihenkilöillä on oltava oikeus nähdä kooste palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä yhdessä
324 opiskelijoiden kanssa ja tarkasteltava palautteen pohjalta tehtäviä toimenpiteitä. Ainejärjestöjen
325 ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioitava
326 palautejärjestelmissä myös kansainväliset opiskelijat.

327 **1.5. Koulutuksen maksuttomuus**

328 **Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla maksutonta.**

329 EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista on luovuttava.
330 Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta hakijamäärään.

331 Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä, joka kattaa mahdollisimman
332 monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan lukuvuosimaksun
333 kokonaisuudessaan.



334 **Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston rahoituspohjaa.** Yliopisto voi
335 viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa viedä resursseja muulta opetukselta tai
336 tutkimukselta. Yliopiston liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on
337 oltava eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

338 **Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään erikoistumiskoulutuksen**
339 **piiriin.**

340 **Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle.** Lähtökohtaisesti
341 kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan sähköisesti saatavissa. Sähköisten
342 materiaalien käyttö opiskelussa on mahdollistettava kaikkialla kampuksella ja turhaa
343 paperinkulutusta on vältettävä. Luentomonisteista, kurssilla tarvittavista työvälineistä tai muista
344 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla ehtona
345 opintosuoritusmerkinnälle.

346 **Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennuskurssitoimintaan.**

347 **Kaikki pääsykokeissa edellytettävä ennakkotieto on sisällytettävä pääsykoemateriaaleihin.**
348 Pääsykokeita järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota mallivastauksia aikaisempiin
349 pääsykoekysymyksiin. Kokeiden jälkeen on julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan
350 koevastaukset on arvioitu.

351 **1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus**

352 **Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti kuin**
353 **kotimaassa ja ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun.** Työharjoittelusta on saatava palkkaa.
354 Harjoittelujaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta riippumatta ja kansainvälisiin
355 maisteriohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston
356 tulee edistää opiskelijoiden kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa
357 tutkinnossa. Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös englanniksi.

358 **Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä.** Opintojen ohjauksen tulee
359 kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailla. Kansainvälistymisjaksojen
360 integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa. Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on
361 parannettava.

362 **Ulkomailla suoritettut opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja tiedekuntaakohtaiset**
363 **opintopisterajat on poistettava.** Vaihdoissa suoritettut opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon.



364 Lisäksi opintojen korvaavuudesta sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on
365 kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman
366 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden yliopistojen
367 kanssa on lisättävä.

368 **Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet kansainvälistymiseen**
369 **ulkomailla tai kotiyliopistossa.** Opiskelijoita on kannustettava kansainvälistymään
370 opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä
371 huomiota tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja
372 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

373

374 2. SOSIAALIPOLITIikka

375 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen asemaan yliopistoyhteisön
376 jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan
377 toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin ja asumiseen liittyvään edunvalvontaan eri
378 yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että opintojen etenemiseen vaikuttavia
379 tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan,
380 sosiaalitoimen ja yliopiston tehtävä on tiedottaa opiskelijan toimeentulosta selkeästi ja
381 ymmärrettävästi.

382 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös erityisryhmiin, kuten
383 kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin. Kansainvälisten opiskelijoiden
384 toimeentuloa ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa suomalaisiin
385 opiskelijoihin verrattuna. Eriarvoisuutta lisäävät EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten
386 opiskelijoiden oleskelulupavaatimukset, työnsaannin haasteet ja rajoitteet sekä opintotuen
387 puuttuminen.

388 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen ylioppilaskuntien liiton
389 (SYL) koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa.
390 Paikallisesti opiskelijoiden toimeentuloon ja hyvinvointiin liittyvää tietoa ja mahdollisia
391 epäkohtia tuodaan esille ja niihin vaikutetaan yhteistyössä Turun, Rauman ja Porin kaupunkien,
392 Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS), Kelan, yliopiston ja opiskelijajärjestöjen kanssa.
393 Jatko-opiskelijoiden edunvalvontaan liittyvissä kysymyksissä yhteistyötä tehdään ensisijaisesti
394 Tieteentekijöiden liiton kanssa.



395 2.1. Toimeentulo

396 **Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde ja sen tulee mahdollistaa**
397 **päätoiminen opiskelu.** Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja
398 tarveharkintaisena. Opintoraha tulee jälleen sitoa indeksiin. Opintotukikuukausia ei tule enää
399 nykyisestään rajata eikä opintojen edistymisen seurantaa tule kiristää. Vuosittaisen
400 kahdenkymmenen opintopisteen suoritusvaatimuksen luomasta päällekkäissäntelystä ja tuen
401 kaksiportaisuudesta tulee luopua. Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto.

402 **Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä kokonaisuutena.**
403 Opintotukea koskevien muutosten tahdin on oltava maltillinen. Aikaisemmin laadittujen
404 uudistusten vaikutuksien arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien muutoksien
405 toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen kannustavuus, joustavuus ja
406 oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja
407 terveysministeriön alle muiden sosiaalietuuksien tavoin.

408 **Yleisen asumistuen tulee olla yksilökohtainen, ei ruokakuntakohtainen.** Opintotukea ei saa
409 laskea tuloksi yleistä asumistukea laskettaessa. Asumisen tulorajojen ei tule olla
410 kuukausikohtaisia.

411 **Opiskelijoiden tulorajoihin tulee tehdä huomattava tasokorotus.** Opintotukea
412 takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä korkoja tai kuluja ja takaisin
413 maksettavat opintotukikuukaudet on saatava uudelleen käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina
414 pystyä sopimaan maksusuunnitelma, joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.

415 **Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen tule muodostaa**
416 **pääosaa opiskelijan toimeentulosta.** Lainan houkuttelevuudesta on huolehdittava riittävällä
417 kannustimilla, joihin kuuluu opintolainahyvitys. Nostamatonta opintolainaa ei tule lukea
418 opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa.

419 **Opintotukeen on tehtävä huoltajakorotus perheellisille opiskelijoille.** Opiskelijoilla on oltava
420 mahdollisuus hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta itsestään
421 riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo vaarantuu. Opintotuen
422 huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan opintorahaan, ei tulorajoihin tai opintolainaan.

423 **Nykyistä useammalle jatko-opiskelijalle on turvattava mahdollisuus päätoimiseen**
424 **opiskeluun.** Sellaista jatko-opiskelijaa, jolla ei ole päätoimista opiskelua mahdollistavaa



425 rahoitusta, ei saa kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi, eikä tällä perustein evätä sosiaali-etuksia,
426 kuten työttömyystukea.

427 **Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista eikä siirtymä**
428 **saa aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia toimeentuloon.** Oikeus opintotukeen ei saa
429 muodostua esteeksi päästä sosiaaliturvan piiriin opiskelijan sairastuessa tai ollessa kausittaista
430 ilman hänen tutkinnolleen olennaisia opiskelumahdollisuuksia. Osa-aikaisen opiskelun on
431 oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.

432 **Valtion ateriatuki on luonnollinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.** Ateriatuen
433 määrän on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että aterian hinta opiskelijalle
434 pysyy samana.

435 **Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin nähden**
436 **toimeentulotukea hakiessaan.** Toimeentulotukihakemusten käsittelyyn on kohdistettava
437 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

438 **Turun kaupungin tulee ottaa käyttöön sosiaalinen luototus vähävaraisten opiskelijoiden**
439 **toimeentulon turvaamiseksi.** Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille
440 opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista lainaa elämisen
441 perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen. Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei
442 saa rajoittaa opiskelijan oikeutta toimeentulotukeen.

443 **Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon, joka korvaa**
444 **opintotuen ja muut sosiaali-etuudet.** Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava,
445 vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa työntekoon.
446 Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi
447 asumisen, sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan
448 nykyistä toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä. Perustuloon on
449 siirryttävä SYL:n Askeleet kohti perustuloa -tiekartan mukaisin askelin.

450 2.2. Hyvinvointi ja terveys

451 **Opiskelijoiden hyvinvointia edistetään parhaiten tukemalla ja vahvistamalla opiskelijoiden**
452 **työkykyä eli opiskelukykyä.** Opiskelukyvyn edistäminen sekä opiskeluympäristön arviointi ja
453 kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön
454 arviointi ja kehittäminen.



- 455 **Opiskelijoilla tulee olla oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon palveluihin.**
456 Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä mielenterveyspalveluiden osalta. YTHS:n
457 tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. Palveluiden saatavuus myös
458 filiaalipaikkakunnilla on turvattava.
- 459 **YTHS:n ja kunnallisen terveydenhuollon yhteistyön on oltava toimivaa ja palveluketjujen**
460 **sujuvia.** Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja opiskelijoille paremmin
461 kohdistetut sosiaalityön resurssit. Terveydenhuollon ammattilaisilla ja yliopiston
462 opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys kaupungin sosiaalityön henkilöstön kanssa, jotta
463 opiskelijoiden sosiaalisia ongelmia voidaan ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.
- 464 **YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen kehityksen**
465 **kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja.** Näitä palveluja ovat yleisterveyden ja suun
466 terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautilien
467 asiantuntemus. Myös riittävät suukirurgipalvelut ovat tärkeitä. YTHS:n toiminnan painopisteen
468 tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja terveyden edistämisessä.
- 469 **Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.** Hoitotakuun
470 toteutumisesta on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin että hoitoon pääsyn osalta.
- 471 **YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös**
472 **englannin kielellä.** YTHS:llä on oltava valmius ottaa palveluissaan huomioon erilaiset
473 käyttäjäprofiilit, kulttuurien väliset eroavaisuudet sekä eri uskontojen mukanaan tuomat erot
474 suhtautumisessa esimerkiksi sukupuoleen ja seksuaalisuuteen. Kansainvälisten opiskelijoiden
475 tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava
476 Suomeen vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin
477 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja.
- 478 **YTHS:n opiskelijoiden maksujen painopisteen tulee olla terveydenhoitomaksussa.** YTHS:n
479 käyntimaksujen uusiin korotuksiin suhtaudutaan kielteisesti. Mielenterveyspalveluiden tulee
480 pysyä maksuttomina. Gynekologipalveluista perittävien käyntimaksujen vaikutuksia seurataan ja
481 maksuista pyritään luopumaan. Säätiön on otettava käyttöön vuosittainen maksukatto
482 palveluiden käyntimaksuihin. Maksukaton käyttöönotto ei saa kuitenkaan kohtuuttomasti
483 nostaa yksittäisten käyntien maksuja.



484 **YTHS:n oikeudellinen asema ja rahoitus on turvattava valtakunnallisissa terveydenhuollon**
485 **uudistamisprosesseissa.** YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua
486 pitkäjänteisiin sopimuksiin.

487 **YTHS:n palvelut tulee laajentaa kaikille korkeakouluopiskelijoille.** YTHS:n laajentuminen
488 ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden laatua tai
489 saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäiselle opiskelijoille aiheutuvia kustannuksia.

490 **Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja yhteisöön**
491 **kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein kohdennetut ja toimivat**
492 **opiskelun tuki- ja ohjauspalvelut.** Erityisen tärkeää on kiinnittää huomiota opintojen
493 alkuvaiheen tukeen sekä opintojen siirtymävaiheiden kuten kandi- ja maisterivaiheen tuki- ja
494 ohjauspalveluihin. Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata
495 yliopistovetoisessa hyvinvointityöryhmässä. Opetusministeriön tulosneuvotteluissa on
496 huomioitava yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet.

497 **Opintopsykologien määrää on lisättävä.**

498 **Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja fyysisesti**
499 **saavutettavia.** Erityisesti opiskelutilojen ergonomisuuteen ja sisäilman laatuun tulee kiinnittää
500 huomiota. Ongelmien ilmaannuttua yliopiston tulee viestiä tilanteesta avoimesti ja ryhtyä
501 viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen löytämiseksi käyttäjille.

502 **Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin ja päihteettömyyteen.**
503 Yliopistolla tulee olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan
504 tukemisessa.

505 **Yliopistoyhteisössä tulee olla nollatoleranssi kiusaamiselle.** Jokaisen opiskelijan tulee tuntea
506 itsensä yhteisön hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta
507 suuntautumisesta, etnisestä taustasta, alkuperästä, kansalaisuudesta, kielestä, iästä, vammasta,
508 uskonnosta, vakaumuksesta, terveydentilasta, opiskelualasta, perhesuhteista, poliittisesta
509 toiminnasta, mielipiteestä tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Opiskeluyhteisön
510 ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava välittömästi. Varhaisen tukemisen malli, nk.
511 Vartu-malli, on otettava käyttöön yliopiston laajuisesti niin että se koskee myös opiskelijoita.

512 **Yliopiston tulee huolehtia laadukkaasti korkeakoululiikunnan järjestämisestä ja sen riittävästä**
513 **resursseista.** Korkeakoululiikunnan järjestämisvastuuta ei tule siirtää ylioppilaskunnalle.



514 Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen tukemiseen ja
515 opiskelijoita laajasti palvelevan matalan kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen
516 kaikissa Turun yliopiston yksiköissä. Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset liikuntapalvelut
517 myös filiaaleissa. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä kohtuuhintaisena.
518 Yliopistoliikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja opiskelijoille. Pidemmällä
519 aikavälillä kampusalueelle tulee rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja, jotka tarjoavat kaikille
520 Turun korkeakouluopiskelijoille liikuntavuoroja myös ilta-aikaan.

521 **Opiskelijoiden liikuntaliiton (OLL) tulee keskittyä toiminnassaan ensisijaisesti**
522 **opiskelijaliikuntaan liittyvään edunvalvontaan sekä liikuntatyön valtakunnantason**
523 **koordinointiin.** OLL:n tulee luoda tiiviimpi yhteys kaikkiin ylioppilaskuntien piirissä toimiviin
524 liikuntayhdistyksiin ja tukea niitä toiminnassaan.

525 **2.3. Asuminen**

526 **Turussa ja filiaalipaikkakunnilla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia ja**
527 **erikokoisia opiskelija-asuntoja.** Turun ylioppilaskyläsäätiön (TYS) asuntojen lisäksi
528 opiskelupaikkakunnalla tulee olla muuta tuetun asumisen tarjontaa sekä toimivat vapaat
529 vuokramarkkinat.

530 **Turun vuokra-asuntokantaa on kasvatettava ja vuokrien nousua hillittävä.** Opiskelija-
531 asumisen uudisrakentamisen turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja kehittämiskeskus ARAn
532 jakamat investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen vuokratasoon vaikutetaan
533 kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta.

534 **Kaupungin on tarjottava tontteja kampusen läheltä TYS:n uudisrakentamista varten.** Mikäli
535 opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella oltava
536 riittävästi palveluja ja hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.

537 **TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta huolimatta**
538 **säilyttävä kohtuullisena.** Rakennusprojektit eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa TYS:n
539 kohteissa kohtuuttomasti.

540 **Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas rakentaminen.**
541 Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja sähkömittarit ja maksujen on
542 perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on suosittava energiatehokkaita ratkaisuja.



543 **TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli.** TYS:n
544 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa ja pidettävä yllä asumisen
545 lisäpalveluja. TYYllä on lisäksi oltava kattava edustus TYS:n hallintoelimissä.

546 **TYS:n tulee tukea opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä.** Säätiön tulee tarjota tiloja ja
547 olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämisessä.

548 **Opiskelija-asuntojen rakentamisessa otetaan huomioon esteettömyys ja saavutettavuus.**

549 **Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta**
550 **hätämajoituksesta syksyisin.** Tarve hätämajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla
551 ratkaisulla, kuten opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.

552 **Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset huomioivaa.**
553 Pitkistä määräaikaaisista vuokrasopimuksista tulee päästä eroon.

554 **TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden tarveharkintaisia.**
555 Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja
556 asukasvalinnan tulee suosia heikommassa asemassa olevia.

557 **Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin suomalaisillekin**
558 **opiskelijoille.** Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla tulee olla samat vuokraehdot kuin
559 suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin
560 suomalaisilta.

561 **Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä pysyvä ratkaisu.**
562 TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä. Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta
563 tyhjäkäytöstä aiheutuvista kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa on
564 kohdistettava myös kaupungin suuntaan, etenkin Retrodormiin.

565 **2.4. Yhdenvertaisuus**

566 **Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun,**
567 **tukipalveluihin ja opiskeluelämäään.** Yhdenvertaisuuteen liittyvät kysymykset otetaan laajasti ja
568 järjestelmällisesti huomioon yliopistoyhteisössä. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä
569 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

570 **Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, etnisen taustan, alkuperän,**
571 **kansalaisuuden, kielen, iän, vamman, uskonnon, vakaumuksen, terveydentilan,**



572 **opiskelualan, perhesuhteiden, poliittisen toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön**
573 **liittyvän syyn perusteella.**

574 **Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin fyysisen,**
575 **psykykkisen kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.**

576 **Yliopistoyhteisössä on nollatoleranssi rasismiin.** TYY puuttuu opiskelijayhteisössä ilmenevään
577 rasismiin ja toimii suvaitsevaisuuden lisäämiseksi.

578

579 **3. OPISKELIJAYHTEISÖ**

580 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava ilmapiiri koko
581 ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja kansainvälinen opiskelijayhteisö
582 rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista sekä ylioppilaskunnasta järjestöineen. Akateemisilla
583 perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella järjestökentällä on merkittävä rooli
584 yhteisöllisyyden edistämisessä.

585 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja helposti lähestyttävää.
586 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka toimia ja työskennellä.
587 TYY noudattaa kaikessa toiminnassaan edustajiston hyväksymää ympäristöohjetta.
588 Yritysyhteistyötä tehdään edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin
589 mukaisesti.

590 **3.1. TYYn järjestöt**

591 **Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten, palkkiollisten tehtävien ja**
592 **muiden palvelujen suhteen.** Järjestöille jaetaan avustuksia yhdenvertaisen kriteeristön mukaan
593 tarveharkintaisesti. Palveluissa tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja filiaaleissa toimivien
594 järjestöjen tarpeet. Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea toiminta-avustusta,
595 voidaan suosia muiden tukimuotojen kohdalla. Harrastus- ja kulttuuriyhdistysten toiminnan
596 jatkuvuudesta on huolehdittava ja niille tulee tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn
597 tapahtumissa.

598 **TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden kivijalka.** Järjestöjen
599 toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla
600 koulutuksilla. Järjestöjen tulee olla saumaton osa ylioppilaskuntaa. Järjestöiltä edellytetään TYYn
601 arvojen mukaista toimintaa.



602 **Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön soveltuvia tiloja.**
603 Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet muodostetaan yhteistyössä järjestöjen kanssa.
604 Ylioppilastaloilla tulee remontin jälkeen olla monipuoliseen opiskelijatoimintaan soveltuvia
605 tiloja.

606 **Järjestöjä tulee kannustaa viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään toiminnastaan**
607 **saavutettavaa kansainvälisille opiskelijoille.** Kansainvälisyys otetaan huomioon toiminta-
608 avustusten jaossa.

609 3.2. Opiskelijakulttuuri

610 **Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista**
611 **kaupunkikulttuuria.** Opiskelijajärjestöjen, yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee yhdessä
612 huolehtia perinteiden ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava uuden
613 opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen kulttuuritoiminta
614 täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.

615 **TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthaninpäivä ja vuosijuhlat,**
616 **Fastlaskiainen, TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali.** Perinnetapahtumien luonteen
617 säilymisestä tulee huolehtia mutta samalla kehittää niitä koko jäsenistölle avoimiksi ja
618 saavutettaviksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee ottaa mukaan osaksi
619 perinnetapahtumia ja juhla viikkoja. Tapahtumien ympäristöystävällisyydestä on huolehdittava.

620 3.3. Tuutorointi

621 **Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden kiinnittämisessä osaksi**
622 **yliopistoyhteisöä.** Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä on edistettävä monipuolista
623 ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä. Valintaperusteina on painotettava
624 tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta tehtävään henkilökohtaisten ominaisuuksien
625 perusteella. Tuutoroinnista saatavia opintopiste-, palkkio- ja koulutuskäytäntöjä tulee
626 yhdenmukaistaa eri yksiköissä. Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on oltava selvä ja
627 sitä tulee noudattaa. Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan
628 paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin.

629 **Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista.** TYY ja ainejärjestöt ovat
630 siinä läheisesti mukana, mutta tuutorointia ei tule siirtää kokonaisuudessaan ylioppilaskunnan
631 vastuulle.



632 **3.4. Hallintokulttuuri**

633 **TYYn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäsenistöä osallistavaa.** Kaikkia
634 toimijoita on kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat
635 palvelut sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin muillekin
636 opiskelijoille. Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi. Englannin kielellä
637 toimimisen on oltava mahdollista edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa
638 suomen kielen taito ei ole välttämätöntä, sekä SYL:ssä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille
639 saavutettava sekä luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

640 **Siipien toiminnan tulee olla avointa kaikille TYYn jäsenille.** Siipien toiminnalle tulee varata
641 riittävät resurssit. Siipiä voi soveltuvin osin osallistaa päätöksenteon valmisteluun.

642 **3.5. Viestintä**

643 **TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa.** Viestintä ymmärretään
644 laajasti ja sen tulee tavoittaa sidosryhmät, media, TYYn järjestöt sekä valtaosa jäsenistöstä. TYYn
645 tulee viestiä toiminnastaan suomeksi ja englanniksi. Viestinnän ilmeen on oltava yhtenäinen ja
646 tyylikäs. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen identiteettinsä, joka toimii viestinnän ytimenä ja
647 rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.

648

649 **4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN**

650 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda Turku, josta löytyy työpaikkoja
651 korkeakoulutetuille, ja jossa on hyvinvoivia opiskelijoita sekä viihtyisä kaupunkiympäristö.
652 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä täysimääräisesti Turun
653 seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja
654 osallistuu Ryhmä 40 000 -verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin,
655 Opiskelijakunta TUO:n, Studenrandekåren Noviumin, Opiskelijakunta HUMAKOn ja
656 Opiskelijakunta O'Diakon kanssa. Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein uuden
657 kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn.
658 Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti myös filiaalikaupungit.

659 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua sekä tiedottaa
660 opiskelijoille globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä ja kehitysmaiden elämästä. Väyliä
661 laajemmalle kansalaisvaikuttamiselle avataan SYL:n kautta sekä toteuttamalla
662 ulkoasiainministeriön tuella viestintä- ja globaalikasvatushanke yhteistyössä SYL:n ja muiden



663 ylioppilaskuntien kanssa. TYY näyttää esimerkkiä jäsenistölle, järjestöille ja yhteiskunnalle
664 noudattamalla toiminnassaan 0,7 -periaatetta.

665 **4.1. Kunnallispolitiikka**

666 **Kaupungin tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita keskeisesti**
667 **koskettavista asioista.** Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava luomalla
668 pysyvät yhteistyörakenteet kaupungin päättäjien kanssa.

669 **Kaupungin on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen**
670 **työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä Turun seudulla**
671 **yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen kanssa.**
672 Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja on lisättävä ja niistä on
673 viestittävä suomeksi ja englanniksi.

674 **Kampusalueesta on tehtävä omaleimainen, selkeästi kyltitetty kaupunginosa.** Kaupungin
675 tulee tukea myös muita moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa.

676 **Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää kevyen liikenteen ehdoilla.** Turun
677 keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla.
678 Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on oltava turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden. Turun kevyttä
679 liikennettä on kehitettävä kaupungin Kävelyn ja pyöräilyn kehittämisohjelma 2010 mukaisesti.

680 **Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie ja tarjoamalla riittävästi**
681 **bussilinjoja arkiöisin.** Raitiotien rakentaminen ei saa johtaa muun joukkoliikenteen
682 kehittämisen laiminlyöntiin. Öisen bussiliikenteen tulee ulottua keskustasta suurimpiin
683 lähiöihin, kuten Varissuolle, Runosmäkeen ja Ylioppilaskylän kautta Halisiin. Kaikkia
684 opiskelijoita tulee kohdella joukkoliikenteen asiakkaina yhdenvertaisesti iästä riippumatta.

685 **Fölin tulee tarjota opiskelija-alennuksen kaikille opiskelijoille riippumatta iästä tai**
686 **opintotukioikeudesta.**

687 **Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea junayhteys -**
688 **Tunnin juna.** Uuden junaradan tulee olla nykyistä selvästi lyhyempi. Turku-Salo -väli tulee
689 kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja etätyömahdollisuuksien edistäminen junassa on
690 otettava tärkeäksi näkökulmaksi. Parempien joukkoliikenneyhteyksien, mahdollisesti myös
691 junayhteyden, kehittämistä filiaalipaikkakunnille edistetään.



692 **VR:n ja Matkahuollon lippujen opiskelija-alennuksen tulee olla aina vähintään -50 %**
693 **normaalihintaisen lipun hinnasta.**

694 **Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2040 mennessä.** Turun on ylitettävä fossiilisen
695 energian osuus uusiutuvilla energiamuodoilla vuoteen 2020 mennessä. TYYn tulee tukea
696 kaupungin tavoitteita kiertotalouden ja jätteettömyyden edistämisessä.

697 **Kaupungin tulee edistää tilojen löytymistä opiskelijayhteisöille.** Yhteistyötä kaupungin,
698 korkeakoulujen ja yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä tilakysymysten
699 ratkaisemiseksi.

700 **Kaupungin on otettava kansainväliset opiskelijat ja kielivähemmistöt paremmin huomioon**
701 **viestinnässään.** Kansainvälisille tutkinto- ja vaihto-opiskelijoille on järjestettävä infotilaisuus tai
702 tietopaketti Turun alueen palveluista ja niiden saavuttamisesta. Englanninkielistä viestintää on
703 lisättävä ja kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää myös ilman
704 verkkopankkitunnuksia.

705 **4.2. Kehitysyhteistyö**

706 **TYYn kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita.**

707 **TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista kehitysyhteistyöhön.** 0,7
708 prosentin osuus tulee laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä
709 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -
710 varojen käytöstä.

711 **TYYllä tulee olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava**
712 **kehitysyhteistyöhanke.** Oman kehitysyhteistyöhankkeen tai yhteishankkeen lisäksi TYYllä voi
713 olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita. Jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita
714 vapaaehtoisten kehitysyhteistyömaksujen avulla.