



Lausunto Turun yliopiston opetustilakartoituksesta

Turun yliopiston ylioppilaskunta kiittää Turun yliopistoa mahdollisuudesta lausua opetustilakartoituksen väliraportista. Raportissa on havaittu paljon keskeisiä kehittämiskohteita ja mikäli niille tehty parannusehdotukset toteutetaan, yliopiston oppimisympäristöt paranevat huomattavasti. Ylioppilaskunta haluaa kuitenkin täydentää raportissa esitettyjä havainnoita ja toimenpide-ehdotuksia opiskelijoiden havainnoilla ja kehittämistarpeilla.

Mikäli yliopisto haluaa kattavamman käsityksen opiskelijoiden tarpeista tiloille, ylioppilaskunta suosittelee tekemään samanlaisen käyttäjäkyselyn kuin opetushenkilökunnalle myös opiskelijoille kaikilla kampuksilla.

Kommentit raportin havainnoista

Raportin mukaan akustiikkaongelmia ei juuri ole. Lähtökohtana on ilmeisesti se, että isoissa luentosaleissa kaikki luennoitsijat käyttäisivät mikrofonia, luennoitsijat puhuvat kuuluvaan ääneen ja videoidut luennot toteutetaan niin, ettei luennoitsijalle esitetä kysymyksiä. Tämä ei ole opiskelijoiden nykikäsitelmän mukaan kuitenkaan asioiden tila kaikilla luennoilla.

Tässä vaiheessa kartoitusta ei käsitelty yleisiä tiloja. Opiskelijat käyttävät erilaisia yleisiä tiloja kasvavissa määrin työskentelyyn. Niissä tiloissa, joissa on esimerkiksi suuret käytävät, on tarpeen olla myös sohvaryhmiä, työskentelypöytiä tai muita paikkoja omaehtoiseen opiskeluun ja ryhmätyöskentelyyn.

Raportissa on käsitelty myös tarvetta monikäyttöisemmille tiloille ja yleisten tilojen hyödyntäminen paremmin olisi yksi mahdollisuus vastata tällaiseen tarpeeseen. Yliopistoissa ympäri Suomen vanhoja suuria yliopistorakennuksia on onnistuneesti päivitetty vastaamaan nykyajan opiskelun tarpeita, joten benchmarking olisi tarpeen ja voisi tuottaa kustannustehokkaita ratkaisuja monipuolisten opiskelumuotojen edistämiseen.

Havainnoissa ei kiinnitetä kovin suurta huomiota luentosalien istumapaikkoihin. Esimerkiksi Naturan suurissa luentosaleissa IX ja X pöytätaaso on niin pieni, ettei siihen mahdu A4-kokoinen paperi kunnolla eivätkä useimmat kannettavat tietokoneet. Sen lisäksi kaltevaan pöytäpintaan on laitettu paperien putoamisen estämiseksi korotus, joka on haittaa kirjoittamista esimerkiksi tenteissä painamalla rannetta epäergonomisesti. Kaikissa luentosaleissa tulisi testata kirjoittamisen ergonomia niin paperitenttejä kuin tietokoneella työskentelyä ajatellen.

Opettajilta saaduissa havainnoissa ei korostu tarve esitystekniikan ja ohjelmiston pitämistä ajanmukaisena ja standardisoina. Usein luennolla kuluu aikaa siihen, että luennoitsija yrittää saada PowerPointin presenter moden tai useimmat näytöt päälle siinä onnistumatta. Useiden näyttöjen tarkoituksenmukainen käyttö saattaa vaikeutua entisestään kun tiloihin lisätään näyttöjä näkyvyyden parantamiseksi eri puolilta salia.



Kommentit raportin toimenpide-ehdotuksista

Raportti ei juurikaan käsittele uusien ja remontoitavien tilojen rakentamisen prosessia. On tärkeää, että kaikki käyttäjäryhmät otetaan mukaan tilojen suunnitteluun. Yliopiston tarpeet tiloille ovat hyvin erityislaatuisia ja rakentajat ja arkkitehdit eivät tunne opiskelijoiden nykyisiä tarpeita tiloille. Tästä syystä olisi tärkeää, että kaikissa tilakehitysprojekteissa olisi käyttäjäryhmä alusta loppuun mukana tuomassa henkilökunnan ja opiskelijoiden tarpeita esiin heti ensimmäisistä suunnitelmista tilojen käyttöönottoon asti. Koska varsinkin uusien tilojen rakentaminen on hidaskäyttöprosessi, tulisi huolehtia, että käyttäjäryhmien henkilökunnan ja opiskelijoiden edustajille valitaan myös tarvittaessa seuraajat, jotta ryhmissä olisi jatkuvasti ajantasainen tieto käyttäjien tarpeista.

Yksi seisomatyöpiste / opetustila on riittämätön vähimmäistavoite luennoilla istumisen aiheuttamien ongelmien vähentämiseksi. Varsinkaan tasalattiaiset opetustilat eivät tue luennoilla seisomista, sillä seisova opiskelija helposti on aina jonkun toisen näkymän edessä. Raportissa ehdotetut useammat pienet näytöt opetustiloihin auttaisivat tässä kuitenkin jonkun verran. Tavoitetason seisomatyöpisteiden osalta tulisi olla suurempi, noin 10% paikoista.

Turku kaikille -palvelun lisäksi tiedon opetustilojen esteettömyydestä tulisi löytyä yliopiston verkkosivuilta avoimesti, jotta kuka tahansa opiskelija tai pääsykokeisiin tuleva voi käydä tarkistamassa missä tila on ja kuinka esteetön se on.

Raportissa esitetään hyvin tarpeita riittävälle määrälle pistorasioita opetustiloissa. Lähtökohdaksi tulisi ottaa, että jokaisessa remontoitavassa tai uudisrakennettavassa luentosalissa ja muussa opetustilassa olisi vähintään yksi pistorasia per istumapaikka. Vanhoissa luentosaleissa on edelleen suuria puutteita pistorasioiden suhteen.

Turussa 26.4.2018

Inari Harjuniemi

hallituksen puheenjohtaja

Turun yliopiston ylioppilaskunta

Rauli Elenius

pääsihteeri

Turun yliopiston ylioppilaskunta

Lisätietoja:



Juha Isotalo

koulutuspoliittinen asiantuntija

Turun yliopiston ylioppilaskunta

tyy-koposihteeri@utu.fi

Petra Peltonen

sosiaalipoliittinen asiantuntija

Turun yliopiston ylioppilaskunta

tyy-soposihteeri@utu.fi