



Esitykset korkeakouluysteistyöstä ja lukio-opetuksen monimuotoisuuden lisäämisestä tehtävä koulutuksellista tasa-arvoa edistäen – ylioppilaskunnan lausunto lukiolakia ja ylioppilastutkinnon järjestämislakia koskevasta hallituksen esityksestä

Ylioppilaskunta kiittää mahdollisuudesta lausua asiaan. Esitykseen sisältyy monia positiivisia asioita. Ylioppilaskunta haluaa kuitenkin samalla todeta, että esitykset oppiainerajat ylittävistä kursseista ja yhteistyöstä korkeakoulujen kanssa tulee toteuttaa niin, että se ei vahvista entisestään lukioden eriytymistä ja alueellista epätasa-arvoisuutta.

Ylioppilaskunta kannattaa

- Opintopisteisiin siirtymistä
- Korkeakoulujen ja lukioden yhteistyön lisäämistä
- Ylioppilaskokeen uusimis- ja korottamismahdollisuuksien rajoituksista luopumista
- Opinto-ohjauksen lisäämistä toisella asteella

Alta löytyvät tarkemmat perustelut näille näkemyksille.

Lukiokoulutuksen siirtyminen opintopistemitoitukseen

Ylioppilaskunta näkee opintopistemitoituksen perusteltuna muutoksena. Kuten yliopisto-opetuksessa, kannattaa ylioppilaskunta monialaisuuden tukemista myös toisen asteen opinnoissa. Tärkeää onkin saavuttaa mitoitussyksikön muutokselle asetetut odotukset, kuten oppiainerajat ylittävät moduulimaisemmat ja monialaisemmat kurssikokonaisuudet sekä helpompi yhteistyö korkeakoulujen kanssa. Näihin odotuksiin vastaaminen ei saa heikentää koulutuksen alueellista tasa-arvoa.

Lain perusteluissa mainitaan, että uudistuksella ei ole tarkoitus muuttaa oppiaineita, niiden oppimääriä tai pakollisuutta. Tästä on tärkeä pitää kiinni. Keskustelu näistä teemoista kuuluu lukion seuraavan opetussuunnitelman valmisteluun.

Lukioiden ja korkeakoulujen opetuksellisen yhteistyön vahvistaminen

Tavoitteena ja ajatuksena yhteistyön lisääminen lukioden ja korkeakoulujen välillä opetuksen järjestämisessä on tervetullutta ja toivottavaa. On kuitenkin outoa, että lain perusteluissa asiasta puhutaan velvoittavaan sävyyn ilman, että sen taloudellisia vaikutuksia olisi perusteluissa käyty läpi ja arvioitu. Kysymys tällaisen yhteistyön resursoinnista on ratkaisematta ja lukioilla on hyvin erilaiset mahdollisuudet yhteistyön toteuttamiseen. Erityisen haastava tilanne on paikkakunnilla, joissa ei ole korkeakoulua.



Yliopiston tuleekin varmistaa tälle työlle varattavat resurssit ja toimia asiassa alueellista tasa-arvoa edistävällä tavalla.

Ylioppilaskokeen uusimis- ja korottamismahdollisuuksien rajoitusten purkaminen

Ylioppilaskunta on iloinen, että ministeriö on päättänyt luopua ylioppilaskokeen uusimis- ja korottamismahdollisuuksien rajoittamisesta. Ylioppilaskunta toivoi jo vuosi sitten, että rajoituksista luopuminen olisi sisällynyt *Gaudeamus igitur – ylioppilastutkinnon kehittäminen* -raporttiin:

Uusimis- ja korottamismahdollisuuksien rajaaminen ei vaikuta perustellulta, jos ylioppilastutkinnon painoarvoa korotetaan merkittävästi ja korkeakoulujen pääsykokeiden merkitys vastaavasti vähenee. (ylioppilaskunnan lausunto yliopistolle, toukokuu 2017)

Rajoitteista luopuminen ei kuitenkaan ole yksinkertainen asia. Se lisää kokeista johtuvia kustannuksia ja saattaa johtaa epäterveeseen korottamiskulttuuriin. Ylioppilaskunta ei kuitenkaan näe muuta vaihtoehtoa tilanteessa, jossa todistusvalinnan painoarvona ollaan huomattavasti lisäämässä korkeakoulujen opiskelijavalinnassa.

Ministeriön tavoite korkeakoulujen opiskelijavalinnan kustannusten vähentämisestä näyttää jäävän toteutumatta, kehitys on jopa päinvastainen. Tapa toteuttaa korkeakoulujen opiskelijavalinta ei, kaksiportaisuutta edellyttävän luonteen takia, tuo säästöjä. Samalla todistusvalinnan painottuminen edellyttää uusimis- ja korottamisrajoitusten purkua ylioppilaskokeista, mikä nostaa kustannuksia.

Ohjauksen lisääminen toisella asteella

Ylioppilaskunta pitää tätä erittäin tervetulleena. Korkeakoulujen on yksin vaikea vaikuttaa hakijoiden näkemyksiin korkeakoulualoista ja-opinnoista. Tässä toisen asteen ohjauksella on erittäin tärkeä merkitys. On myös hienoa, että ohjausta esitetään tarjottavaksi vielä toisen asteen päättymisen jälkeen niille, jotka ovat jääneet ilman koulutuspaikkaa.

Turussa 22.2.2018

Inari Harjuniemi

hallituksen puheenjohtaja

Turun yliopiston ylioppilaskunta

Rauli Elenius

pääsihteeri

Turun yliopiston ylioppilaskunta