



Turun yliopiston ylioppilaskunnan lausunto SYL:n liittokokousmateriaaleista

Turun yliopiston ylioppilaskunta kiittää mahdollisuudesta lausua SYL:n liittokokousmateriaaleista. Lausuntomme jakautuu kussakin käsiteltävässä dokumentissa kahteen osaan: avoimiin kommentteihin ja suoriin esityksiin.

Poliittinen linjapaperi

1. Hyvinvointivaltion suojaverkot

Onko ansiosidonnaisen työttömyysturvan rakenne todella sellainen asia johon SYL:n pitää ottaa vahvasti kantaa (porrastettu vs. ei-porrastettu)? Voidaanko kanta suuntaan tai toiseen perustella riittävän vahvasti?

Eläkejärjestelmä ja työurat: työuran pidentäminen alkupäästä on kaikkein tehottomin tapa pidentää niitä. Linjapaperissa tulisi painottaa enemmän koko työuran ajalle (työuran "keskelle") suunnattuja toimia. Tämä liittyy myös tavoitteeseen muuttaa diskurssi "laiskoista opiskelijoista".

2. Kehittyvä työelämä

Osio on varsin tutkijasokea, eikä ota mitään kantaa esimerkiksi nuorten tutkijoiden asemaan. Näiden asioiden käsittely olisi kuitenkin varsin keskeistä SYL:n taustaryhmää ajatellen.

Riviltä 158: Onko maininta arjesta oikeassa paikassa ja mitä sillä tarkoitetaan, voisiko sitä eritellä tarkemmin? Sujuvaan arkeen kuuluu asuminen, viranomaispalvelut ja opinnot. Palveluja voisi olla saatavilla myös selkosuomeksi, joka kannustaisi opiskelijoita käyttämään suomea.

3. Opiskelijan kunta, elävä kunta

Ollaanko menossa siihen, että kv-opiskelijoita kannustetaan käyttämään suomea arjessa vai siihen, että kaikki on saatavilla englanniksi? Koska nyt ollaan menossa kahteen päinvastaiseen suuntaan, yhtäältä panostetaan suomen kielen opetukseen ja toisaalta siihen, että kaikki olisi saatavilla englanniksi. Riskinä on tällöin se, ettei suomen kieltä koeta tarpeelliseksi.

4. Suomalainen sivistysyliopisto

Sivistysyliopisto-osuudesta tulisi löytyä sivistystä koskevia vaikuttamistavoitteita. Tämän voisi toteuttaa esimerkiksi huomioimalla yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen sivistysvaikutuksen ja yliopistojen ja ylioppilaskuntien yhteisen kasvatustehtävän.

Johtaminen tulee nostaa esille kirjauksen tekstiin. Yliopistojen johtamisen ongelmia on noussut esiin viimeisten vuosien aikana ja niihin on syytä puuttua. Osallistavampi, avoimempi ja läpinäkyvämpi johtaminen edistää myös opiskelijoiden vaikuttamis- ja osallistumismahdollisuuksia. (Tästä muutosesitys excelissä)



5. Joustavaa ja riittävää opiskelija-asumista

Kansainvälisten opiskelijoiden asuntojen ei tulisi sijaita omilla alueillaan vaan nimenomaan muiden joukossa, mutta on kuitenkin muistettava, ettei naapuruus yksin edistä integraatiota.

Olisi hyvä mainita myös keinoja ja vaihtoehtoja siihen, mitä tehdään jos korkeakoulut eivät ota vastuuta vaihto-opiskelijoiden asumisen tyhjäkäyttökustannuksista.

Osio	Rivi, jolta kyseinen kohta alkaa:	Kommentti- tyyppi:	Kommentti:
Suomalainen hyvinvointivaltio	55	Muutos	Pohdittavaksi: sosiaalinen, taloudellinen ja ympäristön kannalta kestävä tuotanto ja kulutus ovat usein ristiriidassa keskenään. Miten tällaisessa tilanteessa toimittaisiin?
Hyvinvointivaltion suojaverkot	94	Lisäys	Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen, sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan nykyistä toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä.
Hyvinvointivaltion suojaverkot	96	Muutos	"Tulevaisuuden sirpaleisessa työelämässä" -> "Nyky-yhteiskunnassa"
Hyvinvointivaltion suojaverkot	101	Poisto	"sitä, että ansioturvan taso pienenee työttömyysajan pidetessä."
Hyvinvointivaltion suojaverkot	114	Muutos	Muutos vaikuttamistavoitteeseen: "Sosiaaliturvan tulee perustua perustuloon" -> "Opiskelijat otetaan mukaan perustulokokeiluun sen laajentamisvaiheessa."
Hyvinvointivaltion suojaverkot	121	Lisäys	Lisäys vaikuttamistavoitteeseen: "ja sen tulee mahdollistaa kunnallisen päivähoidon osa-aikainen käyttö"
Kehittyvä työelämä	125	Muutos	"Tulevaisuuden työelämä" -> "Nykyajan työelämä"
Kehittyvä työelämä	160	muutos	"eikä täydellistä tai tehtävän yleisen kielitasovaatimuksen ylittävää suomen tai ruotsin kielen taitoa pidä edellyttää."
Kehittyvä työelämä	161	Lisäys	Kansainvälisillä opiskelijoilla on oltava mahdollisuus luoda kontakteja paikallisiin yrityksiin ja organisaatioihin opintojen aikana.



Kehittyvä työelämä	162	muutos	"Oiva tapa integroitua" --> "keskeinen keino integroitua"
Kehittyvä työelämä	163	Lisäys	"Osatyökykyisten työpanosta tulee arvostaa työelämää ja yhteiskuntaa hyödyttävänä siinä missä täysipäiväisesti työskentelevien työpanostakin. Osa-aikatyöhön kykeneville tulee olla tarjolla heidän työkapasiteettiaan vastaavia tehtäviä ja ajatusta täysipäiväisestä työstä ainoana työnteon muotona tulee avartaa. Osapäivätyön mahdollistaminen tukee myös tavoitetta pidentää työuria keskeltä."
Kehittyvä työelämä	172	Lisäys	Harjoittelussa opiskelijalla on oltava mahdollisuus saada jatkuvaa ohjausta oppimisen tueksi.
Kehittyvä työelämä	174	Muutos	Ei ainoastaan kandi, vaan myös maisteri. "Korkeakoulututkinnon suorittaneille kansainvälisille opiskelijoille tulee tarjota vähintään kahden vuoden..."
Kehittyvä työelämä	179	Muutos	"naisten" -> "kaikkien sukupuolten"
Opiskelijan kunta, elävä kunta	180	Muutos	Opiskelijan kaupunki, elävä kaupunki
Opiskelijan kunta, elävä kunta	185	Muutos	"opiskelijat tulee ottaa mukaan kaupungin päätöksentekoon..." -> "opiskelijat ovat merkittävä ja tunnustettu osallistujajoukko kaupungin päätöksenteossa ja kaupunkiyhteisössä."
Opiskelijan kunta, elävä kunta	197	Muutos	"erityistarpeet" jälkeen: "terveydenhuollon"
Opiskelijan kunta, elävä kunta	206	Lisäys	"ainakin yliopistokaupungeissa suomeksi..."
Opiskelijan kunta, elävä kunta	209	Muutos	Kunnan tulee varmistaa, että pakolaisille tarjotaan tarpeeksi latinalaisten aakkosten ja suomen kielen opetusta koulutuksen piiriin hakeutumisiksi
Suomalainen sivistysyliopisto	220	Muutos	"pyrittävä edistämään" -> edistettävä
Suomalainen sivistysyliopisto	225	Muutos	"tutkintoon johtavan koulutuksen" --> korkeakoulututkintokoulutuksen
Suomalainen sivistysyliopisto	248	Lisäys	Uusi vaikuttamistavoite: "Tiedeyhteisö edistää kestävän kehityksen periaatteiden toteutumista omalla toiminnallaan ja opetuksen avulla."
Suomalainen sivistysyliopisto	248	Lisäys	Vaikuttamistavoite: Yliopistojen hallintoasiakirjojen, tutkimusdatan ja opetusmateriaalien avoimuuteen



		panostetaan.
Suomalainen sivistysyliopisto	248 Lisäys	Vaikuttamistavoite: Yliopistojen johdon valinta tehdään avoimesti ja johtamistapa muuttuu läpinäkyvämmäksi. (SYL ottaa tarvittaessa kantaa asiaan.)
Opiskelijakeskeinen oppiminen ja opiskelukyky	324 Muutos	"Ansiokkaasta opetuksesta pitäisi palkita" --> ansiokkaasta ja pedagogisesti laadukkaasta opetuksesta palkitaan
Opiskelijakeskeinen oppiminen ja opiskelukyky	349 Muutos	"Opiskelijat saavat yliopistolta tukea" --> opiskelijoiden tulee saada ... (yhdistetään muotoilu)
Opiskelijakeskeinen oppiminen ja opiskelukyky	366 Lisäys	Jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus saada vähintään kaksi tuntia yksilöllistä tai pienryhmäopinto-ohjausta vuodessa
Korkeakoulujärjestelmä ja tutkinnot	381 Muutos	Tarkoitetaanko rajalla kansainvälisiä rajoja eikä kansallisia?
Korkeakoulujärjestelmä ja tutkinnot	397 Poisto	Poistetaan "niin halutessaan"
Korkeakoulujärjestelmä ja tutkinnot	398 Muutos	Korvataan laaja-alaisia kandeja käsittelevä lause seuraavalla: "Korkeakouluja kannustetaan tarjoamaan monipuolisia, tiedekuntarajat ylittäviä sivuainemahdollisuuksia ja poikkitieteellisiä sivuainekokonaisuuksia."
Korkeakoulujärjestelmä ja tutkinnot	416 Muutos	"Lukukausimaksuja" --> lukuvuosimaksuja (yhdenmukaistetaan koko linjapaperiin)
Opiskelijan järkevä toimeentulo	442 Lisäys	Suomessa opiskelijoihin panostaminen pitää nähdä yhteiskunnan investointina tulevaisuuteensa.
Opiskelijan järkevä toimeentulo	490 Lisäys	Opintorahan ja -lainan taso on oltava korotettu tehdessä opintoja tai harjoittelua ulkomailla.
Opiskelijaruokailu ja ateriatuki	507 Lisäys	Jatko-opiskelijoiden ruokailua opiskelijaravintoloissa tuetaan.
Opiskeluterveydenhuolto ja YTHS	585 Muutos	myös jatko-opiskelijoiden terveydenhuoltoa YTHS:n piirissä voisi pohtia



Toimintasuunnitelma

1. Enemmän syitä jäädä

Projektin taustoitus on hyvä ja ajatus koettiin tärkeäksi, mutta kirjaus on jätetty ikävän lyhyeksi ja ympäripyöreäksi, mikä mahdollistaa hieman liian paljon tulkintaa. Lisäksi projektin onnistumisen mittaaminen ja seuranta on vaikeaa. Tavoitetta on konkretisoitava.

Yhteistyötahot oli mainittu taustamateriaaleissa, mutta sidosryhmät jäävät vähän epäselviksi: Ketä nämä tahot ovat?

Yrittäjyyden helpottaminen on hyvä tavoite, mutta keinot uupuvat. Miten sitä helpotetaan?

Miten laatua mitataan sekä urapalveluiden että kieliopintojen osalta? Kuka vastaa kieliopinnoista?

2. Yhteinen ylioppilasliike

Projektin idea on hyvä, mutta toimenpideosio on tässäkin jäsentymätön ja kaipaisi runsaasti hiomista. Tavoitteita olisi esimerkiksi hyvä priorisoida keskenään ja SYL:n ja ylioppilaskuntien välistä työnjakoa kirkastaa. TYYn mielestä palvelumuotoilu tulisi nostaa tärkeämmäksi tavoitteeksi osallistumistapojen yli.

Elokuun johtoseminaarissa puhuttiin tähän liittyen yhtenäisemmästä sisäisestä ja ulkoisesta viestinnästä sekä liikkeen vaikuttamisen lisäämisestä. Jos projektin nimi on yhteinen ylioppilasliike, toivoisimme lisää tätä näkökulmaa ja keinoja siihen.

Palvelumuotoilun osalta ylioppilaskunnista puhutaan hieman alentavasti ja tasapäistävästi: Yo-kunnat tarjoavat jo palveluita ja ajattelevat niitä kokonaisuutena, tätä ei tarvitse "harjoitella". On myös otettava huomioon, että yo-kuntien palvelutarjonnat vaihtelevat keskenään merkittävästi.

Viimeisen kappaleen kieliasu tarkastettava; erityisesti viimeinen lause jää todella epäselväksi. Myös yhteyttä edellisiin projekteihin toivoisimme tarkennettavan.

3. Oppimisen parempi tulevaisuus

Projektin tulisi kytkeytyä paremmin Suomi100-hankkeeseen ja hankkeen hyödyt sekä vuonna 2017 että sen jälkeen tulisi käydä selvästi ilmi toimenpiteistä. Miten y-liike nostaa oppimista koskevia teemoja keskusteluun Daren kautta ja miten liikkeen asiantuntijuus kasvaa sen myötä? Myös Sivistyskiihdyttämö ry:n ja SYL:n välistä suhdetta voisi avata.

Liiton oman asiantuntemuksen kasvattaminen on hyvä juttu, mutta tosutavoitteena se voisi olla huomattavasti kunnianhimoisempi. Mitä jos SYL pyrki olemaan valtakunnan ykkösasiantuntija oppimisessa? Projektiin voisi nostaa koulutuspolkuun tai opiskelijakeskeiseen oppimiseen liittyviä teemoja myös lipan puolelta.



4. Parempaa sukupolvipolitiikkaa - Tulevien sukupolvien puolesta tulevissa eduskuntavaaleissa

Projektin teema on tarkoituksenmukainen ja kannatettava, samoin ajatus mittaristosta. Projektissa olisi kuitenkin hyvä selventää, kuinka taataan prosessin ylivuotisuus. Kyseessä on laaja aihe, ja onnistuakseen projekti vaatii pitkäjänteisyyttä sekä suunnitelman siitä, kuinka pitkäjänteisyys ja fokus säilyvät eduskuntavaaleihin asti. Konkreettisia, toteutettavaksi suunniteltuja vaikuttamistoimenpiteitä voisi avata tekstissä esimerkkitasolla.

Mittaristo on kunnianhimoinen ja hyvä tavoite. Onko mittaristo mahdollista toteuttaa vuodessa toimiston sisällä vai tarvittaisiinko akateemista asiantuntemusta? Kannatamme mieluummin yhteistyötä Otuksen kanssa kuin pelkästään muiden nuorisjärjestöjen.

Projekti	Rivi, jolta kyseinen kohta alkaa:	Kommentti- tyyppi:	Kommentti:
KV-opiskelijat duuniin	22	Poisto	"on" (kirjoitusvirhe)
KV-opiskelijat duuniin	33	Lisäys	... oivalluksista kv-opiskelijoille sekä työnantajille.
KV-opiskelijat duuniin	36	Lisäys	SYL kokoa kv-opiskelijan kannalta keskeisistä palveluista sähköisen tietopaketin, joihin ylioppilaskunnat voivat lisätä paikallista infoa ja jakaa eteenpäin. SYL koordinoi ja vastaa valtakunnallisten tietojen ajantasaisuudesta.
KV-opiskelijat duuniin	37	Lisäys	kieliopinnot tulee olla laadukkaita ja tutkintoon kuuluu pakollisena suomen kielen perusteet
KV-opiskelijat duuniin	38	Muutos	Korkeakoulut tarjoavat eri tasoista suomen ja ruotsin kielten opetusta huolehtien myös jatkokurssien saatavuudesta.
KV-opiskelijat duuniin	43	Lisäys	Vaikuttamiskampanjassa on kaksi kärkeä, joista ensimmäinen on suunnattu kv-opiskelijoille ja toinen työnantajille.
Opiskelijoiden yhteinen y-liike	72	Muutos	Ensimmäinen lause muotoon: "SYL ja yo-kunnat omaksuvat palveluntarjoajan roolin ja kehittävät kunnianhimoisesti toimintaansa palvelunäkökulmasta"
Oppimisen parempi tulevaisuus	110	Muutos	"löytämään" -> "jakamaan"



Kehitysyhteistyön muutokset

Suuntaviivoissa yleisesti kiitettäviä asioita ovat vkg-hankkeen jatkaminen ja työelämärelevanssin lisääminen sekä ehdotettu yhteistyömalli. Yhteistyömallia ja erityisesti ns. pienen panoksen osallistumisen tapoja voisi kuitenkin kirjata tekstiin esimerkkitasolla, jotta tuleva projekti on helpompi hahmottaa. Myös uuden, toivottavasti rahoitusta saavan viestintä- ja globaalikasvatushankkeen suhdetta uudistusprojektiin voisi avata konkreettisten keinojen tasolla, ts. mitä ”Kehyviikko” jatkossa tarkoittaa (ei enää vain viikko).

On keskusteltava siitä, että edistetäänkö projektissa opiskelijademokratiaa korkeakouluissa, joissa opiskelevat käytännössä jo ovat maassaan hyväosaisia, vai keskitytäänkö perustarpeisiin, kuten viljelyyn, sanitaatioon ja peruskoulutukseen. Preferoisimme nyt esitettyä eli opiskelijademokratian edistämistä. Voidaanko ehkä ajatella, että yhdessä hankepaletissa olisi hankkeita ja hankekumppaneita molemmilla ”tasoilla”? Usean yo-kunnan voimin toteutettavassa hankekokonaisuudessa ei ehkä ole pakko lukkiutua yhteen aihealueeseen, jos kokonaisuuden osat liittyvät temaattisesti tai jopa käytännön tasolla toisiinsa ja toteutuvat samassa valtiossa/samalla alueella.

TURUN YLIOPISTON YLIOPPILASKUNTA
Turussa 5.10.2016

Riina Lumme
hallituksen puheenjohtaja

Rauli Elenius
pääsihteeri