



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33

Turun yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi 2015 LUONNOS

1. KOULUTUSPOLITIikka

JOHDANTO

Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston sisäiseen rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY kantaa vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon opiskelijaedustajien kautta, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta, koulutusta ja vertaistukea.

Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys toimii opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä pohjana laajemmalle opiskelijayhteisöllisyydelle.

KOULUTUSJÄRJESTELMÄ

Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena. Duaalimalliin perustuvassa korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammattikorkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset tehtävänsä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä. Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen yhteistyöllä varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta tukemaan heidän uravalintojaan paikkakunnassa riippumatta.

Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin mittarein tieteenalakohtaisesti. Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun sijasta on panostettava korkeakoulujen



34 kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella, ja on huomioitava oppiaineiden erilainen
35 profiloituminen eri yliopistoissa.

36

37 **Korkeakoulupolitiikkaa ei saa tehdä aluepolitiikan ehdoilla.** Päällekkäistä koulutusta
38 liian monessa korkeakouluyksikössä Suomessa tulee vähentää. Filiaaleilla ja emoyliopistolla tulee
39 olla erilaiset profiilit ja koulutustehtävät. Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä
40 toimivat opiskelun tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

41

42 **Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.**
43 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan ylempää tutkintoa
44 toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja
45 ammattikorkeakoulujen välillä. Liikkuvuudessa tulee huomioida kansainvälisyyden suomat
46 mahdollisuudet. Sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja
47 tunnustamisen keinoja on kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus.

48

49 **Yliopistojen tutkinto-opiskelijoiden sisäänottoa on vähennettävä maltillisesti.**
50 Vähennysten oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia sekä perustuttava työvoimatarpeeseen ja
51 koulutuksen kysyntään pitkällä aikavälillä. Perusrahoituksen tason tulee säilyä. Rahoituksen
52 takaamisen ja sisäänoton maltillisen vähentämisen tulee näkyä parempana opiskelija-opettaja-
53 suhdelukuna. Väestön osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan
54 varmistaa parantamalla tutkintojen läpäisyä.

55

56 **Korkeakouluihin siirtymisen kannalta hakukohteiden vähentäminen entisestään ei**
57 **ole tarkoituksenmukaista.** Ylioppilastodistuksen painoarvoa tulisi maltillisesti lisätä
58 päävalinnassa, mutta sisäänpääsy tulee kuitenkin taata myös pelkän valintakokeen perusteella.
59 Valintakokeen suorittamisen erityisjärjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.

60

61 **Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla perusteltavissa**
62 **paremmalla työelämärelevanssilla tai koulutuksen sisällön kehittämällä.**

63

64 **Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu ja**
65 **soveltuvimpien hakijoiden valinta.** Päävalinnan kiintiöt eivät saa vaarantaa hakijoiden
66 tasavertaista kohtelua, vaan aiemmin korkeakoulututkinnon suorittaneilla ja opinto-oikeuden jo
67 omaavilla hakijoilla on oltava yhtäläinen mahdollisuus korkeakoulutukseen kuin kiintiössä
68 hakevilla. Myös erillisvalinnan kautta valittavien määrän on vastattava päävalintaan tehtyjä
69 muutoksia. Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset kansallisesti.



70

71 **Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.** Alemman
72 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia työelämävalmiuksia
73 tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen tutkintojen välillä ja ylempään korkeakoulututkinnon
74 suorittaminen selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä mielekkäämpää.

75

76 **Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston on**
77 **huomioitava kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit.** Yliopiston henkilökunnan on
78 koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston kansainvälistymisen mukanaan tuomiin
79 haasteisiin. Yliopiston on varmistettava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien palveluiden
80 kuten asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin ja opinto-ohjauksen riittävät resurssit ja
81 saavutettavuus. Palveluiden saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella.

82

83 **Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta laajalti**
84 **sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen.** Avoimen
85 yliopiston ei tule toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-
86 opintoihin. Avoimen yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla
87 maksutonta Turun yliopiston opiskelijoille.

88 OPETUS

89 **Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle**
90 **korkeakouluopetukselle.** Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon
91 osien osaamistavoitteiden määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen itseyttämiselle,
92 AHOT-menettelylle ja työelämätaitojen kartuttamiselle. Osaamistavoitteista tulee tiedottaa
93 selkeästi.

94

95 **Opetusansiot on huomioitava opetuspainotteisten työsuhteiden täytöissä.** Otettaessa
96 uusia työntekijöitä opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää yliopistopedagogisten opintojen
97 suorittamista kolmen vuoden aikana työsuhteen alkamisesta tai opintoja vastaavan osaamisen
98 osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on
99 hakijan kielitaito opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

100

101 **Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.** Pedagogista
102 koulutusta on tarjottava opetushenkilökunnalle. Opetushenkilökunnan kielitaitoa, kansainvälisiä



103 valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä on edistettävä
104 henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.

105

106 **Opintoihin on sisällyttävä riittävästi kontaktiopetusta.** Henkilöstöä rekrytoitaessa ja
107 sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-opettaja-suhdeluvun
108 parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla kontaktiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat
109 keskeisessä roolissa.

110

111 **Englanninkielistä kontaktiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti.**
112 Englanninkielisen opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin laatuksiteerein kuin
113 suomenkielistä opetusta. Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä
114 rinnakkain. Tiedekuntien vieraskielisissä koulutusohjelmissä on oltava mahdollisuus opiskella
115 riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria osana tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.

116

117 **Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon**
118 **opetuksen järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa.** Osa-aikainen opiskelu on oltava
119 mahdollista äitiyspäivärahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella oleville.

120

121 **Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-alainen**
122 **hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä.** Prosessi toimii molempiin suuntiin, joten
123 joustavuutta lisättäessä vaikutus henkilökunnan työjärjestelyihin tulee huomioida.

124

125 **Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa ympäri**
126 **vuoden.**

127

128 **Oppimisympäristöt tulee huomioida osana opetusta ja niiden on palveltava**
129 **oppimista.** Oppimisympäristöissä on huomioitava saavutettavuus ja ympäristön pääasiallinen
130 käyttö. Sekä sähköisiä että fyysisiä oppimisympäristöjä tehdessä on huomioitava erilaiset oppijat.

131

132 **Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään yhteensopivia.**
133 Opiskelua ja työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston julkisten
134 asiakirjojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia.

135

136 **Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan.** Edellytyksenä on
137 yliopistoyhteisön vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen.
138 Opiskelijan vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.



139

140 **Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun.** Opiskelijoita on
141 kannustettava keräämään luentopassimerkintöjä vierailuluennoille osallistumisesta.
142 Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja Universitas Turku -hankkeen tuella järjestetyistä kursseista
143 saadut opintopisteet on voitava hyväksilukea tutkintoon.

144

145 **Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään**
146 **siirtymiselle.** Siirrettävien taitojen, kuten tietotekniikan opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden
147 taitojen sisällyttäminen tutkintoihin on mahdollistettava nykyistä paremmin. Alakohtaisesti
148 keskeisten siirrettävien taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden
149 tuottamaa tutkimustietoa ja osaamista.

150

151 **Vapaa sivuaineoikeus on monialayliopiston vahvuus.** Yliopiston sisäisen rahanjaon on
152 mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus oppiaineiden ja yksiköiden välillä..
153 Oppiaineiden on tarjottava opintojaan vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-
154 opiskelijoille vähintään yhtä paljon kuin niillä on pääaineopiskelijoita.

155

156 **Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee palvella opiskelijan tutkinnon**
157 **tarpeita.** Kokonaisuuksien tulee edistää monialaisuutta, yhteiskunnallista vuorovaikutusta ja
158 työelämätaitoja.

159

160 **Kielikeskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja kurssivalikoima vastaamaan**
161 **kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.** Pakolliset kieliopinnot on tarjottava kaikille
162 opiskelijoille niin, etteivät opinnot viivästy. Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa valinnaisten
163 kielten opiskelu kaikissa tiedekunnissa. Korkeakoulujen yhteistyötä kielten opetuksessa tulee
164 kehittää. Tiedekuntien ja kielikeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä vähennetään.

165

166 **Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta on**
167 **oltava riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista.** Kotimaisten kielten
168 opetuksen on annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä
169 Suomessa.

170

171 **Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi.** Opetuksen tulee jakautua tasaisesti
172 lukuvuoden, viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava tutkintoon kuuluvaa opetusta
173 vähintään yhdeksänä kuukautena vuodessa. Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on
174 vähennettävä erityisesti lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin,



175 että kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja useita suoritusmuotoja
176 hyödyntämällä.

177

178 **Yliopiston maisteriohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen ja**
179 **ohjauksen laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen.** Kaikkien
180 maisteriohjelmien tulee olla houkuttelevia ja tarkoituksenmukaisia. Maisteriohjelmien hallinto- ja
181 suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä ohjelmissa kansainvälisillä
182 tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun ja kehittämiseen.

183

184 **Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät edellytykset**
185 **innovaatioiden syntymiselle ja niiden muuttamiselle liiketoiminnaksi.**
186 Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa yhteisössä tulee nostaa erityisesti siellä, missä kosketus
187 yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi. Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa
188 koulutusta ja tukea yrittäjyyttä edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla.

189

190 **OPISKELUN TUKI**

191

192 **Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen (HOPS,**
193 **opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden ohjaus)**
194 **opintojen kaikissa vaiheissa.** Opintojen ohjauksessa hyödynnetään yliopiston määrittelemiä
195 ohjauksen hyviä käytäntöjä. Opintojen ohjauksessa on huomioitava erityisryhmien, kuten
196 kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä erilaisten oppijoiden, tarpeet.

197

198 **Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa.** Kirjaston,
199 kielikeskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä
200 filiaalien saavutettavissa.

201

202 **Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava.** Kokoelmien riittävydestä ja
203 palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia. Filiaaleissa
204 eri korkeakoulujen kirjastoyksikköjä on järkevää yhdistää. Kaikkien turkulaisten korkeakoulujen
205 kirjastojen teoksien tulee olla löydettävissä ja varattavissa yhden yhteisen tietokannan kautta.

206

207 **Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.**
208 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta ja niillä on erityistä merkitystä
209 kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden integroitumiselle ja työllistymiselle. Mentorointia tulee
210 laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja erilaisten oppijoiden vertaismentorointiin.



211

212 **Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden tarpeita ja**
213 **edistettävä heidän työllistymistään.** Työelämäpalvelujen tuottamaa tietoa opiskelijoiden
214 työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on käytettävä hyväksi opetus suunnitelmien
215 valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä tukemaan kansainvälistymistä edistämällä
216 kansainvälistä harjoittelua ja kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä.

217 **HALLINTO**

218

219 **Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa**
220 **tasakolmikannan periaatteella yliopiston hallinnossa.** Opiskelijoiden edustus yliopiston
221 kollegiaalisissa päätöksentekuelimissä ja valmisteluelimissä, joissa tehdään opiskelijoita koskevia
222 päätöksiä, on taattava myös jatkossa. Johtosäätötasolla määritettyjen hallintoelimien ja muiden
223 ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua tehtävää. Opiskelijoiden
224 osallistumista johtoryhmätyöskentelyyn on edistettävä.

225

226 **Tiedekunnille on annettava tarvittava tuki yliopistolta sekä taattava riittävä**
227 **autonomia päättää niitä itseään koskevista asioista niiden ja keskushallinnon välistä**
228 **työnjakoa kehitettäessä.** Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden
229 yhdenvertaisen kohtelun kanssa.

230

231 **Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta jo tehtyjen**
232 **uudistusten onnistumista voidaan arvioida.** Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisen
233 tiedekuntajaon varaan. Yliopistoyhteisön jäsenten jaksaminen on huomioitava.
234 Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden kannalta tärkeintä on opetuksen laadun ja
235 opiskelun tukipalveluiden parantaminen.

236

237 **Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on taattava**
238 **vastaavat oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.**

239

240 **Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa**
241 **hankerahoituksen varaan.** Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on
242 varmistaa, että vakinaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profilia ja edustavat sen korkeinta
243 laatua.

244



245 **Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja työnantajan**
246 **vastuuta.** Kutsumismenettelyä on vältettävä ja avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava
247 avoimeen hakuun. Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten työsuhteiden
248 osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaista työsuhteista sekä edistettävä suunnitelmallisia
249 urapolkuja.

250

251 **Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat (hallopedit).**
252 Hallopedejä tulee tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös
253 alayhdistysten koulutuspoliittisia toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta
254 perustuu läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on toimia
255 yhdysiteenä eri toimijoiden välissä.

256

257 **Hallinnon opiskelijaedustajat nimitetään avoimesti ja demokraattisesti.**
258 Nimityksasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa
259 kiinnitetään huomiota ensisijaisesti tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä sekä
260 toissijaisesti sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan osallistuminen
261 yliopiston hallintoon tehdään mahdolliseksi.

262

263 **Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien sääntöjensä**
264 **toteutumisesta.** Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava erityistä huolta. Päätökset on
265 tehtävä esittelystä ja valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on käytettävissään riittävä tausta-
266 aineisto päätöksentekoon. Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja
267 heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. Yliopiston toimielimen tai sen perustaman työryhmän
268 kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös pakollisesta opetuksesta.

269

270 **Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava.** Opiskelijan
271 oikeuksien on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden saatavilla, mukaan lukien
272 kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksien tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta
273 kohtuullisessa ja ennustettavassa ajassa. Tenttien arviointi ja tulosten julkistaminen on
274 mahdollistettava ilman henkilötietoja.

275

276 **Opiskeluun soveltumattomuuden ratkaisuja eli niin sanottu SORA-lainsäädäntö ei**
277 **saa vaarantaa yksittäisen opiskelijan oikeusturvaa.** SORA-lainsäädäntö on toimimaton
278 eikä sitä tulisi soveltaa, vaan siitä tulisi luopua.

279



280 **Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava.** Jatko-opiskelijoiden
281 valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava
282 riittävästi ja tarpeeksi ajoissa. Jatko-opiskelijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet
283 osallistua valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

284
285 **Jatko-opiskelijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin**
286 **perustutkinto-opiskelijoille.** Jatko-opintoihin on voitava sisällyttää pedagogisia opintoja ja
287 siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla mahdollista.

288
289 **Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä.** Yliopiston tulee
290 tarmokkaasti kehittää laatujärjestelmäänsä auditointituloksen pohjalta. Laatujärjestelmän tulee
291 olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä, mukaan
292 lukien yliopistojen palautejärjestelmä (YOPALA), tulee olla keskeinen rooli yliopiston
293 laadunvarmistuksessa. Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava aidosti
294 vaikutusta yliopiston toimintojen kehittämisessä.

295
296 **Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja**
297 **toiminnastaan.** Palautteeseen vastaamisen on oltava osa kurssin suoritusta. Opiskelijoilla on
298 oltava mahdollisuus antaa palautetta anonymisti ja tutustua palautteen tuloksiin. Kerätty palaute
299 on käsiteltävä yhdessä opiskelijoiden kanssa ja tarkastettava palautteen pohjalta tehtäviä
300 toimenpiteitä. Ainejärjestöjen ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä palautejärjestelmien
301 kehittämisessä sekä huomioitava palautejärjestelmissä myös kansainväliset opiskelijat.

302 **KOULUTUKSEN MAKSUTTOMUUS**

303 **Suomessa järjestettävän korkeakoulutuksen tulee olla maksutonta.**

304
305 **Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston rahoituspohjaa.**
306 Yliopisto voi viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa viedä resursseja muulta opetukselta tai
307 tutkimukselta. Yliopiston liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin.

308
309 **Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään**
310 **erikoistumiskoulutuksen piiriin.**

311
312 **Yliopiston täydennyskoulutus on ensisijainen opintoja täydentävä opiskelumuoto.**
313 Siihen osallistumiseen on taattava kaikille tasavertaiset mahdollisuudet.



314

315 **Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle.**

316 Lähtökohtaisesti kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan sähköisesti saatavissa.

317 Luentomonisteista, kurssilla tarvittavista työvälineistä tai muista materiaaleista ei tule periä

318 maksua eikä maksun suorittaminen saa olla ehtona opintosuoritusmerkinnälle.

319

320 **Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää**

321 **valmennuskurssitoimintaan.**

322 **HARJOITTELU JA LIIKKUVUUS**

323

324 **Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti kuin**

325 **kotimaassa ja ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun.** Työharjoittelusta on saatava palkkaa.

326 Harjoittelujaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta riippumatta ja kansainvälisiin

327 maisteriohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee

328 edistää opiskelijoiden kansainvälistymistä. Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös

329 englanniksi.

330

331 **Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä.** Opintojen ohjauksen tulee

332 kannustaa opintojen suorittamiseen ulkomailla. Kansainvälistymisjaksojen integroiminen

333 tutkintoihin on kannatettavaa. Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on parannettava.

334

335 **Ulkomailla suoritettavat opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja**

336 **tiedekuntaakohtaiset opintopisterajat on poistettava.** Vaihtosopimuksia tehdessä on

337 kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman opetuksen

338 laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden yliopistojen kanssa on

339 lisättävä.

340

341 **Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet**

342 **kansainvälistymiseen ulkomailla tai kotiyliopistossa.** Opiskelijoita on kannustettava

343 kansainvälistymään opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon

344 esteettömyydessä huomiota tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten

345 opiskelijoiden ja vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

346

347

348



349 2. SOSIAALIPOLITIikka

350

351 JOHDANTO

352

353 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen asemaan yliopistoyhteisön
354 jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan
355 toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin ja asumiseen liittyvään edunvalvontaan eri
356 yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että opintojen etenemiseen vaikuttavia
357 tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti.

358

359 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös erityisryhmiin, kuten
360 kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin. Kansainvälisten opiskelijoiden toimeentuloa
361 ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin
362 verrattuna. Eriarvoisuutta lisäävät EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden
363 oleskelulupavaatimukset, työnsaannin haasteet ja rajoitteet sekä opintotuen puuttuminen.

364

365 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen ylioppilaskuntien liiton (SYL)
366 koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa.
367 Paikallisesti opiskelijoiden toimeentuloon ja hyvinvointiin liittyvää tietoa ja mahdollisia epäkohtia
368 tuodaan esille ja niihin vaikutetaan yhteistyössä Turun, Rauman ja Porin kaupunkien, YTHS:n,
369 Kelan, Turun yliopiston ja turkulaisten opiskelijajärjestöjen kanssa. Jatko-opiskelijoiden
370 edunvalvontaan liittyvissä kysymyksissä yhteistyötä tehdään ensisijaisesti Tieteentekijöiden liiton
371 kanssa.

372

373 TOIMEENTULO

374

375 **Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde ja sen tulee mahdollistaa**
376 **päätoiminen opiskelu.** Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja
377 tarveharkintaisena. Opintotukikuukausia ei tule enää nykyisestäään rajata eikä opintojen
378 edistymisen seurantaan tule kiristää. Vuosittaisen kahdenkymmenen opintopisteen
379 suoritusvaatimuksen luomasta päällekkäissäntelystä tulee luopua. Opintotuen tulee mahdollistaa
380 opiskelijavaihto.

381

382 **Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä**
383 **kokonaisuutena.** Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen kannustavuus, joustavuus ja



384 oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja
385 terveystieteiden ministeriön alle muiden sosiaalietuuksien tavoin.

386

387 **Opiskelijoiden tulee siirtyä opintotuen asumislisästä yleisen asumistuen piiriin.**

388 Asumisen tukemisen tulee olla ympärivuotista ja sen maksamisen tulee olla riippumatonta
389 opintojen etenemisestä. Asumistuki ei saa olla ruokakuntakohtaista. Asumisen tulorajat eivät saa
390 olla kuukausikohtaisia ja opintotuen kanssa päällekkäisiä. Tukimuodon vaihtuessa on
391 noudatettava riittävää siirtymäaikaa.

392

393 **Opiskelijoiden tulorajoihin tulee tehdä tasokorotus ja tulorajat tulee sitoa
394 ansiotulojen nousua seuraavaan indeksiin.**

395

396 **Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen tule
397 muodostaa pääosaa opiskelijan toimeentulosta.** Lainan houkuttelevuudesta on
398 huolehdittava riittävillä kannustimilla, joihin kuuluu opintolainavähennys. Nostamatonta
399 opintolainaa ei tule lukea opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa.

400

401 **Opintotukeen on tehtävä huoltajakorotus perheellisille opiskelijoille.** Opiskelijoilla on
402 oltava mahdollisuus hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta
403 itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo vaarantuu. Opintotuen
404 huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan opintorahaan, ei tulorajoihin tai opintolainaan.

405

406 **Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista eikä
407 siirtymä saa aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia toimeentuloon.** Oikeus
408 opintotukeen ei saa muodostua esteeksi päästä sosiaaliturvan piiriin opiskelijan sairastuessa tai
409 ollessa kausittaista ilman hänen tutkinnolleen olennaisia opiskelumahdollisuuksia. Osa-aikaisen
410 opiskelun on oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.

411

412 **Valtion ateriatuki on luonnollinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.**

413 Ateriatuen määrän on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että aterian hinta
414 opiskelijalle pysyy samana.

415

416 **Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin nähden toimeentulotukea
417 hakiessaan.** Toimeentulotukihakemusten käsittelyyn on kohdistettava riittävästi resursseja
418 kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

419



420 **Turun kaupungin tulee ottaa käyttöön sosiaalinen luototus vähävaraisten**
421 **opiskelijoiden toimeentulon turvaamiseksi.** Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää
422 vähävaraisille opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista lainaa
423 elämisen perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen. Mahdollisuus sosiaalisen luoton
424 saamiseen ei saa rajoittaa opiskelijan oikeutta toimeentulotukeen.

425

426 **Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon, joka**
427 **korvaa opintotuen ja muut sosiaalietuudet.** Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava,
428 vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa työntekoon.
429 Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen,
430 sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan nykyistä
431 toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä. Perustuloon on siirryttävä
432 SYL:n Askeleet kohti perustuloa -tiekartan mukaisin askelin.

433

434 **HYVINVOINTI JA TERVEYS**

435

436 **Opiskelijoiden hyvinvointia edistetään parhaiten tukemalla ja vahvistamalla**
437 **opiskelijoiden työkykyä eli opiskelukykyä.** Opiskelukyvyn edistäminen sekä
438 opiskeluympäristön arviointi ja kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin
439 työkyvyn ja -ympäristön arviointi ja kehittäminen.

440

441 **Opiskelijoilla tulee olla oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon**
442 **palveluihin.** Palveluiden riittävyys erityisesti mielenterveyspalveluiden osalta on turvattava.
443 Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS) tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon
444 palveluntuotannosta.

445

446 **YTHS:n ja kunnallisen terveydenhuollon yhteistyön on oltava toimivaa ja**
447 **palveluketjujen sujuvia.** Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja
448 opiskelijoille paremmin kohdistetut sosiaalityön resurssit. Terveydenhuollon ammattilaisilla ja
449 yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys kaupungin sosiaalityön henkilöstön kanssa,
450 jotta opiskelijoiden sosiaalisia ongelmia voidaan ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.

451

452 **YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen**
453 **kehityksen kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja.** Näitä palveluja ovat
454 yleisterveyden ja suun terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut



455 sekä ihotautien asiantuntemus. Myös riittävät suukirurgipalvelut ovat tärkeitä. YTHS:n toiminnan
456 painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja terveyden edistämisessä.

457

458 **Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.** Hoitotakuun
459 toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin että hoitoon pääsyn osalta.

460

461 **YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi**
462 **myös englannin kielellä.** YTHS:llä on oltava valmius ottaa palveluissaan huomioon erilaiset
463 käyttäjäprofiilit, kulttuurien väliset eroavaisuudet sekä eri uskontojen mukanaan tuomat erot
464 suhtautumisessa toiseen sukupuoleen. Kansainvälisten opiskelijoiden tietoutta heille tarjolla
465 olevista sairaanhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava Suomeen vaihtoon tai
466 tutkintoa suorittamaan tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin
467 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja.

468

469 **YTHS:n opiskelijoiden maksujen painopisteen tulee olla terveydenhoitomaksussa.**

470 YTHS:n käyntimaksut eivät saa kohota kohtuuttoman korkeiksi. Mielenterveyspalveluiden tulee
471 pysyä maksuttomina. Säätiön on otettava käyttöönsä vuosittainen maksukatto palveluiden
472 käyntimaksuihin. Maksukaton käyttöönotto ei saa kuitenkaan kohtuuttomasti nostaa yksittäisten
473 käyntien maksuja.

474

475 **YTHS:n oikeudellinen asema ja rahoitus on turvattava valtakunnallisissa**
476 **terveydenhuollon uudistamisprosesseissa.** YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja
477 perustua pitkäjänteisiin sopimuksiin.

478

479 **YTHS:n palvelut tulee laajentaa kaikille korkeakouluopiskelijoille.** YTHS:n
480 laajentuminen ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden laatua tai
481 saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäiselle opiskelijoille aiheuttavia kustannuksia.

482

483 **Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja yhteisöön**
484 **kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein kohdennetut ja toimivat**
485 **opiskelun tuki- ja ohjauspalvelut.** Erityisen tärkeää on kiinnittää huomiota opintojen
486 alkuvaiheen tukeen sekä opintojen siirtymävaiheiden kuten kandi- ja maisterivaiheen tuki- ja
487 ohjauspalveluihin. Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata
488 yliopistovetoisessa hyvinvointityöryhmässä. Opetusministeriön tulosneuvotteluissa on
489 huomioitava yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet.

490



491 **Opintopsykologien määrän on vastattava valtakunnallisia suosituksia.**

492

493 **Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja fyysisesti**
494 **saavutettavia.** Erityisesti opiskelutilojen ergonomisuuteen ja sisäilman laatuun tulee kiinnittää
495 huomiota. Ongelmien ilmaannuttua yliopiston tulee viestiä tilanteesta avoimesti ja ryhtyä
496 viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen löytämiseksi käyttäjille.

497

498 **Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin ja päihhteettömyyteen.**

499

500 **Yliopistoyhteisössä tulee olla nollatoleranssi kiusaamiselle.** Jokaisen opiskelijan tulee
501 tuntea itsensä yhteisön hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta
502 suuntautumisesta, etnisestä taustasta, iästä, vammasta tai vakaumuksesta. Opiskeluyhteisön
503 ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava välittömästi. Varhaisen tukemisen malli, nk. Vartu-
504 malli, on otettava käyttöön yliopiston laajuisesti niin että se koskee myös opiskelijoita.

505

506 **Yliopiston tulee huolehtia laadukkaasti korkeakoululiikunnan järjestämisestä ja sen**
507 **riittävästä resursseista.** Korkeakoululiikunnan järjestämisvastuuta ei tule siirtää
508 ylioppilaskunnalle. Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen
509 tukemiseen ja opiskelijoita laajasti palvelevan matalan kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan
510 järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston yksiköissä. Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset
511 liikuntapalvelut myös filiaaleissa. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä kohtuuhintaisena.
512 Yliopistoliikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja opiskelijoille. Uuden palloilu- tai
513 kampushallin rakentaminen tulee aloittaa mahdollisimman nopeasti ja sen on tarjottava
514 liikuntavuoroja kaikille Turun korkeakoulujen opiskelijoille.

515

516 **Opiskelijoiden liikuntaliiton (OLL) tulee keskittyä toiminnassaan ensisijaisesti**
517 **opiskelijaliikuntaan liittyvään edunvalvontaan sekä liikuntatyön valtakunnantason**
518 **koordinointiin.** OLL:n tulee luoda tiiviimpi yhteys kaikkiin ylioppilaskuntien alla toimiviin
519 liikuntayhdistyksiin ja tukea niitä toiminnassaan.

520

521 **ASUMINEN**

522

523 **Turussa ja filiaalipaikkakunnilla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia ja**
524 **erikokoisia opiskelija-asuntoja.** Turun ylioppilaskyläsäätiön (TYS) asuntojen lisäksi
525 opiskelupaikkakunnalla tulee olla muuta tuetun asumisen tarjontaa sekä toimivat vapaat
526 vuokramarkkinat.



527

528 **Turun vuokra-asuntokantaa on kasvatettava ja vuokrien nousua hillittävä.** Opiskelija-
529 asumisen uudisrakentamisen turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja kehittämiskeskus ARAn jakamat
530 investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen vuokratason vaikutetaan kaupungin
531 tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta.

532

533 **Kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n uudisrakentamista**
534 **varten.** Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle kuin kampusalueen läheisyyteen, on
535 alueella oltava riittävästi palveluja ja hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.

536

537 **TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta**
538 **huolimatta säilyttävä kohtuullisena.** Rakennusprojektit eivät saa rasittaa vuokranmaksajia
539 muissa TYS:in kohteissa kohtuuttomasti.

540

541 **Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas**
542 **rakentaminen.** Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja sähkömittarit ja
543 maksujen on perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on suositettava energiatehokkaita
544 ratkaisuja.

545

546 **TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli.** TYS:n
547 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa ja pidettävä yllä asumisen
548 lisäpalveluja. TYYllä on lisäksi oltava kattava edustus TYS:n hallintoelimissä.

549

550 **TYS:n tulee tukea opiskelijatoiminnan ja –kulttuurin edellytyksiä.** Säätiön tulee tarjota
551 tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämisessä.

552

553 **Opiskelija-asuntojen rakentamisessa otetaan huomioon esteettömyys ja**
554 **saavutettavuus.** Esteettömästä ja saavutettavasta rakentamisesta ei saa kuitenkin koitua
555 kohtuuttomia kustannuksia asukkaille.

556

557 **Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta**
558 **hätämajoituksesta syksyisin.** Tarve hätämajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla
559 ratkaisuilla, kuten opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.

560



561 **Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset**
562 **huomioivaa.** Vuokrasopimusten tulee noudattaa normaalia kuukauden irtisanomisaikaa
563 asukkaan irtisanoessa sopimuksensa. Pitkistä määräaikaaisista sopimuksista tulee pyrkiä eroon.

564

565 **TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden tarveharkintaisia.**
566 Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja
567 asukasvalinnan tulee suosia heikommassa asemassa olevia.

568

569 **Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin**
570 **suomalaisillekin opiskelijoille.** Kansainvälisillä ja vaihto-opiskelijoilla tulee olla samat
571 vuokraehdot kuin suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa periä korkeampaa vuokraa tai
572 vuokravakuutta kuin suomalaisilta.

573

574 **Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä pysyvä**
575 **ratkaisu.** Asumisedunvalvontaa on kohdistettava kaupungin suuntaan ja etenkin Retrodormiin.
576 TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä, mutta kausittaisesta tyhjäkäytöstä syntyvät
577 kustannukset eivät saa jäädä muiden asukkaiden maksettaviksi. Tyhjäkäytön ja kustannusten
578 ongelmat on ratkaistava TYS:n ja korkeakoulujen kesken.

579

580 TUUTOROINTI

581

582 **Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden kiinnittämisessä**
583 **osaksi yliopistoyhteisöä.** Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä on edistettävä monipuolista
584 ainejärjestöedustusta. Valintaperusteina on painotettava tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta
585 tehtävään henkilökohtaisten ominaisuuksien perusteella. Tuutoroinnista saatavia opintopiste-,
586 palkkio- ja koulutuskäytäntöjä tulee yhdenmukaistaa eri yksiköissä. Opettajatuutorointia on
587 kehitettävä laadukkaammaksi.

588

589 **Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista.** TYY ja
590 ainejärjestöt ovat siinä läheisesti mukana, mutta tuutorointia ei tule siirtää kokonaisuudessaan
591 ylioppilaskunnan vastuulle.

592

593 YHDENVERTAISUUS

594

595 **Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun,**
596 **tukipalveluihin ja opiskeluelämään.** Yhdenvertaisuuteen liittyvät kysymykset otetaan laajasti



597 ja järjestelmällisesti huomioon yliopistoyhteisössä. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä
598 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

599

600 **Ketään ei saa syrjiä iän, sukupuolen, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon,**
601 **vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan,**
602 **vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn**
603 **perusteella.**

604

605 **Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin fyysisen,**
606 **psykkisen kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.**

607

608 **3. OPISKELIJAYHTEISÖ**

609

610 **JOHDANTO**

611

612 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin ja innostava ilmapiiri koko ylioppilaskuntaan.
613 Opiskelijayhteisö rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista sekä ylioppilaskunnasta
614 alayhdistyksineen. Akateemisilla perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella
615 alayhdistyskentällä on merkittävä rooli yhteisöllisyyden edistämisessä. Kansainvälisten
616 opiskelijoiden parempi integrointi, yhtenäinen viestinnällinen ilme ja opiskelijaperinteistä
617 huolehtiminen ovat yhteisöllisyyden pääpainopistealueita.

618

619 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja helposti lähestyttävää.
620 Ylioppilaskunnassa toimimisen on oltava kannustavaa ja kasvattavaa. Innostava työympäristö
621 rakentaa hyvää työyhteisöä. TYY noudattaa kaikessa toiminnassaan edustajiston hyväksymää
622 ympäristöohjetta. Yritysyhteistyötä tehdään edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -
623 dokumentin mukaisesti.

624

625 **ALAYHDISTYKSET**

626

627 **Alayhdistyksiä kohdellaan yhdenvertaisesti haettavien avustusten, palkkiollisten**
628 **tehtävien ja muiden palvelujen suhteen.** Alayhdistyksille jaetaan avustuksia yhdenvertaisen
629 kriteeristön mukaan tarveharkintaisesti. Palveluissa tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja
630 filiaaleissa toimivien alayhdistysten tarpeet. Alayhdistyksiä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella
631 hakea toiminta-avustusta, voidaan suosia muiden tukimuotojen kohdalla. Harrastus- ja



632 kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuutta edistetään myös tarjoamalla
633 esiintymismahdollisuuksia TYYn tapahtumissa.

634

635 **Alayhdistykset ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden kivijalka.**

636 Alayhdistysten toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla palveluilla sekä avustuksilla.

637 Alayhdistysten tulee olla saumaton osa ylioppilaskuntaa. Alayhdistyksiltä edellytetään TYYn

638 arvojen mukaista toimintaa.

639

640 **Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön**

641 **soveltuvia tiloja.** Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet muodostetaan yhteistyössä

642 alayhdistysten kanssa. Ylioppilastaloilla tulee remontin jälkeen olla monipuoliseen

643 opiskelijatoimintaan soveltuvia tiloja.

644

645 **Alayhdistyksiä kannustetaan viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään**

646 **toiminnastaan saavutettavaa kansainvälisille opiskelijoille.** Kansainvälisyys otetaan

647 huomioon toiminta-avustusten jaossa.

648

649 **OPISKELIJAKULTTUURI**

650

651 **Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista**

652 **kaupunkikulttuuria.** Opiskelijajärjestöjen, yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee yhdessä

653 huolehtia perinteiden ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava uuden

654 opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja alayhdistysten kulttuuritoiminta

655 täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.

656

657 **TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthaninpäivä ja**

658 **vuosijuhlat, Fastlaskiainen, TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali.**

659 Perinnetapahtumien luonteen säilymisestä tulee huolehtia mutta samalla kehittää niitä koko

660 jäsenistölle avoimiksi ja saavutettaviksi tapahtumiksi sekä mahdollistaa uusien perinteiden

661 luominen. Alayhdistysten kulttuuritoimintaa tulee ottaa mukaan osaksi perinnetapahtumia ja

662 juhlatilaisuuksia.

663

664 **VIESTINTÄ**

665

666 **TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa.** Viestintä

667 ymmärretään laajasti ja sen tulee tavoittaa sidosryhmät, media, alayhdistykset sekä valtaosa



668 jäsenistöstä. TYYn tulee viestiä toiminnastaan suomeksi ja englanniksi. Viestinnän ilmeen on
669 oltava yhtenäinen ja tyylikäs. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen identiteettinsä, joka toimii
670 viestinnän ytimenä ja rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.

671

672 **HALLINTOKULTTUURI**

673

674 **TYYn toiminnan on oltava saavutettavaa ja kaikkia toimijoita on kohdeltava**
675 **yhdentasa-arvoisesti.** Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat palvelut sekä
676 osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin muillekin opiskelijoille.
677 Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi ja englannin kielellä toimimisen on oltava
678 mahdollista edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa suomen kielen taito ei ole
679 välttämätöntä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille saavutettava sekä luottamustoimijoille ja
680 työntekijöille hyvä työympäristö.

681

682 **Siipien toiminnan tulee olla avointa kaikille TYYn jäsenille.** Siipien toiminnalle tulee
683 varata riittävät resurssit. Siipiä voi soveltuvin osin osallistaa päätöksenteon valmisteluun.

684

685 **4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN**

686

687 **JOHDANTO**

688

689 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda Turku, josta löytyy työpaikkoja
690 korkeakoulutetuille ja jossa on hyvinvoivia opiskelijoita ja viihtyisiä kaupunkiympäristö.
691 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on saatava jäämään Turun seudulle. Tämän
692 saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja osallistuu Ryhmä 30 000 –
693 verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin, Opiskelijakunta TUO:n ja
694 Studenrandekåren Noviumin kanssa. Ryhmä 30 000 laatii neljän vuoden välein uuden
695 kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn.
696 Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa myös filiaalikaupungit huomioidaan.

697

698 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua ja tiedottaa
699 opiskelijoille globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä. Kehitysyhteistyötoiminnalla pyritään
700 lisäämään opiskelijoiden tietoutta kehitysmaiden elämästä ja avaamaan väyliä laajemmalle
701 kansalaisvaikuttamiselle SYL:n kautta sekä toteuttamalla ulkoasiainministeriön tuella viestintä- ja
702 globaalikasvatushankkeen. Lisäksi toiminnassa noudatetaan 0,7 – periaatetta, jonka tarkoitus on
703 vaikuttaa esimerkinomaisesti jäsenistöön ja yhteiskuntaan.



704

705 **KUNNALLISPOLITIikka**

706

707 **Opiskelijajärjestöiltä pyydetään lausunnot kaikista opiskelijoita keskeisesti**
708 **koskettavista asioista.**

709

710 **Kaupungin on lisättävä korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja**
711 **kesätyöpaikkoja Turun seudulla.** Avoimista paikoista viestimistä on parannettava, erityisenä
712 kohderyhmänä tulee huomioida kansainväliset opiskelijat. Kaupungin ja korkeakoulujen on oltava
713 mukana edistämässä myös yksityisen sektorin harjoittelupaikoista viestimistä.

714

715 **Kampusalueesta on tehtävä omaleimainen, selkeästi kyltitetty kaupunginosa.**

716 Kaupungin tulee tukea myös muita moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa.

717

718 **Turun keskusta-alueen liikennettä tulee kehittää kevyen liikenteen ehdoilla.** Turun
719 kevyttä liikennettä on kehitettävä kaupungin Kävelyn ja pyöräilyn kehittämissuunnitelman mukaisesti.
720 mukaisesti.

721

722 **Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie ja tarjoamalla**
723 **riittävästi bussilinjoja arkiöisin.** Raitiotien rakentaminen ei saa johtaa muun
724 joukkoliikenteen kehittämisen laiminlyöntiin. Öisen bussiliikenteen tulee ulottua keskustasta
725 suurimpiin lähiöihin, kuten Varissuolle, Runosmäkeen ja Ylioppilaskylän kautta Halisiin.

726

727 **Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea**
728 **junayhteys - Tunnin juna.** Uuden junaradan tulee olla nykyistä selvästi lyhyempi. Turku-Salo -
729 väli tulee kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja etätyömahdollisuuksien edistäminen
730 junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi.

731

732 **Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2040 mennessä.** Turun on ylitettävä fossiilisen
733 energian osuus uusiutuvilla energiamuodoilla vuoteen 2020 mennessä. TYYn tulee tukea
734 kaupungin tavoitteita kiertotalouden ja jätteettömyyden edistämässä.

735

736 **Kaupungin tulee edistää tilojen löytymistä opiskelijayhteisöille.** Yhteistyötä kaupungin,
737 korkeakoulujen ja yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä tilakysymysten
738 ratkaisemiseksi.



739 **Kaupungin on otettava kansainväliset opiskelijat ja kielivähemmistöt paremmin**
740 **huomioon viestinnässään.** Kansainvälisille tutkinto- ja vaihto-opiskelijoille on järjestettävä
741 infotilaisuus tai tietopaketti Turun alueen palveluista ja niiden saavuttamisesta. Englanninkielistä
742 viestintää on lisättävä ja kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää myös ilman
743 verkkopankkitunnuksia.

744

745 **KEHITYSYHTEISTYÖ**

746

747 **TYYn kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Post 2015 -tavoitteita.**

748

749 **TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista kehitysyhteistyöhön.**
750 0,7 prosentin osuus tulee laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä
751 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -
752 varojen käytöstä.

753

754 **TYYllä tulee olla oma kehitysyhteistyöhanke.** Oman kehitysyhteistyöhankeen lisäksi
755 TYYllä voi olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita. Jäsenistö voi tukea
756 kehitysyhteistyökohteita vapaaehtoisten kehitysyhteistyömaksujen avulla.