



1 Hyväksytty TYYn edustajiston kokouksessa 23.11.2011, muokattu 29.2.2012, muokattu  
2 31.10.2012.  
3  
4  
5  
6  
7  
8

## Turun yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi 2013

### Sisällysluettelo:

18	<b>1. JOHDANTO</b> .....	2
19	<b>2. KOULUTUSPOLITIikka</b> .....	2
20	2.1. Koulutusjärjestelmä .....	3
21	2.2. Opetus .....	5
22	2.3. Opinto-ohjaus .....	8
23	2.4. Hallinto .....	8
24	2.5. Tukipalvelut .....	11
25	2.6. Koulutuksen maksuttomuus.....	12
26	2.7. Harjoittelu ja liikkuvuus .....	13
27	<b>3. SOSIAALIPOLITIikka</b> .....	14
28	3.1. Toimeentulo.....	14
29	3.2. Asuminen .....	17
30	3.3. Hyvinvointi ja terveys .....	19
31	<b>4. YHDENVERTAISUUS</b> .....	22
32	<b>5. KANSAINVÄLISYYS</b> .....	23
33	5.1. Kansainväliset opiskelijat ylioppilaskunnassa .....	24
34	5.2. Viestintä .....	25
35	<b>6. KUNNALLINEN VAIKUTTAMINEN</b> .....	26
36	<b>7. KEHITYSYHTEISTYÖ</b> .....	27
37	<b>8. YMPÄRISTÖ</b> .....	28
38	<b>9. ALAYHDISTYKSET</b> .....	29
39	<b>10. OPISKELIJAKULTTUURI</b> .....	30
40	<b>11. YRITYSYHTEISTYÖ</b> .....	31
41	<b>12. VIESTINTÄ</b> .....	32
42	<b>13. TUUTOROINTI</b> .....	33



45 *Tässä linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia Turun yliopiston tutkinto-opetuksesta*  
46 *vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä*  
47 *tarkoitetaan tiedekuntien ja Turun kauppätieteiden ylioppilaat ry.:tä.*

48

## 49 **1. JOHDANTO**

50

51 Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään edustajiston  
52 hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperi hyväksytään kerran edustajistokaudessa ja  
53 sitä voidaan päivittää tarvittaessa. Tämä linjapaperi on hyväksytty edustajistossa marraskuussa  
54 2011 ja päivitetty lokakuussa 2012.

55

56 TYYn tarkoituksena on yliopistolain mukaan olla jäsentensä yhdyssiteenä ja edistää heidän  
57 yhteiskunnallisia, sosiaalisia ja henkisiä sekä opiskeluun ja opiskelijan asemaan yhteiskunnassa  
58 liittyviä pyrkimyksiä. TYYn erityistehtävänä on yliopistohallinnon ja opintotukilautakunnan  
59 opiskelijaedustajien valitseminen sekä osallistuminen YTHS:n kautta opiskelijoiden  
60 terveydenhuollon järjestämiseen. Lisäksi TYY tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden toteuttaa  
61 aktiivista kansalaisuutta osallistumalla ylioppilaskunnan ja sen alayhdistysten toimintaan. Näiden  
62 tehtävien toteuttamista varten TYY kerää jäsenmaksutuloja.

63

64 Edunvalvonnan osalta TYY tarkastelee toimintaansa kokonaisuutena yli sektorirajojen.  
65 Sosiaalipoliittista, koulutuspoliittista ja kansainvälisiin asioihin liittyvää edunvalvontaa tehdään  
66 lomittain ja rinta rinnan. Kaikkien sektorien yhteisenä tavoitteena on ylioppilaskunnan laissa ja  
67 TYYn omassa strategiassa määrittelemän tarkoituksen toteuttaminen.

68

## 69 **2. KOULUTUSPOLITIikka**

70

71 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön tukeminen,  
72 opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston sisäiseen  
73 rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY kantaa vastuuta  
74 koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

75

76 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon  
77 opiskelijaedustajien kautta, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja henkilökunnan sekä  
78 henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen  
79 edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta, koulutusta ja mahdollisuuden vertaistukeen.

80



81 **Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys toimii opiskelijaedunvalvonnan**  
82 **kulmakivenä** sekä pohjana laajemmalle opiskelijayhteisöllisyydelle. Automaatiojäsenyyden  
83 luoma yhteisö tarjoaa myös erinomaiset puitteet kasvattaa opiskelijoita yhteiskunnalliseen  
84 toimintaa ja aktiiviseen kansalaisuuteen. Automaatiojäsenyys on ulkoisvaikutuksilta opiskelijoita  
85 vahventava ja positiivinen asia.

## 86 **2.1. Koulutusjärjestelmä**

87 **Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena.** Pällekkäistä koulutusta  
88 koulutustarpeen kannalta liian monessa korkeakouluyksikössä Suomessa tulee vähentää.  
89 Filiaaleilla ja emoyliopistolla tulee olla erilaiset profiilit ja koulutustehtävät. Korkealaatuinen ja  
90 kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös  
91 pienemmissä yksiköissä. Duaalimalliin perustuvassa korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja  
92 ammattikorkeakoulusektoreilla on jatkossakin oltava omat erilliset tehtävänsä. Yliopistojen ja  
93 ammattikorkeakoulujen rahoitusta voidaan kehittää yhtenäisempään suuntaan. Korkeakoulujen  
94 laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin ja monipuolisin mittarein tieteenalakohtaisesti.  
95 Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun  
96 sijasta on panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella, ja on  
97 huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa. Yliopistojen ja koulutusalojen  
98 profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä ja yliopistojen sisäisiä ryhmiä on kuultava.

## 100 **Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.**

101 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan toista sykliä toiseen  
102 oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen  
103 välillä. Tätä varten on kehitettävä sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen  
104 tunnistamisen ja tunnustamisen keinoja.

105

## 106 **Yliopistojen tutkinto-opiskelijoiden sisäänottoa on vähennettävä maltillisesti.**

107 Vähennysten on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia. Aloituspaikkamäärien on perustuttava  
108 realistisiin arvioihin työvoimatarpeesta ja koulutuksen kysynnästä pitkällä aikavälillä siten, että  
109 samalla turvataan monialaisen ja laadukkaan koulutuksen ja tutkimuksen edellytykset Turun  
110 yliopistossa. Samalla on kuitenkin huolehdittava siitä, ettei väestön osaamis- ja sivistystaso laske,  
111 vaan nousee. Opiskelijamäärien laskun ei tule johtaa perusrahoituksen laskuun, vaan opiskelija-  
112 opettaja-suhdeluvun parantumiseen. Mikäli joissain yksiköissä sisäänottokiintiöitä päädytään  
113 nostamaan, tulee nostojenkin olla maltillisia. Myös opetukseen ja ohjaukseen kohdistettavien  
114 resurssien tulee nousta samassa suhteessa.

115



116 **Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti** ja yliopiston on  
117 huomioitava kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit. Yliopiston kansainvälistymiseen liittyvät  
118 kysymykset eivät ole vain yhden yliopistoyksikön vaan koko yliopistoyhteisön yhteinen asia.  
119 Yliopiston henkilökuntaa on koulutettava niin, että se pystyy vastaamaan yliopiston  
120 kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin ja tarjoamaan kansainvälisille opiskelijoille  
121 sellaisia palveluja, jotka ovat heidän opintojensa ja integraationsa kannalta tärkeitä. Resurssien  
122 arvioinnissa on huomioitava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemat oheispalvelut kuten mm.  
123 asuminen, terveydenhuolto, tuutorointi ja opinto-ohjaus.

124

125 **Opiskelijavalintoja on kehitettävä** lisäämällä koulutusaloja yhteistyötä tai  
126 vähentämällä hakukohteiden määrää. Päävalintaa ei tule rajata vain tutkinto- oikeudettomille.  
127 Valintamenettelyjä on yksinkertaistettava sekä kevennettävä ja niiden on perustuttava hakijoiden  
128 tasa-arvoiseen kohteluun. Avoimen väylän käyttöön opiskelijavalinnassa TYY suhtautuu  
129 varauksella. Hakumenettelyn on mitattava hakijan soveltuvuutta alalle. Ylioppilastodistuksen  
130 painoarvoa tulisi harkinnan mukaan lisätä niillä aloilla, joilla se ei ole merkittävä osa sisäänpääsyn  
131 kriteeristöä. Erityisesti tulisi tarkastella aloja, joilla ainereaalikoe on käyttökelpoinen osaamisen  
132 mittari. Sisäänpääsy opiskelemaan tulee myös taata pääsykokeiden perusteella. Valintakoe on  
133 mahdollisuuksien mukaan pystyttävä suorittamaan myös muualla kuin Turussa. Valintakokeen  
134 erityisjärjestelyjen, esimerkiksi vammaisopiskelijoiden kohdalla, on toteuduttava ja niitä koskevien  
135 käytäntöjen oltava yhtenäisiä ja yhdenvertaisia valtakunnallisestikin.

136

137 **TYY kannattaa laaja-alaisempien kandidaatintutkintojen käyttöönottoa** niissä  
138 koulutusyksiköissä, joissa se on järkevää kokonaisuuden kannalta. Laaja-alainen  
139 kandidaatintutkinto mahdollistaa laajemmat sisäänottokohteet ja paremman liikkuvuuden  
140 koulutusyksikön sisällä, poistaa päällekkäisyyksiä ja laajentaa opiskelijoiden sivistyspohjaa.  
141 Siirtyminen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla perusteltavissa  
142 koulutuspoliittisilla näkökulmilla. Laaja-alaisemman kandidaatin aiheuttamat mahdolliset  
143 taloudelliset säästöt tulee kohdistaa maisterivaiheen opetukseen.

144

145 **Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.** Alemman  
146 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia työelämävalmiuksia  
147 tulee vahvistaa. Työelämään siirtyminen tutkintojen välillä ja ylemmän korkeakoulututkinnon  
148 suorittaminen selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulisi olla nykyistä mielekkäämpää.

149

150 **Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta laajalti**  
151 **sivistystarkoituksessa**, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen. Avoimen yliopiston



152 opetuksen ja tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan voidaan yhteistyöllä tukea tutkinto-  
153 opiskelijoiden joustavia opiskelumahdollisuuksia.

## 154 **2.2. Opetus**

155 **Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle**  
156 **korkeakouluopetukselle.** Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon  
157 osien osaamistavoitteiden määrittely on perusedellytys ei pelkästään opiskelijan osaamisen  
158 itseymmärrykselle, vaan myös opiskelijaliikkuvuudelle AHOT-menettelyn myötä (aiemmin  
159 hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen) sekä tutkintojen työelämärelevanssille.  
160 Yliopiston kaikkien oppiaineiden tuleekin kiinnittää erityistä huomiota osaamisperustaisuuden  
161 toteutumiseen.

162

163 **Opetusansiot on huomioitava opetuspainotteisten työsuhteiden täytöissä.**  
164 Opetusansiot on mitattava akateemisen portfolion, opetusnäytteen, opiskelijoiden palautteen ja  
165 oppiaineen opetuksen kehittämiseen osallistumisen perusteella. Mikäli henkilö on pätevätytynyt  
166 suorittamalla pedagogisia opintoja, se on huomioitava työsuhteeseen otettaessa ja palkkauksessa.  
167 Mikäli toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito opetuksen laadun  
168 takaamiseksi varmistettava.

169

170 **Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.** Kaikkia jatko-  
171 opiskelijoita on kannustettava sisällyttämään tutkintoonsa pedagogisia opintoja. Pedagogista  
172 koulutusta on tarjottava myös opetushenkilökunnalle. Opetushenkilökunnan kielitaitoa,  
173 kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä  
174 on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.

175

176 **Opintoihin on sisällyttävä riittävästi kontaktiopetusta.** Henkilöstöä rekrytoitaessa ja  
177 sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-opettaja-suhdeluvun  
178 parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla kontaktiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat  
179 keskeisessä roolissa.

180

181 **Englanninkielistä kontaktiopetusta on oltava riittävästi.** Englanninkielisen opetuksen  
182 laatua on parannettava ja arvioitava samoin laatukriteerein kuin suomenkielistä opetusta.  
183 Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä rinnakkain. Tiedekuntien  
184 vieraskielisissä koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella enemmän kotimaisia kieliä ja  
185 kulttuuria osana tutkintoa.

186



187 **Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon**  
188 opetuksen järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa. Osa-aikainen opiskelu on mahdollistettava  
189 äitiyspäivärahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella oleville. Myös  
190 sähköinen tenttiminen tuo opiskeluun lisää joustavuutta ja monimuotoisuutta. Sähköisen  
191 tenttimisen tulee helpottaa opintojen etenemistä ja sähköisen tenttimisvaihtoehdon tulee olla  
192 laajasti opiskelijoiden tiedossa ja käytössä eri tiedekunnissa ja oppiaineissa. Opiskelumateriaalia  
193 on kehitettävä kaikille saavutettavaan muotoon, opetuksen on oltava esteetöntä ja monenlaiset  
194 opiskelijat huomioivaa, opetusmenetelmien tulee asettaa kaikki opiskelijat yhdenvertaiseen  
195 asemaan.

196  
197 **Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan.** Hallopedien, tuutorien ja TYYn  
198 edustajien tulisi mahdollisuuksien mukaan toimia tässä esimerkkeinä. Edellytyksenä on  
199 yliopistoyhteisön vastuuden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen.  
200 Opiskelijan vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.

201  
202 **Autonomiseen opiskeluun on kannustettava.** Sekä TYYn että yliopiston on kannustettava  
203 opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun esimerkiksi opiskelijavetoisten opinto- ja lukupiirien  
204 muodossa ja niitä on voitava lukea hyväksi tutkintoon. Opiskelijoita on kannustettava keräämään  
205 luentopassimerkintöjä vierailuluennoilta osallistumisesta.

206  
207 **Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään**  
208 **siirtymiselle.** Siirrettävien taitojen, kuten tietotekniikan opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden  
209 taitojen sisällyttäminen tutkintoihin on mahdollistettava nykyistä paremmin. Alakohtaisesti  
210 keskeisten siirrettävien taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden  
211 tuottamaa tutkimustietoa ja osaamista.

212  
213 **Vapaa sivuaineoikeus on monialayliopiston vahvuus.** Tämän vahvuuden hyödyntämiseksi  
214 yliopiston on kehitettävä sisäistä rahanjakoaan niin, että se mahdollistaa sivuaineopiskelijoiden  
215 liikkuvuuden entistä paremmin oppiaineiden ja yksiköiden välillä. Oppiaineiden on pyrittävä  
216 tarjoamaan opintojaan vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-opiskelijoille.  
217 Yliopistojen yhdistymisen tulee näkyä myös parantuneen sivuaineoikeuden muodossa. Oppiaineen  
218 on tarjottava vähintään yhtä paljon sivuaineopiskelupaikkoja, kuin sillä on pääaineopiskelijoita.

219  
220 **Monitieteellisiä teemasivuainekokonaisuuksia on perustettava.** Yliopiston strategian  
221 vahvuusalueet ja kehittyvät alat tarjoavat hyvän lähtökohdan tällaisten kokonaisuuksien



222 muodostamiseen. Kokonaisuuksien teemoituksessa on hyvä pitää esillä myös yliopiston  
223 yhteiskunnallista vuorovaikutusta.

224

225 **Yliopiston tietojärjestelmät on siirrettävä yhden järjestelmän alle.** Tentteihin ja  
226 kursseille on voitava ilmoittautua sähköisesti. Opiskelua ja työntekoa tukevat järjestelmät on oltava  
227 saavutettavissa yhden järjestelmän kautta ja niiden käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston  
228 julkiset dokumentit on oltava saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia.

229

230 **Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi.** Lähiaineysteistyötä opetusohjelmien  
231 valmistelussa on lisättävä, jotta päällekkäisyydet opetusaikatauluissa vähenevät. Syyslukukaudella  
232 opetusta on tarjottava vähintään syyskuusta joulukuun loppupuolelle ja kevätlukukaudella  
233 tammikuusta toukokuun loppuun asti. Opetuksen tulee jakautua tasaisesti viikon arkipäiville ja  
234 päivien aikana. Sivuainekokonaisuuksien aloituskurssien tulee jakaantua tasaisemmin syys- ja  
235 kevätlukukaudelle. Kesällä tulee opintojen suorittaminen olla mahdollista niin, että  
236 kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa mielekkäästi, joustavasti ja useita  
237 suoritusmuotoja hyödyntämällä.

238

239 **Yliopiston tulee kantaa vastuunsa ympäristöstä huolehtimisesta.** Opetusmuotoja  
240 monipuolistamalla voidaan vähentää yliopiston suunnatonta paperinkulutusta. Kursseilla käytössä  
241 olevat aineistot ja opiskelumateriaalit on tarjottava pääsääntöisesti sähköisessä muodossa ja vain  
242 tarpeen tullen paperiversioina. TYY ajaa kaikille opiskelijoille yhtäläisiä tulostusmahdollisuuksia.  
243 Paperinkulutukseen tulee kiinnittää huomiota myös hallinnon puolella. Sekä uudisrakentamisessa  
244 että kiinteistöjen korjauksissa samoin kuin infrastruktuurin päivittäisessä käytössä on huomioitava  
245 energiatehokkuus muun muassa valaistuksen ja lämmityksen osalta.

246

247 **Yliopiston maisteriohjelmien tilannetta on tarkasteltava** ensisijaisesti niiden  
248 houkuttelevuuden, opetuksen ja ohjauksen laadun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuden  
249 näkökulmasta. Tämä koskee niin uusia perustettavia kuin jo olemassa olevia maisteriohjelmiä.  
250 Maisteriohjelmien hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä  
251 ohjelmissa kansainvälisillä tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien  
252 suunnitteluun ja kehittämiseen.

253

254 **Korkeakoulutettujen työllistymisessä akateeminen yrittäjäyys tulee olla nykyistä**  
255 **vartenotettavampi vaihtoehto.** Koulutustarjonnan tulee mahdollistaa akateemisten  
256 yrittäjäystaitojen hankkiminen yliopistolla.

257



### 258 **2.3. Opinto-ohjaus**

259

260 **Opiskelijoiden opintoja ohjataan ja heidän valmistumistaan edesautetaan**  
261 henkilökohtaisten opintosuunnitelmien (HOPS), opettajatuutoroinnin ja organisoidun  
262 sivuaineohjauksen avulla. Yliopiston on taattava opiskelijoille yhdenvertaiset mahdollisuudet  
263 opintojen ohjaukseen. Opiskelijan on saatava opetushenkilökunnalta ohjausta opintosuunnitelman  
264 tekemisessä ja sen päivittämisessä. Turun yliopiston kaikilla opiskelijoilla tulee olla käytössä  
265 sähköinen HOPS-järjestelmä. HOPS-käytäntöjen on oltava yliopistolla yhtenevät. Opintojen ohjaus  
266 kuuluu opintojen kaikkiin vaiheisiin. Opintojen ohjauksessa on huomioitava erityisryhmien, kuten  
267 kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä erilaisten oppijoiden tarpeet.  
268 Opintojen alkuvaiheen ohjausta ei saa nähdä ainoastaan opiskelijatuutoreiden tehtävänä, vaan  
269 opiskelija tekee yhdessä henkilökuntaan kuuluvan opinto-ohjaajan/opettajatuutorin kanssa  
270 henkilökohtaisen opintosuunnitelman.

271

272 **TYY kannattaa mentorointia** ja muuta vastaavaa toimintaa, jonka avulla pyritään välittämään  
273 opiskelijoille tietoa työelämän vaatimuksista ja työkokemuksista. TYY pitää kansainvälisille  
274 opiskelijoille suunnattua mentorointiohjelmaa tärkeänä toimenpiteenä, joka tukee kansainvälisten  
275 opiskelijoiden työllistymistä. TYY kannattaa myös mentorointiohjelman laajentamista  
276 vammaisopiskelijoiden ja erilaisten oppijoiden vertaismentorointiin.

### 277 **2.4. Hallinto**

278 **TYY vaatii yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä**  
279 **tasakolmikannan periaatteella yliopiston hallinnossa.** Opiskelijoiden edustus niissä  
280 kollegiaalisissa yliopiston päätöksentekoelementeissä ja valmisteluelimissä, joissa tehdään opiskelijoita  
281 koskevia päätöksiä, on taattava myös jatkossa. Johtosäätötasolla määritettyjen hallintoelimiä  
282 tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua tehtävää.

283

284 **Tiedekunnille ja kauppa- ja korkeakoululle on taattava riittävä autonomia** päättää niitä  
285 itseään koskevista asioista niiden ja keskushallinnon välistä työnjakoa kehitettäessä. Samalla on  
286 kuitenkin varmistuttava siitä, että yksiköiden autonomia ei ole ristiriidassa opiskelijoiden  
287 yhdenvertaisen kohtelun kanssa.

288

289 **Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa**, jotta jo tehtyjen  
290 uudistusten onnistumista voidaan arvioida. Yliopiston tulee jatkossakin rakentaa nykyisen  
291 tiedekuntajaon varaan. Yliopistoyhteisön jäsenten jaksaminen on huomioitava.





292 Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden kannalta tärkeintä on opetuksen laadun ja  
293 opiskelun tukipalveluiden parantaminen.

294

295 **Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa**  
296 **hankerahoituksen varaan.** Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on  
297 varmistaa, että vakinaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta  
298 laatua.

299

300 **Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja työnantajan**  
301 **vastuuta.** Niissä on vältettävä kutsumismenettelyä ja avattavat työsuhteet on pääasiassa  
302 julistettava avoimeen hakuun. Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten  
303 työsuhteiden osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaista työsuhteista. Suunnitelmallinen  
304 urapolkumalli on kannatettava.

305

306 **TYYn edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat** (halloped).  
307 TYYn tärkeimpiin tehtäviin kuuluu tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa yliopiston  
308 hallinnossa. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta perustuu läheisyysperiaatteelle. Tämä asettaa  
309 haasteita vaikuttamisen koordinoinnille yliopistotason ja yksikkötason välillä. TYY korostaa  
310 tiedekuntien halloped-koordinaattorien roolia TYYn toimiston, tiedekuntien hallopedien sekä  
311 tiedekuntien muiden koulutuspoliittisten toimijoiden välisenä yhdyssiteenä. TYY tukee myös  
312 alayhdistysten koulutuspoliittisia toimijoita, jotka muodostavat tärkeän voimavaran  
313 opiskelijayhteisön edunvalvonnalle.

314

315 **TYY nimittää hallinnon opiskelijaedustajat avoimesti ja demokraattisesti.** Keskeinen  
316 peruste ylioppilaskuntien automaatiojäsenyydelle ja jäsenmaksun keräämiselle on yliopiston  
317 hallinnon opiskelijaedustajien valinta. Asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä konsultoidaan  
318 nimitysasioissa. Hallinnon opiskelijaedustusta valittaessa kiinnitetään huomiota ensisijaisesti  
319 tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä sekä toissijaisesti sukupuoli- ja  
320 vuosikurssijakaumaan. Tiedekuntien ja kauppakorkeakoulun johtokuntavalinnoissa  
321 tieteenalajärjestön esitys toimii pohjaesityksenä valintatoimikunnalle. TYY tekee työtä  
322 mahdollistaakseen kansainvälisten opiskelijoiden osallistumisen yliopiston hallintoon.

323

324 **Yliopistossa tulee vallita hyvä hallintokulttuuri** kaikilla päätöksenteon tasoilla ja  
325 valmistelevissa elimissä. Päätökset on tehtävä esittelystä ja valmisteltava niin, että  
326 päätöksentekijöillä on käytävissään riittävä tausta-aineisto päätöksentekoon.  
327 Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa, mikä edellyttää heidän



328 kouluttamistaan. Yliopiston toimielimen tai sen perustaman työryhmän kokouksiin osallistumisen  
329 on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös pakollisesta opetuksesta.

330

331 **Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava.** Tenttitulokset  
332 ilmoitetaan julkisesti vain opiskelijanumerolla, ei opiskelijan nimellä. Tenttitulokset julkaistaan  
333 kahden viikon kuluessa tentin jälkeen. Yliopiston on kiinnitettävä huomiota myös kansainvälisten  
334 tutkinto-opiskelijoiden erityisiin ongelmiin, kuten riittämättömästä englanninkielisestä  
335 tiedotuksesta johtuvaan epätietoisuuteen opiskelijan oikeuksista. Opiskeluun soveltumattomuuden  
336 ratkaisuja eli niin sanottu SORA-lainsäädäntö ei saa vaarantaa yksittäisen opiskelijan oikeusturvaa.  
337 SORA-lainsäädäntö on toimimaton ratkaisu soveltumattomuudesta kumpuaviin  
338 turvallisuusongelmiin. SORA-lainsäädäntöä ei tulisi soveltaa käytäntöön, vaan siitä tulisi luopua.

339

340 **Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on selkiytettävä.** Kaikille jatko-opintoja  
341 suorittaville on taattava riittävä ohjaus opintojen aikana ja opintojen etenemistä on seurattava.  
342 Jatko-opiskelun rahoituksen on mahdollistettava tutkimukseen keskittyminen. Jatko-opintoihin  
343 on voitava sisällyttää pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Jatko-opiskelijoiden valinnan tulee  
344 olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja vaatimuksista on tiedotettava riittävästi ja riittävän  
345 ajoissa. Jatko-opiskelijoiden oikeusturvaan liittyvät asiat tulee ratkaista tutkintolautakunnassa.  
346 Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla mahdollista. Jatko-opiskelijoilla tulee olla  
347 yhtä hyvät mahdollisuudet osallistua valmisteluun ja päätöksentekoon yliopistolla kuin muillakin  
348 opiskelija- ja henkilökuntaryhmillä. TYY hoitaa jatko-opiskelijoiden edunvalvontaa yhteistyössä eri  
349 ammattijärjestöjen kanssa.

350

351 **Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä.** TYY näkee  
352 sähköisen työpöydän kautta saatavilla olevat yksikköjen toimintakäsikirjat keskeisinä  
353 laadunvarmistuksessa sekä kannattaa systemaattisen palautejärjestelmän luomista osaksi  
354 yliopiston laadunvarmistusjärjestelmää. Yliopiston oman palautejärjestelmän yhtenä keskeisenä  
355 osana tulee olla yliopistojen palautejärjestelmä (YOPALA). TYY kannattaa YOPALAn ottamista  
356 osaksi yliopistojen rahoitusmallia laadullisena kriteerinä määrällisten kriteerien rinnalle. Kaiken  
357 palautteen käsittelyn on oltava mahdollisimman avointa, ja sillä on oltava aidosti vaikutusta  
358 yliopiston toimintojen kehittämisessä.

359

360 **Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta** opetuksestaan ja toiminnastaan.  
361 Tiedekuntien on tuettava, valvottava ja koordinoitava oppiaineiden palautteenkeruuta.  
362 Palautteeseen vastaamisen on oltava osa kurssin suoritusta. Kerätty palaute on käsiteltävä  
363 sopivassa kollegiaalisessa elimessä, jossa myös tarkastellaan palautteen pohjalta tehtäviä



364 toimenpiteitä. Opiskelijaedustajilla on oltava mahdollisuus tutustua palautteen tuloksiin  
365 läpinäkyvyyden varmistamiseksi. Opiskelijan oikeusturvan kannalta on tärkeää mahdollistaa  
366 anonyymi palautteenanto. TYY kannustaa ainejärjestöjä ja oppiaineita tekemään yhteistyötä  
367 palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioimaan palautejärjestelmissä myös kansainväliset  
368 opiskelijat.

## 369 **2.5. Tukipalvelut**

370 **Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa.** Kirjaston,  
371 kielikeskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä myös  
372 filiaalien saavutettavissa.

373

374 **Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava.** Tärkeintä on huolehtia  
375 kokoelmien riittävydestä ja palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta.  
376 Pienillä paikkakunnilla, kuten filiaaleissa on järkevää hakea synergiaetuja yhdistämällä eri  
377 korkeakoulujen kirjastoyksiköjä. Kaikkien turkulaisten korkeakoulujen kirjastojen teokset tulee  
378 olla löydettävissä ja varattavissa yhden yhteisen tietokannan kautta.

379

380 **Kielikeskuksen tulee voida tarjota riittävän laaja kieli- ja kurssivalikoima**  
381 **vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.** Kielikeskuksen resursointiin tulee  
382 kiinnittää huomiota ja varmistaa sen riittävä taso, jotta keskus onnistuu koko yliopistoa  
383 palvelevassa tehtävässään. Pakolliset kieliopinnot on tarjottava kaikille opiskelijoille niin, etteivät  
384 opinnot viivästy. Osa tiedekunnista on valinnaisten kieliopinnot saatavuuden kannalta  
385 eriarvoisessa asemassa, sillä niiden opetussuunnitelmat eivät mahdollista joustavaa kielten  
386 opiskelua. Tämä on huomioitava oppiaineiden opetussuunnitelmia laadittaessa. Kielikeskuksen  
387 resursseja on lisättävä tuntuvasti, ja yhteistyömahdollisuus yliopistojen ja ammattikorkeakoulun  
388 välillä tulee käyttää hyödyksi. Yhteistyön avulla mahdollistetaan selvästi nykyistä laajempi  
389 vähemmän opettajien kielten opetustarjonta, ja samalla voidaan turvata peruskieliopetuksen  
390 laadukkuus kunkin yksikön opiskelijoille.

391

392 **Kansainvälisille opiskelijoille kohdistettua suomen ja ruotsin kielen opetusta on**  
393 **oltava riittävästi** ja sitä on kehitettävä eri opiskelijaryhmien erityistarpeet huomioiden.  
394 Yliopiston on varmistettava, että kansainväliset opiskelijat saavat tasokasta kotimaisten opetusta.  
395 Kotimaisten kielten opetusta on tarjottava myös alakohteisesti niin, että se antaa opiskelijalle  
396 kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa.

397



398 **Turun yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden**  
399 **tarpeita ja edistettävä heidän työllistymistään.** Yliopiston on kannettava vastuu siitä, että  
400 sen tuottamat tutkinnot antavat riittävät valmiudet työmarkkinoille. Työelämäpalvelujen  
401 tuottamaa tietoa opiskelijoiden työllistymisestä ja työelämävaatimuksista on käytettävä hyväksi  
402 myös opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluissa on varattava resursseja  
403 kansainvälisten harjoitteluiden ja kansainvälisten opiskelijoiden työllistymisen edistämiseen. Näin  
404 voidaan tukea suomalaisten opiskelijoiden kansainvälistymistä ja huomioida kansainvälisten  
405 opiskelijoiden työllistymiseen liittyvät erityistarpeet.

## 406 **2.6. Koulutuksen maksuttomuus**

407 **Tutkintoon johtavan koulutuksen on oltava opiskelijalle maksutonta.** EU- ja ETA-  
408 alueen ulkopuolelta tulevia opiskelijoita koskeva lukukausimaksukokeilu on arvioitava kriittisesti  
409 ennalta sovittujen kriteerien mukaisesti ja vasta tämän jälkeen tehtävä päätös jatkosta. Kokeilun  
410 johdosta opiskelijamäärät eivät saa laskea merkittävästi eikä tasa-arvoinen pääsy koulutukseen saa  
411 vaarantua.

412  
413 **Yliopiston ei tule ottaa käyttöönsä Erasmus Mundus -ohjelmia,** mikäli niissä kerätään  
414 lukukausimaksuja opiskelijoilta. Mikäli Euroopan komission rahoitus loppuu, saattaa näistä  
415 ohjelmista tulla lukukausimaksullisia maisteri- ja tohtorikoulutusohjelmia. On pyrittävä siihen,  
416 että ohjelmaan saatava komission rahoitus ohjattaisiin suoraan ohjelman toteutukseen  
417 kierrättämättä sitä opiskelijan kautta.

418  
419 **TYY suhtautuu kriittisesti tilauskoulutukseen.** Yliopisto voi myydä tutkintoon johtavaa  
420 tilauskoulutusta EU- ja ETA-alueen ulkopuolisille yhteisöille. Tilauskoulutus ei saa viedä resursseja  
421 muulta opetukselta ja tutkimukselta. Jos tilauskoulutusta myydään, sen on oltava voitollista ja  
422 kertyvät tulot on käytettävä yliopiston perustoimintojen lisärahoitukseen. Tilauskoulutuksen on  
423 oltava maksutonta opiskelijalle itselleen ja koulutuksen tilaajan tulee vastata koulutettavan  
424 elinkustannuksista. Mikäli yliopisto ryhtyy tarjoamaan yritystilaajille niille räätälöityjä  
425 erityispätevyys-koulutuksia, niiden tarjoaminen ei saa heikentää muun opetuksen ja tutkimuksen  
426 asemaa.

427  
428 **Erillisvalinnoista koostuvaa valintakokonaisuutta tulee yhtenäistää,** niin yliopistolla  
429 kuin valtakunnallisesti. Avoimen yliopiston tulee keskittyä ensisijaisesti yleissivistävään  
430 tehtäväänsä sekä elinikäisen oppimisen edistämiseen, eikä olla maksullinen,  
431 valintakoejärjestelmän kiertävä väylä tutkinto-opintoihin.

432



433 **Yliopiston täydennyskoulutus on ensisijainen opintoja täydentävä opiskelumuoto.**  
434 Myös akateemisesti koulutetuilla on oltava aidosti tasavertaiset mahdollisuudet oman  
435 koulutustasonsa edellyttämään täydennyskoulutukseen. Täydennyskoulutuksen parempi  
436 resursointi työnantajien ja yliopiston taholta vähentäisi paineita toisen maisteritutkinnon  
437 suorittamiseen tai toisen opiskelupaikan vastaanottamiseen opintoja täydennettäessä.

438  
439 **Opiskelijoilta ei tule kerätä piilomaksuja** luentomonisteista, kurssilla tarvittavista  
440 työvälineistä tai materiaaleista. Maksun suorittaminen ei saa olla ehto opintosuoritusmerkinnälle,  
441 vaan opintojen suorittamiseen on oltava vaihtoehtoisia keinoja. Maksullisten kurssimonisteiden  
442 vaihtoehtona on tarjottava maksuttomia sähköisiä materiaaleja.

443  
444 **Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää**  
445 **valmennuskurssitoimintaan.**

## 446 **2.7. Harjoittelu ja liikkuvuus**

447 **TYY kannattaa harjoittelupaikkojen ja –määrärahojen lisäämistä** kotimaassa ja  
448 ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun. TYY kannustaa tiedekuntia lisäämään harjoittelupaikkojen  
449 määrää sekä kaupunkia ja paikallisia yrityksiä tarjoamaan harjoittelupaikkoja opiskelijoille.  
450 Lisäyksen on koskettava sekä itsenäisesti hankittavia että oppiaineiden tarjoamia  
451 harjoittelupaikkoja niin kotimaassa kuin ulkomailla. Yksiköiden tulee varata määrärahoja niin itse  
452 hankittavia kuin oppiaineiden tarjoamia harjoitteluja varten. Opiskelijoiden on saatava  
453 työharjoittelusta palkkaa. Kansainvälisiin maisteriohjelmiin on sisällyttävä työharjoittelujakso.  
454 Harjoittelupaikkoja on tarjottava myös opiskelijoille, jotka eivät puhu suomea. TYY kannustaa  
455 tiedekuntia tiedottamaan harjoittelupaikoista myös englannin kielellä.

456  
457 **TYY tukee kansainvälisten opiskelijoiden harjoittelumahdollisuuksia edistäviä**  
458 **hankkeita.** Yliopiston työelämäpalveluiden tulisi pyrkiä vaikuttamaan työnantajiin niin, että  
459 nämä tarjoaisivat harjoittelupaikkoja myös muualta Suomeen muuttaneille opiskelijoille, joiden  
460 suomen kielen taito voi olla heikkoa. Harjoittelupaikoista tiedotetaan aktiivisesti englanniksi.

461  
462 **Turun yliopiston opiskelijoiden kansainvälistymistä on edistettävä.** Yliopiston on  
463 annettava opinto-ohjauksessa ja HOPS:n laadinnan yhteydessä ohjeita siitä, missä vaiheessa  
464 opintoja opiskelijan kannattaa suorittaa ulkomailla. Oppiaineiden on koottava tietoa  
465 opintokokonaisuuksista, joita voi suorittaa ulkomaalaisessa partneri-yliopistoissa vaihto-ohjelmien  
466 puitteissa ja kerrottava niistä opinto-oppaissa. TYY kannattaa ja seuraa aktiivisesti  
467 kansainvälistymisjaksojen integroimista tutkintoihin.



468

469 **Ulkomailla suoritettavat opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti.** Vaihtosopimuksia  
470 tehdessä on kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden  
471 tarjoaman opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden  
472 yliopistojen kanssa on lisättävä.

473

474 **Lähteille opiskelijoille tarjottavien vaihtopaikkojen tulee pääasiallisesti olla**  
475 **lukukausimaksuttomia,** jotta opiskelijan taloudellinen asema ei vaikuta hänen  
476 mahdollisuuksiinsa lähteä vaihtoon. Huomiota on kiinnitettävä erityisesti aikuisopiskelijoiden,  
477 perheellisten opiskelijoiden ja vammaisopiskelijoiden opiskelijavaihtomahdollisuuksiin.

478

479 **Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet**  
480 **kansainvälistymiseen ulkomailla tai kotiyliopistossa.** Opiskelijoita on kannustettava  
481 kansainvälistymään opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Panostamalla tasapuolisesti  
482 tiedekuntien opettaja- ja tutkijavaihtoon mahdollistetaan kansainvälistyminen myös niille  
483 opiskelijoille, jotka eivät lähdä vaihtoon. Opettaja- ja tutkijavaihto laajentaa myös vieraskielisen  
484 opetuksen tarjontaa ja laatua. Opiskelijavaihdon esteettömyyttä tulee edistää.

485

### 486 **3. SOSIAALIPOLITIikka**

487

488 TYYn sosiaalipoliittinen edunvalvontatyö perustuu opiskelijan täysvaltaiseen asemaan  
489 yliopistoyhteisön jäsenenä, yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan  
490 toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin ja asumiseen liittyvään edunvalvontaan eri  
491 yhteistyötahojen kanssa. TYY pitää tärkeänä, että opintojen etenemiseen vaikuttavia tekijöitä kuten  
492 opintojen ohjausta ja opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti.

#### 493 **3.1. Toimeentulo**

494 **Opintotuki koostuu** opintorahan, asumislisän sekä valtion takaaman opintolainan  
495 muodostamasta kokonaisuudesta. Opintotukijärjestelmän tarkoitus on opiskelijan opintojen  
496 aikaisen toimeentulon turvaaminen sekä päätoimisen opiskelun mahdollistaminen opiskelijan  
497 taustasta riippumatta. Lisäksi valtion ateriatuki, opiskelun ohessa tehtävä työ, opintotuen ja  
498 asumisen tuloajat, asumismuoto ja muut tulot vaikuttavat siihen, millaiseksi opiskelijan  
499 toimeentulo lopulta muodostuu.

500



501 **TYY osallistuu keskusteluun opintotuen** kehittämisestä sekä paikallisesti että  
502 valtakunnallisesti. Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti SYL:n  
503 koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa.  
504 Paikallisesti opiskelijoiden toimeentuloon liittyvää tietoa ja mahdollisia epäkohtia tuodaan esiin  
505 yhteistyössä Turun, Rauman ja Porin kaupunkien, YTHS:n, Kelan, Turun yliopiston ja turkulaisten  
506 opiskelijajärjestöjen kanssa.

507

508 **Opintotukijärjestelmän tulee seurata elinkustannusten kehitystä.** Opintotukijärjestelmän  
509 tulee lisäksi mahdollistaa kohtuullinen työssäkäynti opintojen aikana ja opintorahan sekä  
510 asumisen tuloajat tulee sitoa ansiotulojen nousua seuraavaan indeksiin. Opintotukijärjestelmää  
511 on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä kokonaisuutena. Uudistuksissa tavoitteena on oltava  
512 opintotuen kannustavuus, joustavuus ja oikeudenmukaisuus.

513

514 **Täysipäiväistä opiskelua tuetaan ensisijaisesti huolehtimalla opintorahan ja**  
515 **asumislisän riittävästä tasosta.** Näiden lisäksi opintorahapainotteisessa opintotuessa laina on  
516 houkutteleva ja turvallinen toimeentulon täydentämisen muoto. Lainan houkuttelevuudesta on  
517 huolehdittava riittäväillä kannustimilla, kuten opintolainavähennyksellä sekä riskisuojoilla, kuten  
518 korkoavustuksilla. Erityisesti riskisuojoja on kehitettävä nykyisestä. Opiskelijoiden tietoisuutta  
519 opintolainasta on lisättävä. Opintolainan suhteellista osuutta koko opintotuesta ei tule nostaa.  
520 Nostamatonta opintolainaa ei lueta tuloksi toimeentulotuen tarvetta arvioitaessa.

521

522 **Pitkällä aikavälillä sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa.** Opintotuen, samoin kuin  
523 muidenkin perustoimeentulon turvaavien sosiaalietuuksien ongelmat tulee ratkaista yhtenäisellä  
524 perustoimeentulon takaavalla, ansiotuloista riippumattomalla tukimuodolla eli perustulolla. Tuki  
525 poistaisi nykyisen järjestelmän kannustinloukut, karsisi byrokratiaa ja helpottaisi siirtymiä eri  
526 elämänvaiheiden, kuten opiskelun, sairajaksojen ja työelämän, välillä. Perustulo korvaisi nykyisen  
527 perusturvan, mutta sen lisäksi olisi mahdollista säilyttää joitain erityisiä tukimuotoja, kuten  
528 asumisen tuki.

529

530 **TYY kannattaa asumislisän irrottamista opiskelukytkennästä.** Asuminen on kaikkien  
531 perusoikeus, eikä opiskelijoita tule tässä kohdella eriarvoisesti muiden kansalaisryhmien kanssa.  
532 Myös pienituloisella opiskelijalla tulee olla oikeus vastikkeettomaan asumisen tukeen ympäri  
533 vuoden.

534



535 **Pitkän aikavälin tavoitteena TYY kannattaa siirtymistä yhteen yhtenäiseen asumisen**  
536 **tukijärjestelmään.** Asumisen tukijärjestelmästä tulee tehdä nykyistä yksinkertaisempi ja  
537 läpinäkyvämpi. Asumislisästä tulee tehdä indeksisidonnainen.

538

539 **Opiskelijat on otettava huomioon sosiaaliturvaetuuksien jakoperusteissa.** TYYn  
540 mielestä siirtyminen opintotuesta jonkin toisen etuuden, kuten sairauspäivärahan piiriin, tulee olla  
541 mahdollisimman yksinkertaista eikä siirtymä eri tukimuotojen välillä saa aiheuttaa kohtuuttomia  
542 katkoja tai ongelmia toimeentuloon. Opiskelijat tulee ottaa huomioon myös minimietuuksiin,  
543 kuten äitiyspäivärahaan sekä opintotuen verotukseen, liittyvissä kysymyksissä.

544

545 **Perheellisten opiskelijoiden asemaa ja toimeentuloa on parannettava.** Erilaiset  
546 elämäntilanteet eivät saa rajoittaa opiskelua. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus hankkia lapsia  
547 opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta itsestään riippumattomista syistä  
548 kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo vaarantuu. Osana opintotukijärjestelmää on otettava  
549 käyttöön perheellisten opiskelijoiden opintorahan huoltajakorostus, jolla opiskelijaperheiden  
550 toimeentuloa voitaisiin merkittävästi parantaa. TYY kannattaa nuorien vanhempien asemaa  
551 helpottavia toimenpiteitä, kuten vanhempainrahakauden pidentämistä ja vanhemmuuden  
552 kustannusten ja hoitovastuun jakamista. Osa-aikainen opiskelu äitiyspäivärahalla ja  
553 kuntoutustuella on myös mahdollistettava.

554

555 **Käytännöt on yhtenäistettävä toimeentulotuen myöntämisessä ja käsittelyaikojen**  
556 **noudattamisessa.** Toimeentulotuki on viimesijainen, väliaikaiseksi tarkoitettu tukimuoto.  
557 Opiskelijoilla toimeentulontuen tarvetta esiintyy lähinnä kesäisin ja opintojen loppuvaiheessa, kun  
558 tukikuukaudet on käytetty loppuun sekä tilanteissa, joissa opiskelijalle ei myönnetä opintolainan  
559 valtiontakausta. On seurattava, miten opintotuen muuttuminen kaksipuoliseksi vaikuttaa  
560 opiskelijoiden toimeentulotuen tarpeeseen. Toimeentulotuen myöntämisessä opiskelijoille tulee  
561 soveltaa valtakunnallisesti yhtenäisiä periaatteita. Kuntien on resursoitava  
562 toimeentulohakemusten käsittelyä siten, että päätökset saadaan lain edellyttämässä ajassa.  
563 Opintolainan nostamatta jättäminen ei saa vaikuttaa toimeentulotuen saamiseen tai sen  
564 suuruuteen. TYY toimii sen eteen että opiskelijoille huomioidaan muuhun väestöön sovellettavat  
565 kohtuullisen asumisen kustannukset toimeentulotuen määrää laskettaessa.

566

567 **Valtion ateriatuki on olennainen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.** Tukea on  
568 nostettava samanaikaisesti aterioiden enimmäishinnan noustessa niin, että ateriatuen osuus  
569 opiskelija-aterian kokonaishinnasta ei opiskelijan näkökulmasta huonone. TYYn mielestä





570 opiskelija-aterioiden enimmäishintaa ei tule nostaa yleisen kustannustason nousua  
571 voimakkaammin.

572

573 **Jatko-opiskelijoiden sosiaaliseen asemaan liittyvät ongelmat tulee ratkaista.**

574 Tutkijoiden toimeentulon turvaamiseksi ja jatko-opintojen houkuttelevuuden lisäämiseksi  
575 sosiaaliturva on saatava yhdenmukaisesti säännellyksi ja tutkijoiden perustoimeentulo on  
576 turvattava myös työttömyysjaksojen aikana.

577 **3.2. Asuminen**

578 **Opiskelijan näkökulmasta onnistunut asuntopolitiikka tukee parhaalla mahdollisella**

579 **tavalla opiskelijan elämää ja opiskelua.** Tämä tarkoittaa paitsi oikeudenmukaista asumisen  
580 tukijärjestelmää ja kohtuuhintaisia ja laadukkaita asuntoja, myös turvallista ja viihtyisää  
581 elinympäristöä, kampusalueen läheisyyttä sekä hyviä kulkuyhteyksiä. Asumispolitiikka on osa  
582 kaupunkisuunnittelua ja -politiikkaa. Valtakunnallisesti opiskelijoiden asumis- ja asuntopolitiikan  
583 tavoitteita koordinoi SYL.

584

585 **TYYn asumisvaikuttamisen tavoitteena on, että Turussa on riittävästi laadukkaita,**  
586 **kohtuuhintaisia ja erikokoisia opiskelija-asuntoja.** Tavoitteeseen sisältyy, että kaupungissa  
587 on myös tarpeeksi muuta tuetun asumisen tarjontaa sekä toimivat vapaat vuokra-  
588 asuntomarkkinat.

589

590 **Opiskelija-asumisen keskeinen toimija Turussa ja Raumalla on Turun**  
591 **Ylioppilaskyläsäätiö.** Käytännön opiskelija-asumiseen liittyvään päätöksentekoon TYY  
592 osallistuu Turun ylioppilaskyläsäätiön valtuuskunnassa ja hallituksessa olevien  
593 opiskelijaedustajien kautta koordinoiden edustajien toimintaa. Erityisesti hallituksen  
594 opiskelijajäsenet vaikuttavat aktiivisesti opiskelijoiden asumiseen liittyvissä asioissa.

595

596 **Toinen tärkeä yhteistyötaho asumispolitiikassa on Turun kaupunki.** TYY pyrkii Turun  
597 vuokra-asuntokannan kasvattamiseen. Vuokrien nousua Turussa on hillittävä yhteistyössä TYS:n  
598 kanssa sekä vaikuttamalla yleisiin vuokra-asuntomarkkinoihin kaupungin asuntojen hintojen  
599 kautta. Kaupungin on tiedostettava nykyistä selkeämmin roolinsa niin vuokra-asuntojen  
600 rakennuttajana kuin yleiseen hintatasoon vaikuttajana, ja hahmotettava opiskelijat omana  
601 asumisen erityisryhmänään.

602

603 **TYY harjoittaa asumispoliittista edunvalvontaa myös filiaaleissa.**

604



605 **Kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n uudisrakentamista**  
606 **varten.** Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle kuin kampusalueen läheisyyteen, on  
607 varmistettava, että alueella on riittävästi palveluja sekä hyvät kulkuyhteydet yliopistolle ja  
608 keskustaan.

609  
610 **Turun Ylioppilaskyläsäätiön asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja**  
611 **peruskorjauksesta huolimatta säilyttävä kohtuullisena.** Hintatason kohtuullisuutta  
612 edesauttaa mahdollisimman korkea käyttöaste. Opiskelijoiden hätämajoituksen järjestämisestä on  
613 luotava selkeät pelisäännöt ylioppilaskunnan, Turun kaupungin ja TYS:n kesken.

614  
615 **TYS:n tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas rakentaminen**  
616 **peruskorjauksessa ja uudessa rakennuskannassa.** TYY kannustaa  
617 ympäristöystävällisempään asumiseen. Asumisessa on pyrittävä entistä vähäisempään sähkön- ja  
618 vedenkulutukseen, sekä kiinnitettävä huomiota jätteiden tuottamisen vähentämiseen ja niiden  
619 lajitteluun. Aukkaiden sähkönkulutusta tulee pienentää asentamalla huoneistokohtaisia  
620 sähkömittareita sekä selvittämällä mahdollisuutta siirtyä vuokraan sisältyvästä kiinteästä  
621 sähkömaksusta kulutukseen perustuvaan maksuun.

622  
623 **Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet Turussa kuin**  
624 **suomalaisillekin opiskelijoille.** Vaihto- ja kansainvälisiä tutkinto-opiskelijoita koskevien  
625 vuokraehtojen tulee olla samat kuin suomalaisia opiskelijoita koskevat ehdot. Kansainvälisiltä  
626 opiskelijoilta ei saa periä korkeampaa vuokravakuutta tai vuokraa kuin suomalaisilta opiskelijoilta.

627  
628 **TYY edistää sitä, että TYS:n kohteissa toimii yhteishallinnosta vuokra-asunnoissa**  
629 **annetun lain mukainen asukkaiden kuulemismalli.** Turun Ylioppilaskyläsäätiön  
630 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa ja pidettävä yllä asumisen  
631 lisäpalveluja. TYY kouluttaa ja muuten auttaa uuden mallin toimelemissä vaikuttavia opiskelijoita  
632 heidän sitä pyytäessään.

633  
634 **TYS:n tulee asuntojen tarjoamisen ohella mahdollisuuksien mukaan tukea**  
635 **opiskelijakulttuurin edellytyksiä.** Säätiön säännöissä mainittujen toimintamuotojen kautta  
636 TYS:n tulee osallistua opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämiseen.

637  
638 **Opiskelija-asuntoja rakennettaessa on kiinnitettävä erityistä huomiota rakennusten**  
639 **ja asumisympäristön saavutettavuuteen.** Kun saavutettavuus otetaan huomioon jo



640 rakennusten suunnitteluvaiheessa, voidaan esteetön asuinympäristö luoda helposti ja  
641 kustannustehokkaasti.

### 642 **3.3. Hyvinvointi ja terveys**

643 **Opiskelijoiden hyvinvointi otetaan läpäisyperiaatteella huomioon kaikessa TYYn**  
644 **toiminnassa.** Koulutusmaailmassa ja yliopistoyhteisössä tapahtuvia muutoksia ja uudistuksia  
645 tulee pohtia opiskelijoiden hyvinvoinnin kannalta.

646

647 **YTHS:n palveluiden tulee jatkossakin olla laadukkaita ja erilaiset käyttäjäprofiilit**  
648 **tulee jatkossakin ottaa huomioon.** Hoitoon hakeutumisen kynnyksen on säilyttävä matalana.  
649 Suun terveydenhuollon piirissä asioivien vuosittaiset maksut eivät saa kasvaa kohtuuttoman  
650 suuriksi. Opiskelijoiden maksamia terveydenhoitomaksuja on painotettava erityisesti kaikkia  
651 yhtäläisesti rasittavan YTHS-maksun suuntaan.

652

653 **YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi**  
654 **myös englannin kielellä.** Lisäksi YTHS:llä on oltava valmius ottaa palveluissaan huomioon  
655 erilaiset käyttäjäprofiilit, kuten kulttuurien väliset eroavaisuudet sekä eri uskontojen mukanaan  
656 tuomat erot suhtautumisessa toiseen sukupuoleen.

657

658 **Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.** Hoitotakuun  
659 toteutumista on edelleen aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin että hoitoon pääsyn  
660 osalta, ja ilmenneisiin linjakohtaisiin ongelmiin on puututtava.

661

662 **TYYn sosiaalipolitiikan kantava periaate on yhdenvertaisuus.** TYY kannattaa kaikille  
663 opiskelijoille yhteisiä ja yhdenvertaisia terveystalvveluita. YTHS:n toimipiirin mahdollinen  
664 laajeneminen ammattikorkeakouluopiskelijoihin ei saa heikentää YTHS:n palveluiden laatua tai  
665 saatavuutta, eikä nostaa yksittäiselle opiskelijalle aiheutuvia kustannuksia.

666

667 **TYY pitää erittäin tärkeänä laadukkaita mielenterveyspalveluja.** YTHS:n  
668 mielenterveyspalveluihin on ohjattava riittävästi resursseja. Myös KELA:n myöntämän  
669 psykiatrisen kuntoutuksen määrärahojen tulee pysyä vähintään nykyisellä tasolla.

670

671 **Opiskelijan on vastaisuudessakin oltava yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka**  
672 **hyvinvointiin kiinnitetään huomiota.** Opiskelijan kiinnittyminen yliopistoyhteisöön on  
673 olennaista opintojen sujuvuuden kannalta. Yliopiston strategiaan kirjattua opiskelijoiden



674 hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa  
675 hyvinvointityöryhmässä. Yliopistoyhteisöön kiinnittymisessä olennaisessa roolissa ovat myös  
676 alayhdistykset. TYY pitää tärkeänä, että opintojen nopeuttamis- ja yliopistojen  
677 tehokkuustavoitteiden yhteydessä pidetään mielessä opiskelijoiden voimavarojen riittävyys sekä  
678 hyvää elämänlaatua ja opiskelukykyä tukevat tavoitteet. Opiskelukyvyn edistäminen sekä  
679 opiskeluympäristön arviointi ja kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin  
680 työkyvyn ja -ympäristön kehittäminen sekä arviointi, sillä opiskelu on opiskelijan työtä.

681

682 **Opetusministeriön tulosneuvotteluissa on huomioitava yliopistoyhteisön**  
683 **hyvinvointia tukevat tavoitteet.** Hyvinvoiva, tehtäviinsä sitoutunut ja ne hallitseva  
684 henkilökunta on koko yliopistoyhteisön etu. Yhteisöterveyden edistämiseen, kuten opiskelijoiden ja  
685 henkilökunnan vuorovaikutusta tukeviin toimiin, tulee ajallisesti ja rahallisesti panostaa nykyistä  
686 enemmän.

687

688 **Opintopsykologien palveluiden määrää on lisättävä.** Yleisimpiä syitä opintopsykologin  
689 vastaanotolla käymiseen ovat opiskelumotivaatioon, opiskelutekniikkaan ja ajanhallintaan liittyvät  
690 kysymykset. Yliopiston on järjestettävä näihin kysymyksiin ja taitoihin keskittyviä 1-2  
691 opintopisteen laajuisia kursseja tai luentosarjoja, joissa hyödynnetään opintopsykologin  
692 ammattitaitoa ja näin vähennetään tarvetta henkilökohtaisille tapaamisille. Myös lukivaikeuksisille  
693 opiskelijoille tarvitaan tukikursseja ja lukivaikeuksien tunnistamiseen lisäresursseja.

694

695 **Kansainvälisten opiskelijoiden tietoutta heille tarjolla olevista**  
696 **sairaushoitopalveluista on lisättävä.** Yliopiston on kerrottava Suomeen vaihtoon tai  
697 tutkintoa suorittamaan tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin  
698 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja. TYYn on seurattava yliopiston kansainvälisille  
699 opiskelijoille tarjoamia vakuutuspalveluja.

700

701 **Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin.** On sekä yliopiston  
702 henkilökunnan että opiskelijoiden edun mukaista ja terveydelle hyödyllistä, että yliopistoyhteisö  
703 kannustaa tupakoimattomuuteen ja alkoholin käytön vähentämiseen. Tällä ehkäistään myös  
704 nuorten opiskelijoiden lisääntyviä päihdeongelmia ja riskikäyttäytymistä. Unican ravintoloissa  
705 panostetaan ruuan terveellisyteen. Ravintoloissa on oltava tarjolla eri ruokavalioita noudattaville  
706 sopivaa laadukasta ruokaa. TYY tukee kestävästi lähellä tuotettua, luonnonmukaisesti viljeltyä ja  
707 kasvispainotteista ruokaa.

708



709 **Liikunnalla on keskeinen rooli opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämisessä.**  
710 Yliopistoliikunta vastaa suurimmalta osin TYYn jäsenten liikuntapalveluiden järjestämisestä eikä  
711 TYY järjestä itse vastaavanlaista toimintaa. TYYn oma liikuntatoiminta keskittyy jäsenistönsä  
712 edunvalvontatyöhön sekä alayhdistysten liikuntatoiminnan tukemiseen.

713

714 **Yliopistoliikunnan on ensisijaisesti keskityttävä opiskelijoita laajasti palvelevan**  
715 **kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston yksiköissä.**  
716 Yliopistoliikunnan on erityisesti kehitettävä kuntosaliaan vähintään suurentamalla tiloja.

717

718 **Liikuntapoliittisessa vaikuttamisessa korostetaan etenkin**  
719 **hyötyliikuntamahdollisuuksia, sekä matalan kynnyksen liikuntapaikkoja,** kuten  
720 puistokuntosalit ja lenkkipolut. Liikuntapoliittisia tavoitteita edistetään aktiivisella  
721 yhteydenpidolla kaupungin luottamushenkilöihin ja virkamiehiin.

722

723 **Turun yliopistoliikunnan ohjausryhmässä TYY huolehtii, että yliopistoliikunta**  
724 **käyttää resurssejaan oikeudenmukaisesti** sekä opiskelijoiden että henkilökunnan  
725 liikuntapalveluihin. Lisäksi TYY edistää ryhmässä korkeakoululiikunnan suositusten tavoittelua.

726

727 **Liikuntasektori ei järjestä tapahtumia, mutta TYYn muiden tapahtumien liikunta-**  
728 **aspektia kehitetään** ja korostetaan jäsenistölle etenkin viestinnässä. Lisäksi TYY kannustaa ja  
729 tukee jäseniään lähtemään opiskelijaliikuntatapahtumiin.

730

731 **Kampushallin rakentaminen tulee aloittaa mahdollisimman nopeasti.** On kaikkien  
732 opiskelijoiden hyvinvoinnin vuoksi tärkeää saada mukaan kaikki Turun korkeakoulut. TYY  
733 tavoittelee kuitenkin ensisijaisesti parempia liikuntapalveluja omille jäsenilleen.  
734 Liikuntapalvelujen lisäksi TYY pyrkii siihen, että uudesta hallista löytyisi tiloja myös  
735 opiskelijatoiminnalle. TYY ei ota vastuuta hallin rakentamisesta, mutta ottaa osaa suunnitteluun.

736

737 **Opiskelijoiden liikuntaliiton (OLL) tulee keskittyä toiminnassaan ensisijaisesti**  
738 **opiskelijaliikuntaan liittyvään edunvalvontaan sekä liikuntatyön valtakunnantason**  
739 **koordinointiin.** OLL:n tulee luoda tiiviimpi yhteys kaikkiin ylioppilaskuntien alla toimiviin  
740 liikuntayhdistyksiin, ja tukea niitä toiminnassaan. TYY tavoittelee sitä, että OLL:n alaisissa  
741 opiskelijaurheilukisoissa on aina matalan kynnyksen sarja harrastelijoille. OLL:n tulee toimia  
742 ylioppilaskuntien ja opiskelijakuntien haluamalla tavalla SYL:ön ja SAMOK:n ohjauksella.

743



#### 744 4. YHDENVERTAISUUS

745

746 **TYYn tavoitteena on kaikkien ihmisten välinen yhdenvertaisuus.** Syrjintää on  
747 vastustettava kaikkialla, missä sitä esiintyy – niin yliopistoyhteisössä kuin yhteiskunnassakin.  
748 Yhdenvertaisuusajattelu on TYYn toiminnassa laaja-alaista, kokonaisvaltaista ja kaiken toiminnan  
749 läpileikkaavaa. Yhdenvertaisuusnäkökulma sisältyy kaikkeen TYYn päätöksentekoon.  
750 Yhdenvertaisuutta ja toimenpiteitä sen edistämiseksi määritellään tarkemmin TYYn  
751 yhdenvertaisuusohjelmassa.

752

753 **TYYn yhdenvertaisuustoiminnan lähtökohtana** on asenteellinen edistyskellisyys, joka  
754 ilmenee sekä erilaisuuden arvostamisena että yksilöllisyyden tukemisena. Kaikilla opiskelijoilla  
755 tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun, tukipalveluihin ja opiskeluelämään.  
756 Tätä tavoitetta tulee tukea TYYn jokaisen sektorin toiminnassa.

757

758 **TYY vastustaa jäseniensä ja työntekijöidensä syntyperästä,** kansallisesta tai etnisestä  
759 alkuperästä, kielestä, sukupuolesta, seksuaalisesta suuntautumisesta, terveydentilasta,  
760 vammaisuudesta, iästä, vakaumuksesta, varallisuudesta tai muusta näihin rinnastettavista  
761 seikoista johtuvaa häirintää.

762

763 **TYYn hallinnossa ja opiskelijaedustajien valinnassa noudatetaan**  
764 **sukupuolipariteettia eli pyrkimystä** siihen, että hallinnossa on sekä miehiä että naisia  
765 vähintään 40 %. Sukupuolipariteettia sovellettaessa otetaan huomioon sukupuolen moninaisuus.  
766 Sukupuolipariteettia ei sovelleta, kun pätevyysero hakijoiden välillä on huomattava.  
767 Sukupuolijakauma tulee huomioida opiskelijaedustajien valinnassa heidän keskinäisessä  
768 kokoonpanossaan, ei suhteessa hallintoelimien yleiseen sukupuolijakaumaan.

769

770 **Yliopistoyhteisöä on kehitettävä fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti esteettömäksi.**  
771 Tämän tavoitteen kannalta olennaisia asioita ovat mm. esteetön rakentaminen, riittävä opinto-  
772 ohjaus ja opintopsykologin palvelut. Tärkeitä ovat myös opintoihin, tentteihin ja opetustilanteisiin  
773 liittyvät erityisjärjestelyt. Koko yliopistoyhteisön toiminnassa tulisi näkyä ennakkoluuloton ja avoin  
774 yhdenvertaisuuden ilmapiiri. TYY osallistuu myös aktiivisesti esteettömyyden ja saavutettavuuden  
775 edistämiseen valtakunnallisesti. Turun yliopiston tulee tehdä vuosittain tasa-arvo- ja  
776 yhdenvertaisuussuunnitelmaan kuuluva selvitys siitä, miten opiskelijat kokevat tasa-arvon  
777 toteutuneen omassa yliopistossaan.

778



779 **Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata** samat palvelut sekä osallistumismahdollisuudet  
780 yliopistoyhteisön ja ylioppilaskunnan toimintaan kuin muillekin opiskelijoille. Erityisesti tulee  
781 kiinnittää huomiota englanninkielisen informaation saatavuuteen niin yliopistossa kuin  
782 ylioppilaskunnassakin.

783

784 **TYY haluaa edistää työelämän yhdenvertaisuutta** omilla toimillaan ja osallistumalla  
785 yhteiskunnalliseen keskusteluun. Vanhemmuuden kustannukset on jaettava tasaisesti työnantajien  
786 kesken.

787

788 **Turun yliopiston henkilövalinnoissa on asetettava pääpaino ammattitaidolle ja**  
789 **pätevyydelle.** Työyhteisönä sen tulee kuitenkin olla yhdenvertainen ja tarjota samat ura- ja  
790 etenemismahdollisuudet sukupuoleen tai muuhun henkilön ominaisuuteen rinnastettavissa  
791 olevaan syyhyn katsomatta. Myös tutkijakoulutettavien rekrytoinnissa ja jatko-opiskelijoiden  
792 valinnassa on otettava yhdenvertaisuusnäkökulma huomioon.

793

## 794 **5. KANSAINVÄLISYYS**

795

796 *Tämä osio käsittelee ensisijaisesti kansainvälisyyttä ylioppilaskunnan sisäisessä toiminnassa.*

797 *Kansainvälisiä opiskelijoita ja yliopiston kansainvälisyyttä koskevat linjaukset liittyen*

798 *esimerkiksi koulutus- ja sosiaalipoliittisiin asioihin on sijoitettu suoraan niitä käsitteleviin*

799 *linjapaperin osioihin.*

800

801 Turun yliopisto on strategiassaan määritellyt olevansa kansainvälinen yliopisto, mikä tekee myös  
802 ylioppilaskunnasta kansainvälisen yhteisön. Turun yliopistossa opiskelee vuosittain lähes kaksi  
803 tuhatta kansainvälistä opiskelijaa, joista noin tuhat on Turun yliopiston ylioppilaskunnan jäseniä.

804 Kansainväliset tutkinto-opiskelijat kuuluvat automaatiojäsenyyden piiriin, minkä lisäksi suurin osa  
805 vaihto-opiskelijoista liittyy TYYhyn vaihtonsa ajaksi. Näin ollen ylioppilaskunnan velvollisuutena

806 on ottaa kansainväliset opiskelijat huomioon kaikessa toiminnassaan ja pyrkiä integroimaan heidät

807 osaksi yliopistoyhteisöä. Tulevaisuudessa kansainvälisyys tulee olemaan entistä tärkeämpi osa

808 yliopistoyhteisöä, sillä Turun yliopiston strategisena tavoitteena on lähivuosien aikana lisätä

809 merkittävästi kansainvälistä opiskelija- ja henkilöstövaihtoa. Lisäksi yliopiston kieliohjelmassa

810 linjataan jo nyt, että kaikki keskeiset asiakirjat ja hallintopalvelut tulee olla saatavilla

811 yhdenvertaisesti sekä suomeksi että englanniksi.

812



813 Jotta kansainvälisyyden ja monikulttuurisuuden mahdollisuudet hyödyttäisivät koko  
814 ylioppilaskuntaa, ja jotta pystyttäisiin turvaamaan suomea osaamattomien opiskelijoiden  
815 täysivaltainen jäsenyys ja tasa-arvoinen kohtelu, TYYn on lisättävä englannin kielen käyttöä  
816 suomen kielen rinnalla. Englannin kielen valinta toiseksi käyttökieleksi on perusteltua, koska  
817 kaikki Turun yliopiston opiskelijat osaavat joko suomea tai englantia.

818

819 Kansainvälisiä opiskelijoita ei tule nähdä ainoastaan passiivisina englanninkielisen viestinnän  
820 vastaanottajina, joita koskevat ainoastaan erityiset kansainväliset asiat, vaan ylioppilaskunnan  
821 täysivaltaisina jäseninä, joilla on samanlainen oikeus päästää mukaan vaikuttamaan ja  
822 osallistumaan kaikkeen toimintaan kuin suomenkielisilläkin opiskelijoilla, ja joita tulee tiedottaa  
823 samasta toiminnasta kuin muitakin jäseniä. Niin ikään kansainvälistä toimintaa ei tule nähdä  
824 ylimääräisenä, resursseja kuormittavana pakkona, sillä aktiivisina jäseninä ja toimijoina kv-  
825 opiskelijat voivat antaa TYYlle oman erityisen panoksensa. Myös yksittäiset ylioppilaskuntatoimijat  
826 hyötyvät, sillä kansainvälisessä ympäristössä toimiminen antaa arvokasta kokemusta esimerkiksi  
827 tulevaa työelämää varten. On myös huomattava, että TYYn toimintaympäristö ei rajoitu yhden  
828 kielialueen sisään ja englanninkielen käytön lisääminen tukee myös TYYn suhteita kansainvälisiin  
829 tahoihin ja avaa uusia mahdollisuuksia yhteistyökumppanien suhteen. Kansainvälisten  
830 opiskelijoiden osallistumismahdollisuuksien parantamisesta on siis etua koko ylioppilaskunnalle.

831

832 Ylioppilaskunnan kansainvälisten linjausten toteutumista ei tule arvioida sen perusteella, kuinka  
833 paljon lisää kv-opiskelijoita on tullut mukaan TYYn toimintaan, vaan pikemminkin tulee  
834 tarkastella sitä, miten käytäntöjä ja asenneilmapiiriä on onnistuttu muuttamaan kielivähemmistön  
835 osallistumismahdollisuuksien lisäämiseksi.

836

837 **TYY valvoo kielivähemmistön etua yliopiston lisäksi myös Ylioppilaiden**  
838 **terveydenhuoltosäätiön ja Turun ylioppilaskyläsäätiön palvelujen suhteen. TYYllä on**  
839 **rooli kielivähemmistön edunvalvojana myös Turun kaupungin suuntaan.**

840

#### 841 **5.1. Kansainväliset opiskelijat ylioppilaskunnassa**

842

843 **Turun yliopiston ylioppilaskunnan kieli on asetuksen mukaan suomi.** Koska suuri osa  
844 ylioppilaskunnan jäsenistöstä ei kuitenkaan osaa suomea, TYYn on turvattava pääsy tärkeimpiin  
845 dokumentteihin sekä suomeksi että englanniksi sekä taattava molemmille kieliryhmille  
846 mahdollisuus toimia aktiivisesti ylioppilaskunnan ja yliopistoyhteisön jäsenenä.

847





848 **Suomen kieltä osaamattomat ovat kielellinen vähemmistö, mutta on huomattava,**  
849 **että englantia hallitsee valtaosa jäsenistöstä.** Englannin asema ylioppilaskunnan sisällä ei  
850 määrätykään vähemmistökieleksi, vaan se on tarkoituksensa mukaan ymmärrettävä erikielisten  
851 opiskelijoiden kanssakäymisen mahdollistamana apukielenä. Tämän *lingua francan* laaja käyttö  
852 kommunikaation välineenä on perusteltu käytännön kompromissi, joka hyödyttää koko  
853 ylioppilaskuntaa.

854  
855 **Edustajistossa englantia voidaan käyttää suomen kielen rinnalla.** Englanninkieliset  
856 puheenvuorot ja ponsiesitykset hyväksytään ilman erillistä lupaa ja kielivaikeudet pyritään  
857 voittamaan soveltamalla joustavia käytäntöjä. Tämä saattaa tarkoittaa henkilökohtaista avustusta  
858 suomen tai englannin kieltä osaamattomille. Tämä työ vaatii edustajistoryhmien vastuunottoa ja  
859 kannustavaa asennetta kaikilta. On puheenjohtajan tehtävä varmistaa, että kaikki ovat tietoisia  
860 asiasta ennen päätöksen tekoa.

861  
862 **Kielivähemmistön toimiminen valiokunnissa, edustajistossa ja hallituksessa on**  
863 **tehtävä mahdolliseksi.** Kansainvälisille opiskelijoille on tiedotettava englanniksi TYYn  
864 rakenteesta, roolista ja yksittäisten opiskelijoiden mahdollisuuksista vaikuttaa asioihin.

865  
866 **Valiokuntien tulee käyttää toiminnassaan englantia, kun läsnä on kansainvälisiä**  
867 **opiskelijoita.** Valiokunnat toimivat linkkinä jäsenistön ja TYYn hallinnon välillä, ja  
868 valiokuntatoiminnan tulee olla avointa koko jäsenistölle kielitaidosta riippumatta. Virallisia  
869 dokumentteja ei tarvitse tuottaa kaksikielisesti, vaan yksi kieli riittää.

870  
871 **Kaikille TYYn jäsenille pitää turvata pääsy tärkeimpiin dokumentteihin.**  
872 Englanninkieliset versiot on nähtävä nimenomaan käännoksinä: dokumenttien väliset viittaukset  
873 tapahtuvat virallisessa yhteydessä aina työjärjestyksen mukaan hyväksytyihin suomenkielisiin  
874 dokumentteihin. Tärkeitä dokumentteja ovat mm. seuraavat: edustajiston kokousten asia- ja  
875 päätösluonnokset, toimintasuunnitelma ja talousarvio, poliittinen linjapaperi, ylioppilaskunnan säännöt,  
876 yhdenvertaisuusohjelma sekä ohjesäännöt alayhdistyksistä ja avustuksista.

877

## 878 **5.2. Viestintä**

879

880 **On tärkeää tarjota jäsen- ja järjestöpalveluja mahdollisuuksien mukaan sekä**  
881 **suomeksi että englanniksi, ja tiedottaa niistä kattavasti molemmilla kielillä.** Tämä ei  
882 tarkoita jäsenpalveluiden täydellistä kaksikielisyyttä, vaan sitä, että kaikki palvelut ovat osittain



883 saatavilla myös englanniksi. Kaikki lomakkeet ja kaavakepohjat käännetään englanniksi ja myös  
884 suomenkieliset lomakkeet voidaan täyttää ja jättää englanniksi.

885

886 **Ajankohtainen tiedotus, kuten haku- ja tapahtumailmoitukset ja uutiset, tulee**  
887 **toteuttaa mahdollisimman samanaikaisesti molemmilla kielillä**, sillä se on ensisijaisen  
888 tärkeää kv-opiskelijoiden aktiivisuuden ja integroitumisen kannalta.

889

890 **Vastuu englanninkielisestä jäsenviestinnästä on sektoreilla itsellään** ja sektorit  
891 huolehtivat itsenäisesti, että viestintä tavoittaa molemmat kieliryhmät. Jokaisen sektorin tulee  
892 viestiä keskeisestä toiminnastaan myös englanniksi. Tarvittaessa sektoritoimijat voivat konsultoida  
893 kv-sektoria.

894

895 **Kaikilta vastaisuudessa rekrytoitavilta TYYn työntekijöillä on edellytettävä**  
896 **vähintään hyvää englannin kielen taitoa.** Uusien hallitusten ja työntekijöiden  
897 perehdytyksessä heitä ohjeistetaan käyttämään englannin kieltä poliittisen linjapaperin ja  
898 viestintäohjeen mukaisesti.

899

900 **TYY tukee ja kannustaa alayhdistyksiä viestimään toiminnastaan englanniksi,**  
901 mahdollistamaan suomen kieltä osaamattomien opiskelijoiden toimimisen alayhdistyksissä sekä  
902 toteuttamaan kansainvälisten opiskelijoiden edunvalvontaa. Alayhdistyskoulutuksissa viestitään  
903 vahvasti näitä näkökulmia ja ne otetaan huomioon toiminta-avustusten jaossa. TYY tiedottaa  
904 kansainvälisille opiskelijoille alayhdistyksistä ja niiden roolista opiskelijaelämässä ja  
905 opiskelijaedunvalvonnassa.

906

## 907 **6. KUNNALLINEN VAIKUTTAMINEN**

908

909 **TYYn vaikuttaa kunnallisesti opiskeluympäristöä koskeviin Turun kaupungin ja**  
910 **seutukunnan päätettävissä oleviin asioihin.** Ongelmakohtia selvitetään  
911 kunnallisvaalikausittain tehtävän laajan opiskelijakyselyn kautta. Kunnallispoliittista vaikuttamista  
912 tehdään yhteistyössä Åbo Akademin ylioppilaskunnan, Turun ammattikorkeakoulun  
913 opiskelijakunnan ja Novian opiskelijakunnan kanssa.

914

915 **Opiskelijat ja nuoret tulee nähdä tärkeänä osana kaupunkia.** Turun kaupungilta  
916 vaaditaan, että se lähettää turkulaisille opiskelijajärjestöille lausuntopyynnön kaikista opiskelijoita  
917 koskevista asioista. Turkulaiset ylioppilaskunnat ja opiskelijakunnat päivittävät yhdessä



918 kunnallisvaalikausittain Turun kaupungin päättäjille suunnatun korkeakouluopiskelijoiden  
919 kunnallispoliittisen ohjelman, jossa opiskelijoiden vaatimukset nousevat näkyvästi esille.

920

921 **TYY pyrkii edistämään kunnallisella tasolla ekologista kaavoittamista ja**  
922 **liikennepolitiikkaa.** Opiskelijat käyttävät paljon joukko- ja kevyttä liikennettä. Siksi Turun  
923 seudun liikennejärjestelyjen kehittäminen joukko- ja kevyen liikenteen ehdoilla on sekä  
924 ympäristön että opiskelijoiden edun mukaista. TYY edistää omilla toimillaan sitä, että Turku  
925 kehittyy hiilineutraaliksi kaupungiksi.

926

927 **Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava.** Tämän tavoitteen  
928 saavuttamiseksi on yhdessä nykyisten päättäjien kanssa pohdittava keinoja nuorten ja  
929 opiskelijoiden aktiivisuuden nostamiseksi. Kunnallisten ja valtakunnallisten vaalien aikaan TYY  
930 vaikuttaa opiskelijoiden aktiivisuuteen kampanjoin.

931

932 **Kunnallinen vaikuttaminen on tärkeää myös filiaalipaikkakunnilla.** Porissa ja Raumalla  
933 toimivia opiskelijajärjestöjä kannustetaan ja opastetaan kunnalliseen vaikutustyöhön.

934

## 935 **7. KEHITYSYHTEISTYÖ**

936

937 **Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua ja**  
938 **tiedottaa opiskelijoille globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä.** TYY pyrkii lisäämään  
939 opiskelijoiden tietoutta kehitysyhteistyön kysymyksistä, kehitysmaiden elämästä, arjesta,  
940 politiikasta ja ihmisistä. TYY pyrkii myös avaamaan väyliä laajemmalle kansalaisvaikuttamiselle  
941 järjestämällä ulkoasiainministeriön viestintä- ja kehityskasvatustuella kehitysyhteistyöviikon  
942 yhteistyössä SYL:n kanssa sekä toteuttamalla oman vuosittaisen viestintä- ja  
943 kehityskasvatushankkeen.

944

945 **TYYn kehitysyhteistyö noudattaa ja tukee YK:n vuosituhatjulistuksen tavoitteita**  
946 **kaikessa toiminnassaan.** Vuosituhattulistus on kansainvälinen sitoumus paremman maailman  
947 puolesta. Se on 191 valtion sitoumus puuttua maailman epätasa-arvoon ja kehityksen ongelmiin.  
948 Julistuksessa allekirjoittaneet maat lupasivat vuoteen 2015 mennessä:

949

950 1. puolittaa äärimmäisen köyhyyden ja nälän

951 2. ulottaa peruskoulutuksen kaikille



- 952 3. edistää sukupuolten tasa-arvoa  
953 4. vähentää lapsikuolleisuutta  
954 5. parantaa odottavien äitien terveyttä  
955 6. taistella aidsia, malariaa ja muita tauteja vastaan  
956 7. tukea ympäristön kestäväää kehitystä  
957 8. tuoda globaalin kumppanuuden kehitykseen.

958

959 **TYY ohjaa 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista kehitysyhteistyöhön. 0,7**

960 prosentin osuus tullaan laskemaan siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä

961 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallitus laatii yhteistyössä kehitysyhteistyövaliokunnan, kv-

962 asiantuntijan ja taloustoimikunnan kanssa suunnitelman siitä kuinka varat käytetään. 0,7

963 prosentin osuus perustuu YK:n vuosituhattavoitteisiin. TYYn 0,7-toiminnan tarkoitus on

964 jäsenistöön vaikuttaminen, sekä poliittinen vaikuttaminen. (lisäys, 29.2.2012)

965

966 **Oman kehitysyhteistyöhankkeen hallinnointi on tärkeä kansalaisjärjestötoiminnan**

967 **muoto.** Vuodesta 1996 jatkunutta yhteistyötä meksikolaisen Wixarika-kansan tukemiseksi

968 jatketaan ulkoasiainministeriön hanketuella. Vuonna 2013 hanketta ei poikkeuksellisesti toteuteta.

969 Hankkeen tulevaisuudesta päätetään ennen kevään 2013 Ulkoasiainministeriön hanketuen

970 hakukierroksen päättymistä.

971

972 **TYYn jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita vapaaehtoisten kehymaksujen**

973 **avulla.** Kohteiden valinnassa pyritään huomioimaan seuraavat asiat: kohteet ovat eri puolilta

974 maailmaa, kohteet saavat ulkoministeriön hanketukea, kohteet ottavat huomioon tasa-arvo-,

975 ympäristö- ja koulutusnäkökulmat, kohteet ovat pitkäkestoisia ja mukaan on otettu sekä suuria

976 että pieniä järjestöjä.

977

978 **8. YMPÄRISTÖ**

979

980 TYYn toiminnan lähtökohtana on ekologisesti, sosiaalisesti ja taloudellisesti kestävä kehitys.

981 Ympäristönäkökulman tulee olla läpäisyperiaatteella mukana kaikessa TYYn toiminnassa.

982

983 **Ilmastonmuutos on aikamme suurimpia haasteita ja sukupolvemme kannalta**

984 **merkittävä uhka.** Läpäisyperiaatteen mukaisesti TYY pyrkii kaikessa toiminnassaan

985 mahdollisimman pieneen hiilijalanjälkeen. TYY osallistuu ilmastonmuutoksesta käytävään

986 yhteiskunnalliseen keskusteluun ja herättää ilmastotietoisuutta jäsenistönsä sekä sidosryhmiensä



987 keskuudessa.

988

989 **TYY kannattaa ympäristö- ja eettisyysertifioitua kauppaa.** Tällaiset sertifioidut tuotteet  
990 ovat muita vastaavia tuotteita ympäristöystävällisempiä ja myös eettisesti kestävämmiä tuotteita.  
991 Lisäksi TYY kannattaa luomutuotteita ja lähellä tuotettuja tuotteita. Näiden tuotteiden käyttöä  
992 edistetään TYYssä ja sen alayhdistyksissä, TYYn omistamissa tai osittain omistamissa yhtiöissä,  
993 kuten Unicassa, sekä muissa sidosryhmissä.

994

995 **TYY kiinnittää omassa toiminnassaan huomiota energiansäästöön.** Asiaa pidetään esillä  
996 keskusteluissa yliopiston, TYS:n, Unican, Turun kaupungin ja muiden sidosryhmien kanssa.

997

## 998 **9. ALAYHDISTYKSET**

999

1000 Alayhdistykset ovat näkyvin osa TYYtä. Ne ovat ensiarvoisen tärkeitä edistäessään TYYn tavoitteita  
1001 ja opiskelijoiden hyvinvointia sekä tarjotessaan mahdollisuuden aktiiviseen kansalaisuuteen. TYY  
1002 tukee alayhdistysten toiminnan toteuttamista. Aine- ja tiedekuntajärjestöillä on TYYssä erityinen  
1003 rooli, sillä ne edistävät TYYn edunvalvontatavoitteiden toteutumista yliopiston hallinnossa ja  
1004 tavoittavat yhdessä suuren osan TYYn jäsenistöstä.

1005

1006 **Ylioppilastalojen remontti ja muut tilaratkaisut eivät saa vaarantaa opiskelijaelämää**  
1007 **yo-taloilla.** TYY on aktiivisesti mukana remontin suunnittelussa ja edistää alayhdistysten  
1008 näkemyksien toteutumista sekä parantaa tilojen käyttäjien toimintaedellytyksiä.

1009

1010 Remonttivaikuttamisen tavoitteena on säilyttää yhdistystilojen kokonaispinta-ala sekä pitää  
1011 vuokratulot mahdollisimman alhaisella tasolla. Remontin ajaksi alayhdistyksille etsitään korvaavat  
1012 tilat. Jatkossa ylioppilaskunnan tilat halutaan keskittää pääosin yhteen rakennukseen.  
1013 Alayhdistystiloja muutetaan yhteiskäyttöön soveltuvaan suuntaan. Ylioppilastalojen remontin  
1014 jälkeen remonttia edeltäneet yhdistystilojen vuokralaiset ovat oikeutettuja palaamaan TYYn  
1015 tarjoamiin entisenlaisen toiminnan mahdollistaviin tiloihin. Vapaaksi jääneet tilat jaetaan  
1016 hakijoiden kesken niin, että valinnassa huomioidaan hakijayhdistysten jäsenmäärä, toiminnan  
1017 laatu, yhdistyksen tilat ja toiminnan aktiivisuus.

1018

1019 **Filiaaleissa toimiviin sekä uusiin alayhdistyksiin kiinnitetään erityistä huomiota.**

1020 Alayhdistysten avustuksissa ja muussa tuessa on huomioitava alayhdistysten tietotaso TYYstä,  
1021 järjestötekniikka osaaminen sekä jäsenistön ja toimijoiden maantieteellinen etäisyys



1022 ylioppilaskunnan tarjoamista palveluista. TYyn opiskelijasihteeri Raumalla ja yliopistokeskuksen  
1023 opiskelijasihteeri Porissa toimivat filiaaleissa toimivien alayhdistysten tukena.

1024

1025 **TYY kannustaa alayhdistyksiä kotikansainvälisyyteen.** Englanninkielellä toimivien  
1026 alayhdistysten toimintaedellytyksiä parannetaan ja alayhdistyksiä kannustetaan englanninkieliseen  
1027 viestintään. Näin mahdollistetaan kansainvälisten opiskelijoiden osallistuminen  
1028 järjestötoimintaan.

1029

1030 **Alayhdistysasema vaatii alayhdistykseltä TYyn arvojen mukaista toimintaa.** TYY pyrkii  
1031 monipuolistamaan alayhdistysvalikoimaansa etenkin harrasteyhdistysten osalta. Alayhdistysasema  
1032 annetaan yhdistyksille, joiden toiminta laajentaa TYyn palvelutarjontaa TYyn tavoitteita  
1033 edistävällä tavalla. Alayhdistysaseman saamiseksi ja säilyttämiseksi harrasteyhdistyksen toiminnan  
1034 tulee olla avointa kaikille TYyn jäsenille. Toiminnan avoimuuteen kiinnitetään jatkossa erityistä  
1035 huomiota.

1036

1037 **TYyn avustukset alayhdistyksille on tarkoitettu tukemaan laadukasta toimintaa, ja**  
1038 **niitä myönnetään tarveharkintaisesti.** Toiminta-avustus on tarkoitettu tukemaan TYyn  
1039 linjojen mukaista toimintaa toteuttavien yhdistysten toimintamahdollisuuksia.  
1040 Projektiavustuksella kannustetaan käynnistämään jäsenistölle arvokkaita projekteja, joiden  
1041 taloudelliset riskit ilman avustusta olisivat liian suuret.

1042

1043 **TYY pyrkii parantamaan puoluepoliittisten alayhdistystensä toimintaedellytyksiä.**  
1044 Koska TYY ei voi tukea puoluepoliittisia alayhdistyksiään taloudellisesti, pyritään niiden  
1045 toimintamahdollisuuksia edistämään muunlaisella tuella. TYY pyrkii vaikuttamaan siihen, että  
1046 poliittisilla alayhdistyksillä on samat toimintavapaudet yliopistolla, kuin muillakin alayhdistyksillä.

1047

## 1048 **10. OPISKELIJAKULTTUURI**

1049

1050 **TYyn opiskelijaperinnetapahtumat edistävät akateemisten perinteiden säilyttämistä**  
1051 **ja edesauttavat opiskelijoiden yhteisöllisyyttä.** Tapahtumat lisäävät TYyn näkyvyyttä  
1052 jäsenistön keskuudessa ja tukevat opiskelijoiden osallistuvaa kaupunkilaisuutta. Opiskelijat ovat  
1053 merkittävä osa Turkua, ja näin ollen myös opiskelijaperinteillä ja -kulttuurilla täytyy olla selkeä,  
1054 näkyvä ja tunnustettu rooli kaupungin kulttuurikentässä. Suurissa ja pienissä tapahtumissa  
1055 kiinnitetään huomiota tapahtumien ympäristöystävällisyyteen sekä saavutettavuuteen.

1056



1057 **Tapahtumia kehitetään ylläpitäen perinteitä.** Perinteiden säilyttäminen on osa  
1058 ylioppilaskunnan jatkuvuuden turvaamista ja yhteisöllisyyden edistämistä. Perinteisiä tapahtumia  
1059 voidaan kuitenkin kehittää ja muuttaa laajaa jäsenjoukkoa kiinnostavaksi. Myös uusien  
1060 tapahtumien järjestämisen ja siten uusien perinteiden luomisen on oltava harkitusti mahdollista.  
1061 Uusia tapahtumia kehittäessään TYY tukeutuu valiokuntien ja alayhdistysten apuun ja osaamiseen.

1062

1063 **Kulttuurialayhdistysten ja kulttuuria harrastavien jäsenten toimintaa on tuettava ja**  
1064 kulttuuriosaamisen esiintuomiselle on luotava mahdollisuuksia. Monet TYYn alayhdistykset  
1065 tekevät laadukasta kulttuuritoimintaa ja vaikuttamistyötä kulttuurin saralla. TYYn on tuettava  
1066 kulttuuritoimintaa ja järjestettävä tilaisuuksia, joissa tätä osaamista voidaan tuoda esiin.

1067

1068 **TYY huolehtii jäsentensä kulttuuriedunvalvonnasta** ja lisää yhteistyötä paikallisten  
1069 kulttuurintuottajatahojen kanssa. Kulttuuriedunvalvonnalla pyritään lisäämään opiskelijaetuuksia  
1070 ja kehittämään yhteistyömuotoja esimerkiksi Opiskelijan kulttuuripassi -hankkeen tiimoilta sekä  
1071 kartoittamaan pysyviä opiskelija-alennuksia eri kulttuuritapahtumiin. Kulttuuriedunvalvonnalla  
1072 TYY pyrkii lisäämään jäsentensä mahdollisuuksia kokea kulttuuria monipuolisesti aktiivisina  
1073 kaupunkilaisina.

1074

1075 **TYYn opiskelijaperinnetapahtumien käytännön järjestelyt toteutetaan**  
1076 **tapahtumatuottajien sekä kulttuurivaliokunnan välisellä yhteistyöllä.** Lisäksi  
1077 tapahtumien toteuttamisessa pyritään vahvasti yhteistyöhön alayhdistysten kanssa. Vastuu TYYn  
1078 tapahtumien toteutumisesta sekä käytännön järjestelyiden tukeminen säilyy hallituksen  
1079 opiskelijaperinnevastavalla.

1080

## 1081 **11. YRITYSYHTEISTYÖ**

1082

1083 **TYY tarjoaa yhteistyökumppaneilleen näkyvyyttä tapahtumisissaan** ja Internet-sivuillaan  
1084 vastineeksi näiltä saatavista eduista. TYYn vahvuutena on, että se voi toimia yhdistävänä tekijänä  
1085 yli 100 alayhdistyksensä ja yhteistyökumppaneidensa välillä. Yhteistyökumppaneille merkittävä  
1086 etu on, että ne ovat sopimuskauden aikana toimialallaan ainoita, jotka saavat näkyvyyttä TYYn  
1087 toiminnassa.

1088

1089 Yritysyhteistyön tarkemmista linjoista määrätään TYYn yritys yhteistyön linjat –dokumentissa.

1090



1091 **12. VIESTINTÄ**

1092

1093 **TYYn viestintä on yhdenmukaista, vuorovaikutteista ja avointa.** TYYn viestinnän  
1094 tärkeimpänä tavoitteena on opiskelijoiden yhteisöllisyyden vahvistaminen ja opiskelijoiden  
1095 näkemysten esiintuominen yliopistoyhteisössä ja laajemmin yhteiskunnassa. Ylioppilaslehteä  
1096 lukuun ottamatta TYYn viestintä painottuu tulevaisuudessa entistä enemmän sähköiseen  
1097 viestintään. TYY pyrkii viestinnässään saavutettavuuteen.

1098

1099 **Viestintä ymmärretään laajasti, ja se sisältää henkilöstö- ja jäsenistöviestinnän**  
1100 **lisäksi myös ulkoisen viestinnän ja yhteydenpidon yhteistyötahoihin, mediaan ja**  
1101 **alunneihin.** TYY viestii itsestään perinteisen tiedottamisen ohella esimerkiksi kokouksissa ja  
1102 työryhmissä yliopistohallinnon ja kaupunkivaikuttamisen eri tasoilla, uusien opiskelijoiden  
1103 esittelyluennoilla ja -kierroksilla sekä järjestämässään tilaisuuksissa ja tapahtumissa  
1104 kampusalueella. TYY käyttää viestinnässään myös sosiaalisen median keinoja.

1105

1106 **TYY kiinnittää huomiota siihen, että tiedotus tavoittaa mahdollisimman suuren osan**  
1107 **opiskelijoista.** TYY kehittää tiedotuskanaviaan siten, että jäsenistö tulee tietoisemmaksi niistä ja  
1108 että niiden kautta tavoitetaan säännöllisesti mahdollisimman suuri osa opiskelijoista.  
1109 Viestintäkanavien tavoitavuutta tulee seurata, ja TYY pyrkii aktiivisesti lisäämään  
1110 tiedotuskanaviensa käyttäjämäärää. Alayhdistyksiä muistutetaan niiden roolista TYYn asioista  
1111 viestimisessä.

1112

1113 **TYYn kaikessa viestinnässä on käytössä yhtenäinen viestinnällinen ilme, joka**  
1114 **erottuu kokonaisuutena ja lisää ylioppilaskunnan tunnettavuutta.** Kaikki TYYn toimijat  
1115 perehdytetään viestinnän yhteisiin käytäntöihin. Vastuu viestinnän toteutuksesta ja  
1116 yhtenäisyydestä kuuluu kaikille.

1117

1118 **TYY viestii toiminnastaan ja päätöksistään myös englanniksi.** Englanninkielinen  
1119 viestintä on kiinteä osa TYYn toimintaa, ja kukin sektori vastaa omasta englanninkielisestä  
1120 viestintätarpeestaan. TYY luo pysyviä käytäntöjä englanninkielisen viestinnän lisäämiseksi ja lisää  
1121 englanniksi saatavilla olevien dokumenttien määrää. Erityisesti ulkomaalaisten tutkinto-  
1122 opiskelijoiden integroitumista suomalaiseen opiskelijaelämään ja -yhteisöön on helpotettava.

1123





1124 **TYY seuraa yliopiston sähköinen työpöytä –hankkeen kehittymistä** ja pyrkii soveltuvin  
1125 osin lisäämään ylioppilaskunnan näkyvyyttä hankkeessa. Tästä huolimatta TYY säilyttää  
1126 pääpainon itsenäisessä viestinnässä ja sen kehittämisessä.

### 1127 **13. TUUTOROINTI**

1128

1129 Tuutorointi on tärkeä keino uusien opiskelijoiden integroimisessa tiede- ja opiskelijayhteisöön. Se  
1130 myös tarjoaa ainutlaatuisen mahdollisuuden jakaa jäsenistölle, uusille opiskelijoille sekä tuutoreille  
1131 tietoa TYYn toiminnasta, organisaatiosta, palveluista sekä osallistumismahdollisuuksista.

1132

1133 **Opiskelijatuutorilla on keskeinen asema uuden opiskelijan vastaanottamisessa.** TYY  
1134 pitää tärkeänä, että tuutoreiksi hakeutuvat motivoituneimmat ja tehtävään parhaiten soveltuvat  
1135 henkilöt. Tämä edellyttää sitä, että myös tuutori kokee saavansa prosessista jotain, eikä joudu yksin  
1136 kantamaan vastuuta uusien opiskelijoiden vastaanottamisesta. Tuutorointi on kokonaisuus, jonka  
1137 suunnitteluun ja toteutukseen tarvitaan opiskelijoiden, laitoksen, tiedekunnan sekä muiden  
1138 yhteistyötahojen asiantuntemusta ja näkemyksiä. Opiskelijatuutoroinnista ja kansainvälisten  
1139 opiskelijoiden tuutoroinnista on palkittava tasapuolisesti kaikissa tiedekunnissa.

1140

1141 **TYYn alayhdistyksillä, erityisesti ainejärjestöillä, on keskeinen asema opiskelijan**  
1142 **sopeutumisessa osaksi yliopistoyhteisöä.** Ainejärjestö on uudelle opiskelijalle yleensä  
1143 ensimmäinen ja luontevin yhteisö, johon tämä voi kokea kuuluvansa. TYYn tavoitteena on, että  
1144 jokainen ainejärjestö valitsee keskuudestaan tuutorointivastaavan, jotta tapahtumien  
1145 järjestämisessä sekä niistä tiedottamisessa tulisi mahdollisimman hyvin huomioitua uusien  
1146 opiskelijoiden tarpeet. TYY pitää tärkeänä, että tuutoroinnissa huomioidaan monenlaiset  
1147 opiskelijat. TYY järjestää saavutettavuuskoulutusta tuutoreille.

1148

1149 **Laitosten tulee olla aktiivisia tuutoroinnin kehittämisessä ja opiskelun alkuvaiheen**  
1150 **suunnittelussa.** Ensimmäisellä opiskeluvuodella on ratkaiseva merkitys opiskelijan  
1151 integroitumisessa tiedeyhteisöön. Opiskelijan kiinnittymisellä omaan laitokseen, tiedekuntaan ja  
1152 koko yliopistoon voidaan luoda motivoiva ja mielekäs oppimisympäristö. Yhteisöllisyys on tärkeä  
1153 voimavara, joka edistää niin opiskelijoiden kuin henkilökunnankin jaksamista ja hyvinvointia.  
1154 Jokaiselle uudelle opiskelijalle tulee nimetä opettajatuutori. Opettajatuutoreiden vastuulla tulee  
1155 olla opintoihin, opintojen suunnitteluun, HOPS-työskentelyyn ja muuhun akatemiseen  
1156 ohjaukseen liittyvät kysymykset. Vastuunjaon opiskelija- ja opettajatuutoreiden kesken tulee olla  
1157 selvä.