



1 *Hyväksytytty edustajiston kokouksessa 16.5.2018.*

2 Turun yliopiston ylioppilaskunnan
3 poliittinen linjapaperi
4

5 Sisällysluettelo:

6	1. KOULUTUSPOLITIikka.....	2
7	1.1. Koulutusjärjestelmä.....	2
8	1.2. Opetus.....	5
9	1.3. Opiskelun tuki	10
10	1.4. Hallinto	11
11	1.5. Koulutuksen maksuttomuus-Koulutuksellinen tasa-arvo	15
12	1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus-Jatkuva oppiminen ja työelämä.....	16
13	1.7. Liikkuvuus ja kansainvälisyys	17
14	2. SOSIAALIPOLITIikka.....	18
15	2.1. Toimeentulo	18
16	2.2. Hyvinvointi ja terveys	21
17	2.3. Terveys.....	23
18	2.4. Asuminen.....	25
19	2.5. Yhdenvertaisuus.....	26
20	3. OPISKELIJAYHTEISÖ.....	27
21	3.1. TYYn järjestöt	27
22	3.2. Opiskelijakulttuuri	28
23	3.3. Tuutorointi	28
24	3.4. Hallintokulttuuri	29
25	3.5. Viestintä	29
26	4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN	30
27	4.1. Kunnallispolitiikka	30
28	4.2. Kestävä kehitys	32
29		



30 *Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään tässä edustajiston*
31 *hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia*
32 *Turun yliopiston tutkinto-opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun*
33 *kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekuntajärjestöjä ja Turun*
34 *kauppatieteiden ylioppilait ry:tä.*

35

36 1. KOULUTUSPOLITIikka

37 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön
38 tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston
39 sisäiseen rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY
40 kantaa vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen
41 koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

42 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon
43 opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja
44 henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon
45 opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta,
46 koulutusta ja vertaistukea.

47 Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus hallintoelimissä
48 toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä pohjana laajemmalle
49 opiskelijayhteisöllisyydelle.

50

51 1.1. Koulutusjärjestelmä

52 Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena. Duaalimalliin perustuvassa
53 korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammattikorkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset
54 tehtävänsä. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja kehittää
55 sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä
56 ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä. Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen
57 yhteistyöllä varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta tukemaan
58 heidän uravalintojaan **opiskelu**paikkakunnassta riippumatta.

59 Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin ~~mittarein~~
60 **menetelmin** tieteenalakohtaisesti. Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen



61 paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun sijasta on panostettava korkeakoulujen
62 kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella, ja on huomioitava oppiaineiden erilainen
63 profiloituminen eri yliopistoissa.

64 Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun tukipalvelut on
65 pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

66 Yliopiston rahoitusmallia on kehitettävä kokonaisuutena. Rahoitusmallin on oltava läpinäkyvä,
67 ymmärrettävä ja ennustettava. Rahoitusmallin indikaattorien määrää tulisi ennemmin karsia kuin
68 lisätä. ~~tulospainotteisuutta tulee vähentää ja samalla kasvattaa vakauttavan rahoituksen osuutta.~~
69 ~~Tutkintojen tavoiteaikakertoimien ja niihin yhteydessä olevien alakohtaisten kalleuskertoimien~~
70 ~~kannustevaikutuksiin tulee suhtautua kriittisesti.~~

71 Yliopistojen rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistojen väliseen yhteistyöhön ja laajempien
72 opintokokonaisuuksien tarjoamiseen muillekin kuin oman yliopiston opiskelijoille. Lisäksi
73 rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistoja kehittämään opetuksen- ja ohjauksen laatua.

74 Yliopistojen rahoitusmallin tulee huomioida erilaiset tieteenalat. Yliopistojen arviointikriteerit
75 eivät saa esimerkiksi merkittävästi heikentää suomenkielistä julkaisutoimintaa. ~~Yliopiston~~
76 ~~sisäisen rahoitusmallin tulee varmistaa poikkitieteellisesti sivuaineita tarjoavien yksiköiden tai~~
77 ~~tiedekuntien rahoituksen tasapuolisuus.~~

78 ~~Yliopiston sisäisen rahoituksen tulee taata kaikkien yksiköiden mahdollisuudet laadukkaaseen~~
79 ~~toimintaan ja sen kehittämiseen. Sisäisellä rahoituksella tulee kannustaa monitieteiseen~~
80 ~~yhteistyöhön ja laajasti muille yksiköille opetusta tarjoavat yksiköt tulee huomioida rahoituksessa.~~

81 Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.
82 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan ylempää tutkintoa
83 toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja
84 ammattikorkeakoulujen välillä. ~~Liikkuvuudessa tulee huomioida kansainvälisyyden suomat~~
85 ~~mahdollisuudet.~~ Sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen ja
86 tunnustamisen keinoja on kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus. ~~Kandidaatin-~~
87 ~~ja maisterintutkintojen välisessä liikkuvuudessa on kuitenkin huomioitava alojen erityispiirteet.~~

88 ~~Suomalaista tutkintojärjestelmää ei tule monimutkaistaa, jotta opiskelijat ja hakijat voivat~~
89 ~~varmistua tutkinnon antamasta työelämärelevantanssista. Nykyisiä tutkintoja suppeampia~~



90 tutkintokokonaisuuksia tulee käyttää tarkkaan harkiten ja lähtökohtaisesti vain muunto- ja
91 täydentävässä koulutuksessa, ei perustutkintoina.

92 Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia sekä
93 perustuttava työvoimatarpeeseen ja koulutuksen kysyntään pitkällä aikavälillä.
94 Perusrahoituksen tason tulee säilyä. Koulutuksen toteuttamiselle on varattava riittävät resurssit
95 yliopistojen perusrahoituksessa. Väestön osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa.
96 Tämä voidaan varmistaa pitämällä tutkintojen läpäisy korkealla tasolla. Valintakokeen
97 suorittamisen erityisjärjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.

98 Sisäänpääsy tulee taata pelkän valintakokeen perusteella. Todistusvalintaa tulee käyttää
99 harkiten, alojen erityispiirteet huomioiden ja alakohtaisesti. Valintakokeen suorittamisen
100 yksilöllisten järjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.

101 Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu ja soveltuvimpien
102 hakijoiden valinta. Ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevia voidaan maltillisesti suosia
103 päävalinnassa, mutta ensikertalaiskiintiöitä ei tule käyttää. Aiemmin korkeakoulututkinnon
104 suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla hakijoilla on oltava yhtäläinen mahdollisuus
105 korkeakoulutukseen. Myös erillisvalinnan kautta valittavien määrän on vastattava päävalintaan
106 tehtyjä muutoksia. Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset kansallisesti.

107 Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta. Lisäksi tiedekuntien vaikutusmahdollisuudet
108 opiskelijavalintaan on turvattava sekä niitä on lisättävä.

109 Tasavertainen mahdollisuus tulla valituksi yliopistoon tulee taata myös henkilöille, joilla ei ole
110 ylioppilastutkintoa.

111 Kaikki pääsykokeissa edellytettävä tieto on sisällytettävä pääsykoemateriaaleihin tai
112 pääsykokeen yhteydessä jaettaviin materiaaleihin. Kuitenkin muuta pääsykoemateriaalia tulee
113 voida jakaa pääsykokeen yhteydessä ja kokeessa voidaan mitata tiedon soveltamista. Pääsykokeita
114 järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin.
115 Kokeiden jälkeen on julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on
116 arvioitu. Valtakunnallisia alakohtaisia pääsykokeita tulisi järjestää aina kun se on mahdollista.

117 Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla perusteltavissa koulutuksen
118 sisällön merkittävällä kehittämisellä ja paremmalla työelämärelevanssilla.



119 Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon. Alemman
120 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia
121 työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen tutkintojen välillä ja ylemmän
122 korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä
123 mielekkäämpää.

124 Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston on huomioitava
125 kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit. Kansainvälisten opiskelijoiden määrää on
126 kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston
127 kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin.

128 Yliopiston on varmistettava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien palveluiden kuten
129 asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin ja opinto-ohjauksen riittävät resurssit ja
130 saavutettavuus. Palveluiden saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella kaikilla
131 kampuksilla. Yliopiston on varmistettava palvelujen saatavuus myös kansainvälisille
132 kaksoistutkinto-opiskelijoille. **Yliopiston on tuettava opiskelijoita suomalaiseen yhteiskuntaan**
133 **sopeutumisessa.**

134 **Kansainvälisten tutkinto-ohjelmien perustaminen ja kehittäminen on tehtävä**
135 **suunnitelmallisesti niiden laadun takaamiseksi.**

136 Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta laajalti
137 sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen. Avoimen yliopiston ei tule
138 toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-opintoihin. Avoimen
139 yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla maksutonta Turun
140 yliopiston **perustutkinto**-opiskelijoille.

141 1.2. Opetus

142 Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle korkeakouluopetukselle.
143 Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon osien osaamistavoitteiden
144 määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun
145 osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen ~~kartuttamiselle~~
146 **karttumiselle**. Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

147 Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava opetuspainotteisten
148 työsuhteiden täydyissä. Otettaessa uusia työntekijöitä opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää
149 yliopistopedagogisten opintojen suorittamista ~~kolmen vuoden aikana~~ **kohtuullisessa ajassa**



150 työsuhteen alkamisesta tai opintoja vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT).
151 Mikäli toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito opetuksen laadun
152 takaamiseksi varmistettava.

153 Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta. Pedagogista koulutusta
154 on tarjottava opetushenkilökunnalle ja jatko-opiskelijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa,
155 kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä
156 on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.

157 **Yhteisopetusta tulee hyödyntää yliopistolta entistä laajemmin. Yhteisopetus varmistaa**
158 **opetuksen laatua ja tukee opettajien kehittymistä työssään.**

159 Opintoihin on sisällyttävä riittävästi kontaktiopetusta, ~~alojen erityispiirteet huomioiden.~~
160 **Läsnäoloa tulee kuitenkin vaatia vain silloin kun se on oppimisen kannalta perusteltua.** Opinnot
161 eivät saa koostua pelkästään etäopiskelusta. Kontaktiopetuksen laadusta on huolehdittava.
162 Henkilöstöä rekrytoitaessa ja sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-
163 opettaja-suhdeluvun parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla kontaktiopetus ja
164 pienryhmätyöskentely ovat keskeisessä roolissa, sekä aloilla, joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku
165 on jo entuudestaan huono.

166 Englanninkielistä kontaktiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti. Englanninkielisen
167 opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin laatukriteerein kuin suomenkielistä
168 opetusta. Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä rinnakkain.
169 Resursoinnissa on huomioitava eri alojen ja työelämän vaatimukset. Tiedekuntien vieraskielisissä
170 koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria
171 osana tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.

172 Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon opetuksen
173 järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa. Osa-aikainen opiskelu on oltava mahdollista
174 äitiyspäivärahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella oleville.

175 Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-alainen
176 hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä. Joustavuutta lisättäessä on huomioitava
177 moninaistuvien suoritustapojen vaikutus henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön.
178 Sähköisiä opiskelu- ja opetusmenetelmiä on kehitettävä kansallisesti opiskelijoiden ja opettajien
179 liikkuvuuden ja yhteistyön edistämiseksi.



180 ~~Lounais-Suomeen perustetun verkostoyliopisto FITechin vaikutuksia yliopiston toimintaan~~
181 ~~tulee seurata ja opetuksen tulee olla laadukasta. Verkostomuotoisen opetuksen ei tule vaarantaa~~
182 ~~Turun yliopiston perusrahoitusta ja asemaa korkeakoulukentässä. FITech verkostoyliopiston~~
183 ~~opiskelijoille tulee turvata Turussa samat lähipalvelut kuin Turun yliopiston opiskelijoille.~~
184 ~~FITechin tulee olla väliaikaisratkaisu, ja pitkällä aikavälillä Turun yliopiston pitää laajentaa~~
185 ~~tekniikan alan koulutusta uusille aloille.~~

186 Digitalisaation ei tule olla **ole** itseisarvo, vaan sen on aina palveltava oppimista.

187 Digitalisaatiota hyödynnetään **aktiivisesti** kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä,
188 arviointia ja opiskelijoiden tukipalveluita. Opetusteknologian hyödyntäminen ja sähköiset
189 oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Sähköiset opiskelumahdollisuudet tulee
190 kuitenkin turvata myös niille, joilla ei ole pääsyä tietokoneen tai muiden tarvittavien laitteiden
191 ääreen. Paperiton opiskelu on mahdollistettava kaikkialla yliopistolla. ~~Tehtävien paperillisesta~~
192 ~~palautuksesta tulee luopua. Luentojen seuraamisen on oltava mahdollista reaaliaikaisesti etänä~~
193 ~~sekä jälkikäteen digitaalisten tallenteiden avulla. **Luentoja tulee systemaattisesti taltioida**~~
194 ~~**etäkäyttöä varten.**~~ Kuitenkin niin, että se on kontaktiopetusta täydentävä, ei korvaava vaihtoehto.
195 ~~Tenttikysymyksiin pitäisi olla mahdollista vastata sillä kielellä, millä tentin aihepiiriin toteutunut~~
196 ~~pääsääntöinen virallinen opetus on tapahtunut. Opetukseen mukaan luetaan opetuskieli ja~~
197 ~~opetusmateriaali kuten luentodiat, oppikirjat ja kurssin aikana jaetut lisämateriaalit.~~

198 **Tutkintoihin kuuluu sisältyä monipuolista osaamisen arviointia. Arviointitapojen käytön tulee**
199 **olla suunnitelmallista ja oppimisen kannalta tarkoituksenmukaista. Opintojen joustavuutta tulee**
200 **lisätä tarjoamalla riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojaksoilla.**

201 Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa ympäri vuoden.
202 Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi tenttiloja ja niiden tyhjääkäyttöä pyritään
203 aktiivisesti vähentämään. Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden
204 käytön tulee olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä. Perinteisten ja sähköisten tenttien lisäksi
205 osaamista tulee testata myös aineistolähtöisillä tavoilla kuten kotitenteillä ja muilla
206 arviointimenetelmillä.

207 Turun yliopiston sähköisiä tenttejä tulee olla mahdollista suorittaa myös muiden yliopistojen
208 tiloissa. Yliopistojen tulee ottaa käyttöön EXAM järjestelmän mahdollistama ristiin tenttiminen.
209 Varmistetaan uudessa EXAM-järjestelmässä yhtäläiset mahdollisuudet tenttimiseen tieteenalasta
210 riippumatta. **Opiskelijoiden mahdollisuutta suorittaa Turun yliopiston sähköisiä tenttejä**



211 muiden korkeakoulujen tiloissa tulee kehittää ja laajentaa. Varmistetaan, että yliopistolla on
212 riittävät ohjelmistot eri alojen sähköisten tenttien toteuttamiseen.

213 Sähköiset ja fyysiset oppimisympäristöt tulee suunnitella huomioiden saavutettavuus,
214 esteettömyys, opetusmuotojen moninaisuus ja ~~erilaisten~~ yksilöllisten oppijoiden tarpeet.
215 Yliopistolla tulee olla käytössä myös ympärivuorokautisesti toimivia fyysisiä opiskelutiloja.

216 Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään yhteensopivia. Opiskelua ja
217 työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten
218 asiakirjojen ja lausuntojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia.
219 Opintosuoritukset pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston
220 tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat ohjelmistot.

221 Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan. Edellytyksenä on yliopistoyhteisön
222 vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen. Opiskelijan
223 vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.

224 Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun. Vierailuluennoilta
225 osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia. Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja
226 ~~Universitas Turku~~ hankkeen tuella järjestetyistä kursseista saadut opintopisteet on voitava lukea
227 hyväksi tutkintoon.

228 Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään siirtymiselle.
229 Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden
230 taitojen opetus on sisällytettävä perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten
231 siirrettävien taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden tuottamaa
232 tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää niistä aihepiireistä, jotka eivät ole
233 helposti integroitavissa alan tutkintoon. Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla
234 mahdollisuus sisällyttää tutkintonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja,
235 jotka tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.

236 Opetuksen on tuettava moniammatillisuutta. Opiskelijoiden on pystyttävä sisällyttämään
237 tutkintonsa opintoja, joissa työskennellään muiden alojen opiskelijoiden kanssa
238 moniammatillisesti ja monitieteisesti.

239 Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on myönnettävä
240 opintopisteitä yhtenäisin käytännöin, niin että malli kannustaa opiskelijoita yhteiskunnalliseen



241 aktiivisuuteen. Yliopiston on tunnustettava opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät
242 työelämätaidot. Opintosuorituksen ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on
243 pystyttävä osoittamaan (AHOT).

244 Vapaa sivuaineoikeus on monialayliopiston vahvuus. Yliopiston sisäisen rahanjaon on
245 mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus oppiaineiden ja yksiköiden välillä.
246 Oppiaineiden on tarjottava opintojaan vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-
247 opiskelijoille vähintään yhtä paljon kuin niillä on pääaineopiskelijoita. Yliopiston on
248 kannustettava opiskelijoita ohjauksen avulla monialaisiin sivuaineopintoihin. Tarjotut
249 sivuaineopinnot eivät saa kuitenkaan heikentää pääaineopiskelijoiden opintojen laatua.

250 Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden tutkintojen kannalta
251 hyödyllisiä.

252 Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja kurssivalikoima
253 vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita. Pakolliset kieliopinnot on tarjottava
254 kaikille opiskelijoille niin, etteivät opinnot viivästy. Ruotsinkielen riittävästä kurssitarjonnasta ja
255 opetuksen laadusta on huolehdittava jatkossakin. Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa
256 valinnaisten kielten opiskelu kaikissa tiedekunnissa ja kaikilla kampuksilla. Korkeakoulujen
257 yhteistyötä kielten opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kieli- ja viestintäkeskuksen
258 järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä vähennetään.

259 Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta on oltava
260 riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista. Kotimaisten kielten opetuksen on
261 annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa.

262 Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi. Opetuksen tulee jakautua tasaisesti lukuvuoden,
263 viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään
264 yhdeksänä kuukautena vuodessa. Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä
265 erityisesti lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin, että
266 kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja useita suoritusmuotoja
267 hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä tosiasiallisesti edistämään tutkintoa opintojen
268 kaikissa vaiheissa.

269 Yliopiston maisteriohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen ja ohjauksen
270 laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen. Uusille maisteriopiskelijoille on
271 järjestettävä orientoituminen Turun yliopistoon ja Turussa opiskeluun. Kaikkien



272 maisteriohjelmien tulee olla houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. Maisteriohjelmien
273 hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä ohjelmissa
274 kansainvälisillä tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun
275 ja kehittämiseen.

276 Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät edellytykset innovaatioiden
277 syntymiselle ja niiden muuttamiselle liiketoiminnaksi. Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa
278 yhteisössä tulee nostaa erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi.
279 Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja tukea yrittäjyyttä
280 edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla kaikilla kampuksilla.

281 1.3. Opiskelun tuki

282 Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen (HOPS,
283 opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonaäytetöiden ohjaus) opintojen kaikissa
284 vaiheissa. Opintojen ohjauksessa hyödynnetään yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä
285 käytäntöjä. Opiskelijan oikeuden henkilökohtaiseen tai pienryhmäohjaukseen jokaisena
286 opiskeluvuonnaan tulee toteutua riittävän pienissä ryhmissä, jotta ongelmia voidaan käsitellä.
287 **Pienryhmäohjauksessa ryhmien koon on oltava sellainen, että opiskelijoiden yksilölliset tarpeet**
288 **pystytään huomioimaan. Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan**
289 **paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin.** Opettajatuutorien tulee saada koulutusta myös
290 opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen ohjaustapaamisissa **ja tarvittaessa tuen pariin**
291 **ohjaamiseen.** Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä opinnäytteiden
292 ohjauksesta. Opintojen ohjauksessa on huomioitava erityisryhmien, kuten kansainvälisten
293 tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä ~~erilaisten~~ **yksilöllisten** oppijoiden, tarpeet.

294 **Ylempää korkeakoulututkintoa ja tieteellistä jatkotutkintoa suorittavien ohjausta on**
295 **kehitettävä ja sen laatu tulee varmistaa.**

296 Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa. Kirjaston, kieli- ja
297 viestintäkeskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä
298 etäkampuksien saavutettavissa.

299 Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava. Kokoelmien riittävydestä ja
300 palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia.
301 Kurssimateriaalien saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien



302 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä ja äänikirjoja tulee olla
303 laajasti saatavilla. Etäkampuksilla eri korkeakoulujen kirjastoyksiköitä on järkevää yhdistää.

304 Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.
305 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta ja niillä on erityistä merkitystä jatko-
306 opiskelijoille sekä kansainvälisten tutkinto opiskelijoiden integroitumiselle ja työllistymiselle.
307 Myös kansainvälisillä opiskelijoilla on oikeus laadukkaaseen mentorointiohjelmaan.
308 Mentorointia tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja erilaisten yksilöllisten oppijoiden
309 vertaismentorointiin.

310 Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden tarpeita ja
311 edistettävä heidän työllistymistään. Työelämäpalvelujen ja yliopiston ulkopuolisten
312 sidosryhmien tuottamaa tietoa opiskelijoiden työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on
313 käytettävä hyväksi opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä
314 tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja kansainvälisten
315 opiskelijoiden työllistymistä.

316 Yliopiston tulee hyödyntää oppimisanalytiikkaa oppimisen ja opiskelun tukemiseen. Tavoista
317 hyödyntää oppimisanalytiikkaa ja siihen käytettävästä opiskeludatasta tulee kertoa opiskelijoille
318 selkeästi. Datan käyttö tulee olla vastuullista ja sen tulee helpottaa opiskelijan ja opettajan
319 toimintaa. Datan pohjalta tehtävien johtopäätösten tulee olla ihmisen tekemiä, vaikka analytiikka
320 tukee niiden tekemistä. Tämä vaatii niin opettajien kuin opiskelijoidenkin kouluttamista.
321 Parhaimmillaan oppimisanalytiikka edistää niin oppimista kuin hyvinvointia yhteisössä.

322 1.4. Hallinto

323 Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa tasakolmikannan
324 periaatteella yliopiston hallinnossa. Opiskelijoiden edustus yliopiston kollegiaalisissa
325 päätöksentekoeelimissä ja valmisteluelimissä on taattava. Johtosääntötasolla määritettyjen
326 hallintoelimien ja muiden ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua
327 tehtävää. Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä tilapäisissä
328 valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

329 Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja pitkäjänteistä.
330 Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja kulttuuriministeriön yliopistojen välillä
331 käyttämään rahoitusmalliin, vaan yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin



332 strategisiin tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen ~~alan~~
333 erityispiirteet huomioiden.

334 Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa omaan alaansa
335 liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua toteuttamaan yhteiset päätökset.
336 Tiedekunnille on annettava riittävä yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista
337 asioista. Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden yhdenvertaisen
338 kohtelun kanssa.

339 Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta yliopisto pystyy
340 huolehtimaan velvoitteistaan, yhteisö ehtii sopeutumaan uudistuksiin ja jo tehtyjen
341 uudistusten onnistumista pystytään arvioimaan. Yliopiston tulee jatkossakin rakentua
342 nykyisenkaltaisen tiedekuntajaon varaan. Yliopiston jakautuminen tiedekuntiin takaa
343 tieteenalojen tutkimuksellista ja koulutuksellista autonomiaa. ~~Yliopiston rakenteita~~
344 ~~uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta jo tehtyjen uudistusten onnistumista~~
345 ~~voidaan arvioida. Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisen tiedekuntajaon varaan.~~
346 Yliopistoyhteisön jäsenten jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä on kuultava
347 rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden kannalta tärkeintä
348 on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden parantaminen.

349 Tekniikan laajennuksen toteutuksessa on huolehdittava laadun toteutumisesta uusilla aloilla
350 ja laajennus ei saa vaarantaa yliopiston minkään nykyisen koulutuksen laatua. Kaikkien
351 opiskelijoiden oikeudet tulee turvata muutoksen aikana.

352 Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on taattava vastaavat
353 oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.

354 Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa hankerahoituksen
355 varaan. Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on varmistaa, että
356 vakinaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.

357 Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja työnantajan vastuuta.
358 ~~Kutsumismenettelyä on vältettävä~~ Kutsumismenettelyyn on suhtauduttava kriittisesti ja avtavat
359 työsuhteet on pääasiassa julistettava avoimeen hakuun. Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava
360 valita omat johtajansa. Akateemisilta johtajilta edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen
361 taitoja. Yliopiston on tarjottava henkilöstölleen mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen.



- 362 Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten työsuhteiden osuutta ja luovuttava
363 toistuvista määräaikaisista työsuhteista sekä edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.
- 364 Rekrytoitaessa opetushenkilökuntaa, tulee opetustaidon arvioinnissa kuulla aina myös
365 opiskelijoita.
- 366 Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat (hallopedit). ~~Hallopedeja~~
367 **Opiskelijaedustajia** tulee tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös
368 järjestöjen koulutuspoliittisia toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta
369 perustuu läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on toimia
370 yhdysiteenä eri toimijoiden välissä.
- 371 Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja demokraattisesti.
372 Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on
373 kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä
374 sekä toissijaisesti sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan
375 osallistuminen yliopiston hallintoon on oltava mahdollista tasa-arvoisesti muiden opiskelijoiden
376 ja henkilökunnan kanssa.
- 377 Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien sääntöjensä
378 toteutumisesta. Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava erityistä huolta. Päätökset on
379 ~~tehtävä esittelystä ja~~ valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on käytettävissään riittävä tausta-
380 aineisto päätöksentekoon. Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja
381 heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä materiaali on toimitettava
382 opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimen tai sen
383 perustaman työryhmän kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös
384 pakollisesta opetuksesta.
- 385 Yliopiston on vaalittava avointa päätöksentekokulttuuria. Yliopiston hallinnon, tiedekuntien ja
386 yksiköiden tulee tiedottaa opiskelijoita koskevista päätöksistä sekä suunnitelluista uudistuksista
387 suoraan opiskelijoille. Tarpeeksi aikaisessa vaiheessa tapahtunut viestintä takaa sen, että
388 opiskelijat pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin päätöksiin.
- 389 Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava. ~~Opiskelijan oikeuksien~~
390 **Tiedon opiskelijan oikeuksista** on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden saatavilla,
391 mukaan lukien kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksien tulokset tulee julkistaa opiskelijan
392 kannalta kohtuullisessa ja ennustettavassa ajassa. Tenttien arviointi **tulee toteuttaa tavalla, joka**



393 **minimoi taustatekijöiden vaikutuksen** ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman
394 henkilötietoja, ja vastaavaa menettelyä on mahdollisuuksien laajuisesti sovellettava muihin
395 opintosuorituksiin.

396 SORA-lainsäädäntö on toimimaton eikä sitä tulisi soveltaa, vaan siitä tulisi luopua. Opiskeluun
397 soveltumattomuuden ratkaisuja eli niin sanottu SORA-lainsäädäntö ei saa vaarantaa yksittäisen
398 opiskelijan oikeusturvaa ja **lainsäädännön piirissä olevien** oppiaineiden tulee tarjota
399 opiskelijoilleen tietoa ja tukea siihen liittyen opintojen alussa.

400 Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava. Jatko-opiskelijoiden
401 valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava
402 riittävästi ja tarpeeksi ajoissa. Jatko-opiskelijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet
403 osallistua valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

404 Jatko-opiskelijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin perustutkinto-
405 opiskelijoille. Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja niihin on voitava sisällyttää
406 pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla
407 mahdollista. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä paremmin jatko-opiskelijoille soveltuvista
408 apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava perehdytystä hakemusten
409 laatimiseen.

410 **Yliopiston tulee järjestelmällisesti seurata ja arvioida koulutustensa laadun toteutumista.**
411 **Laadun arvioinnissa tulee huomioida opiskelijoiden oppimiskokemukset ja oppimistulokset sekä**
412 **yksikön itsearvio.**

413 Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä. Yliopiston tulee
414 tarmokkaasti kehittää laatuja järjestelmäänsä auditointituloksen pohjalta. Laatuja järjestelmän tulee
415 olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä,
416 mukaan lukien kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa.
417 Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava ~~aidesi~~ vaikutusta yliopiston
418 toimintojen kehittämisessä.

419 Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja toiminnastaan.
420 Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään. Palautteeseen vastaamisen on oltava
421 osa kurssin suoritusta, ~~mutta palautteen annosta on oltava mahdollista kieltäytyä~~. Opiskelijoilla
422 on oltava mahdollisuus antaa palautetta anonymisti ja tutustua palautteen tuloksiin.
423 Esihenkilöillä on oltava oikeus nähdä kooste palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä yhdessä



424 opiskelijoiden kanssa ja tarkasteltava palautteen pohjalta tehtäviä toimenpiteitä. Ainejärjestöjen
425 ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioitava
426 palautejärjestelmissä myös kansainväliset opiskelijat.

427 1.5. ~~Koulutuksen maksuttomuus~~ **Koulutuksellinen tasa-arvo**

428

429 Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla maksutonta.

430 **Suomalaisen koulutusjärjestelmän tulee edistää koulutuksellisen tasa-arvon toteutumista.**
431 **Jotta tasa-arvo voi toteutua korkeakoulutuksessa, tulee sen eteen tehdä toimia kaikilla**
432 **koulutusasteilla. Koulutusjärjestelmän ei tule sisältää koulutuksellisia umpiperiä, vaan yksilöllä on**
433 **aina oltava mahdollisuus jatkokouluttautua. Siirtymää korkeakouluihin ammatilliselta toiselta**
434 **asteelta tulee kehittää ja vahvistaa. Maksuton toinen aste, niin yleissivistävä kuin ammatillinen,**
435 **mahdollistaa koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen. Koulujen alueellista eriytymistä tulee**
436 **vähentää perus- ja toisella asteella. Sukupuolten välisiä koulutuseroja tulee vähentää. Varhainen**
437 **pääsy laadukkaaseen varhaiskasvatukseen on jokaisen lapsen oikeus.**

438 EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista on luovuttava.
439 Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta hakijamäärään, paikan vastaanottaneiden
440 määrään ja aloittaneiden määrään. Lisäksi yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja
441 lukuvuosimaksujen aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja henkilökunnalta.

442 Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä, joka kattaa mahdollisimman
443 monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan lukuvuosimaksun
444 kokonaisuudessaan. Tarjolla olevien apurahojen kriteerien on oltava läpinäkyvät ja helposti
445 ymmärrettävät

446 Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston rahoituspohjaa. Yliopisto voi
447 viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa viedä resursseja muulta opetukselta tai
448 tutkimukselta. Yliopiston liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on
449 oltava eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

450 Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään erikoistumiskoulutuksen
451 piiriin.

452 Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle. Lähtökohtaisesti
453 kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan sähköisesti saatavissa. Sähköisten



454 materiaalien käyttö opiskelussa on mahdollistettava kaikkialla ~~kampuksella~~ **kampuksilla** ja turhaa
455 paperinkulutusta on vältettävä. Luentomonisteista, kursilla tarvittavista työvälineistä tai muista
456 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla ehtona
457 opintasuoritusmerkinnälle.

458 Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennuskurssitoimintaan.

459

460 1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus **Jatkuva oppiminen ja työelämä**

461

462 **Yliopiston tulee edistää kykyä oppia ja mahdollisuuksia jatkaa oppimista läpi elämän. Jatkuvan**
463 **oppimisen tulee ensisijaisesti edistää ihmisten ja yhteisöjen osaamisen kehittymistä ja**
464 **sivistystasoa.**

465 **Yliopistolla on oltava jatkuvan oppimisen laadunarvioimiseksi menettelyt.**

466 **Toimiva tutkinnon täydennysoikeus vähentää tarvetta uudelleen kouluttautua. Valmistuville**
467 **tulee taata maksuton mahdollisuus täydentää tutkintoaan vähintään sivuaineen laajuisilla**
468 **opinnoilla. Tutkinnon täydentämiselle tulee taata riittävän pitkä aika, jotta täydentäminen on**
469 **joustavaa työelämässä oleville ja vastaa syntyneitä täydennystarpeita.**

470 Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti kotimaassa kuin
471 ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun. Työharjoittelusta on saatava palkkaa **ja**
472 **oikeudenmukainen määrä opintopisteitä.** Harjoittelujaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille
473 kielitaidosta riippumatta ja kansainvälisiin maisteriohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan
474 sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee edistää opiskelijoiden kansainvälistymistä ja
475 kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa tutkinnossa. Harjoittelupaikoista on tiedotettava
476 aktiivisesti myös englanniksi.

477 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläinen mahdollisuus harjoittelutukeen. ~~Mahdollisuus~~
478 ~~hakea harjoittelutukia tulee järjestää kaksi kertaa vuodessa.~~ **Hakuprosessin tulee olla reilu ja kaikki**
479 **harjoittelutukeen varattu raha tulee käyttää. Mahdollisuus tukeen tulisi olla mahdollisimman**
480 **monella.**

481 ~~Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä. Opintojen ohjauksen tulee~~
482 ~~kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailla. Kansainvälistymisjaksojen~~
483 ~~integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa. Yliopistojen välisiä vaihtosopimuksia on uusittava~~



484 ja kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin. Mahdollisuuksia
485 kotikansainvälistymiseen on parannettava.

486 Ulkomailta suoritettavat opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja tiedekuntakohtaiset
487 opintopisterajat on poistettava. Vaihdoissa suoritettavat opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon.
488 Lisäksi opintojen korvaavuudesta sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on
489 kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman
490 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden yliopistojen
491 kanssa on lisättävä.

492 Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet kansainvälistymiseen
493 ulkomailta tai kotiyliopistossa. Opiskelijoita on kannustettava kansainvälistymään
494 opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota
495 tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja
496 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

497 Opiskelijoiden työssä hankkiman osaamisen hyväksilukemiselle on oltava selkeät ennalta
498 mietityt käytännöt. Näin taataan osaamisen tavoitteellinen kertyminen työskentelyn aikana sekä
499 riittävä ohjaus.

500 1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys

501 Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä. Opintojen ohjauksen tulee
502 kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailta.
503 Kansainvälistymisjaksojen integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa. Yliopistojen välisiä
504 vaihtosopimuksia on uusittava ja kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin.
505 Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on parannettava. Liikkuvuudessa tulee huomioida
506 kansainvälisyyden suomat mahdollisuudet.

507 Ulkomailta suoritettavat opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja tiedekuntakohtaiset
508 opintopisterajat on poistettava. Vaihdoissa suoritettavat opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon.
509 Lisäksi opintojen korvaavuudesta sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on
510 kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman
511 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden yliopistojen
512 kanssa on lisättävä.



513 Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet kansainvälistymiseen
514 ulkomailla tai kotiyliopistossa. Opiskelijoita on kannustettava kansainvälistymään
515 opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota
516 tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja
517 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

518

519 2. SOSIAALIPOLITIIKKA

520 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen asemaan yliopistoyhteisön
521 jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan
522 toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin ja asumiseen liittyvään edunvalvontaan eri
523 yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että opintojen etenemiseen vaikuttavia
524 tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan
525 tehtävä on tiedottaa opiskelijan toimeentulosta selkeästi ja ymmärrettävästi.

526 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös erityisryhmiin, kuten
527 kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin. Kansainvälisten opiskelijoiden toimeentuloa
528 ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin
529 verrattuna. Eriarvoisuutta lisäävät muun muassa EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden
530 lukuvuosimaksut, oleskelulupavaatimukset, työnsaannin haasteet ja rajoitteet sekä opintotuen
531 puuttuminen.

532 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen ylioppilaskuntien liiton (SYL)
533 koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa.
534 Paikallisesti opiskelijoiden toimeentuloon ja hyvinvointiin liittyvää tietoa ja mahdollisia epäkohtia
535 tuodaan esille ja niihin vaikutetaan yhteistyössä Turun, Rauman ja Porin kaupunkien,
536 Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS), Kelan, yliopiston ja opiskelijajärjestöjen kanssa.
537 Jatko-opiskelijoiden edunvalvontaan liittyvissä kysymyksissä TYY tukee jatko-opiskelijoita
538 soveltuvien tahojen kanssa. Jatko-opiskelijoiden yhteiskunnallista asemaa tulee parantaa

539 2.1. Toimeentulo

540

541 Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde ja sen tulee mahdollistaa
542 päätoiminen opiskelu. Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja
543 tarveharkintaisena. Opintoraha tulee jälleen sitoa indeksiin. Lisäksi opintorahaan tulee tehdä



544 korotus, niin että se on vähintään vuoden 2017 tasolla. Vuonna 2017 opintorahan teoreettinen
545 maksimi on ollut 337 euroa. Opintotukikuukausien määrää pitää lisätä. Vuosittaisen
546 kahdenkymmenen opintopisteen suoritusvaatimuksen luomasta päällekkäissääntelystä ja tuen
547 kaksiporaisuudesta tulee luopua. Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto.

548 Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä kokonaisuutena.
549 Opintotukea koskevien muutosten tahdin on oltava maltillinen. Aikaisemmin laadittujen
550 uudistusten vaikutuksien arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien muutoksien
551 toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen kannustavuus, joustavuus ja
552 oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja
553 terveystieteiden ministeriön alle muiden sosiaalietuuksien tavoin.

554 Yleisen asumistuen tulee olla yksilökohtainen, ei ruokakuntakohtainen. Opintotukea ei saa
555 laskea tuloksi yleistä asumistukea laskettaessa. Asumisen tulorajojen ei tule olla
556 kuukausikohtaisia.

557 Opiskelijoiden tulorajoihin on tehtävä tuntuva korotus taloudellisten reaali-teettien puitteissa.
558 Tulorajojen korotuksesta huolimatta opintotuen määrä ei saa laskea. Opintotukea
559 takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä korkoja tai kuluja ja takaisin maksettavat
560 opintotukikuukaudet on saatava uudelleen käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä
561 sopimaan maksusuunnitelma, joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.

562 Opintolainana on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen tule muodostaa
563 pääosaa opiskelijan toimeentulosta. Lainan houkuttelevuudesta on huolehdittava riittäväillä
564 kannustimilla, joihin kuuluu opintolainahyvitys. Nostamatonta opintolainaa ei tule lukea
565 opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa.

566 Opintotuen huoltajakorotusta on nostettava. Huoltajakorotuksen tulee kuulua paitsi lapsen
567 huoltajille, myös sellaiselle lapsen elatusvelvolliselle vanhemmalle, joka ei ole huoltaja.
568 Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen
569 opiskelijasta itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo
570 vaarantuu. Opintotuen huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan opintorahaan, ei
571 tulorajoihin tai opintolainaan.

572 Nykyistä useammalle jatko-opiskelijalle on turvattava mahdollisuus päätoimiseen opiskeluun.
573 Sellaista jatko-opiskelijaa, jolla ei ole päätoimista opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa



574 kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi, eikä tällä perustein evätä sosiaalietuuksia, kuten
575 työttömyystukea.

576 Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista eikä siirtymä saa
577 aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia toimeentuloon. ~~Oikeus opintotukeen ei saa~~
578 ~~muodostua esteeksi päästä sosiaaliturvan piiriin opiskelijan sairastuessa tai ollessa kausittaista~~
579 ~~ilman hänen tutkinnolleen olennaisia opiskelumahdollisuuksia.~~ Osa-aikaisen opiskelun on oltava
580 mahdollista tukimuodosta riippumatta.

581 Aikuiskoulutustuki on tärkeä tuki työelämästä tulevalle opiskelijalle. Aikuiskoulutustukea ei
582 tule heikentää, määrää tai tukikuukausia ei tule enää laskea. Aikuiskoulutustukea on saatava myös
583 ilman vakituista työsuhdetta.

584 Valtion ateriatuki on luonnollinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa. Ateriatuen määrän
585 on nouseva samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että aterian hinta **ja ravitsemuksellinen laatu**
586 **opiskelijalle pysyvät samana. Ateriatuen tasoa tulee tarkastella säännöllisesti ja tarkastelu tulee**
587 **kirjata säännöksiin lakiin.**

588 Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin nähden
589 toimeentulotukea hakiessaan. Toimeentulotukihakemusten käsittelyyn on kohdistettava
590 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

591 Sosiaalinen luototus on otettava vakinaisesti käyttöön opiskelijoiden toimeentulon
592 vaikeuksien lieventämiseksi. Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille
593 opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista lainaa elämisen
594 perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen. Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei
595 saa rajoittaa opiskelijan oikeutta toimeentulotukeen.

596 Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon, joka korvaa
597 opintotuen ja muut sosiaalietuudet. Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava,
598 vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa työntekoon.
599 Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen,
600 sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan nykyistä
601 toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä. Perustuloon on siirryttävä
602 SYL:n Askeleet kohti perustuloa -tiekartan mukaisin askelin.



603 2.2. Hyvinvointi ja terveys

604 Työkyvyn eli opiskelukyvyn tukeminen ja vahvistaminen on oleellinen osa opiskelijoiden
605 hyvinvoinnin edistämistä. Opiskelukyvyn edistäminen sekä opiskeluympäristön arviointi ja
606 kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön
607 arviointi ja kehittäminen.

608 ~~Opiskelijoilla tulee olla oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon palveluihin.~~
609 ~~Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä mielenterveyspalveluiden osalta. YTHS:n~~
610 ~~tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. Palveluiden saatavuus kaikilla~~
611 ~~Turun yliopiston kampuksilla on turvattava.~~

612 TYY edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä muiden tahojen
613 kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan. Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä
614 muiden tukirakenteiden tulee ehkäistä mielenterveysongelmien syntyä. Mikäli
615 mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen huomioida mm. tarjoamalla
616 vaihtoehtoisia suoritustapoja kursseille. Mielenterveyspalveluiden piiriin tulee päästä nopeasti
617 ja tuen hakemisen kynnyksen tulee olla matala.

618 ~~YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava toimivaa ja~~
619 ~~palveluketjujen sujuvia. Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja~~
620 ~~opiskelijoille paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön resurssit. Terveydenhuollon~~
621 ~~ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys palveluita tarjoa- vien~~
622 ~~tahojen henkilöstön kanssa, jotta opiskelijoiden sosiaaliset ja terveydelliset ongelmat voidaan~~
623 ~~ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.~~

624 ~~YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen kehityksen~~
625 ~~kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja. Näitä palveluja ovat yleisterveyden ja suun~~
626 ~~terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautien~~
627 ~~asiantuntemus. Myös riittävät suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä~~
628 ~~elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitäisi ottaa paremmin huomioon terveydenhuollon~~
629 ~~palveluntarjonnassa. Opiskelijalla pitäisi olla vaikutus mahdollisuuksia oman hoitavan~~
630 ~~henkilökunnan valinnassa. YTHS:n toiminnan painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja~~
631 ~~terveyden edistämisessä.~~

632 ~~Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa. Hoitotakuun~~
633 ~~toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin että hoitoon pääsyn osalta.~~



634 ~~YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös~~
635 ~~englannin kielellä. YTHS:llä on oltava valmius ottaa palveluissaan huomioon erilaiset~~
636 ~~käyttäjaprofiilit, kulttuurien väliset eroavaisuudet sekä eri uskontojen mukanaan tuomat erot~~
637 ~~suhtautumisessa esimerkiksi sukupuoleen ja seksuaalisuuteen. Kansainvälisten opiskelijoiden~~
638 ~~tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava~~
639 ~~Suomeen vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan tulleeille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin~~
640 ~~terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja.~~

641 ~~Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.~~
642 ~~Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille opiskelijoille sama.~~

643 ~~YTHS:n oikeudellinen asema ja rahoitus on turvattava valtakunnallisissa terveydenhuollon~~
644 ~~uudistamisprosesseissa. YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin~~
645 ~~sopimuksiin.~~

646 ~~YTHS:n palvelut tulee laajentaa kaikille korkeakouluopiskelijoille. YTHS:n laajentuminen~~
647 ~~ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden laatua tai~~
648 ~~saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäiselle opiskelijoille aiheutuvia kustannuksia.~~

649 Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja yhteisöön
650 kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein kohdenneet ja toimivat opiskelun
651 tuki- ja ohjauspalvelut. Erityisen tärkeää on kiinnittää huomiota opintojen alkuvaiheen tukeen
652 sekä opintojen siirtymävaiheiden kuten kandidaatti- ja maisterivaiheen tuki- ja ohjauspalveluihin.
653 Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa
654 hyvinvointityöryhmässä. Opetus- ja kulttuuriministeriön tulosneuvotteluissa on huomioitava
655 yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet. **Pitkän sairastumisen tai muun tauon jälkeen**
656 **opiskelijalle voidaan järjestää opintoihin paluu -keskustelu.**

657 Opintopsykologien määrää on seurattava. ~~Pitkän aikavälin~~ Tavoitteena on, että 5 000:tta
658 perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi täysipäiväinen opintopsykologi.

659 Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja fyysisesti
660 saavutettavia. Erityisesti opiskelutilojen ergonomisuuteen ja sisäilman laatuun tulee kiinnittää
661 huomiota. Jos ongelmia ilmaantuu, yliopiston tulee viestiä tilanteesta avoimesti ja ryhtyä
662 viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen löytämiseksi käyttäjille. **Lakisääteiset opiskeluympäristön**
663 **tarkastukset tulee suorittaa lainmukaisesti jokaisessa tiedekunnassa läpinäkyvästi. ja niin, että**
664 **opiskelijoiden laaja edustus on mahdollinen.**



665 Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin ja ~~päihdeettömyyteen.~~
666 Yliopistolla tulee olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan
667 tukemisessa.

668 Yliopistoyhteisössä tulee olla nollatoleranssi kiusaamiselle. Jokaisen opiskelijan tulee tuntea
669 itsensä yhteisön hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta
670 suuntautumisesta, etnisestä taustasta, alkuperästä, kansalaisuudesta, kielestä, iästä, vammasta,
671 uskonnosta, vakaumuksesta, terveydentilasta, opiskelualasta, perhesuhteista, poliittisesta
672 toiminnasta, mielipiteestä tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Opiskeluyhteisön
673 ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava välittömästi. ~~Varhaisen tukemisen malli, nk. Vartu-~~
674 ~~malli, on otettava käyttöön yliopiston laajuisesti niin että se koskee myös opiskelijoita.~~
675 **Opiskelijoiden** varhaisen tukemisen mallia on kehitettävä edelleen.

676 Yliopiston tulee huolehtia laadukkaan korkeakoululiikunnan järjestämisestä ja sen riittävästä
677 resursseista. ~~Korkeakoululiikunnan järjestämisvastuuta ei tule siirtää ylioppilaskunnalle vaan sen~~
678 ~~tulee pysyä CampusSportilla.~~ Liikuntapalvelujen järjestämisvastuu tulee säilyä korkeakouluilla.
679 Turun korkeakoulujen tulee yhteistyössä tarjota riittävät resurssit korkeakoululiikunnan
680 järjestämiseen. Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen
681 tukemiseen ja opiskelijoita laajasti palvelevan matalan kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan
682 järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston yksiköissä. Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset
683 liikuntapalvelut myös **etäkampuksilla** filiaaleissa. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä
684 kohtuuhintaisena. Yliopistoliikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja opiskelijoille.
685 Pidemmällä aikavälillä kampusalueelle tulee rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja, jotka tarjoavat
686 kaikille Turun korkeakouluopiskelijoille liikuntavuoroja myös ilta-aikaan.

687 TYY tekee liikuntaedunvalvontaa sekä paikallisesti että valtakunnallisesti. Paikallista
688 liikuntaedunvalvontaa tehdään tiiviissä yhteistyössä ~~CampusSportin kanssa~~
689 **korkeakoululiikuntapalveluiden kanssa** ja kaupungin päättäjiin vaikutetaan aktiivisesti
690 opiskelijoiden liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi Turussa, Porissa ja Raumalla.
691 Korkeakoululiikunnan suositukset (2018) pyritään jalkauttamaan kampuksille yhteistyössä
692 yliopiston kanssa ja korkeakoululiikunnalle esitetään tulevaisuudessa lisäresursseja.

693 **2.3. Terveys**

694 **Opiskelijoilla tulee olla oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon palveluihin.**
695 **Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä mielenterveyspalveluiden osalta. YTHS:n**



696 tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. Palveluiden saatavuus kaikilla
697 Turun yliopiston kampuksilla on turvattava.

698 YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava toimivaa ja
699 palveluketjujen sujuvia. Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja
700 opiskelijoille paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön resurssit. Terveydenhuollon
701 ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys palveluita tarjoavien
702 tahojen henkilöstön kanssa, jotta opiskelijoiden sosiaaliset ja terveydelliset ongelmat voidaan
703 ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.

704 YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen kehityksen
705 kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja. Näitä palveluja ovat yleisterveyden ja suun
706 terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautilien
707 asiantuntemus. Myös riittävät suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä
708 elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitäisi ottaa paremmin huomioon terveydenhuollon
709 palveluntarjonnassa. Opiskelijalla pitäisi olla vaikutus-mahdollisuuksia oman hoitavan
710 henkilökunnan valinnassa. YTHS:n toiminnan painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja
711 terveyden edistämisessä.

712 Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa. Hoitotakuun
713 toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin että hoitoon pääsyn osalta.

714 YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös
715 englannin kielellä. YTHS:illä on oltava valmius ottaa palveluissaan huomioon erilaiset
716 käyttäjäprofiilit, kulttuurien väliset eroavaisuudet sekä eri uskontojen mukanaan tuomat erot
717 suhtautumisessa esimerkiksi sukupuoleen ja seksuaalisuuteen. Kansainvälisten opiskelijoiden
718 tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava
719 Suomeen vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin
720 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja. **Vaihto-opiskelijoiden**
721 **terveydenhuoltopalveluiden saavutettavuutta tulee edistää.**

722 Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.
723 Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille opiskelijoille sama.

724 ~~YTHS:n oikeudellinen asema ja rahoitus on turvattava valtakunnallisissa terveydenhuollon~~
725 ~~uudistamisprosesseissa.~~ YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin
726 sopimuksiin.



727 ~~YTHS:n palvelut tulee laajentaa kaikille korkeakouluopiskelijoille.~~ YTHS:n laajentuminen
728 ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden laatua tai
729 saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäiselle opiskelijoille aiheutuvia kustannuksia.

730 2.4. Asuminen

731 Turussa, Porissa ja Raumalla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia ja erikokoisia
732 opiskelija-asuntoja. Opiskelija-asuntojen lisäksi opiskelupaikkakunnilla tulee olla muuta tuetun
733 asumisen tarjontaa sekä toimivat vapaat vuokramarkkinat. Vuokrien nousua Turussa on hillittävä
734 ja vuokra-asuntokantaa kasvatettava erityisesti kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja
735 hinnoittelun kautta. Opiskelija-asumisen uudisrakentamisen turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja
736 kehittämiskeskus ARAn jakamat investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen
737 vuokratasoon vaikutetaan kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta.

738 Turun kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n uudisrakentamista varten.
739 Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella
740 oltava riittävästi palveluja ja hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.

741 TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta huolimatta
742 säilyttävä kohtuullisena. Rakennusprojektit eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa TYS:n
743 kohteissa kohtuuttomasti.

744 Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas rakentaminen.
745 Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja sähkömittarit ja maksujen on
746 perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on suosittava energiatehokkaita ratkaisuja. Lisäksi
747 rakentamisessa on otettava huomioon esteettömyys ja saavutettavuus.

748 TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli. TYS:n
749 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa. TYYllä on lisäksi oltava kattava
750 edustus TYS:n hallintoelimissä.

751 TYS:n tulee tukea yhteisöllisen opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä. Säätiön tulee
752 tarjota tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämisessä.

753 Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta
754 hätämajoituksesta syksyisin. Tarve hätämajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla
755 ratkaisuilla, kuten opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.



- 756 Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset huomioivaa.
757 Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista ja liian korkeista takuuvuokrista tulee päästä eroon.
758 Lisäksi TYS:n tulee tarjota asumisratkaisuja eri elämäntilanteisiin, yksiöistä perheasuntoihin.
- 759 TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden tarveharkintaisia.
760 Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja
761 asukasvalinnan tulee suosia heikommassa asemassa olevia.
- 762 Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin suomalaisillekin
763 opiskelijoille. Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla tulee olla samat vuokraehdot kuin
764 suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin
765 suomalaisilta.
- 766 Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä pysyvä ratkaisu.
767 TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä. Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta
768 tyhjäkäytöstä aiheutuvista kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa on
769 kohdistettava myös kaupungin suuntaan.
- 770 **2.5. Yhdenvertaisuus**
- 771 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun,
772 tukipalveluihin ja opiskeluelämään. Yhdenvertaisuuteen liittyvät kysymykset otetaan laajasti ja
773 järjestelmällisesti huomioon yliopistoyhteisössä. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä
774 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.
- 775 Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, etnisen taustan, alkuperän,
776 kansalaisuuden, kielen, iän, vamman, uskonnon, vakaumuksen, terveydentilan, opiskelualan,
777 perhesuhteiden, poliittisen toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön liittyvän syyn
778 perusteella.
- 779 Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien yhdenvertaisuus. Sukupuolien
780 moninaisuuden tulee olla aidosti tunnustettu. Tarpeettomasta sukupuolittamisesta on
781 luovuttava. Tasapuolisuussääntöä ei tule itseisarvoisesti soveltaa tilanteissa, joissa sitä ei ole
782 lainsäädännön nojalla velvoitettu.
- 783 Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin fyysisen, psyykkisen
784 kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.



785 Yliopistoyhteisössä on nollatoleranssi rasismiin. TYY puuttuu opiskelijayhteisössä ilmenevään
786 rasismiin ja toimii suvaitsevaisuuden lisäämiseksi.

787 TYY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta. Kaikessa päätöksenteossa tulee huomioida
788 päätösten vaikutus sukupolvien väliseen tasa-arvoon.

789

790 3. OPISKELIJAYHTEISÖ

791 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava ilmapiiri koko
792 ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja kansainvälinen opiskelijayhteisö
793 rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista, sekä ylioppilaskunnasta sekä opiskelijoiden
794 järjestöistä. Akateemisilla perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella
795 järjestökentällä on merkittävä rooli yhteisöllisyyden edistämisessä.

796 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja helposti lähestyttävää.
797 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka toimia ja työskennellä.
798 Yritysyhteistyötä tehdään edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin
799 mukaisesti. Ylioppilaskunnan historiaa myös ennen ylioppilaskuntien yhdistymistä kunnioitetaan
800 niin viestinnässä kuin toiminnassakin.

801 3.1. TYYn järjestöt

802 Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten, palkkiollisten tehtävien ja
803 muiden palvelujen suhteen. Järjestöille jaetaan avustuksia yhdenvertaisen kriteeristön mukaan
804 tarveharkintaisesti. Avustuksilla ohjataan järjestöjen toimintaa TYYn toivomaan suuntaan.
805 Palveluissa tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja etäkampuksilla toimivien järjestöjen tarpeet.
806 Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea toiminta-avustusta, voidaan suosia
807 muiden tukimuotojen kohdalla. Harrastus- ja kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on
808 huolehdittava ja niille tulee tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn tapahtumissa.

809 TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden kivijalka. Järjestöjen
810 toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla
811 koulutuksilla. Järjestöiltä edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.

812 TYYn koulutukset tukevat järjestöjä monipuolisesti ja tarjoavat niiden toimijoille monenlaista
813 osaamista. Niistä kertynyt osaaminen tunnustetaan yliopistolla osana järjestötoiminnasta
814 saatavia opintosuorituksia. Koulutukset ovat kaikille saavutettavia.



815 Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön soveltuvia tiloja.
816 Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet muodostetaan yhteistyössä järjestöjen kanssa.
817 Ylioppilastaloilla ja Q-talolla tulee olla monipuoliseen opiskelijatoimintaan soveltuvia tiloja.

818 Järjestöjä tulee kannustaa viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään toiminnastaan
819 saavutettavaa kaikille opiskelijoille. Kansainvälisyys ja yhdenvertaisuus otetaan huomioon
820 avustusten jaossa. Järjestöjä kannustetaan huomioimaan yhdenvertaisuusasiat monipuolisesti
821 kaikessa toiminnassaan.

822

823 3.2. Opiskelijakulttuuri

824 ~~Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi. Tapahtumien~~
825 ~~yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulma-kivi. Opiskelijakulttuurin on~~
826 ~~heijastettava ylioppilaskunnan arvoja~~

827 Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista, porilaista ja
828 raumalaista kaupunkikulttuuria. Opiskelijajärjestöjen, yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee
829 yhdessä huolehtia perinteiden ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava
830 uuden opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen
831 kulttuuritoiminta täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.

832 TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthanin päivä ja vuosijuhlat,
833 ~~Itsenäisyyspäivän soihtukulkue, Ylioppilaskuntien yhdistymisen vuosipäivä, Fastlaskiainen,~~
834 TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali ja TYYlikäs avaus. Perinnetapahtumien luonteen
835 säilymisestä tulee huolehtia, mutta samalla kehittää niitä ~~keko-jäsenistölle~~ kaikille jäsenille
836 avoimiksi, ja saavutettaviksi ja tarkoituksenmukaisiksi tapahtumiksi. Järjestöjen
837 kulttuuritoimintaa tulee ottaa mukaan osaksi perinnetapahtumia ja juhlaviikkoja. ~~Tapahtumien~~
838 ~~ympäristöystävällisyydestä on huolehdittava.~~

839 ~~Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi.~~
840 ~~Opiskelijakulttuurin on heijastettava ylioppilaskunnan arvoja. TYYn tapahtumat ovat~~
841 ~~ympäristöystävällisiä ja kestäviä.~~

842 3.3. Tuutorointi

843 Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden kiinnittämisessä osaksi
844 yliopistoyhteisöä. Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä on edistettävä monipuolista



845 ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä. Valintaperusteina on painotettava
846 tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta tehtävään henkilökohtaisten ominaisuuksien
847 perusteella. Tuutoroinnista saatavia ~~opintopiste- ja palkkiokäytäntöjä~~ opintopiste-, palkkio- ja
848 koulutusikäntöjä tulee yhdenmukaistaa eri yksiköissä. ~~Tuutorointikoulutukset ovat~~
849 ~~yhdenmukaisia kaikissa yksiköissä.~~ Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on oltava selvä
850 ja sitä tulee noudattaa. ~~Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan~~
851 ~~paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin.~~

852 Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista. ~~TYY on mukana~~
853 ~~tuutorointikoulutusten suunnittelussa ja kehittämisessä. Ainejärjestöjen asiantuntemusta~~
854 ~~hyödynnetään tuutorivalinnassa. Yliopiston tulee huolehtia siitä, että kansainvälisten tutkinto-~~
855 ~~ohjelmien tuutorit saavat tarvittavan tuen ja koulutuksen. TYY ja ainejärjestöt ovat siinä läheisesti~~
856 ~~mukana.~~

857 3.4. Hallintokulttuuri

858 TYYn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäsenistöä ~~jäseniä~~ osallistavaa. Kaikkia
859 toimijoita on kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat palvelut
860 sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin muillekin opiskelijoille.
861 Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi. Englannin kielellä toimimisen on oltava
862 mahdollista edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa suomen kielen taito ei ole
863 välttämätöntä, sekä SYL:ssä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille saavutettava sekä
864 luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

865 TYYssä toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla, ovat merkittävä
866 yhdysside TYYn toimiston ja jäsenistön ~~jäsenten~~ välillä. Vapaaehtoiset toteuttavat TYYn arvoja
867 toiminnassaan. Vapaaehtoistoiminnan on oltava avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava
868 asianmukainen ohjaus ja taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa ~~Siipitoiminnan ABC~~ opas
869 ~~Siipien toiminnan ja valinnan ohjeistus.~~ Siipien toiminnan ja valinnan ohjeistusta hyödynnetään
870 ~~jäseniä valittaessa.~~

871 3.5. Viestintä

872 TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa. ~~Viestintä on~~
873 ~~monikanavaista ja monipuolista.~~ Viestintä ymmärretään laajasti ja sen tulee tavoittaa ~~jäsenet,~~
874 ~~TYYn järjestöt,~~ sidosryhmät sekä median, ~~TYYn järjestöt~~ sekä valtaosa jäsenistä. TYYn tulee viestiä
875 ~~TYY viestii~~ toiminnastaan suomeksi ja englanniksi. Viestinnän ilmeen on oltava yhtenäinen ja



876 tyylikäs ilme on yhtenäinen ja tyylikäs. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen identiteettinsä, joka
877 toimii viestinnän ytimenä ja rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.

878 4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN

879 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda Turku-kampuskaupungit, josta
880 löytyy työpaikkoja korkeakoulutetuille, ja jossa joissa on hyvinvoivia opiskelijoita sekä viihtyisiä
881 kaupunkiympäristö. Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki
882 kampukset.

883 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä täysimääräisesti Turun
884 seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja
885 osallistuu Ryhmä 40 000 -verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin,
886 Opiskelijakunta TUO:n, Studenrandekåren Noviumin, Opiskelijakunta HUMAKOn ja
887 Opiskelijakunta O'Diakon kanssa. Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein uuden
888 kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn.
889 Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki kampukset.

890 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua sekä tarjota
891 jäsenistölle jäsenille oppimismahdollisuuksia globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä ja
892 kestävästä kehityksestä. Väyliä laajemmalle kansalaisvaikuttamiselle avataan SYL:n kautta sekä
893 toteuttamalla vuosittainen kestävä kehityksen viikko. TYY näyttää esimerkkiä
894 jäsenistölle jäsenille, järjestöille ja yhteiskunnalle noudattamalla toiminnassaan 0,7 -periaatetta.

895 4.1. Kunnallispolitiikka

896 Kaupungin tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita keskeisesti
897 koskettavista asioista. Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava
898 ylläpitämällä pysyviä yhteistyörakenteita kaupungin kanssa. Lisäksi TYYn tulee luoda vastaava
899 rakenne maakunnan suuntaan.

900 Kaupungin on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen
901 työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä Turun seudulla
902 yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen kanssa.
903 Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja on lisättävä ja niistä on
904 viestittävä suomeksi ja englanniksi. Kesäharjoitteluita on oltava mahdollisuus suorittaa myös
905 englanniksi.



- 906 Kampusalueesta on tehtävä omaleimainen ja saavutettava, selkeästi kyltitetty kaupunginosa.
907 Kaupungin tulee tukea myös muita moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa.
908 Kampusalueen palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden tarpeisiin myös ilta-aikaan.
- 909 Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää kevyen liikenteen ehdoilla. Turun
910 keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla.
911 Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on oltava turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden.
912 Talvipyöräilymahdollisuuksia on kehitettävä parantamalla pyöräilyväylien talvikunnossapitoa.
913 Kaupunkipyöräpisteitä on sijoitettava laajemmin myös ylioppilaskylän alueelle. Turun kevyttä
914 liikennettä on kehitettävä kaupungin Kävelyn ja pyöräilyn kehittämisohjelma 2017 mukaisesti.
- 915 Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie ja tarjoamalla riittävästi
916 bussilinjoja arkiöisin. Raitiotien rakentaminen ei saa johtaa muun joukkoliikenteen kehittämisen
917 laiminlyöntiin. Öisen julkisen liikenteen tulee ulottua keskustasta suurimpiin lähiöihin, kuten
918 Varissuolle, Runosmäkeen ja Ylioppilaskylän kautta Halisiin. Kaikkia opiskelijoita tulee kohdella
919 joukkoliikenteen asiakkaina yhdenvertaisesti iästä riippumatta.
- 920 Fölin tulee tarjota opiskelija-alennus kaikille turkulaisissa korkeakouluissa opiskeleville
921 opiskelijoille riippumatta iästä, asuinpaikasta tai opintotukioikeudesta. Bussikortin opiskelija-
922 alennusominaisuuden aktivoinnin pitäisi onnistua ilman että opiskelijan tarvitsee käydä Fölin
923 toimistolla.
- 924 Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea junayhteys -
925 Tunnin juna. Uuden junaradan tulee olla nykyistä selvästi lyhyempi ja nopeampi. Koko uusi
926 Turku-Helsinki-välin junarata tulee kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja
927 etätyömahdollisuuksien edistäminen junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi. Parempien
928 joukkoliikenneyhteyksien, mahdollisesti myös junayhteyden, kehittämistä Poriin ja Raumalle
929 edistetään.
- 930 VR:n ja Matkahuollon lippujen opiskelija-alennuksen tulee olla aina vähintään -50 %
931 normaalihintaisen lipun hinnasta.
- 932 Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2029 mennessä. ~~Turun on ylitettävä fossiilisen~~
933 ~~energian osuus uusiutuvilla energiamuodoilla vuoteen 2020 mennessä.~~ TYYn tulee tukea
934 kaupungin tavoitteita kiertotalouden, joukko- ja kevyen liikenteen edistämässä sekä
935 jätteenkäytön edistämässä.



- 936 Kaupungin tulee edistää tilojen löytymistä opiskelijayhteisöille opiskelijayhteisöjen käyttöön.
937 Yhteistyötä kaupungin, korkeakoulujen ja yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä
938 tilakysymysten ratkaisemiseksi.
- 939 Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja kielivähemmistöt paremmin
940 huomioon viestinnässään ja tapahtumissaan. Kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää
941 myös ilman verkkopankkitunnuksia.
- 942 4.2. Kestävä kehitys
- 943 Ympäristöasiat tulee huomioida kokonaisvaltaisesti TYYn toiminnassa. TYY noudattaa
944 edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa. Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa
945 ympäristöohjelmaa ja se sisältää monipuolisen ympäristövaikuttamisen yliopistoon ja muihin
946 sidosryhmiin.
- 947 TYY edistää ympäristö- ja ilmastoystävällisyyttä ympäröivässä yhteiskunnassa. TYY pyrkii
948 hillitsemään ilmastonmuutosta vaikuttamalla ympäröivään yhteiskuntaan.
- 949 TYYn kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita. TYY järjestää vuosittain
950 Agenda 2030 -tavoitteisiin ja globaaliin kansalaisuuteen liittyvän teemaviikon yhdessä siipien ja
951 sidosryhmien kanssa.
- 952 TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista kehitysyhteistyöhön. 0,7
953 prosentin osuus tulee laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä
954 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -
955 varojen käytöstä kehitysyhteistyösiiven esityksestä.
- 956 TYYllä tulee olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava
957 kehitysyhteistyöhanke. Oman kehitysyhteistyöhankkeen tai yhteishankkeen lisäksi TYYllä voi
958 olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita. Jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita
959 vapaaehtoisten kehitysyhteistyömaksujen avulla.