



1 Hyväksytty edustajiston kokouksessa 16.5.2018.

2 Turun yliopiston ylioppilaskunnan  
3 poliittinen linjapaperi  
4

5 Sisällysluettelo:

6	1. KOULUTUSPOLITIikka.....	2
7	1.1. Koulutusjärjestelmä.....	2
8	1.2. Opetus.....	5
9	1.3. Opiskelun tuki .....	10
10	1.4. Hallinto .....	11
11	1.5. Koulutuksen maksuttomuus-Koulutuksellinen tasa-arvo .....	15
12	1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus-Jatkuva oppiminen ja työelämä.....	16
13	1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys.....	18
14	2. SOSIAALIPOLITIikka.....	18
15	2.1. Toimeentulo .....	19
16	2.2. Hyvinvointi ja terveys .....	21
17	2.3. Terveys.....	24
18	2.4. Asuminen.....	26
19	2.5. Yhdenvertaisuus.....	27
20	3. OPISKELIJAYHTEISÖ.....	28
21	3.1. TYYn järjestöt .....	28
22	3.2. Opiskelijakulttuuri .....	29
23	3.3. Tuutorointi .....	30
24	3.4. Hallintokulttuuri .....	30
25	3.5. Viestintä .....	31
26	4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN .....	31
27	4.1. Kunnallispolitiikka .....	32
28	4.2. Kestävä kehitys .....	34
29	<b>4.3. Kehitysyhteistyö .....</b>	<b>34</b>



30

31 *Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään tässä edustajiston*  
32 *hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia*  
33 *Turun yliopiston tutkinto-opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun*  
34 *kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekuntajärjestöjä ja Turun*  
35 *kauppatieteiden ylioppilaat ry:tä.*

36

### 37 1. KOULUTUSPOLITIikka

38 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön  
39 tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston  
40 sisäiseen rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY  
41 kantaa vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen  
42 koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

43 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon  
44 opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja  
45 henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon  
46 opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tietotusta,  
47 koulutusta ja vertaistukea.

48 Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus hallintoelimissä  
49 toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä pohjana laajemmalle  
50 opiskelijayhteisöllisyydelle.

51

#### 52 1.1. Koulutusjärjestelmä

53 Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena. Duaalimalliin perustuvassa  
54 korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammattikorkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset  
55 tehtävänsä. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja kehittää  
56 sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä  
57 ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä. Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen  
58 yhteistyöllä varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta tukemaan  
59 heidän uravalintojaan **opiskelu**paikkakunnassta riippumatta.



60 Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin ~~mittarein~~  
61 **menetelmin** tieteenalakohtaisesti. Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen  
62 paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun sijasta on panostettava korkeakoulujen  
63 kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella, ja on huomioitava oppiaineiden erilainen  
64 profiloituminen eri yliopistoissa.

65 Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun tukipalvelut on  
66 pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

67 Yliopisto~~jen~~ rahoitusmallia on kehitettävä kokonaisuutena. Rahoitusmallin on oltava  
68 läpinäkyvä, ymmärrettävä ja ennustettava. Rahoitusmallin ~~indikaattorien määrää tulisi~~  
69 ~~enemmän karsia kuin lisätä~~ **tulospainotteisuutta tulee vähentää ja samalla kasvattaa vakauttavan**  
70 **rahoituksen osuutta. Tutkintojen tavoiteaikakertoimien ja niihin yhteydessä olevien alakohtaisten**  
71 **kalleuskertoimien kannustevaikutuksiin tulee suhtautua kriittisesti.**

72 Yliopistojen rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistojen väliseen yhteistyöhön ja laajempien  
73 opintokokonaisuuksien tarjoamiseen muillekin kuin oman yliopiston opiskelijoille. Lisäksi  
74 rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistoja kehittämään opetuksen- ja ohjauksen laatua.

75 Yliopistojen rahoitusmallin tulee huomioida erilaiset tieteenalat. Yliopistojen arviointikriteerit  
76 eivät saa esimerkiksi merkittävästi heikentää suomenkielistä julkaisutoimintaa. ~~Yliopiston~~  
77 ~~sisäisen rahoitusmallin tulee varmistaa poikkitieteellisesti sivuaineita tarjoavien yksiköiden tai~~  
78 ~~tiedekuntien rahoituksen tasapuolisuus.~~

79 **Yliopiston sisäisen rahoituksen tulee taata kaikkien yksiköiden mahdollisuudet laadukkaaseen**  
80 **toimintaan ja sen kehittämiseen. Sisäisellä rahoituksella tulee kannustaa monitieteiseen**  
81 **yhteistyöhön ja laajasti muille yksiköille opetusta tarjoavat yksiköt tulee huomioida rahoituksessa.**

82 Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.  
83 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan ylempää tutkintoa  
84 toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja  
85 ammattikorkeakoulujen välillä. ~~Liikkuvuudessa tulee huomioida kansainvälisyyden suomat~~  
86 ~~mahdollisuudet.~~ Sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen ja  
87 tunnustamisen keinoja on kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus. ~~Kandidaatin-~~  
88 ~~ja maisterintutkintojen välisessä liikkuvuudessa on kuitenkin huomioitava alojen erityispiirteet.~~



89 Suomalaista tutkintojärjestelmää ei tule monimutkaistaa, jotta opiskelijat ja hakijat voivat  
90 varmistua tutkinnon antamasta työelämärelevanssista. Nykyisiä tutkintoja suppeampia  
91 tutkintokokonaisuuksia tulee käyttää tarkkaan harkiten ja lähtökohtaisesti vain muunto- ja  
92 täydentävässä koulutuksessa, ei perustutkintoina.

93 Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia sekä  
94 perustuttava kokonaisharkintaan, jossa huomioidaan ensisijaisesti työvoimatarpeeseen tarve  
95 ja toissijaisesti koulutuksen kysyntä pitkällä aikavälillä. Perusrahoituksen tason tulee säilyä.  
96 Koulutuksen toteuttamiselle on varattava riittävät resurssit yliopistojen perusrahoituksessa.  
97 Väestön osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan varmistaa pitämällä  
98 tutkintojen läpäisy korkealla tasolla. Valintakokeen suorittamisen erityisjärjestelyjen on oltava ala-  
99 ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.

100 Sisäänpääsy tulee taata pelkän valintakokeen perusteella. Todistusvalintaa tulee käyttää  
101 harkiten, alojen erityispiirteet huomioiden ja alakohtaisesti. Valintakokeen suorittamisen  
102 yksilöllisten järjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.

103 Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu ja soveltuvimpien  
104 hakijoiden valinta. Ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevia voidaan maltillisesti suosia  
105 päävalinnassa, mutta ensikertalaisikiintiöitä ei tule käyttää. Aiemmin korkeakoulututkinnon  
106 suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla hakijoilla on oltava yhtäläinen mahdollisuus  
107 korkeakoulutukseen. Myös erillisvalinnan kautta valittavien määrän on vastattava päävalintaan  
108 tehtyjä muutoksia. Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset kansallisesti.

109 Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta. Lisäksi tiedekuntien vaikutusmahdollisuudet  
110 opiskelijavalintaan on turvattava sekä niitä on lisättävä.

111 Tasavertainen mahdollisuus tulla valituksi yliopistoon tulee taata myös henkilöille, joilla ei ole  
112 ylioppilastutkintoa.

113 Kaikki pääsykokeissa edellytettävä tieto on sisällytettävä pääsykoemateriaaleihin tai  
114 pääsykokeen yhteydessä jaettaviin materiaaleihin. Kuitenkin muuta pääsykoemateriaalia tulee  
115 voida jakaa pääsykokeen yhteydessä ja kokeessa voidaan mitata tiedon soveltamista. Pääsykokeita  
116 järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin.  
117 Kokeiden jälkeen on julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on  
118 arvioitu. Valtakunnallisia alakohtaisia pääsykokeita tulisi järjestää aina kun se on mahdollista.



119 Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla perusteltavissa koulutuksen  
120 sisällön merkittävällä kehittämisellä ja paremmalla työelämärelevanssilla.

121 Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon. Alemman  
122 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia  
123 työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen tutkintojen välillä ja ylempään  
124 korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä  
125 mielekkäämpää.

126 Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston on huomioitava  
127 kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit. Kansainvälisten opiskelijoiden määrää on  
128 kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston  
129 kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin.

130 Yliopiston on varmistettava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien palveluiden kuten  
131 asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin ja opinto-ohjauksen riittävät resurssit ja  
132 saavutettavuus. Palveluiden saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella kaikilla  
133 kampuksilla. Yliopiston on varmistettava palvelujen saatavuus myös kansainvälisille  
134 kaksoistutkinto-opiskelijoille. **Yliopiston on tuettava opiskelijoita suomalaiseen yhteiskuntaan  
135 sopeutumisessa.**

136 **Kansainvälisten tutkinto-ohjelmien perustaminen ja kehittäminen on tehtävä  
137 suunnitelmallisesti niiden laadun takaamiseksi.**

138 Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta laajalti  
139 sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen. Avoimen yliopiston ei tule  
140 toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-opintoihin. Avoimen  
141 yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla maksutonta Turun  
142 yliopiston **perustutkinto**-opiskelijoille.

## 143 1.2. Opetus

144 Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle korkeakouluopetukselle.  
145 Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon osien osaamistavoitteiden  
146 määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun  
147 osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen ~~kartuttamiselle~~  
148 **karttumiselle**. Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.



149 Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava opetuspainotteisten  
150 työsuhteiden täyöissä. Otettaessa uusia työntekijöitä opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää  
151 yliopistopedagogisten opintojen suorittamista ~~kolmen vuoden aikana~~ **kohtuullisessa ajassa**  
152 työsuhteen alkamisesta tai opintoja vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT).  
153 Mikäli toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito opetuksen laadun  
154 takaamiseksi varmistettava.

155 Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta. Pedagogista koulutusta  
156 on tarjottava opetushenkilökunnalle ja jatko-opiskelijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa,  
157 kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä  
158 on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.

159 **Yhteisopetusta tulee hyödyntää yliopistolta entistä laajemmin. Yhteisopetus varmistaa**  
160 **opetuksen laatua ja tukee opettajien kehittymistä työssään.**

161 Opintoihin on sisällyttävä riittävästi kontaktiopetusta, ~~alojen erityispiirteet huomioiden.~~  
162 **Läsnäoloa tulee kuitenkin vaatia vain silloin kun se on oppimisen kannalta perusteltua.** Opinnot  
163 eivät saa koostua pelkästään etäopiskelusta. Kontaktiopetuksen laadusta on huolehdittava.  
164 Henkilöstöä rekrytoitaessa ja sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-  
165 opettaja-suhdeluvun parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla kontaktiopetus ja  
166 pienryhmätyöskentely ovat keskeisessä roolissa, sekä aloilla, joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku  
167 on jo entuudestaan huono.

168 Englanninkielistä kontaktiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti. Englanninkielisen  
169 opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin laatukriteerein kuin suomenkielistä  
170 opetusta. Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä rinnakkain.  
171 Resursoinnissa on huomioitava eri alojen ja työelämän vaatimukset. Tiedekuntien vieraskielisissä  
172 koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria  
173 osana tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.

174 Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon opetuksen  
175 järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa. Osa-aikainen opiskelu on oltava mahdollista  
176 äitiyspäivärahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella oleville.

177 Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-alainen  
178 hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä. Joustavuutta lisättäessä on huomioitava  
179 moninaistuvien suoritustapojen vaikutus henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön.



180 Sähköisiä opiskelu- ja opetusmenetelmiä on kehitettävä kansallisesti opiskelijoiden ja opettajien  
181 liikkuvuuden ja yhteistyön edistämiseksi.

182 ~~Lounais-Suomeen perustetun verkostoyliopisto FITechin vaikutuksia yliopiston toimintaan~~  
183 ~~tulee seurata ja opetuksen tulee olla laadukasta. Verkostomuotoisen opetuksen ei tule vaarantaa~~  
184 ~~Turun yliopiston perusrahoitusta ja asemaa korkeakoulukentässä. FITech verkostoyliopiston~~  
185 ~~opiskelijoille tulee turvata Turussa samat lähipalvelut kuin Turun yliopiston opiskelijoille.~~  
186 ~~FITechin tulee olla väliaikaisratkaisu, ja pitkällä aikavälillä Turun yliopiston pitää laajentaa~~  
187 ~~tekniikan alan koulutusta uusille aloille.~~

188 Digitalisaation ei tule olla **ole** itseisarvo, vaan sen on aina palveltava oppimista.

189 Digitalisaatiota hyödynnetään **aktiivisesti** kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä,  
190 arviointia ja opiskelijoiden tukipalveluita. Opetusteknologian hyödyntäminen ja sähköiset  
191 oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Sähköiset opiskelumahdollisuudet tulee  
192 kuitenkin turvata myös niille, joilla ei ole pääsyä tietokoneen tai muiden tarvittavien laitteiden  
193 ääreen. Paperiton opiskelu on mahdollistettava kaikkialla yliopistolla. ~~Tenttien paperillisesta~~  
194 ~~palautuksesta tulee luopua. Luentojen seuraamisen on oltava mahdollista reaaliaikaisesti etänä~~  
195 ~~sekä jälkikäteen digitaalisten tallenteiden avulla. **Luentoja tulee systemaattisesti taltioida**~~  
196 ~~**etäkäyttöä varten.** Kuitenkin niin, että se on kontaktiopetusta täydentävä, ei korvaava vaihtoehto.~~  
197 ~~Tenttikysymyksiin pitäisi olla mahdollista vastata sillä kielellä, millä tentin aihepiiriin toteutunut~~  
198 ~~pääsääntöinen virallinen opetus on tapahtunut. Opetukseen mukaan luetaan opetuskieli ja~~  
199 ~~opetusmateriaali kuten luentodiat, oppikirjat ja kurssin aikana jaetut lisämateriaalit.~~

200 **Tutkintoihin kuuluu sisältyä monipuolista osaamisen arviointia. Arviointitapojen käytön tulee**  
201 **olla suunnitelmallista ja oppimisen kannalta tarkoituksenmukaista. Opintojen joustavuutta tulee**  
202 **lisätä tarjoamalla riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojaksoilla.**

203 Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa ympäri vuoden.  
204 Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi tenttitiloja ja niiden tyhjäkäyttöä pyritään  
205 aktiivisesti vähentämään. Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden  
206 käytön tulee olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä. Perinteisten ja sähköisten tenttien lisäksi  
207 osaamista tulee testata myös aineistolähtöisillä tavoilla kuten kotitenteillä ja muilla  
208 arviointimenetelmillä.



209 Turun yliopiston sähköisiä tenttejä tulee olla mahdollista suorittaa myös muiden yliopistojen  
210 tiloissa. Yliopistojen tulee ottaa käyttöön EXAM-järjestelmän mahdollistama ristiin tenttiminen.  
211 Varmistetaan uudessa EXAM-järjestelmässä yhtäläiset mahdollisuudet tenttimiseen tieteenalasta  
212 riippumatta. **Opiskelijoiden mahdollisuutta suorittaa Turun yliopiston sähköisiä tenttejä**  
213 **muiden korkeakoulujen tiloissa tulee kehittää ja laajentaa. Varmistetaan, että yliopistolla on**  
214 **riittävät ohjelmistot eri alojen sähköisten tenttien toteuttamiseen.**

215 Sähköiset ja fyysiset oppimisympäristöt tulee suunnitella huomioiden saavutettavuus,  
216 esteettömyys, opetusmuotojen moninaisuus ja ~~erilaisten~~ **yksilöllisten** oppijoiden tarpeet.  
217 Yliopistolla tulee olla käytössä myös ympärivuorokautisesti toimivia fyysisiä opiskelutiloja.

218 Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään yhteensopivia. Opiskelua ja  
219 työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten  
220 asiakirjojen ja lausuntojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia.  
221 Opintosuoritukset pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston  
222 tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat ohjelmistot.

223 Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan. Edellytyksenä on yliopistoyhteisön  
224 vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen. Opiskelijan  
225 vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.

226 Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun. Vierailuluennoilta  
227 osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia. Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja  
228 Universitas-Turku-hankkeen tuella järjestetyistä kursseista saadut opintopisteet on voitava lukea  
229 hyväksi tutkintoon.

230 Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään siirtymiselle.  
231 Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden  
232 taitojen opetus on sisällytettävä perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten  
233 siirrettävien taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden tuottamaa  
234 tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää niistä aihepiireistä, jotka eivät ole  
235 helposti integroitavissa alan tutkintoon. Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla  
236 mahdollisuus sisällyttää tutkintonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja,  
237 jotka tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.





238 Opetuksen on tuettava moniammatillisuutta. Opiskelijoiden on pystyttävä sisällyttämään  
239 tutkintoonsa opintoja, joissa työskennellään muiden alojen opiskelijoiden kanssa  
240 moniammatillisesti ja monitieteisesti.

241 Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on myönnettävä  
242 opintopisteitä yhtenäisin käytännöin, niin että malli kannustaa opiskelijoita yhteiskunnalliseen  
243 aktiivisuuteen. Yliopiston on tunnustettava opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät  
244 työelämätaidot. Opintosuorituksen ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on  
245 pystyttävä osoittamaan (AHOT).

246 Vapaa sivuaineoikeus on monialayliopiston vahvuus. Yliopiston sisäisen rahanjaon on  
247 mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus oppiaineiden ja yksiköiden välillä.  
248 Oppiaineiden on tarjottava opintojaan vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-  
249 opiskelijoille vähintään yhtä paljon kuin niillä on pääaineopiskelijoita. Yliopiston on  
250 kannustettava opiskelijoita ohjauksen avulla monialaisiin sivuaineopintoihin. Tarjotut  
251 sivuaineopinnot eivät saa kuitenkaan heikentää pääaineopiskelijoiden opintojen laatua.

252 Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden tutkintojen kannalta  
253 hyödyllisiä.

254 Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja kurssivalikoima  
255 vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita. Pakolliset kieliopinnot on tarjottava  
256 kaikille opiskelijoille niin, etteivät opinnot viivästy. Toteutustapojen tulee olla joustavia ja  
257 monimuotoisia. Ruotsinkielen riittävästä kurssitarjonnasta ja opetuksen laadusta on  
258 huolehdittava jatkossakin. Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa valinnaisten kielten opiskelu  
259 kaikissa tiedekunnissa ja kaikilla kampuksilla. Korkeakoulujen yhteistyötä kielten opetuksessa  
260 tulee kehittää. Tiedekuntien ja kieli- ja viestintäkeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä  
261 vähennetään.

262 Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta on oltava  
263 riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista. Kotimaisten kielten opetuksen on  
264 annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa.

265 Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi. Opetuksen tulee jakautua tasaisesti lukuvuoden,  
266 viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään  
267 yhdeksänä kuukautena vuodessa. Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä  
268 erityisesti lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin, että



269 kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja useita suoritusmuotoja  
270 hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä tosiasiallisesti edistämään tutkintoa opintojen  
271 kaikissa vaiheissa.

272 Yliopiston maisteriohjelmien **tutkinto-ohjelmien** on kiinnitettävä erityistä huomiota  
273 opetuksen ja ohjauksen laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen. Uusille  
274 maisteriopiskelijoille **tutkinto-opiskelijoille** on järjestettävä orientoituminen Turun yliopistoon ja  
275 Turussa **omalla kampuksella** opiskeluun. Kaikkien maisteriohjelmien **tutkinto-ohjelmien** tulee  
276 olla houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. **Maisteriohjelmien Tutkinto-ohjelmien**  
277 hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä ohjelmissa  
278 kansainvälisillä tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun  
279 ja kehittämiseen.

280 Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät edellytykset innovaatioiden  
281 syntymiselle ja niiden muuttamiselle liiketoiminnaksi. Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa  
282 yhteisössä tulee nostaa erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi.  
283 Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja tukea yrittäjyyttä  
284 edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla kaikilla kampuksilla.

### 285 1.3. Opiskelun tuki

286 Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen (HOPS,  
287 opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden ohjaus) opintojen kaikissa  
288 vaiheissa. Opintojen ohjauksessa hyödynnetään yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä  
289 käytäntöjä. Opiskelijan oikeuden henkilökohtaiseen tai pienryhmäohjaukseen jokaisena  
290 opiskeluvuonnaan tulee toteutua ~~riittävän pienissä ryhmissä, jotta ongelmia voidaan käsitellä.~~  
291 **Pienryhmäohjauksessa ryhmien koon on oltava sellainen, että opiskelijoiden yksilölliset tarpeet**  
292 **pystytään huomioimaan. Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan**  
293 **paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin.** Opettajatuutorien tulee saada koulutusta myös  
294 opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen ohjaustapaamisissa **ja tarvittaessa tuen pariin**  
295 **ohjaamiseen.** Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä opinnäytteiden  
296 ohjauksesta. Opintojen ohjauksessa on huomioitava erityisryhmien, kuten kansainvälisten  
297 tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä ~~erilaisten~~ **yksilöllisten** oppijoiden, tarpeet.

298 **Ylempää korkeakoulututkintoa ja tieteellistä jatkotutkintoa suorittavien ohjausta on**  
299 **kehitettävä ja sen laatu tulee varmistaa.**



300 Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa. Kirjaston, ~~kieli- ja~~  
301 ~~viestintäkeskuksen~~ **Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen**, työelämäpalveluiden ja muiden  
302 tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä etäkampuksien saavutettavissa.

303 Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava. Kokoelmien riittävydestä ja  
304 palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia.  
305 Kurssimateriaalien saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien  
306 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä **ja äänikirjoja tulee olla**  
307 **laajasti saatavilla**. Etäkampuksilla eri korkeakoulujen kirjastoyksiköjä on järkevää yhdistää.

308 Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.  
309 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta ~~ja niillä on erityistä merkitystä jatko-~~  
310 ~~opiskelijoille sekä kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden integroitumiselle ja työllistymiselle.~~  
311 **Myös kansainvälisillä opiskelijoilla on oikeus laadukkaaseen mentorointiohjelmaan.**  
312 Mentorointia tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja ~~erilaisten~~ **yksilöllisten** oppijoiden  
313 vertaismentorointiin.

314 Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden tarpeita ja  
315 edistettävä heidän työllistymistään. Työelämäpalvelujen ja yliopiston ulkopuolisten  
316 sidosryhmien tuottamaa tietoa opiskelijoiden työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on  
317 käytettävä hyväksi opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä  
318 tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja kansainvälisten  
319 opiskelijoiden työllistymistä. **Työelämäpalveluiden tulee olla saatavilla kaikilla kampuksilla.**

320 **Yliopiston tulee hyödyntää oppimisanalytiikkaa oppimisen ja opiskelun tukemiseen. Tavoista**  
321 **hyödyntää oppimisanalytiikkaa ja siihen käytettävästä opiskeludatasta tulee kertoa opiskelijoille**  
322 **selkeästi. Datan käyttö tulee olla vastuullista ja sen tulee helpottaa opiskelijan ja opettajan**  
323 **toimintaa. Datan pohjalta tehtävien johtopäätösten tulee olla ihmisen tekemiä, vaikka analytiikka**  
324 **tukee niiden tekemistä. Tämä vaatii niin opettajien kuin opiskelijoidenkin kouluttamista.**  
325 **Parhaimmillaan oppimisanalytiikka edistää niin oppimista kuin hyvinvointia yhteisössä.**

#### 326 1.4. Hallinto

327 Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa tasakolmikannan  
328 periaatteella yliopiston hallinnossa. Opiskelijoiden edustus yliopiston kollegiaalisissa  
329 päätöksentekokoelimityksissä ja valmisteluelimissä on taattava. Johtosääntötasolla määritettyjen  
330 hallintoelimien ja muiden ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua



331 tehtävää. Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä tilapäisissä  
332 valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

333 Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja pitkäjänteistä.  
334 Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja kulttuuriministeriön yliopistojen välillä  
335 käyttämään rahoitusmalliin, vaan yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin  
336 strategisiin tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen ~~alan~~  
337 erityispiirteet huomioiden.

338 Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa omaan alaansa  
339 liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua toteuttamaan yhteiset päätökset.  
340 Tiedekunnille on annettava riittävä yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista  
341 asioista. Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden yhdenvertaisen  
342 kohtelun kanssa.

343 **Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta yliopisto pystyy**  
344 **huolehtimaan velvoitteistaan, yhteisö ehtii sopeutumaan uudistuksiin ja jo tehtyjen**  
345 **uudistusten onnistumista pystytään arvioimaan. Yliopiston tulee jatkossakin rakentua**  
346 **nykyisenkaltaisen tiedekuntajaon varaan. Yliopiston jakautuminen tiedekuntiin takaa**  
347 **tieteenalojen tutkimuksellista ja koulutuksellista autonomiaa. ~~Yliopiston rakenteita~~**  
348 **~~uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta jo tehtyjen uudistusten onnistumista~~**  
349 **~~voidaan arvioida. Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisen tiedekuntajaon varaan.~~**  
350 Yliopistoyhteisön jäsenten jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä on kuultava  
351 rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden kannalta tärkeintä  
352 on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden parantaminen.

353 **Tekniikan laajennuksen toteutuksessa on huolehdittava laadun toteutumisesta uusilla aloilla**  
354 **ja laajennus ei saa vaarantaa yliopiston minkään nykyisen koulutuksen laatua. Kaikkien**  
355 **opiskelijoiden oikeudet tulee turvata muutoksen aikana.**

356 Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on taattava vastaavat  
357 oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.

358 Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa hankerahoituksen  
359 varaan. Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on varmistaa, että  
360 vakinaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.



361 Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja työnantajan vastuuta.  
362 ~~Kutsumismenettelyä on vältettävä~~ **Kutsumismenettelyyn on suhtauduttava kriittisesti** ja avattavat  
363 työsuhteet on pääasiassa julistettava avoimeen hakuun. Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava  
364 valita omat johtajansa. Akateemisilta johtajilta edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen  
365 taitoja. Yliopiston on tarjottava henkilöstölleen mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen.  
366 Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten työsuhteiden osuutta ja luovuttava  
367 toistuvista määräaikaisista työsuhteista sekä edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.

368 Rekrytoitaessa opetushenkilökuntaa, tulee opetustaidon arvioinnissa kuulla aina myös  
369 opiskelijoita.

370 Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat (hallopedit). ~~Hallopedeja~~  
371 **Opiskelijaedustajia** tulee tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös  
372 järjestöjen koulutuspoliittisia toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta  
373 perustuu läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on toimia  
374 yhdysiteenä eri toimijoiden välissä.

375 Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja demokraattisesti.  
376 Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on  
377 kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä  
378 sekä toissijaisesti sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan  
379 osallistuminen yliopiston hallintoon on oltava mahdollista tasa-arvoisesti muiden opiskelijoiden  
380 ja henkilökunnan kanssa.

381 Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien sääntöjensä  
382 toteutumisesta. Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava erityistä huolta. Päätökset on  
383 ~~tehtävä esittelystä ja~~ valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on käytettävissään riittävä tausta-  
384 aineisto päätöksentekoon. Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja  
385 heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä materiaali on toimitettava  
386 opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimen tai sen  
387 perustaman työryhmän kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös  
388 pakollisesta opetuksesta.

389 Yliopiston on vaalittava avointa päätöksentekokulttuuria. Yliopiston hallinnon, tiedekuntien ja  
390 yksiköiden tulee tiedottaa opiskelijoita koskevista päätöksistä sekä suunnitelluista uudistuksista



391 suoraan opiskelijoille. Tarpeeksi aikaisessa vaiheessa tapahtunut viestintä takaa sen, että  
392 opiskelijat pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin päätöksiin.

393 Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava. ~~Opiskelijan oikeuksien~~  
394 **Tiedon opiskelijan oikeuksista** on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden saatavilla,  
395 mukaan lukien kansainväliset opiskelijat. Opintosuoritusten tulokset tulee julkistaa opiskelijan  
396 kannalta kohtuullisessa ja ennustettavassa ajassa. Tenttien arviointi **tulee toteuttaa tavalla, joka**  
397 **minimoi taustatekijöiden vaikutuksen** ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman  
398 henkilötietoja, ja vastaavaa menettelyä on mahdollisuuksien laajuisesti sovellettava muihin  
399 opintosuorituksiin.

400 SORA-lainsäädäntö on toimimaton eikä sitä tulisi soveltaa, vaan siitä tulisi luopua. Opiskeluun  
401 soveltumattomuuden ratkaisuja eli niin sanottu SORA-lainsäädäntö ei saa vaarantaa yksittäisen  
402 opiskelijan oikeusturvaa ja **lainsäädännön piirissä olevien** oppiaineiden tulee tarjota  
403 opiskelijoilleen tietoa ja tukea siihen liittyen opintojen alussa.

404 Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava. Jatko-opiskelijoiden  
405 valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava  
406 riittävästi ja tarpeeksi ajoissa. Jatko-opiskelijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet  
407 osallistua valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

408 Jatko-opiskelijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin perustutkinto-  
409 opiskelijoille. Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja niihin on voitava sisällyttää  
410 pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla  
411 mahdollista. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä paremmin jatko-opiskelijoille soveltuvista  
412 apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava perehdytystä hakemusten  
413 laatimiseen.

414 **Yliopiston tulee järjestelmällisesti seurata ja arvioida koulutustensa laadun toteutumista.**  
415 **Laadun arvioinnissa tulee huomioida opiskelijoiden oppimiskokemukset ja oppimistulokset sekä**  
416 **yksikön itsearvio.**

417 Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä. Yliopiston tulee  
418 tarmokkaasti kehittää laatuja järjestelmänsä auditointituloksen pohjalta. Laatuja järjestelmän tulee  
419 olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä,  
420 mukaan lukien kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa.



421 Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava ~~aidosti~~ vaikutusta yliopiston  
422 toimintojen kehittämisessä.

423 Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja toiminnastaan.  
424 Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään. Palautteeseen vastaamisen on oltava  
425 osa kurssin suoritusta, **mutta palautteen annosta on oltava mahdollista kieltäytyä**. Opiskelijoilla  
426 on oltava mahdollisuus antaa palautetta anonyymisti ja tutustua palautteen tuloksiin.  
427 Esihenkilöillä on oltava oikeus nähdä kooste palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä yhdessä  
428 opiskelijoiden kanssa ja tarkasteltava palautteen pohjalta tehtäviä toimenpiteitä. Ainejärjestöjen  
429 ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioitava  
430 palautejärjestelmissä myös kansainväliset opiskelijat.

431 1.5. ~~Koulutuksen maksuttomuus~~ **Koulutuksellinen tasa-arvo**

432

433 Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla maksutonta.

434 **Suomalaisen koulutusjärjestelmän tulee edistää koulutuksellisen tasa-arvon toteutumista.**  
435 **Jotta tasa-arvo voi toteutua korkeakoulutuksessa, tulee sen eteen tehdä toimia kaikilla**  
436 **koulutusasteilla. Koulutusjärjestelmän ei tule sisältää koulutuksellisia umpiperiä, vaan yksilöllä on**  
437 **aina oltava mahdollisuus jatkokouluttautua. Siirtymää korkeakouluihin ammatilliselta toiselta**  
438 **asteelta tulee kehittää ja vahvistaa. Maksuton toinen aste, niin yleissivistävä kuin ammatillinen,**  
439 **mahdollistaa koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen. Koulujen alueellista eriytymistä tulee**  
440 **vähentää perus- ja toisella asteella. Sukupuolten välisiä koulutuseroja tulee vähentää. Varhainen**  
441 **pääsy laadukkaaseen varhaiskasvatukseen on jokaisen lapsen oikeus.**

442 EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista on luovuttava.  
443 Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta hakijamäärään, paikan vastaanottaneiden  
444 määrään ja aloittaneiden määrään. Lisäksi yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja  
445 lukuvuosimaksujen aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja henkilökunnalta.

446 Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä, joka kattaa mahdollisimman  
447 monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan lukuvuosimaksun  
448 kokonaisuudessaan. Tarjolla olevien apurahojen kriteerien on oltava läpinäkyvät ja helposti  
449 ymmärrettävät



450 Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston rahoituspohjaa. Yliopisto voi  
451 viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa viedä resursseja muulta opetukselta tai  
452 tutkimukselta. Yliopiston liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on  
453 oltava eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

454 Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään erikoistumiskoulutuksen  
455 piiriin.

456 Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle. Lähtökohtaisesti  
457 kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan sähköisesti saatavissa. Sähköisten  
458 materiaalien käyttö opiskelussa on mahdollistettava kaikkialla ~~kampuksella~~ **kampuksilla** ja turhaa  
459 paperinkulutusta on vältettävä. Luentomonisteista, kursseilla tarvittavista työvälineistä tai muista  
460 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla ehtona  
461 opintosuoritusmerkinnälle.

462 Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennuskurssitoimintaan.

463

464 1.6. ~~Harjoittelu ja liikkuvuus~~ **Jatkuva oppiminen ja työelämä**

465

466 **Yliopiston tulee edistää kykyä oppia ja mahdollisuuksia jatkaa oppimista läpi elämän. Jatkuvan**  
467 **oppimisen tulee ensisijaisesti edistää ihmisten ja yhteisöjen osaamisen kehittymistä ja**  
468 **sivistystasoa.**

469 **Yliopistolla on oltava jatkuvan oppimisen laadunarvioimiseksi menettelyt.**

470 **Toimiva tutkinnon täydennisoikeus vähentää tarvetta uudelleen kouluttautua. Valmistuville**  
471 **tulee taata maksuton mahdollisuus täydentää tutkintoaan vähintään sivuaineen laajuisilla**  
472 **opinnoilla. Tutkinnon täydentämiselle tulee taata riittävän pitkä aika, jotta täydentäminen on**  
473 **joustavaa työelämässä oleville ja vastaa syntyneitä täydennystarpeita.**

474 Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti kotimaassa kuin  
475 ulkomailta tapahtuvaan harjoitteluun. Työharjoittelusta on saatava palkkaa **ja**  
476 **oikeudenmukainen määrä opintopisteitä.** Harjoittelujaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille  
477 kielitaidosta riippumatta ja kansainvälisiin ~~maisteriohjelmiin~~ **tutkinto-ohjelmiin** on  
478 mahdollisuuksien mukaan sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee edistää





479 opiskelijoiden kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa tutkinnossa.  
480 Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös englanniksi.

481 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläinen mahdollisuus harjoittelutukeen. ~~Mahdollisuus~~  
482 ~~hakea harjoittelutukia tulee järjestää kaksi kertaa vuodessa.~~ Harjoittelutuen tulee olla  
483 harjoittelumuotokohtaisesti sama. Harjoittelutuen suuruuden tulee olla kansallisesti yhtenäinen,  
484 kuitenkin erilaiset harjoittelumuodot huomioiden. Hakuprosessin Turun yliopiston  
485 hakuprosessien tulee olla reiluja ja kaikki harjoittelutukeen varattu raha tulee käyttää.  
486 Mahdollisuus tukeen tulisi olla mahdollisimman monella. Yliopiston tulee voida varmistaa  
487 harjoittelutuen tarkoituksenmukainen jakautuminen.

488 ~~Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä. Opintojen ohjauksen tulee~~  
489 ~~kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailla. Kansainvälistymisjaksojen~~  
490 ~~integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa. Yliopistojen välisiä vaihtosopimuksia on uusittava~~  
491 ~~ja kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin. Mahdollisuuksia~~  
492 ~~kotikansainvälistymiseen on parannettava.~~

493 ~~Ulkomailla suoritettujen opintojen on luettava hyväksi täysimääräisesti ja tiedekunta-kohtaiset~~  
494 ~~opintopisterajat on poistettava. Vaihdoissa suoritettujen opintojen tulee voida sisällyttää tutkintoon.~~  
495 ~~Lisäksi opintojen korvaavuudesta sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on~~  
496 ~~kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman~~  
497 ~~opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden yliopistojen~~  
498 ~~kanssa on lisättävä.~~

499 Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet kansainvälistymiseen  
500 ulkomailla tai kotiyliopistossa. Opiskelijoita on kannustettava kansainvälistymään  
501 opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota  
502 tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja  
503 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

504 Opiskelijoiden työssä hankkimien osaamisen hyväksilukemiselle on oltava selkeät ennalta  
505 mietityt käytännöt. Näin taataan osaamisen tavoitteellinen kertyminen työskentelyn aikana sekä  
506 riittävä ohjaus.



## 507 1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys

508 Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä. Opintojen ohjauksen tulee  
509 kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailla.  
510 Kansainvälistymisjaksojen integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa. Yliopistojen välisiä  
511 vaihtosopimuksia on uusittava ja kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin.  
512 Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on parannettava. Liikkuvuudessa tulee huomioida  
513 kansainvälisyysden suomat mahdollisuudet.

514 Ulkomailla suoritettavat opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja tiedekuntakohtaiset  
515 opintopisterajat on poistettava. Vaihdoissa suoritettavat opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon.  
516 Lisäksi opintojen korvaavuudesta sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on  
517 kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman  
518 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden yliopistojen  
519 kanssa on lisättävä.

520 Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet kansainvälistymiseen  
521 ulkomailla tai kotiyliopistossa. Opiskelijoita on kannustettava kansainvälistymään  
522 opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota  
523 tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja  
524 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

525

## 526 2. SOSIAALIPOLITIikka

527 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen asemaan yliopistoyhteisön  
528 jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan  
529 toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin ja asumiseen liittyvään edunvalvontaan eri  
530 yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että opintojen etenemiseen vaikuttavia  
531 tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan  
532 tehtävä on tiedottaa opiskelijan toimeentulosta selkeästi ja ymmärrettävästi.

533 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös erityisryhmiin, kuten  
534 kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin. Kansainvälisten opiskelijoiden toimeentuloa  
535 ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin  
536 verrattuna. Eriarvoisuutta lisäävät muun muassa EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden



537 lukuvuosimaksut, oleskelulupavaatimukset, työnsaannin haasteet ja rajoitteet sekä opintotuen  
538 puuttuminen.

539 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen ylioppilaskuntien liiton (SYL)  
540 koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa.  
541 Paikallisesti opiskelijoiden toimeentuloon ja hyvinvointiin liittyvää tietoa ja mahdollisia epäkohtia  
542 tuodaan esille ja niihin vaikutetaan yhteistyössä Turun, Rauman ja Porin kaupunkien,  
543 Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS), Kelan, yliopiston ja opiskelijajärjestöjen kanssa.  
544 Jatko-opiskelijoiden edunvalvontaan liittyvissä kysymyksissä TYY tukee jatko-opiskelijoita  
545 soveltuvien tahojen kanssa. Jatko-opiskelijoiden yhteiskunnallista asemaa tulee parantaa

546 2.1. Toimeentulo

547

548 Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde ja sen tulee mahdollistaa  
549 päätoiminen opiskelu. Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja  
550 tarveharkintaisena. ~~Opintoraha tulee jälleen sitoa indeksiin.~~ Lisäksi opintorahaan tulee tehdä  
551 korotus, niin että se on vähintään vuoden 2017 tasolla. Vuonna 2017 opintorahan teoreettinen  
552 maksimi on ollut 337 euroa. Opintotukikuukausien määrää pitää lisätä. Vuosittaisen  
553 kahdenkymmenen opintopisteen suoritusvaatimuksen luomasta päällekkäissäntelystä ja tuen  
554 kaksiportaisuudesta tulee luopua. Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto.

555 Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä kokonaisuutena.  
556 Opintotukea koskevien muutosten tahdin on oltava maltillinen. Aikaisemmin laadittujen  
557 uudistusten vaikutuksien arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien muutoksien  
558 toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen kannustavuus, joustavuus ja  
559 oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja  
560 terveysministeriön alle muiden sosiaalietuuksien tavoin.

561 Yleisen asumistuen tulee olla yksilökohtainen, ei ruokakuntakohtainen. Opintotukea ei saa  
562 laskea tuloksi yleistä asumistukea laskettaessa. Asumisen tulorajojen ei tule olla  
563 kuukausikohtaisia.

564 Opiskelijoiden tulorajoihin on tehtävä tuntuva korotus taloudellisten reaali-teettien puitteissa.  
565 Tulorajojen korotuksesta huolimatta opintotuen määrä ei saa laskea. Opintotukea  
566 takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä korkoja tai kuluja ja takaisin maksettavat



567 opintotukikuukaudet on saatava uudelleen käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä  
568 sopimaan maksusuunnitelma, joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.

569 Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen tule muodostaa  
570 pääosaa opiskelijan toimeentulosta. Lainan houkuttelevuudesta on huolehdittava riittävällä  
571 kannustimilla, joihin kuuluu opintolainahyvitys. Nostamatonta opintolainaa ei tule lukea  
572 opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa.

573 Opintotuen huoltajakorotuksen on oltava riittävä. huoltajakorotusta on nostettava.  
574 Huoltajakorotuksen tulee kuulua paitsi lapsen huoltajille, myös sellaiselle lapsen  
575 elatusvelvolliselle vanhemmalle, joka ei ole huoltaja. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus  
576 hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta itsestään  
577 riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo vaarantuu. Opintotuen  
578 huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan opintorahaan, ei tulorajoihin tai opintolainaan.

579 Nykyistä useammalle jatko-opiskelijalle on turvattava mahdollisuus päätoimiseen opiskeluun.  
580 Sellaista jatko-opiskelijaa, jolla ei ole päätoimista opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa  
581 kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi, eikä tällä perustein evätä sosiaalietuuksia, kuten  
582 työttömyystukea.

583 Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista eikä siirtymä saa  
584 aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia toimeentuloon. Sosiaaliturvan piiriin pääsy tulee  
585 olla saavutettavaa opiskelijoille. Oikeus opintotukeen ei saa muodostua esteeksi päästä  
586 sosiaaliturvan piiriin, jos opiskelijalla ei ole opiskelijan sairastuessa tai ollessa kausittaista ilman  
587 hänen tutkinnolleen olennaisia opiskelumahdollisuuksia. Vanhempain tai sairauspäivärahalla  
588 sekä kuntoutus-, toimeentulo- ja työttömyystuella olevien opiskelijoiden joustavan opiskelun  
589 esteitä tulee purkaa. Osa-aikaisen opiskelun on oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.

590

591 Aikuiskoulutustuki on tärkeä tuki työelämästä tulevalle opiskelijalle. Aikuiskoulutustukea ei  
592 tule heikentää, määrää tai tukikuukausia ei tule enää laskea. Aikuiskoulutustukea on saatava myös  
593 ilman vakituista työsuhdetta.

594 Valtion ateriatuki on luonnollinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa. Ateriatuen määrän  
595 on nouseva samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että aterian hinta ja ravitsemuksellinen laatu  
596 opiskelijalle pysyy välttämättä samana hyvänä. Opiskelijan maksamaa aterian enimmäishintaa on voitava



597 nostaa ainoastaan ateriatuen noston yhteydessä. Ateriatuen tasoa tulee tarkastella säännöllisesti  
598 ja tarkastelu tulee kirjata säännöksiin lakiin.

599 Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin nähden  
600 toimeentulotukea hakiessaan. Toimeentulotukihakemusten käsittelyyn on kohdistettava  
601 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

602 Sosiaalinen luototus on otettava vakinaisesti käyttöön opiskelijoiden toimeentulon  
603 vaikeuksien lieventämiseksi. Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille  
604 opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista lainaa elämisen  
605 perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen. Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei  
606 saa rajoittaa opiskelijan oikeutta toimeentulotukeen.

607 Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon, joka korvaa  
608 opintotuen ja muut sosiaalietuudet. Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava,  
609 vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa työntekoon.  
610 Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen,  
611 sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan nykyistä  
612 toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä. Perustuloon on siirryttävä  
613 SYL:n Askeleet kohti perustuloa -tiekartan mukaisin askelin.

## 614 2.2. Hyvinvointi ja terveys

615 Työkyvyn eli opiskelukyvyn tukeminen ja vahvistaminen on oleellinen osa opiskelijoiden  
616 hyvinvoinnin edistämistä. Opiskelukyvyn edistäminen sekä opiskeluympäristön arviointi ja  
617 kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön  
618 arviointi ja kehittäminen.

619 Opiskelijoilla tulee olla oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon palveluihin.  
620 Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä mielenterveyspalveluiden osalta. YTHS:n  
621 tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. Palveluiden saatavuus kaikilla  
622 Turun yliopiston kampuksilla on turvattava.

623 TYY edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä muiden tahojen  
624 kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan. Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä  
625 muiden tukirakenteiden tulee ehkäistä mielenterveysongelmien syntyä. Mikäli  
626 mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen huomioida mm. tarjoamalla



627 vaihtoehtoisia suoritustapoja kursseille. Mielenterveyspalveluiden piiriin tulee päästä nopeasti  
628 ja tuen hakemisen kynnyksen tulee olla matala.

629 YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava toimivaa ja  
630 palveluketjujen sujuvia. Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja  
631 opiskelijoille paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön resurssit. Terveydenhuollon  
632 ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys palveluita tarjoa- vien  
633 tahojen henkilöstön kanssa, jotta opiskelijoiden sosiaaliset ja terveydelliset ongelmat voidaan  
634 ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.

635 YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen kehityksen  
636 kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja. Näitä palveluja ovat yleisterveyden ja suun  
637 terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautien  
638 asiantuntemus. Myös riittävät suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä  
639 elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitäisi ottaa paremmin huomioon terveydenhuollon  
640 palveluntarjonnassa. Opiskelijalla pitäisi olla vaikutus mahdollisuuksia oman hoitavan  
641 henkilökunnan valinnassa. YTHS:n toiminnan painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja  
642 terveyden edistämisessä.

643 Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa. Hoitotakuun  
644 toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin että hoitoon pääsyn osalta.

645 YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös  
646 englannin kielellä. YTHS:llä on oltava valmius ottaa palveluissaan huomioon erilaiset  
647 käyttäjäprofiilit, kulttuurien väliset eroavaisuudet sekä eri uskontojen mukanaan tuomat erot  
648 suhtautumisessa esimerkiksi sukupuoleen ja seksuaalisuuteen. Kansainvälisten opiskelijoiden  
649 tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava  
650 Suomeen vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin  
651 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja.

652 Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.  
653 Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille opiskelijoille sama.

654 YTHS:n oikeudellinen asema ja rahoitus on turvattava valtakunnallisissa terveydenhuollon  
655 uudistamisprosesseissa. YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin  
656 sopimuksiin.



657 ~~YTHS:n palvelut tulee laajentaa kaikille korkeakouluopiskelijoille. YTHS:n laajentuminen~~  
658 ~~ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden laatua tai~~  
659 ~~saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäiselle opiskelijoille aiheutuvia kustannuksia.~~

660 Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja yhteisöön  
661 kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein kohdennetut ja toimivat opiskelun  
662 tuki- ja ohjauspalvelut. Erityisen tärkeää on kiinnittää huomiota opintojen alkuvaiheen tukeen  
663 sekä opintojen siirtymävaiheiden kuten kandidaatti- ja maisterivaiheen tuki- ja ohjauspalveluihin.  
664 Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa  
665 hyvinvointityöryhmässä. Opetus- ja kulttuuriministeriön tulosneuvotteluissa on huomioitava  
666 yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet. Pitkän sairastumisen tai muun tauon jälkeen  
667 opiskelijan tueksi voidaan ~~tulee voida~~ järjestää opintoihin paluu -keskustelu, jonka pohjalta  
668 luodaan suunnitelma opintoihin palaamiseksi ~~– ja sitä kautta ohjelma opiskelun pariin~~  
669 ~~palaamiseksi, mikä tukee opiskelijaa toipumisen kaikissa vaiheissa.~~

670 Opintopsykologien määrää on seurattava. ~~Pitkän aikavälin~~ Tavoitteena on, että 5 000:tta  
671 perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi täysipäiväinen opintopsykologi.

672 Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja fyysisesti  
673 saavutettavia. Opiskelijoiden hyvinvoinnista ja jaksamisesta on huolehdittava päivittäisissä  
674 oppimistilanteissa. Erityisesti opiskelutilojen ergonomisuuteen, ~~istumisen vähentämiseen~~ ja  
675 sisällmän laatuun tulee kiinnittää huomiota. Jos ongelmia ilmaantuu, yliopiston tulee viestiä  
676 tilanteesta avoimesti ja ryhtyä viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen löytämiseksi käyttäjille.  
677 Lakisääteiset opiskeluympäristön tarkastukset tulee suorittaa ~~lainmukaisesti~~ jokaisessa  
678 tiedekunnassa läpinäkyvästi. ~~ja niin, että opiskelijoiden laaja edustus on mahdollinen.~~

679 Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin ~~ja päihteettömyyteen.~~ joihin  
680 kuuluu myös vastuullisuus päihteiden käytössä. Päihteiden riskikäyttöä yliopistoyhteisössä tulee  
681 vähentää. Päihteettömyyteen tulee olla tasa-arvoinen mahdollisuus, eikä se saa eriarvoistaa  
682 opiskelijoita. Yliopistolla tulee olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja  
683 opiskelijan tukemisessa.

684 Yliopistoyhteisössä tulee olla nollatoleranssi kiusaamiselle. Jokaisen opiskelijan tulee tuntea  
685 itsensä yhteisön hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta  
686 suuntautumisesta, etnisestä taustasta, alkuperästä, kansalaisuudesta, kielestä, iästä, vammasta,  
687 uskonnosta, vakaumuksesta, terveydentilasta, opiskelualasta, perhesuhteista, poliittisesta



688 toiminnasta, mielipiteestä tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Opiskeluyhteisön  
689 ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava välittömästi. ~~Varhaisen tukemisen malli, nk. Vartu-~~  
690 ~~malli, on otettava käyttöön yliopiston laajuisesti niin että se koskee myös opiskelijoita.~~  
691 **Opiskelijoiden** varhaisen tukemisen mallia on kehitettävä edelleen, **niin että malli tunnetaan ja se**  
692 **on saavutettava.**

693 Yliopiston tulee huolehtia laadukkaan korkeakoululiikunnan järjestämisestä ja sen riittävästä  
694 resursseista. ~~Korkeakoululiikunnan järjestämisvastuuta ei tule siirtää ylioppilaskunnalle vaan sen~~  
695 ~~tulee pysyä CampusSportilla.~~ Liikuntapalvelujen järjestämisvastuu tulee säilyä korkeakouluilla.  
696 Turun korkeakoulujen tulee yhteistyössä tarjota riittävät resurssit korkeakoululiikunnan  
697 järjestämiseen. Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen  
698 tukemiseen ja opiskelijoita laajasti palvelevan matalan kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan  
699 järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston yksiköissä. Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset  
700 liikuntapalvelut myös **etäkampuksilla** filiaaleissa. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä  
701 kohtuuhintaisena. Yliopistoliiikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja opiskelijoille.  
702 Pidemmällä aikavälillä kampusalueelle tulee rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja, jotka tarjoavat  
703 kaikille Turun korkeakouluopiskelijoille liikuntavuoroja myös ilta-aikaan.

704 TYY tekee liikuntaedunvalvontaa sekä paikallisesti että valtakunnallisesti. Paikallista  
705 liikuntaedunvalvontaa tehdään tiiviissä yhteistyössä ~~CampusSportin kanssa~~  
706 **korkeakoululiikuntapalveluiden kanssa** ja kaupungin päättäjiin vaikutetaan aktiivisesti  
707 opiskelijoiden liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi Turussa, Porissa ja Raumalla.  
708 Korkeakoululiikunnan suositukset (2018) pyritään jalkauttamaan kampuksille yhteistyössä  
709 yliopiston kanssa ja korkeakoululiikunnalle esitetään tulevaisuudessa lisäresursseja.

### 710 2.3. Terveys

711 **Opiskelijoilla tulee olla oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon palveluihin.**  
712 **Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä mielenterveyspalveluiden osalta. YTHS:n**  
713 **tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. Palveluiden saatavuus kaikilla**  
714 **Turun yliopiston kampuksilla on turvattava. Opiskelijaedustuksen on säilyttävä**  
715 **terveyspalveluyksiköiden työryhmissä.**

716 YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava toimivaa ja  
717 palveluketjujen sujuvia. Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja  
718 opiskelijoille paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön resurssit. Terveydenhuollon





719 ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys palveluita tarjoavien  
720 tahojen henkilöstön kanssa, jotta opiskelijoiden sosiaaliset ja terveydelliset ongelmat voidaan  
721 ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.

722 YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen kehityksen  
723 kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja. Näitä palveluja ovat yleisterveyden ja suun  
724 terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautilien  
725 asiantuntemus. Myös riittävät suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä  
726 elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitäisi ottaa paremmin huomioon terveydenhuollon  
727 palveluntarjonnassa. Opiskelijalla pitäisi olla vaikutus-mahdollisuuksia oman hoitavan  
728 henkilökunnan valinnassa. YTHS:n toiminnan painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja  
729 terveyden edistämisessä.

730 TYY edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä muiden tahojen  
731 kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan. Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä  
732 muiden tukirakenteiden tulee ehkäistä mielenterveysongelmien syntyä. Mikäli  
733 mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen huomioida mm. tarjoamalla  
734 vaihtoehtoisia suoritusapoja kursseille. Mielenterveyspalveluiden piiriin tulee päästä nopeasti  
735 ja tuen hakemisen kynnyksen tulee olla matala.

736 Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa. Hoitotakuun  
737 toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin että hoitoon pääsyn osalta.

738 YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös  
739 englannin kielellä. YTHS:llä on oltava valmius ottaa palveluissaan huomioon erilaiset  
740 käyttäjäprofiilit ja seksuaalinen moninaisuus, kulttuurien väliset eroavaisuudet sekä eri  
741 uskontojen mukanaan tuomat erot suhtautumisessa esimerkiksi sukupuoleen ja  
742 seksuaalisuuteen. Kansainvälisten opiskelijoiden tietoutta heille tarjolla olevista  
743 sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava Suomeen vaihtoon tai tutkintoa  
744 suorittamaan tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin terveydenhuoltopalveluihin he ovat  
745 oikeutettuja. **Vaihto-opiskelijoiden terveydenhuoltopalveluiden saavutettavuutta tulee edistää.**

746 Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.  
747 Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille opiskelijoille sama.



748 ~~YTHS:n oikeudellinen asema ja rahoitus on turvattava valtakunnallisissa terveydenhuollon~~  
749 ~~uudistamisprosesseissa. YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin~~  
750 ~~sopimuksiin.~~

751 ~~YTHS:n palvelut tulee laajentaa kaikille korkeakouluopiskelijoille. YTHS:n laajentuminen~~  
752 ~~ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden laatua tai~~  
753 ~~saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäiselle opiskelijoille aiheutuvia kustannuksia.~~

#### 754 2.4. Asuminen

755 Turussa, Porissa ja Raumalla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia ja erikokoisia  
756 opiskelija-asuntoja. Opiskelija-asuntojen lisäksi opiskelupaikkakunnilla tulee olla muuta tuetun  
757 asumisen tarjontaa sekä toimivat vapaat vuokramarkkinat. Vuokrien nousua **Turussa** on hillittävä  
758 ja vuokra-asuntokantaa kasvatettava erityisesti kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja  
759 hinnoittelun kautta. Opiskelija-asumisen uudisrakentamisen turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja  
760 kehittämiskeskus ARAn jakamat investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen  
761 vuokratason vaikutetaan kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta. **TYY**  
762 **tekee kunnallispoliittista vaikuttamista opiskelijahintaisten asuntojen takaamiseksi sekä**  
763 **säännellyiltä että vapailta markkinoilta.**

764 Turun kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n uudisrakentamista varten.  
765 Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella  
766 oltava riittävästi palveluja ja hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.

767 TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta huolimatta  
768 säilyttävä kohtuullisena. Rakennusprojektit eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa TYS:n  
769 kohteissa kohtuuttomasti.

770 Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas rakentaminen.  
771 Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja sähkömittarit ja maksujen on  
772 perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on suosittava energiatehokkaita ratkaisuja. Lisäksi  
773 rakentamisessa on otettava huomioon esteettömyys ja saavutettavuus.

774 TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli. TYS:n  
775 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa. TYYllä on lisäksi oltava kattava  
776 edustus TYS:n hallintoelimissä.



- 777 TYS:n tulee tukea yhteisöllisen opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä. Säätiön tulee  
778 tarjota tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämisessä.
- 779 Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta  
780 hätämajoituksesta syksyisin. Tarve hätämajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla  
781 ratkaisuilla, kuten opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.
- 782 Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset huomioivaa.  
783 Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista ja liian korkeista takuuvuokrista tulee päästä eroon.  
784 Lisäksi TYS:n tulee tarjota asumisratkaisuja eri elämäntilanteisiin, yksiöistä perheasuntoihin.
- 785 TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden tarveharkintaisia.  
786 Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja  
787 asukasvalinnan tulee suosia heikommassa asemassa olevia.
- 788 Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin suomalaisillekin  
789 opiskelijoille. Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla tulee olla samat vuokraehdot kuin  
790 suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin  
791 suomalaisilta.
- 792 Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä pysyvä ratkaisu.  
793 TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä. Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta  
794 tyhjäkäytöstä aiheutuvista kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa on  
795 kohdistettava myös kaupungin suuntaan.
- 796 2.5. Yhdenvertaisuus
- 797 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun,  
798 tukipalveluihin ja opiskeluelämään. Yhdenvertaisuuteen liittyvät kysymykset otetaan laajasti ja  
799 järjestelmällisesti huomioon yliopistoyhteisössä. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä  
800 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.
- 801 Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, etnisen taustan, alkuperän,  
802 kansalaisuuden, kielen, iän, vammaan, uskonnon, vakaumuksen, terveydentilan, opiskelualan,  
803 perhesuhteiden, poliittisen toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön liittyvän syyn  
804 perusteella.
- 805 Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien yhdenvertaisuus. Sukupuolien  
806 moninaisuuden tulee olla aidosti tunnustettu. Tarpeettomasta sukupuolittamisesta on



807 luovuttava. Tasapuolisuussääntöä ei tule itseisarvoisesti soveltaa tilanteissa, joissa sitä ei ole  
808 lainsäädännön nojalla velvoitettu.

809 Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin fyysisen, psyykkisen  
810 kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.

811 Yliopistoyhteisössä on nollatoleranssi ~~—~~ rasismiin kaikkeen syrjintään. TYY puuttuu  
812 opiskelijayhteisössä ilmenevään rasismiin ja toimii suvaitsevaisuuden lisäämiseksi.

813 TYY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta. Kaikessa päätöksenteossa tulee huomioida  
814 päätösten vaikutus sukupolvien väliseen tasa-arvoon.

815

### 816 3. OPISKELIJAYHTEISÖ

817 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava ilmapiiri koko  
818 ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja kansainvälinen opiskelijayhteisö  
819 rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista, sekä ylioppilaskunnasta sekä opiskelijoiden  
820 järjestöistä ~~neen~~. Akateemisilla perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella  
821 järjestökentällä on merkittävä rooli yhteisöllisyyden edistämässä.

822 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja helposti lähestyttävää.  
823 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka toimia ja työskennellä.  
824 Yritysyhteistyötä tehdään edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin  
825 mukaisesti. Ylioppilaskunnan historiaa myös ennen ylioppilaskuntien yhdistymistä kunnioitetaan  
826 niin viestinnässä kuin toiminnassakin.

#### 827 3.1. TYYn järjestöt

828 Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten, palkkiollisten tehtävien ja  
829 muiden palvelujen suhteen. Järjestöille jaetaan avustuksia yhdenvertaisen kriteeristön mukaan  
830 tarveharkintaisesti. Avustuksilla ohjataan järjestöjen toimintaa TYYn toivomaan suuntaan.  
831 Palveluissa tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja etäkampuksilla toimivien järjestöjen tarpeet.  
832 Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea toiminta-avustusta, voidaan suosia  
833 muiden tukimuotojen kohdalla. Harrastus- ja kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on  
834 huolehdittava ja niille tulee tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn tapahtumissa.



835 TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden kivijalka. Järjestöjen  
836 toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla  
837 koulutuksilla. Järjestöiltä edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.

838 TYYn koulutukset tukevat järjestöjä monipuolisesti ja tarjoavat niiden toimijoille monenlaista  
839 osaamista. Niistä kertynyt osaaminen tunnustetaan yliopistolla osana järjestötoiminnasta  
840 saatavia opintosuorituksia. Koulutukset ovat kaikille saavutettavia **kampuksesta riippumatta**.

841 Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön soveltuvia  
842 **esteettömiä** tiloja. Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet muodostetaan yhteistyössä  
843 järjestöjen kanssa. Ylioppilastaloilla ja Q-talolla tulee olla monipuoliseen opiskelijatoimintaan  
844 soveltuvia tiloja.

845 **Järjestöjä kannustetaan huomioimaan yhdenvertaisuusasiat ja luomaan turvallista tilaa**  
846 **monipuolisesti kaikessa toiminnassaan. Järjestöjä tulee kannustaa viestimään toiminnastaan**  
847 **englanniksi ja tekemään toiminnastaan saavutettavaa kaikille opiskelijoille.** Kansainvälisyys ja  
848 yhdenvertaisuus otetaan huomioon avustusten jaossa.

849

### 850 3.2. Opiskelijakulttuuri

851 ~~Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi. Tapahtumien~~  
852 ~~yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulma kivi. Opiskelijakulttuurin on~~  
853 ~~heijastettava ylioppilaskunnan arvoja~~

854 Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista, porilaista ja  
855 raumalaista kaupunkikulttuuria. Opiskelijajärjestöjen, yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee  
856 yhdessä huolehtia perinteiden ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava  
857 uuden opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen  
858 kulttuuritoiminta täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.

859 TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthanin päivä ja vuosijuhlat,  
860 **Itsenäisyyspäivän soitukulkue, Ylioppilaskuntien yhdistymisen vuosipäivä, Fastlaskainen,**  
861 **TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali ja TYYlikäs avaus.** Perinnetapahtumien luonteen  
862 säilymisestä tulee huolehtia, mutta samalla kehittää niitä ~~koko jäsenistölle~~ **kaikille jäsenille**  
863 **avoimiksi, ja saavutettaviksi ja tarkoituksenmukaisiksi** tapahtumiksi. Järjestöjen



864 kulttuuritoimintaa tulee ottaa mukaan osaksi perinnetapahtumia ja juhlatapahtumia. Tapahtumien  
865 ympäristöystävällisyydestä on huolehdittava.

866 Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi.  
867 Opiskelijakulttuurin on heijastettava ylioppilaskunnan arvoja. TYYn tapahtumat ovat  
868 ympäristöystävällisiä ja kestäviä.

### 869 3.3. Tuutorointi

870 Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden kiinnittämisessä osaksi  
871 yliopistoyhteisöä. Tuutorivalinnoissa yksiköiden sisällä on edistettävä monipuolista  
872 ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä. Valintaperusteina on painotettava  
873 tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta tehtävään henkilökohtaisten ominaisuuksien  
874 perusteella. Tuutoroinnista saatavia opintopiste- ja palkkiokäytäntöjä opintopiste-, palkkio- ja  
875 koulutusikäntöjä tulee yhdenmukaistaa eri yksiköissä. Tuutorointikoulutukset ovat  
876 yhdenmukaisia kaikissa yksiköissä, kuitenkin yksiköiden erityspiirteet huomioiden.  
877 Yhdenmukaistamisella tarkoitetaan ensisijaisesti hyvien ja toimivien käytänteiden jakamista.  
878 Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on oltava selvä ja sitä tulee noudattaa.  
879 Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan paremmin akateemisen  
880 ohjauksen tarpeisiin.

881 Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista. TYY on mukana  
882 tuutorointikoulutusten suunnittelussa ja kehittämisessä. Ainejärjestöjen asiantuntemusta  
883 hyödynnetään tuutorivalinnassa. Yliopiston tulee huolehtia siitä, että kansainvälisten tutkinto-  
884 ohjelmien tuutorit saavat tarvittavan tuen ja koulutuksen. TYY ja ainejärjestöt ovat siinä läheisesti  
885 mukana.

### 886 3.4. Hallintokulttuuri

887 TYYn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäsenistöä jäseniä osallistavaa. TYYn  
888 hallituksen, edustajiston, siipien ja muiden toimikuntien toiminnassa on toteutettava turvallisen  
889 tilan periaatteita. Kaikkia toimijoita on kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille  
890 tulee taata samat palvelut sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin  
891 muillekin opiskelijoille. Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi. Englannin  
892 kielellä toimimisen on oltava mahdollista edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitoissa,  
893 joissa suomen kielen taito ei ole välttämätöntä, sekä SYL:ssä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille  
894 saavutettava sekä luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.



895 TYYssä toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla, ovat merkittävä  
896 yhdyside TYYn toimiston ja jäsenistön jäsenten välillä. Vapaaehtoiset toteuttavat TYYn arvoja  
897 toiminnassaan. Vapaaehtoistoiminnan on oltava avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava  
898 asianmukainen ohjaus ja taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa Siipitoiminnan ABC-opas  
899 Siipien toiminnan ja valinnan ohjeistus. Siipien toiminnan ja valinnan ohjeistusta hyödynnetään  
900 jäseniä valittaessa.

### 901 3.5. Viestintä

902 TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa. Viestintä on  
903 monikanavaista ja monipuolista. Viestintä ymmärretään laajasti ja sen tulee tavoittaa jäsenet,  
904 TYYn järjestöt, sidosryhmät sekä median, TYYn järjestöt sekä valtaosa jäsenistä. TYYn tulee viestiä  
905 TYY viestii toiminnastaan suomeksi ja englanniksi. Viestinnän ilmeen on oltava yhtenäinen ja  
906 tyylikäs ilme on yhtenäinen ja tyylikäs, sekä saavutettava ja helposti ymmärrettävä. TYYllä tulee  
907 olla oma viestinnällinen identiteettinsä, joka toimii viestinnän ytimenä ja rakentaa  
908 ylioppilaskunnan tunnettuutta.

### 909 4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN

910 TYY tekee yhteiskuntavaikuttamista eri tasoilla moninaisin tavoin. Yhteiskuntavaikuttamista  
911 tehdään kuntatasolla, valtakunnallisesti sekä laajemminkin esimerkiksi yhteistyössä SYL:n kanssa.  
912 Kehitysyhteistyö on yksi TYYn globaalien vaikuttamisen muoto. Merkittävä  
913 yhteiskuntavaikuttamisen muoto on vaalien yhteydessä tehtävä vaikuttaminen.

914 Yhteiskuntavaikuttamisen tavoitteena on edistää ylioppilaskunnan poliittisessa linjapaperissa  
915 määritettyjen tavoitteiden toteutumista. Kestäväan kehitykseen ja kehitysyhteistyöhön liittyvät  
916 linjaukset ovat osa yhteiskuntavaikuttamisen osiota.

917 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda Turku-kampuskaupungit, josta joista  
918 löytyy työpaikkoja korkeakoulutetuille, ja jossa joissa on hyvinvoivia opiskelijoita sekä viihtyisiä  
919 kaupunkiympäristö. Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki  
920 kampukset.

921 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä täysimääräisesti Turun  
922 seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja  
923 osallistuu Ryhmä 40 000 verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademi Studentkårin,  
924 Opiskelijakunta TUO:n, Studenrandekåren Noviumin, Opiskelijakunta HUMAKOn ja  
925 Opiskelijakunta O'Diakon kanssa. Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein uuden



926 kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn.  
927 Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki kampukset.

928 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua sekä tarjota  
929 jäsenistölle jäsenille oppimismahdollisuuksia globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä ja  
930 kestävästä kehityksestä. Väyliä laajemmalle kansalaisvaikuttamiselle avataan SYL:n kautta sekä  
931 toteuttamalla vuosittainen kestävän kehityksen viikko. TYY näyttää esimerkkiä  
932 jäsenistölle, jäsenille, järjestöille ja yhteiskunnalle noudattamalla toiminnassaan 0,7-periaatetta.

#### 933 4.1. Kunnallispolitiikka

934

935 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda Turku kampuskaupungit, josta  
936 löytyy työpaikkoja korkeakoulutetuille, ja jossa joissa on hyvinvoivia opiskelijoita sekä viihtyisiä  
937 kaupunkiympäristö. Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki  
938 kampukset.

939 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä täysimääräisesti Turun  
940 seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja  
941 osallistuu Ryhmä 40 000 -verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin,  
942 Opiskelijakunta TUO:n, Studenrandekåren Noviumin, Opiskelijakunta HUMAKOn ja  
943 Opiskelijakunta O'Diakon kanssa. Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein uuden  
944 kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn.  
945 Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki kampukset.

946 Kaupungin tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita keskeisesti  
947 koskettavista asioista. Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava  
948 ylläpitämällä pysyviä yhteistyörakenteita kaupungin kanssa. Lisäksi TYYn tulee luoda vastaava  
949 rakenne maakunnan suuntaan.

950 Kaupungin on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen  
951 työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä Turun seudulla  
952 yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen kanssa.  
953 Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja on lisättävä ja niistä on  
954 viestittävä suomeksi ja englanniksi. Kesäharjoitteluita on oltava mahdollisuus suorittaa myös  
955 englanniksi.





- 956 Kampusalueesta on tehtävä omaleimainen ja saavutettava, selkeästi kyltitetty kaupunginosa.  
957 Kaupungin tulee tukea myös muita moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa.  
958 Kampusalueen palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden tarpeisiin myös ilta-aikaan.
- 959 Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää kevyen liikenteen ehdoilla. Turun  
960 keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla.  
961 Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on oltava turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden.  
962 Talvipyöräilymahdollisuuksia on kehitettävä parantamalla pyöräilyväylien talvikunnossapitoa.  
963 Kaupunkipyöräpisteitä on sijoitettava laajemmin myös ylioppilaskylän alueelle. Turun kevyttä  
964 liikennettä on kehitettävä kaupungin Kävelyn ja pyöräilyn kehittämisohjelma 2017 mukaisesti.
- 965 Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie ja tarjoamalla riittävästi  
966 bussilinjoja arkiöisin. Raitiotien rakentaminen ei saa johtaa muun joukkoliikenteen kehittämisen  
967 laiminlyöntiin. Öisen julkisen liikenteen tulee ulottua keskustasta suurimpiin lähiöihin, kuten  
968 Varissuolle, Runosmäkeen ja Ylioppilaskylän kautta Halisiin. Kaikkia opiskelijoita tulee kohdella  
969 joukkoliikenteen asiakkaina yhdenvertaisesti iästä riippumatta.
- 970 Fölin tulee tarjota opiskelija-alennus kaikille turkulaisissa korkeakouluissa opiskeleville  
971 opiskelijoille riippumatta iästä, asuinpaikasta tai opintotukioikeudesta. Bussikortin opiskelija-  
972 alennusominaisuuden aktivoinnin pitäisi onnistua ilman että opiskelijan tarvitsee käydä Fölin  
973 toimistolla.
- 974 Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea junayhteys -  
975 Tunnin juna. Uuden junaradan tulee olla nykyistä selvästi lyhyempi ja nopeampi. Koko uusi  
976 Turku-Helsinki-välin junarata tulee kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja  
977 etätyömahdollisuuksien edistäminen junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi. Parempien  
978 joukkoliikenneyhteyksien, mahdollisesti myös junayhteyden, kehittämistä Poriin ja Raumalle  
979 edistetään.
- 980 VR:n ja Matkahuollon lippujen opiskelija-alennuksen tulee olla aina vähintään -50 %  
981 normaalihintaisen lipun hinnasta.
- 982 Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2029 mennessä. ~~Turun on yllitettävä fossiilisen~~  
983 ~~energian osuus uusiutuvilla energiamuodoilla vuoteen 2020 mennessä.~~ TYYn tulee tukea  
984 kaupungin tavoitteita kiertotalouden, joukko- ja kevyen liikenteen edistämisessä sekä  
985 jätteettömyyden edistämisessä.



986 Kaupungin tulee edistää tilojen löytymistä opiskelijayhteisöille opiskelijayhteisöjen käyttöön.  
987 Yhteistyötä kaupungin, korkeakoulujen ja yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä  
988 tilakysymysten ratkaisemiseksi.

989 Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja kielivähemmistöt paremmin  
990 huomioon viestinnässään ja tapahtumissaan. Kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää  
991 myös ilman verkkopankkitunnuksia.

#### 992 4.2. Kestävä kehitys

993 Kestävä kehitys on ylioppilaskunnan toimintaa ja sektoreita läpileikkaava teema. Jokaiseen  
994 perustutkintoon tulee sisältyä opintoja, jotka liittyvät kestävään kehitykseen. Kestävän kehityksen  
995 teemat koskevat kaikkia aloja ja ne tulisi sanoittaa auki kaikissa tutkinnoissa.

996 TYY noudattaa edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa, jossa määritetään  
997 ylioppilaskunnan ympäristövaikuttamisen linjat. Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa  
998 ympäristöohjelmaa ja se sisältää monipuolisen ympäristövaikuttamisen yliopistoon ja muihin  
999 sidosryhmiin.

1000 TYYllä on aktiivinen rooli ympäristö- ja ilmastokriisiin liittyvässä yhteiskunnallisessa  
1001 keskustelussa sekä ilmastonmuutosta ehkäisevässä toiminnassa. Ylioppilaskunta on  
1002 suunnannäyttävä ja edelläkävijä, joka toiminnallaan näyttää esimerkkiä järjestöille sekä  
1003 sidosryhmille.

1004 Ympäristöasiat tulee huomioida kokonaisvaltaisesti TYYn toiminnassa. TYY noudattaa  
1005 edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa. Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa  
1006 ympäristöohjelmaa ja se sisältää monipuolisen ympäristövaikuttamisen yliopistoon ja muihin  
1007 sidosryhmiin.

1008 TYY edistää ympäristö- ja ilmastoystävällisyyttä ympäröivässä yhteiskunnassa. TYY pyrkii  
1009 hillitsemään ilmastonmuutosta vaikuttamalla ympäröivään yhteiskuntaan.

#### 1010 4.3. Kehitysyhteistyö

1011 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua sekä tarjota  
1012 jäsenistöle jäsenille oppimismahdollisuuksia globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä ja  
1013 kestävästä kehityksestä.



- 1014 TYYn kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita. TYY järjestää vuosittain  
1015 Agenda 2030 -tavoitteisiin ja globaaliin kansalaisuuteen liittyvän teemaviikon yhdessä siipien ja  
1016 sidosryhmien kanssa.
- 1017 TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista kehitysyhteistyöhön. 0,7  
1018 prosentin osuus tulee laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä  
1019 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -  
1020 varojen käytöstä kehitysyhteistyösiiven esityksestä.
- 1021 TYYllä tulee olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava  
1022 kehitysyhteistyöhanke. Oman kehitysyhteistyöhankkeen tai yhteishankkeen lisäksi TYYllä voi  
1023 olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita. Jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita  
1024 vapaaehtoisten kehitysyhteistyömaksujen avulla.