



1 *Hallituksen esitys edustajiston kokoukseen 28.9.2016*

2 **Turun yliopiston ylioppilaskunnan**
3 **poliittinen linjapaperi**
4

5 **Sisällysluettelo:**

6	1. KOULUTUSPOLITIikka.....	2
7	1.1. Koulutusjärjestelmä.....	2
8	1.2. Opetus.....	4
9	1.3. Opiskelun tuki.....	7
10	1.4. Hallinto.....	8
11	1.5. Koulutuksen maksuttomuus.....	11
12	1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus.....	12
13	2. SOSIAALIPOLITIikka.....	13
14	2.1. Toimeentulo.....	13
15	2.2. Hyvinvointi ja terveys.....	15
16	2.3. Asuminen.....	18
17	2.4. Yhdenvertaisuus.....	19
18	3. OPISKELIJAYHTEISÖ.....	20
19	3.1. TYYn järjestöt.....	20
20	3.2. Opiskelijakulttuuri.....	21
21	3.3. Tuutorointi.....	21
22	3.4. Hallintokulttuuri.....	22
23	3.5. Viestintä.....	22
24	4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN.....	22
25	4.1. Kunnallispolitiikka.....	23
26	4.2. Kehitysyhteistyö.....	24
27		



28 Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään tässä edustajiston
29 hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia
30 Turun yliopiston tutkinto-opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun
31 kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekuntajärjestöjä ja Turun
32 kauppatieteiden ylioppilaat ry.:tä.

33

34 1. KOULUTUSPOLITIIKKA

35 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön
36 tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä,
37 yliopiston sisäiseen rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen.
38 TYY kantaa vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen
39 koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

40 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon
41 opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja
42 henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon
43 opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta,
44 koulutusta ja vertaistukea.

45 **Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus hallintoelimissä**
46 **toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä pohjana laajemmalle**
47 **opiskelijayhteisöllisyydelle.**

48

49 1.1. Koulutusjärjestelmä

50 **Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena.** Duaalimalliin perustuvassa
51 korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammattikorkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset
52 tehtävänsä. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja kehittää
53 sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä
54 ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä. Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on
55 yliopistojen yhteistyöllä varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista
56 opetusta tukemaan heidän uravalintojaan paikkakunnassa riippumatta.

57 **Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin mittarein**
58 **tieteenalakohtaisesti.** Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen



59 tulee välttää. Vertailun sijasta on panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin
60 perusteella, ja on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.

61 **Korkeakoulupolitiikkaa ei saa tehdä aluepolitiikan ehdoilla.** Pällekkäistä koulutusta liian
62 monessa korkeakouluyksikössä Suomessa tulee vähentää. Filiaaleilla ja emoyliopistolla tulee olla
63 erilaiset profiilit ja koulutustehtävät. Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat
64 opiskelun tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

65 **Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.**
66 Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välillä on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan ylempää tutkintoa
67 toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja
68 ammattikorkeakoulujen välillä. Liikkuvuudessa tulee huomioida kansainvälisyyden suomat
69 mahdollisuudet. Sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen ja
70 tunnustamisen keinoja on kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus.
71 Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välisessä liikkuvuudessa on kuitenkin huomioitava alojen
72 erityispiirteet.

73 **Yliopistojen tutkinto-opiskelijoiden sisäänottoa on vähennettävä maltillisesti.** Vähennysten
74 on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia sekä perustuttava työvoimatarpeeseen ja
75 koulutuksen kysyntään pitkällä aikavälillä. Perusrahoituksen tason tulee säilyä. Rahoituksen
76 takaamisen ja sisäänoton maltillisen vähentämisen tulee näkyä parempana opiskelija-opettaja-
77 suhdelukuna. Väestön osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan
78 varmistaa parantamalla tutkintojen läpäisyä.

79 **Korkeakouluihin siirtymisen kannalta hakukohteiden vähentäminen entisestään ei ole**
80 **tarkoituksenmukaista.** Sisäänpääsy tulee taata myös pelkän valintakokeen perusteella.
81 Valintakokeen suorittamisen erityisjärjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.

82 **Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatin- ja maisterintutkintoihin tulee olla perusteltavissa koulutuksen**
83 **sisällön merkittävällä kehittämisellä ja paremmalla työelämärelevanssilla.**

84 **Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu ja**
85 **soveltuvimpien hakijoiden valinta.** Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta. Ensimmäistä
86 opiskelupaikkaa hakevia ei tule suosia päävalinnassa. Aiemmin korkeakoulututkintojen
87 suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla hakijoilla on oltava yhtäläinen mahdollisuus
88 korkeakoulutukseen. Myös erillisvalinnan kautta valittavien määrän on vastattava päävalintaan
89 tehtyjä muutoksia. Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset kansallisesti.



90 **Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylemmän korkeakoulututkintoon.** Alemman
91 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia
92 työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen tutkintojen välillä ja ylemmän
93 korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla
94 nykyistä mielekkäämpää.

95 **Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston on**
96 **huomioitava kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit.** Kansainvälisten opiskelijoiden
97 määrää on kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan
98 yliopiston kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin. Yliopiston on varmistettava
99 kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien palveluiden kuten asumisen, terveydenhuollon,
100 tuutoroinnin ja opinto-ohjauksen riittävät resurssit ja saavutettavuus. Palveluiden
101 saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella.

102 **Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta laajalti**
103 **sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen.** Avoimen yliopiston ei
104 tule toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-opintoihin.
105 Avoimen yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla maksutonta
106 Turun yliopiston opiskelijoille.

107 **1.2. Opetus**

108 **Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle korkeakouluopetukselle.**
109 Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon osien osaamistavoitteiden
110 määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun
111 osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen kartuttamiselle.
112 Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

113 **Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava opetuspainotteisten**
114 **työsuhteiden täytöissä.** Otettaessa uusia työntekijöitä opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää
115 yliopistopedagogisten opintojen suorittamista kolmen vuoden aikana työsuhteen alkamisesta tai
116 opintoja vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli toimenkuvaan kuuluu
117 englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

118 **Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.** Pedagogista koulutusta
119 on tarjottava opetushenkilökunnalle ja jatko-opiskelijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa,



120 kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä
121 on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.

122 **Opintoihin on sisällyttävä riittävästi kontaktiopetusta.** Henkilöstöä rekrytoitaessa ja
123 sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-opettaja-suhdeluvun
124 parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla kontaktiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat
125 keskeisessä roolissa, sekä aloilla, joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.

126 **Englanninkielistä kontaktiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti.** Englanninkielisen
127 opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin laatukriteerein kuin suomenkielistä
128 opetusta. Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä rinnakkain.
129 Tiedekuntien vieraskielisissä koulutusohjelmissä on oltava mahdollisuus opiskella riittävästi
130 kotimaisia kieliä ja kulttuuria osana tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.

131 **Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon**
132 **opetuksen järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa.** Osa-aikainen opiskelu on oltava
133 mahdollista äitiyspäivärahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella oleville.

134 **Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-alainen**
135 **hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä.** Joustavuutta lisättäessä on huomioitava
136 moninaistuvien suoritustapojen vaikutus henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön.

137 **Digitalisaatiota hyödynnetään aktiivisesti kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä,**
138 **arviointia ja opiskelijoiden tukipalveluita.** Opetusteknologian hyödyntäminen ja sähköiset
139 **oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön.**

Commented [RL1]: Lause siirretty edellisestä kappaleesta tähän.

140 **Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa ympäri vuoden.**
141 Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden käytön tulee olla mahdollista
142 myös sähköisissä tenteissä.

143 **Oppimisympäristöt tulee huomioida osana opetusta ja niiden on palveltava oppimista.**
144 Oppimisympäristöissä on huomioitava saavutettavuus ja ympäristöt on suunniteltava
145 palvelemaan niiden pääasiallista käyttöä. Sekä sähköisiä että fyysisiä oppimisympäristöjä
146 tehdessä on huomioitava erilaiset oppijat.

147 **Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään yhteensopivia.** Opiskelua ja
148 työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien
149 julkisten asiakirjojen ja lausuntojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia.



150 Opintosuoritukset pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston
151 tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat ohjelmistot.

152 **Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan.** Edellytyksenä on yliopistoyhteisön
153 vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen. Opiskelijan
154 vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.

155 **Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun.** Vierailuluennoilta
156 osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia. Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja
157 Universitas Turku -hankkeen tuella järjestetyistä kursseista saadut opintopisteet on voitava
158 hyväksilukea tutkintoon.

159 **Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään siirtymiselle.**
160 Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden
161 taitojen opetus on sisällytettävä perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten
162 siirrettävien taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden tuottamaa
163 tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää niistä aihepiireistä, jotka eivät
164 ole helposti integroitavissa alan tutkintoon.

165 **Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on myönnettävä**
166 **opintopisteitä.** Yliopiston on tunnustettava opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät
167 työelämätaidot. Opintosuorituksen ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on
168 pystyttävä osoittamaan (AHOT).

169 **Vapaa sivuaineoikeus on monialayliopiston vahvuus.** Yliopiston sisäisen rahanjaon on
170 mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus oppiaineiden ja yksiköiden välillä. **Yliopiston**
171 **tulee luopua sisäisestä joustava opinto-oikeus (JOO) -menettelystä.** Oppiaineiden on tarjottava
172 opintojaan vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-opiskelijoille vähintään yhtä
173 paljon kuin niillä on pääaineopiskelijoita. Yliopiston on kannustettava opiskelijoita ohjauksen
174 avulla monialaisiin sivuaineopintoihin.

175 **Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden tutkintojen kannalta**
176 **hyödyllisiä.** Kokonaisuuksien tulee edistää yhteiskunnallista vuorovaikutusta ja työelämätaitoja.

177 **Kielikeskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja kurssivalikoima vastaamaan**
178 **kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.** Pakolliset kieliopinnot on tarjottava kaikille
179 opiskelijoille niin, etteivät opinnot viivästy. Erityisesti ruotsin kielessä on parannettava

Commented [RL2]: Mm. kauppar korkeakoulun sivuaineissa
käytössä edelleen muista tiedekunnista haettaessa.



180 täydentävää kurssitarjontaa ennen pakollisia opintoja. Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa
181 valinnaisten kielten opiskelu kaikissa tiedekunnissa. Korkeakoulujen yhteistyötä kielten
182 opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kielikeskuksen järjestämän opetuksen
183 päällekkäisyyttä vähennetään.

184 **Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta on oltava**
185 **riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista.** Kotimaisten kielten opetuksen on
186 annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa.

187 **Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi.** Opetuksen tulee jakautua tasaisesti
188 lukuvuoden, viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava tutkintoon kuuluvaa opetusta
189 vähintään yhdeksän kuukautena vuodessa. Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on
190 vähennettävä erityisesti lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon
191 niin, että kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja useita
192 suoritusmuotoja hyödyntämällä.

193 **Yliopiston maisteriohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen ja ohjauksen**
194 **laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen.** Kaikkien maisteriohjelmien tulee olla
195 houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. Maisteriohjelmien hallinto- ja
196 suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä ohjelmissa kansainvälisillä
197 tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun ja
198 kehittämiseen.

199 **Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät edellytykset**
200 **innovaatioiden syntymiselle ja niiden muuttamiselle liiketoiminnaksi.** Yrittäjyystietoisuutta
201 akateemisessa yhteisössä tulee nostaa erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten
202 vähäiseksi. Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja tukea
203 yrittäjyyttä edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla.

204 1.3. Opiskelun tuki

205 **Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen (HOPS,**
206 **opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintönäytetöiden ohjaus) opintojen**
207 **kaikissa vaiheissa.** Opintojen ohjauksessa hyödynnetään yliopiston määrittelemiä ohjauksen
208 hyviä käytäntöjä. Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä opinnäytteiden
209 ohjauksesta. Opintojen ohjauksessa on huomioitava erityisryhmien, kuten kansainvälisten
210 tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä erilaisten oppijoiden, tarpeet.



211 **Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa.** Kirjaston, kielikeskuksen,
212 työelämäpalveluiden ja muiden tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä filiaalien
213 saavutettavissa.

214 **Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava.** Kokoelmien riittävydestä ja
215 palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia.
216 Kurssimateriaalien saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien
217 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä. Filiaaleissa eri
218 korkeakoulujen kirjastoyksiköjä on järkevää yhdistää. Kaikkien turkulaisten korkeakoulujen
219 kirjastojen teoksien tulee olla löydettävissä ja varattavissa yhden yhteisen tietokannan kautta.

220 **Pro gradu -tutkielmien ja väitöskirjojen julkaisemiseen sähköisesti tulee kannustaa.** **Lisäksi**
221 **monimuotoisten oppinnäytetöiden tekeminen tulee olla mahdollista.**

222 **Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.**
223 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta ja niillä on erityistä merkitystä jatko-
224 opiskelijoille sekä kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden integroitumiselle ja työllistymiselle.
225 Mentorointia tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja erilaisten oppijoiden
226 vertaismentorointiin.

227 **Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden tarpeita ja**
228 **edistettävä heidän työllistymistään.** Työelämäpalvelujen tuottamaa tietoa opiskelijoiden
229 työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on käytettävä hyväksi opetussuunnitelmien
230 valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä tukemaan kansainvälistymistä edistämällä
231 kansainvälistä harjoittelua ja kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä.

232 **1.4. Hallinto**

233 **Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa tasakolmikannan**
234 **periaatteella yliopiston hallinnossa.** Opiskelijoiden edustus yliopiston kollegiaalisissa
235 päätöksentekoeleimissä ja valmisteluelimissä on taattava. Johtosääntötasolla määritettyjen
236 hallintoelimien ja muiden ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua
237 tehtävää. Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä tilapäisissä
238 valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

239 **Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja pitkäjänteistä.**
240 Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja kulttuuriministeriön yliopistojen välillä

Commented [RL3]: ViVan ryhmäpuheenvuoron hengen mukainen lisäys.



241 käyttämään rahoitusmalliin, vaan rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin strategisiin
242 tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen.

243 **Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa omaan alaansa**
244 **liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua toteuttamaan yhteiset päätökset.**
245 **Tiedekunnille on annettava riittävä yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään**
246 **koskevista asioista.** Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden
247 yhdenvertaisen kohtelun kanssa.

248 **Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta jo tehtyjen**
249 **uudistusten onnistumista voidaan arvioida.** Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisen
250 tiedekuntajaon varaan. Yliopistoyhteisön jäsenten jaksaminen on huomioitava ja yhteisön
251 jäseniä on kuultava rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden
252 kannalta tärkeintä on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden parantaminen.

253 **Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on taattava vastaavat**
254 **oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.**

255 **Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa hankerahoituksen**
256 **varaan.** Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on varmistaa, että
257 vakinaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.

258 **Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja työnantajan vastuuta.**
259 Kutsumismenettelyä on vältettävä ja avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava avoimeen
260 hakuun. Tiedekuntien on saatava valita omat johtajansa. Akateemisilta johtajilta edellytetään
261 henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja. Yliopiston on tarjottava henkilöstölleen
262 mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen. Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava
263 vakainaisten työsuhteiden osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaisista työsuhteista sekä
264 edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.

265 **Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat (hallopedit).**
266 Hallopedejä tulee tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös
267 järjestöjen koulutuspoliittisia toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta
268 perustuu läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on toimia
269 yhdysiteenä eri toimijoiden välissä.



- 270 **Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtäväänsä avoimesti ja demokraattisesti.**
271 Nimityksasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on
272 kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä
273 sekä toissijaisesti sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan
274 osallistuminen yliopiston hallintoon on tehtävä mahdolliseksi.
- 275 **Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien sääntöjensä**
276 **toteutumisesta.** Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava erityistä huolta. Päätökset on
277 tehtävä esittelystä ja valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on käytävissään riittävä
278 tausta-aineisto päätöksentekoon. Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema
279 päätöksenteossa ja heidän on saatava tehtäväänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä
280 materiaali on toimitettava opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille ryhmien jäsenille.
281 Yliopiston toimielimen tai sen perustaman työryhmän kokouksiin osallistumisen on oltava
282 hyväksyttävä syy poissaoloon myös pakollisesta opetuksesta.
- 283 **Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava.** Opiskelijan oikeuksien on
284 oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden saatavilla, mukaan lukien kansainväliset
285 opiskelijat. Opintosuorituksen tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta kohtuullisessa ja
286 ennustettavassa ajassa. Tenttien arviointi ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman
287 henkilötietoja, ja vastaavaa menettelyä on mahdollisuuksien laajuisesti sovellettava muihin
288 opintosuorituksiin.
- 289 **Opiskeluun soveltumattomuuden ratkaisuja eli niin sanottu SORA-lainsäädäntö ei saa**
290 **vaarantaa yksittäisen opiskelijan oikeusturvaa ja oppiaineiden tulee tarjota opiskelijoilleen**
291 **tietoa ja tukea siihen liittyen opintojen alussa.** SORA-lainsäädäntö on toimimaton eikä sitä
292 tulisi soveltaa, vaan siitä tulisi luopua.
- 293 **Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava.** Jatko-opiskelijoiden
294 valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava
295 riittävästi ja tarpeeksi ajoissa. Jatko-opiskelijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet
296 osallistua valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.
- 297 **Jatko-opiskelijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin perustutkinto-**
298 **opiskelijoille.** Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja niihin on voitava sisällyttää
299 pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla
300 mahdollista. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä paremmin jatko-opiskelijoille soveltuvista



301 apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava perehdytystä hakemusten
302 laatimiseen.

303 **Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä.** Yliopiston tulee
304 tarmokkaasti kehittää laatujärjestelmäänsä auditointituloksen pohjalta. Laatujärjestelmän tulee
305 olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä,
306 mukaan lukien kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa.
307 Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava aidosti vaikutusta yliopiston
308 toimintojen kehittämisessä.

309 **Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja toiminnastaan.**
310 Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään. Palautteeseen vastaamisen on oltava
311 osa kurssin suoritusta, mutta palautteen annosta on oltava mahdollista kieltäytyä. Opiskelijoilla
312 on oltava mahdollisuus antaa palautetta anonymisti ja tutustua palautteen tuloksiin.
313 Esimiehillä on oltava oikeus nähdä kooste palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä yhdessä
314 opiskelijoiden kanssa ja tarkasteltava palautteen pohjalta tehtäviä toimenpiteitä. Ainejärjestöjen
315 ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioitava
316 palautejärjestelmissä myös kansainväliset opiskelijat.

317 **1.5. Koulutuksen maksuttomuus**

318 **Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla maksutonta.**

319 **EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista on luovuttava.**
320 **Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta hakijamäärään.**

321 **Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä, joka kattaa mahdollisimman**
322 **monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan lukuvuosimaksun**
323 **kokonaisuudessaan.**

324 **Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston rahoituspohjaa.** Yliopisto voi
325 viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa viedä resursseja muulta opetukselta tai
326 tutkimukselta. Yliopiston liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on
327 oltava eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

328 **Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään erikoistumiskoulutuksen**
329 **piiriin.**

Commented [RL4]: Ensisijainen tavoite maksuttomuus, pitkällä aikavälillä ajetaan maksuista luopumista ja lyhyellä kattavaa apurahajärjestelmää.



330 ~~Yliopiston täydennyskoulutus on ensisijainen opintoja täydentävä opiskelumuoto. Siihen~~
331 ~~osallistumiseen on taattava kaikille tasavertaiset mahdollisuudet.~~

332 **Kurskien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle.** Lähtökohtaisesti
333 kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan sähköisesti saatavissa. Sähköisten
334 materiaalien käyttö opiskelussa on mahdollistettava kaikkialla kampuksella ja turhaa
335 paperinkulutusta on vältettävä. Luentomonisteista, kursilla tarvittavista työvälineistä tai muista
336 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla ehtona
337 opintosuoritusmerkinnälle.

338 **Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennuskurssitoimintaan.**

339 **Kaikki pääsykokeissa edellytettävä ennakkotieto on sisällytettävä pääsykoemateriaaleihin.**
340 Pääsykokeita järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota mallivastauksia aikaisempiin
341 pääsykoekysymyksiin. Kokeiden jälkeen on julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan
342 koevastaukset on arvioitu.

343 1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus

344 **Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti kuin**
345 **kotimaassa ja ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun.** Työharjoittelusta on saatava palkkaa.
346 Harjoittelujaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta riippumatta ja kansainvälisiin
347 maisteriohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston
348 tulee edistää opiskelijoiden kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa
349 tutkinnossa. Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös englanniksi.

350 **Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä.** Opintojen ohjauksen tulee
351 kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailla. Kansainvälistymisjaksojen
352 integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa. Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on
353 parannettava.

354 **Ulkomailla suoritettut opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja tiedekuntakohtaiset**
355 **opintopisterajat on poistettava.** Vaihdoissa suoritettut opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon.
356 Lisäksi opintojen korvaavuudesta sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on
357 kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman
358 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden yliopistojen
359 kanssa on lisättävä.

Commented [RL5]: Täydentävän koulutuksen kenttä moninaistunut niin paljon, että kirjaus ei enää ajantasainen. Esimerkiksi erkot usein maksullisia, jolloin tasavertainen mahdollisuus ei toteudu.



360 **Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet kansainvälistymiseen**
361 **ulkomailla tai kotiyliopistossa.** Opiskelijoita on kannustettava kansainvälistymään
362 opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömydessä
363 huomiota tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja
364 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

365

366 **2. SOSIAALIPOLITIIKKA**

367 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen asemaan yliopistoyhteisön
368 jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan
369 toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin ja asumiseen liittyvään edunvalvontaan eri
370 yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että opintojen etenemiseen vaikuttavia
371 tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan,
372 sosiaalitoimen ja yliopiston tehtävä on tiedottaa opiskelijan toimeentulosta selkeästi ja
373 ymmärrettävästi.

374 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös erityisryhmiin, kuten
375 kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin. Kansainvälisten opiskelijoiden
376 toimeentuloa ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa suomalaisiin
377 opiskelijoihin verrattuna. Eriarvoisuutta lisäävät EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten
378 opiskelijoiden oleskelulupavaatimukset, työsaannin haasteet ja rajoitteet sekä opintotuen
379 puuttuminen.

380 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen ylioppilaskuntien liiton
381 (SYL) koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa.
382 Paikallisesti opiskelijoiden toimeentuloon ja hyvinvointiin liittyvää tietoa ja mahdollisia
383 epäkohtia tuodaan esille ja niihin vaikutetaan yhteistyössä Turun, Rauman ja Porin kaupunkien,
384 Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS), Kelan, yliopiston ja opiskelijajärjestöjen kanssa.
385 Jatko-opiskelijoiden edunvalvontaan liittyvissä kysymyksissä yhteistyötä tehdään ensisijaisesti
386 Tieteentekijöiden liiton kanssa.

387 **2.1. Toimeentulo**

388 **Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde ja sen tulee mahdollistaa**
389 **päätoiminen opiskelu.** Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja
390 tarveharkintaisena. **Opintoraha tulee jälleen sitoa indeksiin.** Opintotukikuukausia ei tule enää



391 nykyisestään rajata eikä opintojen edistymisen seuranta tule kiristää. Vuosittaisen
392 kahdenkymmenen opintopisteen suoritusvaatimuksen luomasta päällekkäissäätelystä ja tuen
393 kaksiportaisuudesta tulee luopua. Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto.

Commented [RL6]: Tätä on vaadittu jo tällä hetkellä ja uudistusta vastustettiin sen tullessa voimaan 2011. Yksinkertaistaisi järjestelmää ja estäisi ylimääräiset väliinpuotoamiset.

394 **Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä kokonaisuutena.**
395 Opintotukea koskevien muutosten tahdin on oltava maltillinen. Aikaisemmin laadittujen
396 uudistusten vaikutuksien arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien muutoksien
397 toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen kannustavuus, joustavuus ja
398 oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja
399 terveysministeriön alle muiden sosiaalietuuksien tavoin.

400 ~~Opiskelijoiden tulee siirtyä opintotuen asumilisästä yleisen asumistuen piiriin. Asumisen~~
401 ~~tukemisen tulee olla ympärivuotista ja sen maksamisen tulee olla riippumatonta opintojen~~
402 ~~etenemisestä. Asumistuki ei saa olla ruokakuntakohtaista. Asumisen tulorajat eivät saa olla~~
403 ~~kuukausikohtaisia ja opintotuen kanssa päällekkäisiä. Tukimuodon vaihtuessa on noudatettava~~
404 ~~riittävää siirtymäaikaa.~~

Commented [RL7]: Poistetaan, koska siirto päätettiin syksyn 2016 budjettiriihessä toteuttaa 1.8.2017 alkaen.

405 **Yleisen asumistuen tulee olla yksilökohtainen, ei ruokakuntakohtainen.** Opintotukea ei saa
406 laskea tuloksi yleistä asumistukea laskettaessa. Asumisen tulorajojen ei tule olla
407 kuukausikohtaisia.

408 **Opiskelijoiden tulorajoihin tulee tehdä huomattava tasokorotus ja tulorajat tulee sitoa**
409 **ansiotulojen nousua seuraavaan indeksiin.** Opintotukea takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa
410 periä ylimääräisiä korkoja tai kuluja ja takaisin maksettavat opintotukikuukaudet on saatava
411 uudelleen käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä sopimaan maksusuunnitelma, joka ei
412 vaaranna opiskelijan toimeentuloa.

Commented [KK8]: Poistetaan, koska toteutui.

413 **Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen tule muodostaa**
414 **pääosaa opiskelijan toimeentulosta.** Lainan houkuttelevuudesta on huolehdittava riittäväillä
415 kannustimilla, joihin kuuluu ~~opintolainavähennys~~ opintolainahyvitys. Nostamatonta
416 opintolainaa ei tule lukea opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa.

Commented [RL9]: Vähennys (=verovähennysoikeus) koskee vain ennen 1.8.2014 aloittaneita, nykyään käytössä hyvitys eli lainamäärän vähennys KELAn piikkiin. Vuoden 2019 jälkeen vähennyksiä ei enää myönnetä.

417 **Opintotukeen on tehtävä huoltajakorotus perheellisille opiskelijoille.** Opiskelijoilla on oltava
418 mahdollisuus hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta itsestään
419 riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo vaarantuu. Opintotuen
420 huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan opintorahaan, ei tulorajoihin tai opintolainaan.



421 **Nykyistä useammalle jatko-opiskelijalle on turvattava mahdollisuus päätoimiseen**
422 **opiskeluun.** Sellaista jatko-opiskelijaa, jolla ei ole päätoimista opiskelua mahdollistavaa
423 rahoitusta, ei saa kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi, eikä tällä perustein evätä sosiaalietuuksia,
424 kuten työttömyystukea.

425 **Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista eikä siirtymä**
426 **saa aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia toimeentuloon.** Oikeus opintotukeen ei saa
427 muodostua esteeksi päästä sosiaaliturvan piiriin opiskelijan sairastuessa tai ollessa kausittaista
428 ilman hänen tutkinnolleen olennaisia opiskelumahdollisuuksia. Osa-aikaisen opiskelun on
429 oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.

430 **Valtion ateriatuki on luonnollinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.** Ateriatuen
431 määrän on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että aterian hinta opiskelijalle
432 pysyy samana.

433 **Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin nähden**
434 **toimeentulotukea hakiessaan.** Toimeentulotukihakemusten käsittelyyn on kohdistettava
435 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

436 **Turun kaupungin tulee ottaa käyttöön sosiaalinen luototus vähävaraisten opiskelijoiden**
437 **toimeentulon turvaamiseksi.** Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille
438 opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista lainaa elämisen
439 perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen. Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei
440 saa rajoittaa opiskelijan oikeutta toimeentulotukeen.

441 **Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon, joka korvaa**
442 **opintotuen ja muut sosiaalietuudet.** Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava,
443 vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa työntekoon.
444 Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi
445 asumisen, sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan
446 nykyistä toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä. Perustuloon on
447 siirryttävä SYL:n Askeleet kohti perustuloa -tiekartan mukaisin askelin.

448 2.2. Hyvinvointi ja terveys

449 **Opiskelijoiden hyvinvointia edistetään parhaiten tukemalla ja vahvistamalla opiskelijoiden**
450 **työkykyä eli opiskelukykyä.** Opiskelukyvyn edistäminen sekä opiskeluympäristön arviointi ja



451 kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön
452 arviointi ja kehittäminen.

453 **Opiskelijoilla tulee olla oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon palveluihin.**

454 Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä mielenterveyspalveluiden osalta. YTHS:n
455 tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. **Palveluiden saatavuus myös**
456 **filiaalipaikkakunnilla on turvattava.**

Commented [KK10]: Ryhmä Oikeiden toivoma lisäys.

457 **YTHS:n ja kunnallisen terveydenhuollon yhteistyön on oltava toimivaa ja palveluketjujen**
458 **sujuvia.** Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja opiskelijoille paremmin
459 kohdistetut sosiaalityön resurssit. Terveydenhuollon ammattilaisilla ja yliopiston
460 opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys kaupungin sosiaalityön henkilöstön kanssa, jotta
461 opiskelijoiden sosiaalisia ongelmia voidaan ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.

462 **YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen kehityksen**
463 **kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja.** Näitä palveluja ovat yleisterveyden ja suun
464 terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautilien
465 asiantuntemus. Myös riittävät suunkirurgiapalvelut ovat tärkeitä. YTHS:n toiminnan painopisteen
466 tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja terveyden edistämisessä.

467 **Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.** Hoitotakuun
468 toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin että hoitoon pääsyn osalta.

469 **YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös**
470 **englannin kielellä.** YTHS:llä on oltava valmius ottaa palveluissaan huomioon erilaiset
471 käyttäjäprofiilit, kulttuurien väliset eroavaisuudet sekä eri uskontojen mukanaan tuomat erot
472 suhtautumisessa toiseen sukupuoleen. Kansainvälisten opiskelijoiden tietoutta heille tarjolla
473 olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava Suomeen vaihtoon tai
474 tutkintoa suorittamaan tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin
475 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja.

476 **YTHS:n opiskelijoiden maksujen painopisteen tulee olla terveydenhoitomaksussa.** YTHS:n
477 käyntimaksujen uusiin korotuksiin suhtaudutaan kielteisesti. Mielenterveyspalveluiden tulee
478 pysyä maksuttomina. Gynekologipalveluista perittävien käyntimaksujen vaikutuksia seurataan ja
479 maksuista pyritään luopumaan. Säätiön on otettava käyttöönsä vuosittainen maksukatto
480 palveluiden käyntimaksuihin. Maksukaton käyttöönotto ei saa kuitenkaan kohtuuttomasti
481 nostaa yksittäisten käyntien maksuja.



482 **YTHS:n oikeudellinen asema ja rahoitus on turvattava valtakunnallisissa terveydenhuollon**
483 **uudistamisprosesseissa.** YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua
484 pitkäjänteisiin sopimuksiin.

485 **YTHS:n palvelut tulee laajentaa kaikille korkeakouluopiskelijoille.** YTHS:n laajentuminen
486 ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden laatua tai
487 saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäiselle opiskelijoille aiheuttavia kustannuksia.

488 **Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja yhteisöön**
489 **kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resurssoidut, oikein kohdennetut ja toimivat**
490 **opiskelun tuki- ja ohjauspalvelut.** Erityisen tärkeää on kiinnittää huomiota opintojen
491 alkuvaiheen tukeen sekä opintojen siirtymävaiheiden kuten kandi- ja maisterivaiheen tuki- ja
492 ohjauspalveluihin. Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata
493 yliopistovetoisessa hyvinvointityöryhmässä. Opetusministeriön tulosneuvotteluissa on
494 huomioitava yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet.

495 **Opintopsykologien määrää on lisättävä.**

496 **Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja fyysisesti**
497 **saavutettavia.** Erityisesti opiskelutilojen ergonomisuuteen ja sisäilman laatuun tulee kiinnittää
498 huomiota. Ongelmien ilmaannuttua yliopiston tulee viestiä tilanteesta avoimesti ja ryhtyä
499 viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen löytämiseksi käyttäjille.

500 **Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin ja päihdeettömyyteen.**
501 Yliopistolla tulee olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan
502 tukemisessa.

503 **Yliopistoyhteisössä tulee olla nollatoleranssi kiusaamiselle.** Jokaisen opiskelijan tulee tuntea
504 itsensä yhteisön hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta
505 suuntautumisesta, etnisestä taustasta, alkuperästä, kansalaisuudesta, kielestä, iästä, vammasta,
506 uskonnosta, vakaumuksesta, terveydentilasta, opiskelualasta, perhesuhteista, poliittisesta
507 toiminnasta, mielipiteestä tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Opiskeluyhteisön
508 ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava välittömästi. Varhaisen tukemisen malli, nk.
509 Vartu-malli, on otettava käyttöön yliopiston laajuisesti niin että se koskee myös opiskelijoita.

510 **Yliopiston tulee huolehtia laadukkaana korkeakoululiikunnan järjestämisestä ja sen riittävästä**
511 **resursseista.** Korkeakoululiikunnan järjestämisvastuuta ei tule siirtää ylioppilaskunnalle.

Commented [KK11]: Demariopiskelijoiden ryhmäpuheenvuoron hengen mukainen lisäys, kirjausta yhtenäistetty Yhdenvertaisuuskohdan syrjintäperusteiden kanssa.



512 Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen tukemiseen ja
513 opiskelijoita laajasti palvelevan matalan kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen
514 kaikissa Turun yliopiston yksiköissä. Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset liikuntapalvelut
515 myös filiaaleissa. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä kohtuuhintaisena.
516 Yliopistoliikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja opiskelijoille. ~~Uuden palloilu-~~
517 ~~tai kampushallin rakentaminen tulee aloittaa mahdollisimman nopeasti ja sen on tarjottava~~
518 ~~liikuntavuoroja kaikille Turun korkeakoulujen opiskelijoille. Pidemmällä aikavälillä~~
519 ~~kampusalueelle tulee rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja, jotka tarjoavat kaikille Turun~~
520 ~~korkeakouluopiskelijoille liikuntavuoroja myös ilta-aikaan.~~

521 **Opiskelijoiden liikuntaliiton (OLL) tulee keskittyä toiminnassaan ensisijaisesti**
522 **opiskelijaliikuntaan liittyvään edunvalvontaan sekä liikuntatyön valtakunnantason**
523 **koordinointiin.** OLL:n tulee luoda tiiviimpi yhteys kaikkiin ylioppilaskuntien piirissä toimiviin
524 liikuntayhdistyksiin ja tukea niitä toiminnassaan.

525 2.3. Asuminen

526 **Turussa ja filiaalipaikkakunnilla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia ja**
527 **erikokoisia opiskelija-asuntoja.** Turun ylioppilaskyläsäätiön (TYS) asuntojen lisäksi
528 opiskelupaikkakunnalla tulee olla muuta tuetun asumisen tarjontaa sekä toimivat vapaat
529 vuokramarkkinat.

530 **Turun vuokra-asuntokantaa on kasvatettava ja vuokrien nousua hillittävä.** Opiskelija-
531 asumisen uudisrakentamisen turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja kehittämiskeskus ARAn
532 jakamat investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen vuokratasoon vaikutetaan
533 kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta.

534 **Kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n uudisrakentamista varten.** Mikäli
535 opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella oltava
536 riittävästi palveluja ja hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.

537 **TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta huolimatta**
538 **säilyttävä kohtuullisena.** Rakennusprojektit eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa TYS:n
539 kohteissa kohtuuttomasti.

540 **Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas rakentaminen.**
541 Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja sähkömittarit ja maksujen on
542 perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on suosittava energiatehokkaita ratkaisuja.

Commented [RL12]: Uutta hallia ollaan jo rakentamassa, mutta korkean käyttöasteen vuoksi opiskelijoille tarjotaan toistaiseksi lähinnä päiväaikoja.



543 **TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli.** TYS:n
544 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa ja pidettävä yllä asumisen
545 lisäpalveluja. TYYllä on lisäksi oltava kattava edustus TYS:n hallintoelimissä.

546 **TYS:n tulee tukea opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä.** Säätiön tulee tarjota tiloja ja
547 olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämisessä.

548 **Opiskelija-asuntojen rakentamisessa otetaan huomioon esteettömyys ja saavutettavuus.**

549 **Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta**
550 **hätämajoituksesta syksyisin.** Tarve hätämajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla
551 ratkaisuilla, kuten opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.

552 **Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset huomioivaa.**
553 Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista tulee päästä eroon.

554 **TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden tarveharkintaisia.**
555 Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja
556 asukasvalinnan tulee suosia heikommissa asemassa olevia.

557 **Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin suomalaisillekin**
558 **opiskelijoille.** Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla tulee olla samat vuokraehdot kuin
559 suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin
560 suomalaisilta.

561 **Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä pysyvä ratkaisu.**
562 TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä. Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta
563 tyhjäkäytöstä aiheutuvista kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa on
564 kohdistettava myös kaupungin suuntaan, etenkin Retrodormiin.

565 **2.4. Yhdenvertaisuus**

566 **Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun,**
567 **tukipalveluihin ja opiskeluelämään.** Yhdenvertaisuuteen liittyvät kysymykset otetaan laajasti ja
568 järjestelmällisesti huomioon yliopistoyhteisössä. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä
569 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

570 **Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, etnisen taustan, alkuperän,**
571 **kansalaisuuden, kielen, iän, vamman, uskonnon, vakaumuksen, terveydentilan,**



572 opiskelualan, perhesuhteiden, poliittisen toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön
573 liittyvän syyn perusteella.

574 Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin fyysisen,
575 psyykkisen kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.

576 **Yliopistoyhteisössä on nollatoleranssi rasismiin. TYY puuttuu opiskelijayhteisössä ilmenevään**
577 **rasismiin ja toimii suvaitsevaisuuden lisäämiseksi.**

Commented [RL13]: Vihreän Vasemmiston ryhmäpuheenvuoron hengen mukainen lisäys.

578

579 3. OPISKELIJAYHTEISÖ

580 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava ilmapiiri koko
581 ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja kansainvälinen opiskelijayhteisö
582 rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista sekä ylioppilaskunnasta järjestöineen. Akateemisilla
583 perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella järjestökentällä on merkittävä rooli
584 yhteisöllisyyden edistämisessä.

585 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja helposti lähestyttävää.
586 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka toimia ja työskennellä.
587 TYY noudattaa kaikessa toiminnassaan edustajiston hyväksymää ympäristöohjetta.
588 Yritysyhteistyötä tehdään edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin
589 mukaisesti.

590 3.1. TYYn järjestöt

591 **Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten, palkkiollisten tehtävien ja**
592 **muiden palvelujen suhteen.** Järjestöille jaetaan avustuksia yhdenvertaisen kriteeristön mukaan
593 tarveharkintaisesti. Palveluissa tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja filiaaleissa toimivien
594 järjestöjen tarpeet. Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea toiminta-avustusta,
595 voidaan suosia muiden tukimuotojen kohdalla. Harrastus- ja kulttuuriyhdistysten toiminnan
596 jatkuvuudesta on huolehdittava ja niille tulee tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn
597 tapahtumissa.

598 **TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden kivijalka.** Järjestöjen
599 toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla
600 koulutuksilla. Järjestöjen tulee olla saumaton osa ylioppilaskuntaa. Järjestöiltä edellytetään TYYn
601 arvojen mukaista toimintaa.



602 **Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön soveltuvia tiloja.**

603 Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet muodostetaan yhteistyössä järjestöjen kanssa.
604 Ylioppilastaloilla tulee remontin jälkeen olla monipuoliseen opiskelijatoimintaan soveltuvia
605 tiloja.

606 **Järjestöjä tulee kannustaa viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään toiminnastaan**
607 **saavutettavaa kansainvälisille opiskelijoille.** Kansainvälisyys otetaan huomioon toiminta-
608 avustusten jaossa.

609 3.2. Opiskelijakulttuuri

610 **Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista**
611 **kaupunkikulttuuria.** Opiskelijajärjestöjen, yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee yhdessä
612 huolehtia perinteiden ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava uuden
613 opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen kulttuuritoiminta
614 täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.

615 **TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthaninpäivä ja vuosijuhlat,**
616 **Fastlaskiainen, TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali.** Perinnetapahtumien luonteen
617 säilymisestä tulee huolehtia mutta samalla kehittää niitä koko jäsenistölle avoimiksi ja
618 saavuttaviksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee ottaa mukaan osaksi
619 perinnetapahtumia ja juhlatilaisuuksia. Tapahtumien ympäristöstävällisyydestä on huolehdittava.

620 3.3. Tuutorointi

621 **Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden kiinnittämisessä osaksi**
622 **yliopistoyhteisöä.** Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä on edistettävä monipuolista
623 ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä. Valintaperusteina on painotettava
624 tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta tehtävään henkilökohtaisten ominaisuuksien
625 perusteella. Tuutoroinnista saatavia opintopiste-, palkkio- ja koulutuskäytäntöjä tulee
626 yhdenmukaistaa eri yksiköissä. Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on oltava selvä ja
627 sitä tulee noudattaa. Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan
628 paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin.

629 **Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista.** TYY ja ainejärjestöt ovat
630 siinä läheisesti mukana, mutta tuutorointia ei tule siirtää kokonaisuudessaan ylioppilaskunnan
631 vastuulle.



632 3.4. Hallintokulttuuri

633 **TYYn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäsenistöä osallistavaa.** Kaikkia
634 toimijoita on kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat
635 palvelut sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin muillekin
636 opiskelijoille. Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi. Englannin kielellä
637 toimimisen on oltava mahdollista edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa
638 suomen kielen taito ei ole välttämätöntä, sekä SYL:ssä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille
639 saavutettava sekä luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

640 **Siipien toiminnan tulee olla avointa kaikille TYYn jäsenille.** Siipien toiminnalle tulee varata
641 riittävät resurssit. Siipiä voi soveltuvin osin osallistaa päätöksenteon valmisteluun.

642 3.5. Viestintä

643 **TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa.** Viestintä ymmärretään
644 laajasti ja sen tulee tavoittaa sidosryhmät, media, TYYn järjestöt sekä valtaosa jäsenistöstä. TYYn
645 tulee viestiä toiminnastaan suomeksi ja englanniksi. Viestinnän ilmeen on oltava yhtenäinen ja
646 tyylikäs. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen identiteettinsä, joka toimii viestinnän ytimenä ja
647 rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.

648

649 4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN

650 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda Turku, josta löytyy työpaikkoja
651 korkeakoulutetuille, ja jossa on hyvinvoivia opiskelijoita sekä viihtyisä kaupunkiympäristö.
652 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä täysimääräisesti Turun
653 seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja
654 osallistuu **Ryhmä 40 000** -verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkärin,
655 Opiskelijakunta TUO:n, Studenrandekåren Noviumin, **Opiskelijakunta HUMAKOn ja**
656 **Opiskelijakunta O'Diakon** kanssa. **Ryhmä 40 000** laatii neljän vuoden välein uuden
657 kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn.
658 Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan **tasavertaisesti** myös filiaalikaupungit.

659 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua sekä tiedottaa
660 opiskelijoille globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä ja kehitysmaiden elämästä. Väyliä
661 laajemmalle kansalaisvaikuttamiselle avataan SYL:n kautta sekä toteuttamalla
662 ulkoasiainministeriön tuella viestintä- ja globaalikasvatushanke **yhteistyössä SYL:n ja muiden**

Commented [RL14]: Nimenvaihdos vuoden 2016 alusta, mukaan 2 opiskelijakuntaa lisää.

Commented [RL15]: Ryhmä Oikeiden lisäystoive, tulkitaan käytännössä tasavertaisuudeksi opiskelijamäärään suhteutettuna, mutta parannus nykytilaan verrattuna.



663 **ylioppilaskuntien kanssa.** TYY näyttää esimerkkiä jäsenistölle, järjestöille ja yhteiskunnalle
664 noudattamalla toiminnassaan 0,7 -periaatetta.

665 4.1. Kunnallispolitiikka

666 **Kaupungin tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita keskeisesti**
667 **koskettavista asioista.** Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava luomalla
668 pysyvät yhteistyörakenteet kaupungin päättäjien kanssa.

669 **Kaupungin on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen**
670 **työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä Turun seudulla**
671 **yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen kanssa.**
672 Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja on lisättävä ja niistä on
673 viestittävä suomeksi ja englanniksi.

674 **Kampusalueesta on tehtävä omaleimainen, selkeästi kyltitetty kaupunginosa.** Kaupungin
675 tulee tukea myös muita moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa.

676 **Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää kevyen liikenteen ehdoilla.** Turun
677 keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla.
678 Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on oltava turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden. Turun kevyttä
679 liikennettä on kehitettävä kaupungin Kävelyn ja pyöräilyn kehittämisohjelma 2010 mukaisesti.

680 **Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie ja tarjoamalla riittävästi**
681 **bussilinjoja arkiöisin.** Raitiotien rakentaminen ei saa johtaa muun joukkoliikenteen
682 kehittämisen laiminlyöntiin. Öisen bussiliikenteen tulee ulottua keskustasta suurimpiin
683 lähiöihin, kuten Varissuolle, Runosmäkeen ja Ylioppilaskylän kautta Halisiin. Kaikkia
684 opiskelijoita tulee kohdella joukkoliikenteen asiakkaina yhdenvertaisesti iästä riippumatta.

685 **Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea junayhteys -**
686 **Tunnin juna.** Uuden junaradan tulee olla nykyistä selvästi lyhyempi. Turku-Salo -väli tulee
687 kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja etätyömahdollisuuksien edistäminen junassa on
688 otettava tärkeäksi näkökulmaksi.

689 **VR:n ja Matkahuollon lippujen opiskelija-alennuksen tulee olla aina vähintään -50 %**
690 **normaalihintaisen lipun hinnasta.**

Commented [RL16]: Ajantasainen ja vähemmän rajoittava kirjaus, koska oma VGK-hanke päättynyt.



691 **Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2040 mennessä.** Turun on ylitettävä fossiilisen
692 energian osuus uusiutuvilla energiamuodoilla vuoteen 2020 mennessä. TYYn tulee tukea
693 kaupungin tavoitteita kiertotalouden ja jätteenohjauksen edistämiseksi.

694 **Kaupungin tulee edistää tilojen löytymistä opiskelijayhteisöille.** Yhteistyötä kaupungin,
695 korkeakoulujen ja yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä tilakysymysten
696 ratkaisemiseksi.

697 **Kaupungin on otettava kansainväliset opiskelijat ja kielivähemmistöt paremmin huomioon**
698 **viestinnässään.** Kansainvälisille tutkinto- ja vaihto-opiskelijoille on järjestettävä infotilaisuus tai
699 tietopaketti Turun alueen palveluista ja niiden saavuttamisesta. Englanninkielistä viestintää on
700 lisättävä ja kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää myös ilman
701 verkkopankkitunnuksia.

702 4.2. Kehitysyhteistyö

703 **TYYn kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n **Post-2015 Agenda 2030** -tavoitteita.**

Commented [KK17]: Sama asia mutta ajantasainen nimitys.

704 **TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista kehitysyhteistyöhön.** 0,7
705 prosentin osuus tulee laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä
706 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -
707 varojen käytöstä.

708 **TYyllä tulee olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava**
709 **kehitysyhteistyöhanke.** Oman kehitysyhteistyöhankeen **tai yhteishankkeen** lisäksi TYyllä voi
710 olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita. Jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita
711 vapaaehtoisten kehitysyhteistyömaksujen avulla.

712