



1

2

3

4

5

Turun yliopiston ylioppilaskunnan toimintasuunnitelma vuodeksi 2014

6

7

8

9

10	Ylioppilaskunnan vaikuttavat projektit	2
11	1. Jokaisella opiskelijalla on ääni	2
12	2. Verkostot ja asiantuntemus tukevat opiskelua	3
13	3. Talo remonttiin, tiloja ylioppilaille	4
14	4. Opiskelija, kaupunkilainen, kansalainen	6
15	5. Yhteisöllisyyttä opiskelija-asumiseen	7
16	6. Kansainvälistymisen esteet	7
17	Ylioppilaskunnan erilliset toimintayksiköt	8
18	1. Turun ylioppilaslehti	8
19	2. TYYn kirjasto	9
20	3. Kinokopla	9

21



23 Ylioppilaskunnan vaikuttavat projektit

24

25 Turun yliopiston ylioppilaskunnan toimintasuunnitelmassa on kuvattuna vuonna 2014
26 toteutettavat vaikuttavat ja jatkuvasta toiminnasta poikkeavat projektit. Neljä ensimmäistä
27 toimintasuunnitelmaprojektia ovat peräisin ylioppilaskunnan pitkän tähtäimen tavoitteita
28 määrittävästä kolmivuotissuunnitelmasta. Jatkuva toiminta ei ole kuvattuna tässä asiakirjassa.

29

30 1. Jokaisella opiskelijalla on ääni

31 (Kolmivuotissuunnitelmassa ”vaikuttaminen ja osallistuminen”)

32

33 Yliopistoyhteisön sisäinen keskusteleavuus ja yhteisöön vaikuttaminen hakevat edelleen muotoaan
34 yliopistomaailman viime vuosien muutosten keskellä. Päätöksenteon muututtua entistä
35 johtajakeskeisemmäksi on TYYn tarkasteltava opiskelijoiden osallistumisen ja vaikuttamisen
36 mahdollisuuksia uusista näkökulmista. Samalla rohkaistaan opiskelijoita vaikuttamaan opiskeluun
37 ja yliopistoon liittyvissä kysymyksissä laajemmin, myös yliopiston ulkopuolisilla foorumeilla.

38

39 TYY kampanjoi aktiivisesti ja monimuotoisesti akateemisen yhteisöllisyyden rakentamiseksi koko
40 vuoden 2014 läpi – yhteisön rajat kampusta laajemmalla Turussa niin opiskelijakaupunkina kuin
41 kansainvälisenäkin toimintakenttänä. Jatkuvaksi toiminnaksi vakiintuvan Universitas Turku -
42 hankkeen ohella Turussa toteutetaan esimerkiksi opiskelijoiden ravintolapäivä, kansainvälinen
43 kulttuuriviikko ja TYYn ja yliopiston yhteinen Campus-viikko. Yliopiston sisällä huomiota
44 kiinnitetään myös yhteisön mahdollisuuteen osallistua kotiyksikkönsä vuosisuunnitteluun
45 avoimesti ja aktiivisesti ympäri vuoden. Yliopiston siirtyessä kaksivuotisiin opetussuunnitelmiin on
46 opintosuunnitelmatyö oppiainetasolta keskushallintoon erityisen huomion kohteena etenkin ensi
47 vuoden aikana. Tämän työn merkitystä myös korostetaan opiskelijoille.

48

49 Vuoden 2013 aikana ylioppilaskunnassa kartoitettiin yliopiston muuttunutta edunvalvontakenttää
50 laajalti. Tämän työn tulosten pohjalta jatketaan vuoden 2014 aikana edelleen niin yliopiston
51 sisäisten vaikuttamisen väylien valikoimista kuin myös uusien julkisten keskusteluareenojen
52 haltuun ottamista. Samalla tuetaan opiskelijoiden mahdollisuuksia osallistua keskusteluun ja
53 vaikuttamiseen näiden väylien kautta. Entistä tarkkapiirteisemmän kartoituksen myötä TYY
54 järjestää uudenlaista hallopedien, alayhdistystoimijoiden ja muiden aktiivisten opiskelijoiden
55 edunvalvontaverkostoa. Samalla TYY arvioi nykyisten yliopiston hallintorakenteiden
56 läpinäkyvyyttä ja osallistavuutta ja laatii ongelmakohtiin ratkaisuehdotuksia.

57



58 Edunvalvontakartoitus laajennetaan myös koskemaan kansainvälisiä tutkinto-ohjelmia;
59 kartoitusta tehdään yhteistyössä International Students of Turku Universities (ISTU) ry:n kanssa.
60 TYY mahdollistaa myös kansainvälisten opiskelijoiden helpomman toimimisen niin
61 yliopistohallinnossa kuin aktiiveina ylioppilaskunnassakin.

62

63 **2. Verkostot ja asiantuntemus tukevat opiskelua**

64 (Kolmivuotissuunnitelmassa ”opiskelun edellytykset”)

65

66 Opiskelun edellytysten parantamiseksi TYY tekee vuonna 2014 selvitys- ja jalkauttamistyötä
67 hyödyntäen TYYn sisäisiä ja ulkoisia verkostoja ja kasvattaa omaa asiantuntemustaan. Projektin
68 osa-alueet ovat opiskelukykyä tukevan Kyky-työkalun käyttöönotto, uudet ensimmäisen vuoden
69 opiskelijoiden vastaanottamiseen liittyvät käytännöt, sote-asiantuntijuuden kasvattaminen ja
70 opiskelijoiden liikunnan lisääminen.

71

72 TYY on mukana tuomassa Turun yliopistolle opiskelukyvyyn kohentamiseen ja ylläpitoon tähtäävää
73 Campus Conexus II -projektin Kyky-työkalua. Työkalu tarkastelee opiskelijan hyvinvoinnin osa-
74 alueita kokonaisvaltaisesti ja kokoaa yhteen monia hyviä käytäntöjä, joita yliopistoyhteisössä
75 voidaan soveltaa. Vuonna 2014 TYYn erityishuomio Kyky-työkalun soveltamisessa on opiskeluun
76 liittyvän stressin määrän kääntämisessä laskuun. Tänä vuonna selvitetään Otuksen vuoden 2012
77 opiskelijabarometrin pohjalta Turun yliopiston erityispiirteitä opiskelijoiden kokemassa stressissä,
78 ja otetaan saatu tieto huomioon Kyky-työkalua sovellettaessa. Tämä ei suoraan käännä koetun
79 stressin määrää laskuun, mutta se nostaa asiaa yliopiston päättäjien tietoisuuteen ja keskustelun
80 aiheeksi. Alayhdistykset ja niiden toimijaverkostot ovat tärkeässä roolissa, kun Kyky-työkalua
81 viedään eteenpäin. Tieto kulkee oppiaineisiin ja yksiköihin parhaiten opiskelijoiden kautta.

82

83 Vuonna 2014 Turun yliopistossa astuvat voimaan uudet tuutoroinnin, opintojen ohjauksen ja
84 opintojen alun ohjeistukset, jotka eivät ole yksiköitä velvoittavia. TYY on aktiivinen toimija näiden
85 ohjeistusten täytäntöönpanossa, ja niiden eteenpäin vieminen koko yliopistoyhteisössä on vuoden
86 suurimpia teemoja. Ohjeistuksia vievät yliopiston eri yksiköissä ja oppiaineissa eteenpäin
87 opiskelija-aktiivit, joille TYY viestii alayhdistyskoulutusten ja toimijaverkostojen kautta.

88

89 TYY on yliopiston järjestämässä uusien opiskelijoiden tuutoroinnissa kouluttajan ja asiantuntijan
90 roolissa. TYYn järjestämää tuutorointia arvioidaan vuoden aikana kokonaisuutena. Suomalaisten
91 ja kansainvälisten tuutoreiden koulutuksilla on osittain eri fokus, mutta tuutoroinnin
92 kokonaiskuvan tarkastelu sisältää molempien tuutoriryhmien koulutuksen. Tuutorikoulutusten



93 sisältöjä terävöitetään ja muodostetaan selkeät ydinviestit, joita uusille opiskelijoille ja tuutoreille
94 halutaan välittää.

95

96 Suomen sosiaali- ja terveystalvveluja ollaan uudistamassa. TYY on ottanut tavoitteekseen olla
97 paikallisesti vaikuttava ja asiantunteva keskustelija tämän sote-uudistuksen tiimoilta, ja sitä varten
98 vuonna 2014 aloitetaan toimijoiden asiantuntemuksen kasvattaminen. Hallituksen jäsenille
99 järjestetään koulutuksia, joissa käsitellään esimerkiksi sosiaaliturvajärjestelmää ja perustuloa.
100 Mikäli SYL:n toimintasuunnitelmaan tulee vastaavanlainen asiantuntijuuden kasvattamisen
101 projekti, kartoitetaan mahdollisuuksia osallistua heidän koulutuksiinsa sähköisten yhteyksien
102 varassa. Ylipäätään koulutusyhteistyö ylioppilas- ja opiskelijakuntien välillä on tässä projektissa
103 vartenotettava vaihtoehto.

104

105 Opiskelun edellytyksiin liittyy myös liikunnan tuottama hyvinvointi. Vähän liikkuvien aktivointi on
106 koko yliopistoyhteisön haaste. Aiemmin tätä on yritetty ratkaista esimerkiksi liikuntatuutoroinnin
107 avulla, mutta Turussa tulokset ovat jääneet melko laihoiksi. TYY aloittaa keskustelun opiskelijoiden
108 liikkumisen lisäämisestä järjestämällä turkulaisen liikuntasymposiumin, jossa keskustellaan ja
109 kartoitetaan liikkumiseen liittyviä haasteita mm. kansanterveydellisestä, poliittisen päätöksenteon
110 ja työ- ja opiskelukyvyn ylläpidon näkökulmista.

111

112 Tapahtumalla saadaan liikuntaan liittyville kysymyksille julkisuutta, ja herätellään keskustelua
113 opiskelijoiden liikunnan haasteista ja mahdollisuuksista niin julkisuudessa, kuin opiskelijoidenkin
114 parissa. Samalla tuodaan yhteen eri alojen toimijoita, ja rakennetaan verkostoja, joita
115 hyödynnetään liikuntavaikuttamisessa tulevina vuosina. Symposiumissa käytyjä keskusteluja
116 hyödyntäen TYY laatii omat painopisteensä opiskelijoiden liikkumisen lisäämiseksi.

117

118 **3. Talo remontiin, tiloja ylioppilaille**

119 (Kolmivuotissuunnitelmassa "tilakysymykset ja remonti")

120

121 Arkkitehti Erik Bryggmanin suunnitteleminen Ylioppilastalojen rakennusprojekti 1950-luvulla oli
122 mittava hanke, jolla tyydytettiin ylioppilaskunnan monipuolinen tilantarve. Sittenmin tarpeet ovat
123 muuttuneet ja ylioppilaiden määrä yli kolminkertaistunut, joten vuonna 2014 kysymys on aivan
124 yhtä ajankohtainen.

125

126 TYY edesauttaa alayhdistysten väliaikaisten juhla- ja harrastetilojen löytymistä. Samaan aikaan
127 TYY osallistuu aktiivisesti Ylioppilastalo A:n tämän hetken tiedon mukaan vuonna 2016 toteutuvan



128 remontin suunnitteluun yhdessä TYS:n ja muiden sidosryhmien kanssa pääsääntöisesti vuonna
129 2013 perustetussa Yo-talo A:n remontin suunnitteluryhmässä.

130

131 TYY kokoaa alayhdistystoimijat yhteen ja kartoittaa alayhdistysten akuuteimpia juhla- ja
132 harrastetilojen puutteita ja etsii yhteisiä ratkaisuja tilantarpeen tyydyttämiseksi. TYY on
133 yhteydessä kaupunkiin, yliopistoon, yliopistosäätiöön ja ylioppilaskyläsäätiöön mahdollisten
134 tilojen löytymiseksi. TYY tukee tilojen hankintaa ja varmistaa että vuoden aikana löydetään
135 alayhdistysten tarpeen toistaiseksi tyydyttävä väliaikainen ratkaisu.

136

137 TYY luo oman ylioppilastalovision. Vision luomista varten perustetaan kaikille avoin visioryhmä,
138 jossa on mukana tilojen käyttäjät, alayhdistykset sekä asukastoimikunnat.

139

140 Toimistoa kehittäessä TYY selvittää toimiston ja ylioppilastalo A:n:

141

- 142 a) TYYn toimintaa parhaiten tukevat tilaratkaisut;
- 143 b) toimiston ja TYYn palvelujen esteettömyyden ja saavutettavuuden;
- 144 c) tilaratkaisujen ekologisuuden;
- 145 d) kulttuurihistoriallisen arvon ja mahdollisuuden kunnioittaa Erik Bryggmanin ja Carin
146 Bryggmanin alkuperäistä arkkitehtuuria;
- 147 e) TYYn palveluiden ja kirjaston opasteiden kattavuuden;
- 148 f) toisen kerroksen järjestötilojen tulevaisuuden;
- 149 g) ylioppilastalon pyöräparkkitarpeen; ja
- 150 h) siipirakennuksen tulevan käytön.

151

152 Toimiston käytön suhteen arvioidaan työpisteiden viihtyvyys, av-tekniikkaratkaisut ja
153 mahdollisuus muunneltaviin työpisteisiin. TYY varmistaa että ylioppilastalo A:ssa on remontin
154 jälkeen riittävän monipuoliset tilat asiakaspalvelu- ja kokouskäyttöön sekä riittävät tauko- ja
155 vetäytymistilat. TYY vaikuttaa TYS:öön, jotta toimiston remonttikustannukset eivät koidu vastoin
156 TYS:n säädekirjan kirjausta TYYn maksettaviksi.

157

158 TYY suunnittelee yhteistyössä TYS:n kanssa myös remontin aikaiset väistötilat ja niihin
159 siirtymisen.

160

161 Syksyllä visioryhmän tuloksia työstetään toimiston sisäisiä ja ulkopuolisia asiantuntijatahoja
162 kuullen. Vuoden loppuun mennessä visioryhmän tulokset ja TYYn kannat ovat välitetty TYS:lle.

163



164 **4. Opiskelija, kaupunkilainen, kansalainen**

165 (Kolmivuotissuunnitelmassa "kaupunki- ja yhteiskuntavaikuttaminen")

166

167 Kaupunki- ja yhteiskuntavaikuttaminen on laaja-alainen projekti, jossa samaan aikaan luodaan
168 verkostoja kaupungin suuntaan, asetetaan ja toteutetaan ylioppilaskunnan tavoitteita ja luodaan
169 opiskelijoille aktiivisen kansalaisuuden valmiuksia. Projektissa hyödynnetään vuonna 2013
170 toteutetun edunvalvonnan kokonaiskartoituksen tuloksia.

171

172 TYY laatii yhdessä Åbo Akademis Studentkårenin, Turun ammattikorkeakoulun opiskelijakunta
173 TUO:n ja Studerandekåren Noviumin kanssa Ryhmä 30 000:n kunnallispoliittisen ohjelman
174 2014–2016. Kunnallispoliittinen ohjelma laaditaan vuonna 2013 toteutetun kunnallispoliittisen
175 kyselyn sekä ylioppilas- ja opiskelijakuntien poliittisten linjojen pohjalta. TYY varmistaa, että
176 kunnallispoliittinen ohjelma esitellään keskeisille sidosryhmille, joihin kuuluvat kaupungin johto,
177 valtuusto, virkamiehet ja lautakunnat sekä yliopisto. TYY edistää kunnallispoliittisia linjojansa
178 myös Ryhmä 30 000:n ulkopuolella.

179

180 Ylioppilaskunnan yhteiskuntavaikuttaminen ei rajoitu toimiston työpanokseen, vaan tavoitteena
181 on koko jäsenistön informoiminen ja aktivoiminen. TYY kannustaa jäseniään vaikuttamaan
182 europarlamenttivaaleissa ja suunnittelee vuoden 2015 eduskuntavaalitavoitteitaan ja
183 vaikuttamiskampanjaa vaalien osalta.

184

185 Kansainväliset opiskelijat ja tutkijat kohtaavat erittäin suuria haasteita asettumisessaan Turkuun
186 viranomais-, pankki- ja muiden palveluiden ollessa joko vaikeasti saavutettavissa tai heidät on
187 kokonaan rajattu näiden palveluiden ulkopuolelle. Esimerkiksi informaation löytäminen
188 englanniksi on Turun viranomaisasioissa erittäin puutteellista, mikä yhdessä heikon
189 palveluntarjontatilanteen kanssa aiheuttaa huomattavia hankaluuksia kansainvälisten
190 opiskelijoiden mahdollisuuksissa hoitaa asioitaan. Yliopistoyhteisön kansainvälisten jäsenten
191 viimeaikainen poissulkeminen esimerkiksi pankkipalveluiden tarjonnasta ja kohtuuhintaisten
192 asuntojen markkinoilta on erittäin huolestuttava ilmiö kansainvälistymiseen pyrkivässä
193 kaupungissa. TYY on yhteydessä palveluja tarjoaviin tahoihin ja varmistaa että kansainvälisillä
194 opiskelijoilla on yhdenvertainen mahdollisuus viranomais- ja pankkipalveluihin ja että
195 asumisongelmaan löytyy kestävä ratkaisu.

196

197 Ylioppilaskunta on mukana Ready Study Go Turku -hankkeessa osallistumalla RSGT-
198 ohjausryhmään ja sen alaisiin teematyöryhmiin. TYY yhdistää mahdollisimman suuren osan
199 opiskelijoiden työllistymistä koskevista tavoitteistaan RSGT-kokonaisuuteen. TYY osallistuu



200 kannaltaan tärkeimpiin RSGT:n tapahtumiin, joita ovat Challenge-innovaatiokilpailu, Campus-
201 kaupunginosaviikko sekä RSGT- ja Campus-messut. TYY edistää RSGT:n yhteydessä
202 kampusalueen näkyvyyttä ja laaja-alaista kehittämistä mm. liikenneyhteyksien, pyöräparkkien ja
203 viheralueiden puolesta.

204

205 **5. Yhteisöllisyyttä opiskelija-asumiseen**

206

207 *”Turkulaiset eivät tervehdi rappukäytävässä.”* *”Naapurin kanssa asioidaan vaan harjanvarrella*
208 *kattoon koputetulla morsekoodilla.”* *”Kuka pölli kuivaushuoneesta mun lakanat?”* – Opiskeluaika
209 on merkittävä vaihe elämässä, ja opiskeluaikainen asuminen tuottaa asumiskulttuuria, joka jatkuu
210 opiskeluaajan jälkeenkin. ”Yhteisöllisyyttä opiskelija-asumiseen” -projektilla TYY haluaa sekä lisätä
211 erityisesti kansainvälisten opiskelijoiden tietoutta asumiseen liittyvistä lainsäädännöllisistä
212 seikoista, että kannustaa aktiiviseen ja yhteisölliseen asukastoimintaan jakamalla avustuksia ja
213 opiskelijoille, asukastoimikunnille ja toiminnasta kiinnostuneille TYYn alayhdistyksille.

214

215 Projektia toteuttaa TYYssä projektikoordinaattori yhteistyössä projektista vastaavan hallituksen
216 jäsenen, edunvalvonta-asiantuntijan, TYS:n asukastoimikuntien neuvottelukunnan sekä Lex ry:n
217 oikeusaputoimikunnan kanssa. Projektin alkuvaiheessa muotoillaan periaatteet avustusten
218 myöntämiselle. Hankkeet voivat olla erikokoisia ja erilaisten toimijaryhmien toteuttamia.
219 Projektia, ja siihen liittyviä avustuksia markkinoidaan kevään aikana, ja hankkeet ja toiminta alkaa
220 syksyllä.

221

222 Projekti rahoitetaan vuonna 2007 TYS:ltä saadulla opiskelijoiden asuntotoiminnan tukemiseen
223 tarkoitettulla lahjoituksella.

224

225 **6. Kansainvälistymisen esteet**

226

227 TYY kartoittaa omia ja laajemmin yliopistoyhteisön kansainvälistymisen esteitä ja etsii
228 konkreettisia ratkaisuja niiden vähentämiseksi. TYY vaikuttaa näin kansainvälistymisen
229 laadullisiin ja määrällisiin tavoitteisiin. Tämän lisäksi TYY osallistuu lukukausimaksukeskusteluun
230 ja tekee alueellista vaikuttamistyötä.

231

232 Ylioppilaskunnan toiminnassa tuotetaan ja käännetään jatkossa mahdollisimman reaaliaikaisesti
233 toimintaan liittyvä materiaali englanniksi, jotta kansainvälisten jäsenten on mahdollista saada
234 tarvittavat tiedot osallistuakseen TYYn toimintaan niin päätöksenteon kuin tapahtumienkin osalta.
235 Alayhdistyksiä ja vapaaehtoisryhmiä markkinoidaan tehostetummin myös kansainvälisille jäsenille



236 ja heitä rohkaistaan osallistumaan TYYn toimintaan kaikilla sektoreilla. Yhteistyötä tiivistetään
237 kansainvälisten opiskelijoiden edunvalvontajärjestöjen kanssa niin, että he olisivat edustettuina
238 kaikissa tärkeimmissä TYYn kansainvälisissä toiminnoissa. Kansainvälistymisessä on aiempien
239 integraatiotavoitteiden sijasta lähtökohtana se, että kaikki jäsenet ovat tasavertaisessa asemassa
240 ylioppilaskunnassa.

241

242 Yliopiston kansainvälisten maisteriohjelmien heikot tunnusluvut ja opiskelijoiden heikko
243 kiinnittyminen yliopistoyhteisöön on merkittävä jo nyt tiedossa oleva Turun yliopiston
244 kansainvälistymisen este. TYYn tulee omalta osaltaan tehdä selvitystyötä em. ongelmien syiden
245 selvittämiseksi ja pyrkiä konkreettisilla toimilla luomaan kansainvälisille opiskelijoille paikkoja ja
246 mahdollisuuksia, joissa toisaalta saada kontaktia muihin opiskelijoihin ja toisaalta päästä
247 kertomaan niistä ongelmista, joita he opinnoissaan kohtaavat. Asiassa on huomioitava koulutuksen
248 kehittämiseen liittyvä puoli ja opintososiaalinen puoli.

249

250 Edunvalvontakartoituksen kv-maisteriohjelmille suunnatulla koulutuspoliittisella osiolla ja
251 hallinnon opiskelijaedustamisen lisäämisellä vaikutetaan koulutuksen kehittämiseen liittyviin
252 epäkohtiin. Kv-opiskelijoiden työharjoitteluun liittyviä ongelmia lähdetään purkamaan
253 kannustamalla alayhdistyksiä tukemaan kv-opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksia.
254 Edunvalvontakartoituksen sosiaalipoliittisella kv-maisteriopiskelijoille suunnatulla osiolla
255 kartoitetaan Turussa opiskelun opintososiaalisia puolia. Lisäksi järjestetään yhteistyössä TY:n ja
256 ISTU:n kanssa kv-opiskelijoita aktivoivaa ja yhteen tuovaa ohjelmaa.

257

258 **Ylioppilaskunnan erilliset toimintayksiköt**

259

260 **1. Turun ylioppilaslehti**

261

262 Turun ylioppilaslehti on Turun yliopiston ylioppilaskunnan julkaisu, joka on ilmestynyt vuodesta
263 1931 saakka. Lehden paperiversion levikki on 11 000. Turun ylioppilaslehti käsittelee opiskelijan
264 elämään liittyvien asioiden lisäksi muun muassa tiedettä ja kulttuuria. Lehden toimituksen
265 muodostavat päätoimittaja, toimitusharjoittelija ja siviilipalvelushenkilö. Turun ylioppilaslehteä
266 toimittavat myös opiskelija-avustajat. Avustajatoimintansa kautta lehti tarjoaa kaikille
267 opiskelijoille avoimen viestintäkanavan ja journalistista työkokemusta.

268

269 Turun ylioppilaslehti ilmestyy vuoden 2014 alusta yhdeksän kertaa vuodessa julkaistavana
270 aikakauslehtenä sekä lukuvuoden aikana jatkuvasti päivittyvänä verkkojulkaisuna. Lehden
271 verkkosivut uudistetaan vuoden 2014 aikana paremmin lukijakuntaa palveleviksi.



272

273 **2. TYYn kirjasto**

274

275 Kirjasto jatkaa vuonna 2014 vakiintunutta palvelutoimintaansa Ylioppilastalo B:n tiloissa.

276

277 Kirjaston käyttöä ylläpidetään tiedottamalla aktiivisesti oppiaineille ja olemalla näkyvästi esillä
278 verkkosivuilla, yliopiston ilmoitustauluilla, Turun Ylioppilaslehdessä ja TYYn kalenterissa. Vuoden
279 2014 aikana näkyvyyttä lisätään entisestään muun muassa hankkimalla A-teline.

280

281 Kirjaston lähiaikojen tarpeiden kannalta keskeistä olisi uusien tai korvaavien tietokoneiden
282 hankkiminen niin henkilökunnan kuin asiakkaiden käyttöön. Kevään aikana tulee päivittää tai
283 korvata Windows XP-käyttöjärjestelmän koneet uudemmilla koneilla.

284

285 **3. Kinokopla**

286

287 Kinokopla jatkaa vuonna 2014 vakiintunutta elokuvakerhotoimintaansa.