



1 *Hallituksen esitys TYYn toimintasuunnitelmaksi vuodeksi 2016 edustajiston lokakuun kokouksen*
2 *lähetekeskusteluun*

3
4

5 **Turun yliopiston ylioppilaskunnan** 6 **toimintasuunnitelma vuodeksi 2016**

7
8

9 **Ylioppilaskunnan vaikuttavat projektit**

10

11 Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) toimintasuunnitelmassa on kuvattuna vuonna 2016
12 toteutettavat vaikuttavat ja jatkuvasta toiminnasta poikkeavat projektit.

13

14 **1. Yliopiston sopeutustoimet**

15 (Kolmivuotissuunnitelmassa "Yliopiston talouden sopeutusohjelma")

16

17 Suomen hallituksen kohdistamat rahoitusleikkaukset vaikuttavat merkittävästi Turun yliopiston
18 toimintaan. Leikkausten aiheuttama sopeustatarve on Turun yliopistossa noin 9 miljoonaa euroa
19 vuonna 2016 ja yliopistoindeksin poistumisen johdosta jatkossa 2-3 miljoonaa vuosittain. Yliopisto
20 joutuu sopeuttamaan toimintaansa, millä on vaikutuksia koulutukseen ja tutkimukseen.

21

22 Vuonna 2016 TYY seuraa ja vaikuttaa aktiivisesti sopeutustoimien toteuttamiseen. Sopeutustoimet
23 tulevat näillä näkymin vaikuttamaan ainakin opintohallintoon, muun hallinnon järjestämiseen,
24 avoimen yliopiston järjestämiseen, tutkintoihin kuuluvan kieltenopetuksen järjestämiseen ja
25 yliopiston tilaratkaisuihin. Opiskelijoiden asema, palvelut ja oikeudet tulee sopeutustoimien
26 keskellä tulee turvata. Mahdolliset hyödyt sopeuttamisesta tulee saavuttaa ja opiskelijoihin
27 kohdistuvat haitat tulee minimoida. Opiskelijoiden asema turvataan vaikuttamalla aktiivisesti
28 sopeutustoimia käsittelevissä työryhmissä, joissa tuodaan opiskelijoiden ääntä kuuluksi. Uudet
29 hallinnon opiskelijaedustajat perehdytetään sopeutustoimista käytävään keskusteluun ja heitä
30 tuetaan omassa vaikuttamistyössään.

31

32 Sopeutustoimien jälkeen opiskelun edellytyksien tulee olla edelleen hyvällä tasolla ja opetuksen
33 tulee olla laadukasta.

34



35 **2. Opetussuunnitelmatyö**

36 (Kolmivuotissuunnitelmassa ”Ympärivuotisen opiskelun edistäminen”)

37

38 Uudet opetussuunnitelmat lukuvuosille 2016-2017 ja 2017-2018 tehdään kevään 2016 aikana.
39 Tulevana keväänä TYY vaikuttaa opetussuunnitelmatyöhön ja huolehtii siitä, että
40 opetussuunnitelmien lähtökohtina ovat ympärivuotinen opiskelu ja monimuotoisten
41 oppimisympäristöjen kehittäminen. Tavoitteena on, että kesällä 2017 opiskelijoilla on
42 merkittävästi enemmän mahdollisuuksia edistää opintojaan. Opetussuunnitelmatyössä tuodaan
43 esiin myös vahvemmin osaamiskeskeisyys ja opiskelijälähtöisyys. Tarkasteluun tulee siis tuoda
44 kokonaisuudet, jotta opiskelija saavuttaa työelämän kannalta merkittävät osaamisen tavoitteet.

45

46 TYY tukee ainejärjestöjä materiaaleilla ja tiedontäyteisillä tuokioilla, jotta ainejärjestöjen
47 valmiudet vaikuttamistyöhön ovat parhaat mahdolliset. Opetussuunnitelman valmistuttua
48 säilytetään vahva sidos hallinnon opiskelijaedustajiin ja ainejärjestöihin, jotta opetussuunnitelma
49 toteutuu sovitussa muodossa.

50

51 **3. Kansainvälisten maisteriohjelmien tehokkaampi edunvalvonta**

52 (Kolmivuotissuunnitelmassa ”kansainväliset opiskelijat”)

53

54 Kansainvälisten maisteriohjelmien edunvalvonnan kehittämiseksi vuonna 2016 TYYssä selvitetään
55 kansainvälisten opiskelijoiden mahdollisuuksia vaikuttaa itseään ja opintojaan koskevaan
56 päätöksentekoon. TYY kartoittaa kaikki ryhmät, joissa vaikutustyötä on tehtävä. Yhteistyössä
57 kansainvälisten maisterikoordinaattorien kanssa koulutetaan niin henkilökuntaa kuin
58 kansainvälisiä opiskelijoita yhteistyössä kehittämään opetusta ja opetussuunnitelmia, sekä
59 maisteriohjelman yleisiä käytäntöjä.

60

61 Vuoden aikana tavataan kaikki maisterikoordinaattorit ja selvitetään myös kansainvälisten
62 maisteriohjelmien omat ja lähiainejärjestöt, jotta toiminnasta saadaan heidän avullaan jatkuvaa ja
63 vertaistukea muilta hallinnon opiskelijaedustajilta on saatavissa. Koulutusta annetaan myös niille
64 ainejärjestöille, joiden kanssa toimii rinnakkain kansainvälisiä maisteriohjelmiä. Tietoisuutta
65 kansainvälisten opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksista ja suomalaisten yliopistojen
66 vaikutusjärjestelmästä lisätään tehokkaan viestinnän ja koulutusten avulla.

67

68 **4. Kokonaisvaltaisesti hyvinvoiva opiskelija**

69 (Kolmivuotissuunnitelmassa ”Yhteinen korkeakouliikunta, opiskelun edellytykset”)

70



71 Opiskelijan hyvinvointi on monen tekijän summa, minkä vuoksi ylioppilaskunnan tärkeimpinä
72 vaikutuskanavana toimivatkin eri toimijat yhteen kokoavat verkostot. TYYn tulee huolehtia
73 verkostojen aktiivisesta toiminnasta, etenkin julkisen sektorin leikkausten kohdistuessa juuri
74 opiskelijoiden elämänpiiriin.

75
76 Turun yliopiston hyvinvointijaosto keskittyy vuonna 2016 tiedekuntien hyvinvointityön
77 kehittämiseen. Työn pohjana toimii YTHS:n tekemät turvallisuuden ja terveellisyys kartoitukset
78 kaikissa Turun yliopiston tiedekunnissa sekä Jyväskylän yliopiston hyvinvointitoiminta (Hyvis-
79 toimintamalli). TYY osallistuu tiedekuntien hyvinvointityön kehittämiseen aktiivisesti ja toimii itse
80 aloitteellisesti työn konkretisoimisessa. Tarkoituksena on erityisesti lisätä opiskelijoiden
81 vaikutusmahdollisuuksia yliopiston hyvinvointityössä ja pohtia järjestöjen hyvinvointivastaavien
82 osallisuuden lisäämistä.

83
84 TYY osallistuu aktiivisesti YTHS:n talouden sopeutustyöhön ja pyrkii vaikuttamaan säätiön
85 palvelupaketin muodostumiseen sellaiseksi, että se heikentää opiskelijan terveyspalveluita
86 mahdollisimman vähän. Ylioppilaskunnassa seurataan, ettei YTHS:n hoitoonhakeutumisen
87 kynnyks ei nouse käyntimaksujen taikka sähköisten palveluiden myötä. Mielenterveyspalveluiden
88 saatavuus pysyy ennallaan ja hoitopolkujen tulee olla mahdollisimman mutkattomia.

89
90 Turun korkeakoulut aloittivat selvitystyön liikuntapalveluiden yhdistämiseksi. Selvityksessä on
91 mukana Turun yliopisto, Åbo Akademi, Turun ammattikorkeakoulu ja Novia. Selvityksen on
92 tarkoitus valmistua vuoden 2016 loppuun mennessä. TYY osallistuu aktiivisesti selvitystyöhön
93 liikuntapalveluiden yhdistämiseksi. Selvityksessä kiinnitetään erityistä huomiota liikuntatilojen
94 saatavuuteen, niiden sijaintiin ja vähintäänkin nykyisen palvelupaketin säilymiseen. Selvityksestä
95 tulee syntyä konkreettinen ehdotus, jonka pohjalta fuusiota voidaan lähteä toteuttamaan.

96
97 Ylioppilaskunnan yhdenvertaisuusohjelma päivitetään vuonna 2016. Yhdenvertaisuusohjelman
98 tulee toimia poikkisektoraalisena työkaluna, jota kaikkien on helppo hyödyntää arkisessa
99 toiminnassaan. Uudelle edustajistolle pidetään yhdenvertaisuuskoulutus heti toimikautensa
100 alussa.

101

102 **5. Ministeri kukkarossa**

103 (Kolmivuotissuunnitelmassa "Opiskelun edellytykset")

104

105 Toimeentulolla on merkittävä vaikutus opiskelijan elämään ja toimeentuloa käytetään erittäin
106 vahvasti myös koulutuspoliittiseen ohjaukseen. Koulutuksen tulee olla jatkossakin mahdollista



107 kaikille sosioekonomisesta taustasta huolimatta. Ylioppilaskunta ottaa oma-aloitteisesti kantaa
108 opintotuesta käytävään keskusteluun ja pyrkii turvaamaan omasta puolestaan
109 opintorahapainoitteisen opintotuen. Koulutuksen rakenteissa huomioidaan opiskelijoiden
110 toimeentulon erilaiset muodot, eikä toimeentulo saa muodostua esteeksi opinnoissa etenemiselle.
111 Opintojen joustavat suoritusmahdollisuudet mahdollistavat kaikille opiskelijoille tutkinnon
112 suorittamisen. Toimeentulokysymyksissä ja kannanotoissa tehdään mahdollisuuksien mukaan
113 suoraa yhteistyötä myös Turun yliopiston kanssa. TYY hyödyntää järjestöjensä sosiaali- ja
114 koulutuspoliittisia vastaavia mahdollisimman tehokkaasti ja tarkoituksenmukaisesti
115 vaikuttamistyössä. Järjestöjen toimijoilla on myös ehdottoman tärkeä rooli tiedottamisessa
116 opiskelijoille.

117
118 Monet TYYn tavoitteista vaativat aktiivista yhteydenpitoa ja vaikuttamista Turun kaupunkiin.
119 Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa nostetaan erityisesti esille toimeentuloon liittyviä asioita.
120 Vaikuttamistyötä tehdään yhteistyössä muiden Turun alueen korkeakoulujen kanssa. Turun
121 kaupunki ottaa monien muiden suomalaisten kaupunkien tavoin käyttöön sosiaalisen luototuksen
122 eikä opiskelijoita kohdella syrjivästi toimeentulotukea myönnettäessä. Kaksiportaisen opintotuen
123 myötä suurempi osa opiskelijoista siirtyy myös toimeentulotuen piiriin. Kelan ja Turun kaupungin
124 sosiaalitoimen yhteistyön tulee toimia mahdollisimman mutkattomasti ja TYYn tulee edesauttaa
125 keskusteluyhteyden syntymistä. Toimeentuloturverkoston rooli on tässä ensisijainen.

126

127 **6. Opiskelijat kunnallispolitiikan keskiöön**

128 (Kolmivuotissuunnitelmassa "Opiskelijakaupunki Turku")

129

130 Opiskelijat ovat kiinteä osa kaupunkia ja kaupunki kiinteä osa opiskelijoiden elämää. Monet
131 kaupungin päätökset vaikuttavat suoraan opiskelijoihin, joten opiskelijoiden on tärkeää olla
132 aktiivisia ja aloitteellisia kunnallisessa vaikuttamisessa. Turussa ja filiaalikaupungeissa
133 ymmärretään korkeakoulujen merkitys alueen kehittymisen kannalta, mutta konkreettiset toimet
134 opiskelijoiden eteen ovat jääneet vielä vaisuiksi. Kunnallisvaaleja edeltävänä vuotena on tärkeää
135 määritellä opiskelijoiden ajankohtaiset poliittiset tavoitteet ja laatia vaalistrategia. Samalla on
136 vahvistettava opiskelijan imagoa ja suhteita kaupungin päättäjiin.

137

138 Vuoden aikana päivitetään kunnallispoliittiset (vaali)tavoitteet yhdessä muiden Ryhmä 30 000 –
139 toimijoiden kanssa laatimalla opiskelijoille kunnallispoliittinen kysely ja kirjoittamalla uusi
140 kunnallispoliittinen ohjelma sen tulosten pohjalta. Lisäksi muodostetaan kunnallisvaalistrategia,
141 eli suunnitelma siitä mitä tehdään ennen vaaleja, vaalien aikana ja vaalien jälkeen. Tärkeää on



142 vaikuttaa myös puolueiden paikallisiin vaaliohjelmiin, jotta opiskelijoiden tavoitteita päätyy
143 mahdollisimman laajasti niihin ja sitä kautta vaalien jälkeen valtuustosopimukseen.

144
145 Vuonna 2015 on luotu aktiivisesti suhteita valtuustoryhmiin, virkamiehiin, kaupungin johtoon,
146 TYY-alumneihin sekä varsinaissuomalaisiin kansanedustajiin. Suhteita näihin ja muihin alueen
147 vaikuttajiin vahvistetaan ja vakiinnutetaan vuonna 2016. Yhteistyötä kaupungin, korkeakoulujen,
148 elinkeinoelämän ja opiskelijoiden välillä tiivistetään RSGT – konseptin puitteissa. Ryhmä 30
149 000:n toimintaa laajennetaan ottamalla mukaan kaksi uutta opiskelijakuntaa, Humak ja O'Diak.
150 Medialle tarjotaan ahkerasti juttuaiheita ja kirjoituksia, jotka vahvistavat positiivisia käsityksiä
151 opiskelijoista kaupunkilaisina. Opiskelijajärjestöjen imagoa opiskelijoiden tarpeiden
152 asiantuntijoina terävöitetään tekemällä huolellisia lausuntoja ja kannanottoja ajankohtaisiin
153 aiheisiin.

154
155 Projektin tavoitteena on tehdä kuntavaikuttamisestamme mahdollisimman suunnitelmallista ja
156 tehokasta. Imagon rakentamisen myötä opiskelijat koetaan suurena voimavarana alueelle ja
157 opiskelijoiden asiantuntevia näkemyksiä halutaan kuulla ja ottaa huomioon päätöksenteossa.
158 Pidemmän aikavälin tavoitteena on Suomen opiskelijamyönteisin kaupunki Turku, jossa
159 opiskelijoiden kunnallispoliittiset tavoitteet konkretisoituvat teoiksi.

160
161 **7. Yhtenäinen viestinnällinen ilme ja vaikuttavaa viestintää kansainvälisille**
162 **opiskelijoille**

163
164 Viime vuosina ylioppilaskunnassa on voimakkaasti panostettu viestinnän kehittämiseen.
165 Viestinnän kanavat, tavat ja käytännöt ovat uudistuneet. Medianäkyvyyttä ja viestintää
166 sosiaalisessa mediassa on vahvistettu. Viestinnästä on tullut visuaalista, vuorovaikutteista,
167 sisällöntuottajalähtöistä ja eri kohderyhmille suunnattua. Sisäisen viestinnän kehittäminen on
168 parantanut toimiston tiedonvaihtoa ja helpottanut yhteisten asioiden suunnittelua. Viestinnän
169 muututtua ja monipuolistuttua on herännyt tarve yhtenäistää viestinnällistä ilmettä. Samalla
170 kansainvälisyys ylioppilaskunnan toiminnassa on lisääntynyt, minkä vuoksi kansainvälisten
171 opiskelijoiden rooli omana kohderyhmänään ja englanninkielisen viestinnän merkitys osana muuta
172 viestintää on korostunut.

173
174 Vuonna 2016 TYY yhtenäistää viestintäänsä ja luo itselleen omaa viestinnällistä identiteettiä.
175 TYYstä vahvistuu kuva asiantuntevana ja luotettavana yhteistyökumppanina, kiinnostavana
176 toimijana ja houkuttelevana työyhteisönä. Graafinen ilme uudistetaan ja otetaan käyttöön kaikessa
177 soveltuvassa viestinnässä kuten uudessa videomateriaalissa ja tapahtumakokonaisuuksissa.



178 Viestinnän ohjeistukset päivitetään vastaamaan aiemmin tehtyjä uudistuksia. Mediatyhteyksiä
179 tiivistetään ja TYYstä luodaan kaupunkimediassa kumppani, jolta kysytään kommentteja ja
180 juttuvinkkejä koulutukseen ja opiskelijoihin liittyviin asioihin.

181

182 Tulevana vuonna viestinnän kansainvälisyyttä lisätään. Viestintää kansainvälisten opiskelijoille
183 parannetaan selvittämällä kyselyllä heidän etsimäänsä tietoa, seuraamia viestintäkanavia ja
184 heidän toiveitaan siitä, millaista TYYn viestinnän pitäisi olla. Kysely toteutetaan ensin keväällä ja
185 toisen kerran syksyllä, jotta kevään kyselyn jälkeen tehtyjen muutosten vaikutuksia voidaan
186 arvioida. Englanninkielistä viestintää järjestöissä parannetaan kouluttamalla ja kannustamalla
187 järjestöjen viestintä- ja kulttuurivastaavia viestimään entistä enemmän englanniksi.

188

189 **8. Remontti, tilakysymys ja saavutettava vapaaehtoistoimijoiden toimisto**

190 (Kolmivuotissuunnitelmassa "Tilakysymykset ja remontti")

191

192 Ylioppilastalo A remontoidaan vuosina 2016-2017. Alkuvuodesta 2016 entinen kirjaston tila Yo-
193 talo B:ssä muutetaan järjestötiloiksi, joissa TYYn henkilöstö työskentelee huhtikuun lopusta kesän
194 yli. Remontoituihin tiloihin muutetaan syyskuun alussa. Entinen kirjaston tila vuokrataan edelleen
195 halukkaille järjestöille. Ylioppilaskunnan remontoituihin tiloihin ostetaan uudet, jaettuihin
196 työtiloihin sopivat työpisteet ergonomian ja tilankäytön parantamiseksi. Osa nykyisistä
197 työhuoneista muutetaan neuvottelutiloiksi ja hiljaiseen työskentelyyn sopiviksi.

198

199 Kanslia remontoidaan avoimemmaksi ja viihtyisämmäksi tilaksi myös jäsenille. Väistön aikana
200 kanslian palvelut tarjotaan yliopiston tiloissa. Muutosta ja erityisesti palvelujen saatavuudesta ja
201 sijainnista viestitään jäsenille ennakoiden ja yhdenmukaisesti.

202

203 Remontin ja takaisin muuton yhteydessä kiinnitetään erityistä huomiota toimiston
204 saavutettavuuteen ja avoimuuteen kaikille ylioppilaskunnan toimintaan osallistuville. TYY tarjoaa
205 tiloja ja työvälineitä joustavasti myös siipien, edustajiston, projektityöntekijöiden ja muiden
206 toimijoiden käyttöön. Vapaaehtois- ja projektityön edellytyksiä parannetaan myös perehdytyksen,
207 koulutuksen ja yhteydenpidon kautta.

208

209 Vuonna 2015 perustettu työryhmä jatkaa selvitystä uusien opiskelijatilojen hankkimisesta TYYn
210 käyttöön tai omistukseen. Selvityksessä kartoitetaan tilojen tarve ja huomioidaan YO-talojen
211 remontin ja Turun yliopiston tilaohjelman yhteydessä mahdollisesti löytyvät ratkaisut. Työryhmä
212 tuo työnsä tulokset edustajistolle.

213



214 **9. Juhlavuodet**

215

216 TYY täyttää 95 vuotta vuonna 2017 ja 100 vuotta vuonna 2022. Erityisesti 100-
217 vuotisjuhlallisuuksia pitää suunnitella hyvissä ajoin.

218

219 Kevään aikana muodostetaan toimikunta, joka suunnittelee 95-vuotisjuhlan. Juhlien
220 tapahtumatuottaja rekrytoidaan jo vuoden 2016 aikana ja juhluvuotta varten laaditaan uusi painos
221 Ylioppilaan laulukirjasta. Erillinen historiatoimikunta valmistelee vuodelle 2022 teoksen, joka
222 kattaa 75-vuotishistoriateoksen jälkeisen ajan.

223

224 Juhlavuositöimikunta suunnittelee 100-vuotisjuhlallisuuksien parhaan toteuttamistavan ja voi
225 tehdä jo esimerkiksi tilavarauksia tai muita tarpeellisia valmisteluja. Juhlat huomioidaan
226 kolmivuotissuunnitelmissa ja talousarvioissa vuodesta 2017 eteenpäin.

227

228 Kumpikin TYYn juhluvuosista näkyy ja kuuluu jäsenistön keskuudessa, kaupungissa ja
229 valtakunnallisesti.

230

231 **10. Kehitysyhteistyön muutokset**

232

233 TYYn kehitysyhteistyötoiminta Meksikossa alkoi vuonna 1997 ja omaa kehitysyhteistyöhanketta on
234 koordinoitu vuodesta 2001. Vuodesta 2002 hanke on ollut 85-prosenttisesti Ulkoasiainministeriön
235 rahoittama. Tuki hankkeelle olisi todennäköisesti päättynyt joka tapauksessa, mutta hallituksen
236 päätökset leikata kehitysyhteistyörahoista tarkoittaa erityisesti pienten järjestöjen hankkeiden tuen
237 päättymistä.

238

239 Meksikohankekoordinaattori suunnittelee toimiston tukemana Meksiko-hankkeen päättämisen
240 niin, että Wixarika-kansalla on mahdollisimman hyvät edellytykset omaehtoiseen kehitykseen ja
241 omaan paikalliseen edunvalvontaan. TYYn linjapaperin mukaisesti suunnitellaan seuraava
242 ylioppilaskunnan oma hanke ja erityisesti sen rahoitus pohja.