



## Miten ja mitä kohti – ylioppilaskunnan lausunto yliopiston strategiasta ja sen toimenpiteistä

Ylioppilaskunnan lausuntopyyntölomakkeen mukainen lausunto yliopiston strategiasta ja sen toimenpiteistä:

### Yleiset kommentit koskien koko strategiaa.

Ylioppilaskunta kiittää yliopistoa mahdollisuudesta lausua strategian ja sen toimenpiteiden luonnoksesta. Ylioppilaskunta on tyytyväinen strategiaprosessiin ja sen avoimuuteen. TYY näkee, että yliopisto on aidosti pyrkinyt luomaan yliopistolaisille mahdollisuuksia tuoda näkemyksiään esille. Prosessista kuitenkin huomaa, että aikataulu on ollut erittäin tiukka. Tämä on erityinen haaste toimenpiteiden tarkentamisen ja lopulliselle muotoilulle. Strategiaan ja sen toimenpiteisiin on löydetty monia hyviä asioita, mutta varsinkin toimenpiteistä puuttuu vielä miten ja mitä tavoitellaan.

Visio tiivistää hyvin mitä tavoitellaan: korkealaatuista ja kansainvälistä tiedettä ja koulutusta sekä hyvinvoivaa ja kestävää tulevaisuutta.

Toimenpiteiden pitäisi pystyä vastaamaan miten-osuuteen ja samalla linkittyä tavoitteisiin.

### Yleiset kommentit koskien strategian toimenpiteitä.

Kuten ylioppilaskunta totesi *Yliopiston seuraavat 15 vuotta* -dokumentissa, yliopistolla ja ylioppilaskunnalla on jaettu lakisääteinen vastuu yliopiston kasvatustehtävästä (2 §, 46 § Yliopistolaki 558/2009). TYY haluaa olla kunnianhimoisesti toteuttamassa omaa osuuttaan ja toivoo, että yliopistolta ennakkoluulottomuutta tulevina vuosina uusien toimintamallien etsimiseen. Moni esitetyistä toimenpiteistä tarjoaa mahdollisuuksia uuteen yhteistyöhön. Ylioppilaskunta esittääkin, että tulevana vuonna yliopisto keskustelisi TYYn kanssa yhteistyöstä seuraavilla osa-alueilla:

- Yhteistyö opiskelijatoiminnan ja aktiivisuuden kasvatuluonteen paremmassa huomioimisessa
- Yhteistyö alumni- ja työelämäasioissa
- Yhteistyö sidosryhmien kanssa
- Yhteistyö yliopiston kansainvälisten kumppaneiden kanssa

Toimenpiteiden toteutusaikataulu on edelleen epäselvä. Luonnoksen toimenpiteet ovat lähivuosien toimintaa. Näin varmaan oli tarkoituskin, mutta yhteys tavoitteisiin jää välillä epäselväksi. Ylioppilaskunta toivoo myös yhteisölle kerrottavan toimenpiteiden aikataulun päivityksestä ja seurantatyökaluista.



## STRATEGIAN TOIMENPITEET

### Innostava oppimiskokemus ja erinomaiset oppimistulokset

#### Laadukas opetus ja ohjaus

*Edistetään opetuksen urapolkumallia. Opetuspainotteisten tehtävien täytössä edellytetään pedagogisia opintoja tai valmiutta suorittaa niitä.*

- **Kommentti:** ”Opetuspainotteisten tehtävien täytössä edellytetään pedagogisia opintoja tai valmiutta suorittaa niitä” on ollut jo kahdesti yliopiston strategian toimenpideohjelmassa, mutta sitä ei ole toteutettu. Sen sijaan olemme samaan aikaan jäämässä jälkeen muista yliopistoista yliopistopedagogiikan resursoinnissa. Mikäli näitä asioita ei korjata välittömästi on turha tavoitella innostavaa oppimiskokemusta ja erinomaisia oppimistuloksia. Yliopiston koordinoiman päättyvän pedagogiikkaan keskittyvän kärkihankkeen hyvät käytännöt tulisi ottaa nopeasti käyttöön ja hyödyttämään yliopiston toimintaa.
- **Muutos/lisäys:** Opetuksen ja sen kehittämisen tukea vahvistetaan. Nykyisten opetuksen kehittämisen toimijoiden potentiaali otetaan paremmin koko yhteisön käyttöön panostamalla koordinaatioon. Opetuksen kehittämistä vahvistamalla tuetaan esimerkiksi uusien opetus- ja arviointimenetelmien käyttöönottoa, opettajien välistä kommunikaatiota, yhteis- ja tiimiopetusta, opetuksen yhteissuunnittelua ja henkilöstön vertaisoppimista.

*Kehitetään henkilöstön digitaalista osaamista osana pedagogista kehittämistä.*

- **Kommentti:** Tärkeä aihe ja jatkossakin varmistettava, että välineosaamista ei kehitetä erillään pedagogiikasta.

*Lisätään opiskelijoiden mahdollisuuksia osallistua eri tavoin tutkimuksen tekoon opintojen kaikissa vaiheissa.*

- **Kommentti:** TYY pitää tavoitetta hyvänä. Se tukee niin tutkijoita opetuksen ja tutkimuksen yhdistämisessä kuin opiskelijoita heidän tutustuessaan tutkimukseen työnä. Toimenpide korostaa myös tiedeyliopistoa.

*Toteutetaan opiskelijoiden ohjausta koskevia ohjeita ja periaatteita ja seurataan niiden toteutumista. Kehitetään ohjauskeskustelukäytäntöjä.*

- **Muutos/lisäys:** Opiskelijan opintopolun ja tarkoituksenmukaisten valintojen tukemiseksi vakiinnutetaan ja kehitetään ohjauskeskustelumallia. Ohjaukseen varataan riittävät resurssit. Ohjaustyön ja opiskelijan tekemien valintojen tukena käytetään oppimisanalytiikkaa.
- **Perustelut:** Ohjaustyön arvostus ja riittävät resurssit ovat ensiarvoisen tärkeitä strategisille tavoitteille. Yksilöllisen ohjauksen tueksi on tarve kehittää oppimisanalytiikka työkaluja niin opiskelijoiden kuin opettajien käyttöön.

*Otetaan käyttöön ja sovelletaan monipuolisia tapoja oppimisen (opintojaksojen) arvioinnissa.*

- **Muutos/lisäys:** Osaamisen arviointia kehitetään, jotta arvioinnin potentiaali oppimisen edistämässä toteutuu. Onnistunut arviointi tukee oppimistulosten parantumisen lisäksi opiskelijan itsereflektiokykyä ja opiskelutaitoja ja sitä kautta oppimiskokemusta.
- **Perustelut:** Arvioinnin tulisi tukea nimenomaan oppimista, itsereflektiota ja opiskelutaitoja.



*Seurataan opintojen ajoitusta ja työkuormaa koko lukuvuoden kannalta. Asetetaan tavoitteeksi, että opintasuoritukset jakautuisivat nykyistä tasaisemmin koko lukuvuodelle.*

- **Muutos:** Suunnitelmallisen osaamista ja hyvinvointia tukevan opiskelun tueksi yliopisto valmistele ja ottaa käyttöön työkalut opetussuunnitelmien osaamistavoitteiden, ajoituksen ja työkuorman arviointiin ja seurantaan (esim. Curriculum Mapping).
- **Perustelut:** Työkuormaa ja ajoitusta seurataan jo, mutta niiden seuraamisen työkaluja tulisi kehittää. Samalla tulisi panostaa myös osaamistavoitteiden seuraamiseen.

*Kansainvälisten tutkinto-ohjelmien laatua ja kilpailukykyä seurataan ja kehitetään kv. ohjelmien arvioinnin suositusten perusteella.*

- **Kommentti:** Tässä yhteydessä voisi tuoda esiin millaisia asioita esimerkiksi laadun osalta seurataan ja millaisia kehittämispainopisteitä on esimerkiksi lähivuosina.

*Päivitetään perustutkintokoulutuksen laadunhallintajärjestelmä. (Itsearviointi, oppimiskokemus, oppimistulosten arviointi).*

- **Muutos:** laadunhallintajärjestelmä → laadunarviointijärjestelmä
- **Perustelut:** TYY näkee, että kyseessä on nimenomaan laadunarvioinnin päivittäminen ei hallinnan. Yliopiston laadunhallinnan järjestelmän perusrakenne on kunnossa. TYY pitää toimenpidettä kuitenkin erittäin tärkeänä. Strategian tavoitteiden (oppimiskokemus ja – tulokset) suunnitelmallinen saavuttaminen vaatii sen. Suluissa mainitut itsearviointi, oppimiskokemus ja oppimistulokset muodostavat hyvän pohjan laadunarvioinnille.

*Osallistutaan kansalliseen korkeakoulutuksen digivision valmisteluun ja toimeenpanoon.*

- **Muutos:** Parannetaan opiskelijakokemusta kehittämällä korkeakoulutuksen alustamaisuutta, koulutuksen tietovarantojen käyttöä ja opiskelijan mahdollisuutta hyödyntää näitä. Osana kehittämistä osallistutaan kansalliseen korkeakoulutuksen digivision valmisteluun ja toimeenpanoon.
- **Perustelu:** Alkuperäinen muotoilu ei kertonut lukijalle asioista, joita aiotaan edistää. Mainitut asiat perustuvat Unifin ja Arenen yhteisen digivision sisältöön.

*Osallistutaan korkeakoulujen lakisääteiseen ulkopuolisesti toteutettuun toiminnan arviointiin.*

- **Poisto:** Toimenpide on pakollista lakisääteistä toimintaa (87 §, Yliopistolaki 558/2009). Ei kuulu strategiaan.

**Lisäys:** Opiskelijapalautejärjestelmästä tehdään opiskelijan oppimista tukeva. Kerätty tieto on helposti käytettävissä ja palautteen perusteella tehdyt toimenpiteet tehdään näkyviksi. Sähköisten työkalujen mahdollisuudet hyödynnetään.

- **Perustelu:** Toimenpiteellä on vahva yhteys digivisioon liittyvän toimenpiteen sekä oppimisanalytiikan kanssa. Yliopiston lähteminen UniHow-kehittämisyhteistyöhön tukee vahvasti kuvattua kehityssuuntaa. Toimenpiteellä edistetään parempaa palautekulttuuria, jossa palautteen hyöty konkretisoituu entistä paremmin antajalle.

**Lisäys:** Oppimista tuetaan siellä, missä se tapahtuu. Luodaan entistä paremmat mahdollisuudet ajasta ja paikasta riippumattomaan oppimiseen ja varmistetaan, että läsnäoloa vaativa opetus tukee oppimistavoitteiden saavuttamista. Opiskelijoiden itseopiskelun paikat ja tavat tunnustetaan ja huomioidaan opetuksen toteuttamisessa.



- **Perustelut:** Oppimisympäristöjä ja ajatusta niistä on jatkuvasti uudistettava. Uudistamisen keskiössä on oltava oppiminen ja sen tavat sekä paikat. Toimenpiteellä vahva yhteys tulevaisuuden kampus kohtaan.

## Monialaiset opintopolut

Tässä teemassa uutta luomalla ja onnistumalla erotumme yliopistojen joukosta. Osuuden tulee olla kunnianhimoisempi.

*Vahvistetaan mahdollisuuksia monialaisiin opintopolkuihin koordinoitusti kaikkien tiedekuntien yhteistyössä.*

- **Lisäys:** Varmistetaan, että kaikissa tutkinnoissa on mahdollisuus osallistua moniammatilliseen ja -alaiseen ongelmanratkaisuun ja oppimiseen.

*Lisätään opiskelijoille erityyppisiä mahdollisuuksia suorittaa kestävän kehityksen opintoja. Edistetään kestävän kehityksen näkökulman huomioimista opetussuunnitelmissa.*

- **Muutos:** Viimeinen lause muutetaan → Huomioidaan kaikissa tutkinnoissa kestävän kehityksen näkökulma osaamistavoitetasolla opetussuunnitelmissa.
- **Perustelut:** Jokaisella tieteenalalla on yhtymäkohta aikamme suurimpiin haasteisiin. Ne on tuotava esiin yhdessä oppiaineiden kanssa ja näin varmistettava tutkintojemme ajankohtaisuus.

*Käynnistetään DI-koulutus uusilla koulutusaloilla ja laajennetaan tekniikan koulutustarjontaa.*

- **Lisäys:** Rakennetaan uusi tekniikan koulutus alusta alkaen hyödyntämään ja hyödyttämään monialayliopiston osaamista laaja-alaisesti.
- **Perustelut:** Uuden koulutuksen käynnistyessä on mahdollisuus profiloitua omilla vahvuuksilla, joista yksi on monialaisen osaamisen hyödyntäminen. Nyt rakennetaan Turun yliopiston tekniikan koulutusta, ei muiden.

## Valmiudet työelämään

*Varmistetaan, että kaikkiin tutkintoihin on mahdollista sisällyttää työelämävalmiuksia kehittäviä opintoja. Sisällytetään tutkintoihin työelämäikkuna, joka tarjoaa jokaisen perustutkinto-opiskelijan saataville tasavertaisen mahdollisuuden työelämävalmiuksien ja työelämäyhteyksien kartuttamiseen.*

- **Muutos/lisäys:** Jokaisesta tutkinnosta voidaan tunnistaa keskeisiä työelämävalmiuksia tukevat osaamistavoitteet ja niitä tukeva arviointi.
- **Perustelut:** Työelämävalmiuksia tulee sisältyä jokaiseen tutkintoon. Valmiuksien tulisi sisältyä ohjelmien ja oppiaineiden tunnistamiin osaamistavoitteisiin ja näin nivoutua normaaliin opetukseen. Jotta opiskelija voi kehittää itseään näiden valmiuksien osalta, tulee niitä arvioida, kuten muitakin osaamistavoitteita. TYY aiemmin lausunnossa esiin nostama osaamistavoitteiden seuranta- ja arviointityökalujen kehittäminen tukee tässä mainittujen työelämävalmiuksien arvioinnin lisäksi myös kansainvälisyyteen ja kestäväan kehitykseen liittyvien osaamistavoitteiden arviointia ja kehittämistä.

*Vahvistetaan opetussuunnitelmissa yhteistyötä työelämän kanssa. Lisätään työnantajien kanssa yhdessä toteutettavia projektikursseja ja hyödynnetään alumnien osaamista opetuksessa.*



- **Kommentti:** Ensimmäinen lause jää epäselväksi. Kohdistuuko vahvistaminen opetussuunnitelmatyöhön vai sen kirjauksiin? On varmasti hyvä neuvottelukunta- ja muun toiminnan kautta saada entistä enemmän yliopiston ulkopuolisia ajatuksia opetussuunnitelmatyön tueksi. Yhtäläillä yllä mainittu työelämävalmiuksien huomioiminen on tärkeää kaikissa tutkinnoissa. Kirjauksessa haettu toiminta jää kuitenkin epäselväksi, ellei nimenomaan haeta sitä, että opetussuunnitelmat mahdollistavat paremmin projektikurssien ja alumnien osaamisen sisällyttämisen. Nämä ovat hyviä tavoitteita. Projektikurssien toteuttamisessa on kuitenkin tärkeä muistaa yliopiston tuore päätös opiskelijoiden tekijänoikeuksista ja päätöksen soveltaminen pakolliseen opetukseen.

*Lisätään projektikursseja yhteistyössä työnantajien kanssa.*

- **Poisto:** Toistaa aiemman toimenpiteen sisältöä.

*Vahvistetaan kansainvälisyyttä kaikissa tutkinnoissa (liikkuvuusikkuna).*

- **Kommentti:** Tavoite on hyvä. Sillä on yhteys TYYn ehdotukseen osaamistavoitteiden, ajoituksen ja työkuorman arvioinnista ja seurannasta. TYY ymmärtää liikkuvuusikkunan sisällön, mutta näkee, että se tulee avata tekstiin paremmin. Koulutussuunnittelulla tulee varmistaa, että kansainvälisyys ja siihen liittyvä liikkuvuus eivät ole ristiriidassa tutkinnon edistämisen kanssa ja että kaikilla on mahdollisuus niihin.

*Vahvistetaan kv. opiskelijoiden harjoittelu- ja työelämäyhteyksiä yhteistyössä alueen muiden toimijoiden kanssa.*

- **Kommentti:** Turun yliopisto on myös harjoittelupaikka monille kansainvälisille opiskelijoille, joista kaikki eivät ole Turun yliopiston opiskelijoita. Toimenpiteen tärkeän tavoitteen lisäksi on hyvä, että yliopisto kehittää omaa kykyään sitouttaa ja integroida kansainvälisiä harjoittelijoitaan suomalaiseen työelämään.

## Jatkuva oppiminen

Yliopisto tavoittelee edelläkävijyyttä jatkuvassa oppimisessa. Toimenpiteet eivät vielä heijasta tuota kunnianhimon tasoa. TYY esittää teemaan lisäyksiä, jotka heijastaisivat vahvemmin uudenlaista ajattelua tavoitteen edistämiseksi. Tarkemmin temasta TYYn dokumentissa ”Vapaan tieteen lahja vapaalle kansalle”.

*Varmistetaan jatkuvan oppimisen edistämistä tukeva vastuunjako, organisaatio ja markkinointi jatkuvan oppimisen ohjelman mukaisesti. Toteuttamisessa hyödynnetään monialaista akatemiakonseptia.*

- **Kommentti:** Mikäli akatemiakonseptia on tarkoitus hyödyntää laajemmin, olisi tärkeää käydä vielä keskustelu tuosta konseptista, jotta toiminta nivoutuu muuhun toimintaan tarkoituksenmukaisesti, mukaan lukien laadunvarmistus. Yhteys alla olevaan lisäykseen jatkuvan oppimisen laadunvarmistuksesta ja aiempaan kohtaan laadunarvioinnin päivittämisestä.

*Kehitetään jatkuvan oppimisen yhtenäistä markkinointia ja viestintää.*

- **Kommentti:** Vahva yhteys TYYn esityksiin tutkintojen täydentämisosoikeudesta ja johdantoluentojen saatavuudesta.



*Kehitetään laadukkaita, työelämän osaamistarpeita vastaavia opintosisältöjä kaikkien tiedekuntien yhteistyönä. Monitieteisten opintojen suunnittelun ja toteutuksen hallinnolliset esteet kartoitetaan ja poistetaan.*

- **Siirto:** Toimenpide siirretään otsikon ”Monialaiset opintopolut” alle.
- **Perustelut:** Toimenpide on yleinen monialaisia opintoja tukeva, eikä suoraan jatkuvaan oppimiseen kohdistuva, vaikka tukeekin myös sitä.

**Lisäys:** Avataan kaikkien alojen johdantoluentojen tallenteet avoimesti seurattaviksi internetin välityksellä ja samalla uudistetaan ajatusta opetuksen julkisuudesta. (vrt. opetuksen julkisuus, 6 § Yliopistolaki 558/2009)

- **Perustelut:** Alojen johdantoluentojen sisältö palvelee tiedonjulkistamista ja sivistystä, toisen asteen kouluyhteistyötä, perustutkinto-opetuksen toteutusta, avoimen yliopiston opetusta ja uusia maksuttomia opiskelijaksi ottamisen tapoja. Tarkemmat perustelut TYYn ”Vapaan tieteen lahja vapaalle kansalle” –dokumentissa.

**Lisäys:** Luodaan joustavasta tutkintojen täydentämisestä houkutteleva väylä yliopiston jatkuvan oppimisen palveluihin ja alumniksi.

- **Perustelut:** Tutkinnon maksuttoman täydennysoikeuden aikarajaa pidennetään kymmeneen vuoteen tai luovutaan siitä. Samalla oikeudelle määritetään opintopistelaaajuus, jonka tulisi olla vähintään sivuainekokonaisuuden mahdollistava laajuus. Vahva yhteys jatkuvan oppimisen viestintätoimenpiteeseen. Tarkemmat perustelut TYYn ”Vapaan tieteen lahja vapaalle kansalle” –dokumentissa.

**Lisäys:** Kehitetään jatkuvan oppimisen laadunvarmistusjärjestelmää.

- **Perustelut:** Jatkuvassa oppimisessa on monia toimijoita ja toiminta on vahvasti ulospäin suuntautuvaa, joten on tärkeä varmistaa, että laadunhallinta on ajantasalla.

## Korkealaatuinen ja vetovoimainen tutkimusympäristö

### Avoin ja eettisesti kestävä tutkimus

Tämä osuus on erittäin tärkeä myös opiskelijoille ja TYY toivoo, että yliopisto puhuu jatkossa vähintään yhtä vahvasti avoimen tieteen puolesta kuin tähän mennessä.

## Houkutteleva ja vaikuttava kumppani

### Kumppanuus ja yhteistyö

*Luodaan toimintamalli yliopiston strategisille kumppanuuksille.*

- **Kommentti:** TYY haluaa olla omalta osaltaan tukemassa yliopiston strategisia kumppanuuksia ja toivomme, että voisimme tulevana vuonna käydä keskusteluja tähän liittyvien yhteistyömuotojen kehittämistä.

*Vahvistetaan verkostoja alueellisten, kansallisten ja kansainvälisten toimijoiden kanssa. Kehitetään uusia yhteistyömuotoja alueen korkeakoulujen kanssa.*

- **Kommentti:** TYY haluaa olla myös jatkossa aktiivisesti mukana kehittämässä uusia alueellisia yhteistyömuotoja korkeakouluyhteisöjen kanssa, muun muassa Opiskelijakaupunki Turku -yhteistyön kautta.





## Yhteiskunnallinen vaikuttavuus ja viestintä

*Laaditaan yliopistotason sidosryhmäviestinnän suunnitelma sekä kehitetään sitä tukevaa vastuunjakoa.*

- **Kommentti:** Tehdään sidosryhmäviestintää yhteistyössä ylioppilaskunnan kanssa.

*Laaditaan tiedematkailun palvelumuotoilu- ja markkinointisuunnitelma.*

- **Muutos:** Laaditaan tiedematkailun palvelumuotoilu- ja markkinointisuunnitelma, jonka avulla yliopisto pyrkii kestävän tiedematkailun edelläkävijäksi ja elämyksellisen yleisötoiminnan kärkiyliopistoksi.
- **Perustelut:** TYY näkee, että tiedematkailu on yksi tärkeä keino tuoda tiede kansalaisten arkeen. Se on myös tärkeä väylä tuoda kestävyysajattelua esille ja siksi sen toteuttamisen tulee nojata myös kestävyystavoitteisiin. TYY keskusteli pikaisesti yliopiston tiedematkailun parissa työskentelevien kanssa ja päätyi sen pohjalta tarkennettuun kirjaukseen.

*Edistetään Turun yliopisto hiilineutraali 2025 -tavoitetta.*

- **Muutos:** Toteutetaan Turun yliopiston hiilineutraali 2025 -tavoite.
- **Perustelut:** Tavoite on strategiakauden puolella välissä ja siihen pääsemiseksi on kunnianhimoiset toimet aloitettava välittömästi.

## Osaava ja hyvinvoiva yhteisö

### Rekrytointi ja henkilöstön osaamisen kehittäminen

*Edistetään koko henkilöstöä koskevaa urasuunnittelun tukea (mm. työn kierto, työn muotoilu, urapolkumallin kehittäminen).*

**Lisäys:** Vahvistetaan henkilökunnan hyvinvointiosaamista ja valmiuksia ohjata opiskelijoita.

- **Perustelut:** Oman ja muiden hyvinvoinnin ylläpitäminen ja parantaminen ovat keskeisiä työelämävalmiuksia. Erityisen tärkeää tämä osaaminen on ohjausta tekevälle henkilökunnalle. Samalla ohjaustyön arvostuksesta on huolehdittava.

### Yhteisön hyvinvoinnin edistäminen

*Toteutetaan opiskelijoiden varhaisen tukemisen mallia ja vahvistetaan erityisesti puheeksi ottamisen kulttuuria yliopistossa.*

- **Kommentti:** Tavoite on hyvä, opiskelijoiden varhainen tukeminen on tärkeä strateginen yhteisön ja opiskelijoiden hyvinvointia tukeva valinta.

*Opiskelijan hyvinvointi -teema vakiinnutetaan osaksi ohjauskeskustelua. Kehitetään matalan kynnyksen mielenterveystyötä ja kokeillaan eri toimintamalleja yhteistyössä YTHS:n kanssa.*

- **Kommentti:** Tavoite on hyvä, ensimmäinen painopiste tulee olla kuitenkin ohjauskeskustelujen vakiinnuttaminen osaksi opetushenkilökunnan työnkuvaan.



*Edistetään opiskelijoiden opiskelukykyä huomioimalla yksilölliset ohjaustarpeet.*

- **Kommentti:** Tavoite on hyvä. Tulevina vuosina tulee pohtia, miten pystymme tukemaan näiden yksilöllisten tarpeiden huomioimista esimerkiksi data-analytiikkaa hyödyntämällä.

*Käynnistetään ”Tulevaisuuden hyvinvoiva yliopisto” -hanke, jonka tavoitteena on edelleen kehittää yliopistoyhteisön hyvinvointia ja terveyttä sekä järjestää yhteisiä arvoja käsitteleviä tilaisuuksia ja yhteistyötä ja hyvinvointia edistävää toimintaa.*

- **Kommentti:** Hanke vaikuttaa erittäin kannatettavalta, mutta tarvitsee täsmennystä.

*Seurataan työhyvinvoinnin tilaa yhteisössä työhyvinvointikyselyin ja työterveyspalveluiden keräämän tiedon avulla. Kannustetaan yliopistoyhteisöä terveyden edistämiseen, mm. lisäämällä liikunnan mahdollisuuksia.*

- **Muutos:** Seurataan henkilökunnan ja opiskelijoiden hyvinvoinnin tilaa yhteisössä hyvinvointikyselyin ja terveyspalveluiden keräämän tiedon avulla.
- **Perustelut:** Strategialuonnoksessa painotetaan koko yhteisön hyvinvointia, joka on yhteinen asia ja yhteisön hyvinvointia rakennetaan kokonaisuutena. Opiskelijoiden omat hyvinvointikyselyt on kirjattava toimenpideohjelmaan. Tällä hetkellä yliopiston opiskelijoiden hyvinvointia voidaan seurata ensimmäisen vuoden opiskelijan kyselyn ja kandipalautteen avulla. YTHS kerää valtakunnallista hyvinvointitietoa neljän vuoden välein toteutettavalla korkeakouluopiskelijoiden terveystutkimuksella, joka toteutetaan seuraavan kerran ensi vuonna, 2020. Opiskeluympäristöä kartoitetaan tiedekunnittain YTHS:n johtaman seurantaryhmän toimesta.

*Tuetaan kansainvälisen henkilökunnan arjen sujumista yliopistoyhteisössä. Tarjotaan kv-henkilökunnalle suomen kielen opetusta.*

- **Lisäys:** ... ja tarjotaan suomenkieliselle henkilökunnalle mahdollisuuksia vahvistaa kielitaitoaan englannissa ja muissa vieraissa kielissä. Parannetaan kansainvälisen henkilökunnan toiminta- ja vaikutusmahdollisuuksia yliopistoyhteisössä.
- **Perustelut:** Suomenkielisen henkilökunnan valmiuksia kommunikointiin vierailta kielillä tulee tukea osana kansainvälistymistä. Vaikutusmahdollisuudet työyhteisöön lisäävät ja parantavat arjen sujumisen kokemusta ja viihtymistä.

*Toteutetaan uuden tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman mukaisia toimenpiteitä.*

- **Muutos:** Toteutetaan uuden saavutettavuusohjelman mukaisia toimenpiteitä.
- **Kommentti:** Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman mukaisten toimenpiteiden toteuttaminen ei ole strateginen toimenpide, vaan yhdenvertaisuuslain velvoittamaa koulutuksen järjestäjän toimintaa (6 § Yhdenvertaisuuslaki 1325/2014).

## Hyvä johtaminen

*Vahvistetaan esimiesten tiedolla johtamisen osaamista.*

- **Kommentti:** Mitä tiedolla johtamisella tavoitellaan? TYY näkee, että tiedolla johtamisen vahvistamisen painopiste tulisi olla esimerkiksi hyvinvointia ja kestävyystavoitteita edistävän päätöksenteon tukemisessa.
- **Kommentti:** Siirrytään käyttämään esimies-termin sijaan esihenkilö-sanaa.

*Kannustetaan hyvien käytäntöjen jakamiseen yliopiston kaikissa toiminnoissa.*

- **Kommentti:** Toimenpide vaati täsmennystä.





## Tulevaisuuden kampus

*Edistetään yliopistokampusten kehittämistä ottamalla huomioon taloudellisen, ekologisen, sosiaalisen ja kulttuurisen kestävyysnäkökulmat. Kehitetään sekä fyysistä että virtuaalista työ- ja opiskeluympäristöä yhtenä kokonaisuutena.*

- **Kommentti:** Kampusta on kehitettävä kokonaisvaltaisesti yhteisön hyvinvointi huomioiden.

*Tavoitellaan työympäristökonseptoinnilla tilatehokkuuden parantamista sekä työkuulttuurin muuttamista entistä yhteisöllisempään suuntaan. Kiinnitetään huomiota ergonomiaan opiskelu- ja työskentelytapojen muuttuessa.*

- **Kommentti:** Tilatehokkuutta voidaan parantaa esimerkiksi ottamalla aulatiloja opiskelukäyttöön ja panostamalla opiskeluympäristön viihtyvyyteen.

*Parannetaan opetustilojen käyttöasteita ja lisätään tilojen muunneltavuutta ja joustavaa käyttöä.*

- **Kommentti:** Oppimisympäristöjä tulee tarkastella vielä kokonaisvaltaisemmin. TYYn lisäys ”Laadukas opetus ja ohjaus” -osuuteen koittaa tavoittaa vielä muitakin puolia asiasta.

**Lisäys:** Kehitetään kampusalueen ulkoliikuntamahdollisuuksia aikaisemmin tehtyjen selvitysten pohjalta.

- **Perustelut:** TYY näkee myös tällaisen kampuskehittämisen tärkeänä.

Ylioppilaskunnan puolesta,

Sini Saarinen  
hallituksen puheenjohtaja  
Turun yliopiston ylioppilaskunta

Petra Peltonen  
pääsihteeri  
Turun yliopiston ylioppilaskunta