



1 *Hyväksytty Turun yliopiston ylioppilaskunnan edustajiston kokouksessa 20.5.2015*

2

3

4

5

Turun yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi

6

7

8

9

10 **Sisällysluettelo:**

11

12 **1. KOULUTUSPOLITIikka 2**

13 1.1. Koulutusjärjestelmä 2

14 1.2. Opetus 4

15 1.3. Opiskelun tuki 7

16 1.4. Hallinto 8

17 1.5. Koulutuksen maksuttomuus 11

18 1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus 12

19 **2. SOSIAALIPOLITIikka 13**

20 2.1. Toimeentulo 14

21 2.2. Hyvinvointi ja terveys 16

22 2.3. Asuminen 18

23 2.4. Yhdenvertaisuus 20

24 **3. OPISKELIJAYHTEISÖ 20**

25 3.1. TYYn järjestöt 21

26 3.2. Opiskelijakulttuuri 21

27 3.3. Tuutorointi 22

28 3.4. Hallintokulttuuri 22

29 3.5. Viestintä 22

30 **4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN 23**

31 4.1. Kunnallispolitiikka 23

32 4.2. Kehitysyhteistyö 24

33



34 *Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään tässä edustajiston*
35 *hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia*
36 *Turun yliopiston tutkinto-opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun*
37 *kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekuntajärjestöjä ja Turun*
38 *kauppatieteiden ylioppilaat ry.:tä.*

39

40 **1. KOULUTUSPOLITIikka**

41

42 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön tukeminen,
43 opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston sisäiseen
44 rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY kantaa vastuuta
45 koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

46

47 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon
48 opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja
49 henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon
50 opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta,
51 koulutusta ja vertaistukea.

52

53 **Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus**
54 **hallintoelimissä toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä pohjana**
55 **laajemmalle opiskelijayhteisöllisyydelle.**

56

57 **1.1. Koulutusjärjestelmä**

58

59 **Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena.** Duaalimalliin perustuvassa
60 korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammattikorkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset
61 tehtävänsä. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja kehittää sisältö
62 edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä ja
63 kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä. Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen
64 yhteistyöllä varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta tukemaan
65 heidän uravalintojaan paikkakunnassa riippumatta.

66

67 **Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin**
68 **mittarein tieteenalakohtaisesti.** Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen
69 paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun sijasta on panostettava korkeakoulujen



70 kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella, ja on huomioitava oppiaineiden erilainen
71 profiloituminen eri yliopistoissa.

72

73 **Korkeakoulupolitiikkaa ei saa tehdä aluepolitiikan ehdoilla.** Päällekkäistä koulutusta
74 liian monessa korkeakouluyksikössä Suomessa tulee vähentää. Filiaaleilla ja emoyliopistolla tulee
75 olla erilaiset profiilit ja koulutustehtävät. Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä
76 toimivat opiskelun tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

77

78 **Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.**
79 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan ylempää tutkintoa
80 toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja
81 ammattikorkeakoulujen välillä. Liikkuvuudessa tulee huomioida kansainvälisyyden suomat
82 mahdollisuudet. Sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja
83 tunnustamisen keinoja on kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus. Kandidaatin-
84 ja maisterintutkintojen välisessä liikkuvuudessa on kuitenkin huomioitava alojen erityispiirteet.

85

86 **Yliopistojen tutkinto-opiskelijoiden sisäänottoa on vähennettävä maltillisesti.**
87 Vähennysten oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia sekä perustuttava työvoimatarpeeseen ja
88 koulutuksen kysyntään pitkällä aikavälillä. Perusrahoituksen tason tulee säilyä. Rahoituksen
89 takaamisen ja sisäänoton maltillisen vähentämisen tulee näkyä parempana opiskelija-opettaja-
90 suhdelukuna. Väestön osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan
91 varmistaa parantamalla tutkintojen läpäisyä.

92

93 **Korkeakouluihin siirtymisen kannalta hakukohteiden vähentäminen entisestään ei**
94 **ole tarkoituksenmukaista.** Sisään pääsy tulee taata myös pelkän valintakokeen perusteella.
95 Valintakokeen suorittamisen erityisjärjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.

96

97 **Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla perusteltavissa**
98 **koulutuksen sisällön merkittäväällä kehittämisellä ja paremmalla**
99 **työelämärelevantanssilla.**

100

101 **Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu ja**
102 **soveltuvimpien hakijoiden valinta.** Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta. Ensimmäistä
103 opiskelupaikkaa hakevia ei tule suosia päävalinnassa. Aiemmin korkeakoulututkinnon
104 suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla hakijoilla on oltava yhtäläinen mahdollisuus



105 korkeakoulutukseen. Myös erillisvalinnan kautta valittavien määrän on vastattava päävalintaan
106 tehtyjä muutoksia. Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset kansallisesti.

107

108 **Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.** Alemman
109 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia työelämävalmiuksia
110 tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen tutkintojen välillä ja ylempään korkeakoulututkinnon
111 suorittaminen selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä mielekkäämpää.

112

113 **Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston on**
114 **huomioitava kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit.** Kansainvälisten opiskelijoiden
115 määrää on kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan
116 yliopiston kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin. Yliopiston on varmistettava
117 kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien palveluiden kuten asumisen, terveydenhuollon,
118 tuutoroinnin ja opinto-ohjauksen riittävät resurssit ja saavutettavuus. Palveluiden saavutettavuus
119 tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella.

120

121 **Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta laajalti**
122 **sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen.** Avoimen
123 yliopiston ei tule toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-
124 opintoihin. Avoimen yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla
125 maksutonta Turun yliopiston opiskelijoille.

126

127 **1.2. Opetus**

128

129 **Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle**
130 **korkeakouluopetukselle.** Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon
131 osien osaamistavoitteiden määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen itseymmärrykselle,
132 aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen
133 kartuttamiselle. Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

134

135 **Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava**
136 **opetuspainotteisten työsuhteiden täytöissä.** Otettaessa uusia työntekijöitä opetustehtäviin
137 heiltä tulee edellyttää yliopistopedagogisten opintojen suorittamista kolmen vuoden aikana
138 työsuhteen alkamisesta tai opintoja vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT).
139 Mikäli toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito opetuksen laadun
140 takaamiseksi varmistettava.



141

142 **Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.** Pedagogista
143 koulutusta on tarjottava opetushenkilökunnalle ja jatko-opiskelijoille. Opetushenkilökunnan
144 kielitaitoa, kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa
145 ympäristössä on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.

146

147 **Opintoihin on sisällyttävä riittävästi kontaktiopetusta.** Henkilöstöä rekrytoitaessa ja
148 sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-opettaja-suhdeluvun
149 parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla kontaktiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat
150 keskeisessä roolissa, sekä aloilla, joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.

151

152 **Englanninkielistä kontaktiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti.**
153 Englanninkielisen opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin laatukriteerein kuin
154 suomenkielistä opetusta. Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä
155 rinnakkain. Tiedekuntien vieraskielisissä koulutusohjelmissä on oltava mahdollisuus opiskella
156 riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria osana tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.

157

158 **Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon**
159 **opetuksen järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa.** Osa-aikainen opiskelu on oltava
160 mahdollista äitiyspäivärahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella oleville.

161

162 **Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-alainen**
163 **hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä.** Opetusteknologian hyödyntäminen ja
164 sähköiset oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Joustavuutta lisättäessä on
165 huomioitava moninaistuvien suoritustapojen vaikutus henkilökunnan työjärjestelyihin ja
166 ajankäyttöön.

167

168 **Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa ympäri**
169 **vuoden.** Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden käytön tulee olla
170 mahdollista myös sähköisissä tenteissä.

171

172 **Oppimisympäristöt tulee huomioida osana opetusta ja niiden on palveltava**
173 **oppimista.** Oppimisympäristöissä on huomioitava saavutettavuus ja ympäristöt on suunniteltava
174 palvelemaan niiden pääasiallista käyttöä. Sekä sähköisiä että fyysisiä oppimisympäristöjä tehdessä
175 on huomioitava erilaiset oppijat.

176



177 **Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään yhteensopivia.**
178 Opiskelua ja työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston ja
179 tiedekuntien julkisten asiakirjojen ja lausuntojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston
180 verkkotunnuksia. Opintosuoritukset pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla
181 tai yliopiston tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat ohjelmistot.

182

183 **Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan.** Edellytyksenä on
184 yliopistoyhteisön vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen.
185 Opiskelijan vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.

186

187 **Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun.** Vierailuluennoilta
188 osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia. Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja
189 Universitas Turku -hankkeen tuella järjestetyistä kursseista saadut opintopisteet on voitava
190 hyväksilukea tutkintoon.

191

192 **Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään**
193 **siirtymiselle.** Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian opetustarjontaa on
194 lisättävä, ja näiden taitojen opetus on sisällytettävä perustutkintoihin nykyistä paremmin.
195 Alakohtaisesti keskeisten siirrettävien taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi
196 työelämäpalveluiden tuottamaa tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää
197 niistä aihepiireistä, jotka eivät ole helposti integroitavissa alan tutkintoon.

198

199 **Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on**
200 **myönnettävä opintopisteitä.** Yliopiston on tunnustettava opiskelijajärjestötoiminnassa
201 kehittyvät työelämätaidot. Opintosuorituksen ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on
202 pystyttävä osoittamaan (AHOT).

203

204 **Vapaa sivuaineoikeus on monialayliopiston vahvuus.** Yliopiston sisäisen rahanjaon on
205 mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus oppiaineiden ja yksiköiden välillä.
206 Oppiaineiden on tarjottava opintojaan vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-
207 opiskelijoille vähintään yhtä paljon kuin niillä on pääaineopiskelijoita. Yliopiston on kannustettava
208 opiskelijoita ohjauksen avulla monialaisiin sivuaineopintoihin.

209

210 **Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden tutkintojen**
211 **kannalta hyödyllisiä.** Kokonaisuuksien tulee edistää yhteiskunnallista vuorovaikutusta ja
212 työelämätaitoja.



213

214 **Kielikeskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja kurssivalikoima vastaamaan**
215 **kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.** Pakolliset kieliopinnot on tarjottava kaikille
216 opiskelijoille niin, etteivät opinnot viivästy. Erityisesti ruotsin kielessä on parannettava
217 täydentävää kurssitarjontaa ennen pakollisia opintoja. Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa
218 valinnaisten kielten opiskelu kaikissa tiedekunnissa. Korkeakoulujen yhteistyötä kielten
219 opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kielikeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä
220 vähennetään.

221

222 **Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta on**
223 **oltava riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista.** Kotimaisten kielten
224 opetuksen on annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä
225 Suomessa.

226

227 **Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi.** Opetuksen tulee jakautua tasaisesti
228 lukuvuoden, viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava tutkintoon kuuluvaa opetusta
229 vähintään yhdeksänä kuukautena vuodessa. Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on
230 vähennettävä erityisesti lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin,
231 että kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja useita suoritusmuotoja
232 hyödyntämällä.

233

234 **Yliopiston maisteriohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen ja**
235 **ohjauksen laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen.** Kaikkien
236 maisteriohjelmien tulee olla houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. Maisteriohjelmien
237 hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä ohjelmissa
238 kansainvälisillä tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun ja
239 kehittämiseen.

240

241 **Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät edellytykset**
242 **innovaatioiden syntymiselle ja niiden muuttamiselle liiketoiminnaksi.**
243 Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa yhteisössä tulee nostaa erityisesti siellä, missä kosketus
244 yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi. Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa
245 koulutusta ja tukea yrittäjyyttä edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla.

246

247 **1.3. Opiskelun tuki**

248



249 **Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen (HOPS,**
250 **opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden ohjaus)**
251 **opintojen kaikissa vaiheissa.** Opintojen ohjauksessa hyödynnetään yliopiston määrittelemiä
252 ohjauksen hyviä käytäntöjä. Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä
253 opinnäytteiden ohjauksesta. Opintojen ohjauksessa on huomioitava erityisryhmien, kuten
254 kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä erilaisten oppijoiden, tarpeet.

255

256 **Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa.** Kirjaston,
257 kielikeskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä
258 filiaalien saavutettavissa.

259

260 **Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava.** Kokoelmien riittävydestä ja
261 palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia.
262 Kurssimateriaalien saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien
263 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä. Filiaaleissa eri
264 korkeakoulujen kirjastoyksiköjä on järkevää yhdistää. Kaikkien turkulaisten korkeakoulujen
265 kirjastojen teoksien tulee olla löydettävissä ja varattavissa yhden yhteisen tietokannan kautta.

266

267 **Pro gradu –tutkielmien ja väitöskirjojen julkaisemiseen sähköisesti tulee kannustaa.**

268

269 **Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.**
270 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta ja niillä on erityistä merkitystä jatko-
271 opiskelijoille sekä kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden integroitumiselle ja työllistymiselle.
272 Mentorointia tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja erilaisten oppijoiden
273 vertaismentorointiin.

274

275 **Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden tarpeita ja**
276 **edistettävä heidän työllistymistään.** Työelämäpalvelujen tuottamaa tietoa opiskelijoiden
277 työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on käytettävä hyväksi opetussuunnitelmien
278 valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä tukemaan kansainvälistymistä edistämällä
279 kansainvälistä harjoittelua ja kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä.

280

281 **1.4. Hallinto**

282

283 **Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa**
284 **tasakolmikannan periaatteella yliopiston hallinnossa.** Opiskelijoiden edustus yliopiston



285 kollegiaalisissa päätöksentekokelemissä ja valmisteluelimissä on taattava. Johtosäätötasolla
286 määritettyjen hallintoelimien ja muiden ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille
287 annettua tehtävää. Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä
288 tilapäisissä valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

289

290 **Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja**
291 **pitkäjänteistä.** Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja kulttuuriministeriön
292 yliopistojen välillä käyttämään rahoitusmalliin, vaan rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin
293 strategisiin tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen.

294

295 **Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa omaan**
296 **alaansa liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua toteuttamaan yhteiset**
297 **päätökset. Tiedekunnille on annettava riittävä yliopiston tuki ja autonomia päättää**
298 **niitä itseään koskevista asioista.** Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa
299 opiskelijoiden yhdenvertaisen kohtelun kanssa.

300

301 **Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta jo tehtyjen**
302 **uudistusten onnistumista voidaan arvioida.** Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisen
303 tiedekuntajaon varaan. Yliopistoyhteisön jäsenten jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä
304 on kuultava rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden kannalta
305 tärkeintä on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden parantaminen.

306

307 **Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on taattava**
308 **vastaavat oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.**

309

310 **Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa**
311 **hankerahoituksen varaan.** Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on
312 varmistaa, että vakinaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta
313 laatua.

314

315 **Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja työnantajan**
316 **vastuuta.** Kutsumismenettelyä on vältettävä ja avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava
317 avoimeen hakuun. Tiedekuntien on saatava valita omat johtajansa. Akateemisilta johtajilta
318 edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja. Yliopiston on tarjottava henkilöstölleen
319 mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen. Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava



320 vakinaisten työsuhteiden osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaisista työsuhteista sekä
321 edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.

322

323 **Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat (hallopedit).**

324 Hallopedejä tulee tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös
325 järjestöjen koulutuspoliittisia toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta perustuu
326 läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on toimia yhdyssiteenä eri
327 toimijoiden välissä.

328

329 **Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja**

330 **demokraattisesti.** Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä.

331 Valinnoissa on kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen
332 toimielimessä sekä toissijaisesti sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja
333 henkilökunnan osallistuminen yliopiston hallintoon on tehtävä mahdolliseksi.

334

335 **Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien sääntöjensä**

336 **toteutumisesta.** Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava erityistä huolta. Päätökset on
337 tehtävä esittelystä ja valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on käytettävissään riittävä tausta-
338 aineisto päätöksentekoon. Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja
339 heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä materiaali on toimitettava
340 opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimen tai sen
341 perustaman työryhmän kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös
342 pakollisesta opetuksesta.

343

344 **Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava.** Opiskelijan

345 oikeuksien on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden saatavilla, mukaan lukien
346 kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksen tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta
347 kohtuullisessa ja ennustettavassa ajassa. Tenttien arviointi ja tulosten julkistaminen on
348 toteutettava ilman henkilötietoja, ja vastaavaa menettelyä on mahdollisuuksien laajuisesti
349 sovellettava muihin opintosuorituksiin.

350

351 **Opiskeluun soveltumattomuuden ratkaisuja eli niin sanottu SORA-lainsäädäntö ei**

352 **saa vaarantaa yksittäisen opiskelijan oikeusturvaa ja oppiaineiden tulee tarjota**

353 **opiskelijoilleen tietoa ja tukea siihen liittyen opintojen alussa.** SORA-lainsäädäntö on

354 toimimaton eikä sitä tulisi soveltaa, vaan siitä tulisi luopua.

355



356 **Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava.** Jatko-opiskelijoiden
357 valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava
358 riittävästi ja tarpeeksi ajoissa. Jatko-opiskelijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet
359 osallistua valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

360

361 **Jatko-opiskelijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin**
362 **perustutkinto-opiskelijoille.** Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja niihin on
363 voitava sisällyttää pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-
364 opiskelun tulee olla mahdollista. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä paremmin jatko-
365 opiskelijoille soveltuvista apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava
366 perehdytystä hakemusten laatimiseen.

367

368 **Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä.** Yliopiston tulee
369 tarmokkaasti kehittää laatujärjestelmäänsä auditointituloksen pohjalta. Laatujärjestelmän tulee
370 olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä, mukaan
371 lukien kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa. Kaiken
372 palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava aidosti vaikutusta yliopiston toimintojen
373 kehittämisessä.

374

375 **Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja**
376 **toiminnastaan.** Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään. Palautteeseen
377 vastaamisen on oltava osa kurssin suoritusta, mutta palautteen annosta on oltava mahdollista
378 kieltäytyä. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus antaa palautetta anonymisti ja tutustua
379 palautteen tuloksiin. Esimiehillä on oltava oikeus nähdä kooste palautteesta. Kerätty palaute on
380 käsiteltävä yhdessä opiskelijoiden kanssa ja tarkasteltava palautteen pohjalta tehtäviä
381 toimenpiteitä. Ainejärjestöjen ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä palautejärjestelmien
382 kehittämisessä sekä huomioitava palautejärjestelmissä myös kansainväliset opiskelijat.

383

384 **1.5. Koulutuksen maksuttomuus**

385

386 **Suomessa järjestettävän korkeakoulutuksen tulee olla maksutonta.**

387

388 **Yliopistojen hakijamaksujärjestelmä ei saa syrjiä mahdollisia hakijoita.** Järjestelmän
389 tulee olla sellainen, että maksu on mahdollista suorittaa hakijan kotimaassa ilman kohtuutonta
390 vaivaa.

391



392 **Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston rahoituspohjaa.**
393 Yliopisto voi viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa viedä resursseja muulta opetukselta tai
394 tutkimukselta. Yliopiston liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on
395 oltava eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

396
397 **Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään**
398 **erikoistumiskoulutuksen piiriin.**

399
400 **Yliopiston täydennyskoulutus on ensisijainen opintoja täydentävä opiskelumuoto.**
401 Siihen osallistumiseen on taattava kaikille tasavertaiset mahdollisuudet.

402
403 **Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle.**
404 Lähtökohtaisesti kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan sähköisesti saatavissa.
405 Sähköisten materiaalien käyttö opiskelussa on mahdollistettava kaikkialla kampuksella ja turhaa
406 paperinkulutusta on vältettävä. Luentomonisteista, kursseilla tarvittavista työvälineistä tai muista
407 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla ehtona
408 opintosuoritusmerkinnälle.

409
410 **Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää**
411 **valmennuskurssitoimintaan.**

412
413 **Kaikki pääsykokeissa edellytettävä ennakkotieto on sisällytettävä**
414 **pääsykoemateriaaleihin.** Pääsykokeita järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota
415 mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin. Kokeiden jälkeen on julkaistava selkeä
416 pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on arvioitu.

417
418 **1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus**

419
420 **Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti kuin**
421 **kotimaassa ja ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun.** Työharjoittelusta on saatava palkkaa.
422 Harjoittelujaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta riippumatta ja kansainvälisiin
423 maisteriohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee
424 edistää opiskelijoiden kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa tutkinnossa.
425 Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös englanniksi.

426



427 **Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä.** Opintojen ohjauksen tulee
428 kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailla. Kansainvälistymisjaksojen
429 integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa. Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on
430 parannettava.

431
432 **Ulkomailla suoritettavat opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja**
433 **tiedekuntaakohtaiset opintopisterajat on poistettava.** Vaihdossa suoritettavat opinnot tulee
434 voida sisällyttää tutkintoon. Lisäksi opintojen korvaavuudesta sopimista tulee kehittää.
435 Vaihtosopimuksia tehdessä on kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon
436 ja niiden tarjoaman opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien
437 maiden yliopistojen kanssa on lisättävä.

438
439 **Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet**
440 **kansainvälistymiseen ulkomailla tai kotiyliopistossa.** Opiskelijoita on kannustettava
441 kansainvälistymään opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon
442 esteettömyydessä huomiota tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten
443 opiskelijoiden ja vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

444 445 **2. SOSIAALIPOLITIikka**

446
447 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen asemaan yliopistoyhteisön
448 jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan
449 toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin ja asumiseen liittyvään edunvalvontaan eri
450 yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että opintojen etenemiseen vaikuttavia
451 tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan,
452 sosiaalitoimen ja yliopiston tehtävä on tiedottaa opiskelijan toimeentulosta selkeästi ja
453 ymmärrettävästi.

454
455 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös erityisryhmiin, kuten
456 kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin. Kansainvälisten opiskelijoiden toimeentuloa
457 ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin
458 verrattuna. Eriarvoisuutta lisäävät EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden
459 oleskelulupavaatimukset, työnsaannin haasteet ja rajoitteet sekä opintotuen puuttuminen.

460
461 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen ylioppilaskuntien liiton (SYL)
462 koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa.



463 Paikallisesti opiskelijoiden toimeentuloon ja hyvinvointiin liittyvää tietoa ja mahdollisia epäkohtia
464 tuodaan esille ja niihin vaikutetaan yhteistyössä Turun, Rauman ja Porin kaupunkien,
465 Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS), Kelan, yliopiston ja opiskelijajärjestöjen kanssa.
466 Jatko-opiskelijoiden edunvalvontaan liittyvissä kysymyksissä yhteistyötä tehdään ensisijaisesti
467 Tieteentekijöiden liiton kanssa.

468

469 **2.1. Toimeentulo**

470

471 **Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde ja sen tulee mahdollistaa**
472 **päätoiminen opiskelu.** Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja
473 tarveharkintaisena eikä opintorahan indeksiin sitomista tule leikata taikka jäädyttää.
474 Opintotukikuukausia ei tule enää nykyisestään rajata eikä opintojen edistymisen seuranta tule
475 kiristää. Vuosittaisen kahdenkymmenen opintopisteen suoritusvaatimuksen luomasta
476 päällekkäissääntelystä tulee luopua. Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto.

477

478 **Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä**
479 **kokonaisuutena.** Opintotukea koskevien muutosten tahdin on oltava maltillinen. Aikaisemmin
480 laadittujen uudistusten vaikutuksien arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien
481 muutoksien toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen kannustavuus,
482 joustavuus ja oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää opetus- ja kulttuuriministeriön alta
483 sosiaali- ja terveysministeriön alle muiden sosiaalietuuksien tavoin.

484

485 **Opiskelijoiden tulee siirtyä opintotuen asumislisästä yleisen asumistuen piiriin.**
486 Asumisen tukemisen tulee olla ympärivuotista ja sen maksamisen tulee olla riippumatonta
487 opintojen etenemisestä. Asumistuki ei saa olla ruokakuntakohtaista. Asumisen tulorajat eivät saa
488 olla kuukausikohtaisia ja opintotuen kanssa päällekkäisiä. Tukimuodon vaihtuessa on
489 noudatettava riittävää siirtymäaikaa.

490

491 **Opiskelijoiden tulorajoihin tulee tehdä huomattava tasokorotus ja tulorajat tulee**
492 **sitoa ansiotulojen nousua seuraavaan indeksiin.** Opintotukea takaisinperittäessä
493 opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä korkoja tai kuluja ja takaisin maksettavat
494 opintotukikuukaudet on saatava uudelleen käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä
495 sopimaan maksusuunnitelma, joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.

496

497 **Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen tule**
498 **muodostaa pääosaa opiskelijan toimeentulosta.** Lainan houkuttelevuudesta on



499 huolehdittava riittävällä kannustimilla, joihin kuuluu opintolainavähennys. Nostamatonta
500 opintolainaa ei tule lukea opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa.

501

502 **Opintotukeen on tehtävä huoltajakorotus perheellisille opiskelijoille.** Opiskelijoilla on
503 oltava mahdollisuus hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta
504 itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo vaarantuu. Opintotuen
505 huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan opintorahaan, ei tulorajoihin tai opintolainaan.

506

507 **Nykyistä useammalle jatko-opiskelijalle on turvattava mahdollisuus päätoimiseen**
508 **opiskeluun.** Sellaista jatko-opiskelijaa, jolla ei ole päätoimista opiskelua mahdollistavaa
509 rahoitusta, ei saa kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi, eikä tällä perustein evätä sosiaalietuuksia,
510 kuten työttömyystukea.

511

512 **Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista eikä**
513 **siirtymä saa aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia toimeentuloon.** Oikeus
514 opintotukeen ei saa muodostua esteeksi päästä sosiaaliturvan piiriin opiskelijan sairastuessa tai
515 ollessa kausittaista ilman hänen tutkinnolleen olennaisia opiskelumahdollisuuksia. Osa-aikaisen
516 opiskelun on oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.

517

518 **Valtion ateriatuki on luonnollinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.**
519 Ateriatuen määrän on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että aterian hinta
520 opiskelijalle pysyy samana.

521

522 **Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin nähden**
523 **toimeentulotukea hakiessaan.** Toimeentulotukihakemusten käsittelyyn on kohdistettava
524 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

525

526 **Turun kaupungin tulee ottaa käyttöön sosiaalinen luototus vähävaraisten**
527 **opiskelijoiden toimeentulon turvaamiseksi.** Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää
528 vähävaraisille opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista lainaa
529 elämisen perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen. Mahdollisuus sosiaalisen luoton
530 saamiseen ei saa rajoittaa opiskelijan oikeutta toimeentulotukeen.

531

532 **Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon, joka**
533 **korvaa opintotuen ja muut sosiaalietuudet.** Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava,
534 vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa työntekoon.



535 Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen,
536 sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan nykyistä
537 toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä. Perustuloon on siirryttävä
538 SYL:n Askeleet kohti perustuloa -tiekartan mukaisin askelin.

539

540 **2.2. Hyvinvointi ja terveys**

541

542 **Opiskelijoiden hyvinvointia edistetään parhaiten tukemalla ja vahvistamalla**
543 **opiskelijoiden työkykyä eli opiskelukykyä.** Opiskelukyvyn edistäminen sekä
544 opiskeluympäristön arviointi ja kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin
545 työkyvyn ja -ympäristön arviointi ja kehittäminen.

546

547 **Opiskelijoilla tulee olla oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon**
548 **palveluihin.** Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä mielenterveyspalveluiden
549 osalta. YTHS:n tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta.

550

551 **YTHS:n ja kunnallisen terveydenhuollon yhteistyön on oltava toimivaa ja**
552 **palveluketjujen sujuvia.** Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja
553 opiskelijoille paremmin kohdistetut sosiaalityön resurssit. Terveydenhuollon ammattilaisilla ja
554 yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys kaupungin sosiaalityön henkilöstön kanssa,
555 jotta opiskelijoiden sosiaalisia ongelmia voidaan ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.

556

557 **YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen**
558 **kehityksen kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja.** Näitä palveluja ovat
559 yleisterveyden ja suun terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut
560 sekä ihotautien asiantuntemus. Myös riittävät sukirurgipalvelut ovat tärkeitä. YTHS:n toiminnan
561 painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja terveyden edistämisessä.

562

563 **Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.** Hoitotakuun
564 toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin että hoitoon pääsyn osalta.

565

566 **YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi**
567 **myös englannin kielellä.** YTHS:llä on oltava valmius ottaa palveluissaan huomioon erilaiset
568 käyttäjäprofiilit, kulttuurien väliset eroavaisuudet sekä eri uskontojen mukanaan tuomat erot
569 suhtautumisessa toiseen sukupuoleen. Kansainvälisten opiskelijoiden tietoutta heille tarjolla
570 olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava Suomeen vaihtoon tai



571 tutkintoa suorittamaan tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin
572 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja.

573

574 **YTHS:n opiskelijoiden maksujen painopisteen tulee olla terveydenhoitomaksussa.**

575 YTHS:n käyntimaksujen uusiin korotuksiin suhtaudutaan kielteisesti. Mielenterveyspalveluiden
576 tulee pysyä maksuttomina. Gynekologipalveluista perittävien käyntimaksujen vaikutuksia
577 seurataan ja maksuista pyritään luopumaan. Säätiön on otettava käyttöönsä vuosittainen
578 maksukatto palveluiden käyntimaksuihin. Maksukaton käyttöönotto ei saa kuitenkaan
579 kohtuuttomasti nostaa yksittäisten käyntien maksuja.

580

581 **YTHS:n oikeudellinen asema ja rahoitus on turvattava valtakunnallisissa**
582 **terveydenhuollon uudistamisprosesseissa.** YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja
583 perustua pitkäjänteisiin sopimuksiin.

584

585 **YTHS:n palvelut tulee laajentaa kaikille korkeakouluopiskelijoille.** YTHS:n
586 laajentuminen ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden laatua tai
587 saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäiselle opiskelijoille aiheutuvia kustannuksia.

588

589 **Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja yhteisöön**
590 **kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resurssoidut, oikein kohdennetut ja toimivat**
591 **opiskelun tuki- ja ohjauspalvelut.** Erityisen tärkeää on kiinnittää huomiota opintojen
592 alkuvaiheen tukeen sekä opintojen siirtymävaiheiden kuten kandi- ja maisterivaiheen tuki- ja
593 ohjauspalveluihin. Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata
594 yliopistovetoisessa hyvinvointityöryhmässä. Opetusministeriön tulosneuvotteluissa on
595 huomioitava yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet.

596

597 **Opintopsykologien määrää on lisättävä.**

598

599 **Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja fyysisesti**
600 **saavutettavia.** Erityisesti opiskelutilojen ergonomisuuteen ja sisäilman laatuun tulee kiinnittää
601 huomiota. Ongelmien ilmaannuttua yliopiston tulee viestiä tilanteesta avoimesti ja ryhtyä
602 viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen löytämiseksi käyttäjille.

603

604 **Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin ja päihdeettömyyteen.**

605 Yliopistolla tulee olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan
606 tukemisessa.



607

608 **Yliopistoyhteisössä tulee olla nollatoleranssi kiusaamiselle.** Jokaisen opiskelijan tulee
609 tuntea itsensä yhteisön hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta
610 suuntautumisesta, etnisestä taustasta, iästä, vammasta tai vakaumuksesta. Opiskeluyhteisön
611 ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava välittömästi. Varhaisen tukemisen malli, nk. Vartu-
612 malli, on otettava käyttöön yliopiston laajuisesti niin että se koskee myös opiskelijoita.

613

614 **Yliopiston tulee huolehtia laadukkaan korkeakoululiikunnan järjestämisestä ja sen**
615 **riittävästä resursseista.** Korkeakoululiikunnan järjestämisvastuuta ei tule siirtää
616 ylioppilaskunnalle. Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen
617 tukemiseen ja opiskelijoita laajasti palvelevan matalan kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan
618 järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston yksiköissä. Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset
619 liikuntapalvelut myös filiaaleissa. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä kohtuuhintaisena.
620 Yliopistoliikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja opiskelijoille. Uuden palloilu- tai
621 kampushallin rakentaminen tulee aloittaa mahdollisimman nopeasti ja sen on tarjottava
622 liikuntavuoroja kaikille Turun korkeakoulujen opiskelijoille.

623

624 **Opiskelijoiden liikuntaliiton (OLL) tulee keskittyä toiminnassaan ensisijaisesti**
625 **opiskelijaliikuntaan liittyvään edunvalvontaan sekä liikuntatyön valtakunnantason**
626 **koordinointiin.** OLL:n tulee luoda tiiviimpi yhteys kaikkiin ylioppilaskuntien piirissä toimiviin
627 liikuntayhdistyksiin ja tukea niitä toiminnassaan.

628

629 **2.3. Asuminen**

630

631 **Turussa ja filiaalipaikkakunnilla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia ja**
632 **erikokoisia opiskelija-asuntoja.** Turun ylioppilaskyläsäätiön (TYS) asuntojen lisäksi
633 opiskelupaikkakunnalla tulee olla muuta tuetun asumisen tarjontaa sekä toimivat vapaat
634 vuokramarkkinat.

635

636 **Turun vuokra-asuntokantaa on kasvatettava ja vuokrien nousua hillittävä.** Opiskelija-
637 asumisen uudisrakentamisen turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja kehittämiskeskus ARAn jakamat
638 investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen vuokratason vaikutetaan kaupungin
639 tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta.

640



641 **Kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n uudisrakentamista**
642 **varten.** Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle kuin kampusalueen läheisyyteen, on
643 alueella oltava riittävästi palveluja ja hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.

644

645 **TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta**
646 **huolimatta säilyttävä kohtuullisena.** Rakennusprojektit eivät saa rasittaa vuokranmaksajia
647 muissa TYS:n kohteissa kohtuuttomasti.

648

649 **Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas**
650 **rakentaminen.** Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja sähkömittarit ja
651 maksujen on perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on suositettava energiatehokkaita
652 ratkaisuja.

653

654 **TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli.** TYS:n
655 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa ja pidettävä yllä asumisen
656 lisäpalveluja. TYYllä on lisäksi oltava kattava edustus TYS:n hallintoelimissä.

657

658 **TYS:n tulee tukea opiskelijatoiminnan ja –kulttuurin edellytyksiä.** Säätiön tulee tarjota
659 tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämisessä.

660

661 **Opiskelija-asuntojen rakentamisessa otetaan huomioon esteettömyys ja**
662 **saavutettavuus.**

663

664 **Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta**
665 **hätämajoituksesta syksyisin.** Tarve hätämajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla
666 ratkaisuilla, kuten opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.

667

668 **Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset**
669 **huomioivaa.** Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista tulee päästä eroon.

670

671 **TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden tarveharkintaisia.**
672 Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja
673 asukasvalinnan tulee suosia heikommassa asemassa olevia.

674

675 **Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin**
676 **suomalaisillekin opiskelijoille.** Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla tulee olla



677 samat vuokraehdot kuin suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa periä korkeampaa vuokraa tai
678 vuokravakuutta kuin suomalaisilta.

679

680 **Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä pysyvä**
681 **ratkaisu.** TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä. Korkeakoulujen on otettava vastuu
682 kausittaisesta tyhjäkäytöstä aiheutuvista kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa
683 on kohdistettava myös kaupungin suuntaan, etenkin Retrodormiin.

684

685 **2.4. Yhdenvertaisuus**

686

687 **Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun,**
688 **tukipalveluihin ja opiskeluelämään.** Yhdenvertaisuuteen liittyvät kysymykset otetaan laajasti
689 ja järjestelmällisesti huomioon yliopistoyhteisössä. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä
690 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

691

692 **Ketään ei saa syrjiä iän, sukupuolen, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon,**
693 **vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, opiskelualan, perhesuhteiden,**
694 **terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön**
695 **liittyvän syyn perusteella.**

696

697 **Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin fyysisen,**
698 **psyykkisen kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.**

699

700 **3. OPISKELIJAYHTEISÖ**

701

702 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava ilmapiiri koko
703 ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja kansainvälinen opiskelijayhteisö rakentuu
704 kaikista yliopiston opiskelijoista sekä ylioppilaskunnasta järjestöineen. Akateemisilla perinteillä,
705 rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella järjestökentällä on merkittävä rooli
706 yhteisöllisyyden edistämisessä.

707

708 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja helposti lähestyttävää.
709 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka toimia ja työskennellä. TYY
710 noudattaa kaikessa toiminnassaan edustajiston hyväksymää ympäristöohjetta. Yritysyhteistyötä
711 tehdään edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin mukaisesti.

712



713 3.1. TYYn järjestöt

714

715 **Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten, palkkiollisten**
716 **tehtävien ja muiden palvelujen suhteen.** Järjestöille jaetaan avustuksia yhdenvertaisen
717 kriteeristön mukaan tarveharkintaisesti. Palveluissa tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja
718 filiaaleissa toimivien järjestöjen tarpeet. Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea
719 toiminta-avustusta, voidaan suosia muiden tukimuotojen kohdalla. Harrastus- ja
720 kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on huolehdittava ja niille tulee tarjota myös
721 esiintymismahdollisuuksia TYYn tapahtumissa.

722

723 **TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden kivijalka.**
724 Järjestöjen toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla palveluilla, avustuksilla sekä
725 korkeatasoisilla koulutuksilla. Järjestöjen tulee olla saumaton osa ylioppilaskuntaa. Järjestöiltä
726 edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.

727

728 **Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön**
729 **soveltuvia tiloja.** Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet muodostetaan yhteistyössä
730 järjestöjen kanssa. Ylioppilastaloilla tulee remontin jälkeen olla monipuoliseen
731 opiskelijatoimintaan soveltuvia tiloja.

732

733 **Järjestöjä tulee kannustaa viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään**
734 **toiminnastaan saavutettavaa kansainvälisille opiskelijoille.** Kansainvälisyys otetaan
735 huomioon toiminta-avustusten jaossa.

736

737 3.2. Opiskelijakulttuuri

738

739 **Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista**
740 **kaupunkikulttuuria.** Opiskelijajärjestöjen, yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee yhdessä
741 huolehtia perinteiden ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava uuden
742 opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjenkulttuuritoiminta
743 täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.

744

745 **TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthaninpäivä ja**
746 **vuosijuhlat, Fastlaskiainen, TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali.**
747 Perinnetapahtumien luonteen säilymisestä tulee huolehtia mutta samalla kehittää niitä koko
748 jäsenistölle avoimiksi ja saavutettaviksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee ottaa



749 mukaan osaksi perinnetapahtumia ja juhlatapahtumia. Tapahtumien ympäristöystävällisyydestä on
750 huolehdittava.

751

752 **3.3. Tuutorointi**

753

754 **Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden kiinnittämisessä**
755 **osaksi yliopistoyhteisöä.** Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä on edistettävä monipuolista
756 ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä. Valintaperusteina on painotettava tasavertaisuutta
757 sekä henkilön sopivuutta tehtävään henkilökohtaisten ominaisuuksien perusteella. Tuutoroinnista
758 saatavia opintopiste-, palkkio- ja koulutuskäytäntöjä tulee yhdenmukaistaa eri yksiköissä.
759 Opiskelija- ja opettajatuutorien vastuunjaon on oltava selvä ja sitä tulee noudattaa.
760 Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan paremmin akateemisen
761 ohjauksen tarpeisiin.

762

763 **Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista.** TYY ja
764 ainejärjestöt ovat siinä läheisesti mukana, mutta tuutorointia ei tule siirtää kokonaisuudessaan
765 ylioppilaskunnan vastuulle.

766

767 **3.4. Hallintokulttuuri**

768

769 **TYYn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäsenistöä osallistavaa.**
770 Kaikkia toimijoita on kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat
771 palvelut sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin muillekin
772 opiskelijoille. Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi. Englannin kielellä
773 toimimisen on oltava mahdollista edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa
774 suomen kielen taito ei ole välttämätöntä, sekä SYL:ssä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille
775 saavutettava sekä luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

776

777 **Siipien toiminnan tulee olla avointa kaikille TYYn jäsenille.** Siipien toiminnalle tulee
778 varata riittävät resurssit. Siipiä voi soveltuvin osin osallistaa päätöksenteon valmisteluun.

779

780 **3.5. Viestintä**

781

782 **TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa.** Viestintä
783 ymmärretään laajasti ja sen tulee tavoittaa sidosryhmät, media, TYYn järjestöt sekä valtaosa
784 jäsenistöstä. TYYn tulee viestiä toiminnastaan suomeksi ja englanniksi. Viestinnän ilmeen on



785 oltava yhtenäinen ja tyylikäs. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen identiteettinsä, joka toimii
786 viestinnän ytimenä ja rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.

787

788 **4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN**

789

790 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda Turku, josta löytyy työpaikkoja
791 korkeakoulutetuille, ja jossa on hyvinvoivia opiskelijoita sekä viihtyisä kaupunkiympäristö.
792 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä täysimääräisesti Turun
793 seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja
794 osallistuu Ryhmä 30 000 -verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin,
795 Opiskelijakunta TUO:n ja Studenrandekåren Noviumin kanssa. Ryhmä 30 000 laatii neljän vuoden
796 välein uuden kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn.
797 Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan myös filiaalikaupungit.

798

799 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua sekä tiedottaa
800 opiskelijoille globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä ja kehitysmaiden elämästä. Väyliä
801 laajemmalle kansalaisvaikuttamiselle avataan SYL:n kautta sekä toteuttamalla
802 ulkoasiainministeriön tuella viestintä- ja globaalikasvatushanke. TYY näyttää esimerkkiä
803 jäsenistölle, järjestöille ja yhteiskunnalle noudattamalla toiminnassaan 0,7-periaatetta.

804

805 **4.1. Kunnallispolitiikka**

806

807 **Kaupungin tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita**
808 **keskeisesti koskettavista asioista.** Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on
809 vahvistettava luomalla pysyvät yhteistyörakenteet kaupungin päättäjien kanssa.

810

811 **Kaupungin on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen**
812 **työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä Turun**
813 **seudulla yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen**
814 **kanssa.** Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja on lisättävä ja niistä
815 on viestittävä suomeksi ja englanniksi.

816

817 **Kampusalueesta on tehtävä omaleimainen, selkeästi kyltitetty kaupunginosa.**

818 Kaupungin tulee tukea myös muita moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa.

819



820 **Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää kevyen liikenteen**
821 **ehdoilla.** Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää pyöräilijöiden ja
822 kävelijöiden ehdoilla. Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on oltava turvallista ja sujuvaa ympäri
823 vuoden. Turun kevyttä liikennettä on kehitettävä kaupungin Kävelyn ja pyöräilyn
824 kehittämissuunnitelman mukaisesti.

825

826 **Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie ja tarjoamalla**
827 **riittävästi bussilinjoja arkiöisin.** Raitiotien rakentaminen ei saa johtaa muun
828 joukkoliikenteen kehittämisen laiminlyöntiin. Öisen bussiliikenteen tulee ulottua keskustasta
829 suurimpiin lähiöihin, kuten Varissuolle, Runosmäkeen ja Ylioppilaskylän kautta Halisiin. Kaikkia
830 opiskelijoita tulee kohdella joukkoliikenteen asiakkaina yhdenvertaisesti iästä riippumatta.

831

832 **Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea**
833 **junayhteys - Tunnin juna.** Uuden junaradan tulee olla nykyistä selvästi lyhyempi. Turku-Salo -
834 väli tulee kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja etätyömahdollisuuksien edistäminen
835 junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi.

836

837 **VR:n ja Matkahuollon lippujen opiskelija-alennuksen tulee olla aina vähintään -50 %**
838 **normaalihintaisen lipun hinnasta.**

839

840 **Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2040 mennessä.** Turun on ylitettävä fossiilisen
841 energian osuus uusiutuvilla energiamuodoilla vuoteen 2020 mennessä. TYYn tulee tukea
842 kaupungin tavoitteita kiertotalouden ja jätteettömyyden edistämässä.

843

844 **Kaupungin tulee edistää tilojen löytymistä opiskelijayhteisöille.** Yhteistyötä kaupungin,
845 korkeakoulujen ja yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä tilakysymysten
846 ratkaisemiseksi.

847

848 **Kaupungin on otettava kansainväliset opiskelijat ja kielivähemmistöt paremmin**
849 **huomioon viestinnässään.** Kansainvälisille tutkinto- ja vaihto-opiskelijoille on järjestettävä
850 infotilaisuus tai tietopaketti Turun alueen palveluista ja niiden saavuttamisesta. Englanninkielistä
851 viestintää on lisättävä ja kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää myös ilman
852 verkkopankkitunnuksia.

853

854 **4.2. Kehitysyhteistyö**

855



856 **TYYn kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Post 2015 -tavoitteita.**

857

858 **TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista kehitysyhteistyöhön.**

859 0,7 prosentin osuus tulee laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä

860 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -

861 varojen käytöstä.

862

863 **TYYllä tulee olla oma kehitysyhteistyöhanke.** Oman kehitysyhteistyöhankkeen lisäksi

864 TYYllä voi olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita. Jäsenistö voi tukea

865 kehitysyhteistyökohteita vapaaehtoisten kehitysyhteistyömaksujen avulla.