



Ylioppilaskunnan kommentti yliopiston jatkuvan oppimisen ohjelmasta

Ylioppilaskunta kiittää mahdollisuudesta osallistua ohjelman laadintaa sekä kommentointiin. Jatkuvan oppimisen ja etenkin täydentävän koulutuksen muodot ovat moninaisia ja helposti hajanaisia. Ohjelman yksi keskeisiä ansioita on selkeyttää tuota kenttää yliopiston osalta. Kuvaukset eri koulutusmuotojen tämän hetken tilanteesta ovat hyvää materiaalia kenelle tahansa koulutuksia yliopistolla suunnittelevalle.

Jatkuvan oppimisen muotojen moninaisuuden takia yliopiston tulisi tarttua päättäväisesti niiden laadunvarmistamiseen. Osassa, kuten avoimen yliopiston opetuksessa, laatujärjestelmä on ollut pitkään käytössä. Erikoitumiskoulutusten ohjeistus on antanut hyvät lähtökohdat niiden laadunarviointiin ja seuraamiseen. Tilaajien kanssa sovittavien toteutusten osalta laatujärjestelmän olemassaoloa on vaikeampi todentaa. Tämän lisäksi jatkuvan oppimisen kokonaisuuden laatu on ymmärrettävästi ollut toistaiseksi vähällä huomiolla. Ylioppilaskunta ehdottaa, että yliopisto aloittaa valmistelun jatkuvan oppimisen laatujärjestelmän tarkentamisesta. Tämä on varmasti hyödyksi yliopistolle myös seuraavassa auditoinnissa ja ministeriön kanssa käytävissä keskusteluissa.

Ylioppilaskunta on huolestunut kehityksestä, jossa avoimen yliopiston opintoja on yhä enemmän integroitu suoraan tutkinto-opetuksen toteutuksiin. Kuten ohjelman kaavio sivulla neljä havainnollistaa, on avoimen yliopiston opintojen toivottuja piirteitä joustavat toteutukset, verkkototeutukset ja mahdollisuus suorittaa opintoja töiden ohella. Samalla ohjelma toteaa, että viime vuosina näistä on jouduttu tinkimään. Olisi tärkeää, että tämä kehitys saataisiin käännettyä. Integraatio tutkinto-opetuksen toteutuksiin ei itsessään ole huono asia. Nykyistä kehitystä paremmin olisi kuitenkin, että myös tutkinto-opetus toteutettaisiin niissä tilanteissa joustavasti, mahdollisesti verkko-opetuksena ja työssäkäynnin mahdollistaen.

Alla ylioppilaskunnan yksityiskohtaisemmat kommentit kehittämistoimenpiteisiin.

Toimi: Uudet reitit tutkintokoulutukseen

Ylioppilaskunta haluaa painottaa, että uusien valintatapojen ei tule muodostaa maksullista kiertotietä tutkinto-opintoihin. Uusien valintatapojen keskiössä tulee olla hakijat ja heidän tilanne. Tätä näkökulmaa eivät palvele nyt jo Suomessa nähdyt pitkää sitoutumista ja merkittävää summaa vaativat kokeilumenettelyt, jotka jättävät opiskelijat valintaopintoja suorittaessaan eriarvoiseen asemaan ja lopullisen valinnan heidät ohittaessa puille paljaille.



Ylioppilaskunta näkee sen sijaan paljon mahdollisuuksia esimerkiksi maksuttomien valintakurssien kehittämisessä. Niitä tulee kuitenkin toteuttaa huolehtien esimerkiksi alueiden ja sukupuolten koulutuksellisesta tasa-arvosta.

Ylioppilaskunta huomauttaa myös, että mikäli uudet valintareitit kohdistuvat henkilöihin, joille normaali päävalinta olisi yhtäläinen tai jopa helpompi reitti korkeakouluopintoihin, ei voida puhua jatkuvasta oppimisesta, vaan opiskelijarekrytoinnista.

Toimenpide: Avoin oppiminen kaikkien hyödyksi

Ylioppilaskunta kannattaa vahvasti avoimen oppimisen kehittämistä. Ylioppilaskunta esitti syksyllä näkemyksensä opetuksen julkisuuden modernisoinnista tavalla, joka mahdollistaisi fyysisen seuraamisen ohella virtuaalisen seuraamisen. Yliopiston jatkuvaan oppimisen toimenpiteisiin tarvitaan rohkeutta ja avoimen oppimisen saralla yliopistolla olisi siihen hyvät edellytykset. Se kuitenkin vaatii myös resursseja. Syksyllä ehdotettujen toimien tueksi yliopisto voisi perustaa taltiointitiimin, joka pystyisi varauksesta taltioimaan monenlaisia sisältöjä yliopiston toiminnasta avoimen oppimisen edistämiseksi.

Tutkintojen täydentäminen

Ylioppilaskunta kannattaa lämpimästi tutkinnon täydennysoikeuden uudelleen määrittelyä. Kuvailtu toimi tukee niin valmistuvien täydennystarpeita kuin heidän sitoutumistaan yliopistoon kouluttajana ja alma materina.

Ylioppilaskunnan puolesta,

Sofia Engblom

hallituksen puheenjohtaja

Turun yliopiston ylioppilaskunta

Petra Peltonen

pääsihteeri

Turun yliopiston ylioppilaskunta