



| | | |
|-----------------------------|---|--|
| 1. Järjestön tiedot | 1.1. Hakijajärjestön nimi Turun yliopiston ylioppilaskunta | 1.2. Asiointipalvelusta saatu tunnus UHA2014-014971 |
| 2. Yhteyshenkilö hankkeessa | 2.1. Etunimi Satu | 2.2. Sukunimi Nurmi |
| | 2.3. Sähköposti tyy-kvsihteeri@utu.fi | 2.4. Puhelin +35822769615 |
| | 2.5. Postiosoite Rehtorinpellonkatu 4 A | 2.6. Postinumero 20500 |
| | 2.7. Postitoimipaikka Turku | |
| 3. Hankkeen perustiedot | 3.1. Hankkeen nimi suomeksi TYYN kehitysyhteistyötiedotus 2015 | |
| | 3.2. Hankkeen nimi englanniksi TYY's development cooperation communication project 2015 | |
| 4. Tilastotietoa hankkeesta | 4.1. Minkälaisia toimintoja hankkeeseen sisältyy? (valitse yksi tai useampia) | |
| | <input type="checkbox"/> Yleisötapahtuma <input type="checkbox"/> Kampanja <input type="checkbox"/> Näyttely | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Tiedotus <input checked="" type="checkbox"/> Koulutus <input checked="" type="checkbox"/> Julkaisu | |
| | <input type="checkbox"/> Selvitys / tutkimus <input type="checkbox"/> Seminaari <input type="checkbox"/> Työpaja | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Kouluvierailu <input type="checkbox"/> Muu vierailu <input type="checkbox"/> Kehityskaavio | |
| | <input type="checkbox"/> Vapaa-ajan harrastus- tai urheilutoiminta <input type="checkbox"/> Muu, mikä? | |
| | 4.2. Listaa hankkeen teemaa kuvaavat avainsanat (max 5 avainsanaa) globaali vastuu, kehitysmaat, lukiovierailut, Kehitysyhteistyöviestintä | |
| | 4.3. Mitkä ovat hankkeen kehityspoliittiset tavoitteet? (1484/1500) TYYN kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua ja tiedottaa opiskelijoille globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä. TYY pyrkii lisäämään opiskelijoiden tietoutta kehitysyhteistyökysymyksistä ja elämästä kehitysmaissa sekä globaalista vastuusta. Tämän lisäksi pyrkimyksenämme on avata väyliä laajemmalle kansalaisvaikuttamiselle ja turkulaisten kansalaisjärjestöjen yhteistyölle kehitysyhteistyön parissa järjestämällä erilaisia tapahtumia ja julkaisemalla materiaalia ulkoasiainministeriön viestintä- ja kehityskasvatustuen avulla. TYYN kehitysyhteistyö noudattaa ja tukee YK:n vuosituhatjulistuksen tavoitteita kaikessa toiminnassaan. Tässä hankkeessa kiinnitetään lisäksi huomiota suomalaisen kehityspolitiikan läpileikkaaviin tavoitteisiin ja suomalaisen kehityspolitiikan painopisteistä hankkeessa korostuvat erityisesti: ihmisoikeuksia edistävä demokraattinen ja vastuullinen yhteiskunta, sekä inhimillinen kehitys. Hankkeen osa-alueiden teemat käsittelevät edellä mainitun viitekehyksen sisältä valittuja keskeisiä ja ajankohtaisia kehityskysymyksiä. TYYN tukemissa kehitysyhteistyöhankkeissa painotetaan seuraavia teemoja vuosina 2014 - 2015: alkuperäiskansojen asema, luonnonvarojen kestävä käyttö, AIDS, lasten asema, kestävä työllisyys ja osallistava ja työllistävä vihreä talous. Teemat otetaan huomioon tämän hankkeen osa-alueissa. Teemoja valittaessa painotetaan erityisesti YK:n vuosituhatavoitteita ja post-2015 kehitystavoitteiden luomisprosessia. | |
| | 4.4. Määrittele hankkeen kohderyhmät (447/500) Hankkeen ensisijaiset kohderyhmät ovat Turun yliopiston perustutkinto- ja jatko-opiskelijat, joita on noin 20 000, Turun yliopiston noin 3000 työntekijää, ulkomaalaiset opiskelijat (vuosittain noin 800 uutta opiskelijaa) sekä viiden eri Turun seudun lukion abiturientit ja heidän opettajansa. Toissijaisia kohderyhmiä ovat muiden turkulaisten korkeakoulujen suomalaiset ja kansainväliset opiskelijat, kansalaisjärjestöt sekä yleisesti turkulaiset. | |
| | 4.5. Kuinka monta henkilöä hankkeen toiminnolla on tarkoitus tavoittaa suoraan? (188/200) Kehitysyhteistyöliite: Turun ylioppilaslehden levikki on 11000, kaupunki-numeroissa 15000. Liite julkaistaan myös internetissä. Lukiovierailut: noin 120 lukiolaista ja heidän opettajansa. | |
| | 4.6. Kuinka monta henkilöä hankkeen toiminnolla on tarkoitus tavoittaa epäsuorasti? (189/200) TYYN somen seuraajat (Facebook: 4000, Twitter: 664, Instagram: 809). TYYN omilla sähköpostilistoilla on lähes 4000 vastaanottajaa. Turun yliopiston sähköpostilistoja voidaan myös hyödyntää. | |



5. Hankkeen kuvaus

5.1. Hankkeen kesto

1 v 2 v

5.2. Lyhyt kuvaus hankkeesta (784/2200)

Hankkeen ensisijaisena tavoitteena on lisätä kehitysyhteistyötietoisuutta Turun yliopiston "tavallisten opiskelijoiden" keskuudessa ja tiedottaa YK:n vuosituhattavoitteista ja post-2015 kehitystavoitteiden muotoutumisesta. Hankkeen tavoite pyritään saavuttamaan järjestelmällisellä ja vuosittain jatkuvalla kehitysyhteistyötiedottamisella. Kummallakin hankkeen osa-alueella on omat tarkemmat tavoitteensa: Kehitysyhteistyöliite ja lukiovierailut ja yhdessä nämä vahvistavat hankkeen kokonaistavoitetta ja houkuttelevat toteuttajiksi aktiivisia toimijoita. Lisäksi TYY on mukana SYL:n (Suomen ylioppilaskuntien litto) koordinoimassa Kehitysyhteistyöviikossa, jonka vuoden 2015 teema on "suomalaisten vastuu globaalissa maailmassa". Tätä teemaa voidaan hyödyntää myös tässä hankkeessa.

5.3. Lyhyt kuvaus hankkeesta englanniksi (707/2200)

The primary objective of the project is to increase students' of the University of Turku interest and the awareness of the development cooperation and the UN Millennium Development Goals and the formation of the post-2015 development objectives. The goal of the project will be achieved through systematic and continuous communication. Each part of the project - Development cooperation magazine and high school visits - have their own specific objectives. Together these two reach the project's overall objective. TYY takes part in SYL's (National Union of University Students in Finland) Development Week in 2015 which theme is "Finnish responsibility in a globalized world" is also used on this project.

5.4. Paikkakunnat/alueet, joilla hanke toteutetaan (304/1000)

Hankkeen molemmat osuuden toteutetaan Turussa: Turun yliopiston kampusalueella ja lukioissa. Osa Kehitysyhteistyöliitteen haastatteluista voidaan kuitenkin toteuttaa Turun ulkopuolella tai Skype:n välityksellä. Tämän vuoksi Kehitysyhteistyöliitteen päätoimittajan palkkioon on budjetoitu myös matkavaroja.

5.5. Miksi kyseiset paikkakunnat on valittu? (248/2500)

Hankkeelle oleelliset korkeakoulut ja aktiiviset toteuttajat sijaitsevat Turussa. Hankkeen tarkoitus on saavuttaa helposti kehitysyhteistyöstä kiinnostuneet ja kehitysyhteistyöstä potentiaalisesti kiinnostuvat yliopisto-opiskelijat ja abiturientit.

5.6. Mikä on hankkeen pääviesti? (184/200)

TYYn kehitysyhteistyötiedotuksen pääviesti on ensisijaisesti kasvattaa yliopisto-opiskelijoiden kiinnostusta ja tietoisuutta kehitysyhteistyöstä ja suomalaisten globaalista vastuusta.

5.7. Kuvaile lyhyesti hankkeen suunnitteluprosessi (718/2500)

Hankkeesta vastaavat Turun yliopiston ylioppilaskunnan kansainvälisten asioiden asiantuntija ja vuoden 2015 hallituksen kehitysyhteistyövastaava. Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyösiiven jäsenet ja muut aktiivit toteuttavat omalta osaltaan hankkeen osa-alueet vapaaehtoistyönä. Lukiovierailuista maksetaan pieni palkkio. Kehitysyhteistyöliitettä varten palkataan päätoimittaja, joka kokoaa vapaaehtoisen toimituksen, osa lehden toteutuksesta tilataan ostopalveluina. Kaikki hankkeessa maksettavat palkkiot on esitetty hankkeen budjetissa. TYY on opiskelijoiden keskuudessa näkyvä kehitysyhteistyötoimija, jonka toiminta pohjautuu globaalin vastuun ulottamiseen ylioppilaskuntakentälle ja sitä myöten yliopistoyhteisöön.

5.8. Jos järjestö on tehnyt aiemmin vastaavia hankkeita, miten kokemuksista opittua on hyödynnetty tämän hankkeen suunnittelussa? (1341/2500)

Turun yliopiston ylioppilaskunta (TYY) on toteuttanut kehitysyhteistyötiedotustaan ulkoasiainministeriön tuella jo yli kymmenen vuoden ajan. Vuosittain on järjestetty kehitysyhteistyöaiheisia tempauksia, kehitysyhteistyöviikkoja ja -päiviä sekä julkaistu kehitysyhteistyöaiheista kirjallista materiaalia (mm. esitteitä ja julkaisuja). TYY lahjoittaa 0,7 % tuloistaan valitsemilleen kehitysyhteistyökohteille ja jokainen TYYn jäsen voi jäsenmaksun yhteydessä halutessaan lahjoittaa muutaman euron maksun TYYn muutaman vuoden välein vaihtuville kehitysyhteistyökohteille. TYYn kehitysyhteistyötiedotuksen tarkoituksena on ensisijaisesti kasvattaa yliopisto-opiskelijoiden kiinnostusta ja tietoisuutta kehitysyhteistyöstä ja YK:n vuosituhatavoitteista, erityisesti sellaisten opiskelijoiden keskuudessa, jotka eivät välttämättä itse aktiivisesti etsi tietoa vaikuttamismahdollisuuksistaan. Tavoite pyritään saavuttamaan järjestelmällisellä ja vuosittain jatkuvalla kehitysyhteistyötiedottamisella. Aiemmin toteutetuista projekteista on käytössä kattavasti raportteja ja testamentteja, joita hyödynnetään myös tämän hankkeen toteutuksessa. Hankkeiden haasteena on ollut henkilöstön nopea vaihtuvuus, mutta vuoden 2015 hankkeessa on mukana ainakin muutama aiemmassa hankkeessa mukana ollut toimija (kv-asiantuntija ja muutama Kehysiiven jäsen).

5.9. Millä perusteilla hankkeen kohderyhmä(t) on valittu? (464/2500)

Hankkeen kohderyhmänä yliopisto-opiskelijat ovat luonnollinen kohderyhmä, koska TYY on yliopisto-opiskelijoiden edunvalvontaorganisaatio ja sillä on parhaat kontaktit kampukselle. Lukiovierailujen perusteena on herättää kiinnostunusta kehitysyhteistyökysymyksissä jo ennen mahdollisia yliopisto-opintoja. Yliopisto-opiskelijat ovat tulevaisuuden päättäjiä ja asiantuntijoita, joten TYY koee erittäin tärkeänä näiden ryhmien kouluttamisen Kehitysyhteistyöasioissa.

5.10. Miten kohderyhmä(t) on otettu huomioon hanketta ja sen toimintoja suunniteltaessa? (717/2500)

Hankkeen toteuttajat ovat pyrkineet pääsemään mahdollisimman lähelle kohderyhmää mahdollisimman helpoin keinoin. Kehyliite jaetaan ilmaiseksi Turun ylioppilaslehti Tykkärin välissä ja sitä jaetaan useasta eri pisteestä (Tykkärillä on 20 jakelupistettä ja lisäksi lehti jaetaan jokaiseen YO-talon asuntoon). Sen lisäksi lehden voi lukea näköisversiona sen omalta sivulta noin 6 kuukauden ajan. Lukiovierailu toteutetaan viidessä eri lukiossa, jotta kohderyhmän ei itse tarvitse matkustaa, vaan he voivat kuunnella opetusta itselleen sopivassa paikassa teemaan sopivalla tunnilla. Hankkeen molemmat osiot on koettu toimiviksi ja ne ovat saaneet paljon positiivista palautetta niin kohderyhmältä kuin toteuttajiltakin.

5.11. Kuvaile hankkeen toiminnot (4980/5000)

Kehitysyhteistyöliite 2015

TYYn kehitysyhteistyöliitteen tarkoituksena on tiedottaa Turun yliopiston opiskelijoille kehitysmaista, kehitysyhteistyöstä ja vaikutusmahdollisuuksista. Liitteen teemaksi valitaan jokin ajankohtainen kehityskysymys, tai SYL:n Kehitysyhteistyöviikkoon liittyvä teema. Liite pyrkii viestimään kehitysprojektien vaikutuksista ja suuntauksista sekä yleisesti kansalaisvaikuttamisesta. Tarkoituksena on viestittää, että kehitysyhteistyön kautta voi jokainen vaikuttaa aikamme tärkeimpiin globaaleihin kysymyksiin, ja että kehitysyhteistyötoimintaan pääsee helposti mukaan.

Noin 16 -sivuinen liite ilmestyy Turun ylioppilaslehden välissä syksyllä 2015, ensisijaisesti samaan aikaan kuin ylioppilaskunta järjestää SYL:n koordinoiman Kehitysyhteisviikon (kuten myös vuonna 2014). Liitteen päätoimittajaksi palkataan keväällä 2015 projektikoordinaattori, jokaideoi liitteen teemaa ja artikkelien aiheita yhdessä vapaaehtoisten kehitysyhteistyötoimijoiden kanssa, kokoaa liitteen toimittajakunnan (toimittajat, kuvittaja, valokuvaaja, taittaja), valitsee teemaan parhaiten sopivat tekstit ja kuvat sekä vastaa liitteen toimittamisesta aina painoon asti. Liitteen taitosta huolehtii erikseen palkattu taittaja. Suurimpien artikkeleiden kirjoittamisesta vastaavat palkatut toimittajat (4-6 toimittajaa), mutta pääosa liitteen sisällön suunnittelusta, tuottamisesta ja kirjoitetuista artikkeleista tehdään vapaaehtoistyönä. Osa liitteen artikkeleista kirjoitetaan mahdollisuuksien mukaan englanniksi, jolloin Turun yliopiston kansainvälisillä opiskelijoille ja muilla englanninkielisillä turkulaisilla lukijoilla on mahdollisuus lukea kehitysyhteistyöaiheisia artikkeleita. Englanninkielisistä sivuista mainitaan liitteen etusivulla, jotta mahdollisimman moni kansainvälinen opiskelija osaa tarttua muuten suomenkieliseen liitteeseen. Myös Turun ylioppilaslehti Tykkäri mainostaa Kehyliitettä omassa lehdessään.

Liitteen suunnittelussa ja toteutuksessa ovat tiiviisti mukana TYYn kehitysyhteistyösiipi ja muut kiinnostuneet opiskelijat, TYYn kansainvälisten asioiden asiantuntija sekä Turun ylioppilaslehden päätoimittaja. Yhteistyökumppaneina toimivat Turun ylioppilaslehti (neuvonta ja jakelu), Turun

yliopisto (telineet, joissa liitettä jaetaan kampusalueella), turkulaiset opiskelija- ja kansalaisjärjestöt. Turun ylioppilaslehden levikki on noin 11000. Liitteen paperiversion jakelusta ja sen kustannuksista huolehtii Turun ylioppilaslehti. Liite julkaistaan myös sähköisenä näköislehtenä omalle nettisivuilleen sekä yksittäisiä artikkeleita julkaistaan sähköisesti TYL:n ja TYYn nettisivuilla ja sosiaalisessa mediassa.

Lukiovierailut

Lukiovierailu toteutettiin ensimmäisen kerran vuonna 2010 ja sen jälkeen myös vuosina 2011, 2012 ja 2014 UM:n viestintä- ja kehityskasvatustuen avulla. Lukiot ovat olleet erittäin kiinnostuneita vierailuista, mistä johtuen ne halutaan toteuttaa uudelleen vuonna 2015. Lukiovierailut on koettu hyödyllisiksi sekä paikallisille lukioille että niille Turun yliopiston opiskelijoille, jotka pääsevät vierailuja suunnittelemaan ja toteuttamaan. Aikaisempien vuosien vierailut ovat olleet erittäin onnistuneita ja innostavia niin yliopisto-opiskelijoilta kuin lukiolaisiltakin ja heidän opettajiltaan saadun palautteen perusteella.

Vierailut toteutetaan viidessä lukiossa, ensisijaisesti abiturienttien oppitunneilla. Mahdollisuutta tarjotaan Turussa sijaitsevien lukioiden maantieteen, yhteiskuntaopin ja mahdollisesti myös historian tunneille, mikäli sopiva teema löytyy. Tavoitteena on vierailu lukioissa syyslukukaudella 2015. Teemana ovat suomalaisten globaali vastuu, YK:n vuosituhattavoitteet, jo saavutettujen vuosituhattavoitteiden sekä niiden tavoitteiden, jotka ovat vielä toteutumatta globaalit vaikutukset ja merkitykset. Myös post-2015 kehitystavoitteista keskustellaan.

Edellä mainitun lisäksi vierailujen teemana on tiedottaminen siitä, miten kehitysyhteistyötä pääsee tekemään esimerkiksi Turun alueella jo ennen yliopisto-opintoja. Luennoitsijoina toimivat erikseen valitut kehitysyhteistyöstä kiinnostuneet yliopisto-opiskelijat. He toimivat positiivisena esimerkkinä kehitysyhteistyöstä innostuneesta opiskelijasta. Luennoitsijat valmistavat vierailun sisällön itse, yhteistyössä TYYn kehitysyhteistyösiiven kanssa. Luennoille he valmistavat powerpoint -esityksen sekä jakavat luennoilla TYYn kehitysyhteistyöesitteitä. Materiaalien luomisessa käytetään tukena aikaisempien vierailuvuosien materiaaleja. Vierailun jälkeen pyydetään opettajalta ja osallistujilta palautetta vierailusta.

Vierailijoiksi valitaan kaksi Turun yliopiston opiskelijaa, joiden vastuulla on tuntien suunnittelu ja pitäminen. Yhden vierailun kesto on 45 - 75 minuuttia (riippuen ryhmän oppitunnin pituudesta) ja matkustusaika. Vierailijoille maksetaan palkkio 200€/henkilö, joka kattaa luennointipalkkiot ja luentojen suunnitteluun käytetyn ajan (luennot: 20 €/tunti, suunnittelu 10 €/tunti). Lisäksi korvataan matkakulut.

[5.12. Miten hankkeesta tiedotetaan? \(512/2500\)](#)

Kehitysyhteistyöliitettä mainostetaan TYYn verkkosivuilla ja sosiaalisessa mediassa (facebook, instagram, twitter), joiden avulla avulla julkaisulla pyritään tavoittamaan aiempaa laajempi ja heterogeenisempi yleisöjoukko. Sosiaalisen median ja TYYn englanninkielisten uutiskirjeiden avulla pyritään saattamaan myös liitteen englanninkielinen sisältö paremmin esille ja laajemman lukijajoukon saavutettavaksi. Lukiovierailuja mainostetaan myös sosiaalisessa mediassa ja niistä tehdään uutinen TYYn verkkosivuille.

[5.13. Kerro hankkeen aikataulu \(915/2500\)](#)

Kehitysyhteistyöliite: Liitteen päätoimittaja valitaan heti kun TYY saa tiedon mahdollisesta rahoituksesta. Päätoimittaja kerää kokoon toimituksen ja ideoi liitteen sisällön kesän 2015 aikana, jotta juttujen viimeistely saadaan päätökseen viimeistään syyskuussa. Lokakuun alussa liite menee painoon ja sitä jaetaan Kehitysyhteistyöviikon aikana ja sen jälkeen. Liitteen voi ladata myös verkosta. Raportointi tehdään heti lehden ilmestyttyä ja palkkiot maksetaan raporttien palautuksen ja budjetin päivittämisen jälkeen.

Lukiovierailut: Lukiovierailijat valitaan Kehitysyhteistyösiiven kokouksessa viimeistään alkusyksystä ja vastuuhenkilö sopii tapaamiset viiteen turkulaiseen lukioon. Vierailut pyritään ajoittamaan loppusyksyyn: marras- joulukuulle. Palkkiot maksetaan kun raportointi on valmis.

TYYn kv-asiantuntija vastaa yhteydenpidosta ja raportoinnista Ulkoasiainministeriön suuntaan koko hankkeen ajan.

| | |
|---|--|
| | <p>5.14. Kasvatukselliset hankkeet : Minkälaista kasvatusta tai koulutusta hankkeeseen sisältyy? Selvitä lyhyesti ja perustele hankkeen pedagogiset menetelmät. Kuvaa hankkeeseen liittyvää kasvatuksellista yhteistyötä. Kuinka mahdollinen oppilaitosyhteistyö sekä opetussuunnitelmat on otettu huomioon hankkeen toiminnoissa? (188/2500)</p> <p>Lukiovierailu toteutetaan luentomaisesti ja vierailun esitysmateriaalin sisällön teemat pyritään sovittamaan kyseisen kurssin (yhteiskuntaoppi, maantieto tai historia) teemoihin sopiviksi.</p> <p>5.15. Viestinnälliset hankkeet: Kerro ja perustele, minkälaisia viestinnällisiä kanavia ja keinoja hankkeessa käytetään. Perustele valittujen keinojen ja kanavien mahdollistama viestinnän vaikuttavuus suhteessa kohderyhmään. (270/2500)</p> <p>Painetun Kehyliitteen lisäksi hankkeessa hyödynnetään TYYn verkkosivuja, sosiaalista mediaa ja sähköpostilistoja. Viestejä voidaan halutessa levittää myös yliopiston sähköpostilistoille, jolloin hanke tavoittaa suuremman kohderyhmän. Viestintää tehdään myös englanniksi.</p> |
| <p>6. Hankkeen toiminnoista syntyvät tulokset</p> | <p>6.1. Mitä tuloksia hankkeella pyritään saavuttamaan? (2137/2500)</p> <p>Hankkeella tavoitellaan seuraavia laadullisia tuloksia:</p> <p>Kehitysyhteistyötoimintamallien kehittäminen ja toteuttaminen vuonna 2015: Jo vakiintuneita projekteja (kehitysyhteistyöliite ja lukiovierailut) pyritään kehittämään entistä toimivammiksi ja suurempaa yleisöä houkuttelevammiksi. Pitkäjänteisyys on tärkeä ominaisuus ylioppilaskunnan kaltaisessa organisaatiossa, jossa toimijat vaihtuvat vuosittain. TYY on kokenut kannattavaksi vuosittain toistuvat, toimivat toimintamallit, joita voidaan kehittää ja uudistaa. Hankkeella pyritään tavoittamaan ja saamaan mukaan paitsi kehitysyhteistyöstä valmiiksi kiinnostuneita opiskelijoita, myös opiskelijoita, joilla ei ole aiempaa kokemusta kehitysyhteistyöstä.</p> <p>Tuotetun materiaalin jakaminen: Kehitysyhteistyöliite julkaistaan toista kertaa myös sähköisenä näköislehtenä ja liitettä mainostetaan luonnollisesti sosiaalisessa mediassa (Facebook, Instagram, Twitter), jonka avulla julkaisulla pyritään tavoittamaan aiempaa laajempi ja heterogeenisempi yleisöjoukko. Sosiaalisen median avulla markkinoinnilla pyritään saattamaan myös liitteen englanninkielinen sisältö paremmin esille ja laajemman lukijajoukon saavutettavaksi.</p> <p>Näkyvyyden parantaminen: Kehitysyhteistyö on yksi TYYn toimintasektoreista ja hankkeen tavoitteena on parantaa ylioppilaskunnan tekemän kehitysyhteistyön näkyvyyttä paitsi yliopistolla myös laajemmin Turussa. Etenkin lukiovierailut tavoittavat kohdeyleisöä myös yliopiston ulkopuolelta. Tietoa ja kokemuksia TYYn viestintä- ja kehityskasvatushankkeista jaetaan muiden ylioppilaskuntien kehitysyhteistyötoimijoille mm. SYL:n järjestämässä ylioppilaskuntien kehitysyhteistyötapaamisissa. Kehitysyhteistyöliitteen on tarkoitus valmistua ennen SYL:n Kehitysyhteistyöviikkoa, jolloin liite saa näkyvyyttä viikon tapahtumissa.</p> <p>Kiinnostuksen herättäminen kehitysyhteistyötoimintaan: Hankkeen tavoitteena on saada eritaustaiset opiskelijat aktiivisemmin mukaan ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoimintaan (esim. Kehitysyhteistyösiipi) sekä kiinnostumaan muiden turkulaisten järjestöjen kehitysyhteistyötoiminnasta ja ajattelemaan kehityskysymyksiä osana omaa arkeaan.</p> <p>6.2. Minkälaista materiaalia hankkeessa hyödynnetään? Jos hankkeessa tuotetaan materiaalia, perustele tarve uudelle materiaalille aiheesta. Kerro materiaalin saatavuudesta ja tavoitellusta käytöstä hankkeen toteutuksen aikana ja sen jälkeen. (403/2500)</p> <p>Hankkeen Kehitysyhteistyöliite julkaistaan paperisena Turun ylioppilaslehden välissä ja toiseen kertaan myös sähköisenä näköislehtenä. Lukiovierailujen esitykset saatetaan sähköiseen ja jaettavaan muotoon, jolloin niitä voidaan lähettää myös yleisölle jälkikäteen ja hyödyntää tulevina vuosina. Lukiovierailujen aikana jaetaan myös TYYn kehitysyhteistyöhön liittyvää materiaalia ja kerätään palautetta.</p> |
| <p>7. Hankkeelle asetetut tavoitteet</p> | |



| | | |
|--|--|--|
| <p>7.1. Väliön tavoite</p> <p>Tavoitetaan kaikki hankesuunnitelman kohderyhmät</p> <p>Painetaan Kehitysyhteistyöliitteet Turun ylioppilaslehden välissä</p> <p>Tavoitetaan noin 120 lukiolaista</p> | <p>7.2. Mittari</p> <p>Tavoitetaan opiskelijat, työntekijät, ulkomaalaiset opiskelijat ja viiden eri luokan oppilaat ja opettajat</p> <p>Painetaan 11000 liitettä jotka tavoittavat keskeisen määrän opiskelijoita</p> <p>Pidetään lukiovierailu-esitys 5:ssä eri lukiossa abiturientille</p> | |
| <p>7.3. Mitkä ovat hankkeen pitkän aikavälin tavoitellut vaikutukset? (204/1000)</p> <p>Pitkällä aikavälillä TYYn kehitysyhteistyö on luonnollinen osa TYYn jatkuvaa toimintaa ja TYYllä on vakiintunutta tietoa tapahtumien toteuttamisesta ja taitoa siirtää tietoa myös tuleville toteuttajille.</p> <p>7.4. Perustele, miten valituilla toiminnoilla saavutetaan hankkeen välittömät tavoitteet? (402/2500)</p> <p>Hanke on tärkeä osa TYYn kehitysyhteistyötoimintaa ja uuden hankkeen suunnittelu aloitetaan mahdollisimman ajoissa. Hankkeen välittömät tavoitteet saavutetaan suunnitelmallisella ja pitkäjänteisellä tiedottamisella mahdollisimman laajasti kaikille Turun yliopiston opiskelijoille, sujuvalla yhteistyöllä Turun ylioppilaslehti Tykkärin kanssa ja ottamalla aktiivisesti yhteyttä vierailtaviin lukioihin.</p> | | |
| <p>8. Seuranta ja tuloksellisuuden arviointi</p> | <p>8.1. Miten hankkeen tavoitteiden toteutumista seurataan hankkeen aikana? (897/2500)</p> <p>Kehitysyhteistyötoimintamallien kehittäminen ja toteuttaminen vuonna 2015: Kunkin osa-alueen onnistumista seurataan itsearvioinnilla. Sekä Kehitysyhteistyöliitteestä että lukiovierailuista pyydetään koostamaan testamentti-tyyppinen raportti tuleville vuosille, jota hyödynnetään myös hankkeesta raportoidessa.</p> <p>Tuotetun materiaalin jakaminen: Seurataan määrällisesti kuinka paljon materiaalia on tuotettu ja painettu, kuinka paljon painetusta materiaalista on jaettu ja missä materiaalia on jaettu.</p> <p>Näkyvyyden parantaminen: Seurataan miten hanke näkyy mediassa ja kuinka monta mediaosumaa hanke saa.</p> <p>Kiinnostuksen herättäminen kehitysyhteistyötoimintaan: Yleistä kiinnostusta kehitysyhteistyöasioita kohtaan seurataan tarkastelemalla, kuinka aktiivisesti opiskelijat osallistuvat erilaisiin kehitysyhteistyötapahtumiin ja kuinka paljon toimijoita ylioppilaskunnan kehitysyhteistyösektorilla on.</p> <p>8.2. Missä vaiheessa ja miten hanke arvioidaan ja miten arvioinnin tuloksia hyödynnetään? (713/2500)</p> <p>Kehitysyhteistyöliitteen päätoimittaja kirjoittaa raportin, joka sisältää kattavan kuvauksen projektin toteutuksesta, budjetista, markkinoinnista, käytännön järjestelyistä sekä pohdintaa teemasta tai aiheesta ja palautetta sekä toteuttajilta että osallistujilta. Kehitysyhteistyöliitteestä saadut suulliset ja kirjalliset palautteet kirjataan myös osaksi raporttia, jota voidaan hyödyntää tulevaisuuden vastaavissa projekteissa.</p> <p>Lukiovierailuista pyritään keräämään suullista ja kirjallista palautetta hankkeen osa-alueista ja tehdään saadusta palautteesta kirjaus itsearviointiraporttiin. Raporteista saatua tietoa pyritään hyödyntämään seuraavien vastaavanlaisten projektien suunnittelussa ja toteuttamisessa.</p> <p>8.3. Miten hanke pyrkii edistämään tulosten kestävyttä ja toiminnan jatkuvuutta? (293/2500)</p> <p>Tulosten kestävyys ja toiminnan jatkuvuus saadaan, kun hankkeen toteuttaja Kehitysyhteistyösiipi saa lukiovierailut ja Kehyliitteen osaksi luonnollista vuosikiertoa. Näin tapahtumien järjestämisen kautta kertyy kokemusta, jota voidaan siirtää edelleen uusille Kehitysyhteistyösiiven jäsenille.</p> | |

9. Yhteistyökumppanit

9.1. Ketkä ovat hankkeen mahdolliset yhteistyökumppanit? Mikä on kumppaneiden rooli hankkeessa? (1591/2500)
Turun yliopiston ylioppilaskunnan kehitysyhteistyösiipi: Siiven jäsenet toteuttavat hankkeen osat alueet vapaaehtoistyönä.

Turun ylioppilaslehti (TYL): Turun ylioppilaslehti osallistuu kehitysyhteistyöliitteen toteuttamiseen. Liite ilmestyy TYL:n välissä ja sähköisenä omalla sivullaan. TYYn kv-asiantuntija, Kehitysyhteistyöliitteen päätoimittaja ja Tylkkärin päätoimittaja ovat aktiivisesti vuorovaikutuksessa koko hankkeen ajan.

TYYn tukemat kehitysyhteistyöhankkeet: TYYn tukemilta kehitysyhteistyöhankkeilta saadaan tiedotusmateriaalia ja mahdollisesti artikkeleita kehitysyhteistyöliitteeseen. Järjestöille, joiden hankkeita TYY tukee, mainostetaan TYYn kehitysyhteistyötoimintaa.

Turun yliopisto: TYYn kehitysyhteistyötoiminta näkyy Turun yliopiston kampusalueella, koska liitteen ilmestyminen ajoitetaan samoihin aikoihin SYL:n koordinoiman Kehitysyhteistyöviikon kanssa. Kehitysyhteistyöliitettä jaetaan Turun ylioppilaslehden välissä Turun yliopiston kampusalueella sijaitsevilla telineillä. TYY osallistuu hankkeessaan Turun yliopiston opiskelijoita toisaalta toteuttamaan hanketta ja toisaalta pyrkii kiinnittämään opiskelijoiden huomion valittuihin kehitysyhteistyön teemoihin kehitysyhteistyöliitteen ja hankkeesta syntyvän muun tiedotuksen avulla.

Turkulaiset lukiot: Lukiovierailut toteutetaan erikseen valituissa lukioissa. Yhteyttä otetaan hyvissä ajoin lukioiden rehtoreihin ja maantiedon sekä yhteiskuntaopin opettajiin. Vierailuja voidaan toteuttaa myös historian tunnille, jos ajankohta on sopiva. Kehitysyhteistyötunnille osallistuvat ensisijaisesti abiturientit.

9.2. Kuvaile, miten valitut yhteistyökumppanit edistävät hankkeen tavoitteiden saavuttamista tai lisäävät hankkeen vaikuttavuutta. (108/2500)
Yhteistyön avulla asiantuntijuus on monialaisempaa ja sen avulla tavoitetaan helpommin asetetut kohderyhmät.

10. Hankkeen budjetti, haettavan valtionavun määrä ja vapaaehtoistyö

| 10.1. Vuosi | 10.2. Hankkeen kokonaiskulut euroissa | 10.3. Rahallinen omarahoitus | 10.4. Tavara- tai palvelulahjoitukset | 10.5. Omarahoitus | | 10.6. Tällä hakukierroksella haettava valtionapu euroissa |
|-----------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------|---|
| | | | | € | % | |
| 2015 | 5 272 | 396 | | 396 | 7,51 | 4 876 |
| Yhteensä | 5 272 | 396 | | 396 | 7,51 | 4 876 |

10.7. Käytetäänkö hankkeen omarahoituksessa tavara- tai palvelulahjoituksia?
 kyllä ei

10.8. Miten omarahoitus (rahallinen ja mahdolliset tavara- tai palvelulahjoitukset) on tarkoitus hankkia? (80/1000)
Omarahoitus otetaan TYYn omista Kehitysyhteistyötoiminnalle varatuista varoista.

10.9. Ovatko järjestön voimavarat riittävät? Perustele järjestön valmius toteuttaa hanke. (528/2500)
TYYllä on ollut aiemmin VGK-hankkeita ja oma hanke Meksikossa. TYYn oma Kehitysyhteistyösiipi on asiantunteva joukko vapaaehtoisia. Lisäksi hanketta hallinnoi aktiivisesti TYYn oma kansainvälisten asioiden asiantuntija jota avustaa tarvittaessa TYYn hallituksen Kehitysyhteistyövastaava. Kehylyitteen päätoimittajaksi valitaan oma projektityöntekijä, joka tekee aktiivisesti yhteistyötä TYYn ja Tylkkärin kanssa. Lukiovierailun hoitaa Kehysiiven jäsenet, joita tarvittaessa avustavat hallituksen kehystaava ja kv-asiantuntija.



| | | | | | | | |
|---|------------------|------------------------|---|--|---|----------------------------------|--|
| 10.10. Vapaaehtoistyö | | | | | | | |
| 10.10.1. Henkilöiden lkm | 10.10.2. Aika | 10.10.3. Työn arvo €/h | | 10.10.4. Arvon laskennan peruste | | | |
| 5 | 10 | 10,00 | | Aiemman vuoden perusteella, todellisuudessa tunteja tulee paljon enemmän. | | | |
| 10.10.5. Vapaaehtoistyön arvo yhteensä | | 500 | | | | | |
| 11. Hankkeen kokonais- | | | | | | 11.1. Vuosi | |
| kustannukset | | | | | | 2015 | |
| 11.2. Henkilöstökulut | | | | | | | |
| 11.2.1. Tehtävä/ työntekijä, palkan peruste | 11.2.2. Kesto kk | 11.2.3. Palkka € | 11.2.4. Laki- sääteiset sivu- kulut € | 11.2.5. Matka- ja majoituskulut | 11.2.6. Päivä-rahak- tai muut kulut, perusteltava | 11.2.7. Henkilökulut yhteensä | |
| Kehitysyhteistyö öliitteen päätoimittaja | 4 | 175 | 38,5 | 50,00 | | 904 | |
| Lukiovierailut (2 hlöä, 100 €/ kk/ hlö) | 2 | 100 | 22 | 50,00 | | 538 | |
| 11.2.8. Henkilökulut yhteensä | | | | | | 1 442 | |
| 11.3. Hankkeen hallintokulut | | | | | | | |
| 11.3.1. Kulu | | | 11.3.2. Yksikköhinta € | 11.3.3. Yhteensä € | 11.3.4. Kulukohtaiset perustelut | | |
| Päätoimittajan puhelinkulut | | | 20,00 | 20,00 | Päätoimittajan puhelimen käyttö työn aikana | | |
| 11.3.5. Hallintokulut yhteensä | | | | 20,00 | | | |
| 11.4. Hankkeen toimintojen kulut | | | | | | | |
| 11.4.1. Toiminto | | | 11.4.2. Kustannukset € | 11.4.3. Kustannuskohtaiset perustelut ja muut lisätiedot | | | |
| Toimittajien palkkiot | | | 800,00 | Lehden artikkelit tehdään pitkälti opiskelijavoimin ja talkoohengessä. Palkkiot ovat alan ohjeellisen tason alapuolella, mutta vastaavat ylioppilaslehtien avustajapalkkioiden keskitasoa. | | | |
| Kuvittajien palkkiot | | | 300,00 | Palkkiot ovat alan ohjeellisen tason alapuolella, mutta vastaavat ylioppilaslehtien avustajapalkkioiden keskitasoa. | | | |
| Valokuvaajan palkkio | | | 300,00 | Palkkiot ovat alan ohjeellisen tason alapuolella, mutta vastaavat ylioppilaslehtien avustajapalkkioiden keskitasoa. | | | |
| Taittajan palkkio | | | 500,00 | Palkkio on alan ohjeellisen tason alapuolella, mutta vastaa ylioppilaslehtien avustajapalkkioiden keskitasoa. | | | |
| Oikolukijan palkkio | | | 150,00 | Palkkio on alan ohjeellisen tason alapuolella, mutta vastaa ylioppilaslehtien avustajapalkkioiden keskitasoa. | | | |
| Painokustannukset | | | 1 600,00 | Perustuu vuonna 2014 tehtyihin tarjouspyyntöihin. | | | |
| Näköislehden toteutus- ja julkaisu | | | 160,00 | Perustuu vuonna 2014 tehtyihin tarjouspyyntöihin. | | | |
| 11.4.4. Toimintojen kulut yhteensä | | | 3 810,00 | | | | |
| 11.5. Hankkeen kokonaiskustannukset vuodelta | | | 5 272,00 | | | | |



| | | |
|----------------------------|---|----------|
| | 11.6. Hankkeen kokonaiskustannukset kokonaisuudessaan | 5 272,00 |
| 12. Lisätietoja hankkeesta | 12.1. Lisätiedot (0/2500) | |
| 13. Liitteet | | |