



[tekstistä luodaan taitettava versio ulkoiseen viestintään]

Ylioppilaskunta pitää hyvänä yliopiston alustavaa tavoitetta olla jatkuvan oppimisen edelläkävijä. Edelläkävijyys on kuitenkin pystyttävä osoittamaan toteen teoilla. Ylioppilaskunta haluaa tukea tätä työtä esittämällä oman ajatuksensa Turun yliopistolle ominaisen elinikäisen oppimisen kokonaisuudesta ja toimista, jotka tekevät meistä esimerkin muille.

TYY esittää yliopiston satavuotisen historian kunniaksi yliopiston elinikäisen oppimisen kokonaisuutta:

Vapaan tieteen lahja vapaalle kansalle

[banneri]

TYY haluaa yliopistolta edelläkävijyyttä sivistystoimintaan ja koulutuksen nivelvaiheisiin:

Uudet julkisen opetuksen muodot ja niistä kasvava tieto

”Yliopistojen opetus on julkista”, toteaa yliopistolaki (5558/2009, 6 §). Tämä yliopisto-opetuksen peruseriaate on pitkään tarkoittanut oikeutta olla fyysisesti paikalla seuraamassa yliopisto-opetusta. Seuraava verso tulee kuitenkin olemaan muiden seurantatapojen mahdollistaminen, jo saavutettavuudenkin takia. Samalla versosta kasvaa paljon muutakin hyvää: tavoitamme laajemmin, toimintamme vaikuttavuus kasvaa ja vahvistamme julkista legitimitettiämme. Maailmaa ei saa valmiina ja hyvän kasvattaminen tulee aloittaa jostain. TYY ehdottaa, että käymme edelle seuraavasti:

- Kaikkien tieteenalojen johdantoluentojen seuraaminen mahdolliseksi virtuaalisesti
 - TYY esittää, että yliopisto ottaa strategiseksi toimenpiteeksi, että viimeistään opetussuunnitelmakauden 2022–2024 alussa kaikkien yliopiston tieteenalojen johdantotason luennot ovat vapaasti seurattavissa internetin välityksellä. Nopeampi saa olla. Tässä kohtaa emme ota kantaa siihen, edellyttääkö seuraaminen kirjautumista ja ovatko luennot saatavilla ajallisesti rajoitetun ajan. Näissäkin tapauksissa rajoitusten tulisi kuitenkin olla perusteltuja.
 - Miksi?
 - o [kuva] Sivistys. Korostaa yliopiston sivistysroolia tiedon tuottajana ja jakajana – yliopiston ydintehtävien ytimessä yhteiskunnan ja ihmiskunnan palveleminen.
 - o [kuva] Kouluyhteistyö. Mahdollisuus seurata tieteenalojen perustason opetusta palvelee laajasti tekemäämme kouluyhteistyötä, niin toisella asteella kuin sitä aiemmin. Toimenpide parantaa koulutuksen alueellista tasa-arvoa laajentamalla kurkistusmahdollisuudet yliopisto-opiskeluun kaikkialle.



- o [kuva] Opiskelijarekrytointi. Kouluyhteistyö laajentaa opiskelijarekrytointipohjaa ja parantaa yliopiston tunnettuutta. Oppiaineiden ja -alojen tunnettuus paranee myös, mikä korostaa monialaisuuttamme ja on tärkeää oppialojen kilpailussa opiskelijoista ikäluokkien pienentyessä. Hyödyntämällä julkisesti seurattavana olevaa materiaalia on mahdollista rakentaa maksuttomia valintaväyliä.
- o [kuva] Hyväksiluku. Parhaimmillaan materiaaliin on erikseen yhdistettävissä reittejä, joilla kuka tahansa pystyy innostuessaan jatkamaan seuraamisesta suorittamiseen. Virtuaalisesti seurattava julkinen opetus tukee esimerkiksi avoimen yliopiston palveluiden näkyvyyttä ja markkinointia.

Yliopistolle vahvempi rooli jokaisen alumnin osaamisen päivittämiseen

Yliopiston tulee tukea oppijoitaan myös valmistumisen jälkeen. Alumnit ovat käyntikortti yliopiston kyvystä innostaa oppimiseen. Yliopiston tulee olla heille relevantti taho myös osaamisen päivittämiseen. Kaiken lisäksi heidän sitoutuminen ja yhteys yliopistoon vahvistavat perustehtäviamme toteutumista.

- **Aiemman edelläkävijyyden vahvistaminen: tutkintojen täydentämisestä houkutteleva väylä yliopiston jatkuvan oppimisen palveluihin ja alumniksi**
 - Turun yliopistolla on ollut maan paras tutkinnon täydennysoikeus (TY:n opintojohtosääntö 5.1. Opiskelu-oikeus ja opinto-oikeus; kaksi lukuvuotta ja ennen vuotta 2018 kolme lukuvuotta). Tämän oikeuden piiriin kuuluvista opinnoista ei ole peritty erillistä maksua. Tätä jatkuvaan oppimiseen kannustavaa oikeutta ei kuitenkaan ole markkinoitu laajasti opiskelijoiden suuntaan. TYY kannattaakin yliopiston koulutuksen toimialalla herännyttä ajatusta täydennysoikeuden muuttamisesta "huolto-" tai "päivitystakuuksi". Täydennysoikeuden aika pidennettäisiin kymmeneen vuoteen, mutta laajuus rajattaisiin. Laajuuden osalta TYY näkee, että oikeus tulisi mahdollistaa ainakin sivuainekokonaisuuden suorittamisen.
 - Miksi?
 - o Täydennystarve. Malli parantaisi täydennysoikeuden käytettävyyttä – näkemys osaamisen täydentämistarpeista ei luultavasti herää välittömästi valmistumisen jälkeen.
 - o Markkinointi. Malli on selkeä ja helppo markkinoida alumneille ja vielä tällä hetkellä opiskeleville. Opiskelijat kokevat välillä epävarmuutta valmistumisesta ja oman osaamisen riittävydestä. Tämä voi joskus näkyä jopa opintojen hamstraamisena varmuudeksi. Malli voisi lieventää tällaista epävarmuutta ja näin tukea myös tutkinnon suorittamista.
 - o Sitoutuminen. Malli palvelee myös yliopiston alumnitoiminnan kehittämistä. Malli tarjoaa luontevan teeman, josta olla yhteydessä alumneihin ja konkretisoi alumneille yliopiston antia heille.



- o Koulutustarjonta. Tällainen oppimiseen kannustava kädenojennus valmistuneille sitouttaa heitä yliopistoon myös tulevana elinikäisen oppimisen palveluntarjoajana. Täydennysoikeuden kautta syntyvän suhteen kautta on helppo tutustuttaa valmistuneita muihin osaamisen täydentävistä ja päivittämistä tukeviin koulutuksiin. Jatkokehityksenä voinee rakentaa myös linkejä täydennysopinto-oikeuden ja jatkuvan oppimisen palveluiden välille.

TYY näkemys Turun yliopiston elinikäisen oppimisen kokonaiskuvasta

[kuva] Lasten yliopisto

Tavoite: Tukea lasten mielenkiintoa maailmaa kohtaan ja tuoda tiede sekä taide osaksi lapsuutta

Toiminta mm.

- lasten yliopisto
- vierailukohteet

[kuva] Kouluyhteistyö

Tavoite: Rakentaa ymmärrystä osaamisen mahdollisuuksista ja tavoista sen hankkimiseen.

Toiminta mm.

- kouluretket ja -vierailut
- tutustumispäivät yliopistoon
- yliopistolähettiläät
- kurkistusluennot
- tulevaisuudessa: julkisesti seurattavat johdantoluennot

[kuva] Sivistys ja uusi tieto

Laajentaa ymmärrystä maailmasta ja tukea aktiivista kansalaisuutta

Toiminta mm.

- tutkimuksesta ja tieteestä viestiminen
- yleinen sivistystyö, mukaan lukien avoin yliopisto
- julkinen opetus, tulevaisuudessa myös virtuaalisesti seurattavissa
- kirjasto- ja tietopalvelut
- julkinen oppimisympäristö
- vierailukohteet

[kuva] Tutkintokoulutus

Tavoite: Rakentaa ymmärrys omasta ja muiden osaamisesta ja innostaa jatkuvaan oppimiseen. Valmentaa tieteelliseen ajatteluun ja tiedon kriittiseen käsittelyyn. Antaa valmiudet aktiiviseen kansalaisuuteen.

Toiminta mm.

- ylempi ja alempi korkeakoulututkinto
- jatkotutkinnot

[kuva] Jatkuva oppiminen



Tavoite: Tukea oppimisen intoa sekä mielenkiintoa ihmisiä ja maailmaa kohtaan. Mahdollistaa osaamisen päivittäminen.

Toiminta mm.

- Alumnitoiminta
- Opintojen täydennysoikeus, tulevaisuudessa opintojen "päivitystakuu"
- Täydennyskoulutus
- erikoistumiskoulutukset
- avoin yliopisto