



TYYn kommentti esitykseen Turun yliopiston opintohallinnon organisaatiosta

Ylioppilaskunta näkee esitetyn organisaation osalta keskeisenä seuraavat asiat.

Opiskelijan kannalta keskittämisen suurin etu on prosessien, toimintatapojen ja palveluiden yhdenmukaistuminen. Tämä on sekä oikeudenmukaisuus- ja oikeusturva-asia että yliopiston sisäistä opiskelijaliikkuvuutta edistävä asia. Opintohallinnon uuden organisaation tulee mahdollistaa kehitys tässä asiassa.

Opintohallinnon henkilöstön sijoittuminen tiedekuntiin on perusteltua. Tiedekunnilla on laajat vastuut ja tehtävät opetuksessa ja sen järjestämisessä. Yliopiston johtosääntö määrittää esimerkiksi seuraavat tehtävät:

- kehittää tiedekunnan opetusta ja tutkimusta;
- hyväksyä opetussuunnitelmat;
- tehdä esitys tiedekuntaan vuosittain otettavien uusien opiskelijoiden määrästä ja päättää valintaperusteista;

Näiden ja muiden tehtävien onnistunut ja huolellinen toteuttaminen vaatii hallinnollista tukea. Toisin kuin esimerkiksi talouden osalta kantavat tiedekunnat päävastuun opintojen ja opetuksen toteuttamisesta. Tämä vastuu perustelee myös opintopäälliköiden roolin säilymisen uudessa organisaatiossa nykyisen kaltaisena.

Laajasta vastuusta huolimatta tiedekuntien on pystyttävä luopumaan yleisten prosessien yksikkökohtaisesta mikromanageroinnista. Tältä osin kehittämismvastuuta tulee siirtää ja on keskittämisen johdosta jo siirtynyt opintohallintoon.

Opiskelijan näköiset palvelut

Opiskelijoiden tulee olla mukana vaikuttamassa omiin palveluihinsa. Prosessien kehittämisen ja suunnittelun siirtyessä yhä enemmän tiedekunnista opintohallinnon sisälle on tarpeen katsoa opiskelijoiden edustusta opintohallinnon uudessa organisaatiossa. Opiskelijat ovat olleet mukana tiedekuntien monijäsenisissä toimikunnissa ja toimineet tiedekuntien laajennetuissa johtoryhmissä, mikä on varmistanut opiskelijoiden näkemysten huomioinnin myös opintohallinnon prosesseja valmisteltaessa.

TYY esittää, että opiskelijoiden edustaja otetaan mukaan keskitetyn opintohallinnon johtoryhmään (normaaliin tai laajennettuun kokoonpanoon). Esitys opintohallinnon organisaatiosta ei juuri ota kantaa organisaation roolista suhteessa kollegiaaliseen valmisteluun. Ylioppilaskunta näkee, että asiaa tulee pohtia laajemmin, eikä nyt käsitellyssä olevan esityksen tule rajoittaa mahdollisia tulevia ratkaisuja kollegiaalisen valmistelun järjestämiseksi. Keskeistä on esimerkiksi opintoasiainneuvoston roolin määrittäminen ja mahdollisten muiden kuulemisvaiheiden pohdinta.



Hallintohenkilökunnan fyysisestä sijainnista

Ylioppilaskunta pitää lähipalveluiden kannalta olennaisena, että tiedekuntiin jää fyysisesti hallintohenkilökuntaa (opintohallinto, yleispalvelu ja ”oikea käsi”). Tarkoituksenmukaisen resursoinnin ja palveluiden kannalta painotamme seuraavia asioita:

- Tiedekuntien erilaisuuden ja tiedekuntien henkilöstön muutokseen sitouttamisen takia tulisi lähipalveluiden osalta olla räätälöintivaraa tiedekuntiin sijoitettavien fyysisessä sijainnissa (tiedekunnan kanslia, laitos vai oppiaine)
- Prosessien yhdenmukaistaminen ei ole riippuvainen henkilöstön fyysisestä sijainnista (keskitetty tai hajautettu), vaan ensisijaisesti työnjohdollinen asia.

Johtaminen

Kaikin keinoin on vältettävä johtamisjärjestelmän ristiriitoja akateemisen johdon ja hallinnon esihenkilöiden välillä.

- Opintohallinnon tulee priorisoida opiskelijoiden ja opetushenkilöstön tarpeita – ei hallintoa hallinnon vuoksi (palvelukulttuuri)
- Samalla akateemisen johdon on oltava tietoinen ja ymmärrettävä yhteiset toimintatavat

Ylioppilaskunnan puolesta,

Riina Lumme
hallituksen puheenjohtaja
Turun yliopiston ylioppilaskunta

Rauli Elenius
pääsihteeri
Turun yliopiston ylioppilaskunta

Lisätietoja:

Koulutuspoliittinen asiantuntija Joni Kajander, +358 44 796 1064, tyy-koposihteeri@utu.fi

