



1 *Hyväksytty Turun yliopiston ylioppilaskunnan edustajiston kokouksessa 20.5.2015*

2 *Päivitysmerkinnät hallitukselta lähetekeskustelua varten 12.4.2016*

3

4

5

6

## Turun yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi

7

8

9

### 11 **Sisällysluettelo:**

12

#### 13 **1. KOULUTUSPOLITIikka .....** **2**

14 1.1. Koulutusjärjestelmä.....2

15 1.2. Opetus.....4

16 1.3. Opiskelun tuki .....7

17 1.4. Hallinto.....8

18 1.5. Koulutuksen maksuttomuus .....11

19 1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus..... 12

#### 20 **2. SOSIAALIPOLITIikka .....** **13**

21 2.1. Toimeentulo ..... 14

22 2.2. Hyvinvointi ja terveys ..... 16

23 2.3. Asuminen ..... 18

24 2.4. Yhdenvertaisuus.....20

#### 25 **3. OPISKELIJAYHTEISÖ.....** **20**

26 3.1. TYYn järjestöt ..... 21

27 3.2. Opiskelijakulttuuri ..... 21

28 3.3. Tuutorointi ..... 22

29 3.4. Hallintokulttuuri..... 22

30 3.5. Viestintä ..... 22

#### 31 **4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN .....** **23**

32 4.1. Kunnallispolitiikka ..... 23

33 4.2. Kehitysyhteistyö..... 24

34



35 *Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYYP) poliittiset kannat määritellään tässä edustajiston*  
36 *hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia*  
37 *Turun yliopiston tutkinto-opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun*  
38 *kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekuntajärjestöjä ja Turun*  
39 *kauppatieteiden ylioppilaat ry.:tä.*

40

## 41 **1. KOULUTUSPOLITIikka**

42

43 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön tukeminen,  
44 opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston sisäiseen  
45 rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYYP kantaa vastuuta  
46 koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

47

48 TYYP edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon  
49 opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja  
50 henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYYP tukee hallinnon  
51 opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta,  
52 koulutusta ja vertaistukea.

53

54 **Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus**  
55 **hallintoelimissä toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä pohjana**  
56 **laajemmalle opiskelijayhteisöllisyydelle.**

57

### 58 **1.1. Koulutusjärjestelmä**

59

60 **Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena.** Duaalimalliin perustuvassa  
61 korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammattikorkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset  
62 tehtävänsä. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja kehittää sisältö  
63 edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä ja  
64 kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä. Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen  
65 yhteistyöllä varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta tukemaan  
66 heidän uravalintojaan paikkakunnassa riippumatta.

67

68 **Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin**  
69 **mittarein tieteenalakohtaisesti.** Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen  
70 paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun sijasta on panostettava korkeakoulujen



71 kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella, ja on huomioitava oppiaineiden erilainen  
72 profiloituminen eri yliopistoissa.

73

74 **Korkeakoulupolitiikkaa ei saa tehdä aluepolitiikan ehdoilla.** Pällekkäistä koulutusta  
75 liian monessa korkeakouluyksikössä Suomessa tulee vähentää. Filiaaleilla ja emoyliopistolla tulee  
76 olla erilaiset profiilit ja koulutustehtävät. Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä  
77 toimivat opiskelun tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

78

79 **Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.**  
80 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan ylempää tutkintoa  
81 toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja  
82 ammattikorkeakoulujen välillä. Liikkuvuudessa tulee huomioida kansainvälisyyden suomat  
83 mahdollisuudet. Sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja  
84 tunnustamisen keinoja on kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus. Kandidaatin-  
85 ja maisterintutkintojen välisessä liikkuvuudessa on kuitenkin huomioitava alojen erityispiirteet.

86

87 **Yliopistojen tutkinto-opiskelijoiden sisäänottoa on vähennettävä maltillisesti.**  
88 Vähennysten oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia sekä perustuttava työvoimatarpeeseen ja  
89 koulutuksen kysyntään pitkällä aikavälillä. Perusrahoituksen tason tulee säilyä. Rahoituksen  
90 takaamisen ja sisäänoton maltillisen vähentämisen tulee näkyä parempana opiskelija-opettaja-  
91 suhdelukuna. Väestön osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan  
92 varmistaa parantamalla tutkintojen läpäisyä.

93

94 **Korkeakouluihin siirtymisen kannalta hakukohteiden vähentäminen entisestään ei**  
95 **ole tarkoituksenmukaista.** Sisäänpääsy tulee taata myös pelkän valintakokeen perusteella.  
96 Valintakokeen suorittamisen erityisjärjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.

97

98 **Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla perusteltavissa**  
99 **koulutuksen sisällön merkittäväällä kehittämisellä ja paremmalla**  
100 **työelämärelevanssilla.**

101

102 **Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu ja**  
103 **soveltuvimpien hakijoiden valinta.** Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta. Ensimmäistä  
104 opiskelupaikkaa hakevia ei tule suosia päävalinnassa. Aiemmin korkeakoulututkinnon  
105 suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla hakijoilla on oltava yhtäläinen mahdollisuus



106 korkeakoulutukseen. Myös erillisvalinnan kautta valittavien määrän on vastattava päävalintaan  
107 tehtyjä muutoksia. Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset kansallisesti.

108

109 **Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.** Alemman  
110 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia työelämävalmiuksia  
111 tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen tutkintojen välillä ja ylemmän korkeakoulututkinnon  
112 suorittaminen selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä mielekkäämpää.

113

114 **Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston on**  
115 **huomioitava kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit.** Kansainvälisten opiskelijoiden  
116 määrää on kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan  
117 yliopiston kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin. Yliopiston on varmistettava  
118 kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien palveluiden kuten asumisen, terveydenhuollon,  
119 tuutoroinnin ja opinto-ohjauksen riittävät resurssit ja saavutettavuus. Palveluiden saavutettavuus  
120 tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella.

121

122 **Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta laajalti**  
123 **sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen.** Avoimen  
124 yliopiston ei tule toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-  
125 opintoihin. Avoimen yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla  
126 maksutonta Turun yliopiston opiskelijoille.

127

## 128 **1.2. Opetus**

129

130 **Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle**  
131 **korkeakouluopetukselle.** Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon  
132 osien osaamistavoitteiden määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen itseyttämiselle,  
133 aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen  
134 kartuttamiselle. Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

135

136 **Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava**  
137 **opetuspainotteisten työsuhteiden täytöissä.** Otettaessa uusia työntekijöitä opetustehtäviin  
138 heiltä tulee edellyttää yliopistopedagogisten opintojen suorittamista kolmen vuoden aikana  
139 työsuhteen alkamisesta tai opintoja vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT).  
140 Mikäli toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito opetuksen laadun  
141 takaamiseksi varmistettava.



142

143 **Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.** Pedagogista  
144 koulutusta on tarjottava opetushenkilökunnalle ja jatko-opiskelijoille. Opetushenkilökunnan  
145 kielitaitoa, kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa  
146 ympäristössä on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.

147

148 **Opintoihin on sisällyttävä riittävästi kontaktiopetusta.** Henkilöstöä rekrytoitaessa ja  
149 sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-opettaja-suhdeluvun  
150 parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla kontaktiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat  
151 keskeisessä roolissa, sekä aloilla, joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.

152

153 **Englanninkielistä kontaktiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti.**  
154 Englanninkielisen opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin laatukriteerein kuin  
155 suomenkielistä opetusta. Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä  
156 rinnakkain. Tiedekuntien vieraskielisissä koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella  
157 riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria osana tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.

158

159 **Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon**  
160 **opetuksen järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa.** Osa-aikainen opiskelu on oltava  
161 mahdollista äitiyspäivärahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella oleville.

162

163 **Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-alainen**  
164 **hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä.** Opetusteknologian hyödyntäminen ja  
165 sähköiset oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Joustavuutta lisättäessä on  
166 huomioitava moninaistuvien suoritustapojen vaikutus henkilökunnan työjärjestelyihin ja  
167 ajankäyttöön.

168

169 **Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa ympäri**  
170 **vuoden.** Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden käytön tulee olla  
171 mahdollista myös sähköisissä tenteissä.

172

173 **Oppimisympäristöt tulee huomioida osana opetusta ja niiden on palveltava**  
174 **oppimista.** Oppimisympäristöissä on huomioitava saavutettavuus ja ympäristöt on suunniteltava  
175 palvelemaan niiden pääasiallista käyttöä. Sekä sähköisiä että fyysisiä oppimisympäristöjä tehdessä  
176 on huomioitava erilaiset oppijat.

177



178 **Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään yhteensopivia.**  
179 Opiskelua ja työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston ja  
180 tiedekuntien julkisten asiakirjojen ja lausuntojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston  
181 verkkotunnuksia. Opintosuoritukset pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla  
182 tai yliopiston tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat ohjelmistot.

183

184 **Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan.** Edellytyksenä on  
185 yliopistoyhteisön vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen.  
186 Opiskelijan vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.

187

188 **Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun.** Vierailuluennoilta  
189 osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia. Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja  
190 Universitas Turku -hankkeen tuella järjestetyistä kursseista saadut opintopisteet on voitava  
191 hyväksilukea tutkintoon.

192

193 **Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään**  
194 **siirtymiselle.** Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian opetustarjontaa on  
195 lisättävä, ja näiden taitojen opetus on sisällytettävä perustutkintoihin nykyistä paremmin.  
196 Alakohtaisesti keskeisten siirrettävien taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi  
197 työelämäpalveluiden tuottamaa tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää  
198 niistä aihepiireistä, jotka eivät ole helposti integroitavissa alan tutkintoon.

199

200 **Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on**  
201 **myönnettävä opintopisteitä.** Yliopiston on tunnustettava opiskelijajärjestötoiminnassa  
202 kehittyvät työelämätaidot. Opintosuorituksen ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on  
203 pystyttävä osoittamaan (AHOT).

204

205 **Vapaa sivuaineoikeus on monialayliopiston vahvuus.** Yliopiston sisäisen rahanjaon on  
206 mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus oppiaineiden ja yksiköiden välillä.  
207 Oppiaineiden on tarjottava opintojaan vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-  
208 opiskelijoille vähintään yhtä paljon kuin niillä on pääaineopiskelijoita. Yliopiston on kannustettava  
209 opiskelijoita ohjauksen avulla monialaisiin sivuaineopintoihin.

210

211 **Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden tutkintojen**  
212 **kannalta hyödyllisiä.** Kokonaisuuksien tulee edistää yhteiskunnallista vuorovaikutusta ja  
213 työelämätaitoja.



214

215 **Kielikeskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja kurssivalikoima vastaamaan**  
216 **kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.** Pakolliset kieliopinnot on tarjottava kaikille  
217 opiskelijoille niin, etteivät opinnot viivästy. Erityisesti ruotsin kielessä on parannettava  
218 täydentävää kurssitarjontaa ennen pakollisia opintoja. Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa  
219 valinnaisten kielten opiskelu kaikissa tiedekunnissa. Korkeakoulujen yhteistyötä kielten  
220 opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kielikeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä  
221 vähennetään.

222

223 **Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta on**  
224 **oltava riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista.** Kotimaisten kielten  
225 opetuksen on annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä  
226 Suomessa.

227

228 **Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi.** Opetuksen tulee jakautua tasaisesti  
229 lukuvuoden, viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava tutkintoon kuuluvaa opetusta  
230 vähintään yhdeksänä kuukautena vuodessa. Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on  
231 vähennettävä erityisesti lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin,  
232 että kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja useita suoritusmuotoja  
233 hyödyntämällä.

234

235 **Yliopiston maisteriohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen ja**  
236 **ohjauksen laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen.** Kaikkien  
237 maisteriohjelmien tulee olla houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. Maisteriohjelmien  
238 hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä ohjelmissa  
239 kansainvälisillä tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun ja  
240 kehittämiseen.

241

242 **Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät edellytykset**  
243 **innovaatioiden syntymiselle ja niiden muuttamiselle liiketoiminnaksi.**  
244 Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa yhteisössä tulee nostaa erityisesti siellä, missä kosketus  
245 yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi. Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa  
246 koulutusta ja tukea yrittäjyyttä edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla.

247

248 **1.3. Opiskelun tuki**

249



250 **Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen (HOPS,**  
251 **opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden ohjaus)**  
252 **opintojen kaikissa vaiheissa.** Opintojen ohjauksessa hyödynnetään yliopiston määrittelemiä  
253 ohjauksen hyviä käytäntöjä. Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä  
254 opinnäytteiden ohjauksesta. Opintojen ohjauksessa on huomioitava erityisryhmien, kuten  
255 kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä erilaisten oppijoiden, tarpeet.

256

257 **Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa.** Kirjaston,  
258 kielikeskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä  
259 filiaalien saavutettavissa.

260

261 **Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava.** Kokoelmien riittävydestä ja  
262 palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia.  
263 Kurssimateriaalien saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien  
264 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä. Filiaaleissa eri  
265 korkeakoulujen kirjastoyksiköjä on järkevää yhdistää. Kaikkien turkulaisten korkeakoulujen  
266 kirjastojen teoksien tulee olla löydettävissä ja varattavissa yhden yhteisen tietokannan kautta.

267

268 **Pro gradu –tutkielmien ja väitöskirjojen julkaisemiseen sähköisesti tulee kannustaa.**

269

270 **Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.**  
271 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta ja niillä on erityistä merkitystä jatko-  
272 opiskelijoille sekä kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden integroitumiselle ja työllistymiselle.  
273 Mentorointia tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja erilaisten oppijoiden  
274 vertaismentorointiin.

275

276 **Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden tarpeita ja**  
277 **edistettävä heidän työllistymistään.** Työelämäpalvelujen tuottamaa tietoa opiskelijoiden  
278 työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on käytettävä hyväksi opetussuunnitelmien  
279 valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä tukemaan kansainvälistymistä edistämällä  
280 kansainvälistä harjoittelua ja kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä.

281

#### 282 **1.4. Hallinto**

283

284 **Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa**  
285 **tasakolmikannan periaatteella yliopiston hallinnossa.** Opiskelijoiden edustus yliopiston





286 kollegiaalisissa päätöksentekokelemissä ja valmisteluelimissä on taattava. Johtosäätötasolla  
287 määritettyjen hallintoelimiä ja muiden ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille  
288 annettua tehtävää. Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä  
289 tilapäisissä valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

290

291 **Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja**  
292 **pitkäjänteistä.** Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja kulttuuriministeriön  
293 yliopistojen välillä käyttämään rahoitusmalliin, vaan rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin  
294 strategiaan tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen.

295

296 **Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa omaan**  
297 **alaansa liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua toteuttamaan yhteiset**  
298 **päätökset. Tiedekunnille on annettava riittävä yliopiston tuki ja autonomia päättää**  
299 **niitä itseään koskevista asioista.** Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa  
300 opiskelijoiden yhdenvertaisen kohtelun kanssa.

301

302 **Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta jo tehtyjen**  
303 **uudistusten onnistumista voidaan arvioida.** Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisen  
304 tiedekuntajaon varaan. Yliopistoyhteisön jäsenten jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä  
305 on kuultava rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden kannalta  
306 tärkeintä on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden parantaminen.

307

308 **Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on taattava**  
309 **vastaavat oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.**

310

311 **Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa**  
312 **hankerahoituksen varaan.** Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on  
313 varmistaa, että vakinaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta  
314 laatua.

315

316 **Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja työnantajan**  
317 **vastuuta.** Kutsumismenettelyä on vältettävä ja avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava  
318 avoimeen hakuun. Tiedekuntien on saatava valita omat johtajansa. Akateemisilta johtajilta  
319 edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja. Yliopiston on tarjottava henkilöstölleen  
320 mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen. Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava



321 vakinaisten työsuhteiden osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaista työsuhteista sekä  
322 edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.

323

324 **Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat (hallopedit).**

325 Hallopedejä tulee tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös  
326 järjestöjen koulutuspoliittisia toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta perustuu  
327 läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on toimia yhdysiteenä eri  
328 toimijoiden välissä.

329

330 **Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja**

331 **demokraattisesti.** Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä.

332 Valinnoissa on kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen  
333 toimielimessä sekä toissijaisesti sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja  
334 henkilökunnan osallistuminen yliopiston hallintoon on tehtävä mahdolliseksi.

335

336 **Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien sääntöjensä**

337 **toteutumisesta.** Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava erityistä huolta. Päätökset on  
338 tehtävä esittelystä ja valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on käytettävissään riittävä tausta-  
339 aineisto päätöksentekoon. Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja  
340 heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä materiaali on toimitettava  
341 opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimen tai sen  
342 perustaman työryhmän kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös  
343 pakollisesta opetuksesta.

344

345 **Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava.** Opiskelijan

346 oikeuksien on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden saatavilla, mukaan lukien  
347 kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksen tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta  
348 kohtuullisessa ja ennustettavassa ajassa. Tenttien arviointi ja tulosten julkistaminen on  
349 toteutettava ilman henkilötietoja, ja vastaavaa menettelyä on mahdollisuuksien laajuisesti  
350 sovellettava muihin opintosuorituksiin.

351

352 **Opiskeluun soveltumattomuuden ratkaisuja eli niin sanottu SORA-lainsäädäntö ei**

353 **saa vaarantaa yksittäisen opiskelijan oikeusturvaa ja oppiaineiden tulee tarjota**

354 **opiskelijoilleen tietoa ja tukea siihen liittyen opintojen alussa.** SORA-lainsäädäntö on

355 toimimaton eikä sitä tulisi soveltaa, vaan siitä tulisi luopua.

356



357 **Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava.** Jatko-opiskelijoiden  
358 valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava  
359 riittävästi ja tarpeeksi ajoissa. Jatko-opiskelijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet  
360 osallistua valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

361  
362 **Jatko-opiskelijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin**  
363 **perustutkinto-opiskelijoille.** Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja niihin on  
364 voitava sisällyttää pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-  
365 opiskelun tulee olla mahdollista. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä paremmin jatko-  
366 opiskelijoille soveltuvista apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava  
367 perehdytystä hakemusten laatimiseen.

368  
369 **Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä.** Yliopiston tulee  
370 tarmokkaasti kehittää laatujärjestelmäänsä auditointituloksen pohjalta. Laatujärjestelmän tulee  
371 olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä, mukaan  
372 lukien kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa. Kaiken  
373 palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava aidosti vaikutusta yliopiston toimintojen  
374 kehittämisessä.

375  
376 **Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja**  
377 **toiminnastaan.** Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään. Palautteeseen  
378 vastaamisen on oltava osa kurssin suoritusta, mutta palautteen annosta on oltava mahdollista  
379 kieltäytyä. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus antaa palautetta anonymisti ja tutustua  
380 palautteen tuloksiin. Esimiehillä on oltava oikeus nähdä kooste palautteesta. Kerätty palaute on  
381 käsiteltävä yhdessä opiskelijoiden kanssa ja tarkastettava palautteen pohjalta tehtäviä  
382 toimenpiteitä. Ainejärjestöjen ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä palautejärjestelmien  
383 kehittämisessä sekä huomioitava palautejärjestelmissä myös kansainväliset opiskelijat.

384  
385 **1.5. Koulutuksen maksuttomuus**

386  
387 **Suomessa järjestettävän korkeakoulutuksen tulee olla maksutonta.**

388  
389 **Yliopistojen hakijamaksujärjestelmä ei saa syrjiä mahdollisia hakijoita.** Järjestelmän  
390 tulee olla sellainen, että maksu on mahdollista suorittaa hakijan kotimaassa ilman kohtuutonta  
391 vaivaa. *(kappale poistuu, ei käytössä vuoden 2016 haun jälkeen)*

392 *Lisää: Stipendijärjestelmän kattavuus*



393

394 **Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston rahoituspohjaa.**

395 Yliopisto voi viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa viedä resursseja muulta opetukselta tai  
396 tutkimukselta. Yliopiston liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on  
397 oltava eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

398

399 **Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään**  
400 **erikoistumiskoulutuksen piiriin.**

401

402 **Yliopiston täydennyskoulutus on ensisijainen opintoja täydentävä opiskelumuoto.**

403 **Siihen osallistumiseen on taattava kaikille tasavertaiset mahdollisuudet.**

404

405 **Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle.**

406 Lähtökohtaisesti kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan sähköisesti saatavissa.  
407 Sähköisten materiaalien käyttö opiskelussa on mahdollistettava kaikkialla kampuksella ja turhaa  
408 paperinkulutusta on vältettävä. Luentomonisteista, kursseilla tarvittavista työvälineistä tai muista  
409 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla ehtona  
410 opintosuoritusmerkinnälle.

411

412 **Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää**  
413 **valmennuskurssitoimintaan.**

414

415 **Kaikki pääsykokeissa edellytettävä ennakkotieto on sisällytettävä**

416 **pääsykoemateriaaleihin.** Pääsykokeita järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota  
417 mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin. Kokeiden jälkeen on julkaistava selkeä  
418 pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on arvioitu.

419

## 420 **1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus**

421

422 **Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti kuin**

423 **kotimaassa ja ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun.** Työharjoittelusta on saatava palkkaa.

424 Harjoittelujaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta riippumatta ja kansainvälisiin  
425 maisteriohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee  
426 edistää opiskelijoiden kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa tutkinnossa.

427 Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös englanniksi.

428



429 **Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä.** Opintojen ohjauksen tulee  
430 kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailla. Kansainvälistymisjaksojen  
431 integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa. Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on  
432 parannettava.

433  
434 **Ulkomailla suoritettavat opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja**  
435 **tiedekunta-kohtaiset opintopisterajat on poistettava.** Vaihdossa suoritettavat opinnot tulee  
436 voida sisällyttää tutkintoon. Lisäksi opintojen korvaavuudesta sopimista tulee kehittää.  
437 Vaihtosopimuksia tehdessä on kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon  
438 ja niiden tarjoaman opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien  
439 maiden yliopistojen kanssa on lisättävä.

440  
441 **Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet**  
442 **kansainvälistymiseen ulkomailla tai kotiyliopistossa.** Opiskelijoita on kannustettava  
443 kansainvälistymään opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon  
444 esteettömyydessä huomiota tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten  
445 opiskelijoiden ja vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

446

## 447 **2. SOSIAALIPOLITIikka**

448

449 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen asemaan yliopistoyhteisön  
450 jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan  
451 toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin ja asumiseen liittyvään edunvalvontaan eri  
452 yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että opintojen etenemiseen vaikuttavia  
453 tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan,  
454 sosiaalitoimen ja yliopiston tehtävä on tiedottaa opiskelijan toimeentulosta selkeästi ja  
455 ymmärrettävästi.

456

457 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös erityisryhmiin, kuten  
458 kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin. Kansainvälisten opiskelijoiden toimeentuloa  
459 ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin  
460 verrattuna. Eriarvoisuutta lisäävät EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden  
461 oleskelulupavaatimukset, työnsaannin haasteet ja rajoitteet sekä opintotuen puuttuminen.

462

463 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen ylioppilaskuntien liiton (SYL)  
464 koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa.



465 Paikallisesti opiskelijoiden toimeentuloon ja hyvinvointiin liittyvää tietoa ja mahdollisia epäkohtia  
466 tuodaan esille ja niihin vaikutetaan yhteistyössä Turun, Rauman ja Porin kaupunkien,  
467 Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS), Kelan, yliopiston ja opiskelijajärjestöjen kanssa.  
468 Jatko-opiskelijoiden edunvalvontaan liittyvissä kysymyksissä yhteistyötä tehdään ensisijaisesti  
469 Tieteentekijöiden liiton kanssa.

470

## 471 **2.1. Toimeentulo**

472

473 **Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde ja sen tulee mahdollistaa**  
474 **päätoiminen opiskelu. Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja**  
475 **tarveharkintaisena eikä opintorahan indeksiin sitomista tule leikata taikka jäädyttää.**  
476 Opintotukikuukausia ei tule enää nykyisestään rajata eikä opintojen edistymisen seuranta tule  
477 kiristää. Vuosittaisen kahdenkymmenen opintopisteen suoritusvaatimuksen luomasta  
478 päällekkäissäätelystä tulee luopua. Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto.

479

480 **Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä**  
481 **kokonaisuutena.** Opintotukea koskevien muutosten tahdin on oltava maltillinen. Aikaisemmin  
482 laadittujen uudistusten vaikutuksien arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien  
483 muutoksien toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen kannustavuus,  
484 joustavuus ja oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää opetus- ja kulttuuriministeriön alta  
485 sosiaali- ja terveysministeriön alle muiden sosiaalietuuksien tavoin.

486

487 **Opiskelijoiden tulee siirtyä opintotuen asumislisästä yleisen asumistuen piiriin.**  
488 Asumisen tukemisen tulee olla ympärivuotista ja sen maksamisen tulee olla riippumatonta  
489 opintojen etenemisestä. Asumistuki ei saa olla ruokakuntakohtaista. Asumisen tulorajat eivät saa  
490 olla kuukausikohtaisia ja opintotuen kanssa päällekkäisiä. Tukimuodon vaihtuessa on  
491 noudatettava riittävä siirtymäaika.

492

493 **Opiskelijoiden tulorajoihin tulee tehdä huomattava tasokorotus ja tulorajat tulee**  
494 **sitoa ansiotulojen nousua seuraavaan indeksiin.** Opintotukea takaisinperittäessä  
495 opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä korkoja tai kuluja ja takaisin maksettavat  
496 opintotukikuukaudet on saatava uudelleen käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä  
497 sopimaan maksusuunnitelma, joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.

498

499 **Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen tule**  
500 **muodostaa pääosaa opiskelijan toimeentulosta.** Lainan houkuttelevuudesta on



501 huolehdittava riittävällä kannustimilla, joihin kuuluu opintolainavähennys. Nostamatonta  
502 opintolainaa ei tule lukea opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa.

503

504 **Opintotukeen on tehtävä huoltajakorotus perheellisille opiskelijoille.** Opiskelijoilla on  
505 oltava mahdollisuus hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta  
506 itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo vaarantuu. Opintotuen  
507 huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan opintorahaan, ei tulorajoihin tai opintolainaan.

508

509 **Nykyistä useammalle jatko-opiskelijalle on turvattava mahdollisuus päätoimiseen**  
510 **opiskeluun.** Sellaista jatko-opiskelijaa, jolla ei ole päätoimista opiskelua mahdollistavaa  
511 rahoitusta, ei saa kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi, eikä tällä perustein evätä sosiaalietuuksia,  
512 kuten työttömyystukea.

513

514 **Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista eikä**  
515 **siirtymä saa aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia toimeentuloon.** Oikeus  
516 opintotukeen ei saa muodostua esteeksi päästä sosiaaliturvan piiriin opiskelijan sairastuessa tai  
517 ollessa kausittaista ilman hänen tutkinnolleen olennaisia opiskelumahdollisuuksia. Osa-aikaisen  
518 opiskelun on oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.

519

520 **Valtion ateriatuki on luonnollinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.**  
521 Ateriatuen määrän on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että aterian hinta  
522 opiskelijalle pysyy samana.

523

524 **Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin nähden**  
525 **toimeentulotukea hakiessaan.** Toimeentulotukihakemusten käsittelyyn on kohdistettava  
526 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

527

528 **Turun kaupungin tulee ottaa käyttöön sosiaalinen luototus vähävaraisten**  
529 **opiskelijoiden toimeentulon turvaamiseksi.** Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää  
530 vähävaraisille opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista lainaa  
531 elämisen perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen. Mahdollisuus sosiaalisen luoton  
532 saamiseen ei saa rajoittaa opiskelijan oikeutta toimeentulotukeen.

533

534 **Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon, joka**  
535 **korvaa opintotuen ja muut sosiaalietuudet.** Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava,  
536 vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa työntekoon.



537 Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen,  
538 sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan nykyistä  
539 toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä. Perustuloon on siirryttävä  
540 SYL:n Askeleet kohti perustuloa -tiekartan mukaisin askelin.

541

## 542 **2.2. Hyvinvointi ja terveys**

543

544 **Opiskelijoiden hyvinvointia edistetään parhaiten tukemalla ja vahvistamalla**  
545 **opiskelijoiden työkykyä eli opiskelukykyä.** Opiskelukyvyn edistäminen sekä  
546 opiskeluympäristön arviointi ja kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin  
547 työkyvyn ja -ympäristön arviointi ja kehittäminen.

548

549 **Opiskelijoilla tulee olla oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon**  
550 **palveluihin.** Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä mielenterveyspalveluiden  
551 osalta. YTHS:n tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta.

552

553 **YTHS:n ja kunnallisen terveydenhuollon yhteistyön on oltava toimivaa ja**  
554 **palveluketjujen sujuvia.** Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja  
555 opiskelijoille paremmin kohdistetut sosiaalityön resurssit. Terveydenhuollon ammattilaisilla ja  
556 yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys kaupungin sosiaalityön henkilöstön kanssa,  
557 jotta opiskelijoiden sosiaalisia ongelmia voidaan ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.

558

559 **YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen**  
560 **kehityksen kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja.** Näitä palveluja ovat  
561 yleisterveyden ja suun terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut  
562 sekä ihotautien asiantuntemus. Myös riittävät suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. YTHS:n toiminnan  
563 painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja terveyden edistämisessä.

564

565 **Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.** Hoitotakuun  
566 toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin että hoitoon pääsyn osalta.

567

568 **YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi**  
569 **myös englannin kielellä.** YTHS:llä on oltava valmius ottaa palveluissaan huomioon erilaiset  
570 käyttäjäprofiilit, kulttuurien väliset eroavaisuudet sekä eri uskontojen mukanaan tuomat erot  
571 suhtautumisessa toiseen sukupuoleen. Kansainvälisten opiskelijoiden tietoutta heille tarjolla  
572 olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava Suomeen vaihtoon tai





573 tutkintoa suorittamaan tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin  
574 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja.

575

576 **YTHS:n opiskelijoiden maksujen painopisteen tulee olla terveydenhoitomaksussa.**

577 YTHS:n käyntimaksujen uusiin korotuksiin suhtaudutaan kielteisesti. Mielen-terveyspalveluiden  
578 tulee pysyä maksuttomina. Gynekologipalveluista perittävien käyntimaksujen vaikutuksia  
579 seurataan ja maksuista pyritään luopumaan. Säätiön on otettava käyttöönsä vuosittainen  
580 maksukatto palveluiden käyntimaksuihin. Maksukaton käyttöönotto ei saa kuitenkaan  
581 kohtuuttomasti nostaa yksittäisten käyntien maksuja.

582

583 **YTHS:n oikeudellinen asema ja rahoitus on turvattava valtakunnallisissa**

584 **terveydenhuollon uudistamisprosesseissa.** YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja  
585 perustua pitkäjänteisiin sopimuksiin.

586

587 **YTHS:n palvelut tulee laajentaa kaikille korkeakouluopiskelijoille.** YTHS:n

588 laajentuminen ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden laatua tai  
589 saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäiselle opiskelijoille aiheutuvia kustannuksia.

590

591 **Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja yhteisöön**

592 **kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein kohdennetut ja toimivat**

593 **opiskelun tuki- ja ohjauspalvelut.** Erityisen tärkeää on kiinnittää huomiota opintojen

594 alkuvaiheen tukeen sekä opintojen siirtymävaiheiden kuten kandi- ja maisterivaiheen tuki- ja

595 ohjauspalveluihin. Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata

596 yliopistovetoisessa hyvinvointityöryhmässä. Opetusministeriön tulosneuvotteluissa on

597 huomioitava yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet.

598

599 **Opintopsykologien määrää on lisättävä.**

600

601 **Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja fyysisesti**

602 **saavutettavia.** Erityisesti opiskelutilojen ergonomisuuteen ja sisäilman laatuun tulee kiinnittää

603 huomiota. Ongelmien ilmaannuttua yliopiston tulee viestiä tilanteesta avoimesti ja ryhtyä

604 viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen löytämiseksi käyttäjille.

605

606 **Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin ja päihteettömyyteen.**

607 Yliopistolla tulee olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan

608 tukemisessa.



609

610 **Yliopistoyhteisössä tulee olla nollatoleranssi kiusaamiselle.** Jokaisen opiskelijan tulee  
611 tuntea itsensä yhteisön hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta  
612 suuntautumisesta, etnisestä taustasta, iästä, vammasta tai vakaumuksesta. Opiskeluyhteisön  
613 ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava välittömästi. Varhaisen tukemisen malli, nk. Vartu-  
614 malli, on otettava käyttöön yliopiston laajuisesti niin että se koskee myös opiskelijoita.

615

616 **Yliopiston tulee huolehtia laadukkaana korkeakoululiikunnan järjestämisestä ja sen**  
617 **riittävästä resursseista.** Korkeakoululiikunnan järjestämisvastuuta ei tule siirtää  
618 ylioppilaskunnalle. Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen  
619 tukemiseen ja opiskelijoita laajasti palvelevan matalan kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan  
620 järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston yksiköissä. Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset  
621 liikuntapalvelut myös filiaaleissa. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä kohtuuhintaisena.  
622 Yliopistoliikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja opiskelijoille. **Uuden palloilu- tai**  
623 **kampushallin rakentaminen tulee aloittaa mahdollisimman nopeasti** ja sen on tarjottava  
624 liikuntavuoroja kaikille Turun korkeakoulujen opiskelijoille.

625

626 **Opiskelijoiden liikuntaliiton (OLL) tulee keskittyä toiminnassaan ensisijaisesti**  
627 **opiskelijaliikuntaan liittyvään edunvalvontaan sekä liikuntatyön valtakunnantason**  
628 **koordinointiin.** OLL:n tulee luoda tiiviimpi yhteys kaikkiin ylioppilaskuntien piirissä toimiviin  
629 liikuntayhdistyksiin ja tukea niitä toiminnassaan.

630

### 631 **2.3. Asuminen**

632

633 **Turussa ja filiaalipaikkakunnilla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia ja**  
634 **erikokoisia opiskelija-asuntoja.** Turun ylioppilaskyläsäätiön (TYS) asuntojen lisäksi  
635 opiskelupaikkakunnalla tulee olla muuta tuetun asumisen tarjontaa sekä toimivat vapaat  
636 vuokramarkkinat.

637

638 **Turun vuokra-asuntokantaa on kasvatettava ja vuokrien nousua hillittävä.** Opiskelija-  
639 asumisen uudisrakentamisen turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja kehittämiskeskus ARAn jakamat  
640 investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen vuokratason vaikutetaan kaupungin  
641 tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta.

642



643 **Kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n uudisrakentamista**  
644 **varten.** Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle kuin kampusalueen läheisyyteen, on  
645 alueella oltava riittävästi palveluja ja hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.

646

647 **TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta**  
648 **huolimatta säilyttävä kohtuullisena.** Rakennusprojektit eivät saa rasittaa vuokranmaksajia  
649 muissa TYS:n kohteissa kohtuuttomasti.

650

651 **Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas**  
652 **rakentaminen.** Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja sähkömittarit ja  
653 maksujen on perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on suositettava energiatehokkaita  
654 ratkaisuja.

655

656 **TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli.** TYS:n  
657 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa ja pidettävä yllä asumisen  
658 lisäpalveluja. TYYllä on lisäksi oltava kattava edustus TYS:n hallintoelimissä.

659

660 **TYS:n tulee tukea opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä.** Säätiön tulee tarjota  
661 tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämisessä.

662

663 **Opiskelija-asuntojen rakentamisessa otetaan huomioon esteettömyys ja**  
664 **saavutettavuus.**

665

666 **Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta**  
667 **hätämajoituksesta syksyisin.** Tarve hätämajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla  
668 ratkaisuilla, kuten opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.

669

670 **Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset**  
671 **huomioivaa.** Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista tulee päästä eroon.

672

673 **TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden tarveharkintaisia.**  
674 Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja  
675 asukasvalinnan tulee suosia heikommassa asemassa olevia.

676

677 **Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin**  
678 **suomalaisillekin opiskelijoille.** Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla tulee olla



679 samat vuokraehdot kuin suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa periä korkeampaa vuokraa tai  
680 vuokravakuutta kuin suomalaisilta. *Lisäys: TYS:n tyhjäkäytön kustannukset.*

681

682 **Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä pysyvä**  
683 **ratkaisu.** TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä. Korkeakoulujen on otettava vastuu  
684 kausittaisesta tyhjäkäytöstä aiheutuvista kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa  
685 on kohdistettava myös kaupungin suuntaan, etenkin Retrodormiin.

686

#### 687 **2.4. Yhdenvertaisuus**

688

689 **Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun,**  
690 **tukipalveluihin ja opiskeluelämään.** Yhdenvertaisuuteen liittyvät kysymykset otetaan laajasti  
691 ja järjestelmällisesti huomioon yliopistoyhteisössä. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä  
692 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

693

694 **Ketään ei saa syrjiä iän, sukupuolen, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon,**  
695 **vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, opiskelualan, perhesuhteiden,**  
696 **terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön**  
697 **liittyvän syyn perusteella.**

698

699 **Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin fyysisen,**  
700 **psyykkisen kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.**

701

### 702 **3. OPISKELIJAYHTEISÖ**

703

704 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava ilmapiiri koko  
705 ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja kansainvälinen opiskelijayhteisö rakentuu  
706 kaikista yliopiston opiskelijoista sekä ylioppilaskunnasta järjestöineen. Akateemisilla perinteillä,  
707 rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella järjestökentällä on merkittävä rooli  
708 yhteisöllisyyden edistämässä.

709

710 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja helposti lähestyttävää.  
711 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka toimia ja työskennellä. TYY  
712 noudattaa kaikessa toiminnassaan edustajiston hyväksymää ympäristöohjetta. Yritysyhteistyötä  
713 tehdään edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin mukaisesti.

714



715 **3.1. TYYn järjestöt**

716

717 **Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten, palkkiollisten**  
718 **tehtävien ja muiden palvelujen suhteen.** Järjestöille jaetaan avustuksia yhdenvertaisen  
719 kriteeristön mukaan tarveharkintaisesti. Palveluissa tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja  
720 filiaaleissa toimivien järjestöjen tarpeet. Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea  
721 toiminta-avustusta, voidaan suosia muiden tukimuotojen kohdalla. Harrastus- ja  
722 kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on huolehdittava ja niille tulee tarjota myös  
723 esiintymismahdollisuuksia TYYn tapahtumissa.

724

725 **TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden kivijalka.**  
726 Järjestöjen toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla palveluilla, avustuksilla sekä  
727 korkeatasoisilla koulutuksilla. Järjestöjen tulee olla saumaton osa ylioppilaskuntaa. Järjestöiltä  
728 edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.

729

730 **Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön**  
731 **soveltuvia tiloja.** Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet muodostetaan yhteistyössä  
732 järjestöjen kanssa. Ylioppilastaloilla tulee remontin jälkeen olla monipuoliseen  
733 opiskelijatoimintaan soveltuvia tiloja.

734

735 **Järjestöjä tulee kannustaa viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään**  
736 **toiminnastaan saavutettavaa kansainvälisille opiskelijoille.** Kansainvälisyys otetaan  
737 huomioon toiminta-avustusten jaossa.

738

739 **3.2. Opiskelijakulttuuri**

740

741 **Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista**  
742 **kaupunkikulttuuria.** Opiskelijajärjestöjen, yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee yhdessä  
743 huolehtia perinteiden ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava uuden  
744 opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen kulttuuritoiminta  
745 täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.

746

747 **TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthaninpäivä ja**  
748 **vuosijuhlat, Fastlaskiainen, TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali.**  
749 Perinnetapahtumien luonteen säilymisestä tulee huolehtia mutta samalla kehittää niitä koko  
750 jäsenistölle avoimiksi ja saavutettaviksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee ottaa



751 mukaan osaksi perinnetapahtumia ja juhlatapahtumia. Tapahtumien ympäristöystävällisyydestä on  
752 huolehdittava.

753

### 754 **3.3. Tuutorointi**

755

756 **Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden kiinnittämisessä**  
757 **osaksi yliopistoyhteisöä.** Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä on edistettävä monipuolista  
758 ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä. Valintaperusteina on painotettava tasavertaisuutta  
759 sekä henkilön sopivuutta tehtävään henkilökohtaisten ominaisuuksien perusteella. Tuutoroinnista  
760 saatavia opintopiste-, palkkio- ja koulutuskäytäntöjä tulee yhdenmukaistaa eri yksiköissä.  
761 Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on oltava selvä ja sitä tulee noudattaa.  
762 Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan paremmin akateemisen  
763 ohjauksen tarpeisiin.

764

765 **Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista.** TYY ja  
766 ainejärjestöt ovat siinä läheisesti mukana, mutta tuutorointia ei tule siirtää kokonaisuudessaan  
767 ylioppilaskunnan vastuulle.

768

### 769 **3.4. Hallintokulttuuri**

770

771 **TYYn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäsenistöä osallistavaa.**  
772 Kaikkia toimijoita on kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat  
773 palvelut sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin muillekin  
774 opiskelijoille. Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi. Englannin kielellä  
775 toimimisen on oltava mahdollista edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa  
776 suomen kielen taito ei ole välttämätöntä, sekä SYL:ssä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille  
777 saavutettava sekä luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

778

779 **Siipien toiminnan tulee olla avointa kaikille TYYn jäsenille.** Siipien toiminnalle tulee  
780 varata riittävät resurssit. Siipiä voi soveltuvin osin osallistaa päätöksenteon valmisteluun.

781

### 782 **3.5. Viestintä**

783

784 **TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa.** Viestintä  
785 ymmärretään laajasti ja sen tulee tavoittaa sidosryhmät, media, TYYn järjestöt sekä valtaosa  
786 jäsenistöstä. TYYn tulee viestiä toiminnastaan suomeksi ja englanniksi. Viestinnän ilmeen on



787 oltava yhtenäinen ja tyylikäs. TYyllä tulee olla oma viestinnällinen identiteettinsä, joka toimii  
788 viestinnän ytimenä ja rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.

789

#### 790 **4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN**

791

792 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda Turku, josta löytyy työpaikkoja  
793 korkeakoulutetuille, ja jossa on hyvinvoivia opiskelijoita sekä viihtyisä kaupunkiympäristö.  
794 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä täysimääräisesti Turun  
795 seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja  
796 osallistuu Ryhmä 30 000 -verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin,  
797 Opiskelijakunta TUO:n ja Studenrandekåren Noviumin kanssa. Ryhmä 30 000 laatii neljän vuoden  
798 välein uuden kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn.  
799 Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan myös filiaalikaupungit.

800

801 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua sekä tiedottaa  
802 opiskelijoille globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä ja kehitysmaiden elämästä. Väyliä  
803 laajemmalle kansalaisvaikuttamiselle avataan SYL:n kautta sekä toteuttamalla  
804 ulkoasiainministeriön tuella viestintä- ja globaalikasvatushanke. TYY näyttää esimerkkiä  
805 jäsenistölle, järjestöille ja yhteiskunnalle noudattamalla toiminnassaan 0,7-periaatetta.

806

#### 807 **4.1. Kunnallispolitiikka**

808

809 **Kaupungin tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita**  
810 **keskeisesti koskettavista asioista.** Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on  
811 vahvistettava luomalla pysyvät yhteistyörakenteet kaupungin päättäjien kanssa.

812

813 **Kaupungin on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen**  
814 **työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä Turun**  
815 **seudulla yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen**  
816 **kanssa.** Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja on lisättävä ja niistä  
817 on viestittävä suomeksi ja englanniksi.

818

819 **Kampusalueesta on tehtävä omaleimainen, selkeästi kyltitetty kaupunginosa.**

820 Kaupungin tulee tukea myös muita moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa.

821



822 **Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää kevyen liikenteen**  
823 **ehdoilla.** Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää pyöräilijöiden ja  
824 kävelijöiden ehdoilla. Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on oltava turvallista ja sujuvaa ympäri  
825 vuoden. Turun kevyttä liikennettä on kehitettävä kaupungin Kävelyn ja pyöräilyn  
826 kehittämisohjelma 2010 mukaisesti.

827

828 **Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie ja tarjoamalla**  
829 **riittävästi bussilinjoja arkiöisin.** Raitiotien rakentaminen ei saa johtaa muun  
830 joukkoliikenteen kehittämisen laiminlyöntiin. Öisen bussiliikenteen tulee ulottua keskustasta  
831 suurimpiin lähiöihin, kuten Varissuolle, Runosmäkeen ja Ylioppilaskylän kautta Halisiin. Kaikkia  
832 opiskelijoita tulee kohdella joukkoliikenteen asiakkaina yhdenvertaisesti iästä riippumatta.

833

834 **Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea**  
835 **junayhteys - Tunnin juna.** Uuden junaradan tulee olla nykyistä selvästi lyhyempi. Turku-Salo -  
836 väli tulee kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja etätyömahdollisuuksien edistäminen  
837 junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi.

838

839 **VR:n ja Matkahuollon lippujen opiskelija-alennuksen tulee olla aina vähintään -50 %**  
840 **normaalihintaisen lipun hinnasta.**

841

842 **Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2040 mennessä.** Turun on ylitettävä fossiilisen  
843 energian osuus uusiutuvilla energiamuodoilla vuoteen 2020 mennessä. TYYn tulee tukea  
844 kaupungin tavoitteita kiertotalouden ja jätteettömyyden edistämisessä.

845

846 **Kaupungin tulee edistää tilojen löytymistä opiskelijayhteisöille.** Yhteistyötä kaupungin,  
847 korkeakoulujen ja yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä tilakysymysten  
848 ratkaisemiseksi.

849

850 **Kaupungin on otettava kansainväliset opiskelijat ja kielivähemmistöt paremmin**  
851 **huomioon viestinnässään.** Kansainvälisille tutkinto- ja vaihto-opiskelijoille on järjestettävä  
852 infotilaisuus tai tietopaketti Turun alueen palveluista ja niiden saavuttamisesta. Englanninkielistä  
853 viestintää on lisättävä ja kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää myös ilman  
854 verkkopankkitunnuksia.

855

856 **4.2. Kehitysyhteistyö**

857





858 **TYYn kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Post 2015 -tavoitteita.**

859

860 **TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista kehitysyhteistyöhön.**

861 0,7 prosentin osuus tulee laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä  
862 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -  
863 varojen käytöstä.

864 *Lisäys: Uusi VGK-hanke: Kehitysyhteistyötoiminta osaksi opintoja ja työelämää.*

865

866

867 **TYYllä tulee olla oma kehitysyhteistyöhanke.** Oman kehitysyhteistyöhankkeen lisäksi

868 TYYllä voi olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita. Jäsenistö voi tukea

869 kehitysyhteistyökohteita vapaaehtoisten kehitysyhteistyömaksujen avulla.