



Mitkä ehdotetut toimenpiteet ovat sinulle erityisen merkittäviä?

Mitä ehdotettuja toimenpiteitä ei mielestäsi tarvita ohjelmaan?

Kohta: Mitä tarkoittaa opiskelijahyvinvointi

"Terveyden näkökulmasta tarkasteltuna opiskelukyvyn heikentyminen näkyy opiskelijoiden runsaana oireiluna" → "heikentyminen näkyy esimerkiksi psyykkisinä oireina"

"opintojen huonona etenemisensä" → "opintojen etenemisen hidastumisena"

"Opiskelukyvyn edistäminen ja ylläpitäminen hyödyttää siis paitsi opiskelijaa, myös koko yliopistoa" → "Opiskelukyvyn edistäminen ja ylläpitäminen on tärkeää ja yliopistolla tulee olla hyvinvointityössä suuri rooli. Yliopistolle tärkein henkilö on hyvinvoiva, opintonsa ajallaan suorittava opiskelija."

Kohta: Hyvinvoinnin edistämisen tavoitteet

"Hyvinvoinnin edistämisen voidaan jakaa yksilöllisen hyvinvoinnin ja yhteisöllisen hyvinvoinnin edistämiseen. Yksilöllistä hyvinvointia on esimerkiksi fyysinen ja psyykinen toimintakyky. Yhteisöllistä hyvinvointia on esimerkiksi viihtyisä ja turvallinen opiskeluympäristö. Turun yliopisto on myös kansainvälinen opiskeluympäristö." → poistetaan

Kohta: Toimijat

"Hyvinvointi on yhteistyötä ja se on monen eri tekijän summa. Se syntyy pääasiassa sujuvassa arjessa. Opiskelijahyvinvointia ei saavuteta vain arjen opiskelusta irrallisilla tempauksilla. Hyvinvointia edistävä toiminta on läpileikkaavaa ja pitkäjänteistä." → "Hyvinvointi syntyy sujuvassa arjessa. Hyvinvointityö on parhaimmillaan tiivistä, pitkäjänteistä yhteistyötä."

"kuin jos johto yksin määrittäisi tavoitteet ja toimintatavat" → poistetaan

"[Turun yliopiston ylioppilaskunta](#) toteuttaa edunvalvontaa koulutus-, sosiaalipoliittisissa ja kansainvälisissä asioissa sekä yliopistolla, kaupungissa että valtakunnallisella tasolla. TYY tarjoaa myös jäsenilleen opiskelija-, kulttuuri- ja liikuntapalveluita sekä järjestöilleen järjestö- ja tukipalveluita. Turun yliopiston ylioppilaskunnan tehtävä on strategian mukaan: "TYY tekee Turun yliopistosta parhaan mahdollisen paikan opiskella, opiskelijoista hyvinvoivia ja opiskeluaikasta ikimuistoisia." → "Turun yliopiston ylioppilaskunnan tarkoituksena on olla jäsentensä yhdyssiteenä ja edistää heidän yhteiskunnallisia, sosiaalisia ja henkisiä sekä opiskeluun ja opiskelijan asemaan yhteiskunnassa liittyviä pyrkimyksiä. TYY toteuttaa edunvalvontaa koulutuspoliittisissa, sosiaalipoliittisissa ja kansainvälisissä asioissa sekä yliopistolla, kaupungissa että valtakunnallisella tasolla. Lisäksi TYY tarjoaa jäsenilleen ja järjestöilleen erilaisia palveluita."



”Ainejärjestöt toimivat opiskelijan yhdyslinkkinä omaan oppiaineeseen ja tiedekuntaan, ajavat opiskelijoidensa etuja ja järjestävät monipuolista vapaa-ajantoimintaa.” →

”Ainejärjestöt toimivat linkkinä opiskelijan opintojen ja sosiaalisen elämän välillä. Niiden tehtävänä on ajaa opiskelijoidensa etuja ja järjestää monipuolista vapaa-ajan toimintaa.”

”Koulutuksen toimialan toiminnot koostuvat kolmesta keskitettyjen toimintojen osastosta

- [Opiskelun tuki](#)
- [Koulutuksen tuki](#)
- [Opiskelijavalinta ja opintohallinnolliset palvelut](#)

sekä tiedekuntien ja kieli- ja viestintäopintojen keskuksen opintohallinnon toiminnoista.”
→ poistetaan

”Sisäisinä kumppaneina yhteistyössä toimivat TYY, Koulutuksen toimiala (mm. opintoneuvojat ja opinto-ohjaajat), Hyvinvointipalvelut kokonaisuudessaan, OpintoVartun yhteyshenkilöt, CampusSportin liikuntasuunnittelijat, opintopsykologit, tasa-arvovastaava, työsuojelupäällikkö, turvallisuuspäällikkö ja esteettömyyssuunnittelija sekä yliopiston kaikki yksiköt sekä niiden esimiehet ja henkilöstö.” → Tämän kappaleen voisi nostaa heti sivun alkuun ja vasta tämän jälkeen kertoa sisäisistä kumppaneista tarkemmin.

”Toimielimiä:

- Yhteistyötoimikunta
- Henkilöstönkehittämistoimikunta
- Koulutusneuvosto
- Hyvinvointijaosto
- YTHS:n terveystyöryhmä
- Työsuojelutoimikunta
- Tasa-arvo -ja yhdenvertaisuustoimikunta
- CampusSport-ohjausryhmä
- Opintoneuvonnan ohjausryhmä (ONO).” → Näitä olisi hyvä avata edes hieman, erityisesti yhteistyön ja ohjelman toteuttamisvastuun osalta. Esimerkiksi millainen rooli hyvinvointijaostolla on?

Kohta: Palveluiden kuvaus

”Opiskelijakeskus Discossa annettavan keskitetyn opiskelijoiden ohjauspalveluiden lisäksi opintoneuvontaa annetaan tiedekunnissa ja oppiaineissa. Opettajatuutorit tukevat omien opiskelijoidensa opintojen suunnittelemista ja seuraavat opintojen etenemistä.” → Lisäys:

”Opiskelijoilla on kerran vuodessa ohjauskeskustelu henkilökunnan edustajan kanssa. Ensimmäisenä opiskeluvuonna keskustelua on kaksi.” (ks. rehtorin päätös)

”YTHS tarjoaa yleisterveyden, mielenterveyden ja suunterveyden palveluja yliopisto- ja korkeakouluopiskelijoille” → ”yliopisto-opiskelijoille”

”Toiminnassa on mukana yli xx erilaista lajia tai palvelua, joiden toimivuudesta vastaavat kolme suunnittelijaa sekä iso joukko ohjaajia ja yhteistyötahoja.” → Määrät vaihtuvat vuosittain, joten ehkä olisi parempi kuvata toimintaa yleisemmällä tasolla.



"Hyvinvointipalvelut tekee tiivistä yhteistyötä mm. TYY:n kanssa kehittäessään opiskelijoiden hyvinvointiin liittyviä tukimuotoja." → poistetaan

"Yliopiston kriisitilanteiden johtoryhmän tehtävänä on valmistella yliopiston toimintaa ohjaavat suunnitelmat ja ohjeet, johtaa mahdollista kriisitilannetta, määrittellä yliopiston kanta ja pääviestit sekä antaa viralliset lausunnot kriisitilanteessa. Turvallisuuden ohjausryhmä valmistelee toimintaa ohjaavien suunnitelmien ja ohjelmien vuosittaiset tarkistukset, johtaa kriisitilanteessa operatiivista toimintaa sekä tuottaa tietoa kriisitilanteiden johtoryhmälle päätöksenteon tueksi. Yliopiston kiinteistöissä on tallentava kameravalvonta. Tallenteita voidaan luovuttaa poliisiviranomaisille mahdollisten rikostapausten selvittämiseksi." → poistetaan

"Yliopiston kiinteistöissä on tallentava kameravalvonta. Tallenteita voidaan luovuttaa poliisiviranomaisille mahdollisten rikostapausten selvittämiseksi." → Tämä antaa varsin yksipuoleisen kuvan siitä, miten kampusalueen turvallisuudesta huolehditaan. Poistetaan.

Kohta: Kehittämistoimenpiteet

"Vuonna 2017 käyttöön otetun OpintoVartun jatkokehittäminen saatujen kokemusten kautta (yhteistyössä Hyvinvointipalveluiden, Koulutuksen toimialan, YTHS:n ja TYY:n kanssa)" → "OpintoVartun jatkokehittäminen saatujen kokemusten..."

"Hyvinvointityön näkyväksi tekeminen" → "hyvinvointityö osaksi arkea"

"Opiskelijan kompassiin pohjautuvan YTHS-palvelu (oikopolkuja hyvinvointiin-itseopiskelumateriaali ja henkilökohtaisen tuen tarjoaminen opiskelijalle)" → "Opiskelijoiden hyvinvointia tukevien itseopiskelumateriaalien ja henkilökohtaisen tuen vahvistaminen, esimerkiksi hyödyntämällä opiskelijan kompassiin pohjautuvaa YTHS-palvelua."

"Ohjausvastaavien roolia vahvistetaan myös hyvinvointityössä siten, että ohjauksesta ja neuvonnasta vastaavat muodostavat osan verkostoa, jolla lisätään tietoisuutta hyvinvoinnista yhteistyössä Hyvinvointipalveluiden, Koulutuksen toimialan, YTHS:n ja TYY:n kanssa." → "Ohjauksesta vastuussa olevien..."

Mitä toimenpiteitä puuttuu ohjelman ehdotuksista?

Kohta: Hyvinvoinnin edistämisen tavoitteet

Lisätään hyvinvoinnin edistämisen tavoitteisiin välittäminen. Välittäminen on aktiivista toimintaa ja korostaa jokaisen yksilön panoksen merkitystä yliopistoyhteisössä. Luottaminen, innostaminen ja kannustaminen ovat hyviä asioita, mutta eivät sitouuta yksilöitä yhteiseen hyvinvoinnin projektiin. Välittää ei puolestaan voi passiivisesti, eikä sitä voi ulkoistaa kenellekään. Eli esimerkiksi loppuun esimerkiksi kohta "ja aidosti välitetään kaikista yhteisön jäsenistä". Esimerkiksi se, että opettajatuutorit seuraavat opiskelujen etenemistä on osoitus välittämisestä.

Kohta: Kehittämistoimenpiteet



Voisiko kohdassa "Saavutettavuus" vielä tuoda esille vahvemmin henkisen ja sosiaalisen saavutettavuuden? Esimerkkinä vaikkapa se, että joskus opiskelijat ovat kokeneet, että tietyt opettajat eivät ole osanneet huomioida sukupuolten moninaisuutta tai muita yhdenvertaisuuskysymyksiä oikeaoppisesti, joten ilmapiiriltään luennot eivät ole saavutettavia. Kohta voisi olla: "**Luodaan saavutettavuuden ilmapiiri, jossa kaikkien yhteisön jäsenien on yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua opetus- ja muuhun toimintaan**".

Lisätään kohtaan "Tilat" ensimmäisen toimenpiteen loppuun voisi lisätä virkkeen "**Tilojen monikäyttöä ja käyttöastetta lisätään.**" Tämä helpottaa opiskelijoiden kohdalla opiskelua, ryhmätyöskentelyä ja kokoustamista. Etenkin pienillä järjestöillä on usein ongelmia tämän kaltaisten tilojen puutteesta.

Kohta: Seuranta

Olisiko yliopistolla mahdollisuutta teettää opiskelijoille hyvinvointi- / tasa-arvokyselyä