



1 ~~poistot näyttävät tältä~~ ja lisäykset näyttävät tältä

2 **Turun yliopiston ylioppilaskunnan**
3 **poliittinen linjapaperi**
4

5 **Sisällysluettelo:**

6	1. KOULUTUSPOLITIikka.....	2
7	1.1. Koulutusjärjestelmä.....	2
8	1.2. Opetus.....	6
9	1.3. Opiskelun tuki	10
10	1.4. Hallinto	12
11	1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo	15
12	1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä	16
13	1.7. Liikkuvuus ja kansainvälisyys.....	17
14	2. SOSIAALIPOLITIikka.....	18
15	2.1. Toimeentulo	18
16	2.2. Hyvinvointi	21
17	2.3. Terveys.....	23
18	2.4. Asuminen.....	24
19	2.5. Yhdenvertaisuus.....	26
20	3. OPISKELIJAYHTEISÖ.....	27
21	3.1. TYYn järjestöt	27
22	3.2. Opiskelijakulttuuri	28
23	3.3. Tuutorointi	28
24	3.4. Hallintokulttuuri	29
25	3.5. Viestintä	29
26	4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN	29
27	4.1. Kunnallispolitiikka	30
28	4.2. Kestävä kehitys	32
29	4.3. Kehitysyhteistyö	33



30 *Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään tässä edustajiston*
31 *hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia*
32 *Turun yliopiston tutkinto-opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun*
33 *kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekuntajärjestöjä ja Turun*
34 *kauppatieteiden ylioppilaat ry:tä.*

35

36 **1. KOULUTUSPOLITIikka**

37 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön
38 tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston
39 sisäiseen rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY
40 kantaa vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen
41 koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

42 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon
43 opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja
44 henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon
45 opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta,
46 koulutusta ja vertaistukea.

47 Satakunnan kampusten järjestöjen paikallistuntemus ja Turun kampuksesta eroavat
48 ongelmatiedot tiedostetaan edunvalvontatyössä.

49 **Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus hallintoelimitys**
50 **toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä pohjana laajemmalle**
51 **opiskelijayhteisöllisyydelle.**

52 **1.1. Koulutusjärjestelmä**

53 **Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena.** Duaalimalliin perustuvassa
54 korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammattikorkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset
55 tehtävänsä. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja kehittää
56 sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä
57 ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä. Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen
58 yhteistyöllä varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta tukemaan
59 heidän uravalintojaan opiskelupaikkakunnasta riippumatta.



60 **Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin menetelmin**
61 **tieteenalakohtaisesti.** Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen
62 tulee välttää. Vertailun sijasta on panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin
63 perusteella, ja on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.

64 **Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun tukipalvelut on**
65 **pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.**

66 **Yliopistojen rahoitusmallia on kehitettävä kokonaisuutena.** Rahoitusmallin on oltava
67 läpinäkyvä, ymmärrettävä ja ennustettava. Rahoitusmallin tulospainotteisuutta tulee vähentää ja
68 samalla kasvattaa vakauttavan rahoituksen osuutta. Tutkintojen tavoiteaikakertoimien ja niihin
69 yhteydessä olevien alakohtaisten kalleuskertoimien kannustevaikutuksiin tulee suhtautua
70 kriittisesti. [Yliopistojen rahoituksen tulee huomioida ja tukea koulutuksen kansainvälistymistä.](#)

71 **Yliopistojen rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistojen väliseen yhteistyöhön** ja laajempien
72 opintokokonaisuuksien tarjoamiseen muillekin kuin oman yliopiston opiskelijoille. Lisäksi
73 rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistoja kehittämään opetuksen- ja ohjauksen laatua.

74 **Yliopistojen rahoitusmallin tulee huomioida erilaiset tieteenalat.** Yliopistojen arviointikriteerit
75 eivät saa esimerkiksi merkittävästi heikentää suomenkielistä julkaisutoimintaa. Perustutkimuksen
76 ja soveltavan tutkimuksen tulee olla yhdenvertaisia. Aloituspaikkamääriä lisättäessä on lisättävä
77 perusrahoitusta.

78 [Yliopiston rahoitusmallin tulee kannustaa kansainväliseen liikkuvuuteen ja](#)
79 [opiskelijavaihtoon.](#)

80
81 **Yliopiston sisäisen rahoituksen tulee taata kaikkien yksiköiden mahdollisuudet laadukkaaseen**
82 **toimintaan ja sen kehittämiseen.** Sisäisellä rahoituksella tulee kannustaa monitieteiseen
83 yhteistyöhön ja laajasti muille yksiköille opetusta tarjoavat yksiköt tulee huomioida rahoituksessa.

84 **Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.**
85 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan ylempää tutkintoa
86 toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja
87 ammattikorkeakoulujen välillä. Sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen
88 tunnistamisen ja tunnustamisen keinoja on kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen
89 liikkuvuus.



90 **Suomalaista tutkintojärjestelmää ei tule monimutkaistaa, jotta opiskelijat ja hakijat voivat**
91 **varmistua tutkinnon antamasta työelämärelevanssista.** Nykyisiä tutkintoja suppeampia
92 tutkintokokonaisuuksia tulee käyttää tarkkaan harkiten ja lähtökohtaisesti vain muunto- ja
93 täydentävässä koulutuksessa, ei perustutkintoina.

94 **Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia sekä**
95 **perustuttava kokonaisharkintaan, jossa huomioidaan ensisijaisesti koulutuksen pitkän**
96 **aikavälin työvoima- ja osaamistarve ja toissijaisesti koulutuksen hakijakysyntä.** Tieteen
97 itseisarvo tulee huomioida sisäänottomääriä ja koulutusta suunniteltaessa. Koulutuksen
98 toteuttamiselle on varattava riittävät resurssit yliopistojen perusrahoituksessa. Väestön osaamis-
99 ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan varmistaa pitämällä tutkintojen läpäisy
100 korkealla tasolla.

101 **Sisäänpääsyn tulee olla mahdollista myös taata pelkän valintakokeen perusteella.**
102 Valintakokeen suorittamisen yksilöllisten järjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti
103 yhtenäisiä. Todistusvalintaa yhtenä valintatapana tulee käyttää harkiten ja alakohtaisesti.
104 Todistusvalinnan pisteytyksen ei tule vaikuttaa kohtuuttomasti toisen asteen ainevalintoihin.
105 Todistusvalinnan vaikutuksia tulee tarkastella pitkällä aikavälillä. Yhteispistevalintamallin
106 palauttamista yhdeksi valintatavaksi tulee harkita.

107 **Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu ja soveltuvimpien**
108 **hakijoiden valinta.** Opiskelijavalintojen tulee mahdollistaa sujuva siirtymä toiselta asteelta
109 korkeakouluopintojen pariin. ~~Ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevia voidaan maltillisesti suosia~~
110 ~~päävalinnassa, mutta ensikertalaisikiintiötä ei tule käyttää.~~ Ensikertalaisikiintiöt ovat
111 osoittautuneet täysin toimimattomiksi tavoitteessaan vähentää välivuolia ja kiintiöistä tulee
112 luopua. Aiemmin korkeakoulututkinnon suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla
113 hakijoilla on oltava yhtäläinen mahdollisuus korkeakoulutukseen. Myös erillisvalinnan kautta
114 valittavien määrän on vastattava päävalintaan tehtyjä muutoksia. Erillisvalinnan käytäntöjen
115 tulee olla yhtenäiset kansallisesti.

116 **Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta.** Lisäksi tiedekuntien vaikutusmahdollisuudet
117 opiskelijavalintaan on turvattava.

118 **Tasavertainen mahdollisuus tulla valituksi yliopistoon tulee taata myös henkilöille, joilla ei ole**
119 **ylioppilastutkintoa.**



120 **Kaikki pääsykokeissa edellytettävä tieto on sisällytettävä saavutettaviin**
121 **pääsykoemateriaaleihin tai pääsykokeen yhteydessä jaettaviin materiaaleihin.** Pääsykokeita
122 järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin.
123 Kokeiden jälkeen on julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on
124 arvioitu. Valtakunnallisia alakohtaisia pääsykokeita tulisi järjestää aina kun se on mahdollista.

125 **Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla perusteltavissa koulutuksen**
126 **sisällön merkittäväällä kehittämisellä ja paremmalla työelämärelevanssilla.**

127 **Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.** Alemman
128 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia
129 työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen tutkintojen välillä ja ylempään
130 korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi alemmaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä
131 mielekkäämpää.

132 **Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston on huomioitava**
133 **kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit.** Kansainvälisten opiskelijoiden määrää on
134 kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston
135 kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin.

136 **Yliopiston on varmistettava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien palveluiden kuten**
137 **asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin ja opinto-ohjauksen riittävät resurssit ja**
138 **saavutettavuus.** Palveluiden sekä opintojen saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella
139 kaikilla kampuksilla. Yliopiston on varmistettava palvelujen saatavuus myös kansainvälisille
140 kaksoistutkinto-opiskelijoille. Yliopiston on tuettava opiskelijoita suomalaiseen yhteiskuntaan
141 sopeutumisessa.

142 **Kansainvälisten tutkinto-ohjelmien perustaminen ja kehittäminen on tehtävä**
143 **suunnitelmallisesti niiden laadun takaamiseksi.**

144 **Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta laajalti**
145 **sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen.** Avoimen yliopiston ei tule
146 toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-opintoihin. Avoimen
147 yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla maksutonta Turun
148 yliopiston perustutkinto-opiskelijoille.



149 1.2. Opetus

150 **Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle korkeakouluopetukselle.**

151 Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon osien osaamistavoitteiden
152 määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun
153 osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen karttumiselle.
154 Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

155 **Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava opetuspainotteisten**
156 **työsuhteiden täytöissä.** Oettaessa uusia työntekijöitä opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää
157 yliopistopedagogisten opintojen suorittamista kohtuullisessa ajassa työsuhteen alkamisesta tai
158 opintoja vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli toimenkuvaan kuuluu
159 englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

160 **Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.** Pedagogista koulutusta
161 on tarjottava opetushenkilökunnalle ja jatko-opiskelijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa,
162 kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä
163 on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla. [Opettajien tietoteknistä osaamista ja kykyä](#)
164 [hyödyntää opetusteknologiaa tulee tukea ja kehittää.](#)

165 **Yhteisopetusta tulee hyödyntää yliopistolta entistä laajemmin.** Yhteisopetus varmistaa
166 opetuksen laatua ja tukee opettajien kehittymistä työssään.

167 **Lähiopetus tukee yhteisöllisyyttä ja edesauttaa opiskelijalle elämässä välttämättömien**
168 **sosiaalisten taitojen kehittymistä.** Opintoihin on sisällyttävä riittävästi **kontakti** lähiopetusta.
169 Läsnäoloa tulee kuitenkin vaatia vain silloin kun se on oppimisen kannalta perusteltua.
170 Etäopetusta tulee hyödyntää tarkoituksenmukaisesti osana kontaktiopetusta, mutta tutkinto ei
171 saa koostua pelkästään etäopiskelusta. **Kontakti** [Lähiopetuksen](#) laadusta on huolehdittava.
172 Henkilöstöä rekrytoitaessa ja sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-
173 opettaja-suhdeluvun parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla **kontakti** [lähiopetus](#) ja
174 pienryhmätyöskentely ovat keskeisessä roolissa, sekä aloilla, joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku
175 on jo entuudestaan huono.

176 **Etä-, hybridi- tai itsenäisen opiskelun ei tule olla tutkinnon pääasiallinen suoritustapa.**
177 [Etäopetuksen](#) tulee olla oppimisen kannalta perusteltua ja oikea-aikaista. Parhaimmillaan
178 [etäopetus](#) tuo tutkintojen suorittamiseen joustavuutta, kunhan sen laadusta ja
179 [tarkoituksenmukaisuudesta](#) pidetään huolta. Hybridiopetuksella voi olla joustavoittava ja



180 täydentävä rooli opetuksessa. Hybridiopetuksen ei kuitenkaan tule viedä resursseja muulta
181 opetukselta. Luentoja tulee systemaattisesti taltioida etäkäyttöä varten. Tämä on ensisijaisesti
182 lähiopetusta täydentävä eikä korvaava vaihtoehto.

183 **Englanninkielistä kontakti lähiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti.** Englanninkielisen
184 opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin laatukriteerein kuin suomenkielistä
185 opetusta. Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä rinnakkain.
186 Resursoinnissa on huomioitava eri alojen ja työelämän vaatimukset. Tiedekuntien vieraskielisissä
187 koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria
188 osana tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.

189 **Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon opetuksen**
190 **järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa.** Osa-aikainen opiskelu on oltava mahdollista
191 vanhempainpäivärahalla, kuntoutusrahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja
192 työttömyystuella oleville.

193 **Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-alainen**
194 **hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä.** Joustavuutta lisättäessä on huomioitava
195 moninaistuvien suoritustapojen vaikutus henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön.
196 Sähköisiä opiskelu- ja opetusmenetelmiä on kehitettävä kansallisesti opiskelijoiden ja opettajien
197 liikkuvuuden ja yhteistyön edistämiseksi.

198 **Digitalisaatio ei ole itseisarvo, vaan sen on aina palveltava oppimista.**

199 **Digitalisaatiota hyödynnetään kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä, arviointia ja**
200 **opiskelijoiden tukipalveluita.** Opetusteknologian hyödyntäminen ja sähköiset
201 oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Sähköiset opiskelumahdollisuudet tulee
202 kuitenkin turvata myös niille, joilla ei ole pääsyä tietokoneen tai muiden tarvittavien laitteiden
203 ääreen. Paperiton opiskelu on mahdollistettava kaikkialla yliopistolla. ~~Luentoja tulee~~
204 ~~systemaattisesti taltioida etäkäyttöä varten. Tämä on ensisijaisesti kontaktiopetusta täydentävä~~
205 ~~eikä korvaava vaihtoehto. Verkkovälitteinen opetus tulee kuitenkin tunnistaa osaksi~~
206 ~~kontaktiopetusta silloin kun se on tarkoituksenmukaista esimerkiksi kahdella kampuksella~~
207 ~~yhtäaikaisesti toteutettavan opetuksen kannalta.~~[siirto etäopetuskappaleeseen]

208 **Tutkintoihin kuuluu sisältyä monipuolista osaamisen arviointia.** Arviointitapojen käytön tulee
209 olla suunnitelmallista ja oppimisen kannalta tarkoituksenmukaista. Opintojen joustavuutta tulee
210 lisätä tarjoamalla riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojaksoilla.



- 211 **Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa ympäri vuoden.**
212 Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi tenttitiloja ja niiden tyhjäksi pyritään
213 aktiivisesti vähentämään. Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden
214 käytön tulee olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä. Perinteisten ja sähköisten tenttien lisäksi
215 osaamista tulee testata myös aineistolähtöisillä tavoilla kuten kotitenteillä ja muilla
216 arviointimenetelmillä.
- 217 **Opiskelijoiden mahdollisuutta suorittaa Turun yliopiston sähköisiä tenttejä muiden**
218 **korkeakoulujen tiloissa tulee kehittää ja laajentaa.** Varmistetaan, että yliopistolla on riittävät
219 ohjelmistot eri alojen sähköisten tenttien toteuttamiseen.
- 220 **Sähköiset ja fyysiset oppimisympäristöt tulee suunnitella huomioiden saavutettavuus,**
221 **esteettömyys, opetusmuotojen moninaisuus ja yksilöllisten oppijoiden tarpeet.** Yliopistolla
222 tulee olla käytössä myös ympärivuorokautisesti toimivia fyysisiä opiskelutiloja [ja tiloja, jotka](#)
223 [mahdollistavat ergonomisen etäopiskelun.](#)
- 224 **Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään yhteensopivia.** Opiskelua ja
225 työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten
226 asiakirjojen ja lausuntojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia.
227 Opintosuoritukset pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston
228 tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat ohjelmistot. [Käytettävien](#)
229 [ohjelmistojen tulee olla opiskelijoille mielekkäitä myös tulevan työelämän näkökulmasta.](#)
- 230 **Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan.** Edellytyksenä on yliopistoyhteisön
231 vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen. Opiskelijan
232 vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.
- 233 **Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun.** Vierailuluennoilta
234 osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia. Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja
235 kursseista saadut opintopisteet on voitava lukea hyväksi tutkintoon.
- 236 **Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään siirtymiselle.**
237 Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden
238 taitojen opetus on sisällytettävä perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten
239 siirrettävien taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden tuottamaa
240 tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää niistä aihepiireistä, jotka eivät ole
241 helposti integroitavissa alan tutkintoon. Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla



242 mahdollisuus sisällyttää tutkintonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja,
243 jotka tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.

244 **Opetuksen on tuettava moniammatillisuutta.** Opiskelijoiden on pystyttävä sisällyttämään
245 tutkintoonsa opintoja, joissa työskennellään muiden alojen opiskelijoiden kanssa
246 moniammatillisesti ja monitieteisesti.

247 **Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on myönnettävä**
248 **opintopisteitä yhtenäisin käytännöin,** niin että malli kannustaa opiskelijoita yhteiskunnalliseen
249 aktiivisuuteen. Yliopiston on tunnustettava opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät
250 työelämätaidot. Opintosuorituksen ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on
251 pystyttävä osoittamaan (AHOT).

252 **Opiskelun akateeminen vapaus ja vapaa sivuaineoikeus ~~on~~ ovat monialayliopiston vahvuuksia.**
253 **Opiskelijoiden mahdollisuuksia valita vapaasti opintoja ei tulisi rajoittaa ilman todellista ja**
254 **perusteltua syytä.** Yliopiston sisäisen rahanjaon on mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden
255 liikkuvuus oppiaineiden ja yksiköiden välillä. Oppiaineiden on tarjottava opintoihin vapaana
256 sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-opiskelijoille vähintään yhtä paljon kuin niillä on
257 pääaineopiskelijoita. Sivuaineopintojen toteutustapojen tulee olla joustavia ja monimuotoisia.
258 Yliopiston on kannustettava opiskelijoita ohjauksen avulla monialaisiin sivuaineopintoihin.
259 Tarjotut sivuaineopinnot eivät saa kuitenkaan heikentää pääaineopiskelijoiden opintojen laatua.

260 **Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden tutkintojen kannalta**
261 **hyödyllisiä.**

262 **Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja kurssivalikoima**
263 **vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.** Pakolliset kieliopinnot on tarjottava
264 kaikille opiskelijoille niin, etteivät opinnot viivästy. Toteutustapojen tulee olla joustavia ja
265 monimuotoisia, **ja niiden tulee huomioida osallistujien taitotaso.** Ruotsin kielen riittävästä
266 kurssitarjonnasta ja opetuksen laadusta on huolehdittava. Virkamiesruotsin arvioinnin ja
267 arviointiperusteiden yhdenvertaisuus on turvattava kaikkialla yliopistossa. Opetussuunnitelmien
268 tulee mahdollistaa valinnaisten kielten opiskelu kaikissa tiedekunnissa ja kaikilla kampuksilla.
269 Korkeakoulujen yhteistyötä kielten opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kieli- ja
270 viestintäkeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä vähennetään.

271 **Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta on oltava**
272 **riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista.** Kotimaisten kielten opetuksen on



273 annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa.
274 [Vapaavalintaisia kieliopintoja on oltava enemmän kansainvälisissä tutkinto-ohjelmissä.](#)

275 **Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi.** Opetuksen tulee jakautua tasaisesti lukuvuoden,
276 viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään
277 yhdeksänä kuukautena vuodessa. Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä
278 erityisesti lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin, että
279 kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja useita suoritusmuotoja
280 hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä tosiasiallisesti edistämään tutkintoa opintojen
281 kaikissa vaiheissa.

282 **Yliopiston tutkinto-ohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen ja ohjauksen**
283 **laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen.** Uusille tutkinto-opiskelijoille on
284 järjestettävä orientoituminen Turun yliopistoon ja omalla kampuksella opiskeluun. Kaikkien
285 tutkinto-ohjelmien tulee olla houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. Tutkinto-ohjelmien
286 hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä ohjelmissä
287 kansainvälisillä tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun
288 ja kehittämiseen.

289 **Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät edellytykset innovaatioiden**
290 **syntymiselle ja niiden muuttamiselle liiketoiminnaksi.** Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa
291 yhteisössä tulee nostaa erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi.
292 Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja tukea yrittäjyyttä
293 edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla kaikilla kampuksilla.

294 **1.3. Opiskelun tuki**

295 **Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen (HOPS,**
296 **opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden ohjaus) opintojen kaikissa**
297 **vaiheissa.** Opintojen ohjauksessa hyödynnetään yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä
298 käytäntöjä. Opiskelijan oikeuden henkilökohtaiseen tai pienryhmäohjaukseen jokaisena
299 opiskeluvuonnaan tulee toteutua. Pienryhmäohjauksessa ryhmien koon on oltava sellainen, että
300 opiskelijoiden yksilölliset tarpeet pystytään huomioimaan. Opettajatuutorointia on kehitettävä
301 laadukkaammaksi ja vastaamaan paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin. Opettajatuutorien
302 tulee saada koulutusta myös opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen ohjaustapaamisissa ja
303 tarvittaessa tuen pariin ohjaamiseen. Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä



304 opinnäytteiden ohjauksesta. Opintojen ohjauksessa on huomioitava erityisryhmien, kuten
305 kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä yksilöllisten oppijoiden,
306 tarpeet.

307 **Ylempää korkeakoulututkintoa ja tieteellistä jatkotutkintoa suorittavien ohjausta on**
308 **kehitettävä ja sen laatu tulee varmistaa.**

309 **Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa.** Kirjaston, Kieli- ja
310 viestintäopintojen keskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden tukipalveluiden on oltava eri
311 yksiköiden sekä **etäkampuksien** **Satakunnan kampuksien** saavutettavissa.

312 **Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava.** Kokoelmien riittävydestä ja
313 palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia.
314 Kurssimateriaalien saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien
315 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä ja äänikirjoja tulee olla
316 laajasti saatavilla.

317 **Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.**
318 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta. Myös kansainvälisillä opiskelijoilla on
319 oikeus laadukkaaseen mentorointiohjelmaan. Mentorointia tulee laajentaa myös
320 vammaisopiskelijoiden ja yksilöllisten oppijoiden vertaismentorointiin.

321 **Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden tarpeita ja**
322 **edistettävä heidän työllistymistään.** Työelämäpalvelujen ja yliopiston ulkopuolisten
323 sidosryhmien tuottamaa tietoa opiskelijoiden työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on
324 käytettävä hyväksi opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä
325 tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja kansainvälisten
326 opiskelijoiden työllistymistä. Työelämäpalveluiden tulee olla saatavilla kaikilla kampuksilla.

327 **Yliopiston tulee hyödyntää oppimisanalytiikkaa oppimisen ja opiskelun tukemiseen.** Tavoista
328 hyödyntää oppimisanalytiikkaa ja siihen käytettävästä opiskeludatasta tulee kertoa opiskelijoille
329 selkeästi. Datan käyttö tulee olla vastuullista ja sen tulee helpottaa opiskelijan ja opettajan
330 toimintaa. Datan pohjalta tehtävien johtopäätösten tulee olla ihmisen tekemiä, vaikka analytiikka
331 tukee niiden tekemistä. Tämä vaatii niin opettajien kuin opiskelijoidenkin kouluttamista.
332 Parhaimmillaan oppimisanalytiikka edistää niin oppimista kuin hyvinvointia yhteisössä.



333 **1.4. Hallinto**

334 **Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa tasakolmikannan**
335 **periaatteella yliopiston hallinnossa.** Opiskelijoiden edustus yliopiston kollegiaalisissa
336 päätöksentekokoelimityksissä ja valmisteluelimissä on taattava. Johtosääntötasolla määritettyjen
337 hallintoelimiä ja muiden ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua
338 tehtävää. Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä tilapäisissä
339 valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

340 **Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja pitkäjänteistä.**
341 Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja kulttuuriministeriön yliopistojen välillä
342 käyttämään rahoitusmalliin, vaan yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin
343 strategisiin tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen.

344 **Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa omaan alaansa**
345 **liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua toteuttamaan yhteiset päätökset.**
346 Tiedekunnille on annettava riittävä yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista
347 asioista. Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden yhdenvertaisen
348 kohtelun kanssa.

349 **Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta yliopisto pystyy**
350 **huolehtimaan velvoitteistaan, yhteisö ehtii sopeutumaan uudistuksiin ja jo tehtyjen**
351 **uudistusten onnistumista pystytään arvioimaan.** Yliopiston tulee jatkossakin rakentua
352 nykyisenkaltaisen tiedekuntajaon varaan. Yliopiston jakautuminen tiedekuntiin takaa
353 tieteenalojen tutkimuksellista ja koulutuksellista autonomiaa. Yliopistoyhteisön jäsenten
354 jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä on kuultava rakenneuudistuksissa.
355 Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden kannalta tärkeintä on opetuksen laadun ja
356 opiskelun tukipalveluiden parantaminen.

357 **Tekniikan laajennuksen toteutuksessa on huolehdittava laadun toteutumisesta uusilla aloilla**
358 **ja laajennus ei saa vaarantaa yliopiston minkään nykyisen koulutuksen laatua.** Kaikkien
359 opiskelijoiden oikeudet tulee turvata muutoksen aikana.

360 **Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on taattava vastaavat**
361 **oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.**



362 **Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa hankerahoituksen**
363 **varaana.** Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on varmistaa, että
364 vakinaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.

365 **Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja työnantajan vastuuta.**
366 Kutsumismenettelyyn on suhtauduttava kriittisesti ja avattavat työsuhteet on pääasiassa
367 julistettava avoimeen hakuun. Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava valita omat johtajansa.
368 Akateemisilta johtajilta edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja. Yliopiston on
369 tarjottava henkilöstölleen mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen. Yliopistojen on
370 suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten työsuhteiden osuutta ja luovuttava toistuvista
371 määräaikaista työsuhteista sekä edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.

372 **Rekrytoitaessa opetushenkilökuntaa, tulee opetustaidon arvioinnissa kuulla aina myös**
373 **opiskelijoita.**

374 **Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat (hallopedit).**
375 Opiskelijaedustajia tulee tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös
376 järjestöjen koulutuspoliittisia toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta
377 perustuu läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on toimia
378 yhdysiteenä eri toimijoiden välissä.

379 **Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja demokraattisesti.**
380 Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on
381 kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä
382 sekä toissijaisesti sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan
383 osallistuminen yliopiston hallintoon on oltava mahdollista tasa-arvoisesti muiden opiskelijoiden
384 ja henkilökunnan kanssa.

385 **Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien sääntöjensä**
386 **toteutumisesta.** Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava erityistä huolta. Päätökset on
387 valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on käytettävissään riittävä tausta-aineisto
388 päätöksentekoon. Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja heidän
389 on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä materiaali on toimitettava
390 opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimen tai sen
391 perustaman työryhmän kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös
392 pakollisesta opetuksesta.



393 **Yliopiston on vaalittava avointa päätöksentekokulttuuria.** Yliopiston hallinnon, tiedekuntien ja
394 yksiköiden tulee tiedottaa opiskelijoita koskevista päätöksistä sekä suunnitelluista uudistuksista
395 suoraan opiskelijoille. Tarpeeksi aikaisessa vaiheessa tapahtunut viestintä takaa sen, että
396 opiskelijat pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin päätöksiin.

397 **Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava.** Tiedon opiskelijan
398 oikeuksista on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden saatavilla, mukaan lukien
399 kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksien tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta
400 kohtuullisessa ja ennustettavassa ajassa. Tenttien arviointi tulee toteuttaa tavalla, joka minimoi
401 taustatekijöiden vaikutuksen ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman henkilötietoja.

402 **SORA-lainsäädäntö on toimimaton eikä sitä tulisi soveltaa, vaan siitä tulisi luopua.** Opiskeluun
403 soveltumattomuuden ratkaisuja eli niin sanottu SORA-lainsäädäntö ei saa vaarantaa yksittäisen
404 opiskelijan oikeusturvaa ja lainsäädännön piirissä olevien oppiaineiden tulee tarjota
405 opiskelijoilleen tietoa ja tukea siihen liittyen opintojen alussa.

406 **Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava.** Jatko-opiskelijoiden valinnan
407 tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava riittävästi ja
408 tarpeeksi ajoissa. Jatko-opiskelijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet osallistua
409 valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

410 **Jatko-opiskelijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin perustutkinto-**
411 **opiskelijoille.** Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja niihin on voitava sisällyttää
412 pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla
413 mahdollista. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä paremmin jatko-opiskelijoille soveltuvista
414 apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava perehdytystä hakemusten
415 laatimiseen.

416 **Yliopiston tulee järjestelmällisesti seurata ja arvioida koulutustensa laadun toteutumista.**
417 Laadun arvioinnissa tulee huomioida opiskelijoiden oppimiskokemukset ja oppimistulokset sekä
418 yksikön itsearvio.

419 **Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä.** Yliopiston tulee
420 tarmokkaasti kehittää laatujärjestelmänsä auditointituloksen pohjalta. Laatujärjestelmän tulee
421 olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä,
422 mukaan lukien kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa.



423 Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava vaikutusta yliopiston toimintojen
424 kehittämisessä.

425 **Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksestaan ja toiminnastaan.**

426 Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään. Kurssipalaute annetaan kurssin
427 suorittamisen yhteydessä ja palautteen anto voi olla osa kurssin suoritusta. Opiskelijalla on
428 kuitenkin oltava oikeus kieltäytyä palautteen annosta. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus antaa
429 palautetta anonymisti ja tutustua palautteen tuloksiin. Esihenkilöillä on oltava oikeus nähdä
430 kooste palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä yhdessä opiskelijoiden kanssa ja tarkasteltava
431 palautteen pohjalta tehtäviä toimenpiteitä. Ainejärjestöjen ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä
432 palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioitava palautejärjestelmissä myös kansainväliset
433 opiskelijat.

434 **1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo**

435 **Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla maksutonta.**

436 **Suomalaisen koulutusjärjestelmän tulee edistää koulutuksellisen tasa-arvon toteutumista.**

437 Jotta tasa-arvo voi toteutua korkeakoulutuksessa, tulee sen eteen tehdä toimia kaikilla
438 koulutusasteilla. Koulutusjärjestelmän ei tule sisältää koulutuksellisia umpiperiä, vaan yksilöllä on
439 aina oltava mahdollisuus jatkokouluttautua. Siirtymää korkeakouluihin ammatilliselta toiselta
440 asteelta tulee kehittää ja vahvistaa. Maksuton toinen aste, niin yleissivistävä kuin ammatillinen,
441 mahdollistaa koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen. Koulujen alueellista eriytymistä tulee
442 vähentää perus- ja toisella asteella. Sukupuolten välisiä koulutuseroja tulee vähentää. Varhainen
443 pääsy laadukkaaseen varhaiskasvatukseen on jokaisen lapsen oikeus.

444 **EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista on luovuttava.**

445 Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta hakijamäärään, paikan vastaanottaneiden
446 määrään ja aloittaneiden määrään. Lisäksi yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja
447 lukuvuosimaksujen aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja henkilökunnalta.

448 **Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä,** joka kattaa mahdollisimman

449 monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan lukuvuosimaksun
450 kokonaisuudessaan. Tarjolla olevien apurahojen kriteerien on oltava läpinäkyvät ja helposti
451 ymmärrettävät.



452 **Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston rahoituspohjaa.** Yliopisto voi
453 viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa viedä resursseja muulta opetukselta tai
454 tutkimukselta. Yliopiston liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on
455 oltava eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

456 **Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään erikoistumiskoulutuksen**
457 **piiriin.**

458 **Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle.** Lähtökohtaisesti
459 kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan sähköisesti saatavissa. Sähköisten
460 materiaalien käyttö opiskelussa on mahdollistettava kaikkialla kampuksilla ja turhaa
461 paperinkulutusta on vältettävä. Luentomonisteista, kursilla tarvittavista työvälineistä tai muista
462 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla ehtona
463 opintosuoritusmerkinnälle.

464 **Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennuskurssitoimintaan.**

465 **1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä**

466 **Yliopiston tulee edistää kykyä oppia ja mahdollisuuksia jatkaa oppimista läpi elämän.** Jatkuvan
467 oppimisen tulee ensisijaisesti edistää ihmisten ja yhteisöjen osaamisen kehittymistä ja
468 sivistystasoa.

469 **Yliopistolla on oltava jatkuvan oppimisen laadunarvioimiseksi menettelyt.**

470 **Toimiva tutkinnon täydennysoikeus vähentää tarvetta uudelleen kouluttautua.** Valmistuville
471 tulee taata maksuton mahdollisuus täydentää tutkintoaan vähintään sivuaineen laajuisilla
472 opinnoilla. Tutkinnon täydentämiselle tulee taata riittävän pitkä aika, jotta täydentäminen on
473 joustavaa työelämässä oleville ja vastaa syntyneitä täydennystarpeita.

474 **Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti kotimaassa kuin**
475 **ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun.** Työharjoittelusta on saatava palkkaa ja
476 oikeudenmukainen määrä opintopisteitä. Harjoittelujaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille
477 kielitaidosta riippumatta ja kansainvälisiin tutkinto-ohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan
478 sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee edistää opiskelijoiden kansainvälistymistä ja
479 kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa tutkinnossa. Harjoittelupaikoista on tiedotettava
480 aktiivisesti myös englanniksi.



481 **Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläinen mahdollisuus harjoittelutukeen.** Harjoittelutuen
482 tulee olla harjoittelumuotokohtaisesti sama. Harjoittelutuen suuruuden tulee olla kansallisesti
483 yhtenäinen, kuitenkin erilaiset harjoittelumuodot huomioiden. Turun yliopiston hakuprosessien
484 tulee olla reiluja ja kaikki harjoittelutukeen varattu raha tulee käyttää. Mahdollisuus tukeen tulisi
485 olla mahdollisimman monella. Yliopiston tulee voida varmistaa harjoittelutuen
486 tarkoituksenmukainen jakautuminen. Harjoittelutuki ei saa olla rekrytoinnin ehto.

487 **Opiskelijoiden työssä hankkiman osaamisen hyväksilukemiselle on oltava selkeät ennalta**
488 **mietityt käytännöt.** Näin taataan osaamisen tavoitteellinen kertyminen työskentelyn aikana sekä
489 riittävä ohjaus.

490 **1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys**

491 **Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä. Opintojen ohjauksen tulee**
492 **kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailla.**
493 Kansainvälistymisjaksojen integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa. Yliopistojen välisiä
494 vaihtosopimuksia on uusittava ja kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin.
495 Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on parannettava. [Kaikilla opiskelijoilla on oltava](#)
496 [oikeus osallistua sekä suomen että englanninkieliseen opetukseen niin halutessaan.](#)
497 Liikkuvuudessa tulee huomioida kansainvälisyyden suomat mahdollisuudet. [Liikkuvuudessa](#)
498 [kannustetaan kestävään matkustamiseen.](#)

499 **Ulkomailla suoritettut opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja tiedekuntaakohtaiset**
500 **opintopisterajat on poistettava.** Vaihdossa suoritettut opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon.
501 Lisäksi opintojen korvaavuudesta sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on
502 kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman
503 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden yliopistojen
504 kanssa on lisättävä. [Yliopistotason yhteistyön osalta on otettava huomioon maan tilanne](#)
505 [humanitaarisen oikeuden näkökulmasta.](#)

506 **Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet kansainvälistymiseen**
507 **ulkomailla tai kotiyliopistossa.** Opiskelijoita on kannustettava kansainvälistymään
508 opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota
509 tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja
510 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

511



512 2. SOSIAALIPOLITIikka

513 **Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen asemaan**
514 **yliopistoyhteisön jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen.** Toiminta rakentuu
515 opiskelijan toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin, ja asumiseen ja yhdenvertaisuuteen
516 liittyvään edunvalvontaan eri yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että
517 opintojen etenemiseen vaikuttavia tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden
518 hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan tehtävä on tiedottaa opiskelijan toimeentulosta
519 selkeästi ja ymmärrettävästi.

520 **Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös erityisryhmiin-tiettyihin**
521 **opiskelijaryhmiin, kuten kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin.** Kansainvälisten
522 opiskelijoiden toimeentuloa ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa
523 suomalaisiin opiskelijoihin verrattuna. Eriarvoisuutta lisäävät muun muassa EU- ja ETA-maiden
524 ulkopuolisten opiskelijoiden lukuvuosimaksut, oleskelulupavaatimukset, työnsaannin haasteet ja
525 rajoitteet sekä opintotuen puuttuminen.

526 **Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen ylioppilaskuntien liiton**
527 **(SYL) koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa.**
528 ~~Paikallisesti tuodaan esille opiskelijoiden toimeentuloon ja hyvinvointiin liittyvää tietoa ja~~
529 ~~mahdollisia epäkohtia tuodaan esille ja niihin vaikutetaan yhteistyössä Turun, Rauman ja Porin~~
530 ~~kaupunkien, Varsinais-Suomen ja Satakunnan hyvinvointialueiden, Ylioppilaiden~~
531 ~~terveydenhoitosäätiön (YTHS), Kelan, yliopiston ja opiskelijajärjestöjen kanssa. Paikallisella~~
532 ~~tasolla tuodaan esille opiskelijoiden sosiaalipoliittisiin kysymyksiin liittyviä epäkohtia.~~
533 ~~Opiskelijoilta ja yhteistyötahoilta saadun tiedon avulla epäkohtiin vaikutetaan. Tärkeimpiä~~
534 ~~yhteistyötahoja ovat Turun, Rauman ja Porin kaupungit, Satakunnan ja Varsinais-Suomen~~
535 ~~hyvinvointialueet, Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiö (YTHS), Kela, yliopisto ja opiskelijajärjestöt.~~
536 ~~Jatko-opiskelijoiden edunvalvontaan liittyvissä kysymyksissä TYY tukee jatko-opiskelijoita~~
537 ~~soveltuvien tahojen kanssa. Myös jatko-opiskelijoiden edunvalvontaa tehdään soveltuvien~~
538 ~~tahojen kanssa, sillä heidän jatko-opiskelijoiden yhteiskunnallista asemaa tulee parantaa.~~

539 2.1. Toimeentulo

540 **Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde. ja Sen tulee mahdollistaa**
541 **päätoiminen opiskelu ja turvata opiskelijoiden toimeentulo.** Opintotukijärjestelmän tulee pysyä
542 opintorahapainotteisena ja tarveharkintaisena. Lisäksi opintorahaan tulee tehdä korotus, niin että



543 se on vähintään vuoden 2017 tasolla. Vuonna 2017 opintorahan teoreettinen maksimi on ollut 337
544 euroa. Opintotukikuukausien määrää pitää lisätä. Vuosittaisen kahdenkymmenen opintopisteen
545 suoritusvaatimuksen luomasta päällekkäissäätelystä ja tuen kaksiportaisuudesta tulee luopua.
546 Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto.

547 **Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä kokonaisuutena.**
548 [Opintotukea](#) [Opintotukijärjestelmää](#) koskevien muutosten tahdin on oltava maltillinen.
549 Aikaisemmin laadittujen uudistusten vaikutuksien arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen
550 uusien muutoksien toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen
551 kannustavuus, joustavuus ja oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää opetus- ja
552 kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja terveystieteiden ministeriön alle muiden sosiaalietuuksien tavoin.

553 **Yleisen asumistuen tulee olla yksilökohtainen, ei ruokakuntakohtainen.** Opintotukea ei saa
554 laskea tuloksi yleistä asumistukea laskettaessa. Asumisen tulorajojen ei tule olla
555 kuukausikohtaisia.

556 **~~Opiskelijoiden tulorajoihin on tehtävä tuntuva korotus taloudellisten reaaliteettien puitteissa.~~**
557 [Opiskelijoiden tulorajat on poistettava.](#) Tulorajojen [korotuksesta poistosta](#) huolimatta opintotuen
558 määrä ei saa laskea [ja opintotuen tärkein tehtävä on turvata opiskelijoiden toimeentulo.](#)
559 Opintotukea takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä korkoja tai kuluja ja takaisin
560 maksettavat opintotukikuukaudet on saatava uudelleen käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina
561 pystyä sopimaan maksusuunnitelma, joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.

562 **Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen tule muodostaa**
563 **pääosaa opiskelijan toimeentulosta.** Lainan houkuttelevuudesta on huolehdittava riittävillä
564 kannustimilla, joihin kuuluu opintolainahyvitys. [Opintolainamäärät ovat viime vuosina](#)
565 [kasvaneet, joten lainan takaisinmaksuaikoja ja opintolainahyvityksen nostoa tulee tarkastella.](#)
566 Nostamatonta opintolainaa ei tule lukea opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa.
567 [Opintolainahyvityksen tulee olla valtakunnallisesti yhtä suuri jokaiselle opiskelijalle.](#)

568 **Opintotuen huoltajakorotuksen on oltava riittävä.** Huoltajakorotuksen tulee kuulua paitsi
569 lapsen huoltajille, myös sellaiselle lapsen elatusvelvolliselle vanhemmalle, joka ei ole huoltaja.
570 Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen
571 opiskelijasta itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo
572 vaarantuu. Opintotuen huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan opintorahaan, ei
573 tulorajoihin tai opintolainaan.



574 **Nykyistä useammalle jatko-opiskelijalle on turvattava mahdollisuus päätoimiseen opiskeluun.**
575 Sellaista jatko-opiskelijaa, jolla ei ole päätoimista opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa
576 kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi, eikä tällä perustein evätä sosiaalietuuksia, kuten
577 työttömyystukea.

578 **Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista eikä siirtymä saa**
579 **aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia toimeentuloon.** Oikeus opintotukeen ei saa
580 muodostua esteeksi päästä muun sosiaaliturvan piiriin, jos opiskelijalla ei ole hänen tutkinnolleen
581 olennaisia opiskelumahdollisuuksia, hän sairastuu, tai on muuten estynyt opiskelemaan
582 täysiaikaisesti. Tukimuodosta riippumaton osa-aikaista opiskelua on helpotettava ja sen esteitä
583 on purettava. Osa-aikaisen opiskelun on oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.

584 **Sairauspäivärahan aikana suoritettavien opintopisteiden enimmäisraja tulee poistaa.**
585 **Enimmäisraja** **Rajaus** jättää osan sairastavista opiskelijoista tukien väliin, eikä tue kaikkien
586 sairastavien opiskelijoiden toipumista. **Opintotuen saamisen tulee olla mahdollista myös yhdessä**
587 **sairauspäivärahaa saadessa.**

588 **Aikuiskoulutustuki on tärkeä tuki työelämästä tulevalle opiskelijalle.** Aikuiskoulutustukea ei
589 tule heikentää, määrää tai tukikuukausia ei tule enää laskea. Aikuiskoulutustukea on saatava myös
590 ilman vakituista työsuhdetta.

591 **Valtion ateriatuki on luonnollinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.** Ateriatuen määrän
592 on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että aterian ravitsemuksellinen laatu pysyy
593 hyvänä. Opiskelijan maksamaa aterian enimmäishintaa on voitava nostaa ainoastaan ateriatuen
594 noston yhteydessä. Ateriatuen tasoa tulee tarkastella säännöllisesti ja tarkastelu tulee kirjata lakiin.
595 **Opiskelijan ateriatuetun aterian ulosmyynti tulee olla mahdollista myös jatkossa.**

596 **Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin nähden**
597 **toimeentulotukea hakiessaan.** Toimeentulotukihakemusten **käsittelyyn** käsittelyn on oltava
598 **jouhevaa ja siihen** on kohdistettava riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen
599 välttämiseksi.

600 **Sosiaalinen luototus on ulotettava otettava vakinaisesti käyttöön opiskelijoiden toimeentulon**
601 **vaikeuksien lieventämiseksi.** Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille opiskelijoille,
602 joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista lainaa elämisen perustarpeisiin tai
603 velkakierteen katkaisemiseen. Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei saa rajoittaa
604 opiskelijan oikeutta toimeentulotukeen.



605 **Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon, joka korvaa**
606 **opintotuen ja muut sosiaalietuudet.** Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava,
607 vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa työntekoon.
608 Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen,
609 sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan nykyistä
610 toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä. ~~Perustuloon on siirryttävä~~
611 ~~SYL:n Askeleet kohti perustuloa –tikartan mukaisin askelin.~~

612 2.2. Hyvinvointi

613 **Työkyvyn eli opiskelukyvyn tukeminen ja vahvistaminen on oleellinen osa opiskelijoiden**
614 **hyvinvoinnin edistämistä.** Opiskelukyvyn edistäminen sekä opiskeluympäristön arviointi ja
615 kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön
616 arviointi ja kehittäminen.

617 **Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja yhteisöön**
618 **kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoitunut, oikein kohdennetut ja toimivat opiskelun**
619 **tuki- ja ohjauspalvelut.** Erityisen tärkeää on kiinnittää huomiota opintojen alkuvaiheen tukeen
620 sekä opintojen siirtymävaiheiden kuten kandidaatti- ja maisterivaiheen tuki- ja ohjauspalveluihin.
621 Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa
622 hyvinvointityöryhmässä. Opetus- ja kulttuuriministeriön tulosneuvotteluissa on huomioitava
623 yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet. Pitkän sairastumisen tai muun tauon jälkeen
624 opiskelijan tueksi voidaan järjestää opintoihin paluu -keskustelu, jonka pohjalta luodaan
625 suunnitelma opintoihin palaamiseksi, mikä tukee opiskelijaa toipumisen kaikissa vaiheissa.

626 **Opintopsykologien määrää on seurattava lisättävä.** Tavoitteena on, että 5 000:ttä perustutkinto-
627 opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi täysipäiväinen opintopsykologi.

628 **Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja fyysisesti**
629 **saavutettavia.** Opiskelijoiden hyvinvoinnista ja jaksamisesta on huolehdittava päivittäisissä
630 oppimistilanteissa. Erityisesti opiskelutilojen ergonomisuuteen, istumisen vähentämiseen ja
631 sisällmän laatuun tulee kiinnittää huomiota. **Opiskelu- ja opetustilojen tulee vastata**
632 **esteettömyyden ja saavutettavuuden kriteerejä kaikkien aistiensa osalta.** Jos ongelmia ilmaantuu,
633 yliopiston tulee viestiä tilanteesta avoimesti ja ryhtyä viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen
634 löytämiseksi käyttäjille. Lakisääteiset opiskeluympäristön tarkastukset tulee suorittaa jokaisessa
635 tiedekunnassa läpinäkyvästi.



636 **Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin**, joihin kuuluu myös
637 vastuullisuus päihteiden käytössä. Päihteiden riskikäyttöä yliopistoyhteisössä tulee vähentää.
638 Päihteettömyyteen tulee olla tasa-arvoinen mahdollisuus, eikä se saa eriarvoistaa opiskelijoita.
639 Yliopistolla tulee olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan
640 tukemisessa.

641 **Yliopistoyhteisössä tulee olla nollatoleranssi kiusaamiselle ei suvaita kiusaamista.** Kiusaamista
642 on esimerkiksi epäasiallinen käyttäytyminen, fyysinen ja henkinen väkivalta, häirintä, rasismi ja
643 syrjintä. Jokaisen opiskelijan tulee tuntea itsensä yhteisön hyväksytyksi jäseneksi riippumatta
644 sukupuolesta, seksuaalisesta suuntautumisesta, etnisestä taustasta, alkuperästä,
645 kansalaisuudesta, kielestä, iästä, vammasta, uskonnosta, vakaumuksesta, terveydentilasta,
646 opiskelualasta, perhesuhteista, poliittisesta toiminnasta, mielipiteestä tai muusta henkilöön
647 liittyvästä syystä. Opiskeluyhteisön ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava välittömästi
648 opiskelijan varhaisen tukemisen mallin mukaisesti. **Opiskelijoiden varhaisen tukemisen** Mallia on
649 kehitettävä edelleen, niin että malli on yleisesti tunnettu ja saavutettava. Palvelun resurssien tulee
650 vastata sen kysyntää.

651 **Yliopiston tulee huolehtia laadukkaan korkeakoululiikunnan järjestämisestä ja sen riittävästä**
652 **resursseista.** Liikuntapalvelujen järjestämisvastuu tulee säilyä korkeakouluilla. Turun
653 korkeakoulujen tulee yhteistyössä tarjota riittävät resurssit korkeakoululiikunnan järjestämiseen.
654 Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen tukemiseen ja
655 opiskelijoita laajasti palvelevan matalan kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen
656 kaikissa Turun yliopiston yksiköissä. Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset liikuntapalvelut myös
657 **etäkampuksilla** Satakunnan **kampuksilla**. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä
658 kohtuuhintaisena. **Yliopisto** Korkeakoululiikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja
659 opiskelijoille. **Myös olemassaolevien tilojen kuntoa tulee tarkastella ja kunnostaa.** Pidemmällä
660 aikavälillä kampusalueille tulee rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja, jotka tarjoavat kaikille Turun
661 korkeakouluopiskelijoille liikuntavuoroja myös ilta-aikaan.

662 **TYY tekee liikuntaedunvalvontaa sekä paikallisesti että—valtakunnallisesti**
663 **kampuskaupungeissa.** Opiskelijoiden liikuntaedunvalvontaa tehdään paikallisesti **Paikallista**
664 **liikuntaedunvalvontaa tehdään** tiiviissä yhteistyössä, **yliopiston, korkeakoulujen ja kaupunkien**
665 liikuntapalveluiden kanssa. **ja kaupungin** **Myös kaupunkien** päättäjiin vaikutetaan aktiivisesti
666 opiskelijoiden liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi Turussa, Porissa ja Raumalla.



667 Korkeakoululiikunnan suositukset ~~(2018)~~ pyritään jalkauttamaan kampuksille yhteistyössä
668 yliopiston kanssa ja korkeakoululiikunnalle esitetään tulevaisuudessa lisäresursseja.

669 2.3. Terveys

670 **Opiskelijoilla tulee olla on oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon**
671 **palveluihin.** Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä mielenterveyspalveluiden
672 osalta. YTHS:n tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. Palveluiden
673 saatavuus kaikilla Turun yliopiston kampuksilla on turvattava. Vuorovaikutusta YTHS:n ja
674 ylioppilaskuntien välillä on lisättävä, ja opiskelijaedustusta on lisättävä terveyspalveluyksiköiden
675 työryhmissä.

676 **YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava toimivaa ja**
677 **palveluketjujen sujuvia.** Uusien hyvinvointialueiden aloittaessa toimintansa opiskelijoiden
678 terveydenhuollon palvelut eivät saa heikentyä. Toimivan terveydenhuollon lisäksi on
679 varmistettava riittävät ja opiskelijoille paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön
680 resurssit. Terveyspalveluiden ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva
681 yhteys palveluita tarjoavien tahojen henkilöstön kanssa, jotta opiskelijoiden sosiaaliset ja
682 terveydelliset ongelmat voidaan ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.

683 **YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen kehityksen**
684 **kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja.** Näitä palveluja ovat yleisterveyden ja suun
685 terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautien
686 asiantuntemus. Myös riittävät suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä
687 elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitäisi ottaa paremmin huomioon
688 terveydenhuollon palveluntarjonnassa. Opiskelijalla pitäisi tulla olla vaikutusmahdollisuuksia
689 oman hoitavan henkilökunnan valinnassa. YTHS:n toiminnan painopisteen tulee säilyä
690 ennaltaehkäisyssä ja terveyden edistämisessä.

691 **TYE edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä muiden tahojen**
692 **kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan.** Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä
693 muiden tukirakenteiden tulee ehkäistä mielenterveysongelmien syntyä. Mikäli
694 mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen huomioida mm. tarjoamalla
695 vaihtoehtoisia suoritus tapoja kursseille. Vallitsevan mielenterveyskriisin vuoksi opiskelijoiden
696 mielenterveyspalveluihin tulee kiinnittää erityistä huomiota. Mielenterveyspalveluiden piiriin
697 tulee päästä nopeasti ja tuen hakemisen kynnyksen tulee olla matala.



698 **Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.** Hoitotakuun
699 toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin, että hoitoon pääsyn osalta.

700 **YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös**
701 **englannin kielellä.** YTHS:n on otettava palveluissaan huomioon asiakkaiden yksilölliset tarpeet.
702 Erityistä huomiota tulee kiinnittää henkilökunnan valmiuteen kohdata seksuaalisuuden ja
703 sukupuolen moninaisuutta sekä erilaisia kulttuuritaustoja. Kansainvälisten opiskelijoiden
704 tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava
705 Suomeen vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin
706 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja. Vaihto-opiskelijoiden
707 terveydenhuoltopalveluiden saavutettavuutta tulee edistää.

708 **Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.**
709 Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille opiskelijoille sama.
710 [Korkeakouluopiskelijoiden terveydenhoitomaksujärjestelmää on kehitettävä selkeämmäksi.](#)

711 **YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin sopimuksiin.**

712 ~~**YTHS:n laajentuminen ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden**~~
713 ~~**laatua tai saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäisille opiskelijoille aiheuttavia kustannuksia.**~~
714 [YTHS:n laajentuminen on aiheuttanut ongelmia opiskelijoiden hoitopääsyyn.](#) Tilanteeseen
715 [on löydettävä parannuskeinoja ja riittävät resurssit on turvattava.](#)

716 **2.4. Asuminen**

717 **Turussa, Porissa ja Raumalla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia ja erikokoisia**
718 **opiskelija-asuntoja.** Opiskelija-asuntojen lisäksi opiskelupaikkakunnilla tulee olla muuta tuetun
719 asumisen tarjontaa sekä toimivat vapaat vuokramarkkinat. Vuokrien nousua on hillittävä ja
720 vuokra-asuntokantaa kasvatettava erityisesti kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja
721 hinnoittelun kautta. Opiskelija-asumisen uudisrakentamisen turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja
722 kehittämiskeskus ARAn jakamat investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen
723 vuokratasoon vaikutetaan kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta. TYY
724 tekee kunnallispoliittista vaikuttamista opiskelijahintaisten asuntojen takaamiseksi sekä
725 säännellyiltä että vapailta markkinoilta.



- 726 **Turun kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n uudisrakentamista varten.**
727 Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella
728 oltava riittävästi palveluja ja hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.
- 729 **TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta huolimatta**
730 **säilyttävä kohtuullisena.** Rakennusprojektit eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa TYS:n
731 kohteissa kohtuuttomasti.
- 732 **Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas rakentaminen.**
733 Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja sähkömittarit ja maksujen on
734 perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on suosittava energiatehokkaita ratkaisuja. Lisäksi
735 rakentamisessa on otettava huomioon esteettömyys, saavutettavuus ja kustannustehokkuus.
- 736 **TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli.** TYS:n
737 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa. TYYllä on lisäksi oltava kattava
738 edustus TYS:n hallintoelimissä.
- 739 **TYS:n tulee tukea yhteisöllisen opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä.** Säätiön tulee
740 tarjota tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämisessä.
- 741 **Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta**
742 **hätämajoituksesta syksyisin.** Tarve hätämajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla
743 ratkaisuilla, kuten opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.
- 744 **Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset huomioivaa.**
745 Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista ja liian korkeista takuuvuokrista tulee päästä eroon.
746 Lisäksi TYS:n tulee tarjota asumisratkaisuja eri elämäntilanteisiin, yksiöistä perheasuntoihin.
- 747 **TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden tarveharkintaisia.**
748 Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja
749 asukasvalinnan tulee suosia heikommassa asemassa olevia.
- 750 **Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin suomalaisillekin**
751 **opiskelijoille.** Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla tulee olla samat vuokraehdot kuin
752 suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin
753 suomalaisilta.



754 **Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä pysyvä ratkaisu.**
755 TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä. Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta
756 tyhjäkäytöstä aiheutuvista kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa on
757 kohdistettava myös kaupungin suuntaan.

758 **2.5. Yhdenvertaisuus**

759 **Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun,**
760 **tukipalveluihin ja opiskeluelämään.** Yhdenvertaisuuteen liittyvät kysymykset otetaan laajasti ja
761 järjestelmällisesti huomioon yliopistoyhteisössä. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä
762 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

763 **Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, etnisen taustan, alkuperän,**
764 **kansalaisuuden, kielen, iän, vamman, uskonnon, vakaumuksen, terveydentilan, opiskelualan,**
765 **perhesuhteiden, poliittisen toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön liittyvän syyn**
766 **perusteella.**

767 **Yliopistoyhteisössä on nollatoleranssi rasismiin ja kaikkiin syrjinnän eri muotoihin.**
768 **Yliopistoyhteisössä ilmenevään rakenteelliseen rasismiin puututaan.** TYY puuttuu myös
769 opiskelijayhteisössä ilmenevään syrjintään ja toimii **ennaltaehkäisevästi** yhdenvertaisuuden
770 toteutumiseksi. Yliopiston ja ylioppilaskunnan tulee olla turvallinen paikka kaikille. TYY
771 noudattaa toiminnassaan turvallisen tilan periaatteita. TYYllä on oltava kyky tunnistaa
772 moniperustaisen syrjinnän muodot sekä velvoite, valtuudet ja keinot puuttua syrjinnän eri
773 muotoihin, kuten vihapuheeseen, häirintään ja epäoikeudenmukaiseen kohteluun
774 yliopistoyhteisössä. Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien yhdenvertaisuus.
775 Sukupuolien moninaisuuden tulee olla aidosti tunnustettu. Tarpeettomasta sukupuolittamisesta
776 on luovuttava. Tasapuolisuussääntöä ei tule itseisarvoisesti soveltaa tilanteissa, joissa sitä ei ole
777 lainsäädännön nojalla velvoitettu.

778 **Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin fyysisen, psyykkisen**
779 **kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.**

780 **TYY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta.** Kaikessa päätöksenteossa tulee huomioida
781 päätösten vaikutus sukupolvien väliseen tasa-arvoon.

782



783 3. OPISKELIJAYHTEISÖ

784 **Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava ilmapiiri koko**
785 **ylioppilaskuntaan.** Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja kansainvälinen opiskelijayhteisö
786 rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista, ylioppilaskunnasta, kampuksista sekä opiskelijoiden
787 järjestöistä. Akateemisilla perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella
788 järjestökentällä on merkittävä rooli yhteisöllisyyden edistämässä.

789 **TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja helposti lähestyttävää.**
790 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka toimia ja työskennellä.
791 Yritysyhteistyötä tehdään edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin
792 mukaisesti. Ylioppilaskunnan historiaa myös ennen ylioppilaskuntien yhdistymistä kunnioitetaan
793 niin viestinnässä kuin toiminnassakin.

794 3.1. TYYn järjestöt

795 **Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten, palkkiollisten tehtävien ja**
796 **muiden palvelujen suhteen.** Järjestöille jaetaan avustuksia yhdenvertaisen kriteeristön mukaan
797 tarveharkintaisesti. Avustuksilla ohjataan järjestöjen toimintaa TYYn toivomaan suuntaan.
798 Palveluissa tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja etäkampuksilla toimivien järjestöjen tarpeet.
799 Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea toiminta-avustusta, voidaan suosia
800 muiden tukimuotojen kohdalla. Harrastus- ja kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on
801 huolehdittava ja niille tulee tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn tapahtumissa.

802 **TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden kivijalka.** Järjestöjen
803 toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla
804 koulutuksilla. Järjestöiltä edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.

805 **TYYn koulutukset tukevat järjestöjä monipuolisesti ja tarjoavat niiden toimijoille monenlaista**
806 **osaamista.** Niistä kertynyt osaaminen tunnustetaan yliopistolla osana järjestötoiminnasta
807 saatavia opintosuorituksia yhdenmukaisesti kaikissa tiedekunnissa. Koulutukset ovat kaikille
808 saavutettavia kampuksesta riippumatta.

809 **Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön soveltuvia**
810 **esteettämiä tiloja.** Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet muodostetaan yhteistyössä
811 järjestöjen kanssa. Ylioppilastaloilla ja Q-talolla tulee olla monipuoliseen opiskelijatoimintaan
812 soveltuvia tiloja.



813 **Järjestöjä kannustetaan huomioimaan yhdenvertaisuusasiat ja luomaan turvallista tilaa**
814 **monipuolisesti kaikessa toiminnassaan.** Järjestöjä tulee kannustaa viestimään toiminnastaan
815 englanniksi ja tekemään toiminnastaan saavutettavaa kaikille opiskelijoille. Turvallisen tilan
816 luominen, toiminnan ympäristövaikutukset sekä **kestävä kehitys**, kansainvälisyys ja
817 yhdenvertaisuus otetaan huomioon avustusten jaossa.

818 **3.2. Opiskelijakulttuuri**

819 **Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista, porilaista ja**
820 **raumalaista kaupunkikulttuuria.** Opiskelijajärjestöjen, yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee
821 yhdessä huolehtia perinteiden ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava
822 uuden opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen
823 kulttuuritoiminta täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.

824 **TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthanin päivä ja vuosijuhlat,**
825 **Itsenäisyyspäivän soihtukulkue, Ylioppilaskuntien yhdistymisen vuosipäivä, TYYlikäs vappu**
826 **sekä Avajaiskarnevaali ja TYYlikäs avaus.** Perinnetapahtumien luonteen säilymisestä tulee
827 huolehtia, mutta samalla kehittää niitä kaikille jäsenille avoimiksi, ja saavutettaviksi ja
828 tarkoituksenmukaisiksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee ottaa mukaan osaksi
829 perinnetapahtumia ja juhlaviikkoja.

830 **Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi.**
831 Opiskelijakulttuurin on heijastettava ylioppilaskunnan arvoja. TYYn tapahtumat ovat
832 ympäristöystävällisiä ja kestäviä.

833 **3.3. Tuutorointi**

834 **Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden kiinnittämisessä osaksi**
835 **yliopistoyhteisöä.** Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä on edistettävä monipuolista
836 ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä. Valintaperusteina on painotettava
837 tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta tehtävään. Tuutoroinnista saatavia opintopiste- ja
838 palkkiokäytäntöjä tulee yhdenmukaistaa eri yksiköissä. Tuutorointikoulutukset
839 ovat laadullisesti yhdenmukaisia kaikissa yksiköissä, kuitenkin yksiköiden erityispiirteet
840 huomioiden. Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on oltava selvä ja sitä tulee
841 noudattaa.



842 **Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista.** TYE on mukana
843 tuutorointikoulutusten suunnittelussa ja kehittämisessä. **TYE järjestää oman koulutuksen osana**
844 **tuutorien koulutusta.** Ainejärjestöjen asiantuntemusta hyödynnetään tuutorivalinnassa.
845 **Järjestöjen tuutorivastaavia tuetaan ja heidän osaamistaan hyödynnetään tuutoroinnin**
846 **kehittämisessä.** Yliopiston tulee huolehtia siitä, että kansainvälisten tutkinto-ohjelmien tuutorit
847 saavat tarvittavan tuen ja koulutuksen.

848 **3.4. Hallintokulttuuri**

849 **TYEn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäseniä osallistavaa.** TYEn hallituksen,
850 edustajiston, siipien ja muiden toimikuntien toiminnassa on toteutettava turvallisen tilan
851 periaatteita. Kaikkia toimijoita on kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee
852 taata samat palvelut sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin
853 muillekin opiskelijoille. Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi. Englannin
854 kielellä toimimisen on oltava mahdollista edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitoissa,
855 joissa suomen kielen taito ei ole välttämätöntä, sekä SYL:ssä. TYEn toimiston tulee olla jäsenille
856 saavutettava sekä luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

857 **TYEssä toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla, ovat merkittävä**
858 **yhdessä TYEn toimiston ja jäsenten välillä.** Vapaaehtoiset toteuttavat TYEn arvoja
859 toiminnassaan. Vapaaehtoistoiminnan on oltava avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava
860 asianmukainen ohjaus ja taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa Siipien toiminnan ja valinnan
861 ohjeistus.

862 **3.5. Viestintä**

863 **TYEn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa.** Viestintä on
864 monikanavaista ja monipuolista. Viestintä tavoittaa jäsenet, TYEn järjestöt, sidosryhmät sekä
865 median. TYE viestii toiminnastaan suomeksi ja englanniksi. Viestinnän ilme on yhtenäinen ja
866 tyylikäs, sekä saavutettava ja helposti ymmärrettävä. TYEillä tulee olla oma viestinnällinen
867 identiteettinsä, joka toimii viestinnän ytimenä ja rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.

868

869 **4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN**

870 **TYE tekee yhteiskuntavaikuttamista eri tasoilla moninaisin tavoin.** Yhteiskuntavaikuttamista
871 tehdään kuntatasolla, **hyvinvointialueitasolla** sekä valtakunnallisesti sekä laajemminkin



872 esimerkiksi yhteistyössä SYL:n kanssa. Kehitysyhteistyö on yksi TYYn globaalien vaikuttamisen
873 muoto. Merkittävä yhteiskuntavaikuttamisen muoto on vaalien yhteydessä tehtävä
874 vaikuttaminen.

875 **Yhteiskuntavaikuttamisen tavoitteena on edistää ylioppilaskunnan poliittisessa linjapaperissa**
876 **määritettyjen tavoitteiden toteutumista.** Kestävään kehitykseen ja kehitysyhteistyöhön liittyvät
877 linjaukset ovat osa yhteiskuntavaikuttamisen osiota. Linjauksissa on otettava huomioon
878 ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen ja inhimillinen kestävyys.

879 **4.1. Kunnallispolitiikka**

880 **Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda kampuskaupungit, joista löytyy**
881 **työpaikkoja korkeakoulutetuille, ja joissa on hyvinvoivia opiskelijoita sekä viihtyisiä**
882 **kaupunkiympäristö.** Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki
883 kampukset.

884 **Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä täysimääräisesti Turun**
885 **seudun kehittämisessä.** Tämän saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja
886 osallistuu Ryhmä 40 000 -verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin,
887 Opiskelijakunta TUO:n, Studenrandekåren Noviumin, Opiskelijakunta HUMAKOn ja
888 Opiskelijakunta O'Diakon kanssa. Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein uuden
889 kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn.

890 **Kaupungin tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita keskeisesti**
891 **koskettavista asioista.** Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava
892 ylläpitämällä pysyviä yhteistyörakenteita kaupungin kanssa. Lisäksi TYYn tulee luoda vastaava
893 rakenne ~~maakunnan~~ [Varsinais-Suomen](#) sekä [Satakunnan hyvinvointialueiden](#) suuntaan.

894 **Kaupunkien on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen**
895 **työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä yhdessä paikallisen**
896 **elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen kanssa.** Korkeakouluopiskelijoille
897 tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja on lisättävä ja niistä on viestittävä suomeksi ja
898 englanniksi. Kesäharjoitteluita on oltava mahdollisuus suorittaa myös englanniksi.

899 **Kampusalueista on kehitettävä omaleimaisia, saavutettavia ja selkeästi kyltitettyjä**
900 **kaupunginosia.** Kampuksia kehitetään yhteistyössä opiskelijoiden ja yliopiston
901 kanssa. Kaupunkien tulee tukea myös muita moderneja omaleimaisia ratkaisuja



902 kaupunkisuunnittelussa. Kampusalueiden palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden
903 tarpeisiin myös ilta-aikaan.

904 **Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää ensisijaisesti kevyen liikenteen**
905 **ehdoilla.** ~~Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää pyöräilijöiden ja~~
906 ~~kävelijöiden ehdoilla.~~ Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on oltava turvallista ja sujuvaa ympäri
907 vuoden. Talvipyöräilymahdollisuuksia on kehitettävä parantamalla pyöräilyväylien
908 talvikunnossapitoa. Kaupunkipyöräpisteitä on sijoitettava laajemmin kaikkien TYS:n
909 asuntokohteiden läheisyyteen. Turun kevyttä liikennettä on kehitettävä kaupungin ~~Kävelyn ja~~
910 ~~pyöräilyn kehittämisohjelma 2017~~ [Pyöräilyn kehittämisohjelma 2029](#) mukaisesti.

911 [Turun yliopiston kampusalueilla tulee huolehtia riittävästä opiskelijapysäköinnin](#)
912 [saatavuudesta myös jatkossa.](#) Kulun pysäköintipaikoille ja kampusalueella on oltava sujuvaa.
913 Sujuva moottoriajoneuvolla kulkeminen kampusalueilla tulee mahdollistaa myös
914 järjestötoiminnassa, jotta järjestötoiminnan aiheuttamia päästöjä kyetään minimoimaan.

915 **Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie ja asianmukaisesti,**
916 **opiskelijoiden tarpeita kuunnellen sekä tarjoamalla riittävästi bussilinjoja julkisen liikenteen**
917 **linjoja arkiöisin.** Raitiotien rakentaminen ei saa kokonaisuudessaan johtaa muun joukkoliikenteen
918 kehittämisen laiminlyöntiin. Öisen julkisen liikenteen tulee ulottua keskustasta suurimpiin
919 lähiöihin, kuten Varissuolle, Runosmäkeen ja Ylioppilaskylän kautta Halisiin. Kaikkia opiskelijoita
920 tulee kohdella joukkoliikenteen asiakkaina yhdenvertaisesti iästä riippumatta.

921 **Fölin tulee tarjota opiskelija-alennus kaikille turkulaisissa korkeakouluissa opiskeleville**
922 **opiskelijoille riippumatta iästä, asuinpaikasta tai opintotukioikeudesta.** ~~Bussikortin opiskelija-~~
923 ~~alennuseminaisuuden aktivoinnin pitäisi onnistua ilman että opiskelijan tarvitsee käydä Fölin~~
924 ~~toimistolla.~~

925 **Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea junayhteys -**
926 **Tunnin juna.** ~~Uuden junaradan tulee olla nykyistä selvästi lyhyempi ja nopeampi.~~ Koko uusi
927 Turku-Helsinki-välin junarata tulee kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja
928 etätyömahdollisuuksien edistäminen junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi. Parempien
929 joukkoliikenneyhteyksien, mahdollisesti myös junayhteyden, kehittämistä Poriin ja Raumalle
930 edistetään.

931 ~~VR:n ja Matkahuollon lippujen opiskelija-alennuksen tulee olla aina vähintään 50 %~~
932 ~~normaalihintaisen lipun hinnasta.~~



933 **Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2029 mennessä.** TYYn tulee tukea kaupungin
934 tavoitteita kiertotalouden, joukko- ja kevyenliikenteen edistämässä, [henkilöautoliikenteen](#)
935 [asianmukaistamisessa](#) sekä jätteettömyyden edistämässä.

936 **Kaupungin tulee edistää esteettömien tilojen löytymistä opiskelijayhteisöjen käyttöön.**
937 Yhteistyötä kaupungin, korkeakoulujen ja yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä
938 tilakysymysten ratkaisemiseksi.

939 **Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja kielivähemmistöt paremmin**
940 **huomioon viestinnässään ja tapahtumisissaan.** Kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää
941 myös ilman verkkopankkitunnuksia.

942 **4.2. Kestävä kehitys**

943 **Kestävä kehitys on ylioppilaskunnan toimintaa ja sektoreita läpileikkaava teema.** Jokaiseen
944 perustutkintoon tulee sisältyä opintoja, jotka liittyvät kestäväan kehitykseen. Kestävän kehityksen
945 teemat koskevat kaikkia aloja ja ne tulisi sanoittaa auki kaikissa tutkinnoissa.

946 **Turun Yliopisto on hiilineutraali vuoteen 2025 mennessä.** TYY tukee yliopiston tavoitteita
947 [hiilineutraaliuden saavuttamisessa](#).

948 **TYY noudattaa edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa, jossa määritetään**
949 **ylioppilaskunnan ympäristövaikuttamisen linjat.** Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa
950 ympäristöohjelmaa ja se sisältää monipuolisen ympäristövaikuttamisen yliopistoon ja muihin
951 sidosryhmiin.

952 **TYYllä on aktiivinen rooli ympäristö- ja ilmastokriisiin liittyvässä yhteiskunnallisessa**
953 **keskustelussa sekä ilmastonmuutosta ja ympäristökriisiä ehkäisevässä toiminnassa.**
954 Ylioppilaskunta on suunnannäyttjä ja edelläkävijä, joka toiminnallaan näyttää esimerkkiä
955 järjestöille sekä sidosryhmille. [TYY kehittää aktiivisesti toimintaansa ympäristöystävällisempään](#)
956 [ja kestävämpään suuntaan.](#)

957 **TYY noudattaa liiketoiminnassaan kestäväan kehityksen periaatteita.** Toimintaa ohjataan muun
958 muassa ylioppilaskunnan talousstrategiassa, ympäristöohjelmassa sekä sijoitustoiminnan
959 ohjeistuksessa.



960 **4.3. Kehitysyhteistyö**

961 ~~Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua sekä tarjota~~
962 ~~jäsenille oppimismahdollisuuksia globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä ja kestävästä~~
963 ~~kehityksestä.~~ **Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on vähentää globaalia**
964 **eriarvoisuutta, edistää modernia kehitysyhteistyötä ja kumppanuuksia sekä kasvattaa**
965 **kohdemaiden kapasiteettia.**

966 **TYYn kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita.** TYY järjestää vuosittain
967 Agenda 2030 -tavoitteisiin ja globaaliin kansalaisuuteen liittyvän teemaviikon yhdessä siipien ja
968 sidosryhmien kanssa. **Kehitysyhteistyössä otetaan erityisesti huomioon ilmastokriisi ja sen**
969 **vaikutukset.**

970 **TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista kehitysyhteistyöhön.** 0,7
971 prosentin osuus tulee laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä
972 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -
973 varojen käytöstä kehitysyhteistyösiiven esityksestä.

974 **TYYllä tulee olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava**
975 **kehitysyhteistyöhanke.** **Hankkeen tulee toimia yhteistyössä kohdealueella toimivan paikallisen**
976 **organisaation kanssa tätä tukien.** Oman kehitysyhteistyöhankkeen tai yhteishankkeen lisäksi
977 TYYllä voi olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita. Jäsenistö voi tukea
978 kehitysyhteistyökohteita vapaaehtoisten kehitysyhteistyömaksujen avulla.