



1 *Hallituksen esitys edustajistolle TYYn poliittiseksi linjapaperiksi 7.5.2015*

2

3

4

5

## Turun yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi

6

7

8

9

### 10 **Sisällysluettelo:**

11

12	<b>1. KOULUTUSPOLITIikka</b> .....	2
13	1.1. KOULUTUSJÄRJESTELMÄ.....	2
14	1.2. OPETUS.....	4
15	1.3. OPISKELUN TUKI.....	7
16	1.4. HALLINTO.....	8
17	1.5. KOULUTUKSEN MAKSUTTOMUUS.....	11
18	1.6. HARJOITTELU JA LIIKKUVUUS.....	12
19	<b>2. SOSIAALIPOLITIikka</b> .....	13
20	2.1. TOIMEENTULO.....	13
21	2.2. HYVINVOINTI JA TERVEYS.....	15
22	2.3. ASUMINEN.....	18
23	2.4. YHDENVERTAISUUS.....	19
24	<b>3. OPISKELIJAYHTEISÖ</b> .....	20
25	3.1. ALAYHDIStYKSET.....	20
26	3.2. OPISKELIJAKULTTUURI.....	21
27	3.3. TUUTOROINTI.....	21
28	3.4. HALLINTOKULTTUURI.....	21
29	3.5. VIESTINTÄ.....	22
30	<b>4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN</b> .....	22
31	4.1. KUNNALLISPOLITIikka.....	23
32	4.2. KEHITYSYHTEISTYÖ.....	24

33



34 *Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään tässä edustajiston*  
35 *hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia*  
36 *Turun yliopiston tutkinto-opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun*  
37 *kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekuntajärjestöjä ja Turun*  
38 *kauppatieteiden ylioppilaat ry.:tä.*

39

## 40 **1. KOULUTUSPOLITIikka**

41

42 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön tukeminen,  
43 opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston sisäiseen  
44 rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY kantaa vastuuta  
45 koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

46

47 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon  
48 opiskelijaedustajien ja alayhdistysten kanssa, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja  
49 henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon  
50 opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta,  
51 koulutusta ja vertaistukea.

52

53 **Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus**  
54 **hallintoelimissä toimivat** opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä pohjana  
55 **laajemmalle opiskelijayhteisöllisyydelle.**

56

### 57 **1.1. Koulutusjärjestelmä**

58

59 **Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena.** Duaalimalliin perustuvassa  
60 korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammattikorkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset  
61 tehtävänsä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä ja  
62 kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä. Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen  
63 yhteistyöllä varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta tukemaan  
64 heidän uravalintojaan paikkakunnassa riippumatta.

65

66 **Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin**  
67 **mittarein tieteenalakohtaisesti.** Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen  
68 paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun sijasta on panostettava korkeakoulujen



69 kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella, ja on huomioitava oppiaineiden erilainen  
70 profiloituminen eri yliopistoissa.

71

72 **Korkeakoulupolitiikkaa ei saa tehdä aluepolitiikan ehdoilla.** Päällekkäistä koulutusta  
73 liian monessa korkeakouluyksikössä Suomessa tulee vähentää. Filiaaleilla ja emoyliopistolla tulee  
74 olla erilaiset profiilit ja koulutustehtävät. Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä  
75 toimivat opiskelun tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

76

77 **Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.**  
78 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan ylempää tutkintoa  
79 toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja  
80 ammattikorkeakoulujen välillä. Liikkuvuudessa tulee huomioida kansainvälisyyden suomat  
81 mahdollisuudet. Sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen ja  
82 tunnustamisen keinoja on kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus. **Kandidaatin-  
83 ja maisterintutkintojen välisessä liikkuvuudessa on kuitenkin huomioitava alojen erityispiirteet.**

84

85 **Yliopistojen tutkinto-opiskelijoiden sisäänottoa on vähennettävä maltillisesti.**  
86 Vähennysten oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia sekä perustuttava työvoimatarpeeseen ja  
87 koulutuksen kysyntään pitkällä aikavälillä. Perusrahoituksen tason tulee säilyä. Rahoituksen  
88 takaamisen ja sisäänoton maltillisen vähentämisen tulee näkyä parempana opiskelija-opettaja-  
89 suhdelukuna. Väestön osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan  
90 varmistaa parantamalla tutkintojen läpäisyä.

91

92 **Korkeakouluihin siirtymisen kannalta hakukohteiden vähentäminen entisestään ei  
93 ole tarkoituksenmukaista.** Ylioppilastodistuksen painoarvoa tulisi maltillisesti lisätä  
94 päävalinnassa, mutta sisäänpääsy tulee kuitenkin taata myös pelkän valintakokeen perusteella.  
95 Valintakokeen suorittamisen erityisjärjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.

96

97 **Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla perusteltavissa  
98 koulutuksen sisällön merkittävällä kehittämisellä ja paremmalla  
99 työelämärelevanssilla.**

100

101 **Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu ja  
102 soveltuvimpien hakijoiden valinta.** Päävalinnan kiintiöt eivät saa vaarantaa hakijoiden  
103 tasavertaista kohtelua, vaan aiemmin korkeakoulututkinnon suorittaneilla ja opinto-oikeuden jo  
104 omaavilla hakijoilla on oltava yhtäläinen mahdollisuus korkeakoulutukseen kuin kiintiössä



105 hakevilla. Myös erillisvalinnan kautta valittavien määrän on vastattava päävalintaan tehtyjä  
106 muutoksia. Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset kansallisesti.

107

108 **Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.** Alemman  
109 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia työelämävalmiuksia  
110 tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen tutkintojen välillä ja ylemmän korkeakoulututkinnon  
111 suorittaminen selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä mielekkäämpää.

112

113 **Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston on**  
114 **huomioitava kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit.** Kansainvälisten opiskelijoiden  
115 määrää on kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan  
116 yliopiston kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin. Yliopiston on varmistettava  
117 kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien palveluiden kuten asumisen, terveydenhuollon,  
118 tuutoroinnin ja opinto-ohjauksen riittävät resurssit ja saavutettavuus. Palveluiden saavutettavuus  
119 tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella.

120

121 **Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta laajalti**  
122 **sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen.** Avoimen  
123 yliopiston ei tule toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-  
124 opintoihin. Avoimen yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla  
125 maksutonta Turun yliopiston opiskelijoille.

126

## 127 **1.2. Opetus**

128

129 **Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle**  
130 **korkeakouluopetukselle.** Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon  
131 osien osaamistavoitteiden määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen itseymmärrykselle,  
132 aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen  
133 kartuttamiselle. Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

134

135 **Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava**  
136 **opetuspainotteisten työsuhteiden täytöissä.** Otettaessa uusia työntekijöitä opetustehtäviin  
137 heiltä tulee edellyttää yliopistopedagogisten opintojen suorittamista kolmen vuoden aikana  
138 työsuhteen alkamisesta tai opintoja vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT).  
139 Mikäli toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito opetuksen laadun  
140 takaamiseksi varmistettava.



141

142 **Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.** Pedagogista  
143 koulutusta on tarjottava opetushenkilökunnalle ja jatko-opiskelijoille. Opetushenkilökunnan  
144 kielitaitoa, kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa  
145 ympäristössä on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.

146

147 **Opintoihin on sisällyttävä riittävästi kontaktiopetusta.** Henkilöstöä rekrytoitaessa ja  
148 sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-opettaja-suhdeluvun  
149 parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla kontaktiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat  
150 keskeisessä roolissa, sekä aloilla, joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.

151

152 **Englanninkielistä kontaktiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti.**  
153 Englanninkielisen opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin laatuksiteerein kuin  
154 suomenkielistä opetusta. Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä  
155 rinnakkain. Tiedekuntien vieraskielisissä koulutusohjelmissä on oltava mahdollisuus opiskella  
156 riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria osana tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.

157

158 **Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon**  
159 **opetuksen järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa.** Osa-aikainen opiskelu on oltava  
160 mahdollista äitiyspäivärahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella oleville.

161

162 **Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-alainen**  
163 **hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä.** Opetusteknologian hyödyntäminen ja  
164 sähköiset oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Joustavuutta lisättäessä on  
165 huomioitava moninaistuvien suoritustapojen vaikutus henkilökunnan työjärjestelyihin ja  
166 ajankäyttöön.

167

168 **Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa ympäri**  
169 **vuoden.** Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden käytön tulee olla  
170 mahdollista myös sähköisissä tenteissä.

171

172 **Oppimisympäristöt tulee huomioida osana opetusta ja niiden on palveltava**  
173 **oppimista.** Oppimisympäristöissä on huomioitava saavutettavuus ja ympäristöt on suunniteltava  
174 palvelemaan niiden pääasiallista käyttöä. Sekä sähköisiä että fyysisiä oppimisympäristöjä tehdessä  
175 on huomioitava erilaiset oppijat.

176



177 **Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään yhteensopivia.**  
178 Opiskelua ja työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston ja  
179 tiedekuntien julkisten asiakirjojen ja lausuntojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston  
180 verkkotunnuksia.

181

182 **Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan.** Edellytyksenä on  
183 yliopistoyhteisön vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen.  
184 Opiskelijan vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.

185

186 **Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun. Vierailuluennolle**  
187 **osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia.** Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja  
188 Universitas Turku -hankkeen tuella järjestetyistä kursseista saadut opintopisteet on voitava  
189 hyväksilukea tutkintoon.

190

191 **Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään**  
192 **siirtymiselle.** Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian opetustarjontaa on  
193 lisättävä, ja näiden taitojen opetus on sisällytettävä perustutkintoihin nykyistä paremmin.  
194 Alakohtaisesti keskeisten siirrettävien taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi  
195 työelämäpalveluiden tuottamaa tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää  
196 niistä aihepiireistä, jotka eivät ole helposti integroitavissa alan tutkintoon.

197

198 **Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on**  
199 **myönnettävä opintopisteitä.** Yliopiston on tunnustettava opiskelijajärjestötoiminnassa  
200 kehittyvät työelämätaidot. Opintosuorituksen ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on  
201 pystyttävä osoittamaan (AHOT).

202

203 **Vapaa sivuaineoikeus on monialayliopiston vahvuus.** Yliopiston sisäisen rahanjaon on  
204 mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus oppiaineiden ja yksiköiden välillä.  
205 Oppiaineiden on tarjottava opintojaan vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-  
206 opiskelijoille vähintään yhtä paljon kuin niillä on pääaineopiskelijoita.

207

208 **Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden tutkintojen**  
209 **kannalta hyödyllisiä.** Kokonaisuuksien tulee edistää yhteiskunnallista vuorovaikutusta ja  
210 työelämätaitoja.

211



212 **Kielikeskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja kurssivalikoima vastaamaan**  
213 **kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.** Pakolliset kieliopinnot on tarjottava kaikille  
214 opiskelijoille niin, etteivät opinnot viivästy. **Erityisesti ruotsin kielessä on parannettava**  
215 **täydentävää kurssitarjontaa ennen pakollisia opintoja.** Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa  
216 valinnaisten kielten opiskelu kaikissa tiedekunnissa. Korkeakoulujen yhteistyötä kielten  
217 opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kielikeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä  
218 vähennetään.

219  
220 **Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta on**  
221 **oltava riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista.** Kotimaisten kielten  
222 opetuksen on annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä  
223 Suomessa.

224  
225 **Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi.** Opetuksen tulee jakautua tasaisesti  
226 lukuvuoden, viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava tutkintoon kuuluvaa opetusta  
227 vähintään yhdeksänä kuukautena vuodessa. Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on  
228 vähennettävä erityisesti lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin,  
229 että kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja useita suoritusmuotoja  
230 hyödyntämällä.

231  
232 **Yliopiston maisteriohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen ja**  
233 **ohjauksen laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen.** Kaikkien  
234 maisteriohjelmien tulee olla houkuttelevia **ja työelämän kannalta hyödyllisiä.** Maisteriohjelmien  
235 hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä ohjelmissa  
236 kansainvälisillä tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun ja  
237 kehittämiseen.

238  
239 **Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät edellytykset**  
240 **innovaatioiden syntymiselle ja niiden muuttamiselle liiketoiminnaksi.**  
241 Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa yhteisössä tulee nostaa erityisesti siellä, missä kosketus  
242 yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi. Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa  
243 koulutusta ja tukea yrittäjyyttä edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla.

244  
245 **1.3. Opiskelun tuki**

246



247 **Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen (HOPS,**  
248 **opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden ohjaus)**  
249 **opintojen kaikissa vaiheissa.** Opintojen ohjauksessa hyödynnetään yliopiston määrittelemiä  
250 ohjauksen hyviä käytäntöjä. **Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä**  
251 **opinnäytteiden ohjauksesta.** Opintojen ohjauksessa on huomioitava erityisryhmien, kuten  
252 kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä erilaisten oppijoiden, tarpeet.

253  
254 **Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa.** Kirjaston,  
255 kielikeskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä  
256 filiaalien saavutettavissa.

257  
258 **Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava.** Kokoelmien riittävydestä ja  
259 palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia. **Sähköisten**  
260 **aineistojen saatavuutta on lisättävä.** Filiaaleissa eri korkeakoulujen kirjastoyksikköjä on järkevää  
261 yhdistää. Kaikkien turkulaisten korkeakoulujen kirjastojen teoksien tulee olla löydettävissä ja  
262 varattavissa yhden yhteisen tietokannan kautta.

263  
264 **Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.**  
265 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta ja niillä on erityistä merkitystä **jatko-**  
266 **opiskelijoille sekä** kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden integroitumiselle ja työllistymiselle.  
267 Mentorointia tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja erilaisten oppijoiden  
268 vertaismentorointiin.

269  
270 **Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden tarpeita ja**  
271 **edistettävä heidän työllistymistään.** Työelämäpalvelujen tuottamaa tietoa opiskelijoiden  
272 työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on käytettävä hyväksi opetussuunnitelmien  
273 valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä tukemaan kansainvälistymistä edistämällä  
274 kansainvälistä harjoittelua ja kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä.

#### 275 276 **1.4. Hallinto**

277  
278 **Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa**  
279 **tasakolmikannan periaatteella yliopiston hallinnossa.** Opiskelijoiden edustus yliopiston  
280 kollegiaalisissa päätöksentekoeleimissä ja **valmisteluelimissä on taattava myös jatkossa.**  
281 Johtosäätötasolla määritettyjen hallintoelimien ja muiden ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti





282 ja toteuttaa niille annettua tehtävää. Opiskelijoiden osallistumista johtoryhmätyöskentelyyn on  
283 edistettävä.

284

285 **Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja**  
286 **pitkäjänteistä.** Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja kulttuuriministeriön  
287 yliopistojen välillä käyttämään rahoitusmalliin, vaan rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin  
288 strategisiin tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen.

289

290 **Tiedekunnille on annettava tarvittava tuki yliopistolta sekä taattava riittävä**  
291 **autonomia päättää niitä itseään koskevista asioista niiden ja keskushallinnon välistä**  
292 **työnjakoa kehitettäessä.** Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden  
293 yhdenvertaisen kohtelun kanssa.

294

295 **Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta jo tehtyjen**  
296 **uudistusten onnistumista voidaan arvioida.** Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisen  
297 tiedekuntajaon varaan. Yliopistoyhteisön jäsenten jaksaminen on huomioitava **ja yhteisön jäseniä**  
298 **on kuultava rakenneuudistuksissa.** Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden kannalta  
299 tärkeintä on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden parantaminen.

300

301 **Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on taattava**  
302 **vastaavat oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.**

303

304 **Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa**  
305 **hankerahoituksen varaan.** Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on  
306 varmistaa, että vakainaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta  
307 laatua.

308

309 **Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja työnantajan**  
310 **vastuuta.** Kutsumismenettelyä on vältettävä ja avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava  
311 avoimeen hakuun. **Yksiköiden on saatava lausua omien johtajiensa valinnasta.** Yliopistojen on  
312 suunnitelmallisesti kasvatettava vakainaisten työsuhteiden osuutta ja luovuttava toistuvista  
313 määräaikaisista työsuhteista sekä edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.

314

315 **Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat (hallopedit).**  
316 Hallopedejä tulee tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös  
317 alayhdistysten koulutuspoliittisia toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta



318 perustuu läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on toimia  
319 yhdysiteenä eri toimijoiden välissä.

320

321 **Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja**  
322 **demokraattisesti.** Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä.  
323 Valinnoissa on kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen  
324 toimielimessä sekä toissijaisesti sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja  
325 henkilökunnan osallistuminen yliopiston hallintoon on tehtävä mahdolliseksi.

326

327 **Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien sääntöjensä**  
328 **toteutumisesta.** Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava erityistä huolta. Päätökset on  
329 tehtävä esittelystä ja valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on käytettävissään riittävä tausta-  
330 aineisto päätöksentekoon. Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja  
331 heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. **Kaikki päätöksiin liittyvä materiaali on toimitettava**  
332 **opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille ryhmien jäsenille.** Yliopiston toimielimen tai sen  
333 perustaman työryhmän kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös  
334 pakollisesta opetuksesta.

335

336 **Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava.** Opiskelijan  
337 oikeuksien on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden saatavilla, mukaan lukien  
338 kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksien tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta  
339 kohtuullisessa ja ennustettavassa ajassa. Tenttien arviointi ja tulosten julkistaminen on  
340 mahdollistettava ilman henkilötietoja.

341

342 **Opiskeluun soveltumattomuuden ratkaisuja eli niin sanottu SORA-lainsäädäntö ei**  
343 **saa vaarantaa yksittäisen opiskelijan oikeusturvaa.** SORA-lainsäädäntö on toimimaton  
344 eikä sitä tulisi soveltaa, vaan siitä tulisi luopua.

345

346 **Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava.** Jatko-opiskelijoiden  
347 valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava  
348 riittävästi ja tarpeeksi ajoissa. Jatko-opiskelijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet  
349 osallistua valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

350

351 **Jatko-opiskelijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin**  
352 **perustutkinto-opiskelijoille.** Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja niihin on  
353 voitava sisällyttää pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-



354 opiskelun tulee olla mahdollista. **Yliopistojen on tiedotettava nykyistä paremmin jatko-**  
355 **opiskelijoille soveltuvista apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava**  
356 **perehdytystä hakemusten laatimiseen.**

357

358 **Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä.** Yliopiston tulee  
359 tarmokkaasti kehittää laatujärjestelmäänsä auditointituloksen pohjalta. Laatujärjestelmän tulee  
360 olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä, mukaan  
361 lukien **kandipalautteella**, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa. Kaiken  
362 palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava aidosti vaikutusta yliopiston toimintojen  
363 kehittämisessä.

364

365 **Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja**  
366 **toiminnastaan.** Palautteeseen vastaamisen on oltava osa kurssin suoritusta, **mutta palautteen**  
367 **annosta on oltava mahdollista kieltäytyä.** Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus antaa palautetta  
368 anonyymisti ja tutustua palautteen tuloksiin. **Esimiehillä on oltava oikeus nähdä kooste**  
369 **palautteesta.** Kerätty palaute on käsiteltävä yhdessä opiskelijoiden kanssa ja tarkastettava  
370 palautteen pohjalta tehtäviä toimenpiteitä. Ainejärjestöjen ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä  
371 palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioitava palautejärjestelmissä myös kansainväliset  
372 opiskelijat.

373

#### 374 **1.5. Koulutuksen maksuttomuus**

375

376 **Suomessa järjestettävän korkeakoulutuksen tulee olla maksutonta.**

377

378 **Yliopistojen hakijamaksujärjestelmä ei saa syrjiä mahdollisia hakijoita. Järjestelmän**  
379 **tulee olla sellainen, että maksu on mahdollista suorittaa hakijan kotimaassa ilman kohtuutonta**  
380 **vaivaa.**

381

382 **Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston rahoituspohjaa.**  
383 Yliopisto voi viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa viedä resursseja muulta opetukselta tai  
384 tutkimukselta. Yliopiston liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin.

385

386 **Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään**  
387 **erikoistumiskoulutuksen piiriin.**

388



389 **Yliopiston täydennyskoulutus on ensisijainen opintoja täydentävä opiskelumuoto.**  
390 Siihen osallistumiseen on taattava kaikille tasavertaiset mahdollisuudet.

391

392 **Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle.**  
393 Lähtökohtaisesti kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan sähköisesti saatavissa.  
394 Luentomonisteista, kurssilla tarvittavista työvälineistä tai muista materiaaleista ei tule periä  
395 maksua eikä maksun suorittaminen saa olla ehtona opintosuoritusmerkinnälle.

396

397 **Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää**  
398 **valmennuskurssitoimintaan.**

399

#### 400 **1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus**

401

402 **Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti kuin**  
403 **kotimaassa ja ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun.** Työharjoittelusta on saatava palkkaa.  
404 Harjoittelujaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta riippumatta ja kansainvälisiin  
405 maisteriohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee  
406 edistää opiskelijoiden kansainvälistymistä. Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös  
407 englanniksi.

408

409 **Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä.** Opintojen ohjauksen tulee  
410 kannustaa opintojen **ja harjoittelujaksojen** suorittamiseen ulkomailla. Kansainvälistymisjaksojen  
411 integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa. Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on  
412 parannettava.

413

414 **Ulkomailla suoritettavat opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja**  
415 **tiedekuntakohtaiset opintopisterajat on poistettava.** Vaihtosopimuksia tehdessä on  
416 kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman opetuksen  
417 laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden yliopistojen kanssa on  
418 lisättävä.

419

420 **Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet**  
421 **kansainvälistymiseen ulkomailla tai kotiyliopistossa.** Opiskelijoita on kannustettava  
422 kansainvälistymään opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon  
423 esteettömyydessä huomiota tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten  
424 opiskelijoiden ja vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.



425

## 426 **2. SOSIAALIPOLITIikka**

427

428 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen asemaan yliopistoyhteisön  
429 jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan  
430 toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin ja asumiseen liittyvään edunvalvontaan eri  
431 yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että opintojen etenemiseen vaikuttavia  
432 tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti. **Kelan,**  
433 **sosiaalitoimen ja yliopiston tehtävä on tiedottaa opiskelijan toimeentulosta selkeästi ja**  
434 **ymmärrettävästi.**

435

436 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös erityisryhmiin, kuten  
437 kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin. Kansainvälisten opiskelijoiden toimeentuloa  
438 ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin  
439 verrattuna. Eriarvoisuutta lisäävät EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden  
440 oleskelulupavaatimukset, työnsaannin haasteet ja rajoitteet sekä opintotuen puuttuminen.

441

442 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen ylioppilaskuntien liiton (SYL)  
443 koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa.  
444 Paikallisesti opiskelijoiden toimeentuloon ja hyvinvointiin liittyvää tietoa ja mahdollisia epäkohtia  
445 tuodaan esille ja niihin vaikutetaan yhteistyössä Turun, Rauman ja Porin kaupunkien,  
446 **Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS), Kelan, yliopiston ja opiskelijajärjestöjen** kanssa.  
447 Jatko-opiskelijoiden edunvalvontaan liittyvissä kysymyksissä yhteistyötä tehdään ensisijaisesti  
448 Tieteentekijöiden liiton kanssa.

449

### 450 **2.1. Toimeentulo**

451

452 **Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde ja sen tulee mahdollistaa**  
453 **päätoiminen opiskelu.** Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja  
454 tarveharkintaisena **eikä opintorahan indeksiin sitomista tule leikata taikka jäädyttää.**  
455 Opintotukikuukausia ei tule enää nykyisestään rajata eikä opintojen edistymisen seuranta tule  
456 kiristää. Vuosittaisen kahdenkymmenen opintopisteen suoritusvaatimuksen luomasta  
457 päällekkäissääntelystä tulee luopua. Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto.

458

459 **Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä**  
460 **kokonaisuutena. Opintotukea koskevien muutosten tahdin on oltava maltillinen. Aikaisemmin**



461 laadittujen uudistusten vaikutuksien arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien  
462 muutoksien toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen kannustavuus,  
463 joustavuus ja oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää opetus- ja kulttuuriministeriön alta  
464 sosiaali- ja terveysministeriön alle muiden sosiaalietuuksien tavoin.

465

466 **Opiskelijoiden tulee siirtyä opintotuen asumislisästä yleisen asumistuen piiriin.**  
467 Asumisen tukemisen tulee olla ympärivuotista ja sen maksamisen tulee olla riippumatonta  
468 opintojen etenemisestä. Asumistuki ei saa olla ruokakuntakohtaista. Asumisen tulorajat eivät saa  
469 olla kuukausikohtaisia ja opintotuen kanssa päällekkäisiä. Tukimuodon vaihtuessa on  
470 noudatettava riittävä siirtymäaika.

471

472 **Opiskelijoiden tulorajoihin tulee tehdä huomattava tasokorotus ja tulorajat tulee**  
473 **sitoa ansiotulojen nousua seuraavaan indeksiin. Opintotukea takaisinperittäessä**  
474 **opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä korkoja tai kuluja ja takaisin maksettavat**  
475 **opintotukikuukaudet on saatava uudelleen käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä**  
476 **sopimaan maksusuunnitelma, joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.**

477

478 **Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen tule**  
479 **muodostaa pääosaa opiskelijan toimeentulosta.** Lainan houkuttelevuudesta on  
480 huolehdittava riittävällä kannustimilla, joihin kuuluu opintolainavähennys. Nostamatonta  
481 opintolainaa ei tule lukea opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa.

482

483 **Opintotukeen on tehtävä huoltajakorotus perheellisille opiskelijoille.** Opiskelijoilla on  
484 oltava mahdollisuus hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta  
485 itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo vaarantuu. Opintotuen  
486 huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan opintorahaan, ei tulorajoihin tai opintolainaan.

487

488 **Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista eikä**  
489 **siirtymä saa aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia toimeentuloon.** Oikeus  
490 opintotukeen ei saa muodostua esteeksi päästä sosiaaliturvan piiriin opiskelijan sairastuessa tai  
491 ollessa kausittaista ilman hänen tutkinnolleen olennaisia opiskelumahdollisuuksia. Osa-aikaisen  
492 opiskelun on oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.

493

494 **Valtion ateriatuki on luonnollinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.**  
495 Ateriatuen määrän on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että aterian hinta  
496 opiskelijalle pysyy samana.



497

498 **Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin nähden**  
499 **toimeentulotukea hakiessaan.** Toimeentulotukihakemusten käsittelyyn on kohdistettava  
500 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

501

502 **Turun kaupungin tulee ottaa käyttöön sosiaalinen luototus vähävaraisten**  
503 **opiskelijoiden toimeentulon turvaamiseksi.** Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää  
504 vähävaraisille opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista lainaa  
505 elämisen perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen. Mahdollisuus sosiaalisen luoton  
506 saamiseen ei saa rajoittaa opiskelijan oikeutta toimeentulotukeen.

507

508 **Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon, joka**  
509 **korvaa opintotuen ja muut sosiaalietuudet.** Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava,  
510 vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa työntekoon.  
511 Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen,  
512 sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan nykyistä  
513 toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä. Perustuloon on siirryttävä  
514 SYL:n Askeleet kohti perustuloa -tiekartan mukaisin askelin.

515

## 516 **2.2. Hyvinvointi ja terveys**

517

518 **Opiskelijoiden hyvinvointia edistetään parhaiten tukemalla ja vahvistamalla**  
519 **opiskelijoiden työkykyä eli opiskelukykyä.** Opiskelukyvyn edistäminen sekä  
520 opiskeluympäristön arviointi ja kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin  
521 työkyvyn ja -ympäristön arviointi ja kehittäminen.

522

523 **Opiskelijoilla tulee olla oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon**  
524 **palveluihin.** Palveluiden riittävyys erityisesti mielenterveyspalveluiden osalta on turvattava.  
525 **YTHS:n** tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta.

526

527 **YTHS:n ja kunnallisen terveydenhuollon yhteistyön on oltava toimivaa ja**  
528 **palveluketjujen sujuvia.** Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja  
529 opiskelijoille paremmin kohdistetut sosiaalityön resurssit. Terveydenhuollon ammattilaisilla ja  
530 yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys kaupungin sosiaalityön henkilöstön kanssa,  
531 jotta opiskelijoiden sosiaalisia ongelmia voidaan ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.

532



533 **YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen**  
534 **kehityksen kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja.** Näitä palveluja ovat  
535 yleisterveyden ja suun terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut  
536 sekä ihotautien asiantuntemus. Myös riittävät sukirurgipalvelut ovat tärkeitä. YTHS:n toiminnan  
537 painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja terveyden edistämisessä.

538

539 **Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.** Hoitotakuun  
540 toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin että hoitoon pääsyn osalta.

541

542 **YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi**  
543 **myös englannin kielellä.** YTHS:llä on oltava valmius ottaa palveluissaan huomioon erilaiset  
544 käyttäjäprofiilit, kulttuurien väliset eroavaisuudet sekä eri uskontojen mukanaan tuomat erot  
545 suhtautumisessa toiseen sukupuoleen. Kansainvälisten opiskelijoiden tietoutta heille tarjolla  
546 olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava Suomeen vaihtoon tai  
547 tutkintoa suorittamaan tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin  
548 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja.

549

550 **YTHS:n opiskelijoiden maksujen painopisteen tulee olla terveydenhoitomaksussa.**  
551 YTHS:n käyntimaksut eivät saa kohota kohtuuttoman korkeiksi. Mielenterveyspalveluiden tulee  
552 pysyä maksuttomina. Säätiön on otettava käyttöönsä vuosittainen maksukatto palveluiden  
553 käyntimaksuihin. Maksukaton käyttöönotto ei saa kuitenkaan kohtuuttomasti nostaa yksittäisten  
554 käyntien maksuja.

555

556 **YTHS:n oikeudellinen asema ja rahoitus on turvattava valtakunnallisissa**  
557 **terveydenhuollon uudistamisprosesseissa.** YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja  
558 perustua pitkäjänteisiin sopimuksiin.

559

560 **YTHS:n palvelut tulee laajentaa kaikille korkeakouluopiskelijoille.** YTHS:n  
561 laajentuminen ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden laatua tai  
562 saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäiselle opiskelijoille aiheutuvia kustannuksia.

563

564 **Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja yhteisöön**  
565 **kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resurssoidut, oikein kohdennetut ja toimivat**  
566 **opiskelun tuki- ja ohjauspalvelut.** Erityisen tärkeää on kiinnittää huomiota opintojen  
567 alkuvaiheen tukeen sekä opintojen siirtymävaiheiden kuten kandi- ja maisterivaiheen tuki- ja  
568 ohjauspalveluihin. Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata





569 yliopistovetoisessa hyvinvointityöryhmässä. Opetusministeriön tulosneuvotteluissa on  
570 huomioitava yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet.

571

572 **Opintopsykologien määrää on lisättävä.**

573

574 **Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja fyysisesti**  
575 **saavutettavia.** Erityisesti opiskelutilojen ergonomisuuteen ja sisäilman laatuun tulee kiinnittää  
576 huomiota. Ongelmien ilmaannuttua yliopiston tulee viestiä tilanteesta avoimesti ja ryhtyä  
577 viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen löytämiseksi käyttäjille.

578

579 **Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin ja päihteettömyyteen.**

580 **Yliopistolla tulee olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan**  
581 **tukemisessa.**

582

583 **Yliopistoyhteisössä tulee olla nollatoleranssi kiusaamiselle.** Jokaisen opiskelijan tulee  
584 tuntea itsensä yhteisön hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta  
585 suuntautumisesta, etnisestä taustasta, iästä, vammasta tai vakaumuksesta. Opiskeluyhteisön  
586 ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava välittömästi. Varhaisen tukemisen malli, nk. Vartu-  
587 malli, on otettava käyttöön yliopiston laajuisesti niin että se koskee myös opiskelijoita.

588

589 **Yliopiston tulee huolehtia laadukkaan korkeakoululiikunnan järjestämisestä ja sen**  
590 **riittävästä resursseista.** Korkeakoululiikunnan järjestämisvastuuta ei tule siirtää  
591 ylioppilaskunnalle. Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen  
592 tukemiseen ja opiskelijoita laajasti palvelevan matalan kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan  
593 järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston yksiköissä. Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset  
594 liikuntapalvelut myös filiaaleissa. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä kohtuuhintaisena.  
595 Yliopistoliikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja opiskelijoille. Uuden palloilu- tai  
596 kampushallin rakentaminen tulee aloittaa mahdollisimman nopeasti ja sen on tarjottava  
597 liikuntavuoroja kaikille Turun korkeakoulujen opiskelijoille.

598

599 **Opiskelijoiden liikuntaliiton (OLL) tulee keskittyä toiminnassaan ensisijaisesti**  
600 **opiskelijaliikuntaan liittyvään edunvalvontaan sekä liikuntatyön valtakunnantason**  
601 **koordinointiin.** OLL:n tulee luoda tiiviimpi yhteys kaikkiin ylioppilaskuntien **piirissä** toimiviin  
602 liikuntayhdistyksiin ja tukea niitä toiminnassaan.

603



---

604 **2.3. Asuminen**

605

606 **Turussa ja filiaalipaikkakunnilla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia ja**  
607 **erikokoisia opiskelija-asuntoja.** Turun ylioppilaskyläsäätiön (TYS) asuntojen lisäksi  
608 opiskelupaikkakunnalla tulee olla muuta tuetun asumisen tarjontaa sekä toimivat vapaat  
609 vuokramarkkinat.

610

611 **Turun vuokra-asuntokantaa on kasvatettava ja vuokrien nousua hillittävä.** Opiskelija-  
612 asumisen uudisrakentamisen turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja kehittämiskeskus ARAn jakamat  
613 investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen vuokratason vaikutetaan kaupungin  
614 tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta.

615

616 **Kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n uudisrakentamista**  
617 **varten.** Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle kuin kampusalueen läheisyyteen, on  
618 alueella oltava riittävästi palveluja ja hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.

619

620 **TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta**  
621 **huolimatta säilyttävä kohtuullisena.** Rakennusprojektit eivät saa rasittaa vuokranmaksajia  
622 muissa TYS:n kohteissa kohtuuttomasti.

623

624 **Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas**  
625 **rakentaminen.** Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja sähkömittarit ja  
626 maksujen on perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on suosittava energiatehokkaita  
627 ratkaisuja.

628

629 **TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli.** TYS:n  
630 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa ja pidettävä yllä asumisen  
631 lisäpalveluja. TYYllä on lisäksi oltava kattava edustus TYS:n hallintoelimissä.

632

633 **TYS:n tulee tukea opiskelijatoiminnan ja –kulttuurin edellytyksiä.** Säätiön tulee tarjota  
634 tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämisessä.

635

636 **Opiskelija-asuntojen rakentamisessa otetaan huomioon esteettömyys ja**  
637 **saavutettavuus.** Esteettömästä ja saavutettavasta rakentamisesta ei saa kuitenkin koitua  
638 kohtuuttomia kustannuksia asukkaille.

639



640 **Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta**  
641 **hätämajoituksesta syksyisin.** Tarve hätämajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla  
642 ratkaisulla, kuten opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.

643  
644 **Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset**  
645 **huomioivaa. Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista tulee päästä eroon.**

646  
647 **TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden tarveharkintaisia.**  
648 Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja  
649 asukasvalinnan tulee suosia heikommassa asemassa olevia.

650  
651 **Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin**  
652 **suomalaisillekin opiskelijoille.** Kansainvälisillä **tutkinto-** ja vaihto-opiskelijoilla tulee olla  
653 samat vuokraehdot kuin suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa periä korkeampaa vuokraa tai  
654 vuokravakuutta kuin suomalaisilta.

655  
656 **Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä pysyvä**  
657 **ratkaisu.** TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä, mutta kausittaisesta tyhjäkäytöstä  
658 syntyvät kustannukset eivät saa jäädä muiden asukkaiden maksettaviksi. Tyhjäkäytön ja  
659 kustannusten ongelmat on ratkaistava TYS:n ja korkeakoulujen kesken. **Asumisedunvalvontaa on**  
660 **kohdistettava myös kaupungin suuntaan, etenkin Retrodormiin.**

661  
662 **2.4. Yhdenvertaisuus**

663  
664 **Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun,**  
665 **tukipalveluihin ja opiskeluelämään.** Yhdenvertaisuuteen liittyvät kysymykset otetaan laajasti  
666 ja järjestelmällisesti huomioon yliopistoyhteisössä. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä  
667 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

668  
669 **Ketään ei saa syrjiä iän, sukupuolen, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon,**  
670 **vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, opiskelualan, perhesuhteiden,**  
671 **terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön**  
672 **liittyvän syyn perusteella.**

673  
674 **Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin fyysisen,**  
675 **psykkisen kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.**



676

### 677 3. OPISKELIJAYHTEISÖ

678

679 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, **tasapuolinen** ja innostava ilmapiiri koko  
680 ylioppilaskuntaan. **Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja kansainvälinen** opiskelijayhteisö rakentuu  
681 kaikista yliopiston opiskelijoista sekä ylioppilaskunnasta alayhdistyksineen. Akateemisilla  
682 perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella alayhdistyskentällä on merkittävä rooli  
683 yhteisöllisyyden edistämässä.

684

685 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja helposti lähestyttävää.  
686 **Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka toimia ja työskennellä.** TYY  
687 noudattaa kaikessa toiminnassaan edustajiston hyväksymää ympäristöohjetta. Yritysyhteistyötä  
688 tehdään edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin mukaisesti.

689

#### 690 3.1. Alayhdistykset

691

692 **Alayhdistyksiä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten, palkkiollisten**  
693 **tehtävien ja muiden palvelujen suhteen.** Alayhdistyksille jaetaan avustuksia yhdenvertaisen  
694 kriteeristön mukaan tarveharkintaisesti. Palveluissa tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja  
695 filiaaleissa toimivien alayhdistysten tarpeet. Alayhdistyksiä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella  
696 hakea toiminta-avustusta, voidaan suosia muiden tukimuotojen kohdalla. Harrastus- ja  
697 kulttuuriyhdistysten toiminnan **jatkuvuudesta on huolehdittava ja niille tulee tarjota myös**  
698 **esiintymismahdollisuuksia TYYn tapahtumissa.**

699

700 **Alayhdistykset ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden kivijalka.**  
701 Alayhdistysten toimintaedellytyksiä on tuettava **monipuolisilla palveluilla, avustuksilla sekä**  
702 **koulutuksilla.** Alayhdistysten tulee olla saumaton osa ylioppilaskuntaa. Alayhdistyksiltä  
703 edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.

704

705 **Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön**  
706 **soveltuvia tiloja.** Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet muodostetaan yhteistyössä  
707 alayhdistysten kanssa. Ylioppilastaloilla tulee remontin jälkeen olla monipuoliseen  
708 opiskelijatoimintaan soveltuvia tiloja.

709



710 **Alayhdistyksiä tulee kannustaa viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään**  
711 **toiminnastaan saavutettavaa kansainvälisille opiskelijoille.** Kansainvälisyys otetaan  
712 huomioon toiminta-avustusten jaossa.

713

### 714 **3.2. Opiskelijakulttuuri**

715

716 **Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista**  
717 **kaupunkikulttuuria.** Opiskelijajärjestöjen, yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee yhdessä  
718 huolehtia perinteiden ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava uuden  
719 opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja alayhdistysten kulttuuritoiminta  
720 täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.

721

722 **TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthaninpäivä ja**  
723 **vuosijuhlat, Fastlaskiainen, TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali.**

724 Perinnetapahtumien luonteen säilymisestä tulee huolehtia mutta samalla kehittää niitä koko  
725 jäsenistölle avoimiksi ja saavutettaviksi **tapahtumiksi.** Alayhdistysten kulttuuritoimintaa tulee  
726 ottaa mukaan osaksi perinnetapahtumia ja juhlaviikkoja. **Tapahtumien ympäristöystävällisyydestä**  
727 **on huolehdittava.**

728

### 729 **3.3. Tuutorointi**

730

731 **Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden kiinnittämisessä**  
732 **osaksi yliopistoyhteisöä.** Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä on edistettävä monipuolista  
733 ainejärjestöedustusta **ja kuultava ainejärjestöjä.** Valintaperusteina on painotettava tasavertaisuutta  
734 sekä henkilön sopivuutta tehtävään henkilökohtaisten ominaisuuksien perusteella. Tuutoroinnista  
735 saatavia opintopiste-, palkkio- ja koulutuskäytäntöjä tulee yhdenmukaistaa eri yksiköissä.  
736 Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi **ja vastaamaan paremmin akateemisen**  
737 **ohjauksen tarpeisiin.**

738

739 **Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista.** TYY ja  
740 ainejärjestöt ovat siinä läheisesti mukana, mutta tuutorointia ei tule siirtää kokonaisuudessaan  
741 ylioppilaskunnan vastuulle.

742

### 743 **3.4. Hallintokulttuuri**

744



745 **TYYn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäsenistöä osallistavaa.**

746 **Kaikkia toimijoita on kohdeltava yhdenvertaisesti.** Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat  
747 palvelut sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin muillekin  
748 opiskelijoille. Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi. Englannin kielellä  
749 toimimisen on oltava mahdollista edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa  
750 suomen kielen taito ei ole välttämätöntä, **sekä SYL:ssä.** TYYn toimiston tulee olla jäsenille  
751 saavutettava sekä luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

752

753 **Siipien toiminnan tulee olla avointa kaikille TYYn jäsenille.** Siipien toiminnalle tulee  
754 varata riittävät resurssit. Siipiä voi soveltuvin osin osallistaa päätöksenteon valmisteluun.

755

### 756 **3.5. Viestintä**

757

758 **TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa.** Viestintä  
759 ymmärretään laajasti ja sen tulee tavoittaa sidosryhmät, media, alayhdistykset sekä valtaosa  
760 jäsenistöstä. TYYn tulee viestiä toiminnastaan suomeksi ja englanniksi. Viestinnän ilmeen on  
761 oltava yhtenäinen ja tyylikäs. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen identiteettinsä, joka toimii  
762 viestinnän ytimenä ja rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.

763

## 764 **4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN**

765

766 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda Turku, josta löytyy työpaikkoja  
767 korkeakoulutetuille, ja jossa on hyvinvoivia opiskelijoita **sekä** viihtyisä kaupunkiympäristö.  
768 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali **on hyödynnettävä täysimääräisesti Turun**  
769 **seudun kehittämisessä.** Tämän saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja  
770 osallistuu Ryhmä 30 000 -verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin,  
771 Opiskelijakunta TUO:n ja Studenrandekåren Noviumin kanssa. Ryhmä 30 000 laatii neljän vuoden  
772 välein uuden kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn.  
773 Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan **myös filiaalikaupungit.**

774

775 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua sekä tiedottaa  
776 opiskelijoille globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä **ja kehitysmaiden elämästä.** **Väyliä**  
777 **laajemmalle kansalaisvaikuttamiselle avataan** SYL:n kautta sekä toteuttamalla  
778 ulkoasiainministeriön tuella viestintä- ja globaalikasvatushanke. **TYY näyttää esimerkkiä**  
779 **jäsenistölle, alayhdistyksille ja yhteiskunnalle noudattamalla toiminnassaan 0,7-periaatetta.**

780



#### 781 4.1. Kunnallispolitiikka

782

783 **Kaupungin tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita**  
784 **keskeisesti koskettavista asioista. Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on**  
785 **vahvistettava luomalla pysyvät yhteistyörakenteet kaupungin päättäjien kanssa.**

786

787 **Kaupungin on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen**  
788 **työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä Turun**  
789 **seudulla yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen**  
790 **kanssa. Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja on lisättävä ja niistä**  
791 **on viestittävä suomeksi ja englanniksi.**

792

793 **Kampusalueesta on tehtävä omaleimainen, selkeästi kyltitetty kaupunginosa.**  
794 Kaupungin tulee tukea myös muita moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa.

795

796 **Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää kevyen liikenteen**  
797 **ehdoilla.** Turun kevyttä liikennettä on kehitettävä kaupungin Kävelyn ja pyöräilyn  
798 kehittämisohjelman mukaisesti.

799

800 **Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie ja tarjoamalla**  
801 **riittävästi bussilinjoja arkiöisin.** Raitiotien rakentaminen ei saa johtaa muun  
802 joukkoliikenteen kehittämisen laiminlyöntiin. Öisen bussiliikenteen tulee ulottua keskustasta  
803 suurimpiin lähiöihin, kuten Varissuolle, Runosmäkeen ja Ylioppilaskylän kautta Halisiin. **Kaikkia**  
804 **opiskelijoita tulee kohdella joukkoliikenteen asiakkaina yhdenvertaisesti iästä riippumatta.**

805

806 **Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea**  
807 **junayhteys - Tunnin juna.** Uuden junaradan tulee olla nykyistä selvästi lyhyempi. Turku-Salo -  
808 väli tulee kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja etätyömahdollisuuksien edistäminen  
809 junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi.

810

811 **VR:n ja Matkahuollon lippujen opiskelija-alennuksen tulee olla aina vähintään -50 %**  
812 **normaalihintaisen lipun hinnasta.**

813

814 **Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2040 mennessä.** Turun on ylitettävä fossiilisen  
815 energian osuus uusiutuvilla energiamuodoilla vuoteen 2020 mennessä. TYYn tulee tukea  
816 kaupungin tavoitteita kiertotalouden ja jätteettömyyden edistämisessä.



817

818 **Kaupungin tulee edistää tilojen löytymistä opiskelijayhteisöille.** Yhteistyötä kaupungin,  
819 korkeakoulujen ja yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä tilakysymysten  
820 ratkaisemiseksi.

821

822 **Kaupungin on otettava kansainväliset opiskelijat ja kielivähemmistöt paremmin**  
823 **huomioon viestinnässään.** Kansainvälisille tutkinto- ja vaihto-opiskelijoille on järjestettävä  
824 infotilaisuus tai tietopaketti Turun alueen palveluista ja niiden saavuttamisesta. Englanninkielistä  
825 viestintää on lisättävä ja kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää myös ilman  
826 verkkopankkitunnuksia.

827

#### 828 **4.2. Kehitysyhteistyö**

829

830 **TYYn kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Post 2015 -tavoitteita.**

831

832 **TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista kehitysyhteistyöhön.**  
833 0,7 prosentin osuus tulee laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä  
834 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -  
835 varojen käytöstä.

836

837 **TYYllä tulee olla oma kehitysyhteistyöhanke.** Oman kehitysyhteistyöhankkeen lisäksi  
838 TYYllä voi olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita. Jäsenistö voi tukea  
839 kehitysyhteistyökohteita vapaaehtoisten kehitysyhteistyömaksujen avulla.