



1 Hyväksytty edustajiston kokouksessa 16.5.2018.

2 Turun yliopiston ylioppilaskunnan  
3 poliittinen linjapaperi  
4

5 Sisällysluettelo:

|    |  |    |
|----|--|----|
| 6  | 1. KOULUTUSPOLITIikka  | 2  |
| 7  | 1.1. Koulutusjärjestelmä                                     | 2  |
| 8  | 1.2. Opetus  | 5  |
| 9  | 1.3. Opiskelun tuki  | 10 |
| 10 | 1.4. Hallinto  | 11 |
| 11 | 1.5. Koulutuksen maksuttomuus-Koulutuksellinen tasa-arvo     | 15 |
| 12 | 1.6. Harjoittelu ja liikkuvuus-Jatkuva oppiminen ja työelämä | 16 |
| 13 | 1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys                            | 17 |
| 14 | 2. SOSIAALIPOLITIikka  | 18 |
| 15 | 2.1. Toimeentulo   | 18 |
| 16 | 2.2. Hyvinvointi ja terveys                                  | 21 |
| 17 | 2.3. Terveys   | 24 |
| 18 | 2.4. Asuminen  | 25 |
| 19 | 2.5. Yhdenvertaisuus   | 27 |
| 20 | 3. OPISKELIJAYHTEISÖ   | 27 |
| 21 | 3.1. TYYn järjestöt  | 28 |
| 22 | 3.2. Opiskelijakulttuuri                                     | 29 |
| 23 | 3.3. Tuutorointi   | 29 |
| 24 | 3.4. Hallintokulttuuri                                       | 30 |
| 25 | 3.5. Viestintä   | 30 |
| 26 | 4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN                                  | 31 |
| 27 | 4.1. Kunnallispolitiikka                                     | 31 |
| 28 | 4.2. Kestävä kehitys   | 33 |
| 29 |  |    |



30 Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään tässä edustajiston  
31 hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia  
32 Turun yliopiston tutkinto-opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun  
33 kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekuntajärjestöjä ja Turun  
34 kauppatieteiden ylioppilaat ry:tä.

35

## 36 1. KOULUTUSPOLITIikka

37 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön  
38 tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston  
39 sisäiseen rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY  
40 kantaa vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen  
41 koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

42 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon  
43 opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja  
44 henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon  
45 opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tietoa,  
46 koulutusta ja vertaistukea.

47 Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus hallintoelimissä  
48 toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä pohjana laajemmalle  
49 opiskelijayhteisöllisyydelle.

50

### 51 1.1. Koulutusjärjestelmä

52 Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena. Duaalimalliin perustuvassa  
53 korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammattikorkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset  
54 tehtävänsä. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja kehittää  
55 sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä  
56 ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä. Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen  
57 yhteistyöllä varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta tukemaan  
58 heidän uravalintojaan opiskelupaikkakunnasta riippumatta.

59 Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin ~~mittarein~~  
60 menetelmin tieteenalakohtaisesti. Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen



61 paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun sijasta on panostettava korkeakoulujen  
62 kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella, ja on huomioitava oppiaineiden erilainen  
63 profiloituminen eri yliopistoissa.

64 Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun tukipalvelut on  
65 pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

66 Yliopistojen rahoitusmallia on kehitettävä kokonaisuutena. Rahoitusmallin on oltava  
67 läpinäkyvä, ymmärrettävä ja ennustettava. Rahoitusmallin indikaattorien määrää tulisi  
68 enemmän karsia kuin lisätä. **tulospainotteisuutta tulee vähentää ja samalla kasvattaa vakauttavan**  
69 **rahoituksen osuutta. Tutkintojen tavoiteaikakertoimien ja niihin yhteydessä olevien alakohtaisten**  
70 **kalleuskertoimien kannustevaikutuksiin tulee suhtautua kriittisesti.**

71 Yliopistojen rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistojen väliseen yhteistyöhön ja laajempien  
72 opintokokonaisuuksien tarjoamiseen muillekin kuin oman yliopiston opiskelijoille. Lisäksi  
73 rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistoja kehittämään opetuksen- ja ohjauksen laatua.

74 Yliopistojen rahoitusmallin tulee huomioida erilaiset tieteenalat. Yliopistojen arviointikriteerit  
75 eivät saa esimerkiksi merkittävästi heikentää suomenkielistä julkaisu toimintaa. ~~Yliopiston~~  
76 ~~sisäisen rahoitusmallin tulee varmistaa poikkitieteellisesti sivuaineita tarjoavien yksiköiden tai~~  
77 ~~tiedekuntien rahoituksen tasapuolisuus.~~

78 **Yliopiston sisäisen rahoituksen tulee taata kaikkien yksiköiden mahdollisuudet laadukkaaseen**  
79 **toimintaan ja sen kehittämiseen. Sisäisellä rahoituksella tulee kannustaa monitieteiseen**  
80 **yhteistyöhön ja laajasti muille yksiköille opetusta tarjoavat yksiköt tulee huomioida rahoituksessa.**

81 Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.  
82 Kandidaatin tutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan ylempää tutkintoa  
83 toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja  
84 ammattikorkeakoulujen välillä. ~~Liikkuvuudessa tulee huomioida kansainvälisyyden suomat~~  
85 ~~mahdollisuudet.~~ Sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen ja  
86 tunnustamisen keinoja on kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus. ~~Kandidaatin-~~  
87 ~~ja maisterintutkintojen välisessä liikkuvuudessa on kuitenkin huomioitava alojen erityispiirteet.~~

88 **Suomalaista tutkintojärjestelmää ei tule monimutkaistaa, jotta opiskelijat ja hakijat voivat**  
89 **varmistua tutkinnon antamasta työelämärelevantanssista. Nykyisiä tutkintoja suppeampia**



90 tutkintokokonaisuuksia tulee käyttää tarkkaan harkiten ja lähtökohtaisesti vain muunto- ja  
91 täydentävässä koulutuksessa, ei perustutkintoina.

92 Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia sekä  
93 perustuttava työvoimatarpeeseen ja koulutuksen kysyntään pitkällä aikavälillä.  
94 Perusrahoituksen tason tulee säilyä. Koulutuksen toteuttamiselle on varattava riittävät resurssit  
95 yliopistojen perusrahoituksessa. Väestön osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa.  
96 Tämä voidaan varmistaa pitämällä tutkintojen läpäisy korkealla tasolla. Valintakokeen  
97 suorittamisen erityisjärjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.

98 Sisäänpääsy tulee taata pelkän valintakokeen perusteella. Todistusvalintaa tulee käyttää  
99 harkiten, alojen erityispiirteet huomioiden ja alakohtaisesti. Valintakokeen suorittamisen  
100 yksilöllisten järjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.

101 Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu ja soveltuvimpien  
102 hakijoiden valinta. Ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevia voidaan maltillisesti suosia  
103 päävalinnassa, mutta ensikertalaisikiintiötä ei tule käyttää. Aiemmin korkeakoulututkinnon  
104 suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla hakijoilla on oltava yhtäläinen mahdollisuus  
105 korkeakoulutukseen. Myös erillisvalinnan kautta valittavien määrän on vastattava päävalintaan  
106 tehtyjä muutoksia. Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset kansallisesti.

107 Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta. Lisäksi tiedekuntien vaikutusmahdollisuudet  
108 opiskelijavalintaan on turvattava sekä niitä on lisättävä.

109 Tasavertainen mahdollisuus tulla valituksi yliopistoon tulee taata myös henkilöille, joilla ei ole  
110 ylioppilastutkintoa.

111 Kaikki pääsykokeissa edellytettävä tieto on sisällytettävä pääsykoemateriaaleihin tai  
112 pääsykokeen yhteydessä jaettaviin materiaaleihin. Kuitenkin muuta pääsykoemateriaalia tulee  
113 voida jakaa pääsykokeen yhteydessä ja kokeessa voidaan mitata tiedon soveltamista. Pääsykokeita  
114 järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin.  
115 Kokeiden jälkeen on julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on  
116 arvioitu. Valtakunnallisia alakohtaisia pääsykokeita tulisi järjestää aina kun se on mahdollista.

117 Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla perusteltavissa koulutuksen  
118 sisällön merkittävällä kehittämisellä ja paremmalla työelämärelevanssilla.



119 Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon. Alemman  
120 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia  
121 työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen tutkintojen välillä ja ylempään  
122 korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä  
123 mielekkäämpää.

124 Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston on huomioitava  
125 kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit. Kansainvälisten opiskelijoiden määrää on  
126 kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston  
127 kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin.

128 Yliopiston on varmistettava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien palveluiden kuten  
129 asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin ja opinto-ohjauksen riittävät resurssit ja  
130 saavutettavuus. Palveluiden saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella kaikilla  
131 kampuksilla. Yliopiston on varmistettava palvelujen saatavuus myös kansainvälisille  
132 kaksoistutkinto-opiskelijoille. **Yliopiston on tuettava opiskelijoita suomalaisen yhteiskuntaan  
133 sopeutumisessa.**

134 **Kansainvälisten tutkinto-ohjelmien perustaminen ja kehittäminen on tehtävä  
135 suunnitelmallisesti niiden laadun takaamiseksi.**

136 Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta laajalti  
137 sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen. Avoimen yliopiston ei tule  
138 toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-opintoihin. Avoimen  
139 yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla maksutonta Turun  
140 yliopiston **perustutkinto**-opiskelijoille.

#### 141 1.2. Opetus

142 Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle korkeakouluopetukselle.  
143 Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon osien osaamistavoitteiden  
144 määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun  
145 osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen ~~kartuttamiselle~~  
146 **karttumiselle**. Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

147 Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava opetuspainotteisten  
148 työsuhteiden täytöissä. Otettaessa uusia työntekijöitä opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää  
149 yliopistopedagogisten opintojen suorittamista ~~kolmen vuoden aikana~~ **kohtuullisessa ajassa**



- 150 työsuhteen alkamisesta tai opintoja vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT).
- 151 Mikäli toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito opetuksen laadun
- 152 takaamiseksi varmistettava.
- 153 Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta. Pedagogista koulutusta
- 154 on tarjottava opetushenkilökunnalle ja jatko-opiskelijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa,
- 155 kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä
- 156 on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.
- 157 **Yhteisopetusta tulee hyödyntää yliopistolta entistä laajemmin. Yhteisopetus varmistaa**
- 158 **opetuksen laatua ja tukee opettajien kehittämistä työssään.**
- 159 Opintoihin on sisällyttävä riittävästi kontaktiopetusta, ~~alojen erityispiirteet huomioiden.~~
- 160 **Läsnäoloa tulee kuitenkin vaatia vain silloin kun se on oppimisen kannalta perusteltua.** Opinnot
- 161 eivät saa koostua pelkästään etäopiskelusta. Kontaktiopetuksen laadusta on huolehdittava.
- 162 Henkilöstöä rekrytoitaessa ja sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-
- 163 opettaja-suhdeluvun parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla kontaktiopetus ja
- 164 pienryhmätyöskentely ovat keskeisessä roolissa, sekä aloilla, joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku
- 165 on jo entuudestaan huono.
- 166 Englanninkielistä kontaktiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti. Englanninkielisen
- 167 opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin laatukriteerein kuin suomenkielistä
- 168 opetusta. Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä rinnakkain.
- 169 Resursoinnissa on huomioitava eri alojen ja työelämän vaatimukset. Tiedekuntien vieraskielisissä
- 170 koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria
- 171 osana tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.
- 172 Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon opetuksen
- 173 järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa. Osa-aikainen opiskelu on oltava mahdollista
- 174 äitiyspäivärahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella oleville.
- 175 Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-alainen
- 176 hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä. Joustavuutta lisättäessä on huomioitava
- 177 moninaistuvien suoritustapojen vaikutus henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön.
- 178 Sähköisiä opiskelu- ja opetusmenetelmiä on kehitettävä kansallisesti opiskelijoiden ja opettajien
- 179 liikkuvuuden ja yhteistyön edistämiseksi.



180 Lounais-Suomeen perustetun verkostoyliopisto FITechin vaikutuksia yliopiston toimintaan  
181 tulee seurata ja opetuksen tulee olla laadukasta. Verkostomuotoisen opetuksen ei tule vaarantaa  
182 Turun yliopiston perusrahoitusta ja asemaa korkeakoulukentässä. FITech verkostoyliopiston  
183 opiskelijoille tulee turvata Turussa samat lähipalvelut kuin Turun yliopiston opiskelijoille.  
184 FITechin tulee olla väliaikaisratkaisu, ja pitkällä aikavälillä Turun yliopiston pitää laajentaa  
185 tekniikan alan koulutusta uusille aloille.

186 Digitalisaation ei tule olla ole itseisarvo, vaan sen on aina palveltava oppimista.

187 Digitalisaatiota hyödynnetään aktiivisesti kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä,  
188 arviointia ja opiskelijoiden tukipalveluita. Opetusteknologian hyödyntäminen ja sähköiset  
189 oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Sähköiset opiskelumahdollisuudet tulee  
190 kuitenkin turvata myös niille, joilla ei ole pääsyä tietokoneen tai muiden tarvittavien laitteiden  
191 ääreen. Paperiton opiskelu on mahdollistettava kaikkialla yliopistolla. Tehtävien paperillisesta  
192 palautuksesta tulee luopua. Luentojen seuraamisen on oltava mahdollista reaaliaikaisesti etänä  
193 sekä jälkikäteen digitaalisten tallenteiden avulla. **Luentoja tulee systemaattisesti taltioida**  
194 **etäkäyttöä varten.** Kuitenkin niin, että se on kontaktiopetusta täydentävä, ei korvaava vaihtoehto.  
195 Tenttikysymyksiin pitäisi olla mahdollista vastata sillä kielellä, millä tentin aihepiiriin toteutunut  
196 pääsääntöinen virallinen opetus on tapahtunut. Opetukseen mukaan luetaan opetuskieli ja  
197 opetusmateriaali kuten luentodiat, oppikirjat ja kurssin aikana jaetut lisämateriaalit.

198 **Tutkintoihin kuuluu sisältyä monipuolista osaamisen arviointia. Arviointitapojen käytön tulee**  
199 **olla suunnitelmallista ja oppimisen kannalta tarkoituksenmukaista. Opintojen joustavuutta tulee**  
200 **lisätä tarjoamalla riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojaksoilla.**

201 Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa ympäri vuoden.  
202 Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi tenttiloja ja niiden tyhjääkäyttöä pyritään  
203 aktiivisesti vähentämään. Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden  
204 käytön tulee olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä. Perinteisten ja sähköisten tenttien lisäksi  
205 osaamista tulee testata myös aineistolähtöisillä tavoilla kuten kotitenteillä ja muilla  
206 arviointimenetelmillä.

207 Turun yliopiston sähköisiä tenttejä tulee olla mahdollista suorittaa myös muiden yliopistojen  
208 tiloissa. Yliopistojen tulee ottaa käyttöön EXAM-järjestelmän mahdollistama ristiin tenttiminen.  
209 Varmistetaan uudessa EXAM-järjestelmässä yhtäläiset mahdollisuudet tenttimiseen tieteenalasta  
210 riippumatta. **Opiskelijoiden mahdollisuutta suorittaa Turun yliopiston sähköisiä tenttejä**



211 **muiden korkeakoulujen tiloissa tulee kehittää ja laajentaa. Varmistetaan, että yliopistolla on**  
212 **riittävät ohjelmistot eri alojen sähköisten tenttien toteuttamiseen.**

213 Sähköiset ja fyysiset oppimisympäristöt tulee suunnitella huomioiden saavutettavuus,  
214 esteettömyys, opetusmuotojen moninaisuus ja ~~erilaisten~~ **yksilöllisten** oppijoiden tarpeet.  
215 Yliopistolla tulee olla käytössä myös ympärivuorokautisesti toimivia fyysisiä opiskelutiloja.

216 Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään yhteensopivia. Opiskelua ja  
217 työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten  
218 asiakirjojen ja lausuntojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia.  
219 Opintosuoritukset pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston  
220 tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat ohjelmistot.

221 Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan. Edellytyksenä on yliopistoyhteisön  
222 vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen. Opiskelijan  
223 vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.

224 Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun. Vierailuluennoille  
225 osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia. Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja  
226 ~~Universitas Turku~~ hankkeen tuella järjestetyistä kursseista saadut opintopisteet on voitava lukea  
227 hyväksi tutkintoon.

228 Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään siirtymiselle.  
229 Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden  
230 taitojen opetus on sisällytettävä perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten  
231 siirrettävien taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden tuottamaa  
232 tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää niistä aihepiireistä, jotka eivät ole  
233 helposti integroitavissa alan tutkintoon. Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla  
234 mahdollisuus sisällyttää tutkintonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja,  
235 jotka tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.

236 **Opetuksen on tuettava moniammatillisuutta. Opiskelijoiden on pystyttävä sisällyttämään**  
237 **tutkintoonsa opintoja, joissa työskennellään muiden alojen opiskelijoiden kanssa**  
238 **moniammatillisesti ja monitieteisesti.**

239 Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on myönnettävä  
240 opintopisteitä yhtenäisin käytännöin, niin että malli kannustaa opiskelijoita yhteiskunnalliseen





241 aktiivisuuteen. Yliopiston on tunnustettava opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät  
242 työelämätaidot. Opintosuorituksen ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on  
243 pystyttävä osoittamaan (AHOT).

244 Vapaa sivuaineoikeus on monialayliopiston vahvuus. Yliopiston sisäisen rahanjaon on  
245 mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus oppiaineiden ja yksiköiden välillä.  
246 Oppiaineiden on tarjottava opintojaan vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-  
247 opiskelijoille vähintään yhtä paljon kuin niillä on pääaineopiskelijoita. Yliopiston on  
248 kannustettava opiskelijoita ohjauksen avulla monialaisiin sivuaineopintoihin. Tarjotut  
249 sivuaineopinnot eivät saa kuitenkaan heikentää pääaineopiskelijoiden opintojen laatua.

250 Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden tutkintojen kannalta  
251 hyödyllisiä.

252 Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja kurssivalikoima  
253 vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita. Pakolliset kieliopinnot on tarjottava  
254 kaikille opiskelijoille niin, etteivät opinnot viivästy. **Toteutustapojen tulee olla joustavia ja**  
255 **monimuotoisia.** Ruotsinkielen riittävästä kurssitarjonnasta ja opetuksen laadusta on  
256 huolehdittava **jatkossakin.** Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa valinnaisten kielten opiskelu  
257 kaikissa tiedekunnissa ja kaikilla kampuksilla. Korkeakoulujen yhteistyötä kielten opetuksessa  
258 tulee kehittää. Tiedekuntien ja kieli- ja viestintäkeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä  
259 vähennetään.

260 Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta on oltava  
261 riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista. Kotimaisten kielten opetuksen on  
262 annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa.

263 Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi. Opetuksen tulee jakautua tasaisesti lukuvuoden,  
264 viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään  
265 yhdeksänä kuukautena vuodessa. Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä  
266 erityisesti lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin, että  
267 kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja useita suoritusmuotoja  
268 hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä tosiasiallisesti edistämään tutkintoa opintojen  
269 kaikissa vaiheissa.

270 Yliopiston **maisteriohjelmien** **tutkinto-ohjelmien** on kiinnitettävä erityistä huomiota  
271 opetuksen ja ohjauksen laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen. Uusille



272 maisteriopiskelijoille **tutkinto-opiskelijoille** on järjestettävä orientoituminen Turun yliopistoon ja  
273 Turussa **omalla kampuksella** opiskeluun. Kaikkien ~~maisteriohjelmien~~ **tutkinto-ohjelmien** tulee  
274 olla houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. ~~Maisteriohjelmien~~ **Tutkinto-ohjelmien**  
275 hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä ohjelmissa  
276 kansainvälisillä tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun  
277 ja kehittämiseen.

278 Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät edellytykset innovaatioiden  
279 syntymiselle ja niiden muuttamiselle liiketoiminnaksi. Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa  
280 yhteisössä tulee nostaa erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi.  
281 Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja tukea yrittäjyyttä  
282 edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla kaikilla kampuksilla.

### 283 1.3. Opiskelun tuki

284 Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen (HOPS,  
285 opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden ohjaus) opintojen kaikissa  
286 vaiheissa. Opintojen ohjauksessa hyödynnetään yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä  
287 käytäntöjä. Opiskelijan oikeuden henkilökohtaiseen tai pienryhmäohjaukseen jokaisena  
288 opiskeluvuonnaan tulee toteutua ~~riittävän pienissä ryhmissä, jotta ongelmia voidaan käsitellä.~~  
289 **Pienryhmäohjauksessa ryhmien koon on oltava sellainen, että opiskelijoiden yksilölliset tarpeet**  
290 **pystytään huomioimaan. Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan**  
291 **paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin.** Opettajatuutorien tulee saada koulutusta myös  
292 opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen ohjaustapaamisissa **ja tarvittaessa tuen pariin**  
293 **ohjaamiseen.** Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä opinnäytteiden  
294 ohjauksesta. Opintojen ohjauksessa on huomioitava erityisryhmien, kuten kansainvälisten  
295 tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä ~~erilaisten~~ **yksilöllisten** oppijoiden, tarpeet.

296 **Ylempää korkeakoulututkintoa ja tieteellistä jatkotutkintoa suorittavien ohjausta on**  
297 **kehitettävä ja sen laatu tulee varmistaa.**

298 Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa. Kirjaston, ~~kieli- ja~~  
299 ~~viestintäkeskuksen~~ **Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen**, työelämäpalveluiden ja muiden  
300 tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä etäkampuksien saavutettavissa.

301 Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava. Kokoelmien riittävydestä ja  
302 palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia.



303 Kurssimateriaalien saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien  
304 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä ja äänikirjoja tulee olla  
305 laajasti saatavilla. Etäkampuksilla eri korkeakoulujen kirjastoyksiköjä on järkevää yhdistää.

306 Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.  
307 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta ja niillä on erityistä merkitystä jatko-  
308 opiskelijoille sekä kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden integroitumiselle ja työllistymiselle.  
309 Myös kansainvälisillä opiskelijoilla on oikeus laadukkaaseen mentorointiohjelmaan.  
310 Mentorointia tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja erilaisten yksilöllisten oppijoiden  
311 vertaismentorointiin.

312 Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden tarpeita ja  
313 edistettävä heidän työllistymistään. Työelämäpalvelujen ja yliopiston ulkopuolisten  
314 sidosryhmien tuottamaa tietoa opiskelijoiden työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on  
315 käytettävä hyväksi opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä  
316 tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja kansainvälisten  
317 opiskelijoiden työllistymistä. Työelämäpalveluiden tulee olla saatavilla kaikilla kampuksilla.

318 Yliopiston tulee hyödyntää oppimisanalytiikkaa oppimisen ja opiskelun tukemiseen. Tavoista  
319 hyödyntää oppimisanalytiikkaa ja siihen käytettävästä opiskeludatasta tulee kertoa opiskelijoille  
320 selkeästi. Datan käyttö tulee olla vastuullista ja sen tulee helpottaa opiskelijan ja opettajan  
321 toimintaa. Datan pohjalta tehtävien johtopäätösten tulee olla ihmisen tekemiä, vaikka analytiikka  
322 tukee niiden tekemistä. Tämä vaatii niin opettajien kuin opiskelijoidenkin kouluttamista.  
323 Parhaimmillaan oppimisanalytiikka edistää niin oppimista kuin hyvinvointia yhteisössä.

#### 324 1.4. Hallinto

325 Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa tasakolmikannan  
326 periaatteella yliopiston hallinnossa. Opiskelijoiden edustus yliopiston kollegiaalisissa  
327 päätöksentekoeelmissä ja valmisteluelimissä on taattava. Johtosääntötasolla määritettyjen  
328 hallintoelmien ja muiden ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua  
329 tehtävää. Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä tilapäisissä  
330 valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

331 Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja pitkäjänteistä.  
332 Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja kulttuuriministeriön yliopistojen välillä  
333 käyttämään rahoitusmalliin, vaan yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin



334 strategisiin tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen ~~alan~~  
335 ~~erityispiirteet huomioiden.~~

336 Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa omaan alaansa  
337 liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua toteuttamaan yhteiset päätökset.  
338 Tiedekunnille on annettava riittävä yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista  
339 asioista. Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden yhdenvertaisen  
340 kohtelun kanssa.

341 ~~Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta yliopisto pystyy~~  
342 ~~huolehtimaan velvoitteistaan, yhteisö ehtii sopeutumaan uudistuksiin ja jo tehtyjen~~  
343 ~~uudistusten onnistumista pystytään arvioimaan. Yliopiston tulee jatkossakin rakentua~~  
344 ~~nykyisenkaltaisen tiedekuntajaon varaan. Yliopiston jakautuminen tiedekuntiin takaa~~  
345 ~~tieteenalojen tutkimuksellista ja koulutuksellista autonomiaa. Yliopiston rakenteita~~  
346 ~~uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta jo tehtyjen uudistusten onnistumista~~  
347 ~~voidaan arvioida. Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisen tiedekuntajaon varaan.~~  
348 Yliopistoyhteisön jäsenten jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä on kuultava  
349 rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden kannalta tärkeintä  
350 on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden parantaminen.

351 ~~Tekniikan laajennuksen toteutuksessa on huolehdittava laadun toteutumisesta uusilla aloilla~~  
352 ~~ja laajennus ei saa vaarantaa yliopiston minkään nykyisen koulutuksen laatua. Kaikkien~~  
353 ~~opiskelijoiden oikeudet tulee turvata muutoksen aikana.~~

354 Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on taattava vastaavat  
355 oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.

356 Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa hankerahoituksen  
357 varaan. Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on varmistaa, että  
358 vakinaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.

359 Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja työnantajan vastuuta.  
360 ~~Kutsumismenettelyä on vältettävä. Kutsumismenettelyyn on suhtauduttava kriittisesti~~ ja avattavat  
361 työsuhteet on pääasiassa julistettava avoimeen hakuun. Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava  
362 valita omat johtajansa. Akateemisilta johtajilta edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen  
363 taitoja. Yliopiston on tarjottava henkilöstölleen mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen.



- 364 Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten työsuhteiden osuutta ja luovuttava  
365 toistuvista määräaikaista työsuhteista sekä edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.
- 366 Rekrytoitaessa opetushenkilökuntaa, tulee opetustaidon arvioinnissa kuulla aina myös  
367 opiskelijoita.
- 368 Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat (hallopedit). ~~Hallopedejä~~  
369 **Opiskelijaedustajia** tulee tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös  
370 järjestöjen koulutuspoliittisia toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta  
371 perustuu läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on toimia  
372 yhdysiteenä eri toimijoiden välissä.
- 373 Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja demokraattisesti.  
374 Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on  
375 kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä  
376 sekä toissijaisesti sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan  
377 osallistuminen yliopiston hallintoon on oltava mahdollista tasa-arvoisesti muiden opiskelijoiden  
378 ja henkilökunnan kanssa.
- 379 Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien sääntöjensä  
380 toteutumisesta. Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava erityistä huolta. Päätökset on  
381 ~~tehtävä esittelystä~~ ja valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on käytettävissään riittävä tausta-  
382 aineisto päätöksentekoon. Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja  
383 heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä materiaali on toimitettava  
384 opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimen tai sen  
385 perustaman työryhmän kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös  
386 pakollisesta opetuksesta.
- 387 Yliopiston on vaalittava avointa päätöksentekokulttuuria. Yliopiston hallinnon, tiedekuntien ja  
388 yksiköiden tulee tiedottaa opiskelijoita koskevista päätöksistä sekä suunnitelluista uudistuksista  
389 suoraan opiskelijoille. Tarpeeksi aikaisessa vaiheessa tapahtunut viestintä takaa sen, että  
390 opiskelijat pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin päätöksiin.
- 391 Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava. ~~Opiskelijan oikeuksien~~  
392 **Tiedon opiskelijan oikeuksista** on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden saatavilla,  
393 mukaan lukien kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksien tulokset tulee julkistaa opiskelijan  
394 kannalta kohtuullisessa ja ennustettavassa ajassa. Tenttien arviointi **tulee toteuttaa tavalla, joka**



395 **minimoi taustatekijöiden vaikutuksen** ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman  
396 henkilötietoja, ~~ja vastaavaa menettelyä on mahdollisuuksien laajuisesti sovellettava muihin~~  
397 ~~opintasuorituksiin.~~

398 SORA-lainsäädäntö on toimimaton eikä sitä tulisi soveltaa, vaan siitä tulisi luopua. Opiskeluun  
399 soveltumattomuuden ratkaisuja eli niin sanottu SORA-lainsäädäntö ei saa vaarantaa yksittäisen  
400 opiskelijan oikeusturvaa ja **lainsäädännön piirissä olevien** oppiaineiden tulee tarjota  
401 opiskelijoilleen tietoa ja tukea siihen liittyen opintojen alussa.

402 Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava. Jatko-opiskelijoiden  
403 valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava  
404 riittävästi ja tarpeeksi ajoissa. Jatko-opiskelijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet  
405 osallistua valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

406 Jatko-opiskelijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin perustutkinto-  
407 opiskelijoille. Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja niihin on voitava sisällyttää  
408 pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla  
409 mahdollista. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä paremmin jatko-opiskelijoille soveltuvista  
410 apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava perehdytystä hakemusten  
411 laatimiseen.

412 **Yliopiston tulee järjestelmällisesti seurata ja arvioida koulutustensa laadun toteutumista.**  
413 **Laadun arvioinnissa tulee huomioida opiskelijoiden oppimiskokemukset ja oppimistulokset sekä**  
414 **yksikön itsearvio.**

415 Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä. Yliopiston tulee  
416 tarmokkaasti kehittää laatujärjestelmäänsä auditointituloksen pohjalta. Laatujärjestelmän tulee  
417 olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä,  
418 mukaan lukien kandidipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa.  
419 Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava ~~aiesti~~ vaikutusta yliopiston  
420 toimintojen kehittämisessä.

421 Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksestaan ja toiminnastaan.  
422 Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään. Palautteeseen vastaamisen on oltava  
423 osa kurssin suoritusta, **mutta palautteen annosta on oltava mahdollista kieltäytyä.** Opiskelijoilla  
424 on oltava mahdollisuus antaa palautetta anonymisti ja tutustua palautteen tuloksiin.  
425 Esihenkilöillä on oltava oikeus nähdä kooste palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä yhdessä



426 opiskelijoiden kanssa ja tarkasteltava palautteen pohjalta tehtäviä toimenpiteitä. Ainejärjestöjen  
427 ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioitava  
428 palautejärjestelmissä myös kansainväliset opiskelijat.

429 1.5. ~~Koulutuksen maksuttomuus~~ **Koulutuksellinen tasa-arvo**

430

431 Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla maksutonta.

432 **Suomalaisen koulutusjärjestelmän tulee edistää koulutuksellisen tasa-arvon toteutumista.**  
433 **Jotta tasa-arvo voi toteutua korkeakoulutuksessa, tulee sen eteen tehdä toimia kaikilla**  
434 **koulutusasteilla. Koulutusjärjestelmän ei tule sisältää koulutuksellisia umpiperiä, vaan yksilöllä on**  
435 **aina oltava mahdollisuus jatkokouluttautua. Siirtymää korkeakouluihin ammatilliselta toiselta**  
436 **asteelta tulee kehittää ja vahvistaa. Maksuton toinen aste, niin yleissivistävä kuin ammatillinen,**  
437 **mahdollistaa koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen. Koulujen alueellista eriytymistä tulee**  
438 **vähentää perus- ja toisella asteella. Sukupuolten välisiä koulutuseroja tulee vähentää. Varhainen**  
439 **pääsy laadukkaaseen varhaiskasvatukseen on jokaisen lapsen oikeus.**

440 EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista on luovuttava.  
441 Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta hakijamäärään, paikan vastaanottaneiden  
442 määrään ja aloittaneiden määrään. Lisäksi yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja  
443 lukuvuosimaksujen aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja henkilökunnalta.

444 Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä, joka kattaa mahdollisimman  
445 monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan lukuvuosimaksun  
446 kokonaisuudessaan. Tarjolla olevien apurahojen kriteerien on oltava läpinäkyvät ja helposti  
447 ymmärrettävät

448 Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston rahoituspohjaa. Yliopisto voi  
449 viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa viedä resursseja muulta opetukselta tai  
450 tutkimukselta. Yliopiston liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on  
451 oltava eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

452 Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään erikoistumiskoulutuksen  
453 piiriin.

454 Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle. Lähtökohtaisesti  
455 kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan sähköisesti saatavissa. Sähköisten



456 materiaalien käyttö opiskelussa on mahdollistettava kaikkialla ~~kampuksella~~ **kampuksilla** ja turhaa  
457 paperinkulutusta on vältettävä. Luentomonisteista, kursseilla tarvittavista työvälineistä tai muista  
458 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla ehtona  
459 opintosuoritusmerkinnälle.

460 Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennuskurssitoimintaan.

461

462 1.6. ~~Harjoittelu ja liikkuvuus~~ **Jatkuva oppiminen ja työelämä**

463

464 **Yliopiston tulee edistää kykyä oppia ja mahdollisuuksia jatkaa oppimista läpi elämän. Jatkuvan**  
465 **oppimisen tulee ensisijaisesti edistää ihmisten ja yhteisöjen osaamisen kehittymistä ja**  
466 **sivistystasoa.**

467 **Yliopistolla on oltava jatkuvan oppimisen laadunarvioimiseksi menettelyt.**

468 **Toimiva tutkinnon täydennysoikeus vähentää tarvetta uudelleen kouluttautua. Valmistuville**  
469 **tulee taata maksuton mahdollisuus täydentää tutkintoaan vähintään sivuaineen laajuisilla**  
470 **opinnoilla. Tutkinnon täydentämiselle tulee taata riittävän pitkä aika, jotta täydentäminen on**  
471 **joustavaa työelämässä oleville ja vastaa syntyneitä täydennystarpeita.**

472 Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti kotimaassa kuin  
473 ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun. Työharjoittelusta on saatava palkkaa **ja**  
474 **oikeudenmukainen määrä opintopisteitä.** Harjoittelujaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille  
475 kielitaidosta riippumatta ja kansainvälisiin ~~maisteriohjelmiin~~ **tutkinto-ohjelmiin** on  
476 mahdollisuuksien mukaan sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee edistää  
477 opiskelijoiden kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa tutkinnossa.  
478 Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös englanniksi.

479 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläinen mahdollisuus harjoittelutukeen. ~~Mahdollisuus~~  
480 ~~hakea harjoittelutukia tulee järjestää kaksi kertaa vuodessa.~~ **Harjoittelutuen tulee olla**  
481 **harjoittelumuotokohtaisesti sama. Harjoittelutuen suuruuden tulee olla kansallisesti yhtenäinen,**  
482 **kuitenkin erilaiset harjoittelumuodot huomioiden. Hakuprosessin Turun yliopiston**  
483 **hakuprosessien tulee olla reiluja ja kaikki harjoittelutukeen varattu raha tulee käyttää.**  
484 **Mahdollisuus tukeen tulisi olla mahdollisimman monella. Yliopiston tulee voida varmistaa**  
485 **harjoittelutuen tarkoituksenmukainen jakautuminen.**





486 Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä. Opintojen ohjauksen tulee  
487 kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailla. Kansainvälistymisjaksojen  
488 integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa. Yliopistojen välisiä vaihtosopimuksia on uusittava  
489 ja kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin. Mahdollisuuksia  
490 kotikansainvälistymiseen on parannettava.

491 Ulkomailla suoritettavat opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja tiedekuntaakohtaiset  
492 opintopisterajat on poistettava. Vaihdoissa suoritettavat opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon.  
493 Lisäksi opintojen korvaavuudesta sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on  
494 kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman  
495 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden yliopistojen  
496 kanssa on lisättävä.

497 Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet kansainvälistymiseen  
498 ulkomailla tai kotiyliopistossa. Opiskelijoita on kannustettava kansainvälistymään  
499 opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota  
500 tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja  
501 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

502 Opiskelijoiden työssä hankkiman osaamisen hyväksilukemiselle on oltava selkeät ennalta  
503 mietityt käytännöt. Näin taataan osaamisen tavoitteellinen kertyminen työskentelyn aikana sekä  
504 riittävä ohjaus.

#### 505 1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys

506 Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä. Opintojen ohjauksen tulee  
507 kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailla.  
508 Kansainvälistymisjaksojen integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa. Yliopistojen välisiä  
509 vaihtosopimuksia on uusittava ja kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin.  
510 Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on parannettava. Liikkuvuudessa tulee huomioida  
511 kansainvälisyyden suomat mahdollisuudet.

512 Ulkomailla suoritettavat opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja tiedekuntaakohtaiset  
513 opintopisterajat on poistettava. Vaihdoissa suoritettavat opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon.  
514 Lisäksi opintojen korvaavuudesta sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on  
515 kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman



516 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden yliopistojen  
517 kanssa on lisättävä.

518 Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet kansainvälistymiseen  
519 ulkomailla tai kotiyliopistossa. Opiskelijoita on kannustettava kansainvälistymään  
520 opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota  
521 tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja  
522 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

523

## 524 2. SOSIAALIPOLITIikka

525 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen asemaan yliopistoyhteisön  
526 jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan  
527 toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin ja asumiseen liittyvään edunvalvontaan eri  
528 yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että opintojen etenemiseen vaikuttavia  
529 tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan  
530 tehtävä on tiedottaa opiskelijan toimeentulosta selkeästi ja ymmärrettävästi.

531 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös erityisryhmiin, kuten  
532 kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin. Kansainvälisten opiskelijoiden toimeentuloa  
533 ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin  
534 verrattuna. Eriarvoisuutta lisäävät muun muassa EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden  
535 lukuvuosimaksut, oleskelulupavaatimukset, työsaannin haasteet ja rajoitteet sekä opintotuen  
536 puuttuminen.

537 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen ylioppilaskuntien liiton (SYL)  
538 koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa.  
539 Paikallisesti opiskelijoiden toimeentuloon ja hyvinvointiin liittyvää tietoa ja mahdollisia epäkohtia  
540 tuodaan esille ja niihin vaikutetaan yhteistyössä Turun, Rauman ja Porin kaupunkien,  
541 Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS), Kelan, yliopiston ja opiskelijajärjestöjen kanssa.  
542 Jatko-opiskelijoiden edunvalvontaan liittyvissä kysymyksissä TYY tukee jatko-opiskelijoita  
543 soveltuvien tahojen kanssa. Jatko-opiskelijoiden yhteiskunnallista asemaa tulee parantaa

### 544 2.1. Toimeentulo

545



546 Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde ja sen tulee mahdollistaa  
547 päätoiminen opiskelu. Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja  
548 tarveharkintaisena. **Opintoraha tulee jälleen sitoa indeksiin.** Lisäksi opintorahaan tulee tehdä  
549 korotus, niin että se on vähintään vuoden 2017 tasolla. Vuonna 2017 opintorahan teoreettinen  
550 maksimi on ollut 337 euroa. Opintotukikuukausien määrää pitää lisätä. Vuosittaisen  
551 kahdenkymmenen opintopisteen suoritusvaatimuksen luomasta päällekkäissäätelystä ja tuen  
552 kaksiportaisuudesta tulee luopua. Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto.

553 Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä kokonaisuutena.  
554 Opintotukea koskevien muutosten tahdin on oltava maltillinen. Aikaisemmin laadittujen  
555 uudistusten vaikutuksien arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien muutoksien  
556 toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen kannustavuus, joustavuus ja  
557 oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja  
558 terveysministeriön alle muiden sosiaalietuuksien tavoin.

559 Yleisen asumistuen tulee olla yksilökohtainen, ei ruokakuntakohtainen. Opintotukea ei saa  
560 laskea tuloksi yleistä asumistukea laskettaessa. Asumisen tulo rajojen ei tule olla  
561 kuukausikohtaisia.

562 Opiskelijoiden tulo rajoihin on tehtävä tuntuva korotus taloudellisten reaali-teettien puitteissa.  
563 Tulo rajojen korotuksesta huolimatta opintotuen määrä ei saa laskea. Opintotukea  
564 takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä korkoja tai kuluja ja takaisin maksettavat  
565 opintotukikuukaudet on saatava uudelleen käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä  
566 sopimaan maksusuunnitelma, joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.

567 Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen tule muodostaa  
568 pääosaa opiskelijan toimeentulosta. Lainan houkuttelevuudesta on huolehdittava riittäväillä  
569 kannustimilla, joihin kuuluu opintolainahyvitys. Nostamatonta opintolainaa ei tule lukea  
570 opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa.

571 Opintotuen huoltajakorotusta on nostettava. Huoltajakorotuksen tulee kuulua paitsi lapsen  
572 huoltajille, myös sellaiselle lapsen elatusvelvolliselle vanhemmalle, joka ei ole huoltaja.  
573 Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen  
574 opiskelijasta itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo  
575 vaarantuu. Opintotuen huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan opintorahaan, ei  
576 tulo rajoihin tai opintolainaan.



577 Nykyistä useammalle jatko-opiskelijalle on turvattava mahdollisuus päätoimiseen opiskeluun.  
578 Sellaista jatko-opiskelijaa, jolla ei ole päätoimista opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa  
579 kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi, eikä tällä perustein evätä sosiaalietuuksia, kuten  
580 työttömyystukea.

581 Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista eikä siirtymä saa  
582 aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia toimeentuloon. **Sosiaaliturvan piiriin pääsy tulee**  
583 **olla saavutettavaa opiskelijoille.** Oikeus opintotukeen ei saa muodostua esteeksi päästä  
584 sosiaaliturvan piiriin opiskelijan sairastuessa tai ollessa kausittaista ilman hänen tutkinnolleen  
585 olennaisia opiskelumahdollisuuksia. **Vanhempain- tai sairauspäivärahalla sekä kuntoutus-,**  
586 **toimeentulo- ja työttömyystuella olevien opiskelijoiden joustavan opiskelun esteitä tulee purkaa.**  
587 Osa-aikaisen opiskelun on oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.

588

589 Aikuiskoulutustuki on tärkeä tuki työelämästä tulevalle opiskelijalle. Aikuiskoulutustukea ei  
590 tule heikentää, määrää tai tukikuukausia ei tule enää laskea. Aikuiskoulutustukea on saatava myös  
591 ilman vakituista työsuhdetta.

592 Valtion ateriatuki on luonnollinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa. Ateriatuen määrän  
593 on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että **aterian hinta ja ravitsemuksellinen laatu**  
594 **opiskelijalle pysyvät samana. Opiskelijan maksamaa aterian enimmäishintaa on voitava nostaa**  
595 **ainoastaan ateriatuen noston yhteydessä. Ateriatuen tasoa tulee tarkastella säännöllisesti ja**  
596 **tarkastelu tulee kirjata säännöksiin lakiin.**

597 Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin nähden  
598 toimeentulotukea hakiessaan. Toimeentulotukihakemusten käsittelyyn on kohdistettava  
599 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

600 Sosiaalinen luototus on otettava vakinaisesti käyttöön opiskelijoiden toimeentulon  
601 vaikeuksien lieventämiseksi. Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille  
602 opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista lainaa elämisen  
603 perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen. Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei  
604 saa rajoittaa opiskelijan oikeutta toimeentulotukeen.

605 Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon, joka korvaa  
606 opintotuen ja muut sosiaalietuudet. Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava,



607 vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa työntekoon.  
608 Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen,  
609 sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan nykyistä  
610 toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä. Perustuloon on siirryttävä  
611 SYL:n Askeleet kohti perustuloa -tiekartan mukaisin askelin.

## 612 2.2. Hyvinvointi ja terveys

613 Työkyvyn eli opiskelukyvyn tukeminen ja vahvistaminen on oleellinen osa opiskelijoiden  
614 hyvinvoinnin edistämistä. Opiskelukyvyn edistäminen sekä opiskeluympäristön arviointi ja  
615 kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön  
616 arviointi ja kehittäminen.

617 ~~Opiskelijoilla tulee olla oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon palveluihin.~~  
618 ~~Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä mielenterveyspalveluiden osalta. YTHS:n~~  
619 ~~tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. Palveluiden saatavuus kaikilla~~  
620 ~~Turun yliopiston kampuksilla on turvattava.~~

621 **TYV edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä muiden tahojen**  
622 **kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan. Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä**  
623 **muiden tukirakenteiden tulee ehkäistä mielenterveysongelmien syntyä. Mikäli**  
624 **mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen huomioida mm. tarjoamalla**  
625 **vaihtoehtoisia suoritustapoja kursseille. Mielenterveyspalveluiden piiriin tulee päästä nopeasti**  
626 **ja tuen hakemisen kynnyksen tulee olla matala.**

627 YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava toimivaa ja  
628 palveluketjujen sujuvia. Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja  
629 opiskelijoille paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön resurssit. Terveydenhuollon  
630 ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys palveluita tarjoavien  
631 tahojen henkilöstön kanssa, jotta opiskelijoiden sosiaaliset ja terveydelliset ongelmat voidaan  
632 ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.

633 YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen kehityksen  
634 kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja. Näitä palveluja ovat yleisterveyden ja suun  
635 terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautilien  
636 asiantuntemus. Myös riittävät sukkirurgiapalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä  
637 elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitäisi ottaa paremmin huomioon terveydenhuollon



638 palveluntarjonnassa. Opiskelijalla pitäisi olla vaikutus mahdollisuuksia oman hoitavan  
639 henkilökunnan valinnassa. YTHS:n toiminnan painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja  
640 terveyden edistämisessä.

641 Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa. Hoitotakuun  
642 toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin että hoitoon pääsyn osalta.

643 YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös  
644 englannin kielellä. YTHS:llä on oltava valmius ottaa palveluissaan huomioon erilaiset  
645 käyttäjäprofiilit, kulttuurien väliset eroavaisuudet sekä eri uskontojen mukanaan tuomat erot  
646 suhtautumisessa esimerkiksi sukupuoleen ja seksuaalisuuteen. Kansainvälisten opiskelijoiden  
647 tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava  
648 Suomeen vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin  
649 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja.

650 Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.  
651 Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille opiskelijoille sama.

652 YTHS:n oikeudellinen asema ja rahoitus on turvattava valtakunnallisissa terveydenhuollon  
653 uudistamisprosesseissa. YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin  
654 sopimuksiin.

655 YTHS:n palvelut tulee laajentaa kaikille korkeakouluopiskelijoille. YTHS:n laajentuminen  
656 ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden laatua tai  
657 saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäiselle opiskelijoille aiheuttavia kustannuksia.

658 Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja yhteisöön  
659 kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoitunut, oikein kohdennetut ja toimivat opiskelun  
660 tuki- ja ohjauspalvelut. Erityisen tärkeää on kiinnittää huomiota opintojen alkuvaiheen tukeen  
661 sekä opintojen siirtymävaiheiden kuten kandidaatti- ja maisterivaiheen tuki- ja ohjauspalveluihin.

662 Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa  
663 hyvinvointityöryhmässä. Opetus- ja kulttuuriministeriön tulosneuvotteluissa on huomioitava  
664 yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet. Pitkän sairastumisen tai muun taun jälkeen  
665 opiskelijalle voidaan tulla järjestää opintoihin paluu - keskustelu ja sitä kautta ohjelma  
666 opiskelun pariin palaamiseksi, mikä tukee opiskelijaa toipumisen kaikissa vaiheissa.



667 Opintopsykologien määrää on seurattava. Pitkän aikavälin Tavoitteena on, että 5 000:tta  
668 perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi täysipäiväinen opintopsykologi.

669 Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja fyysisesti  
670 saavutettavia. Opiskelijoiden hyvinvoinnista ja jaksamisesta on huolehdittava päivittäisissä  
671 oppimistilanteissa. Erityisesti opiskelutilojen ergonomisuuteen, istumisen vähentämiseen ja  
672 sisäilman laatuun tulee kiinnittää huomiota. Jos ongelmia ilmaantuu, yliopiston tulee viestiä  
673 tilanteesta avoimesti ja ryhtyä viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen löytämiseksi käyttäjille.

674 Lakisäateiset opiskeluympäristön tarkastukset tulee suorittaa lainmukaisesti jokaisessa  
675 tiedekunnassa läpinäkyvästi. ja niin, että opiskelijoiden laaja edustus on mahdollinen.

676 Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin ja päihitteettömyyteen.

677 Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin, joihin kuuluu myös vastuullisuus  
678 päihteiden käytössä. Päihteiden riskikäyttöä yliopistoyhteisössä tulee vähentää.

679 Päihitteettömyyteen tulee olla tasa-arvoinen mahdollisuus, eikä se saa eriarvoistaa opiskelijoita.

680 Yliopistolla tulee olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan  
681 tukemisessa.

682 Yliopistoyhteisössä tulee olla nollatoleranssi kiusaamiselle. Jokaisen opiskelijan tulee tuntea  
683 itsensä yhteisön hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta  
684 suuntautumisesta, etnisestä taustasta, alkuperästä, kansalaisuudesta, kielestä, iästä, vammasta,  
685 uskonnosta, vakaumuksesta, terveydentilasta, opiskelualasta, perhesuhteista, poliittisesta  
686 toiminnasta, mielipiteestä tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Opiskelu yhteisön  
687 ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava välittömästi. Varhaisen tukemisen malli, nk. Vartu-  
688 malli, on otettava käyttöön yliopiston laajuisesti niin että se koskee myös opiskelijoita.  
689 Opiskelijoiden varhaisen tukemisen mallia on kehitettävä edelleen ja se on tuotava helposti  
690 saavutettavaksi kaikkien opiskelijoiden tietouteen.

691 Yliopiston tulee huolehtia laadukkaasta korkeakoululiikunnan järjestämisestä ja sen riittävästä  
692 resursseista. Korkeakoululiikunnan järjestämisvastuuta ei tule siirtää ylioppilaskunnalle vaan sen  
693 tulee pysyä CampusSportilla. Liikuntapalvelujen järjestämisvastuu tulee säilyä korkeakouluilla.  
694 Turun korkeakoulujen tulee yhteistyössä tarjota riittävät resurssit korkeakoululiikunnan  
695 järjestämiseen. Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen  
696 tukemiseen ja opiskelijoita laajasti palvelevan matalan kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan  
697 järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston yksiköissä. Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset  
698 liikuntapalvelut myös etäkampuksilla filiaaleissa. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä

Commented [AW1]: vai tulee vähentää

Commented [AW2R1]:



699 kohtuuhintaisena. Yliopistoliikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja opiskelijoille.  
700 Pidemmillä aikavälillä kampusalueelle tulee rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja, jotka tarjoavat  
701 kaikille Turun korkeakouluopiskelijoille liikuntavuoroja myös ilta-aikaan.

702 TYY tekee liikuntaedunvalvontaa sekä paikallisesti että valtakunnallisesti. Paikallista  
703 liikuntaedunvalvontaa tehdään tiiviissä yhteistyössä CampusSportin kanssa  
704 korkeakoulu liikuntapalveluiden kanssa ja kaupungin päättäjiin vaikutetaan aktiivisesti  
705 opiskelijoiden liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi Turussa, Porissa ja Raumalla.  
706 Korkeakoulu liikunnan suositukset (2018) pyritään jalkauttamaan kampuksille yhteistyössä  
707 yliopiston kanssa ja korkeakoulu liikunnalle esitetään tulevaisuudessa lisäresursseja.

### 708 2.3. Terveys

709 Opiskelijoilla tulee olla oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon palveluihin.  
710 Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä mielenterveyspalveluiden osalta. YTHS:n  
711 tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. Palveluiden saatavuus kaikilla  
712 Turun yliopiston kampuksilla on turvattava. Opiskelijaedustuksen on säilyttävä  
713 terveyspalveluyksiköiden työryhmissä.

714 YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava toimivaa ja  
715 palveluketjujen sujuvia. Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja  
716 opiskelijoille paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön resurssit. Terveys huollon  
717 ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys palveluita tarjoavien  
718 tahojen henkilöstön kanssa, jotta opiskelijoiden sosiaaliset ja terveydelliset ongelmat voidaan  
719 ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.

720 YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen kehityksen  
721 kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja. Näitä palveluja ovat yleisterveyden ja suun  
722 terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautilien  
723 asiantuntemus. Myös riittävät suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä  
724 elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitäisi ottaa paremmin huomioon terveydenhuollon  
725 palveluntarjonnassa. Opiskelijalla pitäisi olla vaikutus-mahdollisuuksia oman hoitavan  
726 henkilökunnan valinnassa. YTHS:n toiminnan painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja  
727 terveyden edistämisessä.

728 TYY edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä muiden tahojen  
729 kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan. Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä

Commented [VR3]:





730 muiden tukirakenteiden tulee ehkäistä mielenterveysongelmien syntyä. Mikäli  
731 mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen huomioida mm. tarjoamalla  
732 vaihtoehtoisia suoritustapoja kursseille. Mielenterveyspalveluiden piiriin tulee päästä nopeasti  
733 ja tuen hakemisen kynnyksen tulee olla matala.

734 Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa. Hoitotakuun  
735 toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin että hoitoon pääsyn osalta.

736 YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös  
737 englannin kielellä. YTHS:llä on oltava valmius ottaa palveluissaan huomioon erilaiset  
738 käyttäjäprofiilit ja seksuaalinen moninaisuus, kulttuurien väliset eroavaisuudet sekä eri  
739 uskontojen mukanaan tuomat erot suhtautumisessa esimerkiksi sukupuoleen ja  
740 seksuaalisuuteen. Kansainvälisten opiskelijoiden tietoutta heille tarjolla olevista  
741 sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava Suomeen vaihtoon tai tutkintoa  
742 suorittamaan tulleeille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin terveydenhuoltopalveluihin he ovat  
743 oikeutettuja. **Vaihto-opiskelijoiden terveydenhuoltopalveluiden saavutettavuutta tulee edistää.**

744 Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.  
745 Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille opiskelijoille sama.

746 ~~YTHS:n oikeudellinen asema ja rahoitus on turvattava valtakunnallisissa terveydenhuollon~~  
747 ~~uudistamisprosesseissa. YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin~~  
748 ~~sopimuksiin.~~

749 ~~YTHS:n palvelut tulee laajentaa kaikille korkeakouluopiskelijoille. YTHS:n laajentuminen~~  
750 ~~ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden laatua tai~~  
751 ~~saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäiselle opiskelijoille aiheutuvia kustannuksia.~~

#### 752 2.4. Asuminen

753 Turussa, Porissa ja Raumalla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia ja erikokoisia  
754 opiskelija-asuntoja. Opiskelija-asuntojen lisäksi opiskelupaikkakunnilla tulee olla muuta tuetun  
755 asumisen tarjontaa sekä toimivat vapaat vuokramarkkinat. Vuokrien nousua Turussa on hillittävä  
756 ja vuokra-asuntokantaa kasvatettava erityisesti kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja  
757 hinnoittelun kautta. Opiskelija-asumisen uudisrakentamisen turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja  
758 kehittämiskeskus ARAn jakamat investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen  
759 vuokratasoon vaikutetaan kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta.



- 760 Opiskelijahintaisten asuntojen takaamiseksi TYY tekee yhteistyötä kaupungin kanssa opiskelijoita  
761 kiinnostavien kohteiden ja kaavoitusten saralla.
- 762 Turun kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n uudisrakentamista varten.  
763 Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella  
764 oltava riittävästi palveluja ja hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.
- 765 TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta huolimatta  
766 säilyttävä kohtuullisena. Rakennusprojektit eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa TYS:n  
767 kohteissa kohtuuttomasti.
- 768 Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas rakentaminen.  
769 Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja sähkömittarit ja maksujen on  
770 perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on suositettava energiatehokkaita ratkaisuja. Lisäksi  
771 rakentamisessa on otettava huomioon esteettömyys ja saavutettavuus.
- 772 TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli. TYS:n  
773 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa. TYYllä on lisäksi oltava kattava  
774 edustus TYS:n hallintoelimissä.
- 775 TYS:n tulee tukea yhteisöllisen opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä. Säätiön tulee  
776 tarjota tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämisessä.
- 777 Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta  
778 hätmajoituksesta syksyisin. Tarve hätmajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla  
779 ratkaisuilla, kuten opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.
- 780 Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset huomioivaa.  
781 Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista ja liian korkeista takuuvuokrista tulee päästä eroon.  
782 Lisäksi TYS:n tulee tarjota asumisratkaisuja eri elämäntilanteisiin, yksioista perheasuntoihin.
- 783 TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden tarveharkintaisia.  
784 Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja  
785 asukasvalinnan tulee suosia heikommassa asemassa olevia.
- 786 Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin suomalaisillekin  
787 opiskelijoille. Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla tulee olla samat vuokraehdot kuin



788 suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin  
789 suomalaisilta.

790 Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä pysyvä ratkaisu.  
791 TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä. Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta  
792 tyhjäkäytöstä aiheutuvista kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa on  
793 kohdistettava myös kaupungin suuntaan.

#### 794 2.5. Yhdenvertaisuus

795 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun,  
796 tukipalveluihin ja opiskeluelämään. Yhdenvertaisuuteen liittyvät kysymykset otetaan laajasti ja  
797 järjestelmällisesti huomioon yliopistoyhteisössä. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä  
798 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

799 Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, etnisen taustan, alkuperän,  
800 kansalaisuuden, kielen, iän, vamman, uskonnon, vakaumuksen, terveydentilan, opiskelualan,  
801 perhesuhteiden, poliittisen toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön liittyvän syyn  
802 perusteella.

803 Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien yhdenvertaisuus. Sukupuolien  
804 moninaisuuden tulee olla aidosti tunnustettu. Tarpeettomasta sukupuolittamisesta on  
805 luovuttava. Tasapuolisuussääntöä ei tule itseisarvoisesti soveltaa tilanteissa, joissa sitä ei ole  
806 lainsäädännön nojalla velvoitettu.

807 Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin fyysisen, psyykkisen  
808 kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.

809 Yliopistoyhteisössä on nollatoleranssi **rasismiin kaikkeen syrjintään**. TYY puuttuu  
810 opiskelijayhteisössä ilmenevään rasismiin ja toimii suvaitsevaisuuden lisäämiseksi.

811 TYY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta. Kaikessa päätöksenteossa tulee huomioida  
812 päätösten vaikutus sukupolvien väliseen tasa-arvoon.

813

#### 814 3. OPISKELIJAYHTEISÖ

815 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava ilmapiiri koko  
816 ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja kansainvälinen opiskelijayhteisö



817 rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista, sekä ylioppilaskunnasta sekä opiskelijoiden  
818 järjestöistä. Akateemisilla perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella  
819 järjestökentällä on merkittävä rooli yhteisöllisyyden edistämisessä.

820 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja helposti lähestyttävää.  
821 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka toimia ja työskennellä.  
822 Yritysyhteistyötä tehdään edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin  
823 mukaisesti. Ylioppilaskunnan historiaa myös ennen ylioppilaskuntien yhdistymistä kunnioitetaan  
824 niin viestinnässä kuin toiminnassakin.

### 825 3.1. TYYn järjestöt

826 Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten, palkkiollisten tehtävien ja  
827 muiden palvelujen suhteen. Järjestöille jaetaan avustuksia yhdenvertaisen kriteeristön mukaan  
828 tarveharkintaisesti. Avustuksilla ohjataan järjestöjen toimintaa TYYn toivomaan suuntaan.  
829 Palveluissa tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja etäkampuksilla toimivien järjestöjen tarpeet.  
830 Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea toiminta-avustusta, voidaan suosia  
831 muiden tukimuotojen kohdalla. Harrastus- ja kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on  
832 huolehdittava ja niille tulee tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn tapahtumissa.

833 TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden kivijalka. Järjestöjen  
834 toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla  
835 koulutuksilla. Järjestöiltä edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.

836 TYYn koulutukset tukevat järjestöjä monipuolisesti ja tarjoavat niiden toimijoille monenlaista  
837 osaamista. Niistä kertynyt osaaminen tunnustetaan yliopistolla osana järjestötoiminnasta  
838 saatavia opintosuorituksia. Koulutukset ovat kaikille saavutettavia **kampuksesta riippumatta**.

839 Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön soveltuvia  
840 **esteettömiä** tiloja. Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet muodostetaan yhteistyössä  
841 järjestöjen kanssa. Ylioppilastaloilla ja Q-talolla tulee olla monipuoliseen opiskelijatoimintaan  
842 soveltuvia tiloja.

843 **Järjestöjä kannustetaan huomioimaan yhdenvertaisuusasiat ja luomaan turvallisempaa tilaa**  
844 **monipuolisesti kaikessa toiminnassaan. Järjestöjä tulee kannustaa viestimään toiminnastaan**  
845 **englanniksi ja tekemään toiminnastaan saavutettavaa kaikille opiskelijoille.** Kansainvälisyys ja  
846 yhdenvertaisuus otetaan huomioon avustusten jaossa.



847

### 848 3.2. Opiskelijakulttuuri

849 ~~Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi. Tapahtumien~~  
850 ~~yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulma-kivi. Opiskelijakulttuurin on~~  
851 ~~heijastettava ylioppilaskunnan arvoja~~

852 Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista, porilaista ja  
853 raumalaista kaupunkikulttuuria. Opiskelijajärjestöjen, yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee  
854 yhdessä huolehtia perinteiden ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava  
855 uuden opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen  
856 kulttuuri toiminta täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.

857 TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthanin päivä ja vuosijuhlat,  
858 ~~Itsenäisyyspäivän soihtukulkue, Ylioppilaskuntien yhdistymisen vuosipäivä, Fastlaskainen,~~  
859 TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali ja TYYlikäs avaus. Perinnetapahtumien luonteen  
860 säilymisestä tulee huolehtia, mutta samalla kehittää niitä ~~koko-jäsenistölle~~ **kaikille jäsenille**  
861 avoimiksi, ja saavutettaviksi ja **tarkoituksenmukaisiksi** tapahtumiksi. Järjestöjen  
862 kulttuuri toimintaa tulee ottaa mukaan osaksi perinnetapahtumia ja juhlaviikkoja. ~~Tapahtumien~~  
863 ~~ympäristöystävällisyydestä on huolehdittava.~~

864 **Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi.**  
865 **Opiskelijakulttuurin on heijastettava ylioppilaskunnan arvoja. TYYn tapahtumat ovat**  
866 **ympäristöystävällisiä ja kestäviä.**

### 867 3.3. Tuutorointi

868 Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden kiinnittämisessä osaksi  
869 yliopistoyhteisöä. Tuutorivalinnoissa yksiköiden sisällä on edistettävä monipuolista  
870 ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä. Valintaperusteina on painotettava  
871 tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta tehtävään ~~henkilökohtaisten ominaisuuksien~~  
872 ~~perusteella.~~ Tuutoroinnista saatavia **opintopiste- ja palkkiokäytäntöjä** ~~opintopiste-, palkkio- ja~~  
873 ~~koulutusikäntöjä~~ tulee yhdenmukaistaa eri yksiköissä. **Tuutorointikoulutukset ovat**  
874 **yhdenmukaisia kaikissa yksiköissä, kuitenkin yksiköiden erityspiirteet huomioiden.**  
875 **Yhdenmukaistamisella tarkoitetaan ensisijaisesti hyvien ja toimivien käytänteiden jakamista.**  
876 Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on oltava selvä ja sitä tulee noudattaa.



877 ~~Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan paremmin akateemisen~~  
878 ~~ohjauksen tarpeisiin.~~

879 Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista. TYY on mukana  
880 tuutorointikoulutusten suunnittelussa ja kehittämisessä. Ainejärjestöjen asiantuntemusta  
881 hyödynnetään tuutorivalinnassa. Yliopiston tulee huolehtia siitä, että kansainvälisten tutkinto-  
882 ohjelmien tuutorit saavat tarvittavan tuen ja koulutuksen. TYY ja ainejärjestöt ovat siinä läheisesti  
883 mukana.

#### 884 3.4. Hallintokulttuuri

885 TYYn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäsenistöä jäseniä osallistavaa. Kaikkia  
886 toimijoita on kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat palvelut  
887 sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin muillekin opiskelijoille.  
888 Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi. Englannin kielellä toimimisen on oltava  
889 mahdollista edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa suomen kielen taito ei ole  
890 välttämätöntä, sekä SYL:ssä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille saavutettava sekä  
891 luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

892 TYYssä toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla, ovat merkittävä  
893 yhdysside TYYn toimiston ja jäsenistön jäsenten välillä. Vapaaehtoiset toteuttavat TYYn arvoja  
894 toiminnassaan. Vapaaehtoistoiminnan on oltava avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava  
895 asianmukainen ohjaus ja taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa Siipitoiminnan ABC-opas  
896 Siipien toiminnan ja valinnan ohjeistus. Siipien toiminnan ja valinnan ohjeistusta hyödynnetään  
897 jäseniä valittaessa.

#### 898 3.5. Viestintä

899 TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa. Viestintä on  
900 monikanavaista ja monipuolista. Viestintä ymmärretään laajasti ja sen tulee tavoittaa jäsenet,  
901 TYYn järjestöt, sidosryhmät sekä median, TYYn järjestöt sekä valtaosa jäsenistä. TYYn tulee viestiä  
902 TYY viestii toiminnastaan suomeksi ja englanniksi. Viestinnän ilmeen on oltava yhtenäinen ja  
903 tyylikäs ilme on yhtenäinen ja tyylikäs, sekä saavutettava ja helposti ymmärrettävä. TYYllä tulee  
904 olla oma viestinnällinen identiteettinsä, joka toimii viestinnän ytimenä ja rakentaa  
905 ylioppilaskunnan tunnettua.



906 4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN

907 TYY tekee yhteiskuntavaikuttamista eri tasoilla moninaisin tavoin. Yhteiskuntavaikuttamista  
908 tehdään kuntatasolla, valtakunnallisesti sekä laajemminkin esimerkiksi yhteistyössä SYL:n kanssa.  
909 Kehitysyhteistyö on yksi TYYn globaalien vaikuttamisen muoto. Merkittävä  
910 yhteiskuntavaikuttamisen muoto on vaalien yhteydessä tehtävä vaikuttaminen.

911 Yhteiskuntavaikuttamisen tavoitteena on edistää ylioppilaskunnan poliittisessa linjapaperissa  
912 määritettyjen tavoitteiden toteutumista. Kestäväan kehitykseen ja kehitysyhteistyöhön liittyvät  
913 linjaukset ovat osa yhteiskuntavaikuttamisen osiota.

914 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda Turku ~~kampuskaupungit~~, josta ~~joista~~  
915 löytyy työpaikkoja korkeakoulutetuille, ja jossa ~~joissa~~ on hyvinvoivia opiskelijoita sekä viihtyisä  
916 kaupunkiympäristö. ~~Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki~~  
917 ~~kampukset~~.

918 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä täysimääräisesti Turun  
919 seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja  
920 osallistuu Ryhmä 40 000 -verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkärin,  
921 Opiskelijakunta TUO:n, Studenrandekären Noviumin, Opiskelijakunta HUMAKOn ja  
922 Opiskelijakunta O'Diakon kanssa. Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein uuden  
923 kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn.  
924 Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki kampukset.

925 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua sekä tarjota  
926 jäsenistölle ~~jäsenille~~ oppimismahdollisuuksia globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä ja  
927 kestävästä kehityksestä. Väyliä laajemmalle kansalaisvaikuttamiselle avataan SYL:n kautta sekä  
928 toteuttamalla vuosittainen kestäväan kehityksen viikko. TYY näyttää esimerkkiä  
929 jäsenistölle ~~jäsenille~~, järjestöille ja yhteiskunnalle noudattamalla toiminnassaan 0,7 periaatetta.

930 4.1. Kunnallispolitiikka

931

932 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda Turku ~~kampuskaupungit~~, josta ~~joista~~  
933 löytyy työpaikkoja korkeakoulutetuille, ja jossa ~~joissa~~ on hyvinvoivia opiskelijoita sekä viihtyisä  
934 kaupunkiympäristö. ~~Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki~~  
935 ~~kampukset~~.



936 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä täysimääräisesti Turun  
937 seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja  
938 osallistuu Ryhmä 40 000 -verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkärin,  
939 Opiskelijakunta TUO:n, Studenrandekåren Noviumin, Opiskelijakunta HUMAKOn ja  
940 Opiskelijakunta O'Diakon kanssa. Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein uuden  
941 kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn.  
942 Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki kampukset.

943 Kaupungin tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita keskeisesti  
944 koskettavista asioista. Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava  
945 ylläpitämällä pysyviä yhteistyörakenteita kaupungin kanssa. Lisäksi TYYn tulee luoda vastaava  
946 rakenne maakunnan suuntaan.

947 Kaupungin on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen  
948 työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä Turun seudulla  
949 yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen kanssa.  
950 Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja on lisättävä ja niistä on  
951 viestittävä suomeksi ja englanniksi. Kesäharjoitteluita on oltava mahdollisuus suorittaa myös  
952 englanniksi.

953 Kampusalueesta on tehtävä omaleimainen ja saavutettava, selkeästi kyltitetty kaupunginosa.  
954 Kaupungin tulee tukea myös muita moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa.  
955 Kampusalueen palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden tarpeisiin myös ilta-aikaan.

956 Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää kevyen liikenteen ehdoilla. Turun  
957 keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla.  
958 Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on oltava turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden.  
959 Talvipyöräilymahdollisuuksia on kehitettävä parantamalla pyöräilyväylien talvikunnossapitoa.  
960 Kaupunkipyöräpisteitä on sijoitettava laajemmin myös ylioppilaskylän alueelle. Turun kevyttä  
961 liikennettä on kehitettävä kaupungin Kävelyn ja pyöräilyn kehittämissohjelma 2017 mukaisesti.

962 Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie ja tarjoamalla riittävästi  
963 bussilinjoja arkiöisin. Raitiotien rakentaminen ei saa johtaa muun joukkoliikenteen kehittämisen  
964 laiminlyöntiin. Öisen julkisen liikenteen tulee ulottua keskustasta suurimpiin lähiöihin, kuten  
965 Varissuolle, Runosmäkeen ja Ylioppilaskylän kautta Halisiin. Kaikkia opiskelijoita tulee kohdella  
966 joukkoliikenteen asiakkaina yhdenvertaisesti iästä riippumatta.





967 Fölin tulee tarjota opiskelija-alennus kaikille turkulaisissa korkeakouluissa opiskeleville  
968 opiskelijoille riippumatta iästä, asuinpaikasta tai opintotukioikeudesta. Bussikortin opiskelija-  
969 alennusominaisuuden aktivoinnin pitäisi onnistua ilman että opiskelijan tarvitsee käydä Fölin  
970 toimistolla.

971 Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea junayhteys -  
972 Tunnin juna. Uuden junaradan tulee olla nykyistä selvästi lyhyempi ja nopeampi. Koko uusi  
973 Turku-Helsinki-välin junarata tulee kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja  
974 etätyömahdollisuuksien edistäminen junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi. Parempien  
975 joukkoliikenneyhteyksien, mahdollisesti myös junayhteyden, kehittämistä Poriin ja Raumalle  
976 edistetään.

977 VR:n ja Matkahuollon lippujen opiskelija-alennuksen tulee olla aina vähintään -50 %  
978 normaalihintaisen lipun hinnasta.

979 Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2029 mennessä. ~~Turun on ylitettävä fossiilisen~~  
980 ~~energian osuus uusiutuvilla energiamuodoilla vuoteen 2020 mennessä.~~ TYYn tulee tukea  
981 kaupungin tavoitteita kiertotalouden, joukko- ja kevyenliikenteen edistämässä sekä  
982 jätteettömyyden edistämässä.

983 Kaupungin tulee edistää tilojen löytymistä ~~opiskelijayhteisöille~~ **opiskelijayhteisöjen käyttöön.**  
984 Yhteistyötä kaupungin, korkeakoulujen ja yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä  
985 tilakysymysten ratkaisemiseksi.

986 Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja kielivähemmistöt paremmin  
987 huomioon viestinnässään ja tapahtumisissaan. Kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää  
988 myös ilman verkkopankkitunnuksia.

989 4.2. Kestävä kehitys

990 **Kestävä kehitys on ylioppilaskunnan toimintaa ja sektoreita läpileikkaava teema. Jokaiseen**  
991 **perustutkintoon tulee sisältyä alaan liittyviä kestävän kehityksen opintoja.**

992 **TYY noudattaa edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa, jossa määritetään**  
993 **ylioppilaskunnan ympäristövaikuttamisen linjat. Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa**  
994 **ympäristöohjelmaa ja se sisältää monipuolisen ympäristövaikuttamisen yliopistoon ja muihin**  
995 **sidosryhmiin.**



996 TYYllä on aktiivinen rooli ympäristö- ja ilmastokriisiin liittyvässä yhteiskunnallisessa  
997 keskustelussa sekä ilmastonmuutosta ehkäisevässä toiminnassa. Ylioppilaskunta on  
998 suunnannäyttävä ja edelläkävijä, joka toiminnallaan näyttää esimerkkiä järjestöille sekä  
999 sidosryhmille.

1000 Ympäristöasiat tulee huomioida kokonaisvaltaisesti TYYn toiminnassa. TYY noudattaa  
1001 edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa. Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa  
1002 ympäristöohjelmaa ja se sisältää monipuolisen ympäristövaikuttamisen yliopistoon ja muihin  
1003 sidosryhmiin.

1004 TYY edistää ympäristö- ja ilmastoystävällisyyttä ympäröivässä yhteiskunnassa. TYY pyrkii  
1005 hillitsemään ilmastonmuutosta vaikuttamalla ympäröivään yhteiskuntaan.

#### 1006 4.3. Kehitysyhteistyö

1007 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua sekä tarjota  
1008 jäsenistölle jäsenille oppimismahdollisuuksia globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä ja  
1009 kestävästä kehityksestä.

1010 TYYn kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita. TYY järjestää vuosittain  
1011 Agenda 2030 -tavoitteisiin ja globaaliin kansalaisuuteen liittyvän teemaviikon yhdessä siipien ja  
1012 sidosryhmien kanssa.

1013 TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista kehitysyhteistyöhön. 0,7  
1014 prosentin osuus tulee laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä  
1015 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -  
1016 varojen käytöstä kehitysyhteistyösiiven esityksestä.

1017 TYYllä tulee olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava  
1018 kehitysyhteistyöhanke. Oman kehitysyhteistyöhankeen tai yhteishankkeen lisäksi TYYllä voi  
1019 olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita. Jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita  
1020 vapaaehtoisten kehitysyhteistyömaksujen avulla.