



Turun yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi 2026

Hyväksytty edustajiston kokouksessa 20.5.2026

SISÄLLYSLUETTELO

1. KOULUTUSPOLITIikka.....	2
1.1. Koulutusjärjestelmä.....	2
1.2. Opetus.....	6
1.3. Opiskelun tuki	13
1.4. Hallinto.....	14
1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo	18
1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä.....	19
1.7. Liikkuvuus ja kansainvälisyys.....	21
2. SOSIAALIPOLITIikka	21
2.1. Toimeentulo.....	22
2.2. Hyvinvointi.....	25
2.3. Terveys	27
2.4. Asuminen.....	29
2.5. Yhdenvertaisuus.....	31
3. OPISKELIJAYHTEISÖ	33
3.1. TYyn järjestöt.....	33
3.2. Opiskelijakulttuuri.....	34
3.3. Tuutorointi.....	35
3.4. Hallintokulttuuri.....	35
3.5. Viestintä.....	36
4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN	36
4.1. Kunnallispolitiikka.....	36
4.2. Ilmasto- ja ympäristökriisin torjuminen sekä kestävä kehitys	39
4.3. Ekologinen vastuu.....	41



Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään tässä edustajiston hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia Turun yliopiston tutkinto-opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekuntajärjestöjä ja Turun kauppätieteiden ylioppilaat ry:tä.

1. KOULUTUSPOLITIikka

Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston sisäiseen rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY kantaa vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta, koulutusta ja vertaistukea.

Satakunnan kampusten järjestöjen paikallistuntemus ja Turun kampuksesta eroavat ongelmakohdat tiedostetaan edunvalvontatyössä. Satakunnan kampusten järjestöt ovat aktiivisessa roolissa edunvalvonnan toteuttamisessa yhdessä TYYn kanssa.

Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus hallintoelimissä toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä pohjana laajemmalle opiskelijayhteisöllisyydelle. Ylioppilaskunnan on kuitenkin varauduttava automaatiojäsenyyden poistoon ja sitä myötä tavoitella omavaraisempaa taloudenhoitoa, joka ei painota pakollisia jäsenmaksuja. Tavoitetilana on, että pitkällä aikavälillä ylioppilaskunnan jäsenyys on ilmainen.

1.1. Koulutusjärjestelmä

Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena. Duaalimalliin perustuvassa korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammatti-korkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset tehtävänsä. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja



37 kehittää sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä
38 yhteistyössä yliopistojen välillä ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä.
39 Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen yhteistyöllä
40 varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta
41 tukemaan heidän uravalintojaan opiskelupaikkakunnasta riippumatta.

42 Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin
43 menetelmin tieteenalakohtaisesti. Korkeakoulujen asettamista
44 yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun sijasta on
45 panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella,
46 ja on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.

47 Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun
48 tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

49 Yliopistojen rahoitusmallia on kehitettävä kokonaisuutena. Rahoitusmallin
50 on oltava läpinäkyvä, ymmärrettävä ja ennustettava. Rahoitusmallin
51 tulospainotteisuutta tulee vähentää ja samalla kasvattaa vakauttavan
52 rahoituksen osuutta. Ensikertalaisuuden painoarvoa rahoitusmallissa tulee
53 vähentää. Määrälliset valmistumistavoitteet ja rahoituskannustimet eivät
54 saa johtaa akateemisten standardien tai opetuksen laadun
55 heikkenemiseen. Tutkintojen tavoiteaikakertoimien ja niihin yhteydessä
56 olevien alakohtaisten kalleuskertoimien kannustevaikutuksiin tulee
57 suhtautua kriittisesti. Korkeakoulujen rahoituksen on perustuttava
58 tutkintoon johtavien opintojen opintopistemäärien karttumiseen
59 valmistuneiden tutkintojen määrän sijasta.

60 Yliopistojen rahoituksen tulee huomioida ja tukea koulutuksen
61 kansainvälistymistä. Jos kansainvälisiltä opiskelijoilta peritään
62 lukukausimaksuja, tulee ne investoida avoimesti koulutuksen laadun,
63 opiskelijapalveluiden ja integraatio-ohjelmien parantamiseen, eikä julkisen
64 perusrahoituksen korjaamiseen.

65 Yliopistojen rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistojen väliseen
66 yhteistyöhön ja laajempien opintokokonaisuuksien tarjoamiseen muillekin
67 kuin oman yliopiston opiskelijoille. Lisäksi rahoitusmallin tulee kannustaa
68 yliopistoja kehittämään opetuksen- ja ohjauksen laatua.

69 Yliopistojen rahoitusmallin tulee huomioida erilaiset tieteenalat. Yliopistojen
70 arviointikriteerit eivät saa esimerkiksi merkittävästi heikentää
71 suomenkielistä julkaisutoimintaa. Perustutkimuksen ja soveltavan



72 tutkimuksen tulee olla yhdenvertaisia. Aloituspaikkamääriä lisättäessä on
73 lisättävä perusrahoitusta.

74 Yliopiston rahoitusmallin tulee kannustaa kansainväliseen liikkuvuuteen ja
75 opiskelijavaihtoon.

76 Yliopiston sisäisen rahoituksen tulee taata kaikkien yksiköiden tasavertaiset
77 mahdollisuudet laadukkaaseen toimintaan ja sen kehittämiseen. Sisäisellä
78 rahoituksella tulee kannustaa monitieteiseen yhteistyöhön. Laajasti muille
79 yksiköille opetusta tarjoavat yksiköt tulee huomioida rahoituksessa.

80 **Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.**

81 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan
82 ylempää tutkintoa toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen
83 välillä sekä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välillä. Sopivia
84 erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja
85 tunnustamisen keinoja on kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen
86 liikkuvuus. Opiskeluoikeuksien määrää ei tule rajata yhteen, ja opiskelijalla
87 tulee jatkossakin olla mahdollisuus ottaa uusi opiskeluoikeus vastaan ilman
88 aiemman voimassa olevan opiskeluoikeuden menettämistä.

89 **Suomalaista tutkintojärjestelmää ei tule monimutkaistaa, jotta opiskelijat ja**
90 **hakijat voivat varmistua tutkinnon antamasta työelämärelevantanssista.**

91 Nykyisiä tutkintoja suppeampia tutkintokokonaisuuksia tulee käyttää
92 tarkkaan harkiten ja lähtökohtaisesti vain muunto- ja täydentävässä
93 koulutuksessa, ei perustutkintoina.

94 **Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja**
95 **valtakunnallisia sekä perustuttava kokonaisharkintaan, jossa huomioidaan**
96 **ensisijaisesti koulutuksen pitkän aikavälin työvoima- ja osaamistarve ja**
97 **toissijaisesti koulutuksen hakijakysyntä.** Aloituspaikkamäärien lisäykseen on
98 oltava lähtökohtaisesti kriittisiä, ellei niille ole työvoimatarpeeseen liittyviä
99 selkeitä perusteluja. TYYn on ensi sijassa kuunneltava tiedekunnan
100 opiskelijoiden näkemyksiä kaikissa tilanteissa, jotka koskevat paikkamäärien
101 lisäyksiä ja edistettävä näitä näkemyksiä aktiivisesti yliopiston hallinnossa.
102 Yliopistojen ei tule käyttää aloituspaikkamäärien kasvattamista puhtaasti
103 kilpailuvälineenä kansallisen perusrahoitusosuuden kasvattamiseksi.
104 Tutkintojen sisäänottomääriä voidaan kasvattaa vain, jos resursseja
105 kasvatetaan oikea-aikaisesti samassa suhteessa, jotta opetuksen laatu säilyy
106 korkeana.



- 107 Valintaväylien tulee olla monipuolisia, ja sisäänpääsyn tulee olla mahdollista
108 myös pelkän valintakokeen perusteella. Valintakokeen suorittamisen
109 yksilöllisten järjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.
110 Valintakokeeseen myönnettävän lisäajan tulee olla 1/3 kokeen ajasta.
111 Todistusvalintaa tulee käyttää harkiten ja alakohtaisesti. Todistusvalinnan
112 pisteytyksen ei tule vaikuttaa kohtuuttomasti toisen asteen ainevalintoihin.
113 Todistusvalinnan vaikutuksia tulee tarkastella pitkällä aikavälillä.
114 Yhteispistevalintamallin palauttamista yhdeksi valintatavaksi tulee harkita.
- 115 **Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu**
116 **ja soveltuvimpien hakijoiden valinta.** Opiskelijavalintojen tulee mahdollistaa
117 sujuva siirtymä toiselta asteelta korkeakouluopintojen pariin.
118 Ensikertalaiskiintiöt ovat osoittautuneet täysin toimimattomiksi ja niistä
119 tulee luopua. Ensikertalaiskiintiöillä on ollut selkeä hakustressiä lisäävä
120 vaikutus ja samalla kiintiöiden tekninen vaikutus valintoihin on jäänyt
121 marginaaliseksi. Aiemmin korkeakoulututkinnon suorittaneilla ja
122 opiskelupaikan vastaanottaneilla hakijoilla on oltava yhtäläinen
123 mahdollisuus korkeakoulutukseen. Myös erillisvalinnan kautta valittavien
124 määrän on vastattava päävalintaan tehtyjä muutoksia.
- 125 **Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta.** Lisäksi tiedekuntien
126 vaikutusmahdollisuudet opiskelijavalintaan on turvattava. Tiedekuntien
127 vaikutusmahdollisuudet valintakokeiden suunnittelussa täytyy turvata
128 myös uudessa valintakoejärjestelmässä.
- 129 **Kaikki pääsykokeissa edellytettävä tieto on sisällytettävä saavutettaviin**
130 **pääsykoemateriaaleihin tai pääsykokeen yhteydessä jaettaviin**
131 **materiaaleihin.** Pääsykokeita järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota
132 mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin. Kokeiden jälkeen on
133 julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on
134 arvioitu. Valtakunnallisia pääsykokeita tulisi kehittää käyttäen
135 koerakennetta alakohtaisuuden vahvistamiseksi. Uutta
136 valintakoejärjestelmää tulee tarkastella kriittisesti, ja tarkoituksenmukaisia
137 muutoksia on tehtävä tarvittaessa siten, että valintakoe palvelee sekä
138 lukiosta että ammatillisesta koulutuksesta valmistuneita.
- 139 **Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla**
140 **perusteltavissa koulutuksen sisällön merkittävällä kehittämisellä ja**
141 **paremmalla työelämärelevanssilla.** Laaja-alaisemmissa kandidaatin
142 tutkinnoissa tulee aina huomioida, että alakohtainen osaaminen pysyy



vahvana. Laaja-alaiset kandidaatin tutkinnot eivät saa uhata yliopiston
kykyä kouluttaa oman alansa syvällisesti tuntevia asiantuntijoita.

Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.

Yliopiston tulee tarkastella laaja-alaisia kandidaatintutkintoja
tiedekuntakohtaisesti huomioiden alojen erityispiirteet. Alemman
korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen
antamia työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen
tutkintojen välillä ja ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaminen
selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä
mielekkäämpää.

**Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston
on huomioitava kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit.** Kansainvälisten
opiskelijoiden määrää on kasvatettava kestävästi ja yliopiston
henkilökunnan on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston
kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin.

**Yliopiston on varmistettava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien
palveluiden kuten asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin, opinto-
ohjauksen ja työelämäpalveluiden riittävät resurssit ja saavutettavuus.**
Palveluiden sekä opintojen saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä
tiedotuksella kaikilla kampuksilla. Yliopiston on varmistettava palvelujen
saatavuus myös kansainvälisille kaksoistutkinto-opiskelijoille. Yliopiston on
tuettava opiskelijoita suomalaiseen yhteiskuntaan sopeutumisessa.

**Kansainvälisten tutkinto-ohjelmien perustaminen ja kehittäminen on
tehtävä suunnitelmallisesti niiden laadun ja tarkoituksenmukaisuuden
takaamiseksi.**

**Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta
laajalti sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen.**
Avoimelle yliopistolle ei tule myöntää tutkinnonanto-oikeutta. Avoimen
yliopistojen maksujen tulee olla kohtuullisia. Avoimen yliopiston ei tule
toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-
opintoihin. Avoimen yliopiston opetuksen ja tutkinto-opetuksen vastatessa
toisiaan tulee avoimen yliopiston opetukseen osallistumisen olla
maksutonta Turun yliopiston perustutkinto-opiskelijoille.

1.2. Opetus

**Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle
korkeakouluopetukselle.** Opintokokonaisuuksien on vastattava



179 opintopisteissä laskettua työmäärää. Yliopiston tulee valvoa käytettävän
180 työajan ja kursseista saatavien opintopisteiden vastaavuutta.
181 Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon osien
182 osaamistavoitteiden määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen
183 itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamiselle ja
184 tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen karttumiselle.
185 Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

186 **Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava**
187 **opetuspainotteisten työsuhteiden täytöissä.** Otettaessa uusia työntekijöitä
188 opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää yliopistopedagogisten opintojen
189 suorittamista kohtuullisessa ajassa työsuhteen alkamisesta tai opintoja
190 vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli
191 toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito
192 opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

193 **Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.**
194 Pedagogista koulutusta on tarjottava opetushenkilökunnalle ja
195 väitöskirjatutkijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa, kansainvälisiä
196 valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa
197 ympäristössä on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.
198 Opettajien tietoteknistä osaamista ja kykyä hyödyntää opetusteknologiaa
199 tulee tukea ja kehittää.

200 **Suomen kielen asema koulutuksessa ja tieteellisessä julkaisutoiminnassa**
201 **tulee turvata.** Suomenkielisten tutkinto-ohjelmien tulee tarjota opetusta
202 pääsääntöisesti suomen kielellä. Englanninkielisen opinnäytteen
203 tekeminen tulee olla täysin vapaaehtoisuuteen perustuvaa ja
204 suomenkieliseen opinnäytteeseen on oltava saatavilla suomenkielistä
205 ohjausta. Kansainvälisille opiskelijoille on tarjottava kotimaisten kielten
206 opintoja, joiden sisältö olisi työelämään valmistavassa kielessä.

207 **Yhteisopetusta tulee hyödyntää yliopistolta entistä laajemmin.** Yhteisopetus
208 varmistaa opetuksen laatua ja tukee opettajien kehittymistä työssään.

209 **Lähiopetus tukee yhteisöllisyyttä ja edesauttaa opiskelijalle elämässä**
210 **välttämättömien sosiaalisten taitojen kehittymistä.** Opintoihin on
211 sisällyttävä riittävästi lähiopetusta. Läsnäoloa tulee kuitenkin vaatia vain
212 silloin kun se on oppimisen kannalta perusteltua. Etäopetusta tulee
213 hyödyntää tarkoituksenmukaisesti osana lähiopetusta, mutta tutkinto ei
214 saa koostua pelkästään etäopiskelusta. Lähiopetuksen laadusta on
215 huolehdittava. Etäopetus ei saa korvata lähiopetusta säästösyistä, vaan sen



216 tulee olla oppimisen kannalta perusteltua ja oikea-aikaista. Henkilöstöä
217 rekrytoitaessa ja sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota
218 opiskelija-opettaja-suhdeluvun parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla,
219 joilla lähiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat keskeisessä roolissa, sekä
220 aloilla, joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.

221 **Etä- tai itsenäisen opiskelun ei tule olla tutkinnon pääasiallinen**
222 **suoritustapa.** Etenkin kandidaatin tutkinnon alkuvaiheessa etäopiskelun ei
223 pidä olla pääasiallinen suoritustapa. Näin kehitetään opiskelijoiden
224 hyvinvointia ja integroitumista. Kuitenkin kansainvälisten opiskelijoiden
225 erityinen asema opintojen alkuvaiheissa on huomioitava.

226 **Etäopetuksen tulee olla oppimisen kannalta perusteltua ja oikea-aikaista.**
227 Parhaimmillaan etäopetus tuo tutkintojen suorittamiseen joustavuutta,
228 kunhan sen laadusta ja tarkoituksenmukaisuudesta pidetään huolta.
229 Hybridiopetus on vakiinnuttanut roolinsa osana modernia
230 korkeakoulutusta. Sitä on kehitettävä kokonaisvaltaisesti ja tiedekuntien
231 välisiä laadullisia eroja hybridiopetuksessa tulee kaventaa.
232 Hybridiopetuksen ei kuitenkaan tule viedä resursseja muulta opetukselta.
233 Lähiopetusta voidaan järjestää niin pienryhmäopetuksena kuin
234 massaluentoinakin niin, että valinta palvelee opiskelijoita parhaalla
235 mahdollisella tavalla. Massaluentoja tulee olla mahdollista seurata myös
236 etänä ja laadultaan kelvollisista tallenteista.

237 **Monikampusyliopistossa opetuksen toteutustapojen tulee tukea**
238 **kampusten elinvoimaa ja opiskelijoiden yhdenvertaisuutta.** Etä- ja
239 hybridiopetusta ei tule käyttää korvaamaan Satakunnan kampuksilla
240 järjestettävää lähiopetusta säästösyistä, vaan opetus on toteutettava siten,
241 että tutkinnon voi suorittaa laadukkaasti omalla kampuksella.

242 **Englanninkielistä lähiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti.**
243 Englanninkielisen opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin
244 laatukriteerein kuin suomenkielistä opetusta. Opetuksen tulee olla
245 sellaisella tasolla, että kansainväliset opiskelijat pystyvät tasavertaisesti
246 osallistumaan opetukseen. Suomenkielisten ja kansainvälisten
247 opiskelijoiden välillä tulee järjestää yhteisiä kursseja yliopisto-opiskelijoiden
248 suullisen kielitaidon kehittämiseksi. Vieraiden ja kotimaisten kielten
249 opetusta ja tarjontaa on kehitettävä rinnakkain. Resursoinnissa on
250 huomioitava eri alojen ja työelämän vaatimukset. Tiedekuntien
251 vieraskielisissä koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella



- 252 riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria osana tutkintoa työelämän tarpeet
253 huomioiden.
- 254 **Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava**
255 **huomioon opetuksen järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa.** Sekä
256 kokoaikainen että osa-aikainen opiskelu on mahdollistettava
257 vanhempainpäivärahalla, kuntoutusrahalla, kuntoutustuella,
258 sairauspäivärahalla, työttömyystuella ja toimeentulotuella oleville.
- 259 **Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-**
260 **alainen hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä.** Joustavuutta
261 lisättäessä on huomioitava moninaistuvien suoritustapojen vaikutus
262 henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön. Sähköisiä opiskelu- ja
263 opetusmenetelmiä on kehitettävä kansallisesti opiskelijoiden ja opettajien
264 liikkuvuuden ja yhteistyön edistämiseksi. Väliaikaisten tenttitilojen
265 mahdollisuutta tulee kartoittaa aktiivisesti helpottamaan ruuhkahuippuja.
- 266 **Yliopiston tulee opettaa tekoälyn työelämärelevanttia, alakohtaista ja**
267 **mahdollisimman vastuullista käyttöä.** Yliopiston pitää mahdollistaa
268 opiskelijoille työelämän kannalta relevanttien kielimallien maksuton käyttö.
269 Yliopiston ohjeistus tekoälyn käyttämisestä opiskelijoille on oltava selkeää ja
270 ajantasaista. Opiskelijoita on opetettava kriittisiksi tekoälyohjelmien
271 käyttäjiksi huomioiden myös tekoälyn käyttöön liittyvät eettiset kysymykset,
272 ympäristöongelmat ja turvallisuuteen liittyvät riskit.
- 273 **Yliopiston tulee huomioida ihmisoikeudelliset, ympäristölliset sekä eettiset**
274 **näkökulmat tekoälymallien käytössä ja lisensoimisessa.** Tekoälyä käyttäessä
275 sitä kuuluu ensisijaisesti hyödyntää avustavana työkaluna niin, ettei
276 opettajien ammattitaito tai opiskelijoiden koulutus heikenny. Tekoälyn
277 käyttöä opetusmateriaalien laatimisen pääsääntöisenä keinona tulisi
278 välttää.
- 279 **Digitalisaatiota hyödynnetään kehitettäessä oppimis- ja**
280 **opetusmenetelmiä, arviointia ja opiskelijoiden tukipalveluita.** Digitalisaatio
281 ei ole itseisarvo, vaan sen on aina palveltava oppimista. Sähköiset
282 opiskelumahdollisuudet tulee kuitenkin turvata myös niille, joilla ei ole
283 pääsyä tietokoneen tai muiden tarvittavien laitteiden ääreen.
- 284 **Tutkintoihin kuuluu sisältyä monipuolista osaamisen arviointia.**
285 Arviointitapojen käytön tulee olla suunnitelmallista ja oppimisen kannalta
286 tarkoituksenmukaista. Opintojen joustavuutta tulee lisätä tarjoamalla
287 riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojaksoilla.



- 288 **Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa**
289 **ympäri vuoden.** Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi
290 tenttitiloja ja niiden tyhjäkäyttöä pyritään aktiivisesti vähentämään.
- 291 Sähköisen tenttimisen tulee olla mahdollista vuorokauden ympäri. Lisäksi
292 tutkinto-opiskelijoilla tulee olla ympärivuorokautiset kulkuoikeudet
293 yliopiston tiloihin. Sähköisen tenttimisen edellytyksiä tulee kehittää
294 saavutettavammiksi ja esteettömämmiksi. Tenttitiloissa on myös tarjottava
295 kyniä ja paperia tentin tekemisen helpottamiseksi. Perinteisten ja
296 sähköisten tenttien lisäksi osaamista tulee testata myös aineistolähtöisillä
297 tavoilla kuten kotitenteillä ja muilla arviointimenetelmillä.
- 298 **Opiskelijoiden mahdollisuutta suorittaa Turun yliopiston sähköisiä tenttejä**
299 **muiden korkeakoulujen tiloissa tulee kehittää ja laajentaa.** Varmistetaan,
300 että yliopistolla on riittävät ohjelmistot eri alojen sähköisten tenttien
301 toteuttamiseen.
- 302 **Sähköiset ja fyysiset oppimisympäristöt tulee suunnitella huomioiden**
303 **saavutettavuus, esteettömyys, opetusmuotojen moninaisuus ja yksilöllisten**
304 **oppijoiden tarpeet.** Yliopistolla tulee olla käytössä myös
305 ympärivuorokautisesti toimivia fyysisiä opiskelutiloja ja tiloja, jotka
306 mahdollistavat ergonomisen etäopiskelun. Yliopiston tilasuunnittelussa
307 tulee priorisoida monikäyttöisiä opiskeluun soveltuvia ja keskittymistä
308 tukevia tiloja. Muutostilanteissa tulee aina kuulla tiloja nykyisin käyttäviä
309 opiskelijoita ja heidän järjestöjään sekä varmistaa, että tiloja on riittävästi
310 käytössä. Erilaisten opetus- ja seminaaritulojen tulisi olla käytettävissä myös
311 ilta-aikaan tapahtuvalle opiskelulle. Satakunnan kampuksilla tulee olla
312 saavutettavat ja riittävät tentti- ja opiskelutilat, jotta opintojen eteneminen
313 ei hidastu kampuksen sijainnista tai tilaresursseista johtuen.
- 314 **Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään**
315 **yhteensopivia.** Opiskelua ja työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä
316 on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten asiakirjojen ja
317 lausuntojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia.
318 Opintosuoritukset pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin
319 ohjelmistoilla tai yliopiston tulee tarjota opiskelijan käyttöön opintojakson
320 suoritukseen vaadittavat ohjelmistot. Käytettävien ohjelmistojen tulee olla
321 opiskelijoille mielekkäitä myös tulevan työelämän näkökulmasta.
- 322 **Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan.** Edellytyksenä on
323 yliopistoyhteisön vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden



- 324 selkeä esiintuominen. Opiskelijan vastuunkanto vaatii myös
325 opetushenkilökunnan luottamusta.
- 326 **Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun.**
327 Vierailuluennnoille osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia.
328 Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja kursseista saadut opintopisteet on
329 voitava lukea hyväksi tutkintoon.
- 330 **Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään**
331 **siirtymiselle.** Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintätekniikan
332 opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden taitojen opetus on sisällytettävä
333 perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten siirrettävien
334 taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden
335 tuottamaa tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää
336 niistä aihepiireistä, jotka eivät ole helposti integroitavissa alan tutkintoon.
337 Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla mahdollisuus sisällyttää
338 tutkintoonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja,
339 jotka tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin
340 toimijoiden kanssa.
- 341 **Opetuksen on tuettava moniammatillisuutta.** Opiskelijoiden on pystyttävä
342 sisällyttämään tutkintoonsa opintoja, joissa työskennellään muiden alojen
343 opiskelijoiden kanssa moniammatillisesti ja monitieteisesti.
- 344 **Opiskelijajärjestöissä ja opiskelijaedustajana toimimisesta on myönnettävä**
345 **opintopisteitä yhtenäisin käytännöin, niin että malli kannustaa opiskelijoita**
346 **yhteiskunnalliseen aktiivisuuteen.** Yliopiston on tunnustettava
347 opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät työelämätaidot. Opintosuorituksen
348 ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on pystyttävä osoittamaan
349 (AHOT).
- 350 **Opiskelijan akateeminen vapaus ja vapaa sivuaineoikeus ovat**
351 **monialayliopiston vahvuuksia.** Opiskelijoiden mahdollisuuksia valita
352 vapaasti opintoja ei tulisi rajoittaa ilman todellista ja perusteltua syytä.
353 Yliopiston sisäisen rahanjaon on mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden
354 liikkuvuus oppiaineiden ja yksiköiden välillä. Oppiaineiden on tarjottava
355 opintojaan vapaana sivuaineena nykyistä enemmän yliopiston
356 perustutkinto-opiskelijoille. Sivuaineopintojen toteutustapojen tulee olla
357 joustavia ja monimuotoisia. Yliopiston on kannustettava opiskelijoita
358 ohjauksen avulla monialaisiin sivuaineopintoihin. Tarjotut sivuaineopinnot
359 eivät saa kuitenkaan heikentää pääaineopiskelijoiden opintojen laatua.



360 **Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden**
361 **tutkintojen kannalta hyödyllisiä.** Yliopiston tulee mahdollistaa monipuoliset
362 sivuainevalinnat myös kansainvälisille opiskelijoille. Lisäys ei kuitenkaan saa
363 vaarantaa laadukkaan ja kattavan suomenkielisen tieteen ja opetuksen
364 asemaa.

365 **Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja**
366 **opintojaksovalikoima vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston**
367 **tarpeita.** Pakolliset kieliopinnot on tarjottava kaikille opiskelijoille niin,
368 etteivät opinnot viivästy. Toteutustapojen tulee olla joustavia ja
369 monimuotoisia, ja niiden tulee huomioida osallistujien taitotaso. Ruotsin
370 kielen riittävästä opintojaksotarjonnasta ja opetuksen laadusta on
371 huolehdittava. Virkamiesruotsin arvioinnin ja arviointiperusteiden
372 yhdenvertaisuus on turvattava kaikkialla yliopistossa. Opetussuunnitelmien
373 tulee mahdollistaa valinnaisten kielten opiskelu kaikissa tiedekunnissa ja
374 kaikilla kampuksilla. Korkeakoulujen yhteistyötä kielten opetuksessa tulee
375 kehittää. Tiedekuntien ja kieli- ja viestintäkeskuksen järjestämän opetuksen
376 päällekkäisyyttä vähennetään.

377 **Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta**
378 **on oltava riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista.** Kotimaisten
379 kielten opetuksen on annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet
380 työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa. Myös kansainvälisissä
381 tutkinto-ohjelmissa tulee tarjota laaja, monipuolinen ja monikielinen
382 vapaavalintainen opintojaksovalikoima. Kansainvälisille opiskelijoille on
383 tarjottava työelämään paremmin integroivia projekteja, joissa on mukana
384 kansainvälisiä ja suomalaisia opiskelijoita.

385 **Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi.** Opetuksen tulee jakautua
386 tasaisesti lukuvuoden, viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava
387 tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään yhdeksänä kuukautena vuodessa.
388 Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä erityisesti
389 lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin,
390 että kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja
391 useita suoritusmuotoja hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä
392 tosiasiallisesti edistämään tutkintoa opintojen kaikissa vaiheissa.

393 **Yliopiston tutkinto-ohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen**
394 **ja ohjauksen laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen.** Uusille
395 tutkinto-opiskelijoille on järjestettävä orientoituminen Turun yliopistoon ja
396 omalla kampuksella opiskeluun. Vaikka orientaatiossa läsnäoloa



suositellaan, tulee etäosallistuminen mahdollistaa erityistapauksissa. Kaikkien tutkinto-ohjelmien tulee olla houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. Tutkinto-ohjelmien hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Kansainvälisissä ohjelmissa opiskelevilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun ja kehittämiseen.

Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät edellytykset innovaatioiden syntymiselle ja niiden muuttamiselle liiketoiminnaksi. Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa yhteisössä tulee nostaa erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi. Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja tukea yrittäjyyttä edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla kaikilla kampuksilla.

1.3. Opiskelun tuki

Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen (HOPS, opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden ohjaus) opintojen kaikissa vaiheissa. Opintojen ohjauksessa hyödynnetään yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä käytäntöjä. Toisissa tiedekunnissa hyväksi todettuja ja toimivia käytänteitä otetaan käyttöön myös muissa tiedekunnissa. Opiskelijan oikeuden henkilökohtaiseen tai pienryhmäohjaukseen jokaisena opiskeluvuonnaan tulee toteutua. Pienryhmäohjauksessa ryhmien koon on oltava sellainen, että opiskelijoiden yksilölliset tarpeet pystytään huomioimaan.

Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin. Opettajatuutorien tulee saada koulutusta myös opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen ohjaustapaamisissa ja tarvittaessa tuen pariin ohjaamiseen. Opettajatuutoroinnin tasavertaista toteutumista tulee edistää. Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä opinnäytteiden ohjauksesta. Opintojen ohjauksessa on huomioitava tiettyjen ryhmien, kuten kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä yksilöllisten oppijoiden, tarpeet.

Ylempää korkeakoulututkintoa ja tieteellistä jatkotutkintoa suorittavien ohjausta on kehitettävä ja sen laatu tulee varmistaa.

Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa. Kirjaston, Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden



432 tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä Satakunnan kampuksien
433 saavutettavissa.

434 Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava. Kokoelmien
435 riittävydestä ja palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen
436 tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia. Opintojaksomateriaalien
437 saatavuuden tulee suhteutua kullekin opintojaksolle keskimäärin
438 osallistuvien opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on
439 lisättävä ja äänikirjoja tulee olla laajasti saatavilla. Kirjaston resurssien
440 tehokkaasta käytöstä ja varausten tarkoituksenmukaisuudesta
441 huolehditaan asettamalla maksu noutamattomista varauksista.

442 Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvän
443 resursoitua. Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta. Myös
444 kansainvälisillä opiskelijoilla on oikeus laadukkaaseen
445 mentorointiohjelmaan. Mentorointia tulee laajentaa myös
446 vammaisopiskelijoiden ja yksilöllisten oppijoiden vertaismentorointiin.

447 Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden
448 tarpeita ja edistettävä heidän työllistymistään. Työelämäpalvelujen ja
449 yliopiston ulkopuolisten sidosryhmien tuottamaa tietoa opiskelijoiden
450 työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on käytettävä hyväksi
451 opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä
452 tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja
453 kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä. Työelämäpalveluiden tulee olla
454 saatavilla kaikilla kampuksilla.

455 Yliopiston tulee hyödyntää oppimisanalytiikkaa oppimisen ja opiskelun
456 tukemiseen. Tavoista hyödyntää oppimisanalytiikkaa ja siihen käytettävästä
457 opiskeludatasta tulee kertoa opiskelijoille selkeästi. Datan käyttö tulee olla
458 vastuullista ja sen tulee helpottaa opiskelijan ja opettajan toimintaa. Datan
459 pohjalta tehtävien johtopäätösten tulee olla ihmisen tekemiä, vaikka
460 analytiikka tukee niiden tekemistä. Tämä vaatii niin opettajien kuin
461 opiskelijoidenkin kouluttamista. Parhaimmillaan oppimisanalytiikka edistää
462 niin oppimista kuin hyvinvointia yhteisössä.

463 **1.4. Hallinto**

464 Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa
465 tasakolmikannan periaatteella yliopiston hallinnossa. Opiskelijoiden
466 edustus yliopiston kollegiaalisissa päätöksentekokoelimityksissä ja
467 valmisteluelimissä on taattava. Johtosääntötasolla määritettyjen



468 hallintoelimien ja muiden ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja
469 toteuttaa niille annettua tehtävää. Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on
470 turvattava epävirallisissa sekä tilapäisissä valmisteluryhmissä, kuten
471 johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä. Yliopiston hallintokieli on suomi.
472 Yliopiston päätöksentekoon tulee voida osallistua kaikilla niillä kielillä, joilla
473 tutkinto-ohjelmia tarjotaan.

474 **Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja**
475 **pitkäjänteistä.** Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja
476 kulttuuriministeriön yliopistojen välillä käyttämään rahoitusmalliin, vaan
477 yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin strategisiin
478 tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen.

479 **Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa**
480 **omaan alaansa liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua**
481 **toteuttamaan yhteiset päätökset.** Tiedekunnille on annettava riittävä
482 yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista asioista.
483 Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden
484 yhdenvertaisen kohtelun kanssa.

485 **Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta**
486 **yliopisto pystyy huolehtimaan velvoitteistaan, yhteisö ehtii sopeutumaan**
487 **uudistuksiin ja jo tehtyjen uudistusten onnistumista pystytään arvioimaan.**
488 Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisenkaltaisen tiedekuntajaon
489 varaan. Yliopiston jakautuminen tiedekuntiin takaa tieteenalojen
490 tutkimuksellista ja koulutuksellista autonomiaa. Yliopistoyhteisön jäsenten
491 jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä on kuultava
492 rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden
493 kannalta tärkeintä on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden
494 parantaminen.

495 **Uusien tutkinto-ohjelmien perustamisessa on huolehdittava laadun**
496 **toteutumisesta uusilla aloilla ja koulutuksen laajennus ei saa vaarantaa**
497 **yliopiston minkään nykyisen koulutuksen laatua.** Kaikkien opiskelijoiden
498 oikeudet tulee turvata muutoksen aikana.

499 **Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on**
500 **taattava vastaavat oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.**

501 **Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa**
502 **hankerahoituksen varaan.** Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien



- 503 johtokuntien vastuulla on varmistaa, että vakinaistettavat projektit
504 vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.
- 505 **Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja**
506 **työnantajan vastuuta.** Kutsumismenettelyyn on suhtauduttava kriittisesti ja
507 avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava avoimeen hakuun.
508 Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava valita omat johtajansa. Akateemisilta
509 johtajilta edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja.
510 Yliopiston on tarjottava henkilöstölleen mahdollisuus näiden taitojen
511 kehittämiseen. Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten
512 työsuhteiden osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaista työsuhteista
513 sekä edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.
- 514 **Rekrytoitaessa opetushenkilökuntaa, tulee opetustaidon arvioinnissa kuulla**
515 **aina myös opiskelijoita.**
- 516 **Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat opiskelijaedustajat.**
517 Opiskelijaedustajia tulee tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa
518 yliopiston hallinnossa. Myös järjestöjen koulutuspoliittisia toimijoita on
519 tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta perustuu
520 läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien opiskelijaedustajien koordinaattorien
521 rooli, on toimia yhdysiteenä eri toimijoiden välissä.
- 522 **Opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja**
523 **demokraattisesti.** Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja
524 tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti
525 tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä sekä toissijaisesti
526 sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan
527 osallistuminen yliopiston hallintoon on oltava mahdollista tasa-arvoisesti
528 muiden opiskelijoiden ja henkilökunnan kanssa.
- 529 **Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien**
530 **sääntöjensä toteutumisesta.** Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava
531 erityistä huolta. Päätökset on valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on
532 käytettävissään riittävä tausta-aineisto päätöksentekoon.
533 Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja
534 heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä
535 materiaali on toimitettava opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille
536 ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimen tai sen perustaman työryhmän
537 kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös
538 pakollisesta opetuksesta.



539 Yliopiston on vaalittava avointa päätöksentekokulttuuria. Yliopiston
540 hallinnon, tiedekuntien ja yksiköiden tulee tiedottaa opiskelijoita koskevista
541 päätöksistä sekä suunnitelluista uudistuksista suoraan opiskelijoille.
542 Tarpeeksi aikaisessa vaiheessa tapahtunut viestintä takaa sen, että
543 opiskelijat pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin päätöksiin.

544 **Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava.** Tiedon
545 opiskelijan oikeuksista on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden
546 saatavilla, mukaan lukien kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksien
547 tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta kohtuullisessa ja
548 ennustettavassa ajassa. Tenttien arviointi tulee toteuttaa tavalla, joka
549 minimoi taustatekijöiden vaikutuksen ja tulosten julkistaminen on
550 toteutettava ilman henkilötietoja.

551 **Yliopistolakiin sisältyvä oikeus oikaisuvaatimuksesta on keskeinen osa**
552 **opiskelijoiden oikeusturvan toteutumista.** Turun yliopiston tulee pyrkiä
553 ratkaisemaan sille osoitetut opiskelijavalintaan liittyvät oikaisuvaatimukset
554 14 vuorokauden kuluessa määräajan umpeutumisesta niin, että opiskelijat
555 saavat tiedon opiskelupaikasta kohtuullisessa ajassa.

556 **Koulutuksen ja työelämän turvallisuuteen liittyvä SORA-lainsäädäntö**
557 **uudistuu vuosina 2023–2027.** SORA-lainsäädännön keskeisenä tavoitteena
558 on parantaa koulutuksen ja sen jälkeisen työelämän turvallisuutta sekä
559 lisätä koulutuksen, tutkinnon järjestäjien ja korkeakoulujen mahdollisuuksia
560 puuttua opiskelijan alalle soveltumattomuuteen.

561 **TYY pyrkii SORA-lainsäädännön uudistuksessa varmistamaan opiskelijoiden**
562 **oikeusturvan opiskeluun liittyvissä ongelmatilanteissa sekä myötä-**
563 **vaikuttamaan uudistuvaan lainsäädännön soveltamiseen siten, että**
564 **menettelyt perustuvat lainsäädäntöön ja sen nojalla annettuihin**
565 **määräyksiin.** Osana lainsäädäntöuudistusta opiskelijoiden
566 oikeusturvalautakunta tulee lakkauttaa, ja opiskeluoikeuden
567 peruuttaminen ja palauttaminen tulee siirtää hallinto-oikeudelle.

568 **Väitöskirjatutkijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava.**
569 Väitöskirjatutkijoiden valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista,
570 ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava riittävästi ja tarpeeksi ajoissa.
571 Väitöskirjatutkijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet osallistua
572 valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

573 **Väitöskirjatutkijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin**
574 **perustutkinto-opiskelijoille.** Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys



ja niihin on voitava sisällyttää pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-
aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla mahdollista eikä sen
suorittamisaikaa tule rajoittaa. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä
paremmin väitöskirjatutkijoille soveltuvista apurahoista ja muista
rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava perehdytystä hakemusten
laatimiseen. Väitöstutkimuksen tulee pysyä laadukkaana ja sen tieteellistä
tasoa ei saa laskea tohtorien valmistumisen nopeuttamiseksi.

**Yliopiston tulee järjestelmällisesti seurata ja arvioida koulutustensa laadun
toteutumista.** Laadun arvioinnissa tulee huomioida opiskelijoiden
oppimiskokemukset ja oppimistulokset sekä yksikön itsearvio.

Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä.
Yliopiston tulee tarmokkaasti kehittää laatujärjestelmäänsä
auditointituloksen pohjalta. Laatujärjestelmän tulee olla näkyvä niin
yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä,
mukaan lukien kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston
laadunvarmistuksessa. Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja
sillä on oltava vaikutusta yliopiston toimintojen kehittämisessä.

**Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja
toiminnastaan.** Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään.
Opintojaksopalaute annetaan opintojakson suorittamisen yhteydessä ja
palautteen anto voi olla osa opintojakson suoritusta. Yliopiston tulee
varmistaa, että opintojaksopalaute voi antaa matalalla kynnyksellä myös
opintojakson aikana. Opiskelijalla on kuitenkin oltava oikeus kieltäytyä
palautteen annosta. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus antaa palautetta
anonyymisti ja tutustua palautteen tuloksiin. Esihenkilöillä on oltava oikeus
nähdä kooste palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä yhdessä
opiskelijoiden kanssa ja tarkasteltava palautteen pohjalta tehtäviä
toimenpiteitä. Ainejärjestöjen ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä
palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioitava
palautejärjestelmissä myös kansainväliset opiskelijat.

1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo

Maksuton koulutus on tasa-arvoisen koulutusjärjestelmän kulmakivi.
Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla
maksutonta.

**Suomalaisen koulutusjärjestelmän tulee edistää koulutuksellisen tasa-
arvon toteutumista.** Jotta tasa-arvo voi toteutua korkeakoulutuksessa, tulee



sen eteen tehdä toimia kaikilla koulutusasteilla. Koulutusjärjestelmän ei tule sisältää koulutuksellisia umpiperiä, vaan yksilöllä on aina oltava mahdollisuus jatkokouluttautua. Siirtymää korkeakouluihin ammatilliselta toiselta asteelta tulee kehittää ja vahvistaa. Maksuton toinen aste, niin yleissivistävä kuin ammatillinen, mahdollistaa koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen. Koulujen alueellista eriytymistä tulee vähentää perus- ja toisella asteella. Sukupuolten välisiä koulutuseroja tulee vähentää. Varhainen pääsy laadukkaaseen varhaiskasvatukseen on jokaisen lapsen oikeus.

Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta hakijamäärään, paikan vastaanottaneiden määrään ja aloittaneiden määrään. Lisäksi yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja lukuvuosimaksujen aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja henkilökunnalta.

Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä, joka kattaa mahdollisimman monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan lukuvuosimaksun kokonaisuudessaan. Tarjolla olevien apurahojen kriteerien on oltava läpinäkyvät ja helposti ymmärrettävät.

Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston rahoituspohjaa. Yliopisto voi viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa viedä resursseja muulta opetukselta tai tutkimukselta. Yliopiston liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on oltava eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään erikoistumiskoulutuksen piiriin.

Opintojaksojen suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle. Lähtökohtaisesti kaiken opintojaksomateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan sähköisesti saatavissa. Sähköisten materiaalien käyttö opiskelussa on mahdollistettava kaikkialla kampuksilla ja turhaa paperinkulutusta on vältettävä. Luentomonisteista, opintojaksolla tarvittavista työvälineistä tai muista materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla ehtona opintosuoritusmerkinnälle.

Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennus-opintojaksotoimintaan, joka ei ole TYYn alaisten järjestöjen omistuksessa.

1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä



- 646 Yliopiston tulee edistää kykyä oppia ja mahdollisuuksia jatkaa oppimista
647 läpi elämän. Jatkuvan oppimisen tulee ensisijaisesti edistää ihmisten ja
648 yhteisöjen osaamisen kehittymistä ja sivistystasoa.
- 649 Yliopistolla on oltava jatkuvan oppimisen laadunarvioimiseksi menettelyt.
- 650 Toimiva tutkinnon täydennys-oikeus vähentää tarvetta uudelleen
651 kouluttautua. Valmistuville tulee taata maksuton mahdollisuus täydentää
652 tutkintoaan vähintään sivuaineen laajuisilla opinnoilla. Tutkinnon
653 täydentämiselle tulee taata riittävän pitkä aika, jotta täydentäminen on
654 joustavaa työelämässä oleville ja vastaa syntyneitä täydennystarpeita.
- 655 Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti
656 kotimaassa kuin ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun. Yliopiston on
657 varmistettava, että sen alaisuudessa tehtävissä pakollisissa harjoitteluissa
658 opiskelijoille on asianmukaiset pukeutumis- ja taukotilat.
- 659 Korkeakouluopiskelijoille suunnattujen harjoittelupaikkojen määrää ja
660 niiden luomiseen kannustavia resursseja on lisättävä, jotta opiskelijan
661 valmistuminen ei viivästy harjoittelupaikan puuttumisen takia. Tutkintoon
662 johtavissa opinnoissa pakollisten harjoittelujen tulee olla opiskelijoille
663 kuluttomia, niistä on maksettava työn vaativuuteen suhteutettua palkkaa
664 sekä saatava oikeudenmukainen määrä opintopisteitä.
- 665 Harjoittelu-jaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta
666 riippumatta ja kansainvälisiin tutkinto-ohjelmiin on mahdollisuuksien
667 mukaan sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee edistää
668 opiskelijoiden kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä
669 jokaisessa tutkinnossa. Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös
670 englanniksi.
- 671 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläinen mahdollisuus harjoittelutukeen.
672 Harjoittelutuen tulee olla harjoittelumuotokohtaisesti sama. Harjoittelutuen
673 suuruuden tulee olla kansallisesti yhtenäinen, kuitenkin erilaiset
674 harjoittelumuodot huomioiden. Turun yliopiston hakuprosessien tulee olla
675 reiluja ja kaikki harjoittelutukeen varattu raha tulee käyttää. Mahdollisuus
676 tukeen tulisi olla mahdollisimman monella. Yliopiston tulee voida varmistaa
677 harjoittelutuen tarkoituksenmukainen jakautuminen. Harjoittelutuki ei saa
678 olla rekrytoinnin ehto.
- 679 Opiskelijoiden työssä hankkiman osaamisen hyväksilukemiselle on oltava
680 selkeät ennalta mietityt käytännöt. Näin taataan osaamisen tavoitteellinen
681 kertyminen työskentelyn aikana sekä riittävä ohjaus.



682 1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys

683 Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä helpottamalla
684 opiskeluvaihdossa tehtyjen opintojen sisällyttämistä osaksi tutkintoa.

685 Opintojen ohjauksen tulee kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen
686 suorittamiseen ulkomailla. Yliopistojen välisiä vaihtosopimuksia on
687 uusittava ja kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin.
688 Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on turvattava kaikilla
689 kampuskaupungeilla. Liikkuvuudessa tulee huomioida kansainvälisyyden
690 suomat mahdollisuudet. Liikkuvuudessa kannustetaan kestävään
691 matkustamiseen.

692 Ulkomailla suoritettut opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja
693 tiedekuntaakohtaiset opintopisterajat on poistettava. Vaihhdossa suoritettut
694 opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon. Lisäksi opintojen korvaavuudesta
695 sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on kiinnitettävä
696 huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman
697 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien
698 maiden yliopistojen kanssa on lisättävä. Yliopiston on kiinnitettävä
699 huomiota siihen, miten yhteistyö muiden yliopistojen kanssa vaikuttaa
700 ihmisoikeuksien toteutumiseen. Yliopiston tulee kieltäytyä sellaisesta
701 yhteistyöstä, jonka havaitaan myötävaikuttavan ihmisoikeuksien
702 rikkomiseen. Yksittäistä tutkimus- ja opintoyhteistyötä, esimerkiksi
703 tutkimukseen liittyvää kenttätöitä, voidaan kuitenkin tarkan
704 ennakkoharkinnan pohjalta toteuttaa.

705 Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet
706 kansainvälistymiseen ulkomailla tai kotiyliopistossa. Kansainvälistymisen
707 tulee olla mahdollista opiskelualasta, iästä, sukupuolesta tai taloudellisesta
708 tilanteesta riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota
709 tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja
710 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

711

712 2. SOSIAALIPOLITIikka

713 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen
714 asemaan yliopistoyhteisön jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja
715 yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan toimeentuloon,
716 terveyteen, hyvinvointiin, asumiseen ja yhdenvertaisuuteen liittyvään
717 edunvalvontaan eri yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää,
718 että opintojen etenemiseen vaikuttavia tekijöitä, kuten opintojen ohjausta



719 ja opiskelijoiden hyvinvointia, seurataan säännöllisesti. Kelan tehtävä on
720 tiedottaa opiskelijan toimeentulosta selkeästi ja ymmärrettävästi.

721 TYY parantaa sosiaalipoliittista edunvalvontatyötään Satakunnan
722 kampuksilla.

723

724 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös
725 kansainvälisiin opiskelijoihin ja väitöskirjatutkijoihin. Kansainvälisten
726 opiskelijoiden toimeentuloa ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti
727 eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin verrattuna.
728 Kansainvälisten opiskelijoiden toimeentulo on turvattava. Kansainvälisille
729 opiskelijoille tulee luoda verovähennyskelpoisuus lukuvuosimaksuihin.
730 Kansainvälisten opiskelijoiden osalta maahantuloon ja
731 perheen yhdistämiseen liittyvistä prosesseista tulee tehdä mahdollisimman
732 sujuvia.

733

734 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen
735 ylioppilaskuntien liiton (SYL) koordinoimana ja yhteistyössä muiden
736 ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa. Paikallisella tasolla tuodaan
737 esille opiskelijoiden sosiaalipoliittisiin kysymyksiin liittyviä epäkohtia.
738 Opiskelijoilta ja yhteistyötahoilta saadun tiedon avulla epäkohtiin
739 vaikutetaan. Tärkeimpiä yhteistyötahoja ovat Turun, Rauman ja Porin
740 kaupungit, Satakunnan ja Varsinais-Suomen hyvinvointialueet,
741 Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiö (YTHS), Kela, yliopisto ja
742 opiskelijajärjestöt. Myös väitöskirjatutkijoiden edunvalvontaa tehdään
743 soveltuvien tahojen kanssa, sillä heidän yhteiskunnallista asemaansa tulee
744 parantaa.

745 **2.1. Toimeentulo**

746 Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde. Sen tulee
747 mahdollistaa päätoiminen opiskelu ja turvata opiskelijoiden toimeentulo.
748 Opintotukijärjestelmän tulee olla opintorahapainotteinen ja
749 tarveharkintainen. Opintorahaa on korotettava. Lisäksi opintorahan
750 indeksikorotukset tulee palauttaa. Opintotukikuukausien määrää pitää
751 lisätä. Vuosittaisen kahdenkymmenen opintopisteen suoritusvaatimuksen
752 luomasta päällekkäissääntelystä ja tuen kaksiporaisuudesta tulee luopua.
753 Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto ja opintoihin sisältyvän
754 pakollisen harjoittelun suorittaminen. Poistetaan opintorahan ja -lainan
755 välinen liitântä, jonka mukaan opintolainan nostaminen edellyttää aina
756 opintorahan nostamista.



757 **Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä**
758 **kokonaisuutena.** Opintotukijärjestelmää koskevien muutosten tahdin on
759 oltava maltillinen. Aikaisemmin laadittujen uudistusten vaikutuksien
760 arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien muutoksien
761 toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen
762 kannustavuus, joustavuus ja oikeudenmukaisuus. Opintotukijärjestelmän
763 tulee kannustaa työntekoon elämäntilanteen niin salliessa, mutta työnteko
764 ei saa olla välttämättömyys opiskelijan toimeentulon kannalta. Opintotuki
765 tulee siirtää opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja
766 terveystieteiden ministeriön alle muiden sosiaalietuuksien tavoin.

767 **Opiskelijoiden asumisen tukien tulee mahdollistaa ympärivuotinen**
768 **asuminen.** Opintotuen asumislisä on yksilökohtainen ja sen tulorajat ovat
769 samat kuin opintorahassa. Opintotuen asumislisän taso tulee asettaa niin,
770 ettei keskimääräinen asumisen tuki laske. Opintotukikuukausien
771 maksimimäärää tulee nostaa siten, että ympärivuotinen tuki on mahdollista
772 koko opiskeluiden tavoiteajan. Asumislisää tulee saada myös opintotuen
773 ajalta kesäkuukausilta. Jos opiskelija ei saa asumislisää, tulee hänen saada
774 yleistä asumistukea. Opiskelijat tulee palauttaa yleisen asumistuen piiriin ja
775 sen tulee olla yksilökohtainen. Yleisen asumistuen 300 euron
776 ansiotulovähennys tulee palauttaa.

777 **Tulorajojen korotuksesta huolimatta opintotuen määrä ei saa laskea, ja**
778 **opintotuen tärkein tehtävä on turvata opiskelijoiden toimeentulo.**
779 Opintotukea takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä ylimää räisiä
780 korkoja tai kuluja ja takaisin maksettavat opintotukikuukaudet on saatava
781 uudelleen käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä sopimaan
782 maksusuunnitelma, joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.

783 **Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä**
784 **sen tule muodostaa pääosaa opiskelijan toimeentulosta.** Opintolainan
785 nostaminen on oltava opiskelijalle vapaaehtoista ja edullista, esimerkiksi
786 opintolainahyvityksen kautta. Opintolainan takaisinmaksuaikojen
787 rakennetta tulee tarkastella ja opintolainahyvityksen määrää nostettava.
788 Nostamatonta opintolainaa ei tule lukea opiskelijan tuloksi
789 toimeentulotukea hakiessa. Opintolainahyvitystä ei tule käyttää
790 aluepolitiikan välineenä.

791 **Opintotuen huoltajakorotuksen on oltava riittävä.** Huoltajakorotuksen tulee
792 kuulua paitsi lapsen huoltajille, myös sellaiselle lapsen elatusvelvolliselle
793 vanhemmalle, joka ei ole huoltaja. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus



794 hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta
795 itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo
796 vaarantuu. Opintotuen huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan
797 opintorahaan, ei tuloarvoihin tai opintolainaan.

798 **Nykyistä useammalle väitöskirjatutkijalle on turvattava mahdollisuus**
799 **päätoimiseen opiskeluun.** Sellaista väitöskirjatutkijaa, jolla ei ole päätoimista
800 opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa kirjata päätoimiseksi
801 opiskelijaksi, eikä tällä perustein evätä sosiaalietuuksia, kuten
802 työttömyystukea.

803 **Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla**
804 **yksinkertaista eikä siirtymä saa aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai**
805 **ongelmia toimeentuloon.** Siirtymä opintotuesta muihin tukimuotoihin
806 tulee viestiä kansallisella tasolla selkeästi eikä toimeentulotilanteen
807 ymmärtäminen ei saa olla epäselvää. Oikeus opintotukeen ei saa
808 muodostua esteeksi päästä muun sosiaaliturvan piiriin, jos opiskelijalla ei ole
809 hänen tutkinnolleen olennaisia opiskelumahdollisuuksia, hän sairastuu, tai
810 on muuten estynyt opiskelemaan täysiaikaisesti. Tukimuodosta
811 riippumattomasti osa-aikaista opiskelua on helpotettava ja sen esteitä on
812 purettava. Osa-aikaisen opiskelun on oltava mahdollista tukimuodosta
813 riippumatta.

814 **Sairauspäivärahan aikana suoritettavien opintopisteiden enimmäisraja**
815 **tulee poistaa.**

816 **Aikuiskoulutustuki tulee palauttaa.** Aikuisten tutkintokoulutusta tulee
817 suunnata erityisesti koulutustasoa nostavaan tai työmarkkina-asemaa
818 parantavaan koulutukseen.

819 **Valtion ateriatuki on oleellinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.**
820 Ateriatuen määrän on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin,
821 että aterian ravitsemuksellinen laatu pysyy hyvänä. Opiskelijan maksamaa
822 aterian enimmäishintaa on voitava nostaa ainoastaan ateriatuen noston
823 yhteydessä. Ateriatuen tasoa tulee tarkastella säännöllisesti ja tarkastelu
824 tulee kirjata lakiin. Opiskelijan ateriatuetun aterian ulosmyynti tulee
825 mahdollistaa.

826 **Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin**
827 **nähdessä toimeentulotukea hakiessaan.** Opiskelijalla on oltava oikeus nostaa
828 toimeentulotukea ja säilyttää opiskelijastatus. Toimeentulotukihakemusten



829 käsittelyn byrokratiaa on yksinkertaistettava ja siihen on kohdistettava
830 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

831 **Sosiaalinen luototus on ulotettava opiskelijoiden toimeentulon vaikeuksien**
832 **lieventämiseen.** Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille
833 opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista
834 lainaa elämisen perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen.
835 Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei saa rajoittaa opiskelijan
836 oikeutta toimeentulotukeen.

837 **Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon,**
838 **joka korvaa opintotuen ja muut sosiaalietuudet.** Perustulon tulee olla
839 kuukausittain maksettava, vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän
840 perusturvan ja kannustaa työntekoon tai opiskeluun. Perustulon lisäksi
841 henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi
842 asumisen, sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa
843 heikentää opiskelijan nykyistä toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton
844 opintojen etenemisestä.

845 **2.2. Hyvinvointi**

846 **Työkyvyn eli opiskelukyvyn tukeminen ja vahvistaminen on oleellinen osa**
847 **opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä.** Opiskelukyvyn edistäminen sekä
848 opiskeluympäristön arviointi ja kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa
849 yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön arviointi ja kehittäminen.

850 **Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja**
851 **yhteisöön kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein**
852 **kohdennetut ja toimivat opiskelun tuki- ja ohjauspalvelut.** Erityisen tärkeää
853 on kiinnittää huomiota opintojen alkuvaiheen tukeen sekä opintojen
854 siirtymävaiheiden kuten kandidaatti- ja maisterivaiheen tuki- ja
855 ohjauspalveluihin. Yhteisöön kiinnittymisessä tulee huomioida erityisesti
856 kansainvälisten opiskelijoiden tarpeet. Opiskelijoiden hyvinvoinnin
857 edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa
858 hyvinvointityöryhmässä. Opiskelijoiden varhaisen tukemisen ja Mielen
859 päällä -toiminnan on oltava riittävän resursoitua ja vaikuttavaa. Opetus- ja
860 kulttuuriministeriön tulosneuvotteluissa on huomioitava yliopistoyhteisön
861 hyvinvointia tukevat tavoitteet. Pitkän sairastumisen tai muun tauon
862 jälkeen opiskelijan tueksi voidaan järjestää opintoihin paluu -keskustelu,
863 jonka pohjalta luodaan suunnitelma opintoihin palaamiseksi, mikä tukee
864 opiskelijaa toipumisen kaikissa vaiheissa.



865 **Opintopsykologien määrää on lisättävä kaikilla kampuksilla.** Tavoitteena on,
866 että 4000 perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi
867 täysipäiväinen opintopsykologi. Satakunnan kampuksilla tulee olla yhteinen
868 opintopsykologi, jota on mahdollista tavata kasvotusten.

869 **Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja**
870 **fyysisesti saavutettavia.** Opiskelijoiden hyvinvoinnista ja jaksamisesta on
871 huolehdittava päivittäisissä oppimistilanteissa. Erityisesti opiskelutilojen
872 ergonomisuuteen, kuten istumisen kuormituksen vähentämiseen sekä
873 sisäilman laatuun ja viherrakentamiseen tulee kiinnittää huomiota.
874 Opiskelu- ja opetustilojen tulee vastata kaikkien aistien esteettömyyden ja
875 saavutettavuuden kriteerejä. Jos ongelmia ilmaantuu, yliopiston tulee
876 viestiä tilanteesta avoimesti ja ryhtyä viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen
877 löytämiseksi käyttäjille. Yliopiston sisä- ja ulkotiloihin tulee tehdä
878 säännöllisesti esteettömyys- ja saavutettavuuskartoitukset. Lakisääteisiä
879 opiskelijaympäristön tarkastuksia on kehitettävä, jotta ne palvelevat
880 paremmin opiskelijoita ja korkeakouluja.

881 **Yliopistoyhteisössä ei suvaita minkäänlaista kiusaamista, häirintää, rasismia,**
882 **syrjintää tai väkivaltaa.** Jokaisen opiskelijan tulee tuntea itsensä yhteisön
883 hyväksytyksi jäseneksi riippumatta henkilökohtaisista ominaisuuksista.
884 Opiskeluyhteisön ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava
885 välittömästi opiskelijan varhaisen tukemisen mallin mukaisesti. Mallia on
886 kehitettävä edelleen, niin että malli on yleisesti tunnettu ja saavutettava.
887 Palvelun resurssien tulee vastata sen kysyntää.

888 **Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin, joihin**
889 **kuuluu myös vastuullisuus päihteiden käytössä.** Päihteiden riskikäyttöä
890 yliopistoyhteisössä tulee vähentää. Päihteettömyyteen tulee olla tasa-
891 arvoinen mahdollisuus, eikä se saa eriarvoistaa opiskelijoita. Yliopistolla tulee
892 olla ajankohtainen opiskelijoiden päihdeohjelma, jonka painopisteen on
893 oltava ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan tukemisessa.

894 **Yliopiston tulee huolehtia laadukkaan korkeakoululiikunnan järjestämisestä**
895 **ja sen riittävistä resursseista.** Järjestämisessä on huomioitava myös
896 opiskelijoiden mahdolliset toimintarajoitteet. Liikuntapalvelujen
897 järjestämisvastuu tulee säilyä korkeakouluilla. Turun korkeakoulujen tulee
898 yhteistyössä tarjota riittävät resurssit korkeakoululiikunnan järjestämiseen.
899 Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen
900 tukemiseen ja opiskelijoita laajasti palvelevan, monipuolisen matalan
901 kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston



Yksiköissä. Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset liikuntapalvelut myös Satakunnan kampuksilla. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä kohtuuhintaisena. Korkeakoululiikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja opiskelijoille ja korkeakoulujen on sitouduttava liikuntatilojen lisäämiseen käyttöasteen kasvaessa. Myös olemassa olevien tilojen kuntoa tulee tarkastella ja parantaa. TYyn tulee selvittää Assarin uimahallin avaamista opiskelijoiden liikuntakäyttöön esimerkiksi uinti- tai muuna liikuntatilana osana korkeakoululiikunnan tilaverkoston laajentamista. Pidemmällä aikavälillä kampusalueille tulee hankkia tai rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja, jotka tarjoavat kaikille Turun korkeakouluopiskelijoille liikuntavuoroja myös ilta-aikaan. Myös opiskelijoiden luontoliikuntamahdollisuudet sekä niiden saavutettavuus on turvattava kampuskaupungeissa.

TYY tekee liikuntaedunvalvontaa paikallisesti kampuskaupungeissa.

Opiskelijoiden liikuntaedunvalvontaa tehdään paikallisesti tiiviissä yhteistyössä yliopiston, korkeakoulujen ja kaupunkien liikuntapalveluiden kanssa. Myös kaupunkien päättäjiin vaikutetaan aktiivisesti opiskelijoiden liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi Turussa, Porissa ja Raumalla. Korkeakoululiikunnan suositukset pyritään jalkauttamaan kampuksille yhteistyössä yliopiston kanssa ja korkeakoululiikunnalle esitetään tulevaisuudessa lisäresursseja.

2.3. Terveys

Opiskelijoilla on oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon palveluihin. Palveluiden riittävyys on turvattava ja mielenterveyspalveluita on lisättävä. YTHS:n tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. YTHS:n palveluiden saatavuus Turun, Porin ja Rauman kampuksilla on yhdenvertaisuuskysymys. Opiskelijoiden on päästävä maksuttomien terveyspalveluiden piiriin riippumatta asuinpaikasta. Matkustuskustannukset YTHS:n palveluiden piiriin eri kaupungeissa on korvattava täysimääräisesti. Vuorovaikutusta YTHS:n, korkeakoulujen ja ylioppilaskuntien välillä on kehitettävä edelleen, ja opiskelijaedustusta on lisättävä.

YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava toimivaa ja palveluketjujen sujuvia. Hyvinvointialueiden ja opiskelijoiden terveydenhuollon palveluiden on toimittava saumattomasti. Hyvinvointialueiden ja opiskelijajärjestöjen välistä vuorovaikutusta ja yhteistyötä on lisättävä. Kaikkien opiskelijoiden tulee kuulua nopeamman



940 hoitotakuun ja terapiatakuun piiriin. Toimivan terveydenhuollon lisäksi on
941 varmistettava riittävät ja opiskelijoille paremmin kohdistetut mielenterveys-
942 ja sosiaalityön resurssit. Terveydenhuollon ammattilaisilla ja yliopiston
943 opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys palveluita tarjoavien tahojen
944 henkilöstön kanssa, jotta opiskelijoiden sosiaaliset ja terveydelliset
945 ongelmat voidaan ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.

946 **Ostopalveluna järjestettävien palveluiden laatua, saavutettavuutta ja**
947 **saumattomuutta tulee seurata ja tulokset raportoida.** Opiskelijoille ei saa
948 muodostua ylimääräisiä maksuja ostopalveluiden käytöstä esimerkiksi
949 maksullisen puhelinvarauksen tai matkakustannuksen muodossa.

950 **YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja**
951 **henkisen kehityksen kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja, joihin**
952 **sisältyy myös tiettyjä erikoislääkärin palveluita.** Näitä palveluja ovat
953 yleisterveyden ja suun terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden,
954 seksuaaliterveyden ja gynekologiset palvelut sekä ihotautien
955 asiantuntemus. Myös riittävät suukirurgipalvelut ovat tärkeitä.
956 Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitää
957 ottaa paremmin huomioon terveydenhuollon palvelutarjonnassa.
958 Varmistetaan YTHS:n hoitohenkilökunnan osaaminen monimuotoisuuden
959 teemoista tarpeellisilla lisäkoulutuksilla, jotta kaikki opiskelijat tulevat
960 kohdatuksi tasaveroisesti YTHS:n piirissä. Opiskelijalla tulee olla
961 vaikutusmahdollisuuksia oman hoitavan henkilökunnan valinnassa.
962 Hoidontarpeessa olevaa opiskelijaa ei saa pomotella luukulta toiselle.
963 Opiskelijan sosiaali- ja terveyspalveluiden monialaisia palveluketjuja tulee
964 selkeyttää. YTHS:n toiminnan painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja
965 terveyden edistämisessä.

966 **TYY edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä**
967 **muiden tahojen kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan.**
968 Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä muiden tukirakenteiden tulee
969 ehkäistä mielenterveysongelmien syntyä ja tukea hyvää mielenterveyttä.
970 Mikäli mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen
971 huomioida mm. tarjoamalla vaihtoehtoisia suoritustapoja kursseille.
972 Vallitsevan mielenterveyskriisin vuoksi opiskelijoiden
973 mielenterveyspalveluihin tulee kiinnittää erityistä huomiota.
974 Mielenterveyspalveluiden piiriin tulee päästä nopeasti ja tuen hakemisen
975 kynnyksen tulee olla matala.



Hoitoon pääsyn YTHS:lle on oltava mahdollisimman sujuvaa. Hoitopolkuja aina ensimmäisestä yhteydenotosta alkaen tulee selkeyttää yhden luukun periaatteen mukaisesti. Nyt ensimmäisen kontaktoinnista hoidon alkamiseen kuluu liian pitkä aika, koska valtakunnalliseen puhelimeen yhteyttä ottaneen hoidon tarve arvioidaan kunnallisissa viikottaisissa tiimikokouksissa. Hoitotakuun toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin, että hoitoon pääsyn osalta.

YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös englannin kielellä. YTHS:n on otettava palveluissaan huomioon asiakkaiden yksilölliset tarpeet. Erityistä huomiota tulee kiinnittää henkilökunnan valmiuteen kohdata seksuaalisuuden ja sukupuolen moninaisuutta sekä erilaisia kulttuuritaustoja. Kansainvälisten opiskelijoiden tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava Suomeen vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan tuleville kansainvälisille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja. Vaihto-opiskelijoiden terveydenhuoltopalveluiden saavutettavuutta tulee edistää. Hyvinvointialueiden on tarjottava vaihto-opiskelijoille terveydenhoitopalvelut tulkin avustuksella opiskelijan omalla äidinkielellä tai vähintään englanniksi. Vaihto-opiskelijat tulee palauttaa YTHS:n piiriin kuitenkin samalla huolehtien palveluiden laadusta.

Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu. Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille opiskelijoille sama. Kelan tulee kehittää korkeakouluopiskelijan terveydenhoitomaksusta viestimistä. Lisäksi terveydenhoitomaksusta on toimitettava lasku. Mikäli opiskelija ohjataan julkisen perusterveydenhuollon piiriin, ei siitä tule maksaa enää erikseen. YTHS:n matkakulujen omavastuuosuuksista tulee luopua tapauksissa, joissa toimipisteelle matkustetaan vakituiselta opiskelupaikkakunnalta. Ulkomailla olevien suomalaisten vaihto-opiskelijoiden tulee saada etä- ja puhelinvastaanottoaikoja vaihto-opintojensa aikana.

YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin sopimuksiin. Vuotuisen opiskelijamäärän vaihtelun vaikutus YTHS:ään on ennakoitava niin, ettei opiskelijoiden maksuosuus YTHS:n rahoituksesta nouse lakiin kirjattua 23 %:a korkeammaksi.

2.4. Asuminen



- 1012 Turussa, Porissa ja Raumalla on oltava riittävästi laadukkaita,
1013 kohtuuhintaisia ja erikokoisia opiskelija-asuntoja. Opiskelija-asuntojen
1014 lisäksi opiskelupaikkakunnilla tulee olla muuta tuetun asumisen tarjontaa
1015 sekä toimivat vapaat vuokramarkkinat. Vuokrien nousua on hillittävä ja
1016 vuokra-asuntokantaa kasvatettava erityisesti kaupungin tarjoamien
1017 asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta. Opiskelija-asumisen
1018 uudisrakentamisen ja peruskorjaamisen turvaamiseksi
1019 investointiavustuksia on lisättävä ja kehitettävä. Rahoitusmekanismien on
1020 tuettava opiskelija-asuntosäätiöiden toimintaa. Kaupungin yleiseen
1021 vuokratasoon vaikutetaan kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja
1022 hinnoittelun kautta. TYY tekee kunnallispoliittista vaikuttamista
1023 opiskelijahintaisten asuntojen takaamiseksi sekä säännellyiltä että vapailta
1024 markkinoilta.
- 1025 TYY tekee yhteistyötä Turun yliopiston kampuskaupunkien ja TYS:n kanssa
1026 tuholaiseläinten leviämisen ennaltaehkäisemiseksi. TYS:n on kannettava
1027 asunnoistaan löytyvien tuholaiseläinten hävittämisestä koituvat
1028 kustannukset.
- 1029 Turun kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n
1030 uudisrakentamista varten. Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle
1031 kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella oltava riittävästi palveluja ja
1032 hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.
- 1033 TYS:n asuntojen hintatason on kestävästä uudisrakentamisesta ja
1034 peruskorjauksesta huolimatta säilyttävä kohtuullisena. Rakennusprojektit
1035 eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa TYS:n kohteissa kohtuuttomasti.
- 1036 Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas
1037 rakentaminen. Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja
1038 sähkömittarit ja maksujen on perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa
1039 on suosittava energiatehokkaita ratkaisuja ja lisättävä viherrakentamista.
1040 Lisäksi rakentamisessa on otettava huomioon esteettömyys, saavutettavuus
1041 ja kustannustehokkuus. Rakentamisessa tulee pyrkiä tarjoamaan
1042 mahdollisimman monelle opiskelijalle mahdollisuus opiskelija-asuntoon.
1043 Rakennusten tulisi olla rakenteellisilta ratkaisuiltaan tavanomaisia ja
1044 tilankäytöltään tehokkaita.
- 1045 TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli. TYS:n
1046 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa. TYYllä on
1047 lisäksi oltava kattava edustus TYS:n hallintoelimissä.



TYS:n tulee tukea yhteisöllisen opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä. TYS:n tulee tarjota tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämisessä.

Kaupunkien ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta hätämajoituksesta syksyisin. Tarve hätämajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla ratkaisuilla, kuten opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.

Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset huomioivaa. Pitkistä määräaikaaisista vuokrasopimuksista ja liian korkeista takuuvuokrista tulee päästä eroon. Lisäksi TYS:n tulee tarjota asumisratkaisuja eri elämäntilanteisiin, yksioista perheasuntoihin.

TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden tarveharkintaisia. Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja asukasvalinnan tulee suosia heikommassa asemassa olevia. Opintonsa aloittavien opiskelijoiden sujuva asunnon saaminen uuteen opiskelukaupunkiin saapuessa on varmistettava. Valmistumisen jälkeistä asumisaikaa tulee lyhentää nykyisestä, jotta uusille opiskelijoille voidaan turvata riittävä määrä opiskelija-asuntoja.

Satakunnan opiskelijoiden asuntotilannetta tulee parantaa. Rauman ja Porin kaupunkien tulee selvittää keinoja Satakunnan kampuksilla opiskelevien asuntotilanteen parantamiseksi.

Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin suomalaisillekin opiskelijoille. Kansainvälisillä opiskelijoilla tulee olla samat vuokraehdot kuin suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin suomalaisilta. Kansainväliset opiskelijat ovat tervetulleita kaupungin asuntoihin koko opintojensa ajan.

Kansainvälisten opiskelijoiden asumiseen on löydettävä pysyvä ratkaisu. TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä. Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta tyhjäkäytöstä aiheutuvista kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Kansainvälisten opiskelijoiden asemaa yksityisillä asumismarkkinoilla tulee kehittää. Valekauppoja ja nettihuijauksia tulee ennaltaehkäistä. Asumisedunvalvontaa on kohdistettava myös kaupungin suuntaan.

2.5. Yhdenvertaisuus



- 1084 **Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet**
1085 **opiskeluun, tukipalveluihin ja opiskeluelämään.** Yhdenvertaisuuteen
1086 liittyvät kysymykset otetaan laajasti ja järjestelmällisesti huomioon
1087 yliopistoyhteisössä. TYY on sitoutunut edistämään yliopistoyhteisön ja
1088 yhteiskunnan yhdenvertaisuutta feminististen ja antirasististen
1089 periaatteiden pohjalta intersektionaalisesti. Yhdenvertaisuuden
1090 edistämiseen liittyvistä toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn
1091 yhdenvertaisuusohjelmassa.
- 1092 **Ketään ei saa syrjiä yhteisössä yhdenvertaisuuslain 8§ sekä laki naisten ja**
1093 **miesten välisestä tasa-arvosta 7§ nojalla. Syrjinnän tuomitsemista**
1094 **käsitellään tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.**
- 1095 **Yliopistoyhteisössä rasismia tai syrjintää sen missään muodoissa ei suvaita.**
1096 TYY puuttuu yliopistoyhteisössä ilmenevään rakenteelliseen rasismiin ja
1097 syrjintään sekä toimii ennaltaehkäisevästi yhdenvertaisuuden
1098 toteutumiseksi. Yliopiston ja ylioppilaskunnan tulee olla turvallinen paikka
1099 kaikille. TYY noudattaa toiminnassaan turvallisemman tilan periaatteita.
1100 TYYllä on oltava kyky tunnistaa moniperustaisen syrjinnän risteävät muodot
1101 sekä velvoite, valtuudet ja keinot puuttua syrjinnän eri muotoihin, kuten
1102 vihapuheeseen, häirintään ja epäoikeudenmukaiseen kohteluun
1103 yliopistoyhteisössä. Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien
1104 yhdenvertaisuus. Sukupuolien moninaisuuden tulee olla aidosti
1105 tunnustettu. Tarpeettomasta sukupuolittamisesta on luovuttava.
1106 Tasapuolisuussääntöä ei tule itseisarvoisesti soveltaa tilanteissa, joissa sitä ei
1107 ole lainsäädännön nojalla velvoitettu. TYY tuomitsee rasismin ja fasismin
1108 korkeakouluissa eikä tee yhteistyötä rasististen ja/tai fasististen ryhmien tai
1109 järjestöjen kanssa.
- 1110 **Saavutettavuus pitää huomioida kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin**
1111 **fyysisen, psyykkisen kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.**
1112 Yliopiston on selvitettävä tapoja parantaa esteettömyyttä esimerkiksi
1113 kampuksien rakennusten välisessä liikkumisessa. Yliopiston on kartoitettava
1114 kaikkien luentosalien esteettömyys. Tietoisuutta esteettömyyden eri
1115 ilmenemismuodoista tulee lisätä. Fyysinen esteettömyys on muutakin kuin
1116 ramppeja liikuntarajoitteisille, esimerkiksi hajusteiden käytön rajaamista ja
1117 valaistuksen mukauttamista.
- 1118 Yliopiston tietojärjestelmien tunnuksien, sähköpostiosoitteiden ja
1119 käyttäjänimien vaihtamisen tulee olla mahdollista ilmoituksella.



1120 TYY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta. Kaikessa
1121 päätöksenteossa tulee huomioida päätösten vaikutus sukupolvien väliseen
1122 tasa-arvoon.

1123 **3. OPISKELIJAYHTEISÖ**

1124 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava
1125 ilmapiiri koko ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja
1126 kansainvälinen opiskelijayhteisö rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista,
1127 ylioppilaskunnasta, kampuksista sekä opiskelijoiden järjestöistä.
1128 Akateemisilla perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella
1129 järjestökentällä on merkittävä rooli yhteisöllisyyden edistämisessä.

1130 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja saavutettavaa.
1131 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka
1132 toimia ja työskennellä. Yritysyhteistyötä tehdään edustajiston hyväksymän
1133 Yritysyhteistyön linjat -dokumentin mukaisesti. Ylioppilaskunnan historiaa
1134 myös ennen ylioppilaskuntien yhdistymistä kunnioitetaan niin viestinnässä
1135 kuin toiminnassakin.

1136 **3.1. TYYn järjestöt**

1137 Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten,
1138 palkkiollisten tehtävien ja muiden palvelujen suhteen. Satakunnan
1139 kampuksilla toimivien järjestöjen yhdenvertaisen aseman toteutumiseen
1140 kiinnitetään erityistä huomiota. Järjestöille jaetaan avustuksia
1141 yhdenvertaisen kriteeristön mukaan tarveharkintaisesti. Avustuksilla
1142 ohjataan järjestöjen toimintaa TYYn toivomaan suuntaan. Palveluiden on
1143 oltava tarkoituksenmukaisia, erilaisiin järjestöihin mukautuvia sekä
1144 erityisesti uusien ja Satakunnan kampuksilla toimivien järjestöjen tarpeet
1145 huomioivia. Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea
1146 toiminta-avustusta, voidaan suosia muiden tukimuotojen kohdalla.
1147 Harrastus- ja kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on
1148 huolehdittava ja niille tulee tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn
1149 tapahtumissa. Opiskelijälähtöiselle ja ylioppilaskunnan arvojen mukaiselle,
1150 rekisteröimättömälle, kerhotoiminnalle TYY tarjoaa viestinnällistä tukea,
1151 esimerkiksi nettisivujen kautta.

1152 TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden
1153 kivijalka. Järjestöjen toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla
1154 palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla koulutuksilla. Järjestöiltä
1155 edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.



1156 TYYn koulutukset tukevat järjestöjä monipuolisesti ja tarjoavat niiden
1157 toimijoille monenlaista osaamista. Niistä kertynyt osaaminen tunnustetaan
1158 yliopistolla osana järjestötoiminnasta saatavia opintosuorituksia
1159 yhdenmukaisesti kaikissa tiedekunnissa. Koulutukset ovat kaikille
1160 saavutettavia kampuksesta riippumatta.

1161 Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön
1162 soveltuvia esteettömiä tiloja. Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet
1163 muodostetaan yhteistyössä järjestöjen kanssa. Yliopiston tulee kertoa
1164 avoimesti ja aikaisessa vaiheessa tilasuunnitelmista. Samalla kyseessä
1165 olevien tilojen perustiedot tulee olla yhteisön helposti saatavilla ja
1166 saavutettavissa. Erilaisten opetus- ja seminaaritilojen tulisi olla käytettävissä
1167 ilmaiseksi olennaiselle järjestötoiminnalle, kuten sääntömääräisille
1168 yhdistyksiä kokouksille riippumatta myöhäisestä kellonajasta.

1169 Järjestöjä kannustetaan huomioimaan yhdenvertaisuusasiat ja luomaan
1170 turvallisempaa tilaa monipuolisesti kaikessa toiminnassaan. Järjestöjä tulee
1171 kannustaa viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään
1172 toiminnastaan saavutettavaa kaikille opiskelijoille. Turvallisemman tilan
1173 luominen, toiminnan ympäristövaikutukset sekä kestävä kehitys,
1174 kansainvälisyys ja yhdenvertaisuus otetaan huomioon avustusten jaossa
1175 inklusiivisemmän ja ympäristötietoisemmän yhteisön luomiseksi.

1176 **3.2. Opiskelijakulttuuri**

1177 Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista,
1178 porilaista ja raumalaista kaupunkikulttuuria. Opiskelijajärjestöjen,
1179 yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee yhdessä huolehtia perinteiden
1180 ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava uuden
1181 opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. Syrjivistä ja
1182 pilkkaavista perinteistä on luovuttava ja samalla on tuettava uuden
1183 opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen
1184 kulttuuritoiminta täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä
1185 kulttuuriperinnettä.

1186 TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthanin päivä ja
1187 vuosijuhlat, Itsenäisyyspäivän soihtukulkue, Ylioppilaskuntien yhdistymisen
1188 vuosipäivä, TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali ja TYYlikäs avaus.
1189 Perinnetapahtumien luonteen säilymisestä tulee huolehtia, mutta samalla
1190 kehittää niitä kaikille jäsenille avoimiksi, ja saavutettaviksi ja
1191 tarkoituksenmukaisiksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee
1192 ottaa mukaan osaksi perinnetapahtumia ja juhlatiikkoja.



1193 Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi.
1194 Opiskelijakulttuurin on heijastettava ylioppilaskunnan arvoja. TY:n
1195 tapahtumat ovat ympäristöystävällisiä ja kestäviä.

1196 **3.3. Tuutorointi**

1197 Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden
1198 kiinnittämisessä osaksi yliopistoyhteisöä. Tuutorivalinnoissa yksikköjen
1199 sisällä on edistettävä monipuolista ainejärjestöedustusta ja kuultava
1200 ainejärjestöjä. Valintaperusteina on painotettava tasavertaisuutta sekä
1201 henkilön sopivuutta tehtävään. Tuutoroinnista saatavia opintopiste- ja
1202 palkkiokäytäntöjä tulee yhdenmukaistaa eri yksiköissä.
1203 Tuutorointikoulutukset ovat laadullisesti yhdenmukaisia kaikissa yksiköissä,
1204 kuitenkin yksiköiden erityispiirteet huomioiden. Opiskelija- ja
1205 opettajatuutoreiden vastuunjaon on oltava selvä ja sitä tulee noudattaa.
1206 Tuutorien vastuut ja velvollisuudet selkeytetään ja niiden toteutumista
1207 korostetaan koko tuutorointijakson ajan.

1208 Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista. TY on
1209 mukana tuutorointikoulutusten suunnittelussa ja kehittämisessä. TY
1210 järjestää oman koulutuksen osana tuutorien koulutusta. Tuutoreille
1211 suunnattujen koulutusten tulee painottaa heidän vastuutaan
1212 yhdenvertaisuudesta. Ainejärjestöjen asiantuntemusta hyödynnetään
1213 tuutorivalinnassa. Järjestöjen tuutorivastaavia tuetaan ja heidän
1214 osaamistaan hyödynnetään tuutoroinnin kehittämisessä. Yliopiston tulee
1215 huolehtia siitä, että kansainvälisten opiskelijoiden tuutorit saavat tarvittavan
1216 tuen ja koulutuksen. Tuutoroinnissa tiedostetaan kansainvälisten ~~tutkinto-~~
1217 opiskelijoiden kulttuuriset, kielelliset ja akateemiset taustat sekä
1218 suomalaisen yliopisto- ja opiskelijakulttuurin erityispiirteet. Tuutoroinnin
1219 merkitystä ja hyötyjä viestitään kansainvälisille ~~tutkinto-~~ opiskelijoille
1220 selkeästi osana opintojen aloittamista ja etenemistä.

1221 **3.4. Hallintokulttuuri**

1222 TY:n toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäseniä osallistavaa.
1223 TY:n hallituksen, edustajiston, siipien ja muiden toimikuntien toiminnassa
1224 on toteutettava turvallisemman tilan periaatteita. Kaikkia toimijoita on
1225 kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat
1226 palvelut sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin
1227 muillekin opiskelijoille. Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla
1228 englanniksi. Englannin kielellä toimimisen on oltava mahdollista
1229 edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa suomen kielen



1230 taito ei ole välttämätöntä, sekä SYLissä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille
1231 saavutettava sekä luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

1232 TYYssä toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla,
1233 ovat merkittävä yhdysside TYYn toimiston ja jäsenten välillä. Vapaaehtoiset
1234 toteuttavat TYYn arvoja toiminnassaan. Vapaaehtoistoiminnan on oltava
1235 avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava asianmukainen ohjaus ja
1236 taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa Siipien toiminnan ja valinnan
1237 ohjeistus.

1238 **3.5. Viestintä**

1239 TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa. Viestintä
1240 on monikanavaista ja monipuolista. Viestintäkanavia käytetään strategisesti
1241 niiden tarkoituksen, kohderyhmän ja vaikuttavuuden mukaan. Viestintä
1242 tavoittaa jäsenet, TYYn järjestöt, sidosryhmät sekä median Turussa, Porissa
1243 ja Raumalla. TYYn viestintä nähdään kaksisuuntaisena prosessina, joka
1244 mahdollistaa vuoropuhelun TYYn, jäsenistön ja jäsenjärjestöjen välillä sekä
1245 vahvistaa luottamusta ja osallisuutta. TYY viestii toiminnastaan suomeksi ja
1246 englanniksi. Viestinnän ilme on yhtenäinen ja ajanmukainen, sekä
1247 saavutettava ja helposti ymmärrettävä. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen
1248 identiteettinsä, joka toimii viestinnän ytimenä ja rakentaa ylioppilaskunnan
1249 tunnettuutta.

1250

1251 **4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN**

1252 TYY tekee yhteiskuntavaikuttamista eri tasoilla moninaisin tavoin.

1253 Yhteiskuntavaikuttamista tehdään kuntatasolla, hyvinvointialuetasolla,
1254 valtakunnallisesti sekä kansainvälisesti. Kansainvälisesti ylioppilaskunta ajaa
1255 Turun yliopiston opiskelijoiden etua ja tekee yhteistyötä SYLin kanssa.
1256 Kehitysyhteistyö on yksi TYYn globaalin vaikuttamisen muoto. Merkittävä
1257 yhteiskuntavaikuttamisen muoto on vaalien yhteydessä tehtävä
1258 vaikuttaminen.

1259 Yhteiskuntavaikuttamisen tavoitteena on edistää ylioppilaskunnan
1260 poliittisessa linjapaperissa määritettyjen tavoitteiden toteutumista.

1261 Vastuullisuuteen, ympäristöön ja kehitysyhteistyöhön liittyvät linjaukset
1262 ovat osa yhteiskuntavaikuttamisen osiota. Linjauksissa on otettava
1263 huomioon ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen, kulttuurinen ja
1264 inhimillinen kestävyys.

1265 **4.1. Kunnallispolitiikka**



- 1266 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda kampuskaupungit,
1267 joista löytyy työpaikkoja korkeakoulutetuille, ja joissa on hyvinvoivia
1268 opiskelijoita sekä viihtyisä kaupunkiympäristö. Kunnallispoliittisessa
1269 vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki kampukset.
- 1270 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä
1271 täysimääräisesti Turun seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYT
1272 tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja osallistuu Ryhmä 40 000 -
1273 verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin, Opiskelijakunta
1274 TUO:n Studerandekåren Noviumin, ja Opiskelijakunta HUMAKOn kanssa.
1275 Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein uuden kunnallispoliittisen
1276 ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn ja ajankohtaisesti
1277 opiskelijoihin vaikuttaviin aiheisiin.
- 1278 Kaupunkien tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista
1279 opiskelijoita keskeisesti koskettavista asioista. Opiskelijoiden
1280 päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava ylläpitämällä pysyviä
1281 yhteistyörakenteita kaupunkien ja hyvinvointialueiden kanssa.
- 1282 Kuntien ja hyvinvointialueiden toimijoiden tulee kehittää yhteistyötä ja
1283 vaikuttamismahdollisuuksia opiskelijoille. Opiskelijoiden suhde päättäjiin
1284 tulee olla sujuvaa ja läpinäkyvää, jotta opiskelijoiden näkemykset
1285 läpileikkaavat päätöksentekoa. TYT toimii aktiivisena opiskelijoiden äänenä
1286 paikallisen päätöksenteon prosesseissa esikäsittelyistä päätöksentekoon
1287 asti.
- 1288 Kaupunkien on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen
1289 työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä
1290 yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, työssäkäyntialueiden ja
1291 korkeakoulujen kanssa. Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja
1292 kesätyöpaikkoja on lisättävä ja niistä on viestittävä suomeksi ja englanniksi.
1293 Kesäharjoitteluita on oltava mahdollisuus suorittaa myös englanniksi.
- 1294 Kampusalueista on kehitettävä omaleimaisia, saavutettavia ja selkeästi
1295 kyltitettyjä kaupunginosia. Kampuksia kehitetään yhteistyössä
1296 opiskelijoiden ja yliopiston kanssa. Kaupunkien tulee tukea myös muita
1297 moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa. Kampus-
1298 alueiden palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden tarpeisiin myös ilta-
1299 aikaan.
- 1300 Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää ensisijaisesti
1301 pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla. Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on



- 1302 oltava turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden. TYS:n tulee lisätä lukittuja
1303 pyöröjen säilytystiloja asuntokohteidensa läheisyyteen.
- 1304 Talvipyöräilymahdollisuuksia on kehitettävä parantamalla pyöräilyväylien
1305 talvikunnossapitoa. Kaupunki-pyöräpisteitä on sijoitettava
1306 laajemmin kaikkien TYS:n asuntokohteiden läheisyyteen. Turun kevyttä
1307 liikennettä on kehitettävä kaupungin Pyöräilyn kehittämisohjelma 2029
1308 mukaisesti. Keskusta-alueen ulkopuoliset ilmaiset pysäköintialueet sekä
1309 julkisen ja kevyen liikenteen väylät tulee integroida niin, että ne
1310 kannustavat ulkopuolelta tulevan yksityisautoilun vähentämiseen keskusta-
1311 alueella.
- 1312 Turun yliopiston kampusalueilla tulee huolehtia riittävästä
1313 opiskelijapysäköinnin saatavuudesta myös jatkossa sitä tarvitseville. Kulun
1314 pysäköintipaikoille ja kampusalueella on oltava sujuvaa. Pysäköinnin
1315 määrällistä tarvetta ei tule ylimitoittaa. Pysäköintialueiden tulee olla
1316 joustavasti niin opiskelija-, kuin henkilökuntapysäköinnin käytössä.
1317 Sähköautojen latauspisteitä tulee olla saatavilla riittävästi.
- 1318 Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie sekä
1319 tarjoamalla riittävästi julkisen liikenteen linjoja myös arkiöisin. Raitiotien
1320 rakentaminen ei saa johtaa joukkoliikenteen kokonaisuuden kehittämisen
1321 laiminlyöntiin. Opiskelijoiden jokapäiväiset tarpeet on otettava erityisesti
1322 huomioon raitiotien rakentamisvaiheessa.
- 1323 Kaikille opiskelijoille tulee tarjota merkittävä opiskelija-alennus julkisen
1324 liikenteen lipuista. Fölin opiskelija-alennuksen tulee kattaa kaikki
1325 turkulaisten korkeakoulujen opiskelijat riippumatta iästä, asuinpaikasta tai
1326 opintotukioikeudesta. Fölin tulee tarjota opiskelija-alennus myös
1327 mobiilisovelluksessaan ja sujuvoittaa lipun näyttöä kulkuvälineissään. Lisäksi
1328 Satakunnan joukkoliikenteen toimijoiden tulee tarjota opiskelija-alennus.
1329 TYY tarkastelee tilannetta paikallisten toimijoiden kanssa.
- 1330 Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea
1331 junayhteys - Länsirata. Koko uusi Turku-Helsinki-välin junarata tulee
1332 kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja etätyömahdollisuuksien
1333 edistäminen junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi. Junien internet-
1334 yhteyksiä parannetaan. TYY vaikuttaa aktiivisesti parempien joukkoliikenne-
1335 , ja erityisesti raideyhteyksien, puolesta Poriin, Raumalle ja Turun lähialueille.
- 1336 Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2029 mennessä. TYYllä tulee olla
1337 kunnianhimoinen rooli kaupungin tavoitteiden kirittämisessä. TYYn tulee
1338 tukea kaupungin tavoitteita kiertotalouden, joukko- ja kevyenliikenteen



1339 edistämisessä, henkilöautoliikenteen päästöjen vähentämisessä sekä
1340 jätteenkäytön edistämisessä.

1341 Kaupungin tulee edistää esteettömien tilojen löytymistä
1342 opiskelijayhteisöjen käyttöön. Yhteistyötä kaupungin, korkeakoulujen ja
1343 yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä tilakysymysten
1344 ratkaisemiseksi.

1345 Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja
1346 kielivähemmistöt paremmin huomioon viestinnässään ja tapahtumissaan.
1347 Kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää myös ilman
1348 verkkopankkitunnuksia.

1349 Turun, Rauman ja Porin kaupunkien yleis- ja asemakaavoituksen tulee olla
1350 joustavaa ja niiden on mahdollistettava riittävä asuinrakentaminen.
1351 Keskusta- ja kampusalueiden, ylioppilaskylän sekä muiden korkean
1352 kysynnän alueiden kaavoituksen ja kaavamääräysten on mahdollistettava
1353 riittävä ja tarpeenmukainen asuinrakentaminen. Kaavoituksen tulee
1354 mahdollistaa palveluiden sijoittumisen sinne, missä ihmiset asuvat.

1355 **4.2. Ekologinen vastuu**

1356 TYY on sitoutunut taloudellisesti, sosiaalisesti, ekologisesti ja kulttuurisesti
1357 kestäväan kehitykseen. Suomen julkisen velan suhde
1358 bruttokansantuotteeseen tulee olla korkeintaan 60 % ja julkisen talouden
1359 alijäämä korkeintaan 3 %. Ekologinen vastuullisuus on ylioppilaskunnan
1360 toimintaa ja sektoreita läpileikkaava teema. TYY on sitoutunut
1361 noudattamaan YK:n Agenda 2030 -tavoitteita. Ekologiseen vastuullisuuteen
1362 liittyvistä toimenpiteistä linjataan tarkemmin ympäristö- ja
1363 vastuullisuusohjelmassa. TYY on sitoutunut pienentämään omaa
1364 negatiivista ilmasto- ja ympäristövaikutustaan, lisäämään ennallistavaa
1365 toimintaa sekä toimimaan aktiivisena ympäristövaikuttajana. Kestävän
1366 kehityksen teemat huomioidaan jokaisen tutkinnon oppimistavoitteissa
1367 aina koulutusalaakohtaisesta näkökulmasta. Opetushenkilökunnan
1368 osaamista kestäväan kehityksen teemoista vahvistetaan. Opetuksessa ja
1369 tutkimuksessa tulee ottaa huomioon poikkitieteelliset ratkaisut ilmasto- ja
1370 ympäristökriisien ratkaisemiseksi.

1371 Tekoälyn opetuksessa opiskelijoille tulee tarjota opetusta myös tekoälyn
1372 liittyvistä eettisistä kysymyksistä. Tekoälyn eettistä koulutusta tulee
1373 toteuttaa kaikilla tieteenaloilla.



- 1374 Tekoälyn eettisiin ulottuvuuksiin kuuluvat muun muassa sen
1375 energiankulutus ja luonnonvarojen käyttö, ihmisoikeusvaikutukset sekä
1376 vaikutukset tiedon luotettavuuteen ja demokratiaan. Lisäksi Yliopiston on
1377 tunnistettava teknologinen riippuvuus ulkomaisista palvelimista,
1378 laitteistoista ja teknologiatoimijoista sekä tähän liittyvät huoltovarmuus- ja
1379 tietoturvariskit.
- 1380 Turun yliopisto noudattaa kansallisia ja kansainvälisiä luonto- ja
1381 ilmastotavoitteita. TYY tukee yliopistoa näiden tavoitteiden saavuttamisessa.
1382 Turun yliopiston tulee vähentää omia ilmasto- ja luontohaittojaan, tehdä
1383 konkreettisia toimia luonnon monimuotoisuuden vaalimiseksi sekä
1384 tavoitella kaikessa toiminnassaan luontoposiitivisuutta. Yliopiston tulee
1385 pyrkiä löytämään yhteismitallisia jalanjäljen mittaustapoja muiden
1386 korkeakoulujen kanssa, jotta laskelmat ovat vertailtavissa.
- 1387 Vaikka yliopisto ei saavuttaisi toiminnassaan hiilineutraaliutta, tulee sen
1388 asettaa konkreettinen ja mitattava tavoite päästöjen vähentämiselle.
1389 Yliopiston tulee seurata ja raportoida hiilijalanjälkeään systemaattisesti sekä
1390 toteuttaa toimenpiteitä sen pienentämiseksi.
- 1391 TYY noudattaa edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa, jossa
1392 määritetään ylioppilaskunnan ympäristövaikuttamisen linjat.
1393 Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa ohjelmaa ja se sisältää
1394 vaikuttamisen laajasti yliopistoon, yhteistyökumppaneihin, sidosryhmiin
1395 sekä TYYn omistuksiin. TYY pyrkii vaikuttamaan laadukkaan ja ravitsevan
1396 kasvis- ja vegaaniruuan houkuttelevuuden parantamiseksi. Vaikuttamista
1397 tehdään sekä paikallisesti että valtakunnallisesti. Houkuttelevuuden
1398 nostamiseksi TYY ajaa esimerkiksi ateriatukeen vaikuttamisen kautta
1399 suurempia kannustimia kasvispohjaiselle ruualle. Opiskelijaravintoloissa
1400 syntyvän ruokahävikin määrää vähennetään jakamalla opiskelijoille
1401 hävikkiruokaa ilmaiseksi tai myymällä sitä huomattavasti nykyistä
1402 edullisempaan hintaan ja tiedottamalla mahdollisuudesta ostaa edullista
1403 hävikkiruokaa.
- 1404 TYYllä on aktiivinen rooli ympäristö- ja ilmastokriisiin liittyvässä
1405 yhteiskunnallisessa keskustelussa sekä ilmasto- ja ympäristökriisiä
1406 ehkäisevässä toiminnassa. Ylioppilaskunta on suunnannäyttäjä ja
1407 edelläkävijä, joka toiminnallaan näyttää esimerkkiä järjestöille sekä
1408 sidosryhmille. TYY kehittää aktiivisesti toimintaansa
1409 ympäristöystävällisempään ja ennallistavampaan suuntaan.



1410 Strategiansa mukaisesti TYY kantaa myös liiketoiminnassaan vastuuta
1411 ekologisesti, sosiaalisesti, taloudellisesti sekä hallinnollisesti. Toimintaa
1412 ohjataan lisäksi muun muassa ylioppilaskunnan talousstrategiassa,
1413 ympäristöohjelmassa sekä sijoitustoiminnan ohjeistuksessa.

1414 Saaristomeren suojelu otetaan aktiivisesti huomioon TYYn ympäristö- ja
1415 ilmastopoliittisessa linjassa. TYYn hankkeissa kiinnitetään erityistä huomiota
1416 Saaristomeren suojeluun ja siistinä pitämiseen.

1417 **4.3. Kehitysyhteistyö ja humanitaarinen apu**

1418 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on vähentää
1419 globaalia eriarvoisuutta, edistää modernia kehitysyhteistyötä ja
1420 kumppanuuksia sekä kasvattaa kohdemaiden kapasiteettia.
1421 Humanitaarisen avun tarkoitus on auttaa kohdemaita selviämään
1422 akuuteista kriiseistä ja edistää kriisialueiden jälleenrakentamista. TYYn
1423 kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita,
1424 humanitaarisen avun osalta pyritään edistämään kriisialueiden
1425 jälleenrakentamista kestäväällä tavalla. TYY järjestää vuosittain Agenda 2030
1426 -tavoitteisiin ja globaaliin kansalaisuuteen liittyviä tapahtumia yhdessä
1427 siipien ja sidosryhmien kanssa.

1428 Kehitysyhteistyössä ja humanitaarisessa avussa otetaan erityisesti
1429 huomioon ilmastokriisi ja sen vaikutukset.

1430 TYYn tulee ohjata 0,5 prosenttia toimintataloutensa budjetista
1431 kehitysyhteistyöhön tai humanitaariseen apuun. 0,5 prosentin osuus tulee
1432 laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä ulkoministeriöltä
1433 saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,5 -
1434 varojen käytöstä kehitysyhteistyösiiven esityksestä.

1435 TYYllä voi olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava
1436 kehitysyhteistyöhanke tai humanitaarisen avun hanke. Hankkeen tulee
1437 toimia yhteistyössä kohdealueella toimivan paikallisen organisaation kanssa
1438 tätä tukien. Oman kehitysyhteistyöhankkeen tai yhteishankkeen lisäksi
1439 TYYllä voi olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita tai humanitaarisia
1440 avustuskohhteita. Jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita tai
1441 humanitaarisen avun hankkeita vapaaehtoisten maksujen avulla.

1442 Kehitysyhteistyöhön ja humanitaariseen apuun kohdennetusta 0,5
1443 prosentin osuudesta ohjataan rahoitusta humanitaariseen apuun globaalin
1444 tarpeen perusteella, painottaen humanitaarisia kriisejä, aseellisten
1445 konfliktien vaikutusalueita, laajamittaista pakolaisuutta, katastrofeja ja



1446 siviiliväestön kärsimystä. Humanitaarisen avun tulisi tukea sekä välitöntä
1447 hätäapua että kestäväää jälleenrakennusta humanitaaristen periaatteiden
1448 mukaisesti.

1449 **4.4. Kansainvälinen solidaarisuus**

1450 TYY osallistuu BDS-liikkeen ohjeistuksen mukaiseen Israel-boikottiin.
1451 Boikottia noudatetaan kaikissa ylioppilaskunnan hankinnoissa ja
1452 investoinneissa. TYY vaikuttaa Turun yliopistoon edistääkseen sen
1453 osallistumista Israelin akateemiseen boikottiin. Boikottia edistetään myös
1454 vaikuttamalla yhteistyökumppaneihin, sidosryhmiin ja TYYn omistuksiin
1455 sekä laajemmalla yhteiskunnallisella tasolla. Boikotin tavoitteena on
1456 katkaista taloudellinen, poliittinen ja kulttuurinen tuki Israelin hallitukselle
1457 sekä edistää apartheid-järjestelmän purkamista ja kansainvälisen oikeuden
1458 toteutumista.

1459 Samaa toimintamallia sovelletaan Venäjään ja sen sidosryhmiin.