



# **Turun yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi 2026**

*Hyväksytty edustajiston kokouksessa XX.5.2026*

## **SISÄLLYSLUETTELO**

|  |    |
|--|----|
| 1. KOULUTUSPOLITIikka.....   | 2  |
| 1.1. Koulutusjärjestelmä.....  | 2  |
| 1.2. Opetus.....   | 6  |
| 1.3. Opiskelun tuki.....   | 12 |
| 1.4. Hallinto.....   | 14 |
| 1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo.....                                   | 18 |
| 1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä.....                                | 19 |
| 1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys.....                                 | 20 |
| 2. SOSIAALIPOLITIikka.....   | 20 |
| 2.1. Toimeentulo.....  | 21 |
| 2.2. Hyvinvointi.....  | 24 |
| 2.3. Terveys.....  | 27 |
| 2.4. Asuminen.....   | 29 |
| 2.5. Yhdenvertaisuus.....  | 31 |
| 3. OPISKELIJAYHTEISÖ.....  | 32 |
| 3.1. TYYn järjestöt.....   | 33 |
| 3.2. Opiskelijakulttuuri.....  | 34 |
| 3.3. Tuutorointi.....  | 34 |
| 3.4. Hallintokulttuuri.....  | 35 |
| 3.5. Viestintä.....  | 35 |
| 4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN.....                                       | 36 |
| 4.1. Kunnallispolitiikka.....  | 36 |
| 4.2. Ilmasto- ja ympäristökriisin torjuminen sekä kestävä kehitys..... | 39 |
| 4.3. Kehitysyhteistyö ja humanitaarinen apu.....                       | 41 |



1 Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYU) poliittiset kannat määrittellään  
2 tässä edustajiston hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa.  
3 Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia Turun yliopiston tutkinto-  
4 opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun  
5 kauppa- ja korkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan  
6 tiedekuntajärjestöjä ja Turun kauppatieteiden ylioppilait ry:tä.

7

## 8 1. KOULUTUSPOLITIikka

9 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen  
10 kehittämistyön tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien  
11 turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston sisäiseen rahoitukseen  
12 vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYU kantaa  
13 vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen  
14 koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

15 TYU edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon  
16 tasoilla hallinnon opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä  
17 yhteistyötä yliopiston johdon ja henkilökunnan sekä henkilöstön  
18 ammattijärjestöjen kanssa. TYU tukee hallinnon opiskelijaedustajien ja  
19 ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta,  
20 koulutusta ja vertaistukea.

21 ~~Satakunnan kampusten järjestöjen paikallistuntemus ja Turun kampuksesta~~  
22 ~~eroavat ongelmakohdat tiedostetaan edunvalvontatyössä. Satakunnan~~  
23 ~~kampusten järjestöt ovat aktiivisessa roolissa edunvalvonnan~~  
24 ~~toteuttamisessa yhdessä TYUn kanssa.~~

25 Turun yliopiston tulee turvata ja kehittää Satakunnan kampusten toimintaa  
26 osana koko yliopiston koulutustarjontaa siten, että ne tarjoavat laadukkaat ja  
27 täysipainoiset opintopolut ilman alueellista eriarvoisuutta. Satakunnan  
28 kampusten järjestöjen paikallisasiantuntemusta hyödynnetään  
29 edunvalvontatyössä. Turun ja Satakunnan kampusten eroavat  
30 ongelmakohdat huomioidaan ja niitä ratkotaan yhteistyössä TYUn ja  
31 Satakunnan toimijoiden kesken. Satakunnan kampusten järjestöt ovat  
32 aktiivisessa roolissa edunvalvonnan toteuttamisessa yhdessä TYUn kanssa.

33 Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus  
34 hallintoelimissä toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä  
35 pohjana laajemmalle opiskelijayhteisöllisyydelle.

### 36 1.1. Koulutusjärjestelmä



37 Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena. Duaalimalliin  
38 perustuvassa korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammatti-  
39 korkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset tehtävänsä.  
40 Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja  
41 kehittää sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä  
42 yhteistyössä yliopistojen välillä ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä.  
43 Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen yhteistyöllä  
44 varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta  
45 tukemaan heidän uravalintojaan opiskelupaikkakunnasta riippumatta.

46 Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin  
47 menetelmin tieteenalakohtaisesti. Korkeakoulujen asettamista  
48 yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun sijasta on  
49 panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella, ja  
50 on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.

51 Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun  
52 tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

53 Yliopistojen rahoitusmallia on kehitettävä kokonaisuutena. Rahoitusmallin  
54 on oltava läpinäkyvä, ymmärrettävä ja ennustettava. Rahoitusmallin  
55 tulospainotteisuutta tulee vähentää ja samalla kasvattaa vakauttavan  
56 rahoituksen osuutta. ~~Yliopistojen rahoitusmallin ei tule painottaa~~  
57 ~~ensikertalaisuutta kohtuuttomasti.~~ Ensikertalaisuuden painoarvoa  
58 rahoitusmallissa tulee vähentää. Määrälliset valmistumistavoitteet ja  
59 rahoituskannustimet eivät saa johtaa akateemisten standardien tai  
60 opetuksen laadun heikkenemiseen. Tutkintojen tavoiteaikakertoimien ja  
61 niihin yhteydessä olevien alakohtaisten kalleuskertoimien  
62 kannustevaikutuksiin tulee suhtautua kriittisesti. Yliopistojen rahoituksen  
63 tulee huomioida ja tukea koulutuksen kansainvälistymistä. ~~Kansainvälisiltä~~  
64 ~~opiskelijoilta perittävät lukukausimaksut tulee investoida avoimesti~~  
65 ~~koulutuksen laadun, opiskelijapalveluiden ja integraatio-ohjelmien~~  
66 ~~parantamiseen, eikä julkisen perusrahoituksen korjaamiseen.~~

67 Yliopistojen rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistojen väliseen  
68 yhteistyöhön ja laajempien opintokokonaisuuksien tarjoamiseen muillekin  
69 kuin oman yliopiston opiskelijoille. Lisäksi rahoitusmallin tulee kannustaa  
70 yliopistoja kehittämään opetuksen- ja ohjauksen laatua.

71 Yliopistojen rahoitusmallin tulee huomioida erilaiset tieteenalat. Yliopistojen  
72 arviointikriteerit eivät saa esimerkiksi merkittävästi heikentää  
73 suomenkielistä julkaisutoimintaa. Perustutkimuksen ja soveltavan



74 tutkimuksen tulee olla yhdenvertaisia. Aloituspaikkamääriä lisättäessä on  
75 lisättävä perusrahoitusta.

76 Yliopiston rahoitusmallin tulee kannustaa kansainväliseen liikkuvuuteen ja  
77 opiskelijavaihtoon.

78 Yliopiston sisäisen rahoituksen tulee taata kaikkien yksiköiden tasavertaiset  
79 mahdollisuudet laadukkaaseen toimintaan ja sen kehittämiseen. Sisäisellä  
80 rahoituksella tulee kannustaa monitieteiseen yhteistyöhön. Laajasti muille  
81 yksiköille opetusta tarjoavat yksiköt tulee huomioida rahoituksessa.

82 **Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.**  
83 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan  
84 ylempää tutkintoa toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä  
85 sekä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välillä. Sopivia erillisvalinnan ja  
86 aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen keinoja on  
87 kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus.

88 **Suomalaista tutkintojärjestelmää ei tule monimutkaistaa, jotta opiskelijat ja**  
89 **hakijat voivat varmistua tutkinnon antamasta työelämärelevanssista.**  
90 Nykyisiä tutkintoja suppeampia tutkintokokonaisuuksia tulee käyttää  
91 tarkkaan harkiten ja lähtökohtaisesti vain muunto- ja täydentävässä  
92 koulutuksessa, ei perustutkintoina.

93 Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia  
94 sekä perustuttava kokonaisharkintaan, jossa huomioidaan ensisijaisesti  
95 koulutuksen pitkän aikavälin työvoima- ja osaamistarve ja toissijaisesti  
96 koulutuksen hakijakysyntä. Työvoima- ja osaamistarve on kuitenkin  
97 suhteutettava yliopiston rahoitukseen siten, että sisäänottomääriä voidaan  
98 kasvattaa vain, jos resursseja kasvatetaan oikea-aikaisesti samassa suhteessa,  
99 jotta opetuksen laatu säilyy korkeana. Tieteen itseisarvo tulee huomioida  
100 sisäänottomääriä ja koulutusta suunniteltaessa. Koulutuksen toteuttamiselle  
101 on varattava riittävät resurssit yliopistojen perusrahoituksessa. Väestön  
102 osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan varmistaa  
103 pitämällä tutkintojen läpäisy korkealla tasolla.

104 **Valintaväylien tulee olla monipuolisia, ja sisäänpääsyn tulee olla mahdollista**  
105 **myös pelkän valintakokeen perusteella.** Valintakokeen suorittamisen  
106 yksilöllisten järjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.  
107 Valintakokeeseen myönnettävän lisäajan tulee olla 1/3 kokeen ajasta.  
108 Todistusvalintaa tulee käyttää harkiten ja alakohtaisesti. Todistusvalinnan  
109 pisteytyksen ei tule vaikuttaa kohtuuttomasti toisen asteen ainevalintoihin.



110 Todistusvalinnan vaikutuksia tulee tarkastella pitkällä aikavälillä.  
111 Yhteispistevalintamallin palauttamista yhdeksi valintatavaksi tulee harkita.

112 Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu  
113 ja soveltuvimpien hakijoiden valinta. Opiskelijavalintojen tulee mahdollistaa  
114 sujuva siirtymä toiselta asteelta korkeakouluopintojen pariin.  
115 Ensikertalaiskiintiöt ovat osoittautuneet täysin toimimattomiksi ja niistä  
116 tulee luopua. Ensikertalaiskiintiöillä on ollut selkeä hakustressiä lisäävä  
117 vaikutus ja samalla kiintiöiden tekninen vaikutus valintoihin on jäänyt  
118 marginaaliseksi. Kiintiöiden laajasta käytöstä tulee luopua. Aiemmin  
119 korkeakoulututkinnon suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla  
120 hakijoilla on oltava yhtäläinen mahdollisuus korkeakoulutukseen. Myös  
121 erillisvalinnan kautta valittavien määrän on vastattava päävalintaan tehtyjä  
122 muutoksia.

123 Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta. Lisäksi tiedekuntien  
124 vaikutusmahdollisuudet opiskelijavalintaan on turvattava. **Tiedekuntien**  
125 **vaikutusmahdollisuudet valintakokeiden suunnittelussa täytyy turvata myös**  
126 **uudessa valintakoejärjestelmässä.**

127 ~~Todistusvalintaa on kehitettävä niin, että se huomioi sekä lukiosta että~~  
128 ~~ammattillisesta koulutuksesta valmistuneet.~~

129 Kaikki pääsykokeissa edellytettävä tieto on sisällytettävä saavutettaviin  
130 pääsykoemateriaaleihin tai pääsykokeen yhteydessä jaettaviin  
131 materiaaleihin. Pääsykokeita järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota  
132 mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin. Kokeiden jälkeen on  
133 julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on  
134 arvioitu. ~~Valtakunnallisia alakohtaisia pääsykokeita tulisi järjestää aina kun se~~  
135 ~~on mahdollista.~~ Valtakunnallisia pääsykokeita tulisi kehittää käyttäen  
136 koerakennetta alakohtaisuuden vahvistamiseksi. **Uutta**  
137 **valintakoejärjestelmää tulee tarkastella kriittisesti, ja tarkoituksenmukaisia**  
138 **muutoksia on tehtävä tarvittaessa.**

139 Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla  
140 perusteltavissa koulutuksen sisällön merkittävällä kehittämisellä ja  
141 paremmalla työelämärelevanssilla. **Laaja-alaisemmissa kandidutkinnoissa**  
142 **tulee huomioida, että alakohtainen osaaminen pysyy vahvana.**

143 Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.  
144 Yliopiston tulee tarkastella laaja-alaisia kandidaatintutkintoja  
145 tiedekuntaakohtaisesti huomioiden alojen erityispiirteet. Alemman



146 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen  
147 antamia työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen  
148 tutkintojen välillä ja ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi  
149 alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä mielekkäämpää.

150 Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston  
151 on huomioitava kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit. Kansainvälisten  
152 opiskelijoiden määrää on kasvatettava **kestävästi** ja yliopiston henkilökunnan  
153 on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston kansainvälistymisen  
154 mukanaan tuomiin haasteisiin.

155 Yliopiston on varmistettava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien  
156 palveluiden kuten asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin, opinto-  
157 ohjauksen ja **työelämäpalveluiden** riittävät resurssit ja saavutettavuus.  
158 Palveluiden sekä opintojen saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä  
159 tiedotuksella kaikilla kampuksilla. Yliopiston on varmistettava palvelujen  
160 saatavuus myös kansainvälisille kaksoistutkinto-opiskelijoille. Yliopiston on  
161 tuettava opiskelijoita suomalaiseen yhteiskuntaan sopeutumisessa.

162 Kansainvälisten tutkinto-ohjelmien perustaminen ja kehittäminen on  
163 tehtävä suunnitelmallisesti niiden laadun ja **tarkoituksenmukaisuuden**  
164 takaamiseksi.

165 Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta  
166 laajalti sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen.  
167 **Avoimelle yliopistolle ei tule myöntää tutkinnonanto-oikeutta.** Avoimen  
168 yliopistojen maksujen tulee olla kohtuullisia. Avoimen yliopiston ei tule  
169 toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-  
170 opintoihin. Avoimen yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa  
171 toisiaan tulee sen olla maksutonta Turun yliopiston perustutkinto-  
172 opiskelijoille.

## 173 1.2. Opetus

174 **Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle**  
175 **korkeakouluopetukselle.** Opintokokonaisuuksien on vastattava  
176 opintopisteissä laskettua työmäärää. Yliopiston tulee valvoa käytettävän  
177 työajan ja kursseista saatavien opintopisteiden vastaavuutta.  
178 Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon osien  
179 osaamistavoitteiden määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen  
180 itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamiselle ja



181 tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen karttumiselle.  
182 Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

183 Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava  
184 opetuspainotteisten työsuhteiden täytöissä. Otettaessa uusia työntekijöitä  
185 opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää yliopistopedagogisten opintojen  
186 suorittamista kohtuullisessa ajassa työsuhteen alkamisesta tai opintoja  
187 vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli  
188 toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito  
189 opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

190 Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.  
191 Pedagogista koulutusta on tarjottava opetushenkilökunnalle ja  
192 väitöskirjatutkijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa, kansainvälisiä  
193 valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa  
194 ympäristössä on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.  
195 Opettajien tietoteknistä osaamista ja kykyä hyödyntää opetusteknologiaa  
196 tulee tukea ja kehittää. Suomen kielen asema koulutuksessa ja tieteellisessä  
197 julkaisutoiminnassa tulee turvata.

198 Yhteisopetusta tulee hyödyntää yliopistolta entistä laajemmin. Yhteisopetus  
199 varmistaa opetuksen laatua ja tukee opettajien kehittymistä työssään.

200 Lähiopetus tukee yhteisöllisyyttä ja edesauttaa opiskelijalle elämässä  
201 välttämättömien sosiaalisten taitojen kehittymistä. Opintoihin on sisällyttävä  
202 riittävästi lähiopetusta. Läsnäoloa tulee kuitenkin vaatia vain silloin kun se on  
203 oppimisen kannalta perusteltua. Etäopetusta tulee hyödyntää  
204 tarkoituksenmukaisesti osana lähiopetusta, mutta tutkinto ei saa koostua  
205 pelkästään etäopiskelusta. Lähiopetuksen laadusta on huolehdittava.  
206 Etäopetus ei saa korvata lähiopetusta säästösyistä, vaan sen tulee olla  
207 oppimisen kannalta perusteltua ja oikea-aikaista. Henkilöstöä rekrytoitaessa  
208 ja sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-  
209 opettaja-suhdeluvun parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla  
210 lähiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat keskeisessä roolissa, sekä aloilla,  
211 joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.

212 Etä- tai itsenäisen opiskelun ei tule olla tutkinnon pääasiallinen suoritustapa.  
213 Etenkin kandidaatin tutkinnon alkuvaiheessa etäopiskelun ei pidä olla  
214 pääasiallinen suoritustapa, jolloin kehitetään opiskelijoiden hyvinvointia ja  
215 integroitumista. Kuitenkin kansainvälisten opiskelijoiden erityinen asema  
216 opintojen alkuvaiheissa on huomioitava.



217 Etäopetuksen tulee olla oppimisen kannalta perusteltua ja oikea-aikaista.  
218 Parhaimmillaan etäopetus tuo tutkintojen suorittamiseen joustavuutta,  
219 kunhan sen laadusta ja tarkoituksenmukaisuudesta pidetään huolta.  
220 Hybridiopetus on vakiinnuttanut roolinsa osana modernia korkeakoulutusta.  
221 Sitä on kehitettävä kokonaisvaltaisesti ja tiedekuntien välisiä laadullisia eroja  
222 hybridiopetuksessa tulee kaventaa. Hybridiopetuksen ei kuitenkaan tule  
223 viedä resursseja muulta opetukselta. Lähiopetusta voidaan järjestää niin  
224 pienryhmäopetuksena kuin massaluentoainakin niin, että valinta palvelee  
225 opiskelijoita parhaalla mahdollisella tavalla. Massaluentoja tulee olla  
226 mahdollista seurata myös etänä ja laadultaan kelvollisista tallenteista.

227 **Monikampusyliopistossa opetuksen toteutustapojen tulee tukea**  
228 **kampusten elinvoimaa ja opiskelijoiden yhdenvertaisuutta.** Etä- ja  
229 **hybridiopetusta ei tule käyttää korvaamaan Satakunnan kampuksilla**  
230 **järjestettävää lähiopetusta säästösyistä, vaan opetus on toteutettava siten,**  
231 **että tutkinnon voi suorittaa laadukkaasti omalla kampuksella.**

232 Englanninkielistä lähiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti.  
233 Englanninkielisen opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin  
234 laatukriteerein kuin suomenkielistä opetusta. Opetuksen tulee olla sellaisella  
235 tasolla, että kansainväliset opiskelijat pystyvät tasavertaisesti osallistumaan  
236 opetukseen. Suomenkielisten ja kansainvälisten ~~tutkinto-ohjelmien~~  
237 opiskelijoiden ~~sekä vaihto-opiskelijoiden~~ välillä tulee järjestää yhteisiä  
238 kursseja yliopisto-opiskelijoiden suullisen kielitaidon kehittämiseksi.  
239 Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä  
240 rinnakkain. Resursoinnissa on huomioitava eri alojen ja työelämän  
241 vaatimukset. Tiedekuntien vieraskielisissä koulutusohjelmissa on oltava  
242 mahdollisuus opiskella riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria osana  
243 tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.

244 Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava  
245 huomioon opetuksen järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa. ~~Osa-~~  
246 ~~aikainen opiskelu on oltava mahdollista vanhempainpäivärahalla,~~  
247 ~~kuntoutusrahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella~~  
248 ~~oleville.~~ Sekä kokoaikainen että osa-aikainen opiskelu on mahdollistettava  
249 vanhempainpäivärahalla, kuntoutusrahalla, kuntoutustuella,  
250 sairauspäivärahalla, työttömyystuella ja toimeentulotuella oleville.

251 Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-  
252 alainen hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä. Joustavuutta  
253 lisättäessä on huomioitava moninaistuvien suoritustapojen vaikutus



254 henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön. Sähköisiä opiskelu- ja  
255 opetusmenetelmiä on kehitettävä kansallisesti opiskelijoiden ja opettajien  
256 liikkuvuuden ja yhteistyön edistämiseksi. Väliaikaisten tenttitilojen  
257 mahdollisuutta tulee kartoittaa aktiivisesti helpottamaan ruuhkahuippuja.  
258 ~~Yliopiston tulee laatia selkeät ohjeet tekoälyn käyttämiseen opinnoissa.~~  
259 ~~Yliopiston pitää mahdollistaa opiskelijoille joidenkin työelämän kannalta~~  
260 ~~relevanttien kielimallien käyttäminen maksuttomasti. Opiskelijoita tulee~~  
261 ~~opettaa kriittisiksi tekoälyohjelmien käyttäjiksi. Opiskelijoille tulee opettaa~~  
262 ~~tekoälyn etiikkaa.~~

263 **Yliopiston tulee opettaa tekoälyn työelämärelevanttia, alakohtaista ja**  
264 **vastuullista käyttöä.** Yliopiston pitää mahdollistaa opiskelijoille työelämän  
265 kannalta relevanttien kielimallien maksuton käyttö. Yliopiston ohjeistus  
266 tekoälyn käyttämisestä opiskelijoille on oltava selkeää ja ajantasaista.  
267 Opiskelijoita on opetettava kriittisiksi tekoälyohjelmien käyttäjiksi  
268 huomioiden myös tekoälyn etiikan.

269 Digitalisaatiota hyödynnetään kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä,  
270 arviointia ja opiskelijoiden tukipalveluita. Digitalisaatio ei ole itseisarvo, vaan  
271 sen on aina palveltava oppimista. Opetusteknologian hyödyntäminen ja  
272 sähköiset oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Sähköiset  
273 opiskelumahdollisuudet tulee kuitenkin turvata myös niille, joilla ei ole  
274 pääsyä tietokoneen tai muiden tarvittavien laitteiden ääreen. Paperiton  
275 opiskelu on mahdollistettava kaikkialla yliopistolla.

276 Tutkintoihin kuuluu sisältyä monipuolista osaamisen arviointia.  
277 Arviointitapojen käytön tulee olla suunnitelmallista ja oppimisen kannalta  
278 tarkoituksenmukaista. Opintojen joustavuutta tulee lisätä tarjoamalla  
279 riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojaksoilla.

280 Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa  
281 ympäri vuoden. Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi  
282 tenttitiloja ja niiden tyhjäkäyttöä pyritään aktiivisesti vähentämään.  
283 **Sähköisen tenttimisen tulee olla mahdollista vuorokauden ympäri.**  
284 Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden käytön tulee  
285 olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä. Perinteisten ja sähköisten  
286 tenttien lisäksi osaamista tulee testata myös aineistolähtöisillä tavoilla kuten  
287 kotitenteillä ja muilla arviointimenetelmillä.

288 Opiskelijoiden mahdollisuutta suorittaa Turun yliopiston sähköisiä tenttejä  
289 muiden korkeakoulujen tiloissa tulee kehittää ja laajentaa. Varmistetaan,



290 että yliopistolla on riittävät ohjelmistot eri alojen sähköisten tenttien  
291 toteuttamiseen.

292 Sähköiset ja fyysiset oppimisympäristöt tulee suunnitella huomioiden  
293 saavutettavuus, esteettömyys, opetusmuotojen moninaisuus ja yksilöllisten  
294 oppijoiden tarpeet. Yliopistolla tulee olla käytössä myös  
295 ympärivuorokautisesti toimivia fyysisiä opiskelutiloja ja tiloja, jotka  
296 mahdollistavat ergonomisen etäopiskelun. Yliopiston tilasuunnittelussa  
297 tulee priorisoida monikäyttöisiä opiskeluun soveltuvia ja keskittymistä  
298 tukevia tiloja. Muutostilanteissa tulee aina kuulla tiloja nykyisin käyttäviä  
299 opiskelijoita ja heidän järjestöjään sekä varmistaa, että tiloja on riittävästi  
300 käytössä. Erilaisten opetus- ja seminaaritulojen tulisi olla käytettävissä myös  
301 ilta-aikaan tapahtuvalle opiskelulle. **Satakunnan kampuksilla tulee olla**  
302 **saavutettavat ja riittävät tentti- ja opiskelutilat, jotta opintojen eteneminen ei**  
303 **hidastu kampuksen sijainnista tai tilaresurseista johtuen.**

304 Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään  
305 yhteensopivia. Opiskelua ja työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä  
306 on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten asiakirjojen ja lausuntojen  
307 tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia. Opintosuoritukset  
308 pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston  
309 tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat  
310 ohjelmistot. Käytettävien ohjelmistojen tulee olla opiskelijoille mielekkäitä  
311 myös tulevan työelämän näkökulmasta.

312 **Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan.** Edellytyksenä on  
313 yliopistoyhteisön vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden  
314 selkeä esiintuominen. Opiskelijan vastuunkanto vaatii myös  
315 opetushenkilökunnan luottamusta.

316 Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun.  
317 Vierailuluennoille osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia.  
318 Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja kursseista saadut opintopisteet on  
319 voitava lukea hyväksi tutkintoon.

320 Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään  
321 siirtymiselle. Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian  
322 opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden taitojen opetus on sisällytettävä  
323 perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten siirrettävien  
324 taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden  
325 tuottamaa tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää  
326 niistä aihepiireistä, jotka eivät ole helposti integroitavissa alan tutkintoon.



327 Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla mahdollisuus sisällyttää  
328 tutkintoonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja, jotka  
329 tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin toimijoiden  
330 kanssa.

331 **Opetuksen on tuettava moniammatillisuutta.** Opiskelijoiden on pystyttävä  
332 sisällyttämään tutkintoonsa opintoja, joissa työskennellään muiden alojen  
333 opiskelijoiden kanssa moniammatillisesti ja monitieteisesti.

334 **Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on**  
335 **myönnettävä opintopisteitä yhtenäisin käytännöin, niin että malli kannustaa**  
336 **opiskelijoita yhteiskunnalliseen aktiivisuuteen.** Yliopiston on tunnustettava  
337 opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät työelämätaidot. Opintosuorituksen  
338 ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on pystyttävä osoittamaan  
339 (AHOT).

340 **Opiskelijan akateeminen vapaus ja vapaa sivuaineoikeus ovat**  
341 **monialayliopiston vahvuuksia.** Opiskelijoiden mahdollisuuksia valita vapaasti  
342 opintoja ei tulisi rajoittaa ilman todellista ja perusteltua syytä. Yliopiston  
343 sisäisen rahanjaon on mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus  
344 oppiaineiden ja yksiköiden välillä. Oppiaineiden on tarjottava opintojaan  
345 vapaana sivuaineena nykyistä enemmän yliopiston perustutkinto-  
346 opiskelijoille. Sivuaineopintojen toteutustapojen tulee olla joustavia ja  
347 monimuotoisia. Yliopiston on kannustettava opiskelijoita ohjauksen avulla  
348 monialaisiin sivuaineopintoihin. Tarjotut sivuaineopinnot eivät saa  
349 kuitenkaan heikentää pääaineopiskelijoiden opintojen laatua.

350 **Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden**  
351 **tutkintojen kannalta hyödyllisiä.** Yliopiston tulee mahdollistaa monipuoliset  
352 sivuainevalinnat myös kansainvälisille opiskelijoille. Lisäys ei kuitenkaan saa  
353 vaarantaa laadukkaan ja kattavan suomenkielisen tieteen ja opetuksen  
354 asemaa.

355 **Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja**  
356 **kurssivalikoima vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.**  
357 Pakolliset kieliopinnot on tarjottava kaikille opiskelijoille niin, etteivät opinnot  
358 viivästy. Toteutustapojen tulee olla joustavia ja monimuotoisia, ja niiden tulee  
359 huomioida osallistujien taitotasoa. Ruotsin kielen riittävästä kurssitarjonnasta  
360 ja opetuksen laadusta on huolehdittava. Virkamiesruotsin arvioinnin ja  
361 arviointiperusteiden yhdenvertaisuus on turvattava kaikkialla yliopistossa.  
362 Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa valinnaisten kielten opiskelu  
363 kaikissa tiedekunnissa ja kaikilla kampuksilla. Korkeakoulujen yhteistyötä



364 kielten opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kieli- ja  
365 viestintäkeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä vähennetään.

366 **Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta**  
367 **on oltava riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista.** Kotimaisten  
368 kielten opetuksen on annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet  
369 työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa. Myös kansainvälisissä  
370 tutkinto-ohjelmissa tulee tarjota laaja, monipuolinen ja monikielinen  
371 vapaavalintainen kurssivalikoima.

372 **Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi.** Opetuksen tulee jakautua  
373 tasaisesti lukuvuoden, viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava  
374 tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään yhdeksänä kuukautena vuodessa.  
375 Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä erityisesti  
376 lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin,  
377 että kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja  
378 useita suoritusmuotoja hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä  
379 tosiasiallisesti edistämään tutkintoa opintojen kaikissa vaiheissa.

380 **Yliopiston tutkinto-ohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen**  
381 **ja ohjauksen laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen.** Uusille  
382 tutkinto-opiskelijoille on järjestettävä orientoituminen Turun yliopistoon ja  
383 omalla kampuksella opiskeluun. Vaikka orientaatioissa läsnäoloa suositellaan,  
384 tulee etäosallistuminen mahdollistaa erityistapauksissa. Kaikkien tutkinto-  
385 ohjelmien tulee olla houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä.  
386 Tutkinto-ohjelmien hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava  
387 opiskelijaedustaja. Kansainvälisissä ohjelmissa opiskelevilla on oltava  
388 mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun ja kehittämiseen.

389 **Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät**  
390 **edellytykset innovaatioiden syntymiselle ja niiden muuttamiselle**  
391 **liiketoiminnaksi.** Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa yhteisössä tulee nostaa  
392 erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi.  
393 Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja  
394 tukea yrittäjyyttä edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla kaikilla  
395 kampuksilla.

### 396 **1.3. Opiskelun tuki**

397 **Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen**  
398 **(HOPS, opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden**  
399 **ohjaus) opintojen kaikissa vaiheissa.** Opintojen ohjauksessa hyödynnetään



400 yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä käytäntöjä. **Hyvät käytännöt**  
401 **jalkautetaan tiedekuntiin.** Opiskelijan oikeuden henkilökohtaiseen tai  
402 pienryhmäohjaukseen jokaisena opiskeluvuonnaan tulee toteutua.  
403 Pienryhmäohjauksessa ryhmien koon on oltava sellainen, että opiskelijoiden  
404 yksilölliset tarpeet pystytään huomioimaan. Opettajatuutorointia on  
405 kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan paremmin akateemisen  
406 ohjauksen tarpeisiin. Opettajatuutorien tulee saada koulutusta myös  
407 opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen ohjaustapaamisissa ja  
408 tarvittaessa tuen pariin ohjaamiseen. Opettajatuutoroinnin tasavertaista  
409 toteutumista tulee edistää. Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan  
410 rehtorin päätöstä opinnäytteiden ohjauksesta. Opintojen ohjauksessa on  
411 huomioitava tiettyjen ryhmien, kuten kansainvälisten tutkinto-  
412 opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä yksilöllisten oppijoiden, tarpeet.

413 **Ylempää korkeakoulututkintoa ja tieteellistä jatkotutkintoa suorittavien**  
414 **ohjausta on kehitettävä ja sen laatu tulee varmistaa.**

415 Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa. Kirjaston,  
416 Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden  
417 tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä Satakunnan kampuksien  
418 saavutettavissa.

419 Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava. Kokoelmien  
420 riittävydestä ja palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen  
421 tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia. Kurssimateriaalien  
422 saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien  
423 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä ja  
424 äänikirjoja tulee olla laajasti saatavilla. Kirjaston resurssien tehokkaasta  
425 käytöstä ja varausten tarkoituksenmukaisuudesta huolehditaan asettamalla  
426 maksu noutamattomista varauksista.

427 Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.  
428 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta. Myös kansainvälisillä  
429 opiskelijoilla on oikeus laadukkaaseen mentorointiohjelmaan. Mentorointia  
430 tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja yksilöllisten oppijoiden  
431 vertaismentorointiin.

432 Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden  
433 tarpeita ja edistettävä heidän työllistymistään. Työelämäpalvelujen ja  
434 yliopiston ulkopuolisten sidosryhmien tuottamaa tietoa opiskelijoiden  
435 työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on käytettävä hyväksi  
436 opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä



437 tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja  
438 kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä. Työelämäpalveluiden tulee olla  
439 saatavilla kaikilla kampuksilla.

440 Yliopiston tulee hyödyntää oppimisanalytiikkaa oppimisen ja opiskelun  
441 tukemiseen. Tavoista hyödyntää oppimisanalytiikkaa ja siihen käytettävästä  
442 opiskeludatasta tulee kertoa opiskelijoille selkeästi. Datan käyttö tulee olla  
443 vastuullista ja sen tulee helpottaa opiskelijan ja opettajan toimintaa. Datan  
444 pohjalta tehtävien johtopäätösten tulee olla ihmisen tekemiä, vaikka  
445 analytiikka tukee niiden tekemistä. Tämä vaatii niin opettajien kuin  
446 opiskelijoidenkin kouluttamista. Parhaimmillaan oppimisanalytiikka edistää  
447 niin oppimista kuin hyvinvointia yhteisössä.

#### 448 1.4. Hallinto

449 Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa  
450 tasakolmikannan periaatteella yliopiston hallinnossa. Opiskelijoiden edustus  
451 yliopiston kollegiaalisissa päätöksentekoielimityksissä ja valmisteluelimissä on  
452 taattava. Johtosääntötasolla määritettyjen hallintoelimien ja muiden  
453 ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua tehtävää.  
454 Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä  
455 tilapäisissä valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.  
456 **Yliopiston päätöksentekoon tulee voida osallistua kaikilla niillä kielillä, joilla**  
457 **tutkinto-ohjelmia tarjotaan.**

458 Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja  
459 pitkäjänteistä. Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja  
460 kulttuuriministeriön yliopistojen välillä käyttämään rahoitusmalliin, vaan  
461 yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin strategisiin  
462 tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen.

463 Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa  
464 omaan alaansa liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua  
465 toteuttamaan yhteiset päätökset. Tiedekunnille on annettava riittävä  
466 yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista asioista.  
467 Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden  
468 yhdenvertaisen kohtelun kanssa.

469 Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta  
470 yliopisto pystyy huolehtimaan velvoitteistaan, yhteisö ehtii sopeutumaan  
471 uudistuksiin ja jo tehtyjen uudistusten onnistumista pystytään arvioimaan.  
472 Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisenkaltaisen tiedekuntajaon



473 varaan. Yliopiston jakautuminen tiedekuntiin takaa tieteenalojen  
474 tutkimuksellista ja koulutuksellista autonomiaa. Yliopistoyhteisön jäsenten  
475 jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä on kuultava  
476 rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden  
477 kannalta tärkeintä on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden  
478 parantaminen.

479 Uusien tutkinto-ohjelmien perustamisessa on huolehdittava laadun  
480 toteutumisesta uusilla aloilla ja koulutuksen laajennus ei saa vaarantaa  
481 yliopiston minkään nykyisen koulutuksen laatua. Kaikkien opiskelijoiden  
482 oikeudet tulee turvata muutoksen aikana.

483 Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on  
484 taattava vastaavat oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.

485 Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa  
486 hankerahoituksen varaan. Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien  
487 johtokuntien vastuulla on varmistaa, että vakinaistettavat projektit  
488 vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.

489 Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja  
490 työnantajan vastuuta. Kutsumismenettelyyn on suhtauduttava kriittisesti ja  
491 avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava avoimeen hakuun.  
492 Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava valita omat johtajansa. Akateemisilta  
493 johtajilta edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja. Yliopiston  
494 on tarjottava henkilöstölleen mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen.  
495 Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten työsuhteiden  
496 osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaisista työsuhteista sekä  
497 edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.

498 Rekrytoitaessa opetushenkilökuntaa, tulee opetustaidon arvioinnissa kuulla  
499 aina myös opiskelijoita.

500 Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat  
501 (hallopedit). Opiskelijaedustajia tulee tukea ja mahdollistaa heidän  
502 toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös järjestöjen koulutuspoliittisia  
503 toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta perustuu  
504 läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on  
505 toimia yhdysiteenä eri toimijoiden välissä.

506 Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja  
507 demokraattisesti. Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja  
508 tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti



509 tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä sekä toissijaisesti  
510 sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan  
511 osallistuminen yliopiston hallintoon on oltava mahdollista tasa-arvoisesti  
512 muiden opiskelijoiden ja henkilökunnan kanssa.

513 **Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien**  
514 **sääntöjensä toteutumisesta.** Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava  
515 erityistä huolta. Päätökset on valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on  
516 käytettävissään riittävä tausta-aineisto päätöksentekoon.  
517 Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja  
518 heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä  
519 materiaali on toimitettava opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille  
520 ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimien tai sen perustaman työryhmän  
521 kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös  
522 pakollisesta opetuksesta.

523 **Yliopiston on vaalittava avointa päätöksentekokulttuuria.** Yliopiston  
524 hallinnon, tiedekuntien ja yksiköiden tulee tiedottaa opiskelijoita koskevista  
525 päätöksistä sekä suunnitelluista uudistuksista suoraan opiskelijoille.  
526 Tarpeeksi aikaisessa vaiheessa tapahtunut viestintä takaa sen, että opiskelijat  
527 pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin päätöksiin.

528 **Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava.** Tiedon  
529 opiskelijan oikeuksista on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden  
530 saatavilla, mukaan lukien kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksien  
531 tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta kohtuullisessa ja ennustettavassa  
532 ajassa. Tenttien arviointi tulee toteuttaa tavalla, joka minimoi  
533 taustatekijöiden vaikutuksen ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman  
534 henkilötietoja.

535 **Yliopistolakiin sisältyvä oikeus oikaisuvaatimuksesta on keskeinen osa**  
536 **opiskelijoiden oikeusturvan toteutumista.** Turun yliopiston tulee pyrkiä  
537 ratkaisemaan sille osoitetut opiskelijavalintaan liittyvät oikaisuvaatimukset 14  
538 vuorokauden kuluessa määräajan umpeutumisesta niin, että opiskelijat  
539 saavat tiedon opiskelupaikasta kohtuullisessa ajassa.

540 **Koulutuksen ja työelämän turvallisuuteen liittyvä SORA-lainsäädäntö**  
541 **uudistuu vuosina 2023–2027.** SORA-lainsäädännön keskeisenä tavoitteena  
542 on parantaa koulutuksen ja sen jälkeisen työelämän turvallisuutta sekä lisätä  
543 koulutuksen, tutkinnon järjestäjien ja korkeakoulujen mahdollisuuksia  
544 puuttua opiskelijan alalle soveltumattomuuteen.



545 TYY pyrkii SORA-lainsäädännön uudistuksessa varmistamaan opiskelijoiden  
546 oikeusturvan opiskeluun liittyvissä ongelmatilanteissa sekä myötä-  
547 vaikuttamaan uudistuvaan lainsäädännön soveltamiseen siten, että  
548 menettelyt perustuvat lainsäädäntöön ja sen nojalla annettuihin  
549 määräyksiin. Osana lainsäädäntöuudistusta opiskelijoiden  
550 oikeusturvalautakunta tulee lakkauttaa, ja opiskeluoikeuden peruuttaminen  
551 ja palauttaminen tulee siirtää hallinto-oikeudelle.

552 Väitöskirjatutkijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava.  
553 Väitöskirjatutkijoiden valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja  
554 valinnan vaatimuksista on tiedotettava riittävästi ja tarpeeksi ajoissa.  
555 Väitöskirjatutkijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet osallistua  
556 valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

557 Väitöskirjatutkijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin  
558 perustutkinto-opiskelijoille. Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja  
559 niihin on voitava sisällyttää pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-  
560 aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla mahdollista **eikä sen**  
561 **suorittamisaikaa tule rajoittaa**. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä  
562 paremmin väitöskirjatutkijoille soveltuvista apurahoista ja muista  
563 rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava perehdytystä hakemusten  
564 laatimiseen. **Väitöstutkimuksen tulee pysyä laadukkaana ja sen tieteellistä**  
565 **tasoa ei saa laskea tohtorien valmistumisen nopeuttamiseksi**.

566 Yliopiston tulee järjestelmällisesti seurata ja arvioida koulutustensa laadun  
567 toteutumista. Laadun arvioinnissa tulee huomioida opiskelijoiden  
568 oppimiskokemukset ja oppimistulokset sekä yksikön itsearvio.

569 Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä. Yliopiston  
570 tulee tarmokkaasti kehittää laatujärjestelmäänsä auditointituloksen  
571 pohjalta. Laatujärjestelmän tulee olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin  
572 ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä, mukaan lukien  
573 kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa.  
574 Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava vaikutusta  
575 yliopiston toimintojen kehittämisessä.

576 Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja  
577 toiminnastaan. Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään.  
578 Kurssipalaute annetaan kurssin suorittamisen yhteydessä ja palautteen anto  
579 voi olla osa kurssin suoritusta. **Yliopiston tulee varmistaa, että**  
580 **kurssipalautetta voi antaa matalalla kynnyksellä myös kurssin aikana**.  
581 Opiskelijalla on kuitenkin oltava oikeus kieltäytyä palautteen annosta.



582 Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus antaa palautetta anonymisti ja  
583 tutustua palautteen tuloksiin. Esihenkilöillä on oltava oikeus nähdä kooste  
584 palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä yhdessä opiskelijoiden kanssa ja  
585 tarkasteltava palautteen pohjalta tehtäviä toimenpiteitä. Ainejärjestöjen ja  
586 oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä palautejärjestelmien kehittämisessä  
587 sekä huomioitava palautejärjestelmissä myös kansainväliset opiskelijat.

#### 588 **1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo**

589 Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla  
590 maksutonta.

591 **Suomalaisen koulutusjärjestelmän tulee edistää koulutuksellisen tasa-arvon**  
592 **toteutumista.** Jotta tasa-arvo voi toteutua korkeakoulutuksessa, tulee sen  
593 eteen tehdä toimia kaikilla koulutusasteilla. Koulutusjärjestelmän ei tule  
594 sisältää koulutuksellisia umpiperiä, vaan yksilöllä on aina oltava mahdollisuus  
595 jatkokouluttautua. Siirtymää korkeakouluihin ammatilliselta toiselta asteelta  
596 tulee kehittää ja vahvistaa. Maksuton toinen aste, niin yleissivistävä kuin  
597 ammatillinen, mahdollistaa koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen.  
598 Koulujen alueellista eriytymistä tulee vähentää perus- ja toisella asteella.  
599 Sukupuolten välisiä koulutuseroja tulee vähentää. Varhainen pääsy  
600 laadukkaaseen varhaiskasvatukseen on jokaisen lapsen oikeus.

601 Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta hakijamäärään,  
602 paikan vastaanottaneiden määrään ja aloittaneiden määrään. Lisäksi  
603 yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja lukuvuosimaksujen  
604 aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja henkilökunnalta.

605 Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä, joka kattaa  
606 mahdollisimman monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan  
607 lukuvuosimaksun kokonaisuudessaan. Tarjolla olevien apurahojen kriteerien  
608 on oltava läpinäkyvät ja helposti ymmärrettävät.

609 **Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston**  
610 **rahoituspohjaa.** Yliopisto voi viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa  
611 viedä resursseja muulta opetukselta tai tutkimukselta. Yliopiston  
612 liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on oltava  
613 eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

614 Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään  
615 erikoistumiskoulutuksen piiriin.



616 Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle.  
617 Lähtökohtaisesti kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan  
618 sähköisesti saatavissa. Sähköisten materiaalien käyttö opiskelussa on  
619 mahdollistettava kaikkialla kampuksilla ja turhaa paperinkulutusta on  
620 vältettävä. Luentomonisteista, kurssilla tarvittavista työvälaineistä tai muista  
621 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla  
622 ehtona opintosuoritusmerkinnälle.

623 Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennus-  
624 kurssitoimintaan, joka ei ole TYYn alaisten järjestöjen omistuksessa.

### 625 1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä

626 Yliopiston tulee edistää kykyä oppia ja mahdollisuuksia jatkaa oppimista läpi  
627 elämän. Jatkuvan oppimisen tulee ensisijaisesti edistää ihmisten ja  
628 yhteisöjen osaamisen kehittymistä ja sivistystasoa.

629 Yliopistolla on oltava jatkuvan oppimisen laadunarvioimiseksi menettelyt.

630 Toimiva tutkinnon täydennysoikeus vähentää tarvetta uudelleen  
631 kouluttautua. Valmistuville tulee taata maksuton mahdollisuus täydentää  
632 tutkintoaan vähintään sivuaineen laajuisilla opinnoilla. Tutkinnon  
633 täydentämiselle tulee taata riittävän pitkä aika, jotta täydentäminen on  
634 joustavaa työelämässä oleville ja vastaa syntyneitä täydennystarpeita.

635 Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti  
636 kotimaassa kuin ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun. Työharjoittelusta on  
637 saatava palkkaa ja oikeudenmukainen määrä opintopisteitä. Harjoittelu-  
638 jaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta riippumatta ja  
639 kansainvälisiin tutkinto-ohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan  
640 sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee edistää opiskelijoiden  
641 kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa tutkinnossa.  
642 Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös englanniksi.

643 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläinen mahdollisuus harjoittelutukeen.  
644 Harjoittelutuen tulee olla harjoittelumuotokohtaisesti sama. Harjoittelutuen  
645 suuruuden tulee olla kansallisesti yhtenäinen, kuitenkin erilaiset  
646 harjoittelumuodot huomioiden. Turun yliopiston hakuprosessien tulee olla  
647 reiluja ja kaikki harjoittelutukeen varattu raha tulee käyttää. Mahdollisuus  
648 tukeen tulisi olla mahdollisimman monella. Yliopiston tulee voida varmistaa  
649 harjoittelutuen tarkoituksenmukainen jakautuminen. Harjoittelutuki ei saa  
650 olla rekrytoinnin ehto.



651 Opiskelijoiden työssä hankkiman osaamisen hyväksilukemiselle on oltava  
652 selkeät ennalta mietityt käytännöt. Näin taataan osaamisen tavoitteellinen  
653 kertyminen työskentelyn aikana sekä riittävä ohjaus.

#### 654 1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys

655 Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä helpottamalla  
656 opiskeluvaihdossa tehtyjen opintojen sisällyttämistä osaksi tutkintoa.  
657 Opintojen ohjauksen tulee kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen  
658 suorittamiseen ulkomailla. Yliopistojen välisiä vaihtosopimuksia on uusittava  
659 ja kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin.  
660 Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen ~~on parannettava~~ on turvattava  
661 kaikilla kampuskaupungeilla. Liikkuvuudessa tulee huomioida  
662 kansainvälisyyden suomat mahdollisuudet. Liikkuvuudessa kannustetaan  
663 kestävään matkustamiseen.

664 Ulkomailla suoritettavat opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja  
665 tiedekuntakohtaiset opintopisterajat on poistettava. Vaihdossa suoritettavat  
666 opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon. Lisäksi opintojen korvaavuudesta  
667 sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on kiinnitettävä  
668 huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman  
669 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien  
670 maiden yliopistojen kanssa on lisättävä. Yliopiston on kiinnitettävä huomiota  
671 siihen, miten yhteistyö muiden yliopistojen kanssa vaikuttaa ihmisoikeuksien  
672 toteutumiseen. Yliopiston tulee kieltäytyä sellaisesta yhteistyöstä, jonka  
673 havaitaan myötävaikuttavan ihmisoikeuksien rikkomiseen. Yksittäistä  
674 tutkimus- ja opintoyhteistyötä, esimerkiksi tutkimukseen liittyvää  
675 kenttätöitä, voidaan kuitenkin tarkan ennakkoharkinnan pohjalta toteuttaa.

676 Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet  
677 kansainvälistymiseen ulkomailla tai kotiyliopistossa. Opiskelijoita on  
678 kannustettava kansainvälistymään opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta  
679 riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota tulee kiinnittää  
680 erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja  
681 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

682

#### 683 2. SOSIAALIPOLITIIKKA

684 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen  
685 asemaan yliopistoyhteisön jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja  
686 yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan toimeentuloon,



687 terveyteen, hyvinvointiin, asumiseen ja yhdenvertaisuuteen liittyvään  
688 edunvalvontaan eri yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää,  
689 että opintojen etenemiseen vaikuttavia tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja  
690 opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan tehtävä on  
691 tiedottaa opiskelijan toimeentulosta selkeästi ja ymmärrettävästi.

692 **TYU parantaa sosiaalipoliittista edunvalvontatyötään Satakunnan**  
693 **kampuksilla.** Niin Porin kuin Rauman kampusten tilanteesta luodaan selkeä  
694 visio ja tilannekuva, jonka pohjalta Satakunnan kampuksista luodaan tasa-  
695 arvoinen osa Turun yliopiston yhteisöä.

696  
697 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös  
698 kansainvälisiin opiskelijoihin ja väitöskirjatutkijoihin. Kansainvälisten  
699 opiskelijoiden toimeentuloa ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti  
700 eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin verrattuna. ~~Eriarvoisuutta~~  
701 ~~lisäävät muun muassa EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden~~  
702 ~~lukuvuosimaksut, oleskelulupavaatimukset, työsaannin haasteet ja~~  
703 ~~rajoitteet sekä opintotuen puuttuminen.~~ Kansainvälisille opiskelijoille tulee  
704 luoda verovähennyskelpoisuus lukuvuosimaksuihin. ~~Luodaan~~  
705 ~~opintolainahyvityksen kaltainen hyvitys EU/ETA-maiden ulkopuoliselle,~~  
706 ~~suomalaisesta korkeakoulusta tai muusta suomalaisesta oppilaitoksesta~~  
707 ~~valmistuneelle, lukukausimaksua maksaneelle ja Suomessa määräjän~~  
708 ~~työskennelleelle henkilölle.~~ Kansainvälisten opiskelijoiden osalta  
709 maahantuloon ja **perheenyhdistämiseen** liittyvistä prosesseista tulee tehdä  
710 mahdollisimman sujuvia.

711  
712 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen  
713 ylioppilaskuntien liiton (SYL) koordinoimana ja yhteistyössä muiden  
714 ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa. Paikallisella tasolla tuodaan  
715 esille opiskelijoiden sosiaalipoliittisiin kysymyksiin liittyviä epäkohtia.  
716 Opiskelijoilta ja yhteistyötahoilta saadun tiedon avulla epäkohtiin  
717 vaikutetaan. Tärkeimpiä yhteistyötahoja ovat Turun, Rauman ja Porin  
718 kaupungit, Satakunnan ja Varsinais-Suomen hyvinvointialueet, Ylioppilaiden  
719 terveydenhoitosäätiö (YTHS), Kela, yliopisto ja opiskelijajärjestöt. Myös  
720 väitöskirjatutkijoiden edunvalvontaa tehdään soveltuvien tahojen kanssa,  
721 sillä heidän yhteiskunnallista asemaa tulee parantaa.

## 722 2.1. Toimeentulo

723 Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde. Sen tulee  
724 mahdollistaa päätoiminen opiskelu ja turvata opiskelijoiden toimeentulo.



725 Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja  
726 tarveharkintaisena. **Opintorahaa on korotettava.** Lisäksi opintorahan  
727 indeksikorotukset tulee palauttaa. Opintotukikuukausien määrää pitää  
728 lisätä. Vuosittaisen kahdenkymmenen opintopisteen suoritusvaatimuksen  
729 luomasta päällekkäissäntelystä ja tuen kaksiportaisuudesta tulee luopua.  
730 Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto. Poistetaan opintorahan ja -  
731 lainan välinen liitântä, jonka mukaan opintolainan nostaminen edellyttää  
732 aina opintorahan nostamista.

733 **Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä**  
734 **kokonaisuutena.** Opintotukijärjestelmää koskevien muutosten tahdin on  
735 oltava maltillinen. Aikaisemmin laadittujen uudistusten vaikutuksien  
736 arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien muutoksien  
737 toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen  
738 **kannustavuus,** joustavuus ja oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää  
739 opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja terveysministeriön alle  
740 muiden sosiaalietuuksien tavoin.

741 ~~Opintotukeen oikeutettujen opiskelijoiden tulee saada opintotuen~~  
742 ~~asumislisää.~~ **Opiskelijoiden asumisen tukien tulee mahdollistaa**  
743 **ympärivuotinen asuminen.** Opintotuen asumislisä on **henkilökohtainen**  
744 **yksilökohtainen** ja sen tulorajat ovat samat kuin opintorahassa. Opintotuen  
745 asumislisän taso tulee asettaa niin, ettei keskimääräinen asumisen tuki laske.  
746 Opintotukikuukausien maksimimäärää tulee nostaa siten, että  
747 ympärivuotinen tuki on mahdollista koko opiskeluiden tavoiteajan.  
748 Asumislisää tulee saada myös opintotuen ajalta kesäkuukausilta. Jos  
749 opiskelija ei saa asumislisää, tulee hänen saada yleistä asumistukea.  
750 **Opiskelijat tulee palauttaa yleisen asumistuen piiriin ja sen tulee olla**  
751 **yksilökohtainen.** Yleisesti ottaen asumislisään siirtyminen on vähentänyt  
752 **opiskelijoiden saamien tukien määrää.** Yleisen asumistuen 300 euron  
753 ansiotulovähennys tulee palauttaa.

754 Tulorajojen korotuksesta huolimatta opintotuen määrä ei saa laskea, ja  
755 opintotuen tärkein tehtävä on turvata opiskelijoiden toimeentulo.  
756 Opintotukea takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä korkoja  
757 tai kuluja ja takaisin maksettavat opintotukikuukaudet on saatava uudelleen  
758 käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä sopimaan maksusuunnitelma,  
759 joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.

760 Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen  
761 tule muodostaa pääosaa opiskelijan toimeentulosta. **Opintorahaa on**



762 **korotettava.** Opintolainan nostaminen on oltava opiskelijalle vapaaehtoista ja  
763 edullista, esimerkiksi opintolainahyvityksen kautta. **Opintovelallisten määrä**  
764 **on liki kaksinkertaistunut vuosikymmenessä, samalla opintolainaa**  
765 **nostaneiden keskiarvolainamäärät ovat liki kaksinkertaistuneet. Siksi lainan**  
766 **takaisinmaksuaikoja sekä opintolainahyvityksen määrän nostoa ja**  
767 **rakennetta tulee tarkastella. Siksi lainan takaisinmaksuaikojen rakennetta**  
768 **tulee tarkastella ja opintolainahyvityksen määrää on nostettava.**  
769 Nostamatonta opintolainaa ei tule lukea opiskelijan tuloksi  
770 toimeentulotukea hakiessa. Opintolainahyvitystä ei tule käyttää  
771 aluepolitiikan välineenä.

772 **Opintotuen huoltajakorotuksen on oltava riittävä.** Huoltajakorotuksen tulee  
773 kuulua paitsi lapsen huoltajille, myös sellaiselle lapsen elatusvelvolliselle  
774 vanhemmalle, joka ei ole huoltaja. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus  
775 hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta  
776 itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo  
777 vaarantuu. Opintotuen huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan  
778 opintorahaan, ei tulo-rajoihin tai opintolainaan.

779 **Nykyistä useammalle väitöskirjatutkijalle on turvattava mahdollisuus**  
780 **päätoimiseen opiskeluun.** Sellaista väitöskirjatutkijaa, jolla ei ole päätoimista  
781 opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi,  
782 eikä tällä perusteella evätä sosiaalietuuksia, kuten työttömyystukea.

783 **Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista**  
784 **eikä siirtymä saa aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia**  
785 **toimeentuloon. Siirtymä opintotuesta muihin tukimuotoihin tulee viestiä**  
786 **kansallisella tasolla selkeästi, toimeentulotilanteen ymmärtäminen ei saa olla**  
787 **epäselvää.** Oikeus opintotukeen ei saa muodostua esteeksi päästä muun  
788 sosiaaliturvan piiriin, jos opiskelijalla ei ole hänen tutkinnolleen olennaisia  
789 opiskelumahdollisuuksia, hän sairastuu, tai on muuten estynyt  
790 opiskelemaan täysiaikaisesti. Tukimuodosta riippumatonta osa-aikaista  
791 opiskelua on helpotettava ja sen esteitä on purettava. Osa-aikaisen opiskelun  
792 on oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.

793 **Sairauspäivärahan aikana suoritettavien opintopisteiden enimmäisraja tulee**  
794 **poistaa.** Enimmäisraja jättää osan sairastavista opiskelijoista tukien väliin,  
795 eikä tue kaikkien sairastavien opiskelijoiden toipumista.

796 **Aikuiskoulutustuen tilalle tulevan uuden tukimuodon on huomioitava tuelle**  
797 **siirtyvän aikuisen elämäntilanne, esimerkiksi mahdollinen asuntolaina.**



798 ~~Aikuisten tutkintokoulutusta tulee suunnata erityisesti koulutustasoa~~  
799 ~~nostavaan tai työmarkkina-asemaa parantavaan koulutukseen.~~

800 **Aikuiskoulutustuki tulee palauttaa.** Esimerkiksi ennen tuen lakkauttamista  
801 puolet erityisopettajiksi opiskelevista opiskelivat aikuiskoulutustuella.  
802 Aikuisten tutkintokoulutusta tulee suunnata erityisesti koulutustasoa  
803 nostavaan tai työmarkkina-asemaa parantavaan koulutukseen.

804 **Valtion ateriatuki on oleellinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.**  
805 Ateriatuen määrän on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että  
806 aterian ravitsemuksellinen laatu pysyy hyvänä. Opiskelijan maksamaa  
807 aterian enimmäishintaa on voitava nostaa ainoastaan ateriatuen noston  
808 yhteydessä. Ateriatuen tasoa tulee tarkastella säännöllisesti ja tarkastelu  
809 tulee kirjata lakiin. ~~Opiskelijan ateriatuetun aterian ulosmyynnin tulee olla~~  
810 ~~mahdollista myös jatkossa.~~ Opiskelijan ateriatuen aterian ulosmyynti tulee  
811 mahdollistaa.

812 **Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin**  
813 **nähdn toimeentulotukea hakiessaan.** ~~Opiskelijalla on oltava oikeus nostaa~~  
814 ~~toimeentulotukea ja säilyttää opiskelijastatus.~~ Toimeentulotukihakemusten  
815 käsittelyn byrokratiaa on yksinkertaistettava ja siihen on kohdistettava  
816 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

817 **Sosiaalinen luototus on ulotettava opiskelijoiden toimeentulon vaikeuksien**  
818 **lieventämiseen.** Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille  
819 opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista  
820 lainaa elämisen perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen.  
821 Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei saa rajoittaa opiskelijan  
822 oikeutta toimeentulotukeen.

823 **Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon,**  
824 **joka korvaa opintotuen ja muut sosiaalietuudet.** Perustulon tulee olla  
825 kuukausittain maksettava, vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän  
826 perusturvan ja kannustaa työntekoon tai opiskeluun. Perustulon lisäksi  
827 henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi  
828 asumisen, sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa  
829 heikentää opiskelijan nykyistä toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton  
830 opintojen etenemisestä.

## 831 2.2. Hyvinvointi

832 **Työkyvyn eli opiskelukyvyn tukeminen ja vahvistaminen on oleellinen osa**  
833 **opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä.** Opiskelukyvyn edistäminen sekä



834 opiskeluympäristön arviointi ja kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa  
835 yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön arviointi ja kehittäminen.

836 Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja  
837 yhteisöön kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein  
838 kohdennetut ja toimivat opiskelun tuki- ja ohjauspalvelut. Erityisen tärkeää  
839 on kiinnittää huomiota opintojen alkuvaiheen tukeen sekä opintojen  
840 siirtymävaiheiden kuten kandidaatti- ja maisterivaiheen tuki- ja  
841 ohjauspalveluihin. **Yhteisöön kiinnittymisessä tulee huomioida erityisesti  
842 kansainvälisten opiskelijoiden tarpeet.** Opiskelijoiden hyvinvoinnin  
843 edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa  
844 hyvinvointityöryhmässä. Opiskelijoiden varhaisen tukemisen ja Mielen päällä  
845 -toiminnan on oltava riittävän resursoitua ja vaikuttavaa. Opetus- ja  
846 kulttuuriministeriön tulosneuvotteluissa on huomioitava yliopistoyhteisön  
847 hyvinvointia tukevat tavoitteet. Pitkän sairastumisen tai muun tauon jälkeen  
848 opiskelijan tueksi voidaan järjestää opintoihin paluu -keskustelu, jonka  
849 pohjalta luodaan suunnitelma opintoihin palaamiseksi, mikä tukee  
850 opiskelijaa toipumisen kaikissa vaiheissa.

851 ~~Opintopsykologien määrää on lisättävä. Tavoitteena on, että 4000~~  
852 ~~perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi täysipäiväinen~~  
853 ~~opintopsykologi.~~

854 **Opintopsykologien määrää on lisättävä kaikilla kampuksilla. Tavoitteena on,**  
855 **että 4000 perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi**  
856 **täysipäiväinen opintopsykologi. Satakunnan kampuksilla tulee olla yhteinen**  
857 **opintopsykologi.**

858 Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja  
859 fyysisesti saavutettavia. Opiskelijoiden hyvinvoinnista ja jaksamisesta on  
860 huolehdittava päivittäisissä oppimistilanteissa. Erityisesti opiskelutilojen  
861 ergonomisuuteen ergonomiaan, istumisen vähentämiseen, sisäilman  
862 laatuun ja viherrakentamiseen tulee kiinnittää huomiota. Opiskelu- ja  
863 opetustilojen tulee vastata kaikkien aistien esteettömyyden ja  
864 saavutettavuuden kriteerejä. Jos ongelmia ilmaantuu, yliopiston tulee viestiä  
865 tilanteesta avoimesti ja ryhtyä viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen  
866 löytämiseksi käyttäjille. Yliopiston sisä- ja ulkotiloihin tulee tehdä  
867 säännöllisesti esteettömyys- ja saavutettavuuskartoitukset. Lakisääteisiä  
868 opiskelijaympäristön tarkastuksia on kehitettävä, jotta ne palvelevat  
869 paremmin opiskelijoita ja korkeakouluja.



870 Yliopistoyhteisössä ei suvaita minkäänlaista kiusaamista, häirintää, rasismia,  
871 syrjintää tai väkivaltaa. Jokaisen opiskelijan tulee tuntea itsensä yhteisön  
872 hyväksytyksi jäseneksi riippumatta henkilökohtaisista ominaisuuksista.  
873 Opiskeluyhteisön ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava välittömästi  
874 opiskelijan varhaisen tukemisen mallin mukaisesti. Mallia on kehitettävä  
875 edelleen, niin että malli on yleisesti tunnettu ja saavutettava. Palvelun  
876 resurssien tulee vastata sen kysyntää.

877 Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin, joihin kuuluu  
878 myös vastuullisuus päihteiden käytössä. Päihteiden riskikäyttöä  
879 yliopistoyhteisössä tulee vähentää. Päihteettömyyteen tulee olla tasa-  
880 arvoinen mahdollisuus, eikä se saa eriarvoistaa opiskelijoita. ~~Yliopistolla tulee~~  
881 ~~olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan~~  
882 ~~tukemisessa.~~ Yliopiston opiskelijoiden päihdeohjelman painopisteen on  
883 oltava ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan tukemisessa.

884 Yliopiston tulee huolehtia laadukkaasta korkeakoululiikunnan järjestämisestä  
885 ja sen riittävästä resursseista. Järjestämisessä on huomioitava myös  
886 opiskelijoiden mahdolliset toimintarajoitteet. Liikuntapalvelujen  
887 järjestämisvastuu tulee säilyä korkeakouluilla. Turun korkeakoulujen tulee  
888 yhteistyössä tarjota riittävät resurssit korkeakoululiikunnan järjestämiseen.  
889 Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen  
890 tukemiseen ja opiskelijoita laajasti palvelevan, monipuolisen matalan  
891 kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston  
892 yksiköissä. Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset liikuntapalvelut myös  
893 Satakunnan kampuksilla. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä  
894 kohtuuhintaisena. Korkeakoululiikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia  
895 liikuntatiloja opiskelijoille ja korkeakoulujen on sitouduttava liikuntatilojen  
896 lisäämiseen käyttöasteen kasvaessa. Myös olemassa olevien tilojen kuntoa  
897 tulee tarkastella ja ~~kunnostaa~~ parantaa. Pidemmällä aikavälillä  
898 kampusalueille tulee hankkia tai rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja, jotka  
899 tarjoavat kaikille Turun korkeakouluopiskelijoille liikuntavuoroja myös ilta-  
900 aikaan. Myös opiskelijoiden luontoliikuntamahdollisuudet sekä niiden  
901 saavutettavuus on turvattava kampuskaupungeissa.

902 TYU tekee liikuntaedunvalvontaa paikallisesti kampuskaupungeissa.  
903 Opiskelijoiden liikuntaedunvalvontaa tehdään paikallisesti tiiviissä  
904 yhteistyössä yliopiston, korkeakoulujen ja kaupunkien liikuntapalveluiden  
905 kanssa. Myös kaupunkien päättäjiin vaikutetaan aktiivisesti opiskelijoiden  
906 liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi Turussa, Porissa ja Raumalla.  
907 Korkeakoululiikunnan suositukset pyritään jalkauttamaan kampuksille



908 yhteistyössä yliopiston kanssa ja korkeakoululiikunnalle esitetään  
909 tulevaisuudessa lisäresursseja.

### 910 2.3. Terveys

911 Opiskelijoilla on oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon  
912 palveluihin. Palveluiden riittävyys on turvattava ja mielenterveyspalveluita on  
913 lisättävä. YTHS:n tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon  
914 palveluntuotannosta. ~~Palveluiden saatavuus kaikilla Turun yliopiston~~  
915 ~~kampuksilla on turvattava.~~ YTHS:n palveluiden saatavuus Turun, Porin ja  
916 Rauman kampuksilla on yhdenvertaisuuskysymys. Opiskelijoiden on  
917 päästävä maksuttomien terveyspalveluiden piiriin riippumatta  
918 asuinpaikasta, myös matkustuskustannukset YTHS:n palveluiden piiriin eri  
919 kaupungeissa on korvattava täysimääräisesti. ~~Vuorovaikutusta YTHS:n ja~~  
920 ~~ylioppilaskuntien välillä on lisättävä, ja opiskelijaedustusta on lisättävä~~  
921 ~~terveyspalveluyksiköiden työryhmissä.~~ Vuorovaikutusta YTHS:n ja  
922 ylioppilaskuntien välillä on kehitettävä edelleen, ja opiskelijaedustusta on  
923 lisättävä.

924  
925 YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava  
926 toimivaa ja palveluketjujen sujuvia. ~~Uusien hyvinvointialueiden aloittaessa~~  
927 ~~toimintansa opiskelijoiden terveydenhuollon palvelut eivät saa heikentyä.~~  
928 Hyvinvointialueiden ja opiskelijoiden terveydenhuollon palveluiden on  
929 toimittava saumattomasti. Hyvinvointialueiden ja opiskelijajärjestöjen välistä  
930 vuorovaikutusta ja yhteistyötä on lisättävä. Kaikkien opiskelijoiden tulee  
931 kuulua nopeamman hoitotakuun ja terapiatakuun piiriin. Toimivan  
932 terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja opiskelijoille paremmin  
933 kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön resurssit. Terveysdenhuollon  
934 ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys  
935 palveluita tarjoavien tahojen henkilöstön kanssa, jotta opiskelijoiden  
936 sosiaaliset ja terveydelliset ongelmat voidaan ratkaista moniammatillisessa  
937 yhteistyössä.

938 Ostopalveluna järjestettävien palveluiden laatua, saavutettavuutta ja  
939 saumattomuutta tulee seurata ja tulokset raportoida. Opiskelijoille ei saa  
940 muodostua ylimääräisiä maksuja ostopalveluiden käytöstä esimerkiksi  
941 maksullisen puhelinvarauksen tai matkakustannuksen muodossa.

942 YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja  
943 henkisen kehityksen kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja, joihin  
944 sisältyy myös tiettyjä erikoislääkärin palveluita. Näitä palveluja ovat  
945 yleisterveyden ja suun terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja  
946 seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautien asiantuntemus. Myös riittävät



947 suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä  
948 elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitää ottaa paremmin huomioon  
949 terveydenhuollon palvelutarjonnassa. Varmistetaan YTHS:n  
950 hoitohenkilökunnan osaaminen monimuotoisuuden teemoista tarpeellisilla  
951 lisäkoulutuksilla, jotta kaikki opiskelijat tulevat kohdatuksi tasaveroisesti  
952 YTHS:n piirissä. Opiskelijalla tulee olla vaikutusmahdollisuuksia oman  
953 hoitavan henkilökunnan valinnassa. Hoidontarpeessa olevaa opiskelijaa ei  
954 saa pompotella luukulta toiselle. Opiskelijan sosiaali- ja terveystalveluiden  
955 monialaisia palveluketjuja tulee selkeyttää. YTHS:n toiminnan painopisteen  
956 tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja terveyden edistämisessä.

957 **TYU edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä**  
958 **muiden tahojen kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan.**  
959 Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä muiden tukirakenteiden tulee ehkäistä  
960 mielenterveysongelmien syntyä ja tukea hyvää mielenterveyttä. Mikäli  
961 mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen huomioida  
962 mm. tarjoamalla vaihtoehtoisia suoritustapoja kursseille. Vallitsevan  
963 mielenterveyskriisin vuoksi opiskelijoiden mielenterveystalveluihin tulee  
964 kiinnittää erityistä huomiota. Mielenterveystalveluiden piiriin tulee päästä  
965 nopeasti ja tuen hakemisen kynnyksen tulee olla matala.

966 ~~Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.~~  
967 ~~Hoitoon pääsy YTHS:lle on oltava mahdollisimman sujuvaa.~~ Hoitopolkuja  
968 aina ensimmäisestä yhteydenotosta alkaen tulee selkeyttää yhden luukun  
969 periaatteen mukaisesti. Nyt ensimmäisen kontaktoinnista hoidon  
970 alkamiseen kuluu liian pitkä aika, koska valtakunnalliseen puhelimeen  
971 yhteyttä ottaneen hoidon tarve arvioidaan kunnallisissa viikottaisissa  
972 tiimikokouksissa. Hoitotakuun toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä  
973 hoidontarpeen arvioinnin, että hoitoon pääsyn osalta.

974 YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten  
975 lisäksi myös englannin kielellä. YTHS:n on otettava palveluissaan huomioon  
976 asiakkaiden yksilölliset tarpeet. Erityistä huomiota tulee kiinnittää  
977 henkilökunnan valmiuteen kohdata seksuaalisuuden ja sukupuolen  
978 moninaisuutta sekä erilaisia kulttuuritaustoja. Kansainvälisten opiskelijoiden  
979 tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä.  
980 Yliopiston on kerrottava Suomeen ~~vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan~~  
981 tulleille **kansainvälisille** opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin  
982 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja. Vaihto-opiskelijoiden  
983 terveydenhuoltopalveluiden saavutettavuutta tulee edistää.  
984 Hyvinvointialueiden on tarjottava vaihto-opiskelijoille



985 terveydenhoitopalvelut tulkin avustuksella opiskelijan omalla äidinkielellä tai  
986 vähintään englanniksi. Vaihto-opiskelijat tulee palauttaa YTHS:n piiriin  
987 kuitenkin samalla huolehtien palveluiden laadusta.

988 **Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.**  
989 Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille  
990 opiskelijoille sama. ~~Korkeakouluopiskelijoiden terveydenhoitomaksu-~~  
991 ~~järjestelmää on kehitettävä selkeämmäksi, ja terveydenhoitomaksusta on~~  
992 ~~toimitettava lasku.~~ Kelan tulee kehittää korkeakouluopiskelijan  
993 terveydenhoitomaksusta viestimistä. Muistutusviestit OmaKelalta ja  
994 aktiivinen mainonta sosiaalisessa mediassa vähentäisi  
995 maksumyöhästymisiä. Lisäksi terveydenhoitomaksusta on toimitettava  
996 lasku. Mikäli opiskelija ohjataan julkisen perusterveydenhuollon piiriin, ei siitä  
997 tule maksaa enää erikseen. YTHS:n matkakulujen omavastuuosuuksista  
998 tulee luopua tapauksissa, joissa toimipisteelle matkustetaan vakituiselta  
999 opiskelupaikkakunnalta.

1000 YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin  
1001 sopimuksiin. Vuotuisen opiskelijamäärän vaihtelun vaikutus YTHS:ään on  
1002 ennakoitava niin, ettei opiskelijoiden maksuosuus YTHS:n rahoituksesta  
1003 nouse lakiin kirjattua 23 %:a korkeammaksi.

1004 ~~YTHS:n laajentuminen on aiheuttanut ongelmia opiskelijoiden hoitoon-~~  
1005 ~~pääsyyn. Tilanteeseen on löydettävä parannuskeinoja ja riittävät resurssit on~~  
1006 ~~turvettava.~~

#### 1007 2.4. Asuminen

1008 Turussa, Porissa ja Raumalla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia  
1009 ja erikokoisia opiskelija-asuntoja. Opiskelija-asuntojen lisäksi  
1010 opiskelupaikkakunnilla tulee olla muuta tuetun asumisen tarjontaa sekä  
1011 toimivat vapaat vuokramarkkinat. Vuokrien nousua on hillittävä ja vuokra-  
1012 asuntokantaa kasvatettava erityisesti kaupungin tarjoamien asuntojen  
1013 määrän ja hinnoittelun kautta. ~~Opiskelija-asumisen uudisrakentamisen~~  
1014 ~~turvaamiseksi asumisen rahoitus ja kehittämiskeskus ARAn jakamia~~  
1015 ~~investointiavustuksia on lisättävä.~~ Opiskelija-asumisen uudisrakentamisen ja  
1016 peruskorjaamisen turvaamiseksi investointiavustuksia on lisättävä ja  
1017 kehitettävä. Rahoitusmekanismien on tuettava opiskelija-asuntosäätiöiden  
1018 toimintaa. Kaupungin yleiseen vuokratason vaikutetaan kaupungin  
1019 tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta. TYU tekee  
1020 kunnallispoliittista vaikuttamista opiskelijahintaisten asuntojen takaamiseksi  
1021 sekä säännellyiltä että vapailta markkinoilta.



- 1022 ~~TYU tekee yhteistyötä Turun yliopiston kampuskaupunkien, TYS:n ja Fölin~~  
1023 ~~kanssa tuholaiseläinten leviämisen ennaltaehkäisemiseksi. TYS:n on~~  
1024 ~~kannettava asunnoistaan löytyvien tuholaiseläinten hävittämisestä koituvat~~  
1025 ~~kustannukset. TYU:n tulee tehdä yhteistyötä vakuutusyhtiöiden kanssa~~  
1026 ~~ketivakuutuksen sisällön kartoittamiseksi. Opiskelijoille tarjottavien~~  
1027 ~~ketivakuutusten tulee sisältää tuholaiseläimistä aiheutuvien vahinkojen~~  
1028 ~~täysimääräinen korvaaminen.~~
- 1029 Turun kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n  
1030 uudisrakentamista varten. Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle  
1031 kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella oltava riittävästi palveluja ja  
1032 hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle. **Myös Satakunnassa on**  
1033 **tarjottava opiskelijaystävällisiä asumisratkaisuja kampuksien läheisyydeltä.**
- 1034 TYS:n asuntojen hintatason on kestävästä uudisrakentamisesta ja  
1035 peruskorjauksesta huolimatta säilyttävä kohtuullisena. Rakennusprojektit  
1036 eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa TYS:n kohteissa kohtuuttomasti.
- 1037 **Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas**  
1038 **rakentaminen.** Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja  
1039 sähkömittarit ja maksujen on perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on  
1040 suosittava energiatehokkaita ratkaisuja ja lisättävä viherrakentamista. Lisäksi  
1041 rakentamisessa on otettava huomioon esteettömyys, saavutettavuus ja  
1042 kustannustehokkuus. Rakentamisessa tulee pyrkiä tarjoamaan  
1043 mahdollisimman monelle opiskelijalle mahdollisuus opiskelija-asuntoon.  
1044 Rakennusten tulisi olla rakenteellisilta ratkaisuiltaan tavanomaisia ja  
1045 tilankäytöltään tehokkaita.
- 1046 TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli. TYS:n  
1047 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa. TYUllä on  
1048 lisäksi oltava kattava edustus TYS:n hallintoelimissä.
- 1049 TYS:n tulee tukea yhteisöllisen opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä.  
1050 ~~Säätiön~~ **TYS:n** tulee tarjota tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja  
1051 harrastustilojen ylläpitämisessä.
- 1052 ~~Kaupungin ja korkeakoulujen~~ **Kaupunkien ja korkeakoulujen** tulee ottaa  
1053 vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta hätämajoituksesta syksyisin. Tarve  
1054 hätämajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla ratkaisuilla, kuten  
1055 opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä  
1056 tehostamalla.



1057 Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset  
1058 huomioivaa. Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista ja liian korkeista  
1059 takuuvuokrista tulee päästä eroon. Lisäksi TYS:n tulee tarjota  
1060 asumisratkaisuja eri elämäntilanteisiin, yksioista perheasuntoihin.

1061 TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden  
1062 tarveharkintaisia. Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville  
1063 tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja asukasvalinnan tulee suosia  
1064 heikommassa asemassa olevia.

1065

1066 **Satakunnan opiskelijoiden asuntotilannetta tulee parantaa.** Rauman ja Porin  
1067 kaupunkien tulee selvittää keinoja Satakunnan kampuksilla opiskelevien  
1068 asuntotilanteen parantamiseksi.

1069 Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin  
1070 suomalaisillekin opiskelijoille. Kansainvälisillä ~~tutkinto- ja vaihto~~-opiskelijoilla  
1071 tulee olla samat vuokraehdot kuin suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa  
1072 periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin suomalaisilta.  
1073 **Kansainväliset opiskelijat ovat tervetulleita kaupungin asuntoihin koko**  
1074 **opintojensa ajan.**

1075 Kansainvälisten ~~tutkinto- ja vaihto~~-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä  
1076 pysyvä ratkaisu. TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä.  
1077 Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta tyhjäkäytöstä aiheutuvista  
1078 kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. **Kansainvälisten ~~tutkinto- ja vaihto~~-**  
1079 **opiskelijoiden asemaa yksityisillä asumismarkkinoilla tulee kehittää.**  
1080 **Valekauppoja ja nettihuijauksia tulee ennaltaehkäistä lisäämällä tietoisuutta**  
1081 **ja luomalla turvallinen asumiselle tarkoitettu alusta.** Asumisedunvalvontaa  
1082 on kohdistettava myös kaupungin suuntaan.

## 1083 2.5. Yhdenvertaisuus

1084 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet  
1085 opiskeluun, tukipalveluihin ja opiskeluelämään. Yhdenvertaisuuteen liittyvät  
1086 kysymykset otetaan laajasti ja järjestelmällisesti huomioon  
1087 yliopistoyhteisössä. TYU on sitoutunut edistämään yliopistoyhteisön ja  
1088 yhteiskunnan yhdenvertaisuutta feminististen ja antirasististen  
1089 periaatteiden pohjalta. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä  
1090 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYUn yhdenvertaisuusohjelmassa.

1091 ~~Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, sukupuoli-identiteetin, sukupuolen~~  
1092 ~~ilmaisun, kehon sukupuolitettujen piirteiden, seksuaalisen suuntautumisen,~~



1093 ~~etnisen taustan, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, iän, vamman, uskonnon,~~  
1094 ~~vakaumuksen, terveydentilan, opiskelualan, perhesuhteiden, poliittisen~~  
1095 ~~toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.~~

1096 **Ketään ei saa syrjiä yhteisössä yhdenvertaisuuslain 8§ nojalla. Syrjinnän**  
1097 **tuomitsemista käsitellään tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.**

1098 Yliopistoyhteisössä rasismia tai syrjintää sen missään muodoissa ei suvaita.  
1099 TYY puuttuu yliopistoyhteisössä ilmenevään rakenteelliseen rasismiin ja  
1100 syrjintään sekä toimii ennaltaehkäisevästi yhdenvertaisuuden  
1101 toteutumiseksi. Yliopiston ja ylioppilaskunnan tulee olla turvallinen paikka  
1102 kaikille. TYY noudattaa toiminnassaan turvallisemman tilan periaatteita.  
1103 TYYllä on oltava kyky tunnistaa moniperustaisen syrjinnän muodot sekä  
1104 velvoite, valtuudet ja keinot puuttua syrjinnän eri muotoihin, kuten  
1105 vihapuheeseen, häirintään ja epäoikeudenmukaiseen kohteluun  
1106 yliopistoyhteisössä. Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien  
1107 yhdenvertaisuus. Sukupuolien moninaisuuden tulee olla aidosti tunnustettu.  
1108 Tarpeettomasta sukupuolittamisesta on luovuttava. Tasapuolisuussääntöä ei  
1109 tule itseisarvoisesti soveltaa tilanteissa, joissa sitä ei ole lainsäädännön nojalla  
1110 velvoitettu.

1111 Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin  
1112 fyysisen, psyykkisen kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.  
1113 **Tietoisuutta esteettömyyden eri ilmenemismuodoista tulee lisätä. Fyysinen**  
1114 **esteettömyys on muutakin kuin ramppeja liikuntarajoitteisille, kuten**  
1115 **hajusteiden ja valaistuksen sääntelyä.**

1116 TYY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta. Kaikessa  
1117 päätöksenteossa tulee huomioida päätösten vaikutus sukupolvien väliseen  
1118 tasa-arvoon.

1119

### 1120 3. OPISKELIJAYHTEISÖ

1121 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava  
1122 ilmapiiri koko ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja  
1123 kansainvälinen opiskelijayhteisö rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista,  
1124 ylioppilaskunnasta, kampuksista sekä opiskelijoiden järjestöistä.  
1125 Akateemisilla perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella  
1126 järjestökentällä on merkittävä rooli yhteisöllisyyden edistämisessä.



1127 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja saavutettavaa.  
1128 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka  
1129 toimia ja työskennellä. Yritysyhteistyötä tehdään edustajiston hyväksymän  
1130 Yritysyhteistyön linjat -dokumentin mukaisesti. Ylioppilaskunnan historiaa  
1131 myös ennen ylioppilaskuntien yhdistymistä kunnioitetaan niin viestinnässä  
1132 kuin toiminnassakin.

### 1133 3.1. TYYn järjestöt

1134 Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten,  
1135 palkkiollisten tehtävien ja muiden palvelujen suhteen. Satakunnan  
1136 kampuksilla toimivien järjestöjen yhdenvertaisen aseman toteutumiseen  
1137 kiinnitetään erityistä huomiota. Järjestöille jaetaan avustuksia  
1138 yhdenvertaisen kriteeristön mukaan tarveharkintaisesti. Avustuksilla  
1139 ohjataan järjestöjen toimintaa TYYn toivomaan suuntaan. Palveluiden on  
1140 oltava tarkoituksenmukaisia, erilaisiin järjestöihin mukautuvia sekä erityisesti  
1141 uusien ja Satakunnan kampuksilla toimivien järjestöjen tarpeet huomioivia.  
1142 Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea toiminta-avustusta,  
1143 voidaan suosia muiden tukimuotojen kohdalla. Harrastus- ja  
1144 kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on huolehdittava ja niille tulee  
1145 tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn tapahtumissa.  
1146 Opiskelijälähtöiselle ja ylioppilaskunnan arvojen mukaiselle,  
1147 rekisteröimättömälle, kerhotoiminnalle TYY tarjoaa viestinnällistä tukea,  
1148 esimerkiksi nettisivujen kautta.

1149 TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden  
1150 kivijalka. Järjestöjen toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla  
1151 palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla koulutuksilla. Järjestöiltä  
1152 edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.

1153 TYYn koulutukset tukevat järjestöjä monipuolisesti ja tarjoavat niiden  
1154 toimijoille monenlaista osaamista. Niistä kertynyt osaaminen tunnustetaan  
1155 yliopistolla osana järjestötoiminnasta saatavia opintosuorituksia  
1156 yhdenmukaisesti kaikissa tiedekunnissa. Koulutukset ovat kaikille  
1157 saavutettavia kampuksesta riippumatta.

1158 Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön  
1159 soveltuvia esteettömiä tiloja. Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet  
1160 muodostetaan yhteistyössä järjestöjen kanssa. Yliopiston tulee kertoa  
1161 avoimesti ja aikaisessa vaiheessa tilasuunnitelmista. Samalla kyseessä  
1162 olevien tilojen perustiedot tulee olla yhteisön helposti saatavilla ja  
1163 saavutettavissa. Erilaisten opetus- ja seminaaritulojen tulisi olla käytettävissä



1164 ilmaiseksi olennaiselle järjestötoiminnalle, kuten sääntömääräisille  
1165 yhdistyksien kokouksille riippumatta myöhäisestä kellonajasta.

1166 **Järjestöjä kannustetaan huomioimaan yhdenvertaisuusasiat ja luomaan**  
1167 **turvallisempaa tilaa monipuolisesti kaikessa toiminnassaan.** Järjestöjä tulee  
1168 kannustaa viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään  
1169 toiminnastaan saavutettavaa kaikille opiskelijoille. Turvallisemman tilan  
1170 luominen, toiminnan ympäristövaikutukset sekä kestävä kehitys,  
1171 kansainvälisyys ja yhdenvertaisuus otetaan huomioon avustusten jaossa  
1172 inklusiivisemmän ja ympäristötietoisemmän yhteisön luomiseksi.

### 1173 3.2. Opiskelijakulttuuri

1174 **Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista,**  
1175 **porilaista ja raumalaista kaupunkikulttuuria.** Opiskelijajärjestöjen,  
1176 yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee yhdessä huolehtia perinteiden  
1177 ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava uuden  
1178 opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. Syrjivistä ja pilkkaavista  
1179 perinteistä on luovuttava ja samalla on tuettava uuden opiskelijakulttuurin ja  
1180 uusien perinteiden syntymistä. TYUn ja sen järjestöjen kulttuuritoiminta  
1181 täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.

1182 **TYUn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthanin päivä ja**  
1183 **vuosijuhlat, Itsenäisyyspäivän soihtukulkue, Ylioppilaskuntien yhdistymisen**  
1184 **vuospäivä, TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali ja TYYlikäs avaus.**  
1185 Perinnetapahtumien luonteen säilymisestä tulee huolehtia, mutta samalla  
1186 kehittää niitä kaikille jäsenille avoimiksi, ja saavutettaviksi ja  
1187 tarkoituksenmukaisiksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee  
1188 ottaa mukaan osaksi perinnetapahtumia ja juhlaviikkoja.

1189 **Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi.**  
1190 Opiskelijakulttuurin on heijastettava ylioppilaskunnan arvoja. TYUn  
1191 tapahtumat ovat ympäristöystävällisiä ja kestäviä.

### 1192 3.3. Tuutorointi

1193 **Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden**  
1194 **kiinnittämisessä osaksi yliopistoyhteisöä.** Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä  
1195 on edistettävä monipuolista ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä.  
1196 Valintaperusteina on painotettava tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta  
1197 tehtävään. Tuutoroinnista saatavia opintopiste- ja palkkiokäytäntöjä tulee  
1198 yhdenmukaistaa eri yksiköissä. Tuutorointikoulutukset  
1199 ovat laadullisesti yhdenmukaisia kaikissa yksiköissä, kuitenkin yksiköiden



1200 erityispiirteet huomioiden. Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on  
1201 oltava selvä ja sitä tulee noudattaa. **Tuutorien vastuut ja velvollisuudet**  
1202 **selkeytetään ja niiden toteutumista korostetaan koko tuutorointijakson ajan.**

1203 Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista. TYU on  
1204 mukana tuutorointikoulutusten suunnittelussa ja kehittämisessä. TYU  
1205 järjestää oman koulutuksen osana tuutorien koulutusta. Tuutoreille  
1206 suunnattujen koulutusten tulee painottaa heidän vastuutaan  
1207 yhdenvertaisuudesta. Ainejärjestöjen asiantuntemusta hyödynnetään  
1208 tuutorivalinnassa. Järjestöjen tuutorivastaavia tuetaan ja heidän  
1209 osaamistaan hyödynnetään tuutoroinnin kehittämisessä. Yliopiston tulee  
1210 huolehtia siitä, että kansainvälisten ~~tutkinto-ohjelmien~~ opiskelijoiden  
1211 tuutorit saavat tarvittavan tuen ja koulutuksen. **Tuutoroinnissa huomioidaan**  
1212 **erityisesti** tiedostetaan kansainvälisten ~~tutkinto-~~opiskelijoiden kulttuuriset,  
1213 kielelliset ja akateemiset taustat sekä suomalaisen yliopisto- ja  
1214 opiskelijakulttuurin erityispiirteet. Tuutoroinnin merkitystä ja hyötyjä  
1215 viestitään kansainvälisille ~~tutkinto-~~opiskelijoille selkeästi osana opintojen  
1216 aloittamista ja etenemistä.

#### 1217 **3.4. Hallintokulttuuri**

1218 TYUn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäseniä osallistavaa.  
1219 TYUn hallituksen, edustajiston, siipien ja muiden toimikuntien toiminnassa  
1220 on toteutettava turvallisemman tilan periaatteita. Kaikkia toimijoita on  
1221 kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat  
1222 palvelut sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin  
1223 muillekin opiskelijoille. Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla  
1224 englanniksi. Englannin kielellä toimimisen on oltava mahdollista  
1225 edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa suomen kielen  
1226 taito ei ole välttämätöntä, sekä SYLissä. TYUn toimiston tulee olla jäsenille  
1227 saavutettava sekä luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

1228 TYU:ssa toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla,  
1229 ovat merkittävä yhdysside TYUn toimiston ja jäsenten välillä. Vapaaehtoiset  
1230 toteuttavat TYUn arvoja toiminnassaan. Vapaaehtoistoiminnan on oltava  
1231 avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava asianmukainen ohjaus ja  
1232 taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa Siipien toiminnan ja valinnan  
1233 ohjeistus.

#### 1234 **3.5. Viestintä**



1235 TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa. Viestintä  
1236 on monikanavaista ja monipuolista. Viestintäkanavia käytetään strategisesti  
1237 niiden tarkoituksen, kohderyhmän ja vaikuttavuuden mukaan. Viestintä  
1238 tavoittaa jäsenet, TYYn järjestöt, sidosryhmät sekä median Turussa, Porissa ja  
1239 Raumalla. TYYn viestintä nähdään kaksisuuntaisena prosessina, joka  
1240 mahdollistaa vuoropuhelun TYYn, jäsenistön ja jäsenjärjestöjen välillä sekä  
1241 vahvistaa luottamusta ja osallisuutta. TYY viestii toiminnastaan suomeksi ja  
1242 englanniksi. Viestinnän ilme on yhtenäinen ja tyylikäs ajanmukainen, sekä  
1243 saavutettava ja helposti ymmärrettävä. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen  
1244 identiteettinsä, joka toimii viestinnän ytimenä ja rakentaa ylioppilaskunnan  
1245 tunnettuutta.

1246

#### 1247 4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN

1248 TYY tekee yhteiskuntavaikuttamista eri tasoilla moninaisin tavoin.  
1249 Yhteiskuntavaikuttamista tehdään kuntatasolla, hyvinvointialuetasolla,  
1250 valtakunnallisesti sekä kansainvälisesti. Kansainvälisesti ylioppilaskunta ajaa  
1251 Turun yliopiston opiskelijoiden etua ja tekee yhteistyötä SYLin kanssa.  
1252 Kehitysyhteistyö on yksi TYYn globaalien vaikuttamisen muoto. Merkittävä  
1253 yhteiskuntavaikuttamisen muoto on vaalien yhteydessä tehtävä  
1254 vaikuttaminen.

1255 Yhteiskuntavaikuttamisen tavoitteena on edistää ylioppilaskunnan  
1256 poliittisessa linjapaperissa määritettyjen tavoitteiden toteutumista.  
1257 Vastuullisuuteen, ympäristöön ja kehitysyhteistyöhön liittyvät linjaukset ovat  
1258 osa yhteiskuntavaikuttamisen osiota. Linjauksissa on otettava huomioon  
1259 ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen, kulttuurinen ja inhimillinen kestävyys.

#### 1260 4.1. Kunnallispolitiikka

1261 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda kampuskaupungit,  
1262 joista löytyy työpaikkoja korkeakoulutetuille, ja joissa on hyvinvoivia  
1263 opiskelijoita sekä viihtyisä kaupunkiympäristö. Kunnallispoliittisessa  
1264 vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki kampukset.

1265 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä  
1266 täysimääräisesti Turun seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYY  
1267 tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja osallistuu Ryhmä 40 000 -  
1268 verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin, Opiskelijakunta  
1269 TUO:n Studerandekåren Noviumin, ja Opiskelijakunta HUMAKOn kanssa.  
1270 Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein uuden kunnallispoliittisen



1271 ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn ja ajankohtaisesti  
1272 opiskelijoihin vaikuttaviin aiheisiin.

1273 Kaupunkien tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita  
1274 keskeisesti koskettavista asioista. Opiskelijoiden päätöksentekoon  
1275 osallistumista on vahvistettava ylläpitämällä pysyviä yhteistyörakenteita  
1276 kaupunkien ja hyvinvointialueiden kanssa.

1277 **Kuntien ja hyvinvointialueiden toimijoiden tulee kehittää yhteistyötä ja**  
1278 **vaikuttamismahdollisuuksia opiskelijoille.** Opiskelijoiden suhde päättäjiin  
1279 tulee olla sujuvaa ja läpinäkyvää, jotta opiskelijoiden näkemykset  
1280 läpileikkaavat päätöksentekoa. TYU toimii aktiivisena opiskelijoiden äänenä  
1281 paikallisen päätöksenteon prosesseissa esikäsittelyistä päätöksentekoon asti.

1282 Kaupunkien on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen  
1283 työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä  
1284 yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, **TE-toimistojen työssäkäyntialueiden** ja  
1285 korkeakoulujen kanssa. Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja  
1286 kesätyöpaikkoja on lisättävä ja niistä on viestittävä suomeksi ja englanniksi.  
1287 Kesäharjoitteluita on oltava mahdollisuus suorittaa myös englanniksi.

1288 Kampusalueista on kehitettävä omaleimaisia, saavutettavia ja selkeästi  
1289 kyltitettyjä kaupunginosia. Kampuksia kehitetään yhteistyössä  
1290 opiskelijoiden ja yliopiston kanssa. Kaupunkien tulee tukea myös muita  
1291 moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa. Kampus-  
1292 alueiden palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden tarpeisiin myös ilta-  
1293 aikaan.

1294 Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää ensisijaisesti  
1295 pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla. Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on  
1296 oltava turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden. TYS:n tulee lisätä lukittuja pyörien  
1297 säilytystiloja asuntokohteidensa läheisyyteen. Talvipyöräilymahdollisuuksia  
1298 on kehitettävä parantamalla pyöräilyväylien talvikunnossapitoa. Kaupunki-  
1299 pyöräpisteitä on sijoitettava laajemmin kaikkien TYS:n asuntokohteiden  
1300 läheisyyteen. Turun kevyttä liikennettä on kehitettävä kaupungin Pyöräilyn  
1301 kehittämisohjelma 2029 mukaisesti. Keskusta-alueen ulkopuoliset ilmaiset  
1302 pysäköintialueet sekä julkisen ja kevyen liikenteen väylät tulee integroida  
1303 niin, että ne kannustavat ulkopuolelta tulevan yksityisautoilun  
1304 vähentämiseen keskusta-alueella.

1305 Turun yliopiston kampusalueilla tulee huolehtia riittävästä  
1306 opiskelijapysäköinnin saatavuudesta myös jatkossa sitä tarvitseville. Kulun



1307 pysäköintipaikoille ja kampusalueella on oltava sujuvaa. Pysäköinnin  
1308 määrällistä tarvetta ei tule ylimitoittaa. Pysäköintialueiden tulee olla  
1309 joustavasti niin opiskelija-, kuin henkilökuntapysäköinnin käytössä.  
1310 Sähköautojen latauspisteitä tulee olla saatavilla riittävästi.

1311 Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie sekä  
1312 tarjoamalla riittävästi julkisen liikenteen linjoja myös arkiöisin. Raitiotien  
1313 rakentaminen ei saa johtaa joukkoliikenteen kokonaisuuden kehittämisen  
1314 laiminlyöntiin. Opiskelijoiden jokapäiväiset tarpeet on otettava erityisesti  
1315 huomioon raitiotien rakentamisvaiheessa.

1316 Kaikille opiskelijoille tulee tarjota merkittävä opiskelija-alennus julkisen  
1317 liikenteen lipuista. Fölin opiskelija-alennuksen tulee kattaa kaikki  
1318 turkulaisten korkeakoulujen opiskelijat riippumatta iästä, asuinpaikasta tai  
1319 opintotukioikeudesta. Fölin tulee tarjota opiskelija-alennus myös  
1320 mobiilisovelluksessaan ja sujuvoittaa lipun näyttöä kulkuvälineissään. Lisäksi  
1321 Satakunnan joukkoliikenteen toimijoiden tulee tarjota opiskelija-alennus.  
1322 TYY tarkastelee tilannetta paikallisten toimijoiden kanssa.

1323 Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea  
1324 junayhteys - Länsirata. Koko uusi Turku-Helsinki-välin junarata tulee  
1325 kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja etätyömahdollisuuksien  
1326 edistäminen junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi. Junien internet-  
1327 yhteyksiä parannetaan. TYY vaikuttaa aktiivisesti parempien joukkoliikenne-,  
1328 ja erityisesti raideyhteyksien, puolesta Poriin, Raumalle ja Turun lähialueille.

1329 Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2029 mennessä. TYYllä tulee olla  
1330 aktiivinen ja kunnianhimoinen rooli kaupungin tavoitteiden kirittämisessä.  
1331 TYYn tulee tukea kaupungin tavoitteita kiertotalouden, joukko- ja  
1332 kevyenliikenteen edistämisessä, henkilöautoliikenteen päästöjen  
1333 vähentämisessä sekä jätteettömyyden edistämisessä.

1334 Kaupungin tulee edistää esteettömien tilojen löytymistä opiskelijayhteisöjen  
1335 käyttöön. Yhteistyötä kaupungin, korkeakoulujen ja yhdistysten sekä  
1336 elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä tilakysymysten ratkaisemiseksi.

1337 Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja  
1338 kielivähemmistöt paremmin huomioon viestinnässään ja tapahtumissaan.  
1339 Kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää myös ilman  
1340 verkkopankkitunnuksia.

1341 Turun, Rauman ja Porin kaupunkien yleis- ja asemakaavoituksen tulee olla  
1342 joustavaa ja niiden on mahdollistettava riittävä asuinrakentaminen.



1343 Keskusta- ja kampusalueiden, ylioppilaskylän sekä muiden korkean  
1344 kysynnän alueiden kaavoituksen ja kaavamääräysten on mahdollistettava  
1345 riittävä ja tarpeenmukainen asuinrakentaminen. Kaavoituksen tulee  
1346 mahdollistaa palveluiden sijoittumisen sinne, missä ihmiset asuvat.

#### 1347 4.2. Kestävä kehitys

1348 TYY on sitoutunut taloudellisesti, sosiaalisesti, ekologisesti ja kulttuurisesti  
1349 kestäväan kehitykseen. Suomen julkisen velan suhde  
1350 bruttokansantuotteeseen tulee olla korkeintaan 60 % ja julkisen talouden  
1351 alijäämä korkeintaan 3 %. Ekologinen vastuullisuus on ylioppilaskunnan  
1352 toimintaa ja sektoreita läpileikkaava teema. TYY on sitoutunut  
1353 noudattamaan YK:n Agenda 2030 -tavoitteita. Ekologiseen vastuullisuuteen  
1354 liittyvistä toimenpiteistä linjataan tarkemmin ympäristö- ja  
1355 vastuullisuusohjelmassa. TYY on sitoutunut pienentämään omaa  
1356 negatiivista ilmasto- ja ympäristövaikutustaan, lisäämään ennallistavaa  
1357 toimintaa sekä toimimaan aktiivisena ympäristövaikuttajana. ~~Jokaiseen~~  
1358 ~~perustutkintoon tulee jatkossakin sisältyä opintoja, jotka liittyvät kestäväan~~  
1359 ~~kehitykseen. Kestävän kehityksen teemat koskevat kaikkia aloja ja ne tulisi~~  
1360 ~~sanoittaa auki kaikissa tutkinnoissa. Kestävän kehityksen teemat~~  
1361 ~~huomioidaan jokaisen tutkinnon oppimistavoitteissa aina~~  
1362 ~~koulutuslakohtaisesta näkökulmasta. Opetushenkilökunnan osaamista~~  
1363 ~~kestävän kehityksen teemoista vahvistetaan. Opetuksessa ja tutkimuksessa~~  
1364 ~~tulee ottaa huomioon poikkitieteelliset ratkaisut ilmasto- ja ympäristökriisien~~  
1365 ~~ratkaisemiseksi.~~

1366 ~~Tekoälyn opetuksessa opiskelijoille tulee tarjota opetusta myös tekoälyn~~  
1367 ~~liittyvistä eettisistä kysymyksistä. Tekoälyn eettistä koulutusta tulee toteuttaa~~  
1368 ~~kaikilla tieteenaloilla.~~

1369 ~~Tekoälyn eettisiin ulottuvuuksiin kuuluvat muun muassa sen~~  
1370 ~~energiankulutus ja luonnonvarojen käyttö, ihmisoikeusvaikutukset sekä~~  
1371 ~~vaikutukset tiedon luotettavuuteen ja demokratiaan. Lisäksi Yliopiston on~~  
1372 ~~tunnistettava teknologinen riippuvuus ulkomaisista palvelimista,~~  
1373 ~~laitteistoista ja teknologiatoimijoista sekä tähän liittyvät huoltovarmuus- ja~~  
1374 ~~tietoturvariskit.~~

1375 ~~Turun yliopisto on hiilineutraali vuoteen 2025 mennessä. TYY tukee yliopiston~~  
1376 ~~tavoitteita hiilineutraaliuden saavuttamisessa. Turun Yliopiston tulee jatkaa~~  
1377 ~~hiilineutraaliuteen liittyvien toimien toteuttamista myös vuoden 2025~~  
1378 ~~jälkeen ja toimia luonnon ennallistamisen puolesta. Yliopiston tulee pyrkiä~~  
1379 ~~löytämään yhteismitallisia jalanjäljen mittaustapoja muiden korkeakoulujen~~



- 1380 ~~kanssa, jotta laskelmat ovat vertailtavissa. Hiilijalanjäljen lisäksi huomiota~~  
1381 ~~pitäää kiinnittää myös biodiversiteettiin ja sen ylläpitämiseen.~~
- 1382 Turun yliopisto noudattaa kansallisia ja kansainvälisiä luonto- ja  
1383 ilmastotavoitteita. TYY tukee yliopistoa näiden tavoitteiden saavuttamisessa.  
1384 Turun yliopiston tulee vähentää omia ilmasto- ja luontohaittojaan, tehdä  
1385 konkreettisia toimia luonnon monimuotoisuuden vaalimiseksi sekä  
1386 tavoitella kaikessa toiminnassaan luontopositiivisuutta. Yliopiston tulee  
1387 pyrkiä löytämään yhteismitallisia jalanjäljen mittaustapoja muiden  
1388 korkeakoulujen kanssa, jotta laskelmat ovat vertailtavissa.
- 1389 Vaikka yliopisto ei saavuttaisi toiminnassaan hiilineutraaliutta, tulee sen  
1390 asettaa konkreettinen ja mitattava tavoite päästöjen vähentämiseksi.  
1391 Yliopiston tulee seurata ja raportoida hiilijalanjälkeään systemaattisesti sekä  
1392 toteuttaa toimenpiteitä sen pienentämiseksi.
- 1393 TYY noudattaa edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa, jossa  
1394 määritetään ylioppilaskunnan ympäristövaikuttamisen linjat.  
1395 Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa ohjelmaa ja se sisältää  
1396 vaikuttamisen laajasti yliopistoon, yhteistyökumppaneihin, sidosryhmiin  
1397 sekä TYYn omistuksiin. TYY pyrkii vaikuttamaan laadukkaan ja ravitsevan  
1398 kasvis- ja vegaaniruuan houkuttelevuuden parantamiseksi. Vaikuttamista  
1399 tehdään sekä paikallisesti että valtakunnallisesti. Houkuttelevuuden  
1400 nostamiseksi TYY ajaa esimerkiksi ateriatukeen vaikuttamisen kautta  
1401 suurempia kannustimia kasvispohjaiselle ruualle. Opiskelijaravintoloissa  
1402 syntyvän ruokahävikin määrää vähennetään jakamalla opiskelijoille  
1403 hävikkiruokaa ilmaiseksi tai myymällä sitä huomattavasti nykyistä  
1404 edullisempaan hintaan ja tiedottamalla mahdollisuudesta ostaa edullista  
1405 hävikkiruokaa.
- 1406 TYYllä on aktiivinen rooli ympäristö- ja ilmastokriisiin liittyvässä  
1407 yhteiskunnallisessa keskustelussa sekä ilmasto- ja ympäristökriisiä  
1408 ehkäisevässä toiminnassa. Ylioppilaskunta on suunnannäyttäjä ja  
1409 edelläkävijä, joka toiminnallaan näyttää esimerkkiä järjestöille sekä  
1410 sidosryhmille. TYY kehittää aktiivisesti toimintaansa  
1411 ympäristöystävällisempään ja ennallistavampaan suuntaan.
- 1412 Strategiansa mukaisesti TYY kantaa myös liiketoiminnassaan vastuuta  
1413 ekologisesti, sosiaalisesti, taloudellisesti sekä hallinnollisesti. Toimintaa  
1414 ohjataan lisäksi muun muassa ylioppilaskunnan talousstrategiassa,  
1415 ympäristöohjelmassa sekä sijoitustoiminnan ohjeistuksessa.



1416 Saaristomeren suojelu otetaan aktiivisesti huomioon TYYn ympäristö- ja  
1417 ilmastopoliittisessa linjassa. TYYn hankkeissa kiinnitetään erityistä huomiota  
1418 Saaristomeren suojeluun ja siistinä pitämiseen.

#### 1419 4.3. Kehitysyhteistyö ja humanitaarinen apu

1420 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on vähentää  
1421 globaalia eriarvoisuutta, edistää modernia kehitysyhteistyötä ja  
1422 kumppanuuksia sekä kasvattaa kohdemaiden kapasiteettia.  
1423 Humanitaarisen avun tarkoitus on auttaa kohdemaita selviämään akuuteista  
1424 kriiseistä ja edistää kriisialueiden jälleenrakentamista. TYYn  
1425 kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita,  
1426 humanitaarisen avun osalta pyritään edistämään kriisialueiden  
1427 jälleenrakentamista kestäväällä tavalla. TYY järjestää vuosittain Agenda 2030 -  
1428 tavoitteisiin ja globaaliin kansalaisuuteen liittyviä tapahtumia yhdessä siipien  
1429 ja sidosryhmien kanssa.

1430 Kehitysyhteistyössä ja humanitaarisessa avussa otetaan erityisesti huomioon  
1431 ilmastokriisi ja sen vaikutukset.

1432 TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloustensa budjetista  
1433 kehitysyhteistyöhön tai humanitaariseen apuun. 0,7 prosentin osuus tulee  
1434 laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä  
1435 ~~Ulkoseisainministeriöltä~~ ~~Ulkoministeriöltä~~ saatavat tuet. Hallituksen tulee  
1436 hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -varojen käytöstä kehitysyhteistyösiiven  
1437 esityksestä.

1438 TYYllä voi olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava  
1439 kehitysyhteistyöhanke tai humanitaarisen avun hanke. Hankkeen tulee  
1440 toimia yhteistyössä kohdealueella toimivan paikallisen organisaation kanssa  
1441 tätä tukien. Oman kehitysyhteistyöhankkeen tai yhteishankkeen lisäksi  
1442 TYYllä voi olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita tai humanitaarisia  
1443 avustuskohteita. Jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita tai  
1444 humanitaarisen avun hankkeita vapaaehtoisten maksujen avulla.

1445 ~~Vuosina 2023-2024 kehitysapuun ja humanitaariseen apuun suunnattavasta~~  
1446 ~~0,7 prosentin osuudesta ohjataan rahoitusta hyökkäyssodan kohteeksi~~  
1447 ~~joutuneen Ukrainan auttamiseksi, siltä osin kuin sitä ei ole sidottu~~  
1448 ~~pidempiaikaisiin hankkeisiin. Kriisin ratkettua varoja kohdennetaan maan~~  
1449 ~~uudelleenrakentamiseksi.~~

1450 ~~Kehitysyhteistyöhön ja humanitaariseen apuun kohdennetusta 0,7~~  
1451 ~~prosentin osuudesta ohjataan rahoitusta humanitaariseen apuun globaalin~~



1452 tarpeen perusteella, painottaen humanitaarisia kriisejä, aseellisten  
1453 konfliktien vaikutusalueita, laajamittaista pakolaisuutta, katastrofeja ja  
1454 siviiliväestön kärsimystä. Humanitaarisen avun tulisi tukea sekä välitöntä  
1455 hätäapua että kestäväää jälleenrakennusta humanitaaristen periaatteiden  
1456 mukaisesti.