



Turun yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi 2026

Hyväksytty edustajiston kokouksessa XX.5.2026

SISÄLLYSLUETTELO

1. KOULUTUSPOLITIikka.....	2
1.1. Koulutusjärjestelmä.....	2
1.2. Opetus.....	6
1.3. Opiskelun tuki	12
1.4. Hallinto.....	14
1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo.....	18
1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä.....	19
1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys.....	20
2. SOSIAALIPOLITIikka	21
2.1. Toimeentulo.....	22
2.2. Hyvinvointi.....	25
2.3. Terveys	27
2.4. Asuminen.....	30
2.5. Yhdenvertaisuus.....	32
3. OPISKELIJAYHTEISÖ	33
3.1. TYU:n järjestöt.....	33
3.2. Opiskelijakulttuuri.....	34
3.3. Tuutorointi.....	35
3.4. Hallintokulttuuri.....	36
3.5. Viestintä.....	36
4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN	36
4.1. Kunnallispolitiikka.....	37
4.2. Ilmasto- ja ympäristökriisin torjuminen sekä kestävä kehitys	39
4.3. Kehitysyhteistyö ja humanitaarinen apu.....	41



1 Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYU) poliittiset kannat määritellään
2 tässä edustajiston hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa.
3 Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia Turun yliopiston
4 tutkinto-opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun
5 kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan
6 tiedekuntajärjestöjä ja Turun kauppatieteiden ylioppilaat ry:tä.

7

8 1. KOULUTUSPOLITIikka

9 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen
10 kehittämistyön tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien
11 turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston sisäiseen rahoitukseen
12 vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYU kantaa
13 vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen
14 koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

15 TYU edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon
16 tasoilla hallinnon opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä
17 yhteistyötä yliopiston johdon ja henkilökunnan sekä henkilöstön
18 ammattijärjestöjen kanssa. TYU tukee hallinnon opiskelijaedustajien ja
19 ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tietotusta,
20 koulutusta ja vertaistukea.

21 ~~Satakunnan kampusten järjestöjen paikallistuntemus ja Turun~~
22 ~~kampuksesta eroavat ongelmakohdat tiedostetaan edunvalvontatyössä.~~
23 ~~Satakunnan kampusten järjestöt ovat aktiivisessa roolissa edunvalvonnan~~
24 ~~toteuttamisessa yhdessä TYYn kanssa.~~

25 Turun yliopiston tulee turvata ja kehittää Satakunnan kampusten toimintaa
26 osana koko yliopiston koulutustarjontaa siten, että ne tarjoavat laadukkaat
27 ja täysipainoiset opintopolut ilman alueellista eriarvoisuutta. Satakunnan
28 kampusten järjestöjen paikallisasiantuntemusta hyödynnetään
29 edunvalvontatyössä. Turun ja Satakunnan kampusten eroavat
30 ongelmakohdat huomioidaan ja niitä ratkotaan yhteistyössä TYYn ja
31 Satakunnan toimijoiden kesken. Satakunnan kampusten järjestöt ovat
32 aktiivisessa roolissa edunvalvonnan toteuttamisessa yhdessä TYYn kanssa.

33 Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus
34 hallintoelimissä toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä
35 pohjana laajemmalle opiskelijayhteisöllisyydelle.

36 1.1. Koulutusjärjestelmä



- 37 Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena. Duaalimalliin
38 perustuvassa korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammatti-
39 korkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset tehtävänsä.
- 40 Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja
41 kehittää sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä
42 yhteistyössä yliopistojen välillä ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä.
- 43 Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen yhteistyöllä
44 varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta
45 tukemaan heidän uravalintojaan opiskelupaikkakunnasta riippumatta.
- 46 Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin
47 menetelmin tieteenalakohtaisesti. Korkeakoulujen asettamista
48 yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun sijasta on
49 panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella,
50 ja on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.
- 51 Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun
52 tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.
- 53 Yliopistojen rahoitusmallia on kehitettävä kokonaisuutena. Rahoitusmallin
54 on oltava läpinäkyvä, ymmärrettävä ja ennustettava. Rahoitusmallin
55 tulospainotteisuutta tulee vähentää ja samalla kasvattaa vakauttavan
56 rahoituksen osuutta. ~~Yliopistojen rahoitusmallin ei tule painottaa~~
57 ~~ensikertalaisuutta kohtuuttomasti.~~ Ensikertalaisuuden painoarvoa
58 rahoitusmallissa tulee vähentää. Määrälliset valmistumistavoitteet ja
59 rahoituskannustimet eivät saa johtaa akateemisten standardien tai
60 opetuksen laadun heikkenemiseen. Tutkintojen tavoiteaikakertoimien ja
61 niihin yhteydessä olevien alakohtaisten kalleuskertoimien
62 kannustevaikutuksiin tulee suhtautua kriittisesti. Yliopistojen rahoituksen
63 tulee huomioida ja tukea koulutuksen kansainvälistymistä. ~~Kansainvälisiltä~~
64 ~~opiskelijoilta perittävät lukukausimaksut tulee investoida avoimesti~~
65 ~~koulutuksen laadun, opiskelijapalveluiden ja integraatio-ohjelmien~~
66 ~~parantamiseen, eikä julkisen perusrahoituksen korjaamiseen.~~
- 67 Yliopistojen rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistojen väliseen
68 yhteistyöhön ja laajempien opintokokonaisuuksien tarjoamiseen muillekin
69 kuin oman yliopiston opiskelijoille. Lisäksi rahoitusmallin tulee kannustaa
70 yliopistoja kehittämään opetuksen- ja ohjauksen laatua.
- 71 Yliopistojen rahoitusmallin tulee huomioida erilaiset tieteenalat. Yliopistojen
72 arviointikriteerit eivät saa esimerkiksi merkittävästi heikentää
73 suomenkielistä julkaisutoimintaa. Perustutkimuksen ja soveltavan



74 tutkimuksen tulee olla yhdenvertaisia. Aloituspaikkamääriä lisättäessä on
75 lisättävä perusrahoitusta.

76 Yliopiston rahoitusmallin tulee kannustaa kansainväliseen liikkuvuuteen ja
77 opiskelijavaihtoon.

78 Yliopiston sisäisen rahoituksen tulee taata kaikkien yksiköiden tasavertaiset
79 mahdollisuudet laadukkaaseen toimintaan ja sen kehittämiseen. Sisäisellä
80 rahoituksella tulee kannustaa monitieteiseen yhteistyöhön. Laajasti muille
81 yksiköille opetusta tarjoavat yksiköt tulee huomioida rahoituksessa.

82 **Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.**
83 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan
84 ylempää tutkintoa toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen
85 välillä sekä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välillä. Sopivia
86 erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja
87 tunnustamisen keinoja on kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen
88 liikkuvuus.

89 **Suomalaista tutkintojärjestelmää ei tule monimutkaistaa, jotta opiskelijat ja**
90 **hakijat voivat varmistua tutkinnon antamasta työelämärelevanssista.**
91 Nykyisiä tutkintoja suppeampia tutkintokokonaisuuksia tulee käyttää
92 tarkkaan harkiten ja lähtökohtaisesti vain muunto- ja täydentävässä
93 koulutuksessa, ei perustutkintoina.

94 **Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja**
95 **valtakunnallisia sekä perustuttava kokonaisharkintaan, jossa huomioidaan**
96 **ensisijaisesti koulutuksen pitkän aikavälin työvoima- ja osaamistarve ja**
97 **toissijaisesti koulutuksen hakijakysyntä.** Työvoima- ja osaamistarve on
98 kuitenkin suhteutettava yliopiston rahoitukseen siten, että
99 sisäänottomääriä voidaan kasvattaa vain, jos resursseja kasvatetaan oikea-
100 aikaisesti samassa suhteessa, jotta opetuksen laatu säilyy korkeana. Tieteen
101 itseisarvo tulee huomioida sisäänottomääriä ja koulutusta suunniteltaessa.
102 Koulutuksen toteuttamiselle on varattava riittävät resurssit yliopistojen
103 perusrahoituksessa. Väestön osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan
104 nostaa. Tämä voidaan varmistaa pitämällä tutkintojen läpäisy korkealla
105 tasolla.

106 **Valintaväylien tulee olla monipuolisia, ja sisäänpääsyn tulee olla mahdollista**
107 **myös pelkän valintakokeen perusteella.** Valintakokeen suorittamisen
108 yksilöllisten järjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.
109 Valintakokeeseen myönnettävän lisäajan tulee olla 1/3 kokeen ajasta.



110 Todistusvalintaa tulee käyttää harkiten ja alakohtaisesti. Todistusvalinnan
111 pisteytyksen ei tule vaikuttaa kohtuuttomasti toisen asteen ainevalintoihin.
112 Todistusvalinnan vaikutuksia tulee tarkastella pitkällä aikavälillä.
113 Yhteispistevalintamallin palauttamista yhdeksi valintatavaksi tulee harkita.

114 **Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu**
115 **ja soveltuvimpien hakijoiden valinta.** Opiskelijavalintojen tulee mahdollistaa
116 sujuva siirtymä toiselta asteelta korkeakouluopintojen pariin.
117 Ensikertalaiskiintiöt ovat osoittautuneet täysin toimimattomiksi ja niistä
118 tulee luopua. Ensikertalaiskiintiöillä on ollut selkeä hakustressiä lisäävä
119 vaikutus ja samalla kiintiöiden tekninen vaikutus valintoihin on jäänyt
120 marginaaliseksi. Kiintiöiden laajasta käytöstä tulee luopua. Aiemmin
121 korkeakoulututkinnon suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla
122 hakijoilla on oltava yhtäläinen mahdollisuus korkeakoulutukseen. Myös
123 erillisvalinnan kautta valittavien määrän on vastattava päävalintaan tehtyjä
124 muutoksia.

125 Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta. Lisäksi tiedekuntien
126 vaikutusmahdollisuudet opiskelijavalintaan on turvattava. **Tiedekuntien**
127 **vaikutusmahdollisuudet valintakokeiden suunnittelussa täytyy turvata**
128 **myös uudessa valintakoejärjestelmässä.**

129 ~~Todistusvalintaa on kehitettävä niin, että se huomioi sekä lukiosta että~~
130 ~~ammattillisesta koulutuksesta valmistuneet.~~

131 Kaikki pääsykokeissa edellytettävä tieto on sisällytettävä saavutettaviin
132 pääsykoemateriaaleihin tai pääsykokeen yhteydessä jaettaviin
133 materiaaleihin. Pääsykokeita järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota
134 mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin. Kokeiden jälkeen on
135 julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on
136 arvioitu. ~~Valtakunnallisia alakohtaisia pääsykokeita tulisi järjestää aina kun~~
137 ~~se on mahdollista.~~ Valtakunnallisia pääsykokeita tulisi kehittää käyttäen
138 koerakennetta alakohtaisuuden vahvistamiseksi. **Uutta**
139 **valintakoejärjestelmää tulee tarkastella kriittisesti, ja tarkoituksenmukaisia**
140 **muutoksia on tehtävä tarvittaessa.**

141 Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla
142 perusteltavissa koulutuksen sisällön merkittävällä kehittämisellä ja
143 paremmalla työelämärelevanssilla. **Laaja-alaisemmissa kandidutkinnoissa**
144 **tulee huomioida, että alakohtainen osaaminen pysyy vahvana.**



145 **Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.**

146 Yliopiston tulee tarkastella laaja-alaisia kandidaatintutkintoja
147 tiedekuntakohtaisesti huomioiden alojen erityispiirteet. Alemman
148 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen
149 antamia työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen
150 tutkintojen välillä ja ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaminen
151 selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä
152 mielekkäämpää.

153 **Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston**
154 **on huomioitava kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit.** Kansainvälisten
155 opiskelijoiden määrää on kasvatettava **kestävästi** ja yliopiston
156 henkilökunnan on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston
157 kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin.

158 Yliopiston on varmistettava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien
159 palveluiden kuten asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin, opinto-
160 ohjauksen **ja työelämäpalveluiden** riittävät resurssit ja saavutettavuus.
161 Palveluiden sekä opintojen saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä
162 tiedotuksella kaikilla kampuksilla. Yliopiston on varmistettava palvelujen
163 saatavuus myös kansainvälisille kaksoistutkinto-opiskelijoille. Yliopiston on
164 tuettava opiskelijoita suomalaiseen yhteiskuntaan sopeutumisessa.

165 **Kansainvälisten tutkinto-ohjelmien perustaminen ja kehittäminen on**
166 **tehtävä suunnitelmallisesti niiden laadun ja tarkoituksenmukaisuuden**
167 **takaamiseksi.**

168 **Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta**
169 **laajalti sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen.**
170 **Avoimelle yliopistolle ei tule myöntää tutkinnonanto-oikeutta.** Avoimen
171 yliopistojen maksujen tulee olla kohtuullisia. Avoimen yliopiston ei tule
172 toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-
173 opintoihin. Avoimen yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa
174 toisiaan tulee sen olla maksutonta Turun yliopiston perustutkinto-
175 opiskelijoille.

176 **1.2. Opetus**

177 **Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle**
178 **korkeakouluopetukselle.** Opintokokonaisuuksien on vastattava
179 opintopisteissä laskettua työmäärää. Yliopiston tulee valvoa käytettävän
180 työajan ja kursseista saatavien opintopisteiden vastaavuutta.



181 Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon osien
182 osaamistavoitteiden määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen
183 itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamiselle ja
184 tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen karttumiselle.
185 Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

186 **Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava**
187 **opetuspainotteisten työsuhteiden täytöissä.** Otettaessa uusia työntekijöitä
188 opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää yliopistopedagogisten opintojen
189 suorittamista kohtuullisessa ajassa työsuhteen alkamisesta tai opintoja
190 vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli
191 toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito
192 opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

193 **Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.**
194 Pedagogista koulutusta on tarjottava opetushenkilökunnalle ja
195 väitöskirjatutkijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa, kansainvälisiä
196 valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa
197 ympäristössä on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.
198 Opettajien tietoteknistä osaamista ja kykyä hyödyntää opetusteknologiaa
199 tulee tukea ja kehittää. Suomen kielen asema koulutuksessa ja tieteellisessä
200 julkaisutoiminnassa tulee turvata.

201 **Yhteisopetusta tulee hyödyntää yliopistolta entistä laajemmin.** Yhteisopetus
202 varmistaa opetuksen laatua ja tukee opettajien kehittymistä työssään.

203 **Lähiopetus tukee yhteisöllisyyttä ja edesauttaa opiskelijalle elämässä**
204 **välttämättömien sosiaalisten taitojen kehittymistä.** Opintoihin on
205 sisällyttävä riittävästi lähiopetusta. Läsnaoloa tulee kuitenkin vaatia vain
206 silloin kun se on oppimisen kannalta perusteltua. Etäopetusta tulee
207 hyödyntää tarkoituksenmukaisesti osana lähiopetusta, mutta tutkinto ei
208 saa koostua pelkästään etäopiskelusta. Lähiopetuksen laadusta on
209 huolehdittava. Etäopetus ei saa korvata lähiopetusta säästösyistä, vaan sen
210 tulee olla oppimisen kannalta perusteltua ja oikea-aikaista. Henkilöstöä
211 rekrytoitaessa ja sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota
212 opiskelija-opettaja-suhdeluvun parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla,
213 joilla lähiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat keskeisessä roolissa, sekä
214 aloilla, joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.

215 **Etä- tai itsenäisen opiskelun ei tule olla tutkinnon pääasiallinen**
216 **suoritustapa. Etenkin kandidaatin tutkinnon alkuvaiheessa etäopiskelun ei**
217 **pidä olla pääasiallinen suoritustapa, jolloin kehitetään opiskelijoiden**



218 hyvinvointia ja integroitumista. Kuitenkin kansainvälisten opiskelijoiden
219 erityinen asema opintojen alkuvaiheissa on huomioitava.

220 Etäopetuksen tulee olla oppimisen kannalta perusteltua ja oikea-aikaista.
221 Parhaimmillaan etäopetus tuo tutkintojen suorittamiseen joustavuutta,
222 kunhan sen laadusta ja tarkoituksenmukaisuudesta pidetään huolta.
223 Hybridiopeus on vakiinnuttanut roolinsa osana modernia
224 korkeakoulutusta. Sitä on kehitettävä kokonaisvaltaisesti ja tiedekuntien
225 välisiä laadullisia eroja hybridiopeuksessa tulee kaventaa.
226 Hybridiopeuksen ei kuitenkaan tule viedä resursseja muulta opetukselta.
227 Lähiopetusta voidaan järjestää niin pienryhmäopetuksena kuin
228 massaluentoakin niin, että valinta palvelee opiskelijoita parhaalla
229 mahdollisella tavalla. Massaluentoja tulee olla mahdollista seurata myös
230 etänä ja laadultaan kelvollisista tallenteista.

231 **Monikampusyliopistossa opetuksen toteutustapojen tulee tukea**
232 **kampusten elinvoimaa ja opiskelijoiden yhdenvertaisuutta. Etä- ja**
233 **hybridiopeusta ei tule käyttää korvaamaan Satakunnan kampuksilla**
234 **järjestettävää lähiopetusta säästöyistä, vaan opetus on toteutettava siten,**
235 **että tutkinnon voi suorittaa laadukkaasti omalla kampuksella.**

236 Englanninkielistä lähiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti.
237 Englanninkielisen opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin
238 laatukriteerein kuin suomenkielistä opetusta. Opetuksen tulee olla
239 sellaisella tasolla, että kansainväliset opiskelijat pystyvät tasavertaisesti
240 osallistumaan opetukseen. Suomenkielisten ja kansainvälisten ~~tutkinto-~~
241 ~~ohjelmien~~ opiskelijoiden ~~sekä vaihto-opiskelijoiden~~ välillä tulee järjestää
242 yhteisiä kursseja yliopisto-opiskelijoiden suullisen kielitaidon kehittämiseksi.
243 Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä
244 rinnakkain. Resursoinnissa on huomioitava eri alojen ja työelämän
245 vaatimukset. Tiedekuntien vieraskielisissä koulutusohjelmissa on oltava
246 mahdollisuus opiskella riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria osana
247 tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.

248 Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava
249 huomioon opetuksen järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa. ~~Osa-~~
250 ~~aikainen opiskelu on oltava mahdollista vanhempainpäivärahalla,~~
251 ~~kuntoutusrahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella~~
252 ~~oleville.~~ Sekä kokoaikainen että osa-aikainen opiskelu on mahdollistettava
253 vanhempainpäivärahalla, kuntoutusrahalla, kuntoutustuella,
254 sairauspäivärahalla, työttömyystuella ja toimeentulotuella oleville.



255 Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-
256 alainen hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä. Joustavuutta
257 lisättäessä on huomioitava moninaistuvien suoritustapojen vaikutus
258 henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön. Sähköisiä opiskelu- ja
259 opetusmenetelmiä on kehitettävä kansallisesti opiskelijoiden ja opettajien
260 liikkuvuuden ja yhteistyön edistämiseksi. Väliaikaisten tenttitilojen
261 mahdollisuutta tulee kartoittaa aktiivisesti helpottamaan ruuhkahuippuja.

262 ~~Yliopiston tulee laatia selkeät ohjeet tekoälyn käyttämiseen opinnoissa.~~
263 ~~Yliopiston pitää mahdollistaa opiskelijoille joidenkin työelämän kannalta~~
264 ~~relevanttien kielimallien käyttäminen maksuttomasti. Opiskelijoita tulee~~
265 ~~opettaa kriittisiksi tekoälyohjelmien käyttäjiksi. Opiskelijoille tulee opettaa~~
266 ~~tekoälyn etiikkaa.~~

267 **Yliopiston tulee opettaa tekoälyn työelämärelevanttia, alakohtaista ja**
268 **vastuullista käyttöä.** Yliopiston pitää mahdollistaa opiskelijoille työelämän
269 kannalta relevanttien kielimallien maksuton käyttö. Yliopiston ohjeistus
270 tekoälyn käyttämisestä opiskelijoille on oltava selkeää ja ajantasaista.
271 Opiskelijoita on opetettava kriittisiksi tekoälyohjelmien käyttäjiksi
272 huomioiden myös tekoälyn etiikan.

273 Digitalisaatiota hyödynnetään kehitettäessä oppimis- ja
274 opetusmenetelmiä, arviointia ja opiskelijoiden tukipalveluita. Digitalisaatio
275 ei ole itseisarvo, vaan sen on aina palveltava oppimista. Opetusteknologian
276 hyödyntäminen ja sähköiset oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen
277 käyttöön. Sähköiset opiskelumahdollisuudet tulee kuitenkin turvata myös
278 niille, joilla ei ole pääsyä tietokoneen tai muiden tarvittavien laitteiden
279 ääreen. Paperiton opiskelu on mahdollistettava kaikkialla yliopistolla.

280 Tutkintoihin kuuluu sisältyä monipuolista osaamisen arviointia.
281 Arviointitapojen käytön tulee olla suunnitelmallista ja oppimisen kannalta
282 tarkoituksenmukaista. Opintojen joustavuutta tulee lisätä tarjoamalla
283 riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojaksoilla.

284 Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa
285 ympäri vuoden. Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi
286 tenttitiloja ja niiden tyhjäkäyttöä pyritään aktiivisesti vähentämään.
287 **Sähköisen tenttimisen tulee olla mahdollista vuorokauden ympäri.**
288 Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden käytön
289 tulee olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä. Perinteisten ja sähköisten
290 tenttien lisäksi osaamista tulee testata myös aineistolähtöisillä tavoilla kuten
291 kotitenteillä ja muilla arviointimenetelmillä.



- 292 Opiskelijoiden mahdollisuutta suorittaa Turun yliopiston sähköisiä tenttejä
293 muiden korkeakoulujen tiloissa tulee kehittää ja laajentaa. Varmistetaan,
294 että yliopistolla on riittävät ohjelmistot eri alojen sähköisten tenttien
295 toteuttamiseen.
- 296 Sähköiset ja fyysiset oppimisympäristöt tulee suunnitella huomioiden
297 saavutettavuus, esteettömyys, opetusmuotojen moninaisuus ja yksilöllisten
298 oppijoiden tarpeet. Yliopistolla tulee olla käytössä myös
299 ympärivuorokautisesti toimivia fyysisiä opiskelutiloja ja tiloja, jotka
300 mahdollistavat ergonomisen etäopiskelun. Yliopiston tilasuunnittelussa
301 tulee priorisoida monikäyttöisiä opiskeluun soveltuvia ja keskittymistä
302 tukevia tiloja. Muutostilanteissa tulee aina kuulla tiloja nykyisin käyttäviä
303 opiskelijoita ja heidän järjestöjään sekä varmistaa, että tiloja on riittävästi
304 käytössä. Erilaisten opetus- ja seminaaritulojen tulisi olla käytettävissä myös
305 ilt-aikaan tapahtuvalle opiskelulle. **Satakunnan kampuksilla tulee olla**
306 **saavutettavat ja riittävät tentti- ja opiskelutilat, jotta opintojen eteneminen**
307 **ei hidastu kampuksen sijainnista tai tilaresurseista johtuen.**
- 308 Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään
309 yhteensopivia. Opiskelua ja työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä
310 on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten asiakirjojen ja
311 lausuntojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia.
312 Opintosuoritukset pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin
313 ohjelmistoilla tai yliopiston tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin
314 suoritukseen vaadittavat ohjelmistot. Käytettävien ohjelmistojen tulee olla
315 opiskelijoille mielekkäitä myös tulevan työelämän näkökulmasta.
- 316 Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan. Edellytyksenä on
317 yliopistoyhteisön vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden
318 selkeä esiintuominen. Opiskelijan vastuunkanto vaatii myös
319 opetushenkilökunnan luottamusta.
- 320 Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun.
321 Vierailuluennoille osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia.
322 Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja kursseista saadut opintopisteet on
323 voitava lukea hyväksi tutkintoon.
- 324 Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään
325 siirtymiselle. Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian
326 opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden taitojen opetus on sisällytettävä
327 perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten siirrettävien
328 taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden



329 tuottamaa tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää
330 niistä aihepiireistä, jotka eivät ole helposti integroitavissa alan tutkintoon.
331 Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla mahdollisuus sisällyttää
332 tutkintoonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja,
333 jotka tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin
334 toimijoiden kanssa.

335 **Opetuksen on tuettava moniammatillisuutta.** Opiskelijoiden on pystyttävä
336 sisällyttämään tutkintoonsa opintoja, joissa työskennellään muiden alojen
337 opiskelijoiden kanssa moniammatillisesti ja monitieteisesti.

338 **Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on**
339 **myönnettävä opintopisteitä yhtenäisin käytännöin, niin että malli**
340 **kannustaa opiskelijoita yhteiskunnalliseen aktiivisuuteen.** Yliopiston on
341 tunnustettava opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät työelämätaidot.
342 Opintosuorituksen ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on
343 pystyttävä osoittamaan (AHOT).

344 **Opiskelijan akateeminen vapaus ja vapaa sivuaineoikeus ovat**
345 **monialayliopiston vahvuuksia.** Opiskelijoiden mahdollisuuksia valita
346 vapaasti opintoja ei tulisi rajoittaa ilman todellista ja perusteltua syytä.
347 Yliopiston sisäisen rahanjaon on mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden
348 liikkuvuus oppiaineiden ja yksiköiden välillä. Oppiaineiden on tarjottava
349 opintojaan vapaana sivuaineena nykyistä enemmän yliopiston
350 perustutkinto-opiskelijoille. Sivuaineopintojen toteutustapojen tulee olla
351 joustavia ja monimuotoisia. Yliopiston on kannustettava opiskelijoita
352 ohjauksen avulla monialaisiin sivuaineopintoihin. Tarjotut sivuaineopinnot
353 eivät saa kuitenkaan heikentää pääaineopiskelijoiden opintojen laatua.

354 **Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden**
355 **tutkintojen kannalta hyödyllisiä.** Yliopiston tulee mahdollistaa monipuoliset
356 sivuainevalinnat myös kansainvälisille opiskelijoille. Lisäys ei kuitenkaan saa
357 vaarantaa laadukkaan ja kattavan suomenkielisen tieteen ja opetuksen
358 asemaa.

359 **Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja**
360 **kurssivalikoima vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.**
361 Pakolliset kieliopinnot on tarjottava kaikille opiskelijoille niin, etteivät
362 opinnot viivästy. Toteutustapojen tulee olla joustavia ja monimuotoisia, ja
363 niiden tulee huomioida osallistujien taitotaso. Ruotsin kielen riittävästä
364 kurssitarjonnasta ja opetuksen laadusta on huolehdittava. Virkamiesruotsin
365 arvioinnin ja arviointiperusteiden yhdenvertaisuus on turvattava kaikkialla



366 yliopistossa. Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa valinnaisten kielten
367 opiskelu kaikissa tiedekunnissa ja kaikilla kampuksilla. Korkeakoulujen
368 yhteistyötä kielten opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kieli- ja
369 viestintäkeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä vähennetään.

370 **Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta**
371 **on oltava riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista.** Kotimaisten
372 kielten opetuksen on annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet
373 työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa. Myös kansainvälisissä
374 tutkinto-ohjelmissa tulee tarjota laaja, monipuolinen ja monikielinen
375 vapaavalintainen kurssivalikoima.

376 **Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi.** Opetuksen tulee jakautua
377 tasaisesti lukuvuoden, viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava
378 tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään yhdeksänä kuukautena vuodessa.
379 Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä erityisesti
380 lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin,
381 että kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja
382 useita suoritusmuotoja hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä
383 tosiasiallisesti edistämään tutkintoa opintojen kaikissa vaiheissa.

384 **Yliopiston tutkinto-ohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen**
385 **ja ohjauksen laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen.** Uusille
386 tutkinto-opiskelijoille on järjestettävä orientoituminen Turun yliopistoon ja
387 omalla kampuksella opiskeluun. Vaikka orientaatioissa läsnäoloa
388 suositellaan, tulee etäosallistuminen mahdollistaa erityistapauksissa.
389 Kaikkien tutkinto-ohjelmien tulee olla houkuttelevia ja työelämän kannalta
390 hyödyllisiä. Tutkinto-ohjelmien hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava
391 opiskelijaedustaja. Kansainvälisissä ohjelmissa opiskelevilla on oltava
392 mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun ja kehittämiseen.

393 **Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät**
394 **edellytykset innovaatioiden syntymiselle ja niiden muuttamiselle**
395 **liiketoiminnaksi.** Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa yhteisössä tulee
396 nostaa erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi.
397 Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja
398 tukea yrittäjyyttä edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla
399 kaikilla kampuksilla.

400 **1.3. Opiskelun tuki**



- 401 Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen
402 ohjaukseen (HOPS, opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus,
403 opintonaäytetöiden ohjaus) opintojen kaikissa vaiheissa. Opintojen
404 ohjauksessa hyödynnetään yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä
405 käytäntöjä. **Hyvät käytännöt jalkautetaan tiedekuntiin.** Opiskelijan oikeuden
406 henkilökohtaiseen tai pienryhmäohjaukseen jokaisena opiskeluvuonnaan
407 tulee toteutua. Pienryhmäohjauksessa ryhmien koon on oltava sellainen,
408 että opiskelijoiden yksilölliset tarpeet pystytään huomioimaan.
409 Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan
410 paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin. Opettajatuutorien tulee
411 saada koulutusta myös opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen
412 ohjaustapaamisissa ja tarvittaessa tuen pariin ohjaamiseen.
413 Opettajatuutoroinnin tasavertaista toteutumista tulee edistää.
414 Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä opinnäytteiden
415 ohjauksesta. Opintojen ohjauksessa on huomioitava tiettyjen ryhmien,
416 kuten kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä
417 yksilöllisten oppijoiden, tarpeet.
- 418 **Ylempää korkeakoulututkintoa ja tieteellistä jatkotutkintoa suorittavien**
419 **ohjausta on kehitettävä ja sen laatu tulee varmistaa.**
- 420 Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa. Kirjaston,
421 Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden
422 tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä Satakunnan kampuksien
423 saavutettavissa.
- 424 **Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava. Kokoelmien**
425 **riittävydestä ja palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen**
426 **tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia.** Kurssimateriaalien
427 saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien
428 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä ja
429 äänikirjoja tulee olla laajasti saatavilla. Kirjaston resurssien tehokkaasta
430 käytöstä ja varausten tarkoituksenmukaisuudesta huolehditaan
431 asettamalla maksu noutamattomista varauksista.
- 432 **Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin**
433 **resursoitua.** Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta. Myös
434 kansainvälisillä opiskelijoilla on oikeus laadukkaaseen
435 mentorointiohjelmaan. Mentorointia tulee laajentaa myös
436 vammaisopiskelijoiden ja yksilöllisten oppijoiden vertaismentorointiin.



437 Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden
438 tarpeita ja edistettävä heidän työllistymistään. Työelämäpalvelujen ja
439 yliopiston ulkopuolisten sidosryhmien tuottamaa tietoa opiskelijoiden
440 työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on käytettävä hyväksi
441 opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä
442 tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja
443 kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä. Työelämäpalveluiden tulee olla
444 saatavilla kaikilla kampuksilla.

445 Yliopiston tulee hyödyntää oppimisanalytiikkaa oppimisen ja opiskelun
446 tukemiseen. Tavoista hyödyntää oppimisanalytiikkaa ja siihen käytettävästä
447 opiskeludatasta tulee kertoa opiskelijoille selkeästi. Datan käyttö tulee olla
448 vastuullista ja sen tulee helpottaa opiskelijan ja opettajan toimintaa. Datan
449 pohjalta tehtävien johtopäätösten tulee olla ihmisen tekemiä, vaikka
450 analytiikka tukee niiden tekemistä. Tämä vaatii niin opettajien kuin
451 opiskelijoidenkin kouluttamista. Parhaimmillaan oppimisanalytiikka edistää
452 niin oppimista kuin hyvinvointia yhteisössä.

453 **1.4. Hallinto**

454 Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa
455 tasakolmikannan periaatteella yliopiston hallinnossa. Opiskelijoiden
456 edustus yliopiston kollegiaalisissa päätöksentekokoelimityksissä ja
457 valmisteluelimissä on taattava. Johtosääntötasolla määritettyjen
458 hallintoelmien ja muiden ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja
459 toteuttaa niille annettua tehtävää. Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on
460 turvattava epävirallisissa sekä tilapäisissä valmisteluryhmissä, kuten
461 johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

462 Yliopiston päätöksentekoon tulee voida osallistua kaikilla niillä kielillä, joilla
463 tutkinto-ohjelmia tarjotaan.

464 Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja
465 pitkäjänteistä. Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja
466 kulttuuriministeriön yliopistojen välillä käyttämään rahoitusmalliin, vaan
467 yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin strategisiin
468 tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen.

469 Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa
470 omaan alaansa liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua
471 toteuttamaan yhteiset päätökset. Tiedekunnille on annettava riittävä
472 yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista asioista.



- 473 Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden
474 yhdenvertaisen kohtelun kanssa.
- 475 Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta
476 yliopisto pystyy huolehtimaan velvoitteistaan, yhteisö ehtii sopeutumaan
477 uudistuksiin ja jo tehtyjen uudistusten onnistumista pystytään arvioimaan.
478 Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisenkaltaisen tiedekuntajaon
479 varaan. Yliopiston jakautuminen tiedekuntiin takaa tieteenalojen
480 tutkimuksellista ja koulutuksellista autonomiaa. Yliopistoyhteisön jäsenten
481 jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä on kuultava
482 rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden
483 kannalta tärkeintä on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden
484 parantaminen.
- 485 Uusien tutkinto-ohjelmien perustamisessa on huolehdittava laadun
486 toteutumisesta uusilla aloilla ja koulutuksen laajennus ei saa vaarantaa
487 yliopiston minkään nykyisen koulutuksen laatua. Kaikkien opiskelijoiden
488 oikeudet tulee turvata muutoksen aikana.
- 489 Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on
490 taattava vastaavat oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.
- 491 Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa
492 hankerahoituksen varaan. Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien
493 johtokuntien vastuulla on varmistaa, että vakinaistettavat projektit
494 vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.
- 495 Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja
496 työnantajan vastuuta. Kutsumismenettelyyn on suhtauduttava kriittisesti ja
497 avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava avoimeen hakuun.
498 Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava valita omat johtajansa. Akateemisilta
499 johtajilta edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja.
500 Yliopiston on tarjottava henkilöstölleen mahdollisuus näiden taitojen
501 kehittämiseen. Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten
502 työsuhteiden osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaista työsuhteista
503 sekä edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.
- 504 Rekrytoitaessa opetushenkilökuntaa, tulee opetustaidon arvioinnissa kuulla
505 aina myös opiskelijoita.
- 506 Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat
507 (hallopedit). Opiskelijaedustajia tulee tukea ja mahdollistaa heidän
508 toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös järjestöjen koulutuspoliittisia



509 toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta perustuu
510 läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on
511 toimia yhdysiteenä eri toimijoiden välissä.

512 **Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja**
513 **demokraattisesti.** Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja
514 tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti
515 tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä sekä toissijaisesti
516 sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan
517 osallistuminen yliopiston hallintoon on oltava mahdollista tasa-arvoisesti
518 muiden opiskelijoiden ja henkilökunnan kanssa.

519 **Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien**
520 **sääntöjensä toteutumisesta.** Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava
521 erityistä huolta. Päätökset on valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on
522 käytettävissään riittävä tausta-aineisto päätöksentekoon.
523 Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja
524 heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä
525 materiaali on toimitettava opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille
526 ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimen tai sen perustaman työryhmän
527 kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös
528 pakollisesta opetuksesta.

529 **Yliopiston on vaalittava avointa päätöksentekokulttuuria.** Yliopiston
530 hallinnon, tiedekuntien ja yksiköiden tulee tiedottaa opiskelijoita koskevista
531 päätöksistä sekä suunnitelluista uudistuksista suoraan opiskelijoille.
532 Tarpeeksi aikaisessa vaiheessa tapahtunut viestintä takaa sen, että
533 opiskelijat pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin päätöksiin.

534 **Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava.** Tiedon
535 opiskelijan oikeuksista on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden
536 saatavilla, mukaan lukien kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksien
537 tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta kohtuullisessa ja
538 ennustettavassa ajassa. Tenttien arviointi tulee toteuttaa tavalla, joka
539 minimoi taustatekijöiden vaikutuksen ja tulosten julkistaminen on
540 toteutettava ilman henkilötietoja.

541 **Yliopistolakiin sisältyvä oikeus oikaisuvaatimuksesta on keskeinen osa**
542 **opiskelijoiden oikeusturvan toteutumista.** Turun yliopiston tulee pyrkiä
543 ratkaisemaan sille osoitetut opiskelijavalintaan liittyvät oikaisuvaatimukset
544 14 vuorokauden kuluessa määräajan umpeutumisesta niin, että opiskelijat
545 saavat tiedon opiskelupaikasta kohtuullisessa ajassa.



546 Koulutuksen ja työelämän turvallisuuteen liittyvä SORA-lainsäädäntö
547 uudistuu vuosina 2023–2027. SORA-lainsäädännön keskeisenä tavoitteena
548 on parantaa koulutuksen ja sen jälkeisen työelämän turvallisuutta sekä
549 lisätä koulutuksen, tutkinnon järjestäjien ja korkeakoulujen mahdollisuuksia
550 puuttua opiskelijan alalle soveltumattomuuteen.

551 TYY pyrkii SORA-lainsäädännön uudistuksessa varmistamaan opiskelijoiden
552 oikeusturvan opiskeluun liittyvissä ongelmatilanteissa sekä myötä-
553 vaikuttamaan uudistuvaan lainsäädännön soveltamiseen siten, että
554 menettelyt perustuvat lainsäädäntöön ja sen nojalla annettuihin
555 määräyksiin. Osana lainsäädäntöuudistusta opiskelijoiden
556 oikeusturvalautakunta tulee lakkauttaa, ja opiskeluoikeuden
557 peruuttaminen ja palauttaminen tulee siirtää hallinto-oikeudelle.

558 Väitöskirjatutkijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava.
559 Väitöskirjatutkijoiden valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista,
560 ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava riittävästi ja tarpeeksi ajoissa.
561 Väitöskirjatutkijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet osallistua
562 valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

563 Väitöskirjatutkijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin
564 perustutkinto-opiskelijoille. Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys
565 ja niihin on voitava sisällyttää pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-
566 aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla mahdollista **eikä sen**
567 **suorittamisaikaa tule rajoittaa.** Yliopistojen on tiedotettava nykyistä
568 paremmin väitöskirjatutkijoille soveltuvista apurahoista ja muista
569 rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava perehdytystä hakemusten
570 laatimiseen. **Väitöstutkimuksen tulee pysyä laadukkaana ja sen tieteellistä**
571 **tasoa ei saa laskea tohtorien valmistumisen nopeuttamiseksi.**

572 Yliopiston tulee järjestelmällisesti seurata ja arvioida koulutustensa laadun
573 toteutumista. Laadun arvioinnissa tulee huomioida opiskelijoiden
574 oppimiskokemukset ja oppimistulokset sekä yksikön itsearvio.

575 Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä.
576 Yliopiston tulee tarmokkaasti kehittää laatu järjestelmänsä
577 auditointituloksen pohjalta. Laatu järjestelmän tulee olla näkyvä niin
578 yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä,
579 mukaan lukien kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston
580 laadunvarmistuksessa. Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja
581 sillä on oltava vaikutusta yliopiston toimintojen kehittämisessä.



582 Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja
583 toiminnastaan. Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään.
584 Kurssipalaute annetaan kurssin suorittamisen yhteydessä ja palautteen
585 anto voi olla osa kurssin suoritusta. **Yliopiston tulee varmistaa, että**
586 **kurssipalautetta voi antaa matalalla kynnyksellä myös kurssin aikana.**
587 Opiskelijalla on kuitenkin oltava oikeus kieltäytyä palautteen annosta.
588 Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus antaa palautetta anonymisti ja
589 tutustua palautteen tuloksiin. Esihenkilöillä on oltava oikeus nähdä kooste
590 palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä yhdessä opiskelijoiden kanssa ja
591 tarkasteltava palautteen pohjalta tehtäviä toimenpiteitä. Ainejärjestöjen ja
592 oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä palautejärjestelmien kehittämisessä
593 sekä huomioitava palautejärjestelmissä myös kansainväliset opiskelijat.

594 **1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo**

595 Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla
596 maksutonta.

597 Suomalaisen koulutusjärjestelmän tulee edistää koulutuksellisen tasa-
598 arvon toteutumista. Jotta tasa-arvo voi toteutua korkeakoulutuksessa, tulee
599 sen eteen tehdä toimia kaikilla koulutusasteilla. Koulutusjärjestelmän ei tule
600 sisältää koulutuksellisia umpiperiä, vaan yksilöllä on aina oltava
601 mahdollisuus jatkokoulutautua. Siirtymää korkeakouluihin ammatilliselta
602 toiselta asteelta tulee kehittää ja vahvistaa. Maksuton toinen aste, niin
603 yleissivistävä kuin ammatillinen, mahdollistaa koulutuksellisen tasa-arvon
604 toteutumisen. Koulujen alueellista eriytymistä tulee vähentää perus- ja
605 toisella asteella. Sukupuolten välisiä koulutuseroja tulee vähentää.
606 Varhainen pääsy laadukkaaseen varhaiskasvatukseen on jokaisen lapsen
607 oikeus.

608 Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta hakijamäärään,
609 paikan vastaanottaneiden määrään ja aloittaneiden määrään. Lisäksi
610 yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja lukuvuosimaksujen
611 aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja henkilökunnalta.

612 Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä, joka kattaa
613 mahdollisimman monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan
614 opiskelijan lukuvuosimaksun kokonaisuudessaan. Tarjolla olevien
615 apurahojen kriteerien on oltava läpinäkyvät ja helposti ymmärrettävät.

616 Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston
617 rahoituspohjaa. Yliopisto voi viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa



618 viedä resursseja muulta opetukselta tai tutkimukselta. Yliopiston
619 liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on oltava
620 eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun
621 periaatteita.

622 Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään
623 erikoistumiskoulutuksen piiriin.

624 **Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle.**
625 Lähtökohtaisesti kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan
626 sähköisesti saatavissa. Sähköisten materiaalien käyttö opiskelussa on
627 mahdollistettava kaikkialla kampuksilla ja turhaa paperinkulutusta on
628 vältettävä. Luentomonisteista, kurssilla tarvittavista työvälineistä tai muista
629 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla
630 ehtona opintosuoritusmerkinnälle.

631 Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennus-
632 kurssitoimintaan, joka ei ole TYYn alaisten järjestöjen omistuksessa.

633 **1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä**

634 Yliopiston tulee edistää kykyä oppia ja mahdollisuuksia jatkaa oppimista
635 läpi elämän. Jatkuvan oppimisen tulee ensisijaisesti edistää ihmisten ja
636 yhteisöjen osaamisen kehittymistä ja sivistystasoa.

637 Yliopistolla on oltava jatkuvan oppimisen laadunarvioimiseksi menettelyt.

638 Toimiva tutkinnon täydennysoikeus vähentää tarvetta uudelleen
639 kouluttautua. Valmistuville tulee taata maksuton mahdollisuus täydentää
640 tutkintoaan vähintään sivuaineen laajuisilla opinnoilla. Tutkinnon
641 täydentämiselle tulee taata riittävän pitkä aika, jotta täydentäminen on
642 joustavaa työelämässä oleville ja vastaa syntyneitä täydennystarpeita.

643 **Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti**
644 **kotimaassa kuin ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun.** Työharjoittelusta on
645 saatava palkkaa ja oikeudenmukainen määrä opintopisteitä. Harjoittelu-
646 jaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta riippumatta ja
647 kansainvälisiin tutkinto-ohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan
648 sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee edistää opiskelijoiden
649 kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa tutkinnossa.
650 Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös englanniksi.



651 **Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläinen mahdollisuus harjoittelutukeen.**
652 Harjoittelutuen tulee olla harjoittelumuotokohtaisesti sama. Harjoittelutuen
653 suuruuden tulee olla kansallisesti yhtenäinen, kuitenkin erilaiset
654 harjoittelumuodot huomioiden. Turun yliopiston hakuprosessien tulee olla
655 reiluja ja kaikki harjoittelutukeen varattu raha tulee käyttää. Mahdollisuus
656 tukeen tulisi olla mahdollisimman monella. Yliopiston tulee voida varmistaa
657 harjoittelutuen tarkoituksenmukainen jakautuminen. Harjoittelutuki ei saa
658 olla rekrytointin ehto.

659 **Opiskelijoiden työssä hankkiman osaamisen hyväksilukemiselle on oltava**
660 **selkeät ennalta mietityt käytännöt.** Näin taataan osaamisen tavoitteellinen
661 kertyminen työskentelyn aikana sekä riittävä ohjaus.

662 **1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys**

663 Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä helpottamalla
664 opiskeluvaihdossa tehtyjen opintojen sisällyttämistä osaksi tutkintoa.
665 Opintojen ohjauksen tulee kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen
666 suorittamiseen ulkomailla. Yliopistojen välisiä vaihtosopimuksia on
667 uusittava ja kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin.
668 Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen ~~on parannettava on turvattava~~
669 ~~kaikilla kampuskaupungeilla~~. Liikkuvuudessa tulee huomioida
670 kansainvälisyyden suomat mahdollisuudet. Liikkuvuudessa kannustetaan
671 kestävään matkustamiseen.

672 **Ulkomailla suoritettut opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja**
673 **tiedekuntaakohtaiset opintopisterajat on poistettava.** Vaihdossa suoritettut
674 opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon. Lisäksi opintojen korvaavuudesta
675 sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on kiinnitettävä
676 huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman
677 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien
678 maiden yliopistojen kanssa on lisättävä. Yliopiston on kiinnitettävä
679 huomiota siihen, miten yhteistyö muiden yliopistojen kanssa vaikuttaa
680 ihmisoikeuksien toteutumiseen. Yliopiston tulee kieltäytyä sellaisesta
681 yhteistyöstä, jonka havaitaan myötävaikuttavan ihmisoikeuksien
682 rikkomiseen. Yksittäistä tutkimus- ja opintoyhteistyötä, esimerkiksi
683 tutkimukseen liittyvää kenttätöitä, voidaan kuitenkin tarkan
684 ennakkoharkinnan pohjalta toteuttaa.

685 **Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet**
686 **kansainvälistymiseen ulkomailla tai kotiyliopistossa.** Opiskelijoita on
687 kannustettava kansainvälistymään opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta



688 riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota tulee kiinnittää
689 erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja
690 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

691

692 2. SOSIAALIPOLITIikka

693 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen
694 asemaan yliopistoyhteisön jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja
695 yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan toimeentuloon,
696 terveyteen, hyvinvointiin, asumiseen ja yhdenvertaisuuteen liittyvään
697 edunvalvontaan eri yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää,
698 että opintojen etenemiseen vaikuttavia tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja
699 opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan tehtävä on
700 tiedottaa opiskelijan toimeentulosta selkeästi ja ymmärrettävästi.

701 **TY parantaa sosiaalipoliittista edunvalvontatyötään Satakunnan**
702 **kampuksilla.** Niin Porin kuin Rauman kampusten tilanteesta luodaan selkeä
703 visio ja tilannekuva, jonka pohjalta Satakunnan kampuksista luodaan tasa-
704 arvoinen osa Turun yliopiston yhteisöä.

705
706 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös
707 kansainvälisiin opiskelijoihin ja väitöskirjatutkijoihin. Kansainvälisten
708 opiskelijoiden toimeentuloa ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti
709 eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin verrattuna. **Eriarvoisuutta**
710 **lisäävät muun muassa EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden**
711 **lukuvuosimaksut, oleskelulupavaatimukset, työsaannin haasteet ja**
712 **rajoitteet sekä opintotuen puuttuminen.** **Kansainvälisille opiskelijoille tulee**
713 **luoda verovähennyskelpoisuus lukuvuosimaksuihin.** **Luodaan**
714 **opintolainahyvityksen kaltainen hyvitys EU/ETA-maiden ulkopuoliselle,**
715 **suomalaisesta korkeakoulusta tai muusta suomalaisesta oppilaitoksesta**
716 **valmistuneelle, lukukausimaksua maksaneelle ja Suomessa määrääjän**
717 **työskennelleelle henkilölle.** Kansainvälisten opiskelijoiden osalta
718 maahantuloon ja **perheenyhdistämiseen** liittyvistä prosesseista tulee tehdä
719 mahdollisimman sujuvia.

720

721 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen
722 ylioppilaskuntien liiton (SYL) koordinoimana ja yhteistyössä muiden
723 ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa. Paikallisella tasolla tuodaan
724 esille opiskelijoiden sosiaalipoliittisiin kysymyksiin liittyviä epäkohtia.
725 Opiskelijoilta ja yhteistyötahoilta saadun tiedon avulla epäkohtiin



726 vaikutetaan. Tärkeimpiä yhteistyötahoja ovat Turun, Rauman ja Porin
727 kaupungit, Satakunnan ja Varsinais-Suomen hyvinvointialueet,
728 Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiö (YTHS), Kela, yliopisto ja
729 opiskelijajärjestöt. Myös väitöskirjatutkijoiden edunvalvontaa tehdään
730 soveltuvien tahojen kanssa, sillä heidän yhteiskunnallista asemaa tulee
731 parantaa.

732 2.1. Toimeentulo

733 Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde. Sen tulee
734 mahdollistaa päätoiminen opiskelu ja turvata opiskelijoiden toimeentulo.
735 Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja
736 tarveharkintaisena. **Opintorahaa on korotettava.** Lisäksi opintorahan
737 indeksikorotukset tulee palauttaa. Opintotukikuukausien määrää pitää
738 lisätä. Vuosittaisen kahdenkymmenen opintopisteen suoritusvaatimuksen
739 luomasta päällekkäissäätelystä ja tuen kaksiportaisuudesta tulee luopua.
740 Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto. Poistetaan opintorahan ja -
741 lainan välinen liitântä, jonka mukaan opintolainan nostaminen edellyttää
742 aina opintorahan nostamista.

743 Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä
744 kokonaisuutena. Opintotukijärjestelmää koskevien muutosten tahdin on
745 oltava maltillinen. Aikaisemmin laadittujen uudistusten vaikutuksien
746 arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien muutoksien
747 toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen
748 **kannustavuus**, joustavuus ja oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää
749 opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja terveysministeriön alle
750 muiden sosiaalietuuksien tavoin.

751 ~~Opintotukeen oikeutettujen opiskelijoiden tulee saada opintotuen~~
752 ~~asumislisää. Opiskelijoiden asumisen tukien tulee mahdollistaa~~
753 ~~ympärivuotinen asuminen.~~ Opintotuen asumislisä on **henkilökohtainen**
754 **yksilökohtainen** ja sen tulorajat ovat samat kuin opintorahassa. Opintotuen
755 asumislisän taso tulee asettaa niin, ettei keskimääräinen asumisen tuki
756 laske. Opintotukikuukausien maksimimäärää tulee nostaa siten, että
757 ympärivuotinen tuki on mahdollista koko opiskeluiden tavoiteajan.
758 Asumislisää tulee saada myös opintotuen ajalta kesäkuukausilta. Jos
759 opiskelija ei saa asumislisää, tulee hänen saada yleistä asumistukea.
760 **Opiskelijat tulee palauttaa yleisen asumistuen piiriin ja sen tulee olla**
761 **yksilökohtainen.** Yleisesti ottaen asumislisään siirtyminen on vähentänyt



- 762 opiskelijoiden saamien tukien määrää. Yleisen asumistuen 300 euron
763 ansiotulovähennys tulee palauttaa.
- 764 Tulorajojen korotuksesta huolimatta opintotuen määrä ei saa laskea, ja
765 opintotuen tärkein tehtävä on turvata opiskelijoiden toimeentulo.
766 Opintotukea takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä
767 korkoja tai kuluja ja takaisin maksettavat opintotukikuukaudet on saatava
768 uudelleen käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä sopimaan
769 maksusuunnitelma, joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.
- 770 Opintolainana on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä
771 sen tule muodostaa pääosaa opiskelijan toimeentulosta. Opintolainan
772 nostaminen on oltava opiskelijalle vapaaehtoista ja edullista, esimerkiksi
773 opintolainahyvityksen kautta. **Opintovelallisten määrä on liki**
774 **kaksinkertaistunut vuosikymmenessä, samalla opintolainaa nostaneiden**
775 **keskiarvolainamäärät ovat liki kaksinkertaistuneet. Siksi lainan**
776 **takaisinmaksuaikoja sekä opintolainahyvityksen määrän nostoa ja**
777 **rakennetta tulee tarkastella. Siksi lainan takaisinmaksuaikojen rakennetta**
778 **tulee tarkastella ja opintolainahyvityksen määrää on nostettava.**
779 Nostamatonta opintolainaa ei tule lukea opiskelijan tuloksi
780 toimeentulotukea hakiessa. Opintolainahyvitystä ei tule käyttää
781 aluepolitiikan välineenä.
- 782 Opintotuen huoltajakorotuksen on oltava riittävä. Huoltajakorotuksen tulee
783 kuulua paitsi lapsen huoltajille, myös sellaiselle lapsen elatusvelvolliselle
784 vanhemmalle, joka ei ole huoltaja. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus
785 hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta
786 itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo
787 vaarantuu. Opintotuen huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan
788 opintorahaan, ei tuloarvoihin tai opintolainaan.
- 789 Nykyistä useammalle väitöskirjatutkijalle on turvattava mahdollisuus
790 päätoimiseen opiskeluun. Sellaista väitöskirjatutkijaa, jolla ei ole päätoimista
791 opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa kirjata päätoimiseksi
792 opiskelijaksi, eikä tällä perusteella evätä sosiaalietuuksia, kuten
793 työttömyystukea.
- 794 Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla
795 yksinkertaista eikä siirtymä saa aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai
796 ongelmia toimeentuloon. **Siirtymä opintotuesta muihin tukimuotoihin**
797 **tulee viestiä kansallisella tasolla selkeästi, toimeentulotilanteen**
798 **ymmärtäminen ei saa olla epäselvää.** Oikeus opintotukeen ei saa



799 muodostua esteeksi päästä muun sosiaaliturvan piiriin, jos opiskelijalla ei ole
800 hänen tutkinnolleen olennaisia opiskelumahdollisuuksia, hän sairastuu, tai
801 on muuten estynyt opiskelemaan täysiaikaisesti. Tukimuodosta
802 riippumattonta osa-aikaista opiskelua on helpotettava ja sen esteitä on
803 purettava. Osa-aikaisen opiskelun on oltava mahdollista tukimuodosta
804 riippumatta.

805 Sairauspäivärahan aikana suoritettavien opintopisteiden enimmäisraja
806 tulee poistaa. Enimmäisraja jättää osan sairastavista opiskelijoista tukien
807 väliin, eikä tue kaikkien sairastavien opiskelijoiden toipumista.

808 ~~Aikuiskoulutustuen tilalle tulevan uuden tukimuodon on huomioitava~~
809 ~~tuelle siirtyvän aikuisen elämäntilanne, esimerkiksi mahdollinen~~
810 ~~asuntolaina. Aikuisten tutkintokoulutusta tulee suunnata erityisesti~~
811 ~~koulutustasoa nostavaan tai työmarkkina-asemaa parantavaan~~
812 ~~koulutukseen.~~

813 ~~Aikuiskoulutustuki tulee palauttaa. Esimerkiksi ennen tuen lakkauttamista~~
814 ~~puolet erityisopettajiksi opiskelevista opiskelivat aikuiskoulutustuella.~~
815 ~~Aikuisten tutkintokoulutusta tulee suunnata erityisesti koulutustasoa~~
816 ~~nostavaan tai työmarkkina-asemaa parantavaan koulutukseen.~~

817 Valtion ateriatuki on oleellinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.
818 Ateriatuen määrän on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin,
819 että aterian ravitsemuksellinen laatu pysyy hyvänä. Opiskelijan maksamaa
820 aterian enimmäishintaa on voitava nostaa ainoastaan ateriatuen noston
821 yhteydessä. Ateriatuen tasoa tulee tarkastella säännöllisesti ja tarkastelu
822 tulee kirjata lakiin. ~~Opiskelijan ateriatuetun aterian ulosmyynnin tulee olla~~
823 ~~mahdollista myös jatkossa. Opiskelijan ateriatuen aterian ulosmyynti tulee~~
824 ~~mahdollistaa.~~

825 Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin
826 nähden toimeentulotukea hakiessaan. ~~Opiskelijalla on oltava oikeus nostaa~~
827 ~~toimeentulotukea ja säilyttää opiskelijastatus.~~ Toimeentulotukihakemusten
828 käsittelyn byrokratiaa on yksinkertaistettava ja siihen on kohdistettava
829 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

830 Sosiaalinen luototus on ulotettava opiskelijoiden toimeentulon vaikeuksien
831 lieventämiseen. Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille
832 opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista
833 lainaa elämisen perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen.



834 Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei saa rajoittaa opiskelijan
835 oikeutta toimeentulotukeen.

836 Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon,
837 joka korvaa opintotuen ja muut sosiaalietuudet. Perustulon tulee olla
838 kuukausittain maksettava, vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän
839 perusturvan ja kannustaa työntekoon tai opiskeluun. Perustulon lisäksi
840 henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi
841 asumisen, sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa
842 heikentää opiskelijan nykyistä toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton
843 opintojen etenemisestä.

844 2.2. Hyvinvointi

845 Työkyvyn eli opiskelukyvyn tukeminen ja vahvistaminen on oleellinen osa
846 opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä. Opiskelukyvyn edistäminen sekä
847 opiskeluympäristön arviointi ja kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa
848 yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön arviointi ja kehittäminen.

849 Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja
850 yhteisöön kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein
851 kohdennetut ja toimivat opiskelun tuki- ja ohjauspalvelut. Erityisen tärkeää
852 on kiinnittää huomiota opintojen alkuvaiheen tukeen sekä opintojen
853 siirtymävaiheiden kuten kandidaatti- ja maisterivaiheen tuki- ja
854 ohjauspalveluihin. Yhteisöön kiinnittymisessä tulee huomioida erityisesti
855 kansainvälisten opiskelijoiden tarpeet. Opiskelijoiden hyvinvoinnin
856 edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa
857 hyvinvointityöryhmässä. Opiskelijoiden varhaisen tukemisen ja Mielen
858 päällä -toiminnan on oltava riittävän resursoitua ja vaikuttavaa. Opetus- ja
859 kulttuuriministeriön tulosneuvotteluissa on huomioitava yliopistoyhteisön
860 hyvinvointia tukevat tavoitteet. Pitkän sairastumisen tai muun tauon
861 jälkeen opiskelijan tueksi voidaan järjestää opintoihin paluu -keskustelu,
862 jonka pohjalta luodaan suunnitelma opintoihin palaamiseksi, mikä tukee
863 opiskelijaa toipumisen kaikissa vaiheissa.

864 ~~Opintopsykologien määrää on lisättävä. Tavoitteena on, että 4000~~
865 ~~perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi täysipäiväinen~~
866 ~~opintopsykologi.~~

867 ~~Opintopsykologien määrää on lisättävä kaikilla kampuksilla. Tavoitteena on,~~
868 ~~että 4000 perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi~~



869 täysipäiväinen opintopsykologi. Satakunnan kampuksilla tulee olla yhteinen
870 opintopsykologi.

871 Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja
872 fyysisesti saavutettavia. Opiskelijoiden hyvinvoinnista ja jaksamisesta on
873 huolehdittava päivittäisissä oppimistilanteissa. Erityisesti opiskelutilojen
874 ergonomisuuteen ergonomiaan, istumisen vähentämiseen, sisäilman
875 laatuun ja viherrakentamiseen tulee kiinnittää huomiota. Opiskelu- ja
876 opetustilojen tulee vastata kaikkien aistien esteettömyyden ja
877 saavutettavuuden kriteerejä. Jos ongelmia ilmaantuu, yliopiston tulee
878 viestiä tilanteesta avoimesti ja ryhtyä viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen
879 löytämiseksi käyttäjille. Yliopiston sisä- ja ulkotiloihin tulee tehdä
880 säännöllisesti esteettömyys- ja saavutettavuuskartoitukset. Lakisääteisiä
881 opiskelijaympäristön tarkastuksia on kehitettävä, jotta ne palvelevat
882 paremmin opiskelijoita ja korkeakouluja.

883 Yliopistoyhteisössä ei suvaita minkäänlaista kiusaamista, häirintää, rasismia,
884 syrjintää tai väkivaltaa. Jokaisen opiskelijan tulee tuntea itsensä yhteisön
885 hyväksytyksi jäseneksi riippumatta henkilökohtaisista ominaisuuksista.
886 Opiskeluyhteisön ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava
887 välittömästi opiskelijan varhaisen tukemisen mallin mukaisesti. Mallia on
888 kehitettävä edelleen, niin että malli on yleisesti tunnettu ja saavutettava.
889 Palvelun resurssien tulee vastata sen kysyntää.

890 Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin, joihin
891 kuuluu myös vastuullisuus päihteiden käytössä. Päihteiden riskikäyttöä
892 yliopistoyhteisössä tulee vähentää. Päihteettömyyteen tulee olla tasa-
893 arvoinen mahdollisuus, eikä se saa eriarvoistaa opiskelijoita. ~~Yliopistolla tulee~~
894 ~~olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan~~
895 ~~tukemisessa.~~ Yliopiston opiskelijoiden päihdeohjelman painopisteen on
896 oltava ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan tukemisessa.

897 Yliopiston tulee huolehtia laadukkaasta korkeakoululiikunnan järjestämisestä
898 ja sen riittävästä resursseista. Järjestämisessä on huomioitava myös
899 opiskelijoiden mahdolliset toimintarajoitteet. Liikuntapalvelujen
900 järjestämisvastuu tulee säilyä korkeakouluilla. Turun korkeakoulujen tulee
901 yhteistyössä tarjota riittävät resurssit korkeakoululiikunnan järjestämiseen.
902 Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen
903 tukemiseen ja opiskelijoita laajasti palvelevan, monipuolisen matalan
904 kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston
905 yksiköissä. Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset liikuntapalvelut myös



906 Satakunnan kampuksilla. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä
907 kohtuuhintaisena. Korkeakoululiikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia
908 liikuntatiloja opiskelijoille ja korkeakoulujen on sitouduttava liikuntatilojen
909 lisäämiseen käyttöasteen kasvaessa. Myös olemassa olevien tilojen kuntoa
910 tulee tarkastella ja ~~kunnostaa~~ parantaa. Pidemmällä aikavälillä
911 kampusalueille tulee hankkia tai rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja, jotka
912 tarjoavat kaikille Turun korkeakouluopiskelijoille liikuntavuoroja myös ilta-
913 aikaan. Myös opiskelijoiden luontoliikuntamahdollisuudet sekä niiden
914 saavutettavuus on turvattava kampuskaupungeissa.

915 **TYU tekee liikuntaedunvalvontaa paikallisesti kampuskaupungeissa.**
916 Opiskelijoiden liikuntaedunvalvontaa tehdään paikallisesti tiiviissä
917 yhteistyössä yliopiston, korkeakoulujen ja kaupunkien liikuntapalveluiden
918 kanssa. Myös kaupunkien päättäjiin vaikutetaan aktiivisesti opiskelijoiden
919 liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi Turussa, Porissa ja Raumalla.
920 Korkeakoululiikunnan suositukset pyritään jalkauttamaan kampuksille
921 yhteistyössä yliopiston kanssa ja korkeakoululiikunnalle esitetään
922 tulevaisuudessa lisäresursseja.

923 **2.3. Terveys**

924 **Opiskelijoilla on oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon**
925 **palveluihin.** Palveluiden riittävyys on turvattava ja mielenterveyspalveluita
926 on lisättävä. YTHS:n tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon
927 palveluntuotannosta. ~~Palveluiden saatavuus kaikilla Turun yliopiston~~
928 ~~kampuksilla on turvattava.~~ YTHS:n palveluiden saatavuus Turun, Porin ja
929 Rauman kampuksilla on yhdenvertaisuuskysymys. Opiskelijoiden on
930 päästävä maksuttomien terveyspalveluiden piiriin riippumatta
931 asuinpaikasta, myös matkustuskustannukset YTHS:n palveluiden piiriin eri
932 kaupungeissa on korvattava täysimääräisesti. ~~Vuorovaikutusta YTHS:n ja~~
933 ~~ylioppilaskuntien välillä on lisättävä, ja opiskelijaedustusta on lisättävä~~
934 ~~terveyspalveluyksiköiden työryhmissä.~~ Vuorovaikutusta YTHS:n ja
935 ylioppilaskuntien välillä on kehitettävä edelleen, ja opiskelijaedustusta on
936 lisättävä.

937
938 YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on
939 oltava toimivaa ja palveluketjujen sujuvia. ~~Uusien hyvinvointialueiden~~
940 ~~aloittaessa toimintansa opiskelijoiden terveydenhuollon palvelut eivät saa~~
941 ~~heikentyä.~~ Hyvinvointialueiden ja opiskelijoiden terveydenhuollon
942 palveluiden on toimittava saumattomasti. Hyvinvointialueiden ja
943 opiskelijajärjestöjen välistä vuorovaikutusta ja yhteistyötä on lisättävä.
944 Kaikkien opiskelijoiden tulee kuulua nopeamman hoitotakuun ja
945 ~~terapiatakuun piiriin.~~ Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava



946 riittävät ja opiskelijoille paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön
947 resurssit. Terveystieteiden ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla
948 tulee olla toimiva yhteys palveluita tarjoavien tahojen henkilöstön kanssa,
949 jotta opiskelijoiden sosiaaliset ja terveydelliset ongelmat voidaan ratkaista
950 moniammatillisessa yhteistyössä.

951 **Ostopalveluna järjestettävien palveluiden laatua, saavutettavuutta ja**
952 **saumattomuutta tulee seurata ja tulokset raportoida.** Opiskelijoille ei saa
953 muodostua ylimääräisiä maksuja ostopalveluiden käytöstä esimerkiksi
954 maksullisen puhelinvarauksen **tai matkakustannuksen** muodossa.

955 YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja
956 henkisen kehityksen kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja, joihin
957 **sisältyy myös tiettyjä erikoislääkärin palveluita.** Näitä palveluja ovat
958 yleisterveyden ja suun terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja
959 seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautien asiantuntemus. Myös riittävät
960 suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä
961 elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitää ottaa paremmin huomioon
962 terveydenhuollon palvelutarjonnassa. Varmistetaan YTHS:n
963 hoitohenkilökunnan osaaminen monimuotoisuuden teemoista tarpeellisilla
964 lisäkoulutuksilla, jotta kaikki opiskelijat tulevat kohdatuksi tasaveroisesti
965 YTHS:n piirissä. Opiskelijalla tulee olla vaikutusmahdollisuuksia oman
966 hoitavan henkilökunnan valinnassa. Hoidontarpeessa olevaa opiskelijaa ei
967 saa pompotella luukulta toiselle. Opiskelijan sosiaali- ja terveystieteiden
968 monialaisia palveluketjuja tulee selkeyttää. YTHS:n toiminnan painopisteen
969 tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja terveyden edistämisessä.

970 **TYU edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä**
971 **muiden tahojen kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan.**

972 Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä muiden tukirakenteiden tulee
973 ehkäistä mielenterveysongelmien syntyä ja tukea hyvää mielenterveyttä.

974 Mikäli mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen
975 huomioida mm. tarjoamalla vaihtoehtoisia suoritustapoja kursseille.

976 Vallitsevan mielenterveyskriisin vuoksi opiskelijoiden

977 mielenterveyspalveluihin tulee kiinnittää erityistä huomiota.

978 Mielenterveyspalveluiden piiriin tulee päästä nopeasti ja tuen hakemisen

979 kynnyksen tulee olla matala.

980 **Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.**

981 **Hoitoon pääsy YTHS:lle on oltava mahdollisimman sujuvaa.** Hoitopolkuja

982 aina ensimmäisestä yhteydenotosta alkaen tulee selkeyttää yhden luukun



983 periaatteen mukaisesti. Nyt ensimmäisen kontaktoinnista hoidon
984 alkamiseen kuluu liian pitkä aika, koska valtakunnalliseen puhelimeen
985 yhteyttä ottaneen hoidon tarve arvioidaan kunnallisissa viikottaisissa
986 tiimikokouksissa. Hoitotakuun toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä
987 hoidontarpeen arvioinnin, että hoitoon pääsyn osalta.

988 **YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten**
989 **lisäksi myös englannin kielellä.** YTHS:n on otettava palveluissaan huomioon
990 asiakkaiden yksilölliset tarpeet. Erityistä huomiota tulee kiinnittää
991 henkilökunnan valmiuteen kohdata seksuaalisuuden ja sukupuolen
992 moninaisuutta sekä erilaisia kulttuuritaustoja. Kansainvälisten opiskelijoiden
993 tietoutta heille tarjolla olevista sairaanhoitopalveluista on lisättävä.
994 Yliopiston on kerrottava Suomeen ~~vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan~~
995 tulleille **kansainvälisille** opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin
996 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja. Vaihto-opiskelijoiden
997 terveydenhuoltopalveluiden saavutettavuutta tulee edistää.
998 Hyvinvointialueiden on tarjottava vaihto-opiskelijoille
999 terveydenhoitopalvelut tulkin avustuksella opiskelijan omalla äidinkielellä
1000 tai vähintään englanniksi. Vaihto-opiskelijat tulee palauttaa YTHS:n piiriin
1001 kuitenkin samalla huolehtien palveluiden laadusta.

1002 **Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.**
1003 Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille
1004 opiskelijoille sama. ~~Korkeakouluopiskelijoiden terveydenhoitomaksu-~~
1005 ~~järjestelmää on kehitettävä selkeämmäksi, ja terveydenhoitomaksusta on~~
1006 ~~toimitettava lasku.~~ Kelan tulee kehittää korkeakouluopiskelijan
1007 **terveydenhoitomaksusta viestimistä. Muistutusviestit OmaKelalta ja**
1008 **aktiivinen mainonta sosiaalisessa mediassa vähentäisi**
1009 **maksumyöhästymisiä. Lisäksi terveydenhoitomaksusta on toimitettava**
1010 **lasku.** Mikäli opiskelija ohjataan julkisen perusterveydenhuollon piiriin, ei
1011 siitä tule maksaa enää erikseen. YTHS:n matkakulujen
1012 omavastuuosuuksista tulee luopua tapauksissa, joissa toimipisteelle
1013 matkustetaan vakituiselta opiskelupaikkakunnalta.

1014 **YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin**
1015 **sopimuksiin.** Vuotuisen opiskelijamäärän vaihtelun vaikutus YTHS:ään on
1016 ennakoitava niin, ettei opiskelijoiden maksuosuus YTHS:n rahoituksesta
1017 nouse lakiin kirjattua 23 %:a korkeammaksi.



1018 ~~YTHS:n laajentuminen on aiheuttanut ongelmia opiskelijoiden hoitoon-~~
1019 ~~pääsyyn. Tilanteeseen on löydettävä parannuskeinoja ja riittävät resurssit on~~
1020 ~~turvettava.~~

1021 **2.4. Asuminen**

1022 Turussa, Porissa ja Raumalla on oltava riittävästi laadukkaita,
1023 kohtuuhintaisia ja erikokoisia opiskelija-asuntoja. Opiskelija-asuntojen
1024 lisäksi opiskelupaikkakunnilla tulee olla muuta tuetun asumisen tarjontaa
1025 sekä toimivat vapaat vuokramarkkinat. Vuokrien nousua on hillittävä ja
1026 vuokra-asuntokantaa kasvatettava erityisesti kaupungin tarjoamien
1027 asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta. ~~Opiskelija-asumisen~~
1028 ~~uudisrakentamisen turvaamiseksi asumisen rahoitus ja kehittämiskeskus~~
1029 ~~ARAN jakamia investointiavustuksia on lisättävä. Opiskelija-asumisen~~
1030 ~~uudisrakentamisen ja peruskorjaamisen turvaamiseksi~~
1031 ~~investointiavustuksia on lisättävä ja kehitettävä. Rahoitusmekanismien on~~
1032 ~~tuettava opiskelija-asuntosäätiöiden toimintaa. Kaupungin yleiseen~~
1033 ~~vuokratasoon vaikutetaan kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja~~
1034 ~~hinnoittelun kautta. TYY tekee kunnallispoliittista vaikuttamista~~
1035 ~~opiskelijahintaisten asuntojen takaamiseksi sekä säännellyiltä että vapailta~~
1036 ~~markkinoilta.~~

1037 ~~TYY tekee yhteistyötä Turun yliopiston kampuskaupunkien, TYS:n ja Fölin~~
1038 ~~kanssa tuholaiseläinten leviämisen ennaltaehkäisemiseksi. TYS:n on~~
1039 ~~kannettava asunnoistaan löytyvien tuholaiseläinten hävittämisestä koituvat~~
1040 ~~kustannukset. TYY:n tulee tehdä yhteistyötä vakuutusyhtiöiden kanssa~~
1041 ~~ketivakuutuksen sisällön kartoittamiseksi. Opiskelijoille tarjottavien~~
1042 ~~ketivakuutusten tulee sisältää tuholaiseläimistä aiheutuvien vahinkojen~~
1043 ~~täysimääräinen korvaaminen.~~

1044 Turun kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n
1045 uudisrakentamista varten. Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle
1046 kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella oltava riittävästi palveluja ja
1047 hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle. ~~Myös Satakunnassa~~
1048 ~~on tarjottava opiskelijaystävällisiä asumisratkaisuja kampuksien~~
1049 ~~läheisyydeltä.~~

1050 TYS:n asuntojen hintatason on kestävästä uudisrakentamisesta ja
1051 peruskorjauksesta huolimatta säilyttävä kohtuullisena. Rakennusprojektit
1052 eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa TYS:n kohteissa kohtuuttomasti.



- 1053 Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas
1054 rakentaminen. Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja
1055 sähkömittarit ja maksujen on perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa
1056 on suosittava energiatehokkaita ratkaisuja ja lisättävä viherrakentamista.
1057 Lisäksi rakentamisessa on otettava huomioon esteettömyys, saavutettavuus
1058 ja kustannustehokkuus. Rakentamisessa tulee pyrkiä tarjoamaan
1059 mahdollisimman monelle opiskelijalle mahdollisuus opiskelija-asuntoon.
1060 Rakennusten tulisi olla rakenteellisilta ratkaisuiltaan tavanomaisia ja
1061 tilankäytöltään tehokkaita.
- 1062 TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli. TYS:n
1063 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa. TYyllä on
1064 lisäksi oltava kattava edustus TYS:n hallintoelimissä.
- 1065 TYS:n tulee tukea yhteisöllisen opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin
1066 edellytyksiä. **Säätiön TYS:n** tulee tarjota tiloja ja olla mukana opiskelijoiden
1067 vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämisessä.
- 1068 **Kaupungin ja korkeakoulujen Kaupunkien ja korkeakoulujen** tulee ottaa
1069 vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta hätmajoituksesta syksyisin. Tarve
1070 hätmajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla ratkaisuilla, kuten
1071 opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä
1072 tehostamalla.
- 1073 Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset
1074 huomioivaa. Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista ja liian korkeista
1075 takuuvuokrista tulee päästä eroon. Lisäksi TYS:n tulee tarjota
1076 asumisratkaisuja eri elämäntilanteisiin, yksiöistä perheasuntoihin.
- 1077 TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden
1078 tarveharkintaisia. Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville
1079 tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja asukasvalinnan tulee suosia
1080 heikommassa asemassa olevia.
- 1081
- 1082 **Satakunnan opiskelijoiden asuntotilannetta tulee parantaa. Rauman ja**
1083 **Porin kaupunkien tulee selvittää keinoja Satakunnan kampuksilla**
1084 **opiskelevien asuntotilanteen parantamiseksi.**
- 1085 Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin
1086 suomalaisillekin opiskelijoille. Kansainvälisillä ~~tutkinto- ja vaihto~~-opiskelijoilla
1087 tulee olla samat vuokraehdot kuin suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa
1088 periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin suomalaisilta.



1089 Kansainväliset opiskelijat ovat tervetulleita kaupungin asuntoihin koko
1090 opintojensa ajan.

1091 Kansainvälisten ~~tutkinto- ja vaihto~~-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä
1092 pysyvä ratkaisu. TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä.
1093 Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta tyhjäkäytöstä aiheutuvista
1094 kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Kansainvälisten ~~tutkinto- ja vaihto~~-
1095 opiskelijoiden asemaa yksityisillä asumismarkkinoilla tulee kehittää.
1096 Valekauppoja ja nettihuijauksia tulee ennaltaehkäistä lisäämällä
1097 tietoisuutta ja luomalla turvallinen asumiselle tarkoitettu alusta.
1098 Asumisedunvalvontaa on kohdistettava myös kaupungin suuntaan.

1099 2.5. Yhdenvertaisuus

1100 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet
1101 opiskeluun, tukipalveluihin ja opiskeluelämään. Yhdenvertaisuuteen
1102 liittyvät kysymykset otetaan laajasti ja järjestelmällisesti huomioon
1103 yliopistoyhteisössä. TYY on sitoutunut edistämään yliopistoyhteisön ja
1104 yhteiskunnan yhdenvertaisuutta feminististen ja antirasististen
1105 periaatteiden pohjalta. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä
1106 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

1107 ~~Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, sukupuoli-identiteetin, sukupuolen~~
1108 ~~ilmaisun, kehon sukupuolitettujen piirteiden, seksuaalisen suuntautumisen,~~
1109 ~~etnisen taustan, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, iän, vamman, uskonnon,~~
1110 ~~vakaumuksen, terveydentilan, opiskelualan, perhesuhteiden, poliittisen~~
1111 ~~toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.~~

1112 **Ketään ei saa syrjiä yhteisössä yhdenvertaisuuslain 8§ nojalla. Syrjinnän**
1113 **tuomitsemista käsitellään tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.**

1114 Yliopistoyhteisössä rasismia tai syrjintää sen missään muodoissa ei suvaita.
1115 TYY puuttuu yliopistoyhteisössä ilmenevään rakenteelliseen rasismiin ja
1116 syrjintään sekä toimii ennaltaehkäisevästi yhdenvertaisuuden
1117 toteutumiseksi. Yliopiston ja ylioppilaskunnan tulee olla turvallinen paikka
1118 kaikille. TYY noudattaa toiminnassaan turvallisemman tilan periaatteita.
1119 TYYllä on oltava kyky tunnistaa moniperustaisen syrjinnän muodot sekä
1120 velvoite, valtuudet ja keinot puuttua syrjinnän eri muotoihin, kuten
1121 vihapuheeseen, häirintään ja epäoikeudenmukaiseen kohteluun
1122 yliopistoyhteisössä. Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien
1123 yhdenvertaisuus. Sukupuolien moninaisuuden tulee olla aidosti
1124 tunnustettu. Tarpeettomasta sukupuolittamisesta on luovuttava.



1125 Tasapuolisuussääntöä ei tule itseisarvoisesti soveltaa tilanteissa, joissa sitä ei
1126 ole lainsäädännön nojalla velvoitettu.

1127 Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin
1128 fyysisen, psyykkisen kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.
1129 **Tietoisuutta esteettömyyden eri ilmenemismuodoista tulee lisätä. Fyysinen**
1130 **esteettömyys on muutakin kuin rampeja liikuntarajoitteisille, kuten**
1131 **hajusteiden ja valaistuksen sääntelyä.**

1132 TYY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta. Kaikessa
1133 päätöksenteossa tulee huomioida päätösten vaikutus sukupolvien väliseen
1134 tasa-arvoon.

1135

1136 **3. OPISKELIJAYHTEISÖ**

1137 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava
1138 ilmapiiri koko ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja
1139 kansainvälinen opiskelijayhteisö rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista,
1140 ylioppilaskunnasta, kampuksista sekä opiskelijoiden järjestöistä.
1141 Akateemisilla perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella
1142 järjestökentällä on merkittävä rooli yhteisöllisyyden edistämisessä.

1143 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja saavutettavaa.
1144 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka
1145 toimia ja työskennellä. Yritysyhteistyötä tehdään edustajiston hyväksymän
1146 Yritysyhteistyön linjat -dokumentin mukaisesti. Ylioppilaskunnan historiaa
1147 myös ennen ylioppilaskuntien yhdistymistä kunnioitetaan niin viestinnässä
1148 kuin toiminnassakin.

1149 **3.1. TYYn järjestöt**

1150 Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten,
1151 palkkiollisten tehtävien ja muiden palvelujen suhteen. Satakunnan
1152 kampuksilla toimivien järjestöjen yhdenvertaisen aseman toteutumiseen
1153 kiinnitetään erityistä huomiota. Järjestöille jaetaan avustuksia
1154 yhdenvertaisen kriteeristön mukaan tarveharkintaisesti. Avustuksilla
1155 ohjataan järjestöjen toimintaa TYYn toivomaan suuntaan. Palveluiden on
1156 oltava tarkoituksenmukaisia, erilaisiin järjestöihin mukautuvia sekä
1157 erityisesti uusien ja Satakunnan kampuksilla toimivien järjestöjen tarpeet
1158 huomioivia. Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea
1159 toiminta-avustusta, voidaan suosia muiden tukimuotojen kohdalla.



1160 Harrastus- ja kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on
1161 huolehdittava ja niille tulee tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn
1162 tapahtumissa. Opiskelijälähtöiselle ja ylioppilaskunnan arvojen mukaiselle,
1163 rekisteröimättömälle, kerhotoiminnalle TYY tarjoaa viestinnällistä tukea,
1164 esimerkiksi nettisivujen kautta.

1165 TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden
1166 **kivijalka**. Järjestöjen toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla
1167 palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla koulutuksilla. Järjestöiltä
1168 edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.

1169 TYYn koulutukset tukevat järjestöjä monipuolisesti ja tarjoavat niiden
1170 **toimijoille monenlaista osaamista**. Niistä kertynyt osaaminen tunnustetaan
1171 yliopistolla osana järjestötoiminnasta saatavia opintosuorituksia
1172 yhdenmukaisesti kaikissa tiedekunnissa. Koulutukset ovat kaikille
1173 saavutettavia kampuksesta riippumatta.

1174 **Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön**
1175 **soveltuvia esteettömiä tiloja**. Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet
1176 muodostetaan yhteistyössä järjestöjen kanssa. Yliopiston tulee kertoa
1177 avoimesti ja aikaisessa vaiheessa tilasuunnitelmista. Samalla kyseessä
1178 olevien tilojen perustiedot tulee olla yhteisön helposti saatavilla ja
1179 saavutettavissa. Erilaisten opetus- ja seminaaritulojen tulisi olla käytettävissä
1180 ilmaiseksi olennaiselle järjestötoiminnalle, kuten sääntömääräisille
1181 yhdistyksien kokouksille riippumatta myöhäisestä kellonajasta.

1182 **Järjestöjä kannustetaan huomioimaan yhdenvertaisuusasiat ja luomaan**
1183 **turvallisempaa tilaa monipuolisesti kaikessa toiminnassaan**. Järjestöjä tulee
1184 kannustaa viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään
1185 toiminnastaan saavutettavaa kaikille opiskelijoille. Turvallisemman tilan
1186 luominen, toiminnan ympäristövaikutukset sekä kestävä kehitys,
1187 kansainvälisyys ja yhdenvertaisuus otetaan huomioon avustusten jaossa
1188 inklusiivisemman ja ympäristötietoisemman yhteisön luomiseksi.

1189 **3.2. Opiskelijakulttuuri**

1190 **Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista,**
1191 **porilaista ja raumalaista kaupunkikulttuuria**. Opiskelijajärjestöjen,
1192 yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee yhdessä huolehtia perinteiden
1193 ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava uuden
1194 opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. Syrjivistä ja
1195 pilkkaavista perinteistä on luovuttava ja samalla on tuettava uuden



1196 opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen
1197 kulttuuritoiminta täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä
1198 kulttuuriperinnettä.

1199 TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthanin päivä ja
1200 vuosijuhlat, Itsenäisyyspäivän soihtukulkue, Ylioppilaskuntien yhdistymisen
1201 vuosipäivä, TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali ja TYYlikäs avaus.
1202 Perinnetapahtumien luonteen säilymisestä tulee huolehtia, mutta samalla
1203 kehittää niitä kaikille jäsenille avoimiksi, ja saavutettaviksi ja
1204 tarkoituksenmukaisiksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee
1205 ottaa mukaan osaksi perinnetapahtumia ja juhlatviikkoja.

1206 Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi.
1207 Opiskelijakulttuurin on heijastettava ylioppilaskunnan arvoja. TYYn
1208 tapahtumat ovat ympäristöystävällisiä ja kestäviä.

1209 3.3. Tuutorointi

1210 Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden
1211 kiinnittämisessä osaksi yliopistoyhteisöä. Tuutorivalinnoissa yksikköjen
1212 sisällä on edistettävä monipuolista ainejärjestöedustusta ja kuultava
1213 ainejärjestöjä. Valintaperusteina on painotettava tasavertaisuutta sekä
1214 henkilön sopivuutta tehtävään. Tuutoroinnista saatavia opintopiste- ja
1215 palkkiokäytäntöjä tulee yhdenmukaistaa eri yksiköissä.
1216 Tuutorointikoulutukset ovat laadullisesti yhdenmukaisia kaikissa yksiköissä,
1217 kuitenkin yksiköiden erityispiirteet huomioiden. Opiskelija- ja
1218 opettajatuutoreiden vastuunjaon on oltava selvä ja sitä tulee noudattaa.
1219 Tuutorien vastuut ja velvollisuudet selkeytetään ja niiden toteutumista
1220 korostetaan koko tuutorointijakson ajan.

1221 Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista. TYY on
1222 mukana tuutorointikoulutusten suunnittelussa ja kehittämisessä. TYY
1223 järjestää oman koulutuksen osana tuutorien koulutusta. Tuutoreille
1224 suunnattujen koulutusten tulee painottaa heidän vastuutaan
1225 yhdenvertaisuudesta. Ainejärjestöjen asiantuntemusta hyödynnetään
1226 tuutorivalinnassa. Järjestöjen tuutorivastaavia tuetaan ja heidän
1227 osaamistaan hyödynnetään tuutoroinnin kehittämisessä. Yliopiston tulee
1228 huolehtia siitä, että kansainvälisten ~~tutkinto-ohjelmien~~ opiskelijoiden
1229 tuutorit saavat tarvittavan tuen ja koulutuksen. Tuutoroinnissa
1230 ~~huomioidaan erityisesti tiedostetaan~~ kansainvälisten ~~tutkinto-~~opiskelijoiden
1231 kulttuuriset, kielelliset ja akateemiset taustat sekä suomalaisen yliopisto- ja
1232 opiskelijakulttuurin erityispiirteet. Tuutoroinnin merkitystä ja hyötyjä



1233 viestitään kansainvälisille ~~tutkinto~~-opiskelijoille selkeästi osana opintojen
1234 aloittamista ja etenemistä.

1235 **3.4. Hallintokulttuuri**

1236 TYYn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäseniä osallistavaa.
1237 TYYn hallituksen, edustajiston, siipien ja muiden toimikuntien toiminnassa
1238 on toteutettava turvallisemman tilan periaatteita. Kaikkia toimijoita on
1239 kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat
1240 palvelut sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin
1241 muillekin opiskelijoille. Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla
1242 englanniksi. Englannin kielellä toimimisen on oltava mahdollista
1243 edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa suomen kielen
1244 taito ei ole välttämätöntä, sekä SYLissä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille
1245 saavutettava sekä luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

1246 TYYssä toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla,
1247 ovat merkittävä yhdysside TYYn toimiston ja jäsenten välillä. Vapaaehtoiset
1248 toteuttavat TYYn arvoja toiminnassaan. Vapaaehtoistoiminnan on oltava
1249 avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava asianmukainen ohjaus ja
1250 taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa Siipien toiminnan ja valinnan
1251 ohjeistus.

1252 **3.5. Viestintä**

1253 TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa. Viestintä
1254 on monikanavaista ja monipuolista. **Viestintäkanavia käytetään strategisesti**
1255 **niiden tarkoituksen, kohderyhmän ja vaikuttavuuden mukaan.** Viestintä
1256 tavoittaa jäsenet, TYYn järjestöt, sidosryhmät sekä median **Turussa, Porissa**
1257 **ja Raumalla.** TYYn viestintä nähdään **kaksisuuntaisena prosessina, joka**
1258 **mahdollistaa vuoropuhelun TYYn, jäsenistön ja jäsenjärjestöjen välillä sekä**
1259 **vahvistaa luottamusta ja osallisuutta.** TYY viestii toiminnastaan suomeksi ja
1260 englanniksi. Viestinnän ilme on yhtenäinen ja **tyylikä** ajanmukainen, sekä
1261 saavutettava ja helposti ymmärrettävä. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen
1262 identiteettinsä, joka toimii viestinnän ytimenä ja rakentaa ylioppilaskunnan
1263 tunnettuutta.

1264

1265 **4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN**

1266 TYY tekee yhteiskuntavaikuttamista eri tasoilla moninaisin tavoin.
1267 Yhteiskuntavaikuttamista tehdään kuntatasolla, hyvinvointialuetasolla,
1268 valtakunnallisesti sekä kansainvälisesti. Kansainvälisesti ylioppilaskunta ajaa



1269 Turun yliopiston opiskelijoiden etua ja tekee yhteistyötä SYLin kanssa.
1270 Kehitysyhteistyö on yksi TYYn globaalin vaikuttamisen muoto. Merkittävä
1271 yhteiskuntavaikuttamisen muoto on vaalien yhteydessä tehtävä
1272 vaikuttaminen.

1273 Yhteiskuntavaikuttamisen tavoitteena on edistää ylioppilaskunnan
1274 poliittisessa linjapaperissa määritettyjen tavoitteiden toteutumista.
1275 Vastuullisuuteen, ympäristöön ja kehitysyhteistyöhön liittyvät linjaukset
1276 ovat osa yhteiskuntavaikuttamisen osiota. Linjauksissa on otettava
1277 huomioon ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen, kulttuurinen ja
1278 inhimillinen kestävyys.

1279 **4.1. Kunnallispolitiikka**

1280 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda kampuskaupungit,
1281 joista löytyy työpaikkoja korkeakoulutetuille, ja joissa on hyvinvoivia
1282 opiskelijoita sekä viihtyisiä kaupunkiympäristö. Kunnallispoliittisessa
1283 vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki kampukset.

1284 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä
1285 täysimääräisesti Turun seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYY
1286 tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja osallistuu Ryhmä 40 000 -
1287 verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin, Opiskelijakunta
1288 TUO:n Studerandekåren Noviumin, ja Opiskelijakunta HUMAKOn kanssa.
1289 Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein uuden kunnallispoliittisen
1290 ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn ja ajankohtaisesti
1291 opiskelijoihin vaikuttaviin aiheisiin.

1292 Kaupunkien tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista
1293 opiskelijoita keskeisesti koskettavista asioista. Opiskelijoiden
1294 päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava ylläpitämällä pysyviä
1295 yhteistyörakenteita kaupunkien ja hyvinvointialueiden kanssa.

1296 **Kuntien ja hyvinvointialueiden toimijoiden tulee kehittää yhteistyötä ja**
1297 **vaikuttamismahdollisuuksia opiskelijoille.** Opiskelijoiden suhde päättäjiin
1298 tulee olla sujuvaa ja läpinäkyvää, jotta opiskelijoiden näkemykset
1299 läpileikkaavat päätöksentekoa. TYY toimii aktiivisena opiskelijoiden äänenä
1300 paikallisen päätöksenteon prosesseissa esikäsittelyistä päätöksentekoon
1301 asti.

1302 Kaupunkien on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen
1303 työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä
1304 yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, **TE-toimistojen** työssäkäyntialueiden



- 1305 ja korkeakoulujen kanssa. Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja
1306 kesätyöpaikkoja on lisättävä ja niistä on viestittävä suomeksi ja englanniksi.
1307 Kesäharjoitteluita on oltava mahdollisuus suorittaa myös englanniksi.
- 1308 **Kampusalueista on kehitettävä omaleimaisia, saavutettavia ja selkeästi**
1309 **kyltitettyjä kaupunginosia.** Kampuksia kehitetään yhteistyössä
1310 opiskelijoiden ja yliopiston kanssa. Kaupunkien tulee tukea myös muita
1311 moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa. Kampus-
1312 alueiden palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden tarpeisiin myös ilta-
1313 aikaan.
- 1314 **Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää ensisijaisesti**
1315 **pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla.** Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on
1316 oltava turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden. TYS:n tulee lisätä lukittuja
1317 pyörien säilytystiloja asuntokohteidensa läheisyyteen.
1318 Talvipyöräilymahdollisuuksia on kehitettävä parantamalla pyöräilyväylien
1319 talvikunnossapitoa. Kaupunki-pyöräpisteitä on sijoitettava
1320 laajemmin kaikkien TYS:n asuntokohteiden läheisyyteen. Turun kevyttä
1321 liikennettä on kehitettävä kaupungin Pyöräilyn kehittämisohjelma 2029
1322 mukaisesti. Keskusta-alueen ulkopuoliset ilmaiset pysäköintialueet sekä
1323 julkisen ja kevyen liikenteen väylät tulee integroida niin, että ne
1324 kannustavat ulkopuolelta tulevan yksityisautoilun vähentämiseen keskusta-
1325 alueella.
- 1326 **Turun yliopiston kampusalueilla tulee huolehtia riittävästä**
1327 **opiskelijapysäköinnin saatavuudesta myös jatkossa sitä tarvitseville.** Kulun
1328 pysäköintipaikoille ja kampusalueella on oltava sujuvaa. Pysäköinnin
1329 määrällistä tarvetta ei tule ylimitoittaa. Pysäköintialueiden tulee olla
1330 joustavasti niin opiskelija-, kuin henkilökuntapysäköinnin käytössä.
1331 Sähköautojen latauspisteitä tulee olla saatavilla riittävästi.
- 1332 **Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie sekä**
1333 **tarjoamalla riittävästi julkisen liikenteen linjoja myös arkiöisin.** Raitiotien
1334 rakentaminen ei saa johtaa joukkoliikenteen kokonaisuuden kehittämisen
1335 laiminlyöntiin. Opiskelijoiden jokapäiväiset tarpeet on otettava erityisesti
1336 huomioon raitiotien rakentamisvaiheessa.
- 1337 **Kaikille opiskelijoille tulee tarjota merkittävä opiskelija-alennus julkisen**
1338 **liikenteen lipuista.** Fölin opiskelija-alennuksen tulee kattaa kaikki
1339 turkulaisten korkeakoulujen opiskelijat riippumatta iästä, asuinpaikasta tai
1340 opintotukioikeudesta. **Fölin tulee tarjota opiskelija-alennus myös**
1341 **mobiilisovelluksessaan ja sujuvoittaa lipun näyttöä kulkuvälineissään.** Lisäksi



- 1342 Satakunnan joukkoliikenteen toimijoiden tulee tarjota opiskelija-alennus.
1343 TYY tarkastelee tilannetta paikallisten toimijoiden kanssa.
- 1344 **Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea**
1345 **junayhteys - Länsirata.** Koko uusi Turku-Helsinki-välin junarata tulee
1346 kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja etätyömahdollisuuksien
1347 edistäminen junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi. Junien internet-
1348 yhteyksiä parannetaan. TYY vaikuttaa aktiivisesti parempien joukkoliikenne-
1349 , ja erityisesti raideyhteyksien, puolesta Poriin, Raumalle ja Turun lähialueille.
- 1350 **Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2029 mennessä.** TYYllä tulee olla
1351 aktiivinen ja kunnianhimoinen rooli kaupungin tavoitteiden kirittämisessä.
1352 TYYn tulee tukea kaupungin tavoitteita kiertotalouden, joukko- ja
1353 kevyenliikenteen edistämisessä, henkilöautoliikenteen päästöjen
1354 vähentämisessä sekä jäteteettömyyden edistämisessä.
- 1355 **Kaupungin tulee edistää esteettömien tilojen löytymistä**
1356 **opiskelijayhteisöjen käyttöön.** Yhteistyötä kaupungin, korkeakoulujen ja
1357 yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä tilakysymysten
1358 ratkaisemiseksi.
- 1359 **Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja**
1360 **kielivähemmistöt paremmin huomioon viestinnässään ja tapahtumissaan.**
1361 Kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää myös ilman
1362 verkkopankkitunnuksia.
- 1363 **Turun, Rauman ja Porin kaupunkien yleis- ja asemakaavoituksen tulee olla**
1364 **joustavaa ja niiden on mahdollistettava riittävä asuinrakentaminen.**
1365 Keskusta- ja kampusalueiden, ylioppilaskylän sekä muiden korkean
1366 kysynnän alueiden kaavoituksen ja kaavamääräysten on mahdollistettava
1367 riittävä ja tarpeenmukainen asuinrakentaminen. Kaavoituksen tulee
1368 mahdollistaa palveluiden sijoittumisen sinne, missä ihmiset asuvat.
- 1369 **4.2. Kestävä kehitys**
- 1370 TYY on sitoutunut taloudellisesti, sosiaalisesti, ekologisesti ja kulttuurisesti
1371 **kestävään kehitykseen.** Suomen julkisen velan suhde
1372 bruttokansantuotteeseen tulee olla korkeintaan 60 % ja julkisen talouden
1373 alijäämä korkeintaan 3 %. Ekologinen vastuullisuus on ylioppilaskunnan
1374 toimintaa ja sektoreita läpileikkaava teema. TYY on sitoutunut
1375 noudattamaan YK:n Agenda 2030 -tavoitteita. Ekologiseen vastuullisuuteen
1376 liittyvistä toimenpiteistä linjataan tarkemmin ympäristö- ja
1377 vastuullisuusohjelmassa. TYY on sitoutunut pienentämään omaa



1378 negatiivista ilmasto- ja ympäristövaikutustaan, lisäämään ennallistavaa
1379 toimintaa sekä toimimaan aktiivisena ympäristövaikuttajana. ~~Jokaiseen~~
1380 ~~perustutkintoon tulee jatkossakin sisältyä opintoja, jotka liittyvät kestävään~~
1381 ~~kehitykseen. Kestävän kehityksen teemat koskevat kaikkia aloja ja ne tulisi~~
1382 ~~sanoittaa auki kaikissa tutkinnoissa. Kestävän kehityksen teemat~~
1383 huomioidaan jokaisen tutkinnon oppimistavoitteissa aina
1384 koulutusaloittain näkökulmasta. Opetushenkilökunnan osaamista
1385 kestävä kehityksen teemoista vahvistetaan. Opetuksessa ja tutkimuksessa
1386 tulee ottaa huomioon poikkitieteelliset ratkaisut ilmasto- ja
1387 ympäristökriisien ratkaisemiseksi.

1388 **Tekoälyn opetuksessa opiskelijoille tulee tarjota opetusta myös tekoälyn**
1389 **liittyvistä eettisistä kysymyksistä. Tekoälyn eettistä koulutusta tulee**
1390 **toteuttaa kaikilla tieteenaloilla.**

1391 **Tekoälyn eettisiin ulottuvuuksiin kuuluvat muun muassa sen**
1392 **energiankulutus ja luonnonvarojen käyttö, ihmisoikeusvaikutukset sekä**
1393 **vaikutukset tiedon luotettavuuteen ja demokratiaan. Lisäksi Yliopiston on**
1394 **tunnistettava teknologinen riippuvuus ulkomaisista palvelimista,**
1395 **laitteistoista ja teknologiatoimijoista sekä tähän liittyvät huoltovarmuus- ja**
1396 **tietoturvariskit.**

1397 ~~Turun yliopisto on hiilineutraali vuoteen 2025 mennessä. TYU tukee~~
1398 ~~yliopiston tavoitteita hiilineutraaliuden saavuttamisessa. Turun Yliopiston~~
1399 ~~tulee jatkaa hiilineutraaliuteen liittyvien toimien toteuttamista myös~~
1400 ~~vuoden 2025 jälkeen ja toimia luonnon ennallistamisen puolesta. Yliopiston~~
1401 ~~tulee pyrkiä löytämään yhteismitallisia jalanjäljen mittaustapoja muiden~~
1402 ~~korkeakoulujen kanssa, jotta laskelmat ovat vertailtavissa. Hiilijalanjäljen~~
1403 ~~lisäksi huomiota pitää kiinnittää myös biodiversiteettiin ja sen~~
1404 ~~ylläpitämiseen.~~

1405 **Turun yliopisto noudattaa kansallisia ja kansainvälisiä luonto- ja**
1406 **ilmastotavoitteita. TYU tukee yliopistoa näiden tavoitteiden saavuttamisessa.**
1407 **Turun yliopiston tulee vähentää omia ilmasto- ja luontohaittojaan, tehdä**
1408 **konkreettisia toimia luonnon monimuotoisuuden vaalimiseksi sekä**
1409 **tavoitella kaikessa toiminnassaan luontopositiivisuutta. Yliopiston tulee**
1410 **pyrkiä löytämään yhteismitallisia jalanjäljen mittaustapoja muiden**
1411 **korkeakoulujen kanssa, jotta laskelmat ovat vertailtavissa.**

1412 **Vaikka yliopisto ei saavuttaisi toiminnassaan hiilineutraaliutta, tulee sen**
1413 **asettaa konkreettinen ja mitattava tavoite päästöjen vähentämiselle.**



1414 Yliopiston tulee seurata ja raportoida hiilijalanjälkeään systemaattisesti sekä
1415 toteuttaa toimenpiteitä sen pienentämiseksi.

1416 TYY noudattaa edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa, jossa
1417 määritetään ylioppilaskunnan ympäristövaikuttamisen linjat.
1418 Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa ohjelmaa ja se sisältää
1419 vaikuttamisen laajasti yliopistoon, yhteistyökumppaneihin, sidosryhmiin
1420 sekä TYYn omistuksiin. TYY pyrkii vaikuttamaan laadukkaan ja ravitsevan
1421 kasvis- ja vegaaniruuan houkuttelevuuden parantamiseksi. Vaikuttamista
1422 tehdään sekä paikallisesti että valtakunnallisesti. Houkuttelevuuden
1423 nostamiseksi TYY ajaa esimerkiksi ateriatukeen vaikuttamisen kautta
1424 suurempia kannustimia kasvispohjaiselle ruualle. Opiskelijaravintoloissa
1425 syntyvän ruokahävikin määrää vähennetään jakamalla opiskelijoille
1426 hävikkiruokaa ilmaiseksi tai myymällä sitä huomattavasti nykyistä
1427 edullisempaan hintaan ja tiedottamalla mahdollisuudesta ostaa edullista
1428 hävikkiruokaa.

1429 TYYllä on aktiivinen rooli ympäristö- ja ilmastokriisiin liittyvässä
1430 yhteiskunnallisessa keskustelussa sekä ilmasto- ja ympäristökriisiä
1431 ehkäisevässä toiminnassa. Ylioppilaskunta on suunnannäyttävä ja
1432 edelläkävijä, joka toiminnallaan näyttää esimerkkiä järjestöille sekä
1433 sidosryhmille. TYY kehittää aktiivisesti toimintaansa
1434 ympäristöystävällisempään ja ennallistavampaan suuntaan.

1435 Strategiansa mukaisesti TYY kantaa myös liiketoiminnassaan vastuuta
1436 ekologisesti, sosiaalisesti, taloudellisesti sekä hallinnollisesti. Toimintaa
1437 ohjataan lisäksi muun muassa ylioppilaskunnan talousstrategiassa,
1438 ympäristöohjelmassa sekä sijoitustoiminnan ohjeistuksessa.

1439 Saaristomeren suojelu otetaan aktiivisesti huomioon TYYn ympäristö- ja
1440 ilmastopoliittisessa linjassa. TYYn hankkeissa kiinnitetään erityistä huomiota
1441 Saaristomeren suojeluun ja siistinä pitämiseen.

1442 **4.3. Kehitysyhteistyö ja humanitaarinen apu**

1443 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on vähentää
1444 globaalia eriarvoisuutta, edistää modernia kehitysyhteistyötä ja
1445 kumppanuuksia sekä kasvattaa kohdemaiden kapasiteettia.
1446 Humanitaarisen avun tarkoitus on auttaa kohdemaita selviämään
1447 akuuteista kriiseistä ja edistää kriisialueiden jälleenrakentamista. TYYn
1448 kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita,
1449 humanitaarisen avun osalta pyritään edistämään kriisialueiden



- 1450 jälleenrakentamista kestäväällä tavalla. TYU järjestää vuosittain Agenda 2030
1451 -tavoitteisiin ja globaaliin kansalaisuuteen liittyviä tapahtumia yhdessä
1452 siipien ja sidosryhmien kanssa.
- 1453 Kehitysyhteistyössä ja humanitaarisessa avussa otetaan erityisesti
1454 huomioon ilmastokriisi ja sen vaikutukset.
- 1455 TYUn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloustensa budjetista
1456 kehitysyhteistyöhön tai humanitaariseen apuun. 0,7 prosentin osuus tulee
1457 laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä
1458 ~~Ulkoasiainministeriöltä Ulkoministeriöltä~~ saatavat tuet. Hallituksen tulee
1459 hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -varojen käytöstä
1460 kehitysyhteistyösiiven esityksestä.
- 1461 TYUllä voi olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava
1462 kehitysyhteistyöhanke tai humanitaarisen avun hanke. Hankkeen tulee
1463 toimia yhteistyössä kohdealueella toimivan paikallisen organisaation kanssa
1464 tätä tukien. Oman kehitysyhteistyöhankkeen tai yhteishankkeen lisäksi
1465 TYUllä voi olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita tai humanitaarisia
1466 avustuskohteita. Jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita tai
1467 humanitaarisen avun hankkeita vapaaehtoisten maksujen avulla.
- 1468 ~~Vuosina 2023–2024 kehitysapuun ja humanitaariseen apuun~~
1469 ~~suunnattavasta 0,7 prosentin osuudesta ohjataan rahoitusta~~
1470 ~~hyökkäyssodan kohteeksi joutuneen Ukrainan auttamiseksi, siltä osin kuin~~
1471 ~~sitä ei ole sidottu pidempiaikaisiin hankkeisiin. Kriisin ratkettua varoja~~
1472 ~~kohdennetaan maan uudelleenrakentamiseksi.~~
- 1473 Kehitysyhteistyöhön ja humanitaariseen apuun kohdennetusta 0,7
1474 prosentin osuudesta ohjataan rahoitusta humanitaariseen apuun globaalin
1475 tarpeen perusteella, painottaen humanitaarisia kriisejä, aseellisten
1476 konfliktien vaikutusalueita, laajamittaista pakolaisuutta, katastrofeja ja
1477 siviiliväestön kärsimystä. Humanitaarisen avun tulisi tukea sekä välitöntä
1478 hätäapua että kestävää jälleenrakennusta humanitaaristen periaatteiden
1479 mukaisesti.