

TURUN YLIOPISTON VUODEN OPETTAJA JA OHJAAJA 2026

Turun yliopiston opiskelijoilta ja henkilökunnalta pyydetään ehdotuksia vuoden 2026

1. opettajaksi,
2. ohjaajaksi

Alla on tarkemmin kuvattu valintakriteerit kullekin palkinnolle. Ehdotuksen voi tehdä vähintään kaksi opiskelijaa, TYYn järjestö, vähintään kaksi henkilökunnan jäsentä tai yliopiston yksikkö. Valintamahdollisuuksia parantaa se, että esitys on laajan joukon tekemä tai opiskelijoiden ja henkilökunnan yhdessä tekemä.

Valinnan suorittavat Turun yliopiston rehtori ja ylioppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja koulutusneuvoston ja ylioppilaskunnan esityksistä.

Ehdotusten esittäminen tapahtuu täyttämällä TYYn [www-sivustolta](http://www.tyy.fi) löytyvä sähköinen lomake (www.tyy.fi) maanantaina 4.5.2026 klo 23.59 mennessä.

Vuoden opettaja ja vuoden ohjaaja julistetaan syksyllä Turun yliopiston lukuvuoden avajaisissa. Tunnustusten saajat palkitaan rahapalkinnolla. Vuoden opettaja- ja ohjaajapalkinnot ovat henkilökohtaisia.

Lisätietoja:

TYYn koulutuspoliittinen asiantuntija Tero Ahlgren, puh. +358 44 796 1064, tyy-kopoasiantuntija@utu.fi

TY:n ohjauksen kehittämisasiantuntija Susanna Ahteensuu, puh. +358 50 340 9380, susanna.ahteensuu@utu.fi

TY:n koulutuksen tuen osastopäällikkö Minna Vuorio-Lehti, puh. +358 50 567 7355, mivule@utu.fi

1. VUODEN OPETTAJA

Vuoden opettajan valinnalla halutaan nostaa esiin hyvää opettajuutta. Vuoden opettajaa valittaessa huomioidaan innovatiivinen, vuorovaikutteinen, innostava ja hyvää opiskeluympäristöä edistävä opetus. Vuoden opettajaa valittaessa kiinnitetäänkin erityistä huomiota opetukseen, joka on innostanut ja luonut yhteisöllisyyttä. Palkittava opettajuus voi olla myös yhteisopettajuutta.

Vuoden opettajaa valittaessa kiinnitetään huomiota esimerkiksi seuraaviin tekijöihin:

Arkipäivän opettajuus:

- innostavan oppimiskokemuksen mahdollistaminen
- erinomaisten oppimistulosten tukeminen
- henkilökunnan ja opiskelijoiden vuorovaikutuksen ja yhteisöllisyyden kehittäminen

Innovatiivisuus, luovuus:

- halu kokeilla uusia opetusmenetelmiä, ideoita, teknologiaa, tekoälyä
- opiskelumotivaation edistäminen luovilla ja näkemyksellisillä ratkaisuilla
- muiden opettajien innostaminen mukaan kokeilemaan
- osaamisen tunnistaminen opetuksen yhteydessä
- opetuksen ja työelämän yhdistäminen
- kansallinen ja kansainvälinen opetusyhteistyö

Opetuksen kehittäminen:

- opetussuunnitelmatyöhön osallistuminen

- opetusmenetelmien ja -välineiden monipuolisuus, tavoitteellisuus, vaikuttavuus ja tarkoituksenmukaisuus menetelmien valinnassa
- opiskelijapalautteen ja arviointien huomioiminen ja hyödyntäminen
- oman pedagogisen osaamisen kehittäminen ja sen jakaminen työyhteisössä

Tutkimuksen ja opetuksen yhdistäminen:

- ongelmakeskeisyys ja innovatiivisuus
- monitieteisyys
- oman tieteenalan kehittäminen opetuksessa ja tutkimuksessa
- laadukas väitöskirjatutkijoiden opetus ja ohjaus
- uusien tieteellisten tulosten hyödyntäminen opetuksessa

2. VUODEN OHJAAJA

Vuoden ohjaajan valinnalla halutaan lisätä ohjaustyön näkyvyyttä ja arvostusta. Vuoden ohjaajan valinnassa huomioidaan erityisesti opiskelijan tai väitöskirjatutkijan hyvinvointia tukeva, kannatteleva ohjaustyö, joka on tukenut ja edistänyt opiskelumotivaatiota ja opintojen etenemistä tai jatkamista tauon jälkeen.

Annettu ohjaus on voinut esimerkiksi tukea opintojen suunnittelua, opiskeluun ja työelämään liittyviä opiskelijalle merkityksellisiä valintoja tai opiskelijoiden integroitumista akateemiseen yhteisöön. Lisäksi ohjaus on voinut edistää kansainvälisten opiskelijoiden integroitumista suomalaiseen yhteiskuntaan. Ohjaus voi pitää sisällään erilaisia ohjauksen toimintatapoja kuten yksilöohjausta, ryhmäohjausta, ohjauksellisia opintojaksoja tai opintojaksojen yhteydessä tapahtuvaa ohjausta tai erillisenä palveluna tapahtuvaa ohjausta. Ohjaukseen sisältyy tiedonjakoa ja neuvontaa. Ohjauksessa tärkeää on myös ohjattavan auttaminen sopivan palvelun pariin (eteenpäin ohjaus) ja yhteistyössä tehtävä ohjaus.

Vuoden ohjaajaksi voidaan valita yliopiston opetus- ja tutkimushenkilökunnan, muun henkilökunnan tai harjoittelukoulujen henkilökunnan parista

- opinto- tai uraohjausta,
- HOPS-ohjausta, omaohjaajuutta (ent. opettajatuutorointia, omaopettajuutta), mentorointia (lääk)
- opinnäytetyön ohjausta,
- tieteellisen prosessin ohjausta tai
- ammatillisen kehittymisen tai asiantuntijaidentiteetin kehittymisen ohjausta antava henkilö.

Vuoden ohjaajaa valittaessa kiinnitetään huomiota esimerkiksi seuraavana kuvattuihin osa-alueisiin, joiden kuvailemiseen kannattaa kiinnittää huomiota myös ehdotuksessa:

Kunnioittava ja arvostava kohtaaminen ohjauksessa:

- Ohjaaja antaa vuorovaikutuksessa tilaa ohjattavien ajatuksille, toiveille ja tavoitteille ja keskittyy ohjaustilanteeseen avoimin mielin.
- Ohjaaja vie keskustelua eteenpäin kysymyksillä, jotka auttavat ohjattavia ottamaan näkökulmia tilanteeseensa ja toimintaansa.

Tuki valintoihin ja toiminnan suunnitteluun:

- Ohjauksessa on erilaisin vuorovaikutuksen tavoin tai tehtävin tuettu ohjattavien seuraavien askelten suunnittelua.
- Ohjaus on auttanut ohjattavia tekemään opiskeluun ja tulevaisuuteen liittyviä, itselle mielekkäitä valintoja.
- Ohjaus on edistänyt ohjattavien hyvinvointia esimerkiksi tukemalla ajanhallinnan taitoja ja arjen valintoja koko elämäkokonaisuus huomioiden.

Itsetuntemuksen ja mahdollisuuksien tunnistamisen vahvistaminen:

- Ohjaus on auttanut ohjattavia tunnistamaan mahdollisuuksia esimerkiksi asiantuntijatiedon avulla, tiedon etsimistä tukemalla tai sopivia tietolähteitä tarjoamalla.
- Ohjaus on syventänyt ohjattavien itsetuntemusta.
- Ohjaus on auttanut ohjattavia tunnistamaan roolinsa yhteisössä ja toimijuutensa osana yhteisöä.