



Turun yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi 2026

Hyväksytty edustajiston kokouksessa XX.5.2026

SISÄLLYSLUETTELO

1. KOULUTUSPOLITIikka.....	2
1.1. Koulutusjärjestelmä.....	2
1.2. Opetus.....	6
1.3. Opiskelun tuki	12
1.4. Hallinto.....	14
1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo	18
1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä.....	19
1.7. Liikkuvuus ja kansainvälisyys.....	20
2. SOSIAALIPOLITIikka	20
2.1. Toimeentulo.....	21
2.2. Hyvinvointi.....	24
2.3. Terveys	26
2.4. Asuminen.....	29
2.5. Yhdenvertaisuus.....	31
3. OPISKELIJAYHTEISÖ	32
3.1. TYyn järjestöt.....	32
3.2. Opiskelijakulttuuri.....	33
3.3. Tuutorointi.....	34
3.4. Hallintokulttuuri.....	35
3.5. Viestintä.....	35
4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN	36
4.1. Kunnallispolitiikka.....	36
4.2. Ilmasto- ja ympäristökriisin torjuminen sekä kestävä kehitys	38
4.3. Kehitysyhteistyö ja humanitaarinen apu	40



Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään tässä edustajiston hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia Turun yliopiston tutkinto-opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekuntajärjestöjä ja Turun kauppatieteiden ylioppilaat ry:tä.

1. KOULUTUSPOLITIikka

Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston sisäiseen rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY kantaa vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta, koulutusta ja vertaistukea.

~~Satakunnan kampusten järjestöjen paikallistuntemus ja Turun kampuksesta eroavat ongelmakohdat tiedostetaan edunvalvontatyössä. Satakunnan kampusten järjestöt ovat aktiivisessa roolissa edunvalvonnan toteuttamisessa yhdessä TYYn kanssa.~~

~~Turun yliopiston tulee turvata ja kehittää Satakunnan kampusten toimintaa osana koko yliopiston koulutustarjontaa siten, että ne tarjoavat laadukkaat ja täysipainoiset opintopolut ilman alueellista eriarvoisuutta. Satakunnan kampusten järjestöjen paikallisasiantuntemusta hyödynnetään edunvalvontatyössä. Turun ja Satakunnan kampusten eroavat ongelmakohdat huomioidaan ja niitä ratkotaan yhteistyössä TYY:n ja Satakunnan toimijoiden kesken. Satakunnan kampusten järjestöt ovat aktiivisessa roolissa edunvalvonnan toteuttamisessa yhdessä TYYn kanssa.~~

Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus hallintoelimissä toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä pohjana laajemmalle opiskelijayhteisöllisyydelle.

1.1. Koulutusjärjestelmä



Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena. Duaalimalliin perustuvassa korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammatti-korkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset tehtävänsä. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja kehittää sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä. Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen yhteistyöllä varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta tukemaan heidän uravalintojaan opiskelupaikkakunnasta riippumatta.

Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin menetelmin tieteenalakohtaisesti. Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun sijasta on panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella, ja on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.

Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

Yliopistojen rahoitusmallia on kehitettävä kokonaisuutena. Rahoitusmallin on oltava läpinäkyvä, ymmärrettävä ja ennustettava. Rahoitusmallin tulospainotteisuutta tulee vähentää ja samalla kasvattaa vakauttavan rahoituksen osuutta. ~~Yliopistojen rahoitusmallin ei tule painottaa ensikertalaisuutta kohtuuttomasti.~~ Ensikertalaisuuden painoarvoa rahoitusmallissa tulee vähentää. Määrälliset valmistumistavoitteet ja rahoituskannustimet eivät saa johtaa akateemisten standardien tai opetuksen laadun heikkenemiseen. Tutkintojen tavoiteaikakertoimien ja niihin yhteydessä olevien alakohtaisten kalleuskertoimien kannustevaikutuksiin tulee suhtautua kriittisesti. Yliopistojen rahoituksen tulee huomioida ja tukea koulutuksen kansainvälistymistä. ~~Kansainvälisiltä opiskelijoilta perittävät lukukausimaksut tulee investoida avoimesti koulutuksen laadun, opiskelijapalveluiden ja integraatio-ohjelmien parantamiseen, eikä julkisen perusrahoituksen korjaamiseen.~~

Yliopistojen rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistojen väliseen yhteistyöhön ja laajempien opintokokonaisuuksien tarjoamiseen muillekin kuin oman yliopiston opiskelijoille. Lisäksi rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistoja kehittämään opetuksen- ja ohjauksen laatua.

Yliopistojen rahoitusmallin tulee huomioida erilaiset tieteenalat. Yliopistojen arviointikriteerit eivät saa esimerkiksi merkittävästi heikentää suomenkielistä julkaisutoimintaa. Perustutkimuksen ja soveltavan



74 tutkimuksen tulee olla yhdenvertaisia. Aloituspaikkamääriä lisättäessä on
75 lisättävä perusrahoitusta.

76 Yliopiston rahoitusmallin tulee kannustaa kansainväliseen liikkuvuuteen ja
77 opiskelijavaihtoon.

78 Yliopiston sisäisen rahoituksen tulee taata kaikkien yksiköiden tasavertaiset
79 mahdollisuudet laadukkaaseen toimintaan ja sen kehittämiseen. Sisäisellä
80 rahoituksella tulee kannustaa monitieteiseen yhteistyöhön. Laajasti muille
81 yksiköille opetusta tarjoavat yksiköt tulee huomioida rahoituksessa.

82 **Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.**
83 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan
84 ylempää tutkintoa toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä
85 sekä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välillä. Sopivia erillisvalinnan ja
86 aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen keinoja on
87 kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus.

88 **Suomalaista tutkintojärjestelmää ei tule monimutkaistaa, jotta opiskelijat ja**
89 **hakijat voivat varmistua tutkinnon antamasta työelämärelevanssista.**
90 Nykyisiä tutkintoja suppeampia tutkintokokonaisuuksia tulee käyttää
91 tarkkaan harkiten ja lähtökohtaisesti vain muunto- ja täydentävässä
92 koulutuksessa, ei perustutkintoina.

93 Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia
94 sekä perustuttava kokonaisharkintaan, jossa huomioidaan ensisijaisesti
95 koulutuksen pitkän aikavälin työvoima- ja osaamistarve ja toissijaisesti
96 koulutuksen hakijakysyntä. Työvoima- ja osaamistarve on kuitenkin
97 suhteutettava yliopiston rahoitukseen siten, että sisäänottomääriä voidaan
98 kasvattaa vain, jos resursseja kasvatetaan oikea-aikaisesti samassa suhteessa,
99 jotta opetuksen laatu säilyy korkeana. Tieteen itseisarvo tulee huomioida
100 sisäänottomääriä ja koulutusta suunniteltaessa. Koulutuksen toteuttamiselle
101 on varattava riittävät resurssit yliopistojen perusrahoituksessa. Väestön
102 osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan varmistaa
103 pitämällä tutkintojen läpäisy korkealla tasolla.

104 **Valintaväylien tulee olla monipuolisia, ja sisäänpääsyn tulee olla mahdollista**
105 **myös pelkän valintakokeen perusteella.** Valintakokeen suorittamisen
106 yksilöllisten järjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.
107 **Valintakokeeseen myönnettävän lisäajan tulee olla 1/3 kokeen ajasta.**
108 Todistusvalintaa tulee käyttää harkiten ja alakohtaisesti. Todistusvalinnan
109 pisteytyksen ei tule vaikuttaa kohtuuttomasti toisen asteen ainevalintoihin.



110 Todistusvalinnan vaikutuksia tulee tarkastella pitkällä aikavälillä.
111 Yhteispistevalintamallin palauttamista yhdeksi valintatavaksi tulee harkita.

112 Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu
113 ja soveltuvimpien hakijoiden valinta. Opiskelijavalintojen tulee mahdollistaa
114 sujuva siirtyminen toiselta asteelta korkeakouluopintojen pariin.
115 Ensikertalaiskiintiöt ovat osoittautuneet täysin toimimattomiksi ja niistä
116 tulee luopua. Ensikertalaiskiintiöillä on ollut selkeä hakustressiä lisäävä
117 vaikutus ja samalla kiintiöiden tekninen vaikutus valintoihin on jäänyt
118 marginaaliseksi. Kiintiöiden laajasta käytöstä tulee luopua. Aiemmin
119 korkeakoulututkinnon suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla
120 hakijoilla on oltava yhtäläinen mahdollisuus korkeakoulutukseen. Myös
121 erillisvalinnan kautta valittavien määrän on vastattava päävalintaan tehtyjä
122 muutoksia.

123 Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta. Lisäksi tiedekuntien
124 vaikutusmahdollisuudet opiskelijavalintaan on turvattava. Tiedekuntien
125 vaikutusmahdollisuudet valintakokeiden suunnittelussa täytyy turvata myös
126 uudessa valintakoejärjestelmässä.

127 ~~Todistusvalintaa on kehitettävä niin, että se huomioi sekä lukiosta että~~
128 ~~ammattillisesta koulutuksesta valmistuneet.~~

129 Kaikki pääsykokeissa edellytettävä tieto on sisällytettävä saavutettaviin
130 pääsykoemateriaaleihin tai pääsykokeen yhteydessä jaettaviin
131 materiaaleihin. Pääsykokeita järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota
132 mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin. Kokeiden jälkeen on
133 julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on
134 arvioitu. ~~Valtakunnallisia alakohtaisia pääsykokeita tulisi järjestää aina kun se~~
135 ~~on mahdollista.~~ Valtakunnallisia pääsykokeita tulisi kehittää käyttäen
136 koerakennetta alakohtaisuuden vahvistamiseksi. Uutta
137 valintakoejärjestelmää tulee tarkastella kriittisesti, ja tarkoituksenmukaisia
138 muutoksia on tehtävä tarvittaessa.

139

140 Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla
141 perusteltavissa koulutuksen sisällön merkittävällä kehittämisellä ja
142 paremmalla työelämärelevanssilla. Laaja-alaisemmissa kandidaatinkinnoissa
143 tulee huomioida, että alakohtainen osaaminen pysyy vahvana.

144 Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.
145 Yliopiston tulee tarkastella laaja-alaisia kandidaatintutkintoja



tiedekuntakohtaisesti huomioiden alojen erityispiirteet. Alemman korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen tutkintojen välillä ja ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä mielekkäämpää.

Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston on huomioitava kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit. Kansainvälisten opiskelijoiden määrää on kasvatettava **kestävästi** ja yliopiston henkilökunnan on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin.

Yliopiston on varmistettava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien palveluiden kuten asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin, opinto-ohjauksen **ja työelämäpalveluiden** riittävät resurssit ja saavutettavuus. Palveluiden sekä opintojen saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella kaikilla kampuksilla. Yliopiston on varmistettava palvelujen saatavuus myös kansainvälisille kaksoistutkinto-opiskelijoille. Yliopiston on tuettava opiskelijoita suomalaiseen yhteiskuntaan sopeutumisessa.

Kansainvälisten tutkinto-ohjelmien perustaminen ja kehittäminen on tehtävä suunnitelmallisesti niiden laadun ja **tarkoituksenmukaisuuden** takaamiseksi.

Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta laajalti sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen. **Avoimelle yliopistolle ei tule myöntää tutkinnonanto-oikeutta.** Avoimen yliopistojen maksujen tulee olla kohtuullisia. Avoimen yliopiston ei tule toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-opintoihin. Avoimen yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla maksutonta Turun yliopiston perustutkinto-opiskelijoille.

1.2. Opetus

Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle korkeakouluopetukselle. Opintokokonaisuuksien on vastattava opintopisteissä laskettua työmäärää. Yliopiston tulee valvoa käytettävän työajan ja kursseista saatavien opintopisteiden vastaavuutta. Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon osien osaamistavoitteiden määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamiselle ja



182 tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen karttumiselle.
183 Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

184 Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava
185 opetuspainotteisten työsuhteiden täytöissä. Otettaessa uusia työntekijöitä
186 opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää yliopistopedagogisten opintojen
187 suorittamista kohtuullisessa ajassa työsuhteen alkamisesta tai opintoja
188 vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli
189 toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito
190 opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

191 Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.
192 Pedagogista koulutusta on tarjottava opetushenkilökunnalle ja
193 väitöskirjatutkijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa, kansainvälisiä
194 valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa
195 ympäristössä on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.
196 Opettajien tietoteknistä osaamista ja kykyä hyödyntää opetusteknologiaa
197 tulee tukea ja kehittää. Suomen kielen asema koulutuksessa ja tieteellisessä
198 julkaisutoiminnassa tulee turvata.

199 Yhteisopetusta tulee hyödyntää yliopistolta entistä laajemmin. Yhteisopetus
200 varmistaa opetuksen laatua ja tukee opettajien kehittymistä työssään.

201 Lähiopetus tukee yhteisöllisyyttä ja edesauttaa opiskelijalle elämässä
202 välttämättömien sosiaalisten taitojen kehittymistä. Opintoihin on sisällyttävä
203 riittävästi lähiopetusta. Läsnaoloa tulee kuitenkin vaatia vain silloin kun se on
204 oppimisen kannalta perusteltua. Etäopetusta tulee hyödyntää
205 tarkoituksenmukaisesti osana lähiopetusta, mutta tutkinto ei saa koostua
206 pelkästään etäopiskelusta. Lähiopetuksen laadusta on huolehdittava.
207 Etäopetus ei saa korvata lähiopetusta säästösyistä, vaan sen tulee olla
208 oppimisen kannalta perusteltua ja oikea-aikaista. Henkilöstöä rekrytoitaessa
209 ja sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-
210 opettaja-suhdeluvun parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla
211 lähiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat keskeisessä roolissa, sekä aloilla,
212 joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.

213 Etä- tai itsenäisen opiskelun ei tule olla tutkinnon pääasiallinen suoritustapa.
214 Etenkin kandidaatin tutkinnon alkuvaiheessa etäopiskelun ei pidä olla
215 pääasiallinen suoritustapa, jolloin kehitetään opiskelijoiden hyvinvointia ja
216 integroitumista. Kuitenkin kansainvälisten opiskelijoiden erityinen asema
217 opintojen alkuvaiheissa on huomioitava.



218 Etäopetuksen tulee olla oppimisen kannalta perusteltua ja oikea-aikaista.
219 Parhaimmillaan etäopetus tuo tutkintojen suorittamiseen joustavuutta,
220 kunhan sen laadusta ja tarkoituksenmukaisuudesta pidetään huolta.
221 Hybridiopetus on vakiinnuttanut roolinsa osana modernia korkeakoulutusta.
222 Sitä on kehitettävä kokonaisvaltaisesti ja tiedekuntien välisiä laadullisia eroja
223 hybridiopetuksessa tulee kaventaa. Hybridiopetuksen ei kuitenkaan tule
224 viedä resursseja muulta opetukselta. Lähiopetusta voidaan järjestää niin
225 pienryhmäopetuksena kuin massaluentoinakin niin, että valinta palvelee
226 opiskelijoita parhaalla mahdollisella tavalla. Massaluentoja tulee olla
227 mahdollista seurata myös etänä ja laadultaan kelvollisista tallenteista.

228 Monikampusyliopistossa opetuksen toteutustapojen tulee tukea kampusten
229 elinvoimaa ja opiskelijoiden yhdenvertaisuutta. Etä- ja hybridiopetusta ei tule
230 käyttää korvaamaan Satakunnan kampuksilla järjestettävää lähiopetusta
231 säästösyistä, vaan opetus on toteutettava siten, että tutkinnon voi suorittaa
232 laadukkaasti omalla kampuksella.

233 Englanninkielistä lähiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti.
234 Englanninkielisen opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin
235 laatukriteerein kuin suomenkielistä opetusta. Opetuksen tulee olla sellaisella
236 tasolla, että kansainväliset opiskelijat pystyvät tasavertaisesti osallistumaan
237 opetukseen. Suomenkielisten ja kansainvälisten ~~tutkinto-ohjelmien~~
238 opiskelijoiden ~~sekä-vaihto-opiskelijoiden~~ välillä tulee järjestää yhteisiä
239 kursseja yliopisto-opiskelijoiden suullisen kielitaidon kehittämiseksi.
240 Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä
241 rinnakkain. Resursoinnissa on huomioitava eri alojen ja työelämän
242 vaatimukset. Tiedekuntien vieraskielisissä koulutusohjelmissa on oltava
243 mahdollisuus opiskella riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria osana
244 tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.

245 Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava
246 huomioon opetuksen järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa. ~~Osa-~~
247 ~~aikainen opiskelu on oltava mahdollista vanhempainpäivärahalla,~~
248 ~~kuntoutusrahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella~~
249 ~~oleville. Sekä kokoaikainen että osa-aikainen opiskelu on mahdollistettava~~
250 ~~vanhempainpäivärahalla, kuntoutusrahalla, kuntoutustuella,~~
251 ~~sairauspäivärahalla, työttömyystuella ja toimeentulotuella oleville.~~

252 Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-
253 alainen hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä. Joustavuutta
254 lisättäessä on huomioitava moninaistuvien suoritustapojen vaikutus



255 henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön. Sähköisiä opiskelu- ja
256 opetusmenetelmiä on kehitettävä kansallisesti opiskelijoiden ja opettajien
257 liikkuvuuden ja yhteistyön edistämiseksi. Väliaikaisten tenttitilojen
258 mahdollisuutta tulee kartoittaa aktiivisesti helpottamaan ruuhkahuippuja.
259 ~~Yliopiston tulee laatia selkeät ohjeet tekoälyn käyttämiseen opinnoissa.~~
260 ~~Yliopiston pitää mahdollistaa opiskelijoille joidenkin työelämän kannalta~~
261 ~~relevanttien kielimallien käyttäminen maksuttomasti. Opiskelijoita tulee~~
262 ~~opettaa kriittisiksi tekoälyohjelmien käyttäjiksi. Opiskelijoille tulee opettaa~~
263 ~~tekoälyn etiikkaa.~~

264 Yliopiston tulee opettaa tekoälyn työelämärelevanttia, alakohtaista ja
265 vastuullista käyttöä. Yliopiston pitää mahdollistaa opiskelijoille työelämän
266 kannalta relevanttien kielimallien maksuton käyttö. Yliopiston ohjeistus
267 tekoälyn käyttämisestä opiskelijoille on oltava selkeää ja ajantasaista.
268 Opiskelijoita on opetettava kriittisiksi tekoälyohjelmien käyttäjiksi
269 huomioiden myös tekoälyn etiikan.

270 Digitalisaatiota hyödynnetään kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä,
271 arviointia ja opiskelijoiden tukipalveluita. Digitalisaatio ei ole itseisarvo, vaan
272 sen on aina palveltava oppimista. Opetusteknologian hyödyntäminen ja
273 sähköiset oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Sähköiset
274 opiskelumahdollisuudet tulee kuitenkin turvata myös niille, joilla ei ole
275 pääsyä tietokoneen tai muiden tarvittavien laitteiden ääreen. Paperiton
276 opiskelu on mahdollistettava kaikkialla yliopistolla.

277 Tutkintoihin kuuluu sisältyä monipuolista osaamisen arviointia.
278 Arviointitapojen käytön tulee olla suunnitelmallista ja oppimisen kannalta
279 tarkoituksenmukaista. Opintojen joustavuutta tulee lisätä tarjoamalla
280 riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojaksoilla.

281 Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa
282 ympäri vuoden. Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi
283 tenttitiloja ja niiden tyhjäkäyttöä pyritään aktiivisesti vähentämään.
284 Sähköisen tenttimisen tulee olla mahdollista vuorokauden ympäri.
285 Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden käytön tulee
286 olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä. Perinteisten ja sähköisten
287 tenttien lisäksi osaamista tulee testata myös aineistolähtöisillä tavoilla kuten
288 kotitenteillä ja muilla arviointimenetelmillä.

289 Opiskelijoiden mahdollisuutta suorittaa Turun yliopiston sähköisiä tenttejä
290 muiden korkeakoulujen tiloissa tulee kehittää ja laajentaa. Varmistetaan,



että yliopistolla on riittävät ohjelmistot eri alojen sähköisten tenttien toteuttamiseen.

Sähköiset ja fyysiset oppimisympäristöt tulee suunnitella huomioiden saavutettavuus, esteettömyys, opetusmuotojen moninaisuus ja yksilöllisten oppijoiden tarpeet. Yliopistolla tulee olla käytössä myös ympärivuorokautisesti toimivia fyysisiä opiskelutiloja ja tiloja, jotka mahdollistavat ergonomisen etäopiskelun. Yliopiston tilasuunnittelussa tulee priorisoida monikäyttöisiä opiskeluun soveltuvia ja keskittymistä tukevia tiloja. Muutostilanteissa tulee aina kuulla tiloja nykyisin käyttäviä opiskelijoita ja heidän järjestöjään sekä varmistaa, että tiloja on riittävästi käytössä. Erilaisten opetus- ja seminaaritilojen tulisi olla käytettävissä myös ilta-aikaan tapahtuvalle opiskelulle. **Satakunnan kampuksilla tulee olla saavutettavat ja riittävät tentti- ja opiskelutilat, jotta opintojen eteneminen ei hidastu kampuksen sijainnista tai tilaresursseista johtuen.**

Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään yhteensopivia. Opiskelua ja työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten asiakirjojen ja lausuntojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia. Opintosuoritukset pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat ohjelmistot. Käytettävien ohjelmistojen tulee olla opiskelijoille mielekkäitä myös tulevan työelämän näkökulmasta.

Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan. Edellytyksenä on yliopistoyhteisön vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen. Opiskelijan vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.

Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun. Vierailuluennoilta osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia. Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja kursseista saadut opintopisteet on voitava lukea hyväksi tutkintoon.

Yliopistotutkimuksen on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään siirtymiselle. Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden taitojen opetus on sisällytettävä perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten siirrettävien taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden tuottamaa tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää niistä aihepiireistä, jotka eivät ole helposti integroitavissa alan tutkintoon.



328 Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla mahdollisuus sisällyttää
329 tutkintoonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja, jotka
330 tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin toimijoiden
331 kanssa.

332 **Opetuksen on tuettava moniammatillisuutta.** Opiskelijoiden on pystyttävä
333 sisällyttämään tutkintoonsa opintoja, joissa työskennellään muiden alojen
334 opiskelijoiden kanssa moniammatillisesti ja monitieteisesti.

335 **Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on**
336 **myönnettävä opintopisteitä yhtenäisin käytäntöin, niin että malli kannustaa**
337 **opiskelijoita yhteiskunnalliseen aktiivisuuteen.** Yliopiston on tunnustettava
338 opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät työelämätaidot. Opintosuorituksen
339 ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on pystyttävä osoittamaan
340 (AHOT).

341 **Opiskelijan akateeminen vapaus ja vapaa sivuaineoikeus ovat**
342 **monialayliopiston vahvuuksia.** Opiskelijoiden mahdollisuuksia valita vapaasti
343 opintoja ei tulisi rajoittaa ilman todellista ja perusteltua syytä. Yliopiston
344 sisäisen rahanjaon on mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus
345 oppiaineiden ja yksiköiden välillä. Oppiaineiden on tarjottava opintojaan
346 vapaana sivuaineena nykyistä enemmän yliopiston perustutkinto-
347 opiskelijoille. Sivuaineopintojen toteutustapojen tulee olla joustavia ja
348 monimuotoisia. Yliopiston on kannustettava opiskelijoita ohjauksen avulla
349 monialaisiin sivuaineopintoihin. Tarjotut sivuaineopinnot eivät saa
350 kuitenkaan heikentää pääaineopiskelijoiden opintojen laatua.

351 **Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden**
352 **tutkintojen kannalta hyödyllisiä.** Yliopiston tulee mahdollistaa monipuoliset
353 sivuainevalinnat myös kansainvälisille opiskelijoille. Lisäys ei kuitenkaan saa
354 vaarantaa laadukkaan ja kattavan suomenkielisen tieteen ja opetuksen
355 asemaa.

356 **Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja**
357 **kurssivalikoima vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.**
358 Pakolliset kieliopinnot on tarjottava kaikille opiskelijoille niin, etteivät opinnot
359 viivästy. Toteutustapojen tulee olla joustavia ja monimuotoisia, ja niiden tulee
360 huomioida osallistujien taitotasoa. Ruotsin kielen riittävästä kurssitarjonnasta
361 ja opetuksen laadusta on huolehdittava. Virkamiesruotsin arvioinnin ja
362 arviointiperusteiden yhdenvertaisuus on turvattava kaikkialla yliopistossa.
363 Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa valinnaisten kielten opiskelu
364 kaikissa tiedekunnissa ja kaikilla kampuksilla. Korkeakoulujen yhteistyötä



kielten opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kieli- ja viestintäkeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä vähennetään.

Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta on oltava riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista. Kotimaisten kielten opetuksen on annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa. Myös kansainvälisissä tutkinto-ohjelmissa tulee tarjota laaja, monipuolinen ja monikielinen vapaavalintainen kurssivalikoima.

Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi. Opetuksen tulee jakautua tasaisesti lukuvuoden, viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään yhdeksänä kuukautena vuodessa. Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä erityisesti lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin, että kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja useita suoritustapoja hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä tosiasiallisesti edistämään tutkintoa opintojen kaikissa vaiheissa.

Yliopiston tutkinto-ohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen ja ohjauksen laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen. Uusille tutkinto-opiskelijoille on järjestettävä orientoituminen Turun yliopistoon ja omalla kampuksella opiskeluun. Vaikka orientaatioissa läsnäoloa suositellaan, tulee etäosallistuminen mahdollistaa erityistapauksissa. Kaikkien tutkinto-ohjelmien tulee olla houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. Tutkinto-ohjelmien hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Kansainvälisissä ohjelmissa opiskelevilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun ja kehittämiseen.

Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät edellytykset innovaatioiden syntymiselle ja niiden muuttamiselle liiketoiminnaksi. Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa yhteisössä tulee nostaa erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi. Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja tukea yrittäjyyttä edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla kaikilla kampuksilla.

1.3. Opiskelun tuki

Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen (HOPS, opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden ohjaus) opintojen kaikissa vaiheissa. Opintojen ohjauksessa hyödynnetään



yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä käytäntöjä. Hyvät käytännöt jalkautetaan tiedekuntiin. Opiskelijan oikeuden henkilökohtaiseen tai pienryhmäohjaukseen jokaisena opiskeluvuonnaan tulee toteutua. Pienryhmäohjauksessa ryhmien koon on oltava sellainen, että opiskelijoiden yksilölliset tarpeet pystytään huomioimaan. Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin. Opettajatuutorien tulee saada koulutusta myös opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen ohjaustapaamisissa ja tarvittaessa tuen pariin ohjaamiseen. Opettajatuutoroinnin tasavertaista toteutumista tulee edistää. Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä opinnäytteiden ohjauksesta. Opintojen ohjauksessa on huomioitava tiettyjen ryhmien, kuten kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä yksilöllisten oppijoiden, tarpeet.

Ylempää korkeakoulututkintoa ja tieteellistä jatkotutkintoa suorittavien ohjausta on kehitettävä ja sen laatu tulee varmistaa.

Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa. Kirjaston, Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä Satakunnan kampuksien saavutettavissa.

Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava. Kokoelmien riittävydestä ja palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia. Kurssimateriaalien saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä ja äänikirjoja tulee olla laajasti saatavilla. Kirjaston resurssien tehokkaasta käytöstä ja varausten tarkoituksenmukaisuudesta huolehditaan asettamalla maksu noutamattomista varauksista.

Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua. Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta. Myös kansainvälisillä opiskelijoilla on oikeus laadukkaaseen mentorointiohjelmaan. Mentorointia tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja yksilöllisten oppijoiden vertaismentorointiin.

Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden tarpeita ja edistettävä heidän työllistymistään. Työelämäpalvelujen ja yliopiston ulkopuolisten sidosryhmien tuottamaa tietoa opiskelijoiden työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on käytettävä hyväksi opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä



438 tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja
439 kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä. Työelämäpalveluiden tulee olla
440 saatavilla kaikilla kampeuksilla.

441 Yliopiston tulee hyödyntää oppimisanalytiikkaa oppimisen ja opiskelun
442 tukemiseen. Tavoista hyödyntää oppimisanalytiikkaa ja siihen käytettävästä
443 opiskeludatasta tulee kertoa opiskelijoille selkeästi. Datan käyttö tulee olla
444 vastuullista ja sen tulee helpottaa opiskelijan ja opettajan toimintaa. Datan
445 pohjalta tehtävien johtopäätösten tulee olla ihmisen tekemiä, vaikka
446 analytiikka tukee niiden tekemistä. Tämä vaatii niin opettajien kuin
447 opiskelijoidenkin kouluttamista. Parhaimmillaan oppimisanalytiikka edistää
448 niin oppimista kuin hyvinvointia yhteisössä.

449 1.4. Hallinto

450 Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa
451 tasakolmikannan periaatteella yliopiston hallinnossa. Opiskelijoiden edustus
452 yliopiston kollegiaalisissa päätöksentekoielimissä ja valmisteluolimissä on
453 taattava. Johtosäätötasolla määritettyjen hallintoelimiin ja muiden
454 ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua tehtävää.
455 Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä
456 tilapäisissä valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.
457 Yliopiston päätöksentekoon tulee voida osallistua kaikilla niillä kielillä, joilla
458 tutkinto-ohjelmia tarjotaan.

459 Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja
460 pitkäjänteistä. Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja
461 kulttuuriministeriön yliopistojen välillä käyttämään rahoitusmalliin, vaan
462 yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin strategisiin
463 tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen.

464 Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa
465 omaan alaansa liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua
466 toteuttamaan yhteiset päätökset. Tiedekunnille on annettava riittävä
467 yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista asioista.
468 Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden
469 yhdenvertaisen kohtelun kanssa.

470 Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta
471 yliopisto pystyy huolehtimaan velvoitteistaan, yhteisö ehtii sopeutumaan
472 uudistuksiin ja jo tehtyjen uudistusten onnistumista pystytään arvioimaan.
473 Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisenkaltaisen tiedekuntajaon



474 varaan. Yliopiston jakautuminen tiedekuntiin takaa tieteenalojen
475 tutkimuksellista ja koulutuksellista autonomiaa. Yliopistoyhteisön jäsenten
476 jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä on kuultava
477 rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden
478 kannalta tärkeintä on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden
479 parantaminen.

480 Uusien tutkinto-ohjelmien perustamisessa on huolehdittava laadun
481 toteutumisesta uusilla aloilla ja koulutuksen laajennus ei saa vaarantaa
482 yliopiston minkään nykyisen koulutuksen laatua. Kaikkien opiskelijoiden
483 oikeudet tulee turvata muutoksen aikana.

484 Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on
485 taattava vastaavat oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.

486 Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa
487 hankerahoituksen varaan. Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien
488 johtokuntien vastuulla on varmistaa, että vakinaistettavat projektit
489 vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.

490 Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja
491 työnantajan vastuuta. Kutsumismenettelyyn on suhtauduttava kriittisesti ja
492 avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava avoimeen hakuun.
493 Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava valita omat johtajansa. Akateemisilta
494 johtajilta edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja. Yliopiston
495 on tarjottava henkilöstölleen mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen.
496 Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten työsuhteiden
497 osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaisista työsuhteista sekä
498 edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.

499 Rekrytoitaessa opetushenkilökuntaa, tulee opetustaidon arvioinnissa kuulla
500 aina myös opiskelijoita.

501 Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat
502 (hallopedit). Opiskelijaedustajia tulee tukea ja mahdollistaa heidän
503 toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös järjestöjen koulutuspoliittisia
504 toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta perustuu
505 läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on
506 toimia yhdyssiteenä eri toimijoiden välissä.

507 Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja
508 demokraattisesti. Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja
509 tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti



510 tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimitielimessä sekä toissijaisesti
511 sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan
512 osallistuminen yliopiston hallintoon on oltava mahdollista tasa-arvoisesti
513 muiden opiskelijoiden ja henkilökunnan kanssa.

514 Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien
515 sääntöjensä toteutumisesta. Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava
516 erityistä huolta. Päätökset on valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on
517 käytettävissään riittävä tausta-aineisto päätöksentekoon.
518 Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja
519 heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä
520 materiaali on toimitettava opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille
521 ryhmien jäsenille. Yliopiston toimitielimen tai sen perustaman työryhmän
522 kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös
523 pakollisesta opetuksesta.

524 Yliopiston on vaalittava avointa päätöksentekokulttuuria. Yliopiston
525 hallinnon, tiedekuntien ja yksiköiden tulee tiedottaa opiskelijoita koskevista
526 päätöksistä sekä suunnitelluista uudistuksista suoraan opiskelijoille.
527 Tarpeeksi aikaisessa vaiheessa tapahtunut viestintä takaa sen, että opiskelijat
528 pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin päätöksiin.

529 Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava. Tiedon
530 opiskelijan oikeuksista on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden
531 saatavilla, mukaan lukien kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksien
532 tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta kohtuullisessa ja ennustettavassa
533 ajassa. Tenttien arviointi tulee toteuttaa tavalla, joka minimoi
534 taustatekijöiden vaikutuksen ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman
535 henkilötietoja.

536 Yliopistolakiin sisältyvä oikeus oikaisuvaatimuksesta on keskeinen osa
537 opiskelijoiden oikeusturvan toteutumista. Turun yliopiston tulee pyrkiä
538 ratkaisemaan sille osoitetut opiskelijavalintaan liittyvät oikaisuvaatimukset 14
539 vuorokauden kuluessa määräajan umpeutumisesta niin, että opiskelijat
540 saavat tiedon opiskelupaikasta kohtuullisessa ajassa.

541 Koulutuksen ja työelämän turvallisuuteen liittyvä SORA-lainsäädäntö
542 uudistuu vuosina 2023–2027. SORA-lainsäädännön keskeisenä tavoitteena
543 on parantaa koulutuksen ja sen jälkeisen työelämän turvallisuutta sekä lisätä
544 koulutuksen, tutkinnon järjestäjien ja korkeakoulujen mahdollisuuksia
545 puuttua opiskelijan alalle soveltumattomuuteen.



TYY pyrkii SORA-lainsäädännön uudistuksessa varmistamaan opiskelijoiden oikeusturvan opiskeluun liittyvissä ongelmatilanteissa sekä myötävaikuttamaan uudistuvaan lainsäädännön soveltamiseen siten, että menettelyt perustuvat lainsäädäntöön ja sen nojalla annettuihin määräyksiin. Osana lainsäädäntöuudistusta opiskelijoiden oikeusturvalautakunta tulee lakkauttaa, ja opiskeluoikeuden peruuttaminen ja palauttaminen tulee siirtää hallinto-oikeudelle.

Väitöskirjatutkijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava. Väitöskirjatutkijoiden valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava riittävästi ja tarpeeksi ajoissa. Väitöskirjatutkijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet osallistua valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

Väitöskirjatutkijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin perustutkinto-opiskelijoille. Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja niihin on voitava sisällyttää pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla mahdollista. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä paremmin väitöskirjatutkijoille soveltuvista apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava perehdytystä hakemusten laatimiseen.

Yliopiston tulee järjestelmällisesti seurata ja arvioida koulutustensa laadun toteutumista. Laadun arvioinnissa tulee huomioida opiskelijoiden oppimiskokemukset ja oppimistulokset sekä yksikön itsearvio.

Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä. Yliopiston tulee tarmokkaasti kehittää laatuja järjestelmäänsä auditointituloksen pohjalta. Laatuja järjestelmän tulee olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä, mukaan lukien kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa. Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava vaikutusta yliopiston toimintojen kehittämisessä.

Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja toiminnastaan. Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään. Kurssipalaute annetaan kurssin suorittamisen yhteydessä ja palautteen anto voi olla osa kurssin suoritusta. Yliopiston tulee varmistaa, että kurssipalautetta voi antaa matalalla kynnyksellä myös kurssin aikana. Opiskelijalla on kuitenkin oltava oikeus kieltäytyä palautteen annosta. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus antaa palautetta anonymisti ja tutustua palautteen tuloksiin. Esihenkilöillä on oltava oikeus nähdä kooste



583 palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä yhdessä opiskelijoiden kanssa ja
584 tarkasteltava palautteen pohjalta tehtäviä toimenpiteitä. Ainejärjestöjen ja
585 oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä palautejärjestelmien kehittämisessä
586 sekä huomioitava palautejärjestelmissä myös kansainväliset opiskelijat.

587 **1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo**

588 Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla
589 maksutonta.

590 Suomalaisen koulutusjärjestelmän tulee edistää koulutuksellisen tasa-arvon
591 toteutumista. Jotta tasa-arvo voi toteutua korkeakoulutuksessa, tulee sen
592 eteen tehdä toimia kaikilla koulutusasteilla. Koulutusjärjestelmän ei tule
593 sisältää koulutuksellisia umpiperiä, vaan yksilöllä on aina oltava mahdollisuus
594 jatkokouluttautua. Siirtymää korkeakouluihin ammatilliselta toiselta asteelta
595 tulee kehittää ja vahvistaa. Maksuton toinen aste, niin yleissivistävä kuin
596 ammatillinen, mahdollistaa koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen.
597 Koulujen alueellista eriytymistä tulee vähentää perus- ja toisella asteella.
598 Sukupuolten välisiä koulutuseroja tulee vähentää. Varhainen pääsy
599 laadukkaaseen varhaiskasvatukseen on jokaisen lapsen oikeus.

600 Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta hakijamäärään,
601 paikan vastaanottaneiden määrään ja aloittaneiden määrään. Lisäksi
602 yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja lukuvuosimaksujen
603 aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja henkilökunnalta.

604 Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä, joka kattaa
605 mahdollisimman monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan
606 lukuvuosimaksun kokonaisuudessaan. Tarjolla olevien apurahojen kriteerien
607 on oltava läpinäkyvät ja helposti ymmärrettävät.

608 Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston
609 rahoituspohjaa. Yliopisto voi viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa
610 viedä resursseja muulta opetukselta tai tutkimukselta. Yliopiston
611 liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on oltava
612 eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

613 Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään
614 erikoistumiskoulutuksen piiriin.

615 Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle.
616 Lähtökohtaisesti kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan
617 sähköisesti saatavissa. Sähköisten materiaalien käyttö opiskelussa on



mahdollistettava kaikkialla kampuksilla ja turhaa paperinkulutusta on vältettävä. Luentomonisteista, kurssilla tarvittavista työvälineistä tai muista materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla ehtona opintosuoritusmerkinnälle.

Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennus-
kurssitoimintaan, joka ei ole TYYn alaisten järjestöjen omistuksessa.

1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä

Yliopiston tulee edistää kykyä oppia ja mahdollisuuksia jatkaa oppimista läpi elämän. Jatkuvan oppimisen tulee ensisijaisesti edistää ihmisten ja yhteisöjen osaamisen kehittymistä ja sivistystasoa.

Yliopistolla on oltava jatkuvan oppimisen laadunarvioimiseksi menettelyt.

Toimiva tutkinnon täydennysoikeus vähentää tarvetta uudelleen kouluttautua. Valmistuville tulee taata maksuton mahdollisuus täydentää tutkintoaan vähintään sivuaineen laajuisilla opinnoilla. Tutkinnon täydentämiselle tulee taata riittävän pitkä aika, jotta täydentäminen on joustavaa työelämässä oleville ja vastaa syntyneitä täydennystarpeita.

Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti kotimaassa kuin ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun. Työharjoittelusta on saatava palkkaa ja oikeudenmukainen määrä opintopisteitä. Harjoittelujaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta riippumatta ja kansainvälisiin tutkinto-ohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee edistää opiskelijoiden kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa tutkinnossa. Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös englanniksi.

Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläinen mahdollisuus harjoittelutukeen. Harjoittelutuen tulee olla harjoittelumuotokohtaisesti sama. Harjoittelutuen suuruuden tulee olla kansallisesti yhtenäinen, kuitenkin erilaiset harjoittelumuodot huomioiden. Turun yliopiston hakuprosessien tulee olla reiluja ja kaikki harjoittelutukeen varattu raha tulee käyttää. Mahdollisuus tukeen tulisi olla mahdollisimman monella. Yliopiston tulee voida varmistaa harjoittelutuen tarkoituksenmukainen jakautuminen. Harjoittelutuki ei saa olla rekrytoinnin ehto.

Opiskelijoiden työssä hankkiman osaamisen hyväksilukemiselle on oltava selkeät ennalta mietityt käytännöt. Näin taataan osaamisen tavoitteellinen kertyminen työskentelyn aikana sekä riittävä ohjaus.



653 1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys

654 Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä helpottamalla
655 opiskeluvaihdossa tehtyjen opintojen sisällyttämistä osaksi tutkintoa.
656 Opintojen ohjauksen tulee kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen
657 suorittamiseen ulkomailla. Yliopistojen välisiä vaihtosopimuksia on uusittava
658 ja kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin.
659 Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen ~~on parannettava~~ on turvattava
660 kaikilla kampuskaupungeilla. Liikkuvuudessa tulee huomioida
661 kansainvälisyyden suomat mahdollisuudet. Liikkuvuudessa kannustetaan
662 kestävään matkustamiseen.

663 Ulkomailla suoritettut opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja
664 tiedekuntaakohtaiset opintopisterajat on poistettava. Vaihdossa suoritettut
665 opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon. Lisäksi opintojen korvaavuudesta
666 sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on kiinnitettävä
667 huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman
668 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien
669 maiden yliopistojen kanssa on lisättävä. Yliopiston on kiinnitettävä huomiota
670 siihen, miten yhteistyö muiden yliopistojen kanssa vaikuttaa ihmisoikeuksien
671 toteutumiseen. Yliopiston tulee kieltäytyä sellaisesta yhteistyöstä, jonka
672 havaitaan myötävaikuttavan ihmisoikeuksien rikkomiseen. Yksittäistä
673 tutkimus- ja opintoyhteistyötä, esimerkiksi tutkimukseen liittyvää
674 kenttätöitä, voidaan kuitenkin tarkan ennakkoharkinnan pohjalta toteuttaa.

675 Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet
676 kansainvälistymiseen ulkomailla tai kotiyliopistossa. Opiskelijoita on
677 kannustettava kansainvälistymään opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta
678 riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota tulee kiinnittää
679 erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja
680 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

681

682 2. SOSIAALIPOLITIIKKA

683 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen
684 asemaan yliopistoyhteisön jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja
685 yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan toimeentuloon,
686 terveyteen, hyvinvointiin, asumiseen ja yhdenvertaisuuteen liittyvään
687 edunvalvontaan eri yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää,
688 että opintojen etenemiseen vaikuttavia tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja



689 opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan tehtävä on
690 tiedottaa opiskelijan toimeentulosta selkeästi ja ymmärrettävästi.

691 ~~TYU parantaa sosiaalipoliittista edunvalvontatyötään Satakunnan~~
692 ~~kampuksilla. Niin Porin kuin Rauman kampusten tilanteesta luodaan selkeä~~
693 ~~visio ja tilannekuva, jonka pohjalta Satakunnan kampuksista luodaan tasa-~~
694 ~~arvoinen osa Turun yliopiston yhteisöä.~~

695
696 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös
697 kansainvälisiin opiskelijoihin ja väitöskirjatutkijoihin. Kansainvälisten
698 opiskelijoiden toimeentuloa ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti
699 eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin verrattuna. ~~Eriarvoisuutta~~
700 ~~lisäävät muun muassa EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden~~
701 ~~lukuvuosimaksut, oleskelulupavaatimukset, työnsaannin haasteet ja~~
702 ~~rajoitteet sekä opintotuen puuttuminen.~~ Eriarvoisuutta lisäävät muun
703 muassa lukuvuosimaksut, hakijamaksut, oleskelulupavaatimukset,
704 työnsaannin haasteet ja rajoitteet sekä opintotuen puuttuminen. Luodaan
705 opintolainahyvityksen kaltainen hyvitys EU/ETA-maiden ulkopuoliselle,
706 suomalaisesta korkeakoulusta tai muusta suomalaisesta oppilaitoksesta
707 valmistuneelle, lukukausimaksua maksaneelle ja Suomessa määrääjän
708 työskennelleelle henkilölle. Kansainvälisten opiskelijoiden osalta
709 maahantuloon ~~ja perheen yhdistämiseen~~ liittyvistä prosesseista tulee tehdä
710 mahdollisimman sujuvia.

711
712 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen
713 ylioppilaskuntien liiton (SYL) koordinoimana ja yhteistyössä muiden
714 ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa. Paikallisella tasolla tuodaan
715 esille opiskelijoiden sosiaalipoliittisiin kysymyksiin liittyviä epäkohtia.
716 Opiskelijoilta ja yhteistyötahoilta saadun tiedon avulla epäkohtiin
717 vaikutetaan. Tärkeimpiä yhteistyötahoja ovat Turun, Rauman ja Porin
718 kaupungit, Satakunnan ja Varsinais-Suomen hyvinvointialueet, Ylioppilaiden
719 terveydenhoitosäätiö (YTHS), Kela, yliopisto ja opiskelijajärjestöt. Myös
720 väitöskirjatutkijoiden edunvalvontaa tehdään soveltuvien tahojen kanssa,
721 sillä heidän yhteiskunnallista asemaa tulee parantaa.

722 **2.1. Toimeentulo**

723 Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde. Sen tulee
724 mahdollistaa päätoiminen opiskelu ja turvata opiskelijoiden toimeentulo.
725 Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja
726 tarveharkintaisena. Lisäksi opintorahan indeksikorotukset tulee palauttaa.
727 Opintotukikuukausien määrää pitää lisätä. Vuosittaisen kahdenkymmenen
728 opintopisteen suoritusvaatimuksen luomasta päällekkäissäätelystä ja tuen
729 kaksiporaisuudesta tulee luopua. Opintotuen tulee mahdollistaa



730 opiskelijavaihto. Poistetaan opintorahan ja -lainan välinen liitântä, jonka
731 mukaan opintolainan nostaminen edellyttää aina opintorahan nostamista.

732 Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä
733 kokonaisuutena. Opintotukijärjestelmää koskevien muutosten tahdin on
734 oltava maltillinen. Aikaisemmin laadittujen uudistusten vaikutuksien
735 arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien muutoksien
736 toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen
737 kannustavuus, joustavuus ja oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää
738 opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja terveysministeriön alle
739 muiden sosiaalietuuksien tavoin.

740 ~~Opintotukeen oikeutettujen opiskelijoiden tulee saada opintotuen~~
741 ~~asumislisää.~~ Opiskelijoiden asumisen tukien tulee mahdollistaa
742 ympärivuotinen asuminen. Opintotuen asumislisä on ~~henkilökohtainen~~
743 ~~yksilökohtainen~~ ja sen tulorajat ovat samat kuin opintorahassa. Opintotuen
744 asumislisän taso tulee asettaa niin, ettei keskimääräinen asumisen tuki laske.
745 Opintotukikuukausien maksimimäärää tulee nostaa siten, että
746 ympärivuotinen tuki on mahdollista koko opiskeluiden tavoiteajan.
747 Asumislisää tulee saada myös opintotuen ajalta kesäkuukausilta. Jos
748 opiskelija ei saa asumislisää, tulee hänen saada yleistä asumistukea.
749 Opiskelijat tulee palauttaa yleisen asumistuen piiriin ja sen tulee olla
750 yksilökohtainen. Yleisesti ottaen asumislisään siirtyminen on vähentänyt
751 opiskelijoiden saamien tukien määrää. Yleisen asumistuen 300 euron
752 ansiotulovähennys tulee palauttaa.

753 Tulorajojen korotuksesta huolimatta opintotuen määrä ei saa laskea, ja
754 opintotuen tärkein tehtävä on turvata opiskelijoiden toimeentulo.
755 Opintotukea takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä korkoja
756 tai kuluja ja takaisin maksettavat opintotukikuukaudet on saatava uudelleen
757 käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä sopimaan maksusuunnitelma,
758 joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.

759 Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen
760 tule muodostaa pääosaa opiskelijan toimeentulosta. Opintolainan
761 nostaminen on oltava opiskelijalle vapaaehtoista ja edullista, esimerkiksi
762 opintolainahyvityksen kautta. Opintovelallisten määrä on liki
763 kaksinkertaistunut vuosikymmenessä, samalla opintolainaa nostaneiden
764 keskiarvolainamäärät ovat liki kaksinkertaistuneet. Siksi lainan
765 takaisinmaksuaikoja sekä opintolainahyvityksen määrän nostoa ja
766 rakennetta tulee tarkastella. Nostamatonta opintolainaa ei tule lukea



767 opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa. Opintolainahyvitystä ei tule
768 käyttää aluepolitiikan välineenä.

769 **Opintotuen huoltajakorotuksen on oltava riittävä.** Huoltajakorotuksen tulee
770 kuulua paitsi lapsen huoltajille, myös sellaiselle lapsen elatusvelvolliselle
771 vanhemmalle, joka ei ole huoltaja. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus
772 hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta
773 itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo
774 vaarantuu. Opintotuen huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan
775 opintorahaan, ei tulorajoihin tai opintolainaan.

776 **Nykyistä useammalle väitöskirjatutkijalle on turvattava mahdollisuus**
777 **päätoimiseen opiskeluun.** Sellaista väitöskirjatutkijaa, jolla ei ole päätoimista
778 opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi,
779 eikä tällä perustein evätä sosiaalietuuksia, kuten työttömyystukea.

780 **Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista**
781 **eikä siirtymä saa aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia**
782 **toimeentuloon. Siirtymä opintotuesta muihin tukimuotoihin tulee viestiä**
783 **kansallisella tasolla selkeästi, toimeentulotilanteen ymmärtäminen ei saa olla**
784 **epäselvää.** Oikeus opintotukeen ei saa muodostua esteeksi päästä muun
785 sosiaaliturvan piiriin, jos opiskelijalla ei ole hänen tutkinnolleen olennaisia
786 opiskelumahdollisuuksia, hän sairastuu, tai on muuten estynyt
787 opiskelemaan täysiaikaisesti. Tukimuodosta riippumatonta osa-aikaista
788 opiskelua on helpotettava ja sen esteitä on purettava. Osa-aikaisen opiskelun
789 on oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.

790 **Sairauspäivärahan aikana suoritettavien opintopisteiden enimmäisraja tulee**
791 **poistaa.** Enimmäisraja jättää osan sairastavista opiskelijoista tukien väliin,
792 eikä tue kaikkien sairastavien opiskelijoiden toipumista.

793 ~~Aikuiskoulutustuen tilalle tulevan uuden tukimuodon on huomioitava tuelle~~
794 ~~siirtyvän aikuisen elämäntilanne, esimerkiksi mahdollinen asuntolaina.~~
795 ~~Aikuisten tutkintokoulutusta tulee suunnata erityisesti koulutustasoa~~
796 ~~nostavaan tai työmarkkina-asemaa parantavaan koulutukseen.~~

797 ~~Aikuiskoulutustuki tulee palauttaa. Esimerkiksi ennen tuen lakkauttamista~~
798 ~~puolet erityisopettajiksi opiskelevista opiskelivat aikuiskoulutustuella.~~
799 ~~Aikuisten tutkintokoulutusta tulee suunnata erityisesti koulutustasoa~~
800 ~~nostavaan tai työmarkkina-asemaa parantavaan koulutukseen.~~

801 **Valtion ateriatuki on oleellinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.**
802 Ateriatuen määrän on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että



aterian ravitsemuksellinen laatu pysyy hyvänä. Opiskelijan maksamaa aterian enimmäishintaa on voitava nostaa ainoastaan ateriatuen noston yhteydessä. Ateriatuen tasoa tulee tarkastella säännöllisesti ja tarkastelu tulee kirjata lakiin. ~~Opiskelijan ateriatuetun aterian ulosmyynnin tulee olla mahdollista myös jatkossa.~~ Opiskelijan ateriatuen aterian ulosmyynti tulee mahdollistaa.

Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin nähden toimeentulotukea hakiessaan. ~~Opiskelijalla on oltava oikeus nostaa toimeentulotukea ja säilyttää opiskelijastatus.~~ Toimeentulotukihakemusten käsittelyn byrokratiaa on yksinkertaistettava ja siihen on kohdistettava riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

Sosiaalinen luototus on ulotettava opiskelijoiden toimeentulon vaikeuksien lieventämiseen. Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista lainaa elämisen perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen. Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei saa rajoittaa opiskelijan oikeutta toimeentulotukeen.

Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon, joka korvaa opintotuen ja muut sosiaalietuudet. Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava, vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa työntekoon tai opiskeluun. Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen, sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan nykyistä toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä.

2.2. Hyvinvointi

Työkyvyn eli opiskelukyvyn tukeminen ja vahvistaminen on oleellinen osa opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä. Opiskelukyvyn edistäminen sekä opiskeluympäristön arviointi ja kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön arviointi ja kehittäminen.

Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja yhteisöön kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein kohdennetut ja toimivat opiskelun tuki- ja ohjauspalvelut. Erityisen tärkeää on kiinnittää huomiota opintojen alkuvaiheen tukeen sekä opintojen siirtymävaiheiden kuten kandidaatti- ja maisterivaiheen tuki- ja ohjauspalveluihin. ~~Yhteisöön kiinnittymisessä tulee huomioida erityisesti~~



839 **kansainvälisten opiskelijoiden tarpeet.** Opiskelijoiden hyvinvoinnin
840 edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa
841 hyvinvointityöryhmässä. Opiskelijoiden varhaisen tukemisen ja Mielen päällä
842 -toiminnan on oltava riittävän resursoitua ja vaikuttavaa. Opetus- ja
843 kulttuuriministeriön tulosneuvotteluissa on huomioitava yliopistoyhteisön
844 hyvinvointia tukevat tavoitteet. Pitkän sairastumisen tai muun tauon jälkeen
845 opiskelijan tueksi voidaan järjestää opintoihin paluu -keskustelu, jonka
846 pohjalta luodaan suunnitelma opintoihin palaamiseksi, mikä tukee
847 opiskelijaa toipumisen kaikissa vaiheissa.

848 ~~Opintopsykologien määrää on lisättävä. Tavoitteena on, että 4000~~
849 ~~perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi täysipäiväinen~~
850 ~~opintopsykologi.~~

851 **Opintopsykologien määrää on lisättävä kaikilla kampuksilla.** Tavoitteena on,
852 että 4000 perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi
853 täysipäiväinen opintopsykologi. Satakunnan kampuksilla tulee olla yhteinen
854 opintopsykologi.

855 Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja
856 fyysisesti saavutettavia. Opiskelijoiden hyvinvoinnista ja jaksamisesta on
857 huolehdittava päivittäisissä oppimistilanteissa. Erityisesti opiskelutilojen
858 ergonomisuuteen ergonomiaan, istumisen vähentämiseen, sisäilman
859 laatuun ja viherrakentamiseen tulee kiinnittää huomiota. Opiskelu- ja
860 opetustilojen tulee vastata kaikkien aistien esteettömyyden ja
861 saavutettavuuden kriteerejä. Jos ongelmia ilmaantuu, yliopiston tulee viestiä
862 tilanteesta avoimesti ja ryhtyä viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen
863 löytämiseksi käyttäjille. Yliopiston sisä- ja ulkotiloihin tulee tehdä
864 säännöllisesti esteettömyys- ja saavutettavuuskartoitukset. Lakisääteisiä
865 opiskelijaympäristön tarkastuksia on kehitettävä, jotta ne palvelevat
866 paremmin opiskelijoita ja korkeakouluja.

867 Yliopistoyhteisössä ei suvaita minkäänlaista kiusaamista, häirintää, rasismia,
868 syrjintää tai väkivaltaa. Jokaisen opiskelijan tulee tuntea itsensä yhteisön
869 hyväksytyksi jäseneksi riippumatta henkilökohtaisista ominaisuuksista.
870 Opiskeluyhteisön ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava välittömästi
871 opiskelijan varhaisen tukemisen mallin mukaisesti. Mallia on kehitettävä
872 edelleen, niin että malli on yleisesti tunnettu ja saavutettava. Palvelun
873 resurssien tulee vastata sen kysyntää.

874 Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin, joihin kuuluu
875 myös vastuullisuus päihteiden käytössä. Päihteiden riskikäyttöä



876 yliopistoyhteisössä tulee vähentää. Päihteettömyyteen tulee olla tasa-
877 arvoinen mahdollisuus, eikä se saa eriarvoistaa opiskelijoita. ~~Yliopistolla tulee~~
878 ~~olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan~~
879 ~~tukemisessa.~~ Yliopiston opiskelijoiden päihdeohjelman painopisteen on
880 oltava ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan tukemisessa.

881 Yliopiston tulee huolehtia laadukkaan korkeakoululiikunnan järjestämisestä
882 ja sen riittävistä resursseista. Järjestämisessä on huomioitava myös
883 opiskelijoiden mahdolliset toimintarajoitteet. Liikuntapalvelujen
884 järjestämisvastuu tulee säilyä korkeakouluilla. Turun korkeakoulujen tulee
885 yhteistyössä tarjota riittävät resurssit korkeakoululiikunnan järjestämiseen.
886 Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen
887 tukemiseen ja opiskelijoita laajasti palvelevan, monipuolisen matalan
888 kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston
889 yksiköissä. Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset liikuntapalvelut myös
890 Satakunnan kampuksilla. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä
891 kohtuuhintaisena. Korkeakoululiikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia
892 liikuntatiloja opiskelijoille ja korkeakoulujen on sitouduttava liikuntatilojen
893 lisäämiseen käyttöasteen kasvaessa. Myös olemassa olevien tilojen kuntoa
894 tulee tarkastella ja ~~kunnostaa parantaa.~~ Pidemmällä aikavälillä
895 kampusalueille tulee ~~hankkia tai~~ rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja, jotka
896 tarjoavat kaikille Turun korkeakouluopiskelijoille liikuntavuoroja myös ilta-
897 aikaan. Myös opiskelijoiden luontoliikuntamahdollisuudet sekä niiden
898 saavutettavuus on turvattava kampускаupungeissa.

899 TYY tekee liikuntaedunvalvontaa paikallisesti kampускаupungeissa.
900 Opiskelijoiden liikuntaedunvalvontaa tehdään paikallisesti tiiviissä
901 yhteistyössä yliopiston, korkeakoulujen ja kaupunkien liikuntapalveluiden
902 kanssa. Myös kaupunkien päättäjiin vaikutetaan aktiivisesti opiskelijoiden
903 liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi Turussa, Porissa ja Raumalla.
904 Korkeakoululiikunnan suositukset pyritään jalkauttamaan kampuksille
905 yhteistyössä yliopiston kanssa ja korkeakoululiikunnalle esitetään
906 tulevaisuudessa lisäresursseja.

907 2.3. Terveys

908 Opiskelijoilla on oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon
909 palveluihin. Palveluiden riittävyys on turvattava ja mielenterveyspalveluita on
910 lisättävä. YTHS:n tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon
911 palveluntuotannosta. ~~Palveluiden saatavuus kaikilla Turun yliopiston~~
912 ~~kampuksilla on turvattava.~~ YTHS:n palveluiden saatavuus Turun, Porin ja
913 Rauman kampuksilla on yhdenvertaisuuskysymys. Opiskelijoiden on



päästävä maksuttomien terveyspalveluiden piiriin riippumatta asuinpaikasta, myös matkustuskustannukset YTHS:n palveluiden piiriin eri kaupungeissa on korvattava täysimääräisesti. ~~Vuorovaikutusta YTHS:n ja ylioppilaskuntien välillä on lisättävä, ja opiskelijaedustusta on lisättävä terveyspalveluyksiköiden työryhmissä.~~ Vuorovaikutusta YTHS:n ja ylioppilaskuntien välillä on kehitettävä edelleen, ja opiskelijaedustusta on lisättävä.

YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava toimivaa ja palveluketjujen sujuvia. Uusien hyvinvointialueiden aloittaessa toimintansa opiskelijoiden terveydenhuollon palvelut eivät saa heikentyä. Hyvinvointialueiden ja opiskelijoiden terveydenhuollon palveluiden on toimittava saumattomasti. Hyvinvointialueiden ja opiskelijajärjestöjen välistä vuorovaikutusta ja yhteistyötä on lisättävä. Kaikkien opiskelijoiden tulee kuulua nopeamman hoitotakuun ja terapiatakuun piiriin. Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja opiskelijoille paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön resurssit. Terveydenhuollon ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys palveluita tarjoavien tahojen henkilöstön kanssa, jotta opiskelijoiden sosiaaliset ja terveydelliset ongelmat voidaan ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.

Ostopalveluna järjestettävien palveluiden laatua, saavutettavuutta ja saumattomuutta tulee seurata ja tulokset raportoida. Opiskelijoille ei saa muodostua ylimääräisiä maksuja ostopalveluiden käytöstä esimerkiksi maksullisen puhelinvarauksen tai matkakustannuksen muodossa.

YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen kehityksen kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja, joihin sisältyy myös tiettyjä erikoislääkärin palveluita. Näitä palveluja ovat yleisterveyden ja suun terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautien asiantuntemus. Myös riittävät suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitää ottaa paremmin huomioon terveydenhuollon palvelutarjonnassa. Varmistetaan YTHS:n hoitohenkilökunnan osaaminen monimuotoisuuden teemoista tarpeellisilla lisäkoulutuksilla, jotta kaikki opiskelijat tulevat kohdatuksi tasaveroisesti YTHS:n piirissä. Opiskelijalla tulee olla vaikutusmahdollisuuksia oman hoitavan henkilökunnan valinnassa. Hoidontarpeessa olevaa opiskelijaa ei saa pompotella luukulta toiselle. Opiskelijan sosiaali- ja terveyspalveluiden monialaisia palveluketjuja tulee selkeyttää. YTHS:n toiminnan painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja terveyden edistämisessä.



TY edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä muiden tahojen kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan. Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä muiden tukirakenteiden tulee ehkäistä mielenterveysongelmien syntyä ja tukea hyvää mielenterveyttä. Mikäli mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen huomioida mm. tarjoamalla vaihtoehtoisia suoritustapoja kursseille. Vallitsevan mielenterveyskriisin vuoksi opiskelijoiden mielenterveyspalveluihin tulee kiinnittää erityistä huomiota. Mielenterveyspalveluiden piiriin tulee päästä nopeasti ja tuen hakemisen kynnyksen tulee olla matala.

~~Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.~~ Hoitoon pääsy YTHS:lle on oltava mahdollisimman sujuvaa. Hoitopolkuja aina ensimmäisestä yhteydenotosta alkaen tulee selkeyttää yhden luukun periaatteen mukaisesti. Nyt ensimmäisen kontaktoinnista hoidon alkamiseen kuluu liian pitkä aika, koska valtakunnalliseen puhelimeen yhteyttä ottaneen hoidon tarve arvioidaan kunnallisissa viikottaisissa tiimikokouksissa. Hoitotakuun toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin, että hoitoon pääsyn osalta.

YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös englannin kielellä. YTHS:n on otettava palveluissaan huomioon asiakkaiden yksilölliset tarpeet. Erityistä huomiota tulee kiinnittää henkilökunnan valmiuteen kohdata seksuaalisuuden ja sukupuolen moninaisuutta sekä erilaisia kulttuuritaustoja. Kansainvälisten opiskelijoiden tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava Suomeen ~~vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan~~ tulleeille kansainvälisille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja. Vaihto-opiskelijoiden terveydenhuoltopalveluiden saavutettavuutta tulee edistää. Hyvinvointialueiden on tarjottava vaihto-opiskelijoille terveydenhoitopalvelut tulkin avustuksella opiskelijan omalla äidinkielellä tai vähintään englanniksi. Vaihto-opiskelijat tulee palauttaa YTHS:n piiriin kuitenkin samalla huolehtien palveluiden laadusta.

Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu. Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille opiskelijoille sama. ~~Korkeakouluopiskelijoiden terveydenhoitomaksu järjestelmää on kehitettävä selkeämmäksi, ja terveydenhoitomaksusta on toimitettava lasku.~~ Kelan tulee kehittää korkeakouluopiskelijan terveydenhoitomaksusta viestimistä. Muistutusviestit OmaKelalta ja aktiivinen mainonta sosiaalisessa mediassa vähentäisi



maksumyöhästymisiä. Lisäksi terveydenhoitomaksusta on toimitettava lasku. Mikäli opiskelija ohjataan julkisen perusterveydenhuollon piiriin, ei siitä tule maksaa enää erikseen. YTHS:n matkakulujen omavastuuosuuksista tulee luopua tapauksissa, joissa toimipisteelle matkustetaan vakituiselta opiskelupaikkakunnalta.

YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin sopimuksiin. Vuotuisen opiskelijamäärän vaihtelun vaikutus YTHS:ään on ennakoitava niin, ettei opiskelijoiden maksuosuus YTHS:n rahoituksesta nouse lakiin kirjattua 23 %:a korkeammaksi.

~~YTHS:n laajentuminen on aiheuttanut ongelmia opiskelijoiden hoitoon-
pääsyyn. Tilanteeseen on löydettävä parannuskeinoja ja riittävät resurssit on
turvattava.~~

2.4. Asuminen

Turussa, Porissa ja Raumalla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia ja erikokoisia opiskelija-asuntoja. Opiskelija-asuntojen lisäksi opiskelupaikkakunnilla tulee olla muuta tuetun asumisen tarjontaa sekä toimivat vapaat vuokramarkkinat. Vuokrien nousua on hillittävä ja vuokra-asuntokantaa kasvatettava erityisesti kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta. ~~Opiskelija-asumisen uudisrakentamisen turvaamiseksi asumisen rahoitus ja kehittämiskeskus ARAn jakamia investointiavustuksia on lisättävä.~~ Opiskelija-asumisen uudisrakentamisen ja peruskorjaamisen turvaamiseksi investointiavustuksia on lisättävä ja kehitettävä. Rahoitusmekanismien on tuettava opiskelija-asuntosäätiöiden toimintaa. Kaupungin yleiseen vuokratasoon vaikutetaan kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta. TYT tekee kunnallispoliittista vaikuttamista opiskelijahintaisten asuntojen takaamiseksi sekä säännellyiltä että vapailta markkinoilta.

~~TYT tekee yhteistyötä Turun yliopiston kampuskaupunkien, TYS:n ja Fölin kanssa tuholaiseläinten leviämisen ennaltaehkäisemiseksi. TYS:n on kannettava asunnoistaan löytyvien tuholaiseläinten hävittämisestä koituvat kustannukset. TYT:n tulee tehdä yhteistyötä vakuutusyhtiöiden kanssa kotivakuutuksen sisällön kartoittamiseksi. Opiskelijoille tarjottavien kotivakuutusten tulee sisältää tuholaiseläimistä aiheutuvien vahinkojen täysimääräinen korvaaminen.~~

Turun kaupungin on tarjottava tontteja kampusen läheltä TYS:n uudisrakentamista varten. Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle



- 1028 kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella oltava riittävästi palveluja ja
1029 hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle. **Myös Satakunnassa on**
1030 **tarjottava opiskelijaystävällisiä asumisratkaisuja kampuksien läheisyydeltä.**
- 1031 TYS:n asuntojen hintatason on kestävästä uudisrakentamisesta ja
1032 peruskorjauksesta huolimatta säilyttävä kohtuullisena. Rakennusprojektit
1033 eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa TYS:n kohteissa kohtuuttomasti.
- 1034 **Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas**
1035 **rakentaminen.** Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja
1036 sähkömittarit ja maksujen on perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on
1037 suosittava energiatehokkaita ratkaisuja ja lisättävä viherrakentamista. Lisäksi
1038 rakentamisessa on otettava huomioon esteettömyys, saavutettavuus ja
1039 kustannustehokkuus. Rakentamisessa tulee pyrkiä tarjoamaan
1040 mahdollisimman monelle opiskelijalle mahdollisuus opiskelija-asuntoon.
1041 Rakennusten tulisi olla rakenteellisilta ratkaisuiltaan tavanomaisia ja
1042 tilankäytöltään tehokkaita.
- 1043 TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli. TYS:n
1044 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa. TYyllä on
1045 lisäksi oltava kattava edustus TYS:n hallintoelimissä.
- 1046 TYS:n tulee tukea yhteisöllisen opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä.
1047 ~~Säätiön~~ TYS:n tulee tarjota tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja
1048 harrastustilojen ylläpitämisessä.
- 1049 ~~Kaupungin ja korkeakoulujen~~ **Kaupunkien ja korkeakoulujen** tulee ottaa
1050 vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta hätämajoituksesta syksyisin. Tarve
1051 hätämajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla ratkaisuilla, kuten
1052 opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä
1053 tehostamalla.
- 1054 Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset
1055 huomioivaa. Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista ja liian korkeista
1056 takuuvuokrista tulee päästä eroon. Lisäksi TYS:n tulee tarjota
1057 asumisratkaisuja eri elämäntilanteisiin, yksioista perheasuntoihin.
- 1058 TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden
1059 **tarveharkintaisia.** Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville
1060 tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja asukasvalinnan tulee suosia
1061 heikommassa asemassa olevia.
1062



Satakunnan opiskelijoiden asuntotilannetta tulee parantaa. Rauman ja Porin kaupunkien tulee selvittää keinoja Satakunnan kampuksilla opiskelevien asuntotilanteen parantamiseksi.

Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin suomalaisillekin opiskelijoille. Kansainvälisillä ~~tutkinto- ja vaihto~~-opiskelijoilla tulee olla samat vuokraehdot kuin suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin suomalaisilta. **Kansainväliset opiskelijat ovat tervetulleita kaupungin asuntoihin koko opintojensa ajan.**

Kansainvälisten ~~tutkinto- ja vaihto~~-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä pysyvä ratkaisu. TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä. Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta tyhjäkäytöstä aiheutuvista kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. **Kansainvälisten ~~tutkinto- ja vaihto~~-opiskelijoiden asemaa yksityisillä asumismarkkinoilla tulee kehittää. Valekauppoja ja nettihuijauksia tulee ennaltaehkäistä lisäämällä tietoisuutta ja luomalla turvallinen asumiselle tarkoitettu alusta.** Asumisedunvalvontaa on kohdistettava myös kaupungin suuntaan.

2.5. Yhdenvertaisuus

Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun, tukipalveluihin ja opiskeluelämään. Yhdenvertaisuuteen liittyvät kysymykset otetaan laajasti ja järjestelmällisesti huomioon yliopistoyhteisössä. TYY on sitoutunut edistämään yliopistoyhteisön ja yhteiskunnan yhdenvertaisuutta feminististen ja antirasististen periaatteiden pohjalta. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, sukupuoli-identiteetin, sukupuolen ilmaisun, kehon sukupuolitettujen piirteiden, seksuaalisen suuntautumisen, etnisen taustan, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, iän, vamman, uskonnon, vakaumuksen, terveydentilan, opiskelualan, perhesuhteiden, poliittisen toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

Yliopistoyhteisössä rasismia tai syrjintää sen missään muodoissa ei suvaita. TYY puuttuu yliopistoyhteisössä ilmenevään rakenteelliseen rasismiin ja syrjintään sekä toimii ennaltaehkäisevästi yhdenvertaisuuden toteutumiseksi. Yliopiston ja ylioppilaskunnan tulee olla turvallinen paikka kaikille. TYY noudattaa toiminnassaan turvallisemman tilan periaatteita. TYYllä on oltava kyky tunnistaa moniperustaisen syrjinnän muodot sekä



1099 velvoite, valtuudet ja keinot puuttua syrjinnän eri muotoihin, kuten
1100 vihapuheeseen, häirintään ja epäoikeudenmukaiseen kohteluun
1101 yliopistoyhteisössä. Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien
1102 yhdenvertaisuus. Sukupuolien moninaisuuden tulee olla aidosti tunnustettu.
1103 Tarpeettomasta sukupuolittamisesta on luovuttava. Tasapuolisuussääntöä ei
1104 tule itseisarvoisesti soveltaa tilanteissa, joissa sitä ei ole lainsäädännön nojalla
1105 velvoitettu.

1106 Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin
1107 fyysisen, psyykkisen kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.
1108 Tietoisuutta esteettömyyden eri ilmenemismuodoista tulee lisätä. Fyysinen
1109 esteettömyys on muutakin kuin ramppeja liikuntarajoitteisille, kuten
1110 hajusteiden ja valaistuksen sääntelyä.

1111 TYY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta. Kaikessa
1112 päätöksenteossa tulee huomioida päätösten vaikutus sukupolvien väliseen
1113 tasa-arvoon.

1114

1115 3. OPISKELIJAYHTEISÖ

1116 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava
1117 ilmapiiri koko ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja
1118 kansainvälinen opiskelijayhteisö rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista,
1119 ylioppilaskunnasta, kampuksista sekä opiskelijoiden järjestöistä.
1120 Akateemisilla perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella
1121 järjestökentällä on merkittävä rooli yhteisöllisyyden edistämisessä.

1122 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja saavutettavaa.
1123 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka
1124 toimia ja työskennellä. Yritysyhteistyötä tehdään edustajiston hyväksymän
1125 Yritysyhteistyön linjat -dokumentin mukaisesti. Ylioppilaskunnan historiaa
1126 myös ennen ylioppilaskuntien yhdistymistä kunnioitetaan niin viestinnässä
1127 kuin toiminnassakin.

1128 3.1. TYYn järjestöt

1129 Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten,
1130 palkkiollisten tehtävien ja muiden palvelujen suhteen. Satakunnan
1131 kampuksilla toimivien järjestöjen yhdenvertaisen aseman toteutumiseen
1132 kiinnitetään erityistä huomiota. Järjestöille jaetaan avustuksia
1133 yhdenvertaisen kriteeristön mukaan tarveharkintaisesti. Avustuksilla



1134 ohjataan järjestöjen toimintaa TYYn toivomaan suuntaan. Palveluiden on
1135 oltava tarkoituksenmukaisia, erilaisiin järjestöihin mukautuvia sekä erityisesti
1136 uusien ja Satakunnan kampuksilla toimivien järjestöjen tarpeet huomioivia.
1137 Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea toiminta-avustusta,
1138 voidaan suosia muiden tukimuotojen kohdalla. Harrastus- ja
1139 kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on huolehdittava ja niille tulee
1140 tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn tapahtumissa.
1141 Opiskelijälähtöiselle ja ylioppilaskunnan arvojen mukaiselle,
1142 rekisteröimättömälle, kerhotoiminnalle TYY tarjoaa viestinnällistä tukea,
1143 esimerkiksi nettisivujen kautta.

1144 TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden
1145 **kivijalka**. Järjestöjen toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla
1146 palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla koulutuksilla. Järjestöiltä
1147 edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.

1148 TYYn koulutukset tukevat järjestöjä monipuolisesti ja tarjoavat niiden
1149 **toimijoille monenlaista osaamista**. Niistä kertynyt osaaminen tunnustetaan
1150 yliopistolla osana järjestötoiminnasta saatavia opintosuorituksia
1151 yhdenmukaisesti kaikissa tiedekunnissa. Koulutukset ovat kaikille
1152 saavutettavia kampuksesta riippumatta.

1153 **Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön**
1154 **soveltuvia esteettömiä tiloja**. Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet
1155 muodostetaan yhteistyössä järjestöjen kanssa. Yliopiston tulee kertoa
1156 avoimesti ja aikaisessa vaiheessa tilasuunnitelmista. Samalla kyseessä
1157 olevien tilojen perustiedot tulee olla yhteisön helposti saatavilla ja
1158 saavutettavissa. Erilaisten opetus- ja seminaaritulojen tulisi olla käytettävissä
1159 ilmaiseksi olennaiselle järjestötoiminnalle, kuten sääntömääräisille
1160 yhdistyksien kokouksille riippumatta myöhäisestä kellonajasta.

1161 Järjestöjä kannustetaan huomioimaan yhdenvertaisuusasiat ja luomaan
1162 **turvallisempaa tilaa monipuolisesti kaikessa toiminnassaan**. Järjestöjä tulee
1163 kannustaa viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään
1164 toiminnastaan saavutettavaa kaikille opiskelijoille. Turvallisemman tilan
1165 luominen, toiminnan ympäristövaikutukset sekä kestävä kehitys,
1166 kansainvälisyys ja yhdenvertaisuus otetaan huomioon avustusten jaossa
1167 inklusiivisemman ja ympäristötietoisemman yhteisön luomiseksi.

1168 **3.2. Opiskelijakulttuuri**



Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista, porilaista ja raumalaista kaupunkikulttuuria. Opiskelijajärjestöjen, yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee yhdessä huolehtia perinteiden ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava uuden opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. Syrjivistä ja pilkkaavista perinteistä on luovuttava ja samalla on tuettava uuden opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen kulttuuritoiminta täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.

TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthanin päivä ja vuosijuhlat, Itsenäisyyspäivän soihtukulkue, Ylioppilaskuntien yhdistymisen vuosipäivä, TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali ja TYYlikäs avaus. Perinnetapahtumien luonteen säilymisestä tulee huolehtia, mutta samalla kehittää niitä kaikille jäsenille avoimiksi, ja saavutettaviksi ja tarkoituksenmukaisiksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee ottaa mukaan osaksi perinnetapahtumia ja juhlatilaisuuksia.

Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi. Opiskelijakulttuurin on heijastettava ylioppilaskunnan arvoja. TYYn tapahtumat ovat ympäristöystävällisiä ja kestäviä.

3.3. Tuutorointi

Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden kiinnittämisessä osaksi yliopistoyhteisöä. Tuutorivalinnoissa yksiköiden sisällä on edistettävä monipuolista ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä. Valintaperusteina on painotettava tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta tehtävään. Tuutoroinnista saatavia opintopiste- ja palkkiokäytäntöjä tulee yhdenmukaistaa eri yksiköissä. Tuutorointikoulutukset ovat laadullisesti yhdenmukaisia kaikissa yksiköissä, kuitenkin yksiköiden erityispiirteet huomioiden. Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on oltava selvä ja sitä tulee noudattaa. **Tuutorien vastuut ja velvollisuudet selkeytetään ja niiden toteutumista korostetaan koko tuutorointijakson ajan.**

Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista. TYY on mukana tuutorointikoulutusten suunnittelussa ja kehittämisessä. TYY järjestää oman koulutuksen osana tuutorien koulutusta. Tuutoreille suunnattujen koulutusten tulee painottaa heidän vastuutaan yhdenvertaisuudesta. Ainejärjestöjen asiantuntemusta hyödynnetään tuutorivalinnassa. Järjestöjen tuutorivastaavia tuetaan ja heidän osaamistaan hyödynnetään tuutoroinnin kehittämisessä. Yliopiston tulee huolehtia siitä, että kansainvälisten ~~tutkinto-ohjelmien~~ opiskelijoiden



tuutorit saavat tarvittavan tuen ja koulutuksen. Tuutoroinnissa huomioidaan erityisesti kansainvälisten ~~tutkinto~~-opiskelijoiden kulttuuriset, kielelliset ja akateemiset taustat sekä suomalaisen yliopisto- ja opiskelijakulttuurin erityispiirteet. Tuutoroinnin merkitystä ja hyötyjä viestitään kansainvälisille ~~tutkinto~~-opiskelijoille selkeästi osana opintojen aloittamista ja etenemistä.

3.4. Hallintokulttuuri

TYYn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäseniä osallistavaa. TYYn hallituksen, edustajiston, siipien ja muiden toimikuntien toiminnassa on toteutettava turvallisemman tilan periaatteita. Kaikkia toimijoita on kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat palvelut sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin muillekin opiskelijoille. Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi. Englannin kielellä toimimisen on oltava mahdollista edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa suomen kielen taito ei ole välttämätöntä, sekä SYLissä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille saavutettava sekä luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

TYYssä toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla, ovat merkittävä yhdysside TYYn toimiston ja jäsenten välillä. Vapaaehtoiset toteuttavat TYYn arvoja toiminnassaan. Vapaaehtoistoiminnan on oltava avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava asianmukainen ohjaus ja taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa Siipien toiminnan ja valinnan ohjeistus.

3.5. Viestintä

TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa. Viestintä on monikanavaista ja monipuolista. Viestintäkanavia käytetään strategisesti niiden tarkoituksen, kohderyhmän ja vaikuttavuuden mukaan. Viestintä tavoittaa jäsenet, TYYn järjestöt, sidosryhmät sekä median Turussa, Porissa ja Raumalla. TYYn viestintä nähdään kaksisuuntaisena prosessina, joka mahdollistaa vuoropuhelun TYYn, jäsenistön ja jäsenjärjestöjen välillä sekä vahvistaa luottamusta ja osallisuutta. TYY viestii toiminnastaan suomeksi ja englanniksi. Viestinnän ilme on yhtenäinen ja tyylikäs ajanmukainen, sekä saavutettava ja helposti ymmärrettävä. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen identiteettinsä, joka toimii viestinnän ytimenä ja rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.



4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN

TYY tekee yhteiskuntavaikuttamista eri tasoilla moninaisin tavoin. Yhteiskuntavaikuttamista tehdään kuntatasolla, hyvinvointialueetasolla, valtakunnallisesti sekä kansainvälisesti. Kansainvälisesti ylioppilaskunta ajaa Turun yliopiston opiskelijoiden etua ja tekee yhteistyötä SYLin kanssa. Kehitysyhteistyö on yksi TYYn globaalin vaikuttamisen muoto. Merkittävä yhteiskuntavaikuttamisen muoto on vaalien yhteydessä tehtävä vaikuttaminen.

Yhteiskuntavaikuttamisen tavoitteena on edistää ylioppilaskunnan poliittisessa linjapaperissa määritettyjen tavoitteiden toteutumista. Vastuullisuuteen, ympäristöön ja kehitysyhteistyöhön liittyvät linjaukset ovat osa yhteiskuntavaikuttamisen osiota. Linjauksissa on otettava huomioon ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen, kulttuurinen ja inhimillinen kestävyys.

4.1. Kunnallispolitiikka

Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda kampuskaupungit, joista löytyy työpaikkoja korkeakoulutetuille, ja joissa on hyvinvoivia opiskelijoita sekä viihtyisä kaupunkiympäristö. Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki kampukset.

Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä täysimääräisesti Turun seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja osallistuu Ryhmä 40 000 -verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin, Opiskelijakunta TUO:n Studerandekåren Noviumin, ja Opiskelijakunta HUMAKOn kanssa. Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein uuden kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn ja ajankohtaisesti opiskelijoihin vaikuttaviin aiheisiin.

Kaupunkien tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita keskeisesti koskettavista asioista. Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava ylläpitämällä pysyviä yhteistyörakenteita kaupunkien ja hyvinvointialueiden kanssa.

Kuntien ja hyvinvointialueiden toimijoiden tulee kehittää yhteistyötä ja vaikuttamismahdollisuuksia opiskelijoille. Opiskelijoiden suhde päättäjiin tulee olla sujuvaa ja läpinäkyvää, jotta opiskelijoiden näkemykset läpileikkaavat päätöksentekoa. TYY toimii aktiivisena opiskelijoiden äänenä paikallisen päätöksenteon prosesseissa esikäsittelyistä päätöksentekoon asti.



1276 Kaupunkien on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen
1277 työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä
1278 yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen
1279 kanssa. Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja
1280 on lisättävä ja niistä on viestittävä suomeksi ja englanniksi. Kesäharjoitteluita
1281 on oltava mahdollisuus suorittaa myös englanniksi.

1282 Kampusalueista on kehitettävä omaleimaisia, saavutettavia ja selkeästi
1283 kyltitettyjä kaupunginosia. Kampuksia kehitetään yhteistyössä
1284 opiskelijoiden ja yliopiston kanssa. Kaupunkien tulee tukea myös muita
1285 moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa. Kampus-
1286 alueiden palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden tarpeisiin myös ilta-
1287 aikaan.

1288 Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää ensisijaisesti
1289 pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla. Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on
1290 oltava turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden. TYS:n tulee lisätä lukittuja pyörien
1291 säilytystiloja asuntokohteidensa läheisyyteen. Talvipyöräilymahdollisuuksia
1292 on kehitettävä parantamalla pyöräilyväylien talvikunnossapitoa. Kaupunki-
1293 pyöräpisteitä on sijoitettava laajemmin kaikkien TYS:n asuntokohteiden
1294 läheisyyteen. Turun kevyttä liikennettä on kehitettävä kaupungin Pyöräilyn
1295 kehittämisohjelma 2029 mukaisesti. Keskusta-alueen ulkopuoliset ilmaiset
1296 pysäköintialueet sekä julkisen ja kevyen liikenteen väylät tulee integroida
1297 niin, että ne kannustavat ulkopuolelta tulevan yksityisautoilun
1298 vähentämiseen keskusta-alueella.

1299 Turun yliopiston kampusalueilla tulee huolehtia riittävästä
1300 opiskelijapysäköinnin saatavuudesta myös jatkossa sitä tarvitseville. Kulun
1301 pysäköintipaikoille ja kampusalueella on oltava sujuvaa. Pysäköinnin
1302 määrällistä tarvetta ei tule ylivoimistaa. Pysäköintialueiden tulee olla
1303 joustavasti niin opiskelija-, kuin henkilökuntapysäköinnin käytössä.
1304 Sähköautojen latauspisteitä tulee olla saatavilla riittävästi.

1305 Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie sekä
1306 tarjoamalla riittävästi julkisen liikenteen linjoja myös arkiöisin. Raitiotien
1307 rakentaminen ei saa johtaa joukkoliikenteen kokonaisuuden kehittämisen
1308 laiminlyöntiin. Opiskelijoiden jokapäiväiset tarpeet on otettava erityisesti
1309 huomioon raitiotien rakentamisvaiheessa.

1310 Kaikille opiskelijoille tulee tarjota merkittävä opiskelija-alennus julkisen
1311 liikenteen lipuista. Fölin opiskelija-alennuksen tulee kattaa kaikki
1312 turkulaisten korkeakoulujen opiskelijat riippumatta iästä, asuinpaikasta tai



opintotukioikeudesta. Fölin tulee tarjota opiskelija-alennus myös mobiilisovelluksessaan ja sujuvoittaa lipun näyttöä kulkuvälineissään. Lisäksi Satakunnan joukkoliikenteen toimijoiden tulee tarjota opiskelija-alennus. TYY tarkastelee tilannetta paikallisten toimijoiden kanssa.

Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea junayhteys - Länsirata. Koko uusi Turku-Helsinki-välin junarata tulee kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja etätyömahdollisuuksien edistäminen junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi. Junien internet-yhteyksiä parannetaan. TYY vaikuttaa aktiivisesti parempien joukkoliikenne-, ja erityisesti raideyhteyksien, puolesta Poriin, Raumalle ja Turun lähialueille.

Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2029 mennessä. TYYllä tulee olla aktiivinen ja kunnianhimoinen rooli kaupungin tavoitteiden kirittämisessä. TYYn tulee tukea kaupungin tavoitteita kiertotalouden, joukko- ja kevyenliikenteen edistämässä, henkilöautoliikenteen päästöjen vähentämisessä sekä jätteettömyyden edistämässä.

Kaupungin tulee edistää esteettömien tilojen löytymistä opiskelijayhteisöjen käyttöön. Yhteistyötä kaupungin, korkeakoulujen ja yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä tilakysymysten ratkaisemiseksi.

Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja kielivähemmistöt paremmin huomioon viestinnässään ja tapahtumissaan. Kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää myös ilman verkkopankkitunnuksia.

Turun, Rauman ja Porin kaupunkien yleis- ja asemakaavoituksen tulee olla joustavaa ja niiden on mahdollistettava riittävä asuinrakentaminen. Keskusta- ja kampusalueiden, ylioppilaskylän sekä muiden korkean kysynnän alueiden kaavoituksen ja kaavamääräysten on mahdollistettava riittävä ja tarpeenmukainen asuinrakentaminen. Kaavoituksen tulee mahdollistaa palveluiden sijoittumisen sinne, missä ihmiset asuvat.

4.2. Kestävä kehitys

TYY on sitoutunut taloudellisesti, sosiaalisesti, ekologisesti ja kulttuurisesti kestäväan kehitykseen. Suomen julkisen velan suhde bruttokansantuotteeseen tulee olla korkeintaan 60 % ja julkisen talouden alijäämä korkeintaan 3 %. Ekologinen vastuullisuus on ylioppilaskunnan toimintaa ja sektoreita läpileikkaava teema. TYY on sitoutunut noudattamaan YK:n Agenda 2030 -tavoitteita. Ekologiseen vastuullisuuteen liittyvistä toimenpiteistä linjataan tarkemmin ympäristö- ja



vastuullisuusohjelmassa. TYY on sitoutunut pienentämään omaa negatiivista ilmasto- ja ympäristövaikutustaan, lisäämään ennallistavaa toimintaa sekä toimimaan aktiivisena ympäristövaikuttajana. ~~Jokaiseen perustutkintoon tulee jatkossakin sisältyä opintoja, jotka liittyvät kestäväan kehitykseen. Kestävän kehityksen teemat koskevat kaikkia aloja ja ne tulisi sanoittaa auki kaikissa tutkinnoissa. Kestävän kehityksen teemat huomioidaan jokaisen tutkinnon oppimistavoitteissa aina koulutusaloilta näkökulmasta. Opetushenkilökunnan osaamista kestävan kehityksen teemoista vahvistetaan. Opetuksessa ja tutkimuksessa tulee ottaa huomioon poikkitieteelliset ratkaisut ilmasto- ja ympäristökriisien ratkaisemiseksi.~~

~~Turun yliopisto on hiilineutraali vuoteen 2025 mennessä. TYY tukee yliopiston tavoitteita hiilineutraaliuden saavuttamisessa. Turun Yliopiston tulee jatkaa hiilineutraaliuteen liittyvien toimien toteuttamista myös vuoden 2025 jälkeen ja toimia luonnon ennallistamisen puolesta. Yliopiston tulee pyrkiä löytämään yhteismitallisia jalanjäljen mittaustapoja muiden korkeakoulujen kanssa, jotta laskelmat ovat vertailtavissa. Hiilijalanjäljen lisäksi huomiota pitää kiinnittää myös biodiversiteettiin ja sen ylläpitämiseen.~~

~~Turun yliopisto noudattaa kansallisia ja kansainvälisiä luonto- ja ilmastotavoitteita. TYY tukee yliopistoa näiden tavoitteiden saavuttamisessa. Turun yliopiston tulee vähentää omia ilmasto- ja luontohaittojaan, tehdä konkreettisia toimia luonnon monimuotoisuuden vaalimiseksi sekä tavoitella kaikessa toiminnassaan luontopositiivisuutta. Yliopiston tulee pyrkiä löytämään yhteismitallisia jalanjäljen mittaustapoja muiden korkeakoulujen kanssa, jotta laskelmat ovat vertailtavissa.~~

TYY noudattaa edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa, jossa määritetään ylioppilaskunnan ympäristövaikuttamisen linjat. Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa ohjelmaa ja se sisältää vaikuttamisen laajasti yliopistoon, yhteistyökumppaneihin, sidosryhmiin sekä TYYn omistuksiin. TYY pyrkii vaikuttamaan laadukkaan ja ravitsevan kasvis- ja vegaaniruuan houkuttelevuuden parantamiseksi. Vaikuttamista tehdään sekä paikallisesti että valtakunnallisesti. Houkuttelevuuden nostamiseksi TYY ajaa esimerkiksi ateriatukeen vaikuttamisen kautta suurempia kannustimia kasvispohjaiselle ruualle. Opiskelijaravintoloissa syntyvän ruokahävikin määrää vähennetään jakamalla opiskelijoille hävikkiruokaa ilmaiseksi tai myymällä sitä huomattavasti nykyistä edullisempaan hintaan ja tiedottamalla mahdollisuudesta ostaa edullista hävikkiruokaa.



TYYllä on aktiivinen rooli ympäristö- ja ilmastokriisiin liittyvässä yhteiskunnallisessa keskustelussa sekä ilmasto- ja ympäristökriisiä ehkäisevässä toiminnassa. Ylioppilaskunta on suunnannäyttävä ja edelläkävijä, joka toiminnallaan näyttää esimerkkiä järjestöille sekä sidosryhmille. TYY kehittää aktiivisesti toimintaansa ympäristöystävällisempään ja ennallistavampaan suuntaan.

Strategiansa mukaisesti TYY kantaa myös liiketoiminnassaan vastuuta ekologisesti, sosiaalisesti, taloudellisesti sekä hallinnollisesti. Toimintaa ohjataan lisäksi muun muassa ylioppilaskunnan talousstrategiassa, ympäristöohjelmassa sekä sijoitustoiminnan ohjeistuksessa.

Saaristomeren suojelu otetaan aktiivisesti huomioon TYYn ympäristö- ja ilmastopoliittisessa linjassa. TYYn hankkeissa kiinnitetään erityistä huomiota Saaristomeren suojeluun ja siistinä pitämiseen.

4.3. Kehitysyhteistyö ja humanitaarinen apu

Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on vähentää globaalia eriarvoisuutta, edistää modernia kehitysyhteistyötä ja kumppanuuksia sekä kasvattaa kohdemaiden kapasiteettia. Humanitaarisen avun tarkoitus on auttaa kohteita selviämään akuuteista kriiseistä ja edistää kriisialueiden jälleenrakentamista. TYYn kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita, humanitaarisen avun osalta pyritään edistämään kriisialueiden jälleenrakentamista kestäväällä tavalla. TYY järjestää vuosittain Agenda 2030 -tavoitteisiin ja globaaliin kansalaisuuteen liittyviä tapahtumia yhdessä siipien ja sidosryhmien kanssa.

Kehitysyhteistyössä ja humanitaarisessa avussa otetaan erityisesti huomioon ilmastokriisi ja sen vaikutukset.

TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloustensa budjetista kehitysyhteistyöhön tai humanitaariseen apuun. 0,7 prosentin osuus tulee laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -varojen käytöstä kehitysyhteistyösiiven esityksestä.

TYYllä voi olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava kehitysyhteistyöhanke tai humanitaarisen avun hanke. Hankkeen tulee toimia yhteistyössä kohdealueella toimivan paikallisen organisaation kanssa tätä tukien. Oman kehitysyhteistyöhankkeen tai yhteishankkeen lisäksi TYYllä voi olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita tai humanitaarisia



1423 avustuskohteita. Jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita tai
1424 humanitaarisen avun hankkeita vapaaehtoisten maksujen avulla.

1425 ~~Vuosina 2023-2024 kehitysapuun ja humanitaariseen apuun suunnattavasta~~
1426 ~~0,7 prosentin osuudesta ohjataan rahoitusta hyökkäyssodan kohteeksi~~
1427 ~~joutuneen Ukrainan auttamiseksi, siltä osin kuin sitä ei ole sidottu~~
1428 ~~pidempiaikaisiin hankkeisiin. Kriisin ratkettua varoja kohdennetaan maan~~
1429 ~~uudelleenrakentamiseksi.~~

1430 Kehitysyhteistyöhön ja humanitaariseen apuun kohdennetusta 0,7
1431 prosentin osuudesta ohjataan rahoitusta humanitaariseen apuun globaalin
1432 tarpeen perusteella, painottaen humanitaarisia kriisejä, aseellisten
1433 konfliktien vaikutusalueita, laajamittaista pakolaisuutta, katastrofeja ja
1434 siviiliväestön kärsimystä. Humanitaarisen avun tulisi tukea sekä välitöntä
1435 hätäapua että kestäväää jälleenrakennusta humanitaaristen periaatteiden
1436 mukaisesti.