



# Turun yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi

## SISÄLLYSLUETTELO

1. KOULUTUSPOLITIikka.....	3
1.1. Koulutusjärjestelmä.....	3
1.2. Opetus.....	7
1.3. Opiskelun tuki.....	12
1.4. Hallinto.....	13
1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo.....	17
1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä.....	18
1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys.....	19
2. SOSIAALIPOLITIikka.....	20
2.1. Toimeentulo.....	21
2.2. Hyvinvointi.....	24
2.3. Terveys.....	26
2.4. Asuminen.....	28
2.5. Yhdenvertaisuus.....	29
3. OPISKELIJAYHTEISÖ.....	30
3.1. TYyn järjestöt.....	31
3.2. Opiskelijakulttuuri.....	32
3.3. Tuutorointi.....	32
3.4. Hallintokulttuuri.....	33



3.5. Viestintä.....	33
4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN .....	33
4.1. Kunnallispolitiikka.....	34
4.2. Ilmasto- ja ympäristökriisin torjuminen sekä kestävä kehitys.....	36
4.3. Kehitysyhteistyö ja humanitaarinen apu .....	37



1 Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään  
2 tässä edustajiston hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa.  
3 Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia Turun yliopiston tutkinto-  
4 opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun  
5 kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekunta-  
6 järjestöjä ja Turun kauppatieteiden ylioppilaat ry:tä.

7

## 8 1. KOULUTUSPOLITIikka

9 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen  
10 kehittämistyön tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien  
11 turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston sisäiseen rahoitukseen  
12 vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY kantaa  
13 vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen  
14 koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

15 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon  
16 tasoilla hallinnon opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä  
17 yhteistyötä yliopiston johdon ja henkilökunnan sekä henkilöstön  
18 ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon opiskelijaedustajien ja  
19 ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta,  
20 koulutusta ja vertaistukea.

21 Satakunnan kampusten järjestöjen paikallistuntemus ja Turun kampuksesta  
22 eroavat ongelmakohdat tiedostetaan edunvalvontatyössä.

23 Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus  
24 hallintoelimissä toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä  
25 pohjana laajemmalle opiskelijayhteisöllisyydelle.

### 26 1.1. Koulutusjärjestelmä

27 Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena. Duaalimalliin  
28 perustuvassa korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammatti-  
29 korkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset tehtävänsä.  
30 Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja  
31 kehittää sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä  
32 yhteistyössä yliopistojen välillä ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä.  
33 Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen yhteistyöllä  
34 varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta  
35 tukemaan heidän uravalintojaan opiskelupaikkakunnasta riippumatta.



36 Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin  
37 menetelmin tieteenalakohtaisesti. Korkeakoulujen asettamista  
38 yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun sijasta on  
39 panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella, ja  
40 on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.

41 Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun  
42 tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

43 Yliopistojen rahoitusmallia on kehitettävä kokonaisuutena. Rahoitusmallin  
44 on oltava läpinäkyvä, ymmärrettävä ja ennustettava. Rahoitusmallin  
45 tulospainotteisuutta tulee vähentää ja samalla kasvattaa vakauttavan  
46 rahoituksen osuutta. Tutkintojen tavoiteaikakertoimien ja niihin yhteydessä  
47 olevien alakohtaisten kalleuskertoimien kannustevaikutuksiin tulee  
48 suhtautua kriittisesti. Yliopistojen rahoituksen tulee huomioida ja tukea  
49 koulutuksen kansainvälistymistä.

50 Yliopistojen rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistojen väliseen  
51 yhteistyöhön ja laajempien opintokokonaisuuksien tarjoamiseen muillekin  
52 kuin oman yliopiston opiskelijoille. Lisäksi rahoitusmallin tulee kannustaa  
53 yliopistoja kehittämään opetuksen- ja ohjauksen laatua.

54 Yliopistojen rahoitusmallin tulee huomioida erilaiset tieteenalat. Yliopistojen  
55 arviointikriteerit eivät saa esimerkiksi merkittävästi heikentää  
56 suomenkielistä julkaisutoimintaa. Perustutkimuksen ja soveltavan  
57 tutkimuksen tulee olla yhdenvertaisia. Aloituspaikkamääriä lisättäessä on  
58 lisättävä perusrahoitusta.

59 Yliopiston rahoitusmallin tulee kannustaa kansainväliseen liikkuvuuteen ja  
60 opiskelijavaihtoon.

61 Yliopiston sisäisen rahoituksen tulee taata kaikkien yksiköiden  
62 mahdollisuudet laadukkaaseen toimintaan ja sen kehittämiseen. Sisäisellä  
63 rahoituksella tulee kannustaa monitieteiseen yhteistyöhön. Laajasti muille  
64 yksiköille opetusta tarjoavat yksiköt tulee huomioida rahoituksessa.

65 Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.  
66 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan  
67 ylempää tutkintoa toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä  
68 sekä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välillä. Sopivia erillisvalinnan ja  
69 aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen keinoja on  
70 kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus.



71 Suomalaista tutkintojärjestelmää ei tule monimutkaistaa, jotta opiskelijat ja  
72 hakijat voivat varmistua tutkinnon antamasta työelämärelevanssista.  
73 Nykyisiä tutkintoja suppeampia tutkintokokonaisuuksia tulee käyttää  
74 tarkkaan harkiten ja lähtökohtaisesti vain muunto- ja täydentävässä  
75 koulutuksessa, ei perustutkintoina.

76 Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia  
77 sekä perustuttava kokonaisharkintaan, jossa huomioidaan ensisijaisesti  
78 koulutuksen pitkän aikavälin työvoima- ja osaamistarve ja toissijaisesti  
79 koulutuksen hakijakysyntä. Työvoima- ja osaamistarve on kuitenkin  
80 suhteutettava yliopiston rahoitukseen siten, että sisäänottomääriä voidaan  
81 kasvattaa vain, jos resursseja kasvatetaan oikea-aikaisesti samassa suhteessa,  
82 jotta opetuksen laatu säilyy korkeana. Tieteen itseisarvo tulee huomioida  
83 sisäänottomääriä ja koulutusta suunniteltaessa. Koulutuksen toteuttamiselle  
84 on varattava riittävät resurssit yliopistojen perusrahoituksessa. Väestön  
85 osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan varmistaa  
86 pitämällä tutkintojen läpäisy korkealla tasolla.

87 Valintaväylien tulee olla monipuolisia, ja sisäänpääsyn tulee olla mahdollista  
88 myös pelkän valintakokeen perusteella. Valintakokeen suorittamisen  
89 yksilöllisten järjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.  
90 Todistusvalintaa tulee käyttää harkiten, alakohtaisesti ja pääasiassa  
91 ensikertalaisille. Todistusvalinnan pisteytyksen ei tule vaikuttaa  
92 kohtuuttomasti toisen asteen ainevalintoihin. Todistusvalinnan vaikutuksia  
93 tulee tarkastella pitkällä aikavälillä. Yhteispistevalintamallin palauttamista  
94 yhdeksi valintatavaksi tulee harkita.

95 Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu  
96 ja soveltuvimpien hakijoiden valinta. Opiskelijavalintojen tulee mahdollistaa  
97 sujuva siirtymä toiselta asteelta korkeakouluopintojen pariin.  
98 Ensikertalaisikiintiöt ovat osoittautuneet täysin toimimattomiksi ja niistä  
99 tulee luopua. **Tutkinto-oikeuksien vastaanottamista ilman aikomusta**  
100 **suorittaa opintoja on kyettävä rajoittamaan toimivammilla keinoilla.**  
101 Ensikertalaisikiintiöillä on ollut selkeä hakustressiä lisäävä vaikutus ja samalla  
102 kiintiöiden tekninen vaikutus valintoihin on jäänyt marginaaliseksi.  
103 Kiintiöiden laajasta käytöstä tulee luopua ja kiintiöitä tulee käyttää  
104 ainoastaan todistusvalinnassa. Aiemmin korkeakoulututkinnon  
105 suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla hakijoilla on oltava  
106 yhtäläinen mahdollisuus korkeakoulutukseen. Myös erillisvalinnan kautta



- 107 valittavien määrän on vastattava päävalintaan tehtyjä muutoksia.  
108 Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset kansallisesti.
- 109 Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta. Lisäksi tiedekuntien  
110 vaikutusmahdollisuudet opiskelijavalintaan on turvattava.
- 111 Tasavertainen mahdollisuus tulla valituksi yliopistoon tulee taata myös  
112 henkilöille, joilla ei ole ylioppilastutkintoa.
- 113 Kaikki pääsykokeissa edellytettävä tieto on sisällytettävä saavutettaviin  
114 pääsykoemateriaaleihin tai pääsykokeen yhteydessä jaettaviin  
115 materiaaleihin. Pääsykokeita järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota  
116 mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin. Kokeiden jälkeen on  
117 julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on  
118 arvioitu. Valtakunnallisia alakohtaisia pääsykokeita tulisi järjestää aina kun se  
119 on mahdollista.
- 120 Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla  
121 perusteltavissa koulutuksen sisällön merkittävällä kehittämisellä ja  
122 paremmalla työelämärelevanssilla.
- 123 Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.  
124 Alemman korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja  
125 sen antamia työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen  
126 tutkintojen välillä ja ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi  
127 alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä mielekkäämpää.
- 128 Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston  
129 on huomioitava kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit. Kansainvälisten  
130 opiskelijoiden määrää on kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on  
131 koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston kansainvälistymisen  
132 mukanaan tuomiin haasteisiin.
- 133 Yliopiston on varmistettava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien  
134 palveluiden kuten asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin ja opinto-  
135 ohjauksen riittävät resurssit ja saavutettavuus. Palveluiden sekä opintojen  
136 saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella kaikilla kampuksilla.  
137 Yliopiston on varmistettava palvelujen saatavuus myös kansainvälisille  
138 kaksoistutkinto-opiskelijoille. Yliopiston on tuettava opiskelijoita  
139 suomalaiseen yhteiskuntaan sopeutumisessa.



140 Kansainvälisten tutkinto-ohjelmien perustaminen ja kehittäminen on  
141 tehtävä suunnitelmallisesti niiden laadun takaamiseksi.

142 Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta  
143 laajalti sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen.  
144 Avoimen yliopiston ei tule toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän  
145 kiertävänä väylänä tutkinto-opintoihin. Avoimen yliopiston opetus ja  
146 tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla maksutonta Turun  
147 yliopiston perustutkinto-opiskelijoille.

## 148 1.2. Opetus

149 Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle korkeakoulu-  
150 opetukselle. Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja  
151 tutkinnon osien osaamistavoitteiden määrittely on perusedellytys opiskelijan  
152 osaamisen itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun osaamisen  
153 tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen karttumiselle.  
154 Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

155 Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava  
156 opetuspainotteisten työsuhteiden täytöissä. Otettaessa uusia työntekijöitä  
157 opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää yliopistopedagogisten opintojen  
158 suorittamista kohtuullisessa ajassa työsuhteen alkamisesta tai opintoja  
159 vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli  
160 toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito  
161 opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

162 Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.  
163 Pedagogista koulutusta on tarjottava opetushenkilökunnalle ja jatko-  
164 opiskelijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa, kansainvälisiä valmiuksia  
165 sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä on  
166 edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla. Opettajien tietoteknistä  
167 osaamista ja kykyä hyödyntää opetusteknologiaa tulee tukea ja kehittää.

168 Yhteisopetusta tulee hyödyntää yliopistolta entistä laajemmin. Yhteisopetus  
169 varmistaa opetuksen laatua ja tukee opettajien kehittymistä työssään.

170 Lähiopetus tukee yhteisöllisyyttä ja edesauttaa opiskelijalle elämässä  
171 välttämättömien sosiaalisten taitojen kehittymistä. Opintoihin on sisällyttävä  
172 riittävästi lähiopetusta. Läsnäoloa tulee kuitenkin vaatia vain silloin kun se on  
173 oppimisen kannalta perusteltua. Etäopetusta tulee hyödyntää  
174 tarkoituksenmukaisesti osana lähiopetusta, mutta tutkinto ei saa koostua



175 pelkästään etäopiskelusta. Lähiopetuksen laadusta on huolehdittava.  
176 Henkilöstöä rekrytoitaessa ja sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä  
177 huomiota opiskelija-opettaja-suhdeluvun parantamiseen erityisesti sellaisilla  
178 aloilla, joilla lähiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat keskeisessä roolissa,  
179 sekä aloilla, joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.

180 Etä- tai itsenäisen opiskelun ei tule olla tutkinnon pääasiallinen suoritustapa.  
181 Etäopetuksen tulee olla oppimisen kannalta perusteltua ja oikea-aikaista.  
182 Parhaimmillaan etäopetus tuo tutkintojen suorittamiseen joustavuutta,  
183 kunhan sen laadusta ja tarkoituksenmukaisuudesta pidetään huolta.  
184 Hybridiopetuksella ~~voi olla joustavoittava ja täydentävä~~ on täydentävä ja  
185 joustavoittava rooli opetuksessa. Hybridiopetuksen ei kuitenkaan tule viedä  
186 resursseja muulta opetukselta. Lähiopetusta voidaan järjestää niin  
187 pienryhmäopetuksena kuin massaluentoainakin niin, että valinta palvelee  
188 opiskelijoita parhaalla mahdollisella tavalla. Massaluentoja tulee olla  
189 mahdollista seurata myös etänä ja laadultaan kelvollisista tallenteista.

190 Englanninkielistä lähiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti.  
191 Englanninkielisen opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin  
192 laatukriteerein kuin suomenkielistä opetusta. Vieraiden ja kotimaisten  
193 kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä rinnakkain. Resursoinnissa on  
194 huomioitava eri alojen ja työelämän vaatimukset. Tiedekuntien  
195 vieraskielisissä koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella  
196 riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria osana tutkintoa työelämän tarpeet  
197 huomioiden.

198 Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava  
199 huomioon opetuksen järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa. Osa-  
200 aikainen opiskelu on oltava mahdollista vanhempainpäivärahalla,  
201 kuntoutusrahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella  
202 oleville.

203 Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opusteknologian laaja-  
204 alainen hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä. Joustavuutta  
205 lisättäessä on huomioitava moninaistuvien suoritustapojen vaikutus  
206 henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön. Sähköisiä opiskelu- ja  
207 opetusmenetelmiä on kehitettävä kansallisesti opiskelijoiden ja opettajien  
208 liikkuvuuden ja yhteistyön edistämiseksi.

209 Digitalisaatiota hyödynnetään kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä,  
210 arviointia ja opiskelijoiden tukipalveluita. Digitalisaatio ei ole itseisarvo, vaan





211 sen on aina palveltava oppimista. Opetusteknologian hyödyntäminen ja  
212 sähköiset oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Sähköiset  
213 opiskelumahdollisuudet tulee kuitenkin turvata myös niille, joilla ei ole  
214 pääsyä tietokoneen tai muiden tarvittavien laitteiden ääreen. Paperiton  
215 opiskelu on mahdollistettava kaikkialla yliopistolla.

216 Tutkintoihin kuuluu sisältyä monipuolista osaamisen arviointia.  
217 Arviointitapojen käytön tulee olla suunnitelmallista ja oppimisen kannalta  
218 tarkoituksenmukaista. Opintojen joustavuutta tulee lisätä tarjoamalla  
219 riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojaksoilla.

220 Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa  
221 ympäri vuoden. Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi  
222 tenttutiloja ja niiden tyhjäkäyttöä pyritään aktiivisesti vähentämään.  
223 Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden käytön tulee  
224 olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä. Perinteisten ja sähköisten  
225 tenttien lisäksi osaamista tulee testata myös aineistolähtöisillä tavoilla kuten  
226 kotitenteillä ja muilla arviointimenetelmillä.

227 Opiskelijoiden mahdollisuutta suorittaa Turun yliopiston sähköisiä tenttejä  
228 muiden korkeakoulujen tiloissa tulee kehittää ja laajentaa. Varmistetaan,  
229 että yliopistolla on riittävät ohjelmistot eri alojen sähköisten tenttien  
230 toteuttamiseen.

231 Sähköiset ja fyysiset oppimisympäristöt tulee suunnitella huomioiden  
232 saavutettavuus, esteettömyys, opetusmuotojen moninaisuus ja yksilöllisten  
233 oppijoiden tarpeet. Yliopistolla tulee olla käytössä myös  
234 ympärivuorokautisesti toimivia fyysisiä opiskelutiloja ja tiloja, jotka  
235 mahdollistavat ergonomisen etäopiskelun. **Yliopiston tilasuunnittelussa  
236 tulee priorisoida monikäyttöisiä ja opiskeluun soveltuvia tiloja.  
237 Muutostilanteissa tulee aina kuulla tiloja nykyisin käyttäviä opiskelijoita ja  
238 heidän järjestöjään.**

239 Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään  
240 yhteensopivia. Opiskelua ja työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä  
241 on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten asiakirjojen ja lausuntojen  
242 tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia. Opintosuoritukset  
243 pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston  
244 tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat  
245 ohjelmistot. Käytettävien ohjelmistojen tulee olla opiskelijoille mielekkäitä  
246 myös tulevan työelämän näkökulmasta.



247 Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan. Edellytyksenä on  
248 yliopistoyhteisön vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden  
249 selkeä esiintuominen. Opiskelijan vastuunkanto vaatii myös  
250 opetushenkilökunnan luottamusta.

251 Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun.  
252 Vierailuluennoilta osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia.  
253 Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja kursseista saadut opintopisteet on  
254 voitava lukea hyväksi tutkintoon.

255 Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään  
256 siirtymiselle. Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian  
257 opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden taitojen opetus on sisällytettävä  
258 perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten siirrettävien  
259 taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden  
260 tuottamaa tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää  
261 niistä aihepiireistä, jotka eivät ole helposti integroitavissa alan tutkintoon.  
262 Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla mahdollisuus sisällyttää  
263 tutkintonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja, jotka  
264 tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin toimijoiden  
265 kanssa.

266 Opetuksen on tuettava moniammatillisuutta. Opiskelijoiden on pystyttävä  
267 sisällyttämään tutkintoonsa opintoja, joissa työskennellään muiden alojen  
268 opiskelijoiden kanssa moniammatillisesti ja monitieteisesti.

269 Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on  
270 myönnettävä opintopisteitä yhtenäisin käytännöin, niin että malli kannustaa  
271 opiskelijoita yhteiskunnalliseen aktiivisuuteen. Yliopiston on tunnustettava  
272 opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät työelämätaidot. Opintosuorituksen  
273 ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on pystyttävä osoittamaan  
274 (AHOT).

275 Opiskelijan akateeminen vapaus ja vapaa sivuaineoikeus ovat moni-  
276 alayliopiston vahvuuksia. Opiskelijoiden mahdollisuuksia valita vapaasti  
277 opintoja ei tulisi rajoittaa ilman todellista ja perusteltua syytä. Yliopiston  
278 sisäisen rahanjaon on mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus  
279 oppiaineiden ja yksiköiden välillä. Oppiaineiden on tarjottava opintojaan  
280 vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-opiskelijoille vähintään  
281 yhtä paljon kuin niillä on pääaineopiskelijoita. Sivuaineopintojen  
282 toteutustapojen tulee olla joustavia ja monimuotoisia. Yliopiston on



283 kannustettava opiskelijoita ohjauksen avulla monialaisiin sivuaineopintoihin.  
284 Tarjotut sivuaineopinnot eivät saa kuitenkaan heikentää pääaine-  
285 opiskelijoiden opintojen laatua.

286 Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden  
287 tutkintojen kannalta hyödyllisiä.

288 Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja  
289 kurssivalikoima vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.  
290 Pakolliset kieliopinnot on tarjottava kaikille opiskelijoille niin, etteivät opinnot  
291 viivästy. Toteutustapojen tulee olla joustavia ja monimuotoisia, ja niiden tulee  
292 huomioida osallistujien taitotaso. Ruotsin kielen riittävästä kurssitarjonnasta  
293 ja opetuksen laadusta on huolehdittava. Virkamiesruotsin arvioinnin ja  
294 arviointiperusteiden yhdenvertaisuus on turvattava kaikkialla yliopistossa.  
295 Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa valinnaisten kielten opiskelu  
296 kaikissa tiedekunnissa ja kaikilla kampuksilla. Korkeakoulujen yhteistyötä  
297 kielten opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kieli- ja  
298 viestintäkeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä vähennetään.

299 Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta  
300 on oltava riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista. Kotimaisten  
301 kielten opetuksen on annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet  
302 työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa. Myös kansainvälisissä  
303 tutkinto-ohjelmissa tulee tarjota laaja, monipuolinen ja monikielinen  
304 vapaavalintainen kurssivalikoima.

305 Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi. Opetuksen tulee jakautua  
306 tasaisesti lukuvuoden, viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava  
307 tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään yhdeksänä kuukautena vuodessa.  
308 Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä erityisesti  
309 lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin,  
310 että kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja  
311 useita suoritusmuotoja hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä  
312 tosiasiallisesti edistämään tutkintoa opintojen kaikissa vaiheissa.

313 Yliopiston tutkinto-ohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen  
314 ja ohjauksen laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen. Uusille  
315 tutkinto-opiskelijoille on järjestettävä orientoituminen Turun yliopistoon ja  
316 omalla kampuksella opiskeluun. **Vaikka orientaatioissa läsnäoloa suositellaan,  
317 tulee etäosallistuminen mahdollistaa joissain tapauksissa esimerkiksi  
318 kansainvälisille opiskelijoille, jotka eivät ole voineet saapua maahan**



319 **viisumiprosessin viivästyisestä johtuen.** Kaikkien tutkinto-ohjelmien tulee  
320 olla houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. Tutkinto-ohjelmien  
321 hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja.  
322 **Englanninkielisissä Kansainvälisissä** ohjelmissa kansainvälisillä tutkinto-  
323 opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun ja  
324 kehittämiseen.

325 Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät  
326 edellytykset innovaatioiden syntymiselle ja niiden muuttamiselle  
327 liiketoiminnaksi. Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa yhteisössä tulee nostaa  
328 erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi.  
329 Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja  
330 tukea yrittäjyyttä edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla kaikilla  
331 kampuksilla.

### 332 **1.3. Opiskelun tuki**

333 Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen  
334 (HOPS, opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden  
335 ohjaus) opintojen kaikissa vaiheissa. Opintojen ohjauksessa hyödynnetään  
336 yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä käytäntöjä. Opiskelijan oikeuden  
337 henkilökohtaiseen tai pienryhmäohjaukseen jokaisena opiskeluvuonnaan  
338 tulee toteutua. Pienryhmäohjauksessa ryhmien koon on oltava sellainen,  
339 että opiskelijoiden yksilölliset tarpeet pystytään huomioimaan.  
340 Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan  
341 paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin. Opettajatuutorien tulee saada  
342 koulutusta myös opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen  
343 ohjaustapaamisissa ja tarvittaessa tuen pariin ohjaamiseen. Opinnäytteiden  
344 ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä opinnäytteiden ohjauksesta.  
345 Opintojen ohjauksessa on huomioitava tiettyjen ryhmien, kuten  
346 kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä  
347 yksilöllisten oppijoiden, tarpeet.

348 Ylempää korkeakoulututkintoa ja tieteellistä jatkotutkintoa suorittavien  
349 ohjausta on kehitettävä ja sen laatu tulee varmistaa.

350 Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa. Kirjaston,  
351 Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden  
352 tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä Satakunnan kampuksien  
353 saavutettavissa.



354 Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava. Kokoelmien  
355 riittävydestä ja palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen  
356 tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia. Kurssimateriaalien  
357 saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien  
358 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä ja  
359 äänikirjoja tulee olla laajasti saatavilla. Kirjaston resurssien tehokkaasta  
360 käytöstä ja varausten tarkoituksenmukaisuudesta huolehditaan asettamalla  
361 maksu noutamattomista varauksista.

362 Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.  
363 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta. Myös kansainvälisillä  
364 opiskelijoilla on oikeus laadukkaaseen mentorointiohjelmaan. Mentorointia  
365 tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja yksilöllisten oppijoiden  
366 vertaismentorointiin.

367 Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden  
368 tarpeita ja edistettävä heidän työllistymistään. Työelämäpalvelujen ja  
369 yliopiston ulkopuolisten sidosryhmien tuottamaa tietoa opiskelijoiden  
370 työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on käytettävä hyväksi  
371 opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä  
372 tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja  
373 kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä. Työelämäpalveluiden tulee olla  
374 saatavilla kaikilla kampuksilla.

375 Yliopiston tulee hyödyntää oppimisanalytiikkaa oppimisen ja opiskelun  
376 tukemiseen. Tavoista hyödyntää oppimisanalytiikkaa ja siihen käytettävästä  
377 opiskeludatasta tulee kertoa opiskelijoille selkeästi. Datan käyttö tulee olla  
378 vastuullista ja sen tulee helpottaa opiskelijan ja opettajan toimintaa. Datan  
379 pohjalta tehtävien johtopäätösten tulee olla ihmisen tekemiä, vaikka  
380 analytiikka tukee niiden tekemistä. Tämä vaatii niin opettajien kuin  
381 opiskelijoidenkin kouluttamista. Parhaimmillaan oppimisanalytiikka edistää  
382 niin oppimista kuin hyvinvointia yhteisössä.

#### 383 **1.4. Hallinto**

384 Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa  
385 tasakolmikannan periaatteella yliopiston hallinnossa. Opiskelijoiden edustus  
386 yliopiston kollegiaalisissa päätöksentekoelementeissä ja valmisteluelimissä on  
387 taattava. Johtosäätötasolla määritettyjen hallintoelimien ja muiden  
388 ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua tehtävää.  
389 Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä  
390 tilapäisissä valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.



391 Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja  
392 pitkäjänteistä. Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja  
393 kulttuuriministeriön yliopistojen välillä käyttämään rahoitusmalliin, vaan  
394 yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin strategisiin  
395 tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen.

396 Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa  
397 omaan alaansa liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua  
398 toteuttamaan yhteiset päätökset. Tiedekunnille on annettava riittävä  
399 yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista asioista.  
400 Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden  
401 yhdenvertaisen kohtelun kanssa.

402 Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta  
403 yliopisto pystyy huolehtimaan velvoitteistaan, yhteisö ehtii sopeutumaan  
404 uudistuksiin ja jo tehtyjen uudistusten onnistumista pystytään arvioimaan.  
405 Yliopiston tulee jatkossakin rakentaa nykyisenkaltaisen tiedekuntajaon  
406 varaan. Yliopiston jakautuminen tiedekuntiin takaa tieteenalojen  
407 tutkimuksellista ja koulutuksellista autonomiaa. Yliopistoyhteisön jäsenten  
408 jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä on kuultava  
409 rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden  
410 kannalta tärkeintä on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden  
411 parantaminen.

412 ~~Tekniikan laajennuksen toteutuksessa~~ Uusien tutkinto-ohjelmien  
413 perustamisessa on huolehdittava laadun toteutumisesta uusilla aloilla ja  
414 koulutuksen laajennus ei saa vaarantaa yliopiston minkään nykyisen  
415 koulutuksen laatua. Kaikkien opiskelijoiden oikeudet tulee turvata  
416 muutoksen aikana.

417 Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on  
418 taattava vastaavat oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.

419 Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa  
420 hankerahoituksen varaan. Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien  
421 johtokuntien vastuulla on varmistaa, että vakinaistettavat projektit  
422 vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.

423 Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja  
424 työnantajan vastuuta. Kutsumismenettelyyn on suhtauduttava kriittisesti ja  
425 avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava avoimeen hakuun.  
426 Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava valita omat johtajansa. Akateemisilta



427 johtajilta edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja. Yliopiston  
428 on tarjottava henkilöstölleen mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen.  
429 Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten työsuhteiden  
430 osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaisista työsuhteista sekä  
431 edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.

432 Rekrytoitaessa opetushenkilökuntaa, tulee opetustaidon arvioinnissa kuulla  
433 aina myös opiskelijoita.

434 Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat  
435 (hallopedit). Opiskelijaedustajia tulee tukea ja mahdollistaa heidän  
436 toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös järjestöjen koulutuspoliittisia  
437 toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta perustuu  
438 läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on  
439 toimia yhdyssiteenä eri toimijoiden välissä.

440 Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja  
441 demokraattisesti. Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja  
442 tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti  
443 tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä sekä toissijaisesti  
444 sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan  
445 osallistuminen yliopiston hallintoon on oltava mahdollista tasa-arvoisesti  
446 muiden opiskelijoiden ja henkilökunnan kanssa.

447 Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien  
448 sääntöjensä toteutumisesta. Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava  
449 erityistä huolta. Päätökset on valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on  
450 käytettävissään riittävä tausta-aineisto päätöksentekoon.  
451 Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja  
452 heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä  
453 materiaali on toimitettava opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille  
454 ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimien tai sen perustaman työryhmän  
455 kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös  
456 pakollisesta opetuksesta.

457 Yliopiston on vaalittava avointa päätöksentekokulttuuria. Yliopiston  
458 hallinnon, tiedekuntien ja yksiköiden tulee tiedottaa opiskelijoita koskevista  
459 päätöksistä sekä suunnitelluista uudistuksista suoraan opiskelijoille.  
460 Tarpeeksi aikaisessa vaiheessa tapahtunut viestintä takaa sen, että opiskelijat  
461 pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin päätöksiin.



462 Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava. Tiedon  
463 opiskelijan oikeuksista on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden  
464 saatavilla, mukaan lukien kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksien  
465 tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta kohtuullisessa ja ennustettavassa  
466 ajassa. Tenttien arviointi tulee toteuttaa tavalla, joka minimoi  
467 taustatekijöiden vaikutuksen ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman  
468 henkilötietoja.

469 Yliopistolakiin sisältyvä oikeus oikaisuvaatimuksesta on keskeinen osa  
470 opiskelijoiden oikeusturvan toteutumista. Turun yliopiston tulee pyrkiä  
471 ratkaisemaan sille osoitetut **opiskelijavalintaan liittyvät** oikaisuvaatimukset  
472 ~~14-vuorokauden kuluessa määräajan umpeutumisesta~~ niin, että opiskelijat  
473 saavat tiedon opiskelupaikasta kohtuullisessa ajassa.

474 Koulutuksen ja työelämän turvallisuuteen liittyvä SORA-lainsäädäntö  
475 uudistuu ~~vuonna~~ vuosina 2023-2027. SORA-lainsäädännön keskeisenä  
476 tavoitteena on parantaa koulutuksen ja sen jälkeisen työelämän  
477 turvallisuutta sekä lisätä koulutuksen, tutkinnon järjestäjien ja  
478 korkeakoulujen mahdollisuuksia puuttua opiskelijan alalle  
479 soveltumattomuuteen.

480 TYY pyrkii SORA-lainsäädännön uudistuksessa varmistamaan opiskelijoiden  
481 oikeusturvan opiskeluun liittyvissä ongelmatilanteissa sekä myötä-  
482 vaikuttamaan uudistuvaan lainsäädännön soveltamiseen siten, että  
483 menettelyt perustuvat lainsäädäntöön ja sen nojalla annettuihin  
484 määräyksiin. Osana lainsäädäntöuudistusta opiskelijoiden oikeusturva-  
485 lautakunta tulee lakkauttaa, ja opiskeluoikeuden peruuttaminen ja  
486 palauttaminen tulee siirtää hallinto-oikeudelle.

487 ~~Jatko-opiskelijoiden~~ Väitöskirjatutkijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on  
488 vahvistettava. ~~Jatko-opiskelijoiden~~ Väitöskirjatutkijoiden valinnan tulee olla  
489 tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava  
490 riittävästi ja tarpeeksi ajoissa. ~~Jatko-opiskelijoilla~~ Väitöskirjatutkijoilla tulee  
491 myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet osallistua valmisteluun ja  
492 päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

493 ~~Jatko-opiskelijoille~~ Väitöskirjatutkijoille on taattava vastaava oikeus opinto-  
494 ohjaukseen kuin perustutkinto-opiskelijoille. Jatko-opintoihin on saatava  
495 riittävä perehdytys ja niihin on voitava sisällyttää pedagogisia opintoja ja  
496 siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla  
497 mahdollista. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä paremmin jatko-





498 opiskelijoille soveltuvista apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista  
499 sekä tarjottava perehdytystä hakemusten laatimiseen.

500 Yliopiston tulee järjestelmällisesti seurata ja arvioida koulutustensa laadun  
501 toteutumista. Laadun arvioinnissa tulee huomioida opiskelijoiden  
502 oppimiskokemukset ja oppimistulokset sekä yksikön itsearvio.

503 Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä. Yliopiston  
504 tulee tarmokkaasti kehittää laatujärjestelmäänsä auditointituloksen  
505 pohjalta. Laatujärjestelmän tulee olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin  
506 ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä, mukaan lukien  
507 kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa.  
508 Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava vaikutusta  
509 yliopiston toimintojen kehittämisessä.

510 Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja  
511 toiminnastaan. Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään.  
512 Kurssipalaute annetaan kurssin suorittamisen yhteydessä ja palautteen anto  
513 voi olla osa kurssin suoritusta. Opiskelijalla on kuitenkin oltava oikeus  
514 kieltäytyä palautteen annosta. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus antaa  
515 palautetta anonyymisti ja tutustua palautteen tuloksiin. Esihenkilöillä on  
516 oltava oikeus nähdä kooste palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä  
517 yhdessä opiskelijoiden kanssa ja tarkasteltava palautteen pohjalta tehtäviä  
518 toimenpiteitä. Ainejärjestöjen ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä  
519 palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioitava palautejärjestelmissä  
520 myös kansainväliset opiskelijat.

### 521 **1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo**

522 Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla  
523 maksutonta.

524 Suomalaisen koulutusjärjestelmän tulee edistää koulutuksellisen tasa-arvon  
525 toteutumista. Jotta tasa-arvo voi toteutua korkeakoulutuksessa, tulee sen  
526 eteen tehdä toimia kaikilla koulutusasteilla. Koulutusjärjestelmän ei tule  
527 sisältää koulutuksellisia umpiperiä, vaan yksilöllä on aina oltava mahdollisuus  
528 jatkokoulutautua. Siirtymää korkeakouluihin ammatilliselta toiselta asteelta  
529 tulee kehittää ja vahvistaa. Maksuton toinen aste, niin yleissivistävä kuin  
530 ammatillinen, mahdollistaa koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen.  
531 Koulujen alueellista eriytymistä tulee vähentää perus- ja toisella asteella.  
532 Sukupuolten välisiä koulutuseroja tulee vähentää. Varhainen pääsy  
533 laadukkaaseen varhaiskasvatukseen on jokaisen lapsen oikeus.



534 EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista  
535 on luovuttava. Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta  
536 hakijamäärään, paikan vastaanottaneiden määrään ja aloittaneiden  
537 määrään. Lisäksi yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja  
538 lukuvuosimaksujen aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja  
539 henkilökunnalta.

540 Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä, joka kattaa  
541 mahdollisimman monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan  
542 lukuvuosimaksun kokonaisuudessaan. Tarjolla olevien apurahojen kriteerien  
543 on oltava läpinäkyvät ja helposti ymmärrettävät.

544 Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston  
545 rahoituspohjaa. Yliopisto voi viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa  
546 viedä resursseja muulta opetukselta tai tutkimukselta. Yliopiston  
547 liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on oltava  
548 eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

549 Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään  
550 erikoistumiskoulutuksen piiriin.

551 Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle.  
552 Lähtökohtaisesti kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan  
553 sähköisesti saatavissa. Sähköisten materiaalien käyttö opiskelussa on  
554 mahdollistettava kaikkialla kampuksilla ja turhaa paperinkulutusta on  
555 vältettävä. Luentomonisteista, kurssilla tarvittavista työvälineistä tai muista  
556 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla  
557 ehtona opintosuoritusmerkinnälle.

558 Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennus-  
559 kurssitoimintaan, joka ei ole TYYn alaisten järjestöjen omistuksessa.

## 560 **1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä**

561 Yliopiston tulee edistää kykyä oppia ja mahdollisuuksia jatkaa oppimista läpi  
562 elämän. Jatkuvan oppimisen tulee ensisijaisesti edistää ihmisten ja  
563 yhteisöjen osaamisen kehittymistä ja sivistystasoa.

564 Yliopistolla on oltava jatkuvan oppimisen laadunarvioimiseksi menettelyt.

565 Toimiva tutkinnon täydennysoikeus vähentää tarvetta uudelleen  
566 kouluttautua. Valmistuville tulee taata maksuton mahdollisuus täydentää  
567 tutkintoaan vähintään sivuaineen laajuisilla opinnoilla. Tutkinnon



568 täydentämiselle tulee taata riittävän pitkä aika, jotta täydentäminen on  
569 joustavaa työelämässä oleville ja vastaa syntyneitä täydennystarpeita.

570 Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti  
571 kotimaassa kuin ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun. Työharjoittelusta on  
572 saatava palkkaa ja oikeudenmukainen määrä opintopisteitä. Harjoittelu-  
573 jaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta riippumatta ja  
574 kansainvälisiin tutkinto-ohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan  
575 sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee edistää opiskelijoiden  
576 kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa tutkinnossa.  
577 Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös englanniksi.

578 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläinen mahdollisuus harjoittelutukeen.  
579 Harjoittelutuen tulee olla harjoittelumuotokohtaisesti sama. Harjoittelutuen  
580 suuruuden tulee olla kansallisesti yhtenäinen, kuitenkin erilaiset  
581 harjoittelumuodot huomioiden. Turun yliopiston hakuprosessien tulee olla  
582 reiluja ja kaikki harjoittelutukeen varattu raha tulee käyttää. Mahdollisuus  
583 tukeen tulisi olla mahdollisimman monella. Yliopiston tulee voida varmistaa  
584 harjoittelutuen tarkoituksenmukainen jakautuminen. Harjoittelutuki ei saa  
585 olla rekrytoinnin ehto.

586 Opiskelijoiden työssä hankkiman osaamisen hyväksilukemiselle on oltava  
587 selkeät ennalta mietityt käytännöt. Näin taataan osaamisen tavoitteellinen  
588 kertyminen työskentelyn aikana sekä riittävä ohjaus.

### 589 1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys

590 Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä ja  
591 kansainvälistymisjaksojen integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa.  
592 Opintojen ohjauksen tulee kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen  
593 suorittamiseen ulkomailla. ~~Kansainvälistymisjaksojen integroiminen~~  
594 ~~tutkintoihin on kannatettavaa.~~ Yliopistojen välisiä vaihtosopimuksia on  
595 uusittava ja kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin.  
596 Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on parannettava. Liikkuvuudessa  
597 tulee huomioida kansainvälisyyden suomat mahdollisuudet. Liikkuvuudessa  
598 kannustetaan kestävään matkustamiseen.

599 Ulkomailla suoritettavat opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja  
600 tiedekuntakohtaiset opintopisterajat on poistettava. Vaihdossa suoritettavat  
601 opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon. Lisäksi opintojen korvaavuudesta  
602 sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on kiinnitettävä  
603 huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman



604 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien  
605 maiden yliopistojen kanssa on lisättävä. ~~Yliopistotason yhteistyötä ei tule~~  
606 ~~tehdä sellaisten yliopistojen kanssa, jotka ovat läheisiä totalitaaristen tai~~  
607 ~~ihmisoikeuksia polkevien maiden hallintojen kanssa.~~ Yliopiston on  
608 kiinnitettävä huomiota siihen, miten yhteistyö muiden yliopistojen kanssa  
609 vaikuttaa ihmisoikeuksien toteutumiseen. Yliopiston tulee kieltäytyä  
610 sellaisesta yhteistyöstä, jonka havaitaan myötävaikuttavan ihmisoikeuksien  
611 rikkomiseen. Yksittäistä tutkimus- ja opintoyhteistyötä, esimerkiksi  
612 tutkimukseen liittyvää kenttätöitä, voidaan kuitenkin tarkan  
613 ennakkoharkinnan pohjalta toteuttaa.

614 Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet  
615 kansainvälistymiseen ulkomailla tai kotiyliopistossa. Opiskelijoita on  
616 kannustettava kansainvälistymään opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta  
617 riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota tulee kiinnittää  
618 erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja  
619 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

620

## 621 2. SOSIAALIPOLITIikka

622 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen  
623 asemaan yliopistoyhteisön jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhden-  
624 vertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan toimeentuloon, terveyteen,  
625 hyvinvointiin, ja asumiseen ja yhdenvertaisuuteen liittyvään edunvalvontaan  
626 eri yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että opintojen  
627 etenemiseen vaikuttavia tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden  
628 hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan tehtävä on tiedottaa opiskelijan  
629 toimeentulosta selkeästi ja ymmärrettävästi.

630 ~~Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös tiettyihin~~  
631 ~~opiskelijaryhmiin, kuten kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin.~~  
632 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös  
633 kansainvälisiin opiskelijoihin ja väitöskirjatutkijoihin. Kansainvälisten  
634 opiskelijoiden toimeentuloa ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti  
635 eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin verrattuna. Eriarvoisuutta  
636 lisäävät muun muassa EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden  
637 lukuvuosimaksut, oleskelulupavaatimukset, työnsaannin haasteet ja  
638 rajoitteet sekä opintotuen puuttuminen. Kansainvälisten opiskelijoiden  
639 osalta maahantuloon liittyvistä prosesseista tulee tehdä mahdollisimman  
640 sujuvia.



641 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen  
642 ylioppilaskuntien liiton (SYL) koordinoimana ja yhteistyössä muiden  
643 ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa. Paikallisella tasolla tuodaan  
644 esille opiskelijoiden sosiaalipoliittisiin kysymyksiin liittyviä epäkohtia.  
645 Opiskelijoilta ja yhteistyötahoilta saadun tiedon avulla epäkohtiin  
646 vaikutetaan. Tärkeimpiä yhteistyötahoja ovat Turun, Rauman ja Porin  
647 kaupungit, Satakunnan ja Varsinais-Suomen hyvinvointialueet, Ylioppilaiden  
648 terveydenhoitosäätiö (YTHS), Kela, yliopisto ja opiskelijajärjestöt. Myös jatko-  
649 opiskelijoiden edunvalvontaa tehdään soveltuvien tahojen kanssa, sillä  
650 heidän yhteiskunnallista asemaa tulee parantaa.

## 651 2.1. Toimeentulo

652 Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde. Sen tulee  
653 mahdollistaa päätoiminen opiskelu ja turvata opiskelijoiden toimeentulo.  
654 Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja tarve-  
655 harkintaisena. ~~Lisäksi opintorahaan tulee tehdä korotus, niin että se on~~  
656 ~~vähintään vuoden 2017 tasolla. Lisäksi opintorahaan tulee tehdä korotus, niin~~  
657 ~~että se on vähintään vuoden 2017 tasolla, huomioiden hintatason nousu.~~  
658 ~~Vuonna 2017 opintorahan teoreettinen maksimi on ollut 337 euroa. Vuonna~~  
659 ~~2017 opintorahan teoreettinen maksimi on ollut 337 euroa, joka vastaa~~  
660 ~~vuonna 2024 noin 401 euroa.~~ Opintotukikuukausien määrää pitää lisätä.  
661 Vuosittaisen kahdenkymmenen opintopisteen suoritusvaatimuksen  
662 luomasta päällekkäissäätelystä ja tuen kaksiporaisuudesta tulee luopua.  
663 Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto.

664 Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä  
665 kokonaisuutena. Opintotukijärjestelmää koskevien muutosten tahdin on  
666 oltava maltillinen. Aikaisemmin laadittujen uudistusten vaikutuksien  
667 arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien muutoksien  
668 toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen  
669 kannustavuus, joustavuus ja oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää  
670 opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja terveysministeriön alle  
671 muiden sosiaalietuuksien tavoin.

672 Yleisen asumistuen tulee olla yksilökohtainen, ei ruokakuntakohtainen.  
673 Opintotukea ei saa laskea tuloksi yleistä asumistukea laskettaessa. Asumisen  
674 tulorajojen ei tule olla kuukausikohtaisia.

675 Tulorajojen korotuksesta huolimatta opintotuen määrä ei saa laskea, ja  
676 opintotuen tärkein tehtävä on turvata opiskelijoiden toimeentulo.  
677 Opintotukea takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä korkoja



678 tai kuluja ja takaisin maksettavat opintotukikuukaudet on saatava uudelleen  
679 käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä sopimaan maksusuunnitelma,  
680 joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.

681 Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen  
682 tule muodostaa pääosaa opiskelijan toimeentulosta. ~~Lainan~~  
683 ~~houkuttelevuudesta on huolehdittava riittäväillä kannustimilla, joihin kuuluu~~  
684 ~~opintolainahyvitys. Opintolainan ottamisen mahdollisuudesta on~~  
685 ~~huolehdittava riittävien kannustimien kautta, esimerkiksi~~  
686 ~~opintolainahyvityksellä. Opintolainamäärät ovat viime vuosina kasvaneet,~~  
687 ~~joten lainan takaisinmaksuaikoja ja opintolainahyvityksen nostoa tulee~~  
688 ~~tarkastella. Valmistuneiden maistereiden opintolainamäärät ovat~~  
689 ~~kaksinkertaistuneet vuoden 2017 uudistuksen jälkeen, joten lainan~~  
690 ~~takaisinmaksuaikoja sekä opintolainahyvityksen nostoa ja rakennetta tulee~~  
691 ~~tarkastella.~~ Nostamatonta opintolainaa ei tule lukea opiskelijan tuloksi  
692 toimeentulotukea hakiessa. Opintolainahyvitystä ei tule käyttää  
693 aluepolitiikan välineenä.

694 Opintotuen huoltajakorotuksen on oltava riittävä. Huoltajakorotuksen tulee  
695 kuulua paitsi lapsen huoltajille, myös sellaiselle lapsen elatusvelvolliselle  
696 vanhemmalle, joka ei ole huoltaja. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus  
697 hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta  
698 itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo  
699 vaarantuu. Opintotuen huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan  
700 opintorahaan, ei tulo-rajoihin tai opintolainaan.

701 ~~Nykyistä useammalle jatko-opiskelijalle on turvattava mahdollisuus~~  
702 ~~päätoimiseen opiskeluun. Nykyistä useammalle väitöskirjatutkijalle on~~  
703 ~~turvattava mahdollisuus päätoimiseen opiskeluun. Sellaista jatko-opiskelijaa,~~  
704 ~~jolla ei ole päätoimista opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa kirjata~~  
705 ~~päätoimiseksi opiskelijaksi, eikä tällä perustein evätä sosiaalietuuksia, kuten~~  
706 ~~työttömyystukea. Sellaista väitöskirjatutkijaa, jolla ei ole päätoimista~~  
707 ~~opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi,~~  
708 ~~eikä tällä perustein evätä sosiaalietuuksia, kuten työttömyystukea.~~

709 Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista  
710 eikä siirtymä saa aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia  
711 toimeentuloon. Oikeus opintotukeen ei saa muodostua esteeksi päästä  
712 muun sosiaaliturvan piiriin, jos opiskelijalla ei ole hänen tutkinnolleen  
713 olennaisia opiskelumahdollisuuksia, hän sairastuu, tai on muuten estynyt  
714 opiskelemaan täysiaikaisesti. Tukimuodosta riippumatonta osa-aikaista



- 715 opiskelua on helpotettava ja sen esteitä on purettava. Osa-aikaisen opiskelun  
716 on oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.
- 717 Sairauspäivärahan aikana suoritettavien opintopisteiden enimmäisraja tulee  
718 poistaa. Enimmäisraja jättää osan sairastavista opiskelijoista tukien väliin,  
719 eikä tue kaikkien sairastavien opiskelijoiden toipumista.
- 720 Aikuiskoulutustuki on tärkeä tuki työelämästä tulevalle opiskelijalle.  
721 Aikuiskoulutustukea ei tule heikentää, määrää tai tukikuukausia ei tule enää  
722 laskea. Aikuiskoulutustukea on saatava myös ilman vakituista työsuhdetta.
- 723 Valtion ateriatuki on **luonnollinen oleellinen** osa opiskelijan päivittäistä  
724 toimeentuloa. Ateriatuen määrän on noustava samassa suhteessa hintojen  
725 kanssa niin, että aterian ravitsemuksellinen laatu pysyy hyvänä. Opiskelijan  
726 maksamaa aterian enimmäishintaa on voitava nostaa ainoastaan ateriatuen  
727 noston yhteydessä. Ateriatuen tasoa tulee tarkastella säännöllisesti ja  
728 tarkastelu tulee kirjata lakiin. Opiskelijan ateriatuetun aterian ulosmyynnin  
729 tulee olla mahdollista myös jatkossa.
- 730 Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin  
731 nähden toimeentulotukea hakiessaan. Toimeentulotukihakemusten  
732 käsittelyn byrokratiaa on yksinkertaistettava ja siihen on kohdistettava  
733 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.
- 734 Sosiaalinen luototus on ulotettava opiskelijoiden toimeentulon vaikeuksien  
735 lieventämiseen. Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille  
736 opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista  
737 lainaa elämisen perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen.  
738 Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei saa rajoittaa opiskelijan  
739 oikeutta toimeentulotukeen.
- 740 Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain **perustuloon**  
741 **perustulon kaltaiseen järjestelmään**, joka korvaa opintotuen ja muut  
742 sosiaalietuudet. Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava,  
743 vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa  
744 työntekoon. Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää  
745 tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen, sairastamisen tai  
746 huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan nykyistä  
747 toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä.



## 748 2.2. Hyvinvointi

749 Työkyvyn eli opiskelukyvyyn tukeminen ja vahvistaminen on oleellinen osa  
750 opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä. Opiskelukyvyyn edistäminen sekä  
751 opiskeluympäristön arviointi ja kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa  
752 yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön arviointi ja kehittäminen.

753 Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja  
754 yhteisöön kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein  
755 kohdennetut ja toimivat opiskelun tuki- ja ohjauspalvelut. Erityisen tärkeää  
756 on kiinnittää huomiota opintojen alkuvaiheen tukeen sekä opintojen  
757 siirtymävaiheiden kuten kandidaatti- ja maisterivaiheen tuki- ja  
758 ohjauspalveluihin. Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja  
759 konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa hyvinvointityöryhmässä.  
760 **Opiskelijoiden varhainen tukemisen ja Mielen päällä -toiminnan on oltava**  
761 **riittävän resursoituja ja vaikuttavia.** Opetus- ja kulttuuriministeriön  
762 tulosneuvotteluissa on huomioitava yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat  
763 tavoitteet. Pitkän sairastumisen tai muun tauon jälkeen opiskelijan tueksi  
764 voidaan järjestää opintoihin paluu -keskustelu, jonka pohjalta luodaan  
765 suunnitelma opintoihin palaamiseksi, mikä tukee opiskelijaa toipumisen  
766 kaikissa vaiheissa.

767 **Opintopsykologien määrää on lisättävä.** Tavoitteena on, että 4000  
768 perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi täysipäiväinen  
769 opintopsykologi.

770 **Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja**  
771 **fyysisesti saavutettavia.** Opiskelijoiden hyvinvoinnista ja jaksamisesta on  
772 huolehdittava päivittäisissä oppimistilanteissa. ~~Erityisesti opiskelutilojen~~  
773 ~~ergonomisuuteen, istumisen vähentämiseen ja sisäilman laatuun tulee~~  
774 ~~kiinnittää huomiota.~~ **Erityisesti opiskelutilojen ergonomisuuteen, istumisen**  
775 **vähentämiseen sisäilman laatuun ja viherrakentamiseen tulee kiinnittää**  
776 **huomiota.** Opiskelu- ja opetustilojen tulee vastata esteettömyyden ja  
777 saavutettavuuden kriteerejä kaikkien aistien osalta. Jos ongelmia ilmaantuu,  
778 yliopiston tulee viestiä tilanteesta avoimesti ja ryhtyä viivytyksettä toimiin  
779 korvaavien tilojen löytämiseksi käyttäjille. ~~Lakisääteiset opiskeluympäristön~~  
780 ~~tarkastukset tulee suorittaa jokaisessa tiedekunnassa läpinäkyvästi.~~  
781 **Lakisääteisiä opiskelijaympäristön tarkastuksia on kehitettävä, jotta ne**  
782 **palvelevat paremmin opiskelijoita ja korkeakouluja.**

783 Yliopistoyhteisössä ei suvaita minkäänlaista kiusaamista, häirintää, rasismia,  
784 syrjintää tai väkivaltaa. Jokaisen opiskelijan tulee tuntea itsensä yhteisön





785 hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, **sukupuoli-identiteetistä,**  
786 **sukupuolen ilmaisusta, kehon sukupuolitetuista piirteistä,** seksuaalisesta  
787 suuntautumisesta, etnisestä taustasta, alkuperästä, kansalaisuudesta,  
788 kielestä, iästä, vammasta, uskonnosta, vakaumuksesta, terveydentilasta,  
789 opiskelualasta, perhesuhteista, poliittisesta toiminnasta, mielipiteestä tai  
790 muusta henkilöön liittyvästä syystä. Opiskeluyhteisön ongelmatilanteisiin ja  
791 häiriöihin on puututtava välittömästi opiskelijan varhaisen tukemisen mallin  
792 mukaisesti. Mallia on kehitettävä edelleen, niin että malli on yleisesti  
793 tunnettu ja saavutettava. Palvelun resurssien tulee vastata sen kysyntää.

794 Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin., joihin kuuluu  
795 myös vastuullisuus päihteiden käytössä. Päihteiden riskikäyttöä  
796 yliopistoyhteisössä tulee vähentää. Päihteettömyyteen tulee olla tasa-  
797 arvoisen mahdollisuus, eikä se saa eriarvoistaa opiskelijoita. Yliopistolla tulee  
798 olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan  
799 tukemisessa.

800 Yliopiston tulee huolehtia laadukkaana korkeakoululiikunnan järjestämisestä  
801 ja sen riittävästä resursseista. Liikuntapalvelujen järjestämisvastuu tulee säilyä  
802 korkeakouluilla. Turun korkeakoulujen tulee yhteistyössä tarjota riittävät  
803 resurssit korkeakoululiikunnan järjestämiseen. Korkeakoululiikunnan on  
804 ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen tukemiseen ja opiskelijoita  
805 laajasti palvelevan, **monipuolisen** matalan kynnyksen  
806 kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston yksiköissä.  
807 Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset liikuntapalvelut myös Satakunnan  
808 kampuksilla. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä kohtuuhintaisena.  
809 Korkeakoululiikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja  
810 opiskelijoille ja korkeakoulujen on sitouduttava liikuntatilojen lisäämiseen  
811 käyttöasteen kasvaessa. Myös olemassaolevien tilojen kuntoa tulee  
812 tarkastella ja kunnostaa. Pidemmällä aikavälillä kampusalueille tulee  
813 rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja, jotka tarjoavat kaikille Turun  
814 korkeakouluopiskelijoille liikuntavuoroja myös ilta-aikaan. **Myös**  
815 **opiskelijoiden luontoliikuntamahdollisuudet sekä niiden saavutettavuus on**  
816 **turvattava kampuskaupungeissa.**

817 TYU tekee liikuntaedunvalvontaa paikallisesti kampuskaupungeissa.  
818 Opiskelijoiden liikuntaedunvalvontaa tehdään paikallisesti tiiviissä  
819 yhteistyössä yliopiston, korkeakoulujen ja kaupunkien liikuntapalveluiden  
820 kanssa. Myös kaupunkien päättäjiin vaikutetaan aktiivisesti opiskelijoiden  
821 liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi Turussa, Porissa ja Raumalla.



822 Korkeakoululiikunnan suositukset pyritään jalkauttamaan kampuksille  
823 yhteistyössä yliopiston kanssa ja korkeakoululiikunnalle esitetään  
824 tulevaisuudessa lisäresursseja.

### 825 **2.3. Terveys**

826 Opiskelijoilla on oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon  
827 palveluihin. Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä  
828 mielenterveyspalveluiden osalta. YTHS:n tulee huolehtia  
829 opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. Palveluiden saatavuus  
830 kaikilla Turun yliopiston kampuksilla on turvattava. Vuorovaikutusta YTHS:n  
831 ja ylioppilaskuntien välillä on lisättävä, ja opiskelijaedustusta on lisättävä  
832 terveyspalveluyksiköiden työryhmissä.

833 YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava  
834 toimivaa ja palveluketjujen sujuvia. Uusien hyvinvointialueiden aloittaessa  
835 toimintansa opiskelijoiden terveydenhuollon palvelut eivät saa heikentyä.  
836 Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja opiskelijoille  
837 paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön resurssit.  
838 Terveydenhuollon ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla  
839 toimiva yhteys palveluita tarjoavien tahojen henkilöstön kanssa, jotta  
840 opiskelijoiden sosiaaliset ja terveydelliset ongelmat voidaan ratkaista  
841 moniammatillisessa yhteistyössä.

842 Ostopalveluna järjestettävien palveluiden laatua, saavutettavuutta ja  
843 saumattomuutta tulee seurata ja tulokset raportoida. Opiskelijoille ei saa  
844 muodostua ylimääräisiä maksuja ostopalveluiden käytöstä esimerkiksi  
845 maksullisen puhelinvarauksen muodossa.

846 YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja  
847 henkisen kehityksen kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja, joihin  
848 sisältyy myös tiettyjä erikoislääkärin palveluita. Näitä palveluja ovat  
849 yleisterveyden ja suun terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja  
850 seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautien asiantuntemus. Myös riittävät  
851 suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä  
852 elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitää ottaa paremmin huomioon  
853 terveydenhuollon palvelutarjonnassa. Opiskelijalla tulee olla vaikutus-  
854 mahdollisuuksia oman hoitavan henkilökunnan valinnassa.  
855 Hoidontarpeessa olevaa opiskelijaa ei saa pompotella luukulta toiselle.  
856 Opiskelijan sosiaali- ja terveyspalveluiden monialaisia palveluketjuja tulee  
857 selkeyttää. YTHS:n toiminnan painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja  
858 terveyden edistämisessä.



859 TYY edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä  
860 muiden tahojen kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan.  
861 Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä muiden tukirakenteiden tulee ehkäistä  
862 mielenterveysongelmien syntyä ja tukea hyvää mielenterveyttä. Mikäli  
863 mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen huomioida  
864 mm. tarjoamalla vaihtoehtoisia suoritustapoja kursseille. Vallitsevan  
865 mielenterveyskriisin vuoksi opiskelijoiden mielenterveyspalveluihin tulee  
866 kiinnittää erityistä huomiota. Mielenterveyspalveluiden piiriin tulee päästä  
867 nopeasti ja tuen hakemisen kynnyksen tulee olla matala.

868 Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.  
869 Hoitopolkuja aina ensimmäisestä yhteydenotosta alkaen tulee selkeyttää  
870 yhden luukun periaatteen mukaisesti. Nyt ensimmäisen kontaktoinnista  
871 hoidon alkamiseen kuluu liian pitkä aika, koska valtakunnalliseen  
872 puhelimeen yhteyttä ottaneen hoidon tarve arvioidaan kunnallisissa  
873 viikottaisissa tiimikokouksissa. Hoitotakuun toteutumista on aktiivisesti  
874 seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin, että hoitoon pääsyn osalta.

875 YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten  
876 lisäksi myös englannin kielellä. YTHS:n on otettava palveluissaan huomioon  
877 asiakkaiden yksilölliset tarpeet. Erityistä huomiota tulee kiinnittää  
878 henkilökunnan valmiuteen kohdata seksuaalisuuden ja sukupuolen  
879 moninaisuutta sekä erilaisia kulttuuritaustoja. Kansainvälisten opiskelijoiden  
880 tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä.  
881 Yliopiston on kerrottava Suomeen vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan  
882 tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin terveydenhuoltopalveluihin  
883 he ovat oikeutettuja. Vaihto-opiskelijoiden terveydenhuoltopalveluiden  
884 saavutettavuutta tulee edistää. Hyvinvointialueiden on tarjottava vaihto-  
885 opiskelijoille terveydenhoitopalvelut tulkin avustuksella opiskelijan omalla  
886 äidinkielellä tai vähintään englanniksi. **Vaihto-opiskelijat tulisi palauttaa**  
887 **YTHS:n piiriin.**

888 Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.  
889 Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille  
890 opiskelijoille sama. Korkeakouluopiskelijoiden terveydenhoitomaksu-  
891 järjestelmää on kehitettävä selkeämmäksi, ja terveydenhoitomaksusta on  
892 toimitettava lasku.

893 YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin  
894 sopimuksiin. **Vuotuisen opiskelijamäärän vaihtelun vaikutus YTHS:ään on**



895 ennakoitava niin, ettei opiskelijoiden maksuosuus YTHS:n rahoituksesta  
896 nouse lakiin kirjattua 23 %:a korkeammaksi.

897 YTHS:n laajentuminen on aiheuttanut ongelmia opiskelijoiden hoitoon-  
898 pääsyyn. Tilanteeseen on löydettävä parannuskeinoja ja riittävät resurssit on  
899 turvattava.

#### 900 **2.4. Asuminen**

901 Turussa, Porissa ja Raumalla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia  
902 ja erikokoisia opiskelija-asuntoja. Opiskelija-asuntojen lisäksi opiskelu-  
903 paikkakunnilla tulee olla muuta tuetun asumisen tarjontaa sekä toimivat  
904 vapaat vuokramarkkinat. Vuokrien nousua on hillittävä ja vuokra-  
905 asuntokantaa kasvatettava erityisesti kaupungin tarjoamien asuntojen  
906 määrän ja hinnoittelun kautta. Opiskelija-asumisen uudisrakentamisen  
907 turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja kehittämiskeskus ARAn jakamat  
908 investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen vuokratasoon  
909 vaikutetaan kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta.  
910 TYY tekee kunnallispoliittista vaikuttamista opiskelijahintaisten asuntojen  
911 takaamiseksi sekä säännellyiltä että vapailta markkinoilta.

912 Turun kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n  
913 uudisrakentamista varten. Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle  
914 kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella oltava riittävästi palveluja ja  
915 hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.

916 ~~TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta~~  
917 ~~huolimatta säilyttävä kohtuullisena.~~ TYS:n asuntojen hintatason on  
918 ~~kestävästä uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta huolimatta säilyttävä~~  
919 ~~kohtuullisena.~~ Rakennusprojektit eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa  
920 TYS:n kohteissa kohtuuttomasti.

921 Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas  
922 rakentaminen. Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja  
923 sähkömittarit ja maksujen on perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on  
924 suosittava energiatehokkaita ratkaisuja ja lisättävä viherrakentamista. Lisäksi  
925 rakentamisessa on otettava huomioon esteettömyys, saavutettavuus ja  
926 kustannustehokkuus. Rakentamisessa tulee pyrkiä tarjoamaan  
927 mahdollisimman monelle opiskelijalle mahdollisuus opiskelija-asuntoon.  
928 Rakennusten tulisi olla rakenteellisilta ratkaisuiltaan tavanomaisia ja  
929 tilankäytöltään tehokkaita.



930 TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli. TYS:n  
931 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa. TYYllä on  
932 lisäksi oltava kattava edustus TYS:n hallintoelimissä.

933 TYS:n tulee tukea yhteisöllisen opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä.  
934 Säätiön tulee tarjota tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja  
935 harrastustilojen ylläpitämisessä.

936 Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden  
937 lyhytaikaisesta hätmajoituksesta syksyisin. Tarve hätmajoitukseen tulisi  
938 minimoida rakenteellisilla ratkaisuilla, kuten opiskelija-asuntojen  
939 vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.

940 Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset  
941 huomioivaa. Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista ja liian korkeista  
942 takuuvuokrista tulee päästä eroon. Lisäksi TYS:n tulee tarjota  
943 asumisratkaisuja eri elämäntilanteisiin, yksioista perheasuntoihin.

944 TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden  
945 tarveharkintaisia. Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville  
946 tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja asukasvalinnan tulee suosia  
947 heikommassa asemassa olevia.

948 Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin  
949 suomalaisillekin opiskelijoille. Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla  
950 tulee olla samat vuokraehdot kuin suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa  
951 periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin suomalaisilta.

952 Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä  
953 pysyvä ratkaisu. TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä.  
954 Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta tyhjäkäytöstä aiheutuvista  
955 kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa on kohdistettava  
956 myös kaupungin suuntaan.

## 957 **2.5. Yhdenvertaisuus**

958 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet  
959 opiskeluun, tukipalveluihin ja opiskeluelämään. Yhdenvertaisuuteen liittyvät  
960 kysymykset otetaan laajasti ja järjestelmällisesti huomioon yliopisto-  
961 yhteisössä. TYY on sitoutunut edistämään yliopistoyhteisön ja yhteiskunnan  
962 yhdenvertaisuutta feminististen ja antirasististen periaatteiden pohjalta.  
963 Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä toimenpiteistä linjataan  
964 tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.



965 Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, **sukupuoli-identiteetin, sukupuolen**  
966 **ilmaisun, kehon sukupuolitettujen piirteiden**, seksuaalisen suuntautumisen,  
967 etnisen taustan, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, iän, vamman, uskonnon,  
968 vakaumuksen, terveydentilan, opiskelualan, perhesuhteiden, poliittisen  
969 toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

970 Yliopistoyhteisössä rasismia tai syrjintää sen missään muodoissa ei suvaita.  
971 TY puuttuu yliopistoyhteisössä ilmenevään rakenteelliseen rasismiin ja  
972 syrjintään sekä toimii ennaltaehkäisevästi yhdenvertaisuuden  
973 toteutumiseksi. Yliopiston ja ylioppilaskunnan tulee olla turvallinen paikka  
974 kaikille. ~~TY noudattaa toiminnassaan turvallisen tilan periaatteita.~~ **TY**  
975 **noudattaa toiminnassaan turvallisemman tilan periaatteita.** TYllä on oltava  
976 kyky tunnistaa moniperustaisen syrjinnän muodot sekä velvoite, valtuudet ja  
977 keinot puuttua syrjinnän eri muotoihin, kuten vihapuheeseen, häirintään ja  
978 epäoikeudenmukaiseen kohteluun yliopistoyhteisössä.  
979 Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien yhdenvertaisuus.  
980 Sukupuolien moninaisuuden tulee olla aidosti tunnustettu. Tarpeettomasta  
981 sukupuolittamisesta on luovuttava. Tasapuolisuussääntöä ei tule  
982 itseisarvoisesti soveltaa tilanteissa, joissa sitä ei ole lainsäädännön nojalla  
983 velvoitettu.

984 Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin  
985 fyysisen, psyykkisen kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.

986 TY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta. Kaikessa  
987 päätöksenteossa tulee huomioida päätösten vaikutus sukupolvien väliseen  
988 tasa-arvoon.

989

### 990 **3. OPISKELIJAYHTEISÖ**

991 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava  
992 ilmapiiri koko ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja  
993 kansainvälinen opiskelijayhteisö rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista,  
994 ylioppilaskunnasta, kampuksista sekä opiskelijoiden järjestöistä.  
995 Akateemisilla perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella  
996 järjestökentällä on merkittävä rooli yhteisöllisyyden edistämisessä.

997 TYyn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja **helposti**  
998 **lähestyttävää saavutettavaa.** Ylioppilaskunnan on oltava kannustava,  
999 kasvattava ja innostava paikka toimia ja työskennellä. Yritysyhteistyötä



1000 tehdään edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin  
1001 mukaisesti. Ylioppilaskunnan historiaa myös ennen ylioppilaskuntien  
1002 yhdistymistä kunnioitetaan niin viestinnässä kuin toiminnassakin.

### 1003 **3.1. TYyn järjestöt**

1004 Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten,  
1005 palkkiollisten tehtävien ja muiden palvelujen suhteen. Järjestöille jaetaan  
1006 avustuksia yhdenvertaisen kriteeristön mukaan tarveharkintaisesti.  
1007 Avustuksilla ohjataan järjestöjen toimintaa TYyn toivomaan suuntaan.  
1008 Palveluissa tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja etäkampuksilla  
1009 toimivien järjestöjen tarpeet. Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön  
1010 perusteella hakea toiminta-avustusta, voidaan suosia muiden tukimuotojen  
1011 kohdalla. Harrastus- ja kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on  
1012 huolehdittava ja niille tulee tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYyn  
1013 tapahtumissa.

1014 TYyn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden  
1015 kivijalka. Järjestöjen toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla  
1016 palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla koulutuksilla. Järjestöiltä  
1017 edellytetään TYyn arvojen mukaista toimintaa.

1018 TYyn koulutukset tukevat järjestöjä monipuolisesti ja tarjoavat niiden  
1019 toimijoille monenlaista osaamista. Niistä kertynyt osaaminen tunnustetaan  
1020 yliopistolla osana järjestötoiminnasta saatavia opintosuorituksia  
1021 yhdenmukaisesti kaikissa tiedekunnissa. Koulutukset ovat kaikille  
1022 saavutettavia kampuksesta riippumatta.

1023 Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön  
1024 soveltuvia esteettömiä tiloja. Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet  
1025 muodostetaan yhteistyössä järjestöjen kanssa. **Yliopiston tulee kertoa  
1026 avoimesti ja aikaisessa vaiheessa tilasuunnitelmista. Samalla kyseessä  
1027 olevien tilojen perustiedot tulee olla yhteisön helposti saatavilla ja  
1028 saavutettavissa.**

1029 Järjestöjä kannustetaan huomioimaan yhdenvertaisuusasiat ja luomaan  
1030 turvallisempaa tilaa monipuolisesti kaikessa toiminnassaan. Järjestöjä tulee  
1031 kannustaa viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään  
1032 toiminnastaan saavutettavaa kaikille opiskelijoille. Turvallisemman tilan  
1033 luominen, toiminnan ympäristövaikutukset sekä kestävä kehitys,  
1034 kansainvälisyys ja yhdenvertaisuus otetaan huomioon avustusten jaossa  
1035 **inklusiivisemmän ja ympäristötietoisemmän yhteisön luomiseksi.**



### 1036 **3.2. Opiskelijakulttuuri**

1037 Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista,  
1038 porilaista ja raumalaista kaupunkikulttuuria. Opiskelijajärjestöjen,  
1039 yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee yhdessä huolehtia perinteiden  
1040 ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava uuden  
1041 opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen  
1042 kulttuuritoiminta täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä  
1043 kulttuuriperinnettä.

1044 TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthanin päivä ja  
1045 vuosijuhlat, Itsenäisyyspäivän soihtukulkue, Ylioppilaskuntien yhdistymisen  
1046 vuosipäivä, TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali ja TYYlikäs avaus.  
1047 Perinnetapahtumien luonteen säilymisestä tulee huolehtia, mutta samalla  
1048 kehittää niitä kaikille jäsenille avoimiksi, ja saavutettaviksi ja  
1049 tarkoituksenmukaisiksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee  
1050 ottaa mukaan osaksi perinnetapahtumia ja juhla viikkoja.

1051 Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi.  
1052 Opiskelijakulttuurin on heijastettava ylioppilaskunnan arvoja. TYYn  
1053 tapahtumat ovat ympäristöystävällisiä ja kestäviä.

### 1054 **3.3. Tuutorointi**

1055 Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden  
1056 kiinnittämisessä osaksi yliopistoyhteisöä. Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä  
1057 on edistettävä monipuolista ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä.  
1058 Valintaperusteina on painotettava tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta  
1059 tehtävään. Tuutoroinnista saatavia opintopiste- ja palkkiokäytäntöjä tulee  
1060 yhdenmukaistaa eri yksiköissä. Tuutorointikoulutukset  
1061 ovat laadullisesti yhdenmukaisia kaikissa yksiköissä, kuitenkin yksiköiden  
1062 erityispiirteet huomioiden. Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on  
1063 oltava selvä ja sitä tulee noudattaa.

1064 Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista. TYY on  
1065 mukana tuutorointikoulutusten suunnittelussa ja kehittämisessä. TYY  
1066 järjestää oman koulutuksen osana tuutorien koulutusta. **Tuutoreille**  
1067 **suunnattujen koulutusten tulee painottaa erityisesti heidän vastuutaan**  
1068 **yhdenvertaisuudesta..** Ainejärjestöjen asiantuntemusta hyödynnetään  
1069 tuutorivalinnassa. Järjestöjen tuutorivastaavia tuetaan ja heidän  
1070 osaamistaan hyödynnetään tuutoroinnin kehittämisessä. Yliopiston tulee  
1071 huolehtia siitä, että kansainvälisten tutkinto-ohjelmien tuutorit saavat  
1072 tarvittavan tuen ja koulutuksen.





### 1073 3.4. Hallintokulttuuri

1074 TYyn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäseniä osallistavaa.  
1075 TYyn hallituksen, edustajiston, siipien ja muiden toimikuntien toiminnassa  
1076 on toteutettava turvallise~~mman~~ tilan periaatteita. Kaikkia toimijoita on  
1077 kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat  
1078 palvelut sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin  
1079 muillekin opiskelijoille. Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla  
1080 englanniksi. Englannin kielellä toimimisen on oltava mahdollista  
1081 edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa suomen kielen  
1082 taito ei ole välttämätöntä, sekä ~~SYL:ssä~~ SYLissä. TYyn toimiston tulee olla  
1083 jäsenille saavutettava sekä luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä  
1084 työympäristö.

1085 TYyssä toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla,  
1086 ovat merkittävä yhdysside TYyn toimiston ja jäsenten välillä. Vapaaehtoiset  
1087 toteuttavat TYyn arvoja toiminnassaan. Vapaaehtoistoiminnan on oltava  
1088 avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava asianmukainen ohjaus ja  
1089 taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa Siipien toiminnan ja valinnan  
1090 ohjeistus.

### 1091 3.5. Viestintä

1092 TYyn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa. Viestintä  
1093 on monikanavaista ja monipuolista. Viestintä tavoittaa jäsenet, TYyn järjestöt,  
1094 sidosryhmät sekä median. TYy viestii toiminnastaan suomeksi ja englanniksi.  
1095 Viestinnän ilme on yhtenäinen ja tyylikäs, sekä saavutettava ja helposti  
1096 ymmärrettävä. TYyillä tulee olla oma viestinnällinen identiteettinsä, joka  
1097 toimii viestinnän ytimenä ja rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.

1098

## 1099 4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN

1100 TYy tekee yhteiskuntavaikuttamista eri tasoilla moninaisin tavoin.  
1101 Yhteiskuntavaikuttamista tehdään kuntatasolla, hyvinvointialuetasolla,  
1102 valtakunnallisesti, Euroopan laajuisesti sekä laajemminkin kansainvälisesti  
1103 esimerkiksi yhteistyössä ~~SYL:n~~ SYLin kanssa. Kehitysyhteistyö on yksi TYyn  
1104 globaalien vaikuttamisen muoto. Merkittävä yhteiskuntavaikuttamisen  
1105 muoto on vaalien yhteydessä tehtävä vaikuttaminen.

1106 Yhteiskuntavaikuttamisen tavoitteena on edistää ylioppilaskunnan  
1107 poliittisessa linjapaperissa määritettyjen tavoitteiden toteutumista.  
1108 ~~Kestäväään~~ —kehitykseen Vastuullisuuteen, ympäristöön ja



1109 kehitysyhteistyöhön liittyvät linjaukset ovat osa yhteiskuntavaikuttamisen  
1110 osiota. Linjauksissa on otettava huomioon ekologinen, taloudellinen,  
1111 sosiaalinen, kulttuurinen ja inhimillinen kestävyys.

#### 1112 4.1. Kunnallispolitiikka

1113 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda kampuskaupungit,  
1114 joista löytyy työpaikkoja korkeakoulutetuille, ja joissa on hyvinvoivia  
1115 opiskelijoita sekä viihtyisä kaupunkiympäristö. Kunnallispoliittisessa  
1116 vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki kampukset.

1117 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä  
1118 täysimääräisesti Turun seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYU  
1119 tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja osallistuu Ryhmä 40 000 -  
1120 verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin, Opiskelijakunta  
1121 TUO:n; ja Studerandekåren Noviumin, ~~Opiskelijakunta HUMAKOn ja~~  
1122 ~~Opiskelijakunta O'Diakon~~ kanssa. Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein  
1123 uuden kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään  
1124 kyselyyn ja ajankohtaisesti opiskelijoihin vaikuttaviin aiheisiin.

1125 ~~Kaupungin kaupunkien~~ tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista  
1126 opiskelijoita keskeisesti koskettavista asioista. Opiskelijoiden  
1127 päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava ylläpitämällä pysyviä  
1128 yhteistyörakenteita ~~kaupungin kaupunkien ja hyvinvointialueiden~~ kanssa.  
1129 ~~Lisäksi TYYN tulee luoda vastaava rakenne Varsinais-Suomen sekä~~  
1130 ~~Satakunnan hyvinvointialueiden suuntaan.~~

1131 Kaupunkien on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen  
1132 työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä  
1133 yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen  
1134 kanssa. Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja  
1135 on lisättävä ja niistä on viestittävä suomeksi ja englanniksi. Kesäharjoitteluita  
1136 on oltava mahdollisuus suorittaa myös englanniksi.

1137 Kampusalueista on kehitettävä omaleimaisia, saavutettavia ja selkeästi  
1138 kyltitettyjä kaupunginosia. Kampuksia kehitetään yhteistyössä  
1139 opiskelijoiden ja yliopiston kanssa. Kaupunkien tulee tukea myös muita  
1140 moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa. Kampus-  
1141 alueiden palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden tarpeisiin myös ilta-  
1142 aikaan.



1143 Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää ensisijaisesti  
1144 pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla. Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on  
1145 oltava turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden. Talvipyöräilymahdollisuuksia on  
1146 kehitettävä parantamalla pyöräilyväylien talvikunnossapitoa. Kaupunki-  
1147 pyöräpisteitä on sijoitettava laajemmin kaikkien TYS:n asuntokohteiden  
1148 läheisyyteen. Turun kevyttä liikennettä on kehitettävä kaupungin Pyöräilyn  
1149 kehittämissuunnitelma 2029 mukaisesti. Keskusta-alueen ulkopuoliset ilmaiset  
1150 pysäköintialueet sekä julkisen ja kevyen liikenteen väylät tulee integroida  
1151 niin, että ne kannustavat ulkopuolelta tulevan yksityisautoilun  
1152 vähentämiseen keskusta-alueella.

1153 Turun yliopiston kampusalueilla tulee huolehtia riittävästä opiskelija-  
1154 pysäköinnin saatavuudesta myös jatkossa sitä välttämättä tarvitseville. Kulun  
1155 pysäköintipaikoille ja kampusalueella on oltava sujuvaa. Pysäköinnin  
1156 määrällistä tarvetta ei tule ylivoimista. Pysäköintialueiden tulee olla  
1157 joustavasti niin opiskelija-, kuin henkilökuntapysäköinnin käytössä.  
1158 Sähköautojen latauspisteitä tulee olla saatavilla riittävästi.

1159 Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie sekä  
1160 tarjoamalla riittävästi julkisen liikenteen linjoja myös arkiöisin. Raitiotien  
1161 rakentaminen ei saa johtaa joukkoliikenteen kokonaisuuden kehittämisen  
1162 laiminlyöntiin. Opiskelijoiden jokapäiväiset tarpeet on otettava erityisesti  
1163 huomioon raitiotien rakentamisvaiheessa.

1164 Kaikille opiskelijoille tulee tarjota merkittävä opiskelija-alennus julkisen  
1165 liikenteen lipuista. Fölin opiskelija-alennuksen tulee kattaa kaikki  
1166 turkulaisten korkeakoulujen opiskelijat riippumatta iästä, asuinpaikasta tai  
1167 opintotukioikeudesta. Lisäksi Satakunnan joukkoliikenteen toimijoiden tulee  
1168 tarjota opiskelija-alennus. TY Y tarkastelee tilannetta paikallisten toimijoiden  
1169 kanssa.

1170 Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea  
1171 junayhteys - **Tunnin-juna Länsirata**. Koko uusi Turku-Helsinki-välin junarata  
1172 tulee kaksiraiteista. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja  
1173 etätyömahdollisuuksien edistäminen junassa on otettava tärkeäksi  
1174 näkökulmaksi. Parempien joukkoliikenneyhteyksien, mahdollisesti myös  
1175 junayhteyden, kehittämistä Poriin, ja Raumalle ja Turun lähialueille  
1176 edistetään.

1177 Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2029 mennessä. TYyn tulee tukea  
1178 kaupungin tavoitteita kiertotalouden, joukko- ja kevyenliikenteen



1179 edistämässä, henkilöautoliikenteen päästöjen vähentämisessä sekä  
1180 jätteettömyyden edistämässä.

1181 Kaupungin tulee edistää esteettömien tilojen löytymistä opiskelijayhteisöjen  
1182 käyttöön. Yhteistyötä kaupungin, korkeakoulujen ja yhdistysten sekä  
1183 elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä tilakysymysten ratkaisemiseksi.

1184 Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja  
1185 kielivähemmistöt paremmin huomioon viestinnässään ja tapahtumissaan.  
1186 Kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää myös ilman  
1187 verkkopankkitunnuksia.

1188 Turun, Rauman ja Porin kaupunkien yleis- ja asemakaavoituksen tulee olla  
1189 joustavaa ja niiden on mahdollistettava riittävä asuinrakentaminen.  
1190 Keskusta- ja kampusalueiden, ylioppilaskylän sekä muiden korkean  
1191 kysynnän alueiden kaavoituksen ja kaavamääräysten on mahdollistettava  
1192 riittävä ja tarpeenmukainen asuinrakentaminen. Kaavoituksen tulee  
1193 mahdollistaa palveluiden sijoittumisen sinne, missä ihmiset asuvat.

#### 1194 **4.2. Ilmasto- ja ympäristökriisin torjuminen sekä kestävä kehitys**

1195 ~~Kestävä kehitys~~ **Ekologinen vastuullisuus** on ylioppilaskunnan toimintaa ja  
1196 sektoreita läpileikkaava teema. TYY on sitoutunut noudattamaan YK:n  
1197 Agenda 2030 -tavoitteita. **Ekologiseen vastuullisuuteen liittyvistä**  
1198 **toimenpiteistä linjataan tarkemmin ympäristö- ja vastuullisuusohjelmassa.**  
1199 **TYY on sitoutunut pienentämään omaa negatiivista ilmasto- ja ympäristö**  
1200 **vaikutustaan, lisäämään ennallistavaa toimintaa sekä toimimaan aktiivisena**  
1201 **ympäristövaikuttajana.** Jokaiseen perustutkintoon tulee **jatkossakin** sisältyä  
1202 opintoja, jotka liittyvät kestävään kehitykseen. Kestävän kehityksen teemat  
1203 koskevat kaikkia aloja ja ne tulisi sanoittaa auki kaikissa tutkinnoissa.  
1204 **Opetuksessa ja tutkimuksessa tulee ottaa huomioon poikkitieteelliset**  
1205 **ratkaisut ilmasto- ja ympäristökriisien ratkaisemiseksi.**

1206 Turun yliopisto on hiilineutraali vuoteen 2025 mennessä. TYY tukee yliopiston  
1207 tavoitteita hiilineutraaliuden saavuttamisessa. **Turun Yliopiston tulee jatkaa**  
1208 **hiilineutraaliuteen liittyvien toimien toteuttamista myös vuoden 2025**  
1209 **jälkeen ja toimia luonnon ennallistamisen puolesta.** Yliopiston tulee pyrkiä  
1210 löytämään yhteismitallisia jalanjäljen mittaustapoja muiden korkeakoulujen  
1211 kanssa, jotta laskelmat ovat vertailtavissa. Hiilijalanjäljen lisäksi huomiota  
1212 pitää kiinnittää myös biodiversiteettiin ja sen ylläpitämiseen.



1213 TY noudattaa edustajiston hyväksymää ~~ympäristöohjelmaa~~-~~ympäristö-~~ ja  
1214 ~~vastuullisuusohjelmaa~~, jossa määritetään ylioppilaskunnan  
1215 ympäristövaikuttamisen linjat. ~~Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa~~  
1216 ~~ympäristöohjelmaa ja se sisältää monipuolisen ympäristövaikuttamisen~~  
1217 ~~yliopistoon ja muihin sidosryhmiin.~~ Ympäristövaikuttaminen on oleellinen  
1218 osa ohjelmaa ja se sisältää vaikuttamisen laajasti yliopistoon,  
1219 yhteistyökumppaneihin, sidosryhmiin sekä TY:n omistuksiin. ~~TY pyrkii~~  
1220 ~~kasvattamaan kasvisruuan sekä lähituotettujen ja sesongissa olevien raaka-~~  
1221 ~~aineiden määrää sekä vähentämään punaisen lihan käyttöä~~  
1222 ~~opiskelijaravintoloiden tarjonnassa.~~ TY pyrkii kasvattamaan laadukkaan ja  
1223 ravitsevan vegaanisen ruuan sekä lähituotettujen ja sesongissa olevien  
1224 raaka-aineiden määrää sekä porrastettujen kannustimien kautta  
1225 vähentämään sekä lopulta lopettamaan lihan tarjonnan  
1226 opiskelijaravintoloissa.

1227 TYllä on aktiivinen rooli ympäristö- ja ilmastokriisiin liittyvässä  
1228 yhteiskunnallisessa keskustelussa sekä ilmasto- ja ympäristökriisiä  
1229 ehkäisevässä toiminnassa. Ylioppilaskunta on suunnannäyttäjä ja  
1230 edelläkävijä, joka toiminnallaan näyttää esimerkkiä järjestöille sekä  
1231 sidosryhmille. TY kehittää aktiivisesti toimintaansa ympäristö-  
1232 ystävällisempään ja kestävämpään ~~ennallistavampaan~~ suuntaan.

1233 ~~TY noudattaa liiketoiminnassaan kestävän kehityksen~~ Strategiansa  
1234 mukaisesti TY kantaa myös liiketoiminnassaan vastuuta ekologisesti,  
1235 sosiaalisesti, taloudellisesti sekä hallinnollisesti. Toimintaa ohjataan lisäksi  
1236 muun muassa ylioppilaskunnan talousstrategiassa, ympäristöohjelmassa  
1237 sekä sijoitustoiminnan ohjeistuksessa.

1238 Saaristomeren suojelu otetaan aktiivisesti huomioon TY:n ympäristö- ja  
1239 ilmastopoliittisessa linjassa. TY:n hankkeissa kiinnitetään erityistä huomiota  
1240 Saaristomeren suojeluun ja siistinä pitämiseen.

#### 1241 **4.3. Kehitysyhteistyö ja humanitaarinen apu**

1242 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on vähentää  
1243 globaalia eriarvoisuutta, edistää modernia kehitysyhteistyötä ja  
1244 kumppanuuksia sekä kasvattaa kohdemaiden kapasiteettia.  
1245 Humanitaarisen avun tarkoitus on auttaa kohdemaita selviämään akuuteista  
1246 kriiseistä ja edistää kriisialueiden jälleenrakentamista. TY:n kehitys-  
1247 yhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita, humanitaarisen  
1248 avun osalta pyritään edistämään kriisialueiden jälleenrakentamista  
1249 kestävällä tavalla. TY järjestää vuosittain Agenda 2030 -tavoitteisiin ja



- 1250 globaaliin kansalaisuuteen ~~liittyvän teemaviikon~~ **liittyviä tapahtumia** yhdessä  
1251 siipien ja sidosryhmien kanssa.
- 1252 Kehitysyhteistyössä ja humanitaarisessa avussa otetaan erityisesti huomioon  
1253 ilmastokriisi ja sen vaikutukset.
- 1254 TYU:n tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista  
1255 kehitysyhteistyöhön tai humanitaariseen apuun. 0,7 prosentin osuus tulee  
1256 laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä  
1257 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain  
1258 suunnitelma 0,7 -varojen käytöstä kehitysyhteistyösiiven esityksestä.
- 1259 TYUllä ~~tulee olla~~ **voi olla** oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä  
1260 toteutettava kehitysyhteistyöhanke tai humanitaarisen avun hanke.  
1261 Hankkeen tulee toimia yhteistyössä kohdealueella toimivan paikallisen  
1262 organisaation kanssa tätä tukien. Oman kehitysyhteistyöhankkeen tai  
1263 yhteishankkeen lisäksi TYUllä voi olla myös muita  
1264 kehitysyhteistyötukikohteita tai humanitaarisia avustuskohteita. Jäsenistö  
1265 voi tukea kehitysyhteistyökohteita tai humanitaarisen avun hankkeita  
1266 vapaaehtoisten maksujen avulla.
- 1267 ~~Vuosina 2023-2024 kehitysapuun ja humanitaariseen apuun suunnattavasta~~  
1268 ~~0,7 prosentin osuudesta ohjataan rahoitusta hyökkäyssodan kohteeksi~~  
1269 ~~joutuneen Ukrainan auttamiseksi, siltä osin kuin sitä ei ole sidottu~~  
1270 ~~pidempiaikaisiin hankkeisiin. Kriisin ratkettua varoja kohdennetaan maan~~  
1271 ~~uudelleenrakentamiseksi.~~