



# Turun yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi

## SISÄLLYSLUETTELO

1. KOULUTUSPOLITIikka.....	3
1.1. Koulutusjärjestelmä.....	3
1.2. Opetus.....	7
1.3. Opiskelun tuki.....	12
1.4. Hallinto.....	13
1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo.....	17
1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä.....	18
1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys.....	19
2. SOSIAALIPOLITIikka.....	20
2.1. Toimeentulo.....	20
2.2. Hyvinvointi.....	23
2.3. Terveys.....	25
2.4. Asuminen.....	27
2.5. Yhdenvertaisuus.....	28
3. OPISKELIJAYHTEISÖ.....	29
3.1. TYyn järjestöt.....	30
3.2. Opiskelijakulttuuri.....	30
3.3. Tuutorointi.....	31
3.4. Hallintokulttuuri.....	31



3.5. Viestintä.....	32
4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN .....	32
4.1. Kunnallispolitiikka.....	32
4.2. Ilmasto- ja ympäristökriisin torjuminen sekä kestävä kehitys.....	35
4.3. Kehitysyhteistyö ja humanitaarinen apu .....	36



1 Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään  
2 tässä edustajiston hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa.  
3 Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia Turun yliopiston tutkinto-  
4 opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun  
5 kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekunta-  
6 järjestöjä ja Turun kauppatieteiden ylioppilaat ry:tä.

7

## 8 1. KOULUTUSPOLITIikka

9 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen  
10 kehittämistyön tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien  
11 turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston sisäiseen rahoitukseen  
12 vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY kantaa  
13 vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen  
14 koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

15 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon  
16 tasoilla hallinnon opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä  
17 yhteistyötä yliopiston johdon ja henkilökunnan sekä henkilöstön  
18 ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon opiskelijaedustajien ja  
19 ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta,  
20 koulutusta ja vertaistukea.

21 Satakunnan kampusten järjestöjen paikallistuntemus ja Turun kampuksesta  
22 eroavat ongelmakohdat tiedostetaan edunvalvontatyössä.

23 Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus  
24 hallintoelimissä toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä  
25 pohjana laajemmalle opiskelijayhteisöllisyydelle.

### 26 1.1. Koulutusjärjestelmä

27 Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena. Duaalimalliin  
28 perustuvassa korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammatti-  
29 korkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset tehtävänsä.  
30 Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja  
31 kehittää sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä  
32 yhteistyössä yliopistojen välillä ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä.  
33 Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen yhteistyöllä  
34 varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta  
35 tukemaan heidän uravalintojaan opiskelupaikkakunnasta riippumatta.



36 Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin  
37 menetelmin tieteenalakohtaisesti. Korkeakoulujen asettamista  
38 yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun sijasta on  
39 panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella, ja  
40 on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.

41 Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun  
42 tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

43 Yliopistojen rahoitusmallia on kehitettävä kokonaisuutena. Rahoitusmallin  
44 on oltava läpinäkyvä, ymmärrettävä ja ennustettava. Rahoitusmallin  
45 tulospainotteisuutta tulee vähentää ja samalla kasvattaa vakauttavan  
46 rahoituksen osuutta. Tutkintojen tavoiteaikakertoimien ja niihin yhteydessä  
47 olevien alakohtaisten kalleuskertoimien kannustevaikutuksiin tulee  
48 suhtautua kriittisesti. Yliopistojen rahoituksen tulee huomioida ja tukea  
49 koulutuksen kansainvälistymistä.

50 Yliopistojen rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistojen väliseen  
51 yhteistyöhön ja laajempien opintokokonaisuuksien tarjoamiseen muillekin  
52 kuin oman yliopiston opiskelijoille. Lisäksi rahoitusmallin tulee kannustaa  
53 yliopistoja kehittämään opetuksen- ja ohjauksen laatua.

54 Yliopistojen rahoitusmallin tulee huomioida erilaiset tieteenalat. Yliopistojen  
55 arviointikriteerit eivät saa esimerkiksi merkittävästi heikentää  
56 suomenkielistä julkaisutoimintaa. Perustutkimuksen ja soveltavan  
57 tutkimuksen tulee olla yhdenvertaisia. Aloituspaikkamääriä lisättäessä on  
58 lisättävä perusrahoitusta.

59 Yliopiston rahoitusmallin tulee kannustaa kansainväliseen liikkuvuuteen ja  
60 opiskelijavaihtoon.

61 Yliopiston sisäisen rahoituksen tulee taata kaikkien yksiköiden  
62 mahdollisuudet laadukkaaseen toimintaan ja sen kehittämiseen. Sisäisellä  
63 rahoituksella tulee kannustaa monitieteiseen yhteistyöhön. Laajasti muille  
64 yksiköille opetusta tarjoavat yksiköt tulee huomioida rahoituksessa.

65 Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.  
66 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan  
67 ylempää tutkintoa toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä  
68 sekä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välillä. Sopivia erillisvalinnan ja  
69 aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen keinoja on  
70 kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus.



71 Suomalaista tutkintojärjestelmää ei tule monimutkaistaa, jotta opiskelijat ja  
72 hakijat voivat varmistua tutkinnon antamasta työelämärelevanssista.  
73 Nykyisiä tutkintoja suppeampia tutkintokokonaisuuksia tulee käyttää  
74 tarkkaan harkiten ja lähtökohtaisesti vain muunto- ja täydentävässä  
75 koulutuksessa, ei perustutkintoina.

76 Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia  
77 sekä perustuttava kokonaisharkintaan, jossa huomioidaan ensisijaisesti  
78 koulutuksen pitkän aikavälin työvoima- ja osaamistarve ja toissijaisesti  
79 koulutuksen hakijakysyntä. Työvoima- ja osaamistarve on kuitenkin  
80 suhteutettava yliopiston rahoitukseen siten, että sisäänottomääriä voidaan  
81 kasvattaa vain, jos resursseja kasvatetaan oikea-aikaisesti samassa suhteessa,  
82 jotta opetuksen laatu säilyy korkeana. Tieteen itseisarvo tulee huomioida  
83 sisäänottomääriä ja koulutusta suunniteltaessa. Koulutuksen toteuttamiselle  
84 on varattava riittävät resurssit yliopistojen perusrahoituksessa. Väestön  
85 osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan varmistaa  
86 pitämällä tutkintojen läpäisy korkealla tasolla.

87 Valintaväylien tulee olla monipuolisia, ja sisäänpääsyn tulee olla mahdollista  
88 myös pelkän valintakokeen perusteella. Valintakokeen suorittamisen  
89 yksilöllisten järjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.  
90 Todistusvalintaa tulee käyttää harkiten, alakohtaisesti ja pääasiassa  
91 ensikertalaisille. Todistusvalinnan pisteytyksen ei tule vaikuttaa  
92 kohtuuttomasti toisen asteen ainevalintoihin. Todistusvalinnan vaikutuksia  
93 tulee tarkastella pitkällä aikavälillä. Yhteispistevalintamallin palauttamista  
94 yhdeksi valintatavaksi tulee harkita.

95 Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu  
96 ja soveltuvimpien hakijoiden valinta. Opiskelijavalintojen tulee mahdollistaa  
97 sujuva siirtymä toiselta asteelta korkeakouluopintojen pariin.  
98 Ensikertalaisikiintiöt ovat osoittautuneet täysin toimimattomiksi ja niistä  
99 tulee luopua. Ensikertalaisikiintiöillä on ollut selkeä hakustressiä lisäävä  
100 vaikutus ja samalla kiintiöiden tekninen vaikutus valintoihin on jäänyt  
101 marginaaliseksi. Kiintiöiden laajasta käytöstä tulee luopua ja kiintiöitä tulee  
102 käyttää ainoastaan todistusvalinnassa. Aiemmin korkeakoulututkinnon  
103 suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla hakijoilla on oltava  
104 yhtäläinen mahdollisuus korkeakoulutukseen. Myös erillisvalinnan kautta  
105 valittavien määrän on vastattava päävalintaan tehtyjä muutoksia.  
106 Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset kansallisesti.



107 Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta. Lisäksi tiedekuntien  
108 vaikutusmahdollisuudet opiskelijavalintaan on turvattava.

109 Tasavertainen mahdollisuus tulla valituksi yliopistoon tulee taata myös  
110 henkilöille, joilla ei ole ylioppilastutkintoa.

111 Kaikki pääsykokeissa edellytettävä tieto on sisällytettävä saavutettaviin  
112 pääsykoemateriaaleihin tai pääsykokeen yhteydessä jaettavaan  
113 materiaaleihin. Pääsykokeita järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota  
114 mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin. Kokeiden jälkeen on  
115 julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on  
116 arvioitu. Valtakunnallisia alakohtaisia pääsykokeita tulisi järjestää aina kun se  
117 on mahdollista.

118 Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla  
119 perusteltavissa koulutuksen sisällön merkittävällä kehittämisellä ja  
120 paremmalla työelämärelevanssilla.

121 Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.  
122 Alemman korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja  
123 sen antamia työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen  
124 tutkintojen välillä ja ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi  
125 alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä mielekkäämpää.

126 Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston  
127 on huomioitava kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit. Kansainvälisten  
128 opiskelijoiden määrää on kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on  
129 koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston kansainvälistymisen  
130 mukanaan tuomiin haasteisiin.

131 Yliopiston on varmistettava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien  
132 palveluiden kuten asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin ja opinto-  
133 ohjauksen riittävät resurssit ja saavutettavuus. Palveluiden sekä opintojen  
134 saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella kaikilla kampuksilla.  
135 Yliopiston on varmistettava palvelujen saatavuus myös kansainvälisille  
136 kaksoistutkinto-opiskelijoille. Yliopiston on tuettava opiskelijoita  
137 suomalaiseseen yhteiskuntaan sopeutumisessa.

138 Kansainvälisten tutkinto-ohjelmien perustaminen ja kehittäminen on  
139 tehtävä suunnitelmallisesti niiden laadun takaamiseksi.



140 Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta  
141 laajalti sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen.  
142 Avoimen yliopiston ei tule toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän  
143 kiertävänä väylänä tutkinto-opintoihin. Avoimen yliopiston opetus ja  
144 tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla maksutonta Turun  
145 yliopiston perustutkinto-opiskelijoille.

## 146 1.2. Opetus

147 Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle korkeakoulu-  
148 opetukselle. Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja  
149 tutkinnon osien osaamistavoitteiden määrittely on perusedellytys opiskelijan  
150 osaamisen itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun osaamisen  
151 tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen karttumiselle.  
152 Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

153 Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava  
154 opetuspainotteisten työsuhteiden täydessä. Opettaessa uusia työntekijöitä  
155 opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää yliopistopedagogisten opintojen  
156 suorittamista kohtuullisessa ajassa työsuhteen alkamisesta tai opintoja  
157 vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli  
158 toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito  
159 opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

160 Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.  
161 Pedagogista koulutusta on tarjottava opetushenkilökunnalle ja jatko-  
162 opiskelijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa, kansainvälisiä valmiuksia  
163 sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä on  
164 edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla. Opettajien tietoteknistä  
165 osaamista ja kykyä hyödyntää opetusteknologiaa tulee tukea ja kehittää.

166 Yhteisopetusta tulee hyödyntää yliopistolta entistä laajemmin. Yhteisopetus  
167 varmistaa opetuksen laatua ja tukee opettajien kehittymistä työssään.

168 Lähiopetus tukee yhteisöllisyyttä ja edesauttaa opiskelijalle elämässä  
169 välttämättömien sosiaalisten taitojen kehittymistä. Opintoihin on sisällyttävä  
170 riittävästi lähiopetusta. Läsnaoloa tulee kuitenkin vaatia vain silloin kun se on  
171 oppimisen kannalta perusteltua. Etäopetusta tulee hyödyntää  
172 tarkoituksenmukaisesti osana lähiopetusta, mutta tutkinto ei saa koostua  
173 pelkästään etäopiskelusta. Lähiopetuksen laadusta on huolehdittava.  
174 Henkilöstöä rekrytoitaessa ja sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä  
175 huomiota opiskelija-opettaja-suhdeluvun parantamiseen erityisesti sellaisilla



176 aloilla, joilla lähiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat keskeisessä roolissa,  
177 sekä aloilla, joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.

178 **Etä- tai itsenäisen opiskelun ei tule olla tutkinnon pääasiallinen suoritustapa.**  
179 Etäopetuksen tulee olla oppimisen kannalta perusteltua ja oikea-aikaista.  
180 Parhaimmillaan etäopetus tuo tutkintojen suorittamiseen joustavuutta,  
181 kunhan sen laadusta ja tarkoituksenmukaisuudesta pidetään huolta.  
182 Hybridiopetuksella voi olla joustavoittava ja täydentävä rooli opetuksessa.  
183 Hybridiopetuksen ei kuitenkaan tule viedä resursseja muulta opetukselta.  
184 Lähiopetusta voidaan järjestää niin pienryhmäopetuksena kuin  
185 massaluentoainakin niin, että valinta palvelee opiskelijoita parhaalla  
186 mahdollisella tavalla. Massaluentoja tulee olla mahdollista seurata myös  
187 etänä ja laadultaan kelvollisista tallenteista.

188 **Englanninkielistä lähiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti.**  
189 Englanninkielisen opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin  
190 laatukriteerein kuin suomenkielistä opetusta. Vieraiden ja kotimaisten  
191 kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä rinnakkain. Resursoinnissa on  
192 huomioitava eri alojen ja työelämän vaatimukset. Tiedekuntien  
193 vieraskielisissä koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella  
194 riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria osana tutkintoa työelämän tarpeet  
195 huomioiden.

196 **Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava**  
197 **huomioon opetuksen järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa.** Osa-  
198 aikainen opiskelu on oltava mahdollista vanhempainpäivärahalla,  
199 kuntoutusrahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella  
200 oleville.

201 **Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-**  
202 **alainen hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä.** Joustavuutta  
203 lisättäessä on huomioitava moninaistuvien suoritustapojen vaikutus  
204 henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön. Sähköisiä opiskelu- ja  
205 opetusmenetelmiä on kehitettävä kansallisesti opiskelijoiden ja opettajien  
206 liikkuvuuden ja yhteistyön edistämiseksi.

207 **Digitalisaatiota hyödynnetään kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä,**  
208 **arviointia ja opiskelijoiden tukipalveluita.** Digitalisaatio ei ole itseisarvo, vaan  
209 sen on aina palveltava oppimista. Opetusteknologian hyödyntäminen ja  
210 sähköiset oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Sähköiset  
211 opiskelumahdollisuudet tulee kuitenkin turvata myös niille, joilla ei ole





212 pääsyä tietokoneen tai muiden tarvittavien laitteiden ääreen. Paperiton  
213 opiskelu on mahdollistettava kaikkialla yliopistolla.

214 Tutkintoihin kuuluu sisältyä monipuolista osaamisen arviointia.  
215 Arviointitapojen käytön tulee olla suunnitelmallista ja oppimisen kannalta  
216 tarkoituksenmukaista. Opintojen joustavuutta tulee lisätä tarjoamalla  
217 riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojaksoilla.

218 Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa  
219 ympäri vuoden. Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi  
220 tenttitiloja ja niiden tyhjäkäyttöä pyritään aktiivisesti vähentämään.  
221 Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden käytön tulee  
222 olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä. Perinteisten ja sähköisten  
223 tenttien lisäksi osaamista tulee testata myös aineistolähtöisillä tavoilla kuten  
224 kotitenteillä ja muilla arviointimenetelmillä.

225 Opiskelijoiden mahdollisuutta suorittaa Turun yliopiston sähköisiä tenttejä  
226 muiden korkeakoulujen tiloissa tulee kehittää ja laajentaa. Varmistetaan,  
227 että yliopistolla on riittävät ohjelmistot eri alojen sähköisten tenttien  
228 toteuttamiseen.

229 Sähköiset ja fyysiset oppimisympäristöt tulee suunnitella huomioiden  
230 saavutettavuus, esteettömyys, opetusmuotojen moninaisuus ja yksilöllisten  
231 oppijoiden tarpeet. Yliopistolla tulee olla käytössä myös  
232 ympärivuorokautisesti toimivia fyysisiä opiskelutiloja ja tiloja, jotka  
233 mahdollistavat ergonomisen etäopiskelun.

234 Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään  
235 yhteensopivia. Opiskelua ja työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä  
236 on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten asiakirjojen ja lausuntojen  
237 tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia. Opintosuoritukset  
238 pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston  
239 tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat  
240 ohjelmistot. Käytettävien ohjelmistojen tulee olla opiskelijoille mielekkäitä  
241 myös tulevan työelämän näkökulmasta.

242 Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan. Edellytyksenä on  
243 yliopistoyhteisön vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden  
244 selkeä esiintuominen. Opiskelijan vastuunkanto vaatii myös  
245 opetushenkilökunnan luottamusta.



- 246 Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun.  
247 Vierailuluennoilta osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia.  
248 Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja kursseista saadut opintopisteet on  
249 voitava lukea hyväksi tutkintoon.
- 250 Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään  
251 siirtymiselle. Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian  
252 opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden taitojen opetus on sisällytettävä  
253 perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten siirrettävien  
254 taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden  
255 tuottamaa tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää  
256 niistä aihepiireistä, jotka eivät ole helposti integroitavissa alan tutkintoon.  
257 Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla mahdollisuus sisällyttää  
258 tutkintonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja, jotka  
259 tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin toimijoiden  
260 kanssa.
- 261 Opetuksen on tuettava moniammatillisuutta. Opiskelijoiden on pystyttävä  
262 sisällyttämään tutkintoonsa opintoja, joissa työskennellään muiden alojen  
263 opiskelijoiden kanssa moniammatillisesti ja monitieteisesti.
- 264 Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on  
265 myönnettävä opintopisteitä yhtenäisin käytännöin, niin että malli kannustaa  
266 opiskelijoita yhteiskunnalliseen aktiivisuuteen. Yliopiston on tunnustettava  
267 opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät työelämätaidot. Opintosuorituksen  
268 ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on pystyttävä osoittamaan  
269 (AHOT).
- 270 Opiskelijan akateeminen vapaus ja vapaa sivuaineoikeus ovat moni-  
271 alayliopiston vahvuuksia. Opiskelijoiden mahdollisuuksia valita vapaasti  
272 opintoja ei tulisi rajoittaa ilman todellista ja perusteltua syytä. Yliopiston  
273 sisäisen rahanjaon on mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus  
274 oppiaineiden ja yksiköiden välillä. Oppiaineiden on tarjottava opintojaan  
275 vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-opiskelijoille vähintään  
276 yhtä paljon kuin niillä on pääaineopiskelijoita. Sivuaineopintojen  
277 toteutustapojen tulee olla joustavia ja monimuotoisia. Yliopiston on  
278 kannustettava opiskelijoita ohjauksen avulla monialaisiin sivuaineopintoihin.  
279 Tarjotut sivuaineopinnot eivät saa kuitenkaan heikentää pääaine-  
280 opiskelijoiden opintojen laatua.



281 Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden  
282 tutkintojen kannalta hyödyllisiä.

283 Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja  
284 kurssivalikoima vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.  
285 Pakolliset kieliopinnot on tarjottava kaikille opiskelijoille niin, etteivät opinnot  
286 viivästy. Toteutustapojen tulee olla joustavia ja monimuotoisia, ja niiden tulee  
287 huomioida osallistujien taitotaso. Ruotsin kielen riittävästä kurssitarjonnasta  
288 ja opetuksen laadusta on huolehdittava. Virkamiesruotsin arvioinnin ja  
289 arviointiperusteiden yhdenvertaisuus on turvattava kaikkialla yliopistossa.  
290 Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa valinnaisten kielten opiskelu  
291 kaikissa tiedekunnissa ja kaikilla kampuksilla. Korkeakoulujen yhteistyötä  
292 kielten opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kieli- ja  
293 viestintäkeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä vähennetään.

294 Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta  
295 on oltava riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista. Kotimaisten  
296 kielten opetuksen on annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet  
297 työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa. Myös kansainvälisissä  
298 tutkinto-ohjelmissa tulee tarjota laaja, monipuolinen ja monikielinen  
299 vapaavalintainen kurssivalikoima.

300 Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi. Opetuksen tulee jakautua  
301 tasaisesti lukuvuoden, viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava  
302 tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään yhdeksänä kuukautena vuodessa.  
303 Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä erityisesti  
304 lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin,  
305 että kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja  
306 useita suoritusmuotoja hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä  
307 tosiasiallisesti edistämään tutkintoa opintojen kaikissa vaiheissa.

308 Yliopiston tutkinto-ohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen  
309 ja ohjauksen laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen. Uusille  
310 tutkinto-opiskelijoille on järjestettävä orientoituminen Turun yliopistoon ja  
311 omalla kampuksella opiskeluun. Kaikkien tutkinto-ohjelmien tulee olla  
312 houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. Tutkinto-ohjelmien hallinto-  
313 ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä  
314 ohjelmissa kansainvälisillä tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus  
315 vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun ja kehittämiseen.



316 Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät  
317 edellytykset innovaatioiden syntymiselle ja niiden muuttamiselle  
318 liiketoiminnaksi. Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa yhteisössä tulee nostaa  
319 erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi.  
320 Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja  
321 tukea yrittäjyyttä edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla kaikilla  
322 kampuksilla.

### 323 1.3. Opiskelun tuki

324 Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen  
325 (HOPS, opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden  
326 ohjaus) opintojen kaikissa vaiheissa. Opintojen ohjauksessa hyödynnetään  
327 yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä käytäntöjä. Opiskelijan oikeuden  
328 henkilökohtaiseen tai pienryhmäohjaukseen jokaisena opiskeluvuonnaan  
329 tulee toteutua. Pienryhmäohjauksessa ryhmien koon on oltava sellainen,  
330 että opiskelijoiden yksilölliset tarpeet pystytään huomioimaan.  
331 Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan  
332 paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin. Opettajatuutorien tulee saada  
333 koulutusta myös opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen  
334 ohjaustapaamisissa ja tarvittaessa tuen pariin ohjaamiseen. Opinnäytteiden  
335 ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä opinnäytteiden ohjauksesta.  
336 Opintojen ohjauksessa on huomioitava tiettyjen ryhmien, kuten  
337 kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä  
338 yksilöllisten oppijoiden, tarpeet.

339 Ylempää korkeakoulututkintoa ja tieteellistä jatkotutkintoa suorittavien  
340 ohjausta on kehitettävä ja sen laatu tulee varmistaa.

341 Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa. Kirjaston,  
342 Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden  
343 tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä Satakunnan kampuksien  
344 saavutettavissa.

345 Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava. Kokoelmien  
346 riittävydestä ja palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen  
347 tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia. Kurssimateriaalien  
348 saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien  
349 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä ja  
350 äänikirjoja tulee olla laajasti saatavilla. Kirjaston resurssien tehokkaasta  
351 käytöstä ja varausten tarkoituksenmukaisuudesta huolehditaan asettamalla  
352 maksu noutamattomista varauksista.



353 Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.  
354 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta. Myös kansainvälisillä  
355 opiskelijoilla on oikeus laadukkaaseen mentorointiohjelmaan. Mentorointia  
356 tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja yksilöllisten oppijoiden  
357 vertaismentorointiin.

358 Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden  
359 tarpeita ja edistettävä heidän työllistymistään. Työelämäpalvelujen ja  
360 yliopiston ulkopuolisten sidosryhmien tuottamaa tietoa opiskelijoiden  
361 työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on käytettävä hyväksi  
362 opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä  
363 tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja  
364 kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä. Työelämäpalveluiden tulee olla  
365 saatavilla kaikilla kampuksilla.

366 Yliopiston tulee hyödyntää oppimisanalytiikkaa oppimisen ja opiskelun  
367 tukemiseen. Tavoista hyödyntää oppimisanalytiikkaa ja siihen käytettävästä  
368 opiskeludatasta tulee kertoa opiskelijoille selkeästi. Datan käyttö tulee olla  
369 vastuullista ja sen tulee helpottaa opiskelijan ja opettajan toimintaa. Datan  
370 pohjalta tehtävien johtopäätösten tulee olla ihmisen tekemiä, vaikka  
371 analytiikka tukee niiden tekemistä. Tämä vaatii niin opettajien kuin  
372 opiskelijoidenkin kouluttamista. Parhaimmillaan oppimisanalytiikka edistää  
373 niin oppimista kuin hyvinvointia yhteisössä.

#### 374 1.4. Hallinto

375 Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa  
376 tasakolmikannan periaatteella yliopiston hallinnossa. Opiskelijoiden edustus  
377 yliopiston kollegiaalisissa päätöksentekoeleimissä ja valmisteluelimissä on  
378 taattava. Johtosäätötasolla määritettyjen hallintoelimien ja muiden  
379 ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua tehtävää.  
380 Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä  
381 tilapäisissä valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

382 Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja  
383 pitkäjänteistä. Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja  
384 kulttuuriministeriön yliopistojen välillä käyttämään rahoitusmalliin, vaan  
385 yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin strategisiin  
386 tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen.

387 Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa  
388 omaan alaansa liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua



389 toteuttamaan yhteiset päätökset. Tiedekunnille on annettava riittävä  
390 yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista asioista.  
391 Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden  
392 yhdenvertaisen kohtelun kanssa.

393 Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta  
394 yliopisto pystyy huolehtimaan velvoitteistaan, yhteisö ehtii sopeutumaan  
395 uudistuksiin ja jo tehtyjen uudistusten onnistumista pystytään arvioimaan.  
396 Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisenkaltaisen tiedekuntajaon  
397 varaan. Yliopiston jakautuminen tiedekuntiin takaa tieteenalojen  
398 tutkimuksellista ja koulutuksellista autonomiaa. Yliopistoyhteisön jäsenten  
399 jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä on kuultava  
400 rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden  
401 kannalta tärkeintä on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden  
402 parantaminen.

403 Tekniikan laajennuksen toteutuksessa on huolehdittava laadun  
404 toteutumisesta uusilla aloilla ja laajennus ei saa vaarantaa yliopiston  
405 minkään nykyisen koulutuksen laatua. Kaikkien opiskelijoiden oikeudet  
406 tulee turvata muutoksen aikana.

407 Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on  
408 taattava vastaavat oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.

409 Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa  
410 hankerahoituksen varaan. Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien  
411 johtokuntien vastuulla on varmistaa, että vakinaistettavat projektit  
412 vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.

413 Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja  
414 työnantajan vastuuta. Kutsumismenettelyyn on suhtauduttava kriittisesti ja  
415 avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava avoimeen hakuun.  
416 Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava valita omat johtajansa. Akateemisilta  
417 johtajilta edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja. Yliopiston  
418 on tarjottava henkilöstölleen mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen.  
419 Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten työsuhteiden  
420 osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaisista työsuhteista sekä  
421 edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.

422 Rekrytoitaessa opetushenkilökuntaa, tulee opetustaidon arvioinnissa kuulla  
423 aina myös opiskelijoita.



424 Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat  
425 (hallopedit). Opiskelijaedustajia tulee tukea ja mahdollistaa heidän  
426 toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös järjestöjen koulutuspoliittisia  
427 toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta perustuu  
428 läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on  
429 toimia yhdysiteenä eri toimijoiden välissä.

430 Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja  
431 demokraattisesti. Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja  
432 tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti  
433 tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä sekä toissijaisesti  
434 sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan  
435 osallistuminen yliopiston hallintoon on oltava mahdollista tasa-arvoisesti  
436 muiden opiskelijoiden ja henkilökunnan kanssa.

437 Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien  
438 sääntöjensä toteutumisesta. Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava  
439 erityistä huolta. Päätökset on valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on  
440 käytettävissään riittävä tausta-aineisto päätöksenteon.  
441 Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja  
442 heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä  
443 materiaali on toimitettava opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille  
444 ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimen tai sen perustaman työryhmän  
445 kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös  
446 pakollisesta opetuksesta.

447 Yliopiston on vaalittava avointa päätöksentekokulttuuria. Yliopiston  
448 hallinnon, tiedekuntien ja yksiköiden tulee tiedottaa opiskelijoita koskevista  
449 päätöksistä sekä suunnitelluista uudistuksista suoraan opiskelijoille.  
450 Tarpeeksi aikaisessa vaiheessa tapahtunut viestintä takaa sen, että opiskelijat  
451 pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin päätöksiin.

452 Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava. Tiedon  
453 opiskelijan oikeuksista on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden  
454 saatavilla, mukaan lukien kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksien  
455 tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta kohtuullisessa ja ennustettavassa  
456 ajassa. Tenttien arviointi tulee toteuttaa tavalla, joka minimoi  
457 taustatekijöiden vaikutuksen ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman  
458 henkilötietoja.



459 Yliopistolakiin sisältyvä oikeus oikaisuvaatimuksesta on keskeinen osa  
460 opiskelijoiden oikeusturvan toteutumista. Turun yliopiston tulee pyrkiä  
461 ratkaisemaan sille osoitetut oikaisuvaatimukset 14 vuorokauden kuluessa  
462 määräajan umpeutumista niin, että opiskelijat saavat tiedon  
463 opiskelupaikasta kohtuullisessa ajassa.

464 Koulutuksen ja työelämän turvallisuuteen liittyvä SORA-lainsäädäntö  
465 uudistuu vuonna 2023. SORA-lainsäädännön keskeisenä tavoitteena on  
466 parantaa koulutuksen ja sen jälkeisen työelämän turvallisuutta sekä lisätä  
467 koulutuksen, tutkinnon järjestäjien ja korkeakoulujen mahdollisuuksia  
468 puuttua opiskelijan alalle soveltumattomuuteen.

469 TYY pyrkii SORA-lainsäädännön uudistuksessa varmistamaan opiskelijoiden  
470 oikeusturvan opiskeluun liittyvissä ongelmatilanteissa sekä myötä-  
471 vaikuttamaan uudistuvaan lainsäädännön soveltamiseen siten, että  
472 menettelyt perustuvat lainsäädäntöön ja sen nojalla annettuihin  
473 määräyksiin. Osana lainsäädäntöuudistusta opiskelijoiden oikeusturva-  
474 lautakunta tulee lakkauttaa, ja opiskeluoikeuden peruuttaminen ja  
475 palauttaminen tulee siirtää hallinto-oikeudelle.

476 Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava. Jatko-  
477 opiskelijoiden valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja  
478 valinnan vaatimuksista on tiedotettava riittävästi ja tarpeeksi ajoissa. Jatko-  
479 opiskelijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet osallistua  
480 valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

481 Jatko-opiskelijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin  
482 perustutkinto-opiskelijoille. Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja  
483 niihin on voitava sisällyttää pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-  
484 aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla mahdollista. Yliopistojen  
485 on tiedotettava nykyistä paremmin jatko-opiskelijoille soveltuvista  
486 apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava  
487 perehdytystä hakemusten laatimiseen.

488 Yliopiston tulee järjestelmällisesti seurata ja arvioida koulutustensa laadun  
489 toteutumista. Laadun arvioinnissa tulee huomioida opiskelijoiden  
490 oppimiskokemukset ja oppimistulokset sekä yksikön itsearvio.

491 Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä. Yliopiston  
492 tulee tarmokkaasti kehittää laatujärjestelmäänsä auditointituloksen  
493 pohjalta. Laatujärjestelmän tulee olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin  
494 ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä, mukaan lukien





495 kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa.  
496 Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava vaikutusta  
497 yliopiston toimintojen kehittämisessä.

498 **Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja**  
499 **toiminnastaan.** Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään.  
500 Kurssipalaute annetaan kurssin suorittamisen yhteydessä ja palautteen anto  
501 voi olla osa kurssin suoritusta. Opiskelijalla on kuitenkin oltava oikeus  
502 kieltäytyä palautteen annosta. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus antaa  
503 palautetta anonyymisti ja tutustua palautteen tuloksiin. Esihenkilöillä on  
504 oltava oikeus nähdä kooste palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä  
505 yhdessä opiskelijoiden kanssa ja tarkasteltava palautteen pohjalta tehtäviä  
506 toimenpiteitä. Ainejärjestöjen ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä  
507 palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioitava palautejärjestelmissä  
508 myös kansainväliset opiskelijat.

#### 509 **1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo**

510 Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla  
511 maksutonta.

512 Suomalaisen koulutusjärjestelmän tulee edistää koulutuksellisen tasa-arvon  
513 toteutumista. Jotta tasa-arvo voi toteutua korkeakoulutuksessa, tulee sen  
514 eteen tehdä toimia kaikilla koulutusasteilla. Koulutusjärjestelmän ei tule  
515 sisältää koulutuksellisia umpiperiä, vaan yksilöllä on aina oltava mahdollisuus  
516 jatkokoulutautua. Siirtymää korkeakouluihin ammatilliselta toiselta asteelta  
517 tulee kehittää ja vahvistaa. Maksuton toinen aste, niin yleissivistävä kuin  
518 ammatillinen, mahdollistaa koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen.  
519 Koulujen alueellista eriytymistä tulee vähentää perus- ja toisella asteella.  
520 Sukupuolten välisiä koulutuseroja tulee vähentää. Varhainen pääsy  
521 laadukkaaseen varhaiskasvatukseen on jokaisen lapsen oikeus.

522 **EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista**  
523 **on luovuttava.** Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta  
524 hakijamäärään, paikan vastaanottaneiden määrään ja aloittaneiden  
525 määrään. Lisäksi yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja  
526 lukuvuosimaksujen aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja  
527 henkilökunnalta.

528 Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä, joka kattaa  
529 mahdollisimman monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan



530 lukuvuosimaksun kokonaisuudessaan. Tarjolla olevien apurahojen kriteerien  
531 on oltava läpinäkyvät ja helposti ymmärrettävät.

532 Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston  
533 rahoituspohjaa. Yliopisto voi viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa  
534 viedä resursseja muulta opetukselta tai tutkimukselta. Yliopiston  
535 liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on oltava  
536 eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

537 Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään  
538 erikoistumiskoulutuksen piiriin.

539 Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle.  
540 Lähtökohtaisesti kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan  
541 sähköisesti saatavissa. Sähköisten materiaalien käyttö opiskelussa on  
542 mahdollistettava kaikkialla kampuksilla ja turhaa paperinkulutusta on  
543 vältettävä. Luentomonisteista, kurssilla tarvittavista työvälineistä tai muista  
544 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla  
545 ehtona opintosuoritusmerkinnälle.

546 Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennus-  
547 kurssitoimintaan, joka ei ole TYYn alaisten järjestöjen omistuksessa.

#### 548 1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä

549 Yliopiston tulee edistää kykyä oppia ja mahdollisuuksia jatkaa oppimista läpi  
550 elämän. Jatkuvan oppimisen tulee ensisijaisesti edistää ihmisten ja  
551 yhteisöjen osaamisen kehittymistä ja sivistystasoa.

552 Yliopistolla on oltava jatkuvan oppimisen laadunarvioimiseksi menettelyt.

553 Toimiva tutkinnon täydennysoikeus vähentää tarvetta uudelleen  
554 kouluttautua. Valmistuville tulee taata maksuton mahdollisuus täydentää  
555 tutkintoaan vähintään sivuaineen laajuisilla opinnoilla. Tutkinnon  
556 täydentämiselle tulee taata riittävän pitkä aika, jotta täydentäminen on  
557 joustavaa työelämässä oleville ja vastaa syntyneitä täydennystarpeita.

558 Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti  
559 kotimaassa kuin ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun. Työharjoittelusta on  
560 saatava palkkaa ja oikeudenmukainen määrä opintopisteitä. Harjoittelu-  
561 jaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta riippumatta ja  
562 kansainvälisiin tutkinto-ohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan  
563 sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee edistää opiskelijoiden



564 kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa tutkinnossa.  
565 Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös englanniksi.

566 **Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläinen mahdollisuus harjoittelutukeen.**  
567 Harjoittelutuen tulee olla harjoittelumuotokohtaisesti sama. Harjoittelutuen  
568 suuruuden tulee olla kansallisesti yhtenäinen, kuitenkin erilaiset  
569 harjoittelumuodot huomioiden. Turun yliopiston hakuprosessien tulee olla  
570 reiluja ja kaikki harjoittelutukeen varattu raha tulee käyttää. Mahdollisuus  
571 tukeen tulisi olla mahdollisimman monella. Yliopiston tulee voida varmistaa  
572 harjoittelutuen tarkoituksenmukainen jakautuminen. Harjoittelutuki ei saa  
573 olla rekrytoinnin ehto.

574 **Opiskelijoiden työssä hankkiman osaamisen hyväksilukemiselle on oltava**  
575 **selkeät ennalta mietityt käytännöt.** Näin taataan osaamisen tavoitteellinen  
576 kertyminen työskentelyn aikana sekä riittävä ohjaus.

### 577 **1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys**

578 **Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä.** Opintojen  
579 ohjauksen tulee kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen  
580 ulkomailla. Kansainvälistymisjaksojen integroiminen tutkintoihin on  
581 kannatettavaa. Yliopistojen välisiä vaihtosopimuksia on uusittava ja  
582 kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin.  
583 Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on parannettava. Liikkuvuudessa  
584 tulee huomioida kansainvälisyyden suomat mahdollisuudet. Liikkuvuudessa  
585 kannustetaan kestävään matkustamiseen.

586 **Ulkomailla suoritettut opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja**  
587 **tiedekuntakohtaiset opintopisterajat on poistettava.** Vaihdossa suoritettut  
588 opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon. Lisäksi opintojen korvaavuudesta  
589 sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on kiinnitettävä  
590 huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman  
591 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien  
592 maiden yliopistojen kanssa on lisättävä. Yliopistotason yhteistyötä ei tule  
593 tehdä sellaisten yliopistojen kanssa, jotka ovat läheisiä totalitaaristen tai  
594 ihmisoikeuksia polkevien maiden hallintojen kanssa. Yksittäistä tutkimus- ja  
595 opintoyhteistyötä, esimerkiksi tutkimukseen liittyvää kenttätyötä, voidaan  
596 kuitenkin tarkan ennakkoharkinnan pohjalta toteuttaa.

597 **Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet**  
598 **kansainvälistymiseen ulkomailla tai kotiyliopistossa.** Opiskelijoita on  
599 kannustettava kansainvälistymään opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta



600 riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota tulee kiinnittää  
601 erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja  
602 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

603

## 604 2. SOSIAALIPOLITIikka

605 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen  
606 asemaan yliopistoyhteisön jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhden-  
607 vertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan toimeentuloon, terveyteen,  
608 hyvinvointiin, ja asumiseen ja yhdenvertaisuuteen liittyvään edunvalvontaan  
609 eri yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että opintojen  
610 etenemiseen vaikuttavia tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden  
611 hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan tehtävä on tiedottaa opiskelijan  
612 toimeentulosta selkeästi ja ymmärrettävästi.

613 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös tiettyihin  
614 opiskelijaryhmiin, kuten kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin.  
615 Kansainvälisten opiskelijoiden toimeentuloa ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat  
616 lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin  
617 verrattuna. Eriarvoisuutta lisäävät muun muassa EU- ja ETA-maiden  
618 ulkopuolisten opiskelijoiden lukuvuosimaksut, oleskelulupavaatimukset,  
619 työnsaannin haasteet ja rajoitteet sekä opintotuen puuttuminen.

620 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen  
621 ylioppilaskuntien liiton (SYL) koordinoimana ja yhteistyössä muiden  
622 ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa. Paikallisella tasolla tuodaan  
623 esille opiskelijoiden sosiaalipoliittisiin kysymyksiin liittyviä epäkohtia.  
624 Opiskelijoilta ja yhteistyötahoilta saadun tiedon avulla epäkohtiin  
625 vaikutetaan. Tärkeimpiä yhteistyötahoja ovat Turun, Rauman ja Porin  
626 kaupungit, Satakunnan ja Varsinais-Suomen hyvinvointialueet, Ylioppilaiden  
627 terveydenhoitosäätiö (YTHS), Kela, yliopisto ja opiskelijajärjestöt. Myös jatko-  
628 opiskelijoiden edunvalvontaa tehdään soveltuvien tahojen kanssa, sillä  
629 heidän yhteiskunnallista asemaa tulee parantaa.

### 630 2.1. Toimeentulo

631 Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde. Sen tulee  
632 mahdollistaa päätoiminen opiskelu ja turvata opiskelijoiden toimeentulo.  
633 Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja tarve-  
634 harkintaisena. Lisäksi opintorahaan tulee tehdä korotus, niin että se on  
635 vähintään vuoden 2017 tasolla. Vuonna 2017 opintorahan teoreettinen



636 maksimi on ollut 337 euroa. Opintotukikuukausien määrää pitää lisätä.  
637 Vuosittaisen kahdenkymmenen opintopisteen suoritusvaatimuksen  
638 luomasta päällekkäissäätelystä ja tuen kaksiportaisuudesta tulee luopua.  
639 Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto.

640 Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä  
641 kokonaisuutena. Opintotukijärjestelmää koskevien muutosten tahdin on  
642 oltava maltillinen. Aikaisemmin laadittujen uudistusten vaikutuksien  
643 arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien muutoksien  
644 toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen  
645 kannustavuus, joustavuus ja oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää  
646 opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja terveystieteiden ministeriön alle  
647 muiden sosiaalietuuksien tavoin.

648 Yleisen asumistuen tulee olla yksilökohtainen, ei ruokakuntakohtainen.  
649 Opintotukea ei saa laskea tuloksi yleistä asumistukea laskettaessa. Asumisen  
650 tulorajojen ei tule olla kuukausikohtaisia.

651 Tulorajojen korotuksesta huolimatta opintotuen määrä ei saa laskea, ja  
652 opintotuen tärkein tehtävä on turvata opiskelijoiden toimeentulo.  
653 Opintotukea takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä korkoja  
654 tai kuluja ja takaisin maksettavat opintotukikuukaudet on saatava uudelleen  
655 käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä sopimaan maksusuunnitelma,  
656 joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.

657 Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen  
658 tule muodostaa pääosaa opiskelijan toimeentulosta. Lainan  
659 houkuttelevuudesta on huolehdittava riittävästi kannustimilla, joihin kuuluu  
660 opintolainahyvitys. Opintolainamäärät ovat viime vuosina kasvaneet, joten  
661 lainan takaisinmaksuaikoja ja opintolainahyvityksen nostoa tulee tarkastella.  
662 Nostamatonta opintolainaa ei tule lukea opiskelijan tuloksi  
663 toimeentulotukea hakiessa. Opintolainahyvitystä ei tule käyttää  
664 aluepolitiikan välineenä.

665 Opintotuen huoltajakorotuksen on oltava riittävä. Huoltajakorotuksen tulee  
666 kuulua paitsi lapsen huoltajille, myös sellaiselle lapsen elatusvelvolliselle  
667 vanhemmalle, joka ei ole huoltaja. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus  
668 hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta  
669 itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo  
670 vaarantuu. Opintotuen huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan  
671 opintorahaan, ei tulorajoihin tai opintolainaan.



672 Nykyistä useammalle jatko-opiskelijalle on turvattava mahdollisuus  
673 päätoimiseen opiskeluun. Sellaista jatko-opiskelijaa, jolla ei ole päätoimista  
674 opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi,  
675 eikä tällä perustein evätä sosiaalietuuksia, kuten työttömyystukea.

676 Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista  
677 eikä siirtymä saa aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia  
678 toimeentuloon. Oikeus opintotukeen ei saa muodostua esteeksi päästä  
679 muun sosiaaliturvan piiriin, jos opiskelijalla ei ole hänen tutkinnolleen  
680 olennaisia opiskelumahdollisuuksia, hän sairastuu, tai on muuten estynyt  
681 opiskelemaan täysiaikaisesti. Tukimuodosta riippumatonta osa-aikaista  
682 opiskelua on helpotettava ja sen esteitä on purettava. Osa-aikaisen opiskelun  
683 on oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.

684 Sairauspäivärahan aikana suoritettavien opintopisteiden enimmäisraja tulee  
685 poistaa. Enimmäisraja jättää osan sairastavista opiskelijoista tukien väliin,  
686 eikä tue kaikkien sairastavien opiskelijoiden toipumista.

687 Aikuiskoulutustuki on tärkeä tuki työelämästä tulevalle opiskelijalle.  
688 Aikuiskoulutustukea ei tule heikentää, määrää tai tukikuukausia ei tule enää  
689 laskea. Aikuiskoulutustukea on saatava myös ilman vakituista työsuhdetta.

690 Valtion ateriatuki on luonnollinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.  
691 Ateriatuen määrän on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että  
692 aterian ravitsemuksellinen laatu pysyy hyvänä. Opiskelijan maksamaa  
693 aterian enimmäishintaa on voitava nostaa ainoastaan ateriatuen noston  
694 yhteydessä. Ateriatuen tasoa tulee tarkastella säännöllisesti ja tarkastelu  
695 tulee kirjata lakiin. Opiskelijan ateriatuetun aterian ulosmyynnin tulee olla  
696 mahdollista myös jatkossa.

697 Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin  
698 nähden toimeentulotukea hakiessaan. Toimeentulotukihakemusten  
699 käsittelyn byrokratiaa on yksinkertaistettava ja siihen on kohdistettava  
700 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

701 Sosiaalinen luototus on ulotettava opiskelijoiden toimeentulon vaikeuksien  
702 lieventämiseen. Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille  
703 opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista  
704 lainaa elämisen perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen.  
705 Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei saa rajoittaa opiskelijan  
706 oikeutta toimeentulotukeen.



707 Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon,  
708 joka korvaa opintotuen ja muut sosiaalietuudet. Perustulon tulee olla  
709 kuukausittain maksettava, vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän  
710 perusturvan ja kannustaa työntekoon. Perustulon lisäksi henkilölle tulee  
711 voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen,  
712 sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää  
713 opiskelijan nykyistä toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen  
714 etenemisestä.

## 715 2.2. Hyvinvointi

716 Työkyvyn eli opiskelukyvyn tukeminen ja vahvistaminen on oleellinen osa  
717 opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä. Opiskelukyvyn edistäminen sekä  
718 opiskeluympäristön arviointi ja kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa  
719 yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön arviointi ja kehittäminen.

720 Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja  
721 yhteisöön kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein  
722 kohdennetut ja toimivat opiskelun tuki- ja ohjauspalvelut. Erityisen tärkeää  
723 on kiinnittää huomiota opintojen alkuvaiheen tukeen sekä opintojen  
724 siirtymävaiheiden kuten kandidaatti- ja maisterivaiheen tuki- ja  
725 ohjauspalveluihin. Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja  
726 konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa hyvinvointityöryhmässä.  
727 Opetus- ja kulttuuriministeriön tulosneuvotteluissa on huomioitava  
728 yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet. Pitkän sairastumisen tai  
729 muun tauon jälkeen opiskelijan tueksi voidaan järjestää opintoihin paluu -  
730 keskustelu, jonka pohjalta luodaan suunnitelma opintoihin palaamiseksi,  
731 mikä tukee opiskelijaa toipumisen kaikissa vaiheissa.

732 Opintopsykologien määrää on lisättävä. Tavoitteena on, että 4000  
733 perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi täysipäiväinen  
734 opintopsykologi.

735 Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja  
736 fyysisesti saavutettavia. Opiskelijoiden hyvinvoinnista ja jaksamisesta on  
737 huolehdittava päivittäisissä oppimistilanteissa. Erityisesti opiskelutilojen  
738 ergonomisuuteen, istumisen vähentämiseen ja sisäilman laatuun tulee  
739 kiinnittää huomiota. Opiskelu- ja opetustilojen tulee vastata esteettömyyden  
740 ja saavutettavuuden kriteerejä kaikkien aistien osalta. Jos ongelmia  
741 ilmaantuu, yliopiston tulee viestiä tilanteesta avoimesti ja ryhtyä viivytyksettä  
742 toimiin korvaavien tilojen löytämiseksi käyttäjille. Lakisääteiset



743 opiskeluympäristön tarkastukset tulee suorittaa jokaisessa tiedekunnassa  
744 läpinäkyvästi.

745 Yliopistoyhteisössä ei suvaita minkäänlaista kiusaamista, häirintää, rasismia,  
746 syrjintää tai väkivaltaa. Jokaisen opiskelijan tulee tuntea itsensä yhteisön  
747 hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta  
748 suuntautumisesta, etnisestä taustasta, alkuperästä, kansalaisuudesta,  
749 kielestä, iästä, vammasta, uskonnosta, vakaumuksesta, terveydentilasta,  
750 opiskelualasta, perhesuhteista, poliittisesta toiminnasta, mielipiteestä tai  
751 muusta henkilöön liittyvästä syystä. Opiskeluyhteisön ongelmatilanteisiin ja  
752 häiriöihin on puututtava välittömästi opiskelijan varhaisen tukemisen mallin  
753 mukaisesti. Mallia on kehitettävä edelleen, niin että malli on yleisesti  
754 tunnettu ja saavutettava. Palvelun resurssien tulee vastata sen kysyntää.

755 Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin., joihin kuuluu  
756 myös vastuullisuus päihteiden käytössä. Päihteiden riskikäyttöä  
757 yliopistoyhteisössä tulee vähentää. Päihteettömyyteen tulee olla tasa-  
758 arvoinen mahdollisuus, eikä se saa eriarvoistaa opiskelijoita. Yliopistolla tulee  
759 olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan  
760 tukemisessa.

761 Yliopiston tulee huolehtia laadukkaasta korkeakoululiikunnan järjestämisestä  
762 ja sen riittävästä resursseista. Liikuntapalvelujen järjestämisvastuu tulee säilyä  
763 korkeakouluilla. Turun korkeakoulujen tulee yhteistyössä tarjota riittävät  
764 resurssit korkeakoululiikunnan järjestämiseen. Korkeakoululiikunnan on  
765 ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen tukemiseen ja opiskelijoita  
766 laajasti palvelevan matalan kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan  
767 järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston yksiköissä. Yliopiston on tarjottava  
768 yhdenvertaiset liikuntapalvelut myös Satakunnan kampuksilla.  
769 Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä kohtuuhintaisena.  
770 Korkeakoululiikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja  
771 opiskelijoille. Myös olemassaolevien tilojen kuntoa tulee tarkastella ja  
772 kunnostaa. Pidemmällä aikavälillä kampusalueille tulee rakentaa sellaisia  
773 uusia liikuntatiloja, jotka tarjoavat kaikille Turun korkeakouluopiskelijoille  
774 liikuntavuoroja myös ilta-aikaan.

775 TYY tekee liikuntaedunvalvontaa paikallisesti kampuskaupungeissa.  
776 Opiskelijoiden liikuntaedunvalvontaa tehdään paikallisesti tiiviissä  
777 yhteistyössä yliopiston, korkeakoulujen ja kaupunkien liikuntapalveluiden  
778 kanssa. Myös kaupunkien päättäjiin vaikutetaan aktiivisesti opiskelijoiden  
779 liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi Turussa, Porissa ja Raumalla.





780 Korkeakoululiikunnan suositukset pyritään jalkauttamaan kampuksille  
781 yhteistyössä yliopiston kanssa ja korkeakoululiikunnalle esitetään  
782 tulevaisuudessa lisäresursseja.

### 783 2.3. Terveys

784 Opiskelijoilla on oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon  
785 palveluihin. Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä  
786 mielenterveyspalveluiden osalta. YTHS:n tulee huolehtia  
787 opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. Palveluiden saatavuus  
788 kaikilla Turun yliopiston kampuksilla on turvattava. Vuorovaikutusta YTHS:n  
789 ja ylioppilaskuntien välillä on lisättävä, ja opiskelijaedustusta on lisättävä  
790 terveyspalveluyksiköiden työryhmissä.

791 YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava  
792 toimivaa ja palveluketjujen sujuvia. Uusien hyvinvointialueiden aloittaessa  
793 toimintansa opiskelijoiden terveydenhuollon palvelut eivät saa heikentyä.  
794 Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja opiskelijoille  
795 paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön resurssit.  
796 Terveyspalveluiden ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla  
797 toimiva yhteys palveluita tarjoavien tahojen henkilöstön kanssa, jotta  
798 opiskelijoiden sosiaaliset ja terveydelliset ongelmat voidaan ratkaista  
799 moniammatillisessa yhteistyössä.

800 Ostopalveluna järjestettävien palveluiden laatua, saavutettavuutta ja  
801 saumattomuutta tulee seurata ja tulokset raportoida. Opiskelijoille ei saa  
802 muodostua ylimääräisiä maksuja ostopalveluiden käytöstä esimerkiksi  
803 maksullisen puhelinvarauksen muodossa.

804 YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja  
805 henkisen kehityksen kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja, joihin  
806 sisältyy myös tiettyjä erikoislääkärin palveluita. Näitä palveluja ovat  
807 yleisterveyden ja suun terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja  
808 seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautien asiantuntemus. Myös riittävät  
809 suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä  
810 elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitää ottaa paremmin huomioon  
811 terveydenhuollon palvelutarjonnassa. Opiskelijalla tulee olla vaikutus-  
812 mahdollisuuksia oman hoitavan henkilökunnan valinnassa.  
813 Hoidontarpeessa olevaa opiskelijaa ei saa pompotella luukulta toiselle.  
814 Opiskelijan sosiaali- ja terveyspalveluiden monialaisia palveluketjuja tulee  
815 selkeyttää. YTHS:n toiminnan painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja  
816 terveyden edistämisessä.



817 TYY edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä  
818 muiden tahojen kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan.  
819 Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä muiden tukirakenteiden tulee ehkäistä  
820 mielenterveysongelmien syntyä ja tukea hyvää mielenterveyttä. Mikäli  
821 mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen huomioida  
822 mm. tarjoamalla vaihtoehtoisia suoritustapoja kursseille. Vallitsevan  
823 mielenterveyskriisin vuoksi opiskelijoiden mielenterveyspalveluihin tulee  
824 kiinnittää erityistä huomiota. Mielenterveyspalveluiden piiriin tulee päästä  
825 nopeasti ja tuen hakemisen kynnyksen tulee olla matala.

826 Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.  
827 Hoitopolkuja aina ensimmäisestä yhteydenotosta alkaen tulee selkeyttää  
828 yhden luukun periaatteen mukaisesti. Nyt ensimmäisen kontaktoinnista  
829 hoidon alkamiseen kuluu liian pitkä aika, koska valtakunnalliseen  
830 puhelimeen yhteyttä ottaneen hoidon tarve arvioidaan kunnallisissa  
831 viikottaisissa tiimikokouksissa. Hoitotakuun toteutumista on aktiivisesti  
832 seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin, että hoitoon pääsyn osalta.

833 YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten  
834 lisäksi myös englannin kielellä. YTHS:n on otettava palveluissaan huomioon  
835 asiakkaiden yksilölliset tarpeet. Erityistä huomiota tulee kiinnittää  
836 henkilökunnan valmiuteen kohdata seksuaalisuuden ja sukupuolen  
837 moninaisuutta sekä erilaisia kulttuuritaustoja. Kansainvälisten opiskelijoiden  
838 tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä.  
839 Yliopiston on kerrottava Suomeen vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan  
840 tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin terveydenhuoltopalveluihin  
841 he ovat oikeutettuja. Vaihto-opiskelijoiden terveydenhuoltopalveluiden  
842 saavutettavuutta tulee edistää. Hyvinvointialueiden on tarjottava vaihto-  
843 opiskelijoille terveydenhoitopalvelut tulkin avustuksella opiskelijan omalla  
844 äidinkielellä tai vähintään englanniksi.

845 Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.  
846 Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille  
847 opiskelijoille sama. Korkeakouluopiskelijoiden terveydenhoitomaksu-  
848 järjestelmää on kehitettävä selkeämmäksi, ja terveydenhoitomaksusta on  
849 toimitettava lasku.

850 YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin  
851 sopimuksiin.



852 YTHS:n laajentuminen on aiheuttanut ongelmia opiskelijoiden hoitoon-  
853 pääsyyn. Tilanteeseen on löydettävä parannuskeinoja ja riittävät resurssit on  
854 turvattava.

#### 855 2.4. Asuminen

856 Turussa, Porissa ja Raumalla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia  
857 ja erikokoisia opiskelija-asuntoja. Opiskelija-asuntojen lisäksi opiskelu-  
858 paikkakunnilla tulee olla muuta tuetun asumisen tarjontaa sekä toimivat  
859 vapaat vuokramarkkinat. Vuokrien nousua on hillittävä ja vuokra-  
860 asuntokantaa kasvatettava erityisesti kaupungin tarjoamien asuntojen  
861 määrän ja hinnoittelun kautta. Opiskelija-asumisen uudisrakentamisen  
862 turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja kehittämiskeskus ARAn jakamat  
863 investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen vuokratasoon  
864 vaikutetaan kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta.  
865 TYY tekee kunnallispoliittista vaikuttamista opiskelijahintaisten asuntojen  
866 takaamiseksi sekä säännellyiltä että vapailta markkinoilta.

867 Turun kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n  
868 uudisrakentamista varten. Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle  
869 kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella oltava riittävästi palveluja ja  
870 hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.

871 TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta  
872 huolimatta säilyttävä kohtuullisena. Rakennusprojektit eivät saa rasittaa  
873 vuokranmaksajia muissa TYS:n kohteissa kohtuuttomasti.

874 Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas  
875 rakentaminen. Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja  
876 sähkömittarit ja maksujen on perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on  
877 suosittava energiatehokkaita ratkaisuja ja lisättävä viherrakentamista. Lisäksi  
878 rakentamisessa on otettava huomioon esteettömyys, saavutettavuus ja  
879 kustannustehokkuus. Rakentamisessa tulee pyrkiä tarjoamaan  
880 mahdollisimman monelle opiskelijalle mahdollisuus opiskelija-asuntoon.  
881 Rakennusten tulisi olla rakenteellisilta ratkaisuiltaan tavanomaisia ja  
882 tilankäytöltään tehokkaita.

883 TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli. TYS:n  
884 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa. TYYllä on  
885 lisäksi oltava kattava edustus TYS:n hallintoelimissä.



886 TYS:n tulee tukea yhteisöllisen opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä.  
887 Säätiön tulee tarjota tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja  
888 harrastustilojen ylläpitämisessä.

889 Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden  
890 lyhytaikaisesta hätämajoituksesta syksyisin. Tarve hätämajoitukseen tulisi  
891 minimoida rakenteellisilla ratkaisuilla, kuten opiskelija-asuntojen  
892 vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.

893 Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset  
894 huomioivaa. Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista ja liian korkeista  
895 takuuvuokrista tulee päästä eroon. Lisäksi TYS:n tulee tarjota  
896 asumisratkaisuja eri elämäntilanteisiin, yksioista perheasuntoihin.

897 TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden  
898 tarveharkintaisia. Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville  
899 tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja asukasvalinnan tulee suosia  
900 heikommassa asemassa olevia.

901 Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin  
902 suomalaisillekin opiskelijoille. Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla  
903 tulee olla samat vuokraehdot kuin suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa  
904 periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin suomalaisilta.

905 Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä  
906 pysyvä ratkaisu. TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä.  
907 Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta tyhjäkäytöstä aiheutuvista  
908 kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa on kohdistettava  
909 myös kaupungin suuntaan.

## 910 2.5. Yhdenvertaisuus

911 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet  
912 opiskeluun, tukipalveluihin ja opiskeluelämään. Yhdenvertaisuuteen liittyvät  
913 kysymykset otetaan laajasti ja järjestelmällisesti huomioon yliopisto-  
914 yhteisössä. TYU on sitoutunut edistämään yliopistoyhteisön ja yhteiskunnan  
915 yhdenvertaisuutta feminististen ja antirasististen periaatteiden pohjalta.  
916 Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä toimenpiteistä linjataan  
917 tarkemmin TYUn yhdenvertaisuusohjelmassa.

918 Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, etnisen  
919 taustan, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, iän, vamman, uskonnon,



920 vakaumuksen, terveydentilan, opiskelualan, perhesuhteiden, poliittisen  
921 toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

922 Yliopistoyhteisössä rasismia tai syrjintää sen missään muodoissa ei suvaita.  
923 TYY puuttuu yliopistoyhteisössä ilmenevään rakenteelliseen rasismiin ja  
924 syrjintään sekä toimii ennaltaehkäisevästi yhdenvertaisuuden  
925 toteutumiseksi. Yliopiston ja ylioppilaskunnan tulee olla turvallinen paikka  
926 kaikille. TYY noudattaa toiminnassaan turvallisen tilan periaatteita. TYYllä on  
927 oltava kyky tunnistaa moniperustaisen syrjinnän muodot sekä velvoite,  
928 valtuudet ja keinot puuttua syrjinnän eri muotoihin, kuten vihapuheeseen,  
929 häirintään ja epäoikeudenmukaiseen kohteluun yliopistoyhteisössä.  
930 Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien yhdenvertaisuus.  
931 Sukupuolien moninaisuuden tulee olla aidosti tunnustettu. Tarpeettomasta  
932 sukupuolittamisesta on luovuttava. Tasapuolisuussääntöä ei tule  
933 itseisarvoisesti soveltaa tilanteissa, joissa sitä ei ole lainsäädännön nojalla  
934 velvoitettu.

935 Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin  
936 fyysisen, psyykkisen kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.

937 TYY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta. Kaikessa  
938 päätöksenteossa tulee huomioida päätösten vaikutus sukupolvien väliseen  
939 tasa-arvoon.

940

### 941 3. OPISKELIJAYHTEISÖ

942 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava  
943 ilmapiiri koko ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja  
944 kansainvälinen opiskelijayhteisö rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista,  
945 ylioppilaskunnasta, kampuksista sekä opiskelijoiden järjestöistä.  
946 Akateemisilla perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella  
947 järjestökentällä on merkittävä rooli yhteisöllisyyden edistämisessä.

948 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja helposti  
949 lähestyttävää. Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja  
950 innostava paikka toimia ja työskennellä. Yritysyhteistyötä tehdään  
951 edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin mukaisesti.  
952 Ylioppilaskunnan historiaa myös ennen ylioppilaskuntien yhdistymistä  
953 kunnioitetaan niin viestinnässä kuin toiminnassakin.



### 954 3.1. TYYn järjestöt

955 Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten,  
956 palkkiollisten tehtävien ja muiden palvelujen suhteen. Järjestöille jaetaan  
957 avustuksia yhdenvertaisen kriteeristön mukaan tarveharkintaisesti.  
958 Avustuksilla ohjataan järjestöjen toimintaa TYYn toivomaan suuntaan.  
959 Palveluissa tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja etäkampuksilla  
960 toimivien järjestöjen tarpeet. Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön  
961 perusteella hakea toiminta-avustusta, voidaan suosia muiden tukimuotojen  
962 kohdalla. Harrastus- ja kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on  
963 huolehdittava ja niille tulee tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn  
964 tapahtumissa.

965 TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden  
966 kivijalka. Järjestöjen toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla  
967 palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla koulutuksilla. Järjestöiltä  
968 edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.

969 TYYn koulutukset tukevat järjestöjä monipuolisesti ja tarjoavat niiden  
970 toimijoille monenlaista osaamista. Niistä kertynyt osaaminen tunnustetaan  
971 yliopistolla osana järjestötoiminnasta saatavia opintosuorituksia  
972 yhdenmukaisesti kaikissa tiedekunnissa. Koulutukset ovat kaikille  
973 saavutettavia kampuksesta riippumatta.

974 Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön  
975 soveltuvia esteettömiä tiloja. Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet  
976 muodostetaan yhteistyössä järjestöjen kanssa.

977 Järjestöjä kannustetaan huomioimaan yhdenvertaisuusasiat ja luomaan  
978 turvallisempaa tilaa monipuolisesti kaikessa toiminnassaan. Järjestöjä tulee  
979 kannustaa viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään  
980 toiminnastaan saavutettavaa kaikille opiskelijoille. Turvallisemman tilan  
981 luominen, toiminnan ympäristövaikutukset sekä kestävä kehitys,  
982 kansainvälisyys ja yhdenvertaisuus otetaan huomioon avustusten jaossa.

### 983 3.2. Opiskelijakulttuuri

984 Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista,  
985 porilaista ja raumalaista kaupunkikulttuuria. Opiskelijajärjestöjen,  
986 yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee yhdessä huolehtia perinteiden  
987 ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava uuden  
988 opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntyä. TYYn ja sen järjestöjen



989 kulttuuritoiminta täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä  
990 kulttuuriperinnettä.

991 TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthanin päivä ja  
992 vuosijuhlat, Itsenäisyyspäivän soihtukulkue, Ylioppilaskuntien yhdistymisen  
993 vuosipäivä, TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali ja TYYlikäs avaus.  
994 Perinnetapahtumien luonteen säilymisestä tulee huolehtia, mutta samalla  
995 kehittää niitä kaikille jäsenille avoimiksi, ja saavutettaviksi ja  
996 tarkoituksenmukaisiksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee  
997 ottaa mukaan osaksi perinnetapahtumia ja juhlaviikkoja.

998 Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi.  
999 Opiskelijakulttuurin on heijastettava ylioppilaskunnan arvoja. TYYn  
1000 tapahtumat ovat ympäristöystävällisiä ja kestäviä.

### 1001 3.3. Tuutorointi

1002 Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden  
1003 kiinnittämisessä osaksi yliopistoyhteisöä. Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä  
1004 on edistettävä monipuolista ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä.  
1005 Valintaperusteina on painotettava tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta  
1006 tehtävään. Tuutoroinnista saatavia opintopiste- ja palkkiokäytäntöjä tulee  
1007 yhdenmukaistaa eri yksiköissä. Tuutorointikoulutukset  
1008 ovat laadullisesti yhdenmukaisia kaikissa yksiköissä, kuitenkin yksiköiden  
1009 erityispiirteet huomioiden. Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on  
1010 oltava selvä ja sitä tulee noudattaa.

1011 Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista. TYY on  
1012 mukana tuutorointikoulutusten suunnittelussa ja kehittämisessä. TYY  
1013 järjestää oman koulutuksen osana tuutorien koulutusta. Ainejärjestöjen  
1014 asiantuntemusta hyödynnetään tuutorivalinnassa. Järjestöjen  
1015 tuutorivastaavia tuetaan ja heidän osaamistaan hyödynnetään tuutoroinnin  
1016 kehittämisessä. Yliopiston tulee huolehtia siitä, että kansainvälisten tutkinto-  
1017 ohjelmien tuutorit saavat tarvittavan tuen ja koulutuksen.

### 1018 3.4. Hallintokulttuuri

1019 TYYn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäseniä osallistavaa.  
1020 TYYn hallituksen, edustajiston, siipien ja muiden toimikuntien toiminnassa  
1021 on toteutettava turvallisen tilan periaatteita. Kaikkia toimijoita on kohdeltava  
1022 yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat palvelut sekä  
1023 osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin muillekin  
1024 opiskelijoille. Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi.



1025 Englannin kielellä toimimisen on oltava mahdollista edustajistossa,  
1026 hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa suomen kielen taito ei ole  
1027 välttämätöntä, sekä SYL:ssä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille saavutettava  
1028 sekä luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

1029 TYYssä toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla,  
1030 ovat merkittävä yhdysside TYYn toimiston ja jäsenten välillä. Vapaaehtoiset  
1031 toteuttavat TYYn arvoja toiminnassaan. Vapaaehtoistoiminnan on oltava  
1032 avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava asianmukainen ohjaus ja  
1033 taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa Siipien toiminnan ja valinnan  
1034 ohjeistus.

### 1035 3.5. Viestintä

1036 TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa. Viestintä  
1037 on monikanavaista ja monipuolista. Viestintä tavoittaa jäsenet, TYYn järjestöt,  
1038 sidosryhmät sekä median. TYY viestii toiminnastaan suomeksi ja englanniksi.  
1039 Viestinnän ilme on yhtenäinen ja tyylikäs, sekä saavutettava ja helposti  
1040 ymmärrettävä. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen identiteettinsä, joka  
1041 toimii viestinnän ytimenä ja rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.

1042

## 1043 4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN

1044 TYY tekee yhteiskuntavaikuttamista eri tasoilla moninaisin tavoin.  
1045 Yhteiskuntavaikuttamista tehdään kuntatasolla, hyvinvointialueetasolla,  
1046 valtakunnallisesti sekä laajemminkin esimerkiksi yhteistyössä SYL:n kanssa.  
1047 Kehitysyhteistyö on yksi TYYn globaalien vaikuttamisen muoto. Merkittävä  
1048 yhteiskuntavaikuttamisen muoto on vaalien yhteydessä tehtävä  
1049 vaikuttaminen.

1050 Yhteiskuntavaikuttamisen tavoitteena on edistää ylioppilaskunnan  
1051 poliittisessa linjapaperissa määritettyjen tavoitteiden toteutumista.  
1052 Kestäväan kehitykseen ja kehitysyhteistyöhön liittyvät linjaukset ovat osa  
1053 yhteiskuntavaikuttamisen osiota. Linjauksissa on otettava huomioon  
1054 ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen, kulttuurinen ja inhimillinen kestävyys.

### 1055 4.1. Kunnallispolitiikka

1056 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda kampuskaupungit,  
1057 joista löytyy työpaikkoja korkeakoulutetuille, ja joissa on hyvinvoivia  
1058 opiskelijoita sekä viihtyisiä kaupunkiympäristö. Kunnallispoliittisessa  
1059 vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki kampukset.





1060 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä  
1061 täysimääräisesti Turun seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYU  
1062 tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja osallistuu Ryhmä 40 000 -  
1063 verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin, Opiskelijakunta  
1064 TUO:n, Studenrandekåren Noviumin, Opiskelijakunta HUMAKOn ja  
1065 Opiskelijakunta O'Diakon kanssa. Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein  
1066 uuden kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään  
1067 kyselyyn.

1068 Kaupungin tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita  
1069 keskeisesti koskettavista asioista. Opiskelijoiden päätöksentekoon  
1070 osallistumista on vahvistettava ylläpitämällä pysyviä yhteistyörakenteita  
1071 kaupungin kanssa. Lisäksi TYUn tulee luoda vastaava rakenne Varsinais-  
1072 Suomen sekä Satakunnan hyvinvointialueiden suuntaan.

1073 Kaupunkien on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen  
1074 työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä  
1075 yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen  
1076 kanssa. Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja  
1077 on lisättävä ja niistä on viestittävä suomeksi ja englanniksi. Kesäharjoitteluita  
1078 on oltava mahdollisuus suorittaa myös englanniksi.

1079 Kampusalueista on kehitettävä omaleimaisia, saavutettavia ja selkeästi  
1080 kyltitettyjä kaupunginosia. Kampuksia kehitetään yhteistyössä  
1081 opiskelijoiden ja yliopiston kanssa. Kaupunkien tulee tukea myös muita  
1082 moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa. Kampus-  
1083 alueiden palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden tarpeisiin myös ilta-  
1084 aikaan.

1085 Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää ensisijaisesti  
1086 pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla. Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on  
1087 oltava turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden. Talvipyöräilymahdollisuuksia on  
1088 kehitettävä parantamalla pyöräilyväylien talvikunnossapitoa. Kaupunki-  
1089 pyöräpisteitä on sijoitettava laajemmin kaikkien TYS:n asuntokohteiden  
1090 läheisyyteen. Turun kevyttä liikennettä on kehitettävä kaupungin Pyöräilyn  
1091 kehittämisohjelma 2029 mukaisesti. Keskusta-alueen ulkopuoliset ilmaiset  
1092 pysäköintialueet sekä julkisen ja kevyen liikenteen väylät tulee integroida  
1093 niin, että ne kannustavat ulkopuolelta tulevan yksityisautoilun  
1094 vähentämiseen keskusta-alueella.



1095 Turun yliopiston kampusalueilla tulee huolehtia riittävästä opiskelija-  
1096 pysäköinnin saatavuudesta myös jatkossa. Kulun pysäköintipaikoille ja  
1097 kampusalueella on oltava sujuvaa. Pysäköinnin määrällistä tarvetta ei tule  
1098 ylimitoittaa. Pysäköintialueiden tulee olla joustavasti niin opiskelija-, kuin  
1099 henkilökuntapysäköinnin käytössä. Sähköautojen latauspisteitä tulee olla  
1100 saatavilla riittävästi.

1101 Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie sekä  
1102 tarjoamalla riittävästi julkisen liikenteen linjoja myös arkiöisin. Raitiotien  
1103 rakentaminen ei saa johtaa joukkoliikenteen kokonaisuuden kehittämisen  
1104 laiminlyöntiin. Opiskelijoiden jokapäiväiset tarpeet on otettava erityisesti  
1105 huomioon raitiotien rakentamisvaiheessa.

1106 Kaikille opiskelijoille tulee tarjota merkittävä opiskelija-alennus julkisen  
1107 liikenteen lipuista. Fölin opiskelija-alennuksen tulee kattaa kaikki  
1108 turkulaisten korkeakoulujen opiskelijat riippumatta iästä, asuinpaikasta tai  
1109 opintotukioikeudesta. Lisäksi Satakunnan joukkoliikenteen toimijoiden tulee  
1110 tarjota opiskelija-alennus. TYU tarkastelee tilannetta paikallisten toimijoiden  
1111 kanssa.

1112 Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea  
1113 junayhteys - Tunnin juna. Koko uusi Turku-Helsinki-välin junarata tulee  
1114 kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja etätyömahdollisuuksien  
1115 edistäminen junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi. Parempien  
1116 joukkoliikenneyhteyksien, mahdollisesti myös junayhteyden, kehittämistä  
1117 Poriin ja Raumalle edistetään.

1118 Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2029 mennessä. TYUn tulee tukea  
1119 kaupungin tavoitteita kiertotalouden, joukko- ja kevyenliikenteen  
1120 edistämisessä, henkilöautoliikenteen päästöjen vähentämisessä sekä  
1121 jätteenkäytön edistämisessä.

1122 Kaupungin tulee edistää esteettömien tilojen löytymistä opiskelijayhteisöjen  
1123 käyttöön. Yhteistyötä kaupungin, korkeakoulujen ja yhdistysten sekä  
1124 elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä tilakysymysten ratkaisemiseksi.

1125 Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja  
1126 kielivähemmistöt paremmin huomioon viestinnässään ja tapahtumissaan.  
1127 Kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää myös ilman  
1128 verkkopankkitunnuksia.



1129 Turun, Rauman ja Porin kaupunkien yleis- ja asemakaavoituksen tulee olla  
1130 joustavaa ja niiden on mahdollistettava riittävä asuinrakentaminen.  
1131 Keskusta- ja kampusalueiden, ylioppilaskylän sekä muiden korkean  
1132 kysynnän alueiden kaavoituksen ja kaavamääräysten on mahdollistettava  
1133 riittävä ja tarpeenmukainen asuinrakentaminen. Kaavoituksen tulee  
1134 mahdollistaa palveluiden sijoittumisen sinne, missä ihmiset asuvat.

#### 1135 4.2. Ilmasto- ja ympäristökriisin torjuminen sekä kestävä kehitys

1136 Kestävä kehitys on ylioppilaskunnan toimintaa ja sektoreita läpileikkaava  
1137 teema. TYY on sitoutunut noudattamaan YK:n Agenda 2030 -tavoitteita.  
1138 Jokaiseen perustutkintoon tulee sisältyä opintoja, jotka liittyvät kestäväan  
1139 kehitykseen. Kestävän kehityksen teemat koskevat kaikkia aloja ja ne tulisi  
1140 sanoittaa auki kaikissa tutkinnoissa.

1141 Turun yliopisto on hiilineutraali vuoteen 2025 mennessä. TYY tukee yliopiston  
1142 tavoitteita hiilineutraaliuden saavuttamisessa.

1143 TYY noudattaa edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa, jossa  
1144 määritetään ylioppilaskunnan ympäristövaikuttamisen linjat. Ympäristö-  
1145 vaikuttaminen on oleellinen osa ympäristöohjelmaa ja se sisältää  
1146 monipuolisen ympäristövaikuttamisen yliopistoon ja muihin sidosryhmiin.  
1147 TYY pyrkii kasvattamaan kasvisruuan sekä lähituotettujen ja sesongissa  
1148 olevien raaka-aineiden määrää sekä vähentämään punaisen lihan käyttöä  
1149 opiskeljaravintoloiden tarjonnassa.

1150 TYYllä on aktiivinen rooli ympäristö- ja ilmastokriisiin liittyvässä  
1151 yhteiskunnallisessa keskustelussa sekä ilmasto- ja ympäristökriisiä  
1152 ehkäisevässä toiminnassa. Ylioppilaskunta on suunnannäyttävä ja  
1153 edelläkävijä, joka toiminnallaan näyttää esimerkkiä järjestöille sekä  
1154 sidosryhmille. TYY kehittää aktiivisesti toimintaansa ympäristö-  
1155 ystävällisempään ja kestävämpään suuntaan.

1156 TYY noudattaa liiketoiminnassaan kestäväan kehityksen periaatteita.  
1157 Toimintaa ohjataan muun muassa ylioppilaskunnan talousstrategiassa,  
1158 ympäristöohjelmassa sekä sijoitustoiminnan ohjeistuksessa.

1159 Saaristomeren suojelu otetaan aktiivisesti huomioon TYYn ympäristö- ja  
1160 ilmastopoliittisessa linjassa. TYYn hankkeissa kiinnitetään erityistä huomiota  
1161 Saaristomeren suojeluun ja siistinä pitämiseen.



1162 4.3. Kehitysyhteistyö ja humanitaarinen apu

1163 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on vähentää  
1164 globaalia eriarvoisuutta, edistää modernia kehitysyhteistyötä ja  
1165 kumppanuuksia sekä kasvattaa kohdemaiden kapasiteettia.  
1166 Humanitaarisen avun tarkoitus on auttaa kohdemaita selviämään akuuteista  
1167 kriiseistä ja edistää kriisialueiden jälleenrakentamista. TYUn kehitys-  
1168 yhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita, humanitaarisen  
1169 avun osalta pyritään edistämään kriisialueiden jälleenrakentamista  
1170 kestäväällä tavalla. TYY järjestää vuosittain Agenda 2030 -tavoitteisiin ja  
1171 globaaliin kansalaisuuteen liittyvän teemaviikon yhdessä siipien ja  
1172 sidosryhmien kanssa.

1173 Kehitysyhteistyössä ja humanitaarisessa avussa otetaan erityisesti huomioon  
1174 ilmastokriisi ja sen vaikutukset.

1175 TYUn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista  
1176 kehitysyhteistyöhön tai humanitaariseen apuun. 0,7 prosentin osuus tulee  
1177 laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä  
1178 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain  
1179 suunnitelma 0,7 -varojen käytöstä kehitysyhteistyösiiven esityksestä.

1180 TYUllä tulee olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava  
1181 kehitysyhteistyöhanke tai humanitaarisen avun hanke. Hankkeen tulee  
1182 toimia yhteistyössä kohdealueella toimivan paikallisen organisaation kanssa  
1183 tätä tukien. Oman kehitysyhteistyöhankkeen tai yhteishankkeen lisäksi  
1184 TYUllä voi olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita tai humanitaarisia  
1185 avustuskohteita. Jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita tai  
1186 humanitaarisen avun hankkeita vapaaehtoisten maksujen avulla.

1187 Vuosina 2023-2024 kehitysapuun ja humanitaariseen apuun suunnattavasta  
1188 0,7 prosentin osuudesta ohjataan rahoitusta hyökkäyssodan kohteeksi  
1189 joutuneen Ukrainan auttamiseksi, siltä osin kuin sitä ei ole sidottu  
1190 pidempiaikaisiin hankkeisiin. Kriisin ratkettua varoja kohdennetaan maan  
1191 uudelleenrakentamiseksi.