



Turun yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi

1		
2		
3		
4	Sisällysluettelo:	
5	1. KOULUTUSPOLITIikka.....	3
6	1.1. Koulutusjärjestelmä	3
7	1.2. Opetus	6
8	1.3. Opiskelun tuki	11
9	1.4. Hallinto.....	12
10	1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo	15
11	1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä	16
12	1.7. Liikkuvuus ja kansainvälisyys.....	17
13	2. SOSIAALIPOLITIikka	18
14	2.1. Toimeentulo	19
15	2.2. Hyvinvointi.....	21
16	2.3. Terveys.....	23
17	2.4. Asuminen	24
18	2.5. Yhdenvertaisuus	26
19	3. OPISKELIJAYHTEISÖ.....	27
20	3.1. TYYn järjestöt.....	27
21	3.2. Opiskelijakulttuuri	28
22	3.3. Tuutorointi.....	28
23	3.4. Hallintokulttuuri	29
24	3.5. Viestintä	29
25	4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN	29
26	4.1. Kunnallispolitiikka	30
27	4.2. Kestävä kehitys	32
28	4.3. Kehitysyhteistyö	33
29		





31 *Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään tässä edustajiston hyväksymässä*
32 *poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia Turun yliopiston tutkinto-*
33 *opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä*
34 *tarkoitetaan tiedekuntajärjestöjä ja Turun kauppatieteiden ylioppilaat ry:tä.*

35

36 **1. KOULUTUSPOLITIikka**

37 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön tukeminen,
38 opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston sisäiseen
39 rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY kantaa vastuuta koko
40 yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

41 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon
42 opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja
43 henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon opiskelijaedustajien ja
44 ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta, koulutusta ja vertaistukea.

45 Satakunnan kampusten järjestöjen paikallistuntemus ja Turun kampuksesta eroavat ongelmakohtat
46 tiedostetaan edunvalvontatyössä.

47 **Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus hallintoelimissä**
48 **toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä pohjana laajemmalle**
49 **opiskelijayhteisöllisyydelle.**

50 **1.1. Koulutusjärjestelmä**

51 **Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena.** Duaalimalliin perustuvassa
52 korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammattikorkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset
53 tehtävänsä. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja kehittää sisältö
54 edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä ja kuullen
55 yliopistojen sisäisiä ryhmiä. Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen yhteistyöllä
56 varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta tukemaan heidän
57 uravalintojaan opiskelupaikkakunnasta riippumatta.

58 **Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin menetelmin**
59 **tieteenalakohtaisesti.** Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen tulee
60 välttää. Vertailun sijasta on panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella,
61 ja on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.



62 **Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun tukipalvelut on**
63 **pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.**

64 **Yliopistojen rahoitusmallia on kehitettävä kokonaisuutena.** Rahoitusmallin on oltava läpinäkyvä,
65 ymmärrettävä ja ennustettava. Rahoitusmallin tulospainotteisuutta tulee vähentää ja samalla kasvattaa
66 vakauttavan rahoituksen osuutta. Tutkintojen tavoiteaikakertoimien ja niihin yhteydessä olevien
67 alakohtaisten kalleuskertoimien kannustevaikutuksiin tulee suhtautua kriittisesti. [Yliopistojen](#)
68 [rahoituksen tulee huomioida ja tukea koulutuksen kansainvälistymistä.](#)

69 **Yliopistojen rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistojen väliseen yhteistyöhön** ja laajempien
70 opintokokonaisuuksien tarjoamiseen muillekin kuin oman yliopiston opiskelijoille. Lisäksi
71 rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistoja kehittämään opetuksen- ja ohjauksen laatua.

72 **Yliopistojen rahoitusmallin tulee huomioida erilaiset tieteenalat.** Yliopistojen arviointikriteerit
73 eivät saa esimerkiksi merkittävästi heikentää suomenkielistä julkaisutoimintaa. Perustutkimuksen ja
74 soveltavan tutkimuksen tulee olla yhdenvertaisia. Aloituspaikkamääriä lisättäessä on lisättävä
75 perusrahoitusta.

76 [Yliopiston rahoitusmallin tulee kannustaa kansainväliseen liikkuvuuteen ja](#)
77 [opiskelijavaihtoon.](#)

78
79 **Yliopiston sisäisen rahoituksen tulee taata kaikkien yksiköiden mahdollisuudet laadukkaaseen**
80 **toimintaan ja sen kehittämiseen.** Sisäisellä rahoituksella tulee kannustaa monitieteiseen
81 yhteistyöhön ja laajasti muille yksiköille opetusta tarjoavat yksiköt tulee huomioida rahoituksessa.

82 **Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.**
83 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan ylempää tutkintoa toiseen
84 oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välillä.
85 Sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen keinoja on
86 kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus.

87 **Suomalaista tutkintojärjestelmää ei tule monimutkaistaa, jotta opiskelijat ja hakijat voivat**
88 **varmistua tutkinnon antamasta työelämärelevanssista.** Nykyisiä tutkintoja suppeampia
89 tutkintokokonaisuuksia tulee käyttää tarkkaan harkiten ja lähtökohtaisesti vain muunto- ja
90 täydentävässä koulutuksessa, ei perustutkintoina.

91 **Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia sekä**
92 **perustuttava kokonaisharkintaan, jossa huomioidaan ensisijaisesti koulutuksen pitkän**



93 **aikavälin työvoima- ja osaamistarve ja toissijaisesti koulutuksen hakijakysyntä.** Tieteen
94 itseisarvo tulee huomioida sisäänottomääriä ja koulutusta suunniteltaessa. Koulutuksen toteuttamiselle
95 on varattava riittävät resurssit yliopistojen perusrahoituksessa. Väestön osaamis- ja sivistystasoa ei tule
96 laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan varmistaa pitämällä tutkintojen läpäisy korkealla tasolla.

97 **Valintaväylien tulee olla monipuolisia, ja sisäänpääsyn tulee olla mahdollista myös taata pelkän**
98 **valintakokeen perusteella.** Valintakokeen suorittamisen yksilöllisten järjestelyjen on oltava ala- ja
99 yliopistokohtaisesti yhtenäisiä. Todistusvalintaa tulee käyttää harkiten ~~ja~~, alakohtaisesti ja pääasiassa
100 ensikertalaisille. Todistusvalinnan pisteytyksen ei tule vaikuttaa kohtuuttomasti toisen asteen
101 ainevalintoihin. Todistusvalinnan vaikutuksia tulee tarkastella pitkällä aikavälillä.
102 **Yhteispistevalintamallin palauttamista yhdeksi valintatavaksi tulee harkita.**

103 **Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu ja soveltuvimpien**
104 **hakijoiden valinta.** Opiskelijavalintojen tulee mahdollistaa sujuva siirtymä toiselta asteelta
105 korkeakouluopintojen pariin. ~~Ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevia voidaan maltillisesti suosia~~
106 ~~päävalinnassa, mutta ensikertalaiskiintiötä ei tule käyttää.~~ **Ensikertalaiskiintiöt ovat osoittautuneet**
107 **täysin toimimattomiksi ja niistä tulee luopua.** Ensikertalaiskiintiöillä on ollut selkeä hakustressiä lisäävä
108 vaikutus ja samalla kiintiöiden tekninen vaikutus valintoihin on jäänyt marginaaliseksi. Kiintiöiden
109 laajasta käytöstä tulee luopua ja kiintiötä tulee käyttää ainoastaan todistusvalinnassa. Aiemmin
110 korkeakoulututkinnon suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla hakijoilla on oltava yhtäläinen
111 mahdollisuus korkeakoulutukseen. Myös erillisvalinnan kautta valittavien määrän on vastattava
112 päävalintaan tehtyjä muutoksia. Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset kansallisesti.

113 **Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta.** Lisäksi tiedekuntien vaikutusmahdollisuudet
114 opiskelijavalintaan on turvattava.

115 **Tasavertainen mahdollisuus tulla valituksi yliopistoon tulee taata myös henkilöille, joilla ei ole**
116 **ylioppilastutkintoa.**

117 **Kaikki pääsykokeissa edellytettävä tieto on sisällytettävä saavutettaviin**
118 **pääsykoemateriaaleihin tai pääsykokeen yhteydessä jaettaviin materiaaleihin.** Pääsykokeita
119 järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin.
120 Kokeiden jälkeen on julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on arvioitu.
121 Valtakunnallisia alakohtaisia pääsykokeita tulisi järjestää aina kun se on mahdollista.

122 **Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla perusteltavissa koulutuksen**
123 **sisällön merkittävällä kehittämisellä ja paremmalla työelämärelevanssilla.**



124 **Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.** Alemman
125 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia työelämävalmiuksia
126 tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen tutkintojen välillä ja ylempään korkeakoulututkinnon
127 suorittaminen selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä mielekkäämpää.

128 **Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston on huomioitava**
129 **kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit.** Kansainvälisten opiskelijoiden määrää on kasvatettava
130 ja yliopiston henkilökunnan on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston kansainvälistymisen
131 mukanaan tuomiin haasteisiin.

132 **Yliopiston on varmistettava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien palveluiden kuten**
133 **asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin ja opinto-ohjauksen riittävät resurssit ja**
134 **saavutettavuus.** Palveluiden sekä opintojen saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella
135 kaikilla kampuksilla. Yliopiston on varmistettava palvelujen saatavuus myös kansainvälisille
136 kaksoistutkinto-opiskelijoille. Yliopiston on tuettava opiskelijoita suomalaiseen yhteiskuntaan
137 sopeutumisessa.

138 **Kansainvälisten tutkinto-ohjelmien perustaminen ja kehittäminen on tehtävä**
139 **suunnitelmallisesti niiden laadun takaamiseksi.**

140 **Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta laajalti**
141 **sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen.** Avoimen yliopiston ei tule
142 toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-opintoihin. Avoimen
143 yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla maksutonta Turun yliopiston
144 perustutkinto-opiskelijoille.

145 **1.2. Opetus**

146 **Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle korkeakouluopetukselle.**
147 Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon osien osaamistavoitteiden määrittely
148 on perusedellytys opiskelijan osaamisen itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun osaamisen
149 tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen karttumiselle. Osaamistavoitteista tulee
150 tiedottaa selkeästi.

151 **Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava opetuspainotteisten**
152 **työsuhteiden täytöissä.** Otettaessa uusia työntekijöitä opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää
153 yliopistopedagogisten opintojen suorittamista kohtuullisessa ajassa työsuhteen alkamisesta tai opintoja



154 vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli toimenkuvaan kuuluu
155 englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

156 **Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.** Pedagogista koulutusta on
157 tarjottava opetushenkilökunnalle ja jatko-opiskelijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa,
158 kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä on
159 edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla. [Opettajien tietoteknistä osaamista ja kykyä](#)
160 [hyödyntää opetusteknologiaa tulee tukea ja kehittää.](#)

161 **Yhteisopetusta tulee hyödyntää yliopistolta entistä laajemmin.** Yhteisopetus varmistaa opetuksen
162 laatua ja tukee opettajien kehittymistä työssään.

163 [Lähiopetus tukee yhteisöllisyyttä ja edesauttaa opiskelijalle elämässä välttämättömien](#)
164 [sosiaalisten taitojen kehittymistä.](#) Opintoihin on sisällyttävä riittävästi [kontaktiopetusta](#)
165 [lähiopetusta](#). Läsnaoloa tulee kuitenkin vaatia vain silloin kun se on oppimisen kannalta perusteltua.
166 Etäopetusta tulee hyödyntää tarkoituksenmukaisesti osana kontaktiopetusta, mutta tutkinto ei saa
167 koostua pelkästään etäopiskelusta. [Kontaktiopetuksen](#) [Lähiopetuksen](#) laadusta on huolehdittava.
168 Henkilöstöä rekrytoitaessa ja sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-
169 opettaja-suhdeluvun parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla [kontaktiopetus](#) [lähiopetus](#) ja
170 pienryhmätyöskentely ovat keskeisessä roolissa, sekä aloilla, joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku on jo
171 entuudestaan huono.

172 [Etä-, hybridi- tai itsenäisen opiskelun ei tule olla tutkinnon pääasiallinen suoritustapa.](#)
173 Etäopetuksen tulee olla oppimisen kannalta perusteltua ja oikea-aikaista. Parhaimmillaan etäopetus tuo
174 tutkintojen suorittamiseen joustavuutta, kunhan sen laadusta ja tarkoituksenmukaisuudesta pidetään
175 huolta. Hybridiopetuksella voi olla joustavoittava ja täydentävä rooli opetuksessa. Hybridiopetuksen ei
176 kuitenkaan tule viedä resursseja muulta opetukselta. Massaluennot tulee korvata pääsääntöisesti
177 tallenteilla, ja lähiopetusta tulee järjestää ensisijaisesti pienryhmäopetuksena.

178 **Englanninkielistä [kontaktiopetusta](#) [lähiopetusta](#) on oltava riittävän monipuolisesti.**
179 Englanninkielisen opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin laatukriteerein kuin
180 suomenkielistä opetusta. Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä
181 rinnakkain. Resursoinnissa on huomioitava eri alojen ja työelämän vaatimukset. Tiedekuntien
182 vieraskielisissä koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella riittävästi kotimaisia kieliä ja
183 kulttuuria osana tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.



184 **Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon opetuksen**
185 **järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa.** Osa-aikainen opiskelu on oltava mahdollista
186 vanhempainpäivärahalla, kuntoutusrahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella
187 oleville.

188 **Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-alainen**
189 **hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä.** Joustavuutta lisättäessä on huomioitava
190 moninaistuvien suoritustapojen vaikutus henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön. Sähköisiä
191 opiskelu- ja opetusmenetelmiä on kehitettävä kansallisesti opiskelijoiden ja opettajien liikkuvuuden ja
192 yhteistyön edistämiseksi.

193 **Digitalisaatio ei ole itseisarvo, vaan sen on aina palveltava oppimista.**

194 **Digitalisaatiota hyödynnetään kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä, arviointia ja**
195 **opiskelijoiden tukipalveluita.** Opetusteknologian hyödyntäminen ja sähköiset oppimisympäristöt on
196 otettava laaja-alaiseen käyttöön. Sähköiset opiskelumahdollisuudet tulee kuitenkin turvata myös niille,
197 joilla ei ole pääsyä tietokoneen tai muiden tarvittavien laitteiden ääreen. Paperiton opiskelu on
198 mahdollistettava kaikkialla yliopistolla. ~~Luentoja tulee systemaattisesti taltioida etäkäyttöä varten.~~
199 ~~Tämä on ensisijaisesti kontaktiopetusta täydentävä eikä korvaava vaihtoehto. Verkkovälitteinen opetus~~
200 ~~tulee kuitenkin tunnistaa osaksi kontaktiopetusta silloin kun se on tarkoituksenmukaista esimerkiksi~~
201 ~~kahdella kampuksella yhtäaikaaisesti toteutettavan opetuksen kannalta. [siirto etäopetuskappaleeseen]~~

202 **Tutkintoihin kuuluu sisältyä monipuolista osaamisen arviointia.** Arviointitapojen käytön tulee olla
203 suunnitelmallista ja oppimisen kannalta tarkoituksenmukaista. Opintojen joustavuutta tulee lisätä
204 tarjoamalla riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojaksoilla.

205 **Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa ympäri vuoden.**
206 Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi tenttitiloja ja niiden tyhjäkäyttöä pyritään
207 aktiivisesti vähentämään. Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden käytön
208 tulee olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä. Perinteisten ja sähköisten tenttien lisäksi osaamista
209 tulee testata myös aineistolähtöisillä tavoilla kuten kotitenteillä ja muilla arviointimenetelmillä.

210 **Opiskelijoiden mahdollisuutta suorittaa Turun yliopiston sähköisiä tenttejä muiden**
211 **korkeakoulujen tiloissa tulee kehittää ja laajentaa.** Varmistetaan, että yliopistolla on riittävät
212 ohjelmistot eri alojen sähköisten tenttien toteuttamiseen.



213 **Sähköiset ja fyysiset oppimisympäristöt tulee suunnitella huomioiden saavutettavuus,**
214 **esteettömyys, opetusmuotojen moninaisuus ja yksilöllisten oppijoiden tarpeet.** Yliopistolla tulee
215 olla käytössä myös ympärivuorokautisesti toimivia fyysisiä opiskelutiloja **ja tiloja, jotka mahdollistavat**
216 **ergonomisen etäopiskelun.**

217 **Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään yhteensopivia.** Opiskelua ja
218 työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten
219 asiakirjojen ja lausuntojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia. Opintosuoritukset
220 pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston tulee tarjota opiskelijan
221 käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat ohjelmistot. **Käytettävien ohjelmistojen tulee olla**
222 **opiskelijoille mielekkäitä myös tulevan työelämän näkökulmasta.**

223 **Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan.** Edellytyksenä on yliopistoyhteisön
224 vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen. Opiskelijan
225 vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.

226 **Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun.** Vierailuluennoille
227 osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia. Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja
228 kurseista saadut opintopisteet on voitava lukea hyväksi tutkintoon.

229 **Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään siirtymiselle.**
230 Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden taitojen
231 opetus on sisällytettävä perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten siirrettävien
232 taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden tuottamaa tutkimustietoa ja
233 osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää niistä aihepiireistä, jotka eivät ole helposti
234 integroitavissa alan tutkintoon. Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla mahdollisuus
235 sisällyttää tutkintonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja, jotka tehdään
236 yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.

237 **Opetuksen on tuettava moniammatillisuutta.** Opiskelijoiden on pystyttävä sisällyttämään
238 tutkintoonsa opintoja, joissa työskennellään muiden alojen opiskelijoiden kanssa moniammatillisesti ja
239 monitieteisesti.

240 **Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on myönnettävä**
241 **opintopisteitä yhtenäisin käytännöin,** niin että malli kannustaa opiskelijoita yhteiskunnalliseen
242 aktiivisuuteen. Yliopiston on tunnustettava opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät työelämätaidot.
243 Opintosuorituksen ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on pystyttävä osoittamaan (AHOT).



244 **Opiskelijan akateeminen vapaus ja vapaa sivuaineoikeus ~~on~~ ovat monialayliopiston vahvuus**
245 **vahvuuksia.** Opiskelijoiden mahdollisuuksia valita vapaasti opintoja ei tulisi rajoittaa ilman todellista
246 ja perusteltua syytä. Yliopiston sisäisen rahanjaon on mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden
247 liikkuvuus oppiaineiden ja yksiköiden välillä. Oppiaineiden on tarjottava opintojaan vapaana
248 sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-opiskelijoille vähintään yhtä paljon kuin niillä on
249 pääaineopiskelijoita. Sivuaineopintojen toteutustapojen tulee olla joustavia ja monimuotoisia.
250 Yliopiston on kannustettava opiskelijoita ohjauksen avulla monialaisiin sivuaineopintoihin. Tarjotut
251 sivuaineopinnot eivät saa kuitenkaan heikentää pääaineopiskelijoiden opintojen laatua.

252 **Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden tutkintojen kannalta**
253 **hyödyllisiä.**

254 **Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja kurssivalikoima**
255 **vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.** Pakolliset kieliopinnot on tarjottava
256 kaikille opiskelijoille niin, etteivät opinnot viivästy. Toteutustapojen tulee olla joustavia ja
257 monimuotoisia, ja niiden tulee huomioida osallistujien taitotaso. Ruotsin kielen riittävästä
258 kurssitarjonnasta ja opetuksen laadusta on huolehdittava. Virkamiesruotsin arvioinnin ja
259 arviointiperusteiden yhdenvertaisuus on turvattava kaikkialla yliopistossa. Opetussuunnitelmien tulee
260 mahdollistaa valinnaisten kielten opiskelu kaikissa tiedekunnissa ja kaikilla kampuksilla.
261 Korkeakoulujen yhteistyötä kielten opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kieli- ja
262 viestintäkeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä vähennetään.

263 **Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta on oltava riittävästi**
264 **ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista.** Kotimaisten kielten opetuksen on annettava opiskelijalle
265 kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa. **Vapaavalintaisia opintoja on**
266 **oltava enemmän kansainvälisissä tutkinto-ohjelmissä.**

267 **Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi.** Opetuksen tulee jakautua tasaisesti lukuvuoden,
268 viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään yhdeksänä
269 kuukautena vuodessa. Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä erityisesti
270 lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin, että kesäopintotukeen
271 vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja useita suoritusmuotoja hyödyntämällä.
272 Kesäopinnoilla tulee pystyä tosiasiallisesti edistämään tutkintoa opintojen kaikissa vaiheissa.

273 **Yliopiston tutkinto-ohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen ja ohjauksen**
274 **laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen.** Uusille tutkinto-opiskelijoille on



275 järjestettävä orientoituminen Turun yliopistoon ja omalla kampuksella opiskeluun. Kaikkien tutkinto-
276 ohjelmien tulee olla houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. Tutkinto-ohjelmien hallinto- ja
277 suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä ohjelmissa kansainvälisillä
278 tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun ja kehittämiseen.

279 **Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät edellytykset innovaatioiden**
280 **syntymiselle ja niiden muuttamiselle liiketoiminnaksi.** Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa
281 yhteisössä tulee nostaa erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi. Yliopiston
282 tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja tukea yrittäjyyttä edistävien
283 yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla kaikilla kampuksilla.

284 **1.3. Opiskelun tuki**

285 **Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen (HOPS,**
286 **opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden ohjaus) opintojen kaikissa**
287 **vaiheissa.** Opintojen ohjauksessa hyödynnetään yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä käytäntöjä.
288 Opiskelijan oikeuden henkilökohtaiseen tai pienryhmäohjaukseen jokaisena opiskeluvuonnaan tulee
289 toteutua. Pienryhmäohjauksessa ryhmien koon on oltava sellainen, että opiskelijoiden yksilölliset
290 tarpeet pystytään huomioimaan. Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan
291 paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin. Opettajatuutorien tulee saada koulutusta myös
292 opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen ohjaustapaamisissa ja tarvittaessa tuen pariin
293 ohjaamiseen. Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä opinnäytteiden ohjauksesta.
294 Opintojen ohjauksessa on huomioitava erityisryhmien, kuten kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden,
295 vammaisopiskelijoiden sekä yksilöllisten oppijoiden, tarpeet.

296 **Ylempää korkeakoulututkintoa ja tieteellistä jatkotutkintoa suorittavien ohjausta on**
297 **kehitettävä ja sen laatu tulee varmistaa.**

298 **Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa.** Kirjaston, Kieli- ja
299 viestintäopintojen keskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden
300 sekä [etäkampuksien](#) [Satakunnan kampuksien](#) saavutettavissa.

301 **Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava.** Kokoelmien riittävydestä ja palveluiden
302 sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia. Kurssimateriaalien
303 saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien opiskelijoiden määrään.
304 Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä ja äänikirjoja tulee olla laajasti saatavilla.



305 **Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.**
306 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta. Myös kansainvälisillä opiskelijoilla on oikeus
307 laadukkaaseen mentorointiohjelmaan. Mentorointia tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja
308 yksilöllisten oppijoiden vertaismentorointiin.

309 **Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden tarpeita ja edistettävä**
310 **heidän työllistymistään.** Työelämäpalvelujen ja yliopiston ulkopuolisten sidosryhmien tuottamaa
311 tietoa opiskelijoiden työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on käytettävä hyväksi
312 opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä tukemaan kansainvälistymistä
313 edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä.
314 Työelämäpalveluiden tulee olla saatavilla kaikilla kampuksilla.

315 **Yliopiston tulee hyödyntää oppimisanalytiikkaa oppimisen ja opiskelun tukemiseen.** Tavoista
316 hyödyntää oppimisanalytiikkaa ja siihen käytettävästä opiskeludatasta tulee kertoa opiskelijoille
317 selkeästi. Datan käyttö tulee olla vastuullista ja sen tulee helpottaa opiskelijan ja opettajan toimintaa.
318 Datan pohjalta tehtävien johtopäätösten tulee olla ihmisen tekemiä, vaikka analytiikka tukee niiden
319 tekemistä. Tämä vaatii niin opettajien kuin opiskelijoidenkin kouluttamista. Parhaimmillaan
320 oppimisanalytiikka edistää niin oppimista kuin hyvinvointia yhteisössä.

321 **1.4. Hallinto**

322 **Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa tasakolmikannan**
323 **periaatteella yliopiston hallinnossa.** Opiskelijoiden edustus yliopiston kollegiaalisissa
324 päätöksentekuelimissä ja valmisteluelimissä on taattava. Johtosääntötasolla määritettyjen
325 hallintoelimiä ja muiden ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua tehtävää.
326 Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä tilapäisissä valmisteluryhmissä,
327 kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

328 **Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja pitkäjänteistä.**
329 Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja kulttuuriministeriön yliopistojen välillä
330 käyttämään rahoitusmalliin, vaan yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin
331 strategisiin tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen.

332 **Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa omaan alaansa**
333 **liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua toteuttamaan yhteiset päätökset.**
334 Tiedekunnille on annettava riittävä yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista



335 asioista. Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden yhdenvertaisen kohtelun
336 kanssa.

337 **Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta yliopisto pystyy**
338 **huolehtimaan velvoitteistaan, yhteisö ehtii sopeutumaan uudistuksiin ja jo tehtyjen uudistusten**
339 **onnistumista pystytään arvioimaan.** Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisenkaltaisen
340 tiedekuntajaon varaan. Yliopiston jakautuminen tiedekuntiin takaa tieteenalojen tutkimuksellista ja
341 koulutuksellista autonomiaa. Yliopistoyhteisön jäsenten jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä
342 on kuultava rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden kannalta
343 tärkeintä on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden parantaminen.

344 **Tekniikan laajennuksen toteutuksessa on huolehdittava laadun toteutumisesta uusilla aloilla ja**
345 **laajennus ei saa vaarantaa yliopiston minkään nykyisen koulutuksen laatua.** Kaikkien
346 opiskelijoiden oikeudet tulee turvata muutoksen aikana.

347 **Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on taattava vastaavat**
348 **oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.**

349 **Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa hankerahoituksen**
350 **varaan.** Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on varmistaa, että
351 vakinaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.

352 **Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja työnantajan vastuuta.**
353 Kutsumismenettelyyn on suhtauduttava kriittisesti ja avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava
354 avoimeen hakuun. Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava valita omat johtajansa. Akateemisilta johtajilta
355 edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja. Yliopiston on tarjottava henkilöstölleen
356 mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen. Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava
357 vakinaisten työsuhteiden osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaisista työsuhteista sekä edistettävä
358 suunnitelmallisia urapolkuja.

359 **Rekrytoitaessa opetushenkilökuntaa, tulee opetustaidon arvioinnissa kuulla aina myös**
360 **opiskelijoita.**

361 **Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat (hallopedit).**
362 Opiskelijaedustajia tulee tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös
363 järjestöjen koulutuspoliittisia toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta perustuu



364 läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on toimia yhdysiteenä eri
365 toimijoiden välissä.

366 **Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtäväänsä avoimesti ja demokraattisesti.**
367 Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on
368 kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimitelmässä sekä
369 toissijaisesti sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan osallistuminen
370 yliopiston hallintoon on oltava mahdollista tasa-arvoisesti muiden opiskelijoiden ja henkilökunnan
371 kanssa.

372 **Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien sääntöjensä toteutumisesta.**
373 Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava erityistä huolta. Päätökset on valmisteltava niin, että
374 päätöksentekijöillä on käytettävissään riittävä tausta-aineisto päätöksentekoon. Opiskelijaedustajilla
375 on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja heidän on saatava tehtäväänsä koulutusta. Kaikki
376 päätöksiin liittyvä materiaali on toimitettava opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille ryhmien
377 jäsenille. Yliopiston toimitelimen tai sen perustaman työryhmän kokouksiin osallistumisen on oltava
378 hyväksyttävä syy poissaoloon myös pakollisesta opetuksesta.

379 **Yliopiston on vaalittava avointa päätöksentekokulttuuria.** Yliopiston hallinnon, tiedekuntien ja
380 yksiköiden tulee tiedottaa opiskelijoita koskevista päätöksistä sekä suunnitelluista uudistuksista
381 suoraan opiskelijoille. Tarpeeksi aikaisessa vaiheessa tapahtunut viestintä takaa sen, että opiskelijat
382 pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin päätöksiin.

383 **Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava.** Tiedon opiskelijan
384 oikeuksista on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden saatavilla, mukaan lukien
385 kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksien tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta
386 kohtuullisessa ja ennustettavassa ajassa. Tenttien arviointi tulee toteuttaa tavalla, joka minimoi
387 taustatekijöiden vaikutuksen ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman henkilötietoja.

388 **SORA-lainsäädäntö on lähtökohdiltaan toimimaton, sillä sitä soveltaessaan yliopisto joutuu**
389 **käyttämään toimivaltaa opiskelijoiden oikeuksiin, jota sillä ei tulisi olla. SORA-lainsäädäntöä ei**
390 **tulisi soveltaa, vaan siitä tulisi luopua ja säätää vastaavaa tavoitetta paremmin palveleva laki.**
391 Opiskeluun soveltumattomuuden ratkaisuja eli niin sanottu SORA-lainsäädäntö ei saa vaarantaa
392 yksittäisen opiskelijan oikeusturvaa ja lainsäädännön piirissä olevien oppiaineiden tulee tarjota
393 opiskelijoilleen tietoa ja tukea siihen liittyen opintojen alussa.



394 **Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava.** Jatko-opiskelijoiden valinnan
395 tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava riittävästi ja
396 tarpeeksi ajoissa. Jatko-opiskelijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet osallistua valmisteluun
397 ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

398 **Jatko-opiskelijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin perustutkinto-**
399 **opiskelijoille.** Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja niihin on voitava sisällyttää
400 pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla
401 mahdollista. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä paremmin jatko-opiskelijoille soveltuvista
402 apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava perehdytystä hakemusten laatimiseen.

403 **Yliopiston tulee järjestelmällisesti seurata ja arvioida koulutustensa laadun toteutumista.**
404 Laadun arvioinnissa tulee huomioida opiskelijoiden oppimiskokemukset ja oppimistulokset sekä
405 yksikön itsearvio.

406 **Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä.** Yliopiston tulee tarmokkaasti
407 kehittää laatujärjestelmäänsä auditointituloksen pohjalta. Laatujärjestelmän tulee olla näkyvä niin
408 yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä, mukaan lukien
409 kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa. Kaiken palautteen
410 käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava vaikutusta yliopiston toimintojen kehittämisessä.

411 **Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja toiminnastaan.**
412 Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään. Kurssipalaute annetaan kurssin
413 suorittamisen yhteydessä ja palautteen anto voi olla osa kurssin suoritusta. Opiskelijalla on kuitenkin
414 oltava oikeus kieltäytyä palautteen annosta. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus antaa palautetta
415 anonymisti ja tutustua palautteen tuloksiin. Esihenkilöillä on oltava oikeus nähdä kooste palautteesta.
416 Kerätty palaute on käsiteltävä yhdessä opiskelijoiden kanssa ja tarkasteltava palautteen pohjalta
417 tehtäviä toimenpiteitä. Ainejärjestöjen ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä palautejärjestelmien
418 kehittämisessä sekä huomioitava palautejärjestelmissä myös kansainväliset opiskelijat.

419 **1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo**

420 **Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla maksutonta.**

421 **Suomalaisen koulutusjärjestelmän tulee edistää koulutuksellisen tasa-arvon toteutumista.** Jotta
422 tasa-arvo voi toteutua korkeakoulutuksessa, tulee sen eteen tehdä toimia kaikilla koulutusasteilla.
423 Koulutusjärjestelmän ei tule sisältää koulutuksellisia umpiperiä, vaan yksilöllä on aina oltava



424 mahdollisuus jatkokouluttautua. Siirtymää korkeakouluihin ammatilliselta toiselta asteelta tulee
425 kehittää ja vahvistaa. Maksuton toinen aste, niin yleissivistävä kuin ammatillinen, mahdollistaa
426 koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen. Koulujen alueellista eriytymistä tulee vähentää perus- ja
427 toisella asteella. Sukupuolten välisiä koulutuseroja tulee vähentää. Varhainen pääsy laadukkaaseen
428 varhaiskasvatukseen on jokaisen lapsen oikeus.

429 **EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosityksimaksuista on luovuttava.**
430 Yliopiston tulee seurata lukuvuosityksimaksujen vaikutusta hakijamäärään, paikan vastaanottaneiden
431 määrään ja aloittaneiden määrään. Lisäksi yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja
432 lukuvuosityksimaksujen aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja henkilökunnalta.

433 **Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä,** joka kattaa mahdollisimman monen
434 EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan lukuvuosityksimaksun kokonaisuudessaan. Tarjolla
435 olevien apurahojen kriteerien on oltava läpinäkyvät ja helposti ymmärrettävät.

436 **Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston rahoituspohjaa.** Yliopisto voi
437 viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa viedä resursseja muulta opetukselta tai tutkimukselta.
438 Yliopiston liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on oltava eettistä ja
439 noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

440 **Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään erikoistumiskoulutuksen**
441 **piiriin.**

442 **Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle.** Lähtökohtaisesti kaiken
443 kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan sähköisesti saatavissa. Sähköisten materiaalien käyttö
444 opiskelussa on mahdollistettava kaikkialla kampuksilla ja turhaa paperinkulutusta on vältettävä.
445 Luentomonisteista, kurssilla tarvittavista työvälineistä tai muista materiaaleista ei tule periä maksua
446 eikä maksun suorittaminen saa olla ehtona opintosuoritusmerkinnälle.

447 **Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennuskurssitoimintaan.**

448 **1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä**

449 **Yliopiston tulee edistää kykyä oppia ja mahdollisuuksia jatkaa oppimista läpi elämän.** Jatkuvan
450 oppimisen tulee ensisijaisesti edistää ihmisten ja yhteisöjen osaamisen kehittymistä ja sivistystasoa.

451 **Yliopistolla on oltava jatkuvan oppimisen laadunarvioimiseksi menettelyt.**



452 **Toimiva tutkinnon täydennysoikeus vähentää tarvetta uudelleen kouluttautua.** Valmistuville
453 tulee taata maksuton mahdollisuus täydentää tutkintoaan vähintään sivuaineen laajuisilla opinnoilla.
454 Tutkinnon täydentämiselle tulee taata riittävän pitkä aika, jotta täydentäminen on joustavaa
455 työelämässä oleville ja vastaa syntyneitä täydennystarpeita.

456 **Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti kotimaassa kuin**
457 **ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun.** Työharjoittelusta on saatava palkkaa ja oikeudenmukainen
458 määrä opintopisteitä. Harjoittelujaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta riippumatta ja
459 kansainvälisiin tutkinto-ohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan sisällytettävä työharjoittelujakso.
460 Yliopiston tulee edistää opiskelijoiden kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa
461 tutkinnossa. Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös englanniksi.

462 **Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläinen mahdollisuus harjoittelutukeen.** Harjoittelutuen tulee
463 olla harjoittelumuotokohtaisesti sama. Harjoittelutuen suuruuden tulee olla kansallisesti yhtenäinen,
464 kuitenkin erilaiset harjoittelumuodot huomioiden. Turun yliopiston hakuprosessien tulee olla reiluja ja
465 kaikki harjoittelutukeen varattu raha tulee käyttää. Mahdollisuus tukeen tulisi olla mahdollisimman
466 monella. Yliopiston tulee voida varmistaa harjoittelutuen tarkoituksenmukainen jakautuminen.
467 Harjoittelutuki ei saa olla rekrytoinnin ehto.

468 **Opiskelijoiden työssä hankkiman osaamisen hyväksilukemiselle on oltava selkeät ennalta**
469 **mietityt käytännöt.** Näin taataan osaamisen tavoitteellinen kertyminen työskentelyn aikana sekä
470 riittävä ohjaus.

471 **1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys**

472 **Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä. Opintojen ohjauksen tulee**
473 **kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailla.** Kansainvälistymisjaksojen
474 integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa. Yliopistojen välisiä vaihtosopimuksia on uusittava ja
475 kiintiöiden määrän riittävyyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin. Mahdollisuuksia
476 kotikansainvälistymiseen on parannettava. Liikkuvuudessa tulee huomioida kansainvälisyyden suomat
477 mahdollisuudet. [Liikkuvuudessa kannustetaan kestävään matkustamiseen.](#)

478 **Ulkomailla suoritettavat opinnit on luettava hyväksi täysimääräisesti ja tiedekuntaakohtaiset**
479 **opintopisterajat on poistettava.** Vaihdoissa suoritettavat opinnit tulee voida sisällyttää tutkintoon.
480 Lisäksi opintojen korvaavuudesta sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on kiinnitettävä
481 huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman opetuksen laatuun.
482 Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden yliopistojen kanssa on lisättävä.



483 Yliopistotason yhteistyötä ei tule tehdä sellaisten yliopistojen kanssa, jotka ovat läheisiä totalitaaristen
484 tai ihmisoikeuksia polkevien maiden hallintojen kanssa. Yksittäistä tutkimus- ja opintoyhteistyötä,
485 esimerkiksi tutkimukseen liittyvää kenttätöitä, voidaan kuitenkin tarkan ennakkoharkinnan pohjalta
486 toteuttaa

487 **Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet kansainvälistymiseen**
488 **ulkomailla tai kotiyliopistossa.** Opiskelijoita on kannustettava kansainvälistymään opiskelualasta,
489 iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota tulee kiinnittää
490 erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja vammaisopiskelijoiden
491 kansainvälistymismahdollisuuksiin.

492

493 2. SOSIAALIPOLITIikka

494 **Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen asemaan**
495 **yliopistoyhteisön jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen.** Toiminta rakentuu
496 opiskelijan toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin, ja asumiseen ja **yhdenvertaisuuteen** liittyvään
497 edunvalvontaan eri yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että opintojen etenemiseen
498 vaikuttavia tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti.
499 Kelan tehtävä on tiedottaa opiskelijan toimeentulosta selkeästi ja ymmärrettävästi.

500 **Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös erityisryhmiin tiettyihin**
501 **opiskelijaryhmiin, kuten kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin.** Kansainvälisten
502 opiskelijoiden toimeentuloa ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa
503 suomalaisiin opiskelijoihin verrattuna. Eriarvoisuutta lisäävät muun muassa EU- ja ETA-maiden
504 ulkopuolisten opiskelijoiden lukuvuosimaksut, oleskelulupavaatimukset, työnsaannin haasteet ja
505 rajoitteet sekä opintotuen puuttuminen.

506 **Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen ylioppilaskuntien liiton**
507 **(SYL) koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa.**

508 ~~Paikallisesti tuodaan esille opiskelijoiden toimeentuloon ja hyvinvointiin liittyvää tietoa ja mahdollisia~~
509 ~~epäkohtia tuodaan esille ja niihin vaikutetaan yhteistyössä Turun, Rauman ja Porin kaupunkien,~~
510 ~~Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS), Kelan, yliopiston ja opiskelijajärjestöjen kanssa.~~

511 Paikallisella tasolla tuodaan esille opiskelijoiden sosiaalipoliittisiin kysymyksiin liittyviä epäkohtia.
512 Opiskelijoilta ja yhteistyötahoilta saadun tiedon avulla epäkohtiin vaikutetaan. Tärkeimpiä
513 yhteistyötahoja ovat Turun, Rauman ja Porin kaupungit, Satakunnan ja Varsinais-Suomen



514 hyvinvointialueet, Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiö (YTHS), Kela, yliopisto ja opiskelijajärjestöt.
515 ~~Jatko-opiskelijoiden edunvalvontaan liittyvissä kysymyksissä TYY tukee jatko-opiskelijoita soveltuvien~~
516 ~~tahojen kanssa.~~ Myös jatko-opiskelijoiden edunvalvontaa tehdään soveltuvien tahojen kanssa, sillä
517 heidän ~~Jatko-opiskelijoiden~~ yhteiskunnallista asemaa tulee parantaa.

518 2.1. Toimeentulo

519 **Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde.—ja Sen tulee mahdollistaa**
520 **päätoiminen opiskelu ja turvata opiskelijoiden toimeentulo.** Opintotukijärjestelmän tulee pysyä
521 opintorahapainotteisena ja tarveharkintaisena. Lisäksi opintorahaan tulee tehdä korotus, niin että se on
522 vähintään vuoden 2017 tasolla. Vuonna 2017 opintorahan teoreettinen maksimi on ollut 337 euroa.
523 Opintotukikuukausien määrää pitää lisätä. Vuosittaisen kahdenkymmenen opintopisteen
524 suoritusvaatimuksen luomasta päällekkäissäntelystä ja tuen kaksiportaisuudesta tulee luopua.
525 Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto.

526 **Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä kokonaisuutena.**
527 ~~Opintotukea~~ **Opintotukijärjestelmää** koskevien muutosten tahdin on oltava maltillinen. Aikaisemmin
528 laadittujen uudistusten vaikutuksien arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien
529 muutoksien toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen kannustavuus, joustavuus
530 ja oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja
531 terveystieteiden ministeriön alle muiden sosiaalietuuksien tavoin.

532 **Yleisen asumistuen tulee olla yksilökohtainen, ei ruokakuntokohtainen.** Opintotukea ei saa laskea
533 tuloksi yleistä asumistukea laskettaessa. Asumisen tulo rajojen ei tule olla kuukausikohtaisia.

534 ~~Opiskelijoiden tulo rajoihin on tehtävä tuntuva korotus taloudellisten reaaliteettien puitteissa.~~
535 Tulorajojen korotuksesta huolimatta opintotuen määrä ei saa laskea, **ja opintotuen tärkein tehtävä on**
536 **turvata opiskelijoiden toimeentulo.** Opintotukea takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä
537 ylimääräisiä korkoja tai kuluja ja takaisin maksettavat opintotukikuukaudet on saatava uudelleen
538 käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä sopimaan maksusuunnitelma, joka ei vaaranna
539 opiskelijan toimeentuloa.

540 **Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen tule muodostaa**
541 **pääosaa opiskelijan toimeentulosta.** Lainan houkuttelevuudesta on huolehdittava riittävillä
542 kannustimilla, joihin kuuluu opintolainahyvitys. **Opintolainamäärät ovat viime vuosina kasvaneet, joten**
543 **lainan takaisinmaksuaikoja ja opintolainahyvityksen nostoa tulee tarkastella.** Nostamatonta



544 opintolainaa ei tule lukea opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa. [Opintolainahyvitystä ei tule](#)
545 [käyttää aluepolitiikan välineenä.](#)

546 **Opintotuen huoltajakorotuksen on oltava riittävä.** Huoltajakorotuksen tulee kuulua paitsi lapsen
547 huoltajille, myös sellaiselle lapsen elatusvelvolliselle vanhemmalle, joka ei ole huoltaja. Opiskelijoilla on
548 oltava mahdollisuus hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta itsestään
549 riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo vaarantuu. Opintotuen
550 huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan opintorahaan, ei tulorajoihin tai opintolainaan.

551 **Nykyistä useammalle jatko-opiskelijalle on turvattava mahdollisuus päätoimiseen opiskeluun.**
552 Sellaista jatko-opiskelijaa, jolla ei ole päätoimista opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa kirjata
553 päätoimiseksi opiskelijaksi, eikä tällä perustein evätä sosiaalietuuksia, kuten työttömyystukea.

554 **Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista eikä siirtymä saa**
555 **aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia toimeentuloon.** Oikeus opintotukeen ei saa
556 muodostua esteeksi päästä muun sosiaaliturvan piiriin, jos opiskelijalla ei ole hänen tutkinnolleen
557 olennaisia opiskelumahdollisuuksia, hän sairastuu, tai on muuten estynyt opiskelemaan täysiaikaisesti.
558 Tukimuodosta riippumatonta osa-aikaista opiskelua on helpotettava ja sen esteitä on purettava. Osa-
559 aikaisen opiskelun on oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.

560 **Sairauspäivärahan aikana suoritettavien opintopisteiden enimmäisraja tulee poistaa.**
561 [Enimmäisraja Rajaus](#) jättää osan sairastavista opiskelijoista tukien väliin, eikä tue kaikkien sairastavien
562 opiskelijoiden toipumista.

563 **Aikuiskoulutustuki on tärkeä tuki työelämästä tulevalle opiskelijalle.** Aikuiskoulutustukea ei tule
564 heikentää, määrää tai tukikuukausia ei tule enää laskea. Aikuiskoulutustukea on saatava myös ilman
565 vakituista työsuhdetta.

566 **Valtion ateriatuki on luonnollinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.** Ateriatuen määrän
567 on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että aterian ravitsemuksellinen laatu pysyy
568 hyvänä. Opiskelijan maksamaa aterian enimmäishintaa on voitava nostaa ainoastaan ateriatuen noston
569 yhteydessä. Ateriatuen tasoa tulee tarkastella säännöllisesti ja tarkastelu tulee kirjata lakiin. [Opiskelijan](#)
570 [ateriatuetun aterian ulosmyynnin tulee olla mahdollista myös jatkossa.](#)

571 **Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin nähden toimeentulotukea**
572 **hakiessaan.** Toimeentulotukihakemusten [käsittelyyn](#) käsittelyn byrokratiaa on yksinkertaistettava ja
573 [siihen](#) on kohdistettava riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.



574 **Sosiaalinen luototus on ulotettava otettava vakinaisesti käyttöön opiskelijoiden toimeentulon**
575 **vaikeuksien lieventämiseen lieventämiseksi.** Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille
576 opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista lainaa elämisen perustarpeisiin
577 tai velkakierteen katkaisemiseen. Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei saa rajoittaa opiskelijan
578 oikeutta toimeentulotukeen.

579 **Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon, joka korvaa**
580 **opintotuen ja muut sosiaalietuudet.** Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava, vastikkeeton
581 etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa työntekoon. Perustulon lisäksi henkilölle
582 tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen, sairastamisen tai huoltajuuden
583 kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan nykyistä toimeentuloa ja sen tulee olla
584 riippumaton opintojen etenemisestä. ~~Perustuloon on siirryttävä SYL:n Askeleet kohti perustuloa-~~
585 ~~tiekartan mukaisin askelin.~~

586 2.2. Hyvinvointi

587 **Työkyvyn eli opiskelukyvyn tukeminen ja vahvistaminen on oleellinen osa opiskelijoiden**
588 **hyvinvoinnin edistämistä.** Opiskelukyvyn edistäminen sekä opiskeluympäristön arviointi ja
589 kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön arviointi ja
590 kehittäminen.

591 **Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja yhteisöön**
592 **kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein kohdennetut ja toimivat opiskelun**
593 **tuki- ja ohjauspalvelut.** Erityisen tärkeää on kiinnittää huomiota opintojen alkuvaiheen tukeen sekä
594 opintojen siirtymävaiheiden kuten kandidaatti- ja maisterivaiheen tuki- ja ohjauspalveluihin.
595 Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa
596 hyvinvointityöryhmässä. Opetus- ja kulttuuriministeriön tulosneuvotteluissa on huomioitava
597 yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet. Pitkän sairastumisen tai muun tauon jälkeen
598 opiskelijan tueksi voidaan järjestää opintoihin paluu -keskustelu, jonka pohjalta luodaan suunnitelma
599 opintoihin palaamiseksi, mikä tukee opiskelijaa toipumisen kaikissa vaiheissa.

600 **Opintopsykologien määrää on seurattava lisättävä.** Tavoitteena on, että ~~5-000:tta~~ **4000**
601 perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi täysipäiväinen opintopsykologi.

602 **Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja fyysisesti**
603 **saavutettavia.** Opiskelijoiden hyvinvoinnista ja jaksamisesta on huolehdittava päivittäisissä
604 oppimistilanteissa. Erityisesti opiskelutilojen ergonomisuuteen, istumisen vähentämiseen ja sisäilman



605 laatuun tulee kiinnittää huomiota. **Opiskelu- ja opetustilojen tulee vastata esteettömyyden ja**
606 **saavutettavuuden kriteerejä kaikkien aistien osalta.** Jos ongelmia ilmaantuu, yliopiston tulee viestiä
607 tilanteesta avoimesti ja ryhtyä viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen löytämiseksi käyttäjille.
608 Lakisääteiset opiskeluympäristön tarkastukset tulee suorittaa jokaisessa tiedekunnassa läpinäkyvästi.

609 **Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin,** joihin kuuluu myös vastuullisuus
610 päihteiden käytössä. Päihteiden riskikäyttöä yliopistoyhteisössä tulee vähentää. Päihteettömyyteen
611 tulee olla tasa-arvoinen mahdollisuus, eikä se saa eriarvoistaa opiskelijoita. Yliopistolla tulee olla
612 päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan tukemisessa.

613 **Yliopistoyhteisössä tulee olla nollatoleranssi kiusaamiselle ei suvaita minkäänlaista kiusaamista,**
614 **häirintää, rasismia, syrjintää tai väkivaltaa. Kiusaamista on esimerkiksi epäasiallinen käyttäytyminen,**
615 **fyysinen ja henkinen väkivalta, häirintä, rasismi ja syrjintä.** Jokaisen opiskelijan tulee tuntea itsensä
616 yhteisön hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta suuntautumisesta, etnisestä
617 taustasta, alkuperästä, kansalaisuudesta, kielestä, iästä, vammasta, uskonnosta, vakaumuksesta,
618 terveydentilasta, opiskelualasta, perhesuhteista, poliittisesta toiminnasta, mielipiteestä tai muusta
619 henkilöön liittyvästä syystä. Opiskeluyhteisön ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava
620 välittömästi **opiskelijan varhaisen tukemisen mallin mukaisesti. Opiskelijoiden varhaisen tukemisen**
621 Mallia on kehitettävä edelleen, niin että malli on yleisesti tunnettu ja saavutettava. Palvelun resurssien
622 tulee vastata sen kysyntää.

623 **Yliopiston tulee huolehtia laadukkaan korkeakoululiikunnan järjestämisestä ja sen riittävästä**
624 **resursseista.** Liikuntapalvelujen järjestämisvastuu tulee säilyä korkeakouluilla. Turun korkeakoulujen
625 tulee yhteistyössä tarjota riittävät resurssit korkeakoululiikunnan järjestämiseen.
626 Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen tukemiseen ja opiskelijoita
627 laajasti palvelevan matalan kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen kaikissa Turun
628 yliopiston yksiköissä. Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset liikuntapalvelut myös **etäkampuksilla**
629 **Satakunnan kampuksilla.** Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä kohtuuhintaisena. **Yliopisto**
630 **Korkeakoululiikunnan** tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja opiskelijoille. **Myös**
631 **olemassaolevien tilojen kuntoa tulee tarkastella ja kunnostaa.** Pidemmällä aikavälillä kampusalueille
632 tulee rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja, jotka tarjoavat kaikille Turun korkeakouluopiskelijoille
633 liikuntavuoroja myös ilta-aikaan.

634 **TYY tekee liikuntaedunvalvontaa sekä paikallisesti että—valtakunnallisesti**
635 **kampuskaupungeissa. Opiskelijoiden liikuntaedunvalvontaa tehdään paikallisesti Paikallista**
636 **liikuntaedunvalvontaa—tehdään** tiiviissä yhteistyössä **korkeakoululiikuntapalveluiden** yliopiston,



637 korkeakoulujen ja kaupunkien liikuntapalveluiden kanssa. ja kaupungin Myös kaupunkien päättäjiin
638 vaikutetaan aktiivisesti opiskelijoiden liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi Turussa, Porissa ja
639 Raumalla. Korkeakoululiikunnan suositukset ~~(2018)~~ pyritään jalkauttamaan kampuksille yhteistyössä
640 yliopiston kanssa ja korkeakoululiikunnalle esitetään tulevaisuudessa lisäresursseja.

641 2.3. Terveys

642 **Opiskelijoilla tulee olla on oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon palveluihin.**
643 Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä mielenterveyspalveluiden osalta. YTHS:n tulee
644 huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. Palveluiden saatavuus kaikilla Turun
645 yliopiston kampuksilla on turvattava. Vuorovaikutusta YTHS:n ja ylioppilaskuntien välillä on lisättävä,
646 ja opiskelijaedustusta on lisättävä terveyspalveluyksiköiden työryhmissä.

647 **YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava toimivaa ja**
648 **palveluketjujen sujuvia. Uusien hyvinvointialueiden aloittaessa toimintansa opiskelijoiden**
649 **terveydenhuollon palvelut eivät saa heikentyä.** Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava
650 riittävät ja opiskelijoille paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön resurssit.
651 Terveydenhuollon ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva yhteys palveluita
652 tarjoavien tahojen henkilöstön kanssa, jotta opiskelijoiden sosiaaliset ja terveydelliset ongelmat
653 voidaan ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.

654 **YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen kehityksen**
655 **kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja.** Näitä palveluja ovat yleisterveyden ja suun
656 terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautien
657 asiantuntemus. Myös riittävät suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä
658 elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitäisi ottaa pitää ottaa paremmin huomioon terveydenhuollon
659 palvelutarjonnassa. Opiskelijalla pitäisi tulella olla vaikutusmahdollisuuksia oman hoitavan
660 henkilökunnan valinnassa. YTHS:n toiminnan painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja terveyden
661 edistämisessä.

662 **TYY edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä muiden tahojen**
663 **kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan.** Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä muiden
664 tukirakenteiden tulee ehkäistä mielenterveysongelmien syntyä. Mikäli mielenterveysongelmia ilmenee,
665 tulee niiden vaikutus arkeen huomioida mm. tarjoamalla vaihtoehtoisia suoritusapoja kursseille.
666 **Vallitsevan mielenterveyskriisin vuoksi opiskelijoiden mielenterveyspalveluihin tulee kiinnittää**
667 **erityistä huomiota.** Mielenterveyspalveluiden piiriin tulee päästä nopeasti ja tuen hakemisen kynnyksen
668 tulee olla matala.



669 **Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.** Hoitotakuun
670 toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin, että hoitoon pääsyn osalta.

671 **YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös**
672 **englannin kielellä.** YTHS:n on otettava palveluissaan huomioon asiakkaiden yksilölliset tarpeet.
673 Erityistä huomiota tulee kiinnittää henkilökunnan valmiuteen kohdata seksuaalisuuden ja sukupuolen
674 moninaisuutta sekä erilaisia kulttuuritaustoja. Kansainvälisten opiskelijoiden tietoutta heille tarjolla
675 olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava Suomeen vaihtoon tai tutkintoa
676 suorittamaan tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin terveydenhuoltopalveluihin he ovat
677 oikeutettuja. Vaihto-opiskelijoiden terveydenhuoltopalveluiden saavutettavuutta tulee edistää.
678 [Hyvinvointialueiden on tarjottava vaihto-opiskelijoille terveydenhoitopalvelut englanniksi.](#)

679 **Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.**
680 Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille opiskelijoille sama.
681 [Korkeakouluopiskelijoiden terveydenhoitomaksujärjestelmää on kehitettävä selkeämmäksi, ja](#)
682 [terveydenhoitomaksusta on toimitettava lasku.](#)

683 **YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin sopimuksiin.**

684 ~~**YTHS:n laajentuminen ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden**~~
685 ~~**laatua tai saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäisille opiskelijoille aiheutuvia kustannuksia.**~~
686 **YTHS:n laajentuminen on aiheuttanut ongelmia opiskelijoiden hoitopaäsyyn.** Tilanteeseen on
687 [löydettävä parannuskeinoja ja riittävät resurssit on turvattava.](#)

688 **2.4. Asuminen**

689 **Turussa, Porissa ja Raumalla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia ja erikokoisia**
690 **opiskelija-asuntoja.** Opiskelija-asuntojen lisäksi opiskelupaikkakunnilla tulee olla muuta tuetun
691 asumisen tarjontaa sekä toimivat vapaat vuokramarkkinat. Vuokrien nousua on hillittävä ja vuokra-
692 asuntokantaa kasvatettava erityisesti kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta.
693 Opiskelija-asumisen uudisrakentamisen turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja kehittämiskeskus ARAn
694 jakamat investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen vuokratasoon vaikutetaan
695 kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta. TYY tekee kunnallispoliittista
696 vaikuttamista opiskelijahintaisten asuntojen takaamiseksi sekä säännellyiltä että vapailta markkinoilta.



- 697 **Turun kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n uudisrakentamista varten.**
698 Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella oltava
699 riittävästi palveluja ja hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.
- 700 **TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta huolimatta säilyttävä**
701 **kohtuullisena.** Rakennusprojektit eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa TYS:n kohteissa
702 kohtuuttomasti.
- 703 **Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas rakentaminen.** Uusiin
704 kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja sähkömittarit ja maksujen on perustuttava
705 kulutukseen. Rakentamisessa on suosittava energiatehokkaita ratkaisuja. Lisäksi rakentamisessa on
706 otettava huomioon esteettömyys, saavutettavuus ja kustannustehokkuus.
- 707 **TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli.** TYS:n asukasyhteistoimintamallin on
708 edistettävä asukasdemokratiaa. TYYllä on lisäksi oltava kattava edustus TYS:n hallintoelimissä.
- 709 **TYS:n tulee tukea yhteisöllisen opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä.** Säätiön tulee
710 tarjota tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämisessä.
- 711 **Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta**
712 **hätämajoituksesta syksyisin.** Tarve hätämajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla ratkaisuilla,
713 kuten opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.
- 714 **Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset huomioivaa.**
715 Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista ja liian korkeista takuuvuokrista tulee päästä eroon.
716 Lisäksi TYS:n tulee tarjota asumisratkaisuja eri elämäntilanteisiin, yksiöistä perheasuntoihin.
- 717 **TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden tarveharkintaisia.**
718 Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja
719 asukasvalinnan tulee suosia heikommassa asemassa olevia.
- 720 **Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin suomalaisillekin**
721 **opiskelijoille.** Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla tulee olla samat vuokraehdot kuin
722 suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin
723 suomalaisilta.
- 724 **Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä pysyvä ratkaisu.**
725 TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä. Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta



726 tyhjäkäytöstä aiheutuvista kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa on kohdistettava
727 myös kaupungin suuntaan.

728 2.5. Yhdenvertaisuus

729 **Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun,**
730 **tukipalveluihin ja opiskeluelämään.** Yhdenvertaisuuteen liittyvät kysymykset otetaan laajasti ja
731 järjestelmällisesti huomioon yliopistoyhteisössä. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä
732 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

733 **Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, etnisen taustan, alkuperän,**
734 **kansalaisuuden, kielen, iän, vamman, uskonnon, vakaumuksen, terveydentilan, opiskelualan,**
735 **perhesuhteiden, poliittisen toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön liittyvän syyn**
736 **perusteella.**

737 **Yliopistoyhteisössä rasismia tai syrjintää sen missään muodoissa ei suvaita ~~on nollatoleranssi~~**
738 **~~rasismiin ja kaikkiin syrjinnän eri muotoihin.~~** Yliopistoyhteisössä ilmenevään rakenteelliseen
739 **rasismiin puututaan.** TYY puuttuu myös opiskelijayhteisössä ilmenevään syrjintään ja toimii
740 **ennaltaehkäisevästi** yhdenvertaisuuden toteutumiseksi. Yliopiston ja ylioppilaskunnan tulee olla
741 turvallinen paikka kaikille. TYY noudattaa toiminnassaan turvallisen tilan periaatteita. TYYllä on oltava
742 kyky tunnistaa moniperustaisen syrjinnän muodot sekä velvoite, valtuudet ja keinot puuttua syrjinnän
743 eri muotoihin, kuten vihapuheeseen, häirintään ja epäoikeudenmukaiseen kohteluun
744 yliopistoyhteisössä. Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien yhdenvertaisuus.
745 Sukupuolien moninaisuuden tulee olla aidosti tunnustettu. Tarpeettomasta sukupuolittamisesta on
746 luovuttava. Tasapuolisuussääntöä ei tule itseisarvoisesti soveltaa tilanteissa, joissa sitä ei ole
747 lainsäädännön nojalla velvoitettu.

748 **Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin fyysisen, psyykkisen**
749 **kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.**

750 **TYY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta.** Kaikessa päätöksenteossa tulee huomioida
751 päätösten vaikutus sukupolvien väliseen tasa-arvoon.

752



753 3. OPISKELIJAYHTEISÖ

754 **Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava ilmapiiri koko**
755 **ylioppilaskuntaan.** Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja kansainvälinen opiskelijayhteisö rakentuu
756 kaikista yliopiston opiskelijoista, ylioppilaskunnasta, kampuksista sekä opiskelijoiden järjestöistä.
757 Akateemisilla perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella järjestökentällä on
758 merkittävä rooli yhteisöllisyyden edistämisessä.

759 **TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja helposti lähestyttävää.**
760 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka toimia ja työskennellä.
761 Yritysyhteistyötä tehdään edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin mukaisesti.
762 Ylioppilaskunnan historiaa myös ennen ylioppilaskuntien yhdistymistä kunnioitetaan niin viestinnässä
763 kuin toiminnassakin.

764 3.1. TYYn järjestöt

765 **Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten, palkkiollisten tehtävien ja**
766 **muiden palvelujen suhteen.** Järjestöille jaetaan avustuksia yhdenvertaisen kriteeristön mukaan
767 tarveharkintaisesti. Avustuksilla ohjataan järjestöjen toimintaa TYYn toivomaan suuntaan. Palveluissa
768 tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja etäkampuksilla toimivien järjestöjen tarpeet. Järjestöjä, jotka
769 eivät voi ohjesäännön perusteella hakea toiminta-avustusta, voidaan suosia muiden tukimuotojen
770 kohdalla. Harrastus- ja kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on huolehdittava ja niille tulee
771 tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn tapahtumissa.

772 **TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden kivijalka.** Järjestöjen
773 toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla
774 koulutuksilla. Järjestöiltä edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.

775 **TYYn koulutukset tukevat järjestöjä monipuolisesti ja tarjoavat niiden toimijoille monenlaista**
776 **osaamista.** Niistä kertynyt osaaminen tunnustetaan yliopistolla osana järjestötoiminnasta saatavia
777 opintosuorituksia yhdenmukaisesti kaikissa tiedekunnissa. Koulutukset ovat kaikille saavutettavia
778 kampuksesta riippumatta.

779 **Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön soveltuvia**
780 **esteettämiä tiloja.** Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet muodostetaan yhteistyössä
781 järjestöjen kanssa. ~~Ylioppilastaloilla ja Q-talolla tulee olla monipuoliseen opiskelijatoimintaan~~
782 ~~soveltuvia tiloja.~~



783 **Järjestöjä kannustetaan huomioimaan yhdenvertaisuusasiat ja luomaan turvallista tilaa**
784 **monipuolisesti kaikessa toiminnassaan.** Järjestöjä tulee kannustaa viestimään toiminnastaan
785 englanniksi ja tekemään toiminnastaan saavutettavaa kaikille opiskelijoille. Turvallisen tilan luominen,
786 toiminnan ympäristövaikutukset [sekä kestävä kehitys](#), kansainvälisyys ja yhdenvertaisuus otetaan
787 huomioon avustusten jaossa.

788 3.2. Opiskelijakulttuuri

789 **Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista, porilaista ja**
790 **raumalaista kaupunkikulttuuria.** Opiskelijajärjestöjen, yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee yhdessä
791 huolehtia perinteiden ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava uuden
792 opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen kulttuuritoiminta
793 täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.

794 **TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthanin päivä ja vuosijuhlat,**
795 **Itsenäisyyspäivän soihtukulkue, Ylioppilaskuntien yhdistymisen vuosipäivä, TYYlikäs vappu**
796 **sekä Avajaiskarnevaali ja TYYlikäs avaus.** Perinnetapahtumien luonteen säilymisestä tulee
797 huolehtia, mutta samalla kehittää niitä kaikille jäsenille avoimiksi, ja saavutettaviksi ja
798 tarkoituksenmukaisiksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee ottaa mukaan osaksi
799 perinnetapahtumia ja juhlatuokioita.

800 **Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi.** Opiskelijakulttuurin
801 on heijastettava ylioppilaskunnan arvoja. TYYn tapahtumat ovat ympäristöystävällisiä ja kestäviä.

802 3.3. Tuutorointi

803 **Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden kiinnittämisessä osaksi**
804 **yliopistoyhteisöä.** Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä on edistettävä monipuolista
805 ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä. Valintaperusteina on painotettava tasavertaisuutta
806 sekä henkilön sopivuutta tehtävään. Tuutoroinnista saatavia opintopiste- ja palkkiokäytäntöjä tulee
807 yhdenmukaistaa eri yksiköissä. Tuutorointikoulutukset ovat laadullisesti yhdenmukaisia kaikissa
808 yksiköissä, kuitenkin yksiköiden erityispiirteet huomioiden. Opiskelija- ja opettajatuutoreiden
809 vastuunjaon on oltava selvä ja sitä tulee noudattaa.

810 **Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista.** TYY on mukana
811 tuutorointikoulutusten suunnittelussa ja kehittämisessä. [TYY järjestää oman koulutuksen osana](#)
812 [tuutorien koulutusta.](#) Ainejärjestöjen asiantuntemusta hyödynnetään tuutorivalinnassa. [Järjestöjen](#)
813 [tuutorivastaavia tuetaan ja heidän osaamistaan hyödynnetään tuutoroinnin kehittämisessä.](#) Yliopiston



814 tulee huolehtia siitä, että kansainvälisten tutkinto-ohjelmien tuutorit saavat tarvittavan tuen ja
815 koulutuksen.

816 3.4. Hallintokulttuuri

817 **TYYn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäseniä osallistavaa.** TYYn hallituksen,
818 edustajiston, siipien ja muiden toimikuntien toiminnassa on toteutettava turvallisen tilan periaatteita.
819 Kaikkia toimijoita on kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat
820 palvelut sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin muillekin opiskelijoille.
821 Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi. Englannin kielellä toimimisen on oltava
822 mahdollista edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa suomen kielen taito ei ole
823 välttämätöntä, sekä SYL:ssä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille saavutettava sekä luottamustoimijoille
824 ja työntekijöille hyvä työympäristö.

825 **TYYssä toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla, ovat merkittävä**
826 **yhdyside TYYn toimiston ja jäsenten välillä.** Vapaaehtoiset toteuttavat TYYn arvoja toiminnassaan.
827 Vapaaehtoistoiminnan on oltava avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava asianmukainen ohjaus ja
828 taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa Siipien toiminnan ja valinnan ohjeistus.

829 3.5. Viestintä

830 **TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa.** Viestintä on monikanavaista
831 ja monipuolista. Viestintä tavoittaa jäsenet, TYYn järjestöt, sidosryhmät sekä median. TYY viestii
832 toiminnastaan suomeksi ja englanniksi. Viestinnän ilme on yhtenäinen ja tyylikäs, sekä saavutettava ja
833 helposti ymmärrettävä. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen identiteettinsä, joka toimii viestinnän
834 ytimenä ja rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.

835

836 4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN

837 **TYY tekee yhteiskuntavaikuttamista eri tasoilla moninaisin tavoin.** Yhteiskuntavaikuttamista
838 tehdään kuntatasolla, [hyvinvointialueitasolla](#), valtakunnallisesti sekä laajemminkin esimerkiksi
839 yhteistyössä SYL:n kanssa. Kehitysyhteistyö on yksi TYYn globaalien vaikuttamisen muoto. Merkittävä
840 yhteiskuntavaikuttamisen muoto on vaalien yhteydessä tehtävä vaikuttaminen.

841 **Yhteiskuntavaikuttamisen tavoitteena on edistää ylioppilaskunnan poliittisessa linjapaperissa**
842 **määritettyjen tavoitteiden toteutumista.** Kestävään kehitykseen ja kehitysyhteistyöhön liittyvät



843 linjaukset ovat osa yhteiskuntavaikuttamisen osiota. Linjauksissa on otettava huomioon ekologinen,
844 taloudellinen, sosiaalinen ja inhimillinen kestävyys.

845 4.1. Kunnallispolitiikka

846 **Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda kampuskaupungit, joista löytyy**
847 **työpaikkoja korkeakoulutetuille, ja joissa on hyvinvoivia opiskelijoita sekä viihtyisiä**
848 **kaupunkiympäristö.** Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki
849 kampukset.

850 **Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä täysimääräisesti Turun**
851 **seudun kehittämisessä.** Tämän saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja
852 osallistuu Ryhmä 40 000 -verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin, Opiskelijakunta
853 TUO:n, Studenrandekåren Noviumin, Opiskelijakunta HUMAKOn ja Opiskelijakunta O'Diakon kanssa.
854 Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein uuden kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu
855 opiskelijoille tehtävään kyselyyn.

856 **Kaupungin tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita keskeisesti**
857 **koskettavista asioista.** Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava ylläpitämällä
858 pysyviä yhteistyörakenteita kaupungin kanssa. Lisäksi TYYn tulee luoda vastaava rakenne **maakunnan**
859 **Varsinais-Suomen sekä Satakunnan hyvinvointialueiden** suuntaan.

860 **Kaupunkien on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen**
861 **työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä yhdessä paikallisen**
862 **elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen kanssa.** Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia
863 harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja on lisättävä ja niistä on viestittävä suomeksi ja englanniksi.
864 Kesäharjoitteluita on oltava mahdollisuus suorittaa myös englanniksi.

865 **Kampusalueista on kehitettävä omaleimaisia, saavutettavia ja selkeästi kyltitettyjä**
866 **kaupunginosia.** Kampuksia kehitetään yhteistyössä opiskelijoiden ja yliopiston
867 kanssa. Kaupunkien tulee tukea myös muita moderneja omaleimaisia ratkaisuja
868 kaupunkisuunnittelussa. Kampusalueiden palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden tarpeisiin
869 myös ilta-aikaan.

870 **Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää **ensisijaisesti kevyen liikenteen****
871 **pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla.** **Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää**
872 **pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla.** Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on oltava turvallista ja sujuvaa



873 ympäri vuoden. Talvipyöräilymahdollisuuksia on kehitettävä parantamalla pyöräilyväylien
874 talvikunnossapitoa. Kaupunkipyöräpisteitä on sijoitettava laajemmin kaikkien TYS:n asuntokohteiden
875 läheisyyteen. Turun kevyttä liikennettä on kehitettävä kaupungin ~~Kävelyn ja pyöräilyn~~
876 ~~kehittämishjelma 2017~~ Pyöräilyn kehittämisselma 2029 mukaisesti. Keskusta-alueen ulkopuoliset
877 ilmaiset pysäköintialueet sekä julkisen ja kevyen liikenteen väylät tulee integroida niin, että ne
878 kannustavat ulkopuolelta tulevan yksityisautoilun rajoittamiseen keskusta-alueella.

879 **Turun yliopiston kampusalueilla tulee huolehtia riittävästä opiskelijapysäköinnin**
880 **saatavuudesta myös jatkossa.** Kulun pysäköintipaikoille ja kampusalueella on oltava sujuvaa.
881 Pysäköinnin määrällistä tarvetta ei tule ylimitoittaa. Pysäköintialueiden tulee olla joustavasti niin
882 opiskelija-, kuin henkilökuntapysäköinnin käytössä. Sähköautojen latauspisteitä tulee olla saatavilla
883 riittävästi.

884 **Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie ja asianmukaisesti,**
885 **opiskelijoiden tarpeita kuunnellen sekä tarjoamalla riittävästi bussilinjoja julkisen liikenteen**
886 **linjoja myös arkiöisin.** Raitiotien rakentaminen ei saa johtaa ~~muun~~ joukkoliikenteen kokonaisuuden
887 kehittämisen laiminlyöntiin. Opiskelijoiden jokapäiväiset tarpeet on otettava erityisesti huomioon
888 raitiotien rakentamisvaiheessa.

889 **Fölin tulee tarjota opiskelija-alennus kaikille turkulaisissa korkeakouluissa opiskeleville**
890 **opiskelijoille riippumatta iästä, asuinpaikasta tai opintotukioikeudesta.** ~~Bussikortin opiskelija-~~
891 ~~alennusominaisuuden aktivoinnin pitäisi onnistua ilman että opiskelijan tarvitsee käydä Fölin~~
892 ~~toimistolla.~~

893 **Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea junayhteys - Tunnin**
894 **juna.** ~~Uuden junaradan tulee olla nykyistä selvästi lyhyempi ja nopeampi.~~ Koko uusi Turku-Helsinki-
895 välin junarata tulee kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja etätyömahdollisuuksien
896 edistäminen junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi. Parempien joukkoliikenneyhteyksien,
897 mahdollisesti myös junayhteyden, kehittämistä Poriin ja Raumalle edistetään.

898 ~~VR:n ja Matkahuollon lippujen opiskelija-alennuksen tulee olla aina vähintään -50 %~~
899 ~~normaalihintaisen lipun hinnasta.~~

900 **Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2029 mennessä.** TYYn tulee tukea kaupungin tavoitteita
901 kiertotalouden, joukko- ja kevyenliikenteen edistämisessä, henkilöautoliikenteen päästöjen
902 vähentämisessä sekä jäteteetömyyden edistämisessä.



903 **Kaupungin tulee edistää esteettömien tilojen löytymistä opiskelijayhteisöjen käyttöön.**
904 Yhteistyötä kaupungin, korkeakoulujen ja yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä
905 tilakysymysten ratkaisemiseksi.

906 **Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja kielivähemmistöt paremmin**
907 **huomioon viestinnässään ja tapahtumisissaan.** Kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää
908 myös ilman verkkopankkitunnuksia.

909 **Turun, Rauman ja Porin kaupunkien yleis- ja asemakaavoituksen tulee olla joustavaa ja niiden**
910 **on mahdollistettava riittävä asuinrakentaminen.** Keskusta- ja kampusalueiden, ylioppilaskylän sekä
911 muiden korkean kysynnän alueiden kaavoituksen ja kaavamääräysten on mahdollistettava riittävä ja
912 tarpeenmukainen asuinrakentaminen. Kaavoituksen tulee mahdollistaa palveluiden sijoittumisen
913 sinne, missä ihmiset asuvat.

914 **4.2. Ilmasto- ja ympäristökriisin torjuminen sekä kestävä kehitys**

915 **Kestävä kehitys on ylioppilaskunnan toimintaa ja sektoreita läpileikkaava teema. TYY on**
916 **sitoutunut noudattamaan YK:n Agenda 2030 -tavoitteita.** Jokaiseen perustutkintoon tulee sisältyä
917 opintoja, jotka liittyvät kestäväan kehitykseen. Kestävän kehityksen teemat koskevat kaikkia aloja ja ne
918 tulisi sanoittaa auki kaikissa tutkinnoissa.

919 **Turun yliopisto on hiilineutraali vuoteen 2025 mennessä.** TYY tukee yliopiston tavoitteita
920 hiilineutraaliuden saavuttamisessa.

921 **TYY noudattaa edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa, jossa määritetään**
922 **ylioppilaskunnan ympäristövaikuttamisen linjat.** Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa
923 ympäristöohjelmaa ja se sisältää monipuolisen ympäristövaikuttamisen yliopistoon ja muihin
924 sidosryhmiin. TYY pyrkii kasvattamaan kasvisruuan määrää opiskelijaravintoloiden tarjonnassa.

925 **TYYllä on aktiivinen rooli ympäristö- ja ilmastokriisiin liittyvässä yhteiskunnallisessa**
926 **keskustelussa sekä ilmasto**muutosta**- ja ympäristökriisiä ehkäisevässä toiminnassa.**
927 Ylioppilaskunta on suunnannäyttävä ja edelläkävijä, joka toiminnallaan näyttää esimerkkiä järjestöille
928 sekä sidosryhmille. TYY kehittää aktiivisesti toimintaansa ympäristöystävällisempään ja kestävämpään
929 suuntaan.

930 **TYY noudattaa liiketoiminnassaan kestäväan kehityksen periaatteita.** Toimintaa ohjataan muun
931 muassa ylioppilaskunnan talousstrategiassa, ympäristöohjelmassa sekä sijoitustoiminnan
932 ohjeistuksessa.



933 **4.3. Kehitysyhteistyö**

934 ~~Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua sekä tarjota~~
935 ~~jäsenille oppimismahdollisuuksia globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä ja kestävästä~~
936 ~~kehityksestä.~~ **Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on vähentää globaalia**
937 **eriarvoisuutta, edistää modernia kehitysyhteistyötä ja kumppanuuksia sekä kasvattaa**
938 **kohdemaiden kapasiteettia.**

939 **TYYn kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita.** TYY järjestää vuosittain
940 Agenda 2030 -tavoitteisiin ja globaaliin kansalaisuuteen liittyvän teemaviikon yhdessä siipien ja
941 sidosryhmien kanssa. **Kehitysyhteistyössä otetaan erityisesti huomioon ilmastokriisi ja sen vaikutukset.**

942 **TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista kehitysyhteistyöhön.** 0,7
943 prosentin osuus tulee laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä Ulkoasiainministeriöltä
944 saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -varojen käytöstä
945 kehitysyhteistyösiiven esityksestä.

946 **TYYllä tulee olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava kehitysyhteistyöhanke.**
947 **Hankkeen tulee toimia yhteistyössä kohdealueella toimivan paikallisen organisaation kanssa tätä**
948 **tukien.** Oman kehitysyhteistyöhankkeen tai yhteishankkeen lisäksi TYYllä voi olla myös muita
949 kehitysyhteistyötukikohteita. Jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita vapaaehtoisten
950 kehitysyhteistyömaksujen avulla.