



Turun yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi

SISÄLLYSLUETTELO

1. KOULUTUSPOLITIikka.....	3
1.1. Koulutusjärjestelmä.....	3
1.2. Opetus.....	7
1.3. Opiskelun tuki.....	12
1.4. Hallinto.....	13
1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo.....	17
1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä.....	18
1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys.....	19
2. SOSIAALIPOLITIikka.....	19
2.1. Toimeentulo.....	20
2.2. Hyvinvointi.....	22
2.3. Terveys.....	24
2.4. Asuminen.....	26
2.5. Yhdenvertaisuus.....	28
3. OPISKELIJAYHTEISÖ.....	29
3.1. TYYn järjestöt.....	29
3.2. Opiskelijakulttuuri.....	30
3.3. Tuutorointi.....	30
3.4. Hallintokulttuuri.....	31



3.5. Viestintä.....	31
4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN	32
4.1. Kunnallispolitiikka.....	32
4.2. Ilmasto- ja ympäristökriisin torjuminen sekä kestävä kehitys.....	34
4.3. Kehitysyhteistyö ja humanitaarinen apu	35



1 Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään
2 tässä edustajiston hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa.
3 Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia Turun yliopiston tutkinto-
4 opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun
5 kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekunta-
6 järjestöjä ja Turun kauppatieteiden ylioppilaat ry:tä.

7

8 1. KOULUTUSPOLITIikka

9 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen
10 kehittämistyön tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien
11 turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston sisäiseen rahoitukseen
12 vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY kantaa
13 vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen
14 koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

15 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon
16 tasoilla hallinnon opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä
17 yhteistyötä yliopiston johdon ja henkilökunnan sekä henkilöstön
18 ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon opiskelijaedustajien ja
19 ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta,
20 koulutusta ja vertaistukea.

21 Satakunnan kampusten järjestöjen paikallistuntemus ja Turun kampuksesta
22 eroavat ongelmakohdat tiedostetaan edunvalvontatyössä.

23 Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus
24 hallintoelimissä toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä
25 pohjana laajemmalle opiskelijayhteisöllisyydelle.

26 1.1. Koulutusjärjestelmä

27 Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena. Duaalimalliin
28 perustuvassa korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammatti-
29 korkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset tehtävänsä.
30 Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja
31 kehittää sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä
32 yhteistyössä yliopistojen välillä ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä.
33 Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen yhteistyöllä
34 varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta
35 tukemaan heidän uravalintojaan opiskelupaikkakunnasta riippumatta.



36 Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin
37 menetelmin tieteenalakohtaisesti. Korkeakoulujen asettamista
38 yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun sijasta on
39 panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella, ja
40 on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.

41 Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun
42 tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

43 Yliopistojen rahoitusmallia on kehitettävä kokonaisuutena. Rahoitusmallin
44 on oltava läpinäkyvä, ymmärrettävä ja ennustettava. Rahoitusmallin
45 tulospainotteisuutta tulee vähentää ja samalla kasvattaa vakauttavan
46 rahoituksen osuutta. Tutkintojen tavoiteaikakertoimien ja niihin yhteydessä
47 olevien alakohtaisten kalleuskertoimien kannustevaikutuksiin tulee
48 suhtautua kriittisesti. Yliopistojen rahoituksen tulee huomioida ja tukea
49 koulutuksen kansainvälistymistä.

50 Yliopistojen rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistojen väliseen
51 yhteistyöhön ja laajempien opintokokonaisuuksien tarjoamiseen muillekin
52 kuin oman yliopiston opiskelijoille. Lisäksi rahoitusmallin tulee kannustaa
53 yliopistoja kehittämään opetuksen- ja ohjauksen laatua.

54 Yliopistojen rahoitusmallin tulee huomioida erilaiset tieteenalat. Yliopistojen
55 arviointikriteerit eivät saa esimerkiksi merkittävästi heikentää
56 suomenkielistä julkaisutoimintaa. Perustutkimuksen ja soveltavan
57 tutkimuksen tulee olla yhdenvertaisia. Aloituspaiikkamääriä lisättäessä on
58 lisättävä perusrahoitusta.

59 Yliopiston rahoitusmallin tulee kannustaa kansainväliseen liikkuvuuteen ja
60 opiskelijavaihtoon.

61 Yliopiston sisäisen rahoituksen tulee taata kaikkien yksiköiden
62 mahdollisuudet laadukkaaseen toimintaan ja sen kehittämiseen. Sisäisellä
63 rahoituksella tulee kannustaa monitieteiseen yhteistyöhön. Laajasti muille
64 yksiköille opetusta tarjoavat yksiköt tulee huomioida rahoituksessa.

65 Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.
66 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan
67 ylempää tutkintoa toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä
68 sekä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välillä. Sopivia erillisvalinnan ja
69 aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen keinoja on
70 kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus.



71 Suomalaista tutkintojärjestelmää ei tule monimutkaistaa, jotta opiskelijat ja
72 hakijat voivat varmistua tutkinnon antamasta työelämärelevanssista.
73 Nykyisiä tutkintoja suppeampia tutkintokokonaisuuksia tulee käyttää
74 tarkkaan harkiten ja lähtökohtaisesti vain muunto- ja täydentävässä
75 koulutuksessa, ei perustutkintoina.

76 Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia
77 sekä perustuttava kokonaisharkintaan, jossa huomioidaan ensisijaisesti
78 koulutuksen pitkän aikavälin työvoima- ja osaamistarve ja toissijaisesti
79 koulutuksen hakijakysyntä. Työvoima- ja osaamistarve on kuitenkin
80 suhteutettava yliopiston rahoitukseen siten, että sisäänottomääriä voidaan
81 kasvattaa vain, jos resursseja kasvatetaan oikea-aikaisesti samassa suhteessa,
82 jotta opetuksen laatu säilyy korkeana. Tieteen itseisarvo tulee huomioida
83 sisäänottomääriä ja koulutusta suunniteltaessa. Koulutuksen toteuttamiselle
84 on varattava riittävät resurssit yliopistojen perusrahoituksessa. Väestön
85 osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan varmistaa
86 pitämällä tutkintojen läpäisy korkealla tasolla.

87 Valintaväylien tulee olla monipuolisia, ja sisäänpääsyn tulee olla mahdollista
88 myös pelkän valintakokeen perusteella. Valintakokeen suorittamisen
89 yksilöllisten järjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.
90 Todistusvalintaa tulee käyttää harkiten, alakohtaisesti ja pääasiassa
91 ensikertalaisille. Todistusvalinnan pisteytyksen ei tule vaikuttaa
92 kohtuuttomasti toisen asteen ainevalintoihin. Todistusvalinnan vaikutuksia
93 tulee tarkastella pitkällä aikavälillä. Yhteispistevalintamallin palauttamista
94 yhdeksi valintatavaksi tulee harkita.

95 Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu
96 ja soveltuvimpien hakijoiden valinta. Opiskelijavalintojen tulee mahdollistaa
97 sujuva siirtymä toiselta asteelta korkeakouluopintojen pariin.
98 Ensikertalaisikiintiöt ovat osoittautuneet täysin toimimattomiksi ja niistä
99 tulee luopua. Ensikertalaisikiintiöillä on ollut selkeä hakustressiä lisäävä
100 vaikutus ja samalla kiintiöiden tekninen vaikutus valintoihin on jäänyt
101 marginaaliseksi. Kiintiöiden laajasta käytöstä tulee luopua ja kiintiöitä tulee
102 käyttää ainoastaan todistusvalinnassa. Aiemmin korkeakoulututkinnon
103 suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla hakijoilla on oltava
104 yhtäläinen mahdollisuus korkeakoulutukseen. Myös erillisvalinnan kautta
105 valittavien määrän on vastattava päävalintaan tehtyjä muutoksia.
106 Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset kansallisesti.



107 Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta. Lisäksi tiedekuntien
108 vaikutusmahdollisuudet opiskelijavalintaan on turvattava.

109 Tasavertainen mahdollisuus tulla valituksi yliopistoon tulee taata myös
110 henkilöille, joilla ei ole ylioppilastutkintoa.

111 Kaikki pääsykokeissa edellytettävä tieto on sisällytettävä saavutettaviin
112 pääsykoemateriaaleihin tai pääsykokeen yhteydessä jaettaviin
113 materiaaleihin. Pääsykokeita järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota
114 mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin. Kokeiden jälkeen on
115 julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on
116 arvioitu. Valtakunnallisia alakohtaisia pääsykokeita tulisi järjestää aina kun se
117 on mahdollista.

118 Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla
119 perusteltavissa koulutuksen sisällön merkittävällä kehittämisellä ja
120 paremmalla työelämärelevanssilla.

121 Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.
122 Alemman korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja
123 sen antamia työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen
124 tutkintojen välillä ja ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi
125 alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä mielekkäämpää.

126 Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston
127 on huomioitava kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit. Kansainvälisten
128 opiskelijoiden määrää on kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on
129 koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston kansainvälistymisen
130 mukanaan tuomiin haasteisiin.

131 Yliopiston on varmistettava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien
132 palveluiden kuten asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin ja opinto-
133 ohjauksen riittävät resurssit ja saavutettavuus. Palveluiden sekä opintojen
134 saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella kaikilla kampuksilla.
135 Yliopiston on varmistettava palvelujen saatavuus myös kansainvälisille
136 kaksoistutkinto-opiskelijoille. Yliopiston on tuettava opiskelijoita
137 suomalaisen yhteiskuntaan sopeutumisessa.

138 Kansainvälisten tutkinto-ohjelmien perustaminen ja kehittäminen on
139 tehtävä suunnitelmallisesti niiden laadun takaamiseksi.

140 Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta
141 laajalti sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen.



142 Avoimen yliopiston ei tule toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän
143 kiertävänä väylänä tutkinto-opintoihin. Avoimen yliopiston opetus ja
144 tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla maksutonta Turun
145 yliopiston perustutkinto-opiskelijoille.

146 **1.2. Opetus**

147 **Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle korkeakoulu-**
148 **opetukselle.** Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja
149 tutkinnon osien osaamistavoitteiden määrittely on perusedellytys opiskelijan
150 osaamisen itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun osaamisen
151 tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen karttumiselle.
152 Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

153 **Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava**
154 **opetuspainotteisten työsuhteiden täytöissä.** Otettaessa uusia työntekijöitä
155 opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää yliopistopedagogisten opintojen
156 suorittamista kohtuullisessa ajassa työsuhteen alkamisesta tai opintoja
157 vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli
158 toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito
159 opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

160 **Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.**
161 Pedagogista koulutusta on tarjottava opetushenkilökunnalle ja jatko-
162 opiskelijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa, kansainvälisiä valmiuksia
163 sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä on
164 edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla. Opettajien tietoteknistä
165 osaamista ja kykyä hyödyntää opetusteknologiaa tulee tukea ja kehittää.

166 **Yhteisopetusta tulee hyödyntää yliopistolta entistä laajemmin.** Yhteisopetus
167 varmistaa opetuksen laatua ja tukee opettajien kehittymistä työssään.

168 **Lähiopetus tukee yhteisöllisyyttä ja edesauttaa opiskelijalle elämässä**
169 **välttämättömien sosiaalisten taitojen kehittymistä.** Opintoihin on sisällyttävä
170 riittävästi lähiopetusta. Läsnäoloa tulee kuitenkin vaatia vain silloin kun se on
171 oppimisen kannalta perusteltua. Etäopetusta tulee hyödyntää
172 tarkoituksenmukaisesti osana lähiopetusta, mutta tutkinto ei saa koostua
173 pelkästään etäopiskelusta. Lähiopetuksen laadusta on huolehdittava.
174 Henkilöstöä rekrytoitaessa ja sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä
175 huomiota opiskelija-opettaja-suhdeluvun parantamiseen erityisesti sellaisilla
176 aloilla, joilla lähiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat keskeisessä roolissa,
177 sekä aloilla, joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.



178 Etä- tai itsenäisen opiskelun ei tule olla tutkinnon pääasiallinen suoritustapa.
179 Etäopetuksen tulee olla oppimisen kannalta perusteltua ja oikea-aikaista.
180 Parhaimmillaan etäopetus tuo tutkintojen suorittamiseen joustavuutta,
181 kunhan sen laadusta ja tarkoituksenmukaisuudesta pidetään huolta.
182 Hybridiopetuksella voi olla joustavoittava ja täydentävä rooli opetuksessa.
183 Hybridiopetuksen ei kuitenkaan tule viedä resursseja muulta opetukselta.
184 Lähiopetusta voidaan järjestää niin pienryhmäopetuksena kuin
185 massaluentoinakin niin, että valinta palvelee opiskelijoita parhaalla
186 mahdollisella tavalla. Massaluentoja tulee olla mahdollista seurata myös
187 etänä ja laadultaan kelvollisista tallenteista.

188 Englanninkielistä lähiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti.
189 Englanninkielisen opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin
190 laatukriteerein kuin suomenkielistä opetusta. Vieraiden ja kotimaisten
191 kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä rinnakkain. Resursoinnissa on
192 huomioitava eri alojen ja työelämän vaatimukset. Tiedekuntien
193 vieraskielisissä koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella
194 riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria osana tutkintoa työelämän tarpeet
195 huomioiden.

196 Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava
197 huomioon opetuksen järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa. Osa-
198 aikainen opiskelu on oltava mahdollista vanhempainpäivärahalla,
199 kuntoutusrahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella
200 oleville.

201 Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-
202 alainen hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä. Joustavuutta
203 lisättäessä on huomioitava moninaistuvien suoritustapojen vaikutus
204 henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön. Sähköisiä opiskelu- ja
205 opetusmenetelmiä on kehitettävä kansallisesti opiskelijoiden ja opettajien
206 liikkuvuuden ja yhteistyön edistämiseksi.

207 Digitalisaatiota hyödynnetään kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä,
208 arviointia ja opiskelijoiden tukipalveluita. Digitalisaatio ei ole itseisarvo, vaan
209 sen on aina palveltava oppimista. Opetusteknologian hyödyntäminen ja
210 sähköiset oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Sähköiset
211 opiskelumahdollisuudet tulee kuitenkin turvata myös niille, joilla ei ole
212 pääsyä tietokoneen tai muiden tarvittavien laitteiden ääreen. Paperiton
213 opiskelu on mahdollistettava kaikkialla yliopistolla.



214 Tutkintoihin kuuluu sisältyä monipuolista osaamisen arviointia.
215 Arviointitapojen käytön tulee olla suunnitelmallista ja oppimisen kannalta
216 tarkoituksenmukaista. Opintojen joustavuutta tulee lisätä tarjoamalla
217 riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojaksoilla.

218 Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa
219 ympäri vuoden. Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi
220 tenttitiloja ja niiden tyhjäkäyttöä pyritään aktiivisesti vähentämään.
221 Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden käytön tulee
222 olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä. Perinteisten ja sähköisten
223 tenttien lisäksi osaamista tulee testata myös aineistolähtöisillä tavoilla kuten
224 kotitenteillä ja muilla arviointimenetelmillä.

225 Opiskelijoiden mahdollisuutta suorittaa Turun yliopiston sähköisiä tenttejä
226 muiden korkeakoulujen tiloissa tulee kehittää ja laajentaa. Varmistetaan,
227 että yliopistolla on riittävät ohjelmistot eri alojen sähköisten tenttien
228 toteuttamiseen.

229 Sähköiset ja fyysiset oppimisympäristöt tulee suunnitella huomioiden
230 saavutettavuus, esteettömyys, opetusmuotojen moninaisuus ja yksilöllisten
231 oppijoiden tarpeet. Yliopistolla tulee olla käytössä myös
232 ympärivuorokautisesti toimivia fyysisiä opiskelutiloja ja tiloja, jotka
233 mahdollistavat ergonomisen etäopiskelun.

234 Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään
235 yhteensopivia. Opiskelua ja työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä
236 on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten asiakirjojen ja lausuntojen
237 tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia. Opintosuoritukset
238 pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston
239 tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat
240 ohjelmistot. Käytettävien ohjelmistojen tulee olla opiskelijoille mielekkäitä
241 myös tulevan työelämän näkökulmasta.

242 Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan. Edellytyksenä on
243 yliopistoyhteisön vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden
244 selkeä esiintuominen. Opiskelijan vastuunkanto vaatii myös
245 opetushenkilökunnan luottamusta.

246 Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun.
247 Vierailuluennoilta osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia.
248 Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja kursseista saadut opintopisteet on
249 voitava lukea hyväksi tutkintoon.



250 Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään
251 siirtymiselle. Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian
252 opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden taitojen opetus on sisällytettävä
253 perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten siirrettävien
254 taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden
255 tuottamaa tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää
256 niistä aihepiireistä, jotka eivät ole helposti integroitavissa alan tutkintoon.
257 Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla mahdollisuus sisällyttää
258 tutkintonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja, jotka
259 tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin toimijoiden
260 kanssa.

261 Opetuksen on tuettava moniammatillisuutta. Opiskelijoiden on pystyttävä
262 sisällyttämään tutkintoonsa opintoja, joissa työskennellään muiden alojen
263 opiskelijoiden kanssa moniammatillisesti ja monitieteisesti.

264 Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on
265 myönnettävä opintopisteitä yhtenäisin käytännöin, niin että malli kannustaa
266 opiskelijoita yhteiskunnalliseen aktiivisuuteen. Yliopiston on tunnustettava
267 opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät työelämätaidot. Opintosuorituksen
268 ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on pystyttävä osoittamaan
269 (AHOT).

270 Opiskelijan akateeminen vapaus ja vapaa sivuaineoikeus ovat moni-
271 alayliopiston vahvuuksia. Opiskelijoiden mahdollisuuksia valita vapaasti
272 opintoja ei tulisi rajoittaa ilman todellista ja perusteltua syytä. Yliopiston
273 sisäisen rahanjaon on mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus
274 oppiaineiden ja yksiköiden välillä. Oppiaineiden on tarjottava opintojaan
275 vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-opiskelijoille vähintään
276 yhtä paljon kuin niillä on pääaineopiskelijoita. Sivuaineopintojen
277 toteutustapojen tulee olla joustavia ja monimuotoisia. Yliopiston on
278 kannustettava opiskelijoita ohjauksen avulla monialaisiin sivuaineopintoihin.
279 Tarjotut sivuaineopinnot eivät saa kuitenkaan heikentää pääaine-
280 opiskelijoiden opintojen laatua.

281 Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden
282 tutkintojen kannalta hyödyllisiä.

283 Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja
284 kurssivalikoima vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.
285 Pakolliset kieliopinnot on tarjottava kaikille opiskelijoille niin, etteivät opinnot
286 viivästy. Toteutustapojen tulee olla joustavia ja monimuotoisia, ja niiden tulee



287 huomioida osallistujien taitotasoa. Ruotsin kielen riittävästä kurssitarjonnasta
288 ja opetuksen laadusta on huolehdittava. Virkamiesruotsin arvioinnin ja
289 arviointiperusteiden yhdenvertaisuus on turvattava kaikkialla yliopistossa.
290 Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa valinnaisten kielten opiskelu
291 kaikissa tiedekunnissa ja kaikilla kampuksilla. Korkeakoulujen yhteistyötä
292 kielten opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kieli- ja
293 viestintäkeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä vähennetään.

294 **Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta**
295 **on oltava riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista.** Kotimaisten
296 kielten opetuksen on annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet
297 työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa. Myös kansainvälisissä
298 tutkinto-ohjelmissa tulee tarjota laaja, monipuolinen ja monikielinen
299 vapaavalintainen kurssivalikoima.

300 **Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi.** Opetuksen tulee jakautua
301 tasaisesti lukuvuoden, viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava
302 tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään yhdeksänä kuukautena vuodessa.
303 Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä erityisesti
304 lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin,
305 että kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja
306 useita suoritusmuotoja hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä
307 tosiasiallisesti edistämään tutkintoa opintojen kaikissa vaiheissa.

308 **Yliopiston tutkinto-ohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen**
309 **ja ohjauksen laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen.** Uusille
310 tutkinto-opiskelijoille on järjestettävä orientoituminen Turun yliopistoon ja
311 omalla kampuksella opiskeluun. Kaikkien tutkinto-ohjelmien tulee olla
312 houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. Tutkinto-ohjelmien hallinto-
313 ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä
314 ohjelmissa kansainvälisillä tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus
315 vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun ja kehittämiseen.

316 **Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät**
317 **edellytykset innovaatioiden syntymiselle ja niiden muuttamiselle**
318 **liiketoiminnaksi.** Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa yhteisössä tulee nostaa
319 erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi.
320 Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja
321 tukea yrittäjyyttä edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla kaikilla
322 kampuksilla.

323 1.3. Opiskelun tuki

324 Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen
325 (HOPS, opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden
326 ohjaus) opintojen kaikissa vaiheissa. Opintojen ohjauksessa hyödynnetään
327 yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä käytäntöjä. Opiskelijan oikeuden
328 henkilökohtaiseen tai pienryhmäohjaukseen jokaisena opiskeluvuonnaan
329 tulee toteutua. Pienryhmäohjauksessa ryhmien koon on oltava sellainen,
330 että opiskelijoiden yksilölliset tarpeet pystytään huomioimaan.
331 Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan
332 paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin. Opettajatuutorien tulee saada
333 koulutusta myös opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen
334 ohjaustapaamisissa ja tarvittaessa tuen pariin ohjaamiseen. Opinnäytteiden
335 ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä opinnäytteiden ohjauksesta.
336 Opintojen ohjauksessa on huomioitava tiettyjen ryhmien, kuten
337 kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä
338 yksilöllisten oppijoiden, tarpeet.

339 Ylempää korkeakoulututkintoa ja tieteellistä jatkotutkintoa suorittavien
340 ohjausta on kehitettävä ja sen laatu tulee varmistaa.

341 Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa. Kirjaston,
342 Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden
343 tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä Satakunnan kampuksien
344 saavutettavissa.

345 Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava. Kokoelmien
346 riittävydestä ja palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen
347 tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia. Kurssimateriaalien
348 saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien
349 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä ja
350 äänikirjoja tulee olla laajasti saatavilla. Kirjaston resurssien tehokkaasta
351 käytöstä ja varausten tarkoituksenmukaisuudesta huolehditaan asettamalla
352 maksu noutamattomista varauksista.

353 Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.
354 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta. Myös kansainvälisillä
355 opiskelijoilla on oikeus laadukkaaseen mentorointiohjelmaan. Mentorointia
356 tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja yksilöllisten oppijoiden
357 vertaismentorointiin.

358 Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden
359 tarpeita ja edistettävä heidän työllistymistään. Työelämäpalvelujen ja



360 yliopiston ulkopuolisten sidosryhmien tuottamaa tietoa opiskelijoiden
361 työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on käytettävä hyväksi
362 opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä
363 tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja
364 kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä. Työelämäpalveluiden tulee olla
365 saatavilla kaikilla kampuksilla.

366 Yliopiston tulee hyödyntää oppimisanalytiikkaa oppimisen ja opiskelun
367 tukemiseen. Tavoista hyödyntää oppimisanalytiikkaa ja siihen käytettävästä
368 opiskeludatasta tulee kertoa opiskelijoille selkeästi. Datan käyttö tulee olla
369 vastuullista ja sen tulee helpottaa opiskelijan ja opettajan toimintaa. Datan
370 pohjalta tehtävien johtopäätösten tulee olla ihmisen tekemiä, vaikka
371 analytiikka tukee niiden tekemistä. Tämä vaatii niin opettajien kuin
372 opiskelijoidenkin kouluttamista. Parhaimmillaan oppimisanalytiikka edistää
373 niin oppimista kuin hyvinvointia yhteisössä.

374 **1.4. Hallinto**

375 Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa
376 tasakolmikannan periaatteella yliopiston hallinnossa. Opiskelijoiden edustus
377 yliopiston kollegiaalisissa päätöksentekuelimissä ja valmisteluelimissä on
378 taattava. Johtosäätötasolla määritettyjen hallintoelimien ja muiden
379 ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua tehtävää.
380 Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä
381 tilapäisissä valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

382 Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja
383 pitkäjänteistä. Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja
384 kulttuuriministeriön yliopistojen välillä käyttämään rahoitusmalliin, vaan
385 yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin strategisiin
386 tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen.

387 Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa
388 omaan alaansa liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua
389 toteuttamaan yhteiset päätökset. Tiedekunnille on annettava riittävä
390 yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista asioista.
391 Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden
392 yhdenvertaisen kohtelun kanssa.

393 Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta
394 yliopisto pystyy huolehtimaan velvoitteistaan, yhteisö ehtii sopeutumaan
395 uudistuksiin ja jo tehtyjen uudistusten onnistumista pystytään arvioimaan.
396 Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisenkaltaisen tiedekuntajaon



397 varaan. Yliopiston jakautuminen tiedekuntiin takaa tieteenalojen
398 tutkimuksellista ja koulutuksellista autonomiaa. Yliopistoyhteisön jäsenten
399 jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä on kuultava
400 rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden
401 kannalta tärkeintä on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden
402 parantaminen.

403 Tekniikan laajennuksen toteutuksessa on huolehdittava laadun
404 toteutumisesta uusilla aloilla ja laajennus ei saa vaarantaa yliopiston
405 minkään nykyisen koulutuksen laatua. Kaikkien opiskelijoiden oikeudet
406 tulee turvata muutoksen aikana.

407 Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on
408 taattava vastaavat oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.

409 Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa
410 hankerahoituksen varaan. Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien
411 johtokuntien vastuulla on varmistaa, että vakinaistettavat projektit
412 vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.

413 Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja
414 työnantajan vastuuta. Kutsumismenettelyyn on suhtauduttava kriittisesti ja
415 avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava avoimeen hakuun.
416 Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava valita omat johtajansa. Akateemisilta
417 johtajilta edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja. Yliopiston
418 on tarjottava henkilöstölleen mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen.
419 Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten työsuhteiden
420 osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaisista työsuhteista sekä
421 edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.

422 Rekrytoitaessa opetushenkilökuntaa, tulee opetustaidon arvioinnissa kuulla
423 aina myös opiskelijoita.

424 Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat
425 (hallopedit). Opiskelijaedustajia tulee tukea ja mahdollistaa heidän
426 toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös järjestöjen koulutuspoliittisia
427 toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta perustuu
428 läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on
429 toimia yhdysiteenä eri toimijoiden välissä.

430 Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja
431 demokraattisesti. Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja
432 tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti



433 tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä sekä toissijaisesti
434 sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan
435 osallistuminen yliopiston hallintoon on oltava mahdollista tasa-arvoisesti
436 muiden opiskelijoiden ja henkilökunnan kanssa.

437 Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien
438 sääntöjensä toteutumisesta. Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava
439 erityistä huolta. Päätökset on valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on
440 käytettävissään riittävä tausta-aineisto päätöksentekoon.
441 Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja
442 heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä
443 materiaali on toimitettava opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille
444 ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimien tai sen perustaman työryhmän
445 kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös
446 pakollisesta opetuksesta.

447 Yliopiston on vaalittava avointa päätöksentekokulttuuria. Yliopiston
448 hallinnon, tiedekuntien ja yksiköiden tulee tiedottaa opiskelijoita koskevista
449 päätöksistä sekä suunnitelluista uudistuksista suoraan opiskelijoille.
450 Tarpeeksi aikaisessa vaiheessa tapahtunut viestintä takaa sen, että opiskelijat
451 pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin päätöksiin.

452 Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava. Tiedon
453 opiskelijan oikeuksista on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden
454 saatavilla, mukaan lukien kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksien
455 tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta kohtuullisessa ja ennustettavassa
456 ajassa. Tenttien arviointi tulee toteuttaa tavalla, joka minimoi
457 taustatekijöiden vaikutuksen ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman
458 henkilötietoja.

459 Yliopistolakiin sisältyvä oikeus oikaisuvaatimuksesta on keskeinen osa
460 opiskelijoiden oikeusturvan toteutumista. Turun yliopiston tulee pyrkiä
461 ratkaisemaan sille osoitetut oikaisuvaatimukset 14 vuorokauden kuluessa
462 määräajan umpeutumisesta niin, että opiskelijat saavat tiedon
463 opiskelupaikasta kohtuullisessa ajassa.

464 Koulutuksen ja työelämän turvallisuuteen liittyvä SORA-lainsäädäntö
465 uudistuu vuonna 2023. SORA-lainsäädännön keskeisenä tavoitteena on
466 parantaa koulutuksen ja sen jälkeisen työelämän turvallisuutta sekä lisätä
467 koulutuksen, tutkinnon järjestäjien ja korkeakoulujen mahdollisuuksia
468 puuttua opiskelijan alalle soveltumattomuuteen.



469 TYY pyrkii SORA-lainsäädännön uudistuksessa varmistamaan opiskelijoiden
470 oikeusturvan opiskeluun liittyvissä ongelmatilanteissa sekä myötä-
471 vaikuttamaan uudistuvaan lainsäädännön soveltamiseen siten, että
472 menettelyt perustuvat lainsäädäntöön ja sen nojalla annettuihin
473 määräyksiin. Osana lainsäädäntöuudistusta opiskelijoiden oikeusturva-
474 lautakunta tulee lakkauttaa, ja opiskeluoikeuden peruuttaminen ja
475 palauttaminen tulee siirtää hallinto-oikeudelle.

476 **Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava.** Jatko-
477 opiskelijoiden valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja
478 valinnan vaatimuksista on tiedotettava riittävästi ja tarpeeksi ajoissa. Jatko-
479 opiskelijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet osallistua
480 valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

481 **Jatko-opiskelijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin**
482 **perustutkinto-opiskelijoille.** Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja
483 niihin on voitava sisällyttää pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-
484 aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla mahdollista. Yliopistojen
485 on tiedotettava nykyistä paremmin jatko-opiskelijoille soveltuvista
486 apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava
487 perehdytystä hakemusten laatimiseen.

488 **Yliopiston tulee järjestelmällisesti seurata ja arvioida koulutustensa laadun**
489 **toteutumista.** Laadun arvioinnissa tulee huomioida opiskelijoiden
490 oppimiskokemukset ja oppimistulokset sekä yksikön itsearvio.

491 **Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä.** Yliopiston
492 tulee tarmokkaasti kehittää laatujärjestelmäänsä auditointituloksen
493 pohjalta. Laatujärjestelmän tulee olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin
494 ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä, mukaan lukien
495 kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa.
496 Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava vaikutusta
497 yliopiston toimintojen kehittämisessä.

498 **Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja**
499 **toiminnastaan.** Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään.
500 Kurssipalaute annetaan kurssin suorittamisen yhteydessä ja palautteen anto
501 voi olla osa kurssin suoritusta. Opiskelijalla on kuitenkin oltava oikeus
502 kieltäytyä palautteen annosta. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus antaa
503 palautetta anonyymisti ja tutustua palautteen tuloksiin. Esihenkilöillä on
504 oltava oikeus nähdä kooste palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä
505 yhdessä opiskelijoiden kanssa ja tarkasteltava palautteen pohjalta tehtäviä



506 toimenpiteitä. Ainejärjestöjen ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä
507 palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioitava palautejärjestelmissä
508 myös kansainväliset opiskelijat.

509 **1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo**

510 Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla
511 maksutonta.

512 Suomalaisen koulutusjärjestelmän tulee edistää koulutuksellisen tasa-arvon
513 toteutumista. Jotta tasa-arvo voi toteutua korkeakoulutuksessa, tulee sen
514 eteen tehdä toimia kaikilla koulutusasteilla. Koulutusjärjestelmän ei tule
515 sisältää koulutuksellisia umpiperiä, vaan yksilöllä on aina oltava mahdollisuus
516 jatkokoulutusta. Siirtymää korkeakouluihin ammatilliselta toiselta asteelta
517 tulee kehittää ja vahvistaa. Maksuton toinen aste, niin yleissivistävä kuin
518 ammatillinen, mahdollistaa koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen.
519 Koulujen alueellista eriytymistä tulee vähentää perus- ja toisella asteella.
520 Sukupuolten välisiä koulutuseroja tulee vähentää. Varhainen pääsy
521 laadukkaaseen varhaiskasvatukseen on jokaisen lapsen oikeus.

522 EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista
523 on luovuttava. Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta
524 hakijamäärään, paikan vastaanottaneiden määrään ja aloittaneiden
525 määrään. Lisäksi yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja
526 lukuvuosimaksujen aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja
527 henkilökunnalta.

528 Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä, joka kattaa
529 mahdollisimman monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan
530 lukuvuosimaksun kokonaisuudessaan. Tarjolla olevien apurahojen kriteerien
531 on oltava läpinäkyvät ja helposti ymmärrettävät.

532 Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston
533 rahoituspohjaa. Yliopisto voi viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa
534 viedä resursseja muulta opetukselta tai tutkimukselta. Yliopiston
535 liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on oltava
536 eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

537 Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään
538 erikoistumiskoulutuksen piiriin.

539 Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle.
540 Lähtökohtaisesti kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan
541 sähköisesti saatavissa. Sähköisten materiaalien käyttö opiskelussa on



542 mahdollistettava kaikkialla kampuksilla ja turhaa paperinkulutusta on
543 vältettävä. Luentomonisteista, kurssilla tarvittavista työvälineistä tai muista
544 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla
545 ehtona opintosuoritusmerkinnälle.

546 Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennus-
547 kurssitoimintaan, joka ei ole TYYn alaisten järjestöjen omistuksessa.

548 **1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä**

549 Yliopiston tulee edistää kykyä oppia ja mahdollisuuksia jatkaa oppimista läpi
550 elämän. Jatkuvan oppimisen tulee ensisijaisesti edistää ihmisten ja
551 yhteisöjen osaamisen kehittymistä ja sivistystasoa.

552 Yliopistolla on oltava jatkuvan oppimisen laadunarvioimiseksi menettelyt.

553 Toimiva tutkinnon täydennysoikeus vähentää tarvetta uudelleen
554 kouluttautua. Valmistuville tulee taata maksuton mahdollisuus täydentää
555 tutkintoaan vähintään sivuaineen laajuisilla opinnoilla. Tutkinnon
556 täydentämiselle tulee taata riittävän pitkä aika, jotta täydentäminen on
557 joustavaa työelämässä oleville ja vastaa syntyneitä täydennystarpeita.

558 Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti
559 kotimaassa kuin ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun. Työharjoittelusta on
560 saatava palkkaa ja oikeudenmukainen määrä opintopisteitä. Harjoittelu-
561 jaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta riippumatta ja
562 kansainvälisiin tutkinto-ohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan
563 sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee edistää opiskelijoiden
564 kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa tutkinnossa.
565 Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös englanniksi.

566 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläinen mahdollisuus harjoittelutukeen.
567 Harjoittelutuen tulee olla harjoittelumuotokohtaisesti sama. Harjoittelutuen
568 suuruuden tulee olla kansallisesti yhtenäinen, kuitenkin erilaiset
569 harjoittelumuodot huomioiden. Turun yliopiston hakuprosessien tulee olla
570 reiluja ja kaikki harjoittelutukeen varattu raha tulee käyttää. Mahdollisuus
571 tukeen tulisi olla mahdollisimman monella. Yliopiston tulee voida varmistaa
572 harjoittelutuen tarkoituksenmukainen jakautuminen. Harjoittelutuki ei saa
573 olla rekrytoinnin ehto.

574 Opiskelijoiden työssä hankkiman osaamisen hyväksilukemiselle on oltava
575 selkeät ennalta mietityt käytännöt. Näin taataan osaamisen tavoitteellinen
576 kertyminen työskentelyn aikana sekä riittävä ohjaus.



577 **1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys**

578 Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä. Opintojen
579 ohjauksen tulee kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen
580 ulkomailla. Kansainvälistymisjaksojen integroiminen tutkintoihin on
581 kannatettavaa. Yliopistojen välisiä vaihtosopimuksia on uusittava ja
582 kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin.
583 Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on parannettava. Liikkuvuudessa
584 tulee huomioida kansainvälisyyden suomat mahdollisuudet. Liikkuvuudessa
585 kannustetaan kestävään matkustamiseen.

586 Ulkomailla suoritettavat opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja
587 tiedekuntakohtaiset opintopisterajat on poistettava. Vaihdossa suoritettavat
588 opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon. Lisäksi opintojen korvaavuudesta
589 sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on kiinnitettävä
590 huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman
591 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien
592 maiden yliopistojen kanssa on lisättävä. Yliopistotason yhteistyötä ei tule
593 tehdä sellaisten yliopistojen kanssa, jotka ovat läheisiä totalitaaristen tai
594 ihmisoikeuksia polkevien maiden hallintojen kanssa. Yksittäistä tutkimus- ja
595 opintoyhteistyötä, esimerkiksi tutkimukseen liittyvää kenttätyötä, voidaan
596 kuitenkin tarkan ennakkoharkinnan pohjalta toteuttaa.

597 Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet
598 kansainvälistymiseen ulkomailla tai kotiyliopistossa. Opiskelijoita on
599 kannustettava kansainvälistymään opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta
600 riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota tulee kiinnittää
601 erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja
602 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

603

604 **2. SOSIAALIPOLITIikka**

605 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen
606 asemaan yliopistoyhteisön jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhden-
607 vertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan toimeentuloon, terveyteen,
608 hyvinvointiin, ja asumiseen ja yhdenvertaisuuteen liittyvään edunvalvontaan
609 eri yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että opintojen
610 etenemiseen vaikuttavia tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden
611 hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan tehtävä on tiedottaa opiskelijan
612 toimeentulosta selkeästi ja ymmärrettävästi.



613 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös tiettyihin
614 opiskelijaryhmiin, kuten kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin.
615 Kansainvälisten opiskelijoiden toimeentuloa ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat
616 lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin
617 verrattuna. Eriarvoisuutta lisäävät muun muassa EU- ja ETA-maiden
618 ulkopuolisten opiskelijoiden lukuvuosimaksut, oleskelulupavaatimukset,
619 työnsaannin haasteet ja rajoitteet sekä opintotuen puuttuminen.

620 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen
621 ylioppilaskuntien liiton (SYL) koordinoimana ja yhteistyössä muiden
622 ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa. Paikallisella tasolla tuodaan
623 esille opiskelijoiden sosiaalipoliittisiin kysymyksiin liittyviä epäkohtia.
624 Opiskelijoilta ja yhteistyötahoilta saadun tiedon avulla epäkohtiin
625 vaikutetaan. Tärkeimpiä yhteistyötahoja ovat Turun, Rauman ja Porin
626 kaupungit, Satakunnan ja Varsinais-Suomen hyvinvointialueet, Ylioppilaiden
627 terveydenhoitosäätiö (YTHS), Kela, yliopisto ja opiskelijajärjestöt. Myös jatko-
628 opiskelijoiden edunvalvontaa tehdään soveltuvien tahojen kanssa, sillä
629 heidän yhteiskunnallista asemaa tulee parantaa.

630 **2.1. Toimeentulo**

631 Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde. Sen tulee
632 mahdollistaa päätoiminen opiskelu ja turvata opiskelijoiden toimeentulo.
633 Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja tarve-
634 harkintaisena. Lisäksi opintorahaan tulee tehdä korotus, niin että se on
635 vähintään vuoden 2017 tasolla. Vuonna 2017 opintorahan teoreettinen
636 maksimi on ollut 337 euroa. Opintotukikuukausien määrää pitää lisätä.
637 Vuosittaisen kahdenkymmenen opintopisteen suoritusvaatimuksen
638 luomasta päällekkäissäätelystä ja tuen kaksiportaisuudesta tulee luopua.
639 Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto.

640 Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä
641 kokonaisuutena. Opintotukijärjestelmää koskevien muutosten tahdin on
642 oltava maltillinen. Aikaisemmin laadittujen uudistusten vaikutuksien
643 arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien muutoksien
644 toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen
645 kannustavuus, joustavuus ja oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää
646 opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja terveysministeriön alle
647 muiden sosiaalietuuksien tavoin.



648 Yleisen asumistuen tulee olla yksilökohtainen, ei ruokakuntakohtainen.
649 Opintotukea ei saa laskea tuloksi yleistä asumistukea laskettaessa. Asumisen
650 tulorajojen ei tule olla kuukausikohtaisia.

651 Tulorajojen korotuksesta huolimatta opintotuen määrä ei saa laskea, ja
652 opintotuen tärkein tehtävä on turvata opiskelijoiden toimeentulo.
653 Opintotukea takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä korkoja
654 tai kuluja ja takaisin maksettavat opintotukikuukaudet on saatava uudelleen
655 käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä sopimaan maksusuunnitelma,
656 joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.

657 Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen
658 tule muodostaa pääosaa opiskelijan toimeentulosta. Lainan
659 houkuttelevuudesta on huolehdittava riittäväillä kannustimilla, joihin kuuluu
660 opintolainahyvitys. Opintolainamäärät ovat viime vuosina kasvaneet, joten
661 lainan takaisinmaksuaikoja ja opintolainahyvityksen nostoa tulee tarkastella.
662 Nostamatonta opintolainaa ei tule lukea opiskelijan tuloksi
663 toimeentulotukea hakiessa. Opintolainahyvitystä ei tule käyttää
664 aluepolitiikan välineenä.

665 Opintotuen huoltajakorotuksen on oltava riittävä. Huoltajakorotuksen tulee
666 kuulua paitsi lapsen huoltajille, myös sellaiselle lapsen elatusvelvolliselle
667 vanhemmalle, joka ei ole huoltaja. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus
668 hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta
669 itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo
670 vaarantuu. Opintotuen huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan
671 opintorahaan, ei tulorajoihin tai opintolainaan.

672 Nykyistä useammalle jatko-opiskelijalle on turvattava mahdollisuus
673 päätoimiseen opiskeluun. Sellaista jatko-opiskelijaa, jolla ei ole päätoimista
674 opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi,
675 eikä tällä perustein evätä sosiaalietuuksia, kuten työttömyystukea.

676 Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista
677 eikä siirtymä saa aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia
678 toimeentuloon. Oikeus opintotukeen ei saa muodostua esteeksi päästä
679 muun sosiaaliturvan piiriin, jos opiskelijalla ei ole hänen tutkinnolleen
680 olennaisia opiskelumahdollisuuksia, hän sairastuu, tai on muuten estynyt
681 opiskelemaan täysiaikaisesti. Tukimuodosta riippumatonta osa-aikaista
682 opiskelua on helpotettava ja sen esteitä on purettava. Osa-aikaisen opiskelun
683 on oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.



684 Sairauspäivärahan aikana suoritettavien opintopisteiden enimmäisraja tulee
685 poistaa. Enimmäisraja jättää osan sairastavista opiskelijoista tukien väliin,
686 eikä tue kaikkien sairastavien opiskelijoiden toipumista.

687 Aikuiskoulutustuki on tärkeä tuki työelämästä tulevalle opiskelijalle.
688 Aikuiskoulutustukea ei tule heikentää, määrää tai tukikuukausia ei tule enää
689 laskea. Aikuiskoulutustukea on saatava myös ilman vakituista työsuhdetta.

690 Valtion ateriatuki on luonnollinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.
691 Ateriatuen määrän on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että
692 aterian ravitsemuksellinen laatu pysyy hyvänä. Opiskelijan maksamaa
693 aterian enimmäishintaa on voitava nostaa ainoastaan ateriatuen noston
694 yhteydessä. Ateriatuen tasoa tulee tarkastella säännöllisesti ja tarkastelu
695 tulee kirjata lakiin. Opiskelijan ateriatuetun aterian ulosmyynnin tulee olla
696 mahdollista myös jatkossa.

697 Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin
698 nähden toimeentulotukea hakiessaan. Toimeentulotukihakemusten
699 käsittelyn byrokratiaa on yksinkertaistettava ja siihen on kohdistettava
700 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

701 Sosiaalinen luototus on ulotettava opiskelijoiden toimeentulon vaikeuksien
702 lieventämiseen. Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille
703 opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista
704 lainaa elämisen perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen.
705 Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei saa rajoittaa opiskelijan
706 oikeutta toimeentulotukeen.

707 Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon,
708 joka korvaa opintotuen ja muut sosiaalietuudet. Perustulon tulee olla
709 kuukausittain maksettava, vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän
710 perusturvan ja kannustaa työntekoon. Perustulon lisäksi henkilölle tulee
711 voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen,
712 sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää
713 opiskelijan nykyistä toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen
714 etenemisestä.

715 **2.2. Hyvinvointi**

716 Työkyvyn eli opiskelukyvyn tukeminen ja vahvistaminen on oleellinen osa
717 opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä. Opiskelukyvyn edistäminen sekä
718 opiskeluympäristön arviointi ja kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa
719 yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön arviointi ja kehittäminen.



720 Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja
721 yhteisöön kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein
722 kohdennetut ja toimivat opiskelun tuki- ja ohjauspalvelut. Erityisen tärkeää
723 on kiinnittää huomiota opintojen alkuvaiheen tukeen sekä opintojen
724 siirtymävaiheiden kuten kandidaatti- ja maisterivaiheen tuki- ja
725 ohjauspalveluihin. Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja
726 konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa hyvinvointityöryhmässä.
727 Opetus- ja kulttuuriministeriön tulosneuvotteluissa on huomioitava
728 yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet. Pitkän sairastumisen tai
729 muun tauon jälkeen opiskelijan tueksi voidaan järjestää opintoihin paluu -
730 keskustelu, jonka pohjalta luodaan suunnitelma opintoihin palaamiseksi,
731 mikä tukee opiskelijaa toipumisen kaikissa vaiheissa.

732 **Opintopsykologien määrää on lisättävä.** Tavoitteena on, että 4000
733 perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi täysipäiväinen
734 opintopsykologi.

735 **Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja**
736 **fysisesti saavutettavia.** Opiskelijoiden hyvinvoinnista ja jaksamisesta on
737 huolehdittava päivittäisissä oppimistilanteissa. Erityisesti opiskelutilojen
738 ergonomisuuteen, istumisen vähentämiseen ja sisäilman laatuun tulee
739 kiinnittää huomiota. Opiskelu- ja opetustilojen tulee vastata esteettömyyden
740 ja saavutettavuuden kriteerejä kaikkien aistien osalta. Jos ongelmia
741 ilmaantuu, yliopiston tulee viestiä tilanteesta avoimesti ja ryhtyä viivytyksettä
742 toimiin korvaavien tilojen löytämiseksi käyttäjille. Lakisääteiset
743 opiskeluympäristön tarkastukset tulee suorittaa jokaisessa tiedekunnassa
744 läpinäkyvästi.

745 **Yliopistoyhteisössä ei suvaita minkäänlaista kiusaamista, häirintää, rasismia,**
746 **syrjintää tai väkivaltaa.** Jokaisen opiskelijan tulee tuntea itsensä yhteisön
747 hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta
748 suuntautumisesta, etnisestä taustasta, alkuperästä, kansalaisuudesta,
749 kielestä, iästä, vammasta, uskonnosta, vakaumuksesta, terveydentilasta,
750 opiskelualasta, perhesuhteista, poliittisesta toiminnasta, mielipiteestä tai
751 muusta henkilöön liittyvästä syystä. Opiskeluyhteisön ongelmatilanteisiin ja
752 häiriöihin on puututtava välittömästi opiskelijan varhaisen tukemisen mallin
753 mukaisesti. Mallia on kehitettävä edelleen, niin että malli on yleisesti
754 tunnettu ja saavutettava. Palvelun resurssien tulee vastata sen kysyntää.

755 **Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin., joihin kuuluu**
756 **myös vastuullisuus päihteiden käytössä.** Päihteiden riskikäyttöä



757 yliopistoyhteisössä tulee vähentää. Päihdeettömyyteen tulee olla tasa-
758 arvoinen mahdollisuus, eikä se saa eriarvoistaa opiskelijoita. Yliopistolla tulee
759 olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan
760 tukemisessa.

761 Yliopiston tulee huolehtia laadukkaan korkeakoululiikunnan järjestämisestä
762 ja sen riittävästä resursseista. Liikuntapalvelujen järjestämisvastuu tulee säilyä
763 korkeakouluilla. Turun korkeakoulujen tulee yhteistyössä tarjota riittävät
764 resurssit korkeakoululiikunnan järjestämiseen. Korkeakoululiikunnan on
765 ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen tukemiseen ja opiskelijoita
766 laajasti palvelevan matalan kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan
767 järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston yksiköissä. Yliopiston on tarjottava
768 yhdenvertaiset liikuntapalvelut myös Satakunnan kampuksilla.
769 Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä kohtuuhintaisena.
770 Korkeakoululiikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja
771 opiskelijoille. Myös olemassaolevien tilojen kuntoa tulee tarkastella ja
772 kunnostaa. Pidemmällä aikavälillä kampusalueille tulee rakentaa sellaisia
773 uusia liikuntatiloja, jotka tarjoavat kaikille Turun korkeakouluopiskelijoille
774 liikuntavuoroja myös ilta-aikaan.

775 TYU tekee liikuntaedunvalvontaa paikallisesti kampuskaupungeissa.
776 Opiskelijoiden liikuntaedunvalvontaa tehdään paikallisesti tiiviissä
777 yhteistyössä yliopiston, korkeakoulujen ja kaupunkien liikuntapalveluiden
778 kanssa. Myös kaupunkien päättäjiin vaikutetaan aktiivisesti opiskelijoiden
779 liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi Turussa, Porissa ja Raumalla.
780 Korkeakoululiikunnan suositukset pyritään jalkauttamaan kampuksille
781 yhteistyössä yliopiston kanssa ja korkeakoululiikunnalle esitetään
782 tulevaisuudessa lisäresursseja.

783 **2.3. Terveys**

784 Opiskelijoilla on oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon
785 palveluihin. Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä
786 mielenterveyspalveluiden osalta. YTHS:n tulee huolehtia
787 opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. Palveluiden saatavuus
788 kaikilla Turun yliopiston kampuksilla on turvattava. Vuorovaikutusta YTHS:n
789 ja ylioppilaskuntien välillä on lisättävä, ja opiskelijaedustusta on lisättävä
790 terveyspalveluyksiköiden työryhmissä.

791 YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava
792 toimivaa ja palveluketjujen sujuvia. Uusien hyvinvointialueiden aloittaessa
793 toimintansa opiskelijoiden terveydenhuollon palvelut eivät saa heikentyä.



794 Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja opiskelijoille
795 paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön resurssit.
796 Terveydenhuollon ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla
797 toimiva yhteys palveluita tarjoavien tahojen henkilöstön kanssa, jotta
798 opiskelijoiden sosiaaliset ja terveydelliset ongelmat voidaan ratkaista
799 moniammatillisessa yhteistyössä.

800 Ostopalveluna järjestettävien palveluiden laatua, saavutettavuutta ja
801 saumattomuutta tulee seurata ja tulokset raportoida. Opiskelijoille ei saa
802 muodostua ylimääräisiä maksuja ostopalveluiden käytöstä esimerkiksi
803 maksullisen puhelinvarauksen muodossa.

804 YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja
805 henkisen kehityksen kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja, joihin
806 sisältyy myös tiettyjä erikoislääkärin palveluita. Näitä palveluja ovat
807 yleisterveyden ja suun terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja
808 seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautien asiantuntemus. Myös riittävät
809 suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä
810 elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitää ottaa paremmin huomioon
811 terveydenhuollon palvelutarjonnassa. Opiskelijalla tulee olla vaikutus-
812 mahdollisuuksia oman hoitavan henkilökunnan valinnassa.
813 Hoidontarpeessa olevaa opiskelijaa ei saa pompotella luukulta toiselle.
814 Opiskelijan sosiaali- ja terveysterveystarpeiden monialaisia palveluketjuja tulee
815 selkeyttää. YTHS:n toiminnan painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja
816 terveyden edistämisessä.

817 TYU edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä
818 muiden tahojen kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan.
819 Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä muiden tukirakenteiden tulee ehkäistä
820 mielenterveysongelmien syntyä ja tukea hyvää mielenterveyttä. Mikäli
821 mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen huomioida
822 mm. tarjoamalla vaihtoehtoisia suoritustapoja kursseille. Vallitsevan
823 mielenterveyskriisin vuoksi opiskelijoiden mielenterveyspalveluihin tulee
824 kiinnittää erityistä huomiota. Mielenterveyspalveluiden piiriin tulee päästä
825 nopeasti ja tuen hakemisen kynnyksen tulee olla matala.

826 Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.
827 Hoitopolkuja aina ensimmäisestä yhteydenotosta alkaen tulee selkeyttää
828 yhden luukun periaatteen mukaisesti. Nyt ensimmäisen kontaktoinnista
829 hoidon alkamiseen kuluu liian pitkä aika, koska valtakunnalliseen
830 puhelimeen yhteyttä ottaneen hoidon tarve arvioidaan kunnallisissa



831 viikottaisissa tiimikokouksissa. Hoitotakuun toteutumista on aktiivisesti
832 seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin, että hoitoon pääsyn osalta.

833 YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten
834 lisäksi myös englannin kielellä. YTHS:n on otettava palveluissaan huomioon
835 asiakkaiden yksilölliset tarpeet. Erityistä huomiota tulee kiinnittää
836 henkilökunnan valmiuteen kohdata seksuaalisuuden ja sukupuolen
837 moninaisuutta sekä erilaisia kulttuuritaustoja. Kansainvälisten opiskelijoiden
838 tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä.
839 Yliopiston on kerrottava Suomeen vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan
840 tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin terveydenhuoltopalveluihin
841 he ovat oikeutettuja. Vaihto-opiskelijoiden terveydenhuoltopalveluiden
842 saavutettavuutta tulee edistää. Hyvinvointialueiden on tarjottava vaihto-
843 opiskelijoille terveydenhoitopalvelut tulkin avustuksella opiskelijan omalla
844 äidinkielellä tai vähintään englanniksi.

845 Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.
846 Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille
847 opiskelijoille sama. Korkeakouluopiskelijoiden terveydenhoitomaksu-
848 järjestelmää on kehitettävä selkeämmäksi, ja terveydenhoitomaksusta on
849 toimitettava lasku.

850 YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin
851 sopimuksiin.

852 YTHS:n laajentuminen on aiheuttanut ongelmia opiskelijoiden hoitoon-
853 pääsyyn. Tilanteeseen on löydettävä parannuskeinoja ja riittävät resurssit on
854 turvattava.

855 **2.4. Asuminen**

856 Turussa, Porissa ja Raumalla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia
857 ja erikokoisia opiskelija-asuntoja. Opiskelija-asuntojen lisäksi opiskelu-
858 paikkakunnilla tulee olla muuta tuetun asumisen tarjontaa sekä toimivat
859 vapaat vuokramarkkinat. Vuokrien nousua on hillittävä ja vuokra-
860 asuntokantaa kasvatettava erityisesti kaupungin tarjoamien asuntojen
861 määrän ja hinnoittelun kautta. Opiskelija-asumisen uudisrakentamisen
862 turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja kehittämiskeskus ARAn jakamat
863 investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen vuokratasoon
864 vaikutetaan kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta.
865 TYU tekee kunnallispoliittista vaikuttamista opiskelijahintaisten asuntojen
866 takaamiseksi sekä säännellyiltä että vapailta markkinoilta.



867 Turun kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n
868 uudisrakentamista varten. Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle
869 kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella oltava riittävästi palveluja ja
870 hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.

871 TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta
872 huolimatta säilyttävä kohtuullisena. Rakennusprojektit eivät saa rasittaa
873 vuokranmaksajia muissa TYS:n kohteissa kohtuuttomasti.

874 Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas
875 rakentaminen. Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja
876 sähkömittarit ja maksujen on perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on
877 suosittava energiatehokkaita ratkaisuja ja lisättävä viherrakentamista. Lisäksi
878 rakentamisessa on otettava huomioon esteettömyys, saavutettavuus ja
879 kustannustehokkuus. Rakentamisessa tulee pyrkiä tarjoamaan
880 mahdollisimman monelle opiskelijalle mahdollisuus opiskelija-asuntoon.
881 Rakennusten tulisi olla rakenteellisilta ratkaisuiltaan tavanomaisia ja
882 tilankäytöltään tehokkaita.

883 TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli. TYS:n
884 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa. TYyllä on
885 lisäksi oltava kattava edustus TYS:n hallintoelimissä.

886 TYS:n tulee tukea yhteisöllisen opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä.
887 Säätiön tulee tarjota tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja
888 harrastustilojen ylläpitämisessä.

889 Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden
890 lyhytaikaisesta hätämajoituksesta syksyisin. Tarve hätämajoitukseen tulisi
891 minimoida rakenteellisilla ratkaisuilla, kuten opiskelija-asuntojen
892 vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.

893 Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset
894 huomioivaa. Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista ja liian korkeista
895 takuuvuokrista tulee päästä eroon. Lisäksi TYS:n tulee tarjota
896 asumisratkaisuja eri elämäntilanteisiin, yksiöistä perheasuntoihin.

897 TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden
898 tarveharkintaisia. Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville
899 tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja asukasvalinnan tulee suosia
900 heikommassa asemassa olevia.



901 Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin
902 suomalaisillekin opiskelijoille. Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla
903 tulee olla samat vuokraehdot kuin suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa
904 periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin suomalaisilta.

905 Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä
906 pysyvä ratkaisu. TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä.
907 Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta tyhjäkäytöstä aiheutuvista
908 kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa on kohdistettava
909 myös kaupungin suuntaan.

910 **2.5. Yhdenvertaisuus**

911 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet
912 opiskeluun, tukipalveluihin ja opiskeluelämään. Yhdenvertaisuuteen liittyvät
913 kysymykset otetaan laajasti ja järjestelmällisesti huomioon yliopisto-
914 yhteisössä. TYY on sitoutunut edistämään yliopistoyhteisön ja yhteiskunnan
915 yhdenvertaisuutta feminististen ja antirasististen periaatteiden pohjalta.
916 Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä toimenpiteistä linjataan
917 tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

918 Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, etnisen
919 taustan, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, iän, vamman, uskonnon,
920 vakaumuksen, terveydentilan, opiskelualan, perhesuhteiden, poliittisen
921 toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

922 Yliopistoyhteisössä rasismia tai syrjintää sen missään muodoissa ei suvaita.
923 TYY puuttuu yliopistoyhteisössä ilmenevään rakenteelliseen rasismiin ja
924 syrjintään sekä toimii ennaltaehkäisevästi yhdenvertaisuuden
925 toteutumiseksi. Yliopiston ja ylioppilaskunnan tulee olla turvallinen paikka
926 kaikille. TYY noudattaa toiminnassaan turvallisen tilan periaatteita. TYYllä on
927 oltava kyky tunnistaa moniperustaisen syrjinnän muodot sekä velvoite,
928 valtuudet ja keinot puuttua syrjinnän eri muotoihin, kuten vihapuheeseen,
929 häirintään ja epäoikeudenmukaiseen kohteluun yliopistoyhteisössä.
930 Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien yhdenvertaisuus.
931 Sukupuolien moninaisuuden tulee olla aidosti tunnustettu. Tarpeettomasta
932 sukupuolittamisesta on luovuttava. Tasapuolisuussääntöä ei tule
933 itseisarvoisesti soveltaa tilanteissa, joissa sitä ei ole lainsäädännön nojalla
934 velvoitettu.

935 Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin
936 fyysisen, psyykkisen kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.



937 TYY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta. Kaikessa
938 päätöksenteossa tulee huomioida päätösten vaikutus sukupolvien väliseen
939 tasa-arvoon.

940

941 **3. OPISKELIJAYHTEISÖ**

942 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava
943 ilmapiiri koko ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja
944 kansainvälinen opiskelijayhteisö rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista,
945 ylioppilaskunnasta, kampuksista sekä opiskelijoiden järjestöistä.
946 Akateemisilla perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella
947 järjestökentällä on merkittävä rooli yhteisöllisyyden edistämisessä.

948 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja helposti
949 lähestyttävää. Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja
950 innostava paikka toimia ja työskennellä. Yritysyhteistyötä tehdään
951 edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin mukaisesti.
952 Ylioppilaskunnan historiaa myös ennen ylioppilaskuntien yhdistymistä
953 kunnioitetaan niin viestinnässä kuin toiminnassakin.

954 **3.1. TYYn järjestöt**

955 Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten,
956 palkkiollisten tehtävien ja muiden palvelujen suhteen. Järjestöille jaetaan
957 avustuksia yhdenvertaisen kriteeristön mukaan tarveharkintaisesti.
958 Avustuksilla ohjataan järjestöjen toimintaa TYYn toivomaan suuntaan.
959 Palveluissa tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja etäkampuksilla
960 toimivien järjestöjen tarpeet. Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön
961 perusteella hakea toiminta-avustusta, voidaan suosia muiden tukimuotojen
962 kohdalla. Harrastus- ja kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on
963 huolehdittava ja niille tulee tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn
964 tapahtumissa.

965 TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden
966 kivijalka. Järjestöjen toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla
967 palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla koulutuksilla. Järjestöiltä
968 edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.

969 TYYn koulutukset tukevat järjestöjä monipuolisesti ja tarjoavat niiden
970 toimijoille monenlaista osaamista. Niistä kertynyt osaaminen tunnustetaan
971 yliopistolla osana järjestötoiminnasta saatavia opintosuorituksia



972 yhdenmukaisesti kaikissa tiedekunnissa. Koulutukset ovat kaikille
973 saavutettavia kampuksesta riippumatta.

974 Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön
975 soveltuvia esteettömiä tiloja. Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet
976 muodostetaan yhteistyössä järjestöjen kanssa.

977 Järjestöjä kannustetaan huomioimaan yhdenvertaisuusasiat ja luomaan
978 turvallisempaa tilaa monipuolisesti kaikessa toiminnassaan. Järjestöjä tulee
979 kannustaa viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään
980 toiminnastaan saavutettavaa kaikille opiskelijoille. Turvallisemman tilan
981 luominen, toiminnan ympäristövaikutukset sekä kestävä kehitys,
982 kansainvälisyys ja yhdenvertaisuus otetaan huomioon avustusten jaossa.

983 **3.2. Opiskelijakulttuuri**

984 Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista,
985 porilaista ja raumalaista kaupunkikulttuuria. Opiskelijajärjestöjen,
986 yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee yhdessä huolehtia perinteiden
987 ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava uuden
988 opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen
989 kulttuuritoiminta täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä
990 kulttuuriperinnettä.

991 TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthanin päivä ja
992 vuosijuhlat, Itsenäisyyspäivän soihtukulkue, Ylioppilaskuntien yhdistymisen
993 vuosipäivä, TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali ja TYYlikäs avaus.
994 Perinnetapahtumien luonteen säilymisestä tulee huolehtia, mutta samalla
995 kehittää niitä kaikille jäsenille avoimiksi, ja saavutettaviksi ja
996 tarkoituksenmukaisiksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee
997 ottaa mukaan osaksi perinnetapahtumia ja juhla viikkoja.

998 Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi.
999 Opiskelijakulttuurin on heijastettava ylioppilaskunnan arvoja. TYYn
1000 tapahtumat ovat ympäristöystävällisiä ja kestäviä.

1001 **3.3. Tuutorointi**

1002 Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden
1003 kiinnittämisessä osaksi yliopistoyhteisöä. Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä
1004 on edistettävä monipuolista ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä.
1005 Valintaperusteina on painotettava tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta
1006 tehtävään. Tuutoroinnista saatavia opintopiste- ja palkkiokäytäntöjä tulee
1007 yhdenmukaistaa eri yksiköissä. Tuutorointikoulutukset



1008 ovat laadullisesti yhdenmukaisia kaikissa yksiköissä, kuitenkin yksiköiden
1009 erityispiirteet huomioiden. Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on
1010 oltava selvä ja sitä tulee noudattaa.

1011 Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista. TYY on
1012 mukana tuutorointikoulutusten suunnittelussa ja kehittämisessä. TYY
1013 järjestää oman koulutuksen osana tuutorien koulutusta. Ainejärjestöjen
1014 asiantuntemusta hyödynnetään tuutorivalinnassa. Järjestöjen
1015 tuutorivastaavia tuetaan ja heidän osaamistaan hyödynnetään tuutoroinnin
1016 kehittämisessä. Yliopiston tulee huolehtia siitä, että kansainvälisten tutkinto-
1017 ohjelmien tuutorit saavat tarvittavan tuen ja koulutuksen.

1018 **3.4. Hallintokulttuuri**

1019 TYYn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäseniä osallistavaa.
1020 TYYn hallituksen, edustajiston, siipien ja muiden toimikuntien toiminnassa
1021 on toteutettava turvallisen tilan periaatteita. Kaikkia toimijoita on kohdeltava
1022 yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat palvelut sekä
1023 osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin muillekin
1024 opiskelijoille. Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi.
1025 Englannin kielellä toimimisen on oltava mahdollista edustajistossa,
1026 hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa suomen kielen taito ei ole
1027 välttämätöntä, sekä SYL:ssä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille saavutettava
1028 sekä luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

1029 TYYssä toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla,
1030 ovat merkittävä yhdysside TYYn toimiston ja jäsenten välillä. Vapaaehtoiset
1031 toteuttavat TYYn arvoja toiminnassaan. Vapaaehtoistoiminnan on oltava
1032 avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava asianmukainen ohjaus ja
1033 taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa Siipien toiminnan ja valinnan
1034 ohjeistus.

1035 **3.5. Viestintä**

1036 TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa. Viestintä
1037 on monikanavaista ja monipuolista. Viestintä tavoittaa jäsenet, TYYn järjestöt,
1038 sidosryhmät sekä median. TYY viestii toiminnastaan suomeksi ja englanniksi.
1039 Viestinnän ilme on yhtenäinen ja tyylikäs, sekä saavutettava ja helposti
1040 ymmärrettävä. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen identiteettinsä, joka
1041 toimii viestinnän ytimenä ja rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.

1042



1043 **4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN**

1044 TYY tekee yhteiskuntavaikuttamista eri tasoilla moninaisin tavoin.
1045 Yhteiskuntavaikuttamista tehdään kuntatasolla, hyvinvointialuetasolla,
1046 valtakunnallisesti sekä laajemminkin esimerkiksi yhteistyössä SYL:n kanssa.
1047 Kehitysyhteistyö on yksi TYYn globaalien vaikuttamisen muoto. Merkittävä
1048 yhteiskuntavaikuttamisen muoto on vaalien yhteydessä tehtävä
1049 vaikuttaminen.

1050 Yhteiskuntavaikuttamisen tavoitteena on edistää ylioppilaskunnan
1051 poliittisessa linjapaperissa määritettyjen tavoitteiden toteutumista.
1052 Kestävään kehitykseen ja kehitysyhteistyöhön liittyvät linjaukset ovat osa
1053 yhteiskuntavaikuttamisen osiota. Linjauksissa on otettava huomioon
1054 ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen, kulttuurinen ja inhimillinen kestävyys.

1055 **4.1. Kunnallispolitiikka**

1056 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda kampuskaupungit,
1057 joista löytyy työpaikkoja korkeakoulutetuille, ja joissa on hyvinvoivia
1058 opiskelijoita sekä viihtyisiä kaupunkiympäristö. Kunnallispoliittisessa
1059 vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki kampukset.

1060 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä
1061 täysimääräisesti Turun seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYY
1062 tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja osallistuu Ryhmä 40 000 -
1063 verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin, Opiskelijakunta
1064 TUO:n, Studenrandekåren Noviumin, Opiskelijakunta HUMAKOn ja
1065 Opiskelijakunta O'Diakon kanssa. Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein
1066 uuden kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään
1067 kyselyyn.

1068 Kaupungin tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita
1069 keskeisesti koskettavista asioista. Opiskelijoiden päätöksentekoon
1070 osallistumista on vahvistettava ylläpitämällä pysyviä yhteistyörakenteita
1071 kaupungin kanssa. Lisäksi TYYn tulee luoda vastaava rakenne Varsinais-
1072 Suomen sekä Satakunnan hyvinvointialueiden suuntaan.

1073 Kaupunkien on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen
1074 työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä
1075 yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen
1076 kanssa. Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja
1077 on lisättävä ja niistä on viestittävä suomeksi ja englanniksi. Kesäharjoitteluita
1078 on oltava mahdollisuus suorittaa myös englanniksi.



1079 Kampusalueista on kehitettävä omaleimaisia, saavutettavia ja selkeästi
1080 kyltitettyjä kaupunginosia. Kampuksia kehitetään yhteistyössä
1081 opiskelijoiden ja yliopiston kanssa. Kaupunkien tulee tukea myös muita
1082 moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa. Kampus-
1083 alueiden palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden tarpeisiin myös ilta-
1084 aikaan.

1085 Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää ensisijaisesti
1086 pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla. Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on
1087 oltava turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden. Talvipyöräilymahdollisuuksia on
1088 kehitettävä parantamalla pyöräilyväylien talvikunnossapitoa. Kaupunki-
1089 pyöräpisteitä on sijoitettava laajemmin kaikkien TYS:n asuntokohteiden
1090 läheisyyteen. Turun kevyttä liikennettä on kehitettävä kaupungin Pyöräilyn
1091 kehittämisohjelma 2029 mukaisesti. Keskusta-alueen ulkopuoliset ilmaiset
1092 pysäköintialueet sekä julkisen ja kevyen liikenteen väylät tulee integroida
1093 niin, että ne kannustavat ulkopuolelta tulevan yksityisautoilun
1094 vähentämiseen keskusta-alueella.

1095 Turun yliopiston kampusalueilla tulee huolehtia riittävästä opiskelija-
1096 pysäköinnin saatavuudesta myös jatkossa. Kulun pysäköintipaikoille ja
1097 kampusalueella on oltava sujuvaa. Pysäköinnin määrällistä tarvetta ei tule
1098 ylimitoittaa. Pysäköintialueiden tulee olla joustavasti niin opiskelija-, kuin
1099 henkilökuntapysäköinnin käytössä. Sähköautojen latauspisteitä tulee olla
1100 saatavilla riittävästi.

1101 Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie sekä
1102 tarjoamalla riittävästi julkisen liikenteen linjoja myös arkiöisin. Raitiotien
1103 rakentaminen ei saa johtaa joukkoliikenteen kokonaisuuden kehittämisen
1104 laiminlyöntiin. Opiskelijoiden jokapäiväiset tarpeet on otettava erityisesti
1105 huomioon raitiotien rakentamisvaiheessa.

1106 Kaikille opiskelijoille tulee tarjota merkittävä opiskelija-alennus julkisen
1107 liikenteen lipuista. Fölin opiskelija-alennuksen tulee kattaa kaikki
1108 turkulaisten korkeakoulujen opiskelijat riippumatta iästä, asuinpaikasta tai
1109 opintotukioikeudesta. Lisäksi Satakunnan joukkoliikenteen toimijoiden tulee
1110 tarjota opiskelija-alennus. TYU tarkastelee tilannetta paikallisten toimijoiden
1111 kanssa.

1112 Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea
1113 junayhteys - Tunnin juna. Koko uusi Turku-Helsinki-välin junarata tulee
1114 kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja etätyömahdollisuuksien
1115 edistäminen junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi. Parempien



- 1116 joukkoliikenneyhteyksien, mahdollisesti myös junayhteyden, kehittämistä
1117 Poriin ja Raumalle edistetään.
- 1118 Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2029 mennessä. TYyn tulee tukea
1119 kaupungin tavoitteita kiertotalouden, joukko- ja kevyenliikenteen
1120 edistämisessä, henkilöautoliikenteen päästöjen vähentämisessä sekä
1121 jätteettömyyden edistämisessä.
- 1122 Kaupungin tulee edistää esteettömien tilojen löytymistä opiskelijayhteisöjen
1123 käyttöön. Yhteistyötä kaupungin, korkeakoulujen ja yhdistysten sekä
1124 elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä tilakysymysten ratkaisemiseksi.
- 1125 Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja
1126 kielivähemmistöt paremmin huomioon viestinnässään ja tapahtumissaan.
1127 Kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää myös ilman
1128 verkkopankkitunnuksia.
- 1129 Turun, Rauman ja Porin kaupunkien yleis- ja asemakaavoituksen tulee olla
1130 joustavaa ja niiden on mahdollistettava riittävä asuinrakentaminen.
1131 Keskusta- ja kampusalueiden, ylioppilaskylän sekä muiden korkean
1132 kysynnän alueiden kaavoituksen ja kaavamääräysten on mahdollistettava
1133 riittävä ja tarpeenmukainen asuinrakentaminen. Kaavoituksen tulee
1134 mahdollistaa palveluiden sijoittumisen sinne, missä ihmiset asuvat.
- 1135 **4.2. Ilmasto- ja ympäristökriisin torjuminen sekä kestävä kehitys**
1136 Kestävä kehitys on ylioppilaskunnan toimintaa ja sektoreita läpileikkaava
1137 teema. TY on sitoutunut noudattamaan YK:n Agenda 2030 -tavoitteita.
1138 Jokaiseen perustutkintoon tulee sisältyä opintoja, jotka liittyvät kestäväan
1139 kehitykseen. Kestävän kehityksen teemat koskevat kaikkia aloja ja ne tulisi
1140 sanoittaa auki kaikissa tutkinnoissa.
- 1141 Turun yliopisto on hiilineutraali vuoteen 2025 mennessä. TY tukee yliopiston
1142 tavoitteita hiilineutraaliuden saavuttamisessa.
- 1143 TY noudattaa edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa, jossa
1144 määritetään ylioppilaskunnan ympäristövaikuttamisen linjat. Ympäristö-
1145 vaikuttaminen on oleellinen osa ympäristöohjelmaa ja se sisältää
1146 monipuolisen ympäristövaikuttamisen yliopistoon ja muihin sidosryhmiin.
1147 TY pyrkii kasvattamaan kasvisruuan sekä lähituotettujen ja sesongissa
1148 olevien raaka-aineiden määrää sekä vähentämään punaisen lihan käyttöä
1149 opiskelijaravintoloiden tarjonnassa.



1150 TYyllä on aktiivinen rooli ympäristö- ja ilmastokriisiin liittyvässä
1151 yhteiskunnallisessa keskustelussa sekä ilmasto- ja ympäristökriisiä
1152 ehkäisevässä toiminnassa. Ylioppilaskunta on suunnannäyttävä ja
1153 edelläkävijä, joka toiminnallaan näyttää esimerkkiä järjestöille sekä
1154 sidosryhmille. TYY kehittää aktiivisesti toimintaansa ympäristö-
1155 ystävällisempään ja kestävämpään suuntaan.

1156 TYY noudattaa liiketoiminnassaan kestävän kehityksen periaatteita.
1157 Toimintaa ohjataan muun muassa ylioppilaskunnan talousstrategiassa,
1158 ympäristöohjelmassa sekä sijoitustoiminnan ohjeistuksessa.

1159 Saaristomeren suojelu otetaan aktiivisesti huomioon TYYn ympäristö- ja
1160 ilmastopoliittisessa linjassa. TYYn hankkeissa kiinnitetään erityistä huomiota
1161 Saaristomeren suojeluun ja siistinä pitämiseen.

1162 **4.3. Kehitysyhteistyö ja humanitaarinen apu**

1163 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on vähentää
1164 globaalia eriarvoisuutta, edistää modernia kehitysyhteistyötä ja
1165 kumppanuuksia sekä kasvattaa kohdemaiden kapasiteettia.
1166 Humanitaarisen avun tarkoitus on auttaa kohdemaita selviämään akuuteista
1167 kriiseistä ja edistää kriisialueiden jälleenrakentamista. TYYn kehitys-
1168 yhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita, humanitaarisen
1169 avun osalta pyritään edistämään kriisialueiden jälleenrakentamista
1170 kestäväällä tavalla. TYY järjestää vuosittain Agenda 2030 -tavoitteisiin ja
1171 globaaliin kansalaisuuteen liittyvän teemaviikon yhdessä siipien ja
1172 sidosryhmien kanssa.

1173 Kehitysyhteistyössä ja humanitaarisessa avussa otetaan erityisesti huomioon
1174 ilmastokriisi ja sen vaikutukset.

1175 TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista
1176 kehitysyhteistyöhön tai humanitaariseen apuun. 0,7 prosentin osuus tulee
1177 laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä
1178 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain
1179 suunnitelma 0,7 -varojen käytöstä kehitysyhteistyösiiven esityksestä.

1180 TYyllä tulee olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava
1181 kehitysyhteistyöhanke tai humanitaarisen avun hanke. Hankkeen tulee
1182 toimia yhteistyössä kohdealueella toimivan paikallisen organisaation kanssa
1183 tätä tukien. Oman kehitysyhteistyöhankkeen tai yhteishankkeen lisäksi
1184 TYyllä voi olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita tai humanitaarisia



- 1185 avustuskohteita. Jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita tai
1186 humanitaarisen avun hankkeita vapaaehtoisten maksujen avulla.
- 1187 Vuosina 2023-2024 kehitysapuun ja humanitaariseen apuun suunnattavasta
1188 0,7 prosentin osuudesta ohjataan rahoitusta hyökkäyssodan kohteeksi
1189 joutuneen Ukrainan auttamiseksi, siltä osin kuin sitä ei ole sidottu
1190 pidempiaikaisiin hankkeisiin. Kriisin ratkettua varoja kohdennetaan maan
1191 uudelleenrakentamiseksi.