



Turun yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi

1
2
3

4 Sisällysluettelo:

5	1. KOULUTUSPOLITIikka.....	3
6	1.1. Koulutusjärjestelmä.....	3
7	1.2. Opetus.....	7
8	1.3. Opiskelun tuki.....	11
9	1.4. Hallinto.....	13
10	1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo.....	16
11	1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä.....	17
12	1.7. Liikkuvuus ja kansainvälisyys.....	18
13	2. SOSIAALIPOLITIikka.....	19
14	2.1. Toimeentulo.....	20
15	2.2. Hyvinvointi.....	22
16	2.3. Terveys.....	24
17	2.4. Asuminen.....	26
18	2.5. Yhdenvertaisuus.....	27
19	3. OPISKELIJAYHTEISÖ.....	28
20	3.1. TYYn järjestöt.....	28
21	3.2. Opiskelijakulttuuri.....	29
22	3.3. Tuutorointi.....	30
23	3.4. Hallintokulttuuri.....	30
24	3.5. Viestintä.....	31
25	4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN.....	31
26	4.1. Kunnallispolitiikka.....	31
27	4.2. Kestävä kehitys.....	34
28	4.3. Kehitysyhteistyö.....	34

29





31 *Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään tässä edustajiston*
32 *hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia*
33 *Turun yliopiston tutkinto-opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun*
34 *kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekuntajärjestöjä ja Turun*
35 *kauppatieteiden ylioppilaat ry:tä.*

36

37 **1. KOULUTUSPOLITIikka**

38 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön
39 tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston
40 sisäiseen rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY
41 kantaa vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen
42 koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

43 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon
44 opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja
45 henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon
46 opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta,
47 koulutusta ja vertaistukea.

48 Satakunnan kampusten järjestöjen paikallistuntemus ja Turun kampuksesta eroavat
49 ongelmakohdat tiedostetaan edunvalvontatyössä.

50 **Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus hallintoelimissä**
51 **toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä pohjana laajemmalle**
52 **opiskelijayhteisöllisyydelle.**

53 **1.1. Koulutusjärjestelmä**

54 **Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena.** Duaalimalliin perustuvassa
55 korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammattikorkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset
56 tehtävänsä. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja kehittää
57 sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä
58 ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä. Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen
59 yhteistyöllä varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta tukemaan
60 heidän uravalintojaan opiskelupaikkakunnasta riippumatta.



61 **Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin menetelmin**
62 **tieteenalakohtaisesti.** Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen
63 tulee välttää. Vertailun sijasta on panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin
64 perusteella, ja on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.

65 **Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun tukipalvelut on**
66 **pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.**

67 **Yliopistojen rahoitusmallia on kehitettävä kokonaisuutena.** Rahoitusmallin on oltava
68 läpinäkyvä, ymmärrettävä ja ennustettava. Rahoitusmallin tulospainotteisuutta tulee vähentää ja
69 samalla kasvattaa vakauttavan rahoituksen osuutta. Tutkintojen tavoiteaikakertoimien ja niihin
70 yhteydessä olevien alakohtaisten kalleuskertoimien kannustevaikutuksiin tulee suhtautua
71 kriittisesti. [Yliopistojen rahoituksen tulee huomioida ja tukea koulutuksen kansainvälistymistä.](#)

72 **Yliopistojen rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistojen väliseen yhteistyöhön** ja laajempien
73 opintokokonaisuuksien tarjoamiseen muillekin kuin oman yliopiston opiskelijoille. Lisäksi
74 rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistoja kehittämään opetuksen- ja ohjauksen laatua.

75 **Yliopistojen rahoitusmallin tulee huomioida erilaiset tieteenalat.** Yliopistojen arviointikriteerit
76 eivät saa esimerkiksi merkittävästi heikentää suomenkielistä julkaisutoimintaa. Perustutkimuksen
77 ja soveltavan tutkimuksen tulee olla yhdenvertaisia. Aloituspaiikkamääriä lisättäessä on lisättävä
78 perusrahoitusta.

79 **Yliopiston rahoitusmallin tulee kannustaa kansainväliseen liikkuvuuteen ja**
80 **opiskelijavaihtoon.**

81
82 **Yliopiston sisäisen rahoituksen tulee taata kaikkien yksiköiden mahdollisuudet laadukkaaseen**
83 **toimintaan ja sen kehittämiseen.** Sisäisellä rahoituksella tulee kannustaa monitieteiseen
84 yhteistyöhön ja laajasti muille yksiköille opetusta tarjoavat yksiköt tulee huomioida rahoituksessa.

85 **Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.**
86 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan ylempää tutkintoa
87 toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja
88 ammattikorkeakoulujen välillä. Sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen
89 tunnistamisen ja tunnustamisen keinoja on kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen
90 liikkuvuus.



91 **Suomalaista tutkintojärjestelmää ei tule monimutkaistaa, jotta opiskelijat ja hakijat voivat**
92 **varmistua tutkinnon antamasta työelämärelevantanssista.** Nykyisiä tutkintoja suppeampia
93 tutkintokokonaisuuksia tulee käyttää tarkkaan harkiten ja lähtökohtaisesti vain muunto- ja
94 täydentävässä koulutuksessa, ei perustutkintoina.

95 **Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia sekä**
96 **perustuttava kokonaisharkintaan, jossa huomioidaan ensisijaisesti koulutuksen pitkän**
97 **aikavälin työvoima- ja osaamistarve ja toissijaisesti koulutuksen hakijakysyntä.** Tieteen
98 itseisarvo tulee huomioida sisäänottomääriä ja koulutusta suunniteltaessa. Koulutuksen
99 toteuttamiselle on varattava riittävät resurssit yliopistojen perusrahoituksessa. Väestön osaamis-
100 ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan varmistaa pitämällä tutkintojen läpäisy
101 korkealla tasolla.

102 **Valintaväylien tulee olla monipuolisia, ja sisäänpääsyn tulee olla mahdollista myös taata**
103 **pelkän valintakokeen perusteella.** Valintakokeen suorittamisen yksilöllisten järjestelyjen on
104 oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä. Todistusvalintaa tulee käyttää harkiten—ja,
105 alakohtaisesti ja pääasiassa ensikertalaisille. Todistusvalinnan pisteytyksen ei tule vaikuttaa
106 kohtuuttomasti toisen asteen ainevalintoihin. Todistusvalinnan vaikutuksia tulee tarkastella
107 pitkällä aikavälillä. Yhteispistevalintamallin palauttamista yhdeksi valintatavaksi tulee harkita.

108 **Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu ja soveltuvimpien**
109 **hakijoiden valinta.** Opiskelijavalintojen tulee mahdollistaa sujuva siirtymä toiselta asteelta
110 korkeakouluopintojen pariin. ~~Ensimmäistä opiskelupaikkaa hakevia voidaan maltillisesti suosia~~
111 ~~päävalinnassa, mutta ensikertalaisikiintiötä ei tule käyttää. Ensikertalaisikiintiöt ovat~~
112 ~~osoittautuneet täysin toimimattomiksi ja niistä tulee luopua.~~ Ensikertalaisikiintiöillä on ollut
113 selkeä hakustressiä lisäävä vaikutus ja samalla kiintiöiden tekninen vaikutus valintoihin on jäänyt
114 marginaaliseksi. Kiintiöiden laajasta käytöstä tulee luopua ja kiintiötä tulee käyttää ainoastaan
115 todistusvalinnassa. Aiemmin korkeakoulututkinnon suorittaneilla ja opiskelupaikan
116 vastaanottaneilla hakijoilla on oltava yhtäläinen mahdollisuus korkeakoulutukseen. Myös
117 erillisvalinnan kautta valittavien määrän on vastattava päävalintaan tehtyjä muutoksia.
118 Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset kansallisesti.

119 **Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta.** Lisäksi tiedekuntien vaikutusmahdollisuudet
120 opiskelijavalintaan on turvattava.



121 **Tasavertainen mahdollisuus tulla valituksi yliopistoon tulee taata myös henkilöille, joilla ei ole**
122 **ylioppilastutkintoa.**

123 **Kaikki pääsykokeissa edellytettävä tieto on sisällytettävä saavutettaviin**
124 **pääsykoemateriaaleihin tai pääsykokeen yhteydessä jaettaviin materiaaleihin.** Pääsykokeita
125 järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin.
126 Kokeiden jälkeen on julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on
127 arvioitu. Valtakunnallisia alakohtaisia pääsykokeita tulisi järjestää aina kun se on mahdollista.

128 **Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla perusteltavissa koulutuksen**
129 **sisällön merkittäväällä kehittämisellä ja paremmalla työelämärelevanssilla.**

130 **Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.** Alemman
131 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia
132 työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen tutkintojen välillä ja ylempään
133 korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi alemmaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä
134 mielekkäämpää.

135 **Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston on huomioitava**
136 **kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit.** Kansainvälisten opiskelijoiden määrää on
137 kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston
138 kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin.

139 **Yliopiston on varmistettava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien palveluiden kuten**
140 **asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin ja opinto-ohjauksen riittävät resurssit ja**
141 **saavutettavuus.** Palveluiden sekä opintojen saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella
142 kaikilla kampuksilla. Yliopiston on varmistettava palvelujen saatavuus myös kansainvälisille
143 kaksoistutkinto-opiskelijoille. Yliopiston on tuettava opiskelijoita suomalaiseen yhteiskuntaan
144 sopeutumisessa.

145 **Kansainvälisten tutkinto-ohjelmien perustaminen ja kehittäminen on tehtävä**
146 **suunnitelmallisesti niiden laadun takaamiseksi.**

147 **Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta laajalti**
148 **sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen.** Avoimen yliopiston ei tule
149 toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-opintoihin. Avoimen



150 yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla maksutonta Turun
151 yliopiston perustutkinto-opiskelijoille.

152 **1.2. Opetus**

153 **Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle korkeakouluopetukselle.**

154 Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon osien osaamistavoitteiden
155 määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun
156 osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen karttumiselle.
157 Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

158 **Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava opetuspainotteisten**

159 **työsuhteiden täytöissä.** Oettaessa uusia työntekijöitä opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää
160 yliopistopedagogisten opintojen suorittamista kohtuullisessa ajassa työsuhteen alkamisesta tai
161 opintoja vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli toimenkuvaan kuuluu
162 englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

163 **Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.** Pedagogista koulutusta

164 on tarjottava opetushenkilökunnalle ja jatko-opiskelijoille. Opetushenkilökunnan kielitaitoa,
165 kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä
166 on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla. [Opettajien tietoteknistä osaamista ja kykyä](#)
167 [hyödyntää opetusteknologiaa tulee tukea ja kehittää.](#)

168 **Yhteisopetusta tulee hyödyntää yliopistolta entistä laajemmin.** Yhteisopetus varmistaa

169 opetuksen laatua ja tukee opettajien kehittymistä työssään.

170 **Lähiopetus tukee yhteisöllisyyttä ja edesauttaa opiskelijalle elämässä välttämättömien**

171 **sosiaalisten taitojen kehittymistä.** Opintoihin on sisällyttävä riittävästi [kontaktiopetusta](#)
172 [lähiopetusta](#). Läsnäoloa tulee kuitenkin vaatia vain silloin kun se on oppimisen kannalta
173 perusteltua. Etäopetusta tulee hyödyntää tarkoituksenmukaisesti osana kontaktiopetusta, mutta
174 tutkinto ei saa koostua pelkästään etäopiskelusta. [Kontaktiopetuksen Lähiopetuksen](#) laadusta on
175 huolehdittava. Henkilöstöä rekrytoitaessa ja sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä
176 huomiota opiskelija-opettaja-suhdeluvun parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla
177 [kontaktiopetus lähiopetus](#) ja pienryhmätyöskentely ovat keskeisessä roolissa, sekä aloilla, joilla
178 opiskelija-opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.



179 **Etä-, hybridi- tai itsenäisen opiskelun ei tule olla tutkinnon pääasiallinen suoritustapa.**
180 Etäopetuksen tulee olla oppimisen kannalta perusteltua ja oikea-aikaista. Parhaimmillaan
181 etäopetus tuo tutkintojen suorittamiseen joustavuutta, kunhan sen laadusta ja
182 tarkoituksenmukaisuudesta pidetään huolta. Hybridiopetuksella voi olla joustavoittava ja
183 täydentävä rooli opetuksessa. Hybridiopetuksen ei kuitenkaan tule viedä resursseja muulta
184 opetukselta. Massaluennot tulee korvata pääsääntöisesti tallenteilla, ja lähiopetusta tulee järjestää
185 ensisijaisesti pienryhmäopetuksena.

186 **Englanninkielistä kontaktiopetusta lähiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti.**
187 Englanninkielisen opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin laatukriteerein kuin
188 suomenkielistä opetusta. Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä
189 rinnakkain. Resursoinnissa on huomioitava eri alojen ja työelämän vaatimukset. Tiedekuntien
190 vieraskielisissä koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella riittävästi kotimaisia kieliä ja
191 kulttuuria osana tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.

192 **Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon opetuksen**
193 **järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa.** Osa-aikainen opiskelu on oltava mahdollista
194 vanhempainpäivärahalla, kuntoutusrahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja
195 työttömyystuella oleville.

196 **Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-alainen**
197 **hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä.** Joustavuutta lisättäessä on huomioitava
198 moninaistuvien suoritustapojen vaikutus henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön.
199 Sähköisiä opiskelu- ja opetusmenetelmiä on kehitettävä kansallisesti opiskelijoiden ja opettajien
200 liikkuvuuden ja yhteistyön edistämiseksi.

201 **Digitalisaatio ei ole itseisarvo, vaan sen on aina palveltava oppimista.**

202 **Digitalisaatiota hyödynnetään kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä, arviointia ja**
203 **opiskelijoiden tukipalveluita.** Opetusteknologian hyödyntäminen ja sähköiset
204 oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Sähköiset opiskelumahdollisuudet tulee
205 kuitenkin turvata myös niille, joilla ei ole pääsyä tietokoneen tai muiden tarvittavien laitteiden
206 ääreen. Paperiton opiskelu on mahdollistettava kaikkialla yliopistolla. ~~Luentoja tulee~~
207 ~~systemaattisesti taltioida etäkäyttöä varten. Tämä on ensisijaisesti kontaktiopetusta täydentävä~~
208 ~~eikä korvaava vaihtoehto. Verkkovälitteinen opetus tulee kuitenkin tunnistaa osaksi~~



209 ~~kontaktiopetusta silloin kun se on tarkoituksenmukaista esimerkiksi kahdella kampuksella~~
210 ~~yhtäaikaisesti toteutettavan opetuksen kannalta.~~ [siirto etäopetuskappaleeseen]

211 **Tutkintoihin kuuluu sisältyä monipuolista osaamisen arviointia.** Arviointitapojen käytön tulee
212 olla suunnitelmallista ja oppimisen kannalta tarkoituksenmukaista. Opintojen joustavuutta tulee
213 lisätä tarjoamalla riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojaksoilla.

214 **Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa ympäri vuoden.**
215 Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi tenttitiloja ja niiden tyhjäkäyttöä pyritään
216 aktiivisesti vähentämään. Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden
217 käytön tulee olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä. Perinteisten ja sähköisten tenttien lisäksi
218 osaamista tulee testata myös aineistolähtöisillä tavoilla kuten kotitenteillä ja muilla
219 arviointimenetelmillä.

220 **Opiskelijoiden mahdollisuutta suorittaa Turun yliopiston sähköisiä tenttejä muiden**
221 **korkeakoulujen tiloissa tulee kehittää ja laajentaa.** Varmistetaan, että yliopistolla on riittävät
222 ohjelmistot eri alojen sähköisten tenttien toteuttamiseen.

223 **Sähköiset ja fyysiset oppimisympäristöt tulee suunnitella huomioiden saavutettavuus,**
224 **esteettömyys, opetusmuotojen moninaisuus ja yksilöllisten oppijoiden tarpeet.** Yliopistolla
225 tulee olla käytössä myös ympärivuorokautisesti toimivia fyysisiä opiskelutiloja **ja tiloja, jotka**
226 **mahdollistavat ergonomisen etäopiskelun.**

227 **Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään yhteensopivia.** Opiskelua ja
228 työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten
229 asiakirjojen ja lausuntojen tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia.
230 Opintosuoritukset pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston
231 tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat ohjelmistot. **Käytettävien**
232 **ohjelmistojen tulee olla opiskelijoille mielekkäitä myös tulevan työelämän näkökulmasta.**

233 **Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan.** Edellytyksenä on yliopistoyhteisön
234 vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen. Opiskelijan
235 vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.

236 **Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun.** Vierailuluennoilta
237 osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia. Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja
238 kurseista saadut opintopisteet on voitava lukea hyväksi tutkintoon.



239 **Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään siirtymiselle.**
240 Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden
241 taitojen opetus on sisällytettävä perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten
242 siirrettävien taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden tuottamaa
243 tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää niistä aihepiireistä, jotka eivät ole
244 helposti integroitavissa alan tutkintoon. Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla
245 mahdollisuus sisällyttää tutkintonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja,
246 jotka tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.

247 **Opetuksen on tuettava moniammatillisuutta.** Opiskelijoiden on pystyttävä sisällyttämään
248 tutkintoonsa opintoja, joissa työskennellään muiden alojen opiskelijoiden kanssa
249 moniammatillisesti ja monitieteisesti.

250 **Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on myönnettävä**
251 **opintopisteitä yhtenäisin käytännöin,** niin että malli kannustaa opiskelijoita yhteiskunnalliseen
252 aktiivisuuteen. Yliopiston on tunnustettava opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät
253 työelämätaidot. Opintosuorituksen ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on
254 pystyttävä osoittamaan (AHOT).

255 **Opiskelijan akateeminen vapaus ja vapaa sivuaineoikeus on ovat monialayliopiston vahvuus**
256 **vahvuuksia.** Opiskelijoiden mahdollisuuksia valita vapaasti opintoja ei tulisi rajoittaa ilman
257 todellista ja perusteltua syytä. Yliopiston sisäisen rahanjaon on mahdollistettava
258 sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus oppiaineiden ja yksiköiden välillä. Oppiaineiden on tarjottava
259 opintojaan vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-opiskelijoille vähintään yhtä
260 paljon kuin niillä on pääaineopiskelijoita. Sivuaineopintojen toteutustapojen tulee olla joustavia
261 ja monimuotoisia. Yliopiston on kannustettava opiskelijoita ohjauksen avulla monialaisiin
262 sivuaineopintoihin. Tarjotut sivuaineopinnot eivät saa kuitenkaan heikentää
263 pääaineopiskelijoiden opintojen laatua.

264 **Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden tutkintojen kannalta**
265 **hyödyllisiä.**

266 **Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja kurssivalikoima**
267 **vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.** Pakolliset kieliopinnot on tarjottava
268 kaikille opiskelijoille niin, etteivät opinnot viivästy. Toteutustapojen tulee olla joustavia ja
269 monimuotoisia, ja niiden tulee huomioida osallistujien taitotaso. Ruotsin kielen riittävästä



270 kurssitarjonnasta ja opetuksen laadusta on huolehdittava. Virkamiesruotsin arvioinnin ja
271 arviointiperusteiden yhdenvertaisuus on turvattava kaikkialla yliopistossa. Opetussuunnitelmien
272 tulee mahdollistaa valinnaisten kielten opiskelu kaikissa tiedekunnissa ja kaikilla kampuksilla.
273 Korkeakoulujen yhteistyötä kielten opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kieli- ja
274 viestintäkeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä vähennetään.

275 **Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta on oltava**
276 **riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista.** Kotimaisten kielten opetuksen on
277 annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa.
278 [Vapaavalintaisia opintoja on oltava enemmän kansainvälisissä tutkinto-ohjelmissä.](#)

279 **Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi.** Opetuksen tulee jakautua tasaisesti lukuvuoden,
280 viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään
281 yhdeksänä kuukautena vuodessa. Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä
282 erityisesti lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin, että
283 kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja useita suoritusmuotoja
284 hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä tosiasiallisesti edistämään tutkintoa opintojen
285 kaikissa vaiheissa.

286 **Yliopiston tutkinto-ohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen ja ohjauksen**
287 **laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen.** Uusille tutkinto-opiskelijoille on
288 järjestettävä orientoituminen Turun yliopistoon ja omalla kampuksella opiskeluun. Kaikkien
289 tutkinto-ohjelmien tulee olla houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. Tutkinto-ohjelmien
290 hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä ohjelmissä
291 kansainvälisillä tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun
292 ja kehittämiseen.

293 **Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät edellytykset innovaatioiden**
294 **syntymiselle ja niiden muuttamiselle liiketoiminnaksi.** Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa
295 yhteisössä tulee nostaa erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi.
296 Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja tukea yrittäjyyttä
297 edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla kaikilla kampuksilla.

298 **1.3. Opiskelun tuki**

299 **Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen (HOPS,**
300 **opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden ohjaus) opintojen kaikissa**



301 **vaiheissa.** Opintojen ohjauksessa hyödynnetään yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä
302 käytäntöjä. Opiskelijan oikeuden henkilökohtaiseen tai pienryhmäohjaukseen jokaisena
303 opiskeluvuonnaan tulee toteutua. Pienryhmäohjauksessa ryhmien koon on oltava sellainen, että
304 opiskelijoiden yksilölliset tarpeet pystytään huomioimaan. Opettajatuutorointia on kehitettävä
305 laadukkaammaksi ja vastaamaan paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin. Opettajatuutorien
306 tulee saada koulutusta myös opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen ohjaustapaamisissa ja
307 tarvittaessa tuen pariin ohjaamiseen. Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä
308 opinnäytteiden ohjauksesta. Opintojen ohjauksessa on huomioitava erityisryhmien, kuten
309 kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä yksilöllisten oppijoiden,
310 tarpeet.

311 **Ylempää korkeakoulututkintoa ja tieteellistä jatkotutkintoa suorittavien ohjausta on**
312 **kehitettävä ja sen laatu tulee varmistaa.**

313 **Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa.** Kirjaston, Kieli- ja
314 viestintäopintojen keskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden tukipalveluiden on oltava eri
315 yksiköiden sekä [etäkampuksien](#) [Satakunnan kampuksien](#) saavutettavissa.

316 **Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava.** Kokoelmien riittävydestä ja
317 palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia.
318 Kurssimateriaalien saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien
319 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä ja äänikirjoja tulee olla
320 laajasti saatavilla.

321 **Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.**
322 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta. Myös kansainvälisillä opiskelijoilla on
323 oikeus laadukkaaseen mentorointiohjelmaan. Mentorointia tulee laajentaa myös
324 vammaisopiskelijoiden ja yksilöllisten oppijoiden vertaismentorointiin.

325 **Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden tarpeita ja**
326 **edistettävä heidän työllistymistään.** Työelämäpalvelujen ja yliopiston ulkopuolisten
327 sidosryhmien tuottamaa tietoa opiskelijoiden työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on
328 käytettävä hyväksi opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä
329 tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja kansainvälisten
330 opiskelijoiden työllistymistä. Työelämäpalveluiden tulee olla saatavilla kaikilla kampuksilla.



331 **Yliopiston tulee hyödyntää oppimisanalytiikkaa oppimisen ja opiskelun tukemiseen.** Tavoista
332 hyödyntää oppimisanalytiikkaa ja siihen käytettävästä opiskeludatasta tulee kertoa opiskelijoille
333 selkeästi. Datan käyttö tulee olla vastuullista ja sen tulee helpottaa opiskelijan ja opettajan
334 toimintaa. Datan pohjalta tehtävien johtopäätösten tulee olla ihmisen tekemiä, vaikka analytiikka
335 tukee niiden tekemistä. Tämä vaatii niin opettajien kuin opiskelijoidenkin kouluttamista.
336 Parhaimmillaan oppimisanalytiikka edistää niin oppimista kuin hyvinvointia yhteisössä.

337 **1.4. Hallinto**

338 **Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa tasakolmikannan**
339 **periaatteella yliopiston hallinnossa.** Opiskelijoiden edustus yliopiston kollegiaalisissa
340 päätöksentekokoelimityksissä ja valmisteluelimissä on taattava. Johtosääntötasolla määritettyjen
341 hallintoelimiä ja muiden ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua
342 tehtävää. Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä tilapäisissä
343 valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

344 **Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja pitkäjänteistä.**
345 Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja kulttuuriministeriön yliopistojen välillä
346 käyttämään rahoitusmalliin, vaan yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin
347 strategisiin tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen.

348 **Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa omaan alaansa**
349 **liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua toteuttamaan yhteiset päätökset.**
350 Tiedekunnille on annettava riittävä yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista
351 asioista. Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden yhdenvertaisen
352 kohtelun kanssa.

353 **Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta yliopisto pystyy**
354 **huolehtimaan velvoitteistaan, yhteisö ehtii sopeutumaan uudistuksiin ja jo tehtyjen**
355 **uudistusten onnistumista pystytään arvioimaan.** Yliopiston tulee jatkossakin rakentua
356 nykyisenkaltaisen tiedekuntajaon varaan. Yliopiston jakautuminen tiedekuntiin takaa
357 tieteenalojen tutkimuksellista ja koulutuksellista autonomiaa. Yliopistoyhteisön jäsenten
358 jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä on kuultava rakenneuudistuksissa.
359 Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden kannalta tärkeintä on opetuksen laadun ja
360 opiskelun tukipalveluiden parantaminen.



361 **Tekniikan laajennuksen toteutuksessa on huolehdittava laadun toteutumisesta uusilla aloilla**
362 **ja laajennus ei saa vaarantaa yliopiston minkään nykyisen koulutuksen laatua.** Kaikkien
363 opiskelijoiden oikeudet tulee turvata muutoksen aikana.

364 **Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on taattava vastaavat**
365 **oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.**

366 **Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa hankerahoituksen**
367 **varaan.** Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on varmistaa, että
368 vakinaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.

369 **Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja työnantajan vastuuta.**
370 Kutsumismenettelyyn on suhtauduttava kriittisesti ja avattavat työsuhteet on pääasiassa
371 julistettava avoimeen hakuun. Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava valita omat johtajansa.
372 Akateemisilta johtajilta edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja. Yliopiston on
373 tarjottava henkilöstölleen mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen. Yliopistojen on
374 suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten työsuhteiden osuutta ja luovuttava toistuvista
375 määräaikaista työsuhteista sekä edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.

376 **Rekrytoitaessa opetushenkilökuntaa, tulee opetustaidon arvioinnissa kuulla aina myös**
377 **opiskelijoita.**

378 **Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat (hallopedit).**
379 Opiskelijaedustajia tulee tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös
380 järjestöjen koulutuspoliittisia toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta
381 perustuu läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on toimia
382 yhdysiteenä eri toimijoiden välissä.

383 **Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja demokraattisesti.**
384 Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on
385 kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä
386 sekä toissijaisesti sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan
387 osallistuminen yliopiston hallintoon on oltava mahdollista tasa-arvoisesti muiden opiskelijoiden
388 ja henkilökunnan kanssa.

389 **Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien sääntöjensä**
390 **toteutumisesta.** Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava erityistä huolta. Päätökset on



391 valmistettava niin, että päätöksentekijöillä on käytettävissään riittävä tausta-aineisto
392 päätöksentekoon. Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja heidän
393 on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä materiaali on toimitettava
394 opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimen tai sen
395 perustaman työryhmän kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös
396 pakollisesta opetuksesta.

397 **Yliopiston on vaalittava avointa päätöksentekokulttuuria.** Yliopiston hallinnon, tiedekuntien ja
398 yksiköiden tulee tiedottaa opiskelijoita koskevista päätöksistä sekä suunnitelluista uudistuksista
399 suoraan opiskelijoille. Tarpeeksi aikaisessa vaiheessa tapahtunut viestintä takaa sen, että
400 opiskelijat pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin päätöksiin.

401 **Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava.** Tiedon opiskelijan
402 oikeuksista on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden saatavilla, mukaan lukien
403 kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksien tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta
404 kohtuullisessa ja ennustettavassa ajassa. Tenttien arviointi tulee toteuttaa tavalla, joka minimoi
405 taustatekijöiden vaikutuksen ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman henkilötietoja.

406 **SORA-lainsäädäntö on lähtökohdiltaan toimimaton, sillä sitä soveltaessaan yliopisto joutuu**
407 **käyttämään toimivaltaa opiskelijoiden oikeuksiin, jota sillä ei tulisi olla.** SORA-lainsäädäntöä ei
408 tulisi soveltaa, vaan siitä tulisi luopua ja säätää vastaavaa tavoitetta paremmin palveleva laki.
409 Opiskeluun soveltumattomuuden ratkaisuja eli niin sanottu SORA-lainsäädäntö ei saa vaarantaa
410 yksittäisen opiskelijan oikeusturvaa ja lainsäädännön piirissä olevien oppiaineiden tulee tarjota
411 opiskelijoilleen tietoa ja tukea siihen liittyen opintojen alussa.

412 **Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava.** Jatko-opiskelijoiden valinnan
413 tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava riittävästi ja
414 tarpeeksi ajoissa. Jatko-opiskelijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet osallistua
415 valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

416 **Jatko-opiskelijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin perustutkinto-**
417 **opiskelijoille.** Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja niihin on voitava sisällyttää
418 pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla
419 mahdollista. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä paremmin jatko-opiskelijoille soveltuvista
420 apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava perehdytystä hakemusten
421 laatimiseen.



422 **Yliopiston tulee järjestelmällisesti seurata ja arvioida koulutustensa laadun toteutumista.**

423 Laadun arvioinnissa tulee huomioida opiskelijoiden oppimiskokemukset ja oppimistulokset sekä
424 yksikön itsearvio.

425 **Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä.** Yliopiston tulee
426 tarmokkaasti kehittää laatujärjestelmäänsä auditointituloksen pohjalta. Laatujärjestelmän tulee
427 olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä,
428 mukaan lukien kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa.
429 Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava vaikutusta yliopiston toimintojen
430 kehittämisessä.

431 **Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja toiminnastaan.**

432 Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään. Kurssipalaute annetaan kurssin
433 suorittamisen yhteydessä ja palautteen anto voi olla osa kurssin suoritusta. Opiskelijalla on
434 kuitenkin oltava oikeus kieltäytyä palautteen annosta. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus antaa
435 palautetta anonymisti ja tutustua palautteen tuloksiin. Esihenkilöillä on oltava oikeus nähdä
436 kooste palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä yhdessä opiskelijoiden kanssa ja tarkastettava
437 palautteen pohjalta tehtäviä toimenpiteitä. Ainejärjestöjen ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä
438 palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioitava palautejärjestelmissä myös kansainväliset
439 opiskelijat.

440 **1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo**

441 **Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla maksutonta.**

442 **Suomalaisen koulutusjärjestelmän tulee edistää koulutuksellisen tasa-arvon toteutumista.**

443 Jotta tasa-arvo voi toteutua korkeakoulutuksessa, tulee sen eteen tehdä toimia kaikilla
444 koulutusasteilla. Koulutusjärjestelmän ei tule sisältää koulutuksellisia umpiperiä, vaan yksilöllä on
445 aina oltava mahdollisuus jatkokouluttautua. Siirtymää korkeakouluihin ammatilliselta toiselta
446 asteelta tulee kehittää ja vahvistaa. Maksuton toinen aste, niin yleissivistävä kuin ammatillinen,
447 mahdollistaa koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen. Koulujen alueellista eriytymistä tulee
448 vähentää perus- ja toisella asteella. Sukupuolten välisiä koulutuseroja tulee vähentää. Varhainen
449 pääsy laadukkaaseen varhaiskasvatukseen on jokaisen lapsen oikeus.

450 **EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista on luovuttava.**

451 Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta hakijamäärään, paikan vastaanottaneiden



452 määrään ja aloittaneiden määrään. Lisäksi yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja
453 lukuvuosimaksujen aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja henkilökunnalta.

454 **Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä**, joka kattaa mahdollisimman
455 monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan lukuvuosimaksun
456 kokonaisuudessaan. Tarjolla olevien apurahojen kriteerien on oltava läpinäkyvät ja helposti
457 ymmärrettävät.

458 **Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston rahoituspohjaa.** Yliopisto voi
459 viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa viedä resursseja muulta opetukselta tai
460 tutkimukselta. Yliopiston liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on
461 oltava eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

462 **Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään erikoistumiskoulutuksen**
463 **piiriin.**

464 **Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle.** Lähtökohtaisesti
465 kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan sähköisesti saatavissa. Sähköisten
466 materiaalien käyttö opiskelussa on mahdollistettava kaikkialla kampuksilla ja turhaa
467 paperinkulutusta on vältettävä. Luentomonisteista, kurssilla tarvittavista työvälineistä tai muista
468 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla ehtona
469 opintosuoritusmerkinnälle.

470 **Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennuskurssitoimintaan.**

471 **1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä**

472 **Yliopiston tulee edistää kykyä oppia ja mahdollisuuksia jatkaa oppimista läpi elämän.** Jatkuvan
473 oppimisen tulee ensisijaisesti edistää ihmisten ja yhteisöjen osaamisen kehittymistä ja
474 sivistystasoa.

475 **Yliopistolla on oltava jatkuvan oppimisen laadunarvioimiseksi menettelyt.**

476 **Toimiva tutkinnon täydennysoikeus vähentää tarvetta uudelleen kouluttautua.** Valmistuville
477 tulee taata maksuton mahdollisuus täydentää tutkintoaan vähintään sivuaineen laajuisilla
478 opinnoilla. Tutkinnon täydentämiselle tulee taata riittävän pitkä aika, jotta täydentäminen on
479 joustavaa työelämässä oleville ja vastaa syntyneitä täydennystarpeita.



480 **Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti kotimaassa kuin**
481 **ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun.** Työharjoittelusta on saatava palkkaa ja
482 oikeudenmukainen määrä opintopisteitä. Harjoittelujaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille
483 kielitaidosta riippumatta ja kansainvälisiin tutkinto-ohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan
484 sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee edistää opiskelijoiden kansainvälistymistä ja
485 kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa tutkinnossa. Harjoittelupaikoista on tiedotettava
486 aktiivisesti myös englanniksi.

487 **Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläinen mahdollisuus harjoittelutukeen.** Harjoittelutuen
488 tulee olla harjoittelumuotokohtaisesti sama. Harjoittelutuen suuruuden tulee olla kansallisesti
489 yhtenäinen, kuitenkin erilaiset harjoittelumuodot huomioiden. Turun yliopiston hakuprosessien
490 tulee olla reiluja ja kaikki harjoittelutukeen varattu raha tulee käyttää. Mahdollisuus tukeen tulisi
491 olla mahdollisimman monella. Yliopiston tulee voida varmistaa harjoittelutuen
492 tarkoituksenmukainen jakautuminen. Harjoittelutuki ei saa olla rekrytoinnin ehto.

493 **Opiskelijoiden työssä hankkiman osaamisen hyväksilukemiselle on oltava selkeät ennalta**
494 **mietityt käytännöt.** Näin taataan osaamisen tavoitteellinen kertyminen työskentelyn aikana sekä
495 riittävä ohjaus.

496 **1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys**

497 **Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä. Opintojen ohjauksen tulee**
498 **kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailla.**
499 Kansainvälistymisjaksojen integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa. Yliopistojen välisiä
500 vaihtosopimuksia on uusittava ja kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin.
501 Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on parannettava. Liikkuvuudessa tulee huomioida
502 kansainvälisyyden suomat mahdollisuudet. [Liikkuvuudessa kannustetaan kestäväan](#)
503 [matkustamiseen.](#)

504 **Ulkomailla suoritettut opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja tiedekuntaakohtaiset**
505 **opintopisterajat on poistettava.** Vaihdoissa suoritettut opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon.
506 Lisäksi opintojen korvaavuudesta sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on
507 kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman
508 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden yliopistojen
509 kanssa on lisättävä. [Yliopistotason yhteistyötä ei tule tehdä sellaisten yliopistojen kanssa, jotka](#)
510 [ovat läheisiä totalitaaristen tai ihmisoikeuksia polkevien maiden hallintojen kanssa. Yksittäistä](#)



511 tutkimus- ja opintoyhteistyötä, esimerkiksi tutkimukseen liittyvää kenttätöitä, voidaan kuitenkin
512 tarkan ennakkoharkinnan pohjalta toteuttaa

513 **Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet kansainvälistymiseen**
514 **ulkomailla tai kotiyliopistossa.** Opiskelijoita on kannustettava kansainvälistymään
515 opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota
516 tulee kiinnittää erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja
517 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

518

519 2. SOSIAALIPOLITIIKKA

520 **Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen asemaan**
521 **yliopistoyhteisön jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen.** Toiminta rakentuu
522 opiskelijan toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin, ja asumiseen ja yhdenvertaisuuteen
523 liittyvään edunvalvontaan eri yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että
524 opintojen etenemiseen vaikuttavia tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden
525 hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan tehtävä on tiedottaa opiskelijan toimeentulosta
526 selkeästi ja ymmärrettävästi.

527 **Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös erityisryhmiin tiettyihin**
528 **opiskelijaryhmiin, kuten kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin.** Kansainvälisten
529 opiskelijoiden toimeentuloa ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa
530 suomalaisiin opiskelijoihin verrattuna. Eriarvoisuutta lisäävät muun muassa EU- ja ETA-maiden
531 ulkopuolisten opiskelijoiden lukuvuosimaksut, oleskelulupavaatimukset, työsaannin haasteet ja
532 rajoitteet sekä opintotuen puuttuminen.

533 **Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen ylioppilaskuntien liiton**
534 **(SYL) koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa.**

535 ~~Paikallisesti tuodaan esille opiskelijoiden toimeentuloon ja hyvinvointiin liittyvää tietoa ja~~
536 ~~mahdollisia epäkohtia tuodaan esille ja niihin vaikutetaan yhteistyössä Turun, Rauman ja Porin~~
537 ~~kaupunkien, Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS), Kelan, yliopiston ja~~
538 ~~opiskelijajärjestöjen kanssa.~~ Paikallisella tasolla tuodaan esille opiskelijoiden sosiaalipoliittisiin
539 kysymyksiin liittyviä epäkohtia. Opiskelijoilta ja yhteistyötahoilta saadun tiedon avulla epäkohtiin
540 vaikutetaan. Tärkeimpiä yhteistyötahoja ovat Turun, Rauman ja Porin kaupungit, Satakunnan ja
541 Varsinais-Suomen hyvinvointialueet, Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiö (YTHS), Kela, yliopisto



542 ja opiskelijajärjestöt. ~~Jatko-opiskelijoiden edunvalvontaan liittyvissä kysymyksissä TYY tukee~~
543 ~~jatko-opiskelijoita soveltuvien tahojen kanssa.~~ Myös jatko-opiskelijoiden edunvalvontaa tehdään
544 soveltuvien tahojen kanssa, sillä heidän ~~Jatko-opiskelijoiden~~ yhteiskunnallista asemaa tulee
545 parantaa.

546 2.1. Toimeentulo

547 **Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde.** ~~ja Sen tulee mahdollistaa~~
548 **päätoiminen opiskelu ja turvata opiskelijoiden toimeentulo.** Opintotukijärjestelmän tulee pysyä
549 opintorahapainotteisena ja tarveharkintaisena. Lisäksi opintorahaan tulee tehdä korotus, niin että
550 se on vähintään vuoden 2017 tasolla. Vuonna 2017 opintorahan teoreettinen maksimi on ollut 337
551 euroa. Opintotukikuukausien määrää pitää lisätä. Vuosittaisen kahdenkymmenen opintopisteen
552 suoritusvaatimuksen luomasta päällekkäissäätelystä ja tuen kaksiportaisuudesta tulee luopua.
553 Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto.

554 **Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä kokonaisuutena.**
555 ~~Opintotukea~~ Opintotukijärjestelmää koskevien muutosten tahdin on oltava maltillinen.
556 Aikaisemmin laadittujen uudistusten vaikutuksien arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen
557 uusien muutoksien toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen
558 kannustavuus, joustavuus ja oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää opetus- ja
559 kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja terveysministeriön alle muiden sosiaalietuuksien tavoin.

560 **Yleisen asumistuen tulee olla yksilökohtainen, ei ruokakuntakohtainen.** Opintotukea ei saa
561 laskea tuloksi yleistä asumistukea laskettaessa. Asumisen tulorajojen ei tule olla
562 kuukausikohtaisia.

563 **Opiskelijoiden tulorajoihin on tehtävä tuntuva korotus taloudellisten reaaliteettien puitteissa.**
564 Tulorajojen korotuksesta huolimatta opintotuen määrä ei saa laskea, **ja opintotuen tärkein tehtävä**
565 **on turvata opiskelijoiden toimeentulo.** Opintotukea takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä
566 ylimääräisiä korkoja tai kuluja ja takaisin maksettavat opintotukikuukaudet on saatava uudelleen
567 käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä sopimaan maksusuunnitelma, joka ei vaaranna
568 opiskelijan toimeentuloa.

569 **Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen tule muodostaa**
570 **pääosaa opiskelijan toimeentulosta.** Lainan houkuttelevuudesta on huolehdittava riittävillä
571 kannustimilla, joihin kuuluu opintolainahyvitys. **Opintolainamäärät ovat viime vuosina**
572 **kasvaneet, joten lainan takaisinmaksuaikojen ja opintolainahyvityksen nostoa tulee tarkastella.**



573 Nostamatonta opintolainaa ei tule lukea opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa.
574 [Opintolainahyvitystä ei tule käyttää aluepolitiikan välineenä.](#)

575 **Opintotuen huoltajakorotuksen on oltava riittävä.** Huoltajakorotuksen tulee kuulua paitsi
576 lapsen huoltajille, myös sellaiselle lapsen elatusvelvolliselle vanhemmalle, joka ei ole huoltaja.
577 Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen
578 opiskelijasta itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo
579 vaarantuu. Opintotuen huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan opintorahaan, ei
580 tulorajoihin tai opintolainaan.

581 **Nykyistä useammalle jatko-opiskelijalle on turvattava mahdollisuus päätoimiseen opiskeluun.**
582 Sellaista jatko-opiskelijaa, jolla ei ole päätoimista opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa
583 kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi, eikä tällä perusteella evätä sosiaalietuuksia, kuten
584 työttömyystukea.

585 **Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista eikä siirtymä saa**
586 **aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia toimeentuloon.** Oikeus opintotukeen ei saa
587 muodostua esteeksi päästä muun sosiaaliturvan piiriin, jos opiskelijalla ei ole hänen tutkinnolleen
588 olennaisia opiskelumahdollisuuksia, hän sairastuu, tai on muuten estynyt opiskelemaan
589 täysiaikaisesti. Tukimuodosta riippumattomasti osa-aikaista opiskelua on helpotettava ja sen esteitä
590 on purettava. Osa-aikaisen opiskelun on oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.

591 **Sairauspäivärahan aikana suoritettavien opintopisteiden enimmäisraja tulee poistaa.**
592 [Enimmäisraja](#) ~~Rajaus~~ jättää osan sairastavista opiskelijoista tukien väliin, eikä tue kaikkien
593 sairastavien opiskelijoiden toipumista.

594 **Aikuiskoulutustuki on tärkeä tuki työelämästä tulevalle opiskelijalle.** Aikuiskoulutustukea ei
595 tule heikentää, määrää tai tukikuukausia ei tule enää laskea. Aikuiskoulutustukea on saatava myös
596 ilman vakituista työsuhdetta.

597 **Valtion ateriatuki on luonnollinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.** Ateriatuen määrän
598 on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että aterian ravitsemuksellinen laatu pysyy
599 hyvänä. Opiskelijan maksamaa aterian enimmäishintaa on voitava nostaa ainoastaan ateriatuen
600 noston yhteydessä. Ateriatuen tasoa tulee tarkastella säännöllisesti ja tarkastelu tulee kirjata lakiin.
601 [Opiskelijan ateriatuetun aterian ulosmyynnin tulee olla mahdollista myös jatkossa.](#)



602 **Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin nähden**
603 **toimeentulotukea hakiessaan.** Toimeentulotukihakemusten käsittelyyn käsittelyn byrokratiaa
604 on yksinkertaistettava ja siihen on kohdistettava riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien
605 käsittelyaikojen välttämiseksi.

606 **Sosiaalinen luototus on ulotettava otettava vakinaisesti käyttöön opiskelijoiden toimeentulon**
607 **vaikkeuksien lieventämiseen lieventämiseksi.** Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää
608 vähävaraisille opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista lainaa
609 elämisen perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen. Mahdollisuus sosiaalisen luoton
610 saamiseen ei saa rajoittaa opiskelijan oikeutta toimeentulotukeen.

611 **Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon, joka korvaa**
612 **opintotuen ja muut sosiaalietuudet.** Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava,
613 vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa työntekoon.
614 Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen,
615 sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan nykyistä
616 toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä. ~~Perustuloon on siirryttävä~~
617 ~~SYL:n Askeleet kohti perustuloa -tikartan mukaisin askelin.~~

618 2.2. Hyvinvointi

619 **Työkyvyn eli opiskelukyvyn tukeminen ja vahvistaminen on oleellinen osa opiskelijoiden**
620 **hyvinvoinnin edistämistä.** Opiskelukyvyn edistäminen sekä opiskeluympäristön arviointi ja
621 kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön
622 arviointi ja kehittäminen.

623 **Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja yhteisöön**
624 **kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein kohdennetut ja toimivat opiskelun**
625 **tuki- ja ohjauspalvelut.** Erityisen tärkeää on kiinnittää huomiota opintojen alkuvaiheen tukeen
626 sekä opintojen siirtymävaiheiden kuten kandidaatti- ja maisterivaiheen tuki- ja ohjauspalveluihin.
627 Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa
628 hyvinvointityöryhmässä. Opetus- ja kulttuuriministeriön tulosneuvotteluissa on huomioitava
629 yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet. Pitkän sairastumisen tai muun tauon jälkeen
630 opiskelijan tueksi voidaan järjestää opintoihin paluu -keskustelu, jonka pohjalta luodaan
631 suunnitelma opintoihin palaamiseksi, mikä tukee opiskelijaa toipumisen kaikissa vaiheissa.



632 **Opintopsykologien määrää on seurattava lisättävä.** Tavoitteena on, että ~~5-000:tta~~ **4000**
633 perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi täysipäiväinen opintopsykologi.

634 **Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja fyysisesti**
635 **saavutettavia.** Opiskelijoiden hyvinvoinnista ja jaksamisesta on huolehdittava päivittäisissä
636 oppimistilanteissa. Erityisesti opiskelutilojen ergonomisuuteen, istumisen vähentämiseen ja
637 sisäilman laatuun tulee kiinnittää huomiota. **Opiskelu- ja opetustilojen tulee vastata**
638 **esteettömyyden ja saavutettavuuden kriteerejä kaikkien aistien osalta.** Jos ongelmia ilmaantuu,
639 yliopiston tulee viestiä tilanteesta avoimesti ja ryhtyä viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen
640 löytämiseksi käyttäjille. Lakisääteiset opiskeluympäristön tarkastukset tulee suorittaa jokaisessa
641 tiedekunnassa läpinäkyvästi.

642 **Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin,** joihin kuuluu myös
643 vastuullisuus päihteiden käytössä. Päihteiden riskikäyttöä yliopistoyhteisössä tulee vähentää.
644 Päihteettömyyteen tulee olla tasa-arvoinen mahdollisuus, eikä se saa eriarvoistaa opiskelijoita.
645 Yliopistolla tulee olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan
646 tukemisessa.

647 **Yliopistoyhteisössä ~~tulee olla nollatoleranssi kiusaamiselle~~ ei suvaita minkäänlaista**
648 **kiusaamista, häirintää, rasismia, syrjintää tai väkivaltaa. Kiusaamista on esimerkiksi epäasiallinen**
649 **käyttäytyminen, fyysinen ja henkinen väkivalta, häirintä, rasismi ja syrjintä.** Jokaisen opiskelijan
650 tulee tuntea itsensä yhteisön hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta
651 suuntautumisesta, etnisestä taustasta, alkuperästä, kansalaisuudesta, kielestä, iästä, vammasta,
652 uskonnosta, vakaumuksesta, terveydentilasta, opiskelualasta, perhesuhteista, poliittisesta
653 toiminnasta, mielipiteestä tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Opiskeluyhteisön
654 ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava välittömästi **opiskelijan varhaisen tukemisen**
655 **mallin mukaisesti. Opiskelijoiden varhaisen tukemisen** Mallia on kehitettävä edelleen, niin että
656 malli on yleisesti tunnettu ja saavutettava. Palvelun resurssien tulee vastata sen kysyntää.

657 **Yliopiston tulee huolehtia laadukkaan korkeakoululiikunnan järjestämisestä ja sen riittävästä**
658 **resursseista.** Liikuntapalvelujen järjestämisvastuu tulee säilyä korkeakouluilla. Turun
659 korkeakoulujen tulee yhteistyössä tarjota riittävät resurssit korkeakoululiikunnan järjestämiseen.
660 Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen tukemiseen ja
661 opiskelijoita laajasti palvelevan matalan kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen
662 kaikissa Turun yliopiston yksiköissä. Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset liikuntapalvelut myös
663 **etäkampuksilla Satakunnan kampuksilla.** Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä



664 kohtuuhintaisena. **Yliopisto Korkeakoululiikunnan** tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja
665 opiskelijoille. **Myös olemassaolevien tilojen kuntoa tulee tarkastella ja kunnostaa.** Pidemmillä
666 aikavälillä kampusalueille tulee rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja, jotka tarjoavat kaikille Turun
667 korkeakouluopiskelijoille liikuntavuoroja myös ilta-aikaan.

668 **TYY tekee liikuntaedunvalvontaa sekä paikallisesti että—valtakunnallisesti**
669 **kampuskaupungeissa.** Opiskelijoiden liikuntaedunvalvontaa tehdään paikallisesti **Paikallista**
670 **liikuntaedunvalvontaa tehdään** tiiviissä yhteistyössä **korkeakoululiikuntapalveluiden yliopiston,**
671 **korkeakoulujen ja kaupunkien liikuntapalveluiden** kanssa. **ja kaupungin** **Myös kaupunkien**
672 **päättäjiin** vaikutetaan aktiivisesti opiskelijoiden liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi
673 Turussa, Porissa ja Raumalla. Korkeakoululiikunnan suositukset ~~(2018)~~ pyritään jalkauttamaan
674 kampuksille yhteistyössä yliopiston kanssa ja korkeakoululiikunnalle esitetään tulevaisuudessa
675 lisäresursseja.

676 **2.3. Terveys**

677 **Opiskelijoilla tulee—olla on oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon**
678 **palveluihin.** Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä mielenterveyspalveluiden
679 osalta. YTHS:n tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. Palveluiden
680 saatavuus kaikilla Turun yliopiston kampuksilla on turvattava. Vuorovaikutusta YTHS:n ja
681 ylioppilaskuntien välillä on lisättävä, ja opiskelijaedustusta on lisättävä terveysterveystoimikoiden
682 työryhmissä.

683 **YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava toimivaa ja**
684 **palveluketjujen sujuvia.** **Uusien hyvinvointialueiden aloittaessa toimintansa opiskelijoiden**
685 **terveydenhuollon palvelut eivät saa heikentyä.** Toimivan terveydenhuollon lisäksi on
686 varmistettava riittävät ja opiskelijoille paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön
687 resurssit. Terveysterveystoimikoiden ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla toimiva
688 yhteys palveluita tarjoavien tahojen henkilöstön kanssa, jotta opiskelijoiden sosiaaliset ja
689 terveydelliset ongelmat voidaan ratkaista moniammatillisessa yhteistyössä.

690 **YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja henkisen kehityksen**
691 **kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja.** Näitä palveluja ovat yleisterveyden ja suun
692 terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautien
693 asiantuntemus. Myös riittävät suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä
694 elämäntilanteessa olevia opiskelijoita **pitäisi—ottaa pitää ottaa** paremmin huomioon



695 terveydenhuollon palvelutarjonnassa. Opiskelijalla **pitäisi tulla** olla vaikutusmahdollisuuksia
696 oman hoitavan henkilökunnan valinnassa. YTHS:n toiminnan painopisteen tulee säilyä
697 ennaltaehkäisyssä ja terveyden edistämisessä.

698 **TYH edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä muiden tahojen**
699 **kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan.** Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä
700 muiden tukirakenteiden tulee ehkäistä mielenterveysongelmien syntyä. Mikäli
701 mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen huomioida mm. tarjoamalla
702 vaihtoehtoisia suoritustapoja kursseille. **Vallitsevan mielenterveyskriisin vuoksi opiskelijoiden**
703 **mielenterveyspalveluihin tulee kiinnittää erityistä huomiota.** Mielenterveyspalveluiden piiriin
704 tulee päästä nopeasti ja tuen hakemisen kynnyksen tulee olla matala.

705 **Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.** Hoitotakuun
706 toteutumista on aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin, että hoitoon pääsyn osalta.

707 **YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös**
708 **englannin kielellä.** YTHS:n on otettava palveluissaan huomioon asiakkaiden yksilölliset tarpeet.
709 Erityistä huomiota tulee kiinnittää henkilökunnan valmiuteen kohdata seksuaalisuuden ja
710 sukupuolen moninaisuutta sekä erilaisia kulttuuritaustoja. Kansainvälisten opiskelijoiden
711 tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä. Yliopiston on kerrottava
712 Suomeen vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin
713 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja. Vaihto-opiskelijoiden
714 terveydenhuoltopalveluiden saavutettavuutta tulee edistää. **Hyvinvointialueiden on tarjottava**
715 **vaihto-opiskelijoille terveydenhoitopalvelut englanniksi.**

716 **Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.**
717 Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille opiskelijoille sama.
718 **Korkeakouluopiskelijoiden terveydenhoitomaksujärjestelmää on kehitettävä selkeämmäksi, ja**
719 **terveydenhoitomaksusta on toimitettava lasku.**

720 **YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin sopimuksiin.**

721 ~~**YTHS:n laajentuminen ammattikorkeakouluopiskelijoille ei saa heikentää YTHS:n palveluiden**~~
722 ~~**laatua tai saavutettavuutta, eikä nostaa yksittäisille opiskelijoille aiheuttavia kustannuksia.**~~
723 **YTHS:n laajentuminen on aiheuttanut ongelmia opiskelijoiden hoitopääsyyn.** Tilanteeseen
724 on löydettävä parannuskeinoja ja riittävät resurssit on turvattava.



725 2.4. Asuminen

726 **Turussa, Porissa ja Raumalla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia ja erikokoisia**
727 **opiskelija-asuntoja.** Opiskelija-asuntojen lisäksi opiskelupaikkakunnilla tulee olla muuta tuetun
728 asumisen tarjontaa sekä toimivat vapaat vuokramarkkinat. Vuokrien nousua on hillittävä ja
729 vuokra-asuntokantaa kasvatettava erityisesti kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja
730 hinnoittelun kautta. Opiskelija-asumisen uudisrakentamisen turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja
731 kehittämiskeskus ARAn jakamat investointiavustukset on säilytettävä. Kaupungin yleiseen
732 vuokratasoon vaikutetaan kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta. TYY
733 tekee kunnallispoliittista vaikuttamista opiskelijahintaisten asuntojen takaamiseksi sekä
734 säännellyiltä että vapailta markkinoilta.

735 **Turun kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n uudisrakentamista varten.**
736 Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella
737 oltava riittävästi palveluja ja hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.

738 **TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta huolimatta**
739 **säilyttävä kohtuullisena.** Rakennusprojektit eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa TYS:n
740 kohteissa kohtuuttomasti.

741 **Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas rakentaminen.**
742 Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja sähkömittarit ja maksujen on
743 perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on suosittava energiatehokkaita ratkaisuja. Lisäksi
744 rakentamisessa on otettava huomioon esteettömyys, saavutettavuus ja kustannustehokkuus.

745 **TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli.** TYS:n
746 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa. TYYllä on lisäksi oltava kattava
747 edustus TYS:n hallintoelimissä.

748 **TYS:n tulee tukea yhteisöllisen opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä.** Säätiön tulee
749 tarjota tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämisessä.

750 **Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden lyhytaikaisesta**
751 **hätämajoituksesta syksyisin.** Tarve hätämajoitukseen tulisi minimoida rakenteellisilla
752 ratkaisuilla, kuten opiskelija-asuntojen vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.



753 **Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset huomioivaa.**

754 Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista ja liian korkeista takuuvuokrista tulee päästä eroon.

755 Lisäksi TYS:n tulee tarjota asumisratkaisuja eri elämäntilanteisiin, yksiöistä perheasuntoihin.

756 **TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden tarveharkintaisia.**

757 Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja

758 asukasvalinnan tulee suosia heikommassa asemassa olevia.

759 **Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin suomalaisillekin**

760 **opiskelijoille.** Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla tulee olla samat vuokraehdot kuin

761 suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin

762 suomalaisilta.

763 **Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä pysyvä ratkaisu.**

764 TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä. Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta

765 tyhjäkäytöstä aiheutuvista kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa on

766 kohdistettava myös kaupungin suuntaan.

767 **2.5. Yhdenvertaisuus**

768 **Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun,**

769 **tukipalveluihin ja opiskeluelämään.** Yhdenvertaisuuteen liittyvät kysymykset otetaan laajasti ja

770 järjestelmällisesti huomioon yliopistoyhteisössä. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä

771 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

772 **Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, etnisen taustan, alkuperän,**

773 **kansalaisuuden, kielen, iän, vamman, uskonnon, vakaumuksen, terveydentilan, opiskelualan,**

774 **perhesuhteiden, poliittisen toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön liittyvän syyn**

775 **perusteella.**

776 **Yliopistoyhteisössä rasismia tai syrjintää sen missään muodoissa ei suvaita **on-nollatoleranssi****

777 **rasismiin ja kaikkiin syrjinnän eri muotoihin.** Yliopistoyhteisössä ilmenevään rakenteelliseen

778 **rasismiin puututaan.** TYY puuttuu myös opiskelijayhteisössä ilmenevään syrjintään ja toimii

779 **ennaltaehkäisevästi** yhdenvertaisuuden toteutumiseksi. Yliopiston ja ylioppilaskunnan tulee olla

780 turvallinen paikka kaikille. TYY noudattaa toiminnassaan turvallisen tilan periaatteita. TYYllä on

781 oltava kyky tunnistaa moniperustaisen syrjinnän muodot sekä velvoite, valtuudet ja keinot

782 puuttua syrjinnän eri muotoihin, kuten vihapuheeseen, häirintään ja epäoikeudenmukaiseen



783 kohteluun yliopistoyhteisössä. Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien
784 yhdenvertaisuus. Sukupuolien moninaisuuden tulee olla aidosti tunnustettu. Tarpeettomasta
785 sukupuolittamisesta on luovuttava. Tasapuolisuussääntöä ei tule itseisarvoisesti soveltaa
786 tilanteissa, joissa sitä ei ole lainsäädännön nojalla veloitettu.

787 **Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin fyysisen, psyykkisen**
788 **kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.**

789 **TYY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta.** Kaikessa päätöksenteossa tulee huomioida
790 päätösten vaikutus sukupolvien väliseen tasa-arvoon.

791

792 **3. OPISKELIJAYHTEISÖ**

793 **Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava ilmapiiri koko**
794 **ylioppilaskuntaan.** Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja kansainvälinen opiskelijayhteisö
795 rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista, ylioppilaskunnasta, kampuksista sekä opiskelijoiden
796 järjestöistä. Akateemisilla perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella
797 järjestökentällä on merkittävä rooli yhteisöllisyyden edistämisessä.

798 **TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja helposti lähestyttävää.**
799 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka toimia ja työskennellä.
800 Yritysyhteistyötä tehdään edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin
801 mukaisesti. Ylioppilaskunnan historiaa myös ennen ylioppilaskuntien yhdistymistä kunnioitetaan
802 niin viestinnässä kuin toiminnassakin.

803 **3.1. TYYn järjestöt**

804 **Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten, palkkiollisten tehtävien ja**
805 **muiden palvelujen suhteen.** Järjestöille jaetaan avustuksia yhdenvertaisen kriteeristön mukaan
806 tarveharkintaisesti. Avustuksilla ohjataan järjestöjen toimintaa TYYn toivomaan suuntaan.
807 Palveluissa tulee ottaa huomioon erityisesti uusien ja etäkampuksilla toimivien järjestöjen tarpeet.
808 Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea toiminta-avustusta, voidaan suosia
809 muiden tukimuotojen kohdalla. Harrastus- ja kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on
810 huolehdittava ja niille tulee tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn tapahtumissa.



811 **TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden kivijalka.** Järjestöjen
812 toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla
813 koulutuksilla. Järjestöiltä edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.

814 **TYYn koulutukset tukevat järjestöjä monipuolisesti ja tarjoavat niiden toimijoille monenlaista**
815 **osaamista.** Niistä kertynyt osaaminen tunnustetaan yliopistolla osana järjestötoiminnasta
816 saatavia opintosuorituksia yhdenmukaisesti kaikissa tiedekunnissa. Koulutukset ovat kaikille
817 saavutettavia kampuksesta riippumatta.

818 **Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön soveltuvia**
819 **esteettämiä tiloja.** Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet muodostetaan yhteistyössä
820 järjestöjen kanssa. ~~Ylioppilastaloilla ja Q-talolla tulee olla monipuoliseen opiskelijatoimintaan~~
821 ~~soveltuvia tiloja.~~

822 **Järjestöjä kannustetaan huomioimaan yhdenvertaisuusasiat ja luomaan turvallista tilaa**
823 **monipuolisesti kaikessa toiminnassaan.** Järjestöjä tulee kannustaa viestimään toiminnastaan
824 englanniksi ja tekemään toiminnastaan saavutettavaa kaikille opiskelijoille. Turvallisen tilan
825 luominen, toiminnan ympäristövaikutukset sekä kestävä kehitys, kansainvälisyys ja
826 yhdenvertaisuus otetaan huomioon avustusten jaossa.

827 **3.2. Opiskelijakulttuuri**

828 **Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista, porilaista ja**
829 **raumalaista kaupunkikulttuuria.** Opiskelijajärjestöjen, yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee
830 yhdessä huolehtia perinteiden ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava
831 uuden opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen
832 kulttuuritoiminta täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.

833 **TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthanin päivä ja vuosijuhlat,**
834 **Itsenäisyyspäivän soihtukulkue, Ylioppilaskuntien yhdistymisen vuosipäivä, TYYlikäs vappu**
835 **sekä Avajaiskarnevaali ja TYYlikäs avaus.** Perinnetapahtumien luonteen säilymisestä tulee
836 huolehtia, mutta samalla kehittää niitä kaikille jäsenille avoimiksi, ja saavutettaviksi ja
837 tarkoituksenmukaisiksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee ottaa mukaan osaksi
838 perinnetapahtumia ja juhla viikkoja.



839 **Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi.**
840 Opiskelijakulttuurin on heijastettava ylioppilaskunnan arvoja. TYYn tapahtumat ovat
841 ympäristöystävällisiä ja kestäviä.

842 **3.3. Tuutorointi**

843 **Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden kiinnittämisessä osaksi**
844 **yliopistoyhteisöä.** Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä on edistettävä monipuolista
845 ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä. Valintaperusteina on painotettava
846 tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta tehtävään. Tuutoroinnista saatavia opintopiste- ja
847 palkkiokäytäntöjä tulee yhdenmukaistaa eri yksiköissä. Tuutorointikoulutukset
848 ovat laadullisesti yhdenmukaisia kaikissa yksiköissä, kuitenkin yksiköiden erityispiirteet
849 huomioiden. Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on oltava selvä ja sitä tulee
850 noudattaa.

851 **Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista.** TYY on mukana
852 tuutorointikoulutusten suunnittelussa ja kehittämisessä. [TYY järjestää oman koulutuksen osana](#)
853 [tuutorien koulutusta.](#) Ainejärjestöjen asiantuntemusta hyödynnetään tuutorivalinnassa.
854 [Järjestöjen tuutorivastaavia tuetaan ja heidän osaamistaan hyödynnetään tuutoroinnin](#)
855 [kehittämisessä.](#) Yliopiston tulee huolehtia siitä, että kansainvälisten tutkinto-ohjelmien tuutorit
856 saavat tarvittavan tuen ja koulutuksen.

857 **3.4. Hallintokulttuuri**

858 **TYYn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäseniä osallistavaa.** TYYn hallituksen,
859 edustajiston, siipien ja muiden toimikuntien toiminnassa on toteutettava turvallisen tilan
860 periaatteita. Kaikkia toimijoita on kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee
861 taata samat palvelut sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin
862 muillekin opiskelijoille. Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla englanniksi. Englannin
863 kielellä toimimisen on oltava mahdollista edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitoissa,
864 joissa suomen kielen taito ei ole välttämätöntä, sekä SYL:ssä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille
865 saavutettava sekä luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

866 **TYYssä toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla, ovat merkittävä**
867 **yhdyside TYYn toimiston ja jäsenten välillä.** Vapaaehtoiset toteuttavat TYYn arvoja
868 toiminnassaan. Vapaaehtoistoiminnan on oltava avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava



869 asianmukainen ohjaus ja taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa Siipien toiminnan ja valinnan
870 ohjeistus.

871 **3.5. Viestintä**

872 **TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa.** Viestintä on
873 monikanavaista ja monipuolista. Viestintä tavoittaa jäsenet, TYYn järjestöt, sidosryhmät sekä
874 median. TYY viestii toiminnastaan suomeksi ja englanniksi. Viestinnän ilme on yhtenäinen ja
875 tyylikäs, sekä saavutettava ja helposti ymmärrettävä. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen
876 identiteettinsä, joka toimii viestinnän ytimenä ja rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.

877

878 **4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN**

879 **TYY tekee yhteiskuntavaikuttamista eri tasoilla moninaisin tavoin.** Yhteiskuntavaikuttamista
880 tehdään kuntatasolla, [hyvinvointialueitasolla](#), valtakunnallisesti sekä laajemminkin esimerkiksi
881 yhteistyössä SYL:n kanssa. Kehitysyhteistyö on yksi TYYn globaalien vaikuttamisen muoto.
882 Merkittävä yhteiskuntavaikuttamisen muoto on vaalien yhteydessä tehtävä vaikuttaminen.

883 **Yhteiskuntavaikuttamisen tavoitteena on edistää ylioppilaskunnan poliittisessa linjapaperissa**
884 **määritettyjen tavoitteiden toteutumista.** Kestävään kehitykseen ja kehitysyhteistyöhön liittyvät
885 linjaukset ovat osa yhteiskuntavaikuttamisen osiota. Linjauksissa on otettava huomioon
886 ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen ja inhimillinen kestävyys.

887 **4.1. Kunnallispolitiikka**

888 **Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda kampuskaupungit, joista löytyy**
889 **työpaikkoja korkeakoulutetuille, ja joissa on hyvinvoivia opiskelijoita sekä viihtyisiä**
890 **kaupunkiympäristö.** Kunnallispoliittisessa vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki
891 kampukset.

892 **Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä täysimääräisesti Turun**
893 **seudun kehittämisessä.** Tämän saavuttaakseen TYY tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja
894 osallistuu Ryhmä 40 000 -verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin,
895 Opiskelijakunta TUO:n, Studenrandekåren Noviumin, Opiskelijakunta HUMAKOn ja
896 Opiskelijakunta O'Diakon kanssa. Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein uuden
897 kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn.



898 **Kaupungin tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita keskeisesti**
899 **koskettavista asioista.** Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava
900 ylläpitämällä pysyviä yhteistyörakenteita kaupungin kanssa. Lisäksi TYYn tulee luoda vastaava
901 rakenne ~~maakunnan~~ Varsinais-Suomen sekä Satakunnan hyvinvointialueiden suuntaan.

902 **Kaupunkien on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen**
903 **työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä yhdessä paikallisen**
904 **elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen kanssa.** Korkeakouluopiskelijoille
905 tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja on lisättävä ja niistä on viestittävä suomeksi ja
906 englanniksi. Kesäharjoitteluita on oltava mahdollisuus suorittaa myös englanniksi.

907 **Kampusalueista on kehitettävä omaleimaisia, saavutettavia ja selkeästi kyltitettyjä**
908 **kaupunginosia.** Kampuksia kehitetään yhteistyössä opiskelijoiden ja yliopiston
909 kanssa. Kaupunkien tulee tukea myös muita moderneja omaleimaisia ratkaisuja
910 kaupunkisuunnittelussa. Kampusalueiden palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden
911 tarpeisiin myös ilta-aikaan.

912 **Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää ensisijaisesti kevyen liikenteen**
913 **pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla.** ~~Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee~~
914 ~~kehittää pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla.~~ Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on oltava
915 turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden. Talvipyöräilymahdollisuuksia on kehitettävä parantamalla
916 pyöräilyväylien talvikunnossapitoa. Kaupunkipyöräpisteitä on sijoitettava laajemmin kaikkien
917 TYS:n asuntokohteiden läheisyyteen. Turun kevyttä liikennettä on kehitettävä kaupungin ~~Kävelyn~~
918 ~~ja pyöräilyn kehittämisohjelma 2017~~ Pyöräilyn kehittämisohjelma 2029 mukaisesti. Keskusta-
919 alueen ulkopuoliset ilmaiset pysäköintialueet sekä julkisen ja kevyen liikenteen väylät tulee
920 integroida niin, että ne kannustavat ulkopuolelta tulevan yksityisautoilun rajoittamiseen
921 keskusta-alueella.

922 **Turun yliopiston kampusalueilla tulee huolehtia riittävästä opiskelijapysäköinnin**
923 **saatavuudesta myös jatkossa.** Kulun pysäköintipaikoille ja kampusalueella on oltava sujuvaa.
924 Pysäköinnin määrällistä tarvetta ei tule ylimitoittaa. Pysäköintialueiden tulee olla joustavasti niin
925 opiskelija-, kuin henkilökuntapysäköinnin käytössä. Sähköautojen latauspisteitä tulee olla
926 saatavilla riittävästi.

927 **Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie ja asianmukaisesti,**
928 **opiskelijoiden tarpeita kuunnellen sekä tarjoamalla riittävästi bussilinjoja julkisen liikenteen**



929 **linjoja myös arkiöisin.** Raitiotien rakentaminen ei saa johtaa ~~muun~~ joukkoliikenteen
930 **kokonaisuuden** kehittämisen laiminlyöntiin. Opiskelijoiden jokapäiväiset tarpeet on otettava
931 erityisesti huomioon raitiotien rakentamisvaiheessa.

932 **Fölin tulee tarjota opiskelija-alennus kaikille turkulaisissa korkeakouluissa opiskeleville**
933 **opiskelijoille riippumatta iästä, asuinpaikasta tai opintotukioikeudesta.** ~~Bussikortin opiskelija-~~
934 ~~alennusominaisuuden aktivoinnin pitäisi onnistua ilman että opiskelijan tarvitsee käydä Fölin~~
935 ~~toimistolla.~~

936 **Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea junayhteys -**
937 **Tunnin juna.** ~~Uuden junaradan tulee olla nykyistä selvästi lyhyempi ja nopeampi.~~ Koko uusi
938 Turku-Helsinki-välin junarata tulee kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja
939 etätyömahdollisuuksien edistäminen junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi. Parempien
940 joukkoliikenneyhteyksien, mahdollisesti myös junayhteyden, kehittämistä Poriin ja Raumalle
941 edistetään.

942 ~~VR:n ja Matkahuollon lippujen opiskelija-alennuksen tulee olla aina vähintään 50 %~~
943 ~~normaalihintaisen lipun hinnasta.~~

944 **Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2029 mennessä.** TYYn tulee tukea kaupungin
945 tavoitteita kiertotalouden, joukko- ja kevyenliikenteen edistämässä, **henkilöautoliikenteen**
946 **päästöjen vähentämisessä** sekä jätteettömyyden edistämässä.

947 **Kaupungin tulee edistää esteettömien tilojen löytymistä opiskelijayhteisöjen käyttöön.**
948 Yhteistyötä kaupungin, korkeakoulujen ja yhdistysten sekä elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä
949 tilakysymysten ratkaisemiseksi.

950 **Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja kielivähemmistöt paremmin**
951 **huomioon viestinnässään ja tapahtumisissaan.** Kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää
952 myös ilman verkkopankkitunnuksia.

953 **Turun, Rauman ja Porin kaupunkien yleis- ja asemakaavoituksen tulee olla joustavaa ja niiden**
954 **on mahdollistettava riittävä asuinrakentaminen.** Keskusta- ja kampusalueiden, ylioppilaskylän
955 sekä muiden korkean kysynnän alueiden kaavoituksen ja kaavamääräysten on mahdollistettava
956 riittävä ja tarpeenmukainen asuinrakentaminen. Kaavoituksen tulee mahdollistaa palveluiden
957 sijoittumisen sinne, missä ihmiset asuvat.



958 **4.2. Ilmasto- ja ympäristökriisin torjuminen sekä kestävä kehitys**

959 **Kestävä kehitys on ylioppilaskunnan toimintaa ja sektoreita läpileikkaava teema.** TYY on
960 **sitoutunut noudattamaan YK:n Agenda 2030 -tavoitteita.** Jokaiseen perustutkintoon tulee sisältyä
961 opintoja, jotka liittyvät kestäväan kehitykseen. Kestävän kehityksen teemat koskevat kaikkia aloja
962 ja ne tulisi sanoittaa auki kaikissa tutkinnoissa.

963 **Turun yliopisto on hiilineutraali vuoteen 2025 mennessä.** TYY tukee yliopiston tavoitteita
964 hiilineutraaliuden saavuttamisessa.

965 **TYY noudattaa edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa, jossa määritetään**
966 **ylioppilaskunnan ympäristövaikuttamisen linjat.** Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa
967 ympäristöohjelmaa ja se sisältää monipuolisen ympäristövaikuttamisen yliopistoon ja muihin
968 sidosryhmiin. TYY pyrkii kasvattamaan kasvisruuan määrää opiskelijaravintoloiden tarjonnassa.

969 **TYYllä on aktiivinen rooli ympäristö- ja ilmastokriisiin liittyvässä yhteiskunnallisessa**
970 **keskustelussa sekä ilmasto**~~muutosta~~**- ja ympäristökriisiä ehkäisevässä toiminnassa.**
971 Ylioppilaskunta on suunnannäyttävä ja edelläkävijä, joka toiminnallaan näyttää esimerkkiä
972 järjestöille sekä sidosryhmille. TYY kehittää aktiivisesti toimintaansa ympäristöystävällisempään
973 ja kestävämpään suuntaan.

974 **TYY noudattaa liiketoiminnassaan kestäväan kehityksen periaatteita.** Toimintaa ohjataan muun
975 muassa ylioppilaskunnan talousstrategiassa, ympäristöohjelmassa sekä sijoitustoiminnan
976 ohjeistuksessa.

977 **4.3. Kehitysyhteistyö**

978 ~~Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua sekä tarjota~~
979 ~~jäsenille oppimismahdollisuuksia globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä ja kestävästä~~
980 ~~kehityksestä.~~ **Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on vähentää globaalia**
981 **eriarvoisuutta, edistää modernia kehitysyhteistyötä ja kumppanuuksia sekä kasvattaa**
982 **kohdemaiden kapasiteettia.**

983 **TYYn kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita.** TYY järjestää vuosittain
984 Agenda 2030 -tavoitteisiin ja globaaliin kansalaisuuteen liittyvän teemaviikon yhdessä siipien ja
985 sidosryhmien kanssa. **Kehitysyhteistyössä otetaan erityisesti huomioon ilmastokriisi ja sen**
986 **vaikutukset.**



987 **TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista kehitysyhteistyöhön. 0,7**
988 **prosentin osuus tulee laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä**
989 **Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain suunnitelma 0,7 -**
990 **varojen käytöstä kehitysyhteistyösiiven esityksestä.**

991 **TYYllä tulee olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava**
992 **kehitysyhteistyöhanke. Hankkeen tulee toimia yhteistyössä kohdealueella toimivan paikallisen**
993 **organisaation kanssa tätä tukien.** Oman kehitysyhteistyöhankkeen tai yhteishankkeen lisäksi
994 TYYllä voi olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita. Jäsenistö voi tukea
995 kehitysyhteistyökohteita vapaaehtoisten kehitysyhteistyömaksujen avulla.