



Hyväksytty TYYn edustajiston kokouksessa 26.11.2009

# Turun yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi

## Sisällysluettelo:

<b>1. JOHDANTO</b> .....	2
<b>2. KOULUTUSPOLITIikka</b> .....	2
2.1. Koulutusjärjestelmä.....	2
2.2. Opetus.....	4
2.3. Opinto-ohjaus.....	7
2.4. Hallinto.....	8
2.5. Tukipalvelut.....	12
2.6. Koulutuksen maksuttomuus .....	13
2.7. Harjoittelu ja liikkuvuus.....	14
<b>3. SOSIAALIPOLITIikka</b> .....	16
3.1. Toimeentulo .....	16
3.2. Asuminen.....	18
3.3. Hyvinvointi ja terveys.....	19
<b>4. TASA-ARVO</b> .....	22
<b>5. KUNNALLINEN VAIKUTTAMINEN</b> .....	23
<b>6. KEHITYSYHTEISTYÖ</b> .....	24
<b>7. YMPÄRISTÖ</b> .....	25
<b>8. ALAYHDISTYKSET</b> .....	26
<b>9. OPISKELIJAPERINTEET</b> .....	27
<b>10. YRITYSYHTEISTYÖ</b> .....	28
<b>11. VIESTINTÄ</b> .....	29
<b>12. TUUTOROINTI</b> .....	30



## 1. JOHDANTO

Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) strategian mukaan TYYn poliittiset kannat määritellään edustajiston hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperi hyväksytään kerran edustajistokaudessa ja sitä voidaan päivittää tarvittaessa. Tämä linjapaperi on hyväksytty edustajistossa marraskuussa 2009. Linjapaperi päivitetään viimeistään vuonna 2011.

TYYn perustehtävänä ovat yliopistolakiin kirjatut ylioppilaskunnan tehtävät, eli TYY vastaa yliopistohallinnon ja opintotukilautakunnan opiskelijaedustajien valitsemisesta sekä osallistuu YTHS:n kautta opiskelijoiden terveydenhoidon järjestämiseen. TYY tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden toteuttaa aktiivista kansalaisuutta. Näiden tehtävien toteuttamista varten TYY kerää jäsenmaksutuloja.

Edunvalvonnan osalta TYY tarkastelee toimintaansa kokonaisuutena yli sektorirajojen. Sosiaalipoliittista, koulutuspoliittista ja kansainvälisiin asioihin liittyvää edunvalvontaa tehdään lomittain ja rinta rinnan.

## 2. KOULUTUSPOLITIikka

Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston sisäiseen rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY kantaa vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä.

TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon opiskelijaedustajien kautta, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja henkilökunnan sekä henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tietotusta, koulutusta ja mahdollisuuden vertaistukeen.

### 2.1. Koulutusjärjestelmä

**Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena.** Päällekkäistä koulutusta koulutustarpeen kannalta liian monessa korkeakouluyksikössä Suomessa tulee vähentää. Filiaaleilla ja emoyliopistolla tulee olla erilaiset profiilit ja koulutustehtävät. Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä. Duaalimalliin perustuvassa korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja



ammattikorkeakoulusektoreilla on jatkossakin oltava omat erilliset tehtävänsä. Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteistyötä on parannettava, jotta yliopistojen tekemä tutkimus on myös ammattikorkeakoulujen tutkimukseen perustuvan opetuksen käytössä. Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen rahoitusta voidaan kehittää yhtenäisempään suuntaan. Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin ja monipuolisin mittarein oppiainekohtaisesti. Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun sijasta on panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella, ja on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.

**Sykliden välinen liikkuvuus on mahdollistettava.** Ensimmäisellä syklillä tarkoitetaan alempia korkeakoulututkintoja ja ammattikorkeakoulututkintoja, toisella ylempiä korkeakoulututkintoja ja ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja, kolmannella tohtorintutkintoja ja muita jatkotutkintoja. Ensimmäisen syklin jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan toista sykliä toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välillä. Tätä varten on kehitettävä sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen keinoja. Mikäli erillisvalinnalla valitulta vaadittavat siltaopinnot ylittävät 60 opintopistettä, ei erillisvalintaa tule soveltaa, vaan hakija on ohjattava pyrkimään yliopistoon normaalissa pääsykoekiintiössä. Uudessa rahoitusmallissa kandidaatin ja maisterin tutkinnoista maksetaan erikseen tuloksellisuusrahaa. Tuloksellisuusrahan osuudet ovat 25 % kandidaatin- ja 75 % maisterin tutkinnoista. Kandidaatintutkintojen rahoitusosuutta tulee kasvattaa maltillisesti liikkuvuuden parantamiseksi koulutusalojen ja korkeakoulujen välillä.

**Yliopistojen tutkinto-opiskelijoiden sisäänottoa on vähennettävä** maltillisesti. Vähennysten on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia. Aloituspaikkamäärien on perustuttava realistisiin arvioihin työvoimatarpeesta ja koulutuksen kysynnästä pitkällä aikavälillä. Samalla on kuitenkin huolehdittava siitä, ettei väestön osaamis- ja sivistystaso laske, vaan nousee. Käytännössä tämä tarkoittaa uudenlaista ajattelua, jossa korkeamman tason sivistystehtävää hoitaa nykyistä huomattavasti paremmin resursoitu avoin yliopisto. Opiskelijamäärien laskun ei tule johtaa perusrahoituksen laskuun, vaan opiskelija-opettaja-suhdeluvun parantumiseen.

**Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti** ja yliopiston on huomioitava kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit. TYY seuraa Turun yliopiston strategiaan kuuluvan kansainvälisten asioiden toimenpideohjelman tavoitteiden toteutumista. Yliopiston kansainvälistymiseen liittyvät kysymykset eivät ole vain yhden yliopistoyksikön vaan koko yliopistoyhteisön yhteinen asia. Yliopiston henkilökuntaa on koulutettava niin, että se pystyy



vastaamaan yliopiston kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin ja tarjoamaan kansainvälisille opiskelijoille sellaisia palveluja, jotka ovat heidän opintojensa ja integraationsa kannalta tärkeitä. Resurssien arvioinnissa on huomioitava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemat oheispalvelut kuten mm. asuminen, terveydenhuolto, tuutorointi ja opinto-ohjaus.

**Opiskelijavalintoja on kehitettävä** lisäämällä koulutusaloita yhteistyötä tai vähentämällä valintayksiköiden määrää. Valintamenettelyjä on yksinkertaistettava sekä kevennettävä ja niiden on perustuttava hakijoiden tasa-arvoiseen kohteluun. Avoimen väylän käyttöön opiskelijavalinnassa TYY suhtautuu kriittisesti. Valintakokeiden on perustuttava nykyistä enemmän soveltavan tiedon käyttöön. Ylioppilastodistuksen painoarvoa tulisi harkinnan mukaan lisätä niillä aloilla, joilla se ei ole merkittävä osa sisäänpääsyn kriteeristöä. Erityisesti tulisi tarkastella aloja, joilla ainereaalikoe on käyttökelpoinen osaamisen mittari. Sisäänpääsy opiskelemaan tulee myös taata pääsykokeiden perusteella. TYY kannustaa yliopistoa parantamaan yliopistoon hakeville tarjottua tiedotusta. Kaikille hakijaryhmille olisi hyödyllistä entistä paremmin tuntea tulevan oppiaineensa opetussisältöjä ja työnäkymiä. Valintakoe on mahdollisuuksien mukaan pystyttävä suorittamaan myös muualla kuin Turussa.

**Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.** Alemman korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtyminen tutkintojen välillä ja ylempään korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi alemmaa tutkintoa myöhemmin tulisi olla nykyistä mielekkäämpää.

## 2.2. Opetus

**Opetusansiot on huomioitava opetuspainotteisten työsuhteiden täytöissä.** Opetusansiot on mitattava akateemisen portfolion, opetusnäytteen, opiskelijoiden palautteen ja oppiaineen opetuksen kehittämiseen osallistumisen perusteella. Akateemista portfoliota tulee hyödyntää opetushenkilöstön oman toiminnan kehittämisessä ja työyhteisön tehtäväkuvia rakennettaessa. Se voi olla myös pohjana kehityskeskusteluissa. Mikäli henkilö on pätevätyöntekijä suorittamalla pedagogisia opintoja, se on huomioitava työsuhteeseen otettaessa ja palkkauksessa. Mikäli toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

**Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.** Kaikkia jatko-opiskelijoita on kannustettava sisällyttämään tutkintoonsa pedagogisia opintoja. Pedagogista



---

koulutusta on tarjottava myös opetushenkilökunnalle. Opetushenkilökunnan kielitaitoa, kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.

**Opintoihin on sisällyttävä riittävästi kontaktiopetusta.** Henkilöstöä rekrytoitaessa ja sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-opettaja-suhdeluvun parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla kontaktiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat keskeisessä roolissa.

**Englanninkielistä kontaktiopetusta on lisättävä** ja opetusta on kehitettävä opiskelijoiden palaute huomioiden. Englanninkielisen kontaktiopetuksen tarjontaa on lisättävä ja englanninkielisen opetuksen laatua on parannettava. Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä rinnakkain. Tiedekuntien vieraskielisissä koulutusohjelmissä on oltava mahdollisuus opiskella enemmän kotimaisia kieliä ja kulttuuria osana tutkintoa. Englanninkielisen pro gradu –tutkielman kirjoittamiseen liittyvää kielellistä ohjausta on lisättävä esimerkiksi Academic English –kurssin muodossa.

**Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon** opetuksen järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa. Osa-aikainen opiskelu on mahdollistettava äitiyspäivärahalla, kuntoutustuella ja työttömyystuella oleville. Myös sähköinen tenttiminen tuo opiskeluun lisää joustavuutta ja monimuotoisuutta. Sähköisen tenttimisen tulee helpottaa opintojen etenemistä ja sähköisen tenttimisvaihtoehdon tulee olla laajasti opiskelijoiden tiedossa ja käytössä eri tiedekunnissa ja oppiaineissa.

**Autonomiseen oppimiseen on kannustettava.** Sekä TYYn että yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun esimerkiksi opiskelijavetoisten opinto- ja lukupiirien muodossa. Opintopiireissä opiskelusta on oltava mahdollista saada opintopisteitä esimerkiksi opintopiirin työstä laaditun ja vastuuolettajalle toimitetun raportin perusteella. Opiskelijoita tulee tiedottaa yliopistolla vierailevien asiantuntijoiden luennoista. Opiskelijoita on kannustettava keräämään luentopassimerkintöjä vierailuluennoilta osallistumisesta.

**Työelämätaitojen opetusta on lisättävä.** TYYn mielestä myös yliopistojen on pystyttävä vastaamaan työelämän muuttuneisiin tarpeisiin. Osa opiskelijoista sijoittuu väistämättä töihin, joissa tarvitaan sellaista osaamista, jota yliopisto ei tällä hetkellä tarjoa. Siirrettävien taitojen, kuten tietotekniikan opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden taitojen sisällyttäminen tutkintoihin on mahdollistettava nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten siirrettävien taitojen



---

tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi rekrytointipalveluiden tuottamaa tutkimustietoa ja osaamista.

**Vapaa sivuaineoikeus on monialayliopiston vahvuus.** Oppiaineiden on pyrittävä tarjoamaan opintojaan vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-opiskelijoille. Yliopistojen yhdistymisen tulee näkyä myös parantuneen sivuaineoikeuden muodossa. Oppiaineen on tarjottava vähintään yhtä paljon sivuaineopiskelupaikkoja, kuin sillä on pääaineopiskelijoita. Paljon sivuaineopetusta antavien oppiaineiden rahoitusta on korjattava siirtymällä jakamaan rahoitusta paitsi suoritettujen tutkintojen, myös suoritettujen opintopisteiden perusteella.

**Monitieteellisiä teemasivuainekokonaisuuksia on perustettava.** Perinteisten tieteenalakohtaisten sivuaineiden rinnalla on tarjottava monitieteellisiä sivuainekokonaisuuksia. Tiettyä teemaa monesta näkökulmasta käsittelevät kokonaisuudet tarjoavat uudenlaisen mahdollisuuden ymmärtää yhteiskunnan keskeisiä kysymyksiä. Hyviä teemoja ovat esimerkiksi kestävä kehitys, liiketoimintaosaaminen, akateeminen yrittäjyys ja monikulttuurisuus. Monialaisena yliopistona Turun yliopiston tulee profiloitua tulevaisuudessa entistä enemmän vastaamalla ilmastonmuutoksen haasteeseen muun muassa ihmisen ja ympäristön suhteen sekä tekniikan tutkimuksessa. Monikulttuurisuus-sivuainekokonaisuuteen on pystyttävä sisällyttämään kielikeskuksen kursseja.

**Verkkoaineistoja ja -ilmoittautumista on hyödynnettävä nykyistä paremmin.** Tentteihin ja kursseille on voitava ilmoittautua sähköisesti. Myös kursseilla käytössä olevat aineistot ja opiskelumateriaalit on tarjottava pääsääntöisesti sähköisessä muodossa ja vain tarpeen tullen paperiversioina. Yliopiston tietojärjestelmiä on keskitettävä niin, että käyttöön saadaan yksi yhteinen järjestelmä, joka palvelee käyttäjien tarpeita joustavasti.

**Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi.** Lähiaineyhteistyötä opetusohjelmien valmistelussa on lisättävä, jotta päällekkäisyydet opetusaikatauluissa vähenevät. Opetusohjelmien on valmistuttava syyslukukaudella viimeistään elokuun lopussa ja kevätlukukaudella viimeistään vuodenvaihteessa. Syyslukukaudella opetusta on tarjottava vähintään syyskuusta joulukuun loppupuolelle ja kevätlukukaudella tammikuusta eteenpäin siten, että opiskelijalla on myös toukokuussa mahdollisuus opiskella täysipainoisesti. Opetuksen tulee jakautua tasaisesti viikon arkipäiville. Kesätenttejä ja muita kesäopiskelumahdollisuuksia tulee olla niin paljon, että kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa mielekkäästi ilman, että opiskelija joutuu tenttimään liian monta tenttiä samana päivänä.



---

**Opetustilat on jaettava tasapuolisesti.** Opetustiloja varattaessa on syksyn ja kevään luentosalit jaettava ennalta sovittuun päivämäärään mennessä tehtyjen varausten perusteella, jotta kurssien järjestämiseen tarvittavat tilat voidaan jakaa tasapuolisesti sen sijaan, että nopeimmat varaavat suurimmat tilat.

**Yliopiston tulee kantaa vastuunsa ympäristöstä huolehtimisesta.** Ympäristökysymysten tulee olla osa eri alojen opiskelukokonaisuuksia. Opiskelijoille tulee antaa ohjausta tarkastella oman alansa kysymyksiä myös ympäristön näkökulmasta. Opetusmuotoja monipuolistamalla voidaan vähentää yliopiston suunnatonta paperinkulutusta. Paperinkulutukseen tulee kiinnittää huomiota myös hallinnon puolella. TYYn tulee olla mukana yliopiston ympäristöohjelman laatimisessa ja seuraamisessa.

**Yliopiston maisteriohjelmien tilannetta on tarkasteltava** ja ohjelmissa opiskelevien määrää, ohjelmien opetustarjontaa, tarjotun opetuksen laatua ja suoritettuja opintopisteitä on kartoitettava järjestelmällisesti. Ohjelmia, jotka eivät pysty tarjoamaan riittävää määrää laadukasta opetusta sekä ohjelmia, joihin ei riitä tai joista ei valmistu opiskelijoita, on lopetettava niin, että ohjelmissa jo opiskelevien oikeusturvaa ei vaaranneta. Opiskelijoiden on pystyttävä suorittamaan tutkintonsa loppuun. Uusia ohjelmia perustettaessa on tarkasteltava niiden tarpeellisuutta ja taattava, että ohjelmiin hakeutuville opiskelijoille tarjotaan laadukasta kontaktiopetusta, opinto-ohjausta ja opiskeluun liittyviä tukipalveluita. TYY pitää tärkeänä, että maisteriohjelmien hallinto- ja suunnitteluelimissä on opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä ohjelmissa on kiinnitettävä erityishuomiota kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksiin ohjelmien suunnittelussa ja kehittämisessä.

### **2.3. Opinto-ohjaus**

**Opiskelijoiden opintoja ohjataan ja heidän valmistumisestaan edesautetaan** henkilökohtaisten opintosuunnitelmien (HOPS), opettajatuutoroinnin ja organisoidun sivuaineohjauksen avulla. Opiskelijan on saatava opetushenkilökunnalta ohjausta opintosuunnitelman tekemisessä ja sen päivittämisessä. HOPS ei ole opintojen rajausmekanismi, eivätkä siinä tehdyt suunnitelmat sido opiskelijaa. Turun yliopiston kaikissa tiedekunnissa tulee olla käytössä sähköisen HOPS:n järjestelmä, joka on linkitetty opiskelijan opintosuorituksiin. HOPS-käytäntöjä on kehitettävä yliopistossa nykyistä yhteneväisemmiksi.



---

### **Opiskelijan on saatava opintojen ohjausta opintojen kaikissa vaiheissa.**

Kandidaatintutkinnon jälkeistä opintojen ohjausta on lisättävä. Opintojen alkuvaiheen ohjausta ei saa nähdä ainoastaan opiskelijatuutoreiden tehtävänä, vaan opiskelija tekee yhdessä henkilökuntaan kuuluvan opinto-ohjaajan/opettajatuutorin kanssa henkilökohtaisen opintosuunnitelman. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden ohjauksessa on huomioitava näiden opiskelijoiden erityistarpeet sekä suomalaisen ja muiden maiden akateemisten kulttuurien väliset erot. Opiskelijoille on tiedotettava siitä, kuka on laitos- ja tiedekuntatasolla vastuussa englanninkielisestä opinto-ohjauksesta.

**Ammatinvalintapsykologin palveluihin on ohjattava lisäresursseja.** Opintojen ohjauksen osana opiskelijoiden on saatava nykyistä paremmin apua ammatin- ja uravalintaongelmissa.

**TYY kannattaa mentorointia** ja muuta vastaavaa toimintaa, jonka avulla pyritään välittämään opiskelijoille tietoa työelämän vaatimuksista ja työkokemuksista. TYY pitää kansainvälisille opiskelijoille suunnattua mentorointiohjelmaa tärkeänä toimenpiteenä, joka tukee kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä. TYY kannattaa kansainvälisten opiskelijoiden mentoroinnin laajentamista niin, että mahdollisen moni kansainvälinen tutkinto-opiskelija pääsee osallistumaan siihen. TYY tukee omalta osaltaan kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden työllistymistä ja rohkaisee opiskelijoita osallistumaan suomen kielen kursseille.

### **2.4. Hallinto**

**TYY vaatii yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä yliopiston hallinnossa.** Yliopiston hallituksessa tulee sisäisten ryhmien osalta noudattaa tasakolmikannan periaatetta. Myös yliopistokollegiossa sekä muilla hallinnon tasoilla päätöksenteon on perustuttava tasakolmikantaiseen edustukseen. Opiskelijoiden edustus niissä kollegiaalisissa yliopiston päätöksentekoeelimissä ja valmisteluelimissä, joissa tehdään opiskelijoita koskevia päätöksiä, on taattava myös jatkossa. Uusimuotoisten hallintoelimien ja työryhmien toimintaa erityisesti laitostasolla on seurattava. TYYn on varmistettava ja vaikutettava siihen, että opiskelijoiden vaikutusmahdollisuudet yliopistolla eivät heikkene.

**Tiedekunnille ja kauppakorkeakoululle on taattava riittävä autonomia** päättää niitä itseään koskevista asioista niiden ja keskushallinnon välistä työnjakoa kehitettäessä. Keskittämistä vaativien palveluiden käytettävyys ja palvelun taso on pystyttävä takaamaan. Uusien rakenteiden



---

sisäänajolle on varattava riittävästi aikaa, jotta voidaan varmistaa yliopiston henkilökunnan ja opiskelijoiden jaksaminen useiden muutoksien paineessa. Hallinnon uudistamista voidaan jatkaa, kun uusi yliopistolaki ja uuden yliopiston hallinnolliset ratkaisut ovat ehtineet olla voimassa riittävän pitkään. Muutosvauhti ei saa olla liian nopea, jotta jo tehtyjen uudistusten onnistumista voidaan arvioida. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden kannalta tärkeintä on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden parantaminen.

**TYY vastustaa pysyvien toimintojen ja opintokokonaisuuksien rakentamista hankerahoituksen varaan.** Hanke- ja projektirahaa on anottava vain projektiluontoisille hankkeille, eikä sillä tule rahoittaa yliopiston pysyviä tehtäviä. Uusien toimintojen rakentamisen tulee olla suunnitelmallista, eikä niitä voida käynnistää projektirahalla, ellei ole tehty sopimusta siitä, mikä yksikkö maksaa toiminnan jatkumisen rahoituksen päätyttyä. Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on varmistaa, että vakainaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.

**Rekrytoinneissa on vältettävä kutsumismenettelyä.** Avattavat työsuhteet on pääsääntöisesti avattava julkiseen hakuun, ellei tietyn työntekijän kutsumiselle ole painavia perusteita. Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten työsuhteiden osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaista työsuhteista. Yliopiston on kannettava vastuu pitkään pätkätöitä tehneistä työntekijöistään.

**TYY tukee hallinnon opiskelijaedustajia,** kun he edustavat opiskelijoita yliopiston hallinnossa. TYYn hallitus ja sihteeristö pitävät yhteyttä opiskelijaedustajien kanssa, rohkaisevat opiskelijaedustajia pitämään yhteyttä TYYn toimistoon, järjestävät koulutusta sekä tiedottavat opintoihin ja koulutusjärjestelmään liittyvistä lausunnoista ja kannanotoista. TYY kouluttaa hallinnon opiskelijaedustajia viemään yksiköissään eteenpäin myös muita kuin koulutuspolitiikkaan ja opinto-asioihin liittyviä tavoitteitaan.

**TYY asettaa tiedekuntiin koulutuspoliittiset koordinaattorit.** Tiedekuntien autonomian lisääntyessä käy entistä tärkeämmäksi ajaa ylioppilaskunnan tavoitteita tiedekuntien ja kauppar korkeakoulun johtokunnissa. TYY asettaa jokaiseen tiedekuntaan koulutuspoliittisen koordinaattorin, joka koordinoi edunvalvontatyötä TYYn toimiston, tiedekuntien johtokuntien hallopedien ja tiedekuntien muiden koulutuspoliittisten toimijoiden välillä. Koordinaattoreille voidaan maksaa palkkiota.



---

**TYY nimittää hallinnon opiskelijaedustajat avoimesti ja demokraattisesti.** Keskeinen peruste ylioppilaskuntien automaatiojäsenyydelle ja jäsenmaksun keräämiselle on yliopiston hallinnon opiskelijaedustajien valinta. Opiskelijaedustajien valintaa kehitetään yhä toimivampaan ja avoimempaan suuntaan. Asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä konsultoidaan nimitysasioissa aina tarvittaessa. Hallinnon opiskelijaedustusta valittaessa kiinnitetään huomiota tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä. Huomiota kiinnitetään myös kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden edustukseen yliopiston hallinnossa. Suomen kielen taidon puute ei saa olla este hallinnon työryhmissä toimimiselle. Mikäli kansainvälisiä opiskelijoita on edustajina hallinnon elimissä, TYY tukee heitä tehtävässään.

**Aine- ja tiedekuntajärjestöjen toimijoita koulutetaan** oman oppiaineensa opiskelijoiden edunvalvojiksi. Aine- ja tiedekuntajärjestöjä sekä hallinnon opiskelijaedustajia kannustetaan tekemään yhteistyötä edunvalvonnassa. Aine- ja tiedekuntajärjestöjen edunvalvontatyössä on otettava huomioon myös kansainväliset opiskelijat. Tiedonkulun edistämiseksi yhteistyötä tiedekuntajärjestöjen ja TYYn välillä tiivistetään.

**Yliopistossa on kiinnitettävä erityistä huomiota hyvään hallintokulttuuriin** kaikilla päätöksenteon tasoilla ja valmistelemissa elimissä. Päätökset on tehtävä esittelystä ja valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on käytettävissään kattava tausta-aineisto päätöksentekoon. Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa, mikä edellyttää heidän kouluttamistaan. Opiskelijaedustajien koulutus on ensisijaisesti yliopiston tehtävä. Yliopiston toimielimen tai sen perustaman työryhmän kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös pakollisesta opetuksesta.

**Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava.** Tenttitulokset ilmoitetaan julkisesti vain opiskelijanumerolla, ei opiskelijan nimellä. Yliopiston on kiinnitettävä huomiota myös kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden erityisiin ongelmiin, kuten riittämättömästä englanninkielisestä tiedotuksesta johtuvaan epätietoisuuteen opiskelijan oikeuksista.

**Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on selkiytettävä.** Kaikille jatko-opintoja suorittaville on taattava riittävä ohjaus opintojen aikana ja opintojen etenemistä on seurattava. Apurahakausien ja määräaikaisten työsuhteiden tulee olla riittävän pitkiä, jotta jatkokoulutettavat voivat keskittyä tutkimukseen eivätkä hakemusten kirjoittamiseen. Jatko-opintoihin on voitava sisällyttää pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Jatko-opiskelijoiden valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja vaatimuksista on tiedotettava riittävästi ja riittävän ajoissa.



---

Jatko-opiskelijoiden oikeusturvaan liittyvät asiat tulee ratkaista tutkintolautakunnassa. Tutkijanurasta täytyy tehdä houkuttelevampi perustutkinto-opiskelijoiden keskuudessa, ja osaikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla mahdollista. On myös huolehdittava, että jatko-opiskelijat pääsevät niihin valmistelu- ja päätöksentekoelemiin, joissa käsitellään heitä koskevia asioita. Jatko-opiskelijoilla tulee olla yhtä hyvät mahdollisuudet osallistua myös yleishallinnon kollegiaaliseen valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muillakin opiskelija- ja henkilökuntaryhmillä.

**Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä.**

Laadunvarmistuksen on perustuttava totuudenmukaiseen toiminnan kuvaamiseen, vahvuuksien ja epäkohtien tunnistamiseen sekä jatkuvan itsearvioinnin perusteella tapahtuvaan toiminnan kehittämiseen. Yksiköiden toimintakäsikirjat on pidettävä ajan tasalla ja niihin on vedottava, mikäli yksikön toiminnan laatu ei vastaa käsikirjassa kuvattua tasoa. Päivitystyössä laatukäsikirjoihin on otettava mukaan myös uusia näkökulmia, kuten ympäristönäkökulma.

**TYY kannattaa systemaattisen palautejärjestelmän luomista** osaksi yliopiston laadunvarmistusjärjestelmää. Eri tahoilta, kuten opiskelijoilta, henkilökunnalta, yliopistosta valmistuneilta ja heidän työnantajiltaan, on kerättävä palautetta järjestelmällisesti. Kaiken palautteen käsittelyn on oltava mahdollisimman avointa, ja sillä on oltava aidosti vaikutusta yliopiston toimintojen kehittämisessä.

**Oppiaineiden tehtävä on kerätä järjestelmällisesti palautetta** opetuksestaan ja toiminnastaan. Tiedekuntien on tuettava, valvottava ja koordinoitava oppiaineiden palautteenkeruuta. Palautteeseen vastaamisen on oltava osa kurssin suoritusta. Kerätty palaute on käsiteltävä sopivassa kollegiaalisessa elimessä, jossa myös tarkastellaan palautteen pohjalta tehtäviä toimenpiteitä. Opiskelijan oikeusturvan kannalta on tärkeää, että on olemassa myös anonyymeja palautekanavia. TYY kannustaa ainejärjestöjä ja oppiaineita tekemään yhteistyötä palautejärjestelmien kehittämisessä.

**Yliopiston toteuttama opiskelijakysely on yksi olennainen palautekanava.**

Säännöllisesti toteuttava palautekysely on kytkettävä osaksi valtakunnallista YOPALA-yliopistopalautejärjestelmää. TYY kannattaa YOPALAn ottamista osaksi yliopistojen rahoitusmallia laadullisena kriteerinä määrällisten kriteerien rinnalle.



## 2.5. Tukipalvelut

**Kirjastopalveluita on kehitettävä ja sovitettava yhteen.** Kaikkien turkulaisten korkeakoulujen ei kannata tarjota samoja palveluja ja ylläpitää päällekkäisiä toimintoja. Tärkein arvo on saatavuus sekä sijainnin että aukioloaikojen kannalta. Tiedekunnan kokoelmia, esimerkiksi yksittäisen laitoksen kokoelmat, voidaan sijoittaa myös toisen tiedekunnan kirjastoyksikköön, mikäli se on lähempänä laitoksen tiloja. Turun yliopiston mittakaavassa kirjastoyksiköitä tarvitaan tiedekuntia vastaava määrä. Yhdistäminen ammattikorkeakoulujen kirjastoyksiköiden kanssa on realistista vain pienemmällä paikkakunnilla, joten sitä on harkittava ainoastaan filiaalien kohdalla. Kirjaston palveluihin tulee lisätä kattava tiedonhakutaitoja kehittävä kurssitarjonta. Näistä kursseista tulee saada opintopisteitä, jotka voidaan sijoittaa tutkinnon pakolliseen osaan, jotta kursseille osallistuminen on opiskelijoille mielekästä. Kaikkien turkulaisten korkeakoulujen kirjastojen teokset tulee olla löydettävissä ja varattavissa yhden yhteisen tietokannan kautta.

**Kielikeskuksen tulee voida tarjota nykyistä useammalle opiskelijalle mahdollisuus nykyistä laajempaan kurssivalikoimaan.** Pakolliset kieliopinnot on tarjottava kaikille opiskelijoille niin, etteivät opinnot viivästy. Kielikeskuksen resursseja on lisättävä tuntuvasti, ja yhteistyömahdollisuus yliopistojen sekä ammattikorkeakoulun välillä tulee käyttää hyödyksi. Yhteistyön avulla mahdollistetaan selvästi nykyistä laajempi vähemmän opetettujen kielten opetustarjonta, ja samalla voidaan turvata peruskieliopetuksen laadukkuus kunkin yksikön opiskelijoille. Osa tiedekunnista on valinnaisten kieliopinnot saatavuuden kannalta eriarvoisessa asemassa, sillä niiden opetussuunnitelmat eivät mahdollista joustavaa kielten opiskelua. Tämä on huomioitava oppiaineiden opetussuunnitelmia laadittaessa.

**Kansainvälisille opiskelijoille kohdistettua suomen ja ruotsin kielen opetusta on lisättävä** ja kehitettävä eri opiskelijaryhmien erityistarpeet huomioiden. Yliopiston on varmistettava, että kansainväliset opiskelijat saavat tasokasta kotimaisten kielten alkeisopetusta ja halukkaille tarjotaan mahdollisuus jatkaa kieliopinnot alkeita pidemmälle. Kotimaisten kielten opetusta on tarjottava myös alakohtaisesti niin, että se antaa opiskelijalle kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa. On selvitettävä, voiko Åbo Akademi tarjota ruotsi vieraana kielenä -opetusta entistä enemmän myös Turun yliopiston opiskelijoille. Vastavuoroisesti Turun yliopisto voisi tarjota suomi toisena kielenä -opetusta molempien yliopistojen opiskelijoille. TYY tiedottaa kansainvälisiä opiskelijoita myös muista suomen kielen opetusta järjestävistä tahoista.



**Rekryointipalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden tarpeita** ja edistettävä heidän työllistymistään. Yliopiston on kannettava vastuu siitä, että sen tuottamat tutkinnot antavat riittävät valmiudet työmarkkinoille. Rekryointipalvelujen tuottamaa tietoa opiskelijoiden työllistymisestä ja työelämävaatimuksista on käytettävä hyväksi myös opetussuunnitelmien valmistelussa. Rekryointipalveluissa on oltava vakinainen työntekijä, joka keskittyy kansainvälisiin harjoitteluihin ja kansainvälisten opiskelijoiden työllistymiseen. Näin voidaan tukea suomalaisten opiskelijoiden kansainvälistymistä ja huomioida kansainvälisten opiskelijoiden työllistymiseen liittyvät erityistarpeet.

## **2.6. Koulutuksen maksuttomuus**

**Tutkintoon johtavan koulutuksen on oltava opiskelijalle maksutonta.** EU- ja ETA-alueen ulkopuolelta tuleville opiskelijoille kohdistettuja lukukausimaksuja ei pidä ottaa käyttöön Turun yliopistossa. Jos maksullisten maisteriohjelmien käyttöä kokeillaan, on kokeilua arvioitava ennalta sovittujen kriteerien mukaisesti. On pidettävä huoli siitä, että lukukausimaksujen käyttöönotto ei vähennä opiskelijamääriä merkittävästi ja että stipendijärjestelmä mahdollistaa tasa-arvoisen koulutukseen pääsyn. Mahdollinen lukukausimaksujärjestelmä itsessään ei saa vaatia liikaa resursseja suhteessa tuottamaansa tulokseen.

**Yliopiston ei tule ottaa käyttöönsä Erasmus Mundus -ohjelmia**, mikäli niissä kerätään lukukausimaksuja opiskelijoilta. Mikäli Euroopan komission rahoitus loppuu, saattaa näistä ohjelmista tulla lukukausimaksullisia maisteri- ja tohtorikoulutusohjelmia. On pyrittävä siihen, että ohjelmaan saatava komission rahoitus ohjattaisiin suoraan ohjelman toteutukseen kierrättämättä sitä opiskelijan kautta.

**TYY suhtautuu kriittisesti tilauskoulutukseen.** Yliopisto voi myydä tutkintoon johtavaa tilauskoulutusta EU- ja ETA-alueen ulkopuolisille yhteisöille. Tilauskoulutus ei saa viedä resursseja muulta opetukselta ja tutkimukselta. Jos tilauskoulutusta myydään, sen on oltava voitollista ja kertyvät tulot on käytettävä yliopiston perustoimintojen lisärahoitukseen. Tilauskoulutuksen on oltava maksutonta opiskelijalle itselleen ja koulutuksen tilaajan tulee vastata koulutettavan elinkustannuksista. Mikäli yliopisto ryhtyy tarjoamaan yritystilaajille niille räätälöityjä erityispätevyys-koulutuksia, niiden tarjoaminen ei saa heikentää muun opetuksen ja tutkimuksen asemaa.



---

**Avoimen yliopiston väylää tutkinto-opiskeluun ei pidä laajentaa.** Avoimen yliopiston tulee keskittyä ensisijaisesti yleissivistävään tehtäväänsä sekä elinikäisen oppimisen edistämiseen, eikä olla maksullinen, valintakoejärjestelmän kiertävä väylä tutkinto-opintoihin. Mikäli avoimen yliopiston opiskelijoille myönnetyt tutkinto-opiskelupaikat eivät jatkossa ole rahoituksen kriteeri opetusministeriön ja yliopistojen välisissä tulosneuvotteluissa, tulee avoimen yliopiston väylä sulkea.

**Yliopiston täydennyskoulutus on ensisijainen opintoja täydentävä opiskelumuoto.** Myös akateemisesti koulutetuilla on oltava aidosti tasavertaiset mahdollisuudet oman koulutustasonsa edellyttämään täydennyskoulutukseen. Täydennyskoulutuksen parempi resursointi työnantajien ja yliopiston taholta vähentäisi paineita toisen maisteritutkinnon suorittamiseen tai toisen opiskelupaikan vastaanottamiseen opintoja täydennettäessä.

**Opiskelijoilta ei tule kerätä piilomaksuja** luentomonisteista, kurssilla tarvittavista työvälineistä tai materiaaleista. Maksun suorittaminen ei saa olla ehto opintosuoritusmerkinnälle, vaan opintojen suorittamiseen on oltava vaihtoehtoisia keinoja. Maksullisten kurssimonisteiden vaihtoehtona on tarjottava maksuttomia sähköisiä materiaaleja.

**TYY ei tue maksullista opiskelua valmennuskursseilla.** Valmennuskurssit asettavat yliopistoon hakijat eriarvoiseen asemaan heidän taloudellisen tilanteensa ja kotipaikkakuntansa perusteella. Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennuskurssitoimintaan.

## 2.7. Harjoittelu ja liikkuvuus

**TYY kannattaa harjoittelumäärärahojen lisäämistä kotimaassa ja ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun.** TYY kannustaa tiedekuntia lisäämään harjoittelupaikkojen määrää sekä kaupunkia ja paikallisia yrityksiä tarjoamaan harjoittelupaikkoja opiskelijoille. Lisäyksen on koskettava sekä itsenäisesti hankittavia että oppiaineiden tarjoamia harjoittelupaikkoja niin kotimaassa kuin ulkomailla. Opiskelijoiden on saatava työharjoittelusta palkkaa. Kansainvälisiin maisteriohjelmiin on sisällyttävä työharjoittelujakso. Harjoittelupaikkoja on tarjottava myös opiskelijoille, jotka eivät puhu suomea. TYY kannustaa tiedekuntia tiedottamaan harjoittelupaikoista myös englannin kielellä.

**TYY tukee Erasmus-harjoittelun kehittämistä edelleen,** koska se mahdollistaa harjoittelujakson suorittamisen ulkomailla myös opetusvapaina kuukausina ja antaa



---

mahdollisuuden kansainvälistymiseen ilman, että opinnot Suomessa viivästyvät. Opiskelijoita on kannustettava osallistumaan myös muihin kansainvälisiin vaihto-ohjelmiin ja erilaisten harjoitteluohjelmien tarjoamista apurahoista tiedotettava laajasti.

**TYY tukee kansainvälisten opiskelijoiden harjoittelumahdollisuuksia edistäviä hankkeita.** Rekrytointipalvelujen tulisi pyrkiä vaikuttamaan työnantajiin niin, että nämä tarjoaisivat harjoittelupaikkoja myös muualta Suomeen muuttaneille opiskelijoille, joiden suomen kielen taito voi olla heikkoa.

**Turun yliopiston opiskelijoiden kansainvälistymistä on edistettävä entistä enemmän.** Yliopiston on annettava opinto-ohjauksessa ja HOPS:n laadinnan yhteydessä ohjeita siitä, missä vaiheessa opintoja opiskelijan kannattaa suorittaa opintoja ulkomailla. Oppiaineiden on koottava tietoa opintokokonaisuuksista, joita voi suorittaa ulkomaalaisessa partneri-yliopistoissa vaihto-ohjelmien puitteissa ja kerrottava niistä opinto-oppaissa.

**Ulkomailla suoritettut opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti.** Vaihtosopimuksia tehdessä on kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden yliopistojen kanssa on lisättävä.

**Lähteille opiskelijoille tarjottavien vaihtopaikkojen tulee pääasiallisesti olla lukukausimaksuttomia,** jotta opiskelijan taloudellinen asema ei vaikuta hänen mahdollisuuksiinsa lähteä vaihtoon. Huomiota on kiinnitettävä erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja vammaisopiskelijoiden opiskelijavaihtomahdollisuuksiin.

**Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet kansainvälistymiseen ulkomailla tai kotiyliopistossa.** Opiskelijoita on kannustettava kansainvälistymään opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Panostamalla tasapuolisesti tiedekuntien opettaja- ja tutkijavaihtoon mahdollistetaan kansainvälistyminen myös niille opiskelijoille, jotka eivät lähde vaihtoon. Opettaja- ja tutkijavaihto laajentaa myös vieraskielisen opetuksen tarjontaa ja laatua.



### 3. SOSIAALIPOLITIikka

TYYN sosiaalipoliittinen edunvalvontatyö perustuu opiskelijan täysvaltaiseen asemaan yliopistoyhteisön jäsenenä, yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin ja asumiseen liittyvään edunvalvontaan eri yhteistyötahojen kanssa. TYY pitää tärkeänä, että opintojen etenemiseen vaikuttavia tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti.

#### 3.1. Toimeentulo

Opiskelijan toimeentulo koostuu opintorahan, asumislisän sekä valtion takaaman opintolainan muodostamasta kokonaisuudesta. Myös valtion ateriatuki ja opintorahan tulorajat vaikuttavat siihen, millaiseksi opiskelijan toimeentulo lopulta muodostuu. TYY osallistuu keskusteluun opintotuen kehittämisestä sekä paikallisesti että valtakunnallisesti. Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti SYL:n koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa. Paikallisesti opiskelijoiden toimeentuloon liittyvää tietoa ja mahdollisia epäkohtia tuodaan esiin Turun, Rauman ja Porin kaupunkien, YTHS:n, Kelan, Turun yliopiston ja turkulaisten opiskelijajärjestöjen välisen toimeentuloturverkoston puitteissa.

**Opintotukijärjestelmän tulee seurata elinkustannusten kehitystä.** Opintotuki on opiskelijan perustoimeentulo, jonka tarkoitus on mahdollistaa täysipäiväinen opiskelu omasta tai vanhempien taloudellisesta tilanteesta riippumatta. TYY kannattaa opintorahan sekä asumislisän sitomista sopivaan indeksiin. Myös tulorajat tulee sijoittaa ansiotasoindeksiin. Näiden toteuduttua TYYN seuraava tavoite opintotukijärjestelmän kehittämisessä on opintotuen tasokorotus.

**TYY kannattaa asumislisän irrottamista opiskelukykennästä.** Asuminen on kaikkien perusoikeus, eikä opiskelijoita tule tässä kohdella eriarvoisesti muiden kansalaisryhmien kanssa. Myös pienituloisella opiskelijalla tulee olla oikeus vastikkeettomaan asumisen tukeen ympäri vuoden.

**Pitkän aikavälin tavoitteena TYY kannattaa siirtymistä yhteen yhtenäiseen asumisen tukijärjestelmään.** Asumisen tukijärjestelmästä tulee tehdä nykyistä yksinkertaisempi ja läpinäkyvämpi.



**Opiskelijat on otettava huomioon sosiaaliturvaetuuksien jakoperusteissa** TYYn mielestä siirtyminen opintotuesta jonkin toisen etuuden, kuten sairauspäivärahan piiriin, tulee olla mahdollisimman yksinkertaista eikä siirtymä eri tukimuotojen välillä saa aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia toimeentuloon. Opiskelijat tulee ottaa huomioon myös minimietuuksiin, kuten äitiyspäivärahaan sekä opintotuen verotukseen, liittyvissä kysymyksissä.

**Perheellisten opiskelijoiden asemaa ja toimeentuloa on parannettava.** Erilaiset elämäntilanteet eivät saa rajoittaa opiskelua. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo vaarantuu. Osana opintotukijärjestelmää on otettava käyttöön perheellisten opiskelijoiden opintorahan huoltajakorostus, jolla opiskelijaperheiden toimeentuloa voitaisiin merkittävästi parantaa. TYY kannattaa nuorien vanhempien asemaa helpottavia toimenpiteitä, kuten vanhempainrahakauden pidentämistä ja vanhemmuuden kustannusten ja hoitovastuun jakamista. Osa-aikainen opiskelu äitiyspäivärahalla ja kuntoutustuella on myös mahdollistettava.

**Käytännöt on yhtenäistettävä toimeentulotuen myöntämisessä ja käsittelyaikojen noudattamisessa.** Toimeentulotuki on viimesijainen, väliaikaiseksi tarkoitettu tukimuoto. Opiskelijoilla toimeentulontuen tarvetta esiintyy lähinnä kesäisin ja opintojen loppuvaiheessa, kun tukikuukaudet on käytetty loppuun sekä tilanteissa, joissa opiskelijalle ei myönnetä opintolainan valtioneuvoston takuuta. Näissä tapauksissa toimeentulotuen myöntämisessä opiskelijoille tulee soveltaa valtakunnallisesti yhtenäisiä periaatteita. Kuntien on resursoitava toimeentulohakemusten käsittelyä siten, että päätökset saadaan lain edellyttämässä ajassa. Opintolainan nostamatta jättäminen ei saa vaikuttaa toimeentulotuen saamiseen tai sen suuruuteen.

**Valtion ateriatuki on olennainen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.**

Ateriatukea on nostettava, jotta opiskelija-aterian enimmäishinnan korotus elokuussa 2008 ei jäisi vain opiskelijan maksettavaksi. Tukea on nostettava samanaikaisesti aterioiden enimmäishinnan noustessa niin, että ateriatuen osuus opiskelija-aterian kokonaishinnasta ei opiskelijan näkökulmasta huonone. TYYn mielestä opiskelija-aterioiden enimmäishintaa ei tule nostaa yleisen kustannustason nousua voimakkaammin.

**Jatko-opiskelijoiden sosiaaliseen asemaan liittyvät ongelmat tulee ratkaista.** Jatko-opiskelijoiden tilanne vaihtelee huomattavasti sen mukaan ovatko he työsuhteessa ja mikä on heidän toimeentulonsa lähde. Erityisen ongelmallinen on apurahatutkijoiden vielä monelta osin sääntelemätön tilanne. Tutkijoiden toimeentulon turvaamiseksi ja jatko-opintojen



houkuttelevuuden lisäämiseksi sosiaaliturva on saatava yhdenmukaisesti säännellyksi ja tutkijoiden perustoimeentulo on turvattava myös työttömyysjaksojen aikana.

**Mediamaksussa tulee ottaa huomioon opiskelijoiden ja muiden pienituloisten maksukyky.** Yleisradio Oy:n julkista palvelua ja rahoitusta selvittäneen työryhmän ehdotus 175 euron suuruisesta kaikkiin asuntokuntiin kohdistuvasta pakollisesta mediamaksusta on kohtuuton opiskelijoiden toimeentulon kannalta. Opiskelijat ja muut pienituloiset tulee vapauttaa mediamaksusta tai heille tulee antaa tuntuva maksuhelpotus.

### 3.2. Asuminen

Opiskelijan näkökulmasta onnistunut asuntopolitiikka tukee parhaalla mahdollisella tavalla opiskelijan elämää ja opiskelua. Tämä tarkoittaa paitsi oikeudenmukaista asumisen tukijärjestelmää ja kohtuuhintaisia ja laadukkaita asuntoja, myös turvallista ja viihtyisää elinympäristöä, kampusalueen läheisyyttä sekä hyviä kulkuyhteyksiä. Asumispolitiikka on osa kaupunkisuunnittelua ja -politiikkaa. Valtakunnallisesti opiskelijoiden asumis- ja asuntopolitiikan tavoitteita koordinoi SYL.

**TYYn asumisvaikuttamisen tavoitteena on, että Turussa on riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia ja erikokoisia opiskelija-asuntoja joiden käyttöaste on korkea.**

Opiskelija-asumisen keskeinen toimija Turussa ja Raumalla on Turun Ylioppilaskyläsäätiö. Käytännön opiskelija-asumiseen liittyvään päätöksentekoon TYY osallistuu Turun ylioppilaskyläsäätiön valtuuskunnassa ja hallituksessa olevien opiskelijaedustajien kautta, joiden toimintaa TYY koordinoi. Erityisesti hallituksen opiskelijajäsenet vaikuttavat aktiivisesti opiskelijoiden asumiseen liittyvissä asioissa. Turun Ylioppilaskyläsäätiön asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta huolimatta säilyttävä kohtuullisena. TYS:n pitää määrätietoisesti pyrkiä kasvattamaan vihreän sähkön osuutta kunhan se ei kohtuuttomasti nosta TYS:n vuokratasoa. TYS:n tulee huomioidaan energiansäästö ja energiapihi rakentaminen peruskorjauksessa ja uudessa rakennuskannassa. TYY kannustaa ympäristöystävällisempään asumiseen. Asumisessa on pyrittävä entistä vähäisempään sähkön- ja vedenkulutukseen, sekä kiinnittää huomiota jätteiden tuottamiseen ja lajitteluun.

**TYY vastustaa kansainvälisiltä opiskelijoilta perittäviä asumiseen liittyviä lisämaksuja.** Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet Turussa kuin suomalaisillekin opiskelijoille. Vaihto- ja kansainvälisiä tutkinto-opiskelijoita koskevien



vuokraehtojen tulee olla samat kuin suomalaisia opiskelijoita koskevat ehdot. Kansainvälisiltä opiskelijoilta ei saa periä korkeampaa vuokravakuutta tai vuokraa kuin suomalaisilta opiskelijoilta.

**Opiskelija-asuntoja rakennettaessa on kiinnitettävä erityistä huomiota rakennusten ja asumisympäristön esteettömyyteen.** Kun esteettömyys otetaan huomioon jo rakennusten suunnitteluvaiheessa, voidaan esteetön asuinympäristö luoda helposti ja kustannustehokkaasti.

### 3.3. Hyvinvointi ja terveys

Hyvinvointi on eri osatekijöiden muodostama kokonaisuus ja sen osa-alueet kuten toimeentulo, terveys sekä psyykinen ja fyysinen hyvinvointi ovat yhteydessä toisiinsa. Myös liikunnalla on merkittävä rooli opiskelijoiden hyvinvoinnissa.

**Opiskelijoiden hyvinvointi otetaan läpäisyperiaatteella huomioon kaikessa TYYn toiminnassa.** Koulutusmaailmassa ja yliopistoyhteisössä tapahtuvia muutoksia ja uudistuksia tulee pohtia opiskelijoiden hyvinvoinnin kannalta.

**YTHS:n palveluiden tulee jatkossakin olla laadukkaita ja erilaiset käyttäjäprofiilit tulee jatkossakin ottaa huomioon. Hoitoon hakeutumisen kynnyksen on säilyttävä matalana.** Opiskelijoiden maksamia terveydenhoitomaksuja on painotettava erityisesti kaikkia yhtäläisesti rasittavan YTHS-maksun suuntaan. Käyntimaksujen korottaminen kohdentaisi YTHS-maksut epätasa-arvoisesti paljon terveydenhuoltopalveluita käyttäville opiskelijoille. YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös englannin kielellä. Lisäksi YTHS:llä on oltava valmius ottaa palveluissaan huomioon erilaiset käyttäjäprofiilit, kuten kulttuurien väliset eroavaisuudet sekä eri uskontojen mukanaan tuomat erot suhtautumisessa toiseen sukupuoleen.

**Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.** YTHS:n toiminnan ollessa pääosin julkisrahoitteista, on YTHS:n hallitus vuonna 2005 sitoutunut noudattamaan hoitotakuulainsäädäntöä. Hoitotakuun toteutumista on edelleen aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin että hoitoonpääsyn osalta, ja ilmenneisiin linjakohtaisiin ongelmiin on puututtava. YTHS:n toimipiirin mahdollinen laajeneminen ammattikorkeakouluopiskelijoihin ei saa heikentää yliopisto-opiskelijoiden terveydenhoitopalveluiden laatua tai saatavuutta, eikä nostaa heille aiheutuvia kustannuksia.



---

**TYY pitää erittäin tärkeänä laadukkaita mielenterveyspalveluja.** YTHS:n mielenterveyspalveluihin on ohjattava riittävästi resursseja. Myös KELA:n myöntämän psykiatrisen kuntoutuksen määrärahojen tulee pysyä vähintään nykyisellä tasolla.

**TYY vastustaa kunnallisen terveyskeskumaksun perimistä yliopisto-opiskelijoilta kunnallisessa terveydenhuollossa,** koska opiskelijat maksavat terveydenhuollostaan jo ylioppilaskunnan jäsenmaksun yhteydessä kerättävän YTHS-maksun muodossa.

**Opiskelijan on vastaisuudessaakin oltava yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvointiin kiinnitetään huomiota.** Opiskelijan kiinnittyminen yliopistoyhteisöön on olennaista opintojen sujumuuden kannalta. Yliopiston strategiaan kirjattua opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa hyvinvointityöryhmässä. Yliopistoyhteisöön kiinnittymisessä olennaisessa roolissa ovat myös alayhdistykset. TYY pitää tärkeänä, että opintojen nopeuttamis- ja yliopistojen tehokkuustavoitteiden yhteydessä pidetään mielessä opiskelijoiden voimavarojen riittävyys sekä hyvää elämänlaatua ja opiskelukykyä tukevat tavoitteet. Opiskelukyvyen edistäminen sekä opiskeluympäristön arviointi ja kehittämien on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin työkyvyen ja -ympäristön kehittäminen sekä arviointi, sillä opiskelu on opiskelijan työtä.

**Opetusministeriön tulosneuvotteluissa on huomioitava yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet.** Hyvinvoiva, tehtäviinsä sitoutunut ja ne hallitseva henkilökunta on koko yliopistoyhteisön etu. Yhteisöterveyden edistämiseen, kuten opiskelijoiden ja henkilökunnan vuorovaikutusta tukeviin toimiin, tulee ajallisesti ja rahallisesti panostaa nykyistä enemmän.

**Opintopsykologien palveluiden määrää on lisättävä.** Erilaiset oppimisvaikeudet ja ongelmat opintojen etenemisessä ovat yleisiä, ja opintopsykologi on erikoistunut juuri opiskelussa ja oppimisessa ilmenevien ongelmien arviointiin. Yleisimpiä syitä käydä opintopsykologin vastaanotolla Turun yliopistossa ovat opiskelumotivaatioon, opiskelutekniikkaan ja ajanhallintaan liittyvät kysymykset. TYY toivoo Turun yliopistolta näihin kysymyksiin ja taitoihin keskittyviä 1-2 opintopisteen kursseja tai luentosarjoja, joissa hyödynnetään opintopsykologin ammattitaitoa ja näin mahdollisesti vähennetään tarvetta henkilökohtaisille tapaamisille.

**Kansainvälisten opiskelijoiden tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä.** Yliopiston on kerrottava Suomeen vaihtoon tai



tutkintoa suorittamaan tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja. Suomalaisten vakuutusyhtiöiden on tarjottava EU- ja ETA- maiden ulkopuolelta tulleille opiskelijoille pakolliseksi tullut sairausvakuutus. Vakuutuksen hinnan on oltava kohtuullinen.

**Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin.** On sekä yliopiston henkilökunnan että opiskelijoiden edun mukaista ja terveydelle hyödyllistä, että yliopistoyhteisö kannustaa tupakoimattomuuteen ja alkoholin käytön vähentämiseen. Tällä ehkäistään myös nuorten opiskelijoiden lisääntyviä päihdeongelmia ja riskikäyttäytymistä. Tupakan tuotanto sotii myös ylioppilaskunnan periaatteita vastaan ympäristönsuojelun suhteen.

**Kestävästi tuotettu ruoka** on terveyden edistämisen sekä ilmaston ja energian läpivirtauksen kannalta edullinen vaihtoehto. Kestävästi tuotetulla ruualla tarkoitetaan lähellä tuotettua, luonnonmukaisesti viljeltyä sekä kasvispainotteista ruokaa. TYY tukee kasvispainotteisempaa ruokavaliota pitämällä huolen siitä, että Unican ravintoloissa kasvis- ja vegaaniruuan laatu on hyvä. Lisäksi ateriovaihtoehtojen ruoka-aineet, energia-, proteiini-, hiilihydraatti- ja rasvamäärät kirjataan ruokalistoihin.

**Liikunnalla on keskeinen rooli opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämisessä.** Yliopistoliikunta vastaa suurimmalta osin TYYn jäsenten liikuntapalveluiden järjestämisestä eikä TYYn ole järkevää järjestää itse vastaavanlaista toimintaa. Yliopistoliikunnan on ensisijaisesti keskityttävä opiskelijoita laajasti palvelevan kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston yksiköissä. Yliopistoliikunnan on erityisesti parannettava kuntosaliaan ainakin suurentamalla tiloja. TYYn oma liikuntatoiminta keskittyy jäsenistönsä edunvalvontatyöhön sekä alayhdistysten liikuntatoiminnan tukemiseen. Hyötyliikunnan merkitystä korostetaan osallistumalla aktiivisesti kampusvaikuttamiseen pyörä- ja kävelyteiden osalta. TYY osallistuu Turun korkeakoulu liikunnan työryhmään. Työryhmän tavoitteena on turkulaisten korkeakouluopiskelijoiden hyvinvoinnin ja opiskelukyvyn paraneminen tasa-arvoisten ja kattavien liikuntamahdollisuuksien avulla.

**Tavoitteiden toteutumisen edellytyksenä ovat riittävät ja toimivat liikuntatilat** korkeakoulukampusten tuntumassa. Paikallisyhteistyön lisääminen edellyttää jo yhteistyön alkuvaiheissa liikuntatilarakentamisen suunnittelun käynnistämistä. Kampusalueelle rakennettava, toimiva ja tiloiltaan riittävä liikuntahalli vastaisi tilatarpeeseen. Liikuntarakennuksen yhteydessä voidaan korjata myös opiskelijoiden vapaa-aika- ja kokoontumistilojen puutteita. Kaikkien Turun korkeakoulujen sekä Turun kaupungin on



osallistuttava rakennushankkeen rahoitukseen ja myös vuokrattavien tilojen rakentamista hallin yhteyteen esimerkiksi opiskelijaravintolaa varten on harkittava.

**Opiskelijoiden liikuntaliiton (OLL) tulee keskittyä toiminnassaan ensisijaisesti opiskelijaliikuntaan liittyvään edunvalvontaan sekä liikuntatyön valtakunnantason koordinointiin, ei huippu-urheiluun.** Paikallistason hankkeiden koordinoinnin on tapahduttava yhdessä alueen toimijoiden kanssa.

#### 4. TASA-ARVO

**TYYn tavoitteena on kaikkien ihmisten välinen yhdenvertaisuus.** Syrjintää on vastustettava kaikkialla, missä sitä esiintyy – niin yliopistoyhteisössä kuin yhteiskunnassakin. Tasa-arvoajattelun tulee olla laaja-alaista ja kokonaisvaltaista ja kaiken toiminnan kattavaa. Tasa-arvonäkökulma sisältyy kaikkeen TYYn päätöksentekoon. Tasa-arvoa määritellään tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

**TYYn tasa-arvotoiminnan lähtökohtana** on asenteellinen edistyksellisyys, joka ilmenee sekä erilaisuuden arvostamisena että yksilöllisyyden tukemisena. Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun, tukipalveluihin ja opiskeluelämään. Tätä tavoitetta tulee tukea TYYn jokaisen sektorin toiminnassa.

**Opetusta ja opiskeluympäristöä on kehitettävä** fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti esteettömäksi. Tämän tavoitteen kannalta olennaisia asioita ovat mm. esteetön rakentaminen, riittävä opinto-ohjaus ja opintopsykologin palvelut. Tärkeitä ovat myös opintoihin liittyvät erityisjärjestelyt, kuten anonyymi tenttiminen ja opetustilanteiden erityisjärjestelyt. TYY osallistuu aktiivisesti korkeakoulujen yhteisen esteettömyystyöryhmän toimintaan.

**TYY vastustaa jäseniensä ja työntekijöidensä syntyperästä,** kansallisesta tai etnisestä alkuperästä, kielestä, sukupuolesta, seksuaalisesta suuntautumisesta, terveydentilasta, vammaisuudesta, iästä, vakaumuksesta, varallisuudesta tai muusta näihin rinnastettavista seikoista johtuvaa häirintää ja toimii sitä vastaan mm. valitsemalla omat häirintäyhdyshenkilönsä ja vastaamalla näiden henkilöiden asianmukaisesta perehdyttämisestä.

**TYY vastustaa sukupuolista häirintää** ja toimii sitä vastaan mm. valitsemalla omat häirintäyhdyshenkilönsä ja vastaamalla näiden henkilöiden asianmukaisesta perehdyttämisestä.



---

**TYY haluaa edistää työelämän tasa-arvoa omilla toimillaan ja osallistumalla yhteiskunnalliseen keskusteluun.** Vanhemmuuden kustannukset on jaettava tasaisesti työnantajien kesken.

**Turun yliopiston henkilövalinnoissa on asetettava pääpaino ammattitaidolle ja pätevyydelle, työyhteisönä sen tulee kuitenkin olla tasa-arvoinen ja tarjota samat ura- ja etenemismahdollisuudet sukupuoleen katsomatta.** Tutkijakoulutettavien rekrytoinnissa ja jatko-opiskelijoiden valinnassa on kiinnitettävä erityistä huomiota tasa-arvoon. Edistämällä tasa-arvoa tutkijanuralla voidaan parantaa tutkimuksen monimuotoisuutta ja uusiutumiskykyä sekä laajentaa ja syventää tieteellistä asiantuntemusta. Parhaiten tasa-arvo toteutuu, jos valinnat toteutetaan selkeiden ja läpinäkyvien periaatteiden ohjaamina.

**TYY pyrkii edistämään eri ryhmien välistä vuoropuhelua ja vähentämään eri ihmisryhmiin kohdistuvia ennakkoluuloja.**

**TYY kannustaa oppiaineita huomioimaan yhdenvertaisuus- ja tasa-arvokysymykset opetuksessa.** Tasa-arvokysymysten tulee olla olennainen osa eri alojen opiskelukokonaisuuksia ja opiskelijoille tulee antaa opintojen yhteydessä työkaluja, joiden avulla he voivat käsitellä oman alansa kysymyksiä tasa-arvonäkökulmasta käsin.

## **5. KUNNALLINEN VAIKUTTAMINEN**

**TYYn vaikuttaa kunnallisesti opiskeluympäristöä koskeviin asioihin.** Tämä tarkoittaa vaikuttamista Turun ja Turun seutukunnan päätäntävällässä oleviin asioihin. Ongelmakohtia selvitetään joka toinen vuosi tehtävän laajan opiskelijakyselyn kautta. Kunnallispoliittinen vaikuttaminen toteutetaan yhteistyössä Åbo Akademin ylioppilaskunnan ja Turun ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan kanssa. Kunnallisen vaikuttamisen tavoitteita edistetään tapaamalla asiasta vastuullisia kaupungin luottamushenkilöitä sekä virkamiehiä, kirjoittamalla mielipidekirjoituksia ja tiedottamalla asiasta myös jäsenistölle.

**Opiskelijat tulee nähdä tärkeänä osana kaupunkia.** Turun kaupungilta vaaditaan, että se lähettää turkulaisille opiskelijajärjestöille lausuntopyynnön kaikkia opiskelijoita koskevista asioista. Turkulaiset ylioppilaskunnat ja Turun ammattikorkeakoulun opiskelijakunta päivittävät



yhdessä kahden vuoden välein Turun kaupungin päättäjille suunnatun korkeakouluopiskelijoiden kunnallispoliittisen ohjelman, jossa opiskelijoiden vaatimukset nousevat näkyvästi esille.

Muiden kunnallispoliittisten kysymysten ohella TYY seuraa Turun seudun kunta- ja palvelurakennemuutosta. On opiskelijoiden edun mukaista, että Turun seutu säilyy houkuttelevana ja kilpailukykyisenä. Siksi TYY kannattaa Turun ja sitä ympäröivien kuntien välisen yhteistyön kasvattamista entisestään, jotta kuntaliitos olisi tulevaisuudessa mahdollinen.

**TYY pyrkii edistämään kunnallisella tasolla ekologista kaavoittamista ja liikennepolitiikkaa.** Opiskelijat käyttävät paljon joukko- ja kevyttä liikennettä. Siksi Turun seudun liikennejärjestelyjen kehittäminen joukko- ja kevyen liikenteen ehdoilla on sekä ympäristön että opiskelijoiden edun mukaista. TYY edistää omilla toimillaan sitä, että Turku kehittyy hiilineutraaliksi kaupungiksi.

**Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava.** Tämän tavoitteen saavuttamiseksi on yhdessä nykyisten päättäjien kanssa pohdittava keinoja nuorten ja opiskelijoiden aktiivisuuden nostamiseksi. Kunnallisten ja valtakunnallisten vaalien aikaan TYY vaikuttaa opiskelijoiden aktiivisuuteen kampanjoin.

**Kaikessa vaikuttamistyössä otetaan myös filiaalit huomioon.** Porissa ja Raumalla toimivia opiskelijajärjestöjä kannustetaan ja opastetaan kunnalliseen vaikutustyöhön.

## 6. KEHITYSYHTEISTYÖ

**Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua ja tiedottaa opiskelijoille globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä.** TYY pyrkii lisäämään opiskelijoiden tietoutta kehitysyhteistyön kysymyksistä, kehitysmaiden elämästä, arjesta, politiikasta ja ihmisistä sekä avaamaan väyliä laajemmalle kansalaisvaikuttamiselle ja turkulaisten kansalaisjärjestöjen yhteistyölle kehitysyhteistyön parissa järjestämällä kehitysyhteistyöviikon ulkoasiainministeriön tiedotustuella ja julkaisemalla kehitysyhteistyöliitteen ja -esitteen uusille opiskelijoille.

**TYY ohjaa 0,7 prosenttia toimintataloutensa budjetista kehitysyhteistyöhön.** 0,7 prosentin osuus tullaan laskemaan siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkö



Ulkoasianministeriöltä saatavat tuet. Hallitus laatii yhteistyössä kehitysyhteistyövaliokunnan, kv-sihteerin ja taloustoimikunnan kanssa suunnitelman siitä, kuinka tavoite saavutetaan ja kuinka varat käytetään.

**Oman kehitysyhteistyöhankkeen hallinnointi on tärkeä kansalaisjärjestötoiminnan muoto.** Vuodesta 1996 jatkunutta yhteistyötä meksikolaisen Wixarika-kansan tukemiseksi jatketaan ulkoasiainministeriön hanketuella. Edustajiston nimeämä kehitysyhteistyövaliokunta koordinoi ja avustaa TYYn omaan hankkeen hallinnoinnissa. Hankkeen raportoinnin hoitaa palkattu projektisihteeri.

**TYYn kehitysyhteistyö noudattaa ja tukee YK:n vuosituhatjulistuksen tavoitteita kaikessa toiminnassaan.** Vuosituhattulistus on kansainvälinen sitoumus paremman maailman puolesta. Se on 191 valtion sitoumus puuttua maailman epätasa-arvoon ja kehityksen ongelmiin. Julistuksessa allekirjoittaneet maat lupasivat vuoteen 2015 mennessä:

1. puolittaa äärimmäisen köyhyyden ja nälän
2. ulottaa peruskoulutuksen kaikille
3. edistää sukupuolten tasa-arvoa
4. vähentää lapsikuolleisuutta
5. parantaa odottavien äitien terveyttä
6. taistella aidsia, malariaa ja muita tauteja vastaan
7. tukea ympäristön kestäväää kehitystä
8. tuoda globaalin kumppanuuden kehitykseen.

**TYYn jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita vapaaehtoisten kehymaksujen avulla.** Kohteiden valinnassa pyritään huomioimaan seuraavat asiat: kohteet ovat eri puolilta maailmaa, kohteet saavat ulkoministeriön hanketukea, kohteet ottavat huomioon tasa-arvo- ja ympäristönäkökulmat sekä mahdolliset koulutuskohteet, kohteet ovat pitkäkestoisia ja mukaan on otettu sekä suuria että pieniä järjestöjä. Hallitus valitsee kehitysyhteistyövaliokunnan esityksestä kohteet kahdeksi vuodeksi kerrallaan.

## 7. YMPÄRISTÖ

TYYn toiminnan lähtökohtana on ekologisesti, sosiaalisesti ja taloudellisesti kestävä kehitys.



---

Ympäristönäkökulman tulee olla läpäisyperiaatteella mukana kaikessa TYYn toiminnassa.

**Ilmastonmuutos on aikamme suurin haaste ja sukupolvemme kannalta merkittävä uhka.** TYY tekee omalta osaltaan kaiken voitavansa, jotta maapallon ilmaston lämpeneminen jäisi alle kahteen asteeseen. TYY osallistuu ilmastonmuutoksesta käytävään yhteiskunnalliseen keskusteluun ja herättää ilmastotietoisuutta jäsenistönsä sekä sidosryhmiensä keskuudessa.

**TYY kannattaa Reilua kauppaa.** Reilu kauppa -sertifioidut tuotteet ovat muita vastaavia tuotteita ympäristöystävällisempiä ja myös eettisesti kestävämmän tuotettuja. Lisäksi TYY kannattaa luomutuotteita ja lähellä tuotettuja tuotteita. Näiden tuotteiden käyttöä edistetään TYYssä ja sen alayhdistyksissä, TYYn omistamissa tai osittain omistamissa yhtiöissä, kuten Unicassa, sekä muissa sidosryhmissä.

**TYY kiinnittää omassa toiminnassaan huomiota energiansäästöön.** Asiaa pidetään esillä keskusteluissa yliopiston, TYS:n, Unican, Turun kaupungin ja muiden sidosryhmien kanssa.

## 8. ALAYHDISTYKSET

Alayhdistykset ovat näkyvin osa TYYtä. Ne ovat ensiarvoisen tärkeitä edistäessään TYYn tavoitteita ja opiskelijoiden hyvinvointia sekä tarjotessaan mahdollisuuden aktiiviseen kansalaisuuteen. TYYn jäsenet kiinnittyvät ensisijaisesti alayhdistysten kautta osaksi opiskelija- ja ylioppilaskuntayhteisöä. Aine- ja tiedekuntajärjestöillä on erityinen rooli TYYn edunvalvontatavoitteiden edistämässä yliopiston hallinnossa .

**Ylioppilastalojen remontti ja muut tilaratkaisut eivät saa vaarantaa opiskelijaelämää yo-taloilla.** Ylioppilastalojen remontti vaikuttaa TYYn ja sen monien alayhdistysten toimintaan. TYY on aktiivisesti mukana remontin suunnittelussa ja edistää alayhdistysten näkemysten toteutumista sekä parantaa tilojen käyttäjien toimintaedellytyksiä.

Remonttivaikuttamisen tavoitteena on säilyttää yhdistystilojen kokonaispinta-ala sekä vuokratulot saneerausta edeltäneellä tasolla. Remontilla mahdollistetaan osakuntatilojen pidemmät aukioloajat äänieristystä lisäämällä. Remontin ajaksi alayhdistyksille etsitään korvaavat tilat. Jatkossa ylioppilaskunnan tilat halutaan keskittää pääosin yhteen rakennukseen.

Ylioppilastalojen remontin jälkeen remonttia edeltäneet yhdistystilojen vuokralaiset ovat



---

oikeutettuja palaamaan entisiä vastaaviin tiloihin. Vapaaksi jääneet tilat jaetaan hakijoiden kesken niin, että valinnassa huomioidaan hakijayhdistysten jäsenmäärä ja toiminnan aktiivisuus.

**TYY kannustaa alayhdistyksiään aktiivisuuteen kulttuuripääkaupunkihankkeessa.**

Kulttuuripääkaupunkihanke tarjoaa turkulaiselle opiskelijakulttuurille ja sitä kautta monille TYYn alayhdistyksille erinomaisen mahdollisuuden innovaatioihin ja näkyviin yhteisiin projekteihin. TYY toimii yhteydenpitäjänä kaupunkiin päin ja rohkaisee alayhdistyksiä aktiivisuuteen kulttuuripääkaupunkihankkeessa.

**Filiaaleissa toimiviin ainejärjestöihin kiinnitetään erityistä huomiota.** Turun yliopiston filiaaleissa toimivilla ainejärjestöillä on erityinen rooli omien yksiköidensä opiskelijoiden yhteisöllisyyden edistäjänä ja edunvalvojana. Ainejärjestöjen avustuksissa ja muussa tuessa on huomioitava alayhdistysten jäsenistön ja toimijoiden maantieteellinen etäisyys ylioppilaskunnan keskushallinnosta.

**Ylioppilaskuntien yhdistyttyä Turun kauppakorkeakoulun ylioppilaskunnan (TuKY) toimijaryhmistä tulee TYYn alayhdistyksiä. Siirtymävaiheessa uusien alayhdistysten tukemiseen kiinnitetään erityistä huomiota.** TYYn uudet ja vanhat alayhdistykset ovat avainasemassa yhteishengen ja yhteisöllisyyden luomisessa uudessa ylioppilaskunnassa. Luomalla hyvät toimintaedellytykset niin uusille kuin vanhoille alayhdistyksille, mahdollistetaan vahva ja yhtenäinen alayhdistyskenttä sekä uusi ylioppilaskunta.

**TYY kannustaa alayhdistyksiä kotikansainvälisyyteen.** Englanninkielellä toimivien alayhdistysten toimintaedellytyksiä parannetaan ja alayhdistyksiä kannustetaan englanninkieliseen viestintään. Näin mahdollistetaan kansainvälisten opiskelijoiden osallistuminen järjestötoimintaan.

## **9. OPISKELIJAPERINTEET**

TYYn opiskelijaperinnetapahtumat edistävät akateemisten perinteiden säilyttämistä ja edesauttavat opiskelijoiden yhteisöllisyyttä. Tapahtumat lisäävät TYYn näkyvyyttä jäsenistön keskuudessa ja tukevat opiskelijoiden osallistuvaa kaupunkilaisuutta. Opiskelijat ovat merkittävä osa Turkuja, ja näin ollen myös opiskelijaperinteillä ja -kulttuurilla täytyy olla selkeä, näkyvä ja tunnustettu rooli kaupungin kulttuurikentässä. Suurissa ja pienissä tapahtumissa kiinnitetään huomiota tapahtumien ympäristöystävällisyyteen.



**Tapahtumia kehitetään jäsenistön tarpeita ja kiinnostusta vastaaviksi vanhoja perinteitä laiminlyömättä.** Perinteiden säilyttäminen on osa ylioppilaskunnan jatkuvuuden turvaamista ja yhteisöllisyyden edistämistä. Perinteisiä tapahtumia voidaan kuitenkin kehittää ja muuttaa laajaa jäsenjoukkoa kiinnostavaksi. Myös uusien tapahtumien järjestämisen ja siten uusien perinteiden luomisen on oltava harkitusti mahdollista.

**Tapahtumien järjestämisessä on tehtävä vahvaa yhteistyötä alayhdistysten sekä kulttuurivaliokunnan kanssa.** Alayhdistysten kontaktit jäsenistöön ovat TYYtä läheisemmät. Niillä on yleensä myös paras osaaminen tapahtumien järjestämisessä sekä tietotaitoa ja kontakteja omilla erityisalueillaan. TYYn keskusorganisaation alaisuudesta ei kuitenkaan saa kokonaan poistaa sen tavoitteita monin tavoin edistäviä, koko jäsenistölle, yliopistoyhteisölle ja kaupunkilaisille tarjottavia tapahtumia. Kulttuurivaliokunta kokoaa yhteen kulttuurista kiinnostuneita opiskelijoita ja toimii omien tapahtumiensa ohella opiskelijaperinnesektorin kulttuuriasiantuntijana.

**Kulttuurialayhdistysten ja kulttuuria harrastavien jäsenten toimintaa on tuettava ja kulttuuriosaamisen esiintuomiselle on luotava mahdollisuuksia .** Monet TYYn alayhdistykset tekevät laadukasta kulttuuritoimintaa ja vaikuttamistyötä kulttuurin saralla. TYYn on tuettava kulttuuritoimintaa ja järjestettävä tilaisuuksia joissa tätä osaamista voidaan tuoda esiin (kuten Aprillirock ja Kulttuuriklubi): näin osallistutaan opiskelijoiden hyvinvoinnin ja opiskelijakulttuurin edistämiseen.

**Ylioppilaskuntien yhdistymistä muistetaan vuosittain.** Kahden itsenäisen ylioppilaskunnan yhdistyttyä muistetaan yhdistymistä erityisen juhlapäivän tai vuosipäivän muodossa.

## 10. YRITYSYHTEISTYÖ

**TYY tarjoaa yhteistyökumppaneilleen näkyvyyttä tapahtumissaan** ja Internet-sivuillaan vastineeksi näiltä saatavista eduista. TYYn vahvuutena on, että se voi toimia yhdistävänä tekijänä yli 100 alayhdistyksensä ja yhteistyökumppaneidensa välillä. Yhteistyökumppaneille merkittävä etu on, että ne ovat sopimuskauden aikana toimialallaan ainoita, jotka saavat näkyvyyttä TYYn toiminnassa.



---

Yritysyhteistyön tarkemmista linjoista määrätään TYYn yritysyrityksen linjat –dokumentissa.

## 11. VIESTINTÄ

TYYn viestintä on yhdenmukaista, vuorovaikutteista ja avointa. TYYn viestinnän tärkeimpänä tavoitteena on opiskelijoiden yhteisöllisyyden vahvistaminen ja opiskelijoiden näkemysten esiintuominen yliopistoyhteisössä ja laajemmin yhteiskunnassa. Ylioppilaslehteä lukuun ottamatta TYYn viestintä painottuu tulevaisuudessa entistä enemmän sähköiseen viestintään.

**Viestintä ymmärretään laajasti, ja se sisältää henkilöstö- ja jäsenistöviestinnän lisäksi myös ulkoisen viestinnän ja yhteydenpidon yhteistyötahoihin, mediaan ja alumneihin.** TYY viestii itsestään perinteisen tiedottamisen ohella esimerkiksi kokouksissa ja työryhmissä yliopistohallinnon ja kaupunkivaikuttamisen eri tasoilla, uusien opiskelijoiden esittelyluennoilla ja -kierroksilla sekä järjestämällä erilaisia tilaisuuksia kampusalueella.

**TYY kiinnittää huomiota siihen, että tiedotus tavoittaa mahdollisimman suuren osan opiskelijoista.** TYY kehittää tiedotuskanaviaan siten, että jäsenistö tulee tietoisemmaksi niistä ja että niiden kautta tavoitetaan säännöllisesti mahdollisimman suuri osan opiskelijoista.

Viestintäkanavien tavoitavuutta tulee seurata. Alayhdistyksiä muistutetaan niiden roolista TYYn asioista viestimisessä.

**TYYn kaikessa viestinnässä on käytössä yhtenäinen viestinnällinen ilme, joka erottuu kokonaisuutena ja lisää ylioppilaskunnan tunnettavuutta.** Kaikki TYYn toimijat perehdytetään viestinnän yhteisiin käytäntöihin, jotka on kirjattu viestintäohjeeseen. Vastuu viestinnän toteutuksesta ja yhtenäisyydestä kuuluu kaikille. Viestintäohjeistuksen päivityksestä, valvonnasta ja koulutuksesta vastaa järjestö- ja tiedotussihteeri.

**TYY viestii toiminnastaan ja päätöksistään myös englanniksi.** Englanninkielinen viestintä on kiinteä osa TYYn toimintaa, ja kukin sektori vastaa omasta englanninkielisestä viestintätarpeestaan. TYY luo pysyviä käytäntöjä englanninkielisen viestinnän lisäämiseksi ja lisää englanniksi saatavilla olevien dokumenttien määrää. Erityisesti ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden integroitumista suomalaiseen opiskelijaelämään ja -yhteisöön on helpotettava.



---

## 12. TUUTOROINTI

Tuutorointi on tärkeä keino uusien opiskelijoiden integroimisessa tiede- ja opiskelijayhteisöön. Se myös tarjoaa ainutlaatuisen mahdollisuuden jakaa jäsenistölle, uusille opiskelijoille sekä tuutoreille tietoa TYYn toiminnasta, organisaatiosta, palveluista sekä osallistumismahdollisuuksista.

**Opiskelijatuutorilla on keskeinen asema uuden opiskelijan vastaanottamisessa.** TYY pitää tärkeänä, että tuutoreiksi hakeutuvat motivoituneimmat ja tehtävään parhaiten soveltuvat henkilöt. Tämä edellyttää sitä että myös tuutori kokee saavansa prosessista jotain, eikä joudu yksin kantamaan vastuuta uusien opiskelijoiden vastaanottamisesta. Tuutorointi on kokonaisuus, jonka suunnitteluun ja toteutukseen tarvitaan opiskelijoiden, laitoksen, tiedekunnan sekä muiden yhteistyötahojen asiantuntemusta ja näkemyksiä. Opiskelijatuutoroinnista ja kansainvälisten opiskelijoiden tuutoroinnista on palkittava tasapuolisesti kaikissa tiedekunnissa.

**TYYn alayhdistyksillä, erityisesti ainejärjestöillä, on keskeinen asema opiskelijan sopeutumisessa osaksi yliopistoyhteisöä.** Ainejärjestö on uudelle opiskelijalle yleensä ensimmäinen ja luontevin yhteisö, johon tämä voi kokea kuuluvansa. TYYn tavoitteena on että jokainen ainejärjestö valitsee keskuudestaan tuutorointivastaavan, jotta tapahtumien järjestämisessä sekä niistä tiedottamisessa tulisi mahdollisimman hyvin huomioitua uusien opiskelijoiden tarpeet.

**Laitosten tulee olla aktiivisia tuutoroinnin kehittämisessä ja opiskelun alkuvaiheen suunnittelussa.** Ensimmäisellä opiskeluvuodella on ratkaiseva merkitys opiskelijan integroitumisessa tiedeyhteisöön. Opiskelijan kiinnittymisellä omaan laitokseen, tiedekuntaan ja koko yliopistoon voidaan luoda motivoiva ja mielekäs oppimisympäristö. Yhteisöllisyys on tärkeä voimavara joka edistää niin opiskelijoiden kuin henkilökunnankin jaksamista ja hyvinvointia.